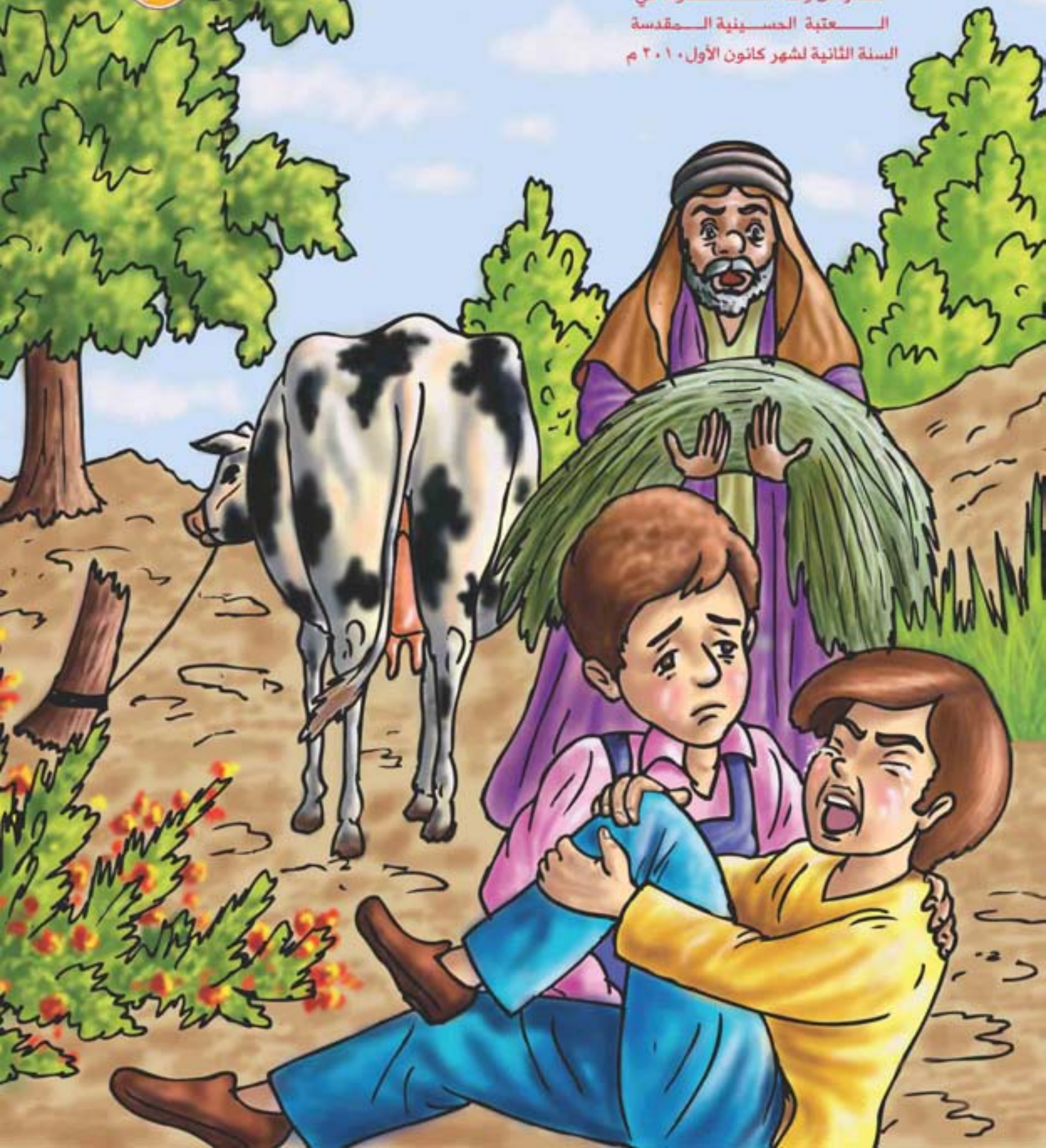




٢٠

الحسيني الصغير

تصدر عن وحدة الطفولة في
العتبة الحسينية المقدسة
السنة الثانية لشهر كانون الأول ٢٠١٠ م



الافتتاحية

بسمه تعالى

مسابقة حفظ حديث الكساء

السلام عليكم:

من أجل تعريف أعزائنا الصغار ببعض مناقب نبي الرحمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيته الأطهار عليهم السلام ولغرض تنمية وتطوير قابلياتهم الذهنية والفكرية والثقافية وتقوية العلاقات الاجتماعية والأواصر فيما بينهم وكذلك تقوية الارتباط الروحي بينهم وبين صاحب المرقد المقدس، فقد أقامت وحدة الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة المسابقة الخامسة للصغار وهي مسابقة حفظ حديث الكساء وقد اشترك في هذه المسابقة (١٠٥٦) - ألف وست وخمسون - متسابق ومتسابقة من مختلف محافظات العراق فكانت هناك مشاركات من محافظة كركوك وديالى والبصرة وواسط والناصرية والمنشى وبغداد والنجف والحلة ومحافظات أخرى، إضافة لمشاركات من خارج العراق من السعودية وسلطنة عمان والبحرين، وكان من المشاركين من لا يجيد الكتابة لصغر أعمارهم حيث كانت أعمار قسم منهم دون الست سنوات، إضافة لمشاركين آخرين الذين كانت أعمارهم دون سن الثاني عشر وقد أدوا الاختبار بهمة عالية ونشاط كبير وحيوية وبنقطة راسخة وحققوا إجابات ممتازة وتم توزيع جوائز لجميع المشاركين كل حسب الدرجة التي حصل عليها وذلك ضمن احتفال بهييج أقيم يوم (٢٤ - ذ.ح - ١٤٢١هـ) المصادف (١ - ١٢ - ٢٠١٠م) في منطقة ما بين الحرمين الشريفين وهو اليوم الذي دخل فيه نبينا محمد صلى الله عليه وآله تحت الكساء وأدخل علياً وفاطمة والحسن والحسين معه تحت الكساء ثم خرج بهم لمباهلة نصارى نجران في السنة العاشرة للهجرة، وكان الحضور كبيراً ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لجميع أولياء أمور المشاركين الصغار الذين خصصوا أوقاتهم لتحفيظ صغارهم الأعداء وكذلك اصطحابهم إلى قاعة خاتم الأنبياء في الصحن الحسيني المشرف لأداء الامتحان وانتظارهم وترقيتهم لحين اكمال الإجابة والشكر الأكبر لصغارنا الأعداء على استجابتهم وحفظهم ومشاركتهم والشكر الجزيل لجميع من شارك وأسهم في إنجاح المسابقة والاحتفال.

ومنه تعالى التوفيق

المشرف العام

الحسيني الصغير

مجلة شعرية تصدر عن وحدة إصدارات الطفولة
فسي العتبة الحسينية العتبات المقدسة
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
في بغداد (١٢٦٠) لسنة ٢٠٠٩ م
رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٧٩٧)

المشرف العام: السيد سعد الدين البناء

مدير الإدارة: ذو الفقار الشريفي

رئيس التحرير: محمد الحسنوي

هيئة التحرير:

علاء الباشق، وسام القريني

الإشراف الديني:

قسم الشؤون الدينية

التدقيق اللغوي:

الدكتور جعفر علي الخفاجي

التصميم والإخراج الفني:

عقيل الخزاعي، مصطفى رعد سعدون

محمد حسن مهدي

لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة

أو المشاركة، يرجى مراسلتنا

على إيميل المجلة التالي

Alhussini.mgz@Gmail.Com

أو الاتصال بنا على رقم الهاتف

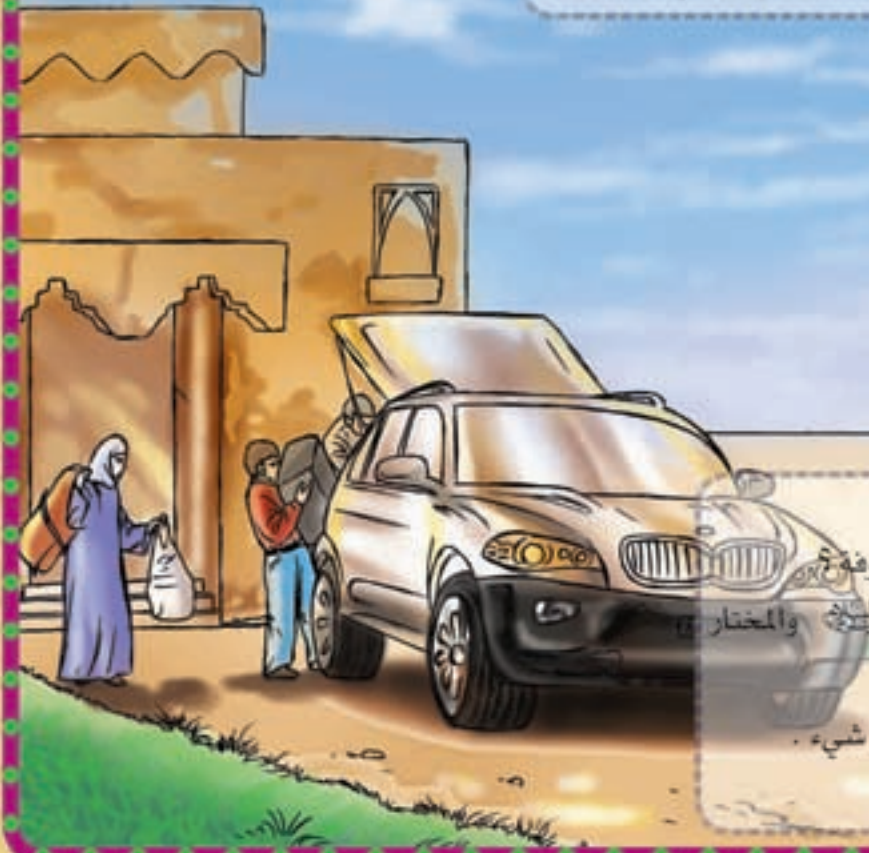
٠٠٩٦٤٧٧٠٠٨٢٢٢١١

٠٠٩٦٤٧٨٠٠٠٢٨٥٥٢

سعر النسخة ٢٥٠ دينار

زيارة الى الكوفة

اتجهت عائلة عدنان إلى الكوفة في يوم العطلة لأداء زيارة المراقد المقدسة



وصلت العائلة إلى مسجد الكوفة المشرف

الولد : أهناك مراقد مقدسة في مسجد الكوفة؟

الأب : نعم فهنا مرقد مسلم بن عقيل عليه السلام والمختار عليه السلام

الثقفي وهاني بن عروة المرادي .

الأم : بعد الزيارة سيخبركما أبوكما عن كل شيء .

الفتاة : حسنا .



أدت العائلة الزيارة والصلاة داخل مسجد الكوفة ثم توجهت إلى زيارة مسلم بن عقيل عليه السلام وأمام

الضريح المقدس دار حديث بين الأب والأبناء

الولد: ضريح من هذا يا أبي؟

الأب: إنه ضريح مسلم بن عقيل عليه السلام

الفتاة: سفير الإمام الحسين عليه السلام.

الأم: أحسنت ابنتي .



الأب: أرسل الإمام الحسين عليه السلام ابن عمه مسلم بن عقيل إلى الكوفة بعد أن وصلت له آلاف الرسائل تطلب قبومه ولكن أهل الكوفة خافوا من بطش يزيد بعد أن أرسل الطاغية ابن زياد لعنه الله فتركوا مسلم عليه السلام وحده وخانوه



بقي مسلم بن عقيل عليه السلام يتنقل من مكان إلى مكان والجند يبحثون عنه فجلس عند أحد الأبواب، فتحت الباب امرأة عجوز اسمها طرودة سألته عن مدينته فقال انه غريب، فسقته الماء، ولما علمت بأنه سفير الإمام الحسين عليه السلام فرحت فرحاً كبيراً وأدخلته إلى البيت وأوته.



علم ابن زياد بمكانه ، أرسل له جيشاً إلى تلك الدار ، فقاتلهم مسلم بن عقيل عليه السلام قتالاً شديداً ، إلا أن الأقدار شاءت فقبض الجند على مسلم بعد أن قاتلهم قتال الأبطال ثم عذبوه وقتلوه ورموا بجسده الطاهر من أعلى قصر الحاكم فاستشهد عليه السلام وهو يؤدي رسالة الحق ويدعوا الناس للخير .



الاب : هذا ضريح الصحابي الجليل هاني ابن عروة المرادي .
الولد : وما قصته يا ابي؟

التتمة في العدد القادم

حروفنا الجميلة حرف الصاد

أصدقائي الإغزاء ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. اليوم سنتعرف على الحرف الرابع عشر في تسلسل حروف لغتنا العربية الجميلة

يكتب هذا الحرف بالصورة التالية **ص ا د : صاد**



ويكون رسمه هكذا (**ص**)

إذا أتى حرف الصاد في بداية الكلمة يكتب **ص** مثل **صقر**



وإذا جاء في وسط الكلمة يكتب **ص** مثل **عصفور**



أما في آخر الكلمة فيكتب **ص** مثل **مقص**



نجد حرف الصاد في بعض أسماء الله الحسنى وهي

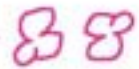
الصبور

البصير

المصور

الصدد

المحصي



وفي سور القرآن الكريم أيضا

الصف

العصر

فصلت

ص

القصص

الصافات

الإخلاص



قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم من سورة الانفال الآية ٤٦

بسم الله الرحمن الرحيم (وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) صدق الله العلي العظيم

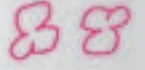
فإن الله سبحانه وتعالى أمرنا بالصبر وخاصة عند الشدائد وأن نحمده ونشكره على كل شيء، فالصبر

من الصفات الحميدة

والآن حان وقت التمارين

التمرين الأول

أي من السور القصار اسمها فيه حرف الصاد والإسم من ثلاثة حروف؟ إذا عرفتم الجواب إحفظوا هذه السورة.



التمرين الثاني



أ . عند ذكر الرسول الكريم محمد فإننا نذكر معه جملة عليه وآله .



ب . الإمام السادس من أئمة أهل البيت عليهم السلام هو الإمام عليه السلام .



ج . من فروع الدين ال ويكون في شهر رمضان المبارك .



د . ال هي الفريضة التي تؤديها في اليوم خمس مرات .

