

قال امير المؤمنين عليه السلام
من وضع نفسه مواضع التهمة فلا يلومن من اساء به الظن

العائلة المسلمة

52

السنة الخامسة / ذو القعدة ١٤٣٦ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢



تتامي الادمان على الاركيلة والانترنت وارتياذ المقاهي ✓



ايقاد الشمعة
السادسة
من عمر المجلة



الجماعة الإسلامية

بإمكانكم التواصل معنا عبر موقع مجلة الاحرار الاسبوعية

ahrar.imamhussain.org

لمشاركاتكم يرجى بعث رسالة بريدية الى ايميل المجلة:

al.aaelaa@yahoo.com

كما بإمكانكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني

أو عن طريق هاتف المجلة:

٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ / ٠٧٨١٥٨٧٥١٥١

هيئة التحرير
طالب عباس - علي الشاهر

سكرتير التحرير
حسين النعمه

رئيس التحرير
سامي جواد كاظم

الاشراف العام
السيد سعد الدين البناء

الارشيف
محمد حمزة - ليث النصراوي

التصوير
عمار الخالدي

الاشراف اللغوي
عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلون
حسين نصر - ضياء الاسدي
قاسم عبد الهادي

الخطاط
سرحان الخفاجي

التصميم
منتظر التميمي - حسنين الشالجي
علي صالح المشرفاوي - حيدر عدنان

المشاركون في هذا العدد

30



10



28



8



20



22



27



الافتتاحية بريق خمس سنوات من العطاء

عندما نتذكر الانطلاقة الاولى للمجلة في ذي القعدة سنة ١٤٣١ للهجرة وما هي عليه الان بعد خمس سنوات يتضح للقارئ الكريم النجاح الذي حققته هذه المجلة ، هذا النجاح جاء بتضافر جهود العاملين فيها والمشرفين عليها والمتابعين لها، وكل هذا معطر بانفاس سيد الشهداء الحسين عليه السلام .

ويبقى الاسلوب الذي اتبعته المجلة في مخاطبة العائلة له الاثر الواضح حيث انادخلنا في العمق الاجتماعي للعائلة وخاطبناها بلغتها وابتعدنا عن الاسلوب الصعب في فهم المطلوب ، فجاءت النتائج سليمة . الحديث عن ما اعترض المجلة من عقبات ومنها تاخرت في بعض فترات صدورها لاسباب قد تكون

خارج ارادة من كانت بادارته المجلة ، ولكننا نعاهد قراءنا باننا سننهض بالمجلة للافضل لاسيما ان السيد سعد الدين البناء المشرف على المجلة يتابع كل صغيرة وكبيرة للمجلة مع تذليل الصعاب التي قد تعترض عملنا والله الحمد فان الاعداد الاخيرة لاقت قبولا حسنا وسنعود الى طباعة ٦٠٠٠ نسخة شهريا كما كانت سابقا .

مكارم الاخلاق

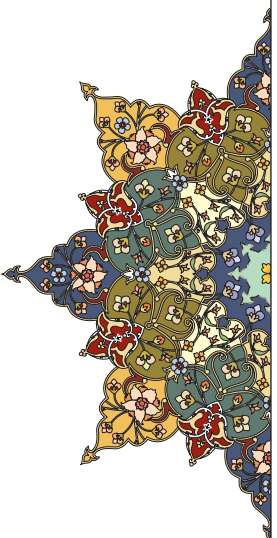
في أقوال الامام الرضا (عليه السلام)

عن الإمام الرضا قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : «عليكم بحسن الخلق فإن حسن الخلق في الجنة لا محالة وإياكم وسوء الخلق فإن سوء الخلق في النار لا محالة»، وقال (عليه السلام) قال أمير المؤمنين عليه السلام : «أكملكم إيمانا أحسنكم خلقا» وقال عليه السلام : «من كنوز البر: إخفاء العمل ، والصبر على الرزايا ، وكتمان المصائب» .

يخدع، فإني سمعت جبرائيل عليه السلام يقول: إن المكر والخديعة في النار». وذكر في فقه الإمام الرضا (عليه السلام) في معاني مكارم الأخلاق، أنه قال: «أن الله جل وعلا خص رسوله بمكارم الأخلاق، فامتحنوا أنفسكم: فإن كانت فيكم فاحمدوا الله، وإلا فاسألوه وارغبوا إليه فيها». وقال عليه السلام وذكرها عشرة : «اليقين، والقناعة، والبصيرة، والشكر، والحلم ، وحسن الخلق، والسخاء، والغيرة، والشجاعة، والمروءة ، وفي خبر آخر زاد فيها: الصدق، والحياء،

وأداء الأمانة». وقال (عليه السلام): «ما نزل من السماء أجل ولا أعز من ثلاثة: التسليم، والبر، واليقين». وقال ايضا: «إن الله عز وجل أوحى إلى آدم (عليه السلام) أن اجتمع الكلام كله في أربع كلمات: فقال: يا رب بينهن لي، فأوحى الله إليه: واحدة لي، وأخرى لك، وأخرى بيني وبينك، وأخرى بينك وبين الناس، فالتى لي: تؤمن بي ولا تشرك بي شيئا».

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
أول ما
يحاسب
العبد عليه
الصلاة فان
صحت له
الصلاة صح
ما سواها،
وان ردت رد
ما سواها
مستدرك
الوسائل ج ٣
ص ٢٥٤



من اخلاق اهل البيت عليهم السلام ...

الحلم وكظم الغيظ

وهما : ضبط النفس إزاء مثيرات الغضب ، وهما من أشرف السجايا ، وأعز الخصال ، ودليلا سمو النفس ، وكرم الأخلاق ، وسببا للمودة والاعزاز .
وقد مدح الله العلماء والكاظمين الغيظ ، وأثنى عليهم في محكم كتابه الكريم .
قال تعالى : « والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين » (آل عمران : ١٣٤)

وعلى هذا النسق جاءت توجيهات أهل البيت عليهم السلام :

معتصماً بالحلم وكرم الاغضاء ، وحسن العفو ، ما يجعله مثار الاكبار والثناء .
ويقال : إن رجلاً شتم أحد الحكماء ، فأمسك عنه ، فقتل له في ذلك قال : « لا أدخل حرباً غالب فيها أشر من المغلوب » .
ولقد كان الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله والأئمة الطاهرون من أهل بيته ، المثل الأعلى في الحلم ، وجميل الصفح ، وحسن التجاوز .
فقد عفى صلى الله عليه وآله عن جماعة كثيرة ، بعد أن أباح دمهم ، وأمر بقتلهم .
منهم : عبد الله بن الزبيرى ، وكان يهجو النبي صلى الله عليه وآله بمكة ، ويعظم القول فيه ، فهرب يوم الفتح ، ثم رجع إلى رسول الله واعتذر ، فقبل صلى الله عليه وآله

وقال الإمام موسى بن جعفر عليه السلام : « إصبر على أعداء النعم ، فإنك لن تكافئ من عصى الله فيك ، بأفضل من أن تطيع الله فيه » .
وأحضر عليه السلام ولده يوماً فقال لهم : « يا بني إني موصيكم بوصية ، فمن حفظها لم يضع معها ، إن أتاكم آت فأسمعكم في الأذن اليمنى مكروهاً ، ثم تحوّل إلى الأذن اليسرى فاعتذر وقال : لم أقل شيئاً فاقبلوا عذره » .
وقد يحسب السفهاء أن الحلم من دلائل الضعف ، ودواعي الهوان ، ولكنّ العقلاء يرونه من سمات النبيل ، وسمو الخلق ، ودواعي العزة والكرامة .
فكلما عظم الإنسان قدراً ، كرمته أخلاقه ، وسمت نفسه ، عن مجارة السفهاء في جهالتهم وطيشهم ،

سمع أمير المؤمنين عليه السلام رجلاً يشتم قنبراً ، وقد رام قنبر أن يردّ عليه ، فناداه أمير المؤمنين عليه السلام : مهلاً يا قنبر ، دع شاتمك ، مهنانا ، ترضي الرحمن ، وتسخط الشيطان ، وتعاقب عودك ، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة ، ما أرضى المؤمن ربه بمثل الحلم ، ولا أسخط الشيطان بمثل الصمت ، ولا عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه » .
وقال الصادق عليه السلام : « إذا وقع بين رجلين منازعة نزل ملكان ، فيقولان للسفيه منهما : قلت وقلت ، وأنت أهل لما قلت ، ستجزي بما قلت . ويقولان للحليم منهما : صبرت وحلمت ، سيغفر الله لك ، إن أتممت ذلك . قال : فإن رد عليه ارتفع الملكان » .

، فوطأه عليه السلام بالخمار حتى وصل إليه ، ونزل وجلس عنده ، وباسطه وضاحكه ، وقال له : كم غرمت على زرعك هذا ؟ قال : مائة دينار . قال : فكم ترجو أن تصيب ؟

قال : لست أعلم الغيب . قال له : إننا قلت كم ترجو أن يجيئك فيه . قال : أرجو أن يجيء مائتا دينار . قال : فأخرج له أبو الحسن صرة فيها ثلاثمائة دينار وقال : هذا زرعك على حاله ، والله يرزقك فيه ما ترجو . قال : فقام الرجل فقَبَل رأسه ، وسأله أن يصفح عن فارطه ، فتبسم إليه أبو الحسن وانصرف . قال : وراح إلى المسجد ، فوجد الرجل جالسا ، فلما نظر إليه ، قال : الله أعلم حيث يجعل رسالته . قال : وثب أصحابه إليه فقالوا : ما قضيتك ؟ ! قد كنت تقول غير هذا . قال : فقال لهم : قد سمعتم ما قلت الآن ، وجعل يدعو لأبي الحسن عليه السلام ، فخاصموه وخاصمهم فلما رجع أبو الحسن إلى داره ، قال لجلسائه الذين سألوه في قتله : أيما كان خيرا ، ما أردتم أم ما أردت ، إنني أصلحت أمره بالمقدار الذي عرفتم وكُفيت شره .

طريداً أويذاك ، وإن كان لك حاجة قضيناها لك ، فلو حرّكت رحلك إلينا ، وكنت ضيفنا إلى وقت ارتحالك ، كان أعود عليك ، لأن لنا موضعاً رحباً ، وجاهاً عريضاً ، ومالاً كثيراً . فلما سمع الرجل كلامه بكى ، ثم قال : أشهد أنك خليفة الله في أرضه ، الله أعلم حيث يجعل رسالته ، وكنت أنت وأبوك أبغض خلق الله إليّ ، والآن أنت أحبُّ خلق الله إليّ ، وحوّل رحله إليه ، وكان ضيفه إلى أن ارتحل وصار معتقداً لمحبتهم .

ولُقّب الإمام موسى بن جعفر عليه السلام (بالكاظم) لوفرة حلمه ، وتجرعه الغيظ ، في مرضاة الله تعالى .

يحدث الراوي عن ذلك ، فيقول : كان في المدينة رجل من أولاد بعض الصحابة يؤذي أبا الحسن موسى عليه السلام ويسبّه إذا رآه ، ويشتم علياً ، فقال له بعض حاشيته يوماً : دعنا نقتل هذا الفاجر . فنهاهم عن ذلك أشدّ النهي ، وزجرهم ، وسأل عنه فذكر أنه يزرع بناحية من نواحي المدينة ، فركب إليه فوجده في مزرعة له ، فدخل المزرعة بحماره ، فصاح به لا توطئ زرعنا

عذره .

ومنهم : وحشي قاتل حمزة سلام الله عليه ، روي أنّه أسلم ، قال له النبي : أوحشي ؟ قال : نعم . قال : أخبرني كيف قتلت عمي ؟ فأخبره ، فبكى صلى الله عليه وآله وقال : غيّب وجهك عني .

وهكذا كان أمير المؤمنين علي عليه السلام أحلم الناس وأصفحهم عن المسيء :

ظفر بعبد الله بن الزبير ، ومروان بن الحكم ، وسعيد بن العاص ، وهم ألد أعدائه ، والمؤلّيين عليه ، فعفا عنهم ، ولم يتعقبهم بسوء .

وكان الحسن بن علي عليه السلام على سرّ أبيه وجده صلوات الله عليهم أجمعين :

فمن حلمه ما رواه المبرد ، وابن عائشة : أن شامياً رآه راكباً ، فجعل يلعنه ، الحسن لا يرد ، فلما فرغ ، أقبل الحسن عليه السلام فسلم عليه ، وضحك ، فقال : أيها الشيخ أظنّك غريباً ، ولعلك شبّهت ، فلو استعبتنا أعتبناك ، ولو سألتنا أعطيناك ، ولو استرشدتنا أَرشدناك ، ولو استحملتنا أحمّلناك ، وإن كنت جائعاً أشبعناك ، وإن كنت عرياناً كسونناك ، وإن كنت محتاجاً أغنيناك ، وإن كنت



سَمَّا حَمْرًا الرَّجْعِ الدِّيْنِيَّ أَيُّرَانَ اللَّهِ الْعُظْمَى السَّيِّدِ عَلِيِّ الْحُسَيْنِيِّ السَّيِّدِيْنَا

سؤال العدد:
ما حكم تسمية
الابناء باسماء
مركبة علي
اهل البيت
عليهم السلام
مثل(علي
السجاد
(فاطمة الزهراء)
او تسميتهم
باضافة (ال)
التعريف مثل
(الرضا) ؟

جواب العدد
السابق:
لا يجوز مع
عدم الامن
من الوقوع
في الحرام
ولو بالانجرار
اليه شيئاً .

