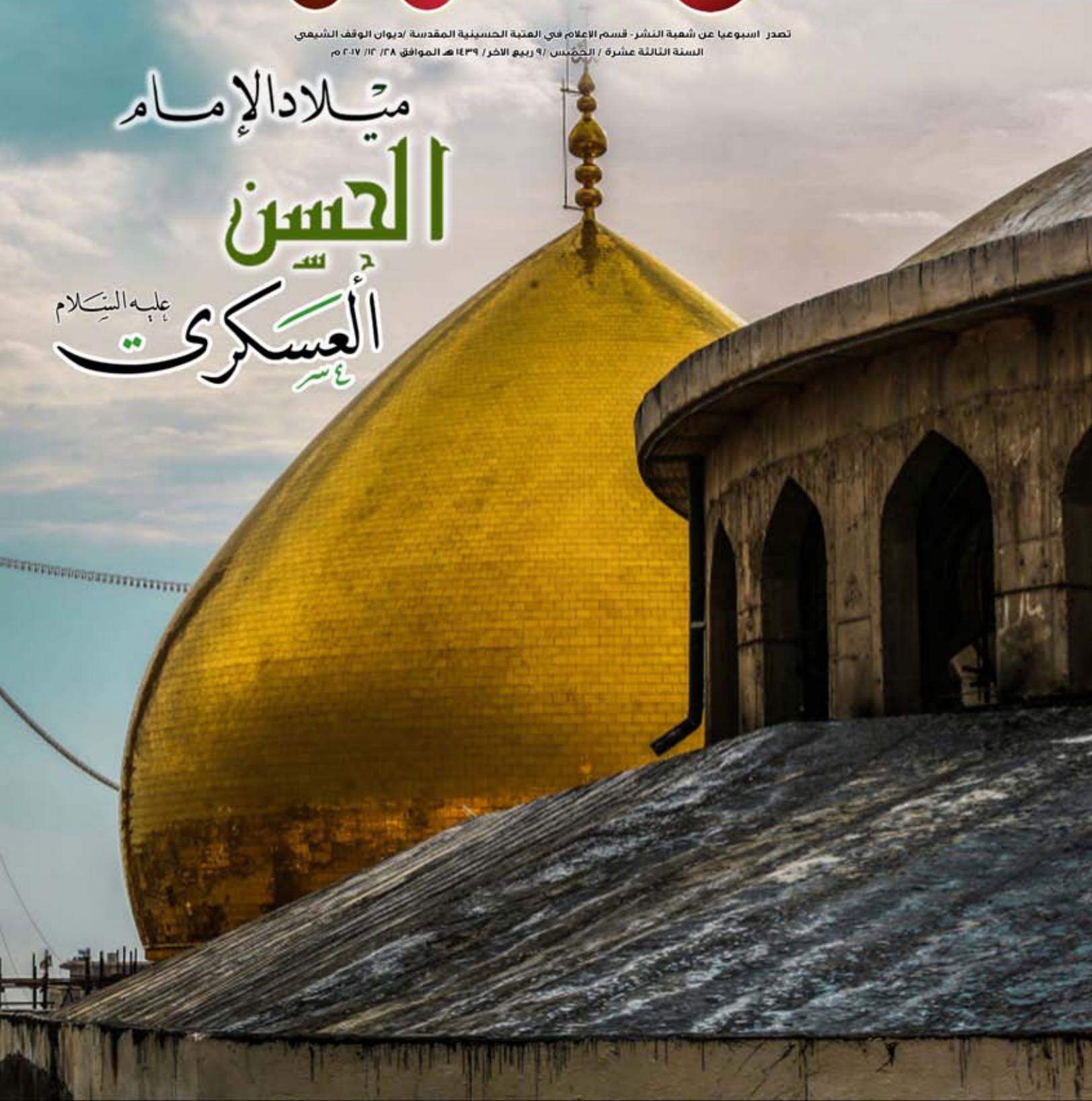


مجلة الأحزاب 626

تصدر اسبوعيا عن شعبة النشر - قسم الاعلام في العتبة الحسينية المقدسة /ديوان الوقف الشيعي
السنة الثالثة عشرة / الخميس 9 ربيع الاخر / 1439 هـ الموافق 28 / 12 / 2017 م

مِيلاد الإمام
الحسين
العسكري
عليه السلام



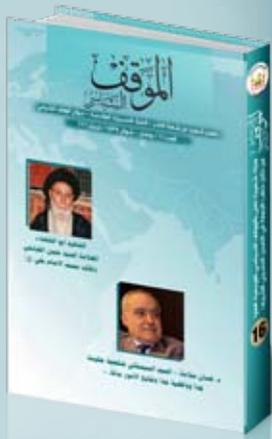
الفرق بين المشاركة والاختيار

بفضل اصرار المرجعية العليا في النجف الاشرف على اجراء الانتخابات بعد سقوط الطاغية حتى يتسنى للعراقيين اختيار من يكتب لهم الدستور ومن يحكمهم ، وقد تحقق هذا للعراقيين دون سائر البلدان العربية قاطبة ، وقد جرت في العراق اكثر من عملية انتخابية مارسها العراقيون والناخبون ، وبكل ما تحمل العملية الانتخابية من ايجابيات وسلبيات سواء من قيل المرشح ام الناخب فأنهم اصبحت لهم خبرة بمعرفة اساليب الدعايات الاعلانية الشرعية وغير الشرعية وكذلك معرفة من يعمل بحرص وامانة عن من يسرق اموال الشعب ، ومسالة الاصرار على المشاركة تختلف عن مسالة انتخاب المرشح ، فالمشاركة شيء وانتخاب المرشح شيء اخر ، نعم النظام الانتخابي يسمح لان يتصدى للمسؤولية ممن هو اقل كفاءة عن غيره ولكن على الجميع ان يعيوا ان الانتخابات يجب ان تكون السبيل لفرض الكفاءات بعيدا عن الانتماءات من خلال نظام الكتل التي عليها ان تبتعد عن العاطفة والمجاملة والمصالح الشخصية.



مجلة اسبوعية تصدر عن شعبة النشر - قسم الاعلام - العتبة الحسينية المقدسة
*رقم الأعتاد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) رقم الايداع في دار الكتب
والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩
*للاستفسار يمكنكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني أو عن طريق هاتف المجلة
٠٧٧١١١٧٣٦٠٣

*إرسال مشاركاتكم عبر البريد الالكتروني ahrarweekly2017@gmail.com
*تحميل المجلة الالكترونية (pdf) من موقع المجلة www.ahrar.imamhussain.org



(لكل شيء آفة وآفة العلم النسيان) (الإمام الباقر)

وفدٌ من الشبك والترجمان خلال لقائه بالشيخ الكربلائي يؤكد:
توجيهات المرجعية العليا دستور مهم نعمل به

16

تعالوا نتأمل
في قصة اولاد مسلم

32

تربية الأبناء
تطور ذاكرة البالغين

39



الإشراف اللغوي: عباس الصباغ

التنضيد الإلكتروني: حيدر عدنان

التصميم والإخراج

علي صالح المشرفاوي / حسنين الشالجي

لنختم القرآن الكريم

سورة الحج

أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ {الحج/ ٧٣} مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ {الحج/ ٧٤} اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ {الحج/ ٧٥} يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ {الحج/ ٧٦} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ {الحج/ ٧٧} (سجدة مستحبة).

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً أَيْبِكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ {الحج/ ٧٨} (الجزء الثامن عشر)

تفسير السورة

(٧٣) يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له استمع تدبر وتفكر ان الذين تدعون من دون الله يعني الأصنام لن يخلقوا ذبابا لا يقدر على خلقه مع صغره ولو اجتمعوا له ولو تعاونوا على خلقه وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذونه منه ضعف الطالب والمطلوب فكيف يكونون آلهة قادرين على المقدورات كلها .

(٧٤) ما عرفوا الله حق معرفته حيث أشركوا به وسموا باسمه ما هو أبعد الأشياء عنه مناسبة ، إن الله لقوي عزيز لا يغلبه شيء .

(٧٥) الله يختار من الملائكة رسلا سفرة يتوسطون بينه وبين الأنبياء بالوحي .
القمي وهم جبرئيل وميكائيل وإسرافيل وعزرائيل ومن الناس أي رسلا يدعون سائرهم إلى الحق ويبلغون إليهم ما نزل عليهم .

(٧٦) يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم عالم بما وقع وما سيقع وإلى الله ترجع الأمور كلها .

(٧٧) يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا وابدعوا ربكم وافعلوا الخير وتحروا ما هو خير وأصلح فيما تأتون وتذرون كنوافل الطاعات وصلة الأرحام ومكارم الأخلاق لعلكم تفلحون .

في الكافي عن الصادق عليه السلام إن الله تبارك وتعالى فرض الإيمان على جوارح ابن آدم وقسمه عليها وفرقه فيها وفرض على الوجه السجود له بالليل والنهار في مواقيت الصلاة فقال يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا وهذه فريضة جامعة على الوجه واليدين والرجلين .

(٧٨) وجاهدوا في الله حق جهاده الأعداء الظاهرة والباطنة روي عن النبي صلى الله عليه وآله إنه لما رجع من غزوة تبوك قال رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر يعني جهاد النفس هو اجتباكم اختاركم لدينه ولنصرته . وفي قرب الأسناد عن الصادق عن أبيه عن النبي صلوات الله عليهم قال مما أعطى الله أمتي وفضلهم به على سائر الأمم أعطاهم ثلاث خصال لم يعطها إلا نبي وذلك أن الله تبارك وتعالى كان إذا بعث نبيا قال له اجتهد في دينك ولا حرج عليك وأن الله تبارك وتعالى أعطى أمتي ذلك حيث يقول وما جعل عليكم في الدين من حرج يقول من ضيق قال وكان إذا بعث نبيا جعله شهيدا على قومه وأن الله تبارك وتعالى جعل أمتي شهداء على الخلق حيث يقول ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس الحديث فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فتقربوا إلى الله بأنواع الطاعات لما خصكم بهذا الفضل والشرف واعتصموا بالله وثقوا به في مجامع أموركم ولا تطلبوا الأمانة والنصرة إلا منه هو مولاكم ناصركم ومتولي أموركم فنعمة المولى ونعم النصير هو إذ لا مثيل له في الولاية والنصرة بل لا مولى ولا نصير سواه في الحقيقة .

أجوبة المسائل الدينية

المصدر: (سلسلة تراث كربلاء - أجوبة المسائل الدينية)

بسم الله الرحمن الرحيم

الى حضرات اعضاء لجنة الثقافة الدينية المحترمين في كربلاء

بعد إهداء أسمى التحيات وأسمى التمنيات سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته.

السؤال الأول: تسلسل ٦٢٥ عرفونا عن رؤوس الشهداء عليهم صلوات الله أجمعين، هل دفنت الرؤوس في كربلاء او في

الشام أو في غير مكان أجيونا عقلاً ونقلاً عن أصح الروايات.

الجمهورية العراقية - الحلة - محلة جيران

مطر الحاج محمد الدوبج القصاب

الجمعة ٢٨/ صيام/ ١٣٧٨، المصادف ١٨/ نيسان/ ١٩٥٨

(رأس الحسين ورؤوس الشهداء في كربلاء)

جواب تسلسل/ ٦٢٥ العلامة السيد عيد الرزاق المكرم

لما عرف زين العابدين الموافقة من يزيد طلب منه الرؤوس كلها ليدفنها في محلها فلم يتباعد يزيد عن رغبته فدفن إليه رأس

الحسين (عليه السلام) مع رؤوس أهل بيته وصحبته فألحقها بالأبدان.

نص على مجيئه بالرؤوس الى كربلاء في «حبيب السير» كما في نفس المهموم، ص ٢٥٣ ورياض الاحزان، ص ١٥٥.

وأما رأس الحسين (عليه السلام) ففي روضة الواعظين للفتال، ص ١٦٥ وفي مثير الاحزان لابن نهار الحلي، ص ٥٨: انه المعول

عليه عند الإمامية وفي اللهوف لابن طاوس، ص ١١٣ عليه عمل الإمامية، وفي أعلام الوري للطبرسي، ص ١٥١ ومقتل

العوامل، ص ١٥٤ ورياض المصائب والبحار: انه المشهور بين العلماء، وقال ابن شهر آشوب في المناقب ج ٢، ص ٢٠٠ ذكر

المرتضى في بعض رسائله ان رأس الحسين أعيد الى بدنه في كربلاء، وقال الطوسي ومنه زيارة الاربعين وفي البحار عن العدد

القوية لأخ العلامة الحلي مثله وفي عجائب المخلوقات للقزويني، ص ٦٧: في العشرين من صفر رد رأس الحسين (عليه السلام)

الى جثته.

وقال الشبراوي قيل أعيد الرأس الى جثته بعد اربعين يوماً، وفي شرح همزية البوصيري لابن حجر أعيد رأس الحسين بعد

اربعين يوماً من قتله وقال سبط الجوزي: الأشهر انه رد الى كربلاء فدفن مع الجسد، والمناوي في الكواكب الدرية ج ١، ص ٥٧

نقل اتفاق الامامية على انه اعيد الى كربلاء، وان القرطبي رجّحه ولم يعقبه بل نسب الى اهل الكشف والشهود انه حصل له

اطلاع على انه اعيد الى كربلاء.

وعلى هذا فلا يعبأ بكل ما ورد بخلافه، والحديث بأنه عند قبر أبيه بمرأى من هؤلاء الأعلام فأعراضهم عنه يدلنا على عدم

وثوقهم به لأن اسناده لم تتم ورجاله غير معروفين.



الخطبة الدينية لصلاة الجمعة بإمامة السيد أحمد الصافي

بالصحن الحسيني الشريف، بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢٢

اذكر الله يذكرك

والسلام عليكم جميعاً ورحمة الله وبركاته،
 اوصيكم احبتي ونفسي الجانية بتقوى
 الله تبارك وتعالى والخوف منه ورجائه،
 البسنا الله تعالى واياكم لباس التقوى
 والعافية في الدين والدنيا، واعاننا على
 انفسنا كما اعان الصالحين على انفسهم.
 كنا في خدمة الامام السجاد(عليه
 السلام) وهو يتحدث الينا عن الوظيفة
 التي يمكن ان يمر بها كل واحد منا اذا
 أحزنه أمر أو مر بشدة، فكيف يتصرف
 مع ربه وكيف يدعو الله تبارك وتعالى؟،
 هذه المعاني الدقيقة من بين الاشياء التي
 تهون السخط وتقلل من حالة الضجر
 عند الانسان، اذ سبق وعرضنا في
 خدمتكم المميزات المهمة في الشريعة
 الغراء، مثل التعامل مع فطرة الانسان
 وواقعه، فالانسان عندما يستفهم او
 يفهم هذه المعاني لا شك انها ستعيه
 بشكل كبير في تحمل ما يمر به، انتم
 تعرفون ان الدنيا لا تصفو على حال،
 فهي لم تصف مع الانبياء والاصياء
 والصلحاء والعلماء، وانما تمر في حال
 صحة وسقم وفقر وغنى وضيق وشدة

وانفراج، وهذه الامور كما نبهنا في اكثر
 من مرة تربيئنا؛ لأن الله تعالى هو الرب
 وهو رب الارباب ومقتضى قيمومته ان
 يربيئنا، وهذه التربية ترفع من منزلتنا لو
 احسنا الاستفادة منها، ورد في بعض
 الاحاديث القدسية: ان من عبادي
 من لا يصلحه الا الغنى، وفي بعض
 الاحاديث ورد: وهناك من لا يصلحه
 الا الفقر، فالتربية نحو من الاصلاح،
 الامام السجاد (عليه السلام) يبين
 فلسفة العلاقة مع الله ودقتها معه، كيف
 يستشعر الانسان بالعبودية الحققة؟
 وهذا المعنى من ارقى انواع العلاقة مع
 الله، ان الانسان يستشعر هذه العبودية
 فتجعله يعرف حدود نفسه، الانسان
 المتمرد على العبودية يحاول ان يتكبر
 وان يلبس لباساً ليس له، وبالنتيجة
 سيطأطأ رأسه وسيصافح التراب
 خذّه!؛ لا مجال لان يخرج الانسان من
 حدوده الواقعية، حتى الكافر، مثلاً
 فرعون وصل بكفره الى ان يدعي ما
 ليس له وهي الالوهية، فرعون يعلم
 متى ولد ومتى جاءته هذه السلطنة؟

ان من عبادي من لا
 يصلحه الا الغنى، وفي
 بعض الاحاديث ورد:
 وهناك من لا يصلحه الا
 الفقر، فالتربية نحو من
 الاصلاح..

الإنسان عندما يتحسس
 الأمور المادية يختبر
 نفسه، فتارة يرى نفسه
 قريباً من الله؛ وتارة يراها
 بعيدة عن الله، والإنسان
 في بعض الحالات يمر
 بحالة من عدم الوضوح
 وهذه مسألة مهمة يجب
 الالتفات إليها..

عنها، ولم أقم ما فيه مصلحتها)، لو لاحظنا هذه الجنبه الدقيقة (لا تكني إلى نفسي)، كيف الإنسان لا يوكل إلى نفسه؟.. هذا المعنى يحتاج إلى أكثر من كلام، ولكننا نستعين لما فيه تقريب المطلب.

