

الجماعة الإسلامية 54

الثورة
الحسينية
مدرسة تحتضن
الطفولة



كيف تعالجين تخوف الأطفال
من المدرسة؟



أخصائية نسائية:

عمليات الولادة القيصرية تزيد من نسبة
العقم بحوالي 10%



يوم عاشوراء
موقف مشرف
ومأساة تدمي
القلب



هوسى السيفي



يجوز السفر للمؤمن الى
البلدان غير الإسلامية إذا
جزه أو اطمأن بأن سفره
إليها لا يؤثر سلباً على دينه
ودين من ينتمي إليه



قربان الاله

«... ألا ترون أن الحق لا يعمل به وأن الباطل لا يتناهى عنه ليرغب المؤمن في لقاء الله محققاً فإني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برماً إن الناس عبيد الدنيا والدين لعق على ألسنتهم يحوطونه ما درت معاشهم فإذا محصوا بالبلاء قل الديانون»، فهل هناك أبلغ من هذا الدرس الحسيني؟ ربما كان العالم يحتاج لما هو أبلغ، وكان الحسين (عليه السلام) حاضراً ليقدم الغالي والنفيس، حين قدم أولاده وأخوته وأبناء عمومته، وأبناء أخوته حتى الطفل الرضيع لم يبخل به، من أجل رسالة جده وإحياء الدين، وكأنه يتمثل قول شاعر العرب الأكبر الجواهري:

وَأَنْ تُطَعِمَ الْمَوْتَ خَيْرَ الْبَنِينَ

مِنَ الْأَكْهَلِينَ إِلَى الرَّضْعِ

نعم لم يبخل الإمام الحسين (عليه السلام) لا بدمه ولا بدماء عترته، بل أنه توج هذه الملمحة بأجمل العطاء وأجوده، والجود بالنفس أقصى غاية الجود، حين قدم دمه الشريف وروحه الزكية أضحية لدين الله ورضا الله، حين خاطب ربه وهو يجود بأنفاسه: «إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى».



معمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين برقم ١٢٢٦ لسنة ٢٠١٢
تصدر عن شعبة النشر العتبة الحسينية المقدسة

الأشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

سكرتير التحرير

حسين النعمة

هيئة التحرير

طالب عباس

علي الشاهر

حيدر عاشور العبيدي

المراسلون

حسين نصر

ضياء الاسدي

قاسم عبد الهادي

التصوير

عمار الخالدي

حسن خليفة

الأشراف اللغوي

عباس الصباغ

الارشيف

محمد حمزة

ليث النصاروي

التصميم

منظر التميمي

حسين الشالحي

علي المشرفاوي

الخطاط

سرحان الخفاجي

التتضيد الالكتروني

حيدر عدنان



افتتاحية

شعائر حسينية عائلية

الاجواء التي يعيشها اتباع اهل البيت عليهم السلام في محرم الحرام مليئة بالاحزان والمواساة للامام الحجة باستشهاد جده الامام الحسين عليهما السلام ، والشعائر الحسينية تاخذ دورها في احياء الذكرى ولكل شريحة في المجتمع طقوسها الخاصة في هذه الشعائر ، ومن المؤكد تكون للعائلة شعائر خاصة بها في احياء ذكرى الحسين عليه السلام بالاضافة الى المجالس الحسينية وتوزيع الطعام يمكن للعائلة ان تستحدث شعيرة الا وهي النقاش فيما بين افراد العائلة بخصوص ما سمعوه من المجالس الحسينية عن واقعة الطف ومناقشتها ومطالعة الكتب التي فيها وقائع الطف بغية تهذيبها وتجنب ما لا يصح فيها وفي نفس الوقت يتعلم افراد العائلة ما لم يتعلموه وفي الوقت ذاته يعلمون من لا يعلم ويصححون المفاهيم غير الصحيحة .

محرم فرصة لاستذكار واقعة الطف وقراءتها قراءة صحيحة وفق ثقافة العائلة

رئيس التحرير



الموقع على شبكة الانترنت

www.ahrar.imamhussain.com

البريد الإلكتروني

al.aaelaa@yahoo.com

العنوان

كربلاء/ العتبة الحسينية المقدسة

قسم الاعلام - شعبة النشر

٠٧٧١٧٩٦٤٦٤٠ - ٠٧٨٠١١١٣٦٥١

أخلاق الأولياء الصالحين ... طريق الهداية والتقرب لملكوت الله

يسرد التاريخ قصصا تحمل معاني وعبرا كبيرة تحمل في اسطرها حكمة في النبيل والشهامة والايثار وحسن الجزاء، وقد جمعنا أربع حكايات قصار لكل منها هداية بليغة تعرفنا بأخلاق أولياء الله تعالى وتزيدنا في حبنا لهم والتقرب الى الله عز وجل بمودتهم.



فقد روي عن انس بن مالك انه قال: «كنت مع النبي (صلى الله عليه وآله)، وعليه برد غليظ الحاشية، فجذبه اعرابي بردائه جذبة شديدة حتى أثرت حاشية البرد في صفحة عاتقه (صلى الله عليه وآله)، ثم قال: «يا محمد احمل لي على بعيري هذين من مال الله الذي عندك، فإنك لا تحمل لي من مالك ولا مال أبيك، فسكت النبي (صلى الله عليه وآله)، ثم قال: «المال مال الله، وأنا عبده».

ثم قال: ويقاد منك يا أعرابي ما فعلت بي، يعني القصاص منه بمثل ما أحدثه على عاتقه (صلى الله عليه وآله)، أجابه الإعرابي: لا.

فقال (صلى الله عليه وآله): ولم؟ قال: لأنك لا تكافئ السيئة بالسيئة.

فتبسم النبي (صلى الله عليه وآله) ثم أمر أن يحمل له على بعيره الشعير، وعلى الآخر تمر.

ونقل لكم من كتاب عيون أخبار الرضا (عليه السلام) الحكاية التالية وفيها هداية الى العلامات المميزة لأئمة الحق وخلفاء رسول الله (صل الله عليه وآله)، فقد حكى العبد الصالح الريان

دراهم تصوغ بها لبناتك خواتيم؟». فقلت: «يا سيدي قد كان في نفسي أن أسألك ذلك فمنعني الغم بفراقك فرفع (عليه السلام) الوسادة وأخرج قميصا فدفعه إلى ورفع جانب المصلى فاخرج دراهم فدفعها إلي وعددها فكانت ثلاثين درهما».

أما ثالث حكاية فمستقاة من سيرة أحد خريجي مدرسة أهل بيت النبوة (عليهم السلام)، فقد حُكي ان مالك الأشتر (رضوان الله عليه) كان مجتازا بسوق

بن الصلت قال: «لما أردت الخروج إلى العراق وعزمت على توديع الرضا (عليه السلام) قلت في نفسي: إذا ودعته سألته قميصا من ثياب جسده لأكفن به، ودراهم من ماله أصوغ بها لبناتي خواتيم فلما ودعته شغلني البكاء والأسف على فراقه عن مسألة ذلك فلما خرجت من بين يديه صاح بي: يا ريان ارجع».

فرجعت فقال لي: «أما تحب أن أدفع إليك قميصا من ثياب جسدي تكفن فيه إذا فني أجلك؟ أو ما تحب أن أدفع إليك



السيدة زينب (عليها السلام) المثل الأعلى للمرأة على مر العصور شكل التربية السامية بمختلف جوانبها

ولاء عصام ناجي العابدي / الامين العام لمؤسسة بيت النجمة المحمدية

وهنا يجب ألا ننسى الحرص الكبير على السيدة زينب عليها السلام من قبل عائلتها، وبذكر جانب بسيط من جوانب الحرص نرى انهم عليهم السلام جميعاً عندما كانوا يذهبون لزيارة قبر الزهراء سلام الله عليها يكون ذلك في ظلام الليل الخالك ويخفتون المصايح، وعند سؤالهم لوالدهم (عليه السلام) لماذا السير في العتم بهذا الشكل؟ يجيبهم خوفاً على اختهم السيدة زينب عليها السلام ان ترمقها عين، فتمشي خلف والدها واخوتها عن يمينها ويسارها، ولكن هذا الحرص لا يعني التزمت او القمع بل بالعكس تماماً فقد ترافق كل هذا الحرص مع ايلائها الجوانب القيادية في منزلها بداية لتكون الأم لأختها وأبيها بعد وفاة والدتها وتتولى قيادة بيت والدها، أي ان الحرص على عفاف الفتاة والخوف عليها لا يعني الحد من شخصيتها وخاصة اذا وجد الأهل فيها المواهب والكفاءات الريادية فحري بهم ان يتبنوا هذه الجوانب والوقوف الى جانبها لتنميتها بالشكل الصحيح لأن مجتمعنا ومع كل الاعاصير التي تعصف به يحتاج لوجود المرأة التي تتحل بالاخلاق الفاضلة والقوة والجرأة والكفاءة اللازمة لتقف جنباً الى جنب مع الرجل لإعلاء كلمة الحق ودحض الباطل بكل جوانبه، دون إغفال أهمية الجوانب التعليمية والتي اولتها الاهتمام البالغ منذ طفولتها فقد روت عن امها الزهراء سلام الله عليها حول فدك وهي في السادسة من العمر - ولنركز ان معنى السادسة تروي خطبة الزهراء سلام الله عليها في وقتنا الحالي كونها طفلة - لتقف طفلة في السادسة تروي خطبة الزهراء سلام الله عليها ويرويها عنها حبر الأمة والخطبة الفاطمية هذه خطبة هامة وطويلة ومفصلة وروت ايضاً عن ابيها علي واخوتها الحسن والحسين سلام الله عليهم جميعاً، وهو محور يطول الحديث فيه ويتشعب.

كل تلك الامور مفصلات هامة تحتاج العناية والرعاية من الأهل لعلنا نحظى بتلك الكفاءات والقيم العليا للارتقاء بالجوانب السامية والسليمة لتنشئة الأجيال، لتكون عتبة على ابواب المراحل اللاحقة والتي يمكن الاستفاضة فيها في لاحق الأيام.

وعليه قميص خام، وعمامة منه، فرآه بعض السوقه فأزرى بزيه، فرماه ببندقه تهاونا به، فمضى ولم يلتفت.

فقيل له: ويلك أتعرف لمن رميت؟! فقال: لا.

فقيل له: هذا مالك صاحب أمير المؤمنين (عليه السلام).

فارتعد الرجل، ومضى إليه ليعتذر إليه، وقد دخل مسجداً وهو قائم يصلي فلما

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وَالْوَٰلِدِ وَسَلَّمَ

انتهى انكب الرجل على قدميه يقبلها.

فقال: ما هذا الأمر؟

فقال: اعتذر إليك بما صنعت.

فقال: لا بأس عليك، والله ما دخلت المسجد إلا لأستغفر لك.

وأخيراً نقل لكم هذه الحكاية القصيرة التي تحمل عبرة كبيرة، فقد روي انه لما اجتمع يعقوب مع يوسف (عليها السلام) قال: يا بني حدثني بخبرك؟

فقال له: يا أبت لا تسألني عما فعل بي إخوتي، واسألني عما فعل الله بي.



سماحة آية الله العظمى

السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله)

الأناشيد الإسلامية

السؤال: ما حكم سماع الأناشيد ذات الكلمات والطابع الإسلامي، لكنها تحتوي على آلات اللهو؟

الجواب: لا مانع إن لم تكن الموسيقى مناسبة لمجالس اللهو واللعب.

السؤال: هل يجوز الاستماع إلى أناشيد ثورية مع ضرب البيانو والعود والطبل مثلاً؟

الجواب: إذا كانت الموسيقى المنبعثة منها مناسبة لمجالس اللهو واللعب، لم يجز الاستماع إليها.

السؤال: بعض المقرئين أو المنشدين يأخذون ألحان أهل الفسوق ويغنون أو ينشدون بها قصائد في مدح المعصومين (عليهم السلام)، هل يحرم الاستماع؟

الجواب: نعم يحرم ذلك على الاحوط.

السؤال: هل يجوز الاستماع إلى الأغاني الدينية في مدح آل البيت (عليهم السلام) مصحوبة بالموسيقى؟

الجواب: الغناء حرام مطلقاً، وأما المدائح التي تنشد بلحن جميل ولكنه لا يكون غنائياً فلا مانع منها، وأما الموسيقى فتجوز إذا لم تكن مناسبة لمجالس اللهو واللعب .

السؤال: أنا مدرس موسيقى فهل يجوز أن أعمل بهذه المهنة؟

الجواب: يجوز أن لم يشتمل على ممارسة عملية للموسيقى التي تناسب مجالس اللهو واللعب، وإذا كان الاستخدام العملي بكيفية تناسب تلك المجالس فلا يجوز.

