

قال امير المؤمنين عليه السلام
من وضع نفسه مواضع التهمة فلا يلومن من اساء به الظن

العائلة المسلمة

50

السنة الخامسة / رمضان المبارك ١٤٣٦ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢

- ✓ الحراسة عن بعد لذوي الاحتياجات الخاصة
- ✓ زمانكم اربع ساعات
- ✓ زينب والزينبيات



لا تقتلوا فرحة العيد
بالالعاب الخطرة

الجماعة الإسلامية

بإمكانكم التواصل معنا
عبر موقع مجلة الاحرار
الاسبوعية

ahrar.imamhussain.org

لمشاركاتكم يرجى بعث
رسالة بريدية الى ايميل
المجلة:

al.aaelaa@yahoo.com

كما بإمكانكم زيارة مقر
المجلة في الحائر الحسيني

أو عن طريق هاتف المجلة:

٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ / ٠٧٨١٥٨٧٥١٥١

هيئة التحرير
طالب عباس - علي الشاهر

سكرتير التحرير
حسين النعمه

رئيس التحرير
سامي جواد كاظم

الاشراف العام
السيد سعد الدين البناء

الارشيف
محمد حمزة - ليث النصراوي

التصوير
عمار الخالدي

الاشراف اللغوي
عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلين
حسين نصر - ضياء الاسدي
قاسم عبد الهادي

الخطاط
سرحان الخفاجي

التصميم
منتظر التميمي - حسنين الشالجي
علي صالح المشرفاوي - حيدر عدنان

المشاركون في هذا العدد

مدى حسين زيعور - سعاد محمد علي - خالد غانم الطائي - ندى الشمري - د. عمران الكركوشي

28



30



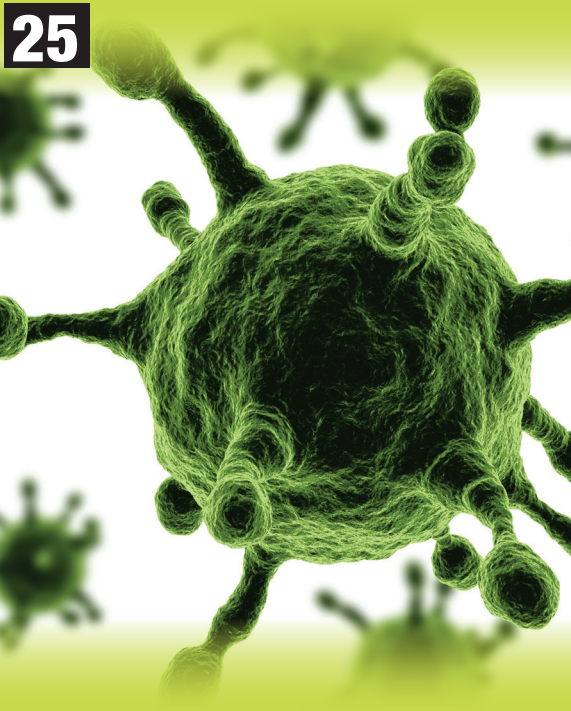
12



6



25



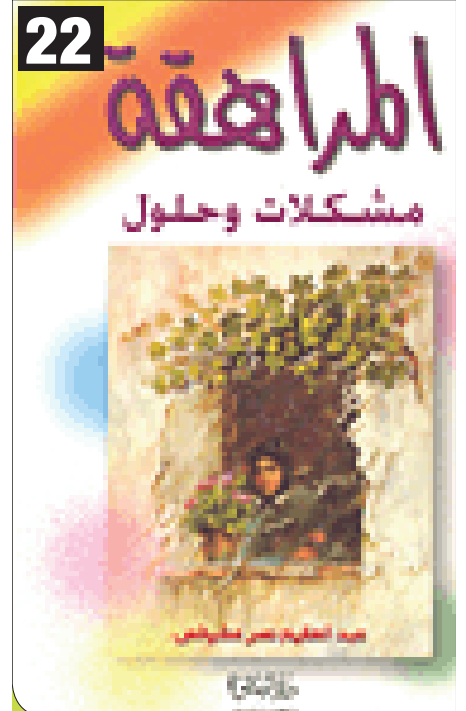
19



20



22



بالمستحب والمكروه تربية الصبيان

الصبي هو الذي لم يبلغ سن التكليف وهذا بالتالي لا يميز بين الواجب والحرام بل ليس مكلفاً بمعرفتها، وبغية الحفاظ على المسار التربوي والاخلاقي الاسلامي السليم تكون تصرفات الصبيان خاضعة للمستحب والمكروه حتى تتمرن النفس على تجنب المكروه والاقدام على المستحب وهذا التمرين يجعله عندما يبلغ سن التكليف يتقبل الواجبات ويتجنب المحرمات. ولهذا نرى ان الاسرة عندما تستطيع تربية صبيانهم على هذا الامر يبدأ الصبيان بالاستفسار عن كل قول او فعل يصدر منهم هل هذا يحبه الله ورسوله ام يكرهه؟ بل يصبح لديه حب الافتخار بما يعلم، ويقوم بتعليم الاخرين لاطهار معرفته ومثل هذا الامر هو الطريق الصحيح لتهيئة عقول ابنائنا قبل بلوغ سن التكليف.



زمانكم

اربع ساعات



يدي ابي الحسن (عليه السلام) خاضعاً مستكيناً فامرله الامام (عليه السلام) شيئاً ثم قال: يا صفوان! اما انه مؤمن مستكمل الايمان وما يصلحه غير ما رأيت.....
واليوم كم من مرة هلكت الوهابية نتيجة الفيضانات والزلازل والعواصف الترابية واخرها ما حدث في جدة ولا زالوا يشتمون الشيعة لاحتوا ان الذي شتم الامام الرضا عليه السلام كيف عاد الى صوابه لما اصابه ما اصابه .

فمررنا بشخص جالس فاشار الرجل الذي كان جالساً بيده الى الامام (عليه السلام) وقال: هذا امام الراضية.
فقلت للامام (عليه السلام): سمعت ما قال هذا الرجل القاعد؟
قال الامام (عليه السلام): نعم انه مؤمن مستكمل الايمان.
فلما كان بالليل دعا عليه فاحترق دكانه ونهب السراق ما بقي من متاعه.
يقول صفوان: فرأيت من الغد بين

قال الإمام الكاظم (عليه السلام): اجتهدوا في أن يكون زمانكم أربع ساعات: ساعة لمناجاة الله، وساعة لأمر المعاش، وساعة لمعاشرة الإخوان، والثقات، الذين يعرفونكم عيوبكم ويخلصون لكم في الباطن، وساعة تخلون فيها لذاتكم في غير محرم، وبهذه الساعة تقدر على الثلاث ساعات.

روى صفوان بن يحيى: كنت مع الامام الرضا (عليه السلام) في المدينة

مجموعة
احاديث
عن امير
المؤمنين
بمناسبة
استشهاده
في امن
رمضان.

قال (عليه السلام):

اسْتَنْزَلُوا
الرِّزْقَ

بِالصَّدَقَةِ،

وَمَنْ أُيْقِنَ

بِالْخَلْفِ جَادَ

بِالْعَطِيَّةِ.



اهمية القصة

عليهم السلام

في التربية من وجهة نظر الائمة

بالموعظة... وأعرض عليه أخبار
الماضين ، وذكره بما أصاب من
كان قبلك من الأولين... اني وإن
لم أكن عمّرت عمر من كان قبلي ،
فقد نظرت في أعمالهم ، وفكرت
في أخبارهم ، وسرت في آثارهم ؛
حتى عدت كأحدهم ؛ بل كأني بما
انتهى إليّ من أمورهم قد عمّرت
مع أولهم إلى آخرهم ...».

القصة لها تاثيرها في العواطف
والعقول عندما يحسن المربي
سردها بطريقة سلسلة وغير
معقدة وتكون احداثها وفق
المستوى العقلي للطفل، لابس
باستخدام القصة الخرافية التي

يخالفها ،القصص بطبيعتها محببة
لدى الناس ومؤثرة فيهم حيث
يتوجهون إليها بعقولهم وقلوبهم
ووجدانهم ، يتابعون أحداثها
وفصولها ، ويتأثرون بابطالها
وشخصياتها ، والقصص تبقى
فاعلة في الذهن أكثر من غيرها ؛
لسهولة حفظها وتذكرها ونقلها.

ومثل هذا الاسلوب لم يكن
بخاف على ائمة اهل البيت
عليهم السلام وطالما اشاروا
اليها فهذا يعني اهميتها وتأثيرها
بالطفل ، فقد ورد في وصية
أمير المؤمنين عليه السلام للإمام
الحسن عليه السلام : «أحي قلبك

وسائل التربية والية العمل بها
متعددة ومتنوعة وكل حسب
ظرفه وعمره والمحيط الذي
يعيش فيه ، ولكل حالة اسلوب
خاص في التعامل معها من
اجل الوصول الى تربية سليمة
لابنائنا، ودائما التربية التي يقال
عنها سليمة هي تلك التي تؤثر
في تصرفات ابنائنا عند غياب
الرقيب عليه من ذويه، وكذلك
تظهر على تصرفاته مع الاخرين .

من بين افضل الوسائل لتربية
الطفل هي التربية القصصية ،
أي استخدام القصة لا يصال
معلومة تربوية حتى يعمل بها لا

قال (عليه السلام):
الصَّلَاةُ
قُرْبَانٌ كُلُّ
تَقِيٍّ، وَالْحَجُّ
جَهَادٌ كُلُّ
ضَعِيفٍ،
وَلِكُلِّ
شَيْءٍ زَكَاةٌ،
وَزَكَاةُ الْبَدَنِ
الصِّيَامُ،
وَجِهَادُ
الْمَرْأَةِ حُسْنُ
التَّبَعْلِ.

لابنائنا في الاجابة بالنيابة عنا في مواقف ومسائل محددة نحددها نحن كما حددها امير المؤمنين عليه السلام من هذه القصص يتعلم ابناؤنا كيفية التعامل مع الاخرين ونثبت في اذهانهم دور المعصوم واعلميته وحجته علينا وضرورة التمسك بعلومه وسؤاله عن كل ما نجهل .

ولربما سيسال الطفل واين هو الامام الان حتى نساله ؟ فنقول له ان هنالك وكلاء عنه يجيئون عن ما نريد وهم مراجعنا العلماء العظام حيث وكلهم الامام المعصوم عليه السلام .

ولا يغرب عن بال القاص ان يستخدم الحركات المؤثرة باستخدام يده ووجهه وصوته حتى تكون القصة اكثر تأثيرا في الاطفال، واسهل تلقيا لهم ، فالكلمات الجميلة يرافقها تعابير وجه بشوش والكلمات القبيحة يرافقها تعابير وجه عابس ، وهكذا ، واذا ما وجه الطفل سؤالا عن مقطع معين من القصة فعلى المربي التوقف عندها وتوضيح ما التبس عليه حتى وان تكرر الامر فالثمرة التي سنجنحها من هذه القصة هي تهذيب اطفالنا وفق مفاهيم مدرسة اهل البيت عليهم السلام التربوية.

النفوس والقلوب ، ومن هذه القصص : قصة نقلها الإمام زين العابدين عن امرأة نجت من سفينة فواجهها رجل يقطع الطريق ويتهك الحرمات ، فلم يكلمها حتى جلس منها مجلس الرجل من المرأة فلما أن همَّ بها اضطربت ، فقال لها : ما لك تضطربين ، قالت : أفرق من هذا

وأومات بيدها إلى السماء ، قال : فصنعت من هذا شيئا ؟ قالت : لا وعزته ، قال : فأنت تفرقين منه هذا الفرق ولم تصنعي من هذا شيئا وإنما استكرهتك استكراهاً ، فأنا والله أولى بهذا الفرق والخوف وأحق منك ، فقام ولم يحدث شيئا ورجع إلى أهله وليست له همّة إلا التوبة والمراجعة .

ومن بين القصص التي يفضل سردها على الابناء هي كيفية تعامل الائمة عليهم السلام مع ابنائهم لان هذا التعامل هو حجة تربوية علينا ، فمثلا عندما يسال الامام علي عليه السلام عن مسألة ما في بعض الاحيان يوكل الاجابة الى ولديه الامام الحسن او الحسين عليهما السلام ، وغاية امير المؤمنين عليه السلام من هذا الاسلوب هو اولا لكي يؤكد لهم امامة ولديه من بعده ويثبت للمسلمين اعلميتهم، وثانيا وهذا الخاص بنا هو كيفية منح الثقة

لا تؤثر على تصرفات الطفل من قبيل القيام بتلك الخرافة ولكن من قبل تجنبه حراما او حثه على حلال، المواقف التي يتحدث عنها القاص والتي تتفق وطبيعة الطفل ستبقى عالقة في ذهنه وسيحاول تقمص نفس دور البطل ليصبح هو بطل القصة ويتحدث الناس عنه .

والا فضل بالنسبة لمن يستخدم القصة للتربية التذكير بمواقف الشخصيات المهمة عبر التاريخ واولهم الانبياء والملائكة عليهم السلام حتى من خلال هذه القصة يتعلم الطفل درسا تربويا هذا اولا ويبقى يتذكر الشخصية ثانيا ليقتدي بها، وقد ذكروا عليهم السلام قصصاً عديدة عن تاريخ ومسيرة الأنبياء والأولياء والصالحين ودورهم في الحياة الإنسانية وخصائصهم الحميدة ومواقفهم من الأفراد ومن الموجودات ، وقصصاً عن ايمانهم وعباداتهم وعن أخلاقهم وعلاقاتهم مع الناس ، وعن زهدهم وإيثارهم وصبرهم واحسانهم إلى غير ذلك من الصفات النبيلة.