السؤال : على من تقع مسؤولية التربية من ناحية المسائل الشرعية وغيره من الامور الحياتية في الشرع على الام او الاب؟ او على الاثنان معاً واذا الوالدان منفصلين على من تقع المسؤولية؟

الجواب : هذا من شؤون الحضانة وهي مشتركة بينهما الى ان يبلغ الولد سنتين ثم تختص بالاب سواء انفصلا ام لم ينفصلا .

السؤال : هل يجوز ضرب الأولاد؟
الجواب : اذا توقف التأديب علي أعمال القوة والضرب جاز والاحوط لزوماً ان لا يتجاوز في ذلك ثلاث جلدات وان يكون برفق بحيث لا يوجب ذلك احمرار البدن او اسوداده وفي جوازه بالنسبة للبالغين اشكال فالاحوط لزوماً تركه .

السؤال : ما هي نوعية البرامج والافلام التلفزيونية التي يجرم علي الوالدين ترك ابنائها يشاهدونها ؟
الجواب : كل ما ينافي تنشئتهم نشأة دينية صالحة مما يتضمن الامر

بالمكر والنهي عن المعروف ونشر الافكار الهدامة والصور الخلاعية المثيرة للشهوات الشيطانية وكل ما يوجب الانحطاط الفكري والخلقي للمشاهد.

السؤال : هل يجوز للأب مراقبة الولد أو البنت في فحص موقعه أو الجوال ليرى مع من يتحدث صوتاً له ؟

الجواب : يجوز بمقدار الضرورة فيما يتوقف عليه صيانتهم من المحرمات .

السؤال : مدرسة أوربية في ملاكها مدرسون لا يؤمنون بدين ينكرون أمام التلاميذ وجود الله ، فهل يجوز إبقاء الطلاب المسلمين بها ، رغم أن تأثرهم بأساتذتهم محتمل جداً ؟

الجواب : لا يجوز، وولي الطفل يتحمل كامل المسؤولية عن ذلك .

السؤال : ما حكم تسمية الاولاد ؟
الجواب : من حق الولد على والده أن يسميه بالأسماء المستحسنة وأفضل الأسماء أسماء الانبياء وأسماء الائمة صلوات الله عليهم .

السؤال : هل يصح تسمية البعض

بـ (قادر او قدوس) او اي اسم من اسماء الله تعالى مجردة من كلمة عبد؟
الجواب : لا تجوز التسمية بالاسماء والصفات به كالله والرحمن وتجاوز التسمية بما لا يختص به ولا ينصرف اليه عند الاطلاق كالبعير والسميع والقادر والاولي اضافة العبد اليه وان حذف عند الاستعمال تخفيفاً والاحوط عدم التسمية بما ينصرف الي الله تعالى عند الاطلاق كالرب والخالق والرزاق والرحيم والقدوس .

السؤال : ما هي الاسماء المستحبة تسميتها للاولاد؟

الجواب : تستحب التسمية بالاسماء المتضمنة للعبودية لله عزوجل ، كما تستحب التسمية باسم النبي محمد (ص) وباقي الأنبياء والمرسلين (ع) ، وتستحب التسمية باسم علي وألحسن ، والحسين ، وجعفر ، وطالب ، وحزمة ، وفاطمة ، وتكره التسمية بأسماء أعداء الإسلام . وأهل البيت (ع) .

النجاسات ٤

بعد ان حضر الجميع وانعدت الجلسة سال الوالد ابنه وصديق ابنه عن ماذا كنا نتحدث في الجلسة السابقة؟

قاسم: عن النجاسات

حسن: ووصلنا الى النقطة الرابعة الوالد:

«٤» مني الانسان، ومني كل حيوان ذي نفس سائلة [وان كان هذا الحيوان مأكول اللحم].

«٥» الدم الخارج من جسد الانسان، ومن جسد كل حيوان ذي نفس سائلة.

حسن: ودم الحيوان الذي ليس له نفس سائلة؟

الوالد: طاهر كدم السمك.

«٦» الكلب البري بكل اجزاء جسده، حياً وميتاً.

«٧» الخنزير البري بكل اجزاء جسده، حياً وميتاً.

«٨» الخمر [ويلحق بها الفقاع].

«٩» الكافر حياً وميتاً غير المسيحي واليهودي والمجوسي.

«١٠» عرق الحيوان

الجلال، وهو

الحيوان الذي

تعوّد اكل

عذرة

الانسان.

هذه

الاشياء

العشرة نجسة بطبيعتها، وتنتقل النجاسة منها الى كل ما لاقاها ومسّها واحتكّ بها مع وجود البلل والرطوبة.

قاسم: واذا لم يوجد بلل ورطوبة بينها؟

الوالد: اذا لم يكن هناك بلل ورطوبة فلا تنتقل النجاسة؛ لانها لا تنتقل في حالة الجفاف ولا في حالة وجود النداوة المحضّة أبداً.

حسن: هل بول أو غائط الحيوانات التي يجل اكلها كالبقرة، والغنم، والدجاج، والطيور بانواعها المختلفة، والعصافير، والزرزير طاهر أو نجس...؟

الوالد: طاهر.

قاسم: ومخلفات الخفاش...؟

الوالد: طاهرة.

والريش من الميتة، والوبر، والصوف، والاظافر، والقرون،

والعظام،

والاسنان،

والمناقير،

والمخالب..؟
- كلها طاهرة.
واللحم الذي نشتره لنأكله، فنلاحظ عليه دمًا؟

- هذا الدم طاهر.. وكل دم يبقى متخلّفاً في الذبيحة بعد ذبحها بطريقة شرعية، طاهر غير نجس.

وفضلات الجرذ والفأر..؟

- نجسة غير طاهرة. ولو فكرت قليلاً فيها عددت لك من نقاط،

لاستطعت أن تجيب عن هذا التساؤل بنفسك.. نعم لأجبت عنه بنفسك، ذلك أن لها شرياناً يتدفق منه الدم عند الذبح.

حسن: بالنسبة للكلب البحري هل هو نجس؟

الوالد: الكلب والخنزير البحريان طاهران.

والان انصرفا وسنكمل الحديث غدا بأذنه تعالى.

قال الامام

علي الرضا

(عليه

السلام):

للصلاة أربعة

آلاف باب

تهذيب

الإحكام ج ٢

ص ١٤٧ ح ٩٥٧



سَوْدَة الهمدانيّة

سَوْدَة بنت عمارة بن الأشتر الهمدانيّة .

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
الصلاة
قربان كل
تقي
وسائل
الشيعة
ج ٤ ص ٤٣
ح ٤٤٦٩

شاعرة من شواعر العرب ، ذات فصاحة وبيان ، وهي من شيعة علي عليه السلام ، جاهدت بلسانها ، وقالت كلمة الحقّ أمام السلطان الجائر معاوية بن أبي سفيان .

قال ابن طيفور في بلاغات النساء ، عن محمد بن عبيدالله ، قال : استأذنت سَوْدَة بنت عمارة بن الأسك الهمدانيّة على معاوية فأذن لها ، فلمّا دخلت عليه قال : هيه يا بنت الأسك ، ألسيتِ القائلة يوم صفين :

يَوْمَ الطَّعَانِ وَمَلَّتَنِي الْأَقْرَانِ
وَأَقْصَدُ لَهْنَدٍ وَأَبْنَهَا بِهَوَانِ
عِلْمُ الْهَدْيِ وَمَنَارَةُ الْإِيمَانِ
قُدَمَا بِأَبْيَضٍ صَارِمٍ وَسِنَانِ

شَمَّرَ كَفْعَلٍ أَبِيكَ يَا بَنَ عُمَارَةَ
وَأَنْصُرُ عَلِيًّا وَالْحُسَيْنَ وَرَهْطَهُ
إِنَّ الْإِمَامَ أَخَا النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
فَقُدِّ الْجِيُوشَ وَسِرِّ أَمَامَ لِيُوَائِهِ

قد نسي .

قال : هيهات ، ما مثل مقام أخيك يُنسى ، وما لقيتُ من أحدٍ ما لقيتُ من قومك وأخيك .
قالت : صدق قولك ، لم يكن أخي ذميم المقام ولا خفي المكان ، كان والله كقول الخنساء :

كَأَنَّهُ عَلِمَ فِي رَأْسِهِ نَارُ

قالت : إي والله ، ما مثلي من رغبَ عن الحقّ ، أو اعتذر بالكذب .

قال لها : فما حملك على ذلك ؟

قالت : حبّ علي (عليه السلام) ، وأتباع الحقّ .

قال : فوالله لا أرى عليك من أثر علي شيئاً .

قالت : أنشد الله يا معاوية وإعادة ما مضى ، وتذكّار ما

وإنّ صخرًا لتأتّم الهداة به

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
يؤخذ الغلام
بالصلاة
وهو ابن
سبع سنين
وسائل
الشيعة
ج ٢١ ص ٤٦٠
ج ٢٧٥٨٠ ح

ويسومنا الخسيصة، ويسلبنا الجليلة . هذا بسر بن أرطأة
قدم علينا من قبلك ، فقتل رجالي وأخذ مالي ، ولولا
الطاعة لكان فينا عزّ ومنعة، فأما عزلته عنا فشكرناك ،
وإمّا لا فعرّفناك .

قال معاوية : أتهدّديني بقومك ، لقد هممت أن أحملك
على قتب (الرحل الصغير على قدر السنّام) أشرس ،
فأردك إليه ينفذ حكمه فيك .
فأطرقت تبكي ، ثم أنشأت تقول :

قبرٌ فأصبح فيه العدلُ مدفوناً
فصارَ بالحقِّ والإيمانِ مقروناً
فقرأته .

فقال لها معاوية : لقد لمّظكم ابن أبي طالب على
السلطان فبطيئاً ما تُفطمون ، ثم قال : اكتبوا لها بردّ
مالها والعدل عليها .

قالت : ألي خاصّة ، أم لقومي عامّة ؟
قال : وما أنتِ وقومكِ .

قالت : هي والله إذا الفحشاء واللؤم إن لم يكن عدلاً
شاملاً ، وإلا فأنا كسائر قومي .

قال : اكتبوا لها ولقومها .

روى ذلك أيضاً ابن عبد ربّه - في العقد الفريد ضمن
الوافدات على معاوية - عن عامر الشعبي ، وفيه : فقال
معاوية : اكتبوا لها بالإنصاف لها والعدل عليها .

فقالت : ألي خاصّة أم لقومي عامّة ؟
قال : وما أنتِ وغيركِ .

قالت : هي والله الفحشاء واللؤم ، إن لم يكن عدلاً
شاملاً وإلا يسعني ما يسع قومي .

قال : هيهات! لمّظكم ابن أبي طالب الجرأة على
السلطان ، فبطيئاً ما تفطمون ، وغرّكم
قوله :

لَقُلْتُ لَهُمَدَانَ ادْخُلُوا بِسَلَامٍ

قال : صدقت ، لقد كان كذلك .

فقالت : مات الرأس وبتر الذنب ، وبالله أسألك
إعفائي مما استعفيت منه .

قال : قد فعلت ، فما حاجتك ؟

قالت : إنك أصبحت للناس سيّداً ولأمرهم متقلداً
، والله سائلك من أمرنا وما افترض عليك من حقنا ،
ولا تزال تُقدم علينا من ينوء بعزك ويبطش بسطانك ،
فيحصدنا حصد السنبّل ، ويدوسنا دوس البقر ،

صلى الإله على جسم تَصَمَّنُهُ
قد حالف الحق لا يبغي به ثمناً

قال لها معاوية : ومن ذلك ؟

قالت : علي بن أبي طالب .

قال : وما صنع بك حتى صار عندك كذلك ؟

قالت : قدمت عليه في رجل ولاه صدقتنا ، فكان بيني
وبينه ما بين الغث والسمين ، فأتيت عليّاً عليه السلام
لأشكو إليه ما صنع بنا ، فوجدته قائماً يصلي ، فلما نظر
إليّ انفتل في صلاته ، ثم قال لي برأفة وتعطف : « ألك
حاجة » ؟

فأخبرته الخبر ، فبكى ثم قال : « اللهم أنتَ الشاهد
عليّ وعليهم إنّي لم أمرهم بظلم خلقتك ولا بترك
حقك » ، ثم أخرج من جيبه قطعة جلد كهيئة طرف
الجراب فكتب فيها :

(بسم الله الرحمن الرحيم قد جاءتكم بيّنة من ربكم
فأوفوا الكيل والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس
أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين ، بقية الله خير
لكم إن كنتم مؤمنين وما أنا عليكم بحفيظ) إذا قرأت
كتابي فاحتفظ بها في يديك من عملنا حتى يقدم عليك
من يقبضه منك والسلام .

فأخذته منه ، والله ما ختمه بطين ولا خزمه بخزام ،

فلو كنتُ بواباً على باب جنّةٍ

هل يصلحُ ولدي للزواج؟

من المعروف أنّ الخطيبين يهتمان منذ بدء الخطبة الى الاجتماع في بيت الزوجية بالأمر المادية، فيحرصان كلّ الحرص على تهيئة كلّ وسائل ومستلزمات البيت الزوجي من الأثاث والملابس والأجهزة الكهربائية وأدوات الزينة وحتى بعض الأمور الكمالية التي لا داعي لها، فينصبّ كلّ اهتمامهما على توفير ذلك، وليس لديها أدنى خبرة أو دراية للمشروع الذي سيدخلونه، وما هو الدور المطلوب منهما في تأسيس هذا الكيان المهمّ، والذي يُعدّ لبنة من لبنات بناء المجتمع وهو الأسرة التي سيكون لها ولغيرها من الأسر الدور الأساسي في بناء المجتمع الصالح.