سؤال العدد

اثر وفاة عزيز تلبس

النساء السواد حزناً

عليه وقد تضرب

الوجوه والصدور

وغيرها فهل يجوز

ذلك؟

جواب العدد السابق

لكل ركعتين وضوء.



أن يجعل الشخص لله على ذمته فعل شيء أو تركه، وينعقد بالنية مع إجراء الصيغة المشتملة على لفظ (الله) أو ما يشابهه من أسماء الله تعالى، ومثال ذلك أن يقول: (لله علي أن آتي بفعل كذا إذا حدث كذا)

يجمع كالعادة في أيام العطل الاحفاد في بيت الجد، وعند دخوله عتبة بيته تناهى الى مسامعه حديث أحد احفاده عن سفرة لزيارة العتبات المقدسة في كربلاء، فيقول أنه سمع والدته تتوسل بالله تعالى عند ضريح ابي عبد الله (عليه السلام) «بأن يحفظ ابي، وهي باكية متممة بكلمات عهد: «يا مولاي يا مظلوم، لله علي أن أذبح ذبيحة كبيرة ان رجع لي زوجي سالماً»، وانتم تعرفون ان والدي يقاتل عصابات داعش في الرمادي.

هنا دخل الجد، ودعا الجميع ليحدثهم عن النذر قائلاً: «ان الحديث سيكون شيقاً؛ لما للنذر من فوائد تعود على الانسان بالخير والخلاص والتوفيق في اي من مجالات الحياة، فمن درس علم الاجتماع قد تعرف بلاد ما بين النهرين أرض تنامت عليها القيم الانسانية والحضارية ومن الطبيعي أن يرث الإنسان ممن سبقوه

بعض العادات والتقاليد والطقوس». حتى اتى الإسلام وذكر النذر في الآيات البينات، كقوله تعالى في سورة البقرة: {وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ}، ومنها نتعرف على صلة النذر بالدين والعقائد فأنها تعكس مشاعر الإنسان تجاه الخالق. والنذر يا احبتي: «أن يجعل الشخص لله على ذمته فعل شيء أو تركه، وينعقد بالنية مع إجراء الصيغة المشتملة على لفظ (الله) أو ما يشابهه من أسماء الله تعالى، ومثال ذلك أن يقول: (لله علي أن آتي بفعل كذا إذا حدث كذا)».

ولكم الحق في أن تسألوا اسئلتكم عن النذر:

١. يا جد هل يقع نذر المرأة من دون إذن زوجها مع فرض أنه لا ينافي حقوقه صحيحاً؟

٢. لو نذرت المرأة من دون إذن زوجها،

فهل إذنه بعد ذلك يصحح النذر؟
٣. لو كان نذر المرأة متعلقاً بأموالها فهل يشترط إذن زوجها؟
٤. إذا نذرت صوماً ولم تحدده من ناحية الكمية فكيف يوم يكفي؟، أو نذرت صلاة من دون تحديد كيفيتها أو كميتها فكيف ركعة تصلي؟

قال الجد: يبين لنا سماحة آية الله السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله):

١. أن نذرها صحيحاً ما لم يناف حقوقه، وأما لو كان نذرها مالياً فصحته من غير إذن الزوج محل إشكالاً فللعمل بالاحتياط (الاستحبابي) يؤتى بالنذر.

٢. يكفي الإذن اللاحق.

٣. الإشكال هو إذا كان النذر مالا، وإن كان من مال زوجها فالنذر يكون باطلاً، وأما لو لم يكن مالا فالنذر يكون صحيحاً.

٤. كفاها صوم يوم واحد، وكفتها صلاة واحدة حتى مفردة الوتر.





السيدة فاطمة بنت الامام الحسن عليهما السلام

من غصن الشجرة الفاطمية فاطمة بنت الامام الحسن (عليهما السلام) السيدة

الطاهرة الزكية بنت الإمام الحسن الزكي (عليه السلام) من سيدات نساء بني هاشم،

واحدي مخدرات هذا البيت العريق

بقلم : خديجة احمد موسى

السلام)، فنهلت من علومها، وتأدبت بأدابها، وكانت كالمرآة الصافية تعكس جمال أفعالها التي لا تحصى . زادها الله تعالى شرفاً إلى شرفها بأن جعلها وعاء لإمام معصوم، فالله تعالى يختار لأصفيائه

تربّت في البيوت التي وصفها الله بقوله: (في بُيُوتٍ أذنَ اللهُ أن تُرْفَعَ وَيُذَكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ) / سورة النور آية ٣٦، وفي أحضان المعصومين الحسن والحسين (عليهما

حسبها فخراً وسُموّاً أنها بضعةٌ من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وغصن من الشجرة المباركة الطيبة لعلي وفاطمة (عليهما السلام)، وبذلك جمعت الفخر من أطرافه، والمجد من أعلى ذراه.



وحججه أظهر الأصلاب، وأطيب الحجور كما قال الإمام الحسين (عليه السلام): (وحجور طابت وطهرت)، ذلك المولود الكريم الذي بشر بولادته رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم، وسماه (محمدًا)، ولقبه (الباقر) قبل ولادته بعشرات السنين كما ورد عن جابر الأنصاري: (إِنَّكَ سَتُدْرِكُ رَجُلًا مَنِّي اسْمُهُ اسْمِي وَشَمَائِلُهُ شَمَائِلِي)، فكانت عيون أهل البيت (عليهم السلام) تنتظره بفارغ الصبر، ثم ربّته في حضنها الطاهر لتكون - عليها السلام - أحد أسباب نبوغه الباكر، وذكائه الوقاد. كانت السيدة فاطمة (عليها السلام) ذات علم، وفضل، وحياء، وعفة، وكمال، وزهد، وعبادة، وكان الإمام زين العابدين (عليه السلام) يشهد لها بالفضل والتميّز فكان يسميها (الصديقة)، وقال فيها حفيدها الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): «كانت صديقة لم تدرك في آل الحسن مثلها»، والصديقة صيغة مبالغة من الصدق أي كثيرة الصدق. بعض من كراماتها: عندما يجتمع في إنسان الإيمان، والتقوى، والعمل الصالح، وتكون طاعته لله طاعة مطلقة لا تشوبها شائبة المعصية أو الرياء، ويكون متفانيًا في ذات الله تعالى أعلى درجات التفاني، حيث يمنحه الله تعالى ولاية تكوينية على الأشياء وتصبح

له كرامات لا تُحصى، ويصبح دعاؤه مستجابًا، وتصير له خصائص يميّزه الله بها، ولقد كان للسيدة فاطمة (عليها السلام) كرامات رويت عنها، ومنها ما ورد في أعلام النساء المؤمنات لمحمد الحسون وكذلك في العقيلة والفواطم للحاج حسين الشاكري ما رُوي عن الإمام الباقر (عليه السلام): «كانت أمي قاعدة عند جدار فتصدع الجدار وسمعنا هدةً شديدة، فقالت بلسانها وأومأت بيدها: لا وحق المصطفى ما أذن الله لك بالسقوط فبقي معلقًا في الجو حتى جازته، فتصدق أبي عنها بمائة دينار». .. السيدة فاطمة وملحمة عاشوراء: حضرت هذه السيدة العلوية مع زوجها الإمام السجاد (عليه السلام) واقعة الطف، وشاهدت الفجائع المروعة، وما جرى على آل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في ذلك اليوم الملحمي من مصائب ومحن، فقد شاهدت مصرع عمها الإمام الحسين (عليه السلام) وبقية أعمامها، وقتل إخوتها من أبيها (القاسم، ومحمد)، ومصارع بقية الأبطال من آل البيت وأصحابهم الكرام الذين لم يوجد على ظهر الأرض لهم مثل، وشاهدت زوجها العليل مكبلاً بالأغلال يدور به الأعداء من بلد إلى بلد، ومن مجلس إلى آخر، وهو يتعرض لمحاولات التصفية مرة بعد

أخرى. وكان معها ولدها الإمام الباقر (عليه السلام) البالغ من العمر أربع سنوات، وشاهدته يتلظى من العطش مع بقية أطفال أهل البيت، والعطش يهدده باستراق أنفاسه، ولولا مشيئة الله تعالى الذي أراد بقاء هذه السلالة الطيبة، وأبى الله إلا أن يتمّ نوره ولو كره الكافرون لولا هذه المشيئة الربانية لما أبقى الحقد الأموي لأهل البيت بقية كما كانوا يتوعدون يوم عاشوراء. عاشت السيدة (فاطمة) مع بقية مخدرات البيت الهاشمي هذه المآسي كلها، وتحملت ذلّ الأسر، ومرارة فقد الأهل والأحبة محتسبة كل ذلك في سبيل الله، وكيف لا تكون كذلك، وهي من أهل بيت ذابوا في الله حبًا، وتفانوا في نصرة دينه، وبذلوا مهجهم في سبيل إعلاء كلمته. وبعد رحلة الأسر المريرة عادت السيدة (فاطمة) إلى المدينة مع زوجها الإمام السجاد (عليه السلام)؛ ليكملوا مسيرة الجهاد التي لا تتوقف عند أهل البيت (عليهم السلام) حتى النفس الأخير من حياتهم المباركة.. هذه صور مشرقة عكستها لنا مرآة صافية لسيدة جليلة من سيدات البيت النبوي الخالد تستحق التأمل فيها، والاقتداء بها، فهم الأسوة الحسنة لكل حرّ أبي يريد أن يحيا بعزٍّ، ويموت بشرف.



رسالة الحقوق للإمام زين العابدين دستور كل مسلم

ليس في تاريخ هذا الشرق الذي هو مهد النبوات من يضارع الإمام زين العابدين عليه السلام في ورعه وتقواه، وشدة انابته إلى الله، اللهم إلا آباءه الذين أضأوا الحياة الفكرية بنور التوحيد، وواقع الإيمان.

العقول) ونقلها عنه، وفي ما يلي النص الكامل لها:

عرض موجز للحقوق وقبل أن يدي الإمام (عليه السلام) ببيان هذه الحقوق قدم عرضاً موجزاً لها قال:

«اعلم رحمك الله، إن الله عليك حقوقاً محيطة بك، في كل حركة تحركتها أو سكنة سكتتها، أو منزلة نزلتها، أو جارحة قلبتها، وآلة تصرفت بها، بعضها أكبر من بعض وأكبر حقوق الله عليك، ما أوجبه لنفسه تبارك وتعالى من حقه الذي هو أصل الحقوق، ومنه تفرع، ثم أوجبه عليك لنفسك من قرنك إلى قدمك، على اختلاف جوارحك، فجعل لبصرك عليك حقاً، ولسمعك عليك حقاً، وللسانك عليك حقاً، وليدك عليك حقاً، ولرجلك عليك حقاً، ولبطنك عليك حقاً، ولفرجك عليك حقاً، فهذه الجوارح السبع التي بها تكون الأفعال، ثم جعل عز وجل لأفعالك عليك

حقوقاً، فجعل لصلاتك عليك حقاً، ولصومك عليك حقاً، ولصدقك

وحكومته، ومعلمه وغير ذلك، فوضع له هذه الحقوق، والواجبات، وجعله مسؤولاً عن رعايتها وصيانتها ل يتم بذلك إنشاء مجتمع إسلامي تسوده العدالة الاجتماعية والعلاقات الوثيقة بين أبنائه من الثقة والمحبة، وغيرهما من وسائل التطور والتقدم الاجتماعي.

وفيما اعتقد أنه لم يسبقه نظير لمثل هذه الحقوق التي شرعها الإمام العظيم، سواء في ذلك ما شرعه العلماء في عالم الفكر السياسي أم الاجتماعي وغيرهما مما قننوه لحقوق الإنسان، وروابطه الاجتماعية، وأصوله الأخلاقية، وأسسها التربوية.

وعلى أي حال فإن الإمام (عليه السلام)، قد كتب هذه الرسالة الذهبية أو تحف بها بعض أصحابه وقد رواها العالم الكبير ثقة الإسلام ثابت بن أبي صفية، المعروف بأبي حمزة الثمالي تلميذ الإمام (عليه السلام)، وقد رواها عنه بسنده المحدث الصدوق وحجة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني والحسن بن علي بن الحسين بن شعبة الحراني في (تحف

لقد حكى سيرة هذا الإمام العظيم سيرة الأنبياء والمرسلين، وشابههم بجمع ذاتياتهم، واتجاهاتهم، فهو كالسيح عيسى بن مريم في زهده، وإنابته إلى الله وكالنبي أيوب في بلواه وصبره، وكالرسول محمد (صلى الله عليه وآله) في صدق عزمته وسمو أخلاقه.. ولا تحد نزعاته الخيرة وأرصده الروحية، وحسبه أنه وحده في تأريخ هذه الدنيا، قد عرف بزین العابدين ولم يمنح لأحد هذا اللقب سواه.

