

649

السلام عليك يا ابا

مجلة الذكر

تصدر اسبوعيا عن شعبة النشر - قسم الاعلام في العتبة الحسينية المقدسة /ديوان الوقف الشيعي السنة الثالثة عشرة / الخميس / ٢٢ رمضان المبارك / ١٤٣٩ هـ الموافق ٧ / ٦ / ٢٠١٨ م

قراء عراقيون ومصريون
يشاركون في الختمة
المرتلة للقرآن الكريم



الوعي الحضاري

الحضارة ثقافة ومن ثم عمران ، والثقافة هي فيها الاخلاق بين الواجبة والمستحبة ، وكلها يجب ان تتماشى وثقافة العصر ضمن اطار الثوابت الاسلامية ودون المساس بعقائدنا ، الحضارة المطلوبة تتمثل في كل جوانب الحياة واول خطوة للحضارة تنقية النفس واحترام دعاة الاصلاح في العراق ومما لاشك فيه على رأس الهرم هي المرجعية العليا في النجف الاشرف ، نعم التطور العمراني والعلمي هو وجه من اوجه الحضارة ويكون اساسها الحضارة الثقافية المستمدة من تراث اهل البيت عليهم السلام ، وعليه فالخطوات المهمة للوعي الحضاري ان نعي ان التخلف والمظاهر السلبية تؤدي الى نظرة سلبية من قبل الغرب للإسلام وهنا تأتي اهمية حديث (كونوا زينا لنا ولا تكونوا شينا علينا) ، فاذا نحن صحيح من محبي اهل البيت عليهم السلام فعلينا الالتزام بترائهم وفق معيار حضاري سليم يجعل الاخرين ينظرون الى عقائدنا نظرة احترام وتقدير وثناء .

المحبة والتكافل والنظافة والنهوض العلمي والتعايش السلمي والتراحم كلها لبنات حضارية اساسية للنهوض ودلالة واضحة على الوعي الحضاري.

تفسير السورة

(٤٤) أَمْ حَسِبَ أَنْ أَكْثَرَهُمْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا {الفرقان/ ٤٤} أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا {الفرقان/ ٤٥} ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا {الفرقان/ ٤٦} وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا {الفرقان/ ٤٧} وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا {الفرقان/ ٤٨} لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْ آسَى كَثِيرًا {الفرقان/ ٤٩} وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِمْ لِيَذَكَّرُوا فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا {الفرقان/ ٥٠} وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا {الفرقان/ ٥١} فَلَا تَطْعُ الكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جَهَادًا كَبِيرًا {الفرقان/ ٥٢} وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا {الفرقان/ ٥٣} وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا {الفرقان/ ٥٤} وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا {الفرقان/ ٥٥}

سورة الفرقان

(٤٤) أَمْ حَسِبَ أَنْ أَكْثَرَهُمْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا {الفرقان/ ٤٤} أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا {الفرقان/ ٤٥} ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا {الفرقان/ ٤٦} وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا {الفرقان/ ٤٧} وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا {الفرقان/ ٤٨} لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْ آسَى كَثِيرًا {الفرقان/ ٤٩} وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِمْ لِيَذَكَّرُوا فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا {الفرقان/ ٥٠} وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا {الفرقان/ ٥١} فَلَا تَطْعُ الكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جَهَادًا كَبِيرًا {الفرقان/ ٥٢} وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا {الفرقان/ ٥٣} وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا {الفرقان/ ٥٤} وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا {الفرقان/ ٥٥}

رمضان الكريم



مجلة الأحرار

ALAHRRAR MAGAZINE

أسبوعية تصدر عن قسم الاعلام - شعبة النشر

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

معهد الأسرة المسلمة
رافد مهم في بناء المجتمع

١٤

بعد انتهاء المرحلة الثانية في مشروع صحن
العقيلة.. الشيخ الكربلائي يكرم الطاقات الهندسية
والفنية العاملة فيه

٢٢

شَهْرُ الْوَرَعِ

٣٠

أساسيات للإدارة الناجحة

٣٦

المراسلون

حسين نصر - قاسم عبد الهادي - حسنين الزكروطي

التصميم

علي صالح المشرفاوي - حسنين الشالجي

التنفيذ الالكتروني

حيدر عدنان

الارشيف

محمد حمزة - ليث النصراوي

الاشراف اللغوي

عباس الصباغ

التصوير

وحدة التصوير

هاتف المجلة

٠٧٧١١١٧٣٦٠٣



في رحاب كريم العترة المحمدية



الانسان وحينما يكون لنا موقف مع انسان آخر علينا ان لا نُشعره بالأفضلية وإِرافة ماء وجهه..

الامام الحسن (عليه السلام) من فعله هذا أراد ان يعلمنا درساً في الكرم والجود لأن هذا الانسان الذي تُشبع حاجته المادية ولكن في نفس الوقت هو يفقد ماء وجهه لذلك الامام (عليه السلام) يبين في حديث آخر وموضع آخر ان الكرم والجود متى ما كان بمبادئة ومبادرة من الانسان وتارة قد انسان يأتي ويسأل.. يقول هذا الذي يأتي ويسأل وانت تعطيه يسميه مبادلة، كيف تكون مبادلة؟! يقول هو كأنه باعك ماء وجهه وانت اعطيته المال فأصبح هذه المبادلة بين الطرفين.

لذلك فإن الامام (عليه السلام) في حديث آخر يبين ان صفة الكرم والجود متى ما كانت بالمبادرة والابتداء من الانسان وحينما يرى انساناً آخر هو في حاجة وخاصة من يتعفف ويبادره بالعطية حينئذ يكون هذا قد اتصف بحقيقة بصفة الكرم والجود اما اذا كان عن سؤال ويأتي الجواب بالإعطاء فهذا يسميه الامام (عليه السلام) بالمبادلة.

هناك حادثة تُروى عن الامام (عليه السلام) انه مرّ ذات يوم بمجموعة من الفقراء مصابون ببعض الامراض

الانسان الذي يجود عليه حينئذ يمكن ان نقول ان هذه الصفة تجسدت في هذا الشخص..

لاحظوا اخواني حينما جاء سائل الى الامام (عليه السلام) يستل وهناك مجموعة من الناس، هذا كان يتكلم ويعرض حاجته بكلام مسموع وامام الاخرين وامام الحاضرين من الناس، هذا السؤال بهذه الطريقة ربما يُراق به ماء وجه الفقير وربما هذا الانسان الذي سيعطي يشعر بالأفضلية وهذا الذي أعطى اليه يشعر بالدونية..

الامام (عليه السلام) لم يرتضي لهذا الفقير ان يُراق ماء وجهه واراد ان تحفظ له كرامته ويُحفظ له ماء وجهه وفي نفس الوقت اراد ان لا يشعر بهذه المرتبة الأدنى من الشخص الذي يعطيه.. ماذا قال له الامام (عليه السلام)؟ اوقفه عن الكلام وقال له اكتب حاجتك في رقعة ونحن نقضيها ان شاء الله تعالى..

حينما يكتب الانسان حاجته لا يعرضها بالكلام امام الاخرين ويشعر ربما بالذل ويشعر ربما بإرافة ماء الوجه امام الاخرين.. والامام (عليه السلام) اراد ان يعلمنا درساً حينما نُعطي علينا ان نحفظ كرامة هذا الانسان الذي نعطيه ونجود عليه، وحينما نقضي حاجة لإنسان علينا ان نصون كرامة هذا

مرّت علينا في هذا الشهر المبارك يوم امس ذكرى ولادة الامام السبط المجتبي (عليه السلام) فأفاضت الى فيوضات وبركات هذا الشهر المبارك فيوضات روحانية وبركات ايمانية تضاعفت بها بركات هذا الشهر المبارك..

ولعل من المناسب ان نأخذ دروساً وعبراً من حياة الامام الحسن (عليه السلام) تتناسب مع الخصال والصفات التي ينبغي ان يتحلّى بها الصائم..

الصفة الاولى (كريم اهل البيت) .. ما هي النقاط الرئيسية في صفة الكرم؟ المأمول كل انسان مؤمن ان يكون سخياً وكريماً وجواداً، كثير من الناس لديهم كرم وجود لكن لا يُعرفون ولا يُشتهرون بهذه الصفة المدوحة، هناك مقومات اساسية كانت للامام (عليه السلام) هي التي جعلت منه القمة في هذه الصفة المدوحة نذكر بعض هذه المقومات..