✓ بقلم: سناء الربيعي



قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
فرض
الله على
النساء في
الوضوء إن
تبدأ المرأة
بباطن
ذراعها
والرجل
بظاهر
الذراع
وسائل
الشيعة
ج ١ ص ٦٧
ح ١٢٣٨

بعض الأعمال العبادية كالصلاة أو الدعاء والمستحبات الأخرى، فنرى على العكس من كلّ ذلك من الخرافات والتصرفات غير اللائقة بأخلاقنا، يؤدّيها البعض من المتزوجين الجدد، نتيجة جهلهم وعدم اطلاعهم على هذه التفاصيل الضرورية. إذا كانت هذه هي الليلة الأولى فما

هذه المدّة ينشغل كلا العريسين بالتحضيرات المادية للزواج لا غير. وكلا الزوجين يتلهّفان ليوم السعد يوم الاقتران، ولكنهما يجهلان تماماً أهمية الليلة الأولى من لقائهما وما يصاحبها من توجّس وخوف عند البعض، أو ما يستلزم من خلق أجواء روحية خاصة بها، أو أداء

اعتاد الناس في أغلب المجتمعات الشرقية - من ضمنها الإسلامية - أن إذا أراد الشاب الزواج يبحثون له على مَنْ تشاركه الموضوع، فيخطبونها ثم يتم الزواج والاقتران بينهما، وعادة لا يتجاوز هذا الأمر الستة أشهر إن لم يكن أقلّ من ذلك، إلا إذا طرأ عارض أجل إتمامه كالوفاة مثلاً، وفي



قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
رحم الله
عبداً أحيا
أمرنا، قيل:

كيف يحيى
أمركم؟
قال(عليه
السلام):
يتعلم
علومنا
ويعلمها
الناس
بحارا الانوار
ج ٢ ص ٣٠
ج ٣

مجانبة تديرها العتبات المقدسة والجمعيات الخيرية، وهي لكلا الجنسين وعلى مراحل متعددة. وإن لم تتيأس هذه الدورات في الواقع فالبدائل كثيرة ومتوفرة على شكل محاضرات للمدربين يستطيع أي واحد منا تنزيلها من الشبكة العنكبوتية، وكذلك تتوفر هذه الدروس على شكل كتب نستطيع حملها من الأنترنت أو نشرها. ولا يصلح ولدي للزواج إن لم تكن لديه إجازة الزواج، أو صار على مرتبة من الدراية والخبرة في اكتشاف المشاكل الأسرية والأمراض الاجتماعية، ودراستها وتحديد أسبابها، والتخطيط لوضع برامج مساعدة لعلاجها، وأن يمتلك روح الالتزام ويتدرّب على تحمّل المسؤولية والاستعداد للتضحية في سبيل تكوين أسرة صالحة.

مهمّة ألا وهي: لا بدّ من الاستعداد والتهيؤ الكافين لهذا المشروع الذي يعدّ أكبر وأخطر مشروع يدخل فيه الإنسان، كيف لا وأحدنا إذا أراد الدخول الى مقابلة عادية يستعدّها لها كلّ الاستعداد، أو لا يدخل الى الامتحان إلاّ بعدما ذاكرَ وطالعَ وتهيأ واستعدّ لذلك، فكيف لا يهتمّ بمعرفة أدوات مشروعه الأكبر وقراره الأخطر وتجربته التي لا تتكرّر عادةً، وهي الزواج والاقتران وإيجاد شريك يناصفك الحياة لخمسين سنة أو أكثر!

ومن فضل الله (تبارك وتعالى) تعدّدت مراكز تنمية القدرات وتطوير المهارات، والتي منها دورات مركّزة بخصوص موضوع الزواج، ويمنح المتخرّج إجازة زواج كما هو الحال في إجازة السوق، وأغلب هذه الدورات

بالكم بالليالي الأخر حينما تتتاب الزوجة آلام الوحام، ثمّ تتلوها مصائب المخاض فالولادة وما أدراك ما الولادة؟! ثمّ رعاية الوليد وتنشئته بالطرق السليمة، وتربية الأولاد وما يستلزم كلّ مرحلة عمرية من الاستعداد والتهيؤ.. والقائمة تطول بالمتطلبات واللوازم، هذا من جانب، ومن جانب آخر عمليّة التوافق بين الزوجين في حياتهما الأسرية، وكيفية التغلب على المشاكل التي لا بدّ أن تحدث بين الفينة والأخرى لاختلاف مزاجيهما وتفاوت إدراكهما وتفكيريهما، وكيفية وضع الخطط الصحيحة للعيش الرغيد وتجاوز صعوبات الحياة المتقلّبة.. الى آخره من المشاكل والعراقيل التي تحتاج الى خبرة ودراية في حلها والتغلب عليها. ومن كلّ ما تقدّم نصل الى نتيجة

أم ابیها

✍ الأستاذ: بشار كامل الزین

حظيت بكل آيات الثناء
كستك بنفسها مثل الرداء
تولت دينها قبل النساء
نشأت على ابتهالات الدعاء
به قد صرت من أهل الكساء
لأن الله خصك بالنداء
عليك مع المحبة والرجاء
سوى من كان يحنث في حراء
لينعم بالسعادة والهناء
تعم العالمين على السواء
ربيب المصطفى بطل الفداء
كريم الخلق مشهود الولاء
سقت أبناءها وحي السماء
وإيمان وخلق مستضاء
لهم في الدهر مآثرة العطاء
ضياء للأئمة والوفاء
بفاطمة هنيئاً للنساء
يهزقواعد البغي المرائي
تساهم في الصمود وفي البقاء
يقوم على الطهارة والصفاء
بصدق أمانة وعري انتفاء
لدنيا العالمين بلا ادعاء
إذا القلب اشتكى بعض العناء
لمن أنجبت من أهل الفداء
بثورات النبوة والسماء

بدار الوحي يا خير النساء
تجمعت الفضائل فيك حتى
فإنك بنت خير نساء أرض
ومن بيت النبوة بيت طه
حباك الله نعمته وساما
فنلت الحب والتقديس منا
وعطف أبيك ما جازاه عطف
أم أبيك من سماك هذا
أطعت أبا ومبعوثا رسولا
وينشر دعوة الإسلام حتى
وزوجك النبي إلى علي
فكنت المرأة المثلى لزوج
وكنيت الام للحسنين اما
وربتهم على نور وتقوى
أبنت الأكرميين وأهل بيت
ولادتك الضياء أليس يعني
أبا الزهراء يا روحا مفدى
وترفع زينب الحوراء صوتا
وهاهي كل امرأة تراها
لتعطي من حضارتها مثالا
وترجع صورة الإسلام عنها
وتجعل يوم فاطمة منارا
وعذرا أهل بيت الحق عذرا
ويا زهراء أمتنا هنيئاً
لقد دار الزمان وعاد يحدو

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
من زار قبر
الحسين
(عليه
السلام)
بشط

الفرات، كان
كمن زار الله
فوق عرشه
مستدرك
الوسائل ج ١،
ص ٢٥٠ ح ٣٨

السيرة الذاتية لسهم حرملة

✍ بقلم: حيدر عبد الله الشطري

يا سهم الجبن .. كم حرملة وراء نبلكم
اليزيدية المحملة برؤوس من نار وكم
عمر خلف قوسك الزيايادي المؤثر
بالغدر ..؟

ها أنت .. ستصل ألان .. تشارف على
سكب السماوات السبع من نحر عبد
الله .. والتي ستصعد براق النبوة نحو
الله لتثمر حياة أبدية .. وكأني بك على
مقربة من كل زينب جادت بها فاطمة
من قلب علياً فصارت تعد الواحد

تلو نفسه في سفر الشهادة الخالد.
انك على شفا دمعة تحرق حزن
الأرض ولم يبقى من الوقت
سوى بعض حروف ومتسع
لعويل الرزايا على مر
العصور ..

ها أنت ... تعبر اللحظات
وتوجع قلب الخيام وتحرق
الفرات .. تفج الهواء
الحسيني لتملأ ارض الروح
بدخان الدموع ..

أيها .. الغارق بانتشاء الدم والمرسل حيث اختصار الوجع والعائم فوق
النشيج راحلا صوب رقبة الضوء مارقاً تشق عباب الريح .. هل التمهل
لغة تفهمها ..؟ ريثما يتبدد الوداع وتتوزع لحظاته تعاويذاً معلقة على
صدر الوجع المستديم .. كلا وأنت الذي سيريق ماء الكوثر .. هل تعي
الاختراق ..؟ ما بين خيام القلب وصهوة الانصهار في حب السماء ما
بين الفرات وخناجر العطش ما بين الغفران المثقوب وخوافي التوجع
ما بينك وبين الله .. كلا وأنت المتجه صوب النور، تلك هي سيرتك
الدموية الحافلة بالشروح ولم يبقى من اتجاهك سوى حيز يكفي لشهقة
تشرب دماء القلب .. ومن مسافتك سوى زفرة تمتد إلى ألف جيل .وهي
لهفة ... في خضم كل هذه الأهوال ... تلك التي لا يستطيع أي والد أن
يركنها جانبا .. وهو سيد الرواء في ذلك الحين وفي كل حين .. عبد
الله .. أي عطش ذلك الذي يمر في أحشاءه .. وهو نبع الماء الذي لا

يظماً المرتوي منه بعد ذلك أبدا طير جنة الله .. الذي سيعشش

فوق سدرة المنتهى .. وتلك هي اللحظة التي يكون

فيها الشيطان سيدا على من اختاروه واختارهم .

وأنت ... أنت ستصل ألان حتما .. تتلاقفك

العيون وترسو بك المنايا .. على راحة الأكف

النبوية التي سترمي بالدم الطاهر نحو السماء

وعندها ستسقط كل قوانين الجاذبية وتكشف

عن قوانين من طراز آخر هناك حيث الحسين

يقف بموازاة الموت لينتج الحياة ..

الحياة التي شاءها الله وأشار إليها محمد ورسمها علي ..



الحياة واحدة.. هي كل ما لدينا، لا نعلم كم عدد سنواتها.. ولا أيامها ولا ساعتها، رصيد مجهول، لا نستطيع ان نحدد أيامه، لننفقها بشكل صائب.

هكذا جعلنا الله نواجه هذا الغموض وهذا التحدي.. بحثا عن مقومات النجاح، حيث اودع الله في كل انسان من المهارات والقوة والطاقات ما يستطيع به ان يلون حياته، فيجعلها ملونة جميلة تستهوي القلوب، او متنافرة الالوان تنصرف عنها الافئدة.

فيسأل الانسان نفسه ما هو اغلى مخلوق في الوجود وما الذي يجب ان احبه وافضله على الجميع؟ انه انا (اغلى مخلوق واحب مخلوق الى نفسي ويجب ان اسعى كي احصل على افضل ما في الكون لي).

وتساءل تلقائياً: ما هو افضل ما يمكن ان اعطيه لنفسي؟

يأتي الجواب هو الكمال والتميز، فالعناية بإيصال النفس الى كما لها من اهم ما يجب ان يسعى اليه الانسان وكلما التفت الى هذه الحقيقة في سن مبكر كان ذلك ادعى للنجاح والتوفيق.

ومرحلة الشباب هي اهم مرحلة في حياة الانسان ففيها تتشكل قيمه ومبادئه وطموحاته ومعتقداته التي تأثر على ما تبقى من حياته.. فكلما

قال الامام علي الرضا (عليه السلام): لتأمرن بالمعروف ولتنهن عن المنكر، أو ليستعملن عليكم شراركم، فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم الدرّة الباهرة ص ٣٨ بحار الانوار ج ٧ ص ٣٥٤ ح ١٠

مرحلة اتخاذ قرارات تخص مسارك التعليمي

ويقول سيدنا امير المؤمنين علي (عليه السلام):

تحسب انك جرم صغير

وفيك انطوى العالم الاكبر

ومن هذا البيت الذي يغنيك ببلاغته تعي الرسالة المهمة التي يوجهنا لها (عليه السلام) وهذه الرسالة تبدأ بالتخطيط لها في ريعان العمر.. (الشباب) لما لهذه المرحلة من اهمية في اتخاذ القرارات المهمة والمصيرية التي تحدد مسيرتك وحياتك القادمة لفترة طويلة.

كان عدد الشباب في دولة ما؛ له النسبة الاكبر في مكون المجتمع، تعتبر هذه الدولة فتية، وكلما كان هذا الشباب واعيا منضبطاً تحت منظومة فكرية تجمعها وقيادة حكيمة تقوده ولديه القدرة على التعبير عن نفسه اعتبرت الدولة قوية يحسب لها الف حساب وان صُغر حجمها. لذلك تجد كثير من شبابنا يعي ان الشباب راس مال الدولة والمجتمع والاسرة، فلا يسمح لاحد ان يقلل من تقديره وأهميته.

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
من لم
يقدر على
ما يكفر
به ذنوبه،
فليكثر من
الصلاة على
محمد واله،
فإنها تهدم
الذنوب
هدما
بحار الانوار
ج ٩١ ص ٢
جامع الاخبار
ص ٦٨

اتخاذ قرار
الزوج
وهل
سيكون
اختيارك
مناسبا

حراً واعياً، مسيطراً على قراراته،
ويعلم اين يضع خطواته، ويعرف
كيف يقتطف النجاح الدنيوي
والاخروي الذي يدخله الجنة.

أما القيادة والادارة: عنصران مهمان
في شخصية الانسان من الممكن ان
تجتمع الصفتان في شخص واحد
ومن الممكن ان تفترقا، ويمكن ان
تكون قياديا لامعا ولكن اداريا
فاشل جدا لا تستطيع ان تدير
عملية طبخ طبق ناجح او حتى ان
تدير لعبة لمجموعة.