يقول (عليه السلام): (فإنك إن وكلتني إلى نفسي عجزت عنها، ولم أقم ما فيها مصلحتها)، نلاحظ أن الإنسان يوكل إلى نفسه، قطعاً أن الله تعالى أوجدنا ولم يتركنا، والشريعة الغراء تريد منا في مقام التعليم أن لا يغيب الله تعالى عنا أبداً، نحن لا نغيب عن الله، لكن المطلوب أن الله لا يغيب عنا، بمعنى أن في كل صغيرة وكبيرة أن أرى الله تعالى حاضراً، ولم أر شيئاً في الوجود إلا وقد رأيت الله قبله، ولم أر أي خيراً إلا رأيت الله تعالى قبله، فالإنسان إذا قطعت عنه أسباب الاتصال بالله تعالى، فالله لا يبالي به بأي أرض تموت، وإذا سقط الإنسان من عين الله فهو لن يبالي به، وإذا أوكل الإنسان نفسه إلى نفسه فلا يقدر كما في الرواية أو الدعاء (يعجز عن إيجاد ما ينفعها)، فنحن مأمورون، ادعوا ولو على قطع شسع نعلك، وهناك حالة من التوكل وحالة من العمل فلا يقع خلط بينهما، أي أن الإنسان يعمل، ومطلوب منه أن يعمل ونحن نحاسب عليها، ولكن يأمرنا في نفس الوقت أن نتوكل على الله، فالتوكل لا يختلف عن العمل، بل هو لا يأتي إلا بالعمل، والمتوكل الصحيح هو الذي يعمل وفق ما أراده الله تعالى ويدعوه لأن يوفقه للمزيد من العمل.

والأئمة (عليهم السلام) والأولياء والصلحاء عندما تمر بهم هذه الأمور يزدادون التصاقاً وقرباً بالله تعالى، لأن المعنى النظري الذي تربوا عليه وتعلموه قد جرى معهم مجرى الدم فلا يختلف عليهم الحال، (لا تزيدني كثرة الناس أسأً ولا تفرّقهم وحشة، وإني لأنس بالليل ووحشته) فهذا المعنى لم يجز جرياً اعتبارياً وجرياً من باب كلام.. لا، فهذا معنى حقيقي لمن كان يتعشق إليه الإمام (عليه السلام)، الإمام الكاظم (عليهم السلام) مر علينا أنه كان يحمد الله كثيراً أنه استجاب دعاءه وفرّغه للعبادة، وهذه اللذائذ، يريد أن يبين الإمام السجاد (عليه السلام) أننا قد نمر بحالة نفقد فيها هذه اللذائذ لأننا نتوقع أن بعض النعم هي ليست من عند الله والعياذ به، فنحن نعتقد في باطننا عندما نسال، نقول أن الله تعالى هو الرازق، ولكن عندما نعمل عملاً قد يكون فيه نوع من الاختلاف ولذلك تسمى هذه جهالة، أن الإنسان يتعامل مع من يعرف تعامل الجاهل، وإلا كلنا نعلم أن الله تعالى هو مسبب الأسباب ويده كل شيء، ولكننا بمجرد أن الله تعالى يبدأ يربينا نحن لا نفهم هذه التربية فنعترض.

نلاحظ في دقة كلام الإمام (عليه السلام): قال: (اللهم ولا تكني ولا قوة لي على الفقر فلا تحضر علي رزقي..... ولا تكني إلى خلقك بل تفرّد بحاجتي وتولّ كفايتي وانظر إلي وانظر لي في جميع أمور)، ثم يقول: (فإنك إن وكلتني إلى نفسي عجزت

هذا اللباس الذي لبسه فرعون لا يدوم له، وقتل شر قتله، حيث استدرج إلى شيء لا يعرفه، والقرآن يقول (فَالْيَوْمَ نُجْجِكُ بَبَدَنِكَ لَتُكُونَ لِمَنْ خَلَفَكَ آيَةً) (يونس: ٩٢)، الله تعالى نجّا البدن حتى يكون لمن يأتي بعد فرعون آية وعظة، لأنه لبس ما ليس له، حتى الكافر يعرف ان حدوده حدود ضيقة لا يمكنه ان يخرج منها وإن ادعى ما ادعى وكفى بالموت عظة و تهديداً، كفى بالموت أنه يقطع أمل كل مؤمل، وكفى به أن يجعل الجبابة ينحنون ويتواضعون وهذا الموت جاء رحمة لنا، أن الإنسان بالموت يعرف هذه الحدود، والإنسان الذي يفكر بالموت لا يظلم ولا يسرق ولا يتعرّض إلى الآخرين، الإمام (عليه السلام) يبين أن هنالك لحظات قد تكون أيام تمر بالإنسان في ضيق ونحنُ أختبرنا كثيراً بالأرزاق، فالإنسان عندما يتحسس الأمور المادية يختبر نفسه، فتارة يرى نفسه قريباً من الله؛ وتارة يراها بعيدة عن الله، والإنسان في بعض الحالات يمر بحالة من عدم الوضوح وهذه مسألة مهمّة يجب الالتفات إليها، أن الإنسان في بعض الحالات يشته بنفسه ويرى أنه على صلاح لكن واقعاً عندما يمحص ويختبر يرى أنه وقع باشتباه، وهو لم يكن على صلاح لأنه لم يلتفت إلى تربية نفسه، فيقول الإنسان أتي أقبل المقادير وأرضى بما يجري الله تعالى علي، فعندما يتبلى بمرض شديد والعياذ بالله يخرج عن طوره، أو عندما يتبلى عن مصائب الدنيا يبدأ يعترض على الله تعالى والعياذ بالله، نلاحظ الطبقة الراقية من الأنبياء

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا



السيد الصافي يدعو للعمل بثقافة التضامن والتكاتف والتراحم في المجتمع، ويوصي بالشهداء وعوائلهم

تحدث ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة السيد أحمد الصافي خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ٣ / ربيع الآخر / ١٤٣٩هـ الموافق ٢٢ / ١٢ / ٢٠١٧م تحدث قائلاً: اخوتي اخواتي:

المسألة التضامنية، والتكاتف، والشعور بالمسؤولية سيخفف الاعباء كثيراً على الافراد التي وقعت عليهم الكارثة - والعياذ بالله - او هذا التراحم عندما يكون بين الأمة هذا التراحم سيكون مجلبة لكل الخير.

ولذلك التفتوا اخواني الى نكتة.. بعض الروايات تقول ان الكفر يدوم، لكن الظلم لا يدوم لماذا؟! لأن هذا الظلم فيه سلب الحقوق، الامّة اذا راعت الحالة التي فيها واندفعت الى حالة ايجابية؛ ستقطف الثمار، ولعلي سأشير الى نقطتين من واقعنا الحالي المعاش..

عندما مررنا بهذه الفتنة الداعشية.. نعم هناك فتوى صدرت، وهناك مرجعية قالت قولتها.. نبدأ الان في ان نحلل ما حدث.. التفتوا جيداً.. هناك استجابة كانت سريعة

قطرها، وتمنع الارض بركتها. هناك أعمال في المقابل تجعل طمأنينة، وتجعل حالة من الفرج، وتجعل حالة من الرخاء، والأساس في ذلك هو تضامن الأمة، لا أفراد على نحو الخاص، انا اتكلم عن موضوع يتجاوز حالة الفرد، وينطلق الى حالة الأمة، وهذا الموضوع حينما يبدأ عندما تكون أمة لا يبدأ فجأة، ولكن يتوسع من دائرة الى دائرة اخرى، وهذا التوسع يعطيه نوعاً من المقبولة من الجوع العام الذي نقبله.

لا قدر الله اذا مرّت الامّة بكارثة، ولنفترض كارثة طبيعية مثلاً.. بفيضان او حالة من الزلزال، والامراض الوبائية، ماذا يكون تصرف الامّة ازاء هذه المسائل.. حتى وان كانت الكارثة في حدود أفراد؟ لكن ردود فعل الامّة على هذا ماذا يكون؟! لاشك ان

لقد ذكرنا في الخطبة السابق بعض الاعمال التي تولد عقوبة جماعية.. وذكرنا ان بعض الآيات تقول: (وترى كل أمة جاثية) عبر القرآن الكريم كل أمة، فالكلام كان يشمل الوضع بشكل عام وهو الامّة.

الآن السؤال هل هناك عمل بالعكس، يعني هل هناك اعمال تجعل الامّة في أمن وفي دعة أو لا؟ لاشك كما ان هناك اعمالاً سلبية هناك اعمال ايجابية.. وعملنا نتكلم لا عن العمل الفردي، وانما نحب ان نتكلم عن العمل الجماعي، والعمل التضامني.

لاحظوا بعض الموبقات تؤثر تأثيراً كبيراً - والعياذ بالله - ففي بعض الروايات ان الزنا يدع الديار بلاقع، ليس فيها خير، او بعض مسائل القضاء ان الانسان يقضي بالباطل، الامام (عليه السلام) يقول بمثل هذا القضاء تمنع السماء قطرها او تحبس السماء

إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ



الجميع - فاتحة عندما يصاب بفقد عزيز، لكن عندما يأتيه اخوته، ويأتيه المؤمنون للعضاء؛ يخفف عنه هذا الألم والمصاب، وهي قضية انسانية، وقضية نفسية.. والنبي والأئمة (عليهم الصلوات والسلام) كانوا يتفقدون الناس، يا ايها الامة المرحومة اعملوا كما كان يعمل النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لأن لنا فيه أسوة حسنة. اخواني كما هناك اعمال تعجل بالبلاء والهلاك - والعياذ بالله- ايضاً هناك اعمال تستنزل الرحمة والفرج، تخفف من مصاب بعضنا لبعض.. هذا التضامن والتكاتف لا تقل ليست لي علاقة بفلان.. هذه ليست ثقافة انسانية، ولا ثقافة اسلامية.. اشعر وعلم هؤلاء على ان يهتموا بالآخرين، خصوصاً كما قلنا من كان لهم الفضل الكبير في إن الله تعالى يجعل بلدنا يتجاوز الازمة بشكل سريع. نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق، وان الله تعالى يحفظ بلادنا وبلاد المسلمين جميعاً.. اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات وتابع بيننا وبينهم بالخيرات وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

بنصره؛ قطعاً نحتاج الى شكر اخواني.. ثقافة الشكر ان الله تعالى هياً لشكر الله تعالى ثم ماذا؟! التفتوا جيداً هذه حالة عامة انا لا اتحدث عن وظيفة مؤسسات حكومية فقط.. لا، لا زالت بين اظهرنا شواخص لهذا الانتصار.. عوائل شهداء، أناس تعوقوا.. لا بصد علينا جميعاً ان نتعامل مع هذا الوجود المبارك.. تعاملنا خاصاً فيه كل انواع الشكر والتكريم والتعزيز والثناء عملياً، لا يكفي لهذا الذي اعطى كل شيء ان اقول له شكراً.. قد يكون الشكر بهذا المقدار قليلاً ثم قليلاً في حقه.. لا بد ان نتعامل معه كثقافة.. ابحثوا عن هؤلاء وهم بين ايديكم، ابحثوا عنهم حتى تدخلوا في مشروعهم الذي مروا به.. الانسان يدقق ويتفحص ويسأل لا يحتاج ان تسمع مني او من احد هذه وظيفة جماعية.. امة تحترم شهداءها، تحترم الشهداء الاحياء، امة تُثني على العوائل الفقيرة التي زجت بأبنائها.. لاحظوا هذا عمل امة.. نعم يوجد بحمد الله الكثير يعملون وبشكل مخفي يساعدون يعطون.. انا اقول هذا العمل الجيد يبقى، لكن ان تتحول هذه الحالة الى حالة ثقافة امة.. هذا هو المطلوب.. هذه الثقافة ستخفف المعاناة كثيراً.. والانسان اخواني يقيم - اجار الله

وهذه الاستجابة كانت في الدم.. وهناك استجابة كانت رافداً معززاً شد الأزر من الأسر، ومن الميسورين، ومن الناس، ومن الحث خارج إطار الدولة، وهذا الاندفاع كان اندفاعاً عاماً.

ماذا انتج هذا التضامن الجماعي؟ ماذا انتج من الذين لم يتركوا المقاتل لوحده وانما وفروا له جميع ما يعينه على ما هو عليه.. ماذا انتج؟! ان الله تعالى ارانا نصره بشكل ملفت للنظر.. لأن المسألة لا تتحدد بعمل فردي.. وانما تحتاج الى تفاعل، وهذا الموضوع ان الامة تتفاعل مع مسائل الخير.. انا ادعوكم الآن اخواني ان هذه الثقافة ثقافة ان تتفاعل مع الخير.. الشارح المقدس لعله اكثر من الروايات والحث على قضاء الحوائج، وعجيب عندما تقرأ الآثار الانسانية في قضاء الحوائج، واسلامياً الحث على قضاء الحوائج، فكيف اذا كانت الامة تتمتع بهذه الثقافة العامة التي فيها قضاء الحوائج.. الناس تصدق ثقافة.. الناس تسعى الى البر ثقافة.. والانسان اذا فعل هذا يحافظ على نفسه اضافة الى الفوائد العامة.. ماذا يقول الحديث الشريف لاحظوا (صدقة السر تدفع غضب الرب) هذه الامة عندما تتفاعل مع البر.

الآن بعد ان من الله تبارك وتعالى علينا

أمة مرحومة

بقلم: طالب عباس الظاهر

هؤلاء الشهداء الذين جاهدوا، وبذلوا دماءهم الزكية لتسليط على تراب الوطن، وضحوا بأغلى ما يمكن أن يضحي به الإنسان وهي أنفسهم الطاهرة، من أجل أن يحفظوا الوطن والمقدسات، ويحفظوا الشرف والكرامة.. فالأمة التي لا تقدر دماء شهدائها حق قدرها، قطعاً أمة مية لا تستحق الحياة. وهناك أيضاً مصابون وجرحى.. بعضهم أصبح معاقاً، هؤلاء شواهد حية تستحق من الجميع - كدولة وشعب - كل الشكر والإجلال، لكن قطعاً لا تكفي مجرد كلمة شكر.. لتفي حقهم علينا جميعاً.. بل يتطلب الأمر إلى تكافل، وتفقد، وتلبية للاحتياجات.. كما وإن هناك أيضاً عوائل دفعت بجميع أبنائها للجهاد، وغدت بلا معيل.. تعاني من شظف العيش، هذه العوائل لها حق على الدولة.. ولها حق علينا جميعاً، نعم هناك أكيد الكثير من الخيرين.. ممن يعمل من أجلهم وبشكل سري دون أن يعلم به أحد.

لكن، نحتاج أن يتحول مثل هذا الفعل إلى ثقافة.. ثقافة الشكر، ثقافة أن نتفقد هذه الأسر المجاهدة.. نتفقد أبنائهم.. نتفقد أحوالهم واحتياجاتهم، وأن نشعرهم بقيمة تضحياتهم.. وتضحيات أبنائهم الشهداء، نشعرهم بالأفعال.. لا بالأقوال فقط.. ولكي تصبح مثل هذه التصرفات الفردية أو الجماعية.. ثقافة شعب، وثقافة أمة، لأن هذه الثقافة ستخفف المعاناة كثيراً.. وستجعلنا أكثر تماسكاً، وأكثر قوة في مواجهة الصعاب، فتعاد الهيبة، وتعاد العزة، وتعاد الرفعة لنا بين الأمم.

أقول، كما إن هناك أعمالاً لها آثار دنيوية عاجلة أو مؤجلة على الإنسان؛ هناك أيضاً أعمال لها آثار عاجلة ومؤجلة أيضاً على المجتمع؛ أي لا تختص هذه المرة بالأفراد كأفراد.. بل تتجاوزهم إلى المجتمع في عمومهم كأمة؛ بمعنى إن آثارها تصيب الناس جميعاً.. إن خيراً فخييراً، وإن شراً فشرّاً، أي، إن هناك أعمالاً تكون مجلبة لكل خير بين الناس، وتكون سبباً في أمن المجتمع وفي أمانه، وسبباً في رخائه، وفي خيره، وسعادته، وتيسير أموره، وهي كلها آثار يراها الناس في حياتهم، كما في صفات التراحم بين الناس، التضامن، التكاثر، والتآزر، والتوادر، والتحاب، وغيرها. فتكون هذه الصفات إذا ما اتصف بها المجتمع؛ سبباً في نزول الخير العميم على الناس، وسبباً في رفع الابتلاءات عنهم، لأن الله تعالى وهو الرحمن الرحيم - جل شأنه - سينظر بعين الرحمة إلى مثل هذا المجتمع المتآخي.. الصالح، وسيشملهم بوسع رحمته.. فقط كونهم رحماً بينهم.

كما وسيكون العكس بالعكس أيضاً لهذه الأمة؛ بمعنى أن تكون أمة نعمة - لا سمح الله - لا أمة رحمة!، إن أتصفت الأمة بالصفات السلبية، وإن لم يكن بين الناس شيء من التراحم، والتضامن، والتكاثر، والتآزر، والتوادر، والتحاب، وغيرها من صفات الإيجابية، ولعل أقرب شواهد هذا الخير.. هو ابتلاؤنا بعصابت داعش التكفيرية، ونصرنا المؤزر عليها بفضل من الله تعالى أولاً، وبفضل توحيدنا، وتآزرنا، وتكاتفنا، وتضامنتنا ثانياً.

ثقافة الشكر

هناك بيننا وبين أظهرنا عوائل للشهداء،

من ثمار الانتصار الباهر على عصابت داعش الإرهابية، وهزيمتها على يد الأبطال من أبناء العراق كقوى أمنية بكل صنوفها ومسمياتها، وكشعب مساند لهذه القوى، ومآزر ومساند لها في عمليات القتال والتحرير، بعدما هب الجميع ملين لفتوى المرجعية الدينية العليا المباركة بـ(الجهاد الكفائي)، ومن ثم ما نتج عن ذلك التلاحم البطولي من تطهير أرض هذا البلد من أرجاس هذه العصابت الإجرامية، وطردها فلولها المهزومة إلى خارج الحدود.