كما ذكر أهل البيت عليهم السلام قصصاً عن الصالحين وعن التائبين وعن مواقف شريفة ونبيلة لكي تؤدي دورها في تربية



السعيدات

سعيدة

مولاة الإمام أبي عبدالله جعفر الصادق عليه السلام .

من أهل الفضل في زمانها ، سَمِعَتْ الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام ، وقد مدحها عليه السلام بما يدل على وثاقتها .

كانت صالحة ، كثيرة العبادة ، لم تُر إلا في مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، مسلمة عليه ، خارجة إلى مكة أو قادمة منها .

روى الكشي عن محمد بن مسعود ، قال : حدثني علي بن الحسن ، قال : حدثني محمد بن الوليد ، عن العباس بن هلال ، عن أبي الحسن الرضا عليه السلام :

ذكر أنّ سعيدة مولاة جعفر عليه السلام كانت من أهل الفضل ، كانت تعلم كلما سمعت من أبي عبدالله عليه السلام ، وكان عندها وصية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وأنّ جعفرًا اثنى عليها ، وأنها كانت في قرب دار جعفر عليه السلام ، لم تكن تُرى في المسجد إلاّ مسلمة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، خارجة إلى مكة أو قادمة من مكة ، وذكر أنّه كان آخر قولها : قد

رضينا الثواب وأمنا العقاب (رجال الكشي : ٣٦٦ رقم ٦٨١) .

سعيدة

وقال المامقاني وغيره : كونها إمامية مما لا ينبغي الريب فيه ، وخبر البصائر والكشي كافٍ في مدحها الملحق لها بالحسان (التحرير الطاووسي : ١٤٨) .

سعيدة

سعيدة بنت أبي عمير ، أخت محمد بن أبي عمير .

ذكرها البرقي ضمن الروايات عن أبي عبدالله عليه السلام ، غير أنّ النسخة المتوفرة لدينا فيها (سعيّة بدل (سعيدة) (رجال البرقي : ٦٢) ، ولعله خطأ مطبعي رحمه الله إذ لم يذكرها بهذا الاسم غيره .

وعدها الشيخ الطوسي رحمه الله في رجاله من أصحاب الإمام الصادق عليه السلام (رجال الشيخ الطوسي : ٣٤٢) .

وقال المامقاني : والظاهر كونها إمامية ، وقد سمعتُ من الوحيد رحمه الله استفادة صلاحها من روايتها (تنقيح المقال ٣ : ٨٠) .

واختها مئة أيضاً من الروايات عن الإمام الصادق عليه السلام ، روى عنهما الحكم بن مسكين (مجمع

من ثقات الإمام الكاظم عليه السلام ، مدحها الإمام الرضا عليه السلام في رسالته لولده الإمام الجواد عليه السلام .
ففي تفسير البرهان : عن محمد بن عيسى بن زياد ، قال : كنتُ في ديوان ابن عبّاد فرأيتُ كتاباً ينسخ ، فسألت عنه فقالوا : كتاب الرضا عليه السلام إلى ابنه من خراسان ، فسألتهم أن يدفعوه إليّ ، فإذا فيه : « بسم الله الرحمن الرحيم : أبقاك الله طويلاً وأعاذك من عدوك يا ولدي ، فداك أبوك ، قد سخّرت لك مالي وأنا حيّ سوي جاء آتٍ يملكك الله بالصلة لقرابتك ولموالي موسى وجعفر رضي الله عنهما ، فأما سعيدة فإنّها امرأة قوي الجزم في النحل والصواب في رقة (دقة خ النظر ، وليس ذلك كذلك . قال الله : (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة) ، وقال : (لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله) ، وقد أوسع الله عليك كثيراً يا بني فداك أبوك لا تسردني الأمور

بحسبها فتخطىء حظك والسلام» (البرهان في تفسير القرآن ١ : ٢٣٤ حديث ٥ ، وعنه تراجم أعلام النساء ٢ : ١٩٧).

سعيدة الخزاعية
سعيدة بنت مالك الخزاعية . هي التي سمعت عويل الجن بمصاب الحسين عليه السلام ، عند تلك الشجرة التي أثمرت بمعجزة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، والتي كانت في بيت أم معبد ، التي عاصرت أمير المؤمنين سلام الله عليه ، وكانت الجن تقول :

يابن الشهيد ويا شهيداً عمه
خير العمومة جعفر الطيار
فأضاف لها دعبل الخزاعي ثلاثة
أبيات وقال فيها :
زر خير قبر في العراق يُزارُ
واعص الحمار فمّن هناك حمارُ
لم لا أزورك يا حسين لك الفدا
قومي ومن عطفك عليه نزارُ
ولك المودة في قلوب ذوي النهى
وعلى عدوك مقتةً ودمارُ (رياحين
الشريعة ٤ : ٣٢٦)
ومسألة نوح الجن على الحسين عليه
السلام مما نقلته لنا كتب التاريخ :
قال الطبري في تأريخه : قال هشام :

حدّثني بعض أصحابنا ، عن عمرو بن أبي المقدام ، قال : حدّثني عمرو بن عكرمة ، قال : أصبحنا صبيحة قتل الحسين بالمدينة ، فإذا مولى لنا يحدّثنا ، قال : سمعت البارحة منادياً ينادي وهو يقول :
أيها القاتلون جهلاً حسيناً
أبشروا بالعذاب والتنكيل
قال هشام : حدّثني عمر بن حيزوم الكلبي ، عن أبيه قال : سمعت هذا الصوت (تأريخ الطبري ٥ : ٤٦٧) .
وروى ذلك أيضاً ابن الأثير في تأريخه عن بعض الناس (الكامل في التأريخ ٤ : ٩٠) .



اين اهتمام العائلة من نطب الجمعة؟

المعلوم لصلاة الجمعة خطبتان دينية وسياسية ، والمصلون هم من الجنسين الذين يحضرون الصلاة ، فهل ان العائلة تهتم بمتابعة الخطبة سواء من خلال حضور احد افرادها او متابعتها من على وسائل الاعلام؟ الخطبة الاولى الدينية فيها من الثقافة الاسلامية الناصعة والمشدبة والخالية من الروايات التي قد لا تكون صحيحة او مشكوك فيها ، فالخطبة تاتي بعناية تامة من قبل الخطيب وفق ظروف المرحلة لينتار اهم ما ورد من نصوص للمعصومين عليهم السلام بخصوص ما يريد التطرق اليه ومن ثم بيان اهمية هذا الامر او الامور التي يتطرق اليها ويسردها بلغة سهلة وبسيطة حتى تؤثر بالمصلي او المستمع . وبالرغم من اهمية الخطبة الثانية لكن بعض العوائل لاسيما الامهات لا يتابعن الشأن السياسي ، و الافضل لهن معرفة ما يدور في بلدهن على اقل تقدير حتى يستطعن مواجهة الاشاعات التي قد تنطلق من هنا او هناك ، وفي نفس الوقت ان لا تبقى في غفلة عما يجري في بلدها فهناك امور مثلا تتطلب معرفة اقتصاد البلد ، حتى تنظم وضعها العائلي على اساس ذلك ، هنالك مخاطر مثلا كان البيان الذي وجهته المرجعية

لابناء الشعب العراقي بخصوص الجهاد الكفائي خاطب فيه الزوجة والام لما لهما من اهمية في دعم زخم المعركة ورفع معنويات ابنائهم في المشاركة الفاعلة لطرد داعش من بلدنا العزيز .
ينبغي على المصلين الذين يؤدون صلاة الجمعة ، او الذين يستمعون اليها عبر وسائل الاعلام نقل الامور المهمة التي يتطرق اليها الخطيب الى عائلته وبيان مدلولاتها واهميتها حتى يكونوا على معرفة تامة بالخطاب الديني والسياسي للمرجعية العليا في النجف الاشرف .



سَمِعْنَا الرَّجْعَ الَّذِي آتَى اللَّهَ الْعَظِيمَ السَّيِّدَ عَلِيَّ الْحُسَيْنِيَّ السَّرِيْسِيَّ

سؤال العدد:

يوجد في

الانترنت

برنامج

البالتوك الذي

يضم مختلف

الفئات التي

تناقش في

مواضيع

شتى، سؤال

لسااحتكم

ما رأيكم

بالتحدث

بين الشباب

(الفتيات)

والفتيان) في

هذا البرنامج؟

جواب العدد

السابق:

حسن التبعل

السؤال: هل يجوز المحادثة الكتابية عن طريق الانترنت (الدردشة) مع الولد او البنت في الامور الدينية او النصيح الاجتماعي او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الثقة بعدم الوقوع في المحرم؟

الجواب: لا يجوز مع عدم الأمن من الوقوع في الحرام.

السؤال: هل يجوز المحادثة الكتابية عن طريق الانترنت (الدردشة) مع الولد او البنت في الامور الدينية او النصيح الاجتماعي او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الثقة بعدم الوقوع في المحرم؟

الجواب: لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً قال تعالى: (بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ).

السؤال: هل يجوز للمرأة سياقة الدراجة الهوائية؟

الجواب: يجوز اذا تمكنت من حفظ حجابها كاملاً ومع ذلك فالأفضل تركه.

السؤال: هل يجوز للفتاة أن تتركب الدراجة أمام الناس؟

الجواب: إذا كان فيه إثارة فلا يجوز.

السؤال: تقوم بعض الموظفات بممازحة الاجانب في الدائرة التي تعمل فيها وان هذا المزاح لا عن تعمد ارتكاب المحرم فهل يجوز لها ذلك؟

الجواب: لا يجوز لها ذلك.

السؤال: نحن أبناءك من طلبة كلية القانون - جامعة بغداد - نرجوا من ساحتكم اجابتنا على هذا السؤال: هناك بعض الذين ينوون إقامة ما يعرف بحفلة التخرج للمرحلة الرابعة. علماً انه في مثل هذه الحفلات يحصل اختلاط بين الطلبة والطالبات. التي هي أكثر من متبرجات. كما انه تقام مثل هذه

الحفلات (حفلة التخرج) سماع الأغاني والموسيقى وحتى الرقص في بعض الأحيان ، فهل يجوز المشاركة في مثل هذه الحفلات ؟ علماً أنه يتم دفع مبلغ من المال حتى يشارك الطالب في هذه الحفلة . وما هي نصيحتكم لمثل هؤلاء الطلبة والطالبات ؟

الجواب: لا تجوز المشاركة في مثل هذه الحفلات وبقيّة الأماكن الخلاعية إذا استتبع حراماً ، بل الأحوط وجوباً تركها حتى لو لم تستتبع حراماً ، ونصح الاخوة والاعوات كافة سيما شبابنا المتعلم بأنه ينبغي لهم ترك مثل هذه المجالس والانصراف إلى ما يعود عليهم بالنفع في دنياهم وأخراهم ، فقد ورد في الحديث ما معناه ان أول ما يُسئل عنه بعد موته عن عمره فيما قضاه وانه يكون اشد حسرة وندامة على ساعات عمره التي قضاه باللهو والباطل ، وفق الله الجميع لما يحب ويرضاه .



بدأ حسن بالسؤال : ابي كيف اعرف العالم الذي اقلده؟ اجاب والده: اذا اردت مراجعة طبيب هل ستراجع ايا كان ام تستفسر عنه؟ حسن: استفسر عنه الوالد: كيف؟ حسن: أعرف ذلك من سؤال المهتمين بشؤون الطب ولديهم علم، ومعرفة، ودراية، و«خبرة» وتجربة فيه، أو أعرفه لشهرته بين الناس و«شيوخ» وانتشار وذيوخ اسمه في هذا الحقل العلمي. الوالد: بالضبط.. وكذلك تعرف الفقيه، أو الفقيه الأعلام. تسأل شخصاً ملتزماً بالواجبات، وتاركاً للمحرّمات، ثقةً، تتوقّر فيه القدرة، والمعرفة، والعلم والعدالة و«الخبرة» على تمييز المستوي العلمي للاشخاص في مجال الاختصاص. أو «يشيع» ويشتهر ويذيع بين الناس، فقاها شخص، أو أعلميته بين سائر الفقهاء، بحيث تجعلك تلك الشهرة الواسعة وذلك الذيوخ

والانتشار، و«الشيوخ» متأكداً ووثقاً من فقاهاته أو أعلميته. وهل هناك شروط أخرى فيمن يجب علينا تقليده، بعد أن نبلغ مبلغ الرجال، عدا شرط الفقاهاة؟ - أن يكون مقلدك: رجلاً، بالغاً، عاقلاً، مؤمناً، عادلاً، حياً غير ميّت، طاهر المولد- أي أن تكون ولادته قد تمّت وفق مقاييس وضوابط شرعية - وألاً يكون كثير الخطأ والنسيان والغفلة. حسن: تعلمت كيف اعرف الفقيه الاعلم وهنا ابدا بتقليد فتواه في الصلاة والصوم والحج والايان بالله ورسوله. هنا سارع والد حسن بقطع كلامه : توقف هنا مسألة مهمة انتبه لها حسن : ما هي؟ الوالد: الايمان بالله ورسوله والامامة ضمن اصول الدين وليس ضمن التقليد فهذه اصول يجب ان تؤمن بها ولا علاقة للفقيه بها حسن : وما هي اصول الدين؟ الوالد: التوحيد، العدل، النبوة،

الامامة، والمعاد، هذه الاصول الخمسة التي لا علاقة لها بالتقليد يجب ان تؤمن بها، فلو لم تكن اصلاً مؤمناً بالتوحيد والعدل والنبوة والامامة والمعاد فما ينفك الفقيه حسن : هل يحق لي ان اقلد اكثر من فقيه؟ الوالد : يمكنك ذلك شرط أن لا تعلم بوجود اختلاف بين فتاوى مقلدك وفتاوى الأعلام في مسائلك التي تحتاجها لتعمل بها، فلو اعترضتكَ مسألة ولم يسعك استعمالها ممن قلدت؟ ترجع الى الأعلام من بعده أي من يتلوه في العلم من الفقهاء. حسن: واذا كان الباقون متساوين في العلم فماذا افعل؟ الوالد: ترجع الى من كان أروع من غيره، أي أكثر تثبناً وحيطة في الرأي الذي يتخذه والفتوى التي يصدرها. وقبل ان يسأل حسن قال له والده لدي عمل سنكمل الحوار في جلسة اخرى.