هـ . قبل البعثة النبوية الشريفة كان الناس يلقبون النبي محمد صلى الله عليه وآله ب

انتهى درسنا لهذا العدد ، ألتقيكم في العدد القادم إن شاء الله وحرف الضاد

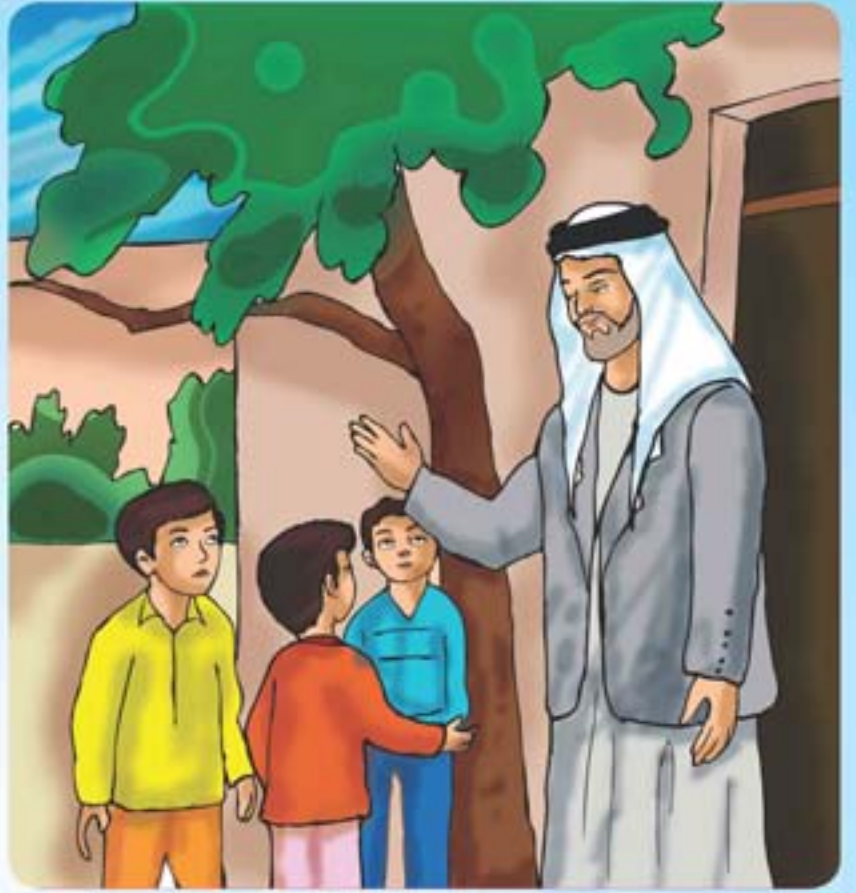
مع السلامة



حكايات عم سلمان

قصة : علاء الباشق
رسوم : علي مهدي

كان العم سلمان يستعد للذهاب في سفرة لزيارة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حينما دخل الأولاد عليه وقد أحاطوا به فقال أمير : يا عم خذنا معك لزيارة الإمام علي عليه السلام فقال العم سلمان: ولكني عازم على الرحيل الآن فقال محمد : يا عم لو أمهلتنا إلى الغد حتى نخبر أهلنا ونذهب معك فنظر العم سلمان إلى الصغار وأراد ان لا يرد طلبهم وجلس وطلب من الأولاد الجلوس وقال وهو يبتسم: حسنا يا أولاد سوف انتظركم إلى الغد وأرجو ان تعلموا بقية أصدقاتكم بذلك وفي صباح اليوم التالي اجتمع الأولاد في الموعد المحدد وصادف ذلك يوم عطلة المدرسة وكان العم سلمان قد استأجر إحدى سيارات العتبة



الحسينية المقدسة وتم تخصيص احد منتسبي العتبة ليرافقهم في سفرتهم ويقدم لهم الخدمات التي يحتاجونها، وأثناء سيرهم في الطريق قرأ لهم احد الأصدقاء القرآن وحينما وصل إلى ((إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ)) من سورة المائدة اية ٥٥

قال العم سلمان أتعرفون يا أولاد من الذي أشار له الله تعالى بهذه الآية

فقال سنان : نعم يا عم هو الإمام علي عليه السلام فقال العم سلمان: أحسنتم يا أولادي وسأذكر لكم سبب نزول هذه الآية الكريمة

كان علي عليه السلام يصلي صلاة مستحبة في المسجد وأثناء ذلك دخل فقيراً إلى المسجد ولم يعطه احد شيئاً وأراد ان يخرج يائساً من المسجد





وكان علي عليه السلام في حالة الركوع فمد يده، ففهم ذلك الفقير وأخذ الخاتم من إصبع علي عليه السلام، فنزلت هذه الآية الشريفة، وعرف جميع من كان في المسجد بذلك وقال احد الصحابة: "انا مستعد ان أعطي الدنيا ان كنت املكها وقوافل الإبل ان كنت أملكها، وتكون هذه الآية نازلة بشأني." وبعد هذه القضية تخيل الناس ان كل من يتصدق في الركوع تنزل في حقه آية! ولهذا كانوا يتصدقون أثناء

الركوع ولم يعلموا بأن للحساب حساب آخر، ليس حساب التصدق بالخاتم في ركوع الصلاة بل حساب إخلاص أمير المؤمنين علي عليه السلام، وقد أعطى الله سبحانه وتعالى بهذه الآية لعلي عليه السلام ثواباً عظيماً لأن علياً لم يعمل من اجل الثواب بل كان يعمل لله فقط ومن يعمل لله فقط لا للثواب فإن ثوابه سيكون عظيماً، علماً ان العمل للثواب أمر



جيد وحسن وإذا استطاع احد ان تكون عباداته وأعماله المنزلية وأعماله الاجتماعية وأعماله العامة الأخرى مخصصة ومن اجل رضا الله سبحانه وتعالى وينوي بأن جميع أعماله قريبة إلى الله تعالى فسيكون له الفوز الكبير في جنات النعيم.

العم سلمان: ما رأيكم أعزائي بمضمون هذا الموضوع

أمير: لا يسعنا الا ان نشكرك جزيل الشكر على هذه المعلومات المهمة وندعوا لك بمزيد من الموفقية

محمد: ندعوا لك بحسن العاقبة.

سالم: نرجوا ان تحدثنا بالمزيد عن هذه الوقائع

التاريخية في اللقاء القادم.

العم: أعدكم بذلك.



أسرة وطفل

اعداد، د. محمد احمد اصلان
رسوم، زاهد المرشدي

الرضاعة الطبيعية

القطام (نصائح إلى الأم)

القطام: هو الانتقال أو استبدال غذاء الطفل الذي كان يعتمد وبصورة رئيسة على الحليب (سواء حليب الأم أم الرضاعة الصناعية) إلى الأطعمة الصلبة الأخرى

- يجب ان يبدأ القطام بصورة تدريجية وليس بشكل مفاجئ وذلك لمصلحة الأم والطفل.
- يبدأ القطام (بإضافة الأطعمة الأخرى إلى الحليب) بشكل فعلي في عمر الستة أشهر عندما يكون الحليب لوحده غير كاف كمصدر وحيد لاحتياجات الطفل الغذائية المهمة للنمو ولكن وفي هذا الوقت المبكر يبقى الحليب مصدراً مهماً للغذاء بالنسبة للطفل لما يحويه من بروتينات ودهون ومعادن حتى يتم الاستغناء التام عن الحليب وعندما يبلغ عمر الطفل سنتان وهو الوقت المناسب للقطام وبالصورة التدريجية التي ذكرناها.

● كيف يتم القطام؟

يجب ان يكون الطعام المستخدم سهل الهضم ولا يؤدي إلى "الحساسية" عند الطفل
تبدأ إضافة الطعام للطفل بداية بكميات صغيرة كملعقة شاي أو ملعقتين أو ملعقة كوب مرة يومياً ولعدة اسبوع وبمادة واحدة كالبطاطا مثلاً

ثم يتم إضافة مادة أخرى في الأسبوع الثاني مثلاً وبكميات صغيرة أيضاً
ثم يتم زيادة كمية الطعام تدريجياً على مدار الأسبوع

● ملاحظة :

● على الأم تذوق أي نوع من الطعام قبل إعطائه للطفل

● لا داعي لقلق الأم في حال قيام الطفل باسترجاع الطعام (التقيؤ) حتى ولو لمرات

عديدة فقد يحتاج الطفل وقتاً للتعود على الطعم الجديد ووقتاً لكي يتعلم كيف يبدأ أكل الطعام

● قد يساعد تقليل مدة الرضعة الواحدة في قطام الطفل أي

إذا كانت مدة الرضعة 15 دقيقة مثلاً لتحاول الأم جعل

مدة الرضعة عشرة دقائق في محاولة لزيادة حاجة

الطفل للطعام وهذا الأمر لا ينطبق على مدة

رضعة الليل التي لا يجب التقليل من مدتها

وسنذكر لكم في العدد القادم أنواع

الأطعمة التي نستخدمها للطفل

إلى اللقاء...



الآلات البدائية



مرحباً يا أصدقائي أنا **مُنير** وسنتحدث في هذه المرة على شيء نعرفه كلنا ولكن لا اظن انكم تعرفون ما هو تاريخه وكيف تطور على مر العصور؟ تعالوا معي لنتعرف عليه:

النار

كانت النار في الماضي البعيد من الأمور المخيفة عند الإنسان القديم ، فقد كانت من الكوارث الطبيعية التي تلتهم كل ما يقف في طريقها من أشجار ونباتات وحيوانات ، واضطر الإنسان القديم إلى تغيير مكان معيشته بسبب الحرائق .