أقول؛ من ثمار هذا الانتصار هي هذه الحالة الجديدة التي باتت واقعاً يلمسه المواطن، ويعيش تفاصيله، من خلال بث الروح بهذه اللحمة الوطنية بين أطراف الشعب الواحد، ونبد الفرقة، وزرع روح الانتصار، وقتل الروح الانهزامية في هذا الشعب، بعد تلك السلسلة من الانكسارات والإحباطات.. لكن قطعاً هناك المزيد من الجهود علينا جميعاً بذلها في سبيل أفضاء ثقافة الشكر من خلال إشاعة روح التضامن والتكاثر والتراحم بين أبناء هذا المجتمع، ولكي نكون أمة مرحومة بتراحمها فينا بينها.. لا أمة محرومة.

عقوبة ورحمة

كما إن هناك أعمالاً لها آثار دنيوية عاجلة على الإنسان؛ أي يعيشها في حياته ويجربها بنفسه.. سواء أكان ذلك في مورد الثواب أم في مورد العقاب، إضافة طبعاً لما يترتب على مثل هذه الأعمال من آثار آجلة، أقصد بما يدخره الله تعالى لمثل هذا الإنسان في آخرته.. ساعة يبعث الناس للحساب في يوم القيامة.. وكما في صلة الرحم، وأثرها الدنيوي في إطالة عمر العبد العامل بها على سبيل المثال.

الزكاة

سؤال العدد

ما هي السورة التي ذكرت مستحقي الزكاة؟

سؤال العدد السابق

: ما حكم إفطام الطفل قبل حلول عامه الثاني من دون أن تكون والدته حاملاً

؟الجواب: يجوز .



حسب رأي سماحة

السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظلّه)

إعداد/ محمد حمزة جبر

(١) في الأنعام: الغنم بقسميها المعز والضأن ، والابل ، والبقر ومنه الجاموس .

(٢) في النقدين: الذهب والفضة .

(٣) في الغلات: الحنطة والشعير ، والتمر والزبيب .

(٤) في مال التجارة على - الأحوط وجوباً - .

ويعتبر في وجوبها في الجميع أمران:

(الأول): الملكية الشخصية ، فلا تجب في الأوقاف العامة ، ولا في

المال الذي أوصى بان يصرف في التعازي أو المساجد ، أو المدارس

ونحوها .

(الثاني): ان لا يكون محبوساً عن مالكة شرعاً ، فلا تجب الزكاة في

الوقف الخاص ، والمهون وما تعلق به حق الغرماء ، وأما المنذور

التصدق به فتجب فيه الزكاة ولكن يلزم اداؤها من مال آخر لكي

لا ينافي الوفاء بالنذر .

السؤال : ما هو تعريفكم للرقاب ؟

الجواب : وهم العبيد فإنهم يعتقدون من الزكاة على تفصيل المذكور

في محله .

السؤال : من هو ابن السبيل ؟

الجواب : الذي نفدت نفقته ، بحيث لا يقدر على الذهاب إلى بلده

، فيدفع له ما يكفيه لذلك ، بشرط أن لا يكون سفره في معصية ،

وإن لا يتمكن من الاستدانة بغير حرج بل الأحوط اعتبار أن لا

يكون متمكناً من بيع أو إيجار ماله الذي في بلده .

السؤال : ما هو تعريفكم للزكاة ؟

الجواب: الزكاة من الواجبات التي اهتم الشارع المقدس بها ، وقد

قرنها الله تبارك وتعالى بالصلاة في غير واحد من الآيات الكريمة

، وهي احدى الخمس التي بني عليها الإسلام ، وقد ورد أن

الصلاة لا تقبل من مانعها ، وإن من منع قيراطاً من الزكاة فليمت

ان شاء يهودياً أو نصرانياً ، وهي على قسمين: زكاة الاموال ،

وزكاة الأبدان (زكاة الفطرة) .

السؤال : متى تجب الزكاة ؟

الجواب : تجب الزكاة في الأنعام الثلاثة: الإبل والبقر والغنم ،

والغلات الأربع: الحنطة ، والشعير ، والتمر ، والزبيب ، وفي

النقدين: الذهب والفضة ، وفي مال التجارة على الأحوط وجوباً

ولا تجب فيما عدا ذلك ، نعم تستحب في غيرها من الحبوب التي

تنبت في الأرض كالسمسم ، والأرز ، والدخن ، والحمص

، والعدس ، والماش ، والذروة ، وغيرها ، ولا تستحب في

الخضروات مثل البقل والقثاء والبطيخ والخيار ونحوها .

السؤال : من هم العاملون عليها في الزكاة ؟

الجواب : هم المنصبون لأخذ الزكاة وضبطها وحسابها وإيصالها

إلى الإمام أو نائبه ، أو إلى مستحقها .

السؤال : ما هي الاشياء التي تجب فيها الزكاة ؟

الجواب : تجب الزكاة في اربعة اشياء :

أخبار ومنتديات

موجز العناوين

* النقل البري تعلن استعدادها لتوفير ٢٠٠ شاحنة لنقل النازحين.

* الأمانة العامة للمزارات تفتتح المرحلة الأولى لإعادة إعمار مزار عمران بن الإمام علي (عليهما السلام).

* وزارة الصحة: نحرص على تعزيز الخدمات الصحية في المناطق البعيدة والنائية.

* فرق محافظات الفرات الأوسط تباشر إعادة التيار الكهربائي لأحياء الحويجة

* تشكيل لجان للإشراف على إكساء الطرق في كربلاء.

الحشد الشعبي يسند قطعات حرس الحدود ويصد تعرّضات لداعش على الحدود العراقية السورية

اسندت قيادة عمليات الحشد الشعبي لمحور غرب الانبار قطعات حرس الحدود بعد تعرضهم لعدة تعرّضات من داخل الحدود السورية وذلك بإرسال قطعات لواء ١٣ لمنطقة جسر ابو رمانة.

وقال قائد عمليات الحشد الشعبي لمحور غرب الانبار قاسم مصلح لوكالة نون الخبرية: «بعد تعرض عدة نقاط تابعة لحرس الحدود العراقية لعدة هجمات عبر صواريخ موجه وتأخر الاسناد من القوات الأمنية تم ارسال قطعات لواء ١٣ في الحشد الشعبي وبادر في استهداف مصادر اطلاق الصواريخ وحقق ضربات دقيقة اسفرت عن تدمير مواقع العدو على الرغم من رد العدو على قطعاتنا البطلة».

واضاف مصلح ان «تلك المنطقة شهدت وللأيام الثلاثة الماضية تعرّضات متكررة مع طلب الدعم من القوات الامنية لكن دون جدوى وبعدها تم توجيه النداء لقيادتنا باشرت قواتنا بالتحرك فوراً في استطلاع الاهداف وتم معالجتها بالكاتيوشا والهاون (١٢٠) وكان رد العدو بالاسلحة الساندة رغم ذلك تم تحقيق ضربات موجعة للعدو». وأشار قائد العمليات الى ان «قيادة العمليات ولواء الطوف متواجدون الان مع الحدود العراقية السورية في نقاط حرس الحدود لصد اي تعرض او تحرك للعدو»، منوها ان «تلك المنطقة ليست ضمن قاطع مسؤولية الحشد الشعبي لكن من واجبنا يقتضي إسناد القطعات الامنية كافة».



بالارقام

بالأرقام

بالارقام

دعوى تحسّمها المحكمة الاتحادية العليا خلال العام الحالي. **147**

مليار دينار أعلنت النزاهة استرجاعهما عبر ملاحقة مدانين هاربين. **2**

دولة بينها العراق تتحدّى ترامب وترفض قراره بشأن القدس **128**

بالمئة تخفّض من أسعار بطاقات الدفع المسبق للموتف الأرضية. **10**

مليون دولار اسهامات بريطانيا بمشروع البنك الآسيوي للاستثمار. **50**

مليار دولار قيمة الغذاء المستورد عربياً. **53**

كربلاء: قضاء عين التمر يشكو من طريق الموت ويدعو وزارة البلديات لانقاذه



تشكيل لجان للإشراف على إكساء الطرق في كربلاء

شكّلت محافظة كربلاء لجاناً عديدة لاستشارة جميع الامكانيات المتاحة للقيام بعمليات اكساء الشوارع غير المنجزة والملتكنة ومعالجة التخسفات.

وقال مدير اعلام بلدية كربلاء ماجد ناجي لـ (الصباح): ان «محافظ كربلاء عقيل الطريحي وجه بتشكيل لجنة من ملاكات البلدية بهدف وضع الخطط الكفيلة بإنجاح اعمال صيانة واكساء الطرق والشوارع والارصفة في المحافظة او التي تأثرت بالمشاريع الملتكنة بسبب الضائقة المالية».

واضاف ان «المحافظ وجه كذلك بالعمل على تشغيل معمل الإسفلت واستمرارية إدامته وتجهيزه بالمواد اللازمة للمساهمة في معالجة التخسفات في الطرق الرئيسية لمركز المدينة والأحياء ضمن المبالغ المخصصة للمديرية ضمن موازنتها».

كشف قائممقام قضاء عين التمر ٨٠ كم غربي كربلاء عن وقوع العشرات من الضحايا بسبب طريق متلكئ يربط القضاء بمدينة كربلاء وطالب وزارة البلديات باكمال انجاز الطريق الذي احيل الى شركة حكومية قبل اربع سنوات ورصد المبالغ المالية الخاصة بهذا المشروع.

وقال رائد فضال المشهداني ان هذا الطريق والذي يسمى بطريق الموت ذات سايد واحد وقد احيل الى شركة اشور التابعة لوزارة الاسكان بمبلغ ٢٨ مليار دينار منذ اربع سنوات وبسبب حالة التقشف المالي لم يتم انجاز المشروع الذي يعتبر احد اهم المشاريع الاستراتيجية »
وبين المشهداني ان ما يقارب اكثر من ٢٠ شخص لقوا حتفهم واصيب ضعف هذا الرقم بسبب الحوادث المرورية نتيجة عدم انجاز على الطريق خلال العام ٢٠١٧ »

وطالب قائممقام قضاء عين التمر ووزارة البلديات والاسكان بصرف مبالغ هذا الطريق للشركة التي لم تحصل سوى على ٤ مليار دينار من اصل ٢٨ مليار من اجل اكمال هذا الطريق الحيوي الاستراتيجي

محاضرة في كربلاء تحمل عنوان (الشroud عن الدين)

اقام منتدى كربلاء الثقافي جلسته الحوارية الأسبوعية (نلتقي لنتقي) بحضور عدد من المثقفين والباحثين ووجهاء المدينة المقدسة. وحاضر الأستاذ مهند الغديري عن موضوعة الشroud عن الدين والذي تحدث فيها عن نشوة العلمانية واثرها على المجتمع المحافظ وعلى تدميرها لكثير من الاطر والقوانين الروحية التي استمدتها الفرد من الدين لعقود من الزمن».

وقال الغديري: «واجهنا في عصرنا الحديث عددا من نماذج العلمانية التي حكمت دولا ومنها مملكة ال بهلوي في ايران وفي تركيا وتونس وفي مصر عند حكم الملك فاروق وكانت هذه النماذج اسوأ أنواع العلمانية المتطرفة والتي أدت الى اعلان موت الدين والاشهار بان الشعوب والدولة لا دين لهما»، مضيفاً ان «العلمانية فصلت الدين عن السياسة؛ واننا لا نرفضها من باب التطور العلمي والتكنولوجي والطبي والتطور لكننا نرفضها من باب تجريد روح الفرد من العبادة للخالق جل وعلا».



الفريق الركن مزر العزاوي. قائد عمليات دجلة: انطلاق عملية عسكرية في محافظة صلاح الدين لـ «تطهير» منطقة مطبيجة والقرى المحيطة بها من عناصر تنظيم داعش.

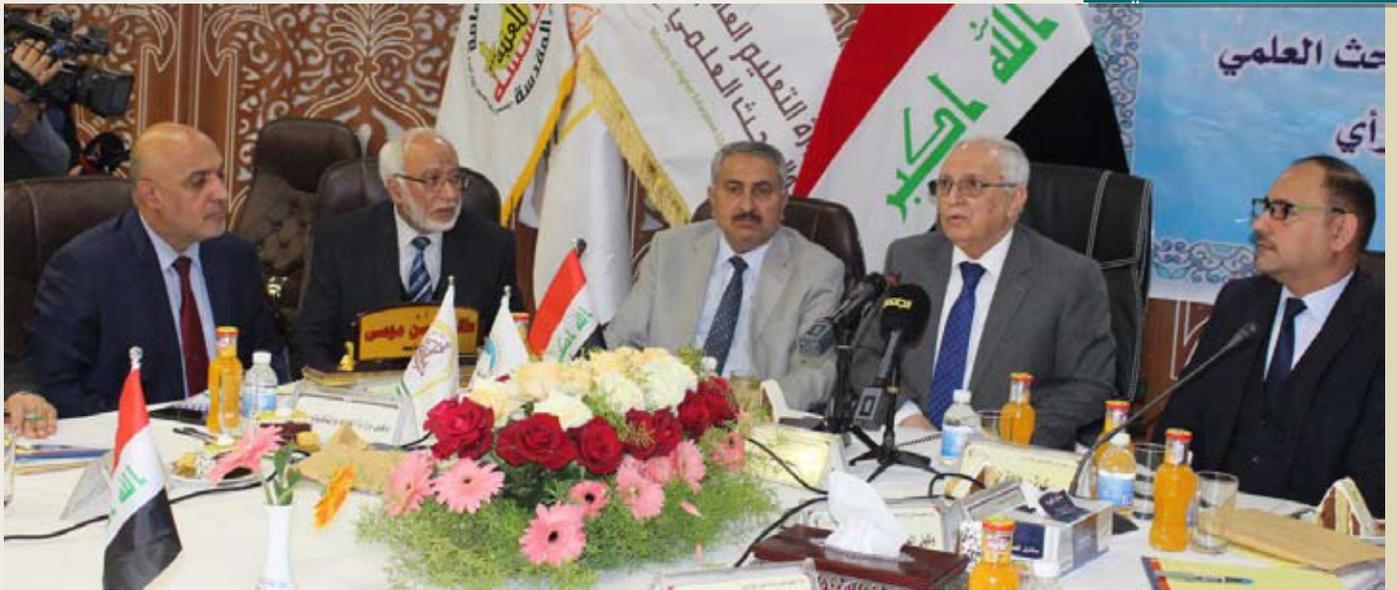


احمد محبوب. المتحدث الرسمي باسم وزارة الخارجية العراقية: «العراق يؤكد موقفه الثابت والمبدئي من فلسطين والقدس ودعوته العالم للوقوف بوجه محاولات الغنل من المدينة المقدسة».



الدكتور حيدر العبادي. رئيس الوزراء: انتصارنا على «داعش» حفظ وحدة العراق.





جامعة وارث الأنبياء عليه السلام

تشهد انعقاد اجتماع هيئة الرأي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الإصرار: حسين نصر / تصوير: سلام الطائي



احتلت جامعة وارث الانبياء (عليه السلام) فتية التأسيس صدارة المشهد التعليمي في العراق حيث انعكست تلك الميزة من خلال احتضانها لأهم المؤتمرات والندوات التي تتناول بالبحث والتمحيص الوضع التعليمي والبحوث العلمية على صعيد مختلف الجامعات والمعاهد العراقية .

عقدت هيئة الرأي التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي اجتماعاً لرؤساء الجامعات العراقية في جامعة وارث الانبياء عليه السلام التابعة للعتبة الحسينية المقدسة على طريق (كربلاء - بغداد) من اجل الارتقاء في المجالات العلمية في العراق .

مجلة الاحرار التقت وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عبد الرزاق عيسى حيث قال : عقدت هيئة الرأي التابعة للوزارة اجتماعها الاخير لعام (٢٠١٧) بجامعة وارث الانبياء عليه السلام في كربلاء المقدسة وتمخضت عنه مجموعة من القرارات أهمها اعتماد نظام المقررات في ثلاث جامعات كخطوة أولى مبينا أن هذا النظام مطبق في معظم الجامعات العالمية وتأخر العراق في

رصانة التعليم الاهلي في الوزارة ، مضيفاً وقد شرع في الوزارة على أن يكون البحث العلمي التطبيقي الهادف المعمول به في الجامعات العراقية .

فيما بين رئيس جامعة وارث الانبياء عليه السلام الدكتور طالب حسن موسى: بركة الامام الحسين عليه السلام استقبلت الجامعة وهي في خطواتها الاولى معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع نخبة من العلماء العراقيين؛ من اجل الارتقاء في التعلم الجامعي لا سيما متانة العلم وآليات التدريس مبيناً اسست الجامعة وفق اسس علمية رصينة حيث تضم مستلزمات عملية تعليمية ناجحة

تطبيقه ، على ان يكون تطبق تعليمات الترقيات العلمية التي اقرت في تاريخ (٢٦_١_٢٠١٧) وتعدّ خطوة من الخطوات المهمة لتعزيز الرصانة العلمية في التعليم العالي والبحث العلمي ، وكذلك تم اعتماد واستحداث مركز بحثي للسكان تزامنا مع التعداد السكاني الحكومي بما يخص القبول المركزي في الوزارة .