لا بد ان يتقارن مع صفة الكرم والجود والسخاء الحفاظ على كرامة الانسان الفقير والانسان المحتاج، فتارة الحاجة مادية وتارة حاجة معنوية، الانسان الكريم الذي لديه هذه الصفة ويعطي اذا صان كرامة الانسان الذي يُعطي اليه واذا حافظ على ماء وجهه ولم يُبرق ماء وجهه واذا تواضع مع هذا

فدعوه الى مؤاكلتهم فنزل من على دابته
وجلس معهم وقام بتقديم الطعام لهم..
ثم دعاهم الى بيته..

لاحظوا الامام (عليه السلام) هو قائد
وامام الامة وهو سبط رسول الله (صلى
الله عليه وآله وسلم) وهو افضل الخلق
في زمانه نزل من على دابته وجلس
معهم وواكلهم وهو كان يقوم بتقديم
الطعام لهم لا يتكبر ولا يستعلي عليهم
ولم يكتف بذلك بل هو دعاهم الى بيته
ودعاهم الى طعام وجلس معهم ايضاً..
لاحظوا اخواني من الامور التي تربي
الانسان على صفة الكرم والتواضع في
نفس الوقت ان هذا الانسان المتمكن
يدعوا الفقراء الى بيته وقد يكون بيت
غني او انسان صاحب مقام او وجاهة
اجتماعية او سلطة ويدعو الفقراء الى
بيته ويجلس معهم ويواكلهم ويعطيهم
الطعام بيده.. حينئذ اذا وصلنا الى هذه
المرتبة من ترويض النفس والكرم بهذه
الصفة حينئذ نكون قد اقتدينا بالامام
الحسن (عليه السلام) من خلال هذه
الحادثة..

من الامور المهمة ان يشعر الفقير
ان الآخرين يتحسسون معاناته
ويتحسسون آلامه واخواني كثيراً ما
يطرق اسماكم الكريمة ان من جملة
اهداف وحكم الصوم ان الله تعالى اراد
ان يُذيق الغني والغني هو المتمكن الذي
لا يحتاج الى الآخرين ولديه مؤنثه من
المأكل وغير ذلك هذا الانسان اراد الله
تعالى ان يذيقه مس الجوع لماذا؟! حتى
يتحسس معاناة الفقير.. اذا تحسس
معاناة الفقير اراد الله تعالى ان تنبعث
الرحمة من قلبه واذا انبعثت الرحمة من
قلبه اراد منه ان يتحرك لمساعدة اطعام
الفقير..
الصفة الاخرى والتي نحتاج اليها كثيراً

في حياتنا الاجتماعية وهي صفة الحلم
وكظم الغيظ بتعبير اخر السيطرة على
الانفعالات العصبية والعاطفية لدى
الانسان..

اشتهر عن الامام الحسن (عليه السلام)
عنه (حليم أهل البيت)، احيانا الظروف
المحيطة تساعد وتقضي ظهور بعض
الصفات بشكل اوضح وأجلى.. الامام
(عليه السلام) واجه اجواءً اجتماعية
متشججة ومستفزة وتحمل في طبيعتها
اسباب الاستفزاز للمشاعر وتثير
الغضب مع ذلك كان الامام (عليه
السلام) يواجهها بالحلم وكانت على
مستويين :

١- خارجي : من الاعداء الذين
كانوا يمتلكون امكانيات سلطة وحكم
حيث ارادوا تشويه سمعة الامام
باثارة الدعايات والاخبار الكاذبة عن
الامام (عليه السلام) من اجل عزله
شعبياً من مجتمعه ومن اجل ايجاد تيار
شعبي ساخط على الامام وكانوا احياناً
يستفرونه بكلمات جارحة جداً بحقه
وحق ابيه وكان يجيب مدافعاً عن الحق
وبالحجة والبرهان وتارة يواجه بعض
عامة الناس من الاعداء تستفزه بكلام
جارج ولكن يواجههم بالحلم وقضاء
الحاجة وتوضيح الحقيقة..

٢- داخلي : وتارة على مستوى
الاتباع والقرييين والمثاليين في العقيدة
والتوجه:

قرار الامام (عليه السلام) بالصلح
واجه عدم ارتياح وعدم رضى من
بعض القرييين من الامام (عليه السلام)
فكانوا يوجهون له كلاماً قاسياً ومع
ذلك كان هادئ الاعصاب لم تستفزه ولم
تثر غضبه هذه الكلمات الجارحة بل كان
يجابوب بعبارات تبين اقتضاء المصلحة
العامة للصلح..

المطلوب هو تحويل هذه الصفة الى
ممارسة وصفة اجتماعية عامة فتارة
تستفز ممن يخالفك الرأي والمعتقد هل
تستجيب لاستفزازاته وتثار اعصابك
وتواجهه بالسب والشتم والتجريح
ام بالجواب الهادئ المستند الى الدليل
والحجة دفاعاً عن الحق..

وتارة تواجهه حالة انفعالية لدى العامة..
كيف تواجهها ؟ او ظروف معاشية
صعبة او اجتماعية قاسية او خلافات
سياسية او اجتماعية او عشائرية كيف
تواجهها ؟

ينبغي وخصوصاً ونحن في هذا الشهر
الكريم ينبغي على الصائم ان يواجه
الامور بالسيطرة على انفعالاته وكلامه
وتصرفاته وسلوكه وردود فعله تجاه
الآخرين هذا الصائم الحقيقي.. فالصوم
ليس هو الجوع والعطش فقط وانما هناك
غاية اسمى واعمق ألا وهي التقوى..
الصوم يربينا للوصول الى التقوى واحد
الامور المهمة للوصول الى التقوى هو
الانسان على انفعاله وتصرفاته وافعاله
وردود افعاله وان يكون كاطماً لغيظه
ومسيطر على انفعالاته وكلامه وردود
فعله فلا يقع في أمر محرم..

لذلك دائماً من الصفات المهمة التي
ينبغي ان نتذكرها في ولادة الامام
الحسن (عليه السلام) هو كيفية السيطرة
على الانفعالات وردود الافعال بالنسبة
لنا سواء أكان ردود الافعال بالاقوال
او الافعال او الامور الاخرى التي
تتعلق بفرد او كيان او مجتمع.. هذه من
الصفات التي ينبغي ان نحيينها ونحولها
الى ظاهرة وسلوك اجتماعي للفرد
والمجتمع بصورة عامة..



الشيخ الكربلائي: من مقومات التشيع الصحيح

أيضاً، الحذر الشديد من مهلكات رذائل الاخلاق

تناول ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ١٦ / شهر رمضان / ١٤٣٩ هـ الموافق ١ / ٦ / ٢٠١٨ م تناول سماحته من مقومات التشيع قائلاً:

فلا بد ان يحذر منها الانسان حذراً شديداً، وهي الأسس والجدور لبقية الرذائل والتي أدت الى هلاك بعض الامم، وانزال العقاب الالهي.. لذلك لا بد ان نتأمل بهذه الآيات القرآنية في قصص الامم السابقة وكيف تعاملت مع دعوة الحق وتعاملت مع المصلحين ونأخذ منها الدروس والعبر..

لثلا نفع نحن فيها، ومن هذه الصفات التكبر والحسد والعجب والاسراف والتبذير، والترف المالي ونحوها..

هناك البعض ممن له مكانة كبيرة في المجتمع لسلطة أو وجاهة او اسباب اخرى كانت لديهم هذه الرذائل، والتي تعاملوا بها مع أئمة الاصلاح من الانبياء وغيرهم، من نتائجهما انها تُعمي البصيرة وتعمي القلب وتصم الاذان والاسماع عن قبول الحق والاذعان الى الحق، وتؤدي الى ان هذا الانسان يصد نفسه ويصد الآخرين ايضاً عن اتباع الحق.

وان هذه الصفات من التكبر والحسد والعجب وغير ذلك قد تؤدي بالإنسان احياناً ان يكيد، وان يمكر ويتآمر على أئمة الاصلاح..

ايها الاخوة والاخوات لا زلنا في بيان مقومات التشيع الصحيح والانتفاء الصادق لأهل البيت عليهم السلام، وذكرنا بعضاً من تلك الصفات.. هناك مجموعة من الصفات إن توفرت قلنا هذا متشيع تشيعاً صحيحاً وموال ولأء صادقاً لأهل البيت عليهم السلام.. ومن جملة تلك الامور هو الحذر الشديد من مهلكات رذائل الاخلاق.