ومن الممكن ان تكون مديرا
تفذيذا تضع كل شيء في مكانه
بالشكل السليم والصحيح لكنك
لا تستطيع ان تبتكر افكارا او
تخلق اهدافا للمجموعة التي تعمل
معك.

فما الفرق بين القيادة والادارة؟
«الادارة»: هي ما تهتم بتحسين
الاداء مع تقليل الجهد والوقت
والتكلفة، والاهتمام بالحاضر
ومحاولة تحسينه.

أما «القيادة»: فتركز على الهدف
والمستقبل والانجاز وتركز على
الانسان، القيادة وتعني بوضع
الاهداف والتخطيط لتحقيقها،
وتحريك الناس نحو الهدف
لتحقيقه.

الشخصية القيادية والمجتمع: قد
يقول البعض ان شخصيتك قيادية
لكن لا تسمح لك الفرصة ان
تمارس هذه القيادة في مجتمعك او
محيطك.

الأهم والمهم (انا ام الاخر):

(عليه السلام): «لو اتيت بشاب
من شباب الشيعة لا يتفقه لأدبته».
(المحاسن: ١/٣٥٧/٧٦٠).

وربّ سائل يسأل لماذا كل هذا
الحرص على التفقه المبكر؟ يبين
السبب في هذا التشديد الامام
الصادق (عليه السلام) في أهمية
التفقه في الدين قائلا: «لست أحب
أن أرى الشاب منكم إلا غادياً في
حالين (إما عالماً أو متعلماً) فإن لم
يفعل فرط وضيع، فإن ضيع أثم،
وإن أثم سكن النار والذي بعث
محمدًا بالحق». (أمالي الطوسي: ٣٠٣/٦٠٤).

حب الائمة عليهم السلام لشيعتهم
: الائمة عليهم السلام يحبوننا كثيرا
ويحرصون علينا، ويحبونكم ايها
الشباب حبا جما اكثر مما تحبون
انفسكم ويحرصون عليكم، فلا
يريد الامام الصادق (عليه السلام)
ان تضعوا في متاهات النفس
والهوى، خشية ان تكون النتيجة
الى جهنم.

والفقه المنجي ليس المقصود بالتفقه
لمعرفة احكام العبادات الصلاة
والصوم فقط؛ بل فقه المعاملات
وفقه المجتمع والعلاقات الانسانية
والاجتماعية، حتى لا نتحرك الا
ونحن نعلم حدود ما يقربنا من الله
وما يبعدنا عنه، لأننا بالنهاية نريد
ان تنتهي حياتنا نهاية سعيدة.

والتخطيط السليم هو ما يريده
الامام (عليه السلام) للشباب
في ان يخطط لحياته تخطيطا سليما
تكون نتيجته ان يكون انساناً

كيف ستكون لك شخصية متميزة
قيادية؟ تمتلك قرار منهجية الحياة،
وماذا تريد ان تكون حياتك؟ حياة
المفلحين او حياة الضالين، كل هذه
القرارات مع خطورتها يجب ان
تتخذها وانت في هذه السن اليافع
وان تحسن الاختيار والتخطيط.

وتساؤلك، كيف نخطط لحياتنا؟
وما هي اول خطوة نخطوها كي
تكون شخصية مميزة وقيادية؟
اول خطوة في التخطيط للحياة:

١- التعلم: بدون العلم والمعرفة
لا يستطيع الانسان الانطلاق نحو
اهدافه، سواء كان التعلم فكرياً
عقلياً، ام تعلم مهارة مهنية او
اجتماعية ولكن أية العلوم التي
تأتي في مقدمة ما يجب ان تحرص
على تعلمه اولاً؟ الجواب: من عند
اهل البيت (عليهم السلام)، واول
علم يجب ان تسعى الى تعلمه كي
يكون تخطيطك سليماً هو (التفقه
في الدين)، فهو رأس كل العلم
ومعينها جميعاً.

وعن التفقه في الدين خلال سني
الشباب الاولي يقول الائمة
(عليهم السلام) بدرجة ملفتة
للاتباه، تصل الى ان يجبر الشاب
على تعلمه، فيقول الامام الكاظم
(عليه السلام): «لو وجدت شابا
من شباب الشيعة لا يتفقه لضربته
ضربة بالسيف». (فقه الرضا (عليه
السلام) ١/٣٣٧)..

ويعد الامام الباقر (عليه السلام)
الشاب الذي لا يتفقه بالدين
بحاجة الى عملية تأديب فيقول

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
الصلاة على
محمد واله
تعدل عند
الله عز وجل
التسبيح
والتهليل
والتكبير
بحار الانوار
ج ٩١ ص ٤٧
ح ٢ امالي
الشيخ
الصدوق
ص ٦٨

نتوقف عند جوهر مهم في مسألة القيادة فأيهما اولى باهتمامي الاولى، قيادة نفسي ام قيادة المجتمع؟ قيادة النفس وادارة الحياة اولاً: فمن ينجح في قيادة نفسه وتحديد اهدافها وتحقيقها، ويجسن ادارة حياته سوف يكون مؤهلاً لقيادة الاخرين بشكل تلقائي لا يحتاج فيه الى بذل المجهود لأن الناس تنجذب للقائد المسيطر على نفسه وعلى زمام الامور، ومما تقدم فالهدف الاول هو قيادة النفس وادارة الحياة..
صراع القادة:
الاداري الناجح: عنصر مهم في الحياة، وبدون الادارة والتدبير تحتل موازين الحياة، وكثير من اسباب فشل الآمال والاحلام والخطط هو عدم القدرة على ادارة مقومات الحياة الموجودة فعلاً للوصول لأفضل النتائج.
فلا يوجد ما هو اثنى من ادارة حياتك، ويومك ومستقبلك، يوماً بيوم وعاماً بعام حتى تستطيع ان تحقق الاهداف التي وضعتها، فكثيرون يستطيعون ان يرسموا اجمل الاهداف، ولكن القليل منهم من يستطيع ان يحققها.
اذا اول عناصر الادارة والمدير الناجح: العزيمة والارادة، فمن يستطيع تحقيق اهدافه هو من يملك الارادة القوية والعزيمة الثابتة، واسس الادارة والمدير الناجح تعتمد على:

١- ان تكون هذه الادارة تقوم على اسس الوحي الالهي، فالله وضع لك منظومة متكاملة كيف تمارس حياتك بأفضل طريقة تحقق لك كل خير وتفوق وقوة.
٢- اسس ادارة حياتك لا بد ان تحرص على كرامة الانسان - كرامتك وكرامة المحيطين بك وكرامة كل البشر.
٣- ان تحقق اعلى معايير القيم

الاخلاقية.. لا تقبل إلا ان تكون الافضل اخلاقاً وسلوكاً وقياً.. فالمدير الناجح هو من يعرف كيف يدير دفة حياته نحو الامام بالاتجاه الصحيح.

٤- ان تفكر في اقصر الوسائل الصحيحة التي توصلك لأهدافك، فكل الطرق المتوية تنتهي بالفشل، والخيبة ولا بد ان يدفع ثمنها الانسان غالباً ولو بعد حين.

٥- ان تضع خطط مرحلية لتحقيق كل هدف وتتيح لنفسك الوقت الكافي لتحقيق الهدف دون تلاعب بالوقت.

والقيادة لا تعني بالضرورة ان تكون علماً في مكان وصوتك الاعلى في كل تجمع وان تجمع حولك اكبر عدد من الناس.. لا فالقيادة بمعانيها اعظم من ذلك.

فليكن هدفك ان تخطط لحياتك لتكون قائداً ومديراً لحياتك ضمن منهج الهي تبحث فيه عن كل ما اعطاك الله من عطايا ومواهب ومنحك

استخدامها جميعاً فيما يقربك منه جل علاه.. فلا نبخس قدر أنفسنا ومهاراتنا..



حجابك.. بين الشرع والموضة

بعض الفتيات في الوقت الحاضر يتأرجح حجابهن ما بين الشرع والموضة، فسابقاً كان الحجاب لا يكتمل إلا بالعباءة التقليدية والتي نتبرك بتسميتها بالزينية، لكن مع مرور الأيام ظهرت الكثير من أنواع الحجابات، مثل العباءة الإيرانية المفتوحة والعباءة الخليجية ذات الأزوار وظهت أيضاً (الجبة) أو ما باتت تعرف بـ (العباءة الإسلامية) والتي تكون بلون واحد وهو الأسود و(فصاها) ضيق في أغلب الأحيان فتبرز تفاصيل الجسم، وكذلك الجبة التركية الملونة ثم لفات الحجاب العصرية (الशल أو الإشارب) المنتشرة هذه الأيام، وكذلك استخدام الفتيات لألوان الأحذية الفاقعة التي تجلب انتباه الناظر، إلى غير ذلك من مظاهر الالتفاف على الحجاب.

✓ بقلم: نغم المسلماني

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
لو خلت
الأرض
طرفه عين
من حجه
لساخت
بأهلها
علل
الشرائع
ص ١٩٨ ح ٢١



سألها النبي الكريم عن سبب خروجها وابن مكتوم أعمى لا يراها؟

فقال (عليها السلام): (إن كان لا يراني فإنني أراه، وهو يشم الريح أي يشم رائحة المرأة)، هكذا كانت سيدتنا فاطمة الزهراء روعي لها الفداء في حجابها وتعاملها مع الرجل الأجنبي فلما لا نجعل فاطمة الزهراء (عليها السلام) قدوتنا؟

صحيح أن الانفتاح على المجتمعات الأخرى والاهتمام بالموضة شيء محبب، خاصة للفتاة لكن عندما ننظر إلى من حولنا فيجب علينا أن نأخذ منه ما يناسبنا، ويناسب ديننا ونترك الباقي لغيرها كلُّ ينتقي ما يناسبه، ولا ننجر فبطوفان الموضة الذي يأخذنا تياره بعيداً عن الدين، ليخرج بنا عن ما هو مألوف ويهوي بنا إلى الذوق المتبدل، فليس كل شيء جديد وعصري يكون جميلاً بالضرورة وهكذا العكس بالعكس، فهناك الكثير من التصاميم والموديلات

إن الاهتمام الزائد بالموضة أفقد الحجاب شرعيته لأن الأنماط الجديدة أضحت بعيدة عن معناه الأساسي وهو (الستر) أي أن يكون ساتراً لشعر المرأة وبدنها، وأصبح يلبس بداعي التقليد للمجتمعات الأخرى وليس بما يتناسب مع الدين وتقاليد المجتمع الذي نولد ونعيش في نطاقه.

هنا وفي هذه اللحظة يتبادر إلى أذهاننا السؤال: لماذا التقليد للغير؟! لماذا ولدنا أجمل قدوة نفتدي بها وهي حبيبة الرسول وبضعته فاطمة الزهراء (عليها السلام).

تلك المرأة الكاملة التي ضرب لنا أروع الأمثلة في حجابها وعفتها حتى روي أنها كانت جالسة ذات مرة عند أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذ استأذن عليه ابن أم مكتوم وكان رجلاً أعمى، وقبل أن يدخل على النبي قامت فاطمة الزهراء وغادرت الغرفة، وعندما انصرف ابن أم مكتوم عادت لتدخل على أبيها مرة ثانية، وهنا

الواجبات الزوجية للمرأة في الاسلام

إن أي قارئ أو باحث يقف حائراً، حينما يريد ان يتناول عادة موضوع واجبات المرأة، فالدراسات عن المرأة الى حد ما مقتصرة إلى المصادر التاريخية.

وان المؤرخين سواء في البلاد العربية أو الإسلامية أو الشرقية أو الغربية، دنوا كثيرا من تراجم الكتاب والرجال العظماء وسير الشعراء والأدباء ولم يعطوا العناية الكافية إلا لسرد حوادث الملوك والسلاطين والأبطال والأمراء.

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
عليكم
بسلاح
الأنبياء،
ف قيل له:
وما سلاح
الأنبياء يا
ابن رسول
الله؟
فقال(عليه
السلام):
الدعاء
بحار الانوار
ج ٧٥ ص ٣٥٤

✓ اعداد: حسين النعمة

ينطلق منها في رؤيته، لا تشد مع مضامين أحاديث كثيرة مروية عن رسول الانسانية محمد (صلى الله عليه وآله) ومنها على سبيل المثال حديثه الشريف (صلى الله عليه وآله): «لو أمرت أحدا أن يسجد لأحد؛ لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها»، هذا من جهة ومن جهة اخرى فان المسألة لا تقف عند هذا الحد بل تتعدى لتقديم الإرشادات الكفيلة بتفادي وقوع الخلل مستقبلا في العلاقات بين الزوج وزوجته، ويقابلها جانب ثان للمؤلف نفسه حيث حشد فيه إرشادات لا تقلل كما وكيفاً عما ورد في الكتاب من إرشادات هذا فضلا عن تعزيز الإرشادات بسير بعض الشعوب التي تفقد هذا المنحى وتحث المرأة على تقديس زوجها الى درجة العبادة.

للكاتب الايراني الدكتور رضا باك نجاد، لما فيه من جهد بين لكاتبه في تقديم النصيحة والمعالجة لما يقع من اخطاء اجتماعية، ظلت نتائج وقوعها من الماضي إلى الوقت الحاضر مستفحلة، وهذا الوصف للكتاب لا يأتي انطلاقا من كونه كتابا سحرى لكن نجده يعيد العقد المستعصية الى مسبباتها الاساسية التي غالبا ما تكون بسيطة أو تافهة، فيسهل علينا تقويم ما اعوج منها واصلاح ما فسد، منطلقا في كل رؤاه من نظرة اسلامية عميقة تتواءم مع نمط حياتنا الشرقية..