ورسالة الحقوق من المؤلفات المهمة في دنيا الإسلام (رسالة الحقوق) للإمام الأعظم زين العابدين (عليه السلام)، فقد وضعت المناهج الحية لسلوك الإنسان، وتطوير حياته، وبناء حضارته، على أسس تتوفر فيها جميع عوامل الاستقرار النفسي، ووقايته من الإصابة بأي لون من ألوان القلق والاضطراب، وغيرهما مما يوجب تعقيد الحياة، لقد نظر الإمام الحكيم بعمق وشمول للإنسان، ودرس جميع أبعاد حياته وعلاقاته مع خالقه، ونفسه، وأسرته، ومجتمعه،

عليك حقًا، ولهديك عليك حقًا، ولأفعالك عليك حقًا، ثم تخرج الحقوق منك، إلى غير ذلك من ذوي الحقوق الواجبة عليك، وأوجبها عليك حقًا أئمتك، ثم حقوق رعيتك، ثم حقوق رحمك، فهذه حقوق يتشعب منها حقوق، فحقوق أئمتك ثلاثة أوجبها عليك: حق سائسك بالسلطان ثم سائسك بالعلم، ثم حق سائسك بالملك، وكل سائس أمام، وحقوق رعيتك ثلاثة: أوجبها عليك حق رعيتك بالسلطان، ثم حق رعيتك بالعلم، فإن الجاهل رعية العالم، وحق رعيتك بالملك من الأزواج، وما ملكت من الإيمان، وحقوق رحمك متصلة بقدر اتصال الرحم في القرابة، فأوجبها عليك حق أمك، ثم حق أبيك، ثم حق ولدك، ثم حق أخيك ثم الأقرب فالأقرب، والأول فالأول، ثم حق مولاك، المنعم عليك، ثم حق مولاك الجاري نعمته عليك، ثم حق ذوي المعروف لديك، ثم حق مؤذنك بالصلاة، ثم حق إمامك في صلاتك، ثم حق جليستك ثم حق جارك، ثم حق صاحبك، ثم حق شريكك، ثم حق مالك، ثم حق غريمك الذي تطالبه، ثم حق غريمك الذي يطالبك، ثم حق خليطك، ثم حق خصمك، المدعي عليك، ثم حق خصمك الذي تدعي عليه، ثم حق مستشيرك، ثم حق المشير عليك، ثم حق مستنصحك ثم حق الناصح لك، ثم حق من هو أكبر منك، ثم حق من هو أصغر منك، ثم حق سائلك، ثم حق من سألته، ثم حق من جرى لك على يديه مساءة بقول أو فعل أو مسرة بذلك بقول أو فعل، عن تعمد منه أو غير تعمد منه، ثم حق أهل ملتك عامة، ثم حق أهل الذمة، ثم الحقوق الجارية بقدر علل الأحوال، وتصرف الأسباب فطوبى لمن أعانه الله على قضاء ما أوجب عليه من حقوقه، ووفقه وسدده...).

لقد احتوت هذه الفقرات المشرقة من كلام الإمام (عليه السلام) على عرض موجز للحقوق الأصيلة التي قننها (عليه السلام) للإنسان المسلم.



ما ان بدئ شهر محرم الحرام حتى انطلق الصغار قبل الكبار لممارسة الطقوس والشعائر التي تحيي واقعة الطف الخالدة وتروي تلك الملحمة العظيمة بأدق تفاصيلها وما تزخر به من مبادئ نبيلة تحمل عبوا ودروساً لا يمكن ان تستغني عنها البشرية جمعاء كي تسير وفق خط مستقيم وحرصين فباتت تشكل مدرسة فريدة بحد ذاتها لتنشئة مختلف الاجيال ولذلك فان الثورة الحسينية اضححت المنهج الصحيح الذي تعتمد اسسه في خلق وبناء اناس اسوياء بالمجتمع ومن هنا جاءت اهمية ان توظف مفاهيم الرسالة الحسينية العميقة بمعانيها الواسعة في تربية الاطفال لترسم وتحدد ملامح مستقبلهم وتثير دروبهم بما تتضمن من قيم سامية لامثيل لها في التاريخ.

المشاركة والاقتداء

اعتاد ليث الذي لم يبلغ من العمر تسع سنوات ان يتبارى مع اصدقائه في ابراز محبته لال البيت الاطهار عليهم السلام في كل زمان ومكان ولعل عاشوراء هي المناسبة التي تستحوذ على الاهتمام الاكبر من قبله لإعلان رغبته في اظهار دوره بالتقرب من الله من خلال ولائه للحسين واهله واصحابه بشتى السبل.

يشير الى ذلك والد ليث الذي يصف ابنه بانه اول المستعدين في البيت لاستقبال تلك المناسبة الأليمة على قلوب المسلمين من خلال تحضير ملابس العزاء السود وحفظ القراءات الحسينية والمشاركة بالأعمال التي تصور الواقعة (التشاييه) وتستذكرها وما يحيط بها من مشاعر حزن والم ويضيف انه بعد انتهاء دوامه كونه يعمل موظفا يحرص على اصطحاب ليث للمحاضرات الحسينية وشرح ما يصعب فهمه له بعد انتهائها وتشجيعه على الاقتداء بالسلمات التي عرف بها اصحاب معركة الطف العظيمة وهذا هو حال اغلب العوائل العراقية التي دأبت بحرص على تعليم ابنائها اساسيات الدين الضرورية للاستقامة في حياتهم.

الثورة الحسينية مدرسة تحتضن الطفولة

عواطف مدلول

قصص بطولية

وترى الاعلامية سعاد البياتي المتخصصة بشؤون الاسرة والمجتمع ان للوالدين دورا كبيرا في تنشئة الطفل على حب الدين والاخلاق الاسلامية فالسنوات الاولى من عمر الطفل تعد الهم في تكوين شخصيته واكتسابه القيم والمبادئ الاسلامية النبيلة بأسلوب يناسب عمره.

فعلى الام ان تهتم بسرد القصص البطولية عن الانبياء والائمة الاطهار وعن الاخلاق العالية التي كان يتحلى بها اهل بيت النبوة.. كما على الآباء تشجيع اطفالهم على الذهاب الى المواكب الحسينية والاستماع الى المحاضرات الدينية وتعليمهم اولا وقبل كل شيء الصلاة التي هي اساس العبادات.. وان يرووا لهم بأسلوب مبسط اهداف ومبادئ ثورة الحسين، وكيف انتصر الظلم على الطغيان والحق على الباطل فضلا عن افهامهم مبادئ الثورة الحسينية وقيمها السامية.. ومن المستحسن ان يفهموا اولا قيمة التضحية من اجل الاسلام ومن اجل السلام. حينما يرى الطفل والديه متعلقين بإحياء ذكرى واقعة الطف فلا شك سيتأثر بها.

وحينما يملأ البيت بالأجواء العاشورية من اشربة كاسيت وصور البطولة والتضحية وفيديو القصص الاسلامية فان الطفل سترتسم في ذهنه صورة ايام عاشوراء وقضية الحسين عليه السلام، عندها يتدفق في قلبه ما لهذه المناسبة من وقع عظيم ومن أثر كبير وان الخلاص كله في حب ابطالها والتأسي بهم.

الاسلوب الصحيح

اما المدرسة فلا يقل دورها اهمية عن الاسرة في تربية الاولاد وفق المبادئ التي ناضلت من اجلها النهضة الحسينية فتجد المعلمة نبراس كريم ان عاشوراء فرصة نادرة لتحسين سلوك الاولاد وتوجيههم نحو الاسلوب الصحيح من خلال اطلاعهم على ما قدمت تلك الشخصيات التاريخية الخالدة من عطاء وحب وتضحية واخلاص ونكران الذات وغيرها من المعاني ذات الدلالات الواسعة ولا نكتفي بمادة التربية الاسلامية في ترسيخ تلك المبادئ في عقولهم وتعليمهم الالتزام بها انما يمكن ان نستخدم مادة الرسم ورفع العلم والمناهج والنشاطات الاخرى لتحقيق ذلك الغرض.

قيم عالية

من جانبه يؤكد الشيخ ماجد العزاوي على ان الثورة الحسينية مهما حاولنا الاحاطة بكل معانيها وما افرزته من قيم اجتماعية وعقائدية رائعة لا نستطيع ان نعطي هذه الثورة حقهها فهي ثورة تربوية بكل ما تعنيه الكلمة منتزعة للصغير والكبير وتربية للرجل وتوجيه مؤثر القياس باتجاه عنصر الرجولة فيه وتربية للمرأة على الصبر والثبات وكيف يكون دورها كإنسانة بغض النظر عن الجنس. ولذا تحتاج الاسرة العراقية بل العربية ان تفهم القيم العالية لثورة الحسين (عليه السلام) لتزرع في قلوب ابنائها الشجاعة والثبات على المبادئ الصحيحة وعلى معنى الاخوة المتمثلة في صورة الحسين واخيه العباس وعلاقة الاخوة بين الحسين واخته العقيلة زينب (عليها السلام).. وعلاقة

الاب بأبنه.. بل في هذه الثورة دروس بكل انواع العلاقات الاجتماعية.. وهي دليل على قوة تلك التضحية.

معلمة التحدي

كذلك يوضح العزاوي ان كل الثورات في العالم تدرس بعد انتهائها عسكريا وتستنبت منها الدروس الفنية من تمويل وخطط دفاعية وهجومية واحيانا تستسقى منها الدروس والمواقف الانسانية باستثناء ثورة الحسين عليه السلام فهي الثورة التي يصدق عليها القول المدرسة الحسينية بدلا عن الثورة فاذا ما ارادت الاسرة ان تربي اطفالها على القيم التربوية الراقية كالشجاعة والوفاء والتضحية وقول كلمة الحق في وجه سلطان جائر، فكل هذه القيم والمعاني متوفرة في ثورة الحسين عليه السلام. فالحب قيمة انسانية عالية فلنعلم اطفالنا حب الحسين (عليه السلام) الحب المجرد من الغايات والمنزه عن المصالح المادية ثم نأخذ بيد اسرنا لصف جديد ومعلم اخر تتعلم منه معنى الوفاء وذاك هو ابو الفضل العباس وقصته مع نهر الفرات.. ثم يأتي دور معلم الصبر ومعلمة التحدي ومعلمة الاخلاص الحوراء زينب ثم يأتي بعدها دور الاصحاب لتتعلم منهم الصحبة والوفاء وغيرها من الدروس والعبر التي على اية عائلة مسلمة ان تأخذ بها وتعلمها لأولادها ليتربوا على هذه القيم فالحزن على اهل البيت (عليهم السلام) وعلى ما تعرضوا له من اضطهاد وقسوة كفيل بأن يكون دروسا لأبنائنا وهذا هو دور العائلة في اعطاء الدروس السامية.

ترانيم

وأرسمُ فوق جدار التذکر
قلبي وحيدا
يبدد أفكارهُ الخائبات
كما المزهريّة
تلفظُ أزهارها الزائفة
وأرسمُ بابا إلى الحلم يفضي
وأغمض عيني حتى أرى الومضة
الكاشفة
فترعشُ روحي
كأرجوحةٍ في مهبِّ الحنين
تحركها ضحكات الصغار
كما غيمةٍ في امتداد سماواتها
تتحسس وجه النهار
على جبل الصبر
هل تذكرون استباق الخطي
واشتباك أصابع شُباكها بأصابعنا
ثم دفء العناق الطويل
ومعزوفة من صدى القبلات
قلوبٌ،، قلوبٌ
معلقة كالقناديل
تثمرُ من شجر العاطفة
تعالوا على بابها الملكوت

نعيدُ الزمان
ليزدحم الشوقُ
أكتافنا تتلامسُ
مثل الفراشات في مهبط الضوء
نعرجُ في لحظةٍ خاطفة
تعالوا لنؤنسها
بالمدايح تسبح مثل الكواكب حول
الضريح
ونربطُ حيط الأمانى ظفائر خضرا
تمتدُّ للعرش
ثم نكورُ قبضة صرختنا في الحناجرِ
ليبك:
في نشوة هاتفة
فرققا بقلب تفتق ما رتقتهُ الدهورُ
إذا ما نعيمٌ لها قمرا
لم يعد من وراء الفرات،،
وجودا تمزق شريانها
بالرؤى النازفة
ورققا إذا ما بكيتم حسينا
على صدر جدرانها
لا تعيدوا المشاهد
لا تذكروا الشمر وهو يحز نحر القداسة
لا تذكروا ظلها المتواري وراء الجبال
الرواسي
وكيف بدت لعيون الذئاب
فياليتها كانت الآزفة
على التلّ ما زلت ألمح فكرتها واقفة
فهيهاات يُمحي الذي دونته بحبر الخلود
هناك تراقب شمس النبوءة تطلعُ
من كربلا في شموخ
تفسرها المهجّ الزاحفة

ايمان دعبل



هل تأخرت عن وصال الحبيب؟

الزوج : ليس أنا من علي أن أسأحك ..
اطلبي من الله المغفرة ولا تعودى إلى ذلك ..