هناك رذائل اخلاق، ولكن تختلف فيما بينها في مراتب شدتها وخطورتها، بعضها مُهلك للفرد والامم والشعوب، لذلك حذرت منه الآيات القرآنية والاحاديث الشريفة.. تحذيراً شديداً.

حينما ندرس ونتمعن ونتأمل في حركة الانبياء الاصلاحية، وفي كيفية تعامل الافراد والشعوب والامم معها؛ نجد ان بعضاً من الرذائل والصفات النفسانية هي التي ادت الى ذلك التعامل الذي كان يصد عن الحق مع دعوة الانبياء، وأدت تلك الصفات بالنتيجة الى هلاك تلك الأمم وانزال العقوبات الالهية الشديدة. هنالك بعض الرذائل من الصفات على درجة عالية من الخطورة،

وتجد الكثير ممن تعاملوا مع الانبياء والائمة بهذا التعامل بسبب وجود التكبر والتعالي والحسد والغرور في نفوسهم أدى الى هذا النوع من التعامل.. أدى بهم الى ان يمكروا بالانبياء والائمة ويقتلوهم ويسجنوهم وينكلوا بهم..

والآية القرآنية تبين: (أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا (٥٤) فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ صَدَّ عَنْهُ وَكَفَىٰ بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا (٥٥) - سورة النساء -

الحسد هو الذي دفع بهؤلاء ان يتعاملوا مع الانبياء ومع الائمة.. قادة الاصلاح بهذا التعامل.. يسقطون شخصيتهم في المجتمع، وينفرون المجتمع منهم، وينشرون كثيرا من الامور فيها هت، وفيها كذب، وفيها افتراء على هؤلاء القادة.. واذا لم ينفع يتبعون مختلف الاساليب.. أول ما يتبدؤون تسقيط شخصية هذا المصلح.. اذا لم ينفع يلجؤون الى الاساليب الاخرى من السجن والتشريد والتجويع، وغير ذلك من هذه الاساليب التي تصد عن اتباع الحق..



صادقة وقلوب طاهرة)، هذا المفتاح للتوفيق الحقيقي للصائم هو القلب الطاهر من الحسد والغل والتكبر والحقد للآخرين.. لذلك لتلتفت اخواني، ما الفائدة والمغزى ان القرآن يذكر لنا قصة هابيل وقابيل وقد مضى عليها آلاف السنين؟ كي نتعلم هذه القصة تقول انتبهوا والتفتوا هؤلاء اولاد نبي الحسد دفع احدهم لأن يقتل اخاه.. انتم ايضا التفتوا الى ما في داخل قلوبكم، وافحصوا جيداً، ربما تجدون شيئاً من هذه الصفات والسلوكيات.. نابعة من الحسد الذي ينم في اعماق القلب والانسان المؤمن لا يلتفت اليه.. لذلك علينا ان نربي انفسنا ونستطيع اخواني، لماذا سمى جهاد النفس بالجهاد الاكبر؟ والجهاد بالسلاح بالجهاد الاصغر؟ لأن آثار عدم تنقية النفس والقلب من هذه الصفات الذميمة اخطر من الصفات الاخرى ومن الامور الاخرى.. ومن هنا يلزم للإنسان المؤمن ان لا يتخلق بأخلاق اعداء أئمة الإصلاح، فان هذه الصفات من الحسد والتكبر والعجب هي من صفاتهم.. من المقومات الاخرى هو (الوعي الحضاري وتجنب الاخلال بالنظام العام للمجتمع)

قربانه؟! لأنه كان على جانب كبير من التقوى.. هكذا ربما الواحد منّا.. تارة بين شخص عادي وشخص عادي، وتارة بين شخص صاحب علم وشخص اخر صاحب علم.. تارة بين كيان اجتماعي وكيان اجتماعي آخر.. تارة بين كيان ديني وكيان ديني آخر، تارة بين سياسي وسياسي وعشيرة وعشيرة اخرى.. على مستويات متعددة.. وأشدّها خطراً ما يكون عند اهل العلم والرئاسة.. وحتى هذه الامور موجودة عند الانسان العادي، لذلك ينبغي ان يلتفت الواحد منّا الى ان يروض نفسه على تنقية قلبه.. ان نبدأ أولاً من قلوبنا ومن اعماق أنفسنا نظهرها من الحسد ومن التكبر ومن الحقد.. احياناً الانسان يصلي ويصوم ويحج ولديه التزام كثير، ولكن يحسد أخاه الآخر، وتارة الانسان صاحب مقام ومنزلة اجتماعية يحسد انساناً آخر لأنه اعلى منه.. الانسان المؤمن الصائم ليس فقط الصائم الحقيقي ان يصلي ويصوم ويقرأ الادعية الكثيرة.. نعم هذه امور وصفات مطلوبة جداً، ولكن لاحظوا اخواني النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) حينما ابتداء في خطبته وبين فضيلة هذا الشهر ماذا قال في البداية: (فاسألوا الله ربكم بنيات

وايضاً من الامور الاخرى (التكبر) التي تجعل الانسان احياناً يتعالى ويتعجرف ويتكبر عن قبول الحق، وعدم التعامل مع الرجل الحق.. اخواني: هذه الصفات ليست من الصفات التي دأب الأئمة على تربية اتباعهم.. بل عملوا على ان يروضوا اتباعهم على تنقية نفوسهم وقلوبهم من هذه الرذائل.. صفات اعداء اهل البيت هي الحسد والتكبر والغرور والعجب، وغير ذلك من هذه الرذائل، وهي تتنافى بصورة كبيرة مع الذي يحب اهل البيت وأئمة الإصلاح.. اخواني: فلنعرض انفسنا على هذه الصفات.. وأحياناً هذه الصفات تكون بين شخص وآخر، فقد تجد شخصاً يجد انساناً آخر افضل منه علماً وأكثر كفاءة منه، مقامه في المجتمع أرفع، له محبة في قلوب الناس... هذا الانسان لا يتحمل ان يرى أخاه في مثل هذه الصفات؛ فيحسده ويصل به الحسد ان يؤكد لهذا الانسان، وان يسقط شخصيته الاجتماعية، وان يفعل له شيئاً آخر وربما يؤدي الى القتل.. اخواني: اخوة اثنان من أب وأم هما قابيل وهابيل.. اخوة وأولاد نبي احدهم قتل الآخر.. أخ قتل اخاه!! كيف نتصور ان الاخ يقتل اخاه من ابيه وأمه لماذا؟! الحسد لأنه أفضل منه، ولأن الله تعالى تقبل قربانه، ولماذا تقبل



ما معنى الانظمة العامة؟

والمقصود بالنظام العام هي تلك القوانين والتعليمات المشرعة للحفاظ على المصالح العامة للمجتمع، وحفظ حقوق افراده.. بحيث لا يحصل التعدي عليها، لتسيير شؤون الحياة المختلفة بصورة منتظمة بحيث لا تسودها الفوضى، وفي نفس الوقت دفع المضار والمفاسد عنهم في جوانب الحياة المختلفة سواء الاقتصادية او المعيشية او الاجتماعية وغيرها..

ومسألة حفظ النظام من الامور العقلية التي يدركها الانسان بفطرته لأنه يرى فيها حفظ مصالحه ومصالح الاخرين، والتي يتوقف عليها انتظام مسار الحياة بصورة عامة، ويحتاج اليها في معاشه وحياته.. كما ان سيرة العقلاء متفقة على ان حفظ النظام من الامور الضرورية للحياة، ومناطه حفظ مصالح الناس حيث لا نجد مجتمعاً من الناس مهما كان صغيراً الا ويرى ضرورة ذلك، وهم يوجهون اللوم والعتاب.. بل والعقاب لكل من يخالفه ويسبب الفوضى والضرر والاذى بسبب ذلك..

وقد حث الاسلام حثاً شديداً على ذلك، ويكفي ان الكون لا تتسق اموره ولا تؤدي الاغراض من خلقه؛ لولا جريانه على نظام متقن وموحد لا يختلف في زمن من الازمان..