النار كانت تتولد بسبب الصواعق التي تضرب الأشجار حتى اعتاد الإنسان القديم على وجودها ، ولاحظ الإنسان القديم أن الحيوانات التي تمسها النار وبعض النباتات يكون مذاقها طيباً فتعلم طبخ الطعام على النار والسيطرة عليها ، مع مرور الزمن لاحظ الإنسان القديم انه إذا قام بضرب حصاتين أو حجرين من الصوّان (وهو نوع من الصخور الموجودة في الارض) أو كبريت الحديد تتطاير منها شرارة تنتشر في كل اتجاه ، وعند تكرار هذه الحالة توصل الإنسان القديم إلى توليد النار من ضرب الحجر وإشعال ألياف الشجر اليابسة ، كما تعلم إن توليد النار من احتكاك الخشب

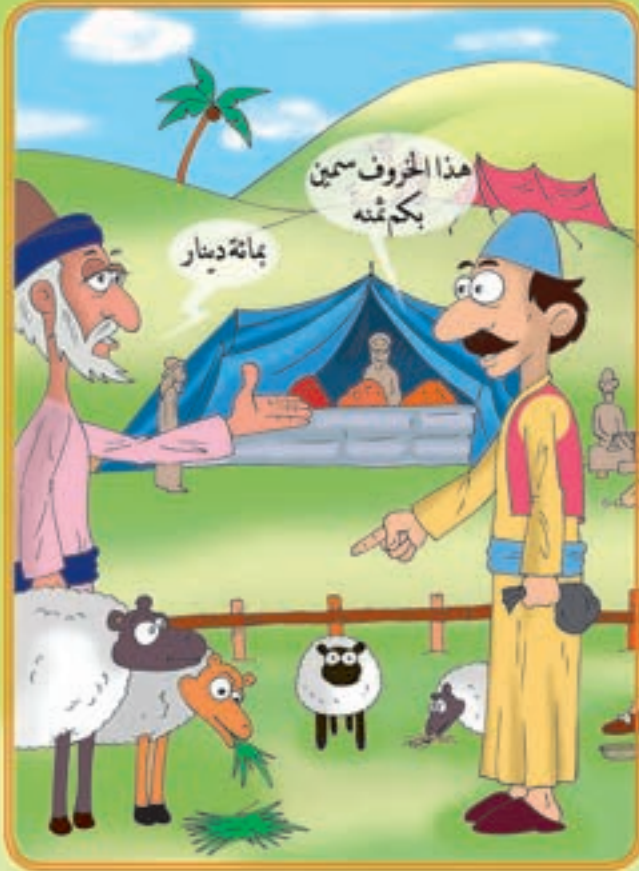
الجاف بالخشب فتتولد حرارة قوية كافية لإشعال النار في النشارة الموضوعه عند نقطة الاحتكاك .

وهكذا استطاع الإنسان القديم توليد النار والسيطرة عليها والاستفادة منها في حياته وبأكثر من طريقة وتطويرها مثل المصريين الذين أضافوا لاحتكاك الخشب مواد تساعد على الاشتعال ، أو الإغريقين الذين ولدوا النار باستخدام المرايا المقعرة وتسلط ضوء الشمس من المرآة على القطن أو النشارة فتشتعل النار .
واليوم أصبحت النار الأداة الأقوى لدى الإنسان ففي الحرب تتوهج ميادين القتال وفي السلم تلتهب في الأفران الصناعية والمحطات الحرارية .