فإن جل ما أريد هو أن يجمعنا الله بقصر في الجنة نبدأ به حياة أبدية ..

منذ ذلك الحين .. لم تؤخر فريضة واحدة الذي يحبك فعلا هو الذي يدفعك إلى الأمام نحو الطريق إلى الله، ثم يقف في طريقك ليمنعك من العودة إلى الورا ..

إن كلمتني .. ثم ألم تسمع رنات الهاتف عندما كنت أتصل؟! ..

الزوج : بلى .. سمعتها ..
الزوجة : ولم لم ترد! لماذا؟ .. ألا تكثرث بي؟

الزوج : بلى ..
ولكنك بالأمس أيضا لم تكثرثي عند سماعك الأذان .. نداء الله ..
الزوجة «بدموع محبوسة وبعد صمت لم يطل» : نعم .. أنت محق .. أنا آسفة ..

الزوج : هل صليت الظهر والعصر؟
الزوجة : لا

الزوج : هل صليت الظهر والعصر؟
الزوجة : لا
الزوج : لماذا؟! ..

الزوجة : جئت من العمل تعب جدا ونمت قليلا ..

الزوج : حسنا.. اذهبي وصليهما قبل أن يؤذن المغرب ..
في اليوم الثاني .. يغادر الزوج في رحلة عمل .. ولكن بعد عدة ساعات يفترض أن يكون قد وصل لم يتصل أو يرسل لها رسالة بأنه قد وصل بالسلامة .. كما هي العادة عند سفره!

الزوجة تتصل لتطمئن على وصوله بالسلامة .. ولا من محجب .. وتعيد الاتصال ويرن الهاتف! ولا اجابة بدأ القلق يأكل قلبها!

هذه ليست عادته .. تعيد الاتصال مرة واثنين وثلاثا .. ولا من محجب!

بعد عدة ساعات .. يتصل أخيرا!
الزوجة ترد بلهفة: هل وصلت بالسلامة ..

الزوج : نعم وصلت .. الحمد لله ..

الزوجة : متى وصلت؟! ..

الزوج : منذ ٤ ساعات تقريبا ..

الزوجة بغضب: منذ ٤ ساعات؟ ولم تتصل بي؟

الزوج : وصلت متعبا جدا ونمت قليلا ..

الزوجة : لم تكن دقائق قليلة ستتعبك





كيف تعالجين تخوف الاطفال من المدرسة؟

منتظر التيمي

كثيرا ما يواجه بعض الاطفال مخاوف عديدة تتعلق بذهابهم إلى المدرسة، خاصة في الصفوف الأولى وفي الايام الأولى لبدء العام الدراسي، تتراوح بين قلق طبيعي يزول بمجرد الاندماج في المدرسة، وبين اضطراب مرضي يتطلب معالجة ورعاية فورية لدرء تأثيره الكبير على صحة الطفل وتحصيله العلمي.

مجلة (العائلة المسلمة) التفتت لهذا الموضوع وتوصلت بعد استشارة الاخصائيين النفسيين وتحليلهم لهذه الحالة الى أن العديد من الأطفال تظهر لديهم مخاوف متباينة ومستويات مختلفة للقلق من الذهاب الى المدرسة بسبب التحاقهم بها لأول مرة أو نتيجة عوامل نفسية شخصية أو اجتماعية عامة، لذا ينبغي التمييز بين القلق البسيط الذي يشعر به الطفل أثناء توجهه للمدرسة لأول مرة وبين الخوف المرضي الذي يؤثر سلبا على شخصية الطفل وتحصيله العلمي.

فثمة أطفال غالبا ما يزول عنهم شعور الخوف من المدرسة بعد اليوم الأول

مبهمة من المدرسة وتهرب من الذهاب إليها ليصل الطفل في نهاية الأمر لرفض المدرسة بشكل تام والبقاء في المنزل، وتزيد هذه الاعراض عندما يحين موعد الذهاب إليها وغالبا ما يغادر

فيها، ليحل محله شعور الرغبة في الاكتشاف والاندماج في هذا المجتمع الجديد، وثمة أطفال يتوجب من الأهل العمل سريعا لعلاجه؛ وهو ما يسمى باضطراب الخوف من المدرسة، وهو خوف مرضي يظهر فيه الطالب ذعره وقلقه اتجاه المدرسة بشكل مبالغ وبلا مبرر وتفضيله البقاء في المنزل.

اعراض الخوف من المدرسة

عادة ما تظهر الاعراض نفسية وفسيولوجية على الطفل، كالغثيان والتقيؤ والتبول اللاإرادي وآلام البطن، وآلام الرأس او الشعور بالتعب الجسمي وشحوب اللون وتصعب العرق واحيانا برودة الأطراف.

أما الاعراض النفسية فتتمثل بالبكاء والقلق والخوف دون القدرة على التعبير عن الاسباب الداعية لهذا الخوف وعادة ما تبدأ المشكلة على شكل شكاوى

دعوني الى البوفيه فماذا وجدت؟



الطفل المنزل متوجها إلى المدرسة لكنه يعود من منتصف الطريق أو يكون في المدرسة ويندفع هاربا إلى البيت في حالة من الرعب والذعر وفي بعض الأحيان يستعين الطفل بالدموع والغضب والسلوك العدواني، وفي حالة إجباره على الذهاب يتولد لديه الخوف ويبدو عليه الشحوب ويتصبب عرقا لكن كل هذا يختفي بزوال الضغط عليه لإجباره على الذهاب إليها.

اسباب الخوف من المدرسة

سيدتي أن أكثر العوامل المسببة لهذا الاضطراب هو الخوف من البعد عن الام او الخوف من التواجد بين عدد كبير من الناس، كما ان لأسلوب تعامل الاهل مع الطفل دورا كبيرا، فالدلال الزائد والعناية المفرطة تعد من اهم الاسباب التي تفقد الطفل الثقة بنفسه وتجعل من الصعوبة الانفصال عن والديه، وقد يصادف التحاق الطفل بالمدرسة قدوم

مولود جديد مما يولد الغيرة عنده وتجعله يتمسك بالبيت.

احيانا تبدأ المدرسة دون تمهيد من قبل الاهل فيجد الطفل نفسه مجبرا على الذهاب للمدرسة دون سابق انذار أو تهيئة وتلعب المواقف الطارئة داخل المدرسة سببا مهما في هذا الاضطراب كالمعاملة القاسية من قبل المدرسين كالضرب والصراخ والتعنيف، وأحيانا يسبب الوضع الاقتصادي للعائلي هذا الخوف مما يسبب له الحرج أمام زملائه، اما أكثر الاسباب فهي الفشل في التحصيل الدراسي وعدم القدرة على استيعاب الدروس وصعوبة المواد الدراسية.

الحلول

الحلول المقترحة لهذه المشكلة على الأهل تجاهل الشكاوى الجسمية التي يظهرها الطفل وعدم التركيز عليها، مع تشجيع الابوين على ارغام الطفل على الذهاب

للمدرسة دون إظهار اي تعاطف معه، اما في صباح كل يوم يفضل ايقاظه بهدوء ومساعدته على ارتداء ملابسه وترتيب كتبه مع التشجيع المستمر له.

وبعد رجوعه من المدرسة يجب ان تمتدح سلوكه وتثني على نجاحه في الذهاب إلى المدرسة مهما كانت حالته من خوف أو رفض للذهاب للمدرسة. أما في يوم العطلة فالأفضل اصطحابه لاماكن يفضل الذهاب لها كمكافأة له عن ذهابه للمدرسة. ولل معلم دور مهم في حل هذه المشكلة ويأتي ذلك في محاولة كسب ثقة الطفل الخائف وإقامة علاقات طيبة معه. واشراكه في نشاطات الصف المختلفة حتى يصبح عضوا مشاركا فعلا فيه. وتجنب الصراخ والتوبيخ خاصة امام اقرانه، فهذا يزيد من شعوره بالخوف، ومحاولة اعطائه مهام قيادية في الصف، فهذا يزيد من ثقته بنفسه ويجعل المشكلة تتلاشى شيئا فشيئا.

ومعلنا استسلامه بانه لا يقوى على الباقي.. ويضطر مرغما على تركه كفضلات لا تنفع لإطعام بشر.. متأسفا بيخله انه سيرك ذاك الطعام الذي لم يدفع فيه مالا..

واخيرا.. يخرج من المطعم منتفخا متألما ومتضايقا مما كان متلهفا إليه قبل ان يأكل.. وهذا باختصار سلوك الانسان الذي بات عادة سيئة انست اكثرنا قيمه ومبادئه الاسلامية التي تتنافى مع الاسراف والانانية واللامبالاة التي اوضحت سلوكا في الحياة.

فسرعان ما يخترقوا النظام خوفا من ان يفوتهم الرزق فيكونوا وجها لوجه مع ما لذ وطاب من الأكلات والحلويات والفواكه ليأخذ كل منهم ما يستطيع اخذه معتقدا انه سيكون قادرا عليه..

ثم يأتي بطبقه الذي لا يعرف فيه أي صنف من الطعام لأنه خلط بعضه ببعض كي يظفر بأكبر قدر ممكن من البوفيه؛ متناسيا بذلك المذاق واللذة.. ويقبل الى طاولته وكأنه عاد بغنيمة حرب وفتح مبین.. ثم يأكل بعضه و ينتفخ تاركا كميات كبيرة من الطعام

في الامس ذهبت والعائلة الى احد الفنادق الفاخرة تلبية لدعوة قد وجهت الينا لحضور مناسبة لأحد الاقرباء وصار وقت الطعام وقد توجه المدعوون الى البوفيه المفتوح فوجدت ان هذا البوفيه يختصر سلوك الانسان في الحياة، وما ان يفتتح حتى ينقض الناس عليه وكأنهم لم يرزقوا طعاما من قبل.. ثم ينتظمون في طابور امثالا للنظام الاجتماعي كي لا يتبين للآخرين انهم شاذون عنه.

وبعد برهة ينفد صبرهم شيئا فشيئا

ايدلوجية العائلة الكربلائية في حضرة شهر محرم الحرام

حسين النعمة



لم تزول العائلة الكربلائية بجميع افرادها من الرضيع الى الشيخ الكهل، معيناً ينضح بالولاء الحسيني وموثلاً للعائلة المسلمة في الخدمة الحسينية، فهي محل غبطة الكثير من العوائل العراقية ممن تتوافد لزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء المومج، لتجد البيوتات الكربلائية فاتحة ابوابها لزائري كربلاء القداسة، وتقدم شتى انواع الخدمات بممارسات وافعال تعضد التكافل الاجتماعي والضمان الإنساني طيلة شهر الاحزان.

ومن يستطلع ثقافات الشعوب سيشهد أن الغني والفقير يسارع بالخدمة أو المشاركة في الطقوس والشعائر الحسينية، وسيجد أن من العوائل الفقيرة في كربلاء مَنْ تتقاسم قرص الخبر ايام عاشوراء احيانا تقربا الى الله تعالى، وتسهم في خدمتها لمن يقصد زيارة الإمام الحسين (عليه السلام).

وبعد اتشاح المدينة بالسواد ووصول رابع محرم الحرام ولغاية العاشر، يحرص الاباء على اصطحاب اولادهم الى عزاءات عاشوراء، وان سألت أحدهم سيجيبك، انه تعلم من والده وآبائه الحسينيين كيفية احياء ايام عاشوراء بمختلف اشكال الخدمة الحسينية، وسيبين أن مما يحرص عليه طيلة هذه الايام المشاركة في عزاء المنطقة او ما يعرف لدى اهالي كربلاء بعزاء الطرف، من خلال التجمهر والاصطفاف في مجاميع لترديد اراجيز واهازيج العزاء.

فيما يبرز دور نساء كربلاء في اقامة المجالس الحسينية النسوية في بيوتهن، مع مراعاة تعزيز تلك المجالس بالأطعمة الخاصة مع مناسبة كل مجلس حسيني، وثمة دور آخر للنسوة يعد مكملًا لشعيرة العزاء الحسيني،

محل اهتمام الإعلام اخذني الفضول في محادثة احدهم والذي بين انهم «بيدؤون باستعداداتهم لذكرى عاشوراء وإقامة هيئتهم الموسومة بأشبال المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) قبل شهر محرم بثلاثة أيام ثم ما أن يحل الشهر بيدؤون بتقديم الشاي والعصائر وكذلك الحليب يوم تاسوعاء من الشهر الحرام بناءً على ذكرى استشهاد الطفل الرضيع الذي يواسون انفسهم فيه بتأدية مشهد استشهاد بين يدي والده الحسين (عليه السلام).