لاحظوا احد الاسباب التي ادت الى تقدم بعض المجتمعات هي حفاظهم الشديد والتزامهم الشديد بتطبيق الانظمة العامة، وما نراه من سعادة

وهناء ولو دنيوية لدى بعض الشعوب بعض اسبابها هو حرصهم الشديد على تطبيق الانظمة العامة، ونحن نعيش في وسطهم ووسائل اطلاعهم على احوالنا وأوضاعنا متيسرة وهم يحكمون علينا كمسلمين ونظرهم الى الاسلام متوقفة على مدى تطبيقنا لهذه الانظمة العامة، فحسن السمعة لنا عندهم او شناعة السمعة انما تتوقف على نظرهم الينا وتقييمهم لنا في هذا الجانب، فإذا ما رأوا الفوضى في حياتنا وعدم الاحترام من قبلنا للانظمة العامة؟ حكموا علينا بالجهل والتخلف والفوضوية وكان ذلك سبباً لنفورهم منا وعدم احترامهم لنا..

وفي نفس الوقت نجد الائمة عليهم السلام حثوا شيعتهم بشكل خاص على ان يتجنبوا كل ما يكون سبباً للتشنيع عليهم من خلال هذه الفوضوية..

فلا بد من الوعي الحضاري الذي يستلزم مجموعة من المقومات التي تجعلنا محترمين ولنا التقدير والنظرة الطيبة للإسلام من خلال محافظتنا والتزامنا العملي بهذه الانظمة..

ورد عن الامام الكاظم (عليه السلام): (كونوا زيناً ولا تكونوا شيناً، حبيونا الى الناس ولا تبغضونا، جرّوا الينا كل مودة، وادفوعوا عنا كل قبيح، وما قيل فينا من خير فنحن أهله، وما قيل فينا من شر فما نحن كذلك والحمد لله رب العالمين).

علينا ان نلاحظ ما يحفظ لنا ولأئمتنا السمعة الطيبة وعلينا ان نحافظ على

الانظمة العامة، ونذكر بعض الامثلة ونرجو الالتفات اليها.. من مصاديق الحفاظ على الانظمة العامة هو الحفاظ على تعليمات السلامة المرورية وتطبيقها، وحسن استخدام الطرق، وكف الاذى عنها.. عند متابعة احصائية القتل والجرحى بسبب عدم الالتزام بالانظمة المرورية تعادل احصائية الموتى من امراض مستعصية ومزمنة..

ومنها ايضاً الحفاظ على نظافة البيئة والنظافة، من الشيء الجميل عندما نعكس عن الاسلام نظافة شوارعنا واسواقنا ومدارسنا ودوائرنا والاماكن العامة.. وما نشاهده في الشوارع والاسواق وفي اماكن كثيرة من عدم الالتزام بالنظافة يتنافى تماماً مع اخلاقنا ومبادئنا..

ليس من اخلاقنا ان لا نكون نظيفين كما ان نظافة القلب مطلوبة كذلك نظافة الجسد والشارع والمدرسة والجامعة والمستشفى والدائرة هذه كلها من الاسس المهمة التي تعكس مدى التزامنا الصادق بمنهج اهل البيت عليهم السلام ومنهج الاسلام..

وهناك مصاديق كثيرة لا يسع المجال لذكرها..

نسأل الله تعالى ان يوفقنا لذلك وخصوصاً ونحن في هذا الشهر المبارك والحمد لله رب العالمين وصلى الله تعالى على محمد وآله الطيبين الطاهرين.



بالنسبة للأمور المستحدثة كيف يتم الافتاء بها؟



من المعلوم بأن الشيعة الإمامية تتخذ من القرآن الكريم والسنة النبوية والمتمثلة بأهل البيت (عليهم السلام) منهجها في استخراج الأحكام والمسائل الشرعية، ولكن بالنسبة للأمور المستحدثة كيف يتم الافتاء بها؟

في القرآن الكريم والسنة الشاملة لأقوال المعصومين (عليهم السلام) هناك قواعد كلية قد استخرجها العلماء وهذه القواعد تطبق على كثير من المسائل الفرعية، فاذا جاءت مسألة فرعية فالفقيه يرجعها إلى تلك القواعد الكلية، فان دخلت تلك المسألة تحت حكم احدي تلك القواعد افتى الفقيه بذلك. فمثلاً اذا اكتشفت مادة جديدة مسكرة والقرآن والسنة لم يثبوا الى حرمة تلك المادة لكن الفقيه عنده قاعدة كلية (بأن كل مسكر حرام) فيستطيع أن يفتي بحرمة هذه المادة طبقاً الى تلك القاعدة. وكذلك هناك قواعد عقلية كلية عامة يستطيع أن يستخدمها ويفتي على طبقها. وإذا لم توجد هناك أي قاعدة عامة يمكن ادخال المسائل المستحدثة تحتها، تصل النبوية الى الاصول العملية التي هي أيضاً قواعد مستنبطة من أقوال المعصومين (عليهم السلام)، وهذه الاصول تدخل تحتها جميع المسائل الفرعية التي لم يمكن ادخالها تحت القواعد العامة المستنبطة من القرآن والسنة أو التي لا يمكن

ادخالها تحت القواعد العامة المكتشفة بحكم العقل.

وهذه القواعد المشار اليها بقسميها (التي يجرز منها الدليل أو التي يؤخذ منها الموقف العملي) تدرس في علم أصول الفقه. فالفقيه يبحث أولاً عن الحكم الشرعي الذي يستند الى دليل استخراج من القرآن أو السنة أو العقل أو الاجماع، ويسمى الحكم المستخرج من تلك القاعدة الحكم الشرعي الظاهري. أما إذا فقدت تلك القواعد فان الفقيه يبحث عن الوظيفة العملية للمكلف عند فقد تلك الادلة المستخرجة من القرآن والسنة والعقل والاجماع، ويستطيع الفقيه الوصول الى تلك الوظيفة بأعمال تلك القواعد المسماة بالاصول العملية. وعليه ففي كل مسألة مستحدثة يرجع الفقيه الى القواعد التي لديه لاستخراج حكمها الشرعي الظاهري أو الوظيفة العملية اتجاهها.

علة تحريم الخنزير (اجلكم الله)

عن محمد بن سنان ، أن الرضا كتب إليه فيما كتب من جواب مسائله ، حرّم الخنزير لأنه مشوّه ، جعله الله تعالى عظة للخلق ، وعبرة وتحويفا ، ودليلا على ما مسخ على خلقته ، ولأنّ غذاءه أقذر الأقدار ... وقد أثبتت الاكتشافات الطبية في عصرنا الحديث ، الذي

اكتشفت فيه عوامل الأمراض ، وخفايا الجراثيم الضارة : أن الخنزير يتولد من لحمه في جسم الإنسان الذي يأكله دودة خطيرة ، توجد بذرتها في لحم الخنزير ، وتنشأ في أمعاء الإنسان بصورة غير قابلة للعلاج بالأدوية الطاردة لديدان الأمعاء .

وقد جاء في (موسوعة لاروس الفرنسية) : إن هذه الدودة الخبيثة (التريشين) تنتقل إلى الإنسان ، وتنتج إلى القلب ، ثم تتوطن في العضلات ، وخاصة في الصدر والجانب والحنجرة والعين ، والحجاب الحاجز ، وتبقى أجنتها محتفظة بحيويتها في الجسم سنين عديدة .

ولا يمكن الوقوف عند هذا الاكتشاف في التحليل ، بل يمكن للعلم الذي اكتشف في الخنزير هذه الآفة ، أن يكتشف فيه في المستقبل آفات أخرى ، لم تعرف بعد .

إذا ، لم يحرم الله تعالى شيئاً على الإنسان ، إلا بعد علمه تعالى بأنه مضر ومهلك ، وما أراد سبحانه لعباده سوى الراحة والسعادة ، ولذلك حرّم أكل لحم الخنزير في كافة الكتب السماوية ، لهذه العلة التي نقلناها ، ولعل لم نعلمها بعد .



• مجلس الوزراء يعلن عن موافقته على مشروع قانون انضمام العراق الى اتفاقية بنك الاستثمار الآسيوي للبنى التحتية...

• المدارس الدينية في العتبة الحسينية المقدسة توفر فرصة ذهبية للدراسة المفتوحة عبر الانترنت...

اخبار ومتابعات

مجاهدو لواء العلقمي يكبدون (داعش) خسائر بشرية في المطيبيجة

أفضل مجاهدو لواء العلقمي التابع لفرقة العباس (عليه السلام) القتالية، تعرضاً نفذته تنظيم (داعش) الإرهابي وقت السحور على عدد من النقاط والمثابات في منطقة المطيبيجة بين محافظتي صلاح الدين وديالى في قضاء سامراء، مستغلاً رداءة الطقس وانتشار الغبار. وذكر اعلام فرقة العباس، ان يقظة وانتباه مجاهدي لواء العلقمي، كان كفيلاً برد التعرض وتكبيد القوة المعتدية خسائر في الأرواح والمعدات.