قال (عليه السلام):

تَنْزِلُ
الْمَعْوَنَةُ
عَلَى قَدْرِ
الْمَوْئِنَةِ.

الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

يحملون من ايمان وصبر؛ بل الالم الذي تعانيه العائلة عندما لا تظهر اصابته الا بعد سنة فهنا تكون الاجواء حزينة. ولهذا لا بد للعائلة المسلمة ان تتعامل تعاملًا اسلاميًا مع طفلها .

التربية الخاصة

(١) التعرف الى الاطفال غير العاديين: وذلك من خلال ادوات القياس والتشخيص المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.

(٢) اعداد وتصميم البرامج التعليمية لكل فئة من فئات التربية الخاصة

(٣) اعداد طرائق التدريس لكل فئة من فئات التربية الخاصة: وذلك لتنفيذ وتحقيق اهداف البرامج التربوية على اساس من الخطة التربوية الفردية

(٤) اعداد الوسائل التعليمية والتكنولوجية الخاصة: كالوسائل التعليمية الخاصة بالمكفوفين او المعاقين عقليا او المعاقين سمعيا الخ.

هو نوع التعليم المختص في تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بحيث يلبي حاجات الطفل بأسلوب يراعي الفروق الفردية بين الاطفال من حيث درجة الاعاقة بهدف مساعدة المتعلمين لبلوغ اقصى ما تسمح به قابلياتهم من تحصيل وتكيف ، وقد يحدث هذا التدريس في غرفة الصف العادية او في اوضاع تعليمية خاصة.

(٥) اعداد برامج الوقاية من الاعاقة بشكل عام والعمل قدر الامكان على تقليل حدوث الاعاقة عن طريق عدد من البرامج الوقائية.

ويقسم ذوي الاحتياجات الخاصة حسب نوع الاعاقة منها مثلا اعاقة (عقلية او بصرية او سمعية او حركية

تختلف نظرة المجتمعات الى الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من عصر الى اخر وتبعاً لمجموعة من المتغيرات والعوامل والمعايير فقد كان التخلص من الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هو الاتجاه السائد في ايام اليونان والرومان باعتبارهم افراداً غير صالحين لخدمة المجتمع .

وللحديث عنهم نجد ان هذا الطفل يختلف عن الطفل الطبيعي من حيث القدرات العقلية او الجسدية او اللغوية او التعليمية الى درجة يصبح ضروريا تقديم خدمات خاصة وطريقة خاصة في التربية السلوكية والتعليمية.

ومن الطبيعي ان تحل السعادة في البيت الذي يزرق بطفل ، لكن هذه السعادة ستحل مكانها الكآبة والالم والحزن حينما تكتشف الاسرة ان الطفل يعاني من نقص ما ، و تكون تصرفاتهم اتجاه طفلهم حسب ما

قال (عليه السلام):
مَا عَالَ امْرُؤٌ
اَقْتَصَدَ.

الدراسة عن بعد لذوي الاحتياجات الخاصة

الدراسة عن بعد اصبحت شائعة في كل دول العالم بل انها تخرج اذكياء يفوقون اقرانهم ممن يدرسون بالحضور ، واغلب دول العالم تعتمد هذه الشهادات بعدما تطلع على الية الدراسة.

في العراق لازالت وزارة التعليم لا تعترف بهذه الدراسة ، ولكن لماذا لا تكون فرصة لذوي الاحتياجات الخاصة بان يكن لهم استثناء في الاعتراف بشهادتهم ، لان البعض منهم طبيعة عوقه لا تسمح له الذهاب الى الكلية او لربما قد يعاني من اوضاع نفسية عندما يكون وسط مجتمع سليم ، فالدراسة عن بعد تكون نافذة امل لهم لربما فيهم الاذكياء الذين يمكن الاستفادة من طاقاتهم في مجال معين.



برامج لتعليم العبادة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

دائماً نطالع كتباً وبرامج توضح كيفية اقامة الاعمال العبادية على الوجه الصحيح مثلاً الوضوء والغسل والصلاة والحج وما الى ذلك ، ولكن هذه البرامج فيها شحة ان لم تكن معدومة فلماذا لا يلتفت الاخوة في الفضائيات الى انتاج افلام توضيحية بحيث يقوم شخص كل حسب عوقه بالشرح والتوضيح كيفية الوضوء او الصلاة او الحج حتى تكون هذه الصورة اكثر استيعاباً للشريحة المقصودة ، وفي نفس الوقت يشعر المعاق بانه ضمن دائرة اهتمام المجتمع

زينب والزينبيات



يوم أطلت زينب الحوراء عليها السلام على كربلاء كانت تدرك ان كربلاء ستطل من ذلك الحين على الدنيا وتبقى أبوابها مشرعة لتقدم مدرسة تنهل منها الإنسانية الكثير من الأمثلة والمواقف التي تعين من تتمثل الدور الزينبي على أداء مهماتها الرسالية .



د. عمران الكركوشي

فيوم أطلت زينب عليها السلام على كربلاء كانت ترسم خارطة لمن يأتي بعدها من النساء بل وحتى من الرجال لأنماط السلوك التي تعلم الإنسان درس الحفاظ على عقيدته والحفاظ على الأمانة والحفاظ على الرسالة مهما كانت الظروف التي تمر بها الإنسانية .

لقد كانت زينب عليها السلام تمثل الروح الجديدة لدور المرأة في الحياة الإسلامية وهو دور قيادي لم تعتده الحياة العربية قبل الإسلام وبهذا المستوى من التحدي ولقد كانت زينب المقاتلة وزينب القيادية وزينب المؤمنة وزينب الرسالية وزد ما شئت كلها مواقف جعلت من زينب عليها السلام صنو الرجال الذين وقفوا في كربلاء ليعلنوا بداية حركة إنسانية جديدة بدأت من هنا وليعلنوا ايضا بداية مسيرة ستكملها الأجيال اللاحقة ولقد كان التنكيل الذي لحق بالحوراء زينب عليها السلام والزينبيات اللائي كن معها مؤشرا على إن قدرة المرأة على التحمل والعطاء والمكابدة والثبات لا حدود لها وفق معطيات كربلاء وما بعدها من مسيرة السبي الذي يعد الفريد من نوعه في التاريخ وبهذا المستوى من الإمعان بالضرر والكفر والإلحاد من قبل العصاة الأموية التي تنكرت حتى لأبسط مبادئ وقيم وأخلاق المجتمعات العربية التي يحفل تاريخها في كثير

قال (عليه السلام):
قَلَّةُ الْعِيَالِ
أَحَدُ
الْيَسَارِينَ،
وَالْتَوَدُّ
نُصْفَ
الْعَقْلِ،
وَالْهَمُّ
نُصْفَ
الْقَرَمِ.

قال (عليه السلام):
يَنْزِلُ الصَّبْرُ
عَلَى قَدْرِ
المُصِيبَةِ،
وَمَنْ ضَرَبَ
يَدَهُ عَلَى
فَخْذِهِ عِنْدَ
مُصِيبَتِهِ
حَبَطَ أَجْرَهُ.



يحتاجها المجتمع الكوفي والأموي
ليشيب إلى رشده من سكرة دفعته إلى
ارتكاب أقبح مجزرة شهدها التاريخ
الإسلامي .
ثم كان الموت زمانا ومكانا يشكل
منعطفًا جديدًا في كيفية تعامل
المرأة في ملحمة كربلاء إذ إن عددا
من الزينبيات لقين حتفهن في
هذه الملحمة في كربلاء أو منها إلى
الشام أو في طريق العودة ، إذ إنهن
أسسن في أماكن وفاتهن شواخص
تاريخية كانت وستبقى دلائل مادية
على مستوى وعظم الجريمة التي

من مواطنه بقيم ومواقف تنظر إلى
المرأة باعتبارها كنزا واجب الحفاظ
عليه وتشريفه .

إن الزينبيات في كربلاء كانت لهن
إضافتهن الخاصة في هذه المرحلة
التاريخية لأنهن لم يكن على هامش
هذه الحركة التاريخية بل إنهن كن
جزءا حيويا في عملية إدارة الصراع
مع الأمويين ان كان في البعد البلاغي
أم في البعد الاجتماعي فقد كانت
التحديات التي تعرضن لها تشكل
مثالا عن تهديد الدولة الأموية
لبنية النظام الاجتماعي الإسلامي
الذي تمثله عائلة الإمام الحسين
عليه السلام وفي أعلى المستويات
، فهذه العائلة الكريمة تمثل المثال
المقدس للعائلة المسلمة والمثال
الروحي والأخلاقي فضلا عن ان
الامتدادات القبلية لهذه العائلة تمثل
الشرف العرب في أعلى مراحلها ومن
ثم فان الزينبيات قد كشفت عن
الوجه السافر للسياسة الأموية في
انتهاك المقدسات في أطرها القومية
والعشائرية والقبلية وليس الدينية
فقط وأضف إلى ذلك ان الدور
الذي لعبته الزينبيات في مقارعة
الحجج الأموية وتفنيدها بواسطة
الخطب التي ألقتها الحوراء زينب
عليها السلام في مسيرها من كربلاء
وإلى كربلاء انما كانت تمثل قدرة
إبداعية في تفنيد المرتكزات الفكرية
والأوهام والدعايات الباطلة
وأعمال التضليل التي استخدمها
الأمويون في التحشيد ضد المنهج
الحسيني والإسلامي بشكل عام
فضلا عن إنها شكلت صدمة كان



إحذروا !!!



خالد غانم الطائي

إحذروا أيها التجار !! إحذروا أيها الباعة !!

إحذروا يا أولياء الأمور !! إحذروا أحبتي الفتية !!

أحبتي في هذا الموضوع سنطلعكم على عدد من دسائس أعداء الدين والتي يأتي بها التجار وأصحاب المحال من بعض الدول المصدرة والمنتجة للبضائع والمواد الاستهلاكية الحاوية على الإشارات والعلامات والكلمات المخزية المكتوبة بلغاتهم التي يجهلها أكثر الناس وإليكم البعض منها :

علماني	SECULAR	-١٧	عيد المسيح	CHRISTMAS	-١
صهيون	ZION	-١٨	عيد الفصح	EASTER	-٢
إمرأة سيئة الخلق	VIREA	-١٩	الصليب	CROSS	-٣
كاهن الخبر الأعظم عند النصارى	VICAR	-٢٠	عقيدة التثليث	TRINITY	-٤
مجموعة التعليم اليهودية	TALMUD	-٢١	إلحاد	ATHEISM	-٥
إشتريني	BUYME	-٢٢	مشرك	POLYTHEIST	-٦
رذيلة	HUSSY VICE	-٢٣	مريم العذراء	MADONNA	-٧
الاشتراكية	SOCIALISM	-٢٤	إله الحب	CUPID	-٨
خنزير	BIG / SWINE	-٢٥	عاهر	PRESTITUE	-٩
فخذ خنزير	HAM	-٢٦	النصرانية	CHRISTIANITY	-١٠
أنثى الخنزير	SOW	-٢٧	نصراني	CHRISTIAN	-١١
شحم الخنزير	LARD	-٢٨	جهنم	HELL	-١٢
يهودي	JEWISH	-٢٩	إبليس	LUCIFER	-١٣
خذني	TAKE ME	-٣٠	إسم اله يعبدونه	NIKE	-١٤
رجل عاري أو امرأة عارية	NAKED	-٣١	زنا	ADULTERY	-١٥
شيوعي	COMMUNIST	-٣٢	كنيسة	KIR-CHURCH	-١٦

فأدعوكم يا أبنائي أن لاتلبسوا كل ما ترونه أمامكم من ملابس توجد عليها علامات إلا بعد التأكد من سلامتها من الأمور غير اللائقة بشأنكم

(ولا تكونوا غافلين) إعداد الشيخ أمير الولي (بتصرف يسير جدا)

قال (عليه السلام):
كَمْ مِنْ
صَائِمٍ لَيْسَ
لَهُ مِنْ
صِيَامِهِ إِلَّا
الظَّمَاءُ، وَكَمْ
مِنْ قَائِمٍ
لَيْسَ لَهُ
مِنْ قِيَامِهِ
إِلَّا الْعَنَاءُ،
حَبْدًا نَوْمٌ
الْأَكْيَاسِ
وَإِفْطَارُهُمْ!