وحيث يبحث القراء عن تطور حياة المرأة في الزمن القديم والحديث، ومدى تقدمها في ميدان الثقافة والفكر والحياة الاجتماعية في ظل الإسلام، سيجد ان لأطروحة هذا الكتاب ثمة معايير

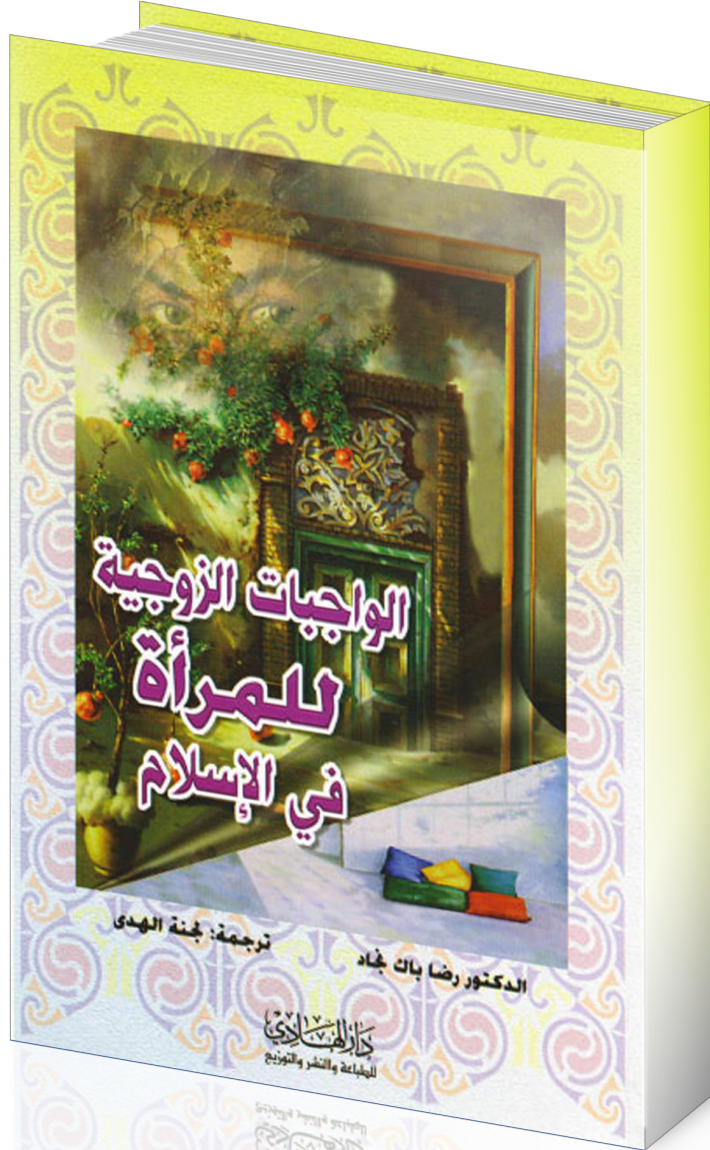
وتاريخنا الموجود بين أيدينا تاريخ أفراد لا تاريخ مجتمعات، ولم يتعرضوا للمجتمعات حولهم، اقتصادياً أو اجتماعياً أو فكرياً سعة وضيقاً، إلا فيما يمس حياة هؤلاء الأفراد.

ولما لم تمثل المرأة إلا البعض من هؤلاء الأفراد، ظلت منحصرة ضمن هذه المجتمعات التي تناسى الباحثون دراسة أحوالها عبر العصور ذلك لان المجتمع في العصور القديمة وما يزال رغم تطور الحياة الفكرية لدى البشر، لا ينظر اليها كعنصر فعال له اهميته في دفع عجلة التاريخ وله احترامه ومكانته؛ بل ينظر اليها كأنثى لها رقتها وجاذبيتها.

لذا اختارت مجلة «العائلة المسلمة» لقرائها الكرام كتاب «الواجبات الزوجية للمرأة في الاسلام»

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
صاحب
النعمة
يجب عليه
التوسعة
على عياله
وسائل
الشيعة
ج ٢١ ص ٥٤
ج ٢٧٨، ٧

مع الآخرين، وسن لها في القوانين حقوقاً وواجبات، وأعطاهما ما لم يعطه من قبله ولا من بعده أحد من الامم والشعوب.
ففي آداب الإسلام واخلاقياته ومعنوياته، ما يقوم بأعظم دستور للحياة، في أروع صور الحياة واسماها، وللحضارة في أرقى ما تصل اليه الحضارة، يصوغ المعاملات، والعلاقات الحياتية على العدل والإنصاف (ان الله يأمر بالعدل).



وسيجد القارئ أن الميزة الأساسية للكتاب أنه يسلط الأضواء على الجذور الخفية التي منها تنبت المشاكل والخلافات العائلية وتنمو وتتفرع وتقضي الى النفور والكراهية والمشاجرات .. ثم أن الكاتب لم يتوانى عن تقديم الارشادات الوقائية والعلاجية. وتأتي خلاصة الكتاب في التفاتة المرأة الى التعامل اجتماعيا بنقاء ومودة وكذلك الى التزواج العقلي بين الرجل والمرأة قبل التفكير بموضوعة التزواج البدني أي أن التقاء الجسدين لكفي لقضاء لنيل اللذة الحيوانية لكن كل ما يمكن أن يقترن بينهما باستثناء الجسدين يمكن ان يعطي لزواجهما بعدا إنسانيا ويجعل بينهما حياة مشتركة وكيانا واحدا.

كما يعرج المؤلف في كتابه الى عناوين متنوعة تبدأ من حياة الشابة وعلاقة الفتاة بالعائلة الى الزوجة ودورها في ادارة البيت وتربية الابناء، وكيف تكن أم الزوج وام الزوجة الى مجموعة من الآداب والواجبات الاجتماعية وجملة من المعاني الساهمة في اقامة حياة اجتماعية هائلة وسعيدة مفعمة بالمسرات في طرق الدفاع عن الزوج واسس المساواة واطارة الى اخبار الآيات الكريبات فيما ورد عن النساء العظيمات وادراتهن لحياتهن اجتماعيا واقتصاديا وصولا الى نهاية مشارف الحياة.

كيف تتعامل مع طفلك ذا الاحتياجات الخاصة

سابقا عندما يولد طفل معوق للعائلة فانها تصاب بالحزن وتترك هذا الطفل من غير مراعاة بل انها تخفيه عن انظار الضيوف وذلك لأسباب عديدة منها:

- ١- التكلفة المادية الكبيرة .
 - ٢- قضاء الأسرة وقت طويل في تلبية الحاجات الشخصية للطفل الخاص مثل تناول الطعام وارتداء الملابس واستخدام الحمام .
 - ٣- رفض المجتمع أحيانا للأطفال الذين لديهم إعاقات .
 - ٤- الحد من نشاط الأسرة في جميع النواحي خاصة في ظل وجود طفل متخلف عقلياً.
 - ٥- عجز بعض الأسر عن السيطرة على تصرفات الطفل العدوانية أو كثرة الحركة العشوائية.
- ومن بين انواع العوق هو التخلف العقلي والتخلف العقلي هو:

تفكرا بالأجر العظيم الذي سوف يؤتيه الله لكما - إن شاء الله تعالى- نتيجة الصبر والاحتساب في رعاية هذا الطفل الخاص، وأن تواجهها الآخرين وتعززا بالطفل وتشجعانه على التعلم والتقدم والتطور في جميع النواحي النفسية والتكيفية والتعليمية لكي يقوم بخدمة نفسه والاعتماد عليها.

وأن المكابرة وعدم الرضا عن الإعاقة والقول بأن الطفل طبيعي وخاصة في حالات التخلف العقلي إنما هي ضرر على الطفل ولا فائدة منها. لذا يجب التخلص من هذا الشعور

خاصة بهم تتعلق بالذات والتصوير الجسمي والغضب والاعتمادية، ولذلك يجب التعامل مع الإنسان ككل متكامل .

وكذلك مشاعر الغضب والإحباط مع كل عمر يتقدم به الطفل مثل:

- ١- العمر عند المشي .
- ٢- العمر عند التكلم .
- ٣- تقدم الأخوة الأصغر سناً .
- ٤- التفكير بالراعية عند تقدم الوالدان بالعمر .

وهذه الأشياء تعتبر من مظاهر اكتشاف حالة الإعاقة لدى الطفل ، ولذا عليكم أيها الوالدان العزیزان أن ترضيا بما قسمه الله لكما وأن

انخفاض ملحوظ في الأداء العقلي العام ، يصاحبه عجز في السلوك التكيفي مما يؤثر سلباً على أدائه فيكون بحاجة دائماً إلى رعاية وإشراف ودعم خارجي في نواحي النضج والتعليم والتوافق النفسي وقد يكون التخلف العقلي بسبب عوامل وراثية أو مرضية أو بيئية .

حاجات نفسية اجتماعية لذوي الحاجات الخاصة:

عندما نتحدث عن طفل خاص يجب علينا أولاً عدم تصنيفهم أو الحط من إنسانيتهم بسبب اختلافهم عن الآخرين وإنهم يواجهون مشكلات

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
المرض
للمؤمن
تطهير
ورحمة
وللكافر
تعذيب
ولعنة، وان
المرض
لا يزال
بالمؤمن
حتى لا
يكون عليه
ذنب
بحار الاعمال
ج ٧٨ ص ١٨٣
ح ٣٥



فوراً وكذلك يجب عدم اللجوء إلى الحماية الزائدة من الوالدين للطفل بل يترك يتزود بخبرات الحياة حتى يتكيف مع الواقع الذي يعيش فيه .

وعلى الآخرين (الأقارب وغيرهم) تقدير مشاعر الوالدين والتذكر بأن لهما مشاعر وأحاسيس والتفكير بمشاعرهما من حيث الحرص على الطفل والحجل من الآخرين الذي ربما يكون هذا الطفل من نصيب أحدهم وكذلك عليهم (الأقارب والأصدقاء) عدم تجاهل الطفل علانية أو غير علانية بل عليهم تقبله كأبي طفل آخر .

كيف تصبح مدرساً ناجحاً لطفلك:

- 1- اختر لطفلك نشاط مناسب يكون متوفر لديه ومحجب له .
- 2- اختر لطفلك نشاط بسيط وتدرج في صعوبته لأن النجاح سوف يدفع الطفل والأب للاستمرار، ومثل ذلك اختبار لونين فقط أو شكلين لتعليم وتدريب الطفل ثم التدرج في الصعوبة بإعطائه مواضيع أخرى ويضاف موضوع واحد فقط في كل مرة على ما تعلمه سابقاً .
- 3- تعليم وتدريب الطفل على تسمية الأشياء المنزلية مثل المطبخ -الحمام- غرفة النوم .
- 4- أعط طفلك شيء آخر لعمله مع الاستمرار بالنشاط الأول .
- 5- نوع النشاط ولا تقتصر على نشاط واحد لكي تجعل الطفل

يكتسب مهارات جديدة ويبتعد عن الملل .

6- شجع أفراد العائلة الآخرين على المشاركة في تدريب وتعليم الطفل .

7- وضع برنامج تدريبي للطفل بإشراف الوالدين ومشاركة الأخصائيين والمعينين في هذا المجال .

إرشادات مهمة لولي الأمر يجب إتباعها:

- 1- امتدح نجاح طفلك والأشياء التي يعملها بشكل صحيح مهما كانت صغيرة سواء بالكلمات أو الاحتضان .
- 2- اعمل على تعديل سلوك طفلك بطريقة غير مباشرة مثل ذلك «لا تقل لطفلك هذا خطأ واعمل كذا وكذا» بل قل له الشيء الصحيح ودعه يحاول أن يقوله أو يعمله مثلك .
- 3- تكلم مع طفلك بوضوح وصوت عادي .
- 4- استخدم أكثر من طريقة للتحدث مع طفلك عن الأشياء

ودعه يلمس ويتذوق ويشم الأشياء لأن استخدام الحواس يفيد كثيراً وربما تكون بعض الحواس ضعيفة لديه .

5- كن قدوة للطفل اعمل ما تقول ولا تقل شيئاً ثم تنفذ غيره .

6- قدم لطفلك العاطفة الجسمية مثل الاحتضان واللعب جسدياً معه .

7- وضح لطفلك الأشياء قدر الإمكان ووفر له الخبرات المتنوعة .

8- غير أسلوبك لتعليم الطفل إذا لم تنجح طريقتك الأولى واستخدم أكثر من بديل لتعليم وتدريب الطفل .

9- خاطب طفلك بطريقة عادية وخصص من 5 إلى 15 دقيقة يومياً لتعليم الطفل نشاط جديد أو إعادة نشاط قديم .

10- عامل طفلك بنفس التقدير والاحترام الذي تعامل به أصدقاءك .

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
إذا اكتهل
الرجل فلا
يدع أن
يأكل بالليل
شيئاً، فانه
اهدا لنومه،
وأطيب
للنكهة
محاسن
البرقي: ٤٢٢
٢٠٨٢

لأكمل المسيرة

تمضي بنا السيارةً مسرعة في شمس الظهرية الى منطقة في كربلاء منطقة الفريحة، نحمل معنا شعورا ثقيلا لعظم مصابهم ونحن ننظر الى المنطقة البعيدة شبه الفارغة من البيوت باستثناء بعض البيوت المتفرقة التي لا تزال قيد الانشاء يستقبلنا (سيف الصغير) بابتسامته الجميلة وبدلته العسكرية وبريق ذكاء كاد يتوقد من عينيه، يسبقنا الى بيتهم الصغير الجديد الذي لم يتسن لوالده البطل الشهيد ان يكمل بناءه وتستقبلنا (أم حسن) بشموخ يحيط بها اطفالها الثلاثة وترحب بنا بكل حفاوة العراقية الاصيلة التي لم تحن الالام رأسها ولم يثقل تحمل المسؤولية ظهرها لتتحني له بل حملتها بكل صبر ومحبة وسمو.