10

طبابة الحشد الشعبي ترسل ٧٠٠ جريح لتلقي العلاج خارج العراق



أرسلت مديرية الطبابة التابعة لهيئة الحشد الشعبي أكثر من ٧٠٠ جريح من الحشد الى خارج العراق لتلقي العلاج بأرقى المستشفيات في الهند ولبنان وإيران. وذلك عرفانا لما قدموه من تضحيات في سبيل الدفاع عن الوطن والمقدسات. وذكر اعلام المديرية، ان المديرية تعاقدت مع عدة مستشفيات في روسيا والهند وإسبانيا لتقديم افضل الخدمات الى جرحى الحشد الشعبي الابطال الذين اصابوا بالمعارك ضد ارباب (داعش) مضيفاً ان المديرية ساعدت على اجراء عمليات جراحية حرجية خارج العراق لمئات الجرحى فضلاً عن استدعاء فريق طبي استرالي متخصص بزراعة الاطراف الصناعية وتحفيز الاعصاب وإصابات الحبل الشوكي بطرق مبتكرة.

قوة محترفة من الحشد الشعبي تلقي القبض على فريق (هكر)

ألقت قوات الحشد الشعبي القبض على فريق متخصص بسرقة مواقع الفيس بوك، وذلك بعد محاولة اختراق مواقع خاصة بالحشد في بغداد. وذكرت اعلام الحشد ان عملية إلقاء القبض جاءت على اثر أوامر قضائية صدرت بحق متورطين بعد محاولة الهكر على مواقع، وتم التعرف على هؤلاء بواسطة فريق متخصص في مواقع التواصل يعمل متعاوناً مع اعلام الحشد الشعبي وبعد عمليات تتبع من قبل أمن الحشد اثمرت عن عملية إلقاء القبض وهي من العمليات النوعية والدقيقة اديرت من قبل قوة محترفة. وأكد مصدر ان المتورطين اعترفوا بجريمتهم الالكترونية كما اعترفوا بتهكيرهم مواقع مهمة لعدد من السياسيين وعدد من الاعلاميين وابتزاز عدد من المواطنين.

الف درجة وظيفية يخصصها مجلس الوزراء لذوي المهن الطبية..

٢٠

ملايين دولار خسائر العراق الشهرية بسبب عدم تنفيذ مصافي لتكرير النفط الخام وتلكؤ استثمارها...

٢٠٥



• وزارة الزراعة والمصرف الزراعي التعاوني يعملان على اطلاق السلف الميسرة للفلاحين والمزارعين المحليين...

• قوات الحشد الشعبي والشرطة الاتحادية يشعلان بعملية استباقية من الحدود الفاصلة بين محافظتي النجف وكربلاء.

فنيو العتبة الحسينية المقدسة ينقذون

مصحفا يبلغ عمره ٢٠٠ عام



انقذت الكوادر الفنية المتخصصة في مركز الامام الحسين (عليه السلام) لصيانة وترميم المخطوطات التابع للعتبة الحسينية المقدسة مصحفا يعود الى القران الثاني عشر الهجري بعد اجراء عملية الترميم والصيانة، وقال (مناف التميمي) مدير المركز: ان المصحف الشريف يعود الى كلية الاثار بجامعة سامراء وقد بدأ العمل على ترميمه بعد ان تقدمت الكلية بطلب رسمي الى المركز لترميمه. مبينا باشرت كوادرنا اولا بفحص المصحف الشريف ومعالجة الفطريات كما عالجت حامضة الاوراق، ورفع اللواصق من الداخل بشكل حرفي لتخفيف الاضرار بالورق، مضيفا ان بعض الصفحات قد فقدت من المصحف الشريف حيث يبدأ من الآية ٩٨ من سورة ال عمران وينتهي بالآية ٣٤ من سورة النازعات، موضحا رغم الاضرار الكبيرة التي لحقت بالمصحف وقدم اوراقه وصفحاته الا ان كوادر المركز حددت مدة ٦٠ يوما لإعادة ترميمه وتغليفه. ويذكر ان مركز الامام الحسين (عليه السلام) تولى مهمة صيانة وترميم المخطوطات العائدة الى حرم الامام الحسين عليه السلام، التي تبلغ قرابة الـ ٥٧٠٠ مخطوطة وتعود الى عصور مختلفة.

ق الواء



• (علي الحجاب) السفير اللبناني في بغداد :

لبنان تشارك هموم العراق في تشكيل الحكومة المقبلة وكلنا أمل أن يعم الامن والسلام والاستقرار للشعب العراقي...



• (حسن روحاني) رئيس الجمهورية الاسلامية الايرانية:

ان الشعب العراقي بصموده امام الإرهاب حقق نصرا كبيرا في المنطقة وأثبت في الانتخابات الاخيرة استقلاليته وعدم رضوخه للقوى الكبرى.



• (يان كوبيتش) ممثل الامين العام للأمم المتحدة في العراق :

الامم المتحدة تحت قيادة العراقيين على تشكيل حكومة وحدة وطنية تعكس إرادة الشعب خالية من الفساد والتبعية الطائفية...

استفتاءات عامة

كتب تحتوي على أسماء مباركة



مكتبة المرجع الديني آية الله العظمى الخميني (ر.ق.هـ)

السؤال : يرمي الناس الجرائد والمجلات وبعض الكتب المحترمة في أماكن تجمع النفايات برغم احتوائها على بعض الآيات القرآنية أو أسماء الله سبحانه وتعالى ؟

الجواب : لا يجوز ذلك، ويجب رفعها من تلك الامكنة وتطهيرها اذا اصابها شيء من النجاسة .

السؤال : هل يجوز لمس اسماء الله الحسنى واسماء المعصومين عليهم السلام ؟

الجواب : يجوز مع الطهارة .

السؤال : هل يجوز التداوي بالتربة الحسينية بقدر الحمصة أو أكثر ؟

الجواب : نعم يجوز أكل التربة الحسينية للتداوي بمقدار لا يزيد على الحمصة المتوسطة الحجم والأحوط وجوبا الاقتصار على تربة القبر الشريف وما يقرب منه على وجه يلحق به عرفا .

السؤال : كتب واوراق دينية فيها آيات قرآنية اريد التخلص منها هل يجوز حرقها سواء أكانت نجسة ام غير نجسة ؟
الجواب : لا يجوز الحرق ان كان هتكاً بل مطلقاً على الأحوط وان كانت نجسة وجب تطهيرها على الأحوط ويجوز التخلص منها بدفنها في بر او القاؤها في بحر ونحوها أو بإعادة تصنيعها .

السؤال : بعض الأوراق أو الصحف أو المجلات فيها أسماء أشخاص وهي مشابهة لأسماء الأنبياء والأئمة (عليهم الصلاة والسلام) وقد تلقى في النفايات فهل هذا جائز ؟
الجواب : إذا عدّ هتكاً فلا يجوز ، والأولى جمعها وإلقاؤها في ماء جار أو دفنها في الأرض .

السؤال : بعض الأوراق تحمل أسماء الجلالة أو أسماء المعصومين (ع) ، وبعض الآيات القرآنية ، ولا يتيسر لنا رميها في البحر أو النهر فكيف نصنع بها ، علماً بأننا لا ندري أين تذهب أكياس النفايات هذه؟ وماذا يصنع بها ؟

الجواب : لا يجوز وضعها في أكياس النفايات لما في ذلك من الهتك والإهانة ، ولكن لا مانع من إزالة كتابتها ، ولو ببعض المواد الكيميائية ، أو دفنها في مكان طاهر ، أو تقطيعها الى جزئيات صغيرة جداً كالتراب .

السؤال : هل يجوز للمحدث بالأصغر أو الأكبر مس اسم الله تعالى أو رسوله (ص) إذا كان مكتوباً على الأوراق النقدية ؟

الجواب : حرمة مس اسم الجلالة وسائر أسمائه وصفاته تعالى على المحدث مبنية عندنا على الاحتياط اللزومي والحاق أسماء النبي (ص) والمعصومين (ع) بأسمائه تعالى في ذلك مبني على الاحتياط الاستحبابي ولا فرق في ذلك بين المكتوب منها على الأوراق النقدية وغيرها نعم حرمة مس كتابة الآيات القرآنية على المحدث ثابتة في غير المكتوب على الأوراق النقدية وأما فيها فمبنية عندنا على الاحتياط اللزومي .