ومما لا ريب فيه أن الهدف وراء هذه الخدمات المتواصلة بالعباء وبذل المال والوقت يتصل بأهداف تسمو كمعطيات حضارية وغايات إنسانية أفرزتها النهضة الحسينية، بما لها من آثار إيجابية للإنسان والمجتمع في صياغة معان للإنسانية، وبناء الشخصية الإسلامية الرسالية، كأنموذج أخلاقي قادر على التوفيق بين رؤيته العقائدية وبين ضرورات العصر الحديث، وبروز الخدمات الجليلة التي تعد مظهراً إعلامياً لتكوين رأي عام.

بل مستمر على مدار العام، فترى حيناً يدخرون الأموال ليبدلوا على زوار الإمام الحسين (عليه السلام) ويعتبرونها كزكاة عليهم الالتزام بها، فيكون استعدادهم في عاشوراء أكثر استعداداً للبذل والعباء، وهي إشارة نستطيع من خلالها فهم الإنسان الشيعي الذي تربي على تجاوز الحاجز المادي فنرى الكثير من العوائل على الرغم من دخلهم المادي المحدود إلا إنهم يدخرون بعض الأموال لبذلها في عاشوراء باسم الإمام الحسين (عليه السلام).

ولو تجولنا قليلاً في شوارع مدينة كربلاء أيام عاشوراء لشاهدنا ما أستجد على الشعائر الحسينية، وهو الهيئات الحسينية التي أسسها أطفال هذه المدينة المقدسة، وهي إشارة صريحة عن التوارث الفكري والعقائدي بمشاركة الكبار وتقليد كل ما يمارسونه، فنلاحظهم مولعين بتأدية الخدمة لزائري مدينتهم وهذا أن دل على شيء فهو يدل أنهم زقوا محبة إمامهم الحسين (عليه السلام) من آبائهم وأجدادهم، وعن دورهم الذي بدأ

يتمثل بمشاركتهن في عزاء بني اسد، إضافة الى مشاركتهن الثقافية والفكرية في مسلسلات التشايبه التي تقام في اماكن متفرقة في مدينة كربلاء؛ بل وتطور الامر لارتقاء بعضهن خشبة المسرح لتأدية ادوار مهمة من شخصيات اعلام نسوة الطف.

والمتابع للشعائر الحسينية في كربلاء سيجد إقامة الهيئات والمواكب الحسينية هي شعيرة تميز بها أهالي كربلاء في تزيينها وتصميمها، ثم يقدمون على تقديم كل ما باستطاعتهم من خدمات عشقا في الحسين وولاءً له (عليه السلام)، علماً ان جميع ما يقدمونه لا يسألون عليه الضيف الشكر أو العرفان.

وثمة من يشير الى أن الخدمة التي يقدمها أبناء كربلاء هي مؤشر على رفاهة اقتصاد المدينة وكرم أهاليها الذي لا يقتصر على تقديم الشاي والعصائر والحليب والأطعمة فقط؛ بل يتعدى لإشاعة روح التكافل الاجتماعي، ونقل صور من النبل والكرم ممتزجة بعامل التطور الحضاري الذي يجسد من خلال دور الخدمة الحسينية، وما تقدمه من خدمات جليلة واضحة في عاشوراء، فنرى بذل الطعام وسقاية الماء وتقديم كل ما يحتاجه الزائرون من العوامل المهمة التي تساعد في تفعيل مبدأ التكافل الاجتماعي بين المسلمين، وإرساء حالة من الذوق العام في المحبة والمواساة والتكاتف بين أبناء المجتمع الإسلامي، وهي بذات الوقت من مقومات المبادئ السامية التي أبرزت أثرها في التربية النفسية القويمة عند اصحاب علم الاجتماع.

ودور الكربلايين في خدمة الزوار الوافدين لا يقصر على ايام شهر الاحزان



يوم عاشوراء

موقف مشرف

ومأساة تدمي القلب

بقلم: سناء الربيعي



يتجدد الموسم العاشورائي في كل سنة مع غزوة شهر محرم الحرام، ولا ينتهي إلا بنهاية شهر الأحزان شهر صفر المظفر، فينشط المسلمون في أرجاء المعمورة - وحتى غير المسلمين - بإقامة العزاء وإظهار الحزن والكآبة على المصاب العظيم والفجعة الكبرى التي مرت على البيت النبوي الشريف، من قتل ريحانة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) وسبطه الثاني مع ثلثة من أهل بيته الأطهار وأصحابه الأخيار. وهذه الشعائر ليست بدعاً ولا ابتكاراً من قبل الناس في هذا العصر أو في سابقه، كما يحلو للبعض أن يدعي أو يثير الشبهات حول هذا الموضوع، بل هي موجودة حتى قبل وقوع الحادث الجلل، وهذا احمد بن حنبل - وهو من محدثي العامة الكبار ومن أصحاب الصحاح - يروي في مسنده: «أن علياً قال: دخلت على رسول الله (صلى الله عليه وآله) ذات يوم وهو يبكي فسألته عن سبب بكائه فقال (صلى الله عليه وآله): قام من عندي جبرائيل فحدثني أن الحسين يُقتل بشط الفرات، فقال (صلى الله عليه وآله): قال جبرائيل هل لك أن أشمك من تربته؟ قال (صلى الله عليه وآله): قلت نعم، فمدّ يده فقبض قبضة من تراب فأعطانيها» وغيرها عشرات الروايات التي تفيد الأمر ذاته من أن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) يجيش بالبكاء أو يضرب على فخذه تحسراً لمصاب ريحانته الإمام

الحسين (عليه السلام).

وهذه الشعائر من ارتداء السواد، وإظهار الحزن، وتغليب الكآبة في هذه الأيام، وإقامة المآتم والبكاء فيها، وإنشاد الشعر والقصائد الحسينية وغيرها، مما يدخل ضمن الشعائر الحسينية قد أقامها الأئمة الأطهار (عليهم السلام)، وحثوا أتباعهم على إقامتها في عشرات المواقع ومئات الأحاديث المروية عنهم (عليهم السلام)، ويكفي أن نذكر مثلاً واحداً يجمع كل هذه الشعائر، وهو ما رواه البرقي، بسنده عن عمر بن علي بن الحسين زين العابدين (عليه السلام)، قال: «لما قُتل الحسين بن علي (عليه السلام)، لبست نساء بني هاشم السواد والمسوح، وكن لا يشتكين من حرّ ولا برد، وكان علي بن الحسين (عليه السلام) يعمل لهنّ الطعام للمآتم».

ففي هذه الرواية يعلمنا المعصوم (عليه السلام) كيف نقيم العزاء ويحثنا على لبس السواد، واستحباب إقامة المآتم، وبذل الطعام في هذه المناسبات، والقيام على خدمة المفجوعين بالإمام الحسين (عليه السلام)، حيث كان الإمام السجاد (عليه السلام) بنفسه يقوم بهذه الخدمة.

ونحن إذ نستقبل شهر المصائب والمحن، شهر الفجائع والإحن، علينا أن نتهيأ ونتعبأ في لياقة تامّة لإحيائه على الوجه الصحيح، مواسين بذلك الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) وأمير المؤمنين علي بن أبي طالب

(عليه السلام) والسيدة الزهراء (عليها السلام) وباقي الأئمة الأطهار (عليهم السلام) وبالخصوص صاحب العصر والزمان الإمام المهدي المنتظر (عجل الله فرجه) فهو المعزى بهذه الفاجعة الأليمة على كثر السنين، وأن نهل ونستفيد من الدروس الحسينية الشريفة التي يلقيها علينا الخطباء والمحاضرون الحسينيون، ونأخذ العبرة من مواقف الأبرار على صعيد الطف الشريف في ذلك اليوم الأليم.

فالحسين (عليه السلام) عبرة وعبرة، وموقف مشرف ومأساة تُدمي القلب، والحسين بموقفه يوم الطف أوقف المشروع الأموي الذي أراد أن يُفرغ الإسلام من مضمونه وجوهره، وإبعاد الناس عن منبعه ومصدره لتجفّ أوردته ويُعلن فيما بعد موته وانتهائه، وجاء الإمام الحسين (عليه السلام) والثلثة من آل بيته وأصحابه الطيبين فرووه من دمائهم الطاهرة الزكية فأحيوه الحياة الأبدية، وأدّلوا بموقفهم هذا كل الطغاة والمستكبرين على مرّ العصور والأزمان.

كل يوم شعراء

أنا بقياسه في أرض

الآيات القرآنية المؤولة بالإمام



عجل

{ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين} سورة البقرة/ الآية ١٥٥، روي عن أبي عبد الله جعفر الصادق (عليه السلام) انه قال: «ان قدام قيام القائم علامات بلوى من الله للمؤمنين» فستل، وماهي؟ فقال (عليه السلام): «ذلك قول الله تعالى {ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين}».

ويعني المؤمنين بـ(لنبلونكم بشيء) من خوف ملك فلان في اخر سلطانهم (الجوع) بغلاء اسعارهم (ونقص الأموال) فساد التجارات وقلة الفضل فيها (والأنفس) موت ذريعاً (والثمرات) قلة ريع ما يزرع وقلة بركة الثماراً (وبشر الصابرين) عند ذلك بخروج القائم.

ثم قال: «هذا تأويله ان الله عز وجل يقول {وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم} وهو ما ورد في اكمال الدين ٢/٣٦٣، والغيبة للنعماني ١٣٣، وينايع المودة ٢٤١، وقوله تعالى {ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع}. مادة (بلاء) تأتي بمعنى الامتحان والاختبار كما في قوله تعالى {واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات} سورة البقرة / الآية ١٢٤، والخوف توقع المكروه، ولها مراتب كثيرة يحتمل أن يكون الامتحان بالنسبة الى كل مرتبة بما تقتضيه المصلحة الالهية، وقوله تعالى {ونقص من الأموال والأنفس والثمرات} النقص يأتي بمعنى الخسران مقابل

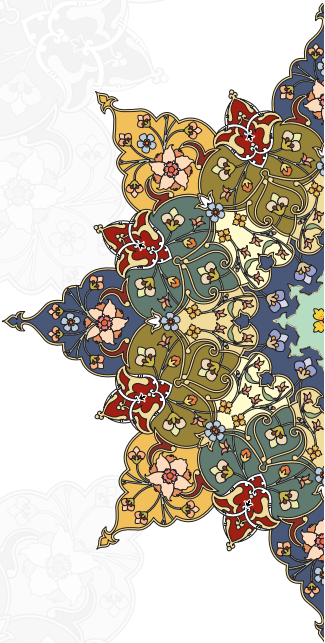
التهام والمراد من الاموال الاعم من الاعيان والمنافع وما يهتم الانسان بحفظه فيشمل الحيوان والعبيد وكل ما يبذل بإزائه المال .

كما ان المراد بالأنفس كل ما يتأثر الانسان بفقدته، والثمرات جمع ثمرة وهي وان كانت داخلة ضمن الاموال غالباً لكن الله سبحانه وتعالى افردها لتشمل ما ينبت في الارض مما لا مالك لها فعلاً وينتفع بها الانسان كالمراعي وجملة كثيرة من النباتات التي لها منافع هامة للإنسان وتكون غذاء للحيوان .

ويصح ان يراد بالثمرات مضافاً الى مذكر ثمرات القلوب ايضاً وهي الاولاد كما يعبر عنهم كثيراً وفي الحديث عن النبي (صل الله عليه واله): «اذا مات ولد العبد قال الله تعالى للملائكة: أقبضتم ولد عبدي؟ فيقولون: نعم. فيقول: أقبضتم ثمرة قلبه؟ فيقولون: نعم. فيقول الله تعالى: ماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك واسترجع» فيقول الله تعالى: ابنوا لعبدي بيتاً في الجنة وسموه بيت الحمد».

قوله تعالى (وبشر الصابرين) اي وبشر الصابرين على تلك المصائب، الذين رضوا بقضاء الله تعالى وقدره وسلموا أمورهم اليه ولم تصددهم المحن والمصائب عن شكر الله تعالى وعبادته وطاعته.

مواهب الرحمن في تفسير القرآن





انصائية امراض نسائية

توضح اسرار وأسباب

العقم الى «العائلة المسلمة»

وتنصح المصابين بعدم اليأس

اعداد: ضياء الاسدي

عدم المقدرة على الإنجاب، وفشل الزوجين في الحصول على مولود، وضعف الخصوبة المؤقتة وأسباب

داخلية كثيرة كغياب الخلايا الأم المنتجة للحيوانات المنوية، وبعض الأمراض المناعية مثل وجود

أضداد للحيوانات المنوية سواء عند الرجل او المرأة جميع هذا واسباب اخرى تسبب العقم.