واضاف « ان الجامعات الاهلية التي استحدثت في كربلاء المقدسة اعتمدت المقاييس والمعايير الحديثة في التعليم العالي لذلك اعتمدت في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منها جامعة وارث الانبياء عليه السلام التي اعتمدت ضمن



الشيخ الكربلائي.. يقدم نماذج نسوية جديرة

بالتخليد لمجموعة من الباحثات

ضمن فعاليات المؤتمر العلمي النسوي لمؤسسة وارث الأنبياء عليه السلام، التقى ساحة المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي - دام عزه - أصحاب الحصيلة العلمية والباحثات المشاركات في المؤتمر.. وأثرى افكارهم بتوجيهات قيمة قائلاً: علينا تقديم نماذج (التجسيد) للدور الزينبي في معركة الحق مع الباطل، نرجو الالتفات الى هذه النقطة، انا واحد من الناس كنت حينما أقرأ عن نماذج المرأة في معركة الطف كنت أتصور ان ذلك التجسيد لتلك الشخصيات اقتصر على ذلك الزمن في عام واحد وستين للهجرة وما قبله، كنت أتصور هكذا، لا نمتلك نماذج تجسد تلك المبادئ عند النسوة في بقية الأزمنة، وإذا بها إخواني وأخواتي تتجسد في الوقت الحاضر.. أتمنى من الأخوات ان يقرأن قصص النسوة من الأمهات وزوجات الشهداء في المعركة الحالية، المعركة ضد عصابات داعش، بالضبط لعله الان حينما نرى طبيعة الصراع الفكري فيها وطبيعة المبادئ التي تتسجد في كل صف من الصفين، نجد انه نموذج مكرر وحصل في معركة الامام الحسين عليه السلام، نموذج المرأة التي كانت في تلك المعركة شاهداً لها الان تتكرر في هذه المعركة، حقيقة لعل البعض لم يطلع، ولكن لو اطلعت على القصص التي كتبت عن عوائل الشهداء تجدون تلك الام التي كانت في معركة الطف تدفع ابنها على الرغم من حبها الشديد له تدفعه الى القتال وهي تحرضه على القتال، ونجد تلك الام التي كانت لا تبالي حينما يسقط اربعة من أبنائها في المعركة وربما تدفع الابن الخامس، نجده يتكرر الان في هذه المعركة، ونجد ايضاً تلك الزوجة الصابرة مع زوجها التي تحته على القتال وتحمل مسؤولية الام وغير ذلك من المسؤوليات بعد فراق زوجها.

تلك النماذج السابقة تكررت الان نحن ايضا نحتاج الى ابراز نموذج المرأة في الوقت الحالي التي تجسدت فيها تلك المبادئ، حينما يذكر نموذج من تلك النساء يوتر فينا، ولكن حينما يذكر في الوقت الحاضر نموذج امرأة يكرر تلك الصور لاشك انه يوتر اكثر، اخواني اخواتي اننا في مقام التعظيم والإجلال حينما نجد في معركة الطف ان هناك اما تقدم اربعة من الشهداء، وهذا موجود في هذه المعركة ضد عصابات داعش موجود هذا النموذج فهناك الكثير من الامهات قدمن اربعة شهداء و من الامهات قدمن ثلاثة شهداء وتجذونهن في اعلى مراتب الصبر والتحمل والاندفاع، وعلى استعداد ان يقدمن الشهيد الرابع والشهيد الخامس وهكذا، هذا النموذج نحتاج ان نقدمه، وان التاريخ يخلده كما خلد نماذج (الزينبات) السابقات..

وستكون اضافة مهمة تقدم خدمة تعليمية رصينة لأبناء العراق موضحاً « اريد لهذا المرفق التعليمي ان يتميز بكل ما هو فريد ونوعي سواء على صعيد العملية التدريسية من جهة ام على طبيعة الخدمات التي توفرت داخل الجامعة للطلبة أولاً والكوادر العلمية المشرفة عليها من جهة أخرى لتتوازي بشكل تكميلي كافة الجهود لتقديم أفضل الخدمات والامتيازات وهذه الجامعة ابتدأت كبيرة بعطائها لاسيما انها ليست ربحية بل تهدف الى تقديم تعليم جيد ورصين وعالي المواصفات بأقل تكلفة ممكنة على الطالب مضيفاً ان جامعة وارث الأنبياء عليه السلام شملت على قاعات دراسية مجهزة بأحدث وسائل التدريس بالإضافة الى ورش هندسية ومختبرات فنية فضلاً عن ناد رياضي للطلبة ومكتبة عامة الى جانب الاقسام الداخلية للطلبات وكافة المرافق الصحية والترفيهية المطلوبة من قبيل الملاعب الرياضية والحدائق والساحات الخضراء، الى جانب مصلى وبنيات إدارية وخدمية متنوعة.

والجدير بالذكر ان العتبة الحسينية المقدسة شيدت جامعة وارث الانبياء عليه السلام على مساحة (٤٨) دونماً، شملت عمارتها العديد من المباني المخصصة للكليات الاربع (الهندسة - الطب - القانون - الإدارة والاقتصاد) واستخدمت فيها الوسائل التعليمية الحديثة من اجل رفد الساحة العراقية بالكوادر العلمية الرصينة .

وفد من الشبك والترکمان خلال لقاءه الشيخ الكربلائي

يؤكد: توجيهات المرجعية العليا دستور مهم نعمل به



الأحرار: حسنين الزكروطي / تصوير: صلاح السباح

البيت (عليهم السلام) في مناطقنا، وكذلك للاستزادة من فيوضات المرجعية». وأشار في الوقت نفسه الى السعادة الكبيرة التي غمرت الوفد بعد لقاءهم الشيخ الكربلائي والاستماع الى رأيه السديد والاخذ بالإرشادات والنصائح التي يعدونها دستوراً مهماً، مؤكداً بأن هناك تحديات كبيرة يواجهها أتباع آل البيت (عليهم السلام) خصوصاً بعد الانتصارات الكبيرة التي حققها أبطالنا الغياري في حربهم المقدسة.

الأحرار. وأضاف الشبكي: ان «النقص كبير في جميع الخدمات، إضافة الى التحديات الموجودة التي تواجهنا من اتباع عصابات «داعش» التكفيرية (الخلايا النائمة)، علاوة على المعاناة اليومية في حياتنا الاجتماعية، وهذا ما دفعنا الى زيارة ممثل المرجعية الدينية العليا ساحة الشيخ الكربلائي بشكل متكرر من اجل الوصول الى حلول مناسبة نستطيع من خلالها الخروج من الواقع المرير الذي يمرُّ به المحبون والموالون لآل

تشرف وفد موصل من الشبك والترکمان الساكنين في قضاء الحمدانية (قراقوش) بزيارة مرفد أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) ولقاء ممثل المرجعية الدينية في مدينة كربلاء ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي، وتأتي هذه الزيارة ضمن سلسلة زيارتهم المتكررة لنقل المشاكل التي يعاني منها الاهالي في حربهم النفسية ضد مرتزقة داعش ومن خلفه، بحسب ما اكده ابو جعفر الشبكي امر لواء (٣٠) وممثل الوفد الموصل في تصريحه لمجلة

التضحيات والبطولات والمواقف الانسانية لأبطال العراق في حربهم ضد «داعش» في مسابقة كبرى في الادب والفنون الصحفية والتشكيلية



لبوا نداء المرجعية في الدفاع عن العراق والمقدسات، حيث اطلقنا مسابقة كبرى ضمن فعاليات مهرجان مليون في الادب والفنون الصحفية والتشكيلية». من جانبه يبين رئيس المركز العالمي للثقافة والفنون «كمال الشيخ اسماعيل الباشا» أن «المحاور التي ستتضمنها المسابقة في مجال الفنون الصحفية هي التقرير الصحفي والتلفزيوني والمقالة والتصوير الفوتوغرافي، أما الفنون التشكيلية فهي النحت والرسم التشكيلي والكاريكاتور والتصميم الرقمي».

بتضحياتهم وانسانيتهم وجهادهم اشرفت شمس النصر في سماء العراق.. وبزغ الضياء من بين مخالب الظلام، ودماؤهم الزكية وعرق جباههم المجاهدة سطرت بأحرف من نور احداثا ووقائعا وقصصا على محيا الوطن الجريح طيلة ثلاثة اعوام، من هذا الإشراق الحديد وهذه الكتابة الأسطورية لحاضر الوطن واسهاما بتدوين وتأرخة بطولات المجاهدين.. اطلقت العتبة الحسينية المقدسة مسابقة «ملبون» الكبرى ضمن فعاليات مهرجان مليون المزمع اقامته في شهر حزيران لعامنا القادم، بالتعاون مع المركز العالمي للثقافة والفنون.

وذكر رئيس قسم النشاطات العامة في العتبة الحسينية المقدسة «الحقوقي علي كاظم سلطان» أن «الانتصارات التي تحققت على يد القوات الأمنية والحشد الشعبي ضد الزمر الإرهابية وتحرير الأراضي العراقية تحتاج إلى توثيق واحتفاء بالبطولات».

وأشار إلى أن «العتبة الحسينية المقدسة وحسب توجيهات المرجعية الدينية العليا تهتم بتضحيات وقصص الأبطال الذين

تحديده في المسابقة التي ستستمر لغاية ٣٠/٤/٢٠١٨ وهو اخر موعد لاستلام المواد المشاركة».

ونوه «الظاهر» الى «اهمية مراعاة الضوابط الفنية لكل جنس ادبي وفني وصحفي، على ان تستلهم المادة المشاركة معاني البطولة والتضحيات للمبني نداء المرجعية العليا، وما صاحبها من حالات انسانية رافقت عمليات التحرير، مضيفا أنه يحق للعتبة الحسينية المقدسة ترشيح ما تجده مناسبا لإصداره وتوثيقه بعد ذلك ضمن منشوراتها الثقافية».

مشيرا إلى أن «مجال الادب تضمن اجناسا برع الاديب العراقي فيها وهي القصة القصيرة والشعر العمودي والشعبي والنصوص المسرحية، علما أن المشاركة لا تقتصر على المثقفين في العراق فقط؛ بل لكل مثقفي العالم».

وفي السياق ذاته أكد عضو اللجنة التحضيرية للمهرجان «الاديب طالب عباس الظاهر» انه تم «اختيار اعضاء لجان نخوية مؤلفة من اساتذة وخبراء في كل جنس ادبي وفني وصحفي في التخصصات المذكورة عن كل مجال تم



تقرير/قاسم عبد الهادي / عدسة/قاسم العميدي

بحضور الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة

كلية المعارف للعلوم الاسلامية تقيم حفلها السنوي الاول بمناسبة مولد نبي الرحمة محمد (صلى الله عليه وآله)



اقامت كلية المعارف للعلوم الاسلامية وعلى قاعة خاتم الانبياء في الصحن الحسيني المقدس حفلها السنوي الاول بمناسبة المولد النبوي الشريف الذي حضره الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة اضافة الى حضور كبير من قبل الاساتذة وطلبة العلم فيها، حيث بدئ الحفل بتلاوة آي من الذكر الحكيم تلاها القارئ الدولي فلاح زليف وبعدها جاءت كلمة العمادة التي القاها الدكتور حيدر العامري ومن ثم فقرات الحفل الكريم من كلمات وقصائد ومشاركات في الشعر الشعبي والفصح.

انحاء العالم فهناك سنته من قول او فعل او تقرير نجده واضحا في هذا. وازدادت كلية المعارف للعلوم الاسلامية تعنى بالتبليغ ومخرجاتها مجموعة من المبلغين سواء من العرب او الاجانب ليكونوا مبلغين واقعيين في العراق وخارجه الذين من اولوياتهم ان يعوا هذه المناسبة الخاصة بالمولد النبوي

الذي يعد رحمة للعالمين ومنعطفاً حقيقياً وفكرياً وانسانياً وتربوياً وتعليمياً على مستوى البشرية كافة، لان هذه الولادة الميمونة كانت منعطفاً على مستوى الحراك الفكري والتربوي والتعليمي والانساني والذي اثاره واضحه الى يومنا هذا من بعد ما يقارب ١٤٠٠ عام حيث لازالت انفاس رسولنا الطاهرة موجودة في جميع

مجلة «الاحرار» واكبت تلك الفعاليات وسلطت الضوء عليه اكثر من خلال لقاءها عميد كلية المعارف للعلوم الاسلامية الدكتور طلال الكمالي الذي تحدث قائلاً: تزامنا مع الولادة الميمونة لنبي الرحمة محمد (ص) ارتأت عمادة كلية المعارف للعلوم الاسلامية التابعة للعتبة الحسينية المقدسة ان يكون لها نشاط لهذا الحدث او اليوم

تخليد هذه الذكرى العظيمة الخاصة بنبي الرحمة، حيث تضيّمت فقرات المهرجان تلاوة آي من الذكر الحكيم اضافة الى كلمة العمادة ومشاركات الطلبة بالشعر الفصيح والشعبي وكلمات للطلبة بلغات متنوعة حسب موطن كل منهم سواء من باكستان او امريكا او الهند، لان كليتنا عبارة عن كلية تبليغية تعنى بالتبليغ الاسلامي العالمي ومقرها في مجمع سيد الشهداء «عليه السلام» التابع للعتبة الحسينية المقدسة وتتضمن قسماً واحداً وهو قسم اصول الفقه وفيه دراسات عليا ولكلا الجنسين، وان كليتنا هي انتقالة من معهد عال الى كلية مستقلة تعنى بنشر تراث اهل البيت «عليهم السلام» من باب التبليغ العالمي وفي المستقبل ستلتحق بجامعة وارث الانبياء.

واضاف: بالنسبة لخططنا المستقبلية الخاصة بالشباب فلدينا برامج توعوية مستقبلية بالتعاون مع قسم التنمية

والرسل ان هناك منظومة فكرية وقيمية عمل بها الانبياء والرسل من نبينا ادم «عليه السلام» الى نبي الرحمة محمد «صلى الله عليه وآله»، وبمعنى ان هذه المنظومة الفكرية والقيمية كانت على طوال المد او الوحي الساوي عملية احياء لهذا الجانب الفكري، ومن هنا اقف مع كلا الجنسين بغض النظر عن الاعمار وان كانت هناك ميزة ومساحة خاصة للشباب في نفوسنا وفي الحركة الفكرية والقيمية لذا فانه لا وجود ولا قيمة للإنسان ان لم تكن هناك قيمة فكرية ومعنوية واخلاقية تنبض بجسده وعقله وروحه وقلبه لأننا في ازمة سياسية واخلاقية واقتصادية واجتماعية وفكرية مركبة فلا وجود لاحياء هذه الازمات الا بالفكر والقيمة الاخلاقية، فلا شك كانت ولا تزال هناك حصة او مساحة في كليتنا لموضوع الاخلاق وكانت دروسنا علمية اكثر مما هي تطبيقية لان الانسان عندما يفهم الاخلاق نظريا



الشريف لكي يترجموا هذا الوعي الى سلوك او اداء او ترجمة حقيقية. مينا في الوقت نفسه: من ضمن فعاليات الاحتفال هو عملية تحفيز مجموعة من الطلبة الاوائل وتكريم مجموعة من المبلغين او المبلغات الذين كان لهم ابتكار حقيقي في زيارة اربعين الامام الحسين «عليه السلام» اضافة الى تكريم الامكانات الخاصة ببعض الطلبة والاساتذة، وهذه



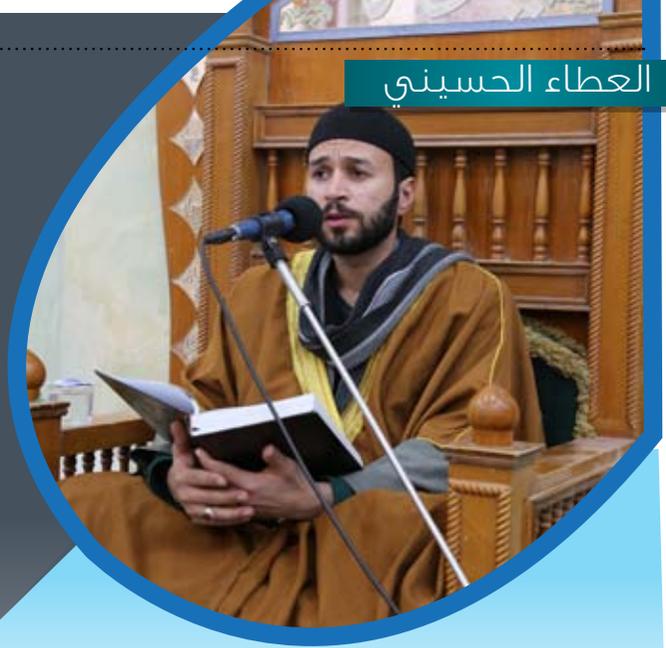
والتطوير التابع للعتبة الحسينية المقدسة ولدينا ايضا مشاريع خاصة بترجمة الكتب وانشاء ملتقيات قراءة تجمع بكل الثقافات بالإضافة الى كل الكليات في مختلف الجامعات.

يستطيع تطبيقها عمليا وسلوكيا واجرائيا. ومن جهته تحدث استاذ التلاوة والحفظ في كلية المعارف الاسلامية احمد حميد عباس الشكري قائلاً: ارتأت كلية المعارف الاسلامية بعمادتها الكريمة اقامة هذا المهرجان بمناسبة مولد سيد الانبياء والمرسلين محمد «ص» واخذنا على عاتقنا

السنة الاولى التي نحيي بها هذه المناسبة العظيمة على الرغم من ان كليتنا خرجت عدد من الدفعات من الطلبة الاكارم وعلى مدار السنوات الخمس المتتالية، ونحن بصدد فتح دراسات عليا لخريجي الدفعة الاولى. منوها: ارى ان الغاية من بعثة الانبياء

الصحن الحسيني يشهد اقامة تراخيم لزوار كويتيين وافتهم المنية في زيارة الاربعين المباركة

الاحرار: حسنين الزكروطي / تصوير: رسول العوادي



اقامت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة مجلساً ترحيمياً للزوار الكويتيين الذين وافتهم المنية خلال توجههم لزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) في ذكرى زيارة الاربعين المباركة.

ويحضر شخصيات دينية واكاديمية واجتماعية كبيرة من كربلاء المقدسة اقيم مجلس الترحيم في مدرسة الامام الحسين الدينية في الصحن الحسيني الشريف.