أصبح الخروف كلباً









صور الأصدقاء



احمد زهير
العمر ٧ سنوات



احمد محمد
العمر ٨ أشهر



جعفر مؤيد
العمر ٧ سنوات



حسين صلاح
العمر ٩ سنوات



حسين علي
العمر ٩ سنوات



روان حيدر سلمان
العمر سنة ونصف



زهراء أمير رعد
العمره أشهر



زهراء صلاح
العمر ٢ سنوات



نوال حيدر
العمر ٨ سنوات



سجاد صفاء
العمر ٥ سنوات



سجاد ياسر
العمر ٥ سنوات



سكينة حسين
العمر سنتين



سيف ياسر
العمر ٥ سنوات



علي اكبر حسين
العمر ٤ سنوات



علي بهاء الخياط
العمر سنتين



علي زهير النقيب
العمر ١٢ سنة



علي محمد
العمر ٥ سنوات



كوثر مؤيد النقيب
العمر ٥ سنوات



محمد رضا مساعد
العمر ٨ سنوات



مريم محمد
العمر ٢ سنوات



مصطفى علي
العمر ٥ سنوات



ملاك ماهر
العمر سنتان



منتظر مؤيد
العمر ٢ سنوات



يوسف سامر
العمر ٤ أشهر



يوسف صفاء
العمر سنتين



سرور جبار
العمر ١٠ سنوات



شهاب احمد
العمر ٥ سنوات



محمد رضا ازهر
العمر ٧ سنوات



مريم ظافر
العمر ٤ سنوات



فاضل احمد
العمر ٥ سنوات

رسوم الأصدقاء



عبدالله بن عباس

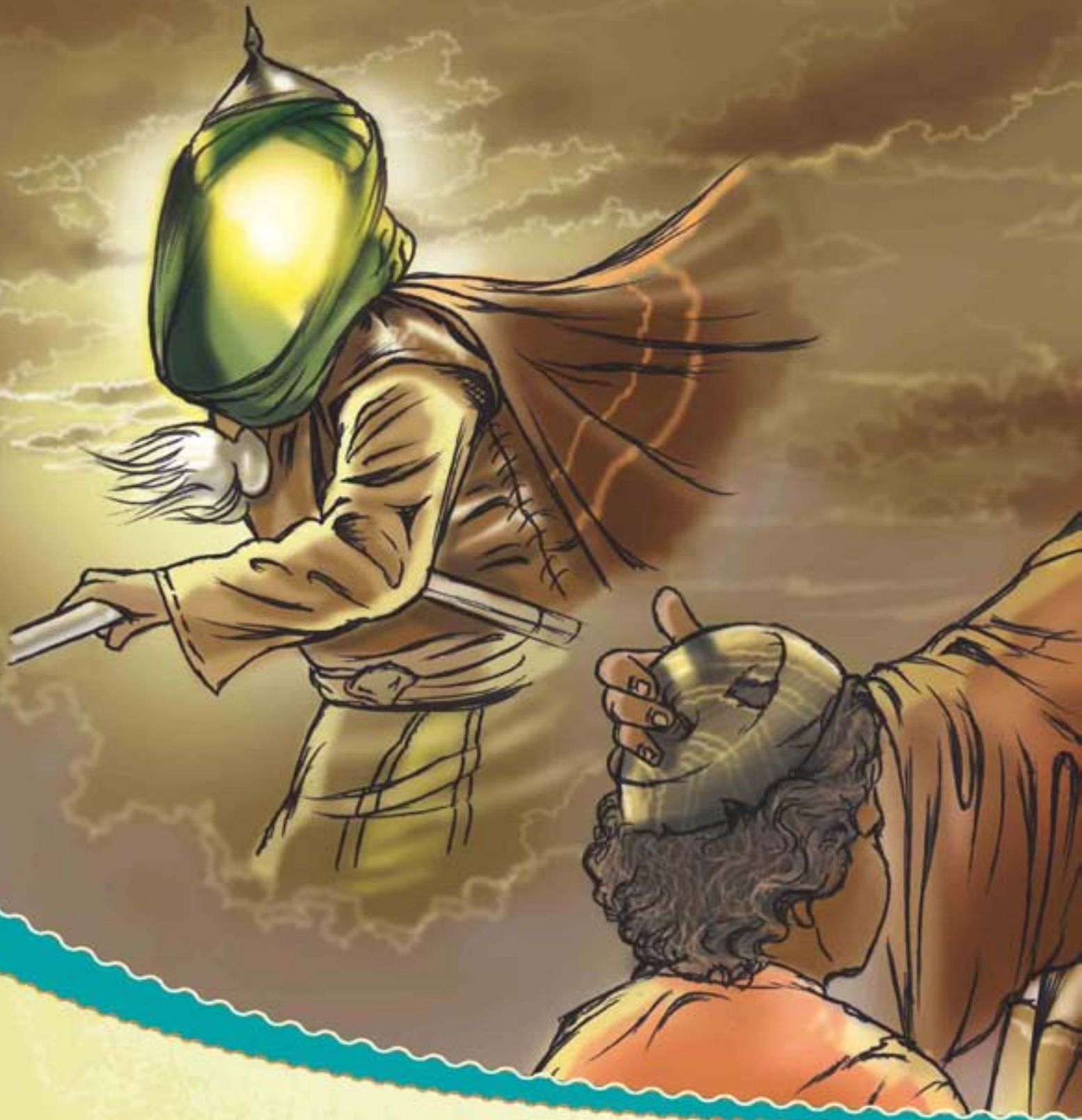
رسوم وتلوين: حيدر الرسام



عبد الله بن عباس بن عبد المطلب رضي الله عنه ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وابن عم وصيه علي بن أبي طالب عليه السلام . ولد بمكة قبل الهجرة بثلاث سنين (أي سنة ٦١٩ م) ، أمه لبابة بنت الحارث ، اخت ميمونة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم . دعا النبي صلى الله عليه وسلم له بالتفقه بالدين ووصف بحبر الأمة لإخلاصه وجلالة قدره وغبارة علمه ، وقد كان من العلماء الذين يرجع اليهم في أمور الدين . وهو من خواص تلامذة الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، فقد أخذ عنه العلم حتى سُئِلَ مرةً ؟

أين علمك من علم ابن عمك الامام علي رضي الله عنه ؟

فقال: نقطة في بحر .



وابن عباس أول شيعي عمل في تفسير القرآن حتى سمي بترجمان القرآن ، وكان علماء النحو والشعراء والادباء والفقهاء والمفسرون يسألونه فيجيبهم ، حتى ان الطرقات كانت تضيق من شدة ازدحام الناس على بابهِ يطلبون العلم منه.

شارك عبد الله بن عباس مع أمير المؤمنين عليه السلام في عدة حروب منها حرب الجمل وصفين والنهروان ، وانتخبه الإمام عليه السلام يوم النهروان ليتحدث مع الخوارج فحدثهم ليرشدهم الى الحق وقد نجح في ذلك. وقد ذهب بصره لبكائه على أمير المؤمنين والحسن والحسين عليهم السلام. وتوفى رضوان الله عليه سنة ٦٨ هـ وله من العمر إحدى وسبعون سنة وصلى على جنازته محمد بن الحنفية ابن الامام علي عليه السلام.



هناك ظل واحد يشبه الصورة
الاصلية فهل يمكنكم
معرقتها



جد الفروقات الستة الموجودة بين اللوحتين





سمرقند هي مدينة من ثاني مدن أوزباكستان وأكبرها، تمتاز بجمالها، مبنية على شاطئ وادٍ يعرف بوادي القصارين، وكانت جميلة تضم في داخلها قصوراً عظيمة.

التعريف:

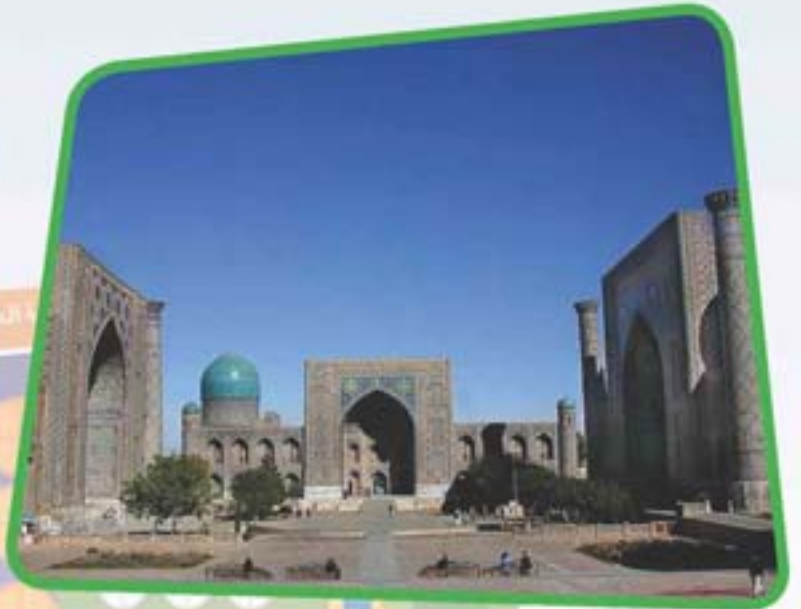
تقع سمرقند في بلاد ما وراء النهر وتعد من أقدم مدن العالم، وقد وصفها الرحالة ابن بطوطة بقوله: إنها من أكبر المدن وأحسنها وأتمها جمالا، لما تمتاز به من قصور وبنائات فخمة. أصبحت سمرقند في عام ١٩٣٠ عاصمة جمهورية أوزبكستان، وهي ذات طابع شرقي ولها تاريخ عريق حيث تُعد من أقدم المدن الإسلامية في التاريخ وأعرقها.

الموقع:

من أهم معالم سمرقند الأثرية التي تشهد على تاريخ المسلمين فيها المساجد الكثيرة التي حُول بعضها إلى متحف للتاريخ في أوزبكستان ومثال على ذلك هو المسجد الجامع

المعالم والآثار

وتميزت سمرقند أيضاً على مر العصور بالعديد من المدارس التي تدل على مدى اهتمام أهلها بالعلم كما تدلنا على الحالة العلمية التي كانت عليها هذه المدينة.



الجدّة صفية

لا كنز انفع من العلم

قصة : علاء الباشق
رسوم : زاهد المرشدي



كانت سارة كلما دخلت على أبيها وجدته يجلس في المكتبة في المنزل وهو يقرأ وفي أحد الأيام قررت ان تجلس بجواره بدون ان تتكلم وبعد ان طال جلوسها بدأ الضجر يصيبها وهي تنظر إلى أبيها الذي لم يرفع رأسه من الكتاب ابدا
فقالت سارة: أبي، ألم تمل من القراءة؟
فقال الأب: وهل القراءة تُمل؟



فقالت سارة: ولكنني مللت من الجلوس وانا انظر إليك.
فقال الأب: ذلك لأنك لا تقرئين فلو جلست تقرئين لم تحسي بالوقت
فقالت سارة : وماذا نستفيد من القراءة يا أبي؟
فقال الأب : ان القراءة تفيدنا بالمعلومات وتثقفنا في الكثير من المواضيع فهي تعلمنا أمور لم تكن لدينا فكرة عنها
فقالت سارة : مثل ماذا يا أبي؟

فقال الأب : مثلاً ألم تتعلمي في المدرسة كيفية القراءة والكتابة

فقالت سارة: نعم

فقال الأب: بدون كتاب وبدون معلم وبدون قراءة ماذا كنت لتتعلمين؟

فقالت سارة: لاشيء

فقال الأب: رأيت كم هي مفيدة القراءة ؟

فقالت سارة: وماذا أقرأ ؟

فقال الأب: أقرئي اي شيء ترينه قريب إلى نفسك

مثلاً أقرئي عن حياة أهل البيت عليهم السلام أو في تفسير القرآن

أو في الأدب العربي أو في العلوم، فمجالات الثقافة

لا يمكن حصرها.