مجالس النور في بلاد الغرب



ندى الشمري

قال (عليه السلام):
سُوسُوا
إِيمَانَكُمْ
بِالصَّدَقَةِ
وَحَصِّنُوا
أَمْوَالَكُمْ
بِالزَّكَاةِ
وَادْفَعُوا
أَمْوَاجَ الْبَلَاءِ
بِالدُّعَاءِ.

واثقة من نفسها بثقافتها وايضا عابدة مطيعة لربها في نفس الوقت . وهذا هو التوازن الذي يجب ان يعيشه الانسان إذ يشعر برضا الرحمن اولاً ورضاً نفسه ثانياً والذي يُكسبه رضا المجتمع المؤمن فيما بعد لأنه يسير على هدى وأخلاق الاسلام الصحيح ويُذعن لأوامر الله سبحانه وتعالى .

المجالس القرآنية الحسينية : تُخاطب النفوس مباشرةً وتُهدبها لان التهذيب يجب ان يبدأ من الانسان نفسه وهذا ما نَبّه عليه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وقال «أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك . فإذا بدأ الفرد بنفسه واصلحها صَلَحَ المجتمع» . لذا علينا ان نسعى لمثل هذه المجالس المتكاملة بمضامينها وعطائها لكي نربي النفوس ونُصلح المجتمع . وهذه الخطوات ذاتها يسعى اليها جميع الانبياء والرسل والائمة (عليهم السلام) لأحياء الارض بالبذرة الصالحة وبنائها ببناء محكمًا وبما يُرضي الله سبحانه وتعالى .

المحاضرة بذكر مصيبة لأهل البيت (عليهم السلام) وبعدها فقرة فقهية او أدعية أخرى . هذا التنوع في اختيار الفقرات والمحاور يجعل المجلس متكاملًا وتخرج المرأة منه وهي قد حملت معها باقة جميلة من المعلومات المفيدة ونورت قلبها بضياء ونور الايمان كما انها فرصة ترفيه مباركة مع المؤمنات وساعة الترفيه التي يوصي بها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ويقول انها مهمة لتعين على ساعات العمل والعلم والعبادة . لتخرج بعدها الى أداء مسؤوليات الحياة التي على عاتقها وهي متسلحة بقوة الايمان ومستعينة بالامداد الإلهي .

فتحارب هوى النفس ومغريات الحياة ووسوسة الشيطان فتكون بذلك داعية صامته بتصرفاتها الصحيحة البعيدة عن التصنع ومربية ناجحة لعائلتها بعلمها الديني وتكسب سعادة الدارين برضا بارئها . بل وتشعر بأنها امرأة قوية الشخصية في المجتمع

تنتشر المجالس القرآنية الحسينية في بلاد الغرب في بيوت العوائل المسلمة الموالية والمراكز الإسلامية أسبوعياً بصورة كبيرة لأنها تُسر القلوب بنور الايمان بالله وتحاكي النفوس فتقربها الى خالقها وتكون جزءاً مهماً من حياة المؤمن لتحميه من مغريات الحياة وتُغذي روحه بالتوحيد لتطمئن نفسه ويثبت على خطى الرحمن .

المجالس القرآنية الحسينية هي مدارس متكاملة لأنها تبتدأ بتعليم القرآن واحكامه واهيئاً تتطور الى التفسير ايضاً . لذا لها تأثير عقائدي مباشر على الحضور ثم قراءة حديث الكساء الذي يُفرّج هموم الشيعة المحبين ويكشف غمهم ويقضي حوائجهم كما ذكر ذلك رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ثم زيارة عاشوراء التي تُذكر بمصيبة الحسين (عليه السلام) واهل بيته فتصبر الانسان على مصائب الحياة ومحنها بالإضافة الى كسب الاجر والثواب وتليها محاضرة عقائدية اخلاقية تربوية وتُختتم

خاطرة على ظهري



بقلم مدى حسين زيعور

حولي جمع من النسوة منهن حالهم
كحالي جرت دموع الحرقه دون
انقطاع... و أخريات حملنا كتاب
الوحي المحمدي بين الأكف يقرأنا
شيء علّه يسجل في الميزان يوم
المحشر..

لم تدم الحاله أكثر من بضعة دقائق
وإذا بغمامة سوداء لا خير يرتجى
فيها لا تحمل في طياتها سوى الكره
و البغض لحيدر الكرار وكل من
يمت له بصله..

صرخوا بنا: هيا ارحلوا..

منا من استمهل ومنا من تحرك
تاركاً في كوة الجدار قلباً ينزف دماً
وأنا كنت أخطي خطوةً وأودع
الألوية...

سلامٌ مني للمجتبي الشاهد على
كسر الضلع وإحراق الباب...

سلامٌ مني للسجاد الشاهد على
منحر السبط وسبي البنات...

سلامٌ مني للباقر الشاهد على سجدة
زين العباد وعلامة الجامعة...

سلامٌ مني للصادق شاهد السجون
والسموم... سلامٌ لمن خط العلوم
وأفاض..

اقترب مني اللعين رافعاً صوته
الكرهيه: ألم أقل ارحلي..

عندها لحفظ ستر الحوراء تركت
دمعتي على حافة الجدار هناك عند
أم العباس والبنين وتقدمت بالسير
وما هي إلا لحظات وإذ به يأخذ

كتاب العزيز الجبار من يد إحدى
الأخوات التي لم أعرفها يوماً
ويرمي به أرضاً..

عندها اشتعلت نيران الباب بين
أضلعي.. وصرخت به:

من أنت لترمي كتاب هذا الرسول
الكريم كيف تجرأت على فعل ما

فعله اليهود ايها المكروه.. إنه قرآن..
فأجابني بغضب زاده بشاعة

وكره: هذا كتابكم أيتها الراضية
اللعينة.. ورفع عصاه ليضربني بها

على ظهري وقال لي لو عدت ثانية
سأكسر لك قدميك

أصدق القول أنني لم أشعر بالألم
مع وضوح الأثر ظن حفيد الشمر

الثأر...

أنه يذمني بقوله: راضية.. وأنا
المفتخرة بذلك.. نعم أنا راضية
حتى النخاع لشخص تجراً على
خاتم الأنبياء وهتك حرمة الزهراء
وسلب خلافة أبو تراب

نظرت للحظة خلفي أبحث بين
الرمال عن أم أبيها لأقول لها: أسوة

بك يا بنت خير الخلق
لم أجد القبر.. لكنني شعرت بدفء

الوجود..
عندها خرجت من البقيع وأنا أشعر

باليتم المرير توجهت نحو صاحب
الروضة المباركة سألته متى اللقاء

بصاحب الراية والأمر متى أخذ
الثأر...



انظر للاهل

جلس مؤلف كبير أمام مكتبه وأمسك بقلمه، وكتب: «في السنة الماضية، أجريت عملية إزالة المرارة، ولازمت الفراش عدة شهور.. وبلغت الستين من العمر فتركت وظيفتي المهمة في دار النشر التي ظللت أعمل بها ثلاثين عاماً.. وتوفي والدي.. ورسب ابني في بكالوريوس كلية الطب لتعطله عن الدراسة عدة شهور بسبب إصابته في حادث سيارة..» وفي نهاية الصفحة كتب: «يا لها من سنة سيئة..!!» ودخلت زوجته غرفة مكتبه، ولاحظت شروده.. فاقتربت منه، ومن فوق كتفه قرأت ما كتب.. فتركت الغرفة بهدوء، من دون أن تقول شيئاً... لكنها وبعد دقائق عادت وقد أمسكت بيدها ورقة أخرى، وضعتها بهدوء بجوار الورقة التي سبق أن كتبها زوجها. فتناول الزوج ورقة زوجته وقرأ منها: «في السنة الماضية، شفيت من آلام المرارة التي عذبتك سنوات طويلة وبلغت الستين وأنت في تمام الصحة.. وستتفرغ للكتابة والتأليف بعد أن تم التعاقد معك على نشر أكثر من كتاب مهم... وعاش والدك حتى بلغ الخامسة

والثمانين بغير أن يسبب لأحد أي متاعب وتوفي في هدوء بغير أن يتألم.. ونجا ابنك من الموت في حادث السيارة وشفي بغير أية عاهات أو مضاعفات.. وختمت الزوجة عبارتها قائلة: «يا لها من سنة تغلب فيها حظنا الحسن على حظنا السيء». الحمد لله على كل شيء. دائماً ننظر إلى ما ينقصنا.. لذلك لا نحمد الله على ما معنا دائماً ننظر إلى ما سُلِبَ منا... لذلك لا نحمد الله على ما أعطانا



كاترين ماير هوفر ... أصبح هناك هدف أعيش وأموت من أجله

* شعرت بنداء فطري داخلي يقول لي إنَّ الحجاب أفضل من السفور

الدين
الإسلامي
لم يحرم
المرأة من
حقوقها
في أن تثبت
وجودها في
المجتمع

إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى يصبح الزواج شرعياً ، ولكن لم أشعر بأنّي أصبحت مسلمة حقيقية بمجرد هذا القول.

ومن ثمّ أتيت مع زوجي إلى لبنان لزيارة عائلته ، ولفت نظري وجود محجّبات وسافرات في الوقت نفسه ، ولكنّ المحجّبات كنّ يلفتن نظري أكثر من السافرات، وشعرت بنداء فطري داخلي يقول لي إنَّ الحجاب أفضل من السفور ، فقرّرت بعد عودتي إلى ألمانيا ارتداء الحجاب بعد دراسة وتعمّق ومطالعة للعديد من الكتب الإسلاميّة ، وكنت أراقب عن كثب التصرفات والعادات الإسلاميّة ، وأسأل عن الأحكام الشرعيّة ، وأكثر ما لفت نظري الصلاة ، فصمّمت أن أتعرّف إليها أكثر ، ولكنني لم أرغب بمعرفة ذلك والبدء بها إكراماً لزوجي أو لعائلته

، بينما تلعب الروابط السياسيّة والقوميّة والعنصريّة الدور الأكبر في مسار المجتمع الألماني وغيره من المجتمعات الغربيّة.

عن دوافعها لاعتناق الإسلام قالت:

نعم عندما بلغت سنّ الرابعة عشر لم أعد أشعر بالرغبة في الذهاب إلى الكنيسة ؛ لأنني وجدت بعد التأمّل بأنّ ما يقوله الإنجيل المتداول بعيد جدّاً عن الواقع ، فتخلّيت عن الذهاب إلى الكنيسة ، علماً بأنّه لم تكن لديّ بعد أدنى فكرة عن الدين الإسلامي ، وكانت الصدفة - وأنا في حالة الفراغ والتشكيك هذه - أن تعرّفت على زوجي الحالي الذي طلب منّي الزواج ، وأن يكون زواجنا وفق الشريعة الإسلاميّة.

وبالفعل ذهبنا إلى عالم دين مسلم ونطقت في البداية بشهادة أن لا إله

ولدت سنة ١٩٦٨ م في مدينة «شتوتغارت» بألمانيا ، ونشأت في عائلة مسيحيّة كاثوليكيّة محافظة كانت تؤدّي الطقوس الدينيّة نهار الأحد في الكنيسة ، وعملت لفترة قليلة مساعدة للكاهن في الكنيسة، ثمّ واصلت دراستها حتى المرحلة الثانوية، ثمّ أسلمت بعد تعرّفها على زوجها اللبنانيّ.

عن ظروفها ومحيطها قبل اعتناقها الإسلام تقول:

بالنسبة لبيئتي ومحيطي العائلي ، فأنني نشأت في ظلّ عائلة مسيحيّة كاثوليكيّة محافظة نسبياً ، كنا نوّدّي الطقوس الدينيّة نهار الأحد في الكنيسة. أمّا في المحيط العام فإنّ الدين له تأثير شكلي ومحدود في علاقات الناس ببعضهم ، وهو يكاد يكون ملغى في تقرير المسائل الاقتصاديّة والتربويّة

وجدت بعد
التأمل بأن
ما يقوله
الإنجيل
المتداول
بعيداً جداً
عن الواقع



وعن مكانة المرأة في الاسلام قالت:
الدين الإسلامي لم يحرم المرأة من حقوقها في أن تثبت وجودها في المجتمع، وفي نطاق العمل والدراسة، وقد استطاعت هذه المرأة أن تمارس حقوقها وأن تثبت صحّة وجودها كعضو فعّال، وهي تستطيع التواجد في المجتمع وتفرض على الآخرين جميعاً - خصوصاً الرجال - احترامها وتقديرها والتعامل مع دورها وعملها بعيداً عن الجوانب الأخرى، وذلك من خلال حجابها وأخلاقيّاتها، ولكن هناك العديد من النساء اللواتي يعشن حسب التقاليد الاجتماعية، وليس حسب المبادئ الإسلامية، وهذا يحتاج إلى توعية أكثر للنساء المسلمات، وإلى المزيد من الثقافة الإسلامية لهن، وإني أقدر عمل الأخوات اللواتي يقمن بعقد الندوات والمجالس الدينيّة؛ لتوعية النساء اللواتي أصبحن همهن مع الأسف تقليد النساء الغربيّات ولو كنّ منحرفات.

موقف والدتي التي ما إن علمت بذلك حتّى اضطرت للخضوع للأمر الواقع، ولكنّها حتّى الآن - بحكم تربيتها وتقاليدها - لا تستطيع الاقتناع بصحّة ما فعلته.