سؤال العدد

هل يمكن البناء على طهارة برك المياه الموجودة في الشارع في حال لامست ملابسني؟

جواب العدد السابق

هل يجوز للزوجة ان تترك ما يمنح الحمل من دون علم زوجها ورضاه ؟
الجواب : يجوز .



المصطلحات الفقهية

13

المحرم .
 ما المقصود بالاطمئنان ؟
 الجواب: الظن القوي بحيث يكون الإحتمال المخالف فيه ضعيفا الى درجة لا يعتني به العقلاء في شؤون حياتهم .
 ما معنى أطراف شبهة الأعلمية ؟
 الجواب: الجماعة من المجتهدين الذين نعلم بأن أحدهم أعلم، وليس الأعلم خارجا عنهم .
 ما هو تعريف الاستصحاب ؟
 الجواب: اعتبار الحكم أو العنوان السابق باقياً بعد الشك فيه، كما لو علمنا بعدالة زيد ثم رأينا منه ما لم يتيقن بكونه على وجه يوجب الفسق، فتعتبر عدالته باقية .
 ما هو تعريف الإستحالة و تغير الصورة النوعية ؟
 الجواب: هو تبدل حقيقة الشيء إلى شيء آخر عرفاً، كما يتبدل اللحم في الأرض تراباً .
 ما معنى الاختيار ؟
 الجواب: لبس الخمار ، وهو ما تستر به المرأة رأسها .
 ما المقصود اجمالاً ؟
 الجواب: أي من دون تحديد فإذا قيل نعلمه إجمالاً أي نعرفه معرفة غير محددة ، كما لو علمت أنك مطلوب بهال لأحد رجلين ولكنك لا تستطيع تحديده .
(المصدر : منتدى الوارق / شعبة البحوث والدراسات في قسم الشؤون الدينية).

بالاحكام ولكنه اجابه خطأ فان هذا السائل يبقى جاهلا بالحكم الصحيح ولكنه معذور في جهله اما اذا لم يسأل احدا فان جهله بالحكم لا يكون عذرا له .
 ما هو تعريف الجاهل القاصر ؟
 الجواب: من كان معذورا في جهله، كما إذا استند الى حجة شرعية، ثم تبين له خطؤه .
 ما هو تعريف التلذذ الجبلي للبشر ؟
 الجواب: اللذة الطبيعية بمقتضى الغريزة .
 ما هو تعريف التذكية ؟
 الجواب: طريقة شرعية لها شروطها، يحل معها أكل لحم كل حيوان مأكول اللحم إذا كان مما يقبل التذكية، ويطهر معها لحم وجلد كل حيوان غير مأكول اللحم إذا كان مما يقبل التذكية، وهي على أنواع، منها: الإخراج من الماء حيا، أو اصطياده حيا، وإن مات في الشبكة، أو الحظيرة كما في السمك، ومنها: بواسطة الذبح وقطع الأوداج الأربعة، كما في الغنم والبقر والدجاج وغيرها .
 ما هو تعريفكم للتدليس ؟
 الجواب: هو إظهار الشخص أو الشيء بصفة غير موجودة فيه، ليرغب فيه المشتري أو من يريد الزواج .
 ما هو تعريف الات اللهو ؟
 الجواب: المنتجات الصناعية التي لا يناسب وضعها إلا للاستعمال في اللهو

ما معنى العبارة التالية التي قد ترد في مسائل فقهية في باب الصلاة: (إن الطمأنينة غير القيام لوضوح أن بينهما نسبة العموم من وجه)؟
 الجواب: لأن الطمأنينة تعتبر حتى في حال السجود والتشهد كما ان القيام قد يجتمع مع عدم الطمأنينة كما لو تحرك من دون اشتغال بالذكر والقراءة .
 ما هو تعريفكم لوحدة الأفق؟
 الجواب: اذا رئي الهلال في بلد فهو يكفي لاي بلد يتحد معه في الافق ومعنى ذلك ان يكون رؤية الهلال في البلد الاول ملازما لكون الهلال على افق البلد الثاني قابلا للرؤية وهذا يتم في ما اذا كان البلد الثاني يقع غربي الاول وكانا متقاربين في خطوط العرض .
 ما هو معنى المصطلحات التالية: المجتهد - المكلف - الحكم الشرعي - المقلد؟
 الجواب: المجتهد : الفقيه الذي يتمكن من استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .
 المكلف : الانسان الذي بلغ سن التكليف الشرعي وكان عاقلا .
 الحكم الشرعي : ما كلف به الانسان من وجوب شيء او حرمة .
 المقلد : الذي لا يتمكن بنفسه من استنباط الاحكام فيأخذ بفتوى الفقيه .
 ما هو تعريفكم للجهل القصورى ؟
 الجواب: الجهل القصورى ينطبق في ما اذا كان الانسان معذورا في جهله مثلا اذا سأل الحكم من انسان يثق بمعرفته





معهد الأسرة المسلمة رافد مهم في بناء المجتمع

برامج ثقافية متنوعة يقيمها معهد الأسرة المسلمة التابع للعتبة الحسينية المقدسة واستجابة واعية لحاجة المرأة كي تكون عارفة بموقفها العملي والشرعي ، ولهذا يعد المعهد الاول من نوعه الذي يختص برعاية المرأة وتثقيفها وتعريف المرأة المسلمة بواجبها اتجاه الاسرة والزوج وكل ما يخص الحياة الاجتماعية .

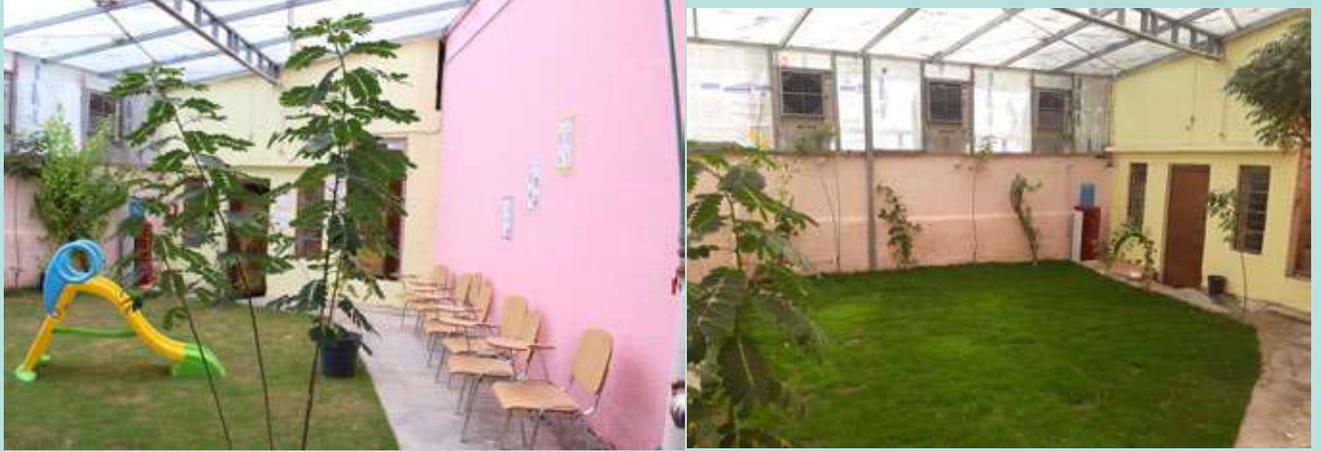
الأحرار: حسين نصر

فتياتنا المقبلات على الزواج، أو اللاتي تزوجن حديثاً، بحكم تأثرهن بالغزو الثقافي والإعلامي، الناتج عن الانفتاح الواسع في آفاق المسموع والمشاهد والمقروء، والذي أثر في جلاء واستيعاب خصوصية الزواج كمشروع إلهي وإنساني عالي القيمة والأهمية، حيث جاء الإسلام بالزواج كأداة لبناء المجتمع الأمثل، لتحقيق عفافه وبقائه وسؤدده، معافي من الوهن الأخلاقي والاجتماعي والتفكك الأسري ولكون الأسرة نواة

والبحوث والعلاجات المناسبة لها، وتشخيص النواقص التربوية والأدائية في واقع الأسرة، ومحاولة استنهاض وشد مفاصلها الرخوة « مبينة ان فكرة تأسيس المعهد (نسوي الإدارة والكادر) والقائم على مجموعة من الكفاءات المتخصصة في الإرشاد الأسري وعلم النفس التربوي والعلوم الإسلامية، من ملاحظة الزيادة في نسبة التشوش وعدم العمق في مستوى (الوعي الديني والاجتماعي والنفسي)، لبعض