فأخذت سارة احد الكتب وفتحته وكان كتاباً جميلاً

في معلوماته فاستغرقت سارة تقرأ فيه لعدة أيام

حتى انتهت من قراءته وبعدها أخذت كتاباً آخر، ثم



اعتادت سارة على القراءة وكانت البنات في المدرسة وفي المنطقة يذهبن إليها ليسمعنها وهي تتحدث عن أمور ومعلومات جديدة وجميلة لم يسمعن بها لأنهن لم يقرأن، وأصبحت محط إعجاب جميع صديقاتها لثقافتها ومعلوماتها التي لولا قراءتها لما أصبحت على هذا المستوى من الثقافة فالعلم كنز أغلى من الكنوز كلها .

رياضة فكرية

اعداد، لييب السعدي



٣٣	=	٦		٩		٣
٣٣	=	١٧		٥		١١
٢٣	=	١٠		١٢		١
	=		=		=	
	٣٣		٣٣		٣٣	

ارقام متقاطعه

ضع في المربعات الفارغة الموجودة بالجدول احدى العمليات الحسابية (+ / - / x / ÷) لتحصل على النتائج المبينة في كل عمود

انقل عود ثقاب واحد فقط الى المكان المناسب لتصبح عملية حسابية صحيحة

$$5 + 3 + 4 = 7$$

اجابة العدد السابق ارقام متقاطعة

١	=	٩	-	٦	+	٤
		+		+		×
١	=	٥	-	٢	×	٢
		×		-		-
١٤	=	١	-	٨	+	٧
	=		=		=	
	١٤		١		١	

اجابة العدد السابق
عود الثقاب

$$9 - 1 = 8$$

كابتن عقيل

اعداد : عقيل الشريفي
رسوم وتلوين: زاهد المرشدي

أهلاً بكم يا أصدقائي ..

لقد تعلمنا في الأعداد السابقة مجموعة مهمة من التمارين التي ساعدتنا كثيراً في تشييط حياتنا اليومية وعندما أتحدث عن حياتنا اليومية .. فأنتي أتحدث عن واجباتنا تجاه ربنا وتجاه دراستنا و أيضاً تجاه أهلنا و أصدقائنا ..

وكيف ذلك يا كابتن عقيل؟

نعم يا أصدقائي .. فلتنك الرياضة دافعاً لكم لتأدية واجباتكم على أكمل وجه ووسيلة لتقوية الجسم و تربية الخلق ، ونروح بها عن أنفسنا لنستعد للعمل بنشاط و حيوية ..

فلا تؤخركم الرياضة عن صلاتكم .. بل تنشطكم و تعطيكم القوة لتأدية عباداتكم

ولا تؤخركم عن دراستكم .. بل هي وسيلة لتنمية الذهن و التدريب على الصبر و الرغبة بالنجاح ..

ولا تؤخركم عن كسب رضا أهلكم .. بل تنمي بكم حب التعاون والمساعدة .. و اليوم سوف نبدأ معاً في مجموعة جديدة من

● التمارين الرياضية ،

نبيؤها أولاً بتمرين المشي

حيث يعد المشي النشيط من احد التمارين الرياضية المهمة التي تحافظ على اللياقة البدنية العالية ولكن بشروط ..

وما هي هذه الشروط يا كابتن؟

سوف اذكرها لكم يا أصدقائي...

إن من أهم الشروط هو أن نتنفس من الأنف وليس من الفم،

وان تكون عضلاتنا مشدودة أثناء المشي وعدم المشي باسترخاء

وان لا نتحدث أثناء المشي

ولماذا لا نتكلم أثناء المشي يا كابتن؟

لأننا إذا تكلمنا أثناء المشي فسوف نتنفس من أفواهنا وبدون أن نشعر يا احمد وهذا مخالف للشروط الذي ذكرناها سابقاً ..

نعم يمكننا أن نقوم بهذا التمرين يومياً أثناء ذهابنا إلى المدرسة يا كابتن؟

أحسنتم يا أصدقائي

والآن أودعكم يا أصدقائي على أمل أن التقي بكم في العدد القادم

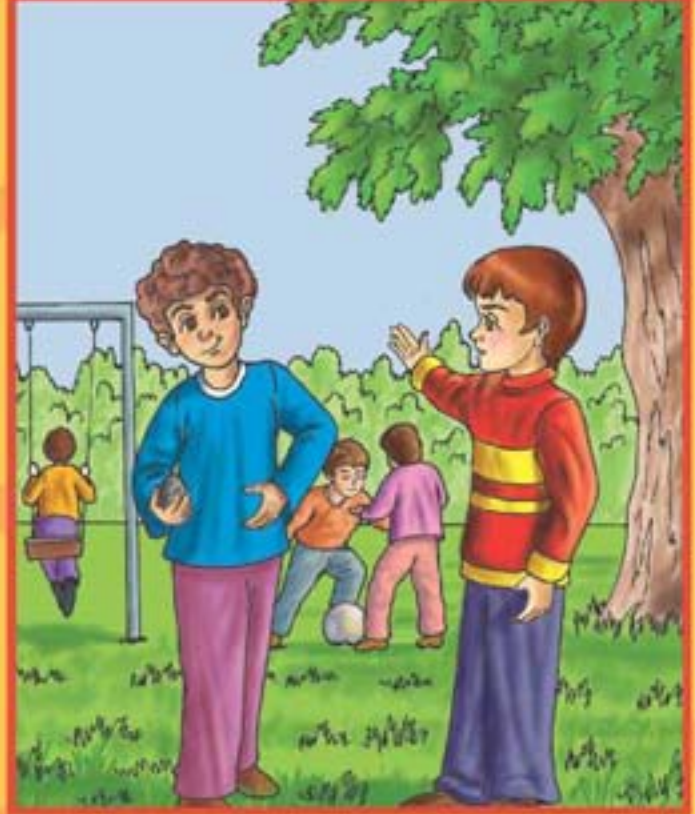
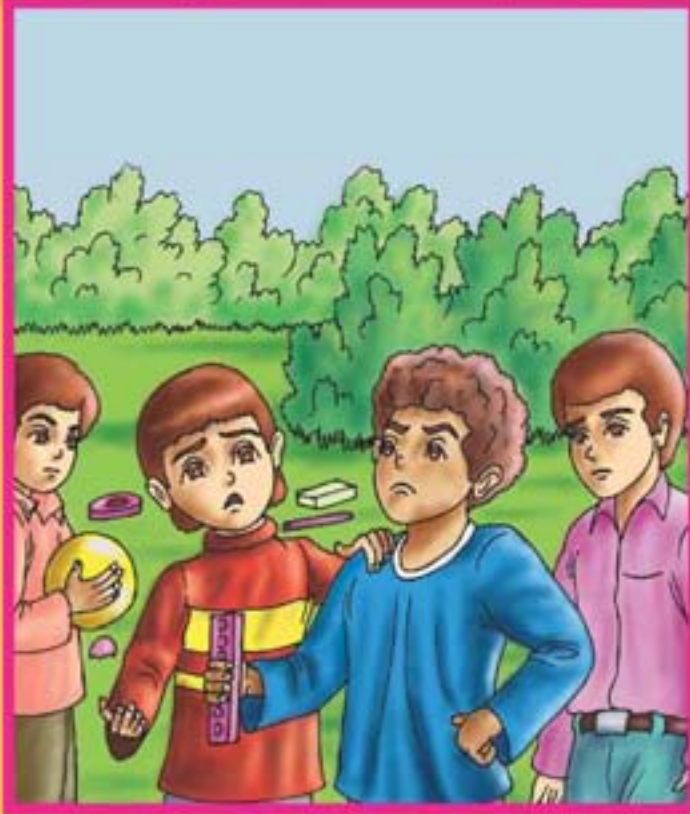
مع تمرين آخر من التمارين الرياضية الجميلة



عاقبة السوء

رسوم: حسن حمزة

كان حسين محبوباً من قبل الجميع والكل يحترمه وفي أحد الأيام شاهد صديقه مهند يقوم برمي الأطفال بالحجارة فذهب إليه لينصحه، فقال له: لماذا ترمي الأطفال بالحجارة ألا تخشى ان يتأذى احدهم ؟ فقال له مهند: لا تتدخل انت . وفي اليوم الثاني شاهد مهند أصدقاءه ومعهم حسين وهم يلعبون فجاء اليهم وصرخ بأعلى صوته قائلاً: ابتعدوا هذه اللعبة لي وحدي وبدأ برميها يمينا ويساراً و الى جهات بعيدة. فقال له حسين: لماذا تكذب؟ هذه اللعبة لنا جميعاً، فقال احمد: عيب عليك يا مهند انك تؤذي الآخرين فكن حسن الأخلاق. فقال مهند: لا دخل لكم في ذلك انا افعل ما يحلو لي.