اخبرته زوجته قبل ساعات من استشهاده انهم ينتظرون مولوداً جديداً في رحم الغيب، ويستبشر به ابوه ولكنه لم يعلم انه لن يكون موجوداً يستمع اول صرخاته ويحمله بين ذراعيه..

فرصاصة القناص قضت على هذه اللحظات كي يسقط شهيدا مضرجا بدمه كان ملتزما مؤمنا عاشقا لأهل البيت عليهم السلام وضع له هدفا ان يلتحق بابي عبدالله الحسين (عليه السلام) في مضيفه المتواضع الذي افرد له قسما كبيرا من منزله الصغير ولم يكتمل البناء فلا زال المضيف ينتظر من يكمله حتى يستمر في استقبال الزوار كان زوجا محباً لزوجته مكرما لها ويبدو واضحاً انه كان هناك انسجام وتناغم بين روحيهما لكن عشق الشهادة كسر كل متعلقات الدنيا.

تحدث عنه بفخر عن شجاعته في تحدي الاعداء عن التزامه بالجهاد حيث انه لم يكن يقبل ان يبقى ايام الاجازات التي يمنحها له المجاهدون

كان وجهها مطمئنا مفعما بالسكينة والصبر وهي تسترسل في الحديث بشوق شجي عن زوجها الذي اختار الآخرة على الدنيا واستجاب لنداء المرجعية بالدفاع عن بلده ودينه، تاركا لبيته الذي لم ينته منه وزوجته البعيدة عن اهلها واطفاله الصغار المحتاجين لوجوده معهم يتعهدهم بحنانه ورعايته..

قرآنه وكتاب الدعاء موضوع بعناية على الطاولة الصغيرة وصورته تملأ فضاء الغرفة يقول انا هنا.. روعي هنا.. موجود معهم ارعاهم من عالمي فانا حي وان دفتتم جسدي في التراب..

طلبنا منها ان تحدثنا عن الشهيد سعد مهدي بلال التميمي الشاب الذي استشهد في سامراء بعد ان



شهداء الحشد الشعبي

..
هم فخورون به وانا ايضاً فخورة
وصابرة ..
ودعناها ونحن نحمل ابتسامة
حزينة ولكن فخورون بها وممثلاتها
من زوجات الشهداء الواعيات ..
ونقول لا زال العراق بخير بوجود
امثال الشهيد وبوجود مثيلاتها ..

ربط على قلبي ..
سألناها وماذا عن المستقبل كيف
استعدادك لإكمال المسيرة ؟
قالت : اريد ان اكمل ما بدأ ،
ان بيتنا لم ينته بناؤه ولكن هذا لا
يهمني يهمني ان اكمل بناء المضيف
ولأكمل عمله واسير بنهجه .
ان لي مشروع الصغير اقوم بصنع
الحلويات وبيعها كي انفق على
ابنائي ولكن بالتأكيد سأريهم
كي يسيروا على
نهجه

في الحشد الشعبي المقدس فيختصر
الاجازة الى يوم واحد يزور أسرته ،
ينقل لهم صور بطولات جنود
الحشد الشعبي وابناؤه ينظرون له
بفخر مبهورين بالاحداث ..
كان متحفزاً لقتال الاعداء يخرج
للجهاد عند سماعه بأي تهديد
يعترض المنطقة وفي الليل يصف
قدميه للمناجاة والصلاة ترنيمه
عاشق ينتظر ان يفتح له الباب
بالدخول حتى نال وسام الشهادة ..
كان وقع الخبر قوياً على أم حسن
تقول خمسة ايام بعد استشهاد
كنت اهيم بالوادي لا اشعر
بشيء مما حولي ..
ولكن الله



غفلة الاباء عن الابناء

هذه القضية واقعية ونشير اليها لربما هنالك من يعايش احداثها ولايعلم بنتائجها فعليه ان يتنبه ويعالج الموقف قبل استفحاره ويصبح حله باهض الثمن .

قال الامام
علي الرضا
(عليه

السلام):

إنما يراد

من الإمام

قسطه

وعدله، اذا

قال صدق،

واذا حكم

عدل، واذا

وعد أنجز

بحار الأنوار

ج ٧٥ ص ١٧٥

الدرة

الباهرة

ص ٣٧

عائلتي اشبه بمن فقدت عزيز بل ان
فقد العزيز اهون مما انا عليه الان .

المجلة :

لا تغفلوا عن ابناءكم ولا تتركوهم
يتصرفون وكانهم رجال من غير
مراقبة فانهم مهما كانوا ييقون
من غير خبرة وبعد نظر لانهم
لا يفكرون بعواقب الامور قدر
تفكيرهم بتحقيق ما يريدون والبعض
منهم يعلم بخطائه فيعله حسب
مزاجه ليقنع نفسه بانه صحيح بل
البعض يعتقد ان كان خطأ يمكن
تجاوزه وهو لا يشعر بحجم خطائه .
ولات حين مندم .

المطلوب ؟ اجابنا اجابة كالصاعقة ،
قالا : نحن نطلبه ٩٠ مليون دينار
وان لم يسدد سنشتكي عليه في
الشرطة ، فلم استطع الحديث معهم
لشدة الذهول ، فقلت لهم سيأتي
وان شاء الله خيرا .

انتظرت ولدي حتى جاء قبل انتصاف
الليل لاساله عن هذا الامر .
الخلاصة ان ولدي كان يعمل في
هذا المحل واستقرض مبلغ بالربا وقد
تراكم عليه المبلغ ولا يستطيع ان
يسدده ، وانا الان امام خيارين اما
ان اترك ولدي لياخذ القضاء مجراه
او ابيع بيتي لتسديد الديون بالرغم
من ان سعر البيت لا يكفي والان

يتحدث ابو محمد عن مشكلته
العويصة التي جاءت نتيجة اهماله
وفي حديثه هذا هو الارشاد الغير
وليس لمساعدته على الحلول .

يقول ابو محمد : ولدي في العشرين
من عمره ، وكما هو معلوم وضع
شباب اليوم من حيث دراستهم او
تصرفاتهم صحيح الدولة تتحمل
العيب الاكبر لان الدراسة ما
باتت تنفع ولا اصحاب الشهادات
يحصلون على وظيفة مع ضعف
الحالة المعيشية لنا حيث اننا بشق
الانفس وبمساعدة الاقرباء استطعنا
من شراء منزل بمساحة ٥٠ متر مربع
لياوينا وبسعر ٧٠ مليون، لذا حاول
ولدي ان يجد لنفسه عمل ويحاول
التوفيق بين الدراسة والعمل لسد
مصاريفه من جهة ومساعدتنا من
جهة اخرى .

وبدا يعمل في محل له يتاجر بالمواد
الكهربائية والموبايلات، وعندما
اساله عن احواله وطبيعة عمله يقول
(ماشيه والحمد لله)، واستمر الحال
على هذا المنوال .

وفي يوم اسود طرقت الباب فخرجت
فوجد شخصين يسالان هل محمد
موجود ؟ قلت لهم كلا تفضلا ما



ودارت الأيام

فيحضرون لزيارته، منهم من يزوره كل شهر مره ومنهم يزوره كل شهرين!! أما أبي فهو دائم البكاء ندماً على ما فعله بي . .

والشيء بالشيء يذكر فقد حكي في زمن الجاهلية التي كان الرجال فيها يادون البنات ان امراة ولدت بنت وكان زوجها على سفر فاضطرت ان تخفي البنت حتى لا يادها زوجها عندما يعود من السفر وبالفعل بقي امر البنت سرا .

بلغ عمر البنت سنتين وفي احد الايام كانت البنت مع امها تلعب فدخل الزوج فجأة واستغرب المشهد فما كان من الزوجة الا مصارحته بالامر فثار غضبه وقرر دفن البنت وهي بهذا العمر.

اخذها الى مكان بعيد وبدا بحفر الحفرة لكي يدفن البنت واثناء حفره سقط تراب على لحيته وامتلاً وجهه بالغبار فنهضت البنت تمسح التراب والغبار من على وجه ابوها وهي لا تعلم انه يحفر الحفرة ليقتلها ولما نفضت التراب من على وجهه دفنها ورمى عليها التراب .

هل هنالك قساوة وبشاعة وجهالة اقبح وابشع واجهل من هكذا مجتمع؟ وبالرغم من ذلك فقد استطاع نبينا نبي الرحمة محمد صلى الله عليه واله ان يلغي هذه العادات الجاهلية السيئة وينهض بثقافة هذا المجتمع الجاهل .

معلمة في أحد المدارس جميلة وخلوقة سألوها زميلاتها في العمل لماذا لم تتزوجي مع انك تتمتعين بالجمال ؟

فقالت: هناك امرأة لها من البنات خمس فهددها زوجها إن ولدت بنت فسيخلص منها وفعلا ولدت بنت فقام الرجل ووضع البنت عند باب المسجد بعد صلاة العشاء وعند صلاة الفجر وجدها لم تؤخذ، فاحضرها إلى المنزل وكل يوم يضعها عند

المسجد وبعد الفجر يجدها ! سبعة أيام مضت على هذا الحال، وكانت والدتها تقرأ عليها القرآن

المهم ملّ الرجل فاحضرها وفرحت بها الأم . . حملت الأم مره أخرى وعاد الخوف من جديد فولدت هذه

المرّة ذكرا، ولكن البنت الكبرى ماتت، ثم حملت بذكر آخر فماتت البنت الأصغر من الكبرى !!

وهكذا إلى أن ولدت خمسه ذكور وتوفيت البنات الخمس ... !!

وبقيت البنت السادسة التي كان يريد والدها التخلص منها !!

وتوفيت الأم وكبرت البنت وكبر الذكور.

قالت المعلمة أتدرون من هي هذه البنت التي أراد والدها التخلص منها؟؟

إنها أنا تقول لهذا السبب لم أتزوج لأن والدي ليس له احد يرعاه وهو كبير في السن وأنا أحضرت له خادمة وسائق أما إخوتي الخمسة الذكور

تسوق العائلة

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
لا يجمع
المال الا
بخمس
خال:
ببخل
شديد،
وأمل
طويل،
وحرص
غالب،
وقطيعة
الرحم،
وإيثار الدنيا
على الآخرة
بصائر
الدرجات ج ٦
ص ٣٠٨ ح ٥

هذه الظاهرة كثيرا ما نشاهدها في الاسواق او قد نمارسها نحن مثلا الزوج يصطحب زوجته لشراء بعض مستلزمات البيت وفي بعض الاحيان معهم اطفالهم ، وهنا لا بد لنا من الاشارة الى بعض الامور من ناحية شرعية واخلاقية ، فهناك بعض التصرفات اللاارادية قد تكون اخلاقيا غير سليمة وتقود الى الحرام وهنالك تصرفات غير شرعية لم يلتفت اليها الزوج او الزوجة . من الامور الشرعية التي يجب ان تلتفت اليها العائلة هي حجاب الزوجة وان يراقبها زوجها فلربما يظهر من زينتها شيء بشكل عفوي فينبهها لتجاوز ذلك . عند شراء حاجة معينة يجب على الزوج هو من يتعامل مع البائع لان يترك زوجته تعامله وتطيل الحديث معه . عند اصطحاب الاطفال يجب ان يكون تعامل الزوجين معهم كل حسب عمره فالرضيع ان امكن يحمل في عربته الخاصة او تحتضنه امه تحت حجابها (العباءة) والصغار يجب ان يمسك بايديهم الزوج وان لا يغفلا عنهم لحظة لاسيما عند التوقف لشراء بضاعة ما . ليس من المناسب ان يسير الزوج خلف زوجته وهو يحمل الحاجيات التي اشتروها، كذلك ليس من المناسب ان تحمل الزوجة البضاعة

من غير ان يساعدها زوجها ، والسير معا هو الافضل وعدم الافتراق او الاختلاف عند شراء بضاعة معينة وان لا يفرض احدهم رايه على الاخر، بل هنالك ادوات مثلا المنزلية فهذه من اختصاص الزوجة . في بعض الاحيان يتمرّد الطفل على اهله في السوق فيبكي اما لاصراره على شراء حاجة او لربما لماعاناته من الم معين فيتعامل معه الزوج او الزوجة بقساوة وحتى الضرب وسط الشارع وهذا خطأ لانه سيزيد من عناد الطفل او سيترك اثرا نفسيا عليه وفي الوقت ذاته تكون العائلة محل نقد من قبل المواطنين، فهناك طرق سليمة لمعالجة الموقف وبشكل تربوي يستطيع رب الاسرة او الام

تجاوز هذا الموقف الحرج حتى لو اضطرت بوعده بانها ستشتري له ما يريد مثلا من المعيب جدا ان لا يلتفت الزوج الى زوجته عندما تتبرج او حتى تتعطر بعطر يلفت الانتباه ، معتقدا ان هذه امور حضارية او لضعف شخصيته امام زوجته فهذه من المحرمات التي تمزق النظرات السلبية عفة المرأة .