وفي هذا السياق تحدث معاون مسؤول شعبة ذوي الشهداء والجرحى في العتبة الحسينية المقدسة السيد حيدر الخطيب:

«مستهلاً بأي من الذكر الحكيم {وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاجِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

احزانهم». وتابع الخطيب «كما اصيب في نفس الحادث (١٥) جريحاً، وعليه تواصلنا مع الجرحى وذويهم للاطمئنان على صحتهم، وكان الانطباع جميل لدى هؤلاء العوائل الذين قدموا الشكر والتقدير للعتبة المقدسة على ما قامت به اتجاه ابنائهم».



شهداءنا

تقديراً و عرفاناً لتضحيات شهداء الحشد الشعبي المقدس في مواجهة تنظيم داعش الإرهابي... تنشر (الأحرار) سلسلة قصص حياة الشهداء.

هل أحدتكم عن وسام... الشهيد الحي..؟

وسام شرقي جابر، من مواليد البصرة - قضاء المدينة - ١٩٨٥.. متزوج وله ثلاث بنات وولدان.

لبي وسام الشاب الجميل، نداء المرجعية الدينية العليا منذ انطلاق فتوى الجهاد الكفائي واستمر في جهاده مدة (عام ونصف) تقريباً ليستشهد بعد ان ودع زوجته وأطفاله الأربعة الوداع الاخير وأوصى زوجته برعاية الأطفال ودعا لها بالصبر والإيمان، والتفت الى أطفاله ليوصيهم بالاهتمام بدراساتهم واطاعة والدتهم ورعايتها.. راوده شعور بعدم العودة فاخبر زوجته بخطورة المعركة التي يخوضونها، ولم يمض سوى يوم واحد على ذلك الوداع حتى استشهد البطل وبعد اشهر من استشهاده ولدت طفلته الاخيرة ليكونوا خمسة ايتام اكبرهن رجاء ذات ال (١١) عاماً.

الالتحاق قائلة له «ان هذه الفتوى هي مناداة الحسين عليه السلام للنصرة، وان لم نصر الحسين ونحمي المراقد المقدسة فكيف ندعي حب الحسين وموالاته» تلك الزوجة المجاهدة تفتخر بشهادة زوجها وبدورها البطولي اذ انها طالما حثته على الثبات والصمود ودعت له بالنصر او الشهادة.

زوجة الشهيد البطل هي من حثته على

ماذا قال الامام الصادق عليه السلام عن علم النجوم؟

في مناظرة لزنديق مع الامام الصادق عليه السلام ، قال الزنديق : فما تقول في علم النجوم ؟
قال (عليه السلام) : هو علم قلت منافعه ، وكثرت مضراته ، لأنه لا يدفع به المقذور ، ولا يتقى به المحذور ، إن المنجم بالبلاء لم ينجه التحرز من القضاء ، إن أخبر هو بخير لم يستطع تعجيله ، وإن حدث به سوء لم يمكنه صرفه ، والمنجم يضاد الله في علمه ، بزعمه أن يرد قضاء الله عن خلقه .

الامام الرضا عليه السلام

يفرق بين الآل والأمة

في مجلس المامون مجموعة من علماء العراق وخراسان بحضور الامام الرضا عليه السلام فسأل احد العلماء الرضا عليه السلام : أخبرنا يا أبا الحسن عن العترة أهم الآل أم غير الآل ؟
فقال الرضا (عليه السلام) : هم الآل .
فالت العلماء : فهذا رسول الله (صلى الله عليه وآله) يؤثر عنه أنه قال : أمي آلي وهؤلاء أصحابه يقولون بالخبر المستفاض الذي لا يمكن دفعه ، (آل محمد أمته) .
فقال أبو الحسن (عليه السلام) : أخبروني فهل تحرم الصدقة على الآل ؟
فقالوا : نعم .
قال : فتحرم على الأمة .
قالوا : لا .

قال : هذا فرق بين الآل والأمة ، ويحكم أين يذهب بكم ؟ أضربتم عن الذكر صفحا أم أنتم قوم مسرفون ؟ أما علمتم أنه وقعت الوراثة والطهارة على المصطفين المهتدين دون سائرهم ؟
قالوا : ومن أين يا أبا الحسن ؟

فقال من قول الله عز وجل : * (ولقد أرسلنا نوحا وإبراهيم وجعلنا في ذريتهما النبوة والكتاب فمنهم مهتد وكثير منهم فاسقون) * فصارت وراثة النبوة والكتاب للمهتدين دون الفاسقين ، أما علمتم أن نوحا حين سأل ربه عز وجل : * (فقال رب إن ابني من أهلي وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين) * وذلك - أن الله عز وجل وعده أن ينجيه وأهله فقال ربه عز وجل : * (يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم إنني أعظك أن تكون من الجاهلين) * .

مناظرة السيد علي البطحائي مع الشيخ سيف في غيبة الإمام المهدي (عليه السلام)

يقول البطحائي ذهبت إلى دائرة الأمر بالمعروف عند الشيخ سيف رئيس الهيئة وقلت : مكتوب بمسجد الرسول (صلى الله عليه وآله) المهدي محمد (عليه السلام) ، فقلت : من محمد المهدي ؟
قال : مكتوب بالأحجار ؟

قلت : نعم مكتوب بالأحجار وسط المسجد قبال باب المجيدي .

فقال : يقولون صاحب الزمان .

قلت : وأنت ما تقول في حقه ؟

قال : أنا ما أعرفه .

قلت : مذكور في كتبكم نحو من خمسين رواية أنه هو الثاني عشر من أوصياء الرسول (صلى الله عليه وآله) ، وأنه هو الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً .

قال : ليست الروايات في الكتب المعتمدة .

قلت : أنا أحضرها لك .

قال : ليس بلازم .

قلت : أنا أستدل بالآيات الشريفة من القرآن .

قال : آية آية ؟

قلت : آية أربع وخمسين من سورة النور : * (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ليمكّن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونه ولا يشركون به شيئاً) * . فالآية تدل على أن الخلافة ستكون للذين آمنوا وعملوا الصالحات ، والخلافة تكون في جميع الأرض لمن كان خائفاً ، ويمكن الخلافة والدين لشخص تكون هذه صفته .

فقال الشيخ : هذه الآية بالنسبة إلى الرسول (صلى الله عليه وآله) حيث كان خائفاً بمكة ، ثم جاء المدينة فصار مستقراً .

قلت : أنا أستدل بآية أخرى .

قال : آية آية ؟

قلت : آية مائة وأربع من سورة الأنبياء : * (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون) * . والمهدي الحجة ابن الحسن من أحد عباد الله الصالحين الذين يرثون الأرض .

ثم قال : أنتم تقولون : المهدي هو الغائب في السرداب .

قلت : إنا لا نقول أنه غائب في السرداب ، بل نقول غائب عن الأنظار ، وهو حي مرزوق .

قال : كيف يكون طول عمره ؟

قلت : أما قرأت القرآن حيث يقول بالنسبة لنوح * (فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً) *

وبالنسبة إلى عيسى بن مريم يقول : * (وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم) * .

قال الشيخ رئيس الهيئة : لا تتكلم معي ، لا تتباحث معي ، فلقد تزلزلت عقيدتي .



حسن الصباغ

في تأبينِ المرحومِ الحاجِ حسينِ صادق

في أحدِ الأيامِ من السنينِ الخواليِ خلالِ تشريةِ بزيارةِ مرقدِ أبي الأحرارِ الإمامِ الحسينِ عليه السلام، وكما هو دأبي بالمرورِ على قسمِ الإعلامِ شعبةِ النشرِ خاطبتِ المرحومِ الحاجِ حسينِ صادقِ مداعباً بهذه الأبياتِ :

تنجيه من مستقبلِ مظلم
ترفعه أننتِ الى الأنجم
لغيرِ أهلِ البيتِ لا ينتمي

يحتضرُ الشعرُ وأننتِ الذي
وعندما يذبحُ فوقِ الثرى
فبارك اللهُ بمن شعره

وفي مقطوعةٍ أخرى خاطبته أيضاً :

البسك اللهُ لباسَ العافية
في ذلكِ الركنِ وتلكِ الزاوية
ما بيننا سحرُ أبي العتاهيه

يا باعثِ الوزنَ ومحبيِ القافية
لولاك ما قامتِ زهورُ حلوةٍ
كأنما السحرُ الذي تنفثه

خاطبته ولم أكن أعلم ان المخاطب سيذهب ويبقى الخطاب، ويذهب المعنى وتبقى الإشارة، ثم يذهب الورد ويبقى الشذى.. اذن ستكون قصيدتي القادمة بحقه مطولة إن شاء الله.

الى الحسنِ النقي حدوت ركبى

عمار جبار خضير

هو الأملُ المرجى في اعتقادي
وكنز العلم، بوثقة الرشاد
ونور الله يهدي للعباد
بسامراء مرفوع العماد
عظيم ما شامخا فوق البوادي
وحبُّ الأمل شـري ثم زادي
لال البيت حبي وانشدادي
وافضل من مشى فوق الوهاد
ومحراب التقى ركن السداد
بها الركبان سارت في البلاد
أشارت نحو كل الأيادي
خليفة أحمد بالامتداد
لكل الناس فيضاً بالرفاد
يعود محملاً خير العوادي
وغيث نداء يهدى كالعهاد
عتاة الشر من كل الأعادي
وعرضاً في ميادين الجهاد
وحطم ثائراً صرح الفساد
يشع سناها برقاً باتقاد
من الهادي تسامى والجواد
شهيداً غاله شر العباد
له بالسلم شيطان الفساد
وعرشُ الله أبين بالحداد
ضياء الحق او نهج المبادي
له ذكر ويخبو من فؤادي
له حبي وعشقي وارتيادي
عظيمارغم أفعال التمادي
نشيد العشق في الأفواه بادي
على رغم المخالفة والمعادي
كما الإشعاع تسطع من بلادي
لها الشعب الاصيل يظل فادي
عليك معولي ثم اعتمادي
شفاعتكم لنا يوم المعاد

الى الحسنِ النقي حدوت ركبى
سليل محمد وامام حق
وباب لنجاة لكل راج
له ذاك الضريح يطل فخراً
ورغم جراحه بالنسف يبقى
يقيني في محبته مصطفى
وحتما سوف ينفعني بقبري
هو الحسن النقي من العيوب
وقرآن تجسّد في علاه
وآيات تضجُ بمعجزات
اذا ما قيل أين الفضل يُدعى
وتهتف باسمه الأصوات هذا
بحور الجود تطفح زاخرات
وما خاب الذي يأتيه سعياً
كريم من ذراري آل طه
تحدى للطغاة ولم يبال
وطاف براية التوحيد طولا
وأبواب الضلالة قد دحاها
وعاش حياته علماً مضيئاً
ولي الله حقاً وهو نور
وسار إلى الشهادة وهو منها
تزلزلت الهداية يوم اسرى
مضى والحرز أطبق للبرايا
توهم جاهل بالموت يمحي
وان بنسف قبته سينسى
فلا والله لا ننساه حاشا
فلا والله إن الحق يعلو
وان إمامنا المعصوم يبقى
سنبني قبة الهادي بعزم
سنبنيها وتعلو من جديد
قباب الأمل في بلدي منار
فيا بن محمد يا قصدي سعيي
سلاماً سيدي والقلب يرجو

خزائن الكتب المدرسية

وهي مكتبة جامعة لكثير من الكتب المهمة المطبوعة والمخطوطة حديثاً . تضم محتوياتها حوالي ١٦٣٨ كتاباً في سائر الفنون . ينتهل منها رواد العلم والآداب من الدارسين والطلاب .

٦- مكتبة مدرسة الحسين الابتدائية للبنين وهي من المكتبات العامرة المهمة ، يبلغ عدد كتبها ١٣٢٥ كتاباً ، يجد فيها المطالع نفائس الكتب ونوادرها في شتى العلوم والفنون .

٧- مكتبة ثانوية النجاح للبنات وفيها طائفة حسنة من الكتب الحديثة ، يبلغ عدد كتبها اليوم زهاء ١٢٧٥ كتاباً .

٨- مكتبة متوسطة القدس للبنين وهي مكتبة في غاية الجودة ، وكلها كتب حديثة ، احتوت ما ينيف على ١٠٥٠ كتاباً في سائر العلوم واللغات .

٩- مكتبة مدرسة العزة الابتدائية للبنين وهي مكتبة مهمة تفيد المثقفين ، وفيها كثير من الكتب الأدبية والتاريخية المطبوعة ، ويبلغ عدد كتبها ١١٢٠ كتاباً في شتى العلوم .

١٠- مكتبة ثانوية حي الحسين للبنين وهي مكتبة جامعة لكثير من الكتب المطبوعة النادرة ، يبلغ مجموعها ١٠٧٥ كتاباً

١١- مكتبة متوسطة الوحدة للبنين وفيها نفائس الأسفار ما لا يستهان بها . شملت محتوياتها ١٠٥٠ كتاباً في سائر الفنون .

١٢- مكتبة إعدادية الزراعة وهي من المكتبات التي تم أنشاؤها حديثاً جهزت بمجموعة من أنفس الكتب



كربلاء ، يقبل عليها عدد كبير من أفراد الأسرة التعليمية وطلاب وطالبات المدارس للتزود والانتقال من مناهل المعرفة والاستعارة الخارجية . ويبلغ تعداد كتبها ٣٠٥٠ كتاباً في شتى العلوم . وقد ضمت إليها مكتبة دار المعلمين ودار المعلمات .

٣- مكتبة إعدادية كربلاء للبنات وفي هذه المكتبة كتب نفيسة جيدة يبلغ مجموعها ١٩٣٨ كتاباً في مختلف العلوم والفنون . وهي ضمن بناية إعدادية البنات .

٤- مكتبة مدرسة السبط الابتدائية للبنين احتوت ما ينيف على ١٩٨٧ كتاب في سائر الفنون . جمعت فيها الكتب والمصنفات القديمة والحديثة ، حتى أصبحت كما هي عليه الآن ، يستفيد منها كل طالب ومثقف . ولها فهارس صنفت على الطريقة الحديثة .

٥- مكتبة متوسطة الثورة للبنين

يتبين للقارئ ان كل مدرسة من مدارس كربلاء الرسمية أنشئت فيها مكتبة ونحن أردنا جرد محتويات المكتبات المدرسية في المحافظة ، وما فيها من الكتب المتصلة بالمناهج المدرسية ، لاحتجنا إلى جهد جهيد . وتدل الاحصائية الأخيرة لمديرية تربية كربلاء إلى وجود أكثر من ثلاثين مكتبة مدرسية عامرة بالكتب والمجلات يفد إليها عدد كبير من الطلاب والطالبات الذين لا تتوفر لديهم المصادر والمراجع الكافية ، لتدوين المعلومات واستكمال بحوثهم ودراساتهم . وقسم من هذه المكتبات لها غرف خاصة بها في المدارس . وتم تزويدها بمراجع علمية وأدبية ، بغية الاستفادة منها . وقد صنفت الكتب حسب تقسيمات ديوي العشرية للعلوم . اما محتويات كل مكتبة فقد يصل إلى عدة آلاف كتاب في مختلف اللغات - علاوة على المجلات والصحف ، وطبيعي أن عدد الكتب في هذه المكتبات ينمو باطراد . واستكمالاً للبحث نرى من الواجب أن نجمل التعريف بأهم هذه المكتبات وهي :

١- مكتبة إعدادية كربلاء للبنين وهي مكتبة حافلة بأمهات الكتب والمجاميع الهامة . وفيها ما يربو على ٤٦٨٨ كتاباً . تدور موضوعاتها على كتب الدين والفلسفة والرياضيات والشعر والتاريخ واللغة وغيرها . وفيها ما يدهش المتأمل من آثار نادرة في بابها . تقع في غرفة واسعة الأرجاء حسنة التنظيم .

٢- المكتبة المهنية وهي من المكتبات العامرة اليوم ، ذات بناية خاصة ، تقع مقابل مديرية تربية



مجموعة آثار الدكتور عبد الجواد الكليدار

شعبة إحياء التراث الثقافي والفكري في العتبة الحسينية المقدسة حصلت على المجموعة الكاملة لمخطوطات المرحوم الدكتور عبد الجواد الكليدار. ويعد الكليدار من أشهر العلماء المؤرخين لتاريخ كربلاء وهو صاحب كتاب تاريخ كربلاء ومؤسس جريدة الأحرار وقد توفي في بغداد عام ١٩٦٠م. وسيتم طباعتها تحت عنوان مجموعة آثار الدكتور عبد الجواد الكليدار». عبد الجواد الكليدار آل طعمة (١٣١٠ - ١٣٧٩هـ)

الدكتور السيد عبد الجواد بن علي الكليدار بن جواد الكليدار بن حسن بن سليمان بن درويش بن احمد بن يحيى آل طعمة من آل فائز الموسوي، ولد سنة ١٨٩١م تخرّج من جامعة السوربون في فرنسا فنال شهادة الدكتوراه في الحقوق والعلوم السياسية وعاد الى العراق في سنة ١٩٣٢م، وفي بغداد أصدر جريدة باسم (الأحرار) وذلك في اواسط الثلاثينات وبلغت اعدادها ٣٦ عددا اذ منعت من الصدور عام ١٩٣٧م، أهم آثاره المطبوعة: تاريخ كربلاء وحائتر الحسين (عليه السلام) معالم انساب الطالبيين، وله عدد من المخطوطات. مؤرخ فاضل له ابحاث كثيرة نشرت في مجلات عربية وعراقية كالعرفان والغري والبيان والاعتدال والغروب ورسالة الشرق وغيرها، توفي في بداهة في بغداد في العشرين من شهر شعبان سنة ١٣٧٩ هـ، ونقل جثته الى كربلاء حيث أُلحِد في مقبرة والده في الجهة الشرقية من الحضرة العباسية.