الاسلام جعلني أشعر كثيراً بالراحة النفسية والاطمئنان، معرفتي وإيماني بخالق هذه الكائنات، وثقتي به، كما وأنه أصبح هناك هدف أعيش وأموت من أجله، دون أن أعيش للملذّات والدنيا شأن أكثر الغربيين الذين يعيشون القلق الدائم في حياتهم.

وعن امكانية الدعوة للاسلام في ألمانيا تقول:

إنّ الإمكانيات للدعوة إلى الإسلام في ألمانيا كثيرة، وذلك عبر الإعلام التلفزيوني والصحافي حيث الحرّية الإعلامية، بالإضافة إلى إقامة الندوات والمعارض التي تبيّن التراث والعادات الإسلامية، والتي أقيم بالفعل العديد منها في ألمانيا، وعبر نشر الكتب والمجلّات التي توضّح وتبيّن حقيقة الإسلام وأحكامه ومبادئه ومفاهيمه.

ومحيطه، بل أردت الاطلاع الذاتي والاقتناع.

وعن موقف الاهل قالت:

كانت ردّة الفعل لدى الأهل قاسية جداً حتّى قبل أن أتحدّث، وذلك لأنني بدأت أمتنع عن أكل اللحوم غير الشرعيّة، وعن شرب الخمر في المناسبات العائليّة، طبعاً كانوا لا يفهمون سبب هذا الامتناع، وكانوا يعتبرونه إهانة لهم، ولكنني لم أترجع عن قراري هذا، وبعد مرور فترة من الزمن، وبالتحديد بعد أن ارتديت الحجاب فعلاً كان ذلك بمثابة صدمة لوالدتي التي لم تقبل ذلك بأيّ وجه من الوجوه، وهددتني بمنعي من الكلام معها إن لم أترجع عمّا فعلت.

عشت صراعاً قوياً وصعباً في الحقيقة بين اقتناعي بالدين والتزامي به وصراعي مع الأهل، وبما أنّ إيماني كان مازال ضعيفاً، قرّرت عندها أن أتخلّى عن الحجاب دون أن أتخلّى عن أحكام الإسلام الأخرى كالصلاة والصوم وغيرهما.

النداء الداخلي بدوره لم يتخلّ عني، وظلّ الشعور بالذنب وبالمعصية يلاحقني وبقي الصراع الداخلي عنيفاً والحافز الإيماني يحثني على اتّخاذ الموقف الصعب بالإرادة الصلبة والقويّة، إلى ان، صادفت بعد مرور عام على تركي الحجاب اثنتين من النساء الألمانيّات المسلمات اللواتي كنّ يرتدين الحجاب فأعجبنتني كثيراً جرأتهم بالحجاب، فتقويّت بهما، وعادت المرأة لي لأعود وأرتدي الحجاب مهما كان

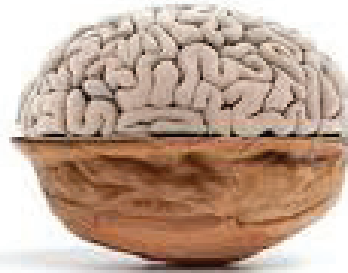
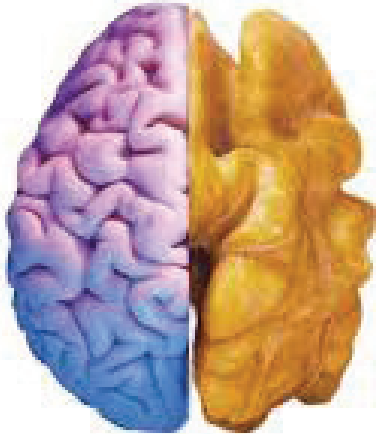
دردشة

مرض بالقلب أو الجهاز التنفسي، أما إذا كان أحمر وردياً فهذا يدل على الصحة، أما إذا كان باهتاً فذلك يدل على وجود أنيميا، أما إذا كان يكسو اللسان طبقة بيضاء فهذا يدل على وجود حمى واضطراب في الهضم، أما إذا كان هنالك رعشة في اللسان عند إخراجهم من الفم، فهذا يدل على وجود تسمم أو توتر عصبي، أما الآن فما عليك أيها الإنسان إلا أن تذهب إلى المرايا وتخرج لسانك وتحدد علتك..

الحضور رجل يجيد الدعابة، فقال موجهاً كلامه للطبيب: «أنتم تفلحون فقط بكلمة افتح فمك ومدّ لسانك»، عندها عدل الطبيب وقال: «هذا دليل على عدم وعيك، فأنت تدري ما هي فوائد مد اللسان ودلالاتها، لمددت لسانك كل دقيقة». وعندها بدأ الطبيب بحديثه الشيق، فقال: «يسألك الطبيب أن تخرج لسانك عند الفحص وذلك لأسباب: لأنه إذا كان لون لسانك يميل إلى الاصفرار فهذا دليل على إن نسبة الصفار عالية في الدم، أما إذا كان يميل إلى الزرقة، فهذا يدل على وجود

هل سألت نفسك ذات مرة لماذا يصبر الأطباء أثناء زيارتنا لهم في العيادة على طلبهم الدائم بفتح الفم ومد اللسان؟، فمن منا لم يسمع كلمة أفتح فمك؟. معلومة يجهلها الكثير حتى وقتنا الحاضر.. العائلة المسلمة كان لها زيارة إلى إحدى الملتقيات الثقافية وجلس مراسلها مجلس دار النقاش فيه بين الحاضرين عن عمل كل واحد ودوره في المجتمع، وقد كان يضم المجلس نخبة من أصحاب الوظائف المختلفة، (ضباط، مهندسين، معلمين، أطباء، رجال أعمال..)، وقد كان من بين

قال (عليه السلام):
الْمَرْءُ
مَجْبُوءٌ تَحْتَ
لِسَانِهِ.



الجوز والكمثرى

تلك النسبة الموجودة في الطعام فهي مفيدة جداً في الحفاظ على صحة القلب تقى من أمراض القلب: وجود الألياف التي تقلل من مستوى الكوليستيرول وتحمي من أمراض القلب. الاستهلاك اليومي من الأطعمة الغنية بالألياف تقلل من معدل السكتة القلبية بمعدل ٥٠٪.

معها عن الصادق (صلوات الله عليه) قال: "إن الجبن والجوز إذا اجتمعا كانا دواءً، وإذا افترقا كانا داءً". (الكافي للكليني ج ٦ ص ٣٤٠).

فوائد الكمثرى في علاج أمراض القلب والكلى

بما ان الكمثرى تخفض نسبة الكوليستيرول او من الافضل ان نقول انها تساعد في تقليل

من منا لا يحب الجبن؟ ففي الصباح تكون هي الوجبة الرئيسية عادةً وعند العصر ايضاً تكون هي المفضلة وقبل الغداء نستعين بها ومع الاسف تساعد على الزهايمر المبكر حيث سال رجل الامام الصادق عليه السلام عن الجبن فاجابه بانها (داءٌ لا دواء له) لكن هذه المكروهية تنتهي باكل الجوز

قال (عليه السلام):
هَلَكَ امْرُؤٌ
لَمْ يَعْرِفْ
قَدْرَهُ.



الليمون

عرف الليمون منذ القدم واستخدم في الطب والصناعة، وأطلق على شجرة الليمون (ملكة الفواكه) وسمي حامض الليمون في الطب باسم (الحامض الطبي).

من المهم أن نفهم جيداً مكونات الليمون وأنه يتكون من عناصر حيوية عظيمة النفع ففي ٣٠٪ من عصير الليمون ما بين ٦ إلى ٨٪ من حامض الليمون وحامض التفاح وسترات الكلس والبوتاس وفيه من السكريات: سكر العنب وسكر الفواكه وسكر القصب.

كما توجد في الليمون أملاح معدنية ومواد حيوية مثل الكالسيوم والحديد والفسفور والمنجنيز والنحاس وفيتامينات (ب١ ب٢ ب٣ أ ج ب) التي تلعب دوراً

مهما في التوازن العصبي والتغذية، كما يعتبر فيتامين أ الموجود في لب الليمون وفي عصيره الطازج أحسن مادة للجلد ولعمليات النمو عند الأطفال ولتعزير بناء النسيج الحيوي الجديداً أما فيتامين ج الموجود بنسبة (٤٠ ٥٠ مليجرام) في كل ١٠٠ جم من الليمون، فله خواص عظيمة في أوضاع الغدد وعملها ونشاطها أما فيتامين ب فهو العنصر الفعال في حماية الأوعية.

فوائد الليمون طبيًا

حسب ما يوجد به من فيتامينات يحتوي الليمون على العديد من الفيتامينات التي يكون لكل منها فائدة طبية مختلفة في مقاومة الأمراض من ناحية ومن ناحية أخرى للوقاية منها. فمثلاً يحتوي الليمون على فيتامين ج الذي يعتبر منشطاً مقاوماً للآتانات- (تسمم الدم أو التهاب مجرى الدم) ومكافحاً للجراثيم.



سلامة العينين أمام الكومبيوتر

اعتياد العين على ان تغمض مرة كل ٥ ثوان، بضرورة الاهتمام بنظافة الشاشة مما قد يعلق بها من غبار أو غيره مما يؤثر على وضوح الرؤية.

بالإضافة إلى ما تقدم ثمة نصيحة يذكرها المختصون والعارفون دائماً، ألا وهي تناول لترين من الماء، إذ أن ذلك يعود بفائدة جمة على الجسم عموماً، لا سيما العين التي تحتاج إلى الماء كي تحافظ على نسبة الرطوبة اللازمة.

مع التنويه بضرورة اتخاذ وضعية جلوس مريحة للعين، وهو ما يضمنه الجلوس بحيث يكون مستوى الرأس أعلى من الشاشة.

ويوصي الأخصائيون كذلك، بمنح العين بعض الراحة كل ١٠ دقائق، من خلال إلقاء نظرة على أي مادة في الغرفة كلوحة فنية أو كتاب أو حتى طاولة، وذلك بهدف إبعاد العين عن ألوان الكومبيوتر الحادة.

كما يشير الأخصائيون إلى أهمية

يوصي الأخصائيون الأشخاص الذين يمضون أوقاتاً طويلة خلف شاشات الكومبيوتر باتباع عدد من الخطوات للحفاظ على سلامة العينين ومن هذه الخطوات:

التحقق من ان تكون إنارة الغرفة كافية كي لا تشعر العينان بارهاق مضاعف، وتجنب الجلوس في غرفة مليئة بالغبار والدخان والاهتمام بالألوان المسافة التي تفصل بين الشخص والشاشة عن ٦٠ سم،

قال (عليه السلام):
لِكُلِّ امْرِءٍ
عَاقِبَةٌ حُلْوَةٌ
أَوْ مَرَّةٌ.

قراءة في كتاب

تعاليم الاسلام الكريم أثرت الكون بمفاهيم الحياه البشرية الصحيحة و قد أولت مبادئه السامية اهتماما كبيرا لمرحلة مهمة في حياه الانسان القديمة منها والحديثة الا وهي اخطر فتره يمر بها الانسان كمرحلة انتقالية بين الطفولة والبلوغ وتلعب الطاقة والعاطفة فيها دور خطير ومهم .

المراهقة مشكلات وحلول / لمؤلفه عبد العظيم نصر مشيخ

✓ سعاد محمد علي

أوجز المؤلف في هذا الكتاب اهم المتطلبات والقواعد التي تقود الاسرة الى مجتمع افضل وهو اغتنام العاطفة المندفعة في هذه الفترة واستغلالها والاهداء للصالح العام. ومعالجة المشاكل النفسية والاخلاقية لديهم (معرفة الداء نصف الدواء). اذ لو عرف الاباء والامهات الامراض الاخلاقية في حياة ابنائهم عندها لاستطاعوا ان يحدثوا تغييرا جذريا اخلاقيا وثقافيا وتربويا في مسيرة ابنائهم . وان يمتلك المريض الاخلاقي العزم على التغيير والمباشرة الفعالة في تلقي العلاجات الاخلاقية. وتناول الكتاب ضرورة الترفية في حياتهم كالسفر والسياحة. وتطرق الى مشكلة تربية الشباب المراهق وذكر نماذج واقعية من المجتمع واخرى

من التاريخ كشخصية مصعب بن عمير الذي استشهد في معركة بدر ونماذج اخرى. ومراعاة قواعد الاحترام وذكر النبي محمد (ﷺ) كنموذج ومنيع للاحترام والاب المثالي لابناء الامة الاسلامية . فالمراهق تمر عليه فترة زمنية تتراجع فيها افكاره ومعتقداته التي تلقاها سابقا فيقوم بفحصها كاملة ويقف متخبطا امام اعصار الشهوات وتضارب الافكار ايها على حق وصواب او هل ما عليه والداه واسرته ودينه صحيح ؟ وهل ما تلقاه من وحي بيئته ومدرسته صحيح ام خطأ وهناك تضارب وتتوارد على ذهنه الاف الاسئلة المحيرة و مسؤوليتها في الواقع العملي وحلها مناط بالوالدين حيث هم المسؤولون عن اعطائه الاجوبة

الشافية لتضارب افكار عقلية المراهق في هذه الفترة الحرجة من حياته اذ ان الاسرة لها الدور الاكبر في بناء منهجيته العقائدية والتربوية والدينية عن طريق اعطائه مجالا من الحرية في تعبيره عن ارائه فتتمو روح الابتكار والعلم لديه وتتسع الذهنية الفكرية عنده . فان بناء شخصية المراهق مرتبط ببناء تفكيره الثقافي والعاطفي لذلك نجد كثيرا من العلماء قد نجحوا نجاحا مثاليا في حياة المجتمعات والشعوب فنجد ان الاسرة كلها قد تحولت الى عناصر تنتج الابداع في جوانب متعددة. وللأسرة دور واضح في تفكير الطفل الابتكاري من خلال سلوكياته في اللعب ومدى انفتاح الاسرة لهذا الطفل و تنمية تفكيره الابداعي فالركض و اللعب

قال (عليه السلام):
لِكُلِّ مَقْبِلٍ
إِدْبَارٌ، وَمَا
أَدْبَرَ كَأَنْ لَمْ
يَكُنْ.