تنامي الادمان على الاركيلة والانترنت وارتداد المقاهي

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
لو ان الناس
قصروا في
الطعام،
لاستقامت
ابدانهم
مستدرك
الوسائل ج ٢
ص ١٥٥ ج ٣

وفي تصريح تناقلته المحطات الاعلامية لوكيل وزارة الصحة العراقية قال فيه أن مدخن الاركيله قد يستنشق خلال جلسة واحدة ما يعادل تدخين ١٠٠ سيجارة أو أكثر، وقال انه وفي الوقت الذي تمتص المياه بعضاً من النيكوتين، الا أن مدخن الاركيله قد يتعرض الى جرعة كافية من هذا المخدر ليذمن عليه، فكمية النيكوتين كبيرة في التبغ بشكل عام. وحذر الدكتور حميد مجيد النساء من تناول الاركيله وخصوصاً الحوامل كونها تؤثر على نمو الأجنة وصحة الطفل، وقد تحدث تشوهات جراء الكاربون المحترق، فضلاً عن نقص الوزن عند حديثي الولادة لأمهات مدخنات وأمراض سرطانية من جراء القطران والمعادن الثقيلة التي يحتويها كالبنزوبيرين، الزرنيخ، الكروم، الرصاص التي تتواجد في دخان الأركيلة بكميات تفوق دخان السيجارة.

العاشرة والرابعة عشرة من العمر ولعل الاسباب كثيرة منها التغييرات الفيزيولوجية لدى المراهق خصوصا الشباب الذي يملك قرارة ما يدفعه لتجربة كل ما هو جديد محاولا التمرد على الذات وضعف سيطرة الاهل وتغيير منظومة القيم بالإضافة الى عامل الفراغ الاجتماعي الناتج عن البطالة . والملفت للنظر ان تدخين الاركيله في العراق أنتشر كظاهرة خصوصا في العاصمة بغداد وشمال العراق بعد ان كانت محصورة على الشباب الذكور فقط بدأت بالتفاقم في أعوام ٢٠٠٩ و ٢٠١٠ و ٢٠١١ لتشمل الفتيات والاطفال ومن مختلف الأعمار، وما زال متعاطوه في تزايد خصوصا بعد انتشاره وبشكل واسع في النوادي والمطاعم والكافيتريات والحدائق العامة بل وصل الأمر ببعض الشباب والاطفال الى تعاطيها داخل البيوت وأمام ذويهم.

اخترنا لكم في هذا العدد موضوعة ادمان الشباب على الاركيلة والانترنت وارتداد المقاهي ونحن نعلم أن الحديث موسع لكل منها، لكن اقتضى التنويه بعد رصد مجلة العائلة حالات عديدة تخبر بخطورة المشهد والخوف من مستقبل الشباب وهو ما دعا المرجعية الدينية الرشيدة كذلك بأن تحذر خلال خطبة الجمعة في الصحن الحسيني المشرف من بعض العادات السلبية والمضرة بالصحة التي تؤثر سلبا على الشباب العراقي بصورة مباشرة من خلال استعمال الاركيلة باستمرار في المقاهي والادمان على الانترنت بصورة سلبية. وأشار ممثل المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي "اننا نجد في الفترات الاخيرة تنامي بعض الظواهر السلبية التي انتشرت بشكل واضح لدى شريحة الشباب وممارسة بعض العادات والتقاليد التي تؤثر سلبا على صحتهم وبنائهم النفسي من خلال استعمال الاركيلة في المقاهي والادمان على الانترنت بصورة سلبية".

اليوم شباب العراق يعيشون في ضياع بين المعسل وفحم الاركيلة ودخانها القاتل، وبات الانيس مائها ورائحة دخانها في مشهد يتزايد يوميا بين الاطفال المراهقين في سن



ولهذا فالكل
معني
بمعالجة
هذه الظاهرة
السلبية
من حكومة
واعلام
ومجتمع
وعائلة.

نحن أولى بتحرير بلدنا

تحقيق مركز الحوار،

عندما يملك الانسان ارضاً ومنزلاً وبلداً عاش فيها اجداده وامتدت جذوره فيها عميقاً ليجد نفسه في ساعات قلائل هارباً خائفاً مرتعباً يفر بأعز ما لديه، اسرته واحياناً يستطيع ان يأخذ بعض امواله المنقولة ، وكثيراً ما يفر دون مال فينكسر انكساراً بعدما كان عزيزاً مقتدراً يجد نفسه عاجزاً عن توفير الامان لاسرته لاطفاله الذين ينظرون له بخوف يطلبون منه الحماية ولكن ماذا يفعل امام ارهاب يقطع الرؤوس ويهتك الاعراض ويسبي النساء لا يتوقف امام منكر او جريمة يتفنن في تنفيذها ..

مساعداً العتبات المقدسة بتوجيهات المرجعية لمساعدتهم . الا ان الحمل ثقيل عليهم فليسوا دولة تملك البترول والاقتصاد القومي حتى يتمكنوا من توفير كل احتياجاتهم بأعدادهم المتزايدة وطول المدة التي لا يعلم الا الله متى تنتهي ويكون بإمكانهم الرجوع الى بلدهم وارضهم ومزارعهم . كان ينظر لطفليه الصغيرين وهما يتحركان في البيت الصغير الذي استطاع مع ابيه استئجاره في احد البساتين في احد الضواحي الفقيرة المحيطة بكربلاء، ويرى معاناة اهله ومعاناته مع ابيه لتوفير ابسط ضروريات الحياة، والدماء الابية

الشاب الذي لم يكمل العشرين من العمر الذي هاجر مع والديه واخوته وزوجته وطفليه الصغيرين من تلعفر الى كربلاء بجوار الامام الحسين (عليه السلام) يستمدون الأمان بجواره . مع عشرات الالوف من المهجرين الذين اكتظت بهم النجف وكربلاء بإحيائها التي تشكو من المعاناة وتحطم البنية التحتية وتقطع الكهرباء . وبالرغم من

هكذا وجد المهجرون انفسهم ما بين التضحية بالارض او التضحية بالنفس ولكن الهروب ليس دائماً الحل هذا ما ادركه الشهيد خضر قاسم صالح





تفور في داخله معترضا على ما قام به الارهابيون من اجبارهم على النزوح وتغيير مسار حياتهم . كان يفكر كثيرا يخير نفسه بين الكرامة والذل والانكسار فمرارة الهرب بأسرته والخوف عليهم لا زالت غصة في صدره . حتى سمع نداء المرجعية بالجهاد . . لم يتردد اقترب من والدته وعلامات

وقالت : نعم نحن اولى بتحرير ارضنا، اذا لم نتحرك نحن لاسترجاعها لا يحق لنا ان نعتب على الاخرين، اذهب يا بني وقاتل ضع يدك بيد اخوتك ممن نذروا انفسهم لمساعدتنا، ان اقل ما نفعله ان نكون معهم يداً بيد . . الحمد لله اني زوجتك صغيراً لم تتجاوز الـ ١٤ عاماً ورزقك الله هذين الطفلين الصغيرين يزيان بيتنا . .

واختاره الله شهيداً بيد قناص، وتلقت امه خبر الاستشهاد بشجاعة وهي تنظر الى طفليه . . زينت صورته وعلقتها بافتخار وهي تسمع صوته عندما رأته بعد استشهاده يقول لها امه لا تبكي ان معنا صاحب العصر والزمان ونحن في رعايته ونظرت الى ابنها الثاني المريض وقالت كنت اتمنى ان تكون بخير وعافية كي تكمل المسير . .

قبلته وودعته وودع اطفاله وزوجته وذهب للتدريب ثم اشترك بالمعارك وهو يشعر انه استعاد كرامته المهذورة، وكلما شارك في قتل شرذمة من الدواعش شعر بانه اقترب خطوة من استرجاع بيته، مدركاً ان الطريق محفوف بالمكاره

العزم مرسومة على وجهه، قبل رأسها وقال : امه ان نداء الجهاد يطلبني، ان القبول بهذا الوضع ان اترك ارضي في يد الارهابيين واقبل بان اكون طريداً مشرداً شيء لا استطيع احتماله، انا اولى بأن احارب عن ارضي واسترجعها بنفسني، لماذا انتظر ان يأتي الاخرون ويتحملوا مسؤوليتي، وابقى انا متفرجاً، اذا لم اتحرك انا وغيري من ابناء المهجرين لاسترجاع ارضنا ومالنا لن يرجعها الآخرون . .

اذا هانت ارضي عليّ وانا ابنها، كيف اتوقع ان يبذل الآخرون دماءهم من اجلها، ائذني امي بالجهاد . .

نظرت اليه امه طويلاً بفخر، الى شبابه ووعيه وادراكه لحقيقة الامور

العناد لدى الاطفال

العناد ظاهرة معروفة في سلوك بعض الأطفال، حيث يرفض الطفل ما يؤمر به أو يصر على تصرف ما، ويتميز العناد بالإصرار وعدم التراجع حتى في حالة الإكراه، وهو من اضطرابات السلوك الشائعة، وقد يحدث لمدة وجيزة أو مرحلة عابرة أو يكون نمطاً متواصلًا وصفة ثابتة وسلوكاً وشخصية للطفل.

قال الامام
علي الرضا
(عليه

السلام):

من خرج

في حاجة

ومسح

وجهه

بماء الورد

لم يرهق

وجهه قتر

ولا ذلة

مصادقة

الإخوان

للشيخ

الصدوق

ص ٢٥ ح ١

والتشائم؛ فإنها لن تجدي، ولكنها
قد تشعره بالمهانة والانكسار.
* عدم صياغة طلباتنا من الطفل
بطريقة تشعره بأننا نتوقع منه الرفض؛
لأن ذلك يفتح أمامه الطريق لعدم
الاستجابة والعناد.
* عدم وصفه بالعناد على مسمع
منه، أو مقارنته بأطفال آخرين
بقولنا: (إنهم ليسوا عنيدين مثلك).
* امدحي طفلك عندما يكون جيداً،
وعندما يُظهر بادرة حسنة في أي
تصرف، وكوني واقعية عند تحديد
طلباتك.
وأخيراً لا بد من إدراك أن معاملة
الطفل العنيد ليست بالأمر السهل؛
فهي تتطلب الحكمة والصبر، وعدم
اليأس أو الاستسلام للأمر الواقع.
المقبول.
* شغل الطفل بشيء آخر والتمويه
عليه إذا كان صغيراً، ومناقشته
والتفاهم معه إذا كان كبيراً.
* الحوار الدافئ المنع غير المؤجل
من أنجح الأساليب عند ظهور موقف
العناد؛ حيث إن إرجاء الحوار إلى
وقت لاحق يُشعر الطفل أنه قد ربح
المعركة دون وجه حق.
* العقاب عند وقوع العناد مباشرة،
بشرط معرفة نوع العقاب الذي
يجدي مع هذا الطفل بالذات؛ لأن
نوع العقاب يختلف في تأثيره من
طفل إلى آخر، فالعقاب بالحرمان
أو عدم الخروج أو عدم ممارسة أشياء
محببة قد تعطي ثماراً عند طفل
ولا تجدي مع طفل آخر، ولكن
لا تستخدم أسلوب الضرب

إذن كيف تتعاملين مع الطفل
العنيد؟ يجيبك علماء التربية: "كثيراً
ما يكون الآباء والأمهات هم السبب
في تأصيل العناد لدى الأطفال؛
فالطفل يولد ولا يعرف شيئاً عن
العناد، فالأم تتعامل أطفالها بحب
وتتصور أن من التربية عدم تحقيق
كل طلبات الطفل، في حين أن
الطفل يصبر عليها، وهي أيضاً تصر
على العكس فيترى الطفل على
العناد وفي هذه الحالة يُفضل:
* البعد عن إرغام الطفل على
الطاعة، واللجوء إلى دفاء المعاملة
الليينة والمرونة في الموقف، فالعناد
اليسير يمكن أن نغض الطرف عنه،
ونستجيب لما يريد هذا الطفل، ما
دام تحقيق رغبته لن يأتي بضرر،
وما دامت هذه الرغبة في حدود



جمالک في ان تكوني الزوجة الصديقة

قال الامام
علي الرضا
(عليه
السلام):
إن الهندباء
شفاء ألف
داء، ما
من داء
في جوف
الإنسان
الا قمعه
الهندباء
وسائل
الشيعة
ج ٢٥ ص ١٨٣
ح ٣١٦٩٣

ينبغي للمؤمنة أن تكون الزوجة الصديقة، التي تتفاهم مع زوجها الى آخر العمر، لا الزوجة التي تشيع جانباً من الوجود الذي سرعان ما يُصاب بالرتابة!.. إن بعض المؤمنات في كل جلسة مع زوجها، تتدارس معه ما تقوم بتحضيره في غيابه توفيراً له في الجهد، فما أروعها من حياة!.. لو أن الزوجين في كل يوم يدرسان مسألة فقهية، أو تفسير آية من القرآن الكريم، أو يبحثان في حديث من أحاديث أهل البيت (عليهم السلام)، فهل يمكن أن ينتهي الكلام المشترك بينهما، كما ينتهي عند البعض بعد أيام من فترة الخطوبة!.

نصف جمالک يكمن في لسانک الذاکر، فعطره بذکر الله سبحانه وتعالى

نصف جمالک يكمن في قلبک النابض، فلا تُقبحه بحسدٍ وحُقدٍ ما له آخر، تکرهين فلاناً وتعادين فلاناً، وتخسرين جنة الله، ونصف جمالک الآخر يكمن في لسانک الذاکر، فلا تُقبحينه بغيبةٍ ونميمةٍ، وتُذكري عيوبَ الناسِ وعن عيوبک تتغافلين، اغرسي زهراً في قلبک حتى يفوح العطر من فيک، واسقِ روحک العطشى بذکر الله حتى ثمرُ غرساً يُجملُ ما فيک..
وطهري نفسك المحملة بالذنوب والخطايا بذکر كثير طيب تطيب به الحياة، وتذكري قوله تعالى في كتابه الحكيم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا» (الآية ٤١ / الاحزاب)، ليس هناك عملٌ أعظم وأجل عند الله من ذكره فبذکره تطيب الحياة، وتنجلي الهموم وتنطوي الأحزان وتخجل المصائب.