مجلة «العائلة المسلمة» قصدت اختصاصية الامراض النسائية الدكتورة (حميدة هادي عبد الواحد) اختصاصية نسائية وتوليد وحاصلة على بورد عربي عراقي، لتطلع الى تشخيصاتها الطبية لأهم التفاصيل الخاصة بمراحل العقم وكيفيات علاجه والسيطرة عليه بشكل مبكر فقالت: «العقم هو فشل الزوجين بالحصول على حمل نتيجة اسقاط الجنين على الرغم من توفر العلاقة الزوجية التي لا تقل عن ثلاث مرات خلال الأسبوع، يتم تحديد مدة سنتين بعد الزواج للتشخيص الدقيق وفق دراسات علمية تبين انه اذا تم ترك الزوجين لمدة سنتين بدون علاج فإنه من الممكن بنسبة ٥٠٪ احتمالية ان يكون هناك حمل خلال ستة أشهر، اما اذا كان الانتظار لمدة سنة تكون نسبة ٨٠٪، وإذا تعدت فترة سنتين فاحتمالية ان يكون حمل بنسبة ٩٣٪».

مشيرة الى «حالات تحتاج عدم الانتظار فترة سنتين كتأخر الدورة الشهرية عند الزوجة او تكيسات على المبايض او مشاكل اخرى»، منوهة عن «اهمية اجراء تحاليل وفحوصات للمرأة وللرجل ان كان هناك خلل في الهورمونات او غير ذلك»، وموضحة ان «نسبة ٤٠٪ من سبب العقم عند الرجال و ٤٠٪ عند النساء و ١٠٪ مشترك و ١٠٪ السبب غير معروف».

وتتابع «لن يتم تحديد المشكلة ان كانت من الرجل او المرأة او خلل مشترك على المريض الاستعانة بالمستشفى والطبيب الاختصاصي، لعمل التحليلات الخاصة».

وتبين عبد الواحد في حديثها ان «للعقم

اسبابا عديدة: فقد يكون لدى الرجل اصابة قد تعرض لها في المنطقة التناسلية مسببة للعقم، اما المرأة فأسباب العقم الاولي أكثر، نتيجة خلل في المبايض او هرمونات المبيض وتكون نسبة هذه الحالة ٣٥٪، وقد يكون المبيض قليل المخزون او التصاق بطانة الرحم، وهناك عقم ثانوي يكون نتيجة انسداد في انابيب المبايض، ويتم معرفة ذلك من التاريخ المرضي للمريضة ان كان لديها التهابات سابقة او قد اجرت عمليات رفع اكياس او زائدة دودية أو بعض الحالات المرضية الاخرى يتم تشخيصها عن طريق الاشعة الملونة».

وعن تأثير الحالات النفسية تبين الدكتورة قائلة: ان «الحالة النفسية تسبب خللا في الهورمونات أو بسبب حالة التصاق بطانة الرحم، مبينة انه ليس هناك وقاية من العقم».

وتنصح «الازواج المصابين بالعقم بأن لا يياسوا من رحمة الله تعالى، فالتطور العلمي مستمر».

وتشير الى «نسبة حالات العقم بحدود حوالي ١٠٪ وهي في ازدياد بسبب اجراء عمليات الولادة القيصرية والتدخل الجراحي الذي اصبح بنسب كبيرة خصوصا في السنوات الاخيرة، فعندما تزداد العمليات تزداد عمليات التصاق الرحم».

وتضيف أن «هناك زيادة في الالتهابات والامراض تزداد بصورة عامة، اضافة الى عمل الرجال في اماكن تكثر فيها مواد كيميائية او التعرض للشمس بصورة مباشرة وطويلة هذا كله يؤثر علاوة على السبب الوراثي».

امامه استعدي انه عصر الظهور

مشاركة من

مركز الحوارات زينب
لرعاية الفتيات



على مشارف منطقة
الحر يقع بيت الشهيد
علي محمد احمد ،
الشهيد الذي رفع راية
الامام الحسين (عليه
السلام) على برج مدينة
بلد لينتقى وابلاً من
رصاص قناصة الدواعش
ويبادلهم باطلاق مئات
الطلقات دون ان يصيبه
طلق من رشاشاتهم
محفوظا بحفظ الله
رافعا راية ابي عبدالله
عالية تعلن تحرير بلد من
ايدي الارهابيين..

اخرجتها ارض طيبة سقت حب
الحسين (عليه السلام) لابنائها تتحدث
بشموخ وتواضع شموخ من انتصر على
كل حب للتملك او مخاوف فأعطت
ابنها بتأييد منها ومباركة لكل خطواته
تقول نعم اذهب فداء لأبي عبدالله (عليه
السلام)..

وتواضع من يرى انه مهما قدم واعطى
فإن ما يقدمه قليل امام تضحيات ابي
عبدالله فتقول ان لي ثلاثة اولاد وابوهم
الرابع قدمنا واحدا واتمنى ان اقدم البقية
على نفس الطريق..

في البيت الذي تشع من جنباته روائح
البطولة والاباء الهاشمي الذي يسري
في دم الشهيد الموسوي وصوره الموزعة
في انحاء المنزل تحمل كل صورة ذكرى
لشهادته فهنا صورته حاملا رشاشة
عسكرية مقاتلا وهناك صورته ويعلوه
حزن المقيم العاشق لابي الاحرار في
اربعين الامام بندا قلبه صامت لبيك
يا حسين ترجمة لواقع فيما بعد مطرزا
وشاح الشهادة بعشرات الاوسمة من
متفجرات فاقت الـ ٢٠٠ متفجرة فكك
عبواتها كي لا تنفجر في قلوب الموالين
وبالاشتراك بالعديد من المعارك كان
سباقا فيها دائما في الخطوط الاولى
متحديا للعدو..

في كريم سجايه وتعامله مع اخوانه
من جنود الحشد الشعبي يدعمهم
معنويا كل صباح ويجهز لهم افطارهم
تسببه ابتسامة مشرقة تدب الحماس في
اوصالهم..

استقبلتنا العلوية ام البطل فعرفنا من
اين اخذ هذه القوة والعنفوان فالبذرة

لم يهداها المصاب فيطيش صوابها، نعم
عطاء باقتناع وادراك لخطورة الوضع
وللواجب الذي يجب ان يقدمه ابناء
العراق لتحرير بلدهم من الارهاب..

بقيت الحسرة في قلبه ليرى في المنام الامام
الحسين (عليه السلام) اعطاه سيفاً وقال
له خذ هذا السيف وادخل معركة الطف
فشعر بالاطمئنان وانتظر متى ياتي يوم
استجابة النداء شهور قليلة واذا ببناء
المرجعية بالخروج للجهاد ، فلم ينتظر
هذه المرة خرج دون ان يخبر احداً من
اهله متقدماً للجهاد ليدخل الميدان بطلاً

في معركة أمري ويزوق الحصار واشتداد
المعارك ليخرج من الحشد منتصراً
بالرغم من المعاناة والالم ثم يتقدم في
كل ميدان توجه اليه بشجاعة سجلتها
كاميرات المعارك تظهر كيف كان البطل
السعيد.

اختر الشهادة فأعطاه الله ما يريد
انفجرت فيه عبوة قطعت منه اليدين
تعزياً بأبي الفضل العباس (عليه السلام)

وقسمت جسمه اشلاء كعلي الاكبر
وسال الدم الزاكي على ارض بلد لتنمو
منه شقائق النعمان مغمسة بدم المضحين
الذين استجابوا لنداء المرجعية ضارين
اروع نماذج البطولة..

تقول ام الشهيد البطلة وصلني نبأ
استشهاده وانا ذاهبة لمجلس عزاء احد
اقاربنا، سبحان من انزل الصبر على
قلبي والسكينة فقلت فداء لأبي عبدالله
فداء لعلي الاكبر فداء للقاسم .. فديته
لأهل البيت عليهم السلام وحمدت الله
وشكرته رجعت الدار وجدت النساء
مجمعات في بكاء وعويل فقلت لهم لا
اريد ان تشقوا عليه جيبا ولا ان تنشروا
عليه شعرا ذهب ابني شهيدا ولا ينالها
الا ذو حظ عظيم اختاره الله لهذا الشرف
..

تقول انني اعلم انه حي منذ استشاده لم
يتغير شيء لا زلت اشعر به معنا في كل
مكان أليس الشهداء احياء عند ربهم
يرزقون..

كثيراً ما اراه في المنام قبل استشاده بفترة
قال لي امه سوف استشهد في بلد سوف
ارتب اموركم ثم بعد ذلك سامضي
شهيدا وفعلا رتب امورنا وذهب ولم
يعد..

اسعدني ورفع راسي امام امي الزهراء
عليها السلام..

رآه ابن عمه في المنام يخبرنا انه سعيد مع
الامام الحسين (عليه السلام) وانهم عند
قتالهم كان معهم صاحب الزمان (عليه





اسرة التحرير

مشكلتي بين زوجي وابني



غريب المشاكل تجعل الكثير من العوائل عاجزة عن الحل بالرغم من تفاهتها ولا تحتاج الا الى رؤية اسلامية مع قليل من التسامح ، هذه المشكلة التي نعرضها في قضية العدد نسردها بلسان صاحبتها حيث تقول :

منذ ان انتقلنا الى بيتنا الجديد وبدا الجار بزيارتنا ومن خلال التواصل كانت علاقاتنا جيدة معهم وحتى ان زوجيتربطه علاقات اخوية معهم واما الاطفال فكان لنا طفل بعمر اربع سنوات والامور جيدة.

بعد مرور ثلاث او اربع سنوات خالية من المشاكل وكنت دائما ابني علاقات طيبة مع الجار والزيارات المتبادلة بيننا كثيرة المشكلة بدأت عندما بلغ ولدي سن الثامنة حيث بدأ يخرج الى الشارع مع دلال والده له بعض الشيء اصبح مصدر مشاكل من خلال اعتدائه على اطفال الجار بعدما تاكدت من انه هو المعتدي ، وعندما اوبخه وفي بعض الاحيان اضربه يشتكي لايه مني فيكون الرد قاسيا من زوجي ، بعض المشاكل كنت اقوم بحلها ماديا واقصد بذلك مثلا كسر دمية طفل او كسر زجاج بيت الجار فكنت اتكلف بشراء او اصلاح ما كسره ابني بغية تلافي المشاكل اولا والبقاء على علاقات طيبة مع الجار .

في يوم ما حدثت مشكلة في الشارع بين ابني وجارنا وصادف حدوث المشكلة مع عودة زوجي الى البيت ولما راى جارنا يحاول منع ابني من ضرب ابنهم اعتقد بانهم

يريدون ضرب ولده فيما كان منه الا ان يسحب ابنه ويرد ردا
عنيفا على جارنا حتى صدرت منه كلمات قاسية وهددهم اذا
حصل شيء لابنه سيكون رده قاسيا جدا وحتى عشائريا .
جارنا هذا انا تربطني صلة طيبة ومتينة معهم وبسبب هذا
الموقف حاولت ان اعتذر بالنيابة عن زوجي وحتى اجعل
الاجواء سليمة وهادئة ، ولكن المشكلة في ابني فانه عندما عاد
زوجي الى البيت نقل له ابني ما جرى بيننا ، فما كان منه الا ان
يتجاوز علي وكان على وشك ان يضربني ولكني اسرعت الى
غرفتي واغلقت الباب وبدأ يهددني من خلف الباب ، اتصلت
باهلي بالموبايل وطلبت منهم ان يهدئوا زوجي بعيدا عن أي
تشنج في التصرفات ، وبالفعل بعد ربع ساعة جاءت امي واخي
الى بيتنا وحاولوا تهدئة الاجواء الا انه تهجم على اهلي كذلك
فما كان منهم الا ان يطلبوا منه السماح لي بمرافقتهم الى البيت
وبالفعل سمح لهم ولكنني واقعا لا ارضى بهذا الحل خوفا على
ابني وليس من مصلحتي ترك بيتي .

المهم عدت الى البيت وبارادتي وطلبت من زوجي ان يعذرنى
قبل اعتذاري مع شروط قاسية قبلت بها ، ويوميا تطرق بابنا
نتيجة مشاكل ولدي ولا اعلم ماهو الحل؟

المجلة

بداية تعتبر الام مدرسة ومنها تبدأ التربية وتستطيع باسلوبها
وحنانها ان تكسب ود ابنها واذا ما ظهر خلل في تربية الابن
فالام جزء من السبب .

واما بالنسبة للزوج فليس من المنطق ان تثار المشاكل بسبب
الاطفال وحتى وان كان ولدك معتدى عليه فيمكنك بالعقل
والنقاش مع رب الاسرة لجارك ان توضح الامور وفي
الاغلب الاعم الافضل عدم اخذ هكذا خلافات صبيانية ماخذ
الجد مها بلغت درجة محبتك لابنك .