المرحوم الشيخ الحاج حمزة الزغير

يعتلي المنبر ويقراً في صحن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) في مثل هذا اليوم وبمناسبة وفاة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) تم التقاط الصورة يوم ٢٨ صفر عام ١٣٩٣ هـ الموافق ليوم الأثنين ٢ (نيسان) عام ١٩٧٣ م ويظهر في الصورة جانب من موكب اهالي كربلاء يقف الى جانب الراود الزغير المرحوم محمد حمزة الراود ... المصدر موقع تراث كربلاء فيسبوك

المختلفة ، ففيها ما يربو على ٩٠٠ كتاب في فنون مختلفة . هذا وللقارئ سرد عام بأسماء المكتبات الأخرى وعدد محتوياتها :

اسم المدرسة	عدد الكتب
العلقمي	٦٥٠
العباس	٧٢٥
الطف	٥٣٠
ثانوية الحسينية	٥٠٠
المخيم	٦٢٥
النظامية	٦٢٠
الهاشمية	٨٢٥
الاعتدال	٦١٠
الفنون	٥٩٠
أم سلمة	٥٠٠
خديجة الكبرى	٦٣٠
المفاخر	٣٥٠
التوجيه	٢٧٠
قرطبة	٤٥٠
الكرامة	٧٠٠
متوسطة المعارف	٧٥٠
الزرقاء	٣٢٥
الفرزدق	٣٨٠
ثانوية الزهراء	٤٥٠
متوسطة رفح	٥٦٠

ولا شك ، لقد بقيت مكتبات أخرى لم أسجلها وذلك لقلة محتوياتها أو تعرضها للزيادة والنقصان .

المصدر تراث كربلاء للسيد سلمان ال طعمة



وحدة المسلمين سلاح المسلمين

صحيح ان المذهب الشيعي يمتاز بأصول وفروع نابغة عن صميمه ، لكنه لا يحول دون اتحاد المسلم الشيعي مع أخيه المسلم السني .

أكثر مما يفرقنا ؟ إن التعاون والمواساة من أهم الأصول الاجتماعية ، إذ بالتعاون يقوم صرح المجتمع وقد ندب إليه الإسلام حيث قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من أصبح ولم يهتم بأمر المسلمين فليس بمسلم » ، فعلى المسلمين جميعا أن يتعاونوا في مسائلهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والصناعية ليستغنوا بذلك عن القوى الشرقية والغربية .

يا أبناء أمتنا الإسلامية المجيدة فإله ربكم والقرآن كتابكم والكعبة قبلتكم والسنة منهجكم ، فكونوا يدا واحدة على من سواكم ، ورسوا صفوفكم أمام أعدائكم ، ولا تصغوا لكل نكرة تهدد وحدة كلمتكم .

جعفر السبحاني
قم - الحوزة العلمية
١١ / ربيع الآخر / ١٤١٧ هـ

الخطى وتعريف المسلمين بعضهم ببعض حتى يقفوا على المشتركات الكثيرة التي تجمعهم وهي الكتاب وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وإنما اختلافهم في فهم هذين المصدرين ولكل حجته ودليله . وللمصيب أجران وللمخطئ أجر واحد . نحن نعيش في عصر تحالفت فيه القوى الكافرة ، على إطفاء نور الله والحد من الصحوحة الإسلامية فعلى الرغم من التشتت السائد بين تلك القوى الغاشمة في أصول السياسة والاقتصاد ، لكنهم متفقون على إبعاد الإسلام عن ساحة الصراع الحضاري وللحيلولة دون وصول المسلمين إلى مركزهم المرموق في بناء الحضارة .

فالمعسكر الشرقي والغربي طرفا مقص يتحركان معا لاجتثاث الإسلام . فإذا كان هذا ديدنهم فلماذا لا نتحد نحن معاشر المسلمين فإن ما يجمعنا

هذا هو القرآن الكريم يتطرق إلى الوحدة ورس الصفوف ويمدحه بحماس ويقول : * (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) * ، ويقول أيضا : * (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) * .

ويذم بشدة كل ما يمس بهذه الوحدة قائلا : * (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات) * . حتى إنه سبحانه يعد الفرقة نوع عذاب من الله سبحانه إلى من سعى إليها .

ويقول سبحانه : * (قل هو القادر على أن يعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض) * .

ففي ظل هذه الدعوة المباركة ترحب الشيعة بكل خطوة نحو التقريب ولم الشمل وتندد بكل نكرة طائفية تفرق شمل المسلمين وتهدد كياناتهم . إن دعاة الوحدة لا يبغون سوى تقريب

التعايش السلمي في العراق

بقلم : عباس الصباغ

الديمقراطية ولا تحتفظ ذاكرته الجمعية بأية ممارسة ديمقراطية حقيقية .. يارس حقه بشكل متحضر مايدل على المستوى الراقي لهذا الشعب وحيويته الحضارية وتوقه الى بناء وطن يحضن دولة عصرية وحكومة منتخبة بشفافية ونزاهة ومجتمعا مدنيا متحضرا وموطنا محترما ومصاناً ومرفهاً ، كما تجلت في التلاحم الوطني الذي ابهر العالم في مقارعة الغزو الداعشي والذي بفعل هذا التلاحم الوطني بدا يلفظ انفاسه الاخيرة وفي صورة مشرفة ابهرت العالم اجمع ومن اجلى مصاديق هذا التلاحم الاستجابة الطوعية من جميع الوان الطيف العراقي لمضمون فتوى الجهاد الكفائي وهي الفتوى التي رجحت كفة العراق العادلة في مقارعة لعصابات داعش وقربت تبشير النصر من الافق الوطني وهذا ما حصل فعلا .

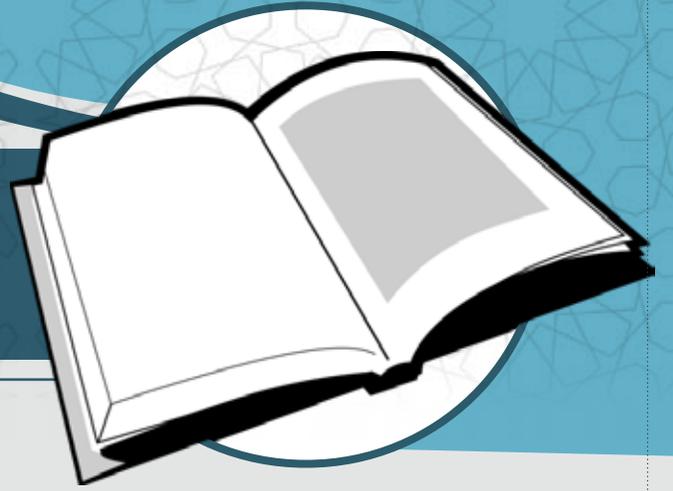
وانطلاقاً مما تقدم كانت وماتزال المرجعية الدينية الرشيدة المتمثلة بساحة الامام السيستاني (حفظه الله) تصر على ضرورة افساء ثقافة التعايش السلمي بين شرائح المجتمع العراقي سواء في الخطاب التي يلقيها ممثلاً المرجعية الرشيدة في الصحن الحسيني المقدس او من خلال الفعاليات المجتمعية التي تقوم بها العتبات المقدسة وواضح مثال على ذلك الدعم اللامحدود الذي قدمته المرجعية الرشيدة للنازحين والمهجرين وللأسر الفقيرة والمتعففة ومن كافة تلاوين الطيف العراقي .

العراق وجودا وشعبا ومرتكزات حضارية الى منحدرات خطرة قلما ينجو منها شعب ، الا ان الوطنية العراقية مازالت متماسكة العرى وواثقة الخطى وبعد ترميم آليات التعاقد الاجتماعي التي تعرضت الى اشبع مظاهر التفكيك والتهشيم والتشطي من قبل الديكتاتوريات الشمولية المتعاقبة ، ما بين المواطن من جهة والذي عاش في ظروف قهرية وغير مستقرة طيلة مراحل التأسيس الدولي الحديث الثلاث (١٩٢١ - ١٩٥٨ - ٢٠٠٣) التي مرت بها الامة العراقية وما شاب تلك المراحل من انعطافات وانزلاقات كوارثية ومحن عصبية لم تشهدها المنظومة الجيوسياسية الشرق اوسطية ، و من جهة اخرى ما بين الدولة العراقية المعاصرة التي تأسست تأسيسا غرائبيا في العقد الثاني من القرن المنصرم والتي حملت جينات انهيارها منذ لحظة تشكيلها الذي كان بمواصفات غرائبية هي الاخرى لم يشهد الفضاء الشرق الاوسطى ودول الجوار العراقي مثيلا لها ولحد سقوطها غير المأسوف عليه صبيحة التاسع من نيسان ٢٠٠٣ فقد كانت الغرائبية سمة التأسيس والسقوط وكانت البداية بتأسيس دولة استعير لها ملك من خارج البلاد الى ان سقطت بفعل خارجي ايضا .

وتتجلى الوطنية العراقية بأبهى صورها في الممارسات الديمقراطية المتجسدة في الانتخابات البرلمانية إذ من النادر ان يمارس أي شعب عاش تحت هامش

كما هو معروف ان بلاد الرافدين التي شهدت بزوغ اولى الحضارات العالمية كانت صاحبة منظومة الاولويات المعرفية والحضارية والتقانية والادبية والفنية البكر وغيرها التي رسخت بوادر نشوء وارتقاء الحضارة على الصعيد الانساني كله ، وبفضل هذه الاولويات العراقية دخل العالم التاريخ من بوابة العراق قبل الميلاد بألاف السنين ، وكان من الطبيعي ان يشهد العراق الخطوات الاولى لنشوء النزعة الوطنية بطابعها الحضاري والمديني المتحضر ، اذ لولا هذه النزعة لم تقم اساسا أية مرتكزات وبنى تحتية وفوقية لأية حضارة ما يدل على ان تاريخ الوطنية العراقية والتعايش السلمي الاهلي غائر في اعماق التاريخ ولحد الان ، ولم تنزعز مقوماتها او يتخلخل نسيجها او تتلاشى عناصرها رغم عهود القهر والكتب والاستبداد والاستلاب ومصادرة الحقوق الوطنية والانسانية وتمهيش الاكثرية والغاء دور الاقليات والمكونات في اخذ دورها الطبيعي ضمن الخارطة الديمغرافية والسياسية في البلد ورغم التعايش الحذر الا ان الخطوط العامة العريضة للمشهد العراقي اشارت بوضوح ومازالت تشير الى ان الفسيفساء العراقية الجميلة مازالت متناسقة الالوان ومتسقة التراكيب ومتناغمة العناصر ومتعايشة سلميا رغم التجاذبات التي تعترى هذا المشهد بين الحين والاخر من قومية ومذهبية وطوائفية وسياسية وحزبوية وغيرها ، ورغم تعرض

تراث العلماء

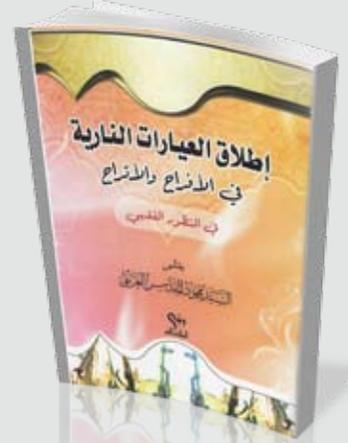


الدين الحنيف يجرّمها بشدة ويجرّم فاعلها..

وقفة مع كتاب (إطلاق العيارات النارية في المنظور الفقهي) للسيد محمود الغريفي

عرض: علي الشاهر

لا يخفى أن من أهمّ العوامل التي تبعث على الاستقرار والهدوء والأمان في المجتمع، هو المحافظة على حياة الإنسان وكرامته من العدوان سواء أكان العدوان مادياً، أم نفسياً، أم جسدياً، وكل ما يبعث على الضرر والأذى وإن كان غير متعمد، قد يخرج من حالة التوازن الطبيعي في سلوكه ومسيرة حياته.



الهواء بصورة عشوائية تسبب برعبهم وإخافتهم، وهذا الأمر لا يحل للمسلم فعله، لأن ملاك المنع والحرمة فيهما واحد، وهو إيقاع الضرر على الناس. يقول الله (عزّ وجل): (وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَا كَتَبْنَا لَهُمْ: (الأحزاب: ٥٨).

كما أن العقل مما يستقل بقبح الظلم، والإيذاء ظلم، فالعقل يستقبح إيذاء الناس وإخافتهم وترويعهم، كما يستهجن ذلك أيضاً العرف السليم ويستنكره، فضلاً عن إجماع المسلمين بل عموم العقلاء تراهم يحكمون بحرمة إيذاء الناس.

يقول رسولنا الأكرم (صلى الله عليه وآله): «من آذى مؤمناً فقد آذاني، ومن آذاني فقد

أو عمل يوجب الضرر على النفس أو الغير، فرداً كان أو مجتمعاً، حيث أن هذه الظاهرة فيها ضرر عظيم، يوجب الخوف الشديد والأذى على الناس وقد يكون سبباً في إراقة الدماء من قتل أو جرح لبعض الناس، أو إتلاف حاجياتهم المادية فيكون هذا الفعل بمقتضى هذه القاعدة محرّماً شرعاً.

ويروى عن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله): «لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم».

وعن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: «لا يدخل الجنة سافك للدم، ولا شارب الخمر، ولا مشاء بنميم».

٢. إطلاق العيارات النارية يوجب رعب الناس وإيذاءهم، حيث أن إطلاقها في

من هذه الكلمات ينطلق ساحة السيد محمود الغريفي في حديثه عن الضرر المترتب لإطلاق - العيارات النارية - في المناسبات المختلفة التي تجلب الويلات والمآسي للكثير من الأبرياء وأودت بحياة الكثيرين، وذلك في كتابه (إطلاق العيارات النارية في الأفراح والأتراح في المنظور الفقهي)، والتي يصفها ساحتها بالظاهرة المرّة ويسلط الضوء عليها لنعرف نظرة الإسلام إليها من الناحية الفقهية.

يؤكد السيد الغريفي أن هناك عدة جوانب من الناحية الفقهية تحرّم هذه الظاهرة - إطلاق العيارات النارية في الهواء عشوائياً - والتي نستخلصها من خلال:

١. إطلاق العيارات النارية يوجب الضرر على الناس، والإسلام رفع ومنع أي حكم

أذى الله، ومن أذى الله فهو ملعونٌ في التوراة والإنجيل، والزبور والفرقان». وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «لا يجلب لمسلم أن يروّع مسلماً».

٣. إطلاق العيارات النارية يوجب التبذير والإسراف، فتكون حراماً، حيث أن استعمالها للدفاع عن النفس والعرض والمال وحفظ الأمن في المجتمع وليس العبث بها في المناسبات وإطلاقها بالهواء لنزعات نفسية أو حالة عاطفية ممزوجة بقيم بدوية هدفها إطفاء شهوة طارئة أو نزوة عابرة، ولا فرق في الحرمة بين الأموال الشخصية أو بين الأموال العامة المتعلقة بالمجتمع، بل الأمر في الأموال العامة أبلغ، حيث أنها تكون في أيدي المسؤولين من قبيل الوديعه والأمانة والتعدّي فيها خيانة. ٤. إطلاق العيارات النارية عشوائياً يخالف

لقوانين الدولة العامة، وإن الله تعالى قد فطر بني آدم على الاجتماع والألفة، والإنسان مدني بطبعه كما قال الحكماء، والمجتمع البشري فيه حاجة ملحة إلى نظام ودولة؛ ولا بد أن تكون هناك قوانين وسنن تنظم عمل أبنائه وتحميهم، ومن هنا إذا قررت الدولة قانوناً ما فيه الصلاح، فإنه يكون ملزماً لرعاياها على التمسك به وتطبيقه في الخارج، ولا يجوز مخالفته، وللدولة الحق فرق العقوبات والغرامات على المخالفين.

وقد منعت الحكومة العراقية إطلاق العيارات النارية في الهواء عشوائياً، في أكثر من قانون وبيان، ودعت فيه إلى نبذ هذه الظاهرة غير الصحية، وإلى تجريم فاعليها؛ لأنها تسبب إتلاف الأرواح والأموال وتثير الخوف والرعب في نفوسهم.

ويستشهد السيد الغريفي بعدد من الفتاوى الصادرة عن المرجع الأعلى السيستاني (دام ظله) وهي عبارة عن أجوبة لعدد من الأسئلة الموجهة له بخصوص هذا الموضوع ومنها:

السؤال: هل يجوز إطلاق العيارات النارية عند الزواج؟

الجواب: إطلاق العيارات النارية هو غير جائز شرعاً، إذا تسبب في إزعاج الناس وأذاهم، أو الإضرار بهم، كما هو كذلك في الغالب.

السؤال: ما هو رأي سماحتكم في ما يجري في بعض المناطق أثناء تشييع الجنائز، من إطلاق العيارات النارية، التي هي من ناحية مادية ذات قيمة كبيرة، حيث يستمر الاطلاق ليوم أو يومين، بالإضافة إلى تسببه في بعض الحالات إلى وقوع الإضرار بالغير؟

الجواب: لا ينبغي صدور مثل هذا الفعل، ويحرم مع الإضرار بالغير، أو إتلاف المال تبذيراً، وكذلك لا يسوغ مع مخالفته

للقوانين. كما أجاب سماحة المرجع الشيخ محمد إسحاق الفياض (دام ظله) عن استفتاء موجّه إلى سماحته بهذا الخصوص.