عن التمييز بين الابناء وزرع بذور التفرقة بينهم فالاسلام حطم كافة اشكال التمييز العنصري و الطائفي والاسري. وان تكريم الشاب المراهق والمبالغة باحترامه طريق لاستثارة عواطفه وطاقاته ومواهبه. فالمراهق يتطلع باحترام لوالديه وذويه وسائر الناس وهذه المسؤولية مناهة بالاباء والامهات فالاسرة هي بيئة النضوج الطبيعية للمراهق والتربية الصالحة عبر الوسائل الصالحة من مقومات الحياة السعيدة وهي المنبع الصافي الذي يعرف منه الاطفال عواطفهم. وقد قال لقمان لابنه : (يا بني ان تأدبت صغيرا انتفعت به كبيرا) كما ان للاسرة دورا فعالا في تكوين السلوك الشخصي للطفل كاللغة والتوجهات الخلقية والعادات الاجتماعية والمنهج العلمي الذي يسير عليه في حياته فالتربية هي الاساس في بناء الاجيال وتربية الجيل الجديد وفق معايير التعاليم الاسلامية السامية فسلوكيات الاب والام داخل الاسرة لها انعكاسات على عقلية الطفل المستقبلية وبلورتها وتوفير الجلسات الخاصة مع الاطفال اي المتابعة وعودة الام الى منهج الدين والعلم و التقاليد والعادات الاصلية عبر الاخلاق والعفة وتحمل المسؤولية الاسرية بكفاءة فتحفز الابناء على ان يتبعوا خطاها فكما قال الشاعر :

الأم مدرسة اذا اعدتها
أعددت شعبا طيب الاخلاق

واسوة حسنة للجيل الصاعد والام هي المسؤولة الاولى عن التربية الجنسية والعاطفية وتنمية المواهب والابداعات الفكرية والعلمية لانها اكثر منه قربا من ابيه . و من الضروري تربية الطفل منذ نعومة اظفاره على ممارسة السلوك المهذب من الصدق والحب والاحسان والاخلاق الحسنة للاخرين وزرع بذور الايمان والعبادة و الالتزام بنظام الاسلام والابتعاد عن اساليب القسوة والليونة المفرطة وان يغرس الوالدان في طفلها العادات الحسنة التي توجد الشخصية المثالية في حياة المجتمع. فالامام علي عليه السلام قال (انكم الى اكتساب الادب احوج منكم الى اكتساب الفضة والذهب) ويقول (عليه السلام) (ان خير ما ورث الاباء لابنائهم الادب لا المال) ويقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) (لئن يؤدب احدكم ولدا خير له من ان يتصدق بنصف صاع كل يوم) و اشار الكاتب الى ضرورة الابتعاد

وغيرها تبدو للناظر العاب بسيطة وعابثة ولكنها في حقيقة الامر اساس تكامل جسد الطفل وروحه. فاللعب يبعث القوة في عضلات الطفل والشباب ويمنح جسم الانسان المتانة في عظامه وكما انه ينمي فيه القدرة على الابتكار ويخرج قابلياته الكامنة الى خير العقل والتنفيذ ويستهلك طاقاته في النشاط والابداع. وللثقافة الجنسية في حياة المراهق اهمية ملحة بحيث لا تبقى مفاهيم الجنس موضوعا من الممنوعات والمحرمات مما يخلق مشاكل نفسية وعاطفية واخلاقية وسلوكية لديه في المستقبل . وتحث الكتاب عن نتائج الكبت والحرمان الجنسي واثاره السلبية على حياة المراهق مستقبلا اذ لا بد من التثقيف الجنسي للاسرة على ضوء المنهج الاسلامي بدون تعقيد او افتتاح مفرطين وبعيدا عن الاجبار والتزمت الفكري والتربوي من حياة المراهق حتى نجعل منه نموذجا



النية



النية لها غايتان ، غاية فيما تضمه النفس من القيام بتصرف معين وغاية اخرى تهيم العقل بالتفكير لانجاز ما ثبتت عليه النية وهي اشبه بالتخطيط ، وبخلاف النية يكون العمل عشوائيا ولا يؤدي الى المطلوب بل قد يؤدي الى سلبيات يتحمل تبعتها اصحاب العلاقة .

والعمل من غير النية باطل وذلك لعدم

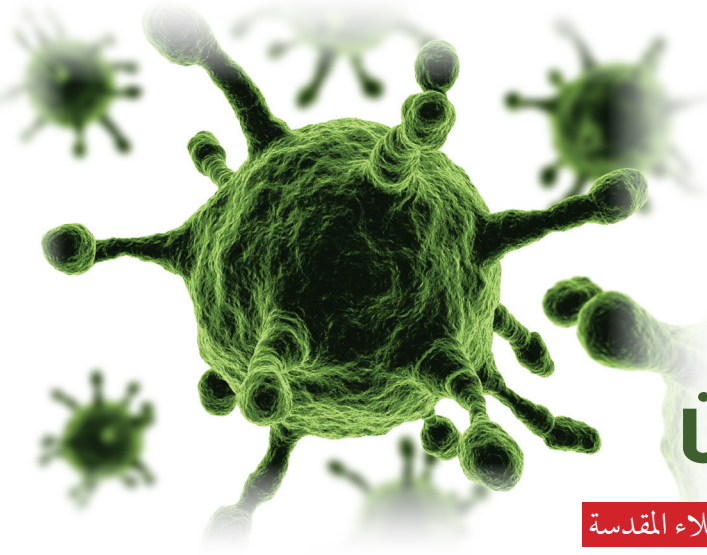
قال (عَلَيْهِ السَّلَامُ):
لَا يَعْدَمُ
الصَّبُورُ
الظَّفَرَ وَإِنْ
طَالَ بِهِ
الزَّمَانُ.

بشاشة الوجه وحسن الكلام

- لم يترك الاسلام شيء في سبيل خلق مجتمع يتصف بكل معاني الاخلاق السامية الا و اشار اليها البعض بالترغيب والبعض بالترهيب ، ومن بين الصفات الحميدة التي لها الاثر الطيب على نفوس المجتمع حتى بين الغرباء هب بشاشة الوجه والبر وحسن الكلام ، وفي هذا المضمار اشار امير المؤمنين عليه السلام ببعض احاديث الى اهمية هذا الخلق
- ، وهذه مجموعة من كلماته التي تحثنا على الاقتداء بها:
- « طلاقة الوجه بالبشر والعطية وفعل البرّ وبذل التحية داعٍ إلى محبة البرية » .
 - « عليك بالبشاشة فإنّها حباله المودّة » .
 - « البشر يطفئ نار المعاندة » .
 - « البشر يؤنس الرفاق » .
 - « عود لسانك لين الكلام وبذل السلام يكثر محبوك ويقل مبغضوك » .
 - « من عذب لسانه كثر اخوانه » .
 - « من لانت كلمته وجبت محبته » .
 - « إنّ أحسن ما يألف به الناس قلوب أودائهم ونفوا به الضغن عن قلوب أعدائهم حسن البشر عند لقائهم والتفقد في غيبتهم والبشاشة بهم عند حضورهم » .

قال (عليه السلام):

الرَّضِي
بِفَعْلٍ قَوْمٍ
كَالدَّخْلِ
فِيهِ مَعَهُمْ،
وَعَلَى كُلِّ
دَاخِلٍ فِي
بَاطِلِ إِثْمَانٍ:
إِثْمَ الْعَمَلِ
بِهِ، وَإِثْمَ
الرَّضَى بِهِ.



الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان

د. استبرق داود غالي/ المستشفى البيطري / كربلاء المقدسة

يطلق على الامراض التي تصيب الحيوانات وتنتقل للإنسان بالأمراض المشتركة، وبما ان الانسان يتغذى على المنتجات الحيوانية من لحم وحليب وبيض ويستخدم المنتجات الحيوانية كالصوف والشعر والروث والجلد في مجالات اخرى لذا لا بد من ذكر هذه الامراض المشتركة وطرق الوقاية منها حفاظا على صحة الانسان وسلامة الثروة الحيوانية. ومن هذه الامراض:

مرض التيفؤيد

SALMONELLOSIS

حمى التيفؤيد هي احد أهم الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان وهو مرض بكتيري وينتقل للإنسان عن طريق الطعام والشراب الملوث حيث تعيش البكتيريا في الحليب ومشتقاته وينقل المرض بعض العاملين بالمطاعم الحاملين للإصابة وعند انخفاض مستوى النظافة الشخصية والعامة. وينتشر المرض صيفا بسبب تلوث مياه المسابح والقنوات المائية حيث تنمو البكتيريا وتتكاثر وليس بسبب الشمس كما هو مشاع.

المسبب المرضي للإنسان هي بكتريا السالمونيلا وهي اخطر مسببات التسمم الغذائي وان اكثر الاغذية المعرضة للتسمم هي التي تحتوي على البروتين مثل اللحوم الحمراء والبيض. وان البكتيريا تنتقل من الحيوان للإنسان عن طريق:

١- تناول البيض واللحوم المصابة والملوثة

٢- القوارض والقنطط يمكن ان تحمل البكتيريا على جلدها وشعرها

٣- الذباب ينقل البكتيريا من البراز المصاب الى الخضروات والغذاء مما يسبب تلوثه.

اهم اعراض التيفؤيد:

تظهر الاعراض في فترة ١٢-٧٢ ساعة بعد تناول الطعام الملوث

١- حمى مدتها طويلة وارتفاع شديد في درجة الحرارة ورعشة ونوبات من التعرق

٢- الشعور بالضعف العام، فقدان الشهية، القيء

٣- الأم شديد في البطن، اسهال

٤- تورم الغدد اللمفاوية.

وان المرض يهدد حياة الرضع والأطفال الصغار والنساء الحوامل

الثالث بعد اخذ العلاج.

الوقاية:

١- غسل الخضروات جيدا وعدم استخدام المياه غير المعقمة.

٢- الوقاية من المرض تكون بالتوعية العامة على النظافة كغسل اليدين قبل وبعد الاكل والابتعاد عن الاطعمة المكشوفة وتجنب السباح في القنوات المائية لأنها تكون احيانا ملوثة بمياه الصرف الصحي.

٣- طهي الطعام بدرجات حرارة عالية والابتعاد عن الوجبات السريعة والأغذية المكشوفة والأغذية النية لأنها اكثر عرضة للبكتيريا.

وتبقى الوقاية خيرا من العلاج

مع تمنياتنا للجميع بدوام

الصحة والعافية.

هل سألت نفسك لماذا تقرأ سورة الكهف يوم الجمعة؟



قال (عليه السلام):
اعْتَصِمُوا
بِالدَّقَمِ فِي
أَوْتَادِهَا.

الفريق على الرغم من قوته حتى يربيه على العمل لبناء السد ليقبهم من شر يأجوج ومأجوج».

فأشار الشيخ على مجتمعه أن «تخلوا معي الآن وأنتم مجتمعون مع عائلتكم كل منكم يوم الجمعة وتقرأ معهم نماذج في العمل عبر التاريخ، لتربيه من خلال القصص الثلاث على النموذج الصحيح وهو الجمع بين (السعي والإيمان) مثل ذي القرنين، وتحذره من نموذج أصحاب الكهف الذين آمنوا وتركوا السعي، أو صاحب الجنة الذي سعى ولا إيمان لديه، ولهذا فإن سورة الكهف تحتتم آيات تحذر من (سوء العمل وضلال السعي)».

والآن هل عرفنا لماذا نقرأ سورة الكهف كل جمعة؟ علما أحبتي إن يوم الجمعة قبل ذلك كله هو يوم خلق فيه آدم (عليه السلام)، وهو ذاته يوم وفاته، ويوم أنزل فيه إلى الأرض، وهو كذلك سيد الأيام وفيه خبر قيام الساعة، وفيه ساعة لو دعا فيها العبد ربه لاستجاب له.

كثيراً لكلمة {الذين آمنوا وعملوا الصالحات}، والإنسان عندما يأخذ إجازة عن العمل يجب أن يقرأ عن العمل، حتى يجد نشاطه ويقيم عمله، ثم إنه ليس كل عمل مؤكد القبول، ولهذا ضرب الله لنا في سورة الكهف قصة أصحاب الكهف الذين اكتفوا بإيمانهم وانسحبوا من أرض العمل وأعطوا لأنفسهم إجازة عن العمل لإصلاح المجتمع فاعتزلوا الناس لكثرة فسادهم، كما إن لقصة أخرى ذكرت في ذات السورة الكريمة تبين إتقان العمل عند الكافر وخصوصاً في قصة صاحب الجنة فإنه قد زين بستانه ونسقاها وربتها وصف النخيل بها بطريقة جميلة فأعجب بعمله.