والاثان يجب ان يعلموا الولد بان لا يكون فتانا ويجب ان يتعلم
ماذا يسمع وماذا ينقل لا ان يصبح جاسوسا فمثل هذه الظاهرة
تعرض العائلة للهدم وان لم تسلم الزوجة منه فالزوج كذلك
سيقع بنفس المشكلة وبسبب ابنه .

والجار يجب ان تراعى مشاعره وحقوقه ومهما يكن فان وصية
الائمة عليهم السلام بالجار هو لاحتمال اذاهم اولا وزيارات
المودة والاحترام وقضاء حواجهم ثانية فليس من الصحيح اثاره
الخلافات بسبب الاطفال .



الموقف الشرعي من الهجرة

المرجعية الدينية العليا تبين الموقف الشرعي من الهجرة



تعتبر الأسرة نواة المجتمع وركيزته الأساسية، لذا اهتم الإسلام ببناء الأسرة وفق أسس متينة، تكفل قوتها واستمراريتها؛ لأن لها دوراً مهماً في تربية الأجيال وإعدادهم ليكونوا نافعين لدينهم ووطنهم ومجتمعهم، ويعرف علماء الاجتماع الأسرة بأنها الخلية الأساسية في المجتمع وأهم جماعاته الأولية، وتعد المساهم الأساس في النشاط الاجتماعي في كل جوانبه المادية والروحية والعقائدية والاقتصادية.

تقرير: حسين النعمة



وبيّن المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظلّه الوارف) الموقف الشرعي من الهجرة إلى الخارج، وفيما افتى بجواز السفر إذا اطمأن بأن السفر لا يؤثر سلباً على الدين، أكد حرمة السفر إلى البلدان غير الإسلامية إذا علم أن بقاءه فيها يؤدي إلى نقصان دينه أو دين أولاده الصغار.

ويوضح المرجع الأعلى، الحكم من السفر إلى البلدان غير الإسلامية قائلا: ويقول سماحته في معرض رده على أسئلة وجهت إليه بشأن ظاهرة الهجرة

يجوز السفر للمؤمن الى البلدان غير الإسلامية إذا جزم أو اطمأن بأن سفره إليها لا يؤثر سلباً على دينه ودين من ينتمي إليه

السفر أهم من حرمة إيذائها». المرجعية تعرب عن قلقها من ظاهرة الهجرة وإفراغ العراق من الشباب

وتعرب المرجعية الدينية خلال خطبة صلاة الجمعة التي اقيمت في الصحن الحسيني عن قلقها من اتساع ظاهرة هجرة الشباب العراقي الى الخارج، ويحذر ممثل المرجعية سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي من افراغ العراق من الطاقات الشبابية، داعياً الشباب الى إعادة النظر بخياراتهم، ويبين إن "ظاهرة هجرة الشباب العراقي الى بلدان اخرى اتسعت خلال الآونة الاخيرة حتى لوحظ أن الشباب يستعينون بمجاميع التهريب المنتشرة في بعض البلاد المجاورة"، مهيباً بالمسؤولين الى «ادراك حجم خطورة هذه الظاهرة وتداعياتها على البلد، والعمل بصورة جادة على اصلاح الاوضاع بخطة تنموية شاملة في شتى المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية»، حاثاً على «تنشيط القطاع الخاص لاستيعاب العاطلين عن العمل».

«يحرم السفر إلى البلدان غير الإسلامية أينما كانت في شرق الأرض وغربها، إذا استوجب ذلك السفر نقصاناً في دين المسلم، سواء أكان الغرض من ذلك السفر للسياحة أم التجارة أم الدراسة أم الإقامة المؤقتة أم السكنى الدائمة أم غير ذلك من الأسباب».

ويفتي سماحته بـ «حرمة سفر الزوجة مع زوجها اذا تأكدت وجزمت بأن سفرها مع زوجها يستلزم نقصاناً في دينها»، مؤكداً أنه «إذا تأكد الأولاد البالغون بنين أو بنات بأن سفرهم مع أبيهم أو أمهم أو أصدقائهم مثلاً يستلزم نقصاناً في دينهم حرم عليهم السفر معهم».

ويبين في معرض تعريفه لنقص الدين، بأنه «يقصد به اما فعل الحرام باقتراف الذنوب الصغائر أو الكبائر كشرب الخمر أو الزنا أو أكل الميتة أو شرب النجس أو غيرها من المحرمات الأخرى، وإما ترك الواجب كترك الصلاة أو الصوم أو الحج أو غيرها من الواجبات الأخرى». مؤكداً أنه «لا يجوز للابن مخالفة والديه إذا منعه من السفر، وكان سفره يلحق أذى بهما، أو كان نهيها من جهة الشفقة عليه، من دون وجود مصلحة شرعية في



تعلمي فن الكلام

فجمال المرأة في لسانها!



جميلة الصفار

وتعلمي فن إدارة الوقت وترتيب الأولويات وعمل جدول زمني لزياراتك الاجتماعية وأعمالك اليومية حتى تتخلصي من الفوضى وضياح الوقت والجهد في هوامش الأشياء دون المحتوى والقضايا الهامة.

واعلمي أن كل جزء فيك يحتاج إلى تدريب وترويض: (عقل، جسد، روح، قلب)، غذي عقلك بالثقافة والمعلومات كي تتنامى شخصيتك وحتى يكون لديك حضور اجتماعي ولسان بليغ وفكر منسق، فالعلم ينشط الجهاز العصبي ويستحث الموصلات العصبية على ممارسة نشاطها، والجسد في حاجة إلى رياضة يومية.

ولا تعطي الأشياء أكبر من حجمها الطبيعي، المهم أن تفعلي كل ما في وسعك دون قلق، لا ترتبكي لأن ابنك لم يحقق الامتياز المطلوب في الاختبار، أو أنك لم تنالي الترقية بعد هذه السنوات الطويلة، ولا تكوني قلقة من تغير مزاج زوجك، فالقلق مصدره عدم الرضا عن الذات، انظري لنفسك نظرة ثقة واعتزاز حتى يرى الآخرون فيك ما تريته في نفسك، وتأكدي أن كل ما في الكون من حوادث وظروف ومشاكل مقنن في ترتيب كوني رسمته يد الإبداع الإلهي وكل ما يحدث فهو في عين الله، لذا اجعلي شعارك في أتعس الظروف هو: (أفوض أمري إلى الله إن الله بصير بالعباد).

سينال مكافآت جمة لا تخطر على باله، ففي كل صباح قفي أمام النافذة وتأملي الكون الفسيح وعظمة الخالق في منحك نعمة البصر السليم، القامة السليمة، وتفحصي نعمه حولك، وأنظري للعالم برؤية متفائلة، لا تكتسبي ولو سرا من شائبة في وجهك أو امتلاء في بدنك، أشياء بسيطة تعكر مزاجك، أنظري إلى النواحي الإيجابية في ظاهرك وباطنك، إنك محملة بكم هائل من النعم لا يقدرها إلا من يفقدها.

اشحذي في روحك الطاقة الإيجابية حينما تضعين موازنة بين النقاط المثمرة في حياتك والجوانب السلبية ستجدين أن السلبيات قليلة قياساً للإيجابيات لذا دوني في مفكرة صغيرة إنجازاتك التي شعرت بالرضا عنها وأعطيتها الأهمية كأن (ساعدت ابني على النجاح بتفوق)، (قدمت مساعدة مالية بسيطة لجارة عزيزة)، (رتبت الملابس الشتوية المبعثرة في خزانات الثياب)، هذا الجانب سيحفز تطلعاتك لتتجهي دوماً في هذا الاتجاه فيرتفع تقديرك لذاتك.

عليك بتلقين عقلك الباطن كل ليلة وقبل النوم كل الصفات التي تودين أن تكون فيك فإنها ستنتطح في الذاكرة وتصبح عادة وإيحاء تتصرفين على ضوئه، قولي مثلاً: ((أنا قوية، أنا صبورة، أنا واثقة من نفسي..)) كرري هذه المعاني وباستمرار مؤكداً أنك بعون الله ستصبحين شجاعة، قوية، صبورة، قادرة على تخطي الأزمات.

الموروثات الفكرية التي تشدك إلى الماضي وأنت تسقطين ضعفك على الظروف قد تكون فيها شيء من الصواب لكنها تتحول وبفعل إرادة الإنسان إلى محطات بناء تصنع منك شخصية متميزة، وهنا تضع بين يديك مجلة «العائلة المسلمة» خلاصة تجارب شخصية وآراء لفلاسفة في علم الأخلاق وعلماء النفس فهموا طبيعة النفس الإنسانية، وقبل أن نأخذك إلى بعض هذه الرؤى والتأملات نبحت معك حالة الصدق مع النفس والانفتاح الشفاف مع الله سبحانه، فحينما يفكر الإنسان في بناء نفسه ينبغي أن ينطلق من محطات الضعف ويشكر ربه على نعم كثيرة، لا تقفي مكتوفة اليدين عاجزة عن فهم موقعك في الحياة، انطلقني شاكرة لله سبحانه لأنك قطعت مشوار الحياة محققة الكثير من الإنجازات، وأعطيت السعادة لمن حولك، خططت لأشياء قد آت ثمارها، نعم كثيرة تستحق منك الشعور بالبهجة والثقة كي تتصالح مع نفسك.. يبدأ البرنامج برسالة شكر لله وحده على النعم الكثيرة فالله يعاهد عبده إن شكر النعم والتزم بتسخيرها لما يرضيه



عندما تساعد انسانا على قضاء حاجته فانه
يشعر بالاخوة والمحبة تجاهك



قيمة الانسان ليس بما يكسبه بل بما يمنحه!

سندس هاشم

مركز الحوراء زينب لرعاية الفتيات

ليس فقط في امور الدين كالصلاة
والصيام والزكاة والحج، وإنما كل
عمل يحكم العقل والدين بصلاحه،
فبناء المساكن صلاح، وتعبيد الشوارع
صلاح، واقامة المصانع صلاح، وزراعة
الارض صلاح، وكل ما كان من شأنه
عمارة الارض فهو عمل صالح.

وتكفيك دعوة صادقة من شخص
محتاج يسعدك الله بها.. وكما في
الحديث المروي عن امير المؤمنين
(عليه السلام) : (وخير الناس أنفهم
للناس) عندما تساعد انسانا على
قضاء حاجته فانه يشعر بالاخوة
والمحبة تجاهك..

سعادة لا تضاهيها سعاد عندما
تكون سببا في سعادة الاخرين، قمة
السعادة وقمة الفرح ان تكون مصدر
فرح للآخرين .. توفيق في الدنيا..
وكفارة للسيئات ورفع للدرجات..

خدمة الغير تبعث في النفس سعادة
عظيمة والأدلة كثيرة على صحة
هذه الحقيقة فقد روي عن رسول الله
(صلى الله عليه وآله وسلم) : «من
مشى في حاجة اخيه ساعة من ليل او
نهار، قضاها او لم يقضها كان خيرا له
من اعتكاف شهرين».

ويحدثنا الامام الصادق (عليه
السلام) بحديث بالغ الاهمية فجاء
في قوله (عليه السلام) : ان الرجل
ليسألني الحاجة فأبادر بقضائها
مخافة ان يستغني عنها فلا يجد لها
موقعا اذا جاءته.

وحين يستعيد المرء ذكريات الماضي
يشعر بالطمأنينة حينما يتذكر انه
قام بخدمات للغيروان ايامه لم تذهب
هدرا وقد كتب له العمل الصالح
ونلاحظ في القرآن الكريم التلازم بين
الايمان والعمل الصالح في آيات كثيرة
«الذين آمنوا وعملوا الصالحات..».

والصلاح ليس شيئا جامداً ، وإنما هو
حركة وعمل في الاتجاه الصحيح وهو



هوس

يتسبب بقتل

العشرات

علاء حسين

يذكر ان {هوس السيلفي} ضرب مختلف الفئات العمرية، وليس حكراً فقط على الشبان أو المراهقين، ويعود سبب تعلق عشاق السيلفي بالتقاط الصورة الذاتية هذه، نظراً الى كونها تجمع ما بين الصورة الشخصية والحركة، بحيث ترتبط الصورة بحدث يحصل للتو مع صاحب الصورة، خاصة أن بعضاً من الحركة التي يود التقاط الصورة قربها لن تمنحه وقتاً طويلاً لتحديد الوضعية.

ويرجح الخبراء ان هذا هو السبب الرئيسي لخطورة السيلفي التي أوصلت بعض الأشخاص لالتقاط صورة خلفيتها حيوان مفترس، أو سيارات عابرة بسرعة على الطرق السريعة، أو التقاطها من على أبراج عالية، مما تسبب في كثير منها بمقتل أصحابها.