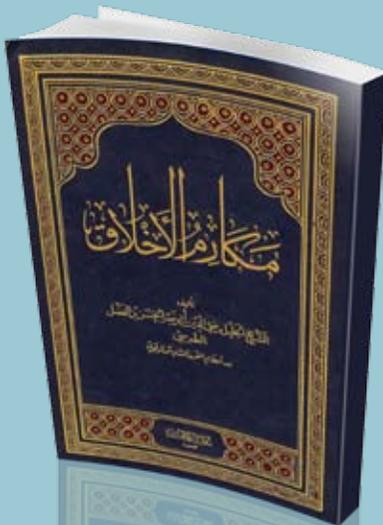
السؤال: هل يجوز إطلاق العيارات النارية في المناسبات كالأعراس ومجالس الفاتحة التي قد تخلق الفوضى وفي بعض الأحيان الحوادث العرضية وتسبب الازعاج والرعب عند بعض الأشخاص وخصوصاً صغار السن؟

الجواب: إذا كان مخالفة لقوانين البلد، أو موجبة لإزعاج الناس أو أذيتهم، فلا يجوز.

٥. إطلاق العيارات النارية عشوائياً يعد عملاً سفهياً، والسفه خفة الحلم أو نقيضه أو الجهل، والسفيه ضد الحليم.. وإطلاق العيارات النارية في الهواء عشوائياً شكل من أشكال الأعمال السفهية، والتصرفات العبثية فيكون فعلاً محرّماً.

٦. إطلاق العيارات النارية عمل غير حضاري، فهي عادة بدوية مقبولة ومن الغريب أن تقع اليوم في المجتمعات المدنية والحضرية ذات الكثافة السكانية العالية، وهذا ما دعا الإسلام إلى نبذهِ وهجره، لأنه من نتاج الجاهلية القبلية التي تتقاطع وتعاليم الإسلام الحميدة والآداب المدنية السامية.

الطبرسي ومؤلفاته في علم الأخلاق



إنّ أهم المعالم التي تشيد بالفضائل والعلوم الفياضة للشيخ الطبرسي (رضي الدين حسن بن فضل الطبرسي من علماء القرن السادس الهجري) هو تأليفاته وبالرغم من اننا قد حصلنا على قليل من آثاره فهذه أيضاً تدل على عظيم شأنه وكبير قدره. ومن جملة مؤلفاته:

- ١- كتاب مكارم الأخلاق الذي يعدّ من أكبر كتبه الشهيرة وقد تجدد وطبعه عدة مرات وقد ترجم حوالي عشر مرّات كما لخص ونظم عن طريق آخرين، وهو اثر عظيم وكتاب جامع وشامل في علم الأخلاق، ويذكر في مقدمة الكتاب الخطبة ١٦٠ لنهج البلاغة التي يعرّف أمير المؤمنين فيها الرسول الاكرم (صلى الله عليه واله) ويبين شأنه ومنزلته.
- ٢- كنوز النجاح (حيث ينقل عنها الكفعمي في كتاب المصباح).
- ٣- كتاب روائي آخر مثل مكارم الأخلاق وبتفصيل أكثر بكثير، قد جمع فيها روايات لم يحصل عليها عند تأليف كتاب مكارم الأخلاق.

تعالوا نتأمل في قصة أولاد مسلم

كل قصة حزينه فيها عبرة او حتى عبر وليس كل قصة فيها عبر هي حزينه والمهم من هذا هو حجم الحزن الذي نوليه للجانب الحزين في القصة على حساب العبر الموجوده في القصة ، نعم الحزن له ضرورياته ولا بد من ان المشاعر الصادقة ان تتالم مع احزان القصة ولكننا في الوقت نفسه يجب ان نولي اهتماماً للعبر التي يمكن لنا ان نستقيها من هذه القصص ان لم يكن اكثر من حزننا فعلى الاقل بالتساوي .



تكن ممن يخاصمك محمد في عترته ، فما ارعوى عن غيئة ، قال له : انطلق بنا الى ابن زياد ليرى فينا رأيه ، فأبى . قال : ألم ترع حرمة رسول الله في آله ، فأنكر قرباتها من النبي ، فاستعطفاه لصغر سنهما فلم يرق قلبه.....

في الرؤيا التي راها احدهم علم بانهم سيقتلون وبالرغم من ذلك اقترحا على الحارث اللعين عدة اقتراحات للنجاة ولكنه كان فاقد البصيرة فلم يستجب لهما . قبل قتلها ماذا طلبا ؟ طلبا منه أن يصليا لربها سبحانه ، وبعد أن فرغا رفعا أيديهما الى الله سبحانه وهما يقولان : يا حي يا حلیم يا أحكم الحاكمين إحكم بيننا وبينه بالحق.....

اطفال يصلون صلاة مستحبة للقاء الله عز وجل اي ايمان هذا وبالرغم من عدم بلوغهم السن الشرعي؟ الا يدل هذا على اقتانهم الصلاة الواجبة؟ اي تربية هذه؟ فقدّم الأكبر وذبحه فتمرّغ الأصغر بدمه وقال : هكذا ألقى رسول الله وأنا مخضّب بدم أخي ، ثم ضرب عنقه ورمى ببدنها في الفرات يخضب الصغير جسمه بدم اخيه حتى يلقي رسول الله بهذا الحال وهذا نفس الموقف عندما خضب الحسين عليه السلام جسمه بالدماء لكي يلاقي جده بهذا الحال .

وأقبل بالرأسين الى ابن زياد وقصّ عليه ما شاهده منهما، فهل اخذ ما كان يتمناه؟ كلا ولان الله عز وجل دائما يسلط الظالم على الظالم فقد سلط ابن زياد على الحارث الذي قتل الغلامين بامر ابن زياد طمعا بالجائزة فامر احد اتباعه بقطع راسه في نفس المكان الذي قتل فيه الغلامين .

فقالا له : نحن من عتره رسول الله نبيك.....

لاحظوا كيفية تعريف الرجل بنسبها بعد رسول الله سالا عن جعفر قبل علي عليهما السلام خوفا من حقد الرجل على علي ولكنهم لما رايا حبه الشديد لجعفر عندها ذكرا علياً عليه السلام ، وبالفعل مكنهما من الهرب ولكن الى اي مدى هنالك تضليل اعلامي في الكوفة الى درجة ان هنالك من يجهل مظلمة اهل البيت وما جرى عليهم ومن جانب اخر الى اي درجة تعسف الولاية بحق كل من يذكر اهل البيت او يتعاطف معهم .

بعد هروبها نادى عسكر ابن زياد من اتى برأس الغلامين له الفا درهم .

وشاء حظها ان يلتقيا بامراة محبة لهم لكن خنتها ناصبي فأوتهم وحذرتهم من زوجها ، وجاء زوجها يندب حظه العاثر في عدم عثوره على الطفلين لينال الجائزة وحاولت زوجته ان تثنيه عن هذا العمل فشك بها .

وبالفعل اخذهم اللعين الى نهر الفرات ليقطع راسيهما وامر غلامه الاسود فليح ان يقطع راسيهما وهنا قال له: يا أسود ما أشبه سوادك بسواد بلال مؤذن رسول الله أتقتلنا ونحن عتره نبيك ، فرق الغلام لهما واعتذر منهما ورمى السيف وألقى نفسه في الفرات وعبر الى الجانب الآخر فصاح به مولاه : عصيتني؟ فأجابه : أنا في طاعتك ما دمت لا تعصي الله فاذا عصيت الله فأنا بريء منك....

الاطفال بينهم وبين بلال الحبشي عقود من السنين فكيف علما بقصة بلال؟ الا يعد هذا قمة التربية التي يتربى عليها ذراري وابناء رسول الله (ص)؟

واصر الرجل على قتلها فقال : أنا أتولى ذبحكما ، فقال له الغلامان : إن كنت تريد المال فانطلق الى السوق وبعنا ولا

وانا اتامل احدى القصص الخاصة بمصائب اهل البيت عليهم السلام وقمة الماساة هي واقعة الطف استوقفتني قصة استشهاد اولاد مسلم عليهم السلام حيث في كل فقرة من فقراتها ابعاد تظهر ماهية ابناء ال الرسول عليهم السلام اجمعين ، تعالوا لتأمل في القصة ولنر ما يمكن لنا ان نستخلصه من عبر منها.

نقلا عن الشيخ الصدوق :اسر طفلان من عسكر الحسين ، فجيء بهما الى ابن زياد، فدفعهما الى رجل ، وأوصاه بالتضييق عليها حتى في الطعام والشراب

اسر الطفلان جاء بعد هروبها من معسكر الحسين عليه السلام بعد هجوم الاندال على الخيم وحرقتها وسبي النساء واما ان هنالك رواية تقول ان ابن زياد امر بحبسها لما مرت قافلة السبايا بالكوفة فهذا امر مستبعد لانه ما كانت زينب عليها السلام لتسمح بذلك ابدا لا سيما وان نفس الموقف اعترضها لما طلب الشامي احدى بنات الحسين عليه السلام جارية له وفي محضر يزيد اللعين فمنعتهم من ذلك . الامر الاخر لاحظوا الى اي مدى جهل ابن مرجانة او استخفافه بالدين فالمعروف ان الاطفال احد الثلاثة الذين لا يقام عليهم الحد هذا ان ارتكبوا جريمة طبقا لحديث الرسول (صلى الله عليه وآله) ، فاذا به يامر بحبسهم مع التضييق عليهم اي حقد هذا على ال الرسول عليهم السلام؟

العبرة الاخرى هو محاولة الطفلين في اقناع السجان ليمنكنها من الهرب وبالفعل لما جاء الرجل سألاه هل تعرف محمد بن عبدالله؟ قال : هو نبيي . ثم سألاه عن جعفر الطيار ، قال : إنه الذي أنبت الله له جناحين يطير بهما مع الملائكة . فسألاه عن علي بن أبي طالب ، قال : إنه ابن عم رسول الله.

سلامتك مهمة

دائماً يقال ان المعدة بيت الداء والمعدة تتقبل الطعام والدواء ولهذا يجب ان نكون حريصين على ما نتناوله من طعام او دواء ، وهناك امور يجب ان يتحرى عنها المواطن وان تكون لديه ثقافة الامتناع عن كل ما يجهل مصدره



كوب شاي لا يعرف مصدره مثل الدواء الذي لا يعلم نوعيته ، اصف الى ذلك هنالك ادوية يجب ان تحفظ باجواء خاصة لضمان عدم فسادها نرى ان من يستخدمها او يتاجر بها لا يلتفت الى هذه الشروط . اما المستورد فيجب ان تكون مسؤولية الحكومة مشددة عليها والبعض يعتقد ان كل ما يستورد من البلاد الاسلامية حلال اكله وهنا الالتباس الذي يقع به المواطن ، نعم اطعمة البلاد الاسلامية حلال وليست انها محكومة بالنظافة والالتزامات الاخرى على سبيل المثال عندما يحلل الشارع الاسلامية لحوم البلاد الاسلامية فانه يحللها بذاتها ، اما بقية الضوابط من سلامة خزن ونظافة تعبئة وحتى عدم تهريبها بين دولة واخرى فانه امر منوط بالحكومة ويجب الالتزام به ، وهذا ينطبق على كل المواد الغذائية سواء كانت البانا او النسائل وغيرها فهذه مسؤولية الحكومة بالدرجة الاولى ومسؤولية المواطن اذا ما ثبت له الخلل بشروط النظافة ان يخبر الجهات المعنية .

وهناك امور اخرى تخص الحكومة فهي المعنية بمتابعة النظافة للمواد الغذائية او الادوية المحلية او المستوردة . بحكم ما مر به العراق وتفشي الفساد الاداري وعدم مبالاة بعض الناس بجانب النظافة وذلك لكثرة ما مرت به من ازمات جعل الاولوية ان يتجنب الاعمال الارهابية ولا يعلم ان تناول طعام لا يعرف مصدره هو عمل ارهابي . الغاية من الكلام هنالك باعة متجولون في الاسواق او في الشوارع المزدهمة لاسيما بغداد فيكثر بائعو الشاي مثلا وهنا لا يعلم مدى نظافة اعداد هذا الشاي ؟ فيتناول منه المواطن من غير مبالاة ، وحتى اصحاب عربات الفلافل وغيرها ، هذا الامر يجب ان تكون له ضوابطه من قبل الحكومة والضوابط ليس المنع بل التصحيح والمعالجة السليمة . اما الادوية فهناك من قدم شكاوى عن ان بعض الصيدليات يديرها ممن هم ليسوا اصحاب اختصاص ، وهذا الامر هو بعينه ينطبق على بائعي الشاي المتجولين ، وله خطورته ، فالذي يتناول



انكسار... (العلاقة الزوجية)!! إيمان كاظم الحجيمي

ثماره من خلال خلق منظومة فكرية نسوية تتضمن سلوكا ايجابيا في المعاملة مع الشريك وتربية الجيل الجديد. ولا يكون ذلك الا بعد اعتقاد هذه المنظمات والمؤسسات في مندرجات خططها التطرق للنموذج الرائع لسيرة نساء أهل البيت عليهم السلام، فعلى كل امرأة مؤمنة أن تلتزم بسلوك نساء أهل البيت، وأن تقتدي بهن، فعن النبي صلى الله عليه وآله قال: «الحج جهاد كل ضعيف وجهاد المرأة حُسن التبعّل»، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: «جهاد المرأة حسن التبعّل»، وهذا القول الشريف بمثابة دعوة لكل النساء لمعرفة عظم ومنزلة الزواج عند الله سبحانه وتعالى، فان صلحت المرأة في زواجها كانت اقرب في طريقها إلى الجنة. ونهاية القول ان موضوع المشاكل الزوجية هو موضوع شائك ومعقد، وقد لا تجدي معه معظم الدراسات الحديثة والحلول التي تطرقت لها، بسبب اختلاف الحالة والظروف الملزمة بكلا الشريكين لكن وبالعودة الى المنهاج الحق وهو القرآن الكريم وأحاديث أهل البيت واعتمادها كحلول وسلوك وثقافة علينا الاقتداء بها سيكون من الممكن جدا ان نعبر بالعلاقة الزوجية الى بر الأمان، ونكسب بذلك السعادة والراحة في الدنيا ورضا الله تعالى في الآخرة.

تعالى بينهما من مودة ورحمة. حديثنا هذا لا ينصرف الى مجمل المشاكل الزوجية، فبعضها له أسباب واقعية ومنطقية، وحلها يكمن بما حلله شرع الله سبحانه بأبغض الحلال وهو الطلاق، وبالمقابل أن معظم المشاكل الزوجية يظهر فيها تغييب كامل للعقل، فلا أسباب منطقية لها، وأسبابها أقرب إلى السطحية، ومن توافه الأمور.

الغريب في هذه المشاكل أنها تنتهي أحيانا بالطلاق، فأصبح هذا الموضوع يمثل ناقوس الخطر الذي يقرع بصوت عال في مجتمعاتنا المحافظة في وقتنا المعاصر، فإحصائيات الطلاق تبيننا عن نسب مرتفعة مقارنة بالزيجات السابقة، وهو مؤشر اجتماعي خطير ستكون له آثار سلبية على عموم المجتمع ماديا ومعنويا.

ولعل ابرز حلول تلك المشاكل هي رفع منحني الثقافة التي تفتقدها بعض الزوجات بسبب أعمارهن المبكرة بالزواج، وتركهن للدراسة، مما يستوجب منح هذا الموضوع أهميته القصوى بتبنيه بشكل مخطط ومنظم من خلال المنظمات والمؤسسات التي تبني الأسرة وأفرادها مادة لها خصوصا تلك التي تمنهج عملها بالتوجيه والإرشاد الأسري والنفسي والثقافي، وبذلك سيجني المجتمع

يسعى كل انسان لتحقيق غايته في الحياة ضمن حدود وقوانين الدين والمجتمع حيث يمثل المجتمع حلقة الوصل لسلسلة العلاقات الإنسانية بكل أشكالها، ولعل أهم وأبرز علاقة إنسانية يتوجب الإشارة إليها هي الزواج، فهو كيان مستقل يشكل نظاما مجتمعيا صغيرا يتمثل بالأسرة، حيث ورد في هذا الصدد مجموعة من الآيات المباركات التي وصفت هذه العلاقة وصف غاية في الروعة، إذ أشار جل وعلا إلى ذلك الرباط المقدس بقوله تعالى (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون)، وأهم ما أشارت له الآية الكريمة بأن صفتين إذا ما توفرتا بين الأزواج من شأنها أن تكونا صمام الأمان لاستقرار واستمرار الزواج وهما المودة والرحمة، وهي صفات إلهية فسبحان الودود الرحيم.

ولكن السؤال هنا: هل في ظل الحياة المعاصرة ومع كثرة الضغوط التي تمر بها العلائق الزوجية يمكن ان يحافظ الشريكان على المودة والرحمة بينهما؟

حيث أشار الله في نهاية الآية الكريمة (إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون)، والتفكر هنا هو اشتراط العقل للحفاظ على ما جعله الله

الموعظة الحسنة.. ثقافة للتغيير

- وأشكالها هي:
1. ينبغي أن تخاطب الموعظة القلب بأسلوب رقيق رفيق حسن مؤثر حتى توثق ثراها.
 2. لا بأس بالموعظة أن تتناول بعض الأمور المنطقية والعقلية والعلمية بالإضافة إلى العاطفية.
 3. ينبغي للواعظ أن يخاطب الناس على قدر عقولهم ومستوياتهم ومكانتهم ومقاماتهم.
 4. ينبغي اختيار الموعظة المناسبة في المكان والوقت المناسبين.
 5. يعظم أثر الموعظة كلما خرجت من قلب صادق مخلص محب للخير.
 6. من المستحسن الاعتدال بالمواعظ، فلا إفراط وإسراف يقودان إلى السامة والملل، ولا تفريط وتقتير يؤديان إلى النسيان والغفلة.

وقال - جل جلاله -: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِمَّا أَنْزَلْ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ﴾ [البقرة: ٢٣١].
ولقد كان لأحاديث النبي (صلى الله عليه وآله) وروايات وعظات أهل بيته (عليهم السلام) وحكمهم وكلامهم العظيم ذلك الأثر في تغيير نفوس الناس وحثهم على التقوى والصالح فكانت أمة المسلمين خير أمة.