ولتفاصيل اكثر عن الموضوع التقت مجلة «الأحرار» رفاه مهدي الحكيم مديرة معهد الاسرة المسلمة : وتحدثت قائلة « بتوجيه من المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام عزه) بتأسيس معهد الاسرة المسلمة كي يكون الاستجابة الواعية والدقيقة في فهم التحديات التي تواجه الاسرة المسلمة وتحليل ثغراتها وعللها ومواجهة مشاكلها والعمل على إعداد الدراسات





البدنية والغذائية، في مدد متفاوتة، حسب نوع الدورة وتخصصها، على مدار أيام الأسبوع، بأربع ساعات تدريبية لليوم الواحد، وهي على نمطين الدورات الحضورية وهي التي تنفذ بشكل مباشر في مقر المعهد، منها على سبيل المثال بوعيك تكسين زوجك (وهي دورة مركزة بأسلوب العصف الذهني، لمدة أسبوع، تتناول علوم الأسرة) إيدئي بأسرتك أولاً (وهي دورة لمدة ستة أيام، تتناول أسس العلاقات الزوجية مع أهم الأساليب لحل المشكلات، بالإضافة الى أسس تربية الأطفال، وأساليب التعامل مع المراهقين) دورة تنمية مهارات المرشد الأسري (وهي دورة لمدة ثلاثة أسابيع، تخصصية في علم الإرشاد الأسري) والدورات الإنشائية الإلكترونية: وهي في الأغلب نفس الدورات الاعتيادية والدورية، لكن تختلف عنها بأن الاستفادة منها تكون عن بعد، وإلكترونياً، ولا تستلزم التواجد المتواصل في مقر المعهد، وكذا امتحاناتها الفصلية أو النهائية على حسب اختلاف الدورات، فإنها تجرى كذلك إلكترونياً.

واكدت « ان معهد الاسرة المسلمة يقدم جملة من الخدمات الى المشتركات في الدورات مجانا لتذليل بعض المصاعب التي يمكن أن تعيق انسيابية الاستفادة من خدمات المعهد منها التوصيل المجاني (ذهاباً وإياباً) و استحداث حضانة وروضة مجانية من باب التسهيل على الأخوات من ذوات

الأغلب بالواجبات والحقوق الشرعية والاجتماعية المترتبة على الزواج، وأن الأصل لسلامة واستقرار زواجهن مستقبلاً، يكمن في دقة اختيار الزوج على أسس إسلامية وأخلاقية صحيحة، ووفق ما نصت عليه روايات آل البيت (عليهم السلام).

وأضافت « ان آليات المعهد في الاستجابة لدواعي التأسيس تم استحداث آلية الدورات، كعنصر أساسي ضمن آليات عمل المعهد، حيث سيتم تقديم مجموعة متنوعة ومختلفة من الدورات، تتنوع في مدها ومادتها العلمية، وأساليب إلقاءها والاستفادة منها، لتغطي مساحة واسعة من الشرائح الاجتماعية على اختلافها، واختلاف إحتياجاتها، تلقى على يد الاستشاريات والأخصائيات الكفوئات في العلوم النفسية والطبية والصحة العامة، وكذا الأخوات الأستاذات في العلوم الفقهية والروائية والأخلاقية، مع العناصر المكملة، من قبيل تعليم المهارات اليدوية والحرفية، وكذا عناصر التدبير المنزلي والصحة

المجتمع الإسلامي، وهي معيار سعادته واستقراره ونموه، وذلك ينتج من الاستقرار والانسجام والسعادة التي تعم أفراد الأسرة، وعليه فإننا نستطيع القول، إن صلاح كبل مجتمع، ينتج من صلاح واستقرار أسرهِ المكونة له والعمل على تشخيص إختراق أدوات العولمة والغزو الإعلامي والتهجين الثقافي لنسيج أغلب أسرنا، والدور الخطير لذلك في إمهاة وتسطيح الارتباط بالمبادئ والقيم القرآنية وكذا الروائية الواردة في أحاديث العترة الطاهرة (صلوات الله عليهم أجمعين)، ولذلك نجد تفشي ظاهرة الطلاق في مجتمعنا، على الرغم من علم الجميع في كونه (أبغض الحلال عند الله تعالى)، مما يوجد الافتقار الشديد للأرضية الممهدة للدخول في مشروع الزواج شرعياً واجتماعياً وإنسانياً ونفسياً والضعف في الإعداد للتربية الأسرية والأخلاقية، مما يولد السطحية في بناء الشخصية المجتمعية لفتياتنا المقبلات على الزواج، وكذا حديثاته في الأغلب، حيث جهل





الأطفال و استحداث خدمات النقل الخارجي، ويقصد بها النقل (من وإلى المعهد من خارج كربلاء)، بقيد ألا يقل عدد الأخوات عن خمس عشرة أختا للمحافظة الواحدة، حتى يتم التكفل بالنقل المجاني، والمعهد ينظم دورات ثقافية متنوعة منها الدورات الأسرية وهي تخص المقبيلات على الزواج والمتزوجات حديثا وتتناول الجانب النفسي والإرشادي لعلوم الأسرة، مع الجانب الطبي التخصصي النسائي والأطفال، والجانب الفقهي لمسائل الأسرة، بالإضافة الى الجانب الإثرائي، كالطبخ والخياطة والإسعافات الأولية ودورة إبدئي بأسرتك أولا وتناول أسس العلاقات الزوجية مع أهم الأساليب لحل المشكلات، بالإضافة الى أسس تربية الأطفال، وأساليب التعامل مع المراهقين دورة عن كيفية احتوائهم لمشاكل الزوجية تتناول أهم أسس العلاقات الزوجية مع طرائق حل المشكلات وبحلمي أبدد غضب زوجي تتناول كيفية تعاطي الزوجة مع الزوج شديد الغضب، وما هي آليات تخفيف التوتر في جو الأسرة التعليم المنزلي منهج لتطوير أبنائنا، لتنمية أساليب ومهارات الأمهات لتعليم أبنائهن منزليا دورة تنمية مهارات المرشد الأسري تخصصية في علم الإرشاد الأسري وهي تتناول طرائق الوقاية والعلاج للمشاكل الزوجية وكيفية التعامل مع الزوج الفوضوي، والاتكالي) مضيغة « هناك دورات تخص الطفولة دورة عن أسس تربية الأطفال و (أم. أو مربية) تتناول الدور والمكانة الحقيقية للأم التي تتصف بها ودورة تختص في كيفية تعديل سلوك الأطفال و المشاكل السلوكية للأطفال ، وعناد طفلي يوترني ، ودورة فتاتي زهرتي وهو برنامج للفتيات في مرحلة الابتدائية يتكون من مسابقات منهجية معدة على وفق أسس تربوية تستهدف إعطاء جرعات متعددة وسلسلة وشيقة لفتياتنا الكريهات تهدف إلى خلق أثر تربوي عميق في نفوس بناتنا التلميذات

موضحة « ان المعهد تابع جميع الحالات الغريبة على العائلة المسلمة لذلك عمل دورات تخص المراهقة (المراهقة) حفر في دلالة المفهوم وهي تتناول موضوع المراهقة من حيث مفهومها، التعريف بأنواعها وأهم المشاكل التي يقع فيها المراهقون، وطرق معالجتها والحث مع عوائلنا في كيفية معالجة الطفل المدخن وهي دورة مكثفة في تعريف المشكلة السلوكية (التدخين) بالنسبة للمراهق، مع طرائق الوقاية منها وعلاجها ، دورة إحدري فقد يكون نت رفيق سوء لإبنك وهي دورة تتناول خطورة ومسائير الأترنت على مرحلة المراهقة، إن لم تكن ممنهجة وخاضعة لمعايير الإستخدام السليم، وسبل علاج إدمانها، ودورة (شذرات تنموية أو فتياتنا بأعيننا أو شذرات ندائية) للفتيات والمراهقات: وتستمر لمدة أسبوعين، تتضمن تعليم الخياطة والرسم وعمل الإكسسوارات. مشيرة الى ان معهد الاسرة المسلمة نظم دورات تخص ربوات البيوت الاولى دورة (ميزانية بيتي ومتطلبات عائلتي) ودورة (فن التدوير للمواد المستخدمة والفائضة في المنزل) ودورة مغزل فاطمة (عليها السلام): وهي دورة يتم خلالها تنمية مهارات النساء في مجال الخياطة وإعداد المأكولات ذات الاحتياجات الخاصة .