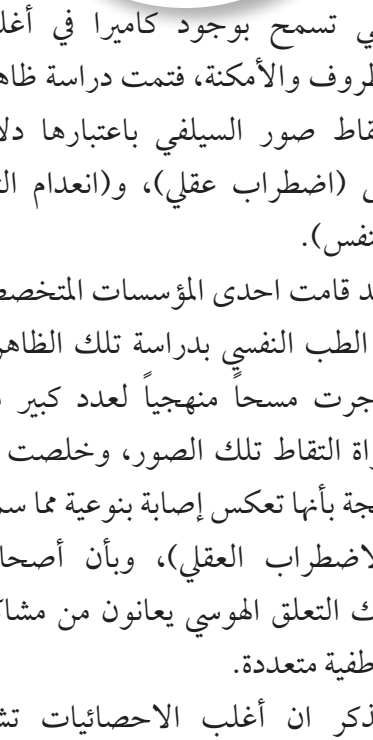
إلا أن ظاهرة التقاط الصور الذاتية تطورت الى حد كبير جعلها هدفاً للطب النفسي، بسبب تأثيراتها المباشرة وغير المباشرة على الأشخاص، خصوصاً أنها ظاهرة حديثة، ومرتبطة بتطور تقنيات الاتصال الحديثة، كالهواتف النقالة

إلا أن هذه الرغبة بالصور المميزة، ثم نشرها الفوري على وسائل التواصل الاجتماعي، والذي عرفته المؤسسة المتخصصة بالطب النفسي بأنه ناشئ عن اضطراب عقلي، كان سبباً مباشراً بقتل أشخاص زاد عددهم عن قتلى هجمات أسماك القرش في الولايات المتحدة الأمريكية.

التي تسمح بوجود كاميرا في أغلب الظروف والأمكنة، فتمت دراسة ظاهرة التقاط صور السيلفي باعتبارها دلالة على (اضطراب عقلي)، و(انعدام الثقة بالنفس).

وقد قامت إحدى المؤسسات المتخصصة في الطب النفسي بدراسة تلك الظاهرة، وأجرت مسحاً منهجياً لعدد كبير من هواة التقاط تلك الصور، وخلصت الى نتيجة بأنها تعكس إصابة بنوعية مما سمته (الاضطراب العقلي)، وبأن أصحاب ذلك التعلق الهوسي يعانون من مشاكل عاطفية متعددة.

ويذكر ان أغلب الاحصائيات تشير الى أن الرجال هم أكثر تعلقاً بالسيلفي من النساء، ولم تذكر تلك الاحصائيات عن السبب الكامن وراء تعلق الرجال بالسيلفي أكثر من النساء، إلا ان كل الدراسات تخلص إلى أن الدافع وراء التقاط صور السيلفي هو الظهور بمظهر لافت للنظر ومميز للرجال أو السيدات على حدٍ سواء .



روي عن الإمام
الحوار (عليه السلام):

**موت الإنسان
بالذنوب أكثر
من موته بالأجل
وحياته بالبر أكثر
من حياته بالعهر**

المصدر: كشف الغمة



روي عن الامام محمد الباقر (عليه السلام)

ان المؤمن اذا صافح المؤمن تفرقا
من غير ذنب.

المصدر: الخصال

ما علاقة الاعمال المنزلية بالصحة النفسية؟



معظم وقتها لإسعاد اسرتها هذا لا يكون هدراً للوقت او للصحة بل على العكس ستكون انعكاساته النفسية والجسدية رائعة عليها فهي سترضي بذلك نفسها وعائلتها ودينها الذي لطالما ذكر بمسؤوليتها اتجاه العائلة فاذا كانت المرأة ذات الكيان الرائع على قدر كاف من الوعي والثقافة والاحساس بالمسؤولية اتجاه مجتمعها الصغير وهو المنزل ستحوطه الى مكان رائع مليء بالحب والطاقة الايجابية وستعكس بذلك افرادا ايجابيين وفعالين الى مجتمعها الكبيرة وستكون بذلك اكثر استقراراً وانسانة مليئة بالفخر والحياة.

جهودها..

ولو نظرت هذه المرأة الى الاعمال المنزلية من زاوية اخرى او للجانب الايجابي لتلك المهام فان المرأة قادرة على تحويل تلك الواجبات الشاقة في نظرتها السلبية لها الى نشاطات رياضية تجعل منها اكثر رشاقة وحيوية وبذلك يقل الضغط النفسي عليها فهي بدل ان تفكر بكثرة حركتها في البيت لتأدية الاعمال وشعورها بالتعب يمكن ان تقنع نفسها بان تلك الحركات ما هي الا لياقة وصحة لها قبل ان تكون عبئاً عليها وهذه الواجبات تحول البيت الى مكان مرتب ونظيف وبيئة مناسبة لحياة وسعادة العائلة فمن المعروف ان الراحة النفسية داخل المنزل تبدأ من الام فهي المربية والزوجة والمديرة في ذات الوقت فاذا قررت المرأة ان تعطي

ايمان كاظم الحجيبي

كثيراً ما ترد على لسان ربات البيوت عبارات التذمر من اعباء الاعمال المنزلية وكثرة المهام المفروضة عليهن وعلى الاغلب ان معظم النساء يشعرون بأنهن لم يتممن اعمالهن على اكمل وجه او انهن لا يستطعن اتمامها اصلا بسبب ضغوط الحياة اليومية او بسبب قلة قدرتهن الجسدية على اتمام تلك الاعمال وان هذه النظرة الى الاعمال المنزلية هي في الاصل نظرة خاطئة لأن هذا الشعور يترتب عليه معظم المشاكل العائلية والتوتر داخل المنزل لأن المرأة في هذه الحالة تتصور بأنها ملزمة بتوفير الراحة لكل افراد عائلتها على حساب راحتها بعدم تمكنها من الاهتمام بأمورها الشخصية وشعورها بعدم وجود من يقوم بمساندتها او يقدر

أكثر الفتيات لهن عادات وتقاليد يؤدينها كل يوم قبل النوم ولكن هناك أشياء لا تستطيع الفتاة أن تستغنى عنها أبداً قبل أن تنام وهي لا تأخذ أوقاتاً منها ولكنها تؤثر:

راحه الفتاة واهتمامها بجملها يتطلب منها قبل النوم أن تتوضأ فقد امرنا بذلك رسول الإنسانية في كثير من الأحاديث النبوية الشريفة ومنها قوله (صلى الله عليه وآله): «من بات طاهراً بات في شعاره ملك فلم يستيقظ الا قال الملك اللهم اغفر لعبدك فلان فإنه بات طاهراً».

ومن هذه وثانياً من هذه الأشياء أيضاً الحرص على نوم القيلولة بعد الظهر لكسب قسط من الراحة كساعة يومية، فنوم القيلولة تشير إليه بعض الأبحاث انه يساهم في زيادة كفاءة المخ والذاكرة وتنشيطها، أما ثالث الأشياء فتمشيط الشعر لأكثر من مرة وهناك الكثير من المقولات الشائعة عن تمشيط الشعر قبل النوم، وللحصول على شعر لامع اشطفي شعرك بماء بارد ليساعد على تنشيط الدورة الدموية في الشعر، مما يؤدي الى تقويته.



اشياء لا

يجب ان تنام أي فتاة دون ان تفعلها!

مطبخ العائلة

تحتاجين لعمل وجبة سندويج الدجاج الى مقادير

التالية من المواد الغائية:

٣ كوب دقيق

١ ملعقة صغيرة خميرة خبز

١ ملعقة صغيرة بايكنغ باودر

٢ ملعقة كبيرة حليب باودر

٤/١ كوب زيت زيتون

١ كوب ماء دافئة

١ ملعقة صغيرة ملح

١ صفار بيضة، للدهن

الحشوة:

١ صدر دجاج مسحب، مسلوق

بهار دجاج وفلفل أحمر

١ ملعقة كبيرة معجون الطماطم

١ ملعقة كبيرة زيت ذرة

٢ ملعقة كبيرة ماء

سمسم للزينة

وقت التحضير: ساعة واحدة و ١٥ دقيقة

وقت الطبخ: ٣٠ دقيقة

المطبخ: وصفات واكلات خليجية

طريقة تحضير سندويج الدجاج

١. توضع المكونات الجافة مع الدقيق، الخميرة، الحليب والملح ويخلط ثم يضاف الزيت والماء الدافئ ويعجن جيداً بعجانة كهربائية او باليد وتغطي لتختمر في مكان دافئ.

٢. لتحضير حشوة السندويج، يقطع صدر الدجاج المسلوق بالسكين ويوضع في مقلاة على نار هادئة مع ملعقة زيت ذرة، ويضاف الفلفل الأحمر، الطماطم، البهار والملح ويحرك ثم يضاف الماء وتغطي المقلاة حتى يتشرب الدجاج الصلصة ثم يرفع ويترك ليبرد.

٣. تفرد عجينة السندويج على سطح مرشوش دقيق بشكل مستطيل كبير وتوزع الحشوة فوق المستطيل بالكامل وتلف من الأطراف مثل اسطوانة او سويسرول.

٤. يوضع في قده كبير مدهونة بزيت، توضع اسطوانة العجين برفق ويدهن وجهها بالبيض ويرش بالسمسم وتدخل الى الفرن لتنضج.

٥. بعد نضوج سندويج الدجاج تخرج من الفرن وتترك لتبرد قليلاً وتقص مثل السندويج.



هموم عراقية

ليس غريبا على الانسان المرابي ان يكون شغوفا بحياة جميلة المظهر والالوان، معلم في العاصمة بغداد يقوم بصيغ وتعديل وتزيين الصف على نفقته الخاصة لكي يبدو بشكل أجمل للتلاميذ، قبل ان يبدأ العام الدراسي الجديد .



الصف في البداية



الصف في النهاية



افقي

١. من جنود عمر بن سعد في واقعة الطف كمن لأبي الفضل العباس، وضربه بالسيف على يساره فقطعها ٢. أحد مسجلي واقعة الطف الفجيعة + مُلْكِي ٣. من الجزر الكويتية + الشاة التي تُرْضَع الغنم ٤. عتاب + مسرحية تراجيدية للكاتب المسرحي الألماني فونجوت ٥. أداة تعريف + من المدن السياحية الليبية + حرف متكرر ٦. نزهق الأرواح + الثالث من الكواكب الشمسية ٧. تجده في (قلم) + أمسك + ترك أملاكه ٨. منفرد + ذنب (م) + تجده في (لحم) ٩. من أدوات الخياطة + الظنّ والشكّ والتهمة + تجده في (قفر) ١٠. اسم ثالث الحروف الهجائية + تلف

عامودي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

١. من ألقاب أبي الفضل العباس (عليه السلام)
٢. من أشكال الدواء + زَحَفَ ٣. ثوب أملس ليس فيه ثنيات (م) + (عكس) طويلة ٤. أجيال (م) + من أبطال واقعة الطف، استشهد في الحملة الأولى ٥. بمعنى هنيئاً لك + تجده في (قام) + تجده في (قمل) ٦. حرف متكرر + نسي وطابت نفسه من الهمم + عكس حلو ٧. الخطأ في نسخ المورثات ٨. تجده في (قفر) + ضلال + شروط وأحكام ٩. الناصر والوارث والظهر (م) + تجده في (قرن) + تجده في (قول) ١٠. أمّ عليّ الأكبر ابن الإمام الحسين (عليهم السلام)

اجب بسرعة

حل العدد السابق

- * ماهو الشيء الذي رأسه للإنسان وكعبه للحيوان؟
- * ثلاثة أشقاء يجرون وراء بعض، دون أن يلحق أحدهم بالآخر، فمن هم؟
- * اسم نبي إذا غيرنا حرفاً منه أصبح اسماً لدولة عربية؟
- * ماذا يقع وسط بغداد؟
- * كلي ثقب ومع ذلك أحفظ الماء فمن أكون؟
- * علم البنيات او المورفولوجيا
- * هي آخر اية من سورة الفتح
- * لويس باستور
- * القرش
- * الديسم

اعلان الاشتراك السنوي



الى الراغبين بالاشتراك السنوي لمجلات شعبة النشر كما مبين في التفاصيل ادناه
يمكنهم مراجعة الشعبة في باب الرأس الشريف لغرض تسليم المبلغ وتثبيت عناوينهم :

اسم المجلة	الاشتراك السنوي
الاحرار الاسبوعية	25 الف دينار
العائلة المسلمة الشهرية	8 الاف دينار
الموقف السياسي الشهرية	12 الف دينار

للاستفسار الاتصال بالشعبة على الارقام التالية :

(07801112651) – (0771796464)

ملاحظة : الاشتراك يكون حصراً في محافظة كربلاء فقط ..