يقول النبي (عليه أفضل الصلاة والسلام) وهو يعظ الناس: «أعقل الناس أشدهم مداراة للناس».

ويرى الدكتور علي الحمادي في كتابه التنموي (الطريق إلى لا)، أن الموعظة هي لغة العاطفة التي لها سحرها وبريقها، وقد أثبت التاريخ إنها إحدى طرق التغيير الرئيسة التي كان يتبعها المصلحون والمغيرون في كل زمان ومكان.

ويؤكد الحمادي أن من خصائص الموعظة

ضمن الأسس التي اعتمد عليها الدين الإسلامي الحنيف لهداية البشرية، الموعظة الحسنة، التي يراد منها إصلاح الغير وإرشاده، وهي ثقافة إيجابية رائعة تشبه تلك الإرشادات والتوجيهات التي يتحفنا بها علماء التنمية البشرية، خصوصاً وإنها مؤثرة بشدة في نفسية المتلقي الذي يألف قلبه ووجدانه مع المواعظ الجميلة التي تصدر عن علماء الدين أو الخطيب الحسيني. ومن صور الموعظة ومكانتها أن الله (تبارك وتعالى) سمى القرآن الكريم موعظة؛ فقال - سبحانه -: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ﴾ [النور: ٣٤]، وقال - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٥٧]، وقال - سبحانه -: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٨]،

عصير الكتب..

كتاب: امرأة من طراز خاص للمؤلف كريم الشاذلي

كتاب يخاطب المرأة الطموحة، عبر استعراضه لعادات يرى بأهمية أن تلتفت إليها كل من تطمح في ارتياد القمة. يبدأ الكتاب بعادة المبادرة، مشدداً على أن المرأة الناجحة لا بد وأن تتمتع بصفة الإقدام، تصنع حياتها، وتمهد درجها، دون أن تنتظر ما قد يمن به عليها شخص ما، ثم يتحدث الكتاب عن الثقة بالنفس، فالنجاح لا يقترب من شخص مزعزع الفكر، مهترئ الوجدان، الثقة بالنفس هي التي تدفع المرء منا إلى العمل والتميز والنجاح.

اكتسبها أولاً.. مهارات التنمية البشرية للآباء



حسين داخل

أبنائي فأحررها وأطلقها لتنمو وتكبر تحت رعايتي. التقرب من الأبناء ومعرفة مشكلاتهم واحتياجاتهم النفسية ضرورية كما هي المادية، تشجيعهم على النشاط وتلقي العلم والمهارات واكتسابها من واجبهم أيضاً، هناك فراغ كبير يعيشه الأبناء، يجب أن نساعدهم في كيفية استثماره لما فيهم صلاحهم وبالتالي صلاح أسرهم في المستقبل ومجتمعهم الذين يعيشون فيه، ومن هنا مطلوب من الآباء أن يكتسبوا مهارات مميزة في تربية الأبناء ليحثوهم على اكتسابها أيضاً.

فقط. من هذه القصة التي يشابهها الكثير في حياتنا، نقف على موضوع مهم جداً وهو لعمرى يتصل بمفهوم التنمية البشرية وأهميته للأفراد، فلآباء كما الأمهات دور كبير في بث روح الطموح والعزيمة في نفوس أبنائهم، وليس عليهم فقط أن يعلموهم أن هذا حرام وهذا حلال، صحيح أن الأخلاق الحميدة والتمسك بالتعاليم الدينية من الواجبات ولكن هناك أيضاً كيف أصنع من أبنائي نماذج رائعة لأفراد فاعلين بالمجتمع، لماذا لا أكتشف أنا كأب تلك المواهب والطاقات الكامنة لدى

يحيكي لي صديق مقرب، أنه وعلى مدى عشرين سنة من حياته، لم يكن والده معنياً سوى بتوفير السكن والمأكل للعائلة، أما أن يقضي أكثر يومه في العمل أو مع أصحابه، أو يبقى في البيت بحالة من الصمت والانعزال، بينما هو لم يراقب أطفاله كيف يكبرون يوماً بعد يوم ودون أن يبث فيهم العزيمة والنشاط ويحثهم على تطوير ذاتهم واكتساب مهارات يستفيدون منها بالمستقبل.

يقول لي صديقي: أن أباه كان غير مبال لتشجيع أبنائه، بل كل همهم كما كان يقول لهم: مسؤوليتي أن أجلب لكم لقمة العيش

ومن العادات التي يجب أن تتحلى بها المرأة هي التخطيط للحياة، كيف تسيطر المرأة على حياتها، وتضع البرامج والخطط لتحقيق أفضل النتائج، سؤال يجيبك عنه الكتاب.

وعادة أخرى هي إدارة الأولويات، عن الوقت وأهميته وطرائق الاستفادة منه يحدثنا هنا. الكتاب مليء بالقصص المشوقة، والأمثلة المحفزة ويعطى المؤلف نبذة عن الكتاب قائلًا: هل ترغبين في تحسين حياتك؛ وإضفاء جوانب مشرقة عليها؟ أن تكوني أكثر ثقة بنفسك، وتتقني فن المبادرة الإيجابية، وتحدي هدفك في الحياة؟

هل ترغبين في تنظيم وقتك، وتحسين جوانب مهاراتك الاجتماعية في علاقاتك الشخصية ومحيط عملك؟ إن كانت إجابتك بنعم، فهذا الكتاب جاء في وقته بكل تأكيد.. بأسلوبه الجذاب، وقصصه الممتعة المفيدة، وطرحه الشيق الرائع.. أنت على موعد كي تحصيلي على لقب.. امرأة من طراز خاص. وإن كنت لم تتخطي السادسة عشر فكلامى لك. وإن تجاوزت الستين فأنا لم أكتب إلا إليك! نعم هذا الكتاب يصلح لسن من ٩ - ٩٠ عاماً!! يصلح للأطفال نقرؤه ونحكي لهم أن مذاق الحياة في تحقيق الأهداف، وأن السعادة فيها لا تأتي إلا ببذل الخير للناس، والارتقاء وعلو الهمة، كما يصلح للكهول أيضاً؛ أخبرهم فيه أن القلب ما دام ينبض فالعطاء لا زال ممكناً، والسعادة والفرح والسرور لا زالوا ممكنين أيضاً، قطار النجاح يمر عليك ما دام فيك حياة، فقط يتوقف عن زيارتك عندما تعتقدين أنت أنه لن يأتي مرة أخرى.

معلومات وحقائق عن اللغة العربية

هل تعلم؟

- * أول من قال أما بعد هو سيدنا داوود عليه السلام .
- * أن السرعة التي تدور بها الأرض حول الشمس تعادل ثمانية أضعاف السرعة التي تغادر بها الرصاصة فوهة البندقية .
- * أن السرطان البحري يعيش فترة أطول إن وضعته في صندوق مغلق تماماً أكثر من الفترة التي يعيشها في صندوق مغلق له ثقب .
- * ان الفيل هو الحيوان الوحيد الذي له أربع ركب .
- * هل تعلم ان اكبر هرم يوجد بالمكسيك .
- * هل تعلم ان اكثر الفواكه نفعا لجسم الانسان هو العنب .
- * هل تعلم ان الانسان يضيق ثلث عمره في النوم .
- * هل تعلم ان سرعة الضوء ٣٠٠٠٠٠٠٠
- كلم في الثانية بينما سرعة الصوت ١٢٠٠ كلم في الساعة .
- * هل تعلم ان اول من ذكر مصطلح (الامم المتحدة) هو العالم المسلم الفارابي في كتابه المدينة الفاضلة .
- * هل تعلم أن العنكبوت لا يرى فريسته وانما يستدل على وجودها ومكانه بواسطة الاهتزازات الصوتية التي تصدرها شبكته والتي تصل الى ١٠,٠٠٠ هيرتز .
- * هل تعلم أن الثعلب إذا اشتد به الجوع يستلقي على ظهره و يحتبس نفسه إلى داخل بدنه حتى ينتفخ فيظن الطير أنه ميت فيقع عليه فيشب الثعلب على الطير و يأكله .

الأسبوع الماضي، احتفى العالم باللغة العربية؛ باعتبارها إحدى اللغات الرسمية العالمية، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، وهي لغة الفصاحة والبلاغة والبيان ولغة المفردات الجميلة.

ومن أهم الحقائق عن اللغة العربية أنها تعد من بين أكثر اللغات تحدثاً في العالم، إذ تشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن العربية هي اللغة الأم لأكثر من ٢٩٠ مليون نسمة في العالم، معظمهم في العالم العربي. يضاف إليهم ١٣٠ مليوناً يتكلمونها كلغة ثانية، كما تتوقع الإحصائيات أن يصل عدد المتحدثين بها نحو ٦٤٧ مليوناً سنة ٢٠٥٠.

واللغة العربية هي لغة العالم الرابعة في ترتيب اللغات الأكثر انتشاراً وتداولاً على الكرة الأرضية بعد الإنكليزية والفرنسية والإسبانية، كما أنها من قلائل اللغات السامية التي صمدت حتى يومنا هذا، واللغات السامية هي اللغات، التي كانت تتحدثها معظم شعوب منطقة الشرق الأوسط وشمال وشرق أفريقيا كالعبرية والأمهرية والتيجينية.

كما أن اللغة العربية من أغنى وأدق لغات العالم من حيث الكلمات والمعاني، إذ يتجاوز القاموس العربي ١٢ مليون كلمة، بحسب قاموس «المعاني» الإلكتروني. والأبجدية العربية تتألف من ٢٨ حرفاً، وهي ثاني أكثر الأبجديات انتشاراً في العالم، وتستخدم لكتابة العديد من اللغات غير العربية كالفارسية والأفغانية والكردية.

نصائح للحفاظ على سلامة المخ

- هذه بعض النصائح التي يقدمها لنا خبراء من حول العالم للحفاظ على سلامة المخ.
١. استخدم الاذن اليسرى للرد على الهاتف.
 ٢. لا تناول حبوب الدواء مع الماء البارد بل يفضل الماء الفاتر.
 ٣. اشرب الكثير من الماء في الصباح والليل في المساء.
 ٤. أبعد الجوال عنك أثناء عملية الشحن.
 ٥. لا تستخدم ساعات الرأس وساعة الاذن لفترة طويلة.
 ٦. لا تستخدم الجوال إذا كانت البطارية منخفضة للحد الأدنى لأن الإشعاعات تصل إلى ١٠٠٠ ضعف.
 ٧. نم مبكراً واستيقظ مبكراً.



تربية الأبناء تطور ذاكرة البالغين

وجدت دراسة حديثة أن تفكير الآباء في تربية الأطفال على الدوام، يمكن أن يحسّن من ذاكرتهم بشكل كبير، فعند التفكير في تربية الأطفال، تزداد قوة ذاكرة الكبار في الوقت نفسه، وفقاً للباحثين. ويبدو أن الضرورة البيولوجية لحماية الأطفال، تساعد عقولنا في تخزين المعلومات التي قد ننساها بسرعة.

وأجرى الباحثون في جامعة بينغهامتون بولاية نيويورك الأمريكية سلسلة من الاختبارات لمعرفة ما إذا كان التفكير في تربية الأطفال يحسّن من الذاكرة فعلاً. بحسب صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

واختبر البروفيسور ميلر وزملاؤه النظرية من خلال طرح مواضيع تجعل المشاركين يتخيلون بأنهم كانوا يعيشون في المراعي القديمة بإفريقيا، وتذكر سلسلة من الكلمات مثل الصخور والكرة والعصا.

وطلب من المشاركين تقييم مدى أهمية كل موضوع فيما يتعلق باستخدامه لبقائهم، وعندما قدم السيناريو الذي ينطوي على تربية الأطفال، تذكروا كثيراً من الكلمات.

وأكد الباحثون أن هذا البحث أثبت أن جيناتنا لا تؤثر فقط على علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، وإنما أيضاً على الطرق التي نفكر بها، وأشاروا إلى أن هذه النتائج تشهد على تأثير ملحوظ، لحالات محددة منذ آلاف السنين، على عمل أدمغتنا اليوم.

صورة وتعليق

سوق شعبي عراقي . عدسة مصطفى تركي



الحروبُ أربع

١-الجيل الأول: هو القتال بالسلح الأبيض (قتال الفرسان).

٢-الجيل الثاني: هو الأسلحة النارية، وفيها قال (كولت) مصمم المسدس الأمريكي ماركة كولت: الآن يتساوى الشجاع والخبان.

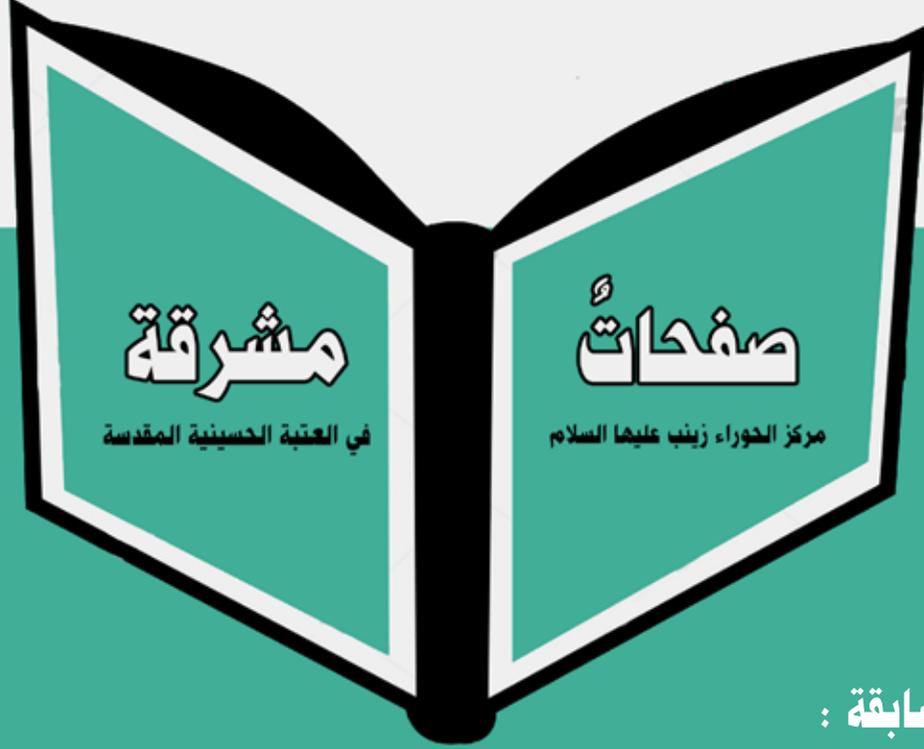
٣-الجيل الثالث: السلاح النووي.. بدون مواجهة.

٤-الجيل الرابع: أن تترك عدوك يحارب نفسه بنفسه، باستخدام وباستثمار الصراعات الفكرية والدينية وتأثيرها.. يقول (روجيه غارودي) عن الجيل الرابع من الحروب: الآن يقاتل الغرب بالتكلفة الصفرية!، فالعدو يقتل نفسه، العدو يدفع ثمن السلاح ثم يقتل نفسه به، العدو يطلبنا للتدخل لإنقاذه فلا نقبل.

والتكلفة الصفرية تعني أن الغرب لا يخسر شيئاً في الحروب التي يزرعها بمناطق توزع الثروات.. ثم ينتصر.

مسابقة للقصة القصيرة

يدعو مركز الحوراء زينب عليها السلام في العتبة الحسينية المقدسة ذوي الأقلام الأدبية المبدعة الى المشاركة في مسابقة (صفحات مشرقة) للقصة القصيرة والتي تمنح جوائز مالية لأفضل ثلاث قصص، وشهادات تقديرية لأصحاب القصص المتميزة..



ضوابط المسابقة :

- ١- تكون أحداث القصة واقعية وتخص شهيد واحد من شهداء الحشد الشعبي، ويتم إرفاق صورة أو (عدة صور) للشهيد مع القصة، ونسخة من وثيقة الاستشهاد للشهيد مع كافة بياناته، ورقم هاتف للتواصل مع عائلة الشهيد.
- ٢- تكتب القصة باللغة العربية الفصحى، ومراعاة القواعد الأدبية والفنية والإبداعية والنحوية فيها.
- ٣- ان لا تكون القصة سبق وان نُشرت إلكترونياً أو ورقياً، أو تم الاشتراك بها في أي مسابقة اخرى.
- ٤- ترسل القصة المشاركة الى البريد الالكتروني (alhawraa*imamhussain.org) بصيغة (Word) وان لا تقل عدد كلماتها عن (٧٠٠) كلمة، كما ترسل السيرة الذاتية للمشارك إلكترونياً أيضاً مع رقم الهاتف.
- ٥- آخر موعد لاستلام المشاركات (٢٠ / ٣ / ٢٠١٨م)، و تهمل المشاركات الغير متوافقة مع الضوابط أعلاه وأهمها الفقرة الاولى

جوائز المسابقة :

- ١- الجائزة الاولى : (٧٥٠,٠٠٠) سبعمائة وخمسون ألف دينار.
- ٢- الجائزة الثانية : (٥٠٠,٠٠٠) خمسمائة ألف دينار.
- ٣- الجائزة الثالثة : (٢٥٠,٠٠٠) مائتان وخمسون ألف دينار.

تجمع القصص الفائزة والمتميزة في إصدار خاص، يُطبع على نفقة العتبة الحسينية المقدسة، ويمكن للراغبين بالاشتراك الإطلاع على إصداراتنا القصصية والتي توثق بطولات وتضحيات شهداء الحشد الشعبي تحت عنوان (ومنهم من ينتظر).

للاستفسار الاتصال على الرقم (٠٠٩٦٤٧٨٢٢٦٣٢٥٢٧)، أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني (alhawraa*imamhussain.org)