إياک والغرور!

اياک والرضى عن نفسك فان يضطرك الى الخمول، واياک والعجب فانه يورطک في الحمق، واياک والغرور فانه يظهر للناس نقائصک كلها ولا يخفيها الا عليك. يقال عند العرب سابقاً: بأن ما بين الثقة بالنفس والغرور، شعره! وكلما ازدادت ثقة الإنسان بنفسه، كلما اشتدت تلك الشعرة واقتربت من الانقطاع! وقد تتحول ثقتنا بأنفسنا الى غرور فإلغور هو شعور بالعظمة وتوهم الكمال، اي ان الفرق بين الثقة بالنفس وبين الغرور هو أن الأولى تقدير للإمكانيات المتوافرة، اما الغرور فقدان أو إساءة لهذا التقدير، وقد تزداد الثقة بالنفس لدرجة يرى صاحبها في نفسه «القدرة على كل شيء».

معالجة فقر الدم بالتغذية الصحية

- من الأعراض التي ترافق فقر الدم مثل الدوخة الصداع عدم الشعور بالراحة هناك أسباب كثيرة لفقر الدم وأغلبها سببه نقص الحديد وهنا سنذكر أهم الأغذية التي تحوي الحديد بشكل كبير.
- ١- اللحوم الحمراء: فهي غنية بالحديد (فكل ١٠٠غم من اللحوم يحتوي على ١,٦ مغ من الحديد) ويجب تناولها بانتظام.
 - ٢- تجنب الاكثار من تناول الدجاج لانه يساعد على امتصاص الحديد الموجود في الأطعمة النباتية لذلك.
 - ٣- البيض: يعتبر مصدرا غنيا بالحديد مع سرعات حرارية قليلة.
 - ٤- زبدة الفول السوداني: تعتبر زبدة الفول السوداني مصدراً غنياً جداً بالحديد، حيث أن ملعقتين من الزبدة تحتوي على ٠,٦ مغ من الحديد، ولكن بالنسبة للذين يعانون من حساسية الفول السوداني عليهم تجنب ذلك.
 - ٥- فول الصويا (الفاصولياء): تعتبر مصدراً غنياً جداً بالحديد ولكن من المهم أن تطبخ جيدا وذلك بنقعها طوال الليل قبل طبخها.
 - ٦- الحبوب الكاملة: مثل الفاصولياء في الفائدة والاستخدام، حصة واحدة من الخبز (كامل الحبوب) يحتوي على ٠,٩ مغ من الحديد أي ما يغطي ٦٪ من الاحتياج اليومي للجسم من الحديد.
 - ٧- الخضروات كالسبانخ: العديد منا يعلم أن السبانخ مصدر غني جداً بالحديد، حيث أنه يغطي ٢٠٪ من الاحتياج اليومي للجسم من الحديد.
 - ٨- تجنب الاكثار من شرب القهوة والشاي فهي تتعارض مع امتصاص الحديد.



طفلك والمهام المنزلية المناسبة لسنة

دائما ما تبحث الأم عن إعطاء أبنائها بعض المهام المنزلية المتنوعة للمساعدة فيها مع الوضع في الاعتبار أن الأطفال الأصغر سنا يحتاجون لنوع من المراقبة وهم ينجزون الأعمال المنزلية بينما الأطفال الأكبر سنا يمكنهم إنجاز أكثر من عمل بأنفسهم، مع مراعاة ضرورة أن تعطي طفلك المهمة المناسبة لسنة. مهام منزلية للطفل من سن الخامسة وحتى السابعة: ترتيب سريره- المشاركة في تنظيف الغرفة- تعليق المناشف- تحضير مائدة الطعام - ترتيب ثيابه..

مهام منزلية للطفل من الثامنة وحتى العاشرة من العمر: ترتيب البقالة- إعداد إفطاره- إعداد العشاء- ترتيب الغسيل، ويمكنك أيضا أن تحاولي إشراك طفلك في مهمة شراء البقالة والتي ستكون فرصة ممتازة لتعليم الطفل كيفية اختيار الطعام الصحي، فيمكنه أن يختار مع والده اثناء التسوق الخضروات والفواكه، كما أن الطفل بهذا الشكل أيضا سيتعلم كيفية التعامل مع ميزانية المنزل.

الأطفال في كثير من الأحيان يحملهم الفضول للمساعدة في المنزل، فعليك أن تستغلي مثل هذا الأمر لتحصلي على مساعدة الطفل في المهام المنزلية المختلفة.

حاولي أن تسألني طفلك عن طبيعة المهام المنزلية التي قد يحب القيام بها، فمثلا إذا كانت طفلتك لن تتمكن من تقطيع الخضروات فيمكنها تقطيع الخس للسلطة بيدها.

سبورة المنزل

من وسائل التفاهم وإيصال الفكرة للآخرين داخل العائلة نقترح ان تعلق سبورة صغيرة في مكان يرتاده جميع افراد العائلة في البيت يقوم رب البيت او الابن الاكثر ثقافة او ربة الاسرة بالتدوين على السبورة للمناسبات الدينية المهمة كي يتعلم البقية ولا ينسون هذه المناسبة ، وكذلك اذا اراد احد افراد اسرة اشعار الاسرة بامر مهم او تنبيه لموعد او التذكير بعمل يمكن استخدام السبورة ، مثلا والذي سال عنك صدقيك فلان ، مثلا احد افراد العائلة لديه ضيف ، وغيرها من التنويهات المهمة.

المناسبات الدينية

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

أتعرفين ما الذي يسبب الاضطرابات النفسية لطفلك؟

✓ علياء محمد الرفيعة

بينها وبين طفلها حتى تتمكن من إنقاذه من الانطوائية التي من أول أسبابها تركها له بمفرده في المنزل؟



حتى لا يفقد المهارات اللغوية والسلوكية التي تمكنه من الاندماج مع المجتمع وعلى الام مراعاة عدم ترك طفلها فريسة للانطوائية.

وهناك عدد كبير من الأمهات قد يتركن أطفالهن ليعودن ويجدوهم قد أحدثوا ما لم يتوقعن، وهو في الحقيقة لم يكن قاصداً لذلك؛ إنما يريد بطريقة غير ملحوظة أن ينهك لوجوده في حياتك لتهتمي به وتكوني بجواره، لذا يجب على إلام خلق مناخ من الحب و الفرح

تضطر إلام أحياناً لترك طفلها بمفرده بالمنزل إما لعملها أو لظرف إجباري، غير أن ذلك قد يسبب عدداً من الاضطرابات النفسية له، قد لا تنتبه لها ولكنها ستظهر في سلوكياته وهذا ما يحذر منه أساتذة الطب النفسي، حيث أن ترك الطفل لفترات طويلة وبصورة متكررة يسبب له عدد من الاضطرابات النفسية، ويجعله يميل للعزلة وقد يؤثر ذلك على سلامة نطقه، لذا يفترض إشراكه بعدد من الأنشطة

عندما تتعرض لآلام في اسنانك ماذا تفعل لتتخلص من اوجاعك؟

ضرس العقل الذي يؤلمك. يمكنك أيضاً أن تضع زيت القرنفل على ضرسك باستخدام أطراف أصابعك وإن شعرت أن زيت القرنفل قوي على فمك يمكنك تخفيفه بالقليل من زيت الزيتون ثم ضع الخليط فوق منطقة الألم وستشعر كأنه السحر.

٣. يمكن أيضاً استخدام مسحوق القرنفل عن طريق وضعه فوق منطقة الألم هذا سيخفف ألمك أيضاً يحتوي القرنفل على مركب الأوجينول وهو مركب قد يعاني البعض الحساسية منه لذلك لكل من يعاني الحساسية من الأوجينول يجب ألا يستخدم القرنفل كمسكن بأي حال.

يعد القرنفل من أفضل المسكنات التي قد تعرفها فهو مسكن ومطهر ومخدر كما أنه مضاد للجراثيم لذلك فهو يملك كل الخصائص المثالية لعلاج آلام الأسنان الرهيبة. كيفية استخدام القرنفل للتخلص من آلام ضرس العقل:

١. ضع ١ أو ٢ من أعواد القرنفل في فمك بالقرب من مكان الألم. خلال دقيقتين سيقوم القرنفل بإخراج زيت القرنفل في فمك وسوف تشعر ببعض الخدر حول منطقة الألم كما أنه بعد هذه الفترة سيصبح من السهل مضغه لذلك من المفضل أن تمضغه ببطء هذا سيسببك بالكثير من التحسن
٢. ضع قطرات من زيت القرنفل على قطنة ثم ضعها برفق فوق

مجلة العائلة وفرت عليك المجهود لتضع لك الحلول النهائية لمغادرة اوجاع الضرس من خلال ثمان مسكنات طبيعية من صنع يديك تساعدك لعلاج آلام ضرس العقل الذي يعد من أشد أنواع آلام الأسنان التي قد يمرُّ بها يوماً قبل العملية حتى تستقر اللثة على وضعها الجديد وبدلاً من كل المسكنات والأدوية التي يمكن أن تفكر في تناولها لتخفف من الألم يحتوي هذا المقال على مجموعة رائعة من الخلطات المنزلية والمسكنات التي تساعدك في تخفيف الألم. علاج آلام ضرس العقل مسكنات منزلية مفيدة في علاج آلام ضرس العقل.

١. القرنفل :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ع		ر	ا	ذ	ت	ع	ا	ل	أ	١
ر	ت	ق	ل	ا		د		ب	ب	٢
ا	ل	ع		ء	ا	م	ا	ن	ا	٣
ق	م		د	ب	ع		ف	ا	ن	٤
ي	ي		خ		ع	ن		ف	ن	٥
			و	ل	ا	ف	ا	ل	ا	٦
				ل		ل	ي	ل	ل	٧
	ب	ص	ا	ن		س	ق			٨
ر	ف	ا	ص	ع		م	ل	و	ل	٩
ب	ع		ر	ف		ا	ك	ا	ل	١٠

حل العدد السابق

اجب بسرعة

- * ما هو الشيء الذي يكسو الناس و هو عار بدون ملابس ؟
- * ما هو الباب الذي لا يمكن فتحه ؟
- * ما هي الكلمة التي يطل معناها إذا نطقنا بها ؟
- * سلم لا يصعد عليه أحد فما هو ؟
- * ما هو الشيء الذي يخترق الزجاج ولا يكسره ؟
- * ما هو الشيء الذي لا يدخل إلا إذا ضرب على رأسه ؟
- * ما هو الشيء الذي يتكلم جميع لغات العالم ؟
- * هو ابن الماء . وإذا وضع فيه الماء مات ... فماذا يكون ؟

عمودي

١. من أدعية السحر + حَصْرَ
٢. قنديل (معكوسة) + أحد الوالدين + رَطَّبَ
٣. جمع مادة + تجده في (قند) + لُعَاب
٤. أحد الملائكة المقربين + حَسَبَ
٥. تجده في (قتل) + أحد الملوك الفرنسيين
٦. تجده في (قبل) + سحاب + يسبق النهار
٧. موت (معكوسة) + سَحَبَ + لطفَ ولانَ (معكوسة)
٨. طُرُقَ + صانع الورق وبائعته (معكوسة)
٩. من أدعية شهر رمضان المشهورة
١٠. مدينة سعودية + في الفم (معكوسة)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

باب خبير



افقي

- ١- لقب الإمام المولود في النصف من رمضان
- ٢- الرشيقة من النساء الحسنات الدلال + دفنَ وأخفى + تجده في (حاد)
- ٣- من ألقاب الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) + ننقى به الطحين
- ٤- المنسوب الى همدان + عكس بنت
- ٥- تجده في (حاد) + منه خُلِقَ كل شيء حي (معكوسة) + عاتب
- ٦- شبه جزيرة في مصر مثلثة الشكل تربط إفريقيا بآسيا (معكوسة) + نصف (فاصل)
- ٧- تجده في (قبر) + يأتي قبل النهار + غبار
- ٨- تجده في (سكر) + تجده في (قرد) + موعد
- ٩- لكل شيء ربيعٌ، ورمضان..
- ١٠- ليلة خير من ألف شهر + ما يتناوله الصائم قبل أذان الضجر

إعلان

إقامة دورات للمكفوفين

بعد نجاح الدورة الأولى التي أقيمت بالعتبة الحسينية المقدسة لتعليم لغة برايل والبرنامج الناطق على الحاسوب ولعدم وجود إحصائية بالمكفوفين لذا نرجو من الأخوة المكفوفين وذويهم الراغبين بالتسجيل في هذه الدورات مراجعة مقر المجلة الكائن في باب الرأس بالحائر الحسيني الشريف، أو قسم تطوير الموارد البشرية في شارع السدرة.

مستصحبين معهم:

- ❖ ٢ صورة شخصية.
- ❖ هوية الأحوال المدنية.
- ❖ البطاقة التموينية أو بطاقة السكن.
- ❖ شهادة صحية صادرة عن أي مستشفى تثبت درجة المكفوفين.
- ❖ للتواصل والاستفسار يرجى الاتصال على أرقام الهواتف:

٠٧٨٠١١١٢٦٥١ - ٠٧٧١٧٩٦٤٦٤٠

علماً أن آخر موعد للتسجيل

هو يوم ١ / ١٠ / ٢٠١٥ م