وفي أحد الأيام ويدرس الرياضة كان تلاميذ الصف يتدربون ويلعبون لعبة كرة القدم وانقسموا إلى فريقين وكانت المباراة قوية وحاسمة لتحديد الفائز. جاء مهند وسط الملعب واقتراب من الكرة واخذها واخبرهم بأن معلم الرياضة طلب منه ان يجلب الكرة وينتهي التلاميذ المباراة.



حزن اللاعبون وكذلك المتفرجون لهذا القرار الصادر من قبل معلم الرياضة..
وفي اليوم الثاني سأل حسين معلم الرياضة عن سبب قراره بإنهاء المباراة ثم ذكر له ما حصل
قال معلم الرياضة: انا لم اطلب من مهند ذلك. فطلب المعلم حضور مهند ووبخه على فعله السيئ هذا وكذبه.



ومرت الأيام واستمر مهند على
تصرفاته السيئة هذه وبعدها ساءت
حالة مهند فأصبح وحيداً لا احد
يتكلم معه فقال في نفسه: ماذا افعل
لا احد يحبني.

فرأى صديقه حسين فقال له: لماذا
لا احد يتكلم معي؟ فقال حسين: لقد
تعاملت مع الآخرين بسوء فأهملك.
فقال مهند: انا اسف يا حسين اعدك
بأن اكون حسن السلوك مع الآخرين.
فقال حسين: ارجو ان تكون قد تعلمت
من هذا الدرس.

فقال مهند: لقد تعلمت من خطئي،
سوف أحسن التصرف واكون
صادقاً.

وأصبح مهند محبوباً بفضل صديقه
حسين بعد ان اصبح حسن السلوك
مع الجميع .



اعداد: نجاته كريم
رسوم: زاهد المرشدي



المرضى الذكي

سأل الطبيب مريضه:
لماذا تشرب الدواء قبل
موعده بخمس دقائق؟
المريض: لكي أفاجن الجراثيم.

شبهه

الأول: ما هو وجه
التشابه بين الملح والغبي؟
الثاني: الاثنان يرفعون
الضغط..



قرض

وقع رجل في ضائقة مالية
فذهب الى صديقه ليقترض منه
وعندما وافق الصديق على اقراضه قال
الرجل: لا أعرف يا صديقي كيف أشكرك،
معروفك هذا يجعلني مديناً لك مدى
الحياة. قال الصديق: هذا ما كنت
أخافه!!





إطبخي مع بسمة



المعرونة

• أصدقائي الصغار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأهلاً وسهلاً بكم من جديد ،
نتعرف في هذا العدد على كيفية عمل طبخة المعرونة.

المقادير

- ٢٥٠ غرام من المعرونة
- ثلاثة ملاعق كبيرة من الزيت او
الدهن حسب الرغبة
- ثلاث ملاعق كبيرة من معجون الطماطم
- القليل من ملح الطعام



المعرونة



الزيت



معجون الطماطم

طريقة العمل

- ١- نغلي مقدار كافي من الماء ويضاف إليه الملح.
- ٢- تضاف المعرونة إلى الماء المغلي وتسلق جيداً.
- ٣- بعد سلقها تصفى من الماء .
- ٤- نسخن الزيت او الدهن في المقلاة ونضيف إليه المعرونة وتقلب بخفة
ثم بعد ذلك نقوم بوضعها في صحن كبير ويمكن إضافة بعض
أوراق الخضار مثل الكرفس والريحان للتزين

إلى اللقاء في طبخة جديدة



رسوم وتلوين، بشار عبد الاله

نبي الله عيسى

الأنبياء قصص

عيسى بن مريم عليه السلام، آخر الرسل قبل النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، كانت ولادته بمعجزة من الله تعالى من غير أب، أمه مريم بنت عمران، سيدة نساء عصرها.



ولما بلغ عيسى عليه السلام الثلاثين من عمره، أوحى الله تعالى إليه أن يدعو الناس إلى عبادة الله عز وجل، فخرج يجول في القرى، يدعو إلى عبادة الله قائلاً للناس: «اعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا» سورة النساء آية ٢٦، فأول من آمن به اثنا عشر شخصاً يسمون بـ«الحواريين».



فكان عيسى عليه السلام رسولاً لبني إسرائيل، وأعطاه الله تعالى عدة معجزات حيث تكلم في المهد وهو صبي، وكان يحيي الموتى بأذنه تعالى، وكان يصنع من الطين شكل الطير ثم ينفخ فيه فيصير طيراً حياً يطير أمام أعين الناس، ويعالج الأعمى فيبصر بإذن الله، ويعالج الأبرص (وهو المرض الذي يصيب الجلد فيجعل لونه أبيضاً)، فيمسح على جسمه فيعود سليماً، حتى اخذ الناس يتحدثون عن معجزاته ودعوته.



أما أحبار بني إسرائيل وهم من أصحاب الديانة المحرفة، فقد غضبوا لانتشار دعوة عيسى عليه السلام فراحوا يدبرون الحيل للتخلص منه، حتى انهم دبروا حيلة لقتله ولكن الله تعالى حفظ نبيه وأخفاه عنهم حيث رفعه إلى السماء ولم يصلب كما يعتقد النصارى وقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة بقوله ((وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَّبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴿١٥٧﴾ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٥٨﴾)) سورة النساء .

وقد كلل الله تعالى معجزة ولادة عيسى بمعجزة أخرى باقية إلى وقتنا وهي انه مازال حياً يرزق إلى يومنا هذا وسوف يظهر ويصلي خلف إمامنا المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف فتملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً.



ENGLISH

اعداد : صادق النصاروي



أعزائي الصغار مرحباً بكم مجدداً وأنتم تطالعون صفحاتنا التعليمية الممتعة « أنا أتعلم أشياء جديدة». أحبتي ، في هذا العدد نتناول الحرف الرابع عشر من أحرف الأبجدية الإنجليزية ألا وهو الحرف (N.n) ويلفظ « أن» غير إن ما نرجوه منكم أحبتي هو ملاحظة أن الحرف (n) لا يلفظ إذا جاء بعده الحرف (m) في نهاية الكلمة مثل **autumn** بمعنى الخريف وهكذا. أما الآن أحبتي نرجو منكم تتبع تفاصيل الحرف بعدها إستعملوا المساحة الفارغة لكتابة الحرف عدة مرات مع ملاحظة الأسهم التي سترشدكم لكتابة الحرف بدقة. ملاحظة/ نرجو من السادة أولياء الأمور مساعدة أولادهم في ذلك.

N

n

والآن أصدقائي الصغار دعونا نتعلم معاً كلمات جديدة تبدأ بحرفنا لهذا العدد (N) :

needle - إبرة nut - بندقية، جوزة newspaper - صحيفة nest - عش



كما يوجد الحرف (n) في آخر أسمى سبطي رسول الله ﷺ وريحانته الحسن والحسين عليهما السلام
The grandsons of the prophet Mohammad (p.b.u.h.&h.h.) Al-Hassan and Al-Hussein -p.b.u.t. يوجد في نهاية كلمة Quran بمعنى القرآن الكريم

أعزائي الصغار،

اذكر موقع كل من هذه الأجزاء في جسم الإنسان

nose الأنف

nail الظفر

neck العنق



يقع الأنف في

يقع الظفر في طرف

يقع العنق بين

عجائب خلق الله

الفقمة

أصدقائي الصغار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نتعرف في هذا العدد على احد مخلوقات الباري عز وجل وهي حيوان الفقمة أو عجل البحر وسبحان الله البديع، وهي حيوان برماني أي تعيش في البر والبحر ولكن تقضي معظم وقتها في البحر، وهي من الثدييات ذات جسم أملس وتكيف أجسادها جيدا مع موطنها المائي، أطرافها عبارة عن زعانف كبيرة، وتتميز بوجود كمية كبيرة من الشحم تغلف جسمها مما يساعدها على تحمل الجو البارد.