فقطع الشيخ الحديث وأنتبه إلى الجمع وهم منشدون إليه فقال هل أكمل؟ فقال الجميع نعم يا شيخنا، فأردف يقول «أما القصة الثالثة في السورة فهي قصة (ذي القرنين) الذي جمع بين الإيمان والسعي والعمل، وبلغ أطراف الدنيا، وساعد القوم من خلال منهجية فريق العمل وبناء

جلس مجموعة من الشباب المؤمن إلى جنب احد الشيوخ ليتبادلوا أطراف الحديث عن الحياة الدنيا وكان ليوم الجمعة الحصة الأكبر من الأسئلة، عن فضيلته وعن فضل الصلاة فيه ولماذا يعتبر يوم الراحة، ويوم مراجعة أعمال الأسبوع الى غير ذلك..

فبدأ الشيخ مسترسلاً بالكلام عن يوم الجمعة فقال: «هو يوم محاسبة النفس عن تقصيرها، وهو اليوم الوحيد الذي يرتاح فيه المسلم كما أنه عيد المسلمين الأسبوعي، وقد حثنا رسولنا الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) على قراءة (سورة الكهف) فيه، وبين لنا ثواب هذا الفعل بأنها تكون سببا في إنارة ما بين الجمعيتين للقارئ، وأعلموا إن الكثير من العائلات المسلمة تجتمع يوم الجمعة لقراءة سورة الكهف»، ثم سأهم «هل تعلمون لماذا هذه السورة بالتحديد؟ وما السر الذي بها؟ ولماذا تكرر كل جمعة؟»، فلم يبدر منهم إلا الاستفهام؟ فأجابهم أن «المتأمل في هذه السورة يجد فيها تكراراً

الحربية الالعب

قال (عليه السلام):
عَلَيْكُمْ
بِطَاعَةِ مَنْ
لَا تُعْذَرُونَ
بِجَهَالَتِهِ.

يئسنا من جشع التجار... فليكن للعائلة القرار. فبدلاً من ان يلهو بلعبة تنمي ذكاءه يلهو بمسدس او بندقية او سيف ، العقل . ولكن اسأل العائلة نحن يئسنا من جشع التجار فلماذا انتم ترضخون لرغبات اطفالكم بشراء هذه الالعب او السماح لهم بممارستها من الموبايل او النت؟ لماذا لا تمنعهم بالنصيحه وحتى لو اضطررتم بالقوة؟

فبدلاً من ان يلهو بلعبة تنمي ذكاءه يلهو بمسدس او بندقية او سيف ، العقل . ولكن اسأل العائلة نحن يئسنا من جشع التجار فلماذا انتم ترضخون لرغبات اطفالكم بشراء هذه الالعب او السماح لهم بممارستها من الموبايل او النت؟ لماذا لا تمنعهم بالنصيحه وحتى لو اضطررتم بالقوة؟

فبدلاً من ان يلهو بلعبة تنمي ذكاءه يلهو بمسدس او بندقية او سيف ، العقل . ولكن اسأل العائلة نحن يئسنا من جشع التجار فلماذا انتم ترضخون لرغبات اطفالكم بشراء هذه الالعب او السماح لهم بممارستها من الموبايل او النت؟ لماذا لا تمنعهم بالنصيحه وحتى لو اضطررتم بالقوة؟

فبدلاً من ان يلهو بلعبة تنمي ذكاءه يلهو بمسدس او بندقية او سيف ، العقل . ولكن اسأل العائلة نحن يئسنا من جشع التجار فلماذا انتم ترضخون لرغبات اطفالكم بشراء هذه الالعب او السماح لهم بممارستها من الموبايل او النت؟ لماذا لا تمنعهم بالنصيحه وحتى لو اضطررتم بالقوة؟

لا تقتلوا فرحة العيد بالالعب الخطرة



حلول سهلة للاقتصاد في الطاقة الكهربائية في المنزل



قال (عليه السلام):
قَدْ بَصَرْتُمْ
إِنْ أَبْصَرْتُمْ،
وَقَدْ
هُدَيْتُمْ إِنْ
اهْتَدَيْتُمْ،
وَأَسْمِعْتُمْ
إِنْ
اسْتَمَعْتُمْ

استهلاك الطاقة الناتج عن الثلاجة،
اليك الحل:
وضع الثلاجة بعيدا عن أي مصدر
للحرارة (فرن، جهاز تدفئة، إلخ ..
) وتجنب ترك الجليد يتراكم عليك
بإزالته كلما بلغ سُمك طبقة الجليد ٣
سنتيمترات.
تأكد من أنها لا تسرب الهواء لضمان
بقاء الهواء البارد داخلها، وأعمل
على ترك الأطعمة الساخنة حتى
تبرد قبل وضعها في الثلاجة، علما
أن غلق الثلاجة بسرعة مهم بعد كل
استعمال.

الإنارة

فلنحرص دوما على الإنارة الطبيعية
في النهار، ونشغل المصابيح حسب
الحاجة، فهذا يوفر اقتصاد ما يصل
إلى ٧٠٪ من تكلفة الإنارة ولا تنسوا

الأجهزة في حالة يقظة

إن بعض الأجهزة الكهربائية:
كالتلفاز، جهاز الاستقبال،
الحاسوب، جهاز التسجيل .. تبقى
في حالة يقظة طيلة يوم كامل اذا لم
تطفأ بشكل تام فتستهلك الطاقة كما
لو كانت قيد الاستعمال طيلة أربع
ساعات أي ما يعادل شهرين من
التشغيل في السنة.
لذا اقتضى التنويه فلا تنس إطفاءها
تماما علما أن في ذلك إطالة لعمرها
ويضمن في ذات الوقت اقتصادا
هاما في الطاقة الكهربائية.

الثلاجة

هل تعلم أن الثلاجة في المنزل تمثل
أكبر مصدر لاستهلاك الطاقة
الكهربائية حيث تبلغ أكثر من ٤٠٪
من فاتورة الكهرباء ولكي نحد من

العائلة المسلمة تمنحك حولا سهلة
للاقتصاد في الطاقة الكهربائية في
المنزل
سعيًا لترشيد الشباب والشابات
بالمحافظة على الطاقة وفتح مجال
للتحاور وتبادل الآراء تتقدم مجلة
(العائلة المسلمة) بالنصائح التالية :

المصابيح المقتصدة للطاقة

ضرورة استبدال المصابيح القديمة
باستعمال المصابيح المقتصدة للطاقة
هل تعلم مزايا المصباح المقتصد
للطاقة ؟
يستهلك المصباح المقتصد للطاقة
خمس الطاقة الكهربائية مقابل نفس
الإضاءة للمصباح العادي في حين
تبلغ مدة استعماله ثماني مرّات أكثر .

قال (عليه السلام):
عَاتِبْ أَخَاكَ
بِالْأَحْسَانِ
إِلَيْهِ، وَارْذُدَّ
شَرَّهُ
بِالْأَنْعَامِ
عَلَيْهِ.

الحفاظ على أبواب ونوافذ البيوت مغلقة عند استعمال أجهزة التكييف. وقد تكون التهوية أحيانا كافية، فليس من الضروري دائما استعمال المكيف للحصول على شيء من البرودة فاستعمال مروحة سقفية أو مروحة نقالة يمكن أن يمنحك شعورا بالرفاهية من خلال جعل الهواء يتحرك في الغرفة بشكل صحي.

آلة غسل الثياب

الحرص قدر الإمكان على أن تكون الغسالة مملوءة تماما بالماء قبل استعمالها كما مطلوب الحرص في تنظيف مصفاة الغسالة بشكل دوري، فذلك يحقق أيضا اقتصادا في الطاقة.

وينبغي على من تسعى لشراء آلة غسل الثياب جديدة ان تحرص عند الشراء بسؤال البائع عن الآلات الاقتصادية عالية الكفاءة وان تحرص عند ملء غسالة الثياب على ضمان سعة الحمل الأكبر بالنسبة إلى البرنامج المعني لأن ذلك من شأنه أن يحد من استهلاك الماء ومسحوق الغسيل.

استعمال زر التحكم الاقتصادي (ÉCO) الذي يخفض درجة الحرارة القصوى للبرنامج الذي تم اختياره، باستثناء الثياب المتسخة جدًا، يمكن لدرجات حرارة أدنى أن تفي بالغرض وهذا من شأنه أن يسمح باقتصاد في الطاقة الى ما يصل ٣٥٪.



إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة، فإطفاء النور الذي لا نحتاجه، يوفر لنا في الطاقة. مزيد الاقتصاد في الطاقة باستعمال المصابيح التي تستهلك طاقة أقل بثلاث إلى خمس مرات تزيد فترة استعمالها من ٦ إلى ١٠ مرات عن المصابيح التقليدية المتوهجة، والعمل على إزالة الغبار بشكل دوري عن المصابيح قصد المحافظة

على الراحة البصرية وتجنب زيادة الإضاءة الاصطناعية.

التكييف

عند اقتناء مكيف، يفضل استشارة الأخصائي، لأن قوة المكيف يجب أن تكون متلائمة مع الغرف التي نرغب في تكييفها فإن تعديل المكيف على ٢٦ درجة يسمح برفاهة مقبولة ويحقق اقتصادا في الطاقة مع مراعاة



المعكرونة مع اللحم



المقادير :

- الزيت: كمية (للقلي)
- القليل من البهار البارد
- القليل من الملح
- الكرفس: ٥ غرام (المفروم)
- البصل: ٥ غرام (المفروم)
- الجزر: ٥ غرام (المفروم)
- جبنة بتيزا: ١٠ غم
- صلصة طماطم: ١٧٥ غراماً
- لحم مفروم: ٦٠ غراماً
- المعكرونة: ٨٠ غراماً

طريقة التحضير

- يُخلط اللحم المفروم مع الجزر والبصل والكرفس، ويُتبّل هذا المزيج بالملح والبهار. يُشكّل بصورة كرات صغيرة، تُقلّى بالزيت، وتوضع جانباً.
- تُسلق المعكرونة في قدر يحتوي على الماء المضاف إليه الملح، وذلك لمدة ٨ إلى ١٠ دقائق. ثم تُغسل بالماء البارد، وتُصفى جيّداً.
- تُضاف صلصة البندورة إليها وكرات اللحم، ويُزيّن الوجه بجبنة البيتزا.

نصائح لصنع الكبة بالبرغل واللحم

- حضري الكبة دائماً بالبرغل الناعم لا الخشن
- لا تقومي بنقع البرغل في الماء، بل اغسليه فقط، وصفيّه بمصفاة دقيقة.
- بذلك تضمنين عدم تشقق حبّات الكبة أثناء القلي
- عند طحن البرغل، استخدمتي قطعة لحم كبيرة خالية من الدهن، وأضيفي بصلة صغيرة وملعقة صغيرة من مبروش الليمون للحصول على عجينة مثالية
- اطحني عجينة الكبة بماكنة اللحم المفروم، ثلاث مرات، ثم اعجنها بيدك لتتأكدي من أنّ قوامها لا يلتصق
- عند تشكيل أقراص الكبة، بلّلي يديك بالقليل من الماء حتى يسهل عليك تشكيلها وعدم التصاقها بيديك
- لتضمني عدم تشقق الكبة أثناء القلي، اخلطي ملعقة كبيرة من النشاء بقليل من الماء، وادهني حبّات الكبة قبل القلي
- جرّبي النصائح السابقة عند تحضير الكبة، واجعلي مائدتك الرمضانية مميزة.



ترتيب الثلاجة

- من بين الاجهزة الكهربائية المهمة في المنزل هي الثلاجة ، ولطريقة وضع الاطعمة والمشروبات في الثلاجة طريقة خاصة تجعل جمال الترتيب فيها يلفت النظر اضافة الى الحفاظ على بعض المواد الغذائية التي ربما تتلف اذا ما امتزجت مع مواد اخرى ، يفضل
- 1- وضع قناني الشرب والصاص والكجب في رفوف الباب بحيث يعزل كل صنف عن الاخر
- 2- بالنسبة للفراجه يتم وضعها في اول رف مع عزل التالف فيها
- 3- الخضروات التي تتاثر بانخفاض درجات الحرارة يفضل خزنها فيالجرار اسفل الثلاجة
- 4- بالنسبة لبقايا الطعام قبل تخزينها وضعها في اواني صحية ويفضل تغليفها بالنايلون وتكون في رف خاص بها
- 5- بالنسبة للحوم والاسماك والدجاج فيتم وضع كل مادة في كيس نايلون وتخزن في الفريز بحيث لا يؤثر على اواني الماء التي لربما تحتاجها العائلة للثلج
- 6- متابعة هذه المخزونات من حيث وقت استعمالها وعدم تاخر حفظها في الثلاجة
- 7- هنالك مكان جانبي في الباب يخصص لحفظ الادوية التي تتطلب درجة حرارة منخفضة



صيدلية المنزل مهمة في المنزل



كيفية عمل الصيدلية

- ١ - ان يكون مكانها في احدى زوايا المنزل وبمكان مرتفع كي لا يصل اليها الاطفال.
- ٢ - ان تكون في مكان جيد للتهوية بعيداً عن الحرارة العالية والرطوبة.
- ٣ - ان تكون واسعة حيث تكفي لوضع الادوية بسلاسة.
- ٤ - يجري تصنيف الادوية فيها على الرفوف حسب الاستعمال مع الاشارة بقلم على مدة انتهاء صلاحية هذه الادوية ويجب ايضاً ان يشير عليها اي شخص يستعمل هذا العلاج: الاب او الام او اي فرد من الاسرة.