معيشتها

تعيش في العديد من أرجاء العالم ولكنها تتركز في بعض مناطق بحر الشمال في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وفي بعض الجزر في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية، وتوجد لها عدة أنواع تميزها عن بعضها صفات عديدة، مثل خروف البحر وبقر البحر وهو نوع يعيش في المياه الدافئة مثل البحر الكاريبي وبعض أنهار أفريقيا وشواطئها بالإضافة إلى وجود نوع يعيش في الأمازون والعديد من فصائل الفقمة مهدد بالانقراض وذلك لكثرة صيدها بسبب فروها ولاستخلاص الزيت من شحومها ولحمها والتلوث أيضاً يعتبر أحد أسباب انحسار أعدادها

غذاؤها

عادة تتغذى الفقمة على الأعشاب البحرية والطحالب كما تأكل الأسماك لكن الغذاء يختلف حسب نوع الفقمة



الأمانة واجبة علينا...

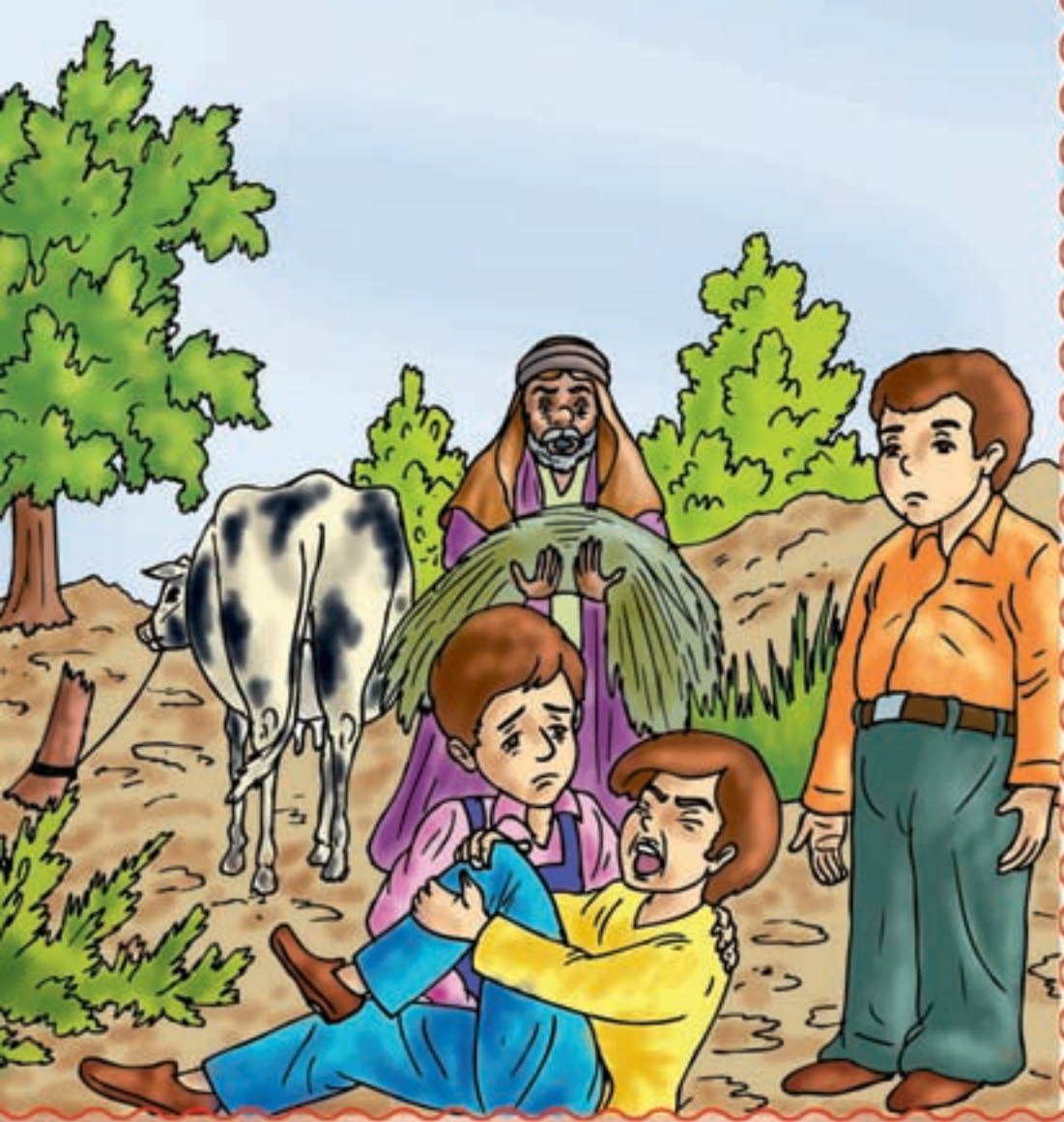
قصة ، داليا الخفاجي
رسوم وتلوين ، حسن حمزة

في أحد الأيام جاء رجلٌ من أهل البادية إلى المدينة تائهاً ومعه بقرته يريد أن يطعمها فهي جائعة فصادف في طريقه ثلاثة أولاد فقال الرجل: يا أولاد ألا تأتونني بعلفٍ وأعطيتكم نقوداً فنظر كلٌ منهم إلى الآخر بخبث فقال احدهم إلى الرجل: فلتذهب أنت يا عم ونبقى مع بقرتك لحين عودتك .



نظر الرجل العجوز بحيرة وقال: حسناً سأعود حالاً عسى أن أجد علفاً للبيع فلتحترسوا منها سألتُ قيودها بهذه الخشبة ولكن لا تدنوا منها فهي جائعة قد تؤذيكم..
الأولاد: حسناً.. حسناً بكل سرور





وحين ذهب الرجل اخذوا بالتبسم
والضحك وأخذوا يؤذون البقرة
بقصد ملاحظتها فالأول يرميها
بالحجارة والثاني يريد ركوبها
والثالث بدأ بحلبها وظل يحلب بها
حتى أذاها وبدأت البقرة تضجر
ورفسته إلى الوراء وبدأ الولد
بالصياح أه.. أه.. أه.. قدمي تؤلني...
وعاد الرجل العجوز مسرعاً يحمل
علفاً لبقرته، رأى الولد يشكو من
قدمه فأعطى العلف إلى بقرته وأخذ
الولد مسرعاً إلى أهله وبعد ان أسعف
الولد قال للرجل: انني أسف يا عم
كنا نمزح ونلاعب بقرتك ولم نكن
نعلم وندرك موقفك فكان يجب علينا
ان نحافظ على الأمانة حتى تعود
لأنك أمنتها عندنا دون ان نعرفنا..

فقال الرجل العجوز: لا عليك يا ولدي فهذا درسٌ مختلف المواقف التي تلاقيناها في حياتك... واخذ أهل الولد الرجل
العجوز وأوصلوه إلى البادية بعد ان أطعموه وضيّفوه.
ونحن ايضا علينا ان نحافظ على الأمانة ونعيدها إلى صاحبها فقد جاء في الحديث الشريف
"أد الأمانة لمن إتّمنك"





جانب من حضور أعراننا الصغار وهم يؤدون اختبار مسابقة حفظ حديث الكساء في قاعة خاتم الانبياء



جانب من الاحتفال الذي اقيم في منطقة ما بين الحرمين في ٢٤ ذي الحجة ١٤٣١ المصادف ١/١٢/٢٠١٠



توزيع جوائز على المشاركين في المسابقة