البعض الى استعمال مواد مضره مثل معجون الاسنان لتبريد الحروق.

القسم الثاني: يوضع فيه المواد العلاجية وهي: ادوية خفض الحرارة وادوية تخفيف الالام المعارضة (شراب او حبوب) وايضاً ادوية المغص وحقن ومواد مطهرة.

القسم الثالث: هناك ادوية كثيرة يقوم الاهل باستعمالها ويبقى جزء منها وهذه اما يجري التخلص منها او تحفظ بطريقة تدل على استعمالها وانتهاء صلاحيتها وهذه المواد هي: المضادات الحيوية (البودرة) التي تذوب في الماء عند الاستعمال حيث تكون صلاحيتها على الاكثر سبعة ايام من تاريخ التدوير.

وجود صيدلية في المنزل أمر ضروري ومهم للعائلة فيمكن الاستفادة منها لأي أمر طارئ يصيب احد افراد الاسرة اضافة الى اهميتها لحفظ الادوية من الضياع وخاصة عند الحاجة اليها وبعيداً عن تناول ايدي الاطفال فضلاً عن ضرورة اجراء جرد دوري واستبعاد ما ليس ضرورياً او ما انتهت صلاحيته من الادوية والعقاقير الاخرى.

تقسم الصيدلية الى عدة اقسام حسب المواد المتوفرة فيها:

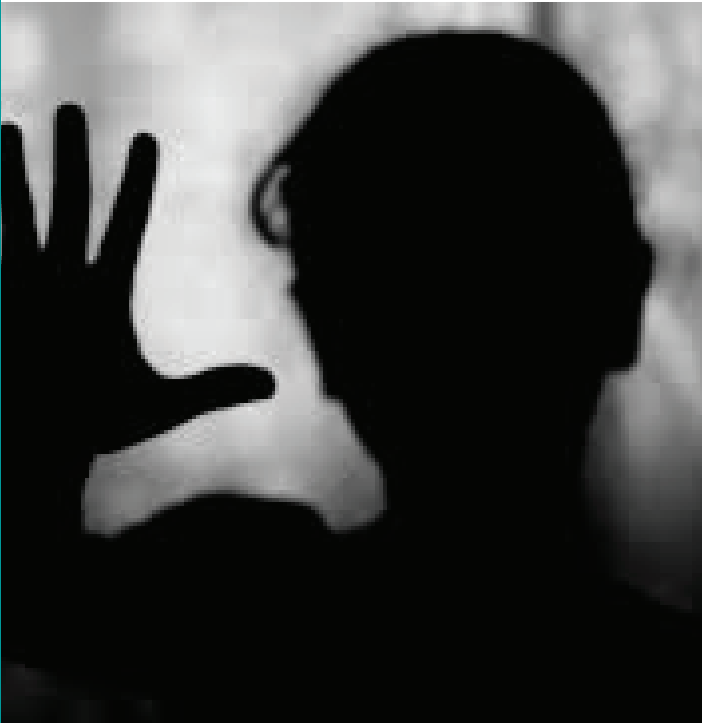
القسم الاول: ويحوي المواد الاساسية وهي: الشاش والقطن والبلاستروالاربطة لمعالجة الحوادث البسيطة بطريقة سليمة اضافة الى مرهم لمعالجة الحروق حتى لا يلجأ

قيافتك عند الصلاة في بيتك



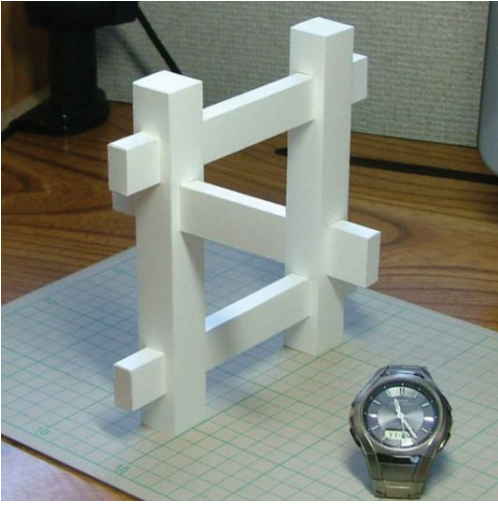
صحيح ان الشارع المقدس اوجب ستر العورة للرجل عند الصلاة ولكن هذا لا يعني ان لا نبالي بملابسنا عند الصلاة في البيت لوحدنا ، فالقيافة مهمة جدا من الناحية الاخلاقية التي تنبع من احترام الوقوف بين يدي الله عز وجل ، فالبعض يرتدي الملابس الداخلية والسروال فقط ليقف بين يدي الله عز وجل للصلاة ، مثل هذا الموقف اخلاقيا فيه وجهة نظر ، ودائما تذكر مظهرك هل تستطيع ان تظهر بين الناس بهذا الشكل ؟ وقس على ذلك فاذا انت امام العبد تستحي من ملابسك هذه فكيف امام رب العباد ؟

ظلم الضعيف أفحش الظلم



من احاديث المعصومين (عليه السلام):
 *يوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم.
 *العامل بالظلم ، و المعين عليه ، و الراضي به شركاء ثلاثة .
 *لا تضيعنَّ حقَّ أخيك اتكالا على ما بينك و بينه ، فإنه ليس لك بأخ من أضعت حقه .
 *إن شرَّ وزراءك من كان للأشرار قبلك وزيرا .
 *و من شركهم في الآثام ثم انظر في أمور عمالك فاستعملهم اختارا و لا تولهم محابة و أثره .
 *إحذر كل عمل يعمل به في السرّ و يستحي منه في العلانية .

خدعة بصرية



- **رتب الاكواب تبادلياً**
 ** (كوب فارغ ثم ممتليء ثم فارغ ثم ممتليء وهكذا) **
 ** بتحريك كوب واحد **

اختبر ذكائك

- * الشكل الهندسي الذي ليس له بداية ولا نهاية؟
 * من هو الذي يرى عدوه وصديقه بعين واحدة؟
 * من هو الذي يفرح كثيراً إذا أصبح أعور؟
 * لها عنق وليس لها رأس؟
 * حيوان يستطيع حك أذنه بأنفه؟
 * اين يوجد البحر الذي لاماء فيه؟

حلول العدد السابق

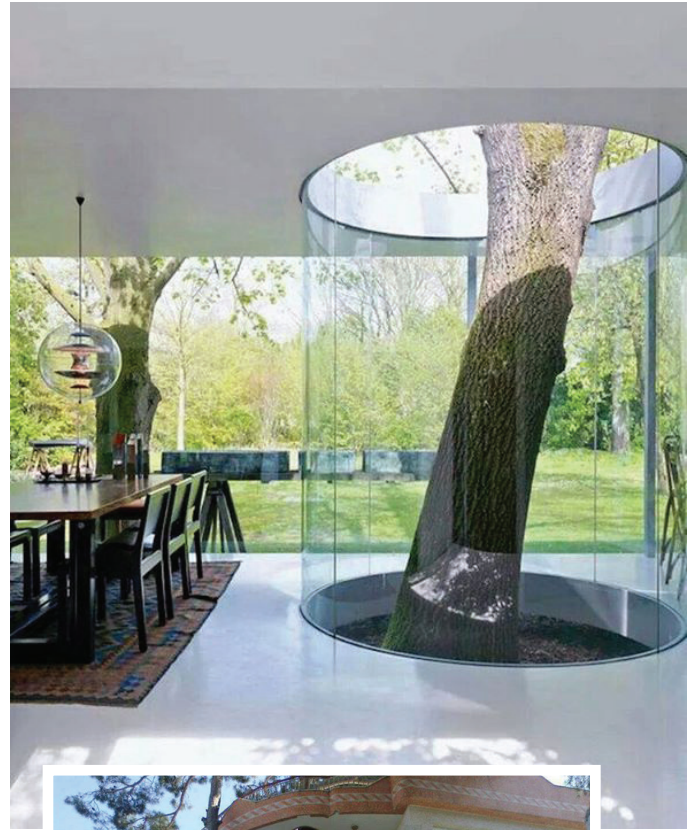
اجب بسرعة

١. أبوك.
 ٢. الحذاء.
 ٣. كل الشهور.
 ٤. عجلتنا الدراجة الهوائية.
 ٥. لم تكن تمطر السماء.

للأذكيا فقط

- ١-
 $1000 = 999 + 9 \div 9$
 ٢-
 ٢٣٢ زوجاً من الأرانب

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
س	ي	ف	ب	ن	م	ا	ل	ك	س	١
و	ن	د	ا	ج	د	ب	س	س	س	٢
ي	م	ك	ر	ر	م	ن	ل	ا	ا	٣
د	و	ن	م	ا	د	ن	ح	د	د	٤
ب	ن	م	ض	ه	ن	ا	ا	ن	ن	٥
ن	ه	ر	ا	ل	ع	ل	ق	م	ي	٦
م	و	ج	ن	ن	م	ع	د	ن	ر	٧
ط	ا	ل	ن	ق	د	ر	ن	ن	م	٨
ا	ب	ن	ن	ل	ن	ا	ف	ا	ق	٩
ع	ر	و	ة	ب	ن	ق	ي	س	ن	١٠



ثقافة احترام الطبيعة

لحماية الجنس النباتي والحيواني أيضاً من الهلاك والانقراض والوقوف بوجه التخطيطات العشوائية التي تهدد المناطق الخضراء وتستحل حرمتها، وكم جميل جداً لوراينا ذلك في بلدنا الذي كان في ما مضى يسمّى ببلاد السواد نسبة لكثرة نخيله وهوائه العذب، وتحول في الآونة الأخيرة إلى صحراء تلتهم راحتنا ونخيلنا الباسق.

لتخلق جواً أكثر نقاءً وتتخلص في نفس الوقت من ظاهرة التصحرّ والعواصف الترابية.. فضلاً عن توفير لقمة العيش والعمل للكثير من الشباب. ولا يُعدّ هذا الاهتمام بالطبيعة مجرد عمل روتيني وإنما ثقافة إنسانية عالية اعتادوا عليها بدءاً من حديقة المنزل وشتلات الورود المتنوعة وانطلاقاً صوب الطبيعة الأم وبناء المحميات الضخمة

على عكس ما يحدث في العراق من انتهاك لحرمة (الطبيعة) وتجريف البساتين وتحويلها إلى كتل كونكريتية صماء.. ففي الدول الأخرى هنالك احترام للطبيعة لما لها من اثار صحية ونفسية وجمالية. وتجتهد الدول على حماية أراضيها الزراعية ووقاية المزروعات.. بل تعمل على زراعة الصحارى وتحويلها إلى مناطق خضراء مبهجة

١ . وفاة السيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام في السنة العاشرة من المبعث، على رواية غزوة تبوك في ٩ هـ .

١ . احترق المسجد النبوي بحيث انهار بناء المسجد وتحطم المنبر سنة ٦٥٤ هـ .

٢ . تولي الإمام الرضا (عليه السلام) ولاية عهد المأمون العباسي سنة ٢٠١ هـ .

٣ . نزل الإنجيل على نبي الله عيسى عليه السلام، على رواية

٦ . البيعة بولاية العهد للإمام الرضا (عليه السلام) ٢٠١ هـ (على رواية)

٦ . نزول التوراة على موسى (عليه السلام)

٧ . وفاة أبوطالب (عليه السلام) عم الرسول صلى الله عليه وآله و كافلة (١٠ بعد البعثة)

١٠ . ذكرى وفاة أم المؤمنين خديجة بنت خويلد (عليها السلام) سنة الحزن (١٠ بعد البعثة و السنة الثالثة ق.هـ)

١٢ . يوم المواخاة بين المهاجرين والأنصار في المدينة و قد آخى رسول الله (صلى الله عليه وآله) بينه و بين علي (عليه السلام)

١٥ . ولادة الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام) ٢ هـ

١٥ . خروج مسلم بن عقيل رسولاً عن الحسين (عليهما السلام) لأهل الكوفة ٦٠ هـ

١٧ . ليلة بدر وهي ليلة الفرقان ٢ هـ .

١٨ . نزول الزبور على داوود (عليه السلام) .

١٨ . بعد غروب هذا اليوم تبدأ ليالي القدر المباركة .

١٩ . جرح أمير المؤمنين (عليه السلام) بسيف عبدالرحمن بن ملجم المرادي الخارجي سنة ٤٠ هـ .

٢٠ . فتح مكة ٨ هـ .

٢٠ . فتح مصر ٢٠ هـ .

٢٠ . احتمال ليلة القدر .

٢١ . استشهاد أمير المؤمنين علي (عليه السلام) متأثراً بجرحه ٤٠ هـ .

٢٢ . ليلة نزول القرآن .

٢٧ . توفي الشيخ محمد باقر المشتهر بالمجلسي صاحب كتاب بحار الأنوار سنة ١١١١ هـ

٢٧ . في العشرين من شهر رمضان سنة ١٣٩٩ هجرية ٧/٨/١٩٧٩م أعلن الامام الخميني اليوم السابع والعشرون

اليوم العالمي للقدس

٢٨ . فرض زكاة الفطر سنة ٢ هجرية

٢٩ . ميلاد رسول الله السيد المسيح (عليه السلام) .

شهر القرآن

مناسبات شهر رمضان