البعد التجاري، ليتمكن من الحصول على مورد ورافد اقتصادي يعزز أصل الدخل القائم عن طريق الزوج، على شاكلة عمل الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، حيث كانت تغزل الصوف وتسلمه لأمر المؤمنين (عليه السلام)، دون الحاجة لخروجها من المنزل ودورات تخص منتسبات العتبة المطهرة دورة أساليب التعامل مع الزائرين ودورة التنمية المعرفة بتوجيه آل البيت (عليهم السلام) لنساء الشيعة (وهي دورة تتناول مهام وأدوار المرأة وفق المنهج الروائي لآل البيت (عليهم السلام) و دورات تخص معلمات الرياض دورة مرونة التعامل مع الأطفال ، و أسس تربية أطفال الرياض والإرشاد باللعب بالإضافة الى دورات تخص الأرامل كيف أربي أبنائي بدون أب (وهي دورة تتناول تعريف الأرملة بأهمية دورها، كونها الأم والأب بوقت واحد بالنسبة لأبنائها ، دورة كيف أحسن نفسي من المجتمع وبرنامج أنا وكافل اليتيم دورات تخص المطلقات و دورات تخص موظفي الدولة ودورات في مجال المرشدين التربويين و دورات تخص الطلبة في العطلة الصيفية ودورات تخص عاملات الخدمة بالإضافة دورات تخص كبار السن ودورات تخص ذوي الاحتياجات الخاصة .

متولي ومسؤولو العتبة الحسينية المقدسة يتشرفون بزيارة مرقد المؤمنين (عليه السلام)



تشرف المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي وأمينها العام السيد جعفر الموسوي وعدد من مسؤولي ومنتسبي العتبة المقدسة بزيارة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) وكان في استقبالهم الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة المهندس يوسف الشيخ راضي بمكتبه في دار ضيافة أمير المؤمنين (صلوات الله وسلامه عليه)، بحضور نائب الأمين العام وأعضاء مجلس إدارة العتبة المقدسة.

17

المجالات وفي جميع أقسام العتبتين المقدستين وتلاقح الافكار من أجل اظهار الجهود المثلى لخدمة الزائر الكريم لحرم سيد الاوصياء (عليه السلام). وقد عقب المهندس الشيخ راضي على اللقاء قائلاً: « تشرفنا بزيارة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي والوفد المرافق له وقد أبدوا استعدادهم لمد جسور التعاون المشترك فيما بيننا لنقل خبراتهم الخاصة في مشاريع الاستثمار وكذلك عن كيفية عمل الاقسام المتنوعة العاملة من أجل الرقي بالخدمات العامة للزائر الكريم، مشيراً الى وجود تبادل للزيارات المستقبلية المتعددة ولجميع الاقسام العاملة بالعتبة العلوية المقدسة لنقل الخبرات المهنية والفنية التي تتمتع بها العتبة الحسينية وذلك من اجل بث روح التعاون لما فيه خير ورحمة لخدمة مراقدا الشريفة».

ثقلين مهمين هما حرم سيد الأوصياء (عليه السلام) ومشهده المشرف وكذلك وجود الحوزة العلمية والمراجع العظام في النجف، فتكون المسؤولية كبيرة على الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة الذي ندعو له بالتوفيق لنيل شرف هذه الخدمة».

وحول مضامين اللقاء، قال سماحة الشيخ الكربلائي « تناولنا مجموعة من القضايا المهمة التي من خلالها تطوير الخدمة للزائرين الكرام في جميع

وقدم الشيخ الكربلائي التهاني والتبريكات للمهندس الشيخ راضي بمناسبة تشرفه بتولي مهمة الأمانة العامة للعتبة العلوية المقدسة داعياً له بالسداد والتوفيق لخدمة المرقد الطاهر وزائريه الكرام ومدينة النجف الأشرف.

وتحدث الشيخ الكربلائي قائلاً: « جهود مستمرة منذ الأمانات السابقة للارتقاء بواقع الخدمة المقدمة مع تضافر جميع جهود العاملين هنا بالعتبة العلوية المقدسة، مشيراً الى أن هذه المسؤولية





المحافل القرآنية المرتلة في الصحن الحسيني الشريف.. قراء عراقيون ومصريون يشاركون في الختمة المرتلة للقرآن الكريم داخل الصحن المطهر

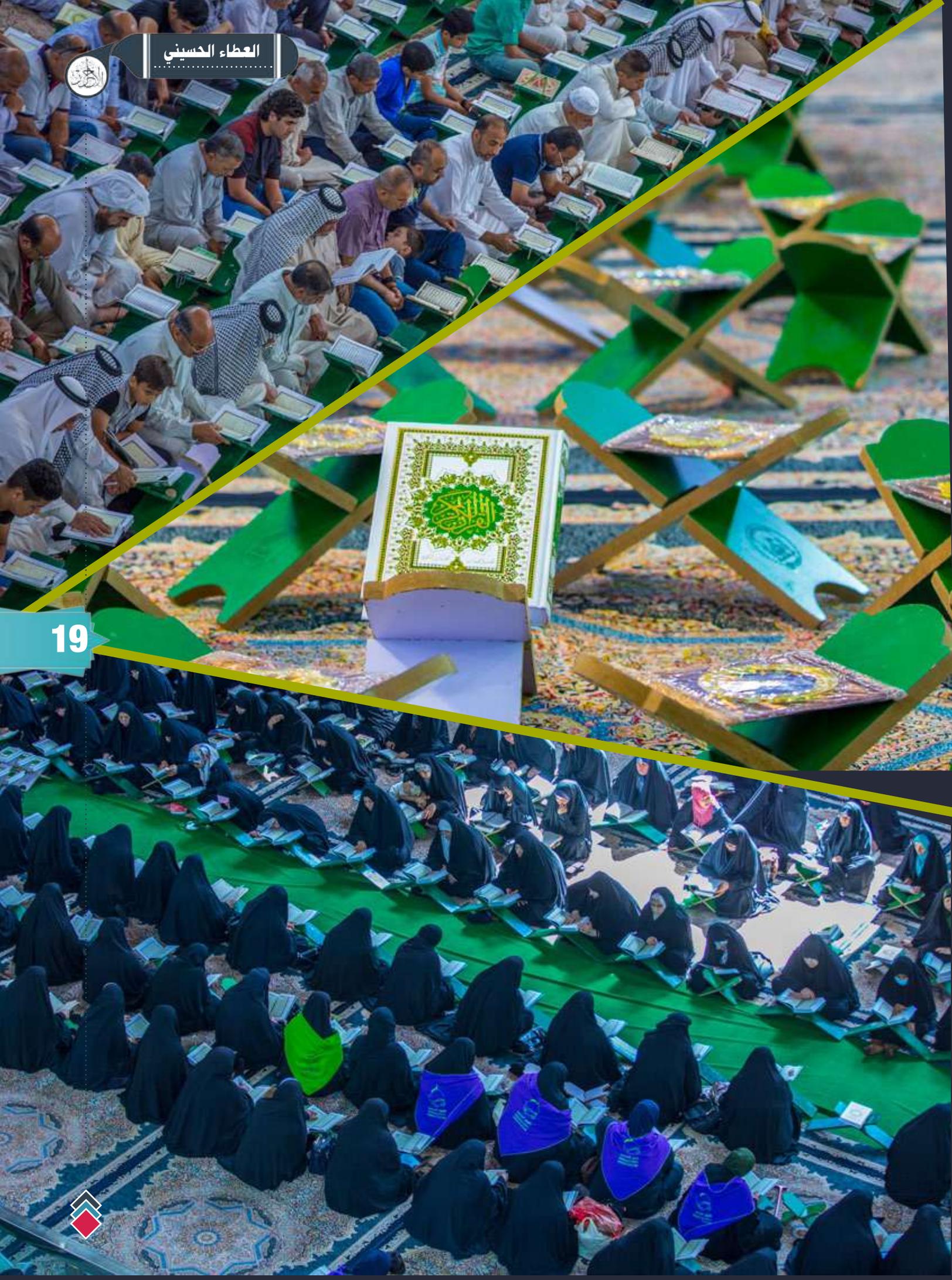
الاحرار: حسين نصر / تصوير: خضير فضالة

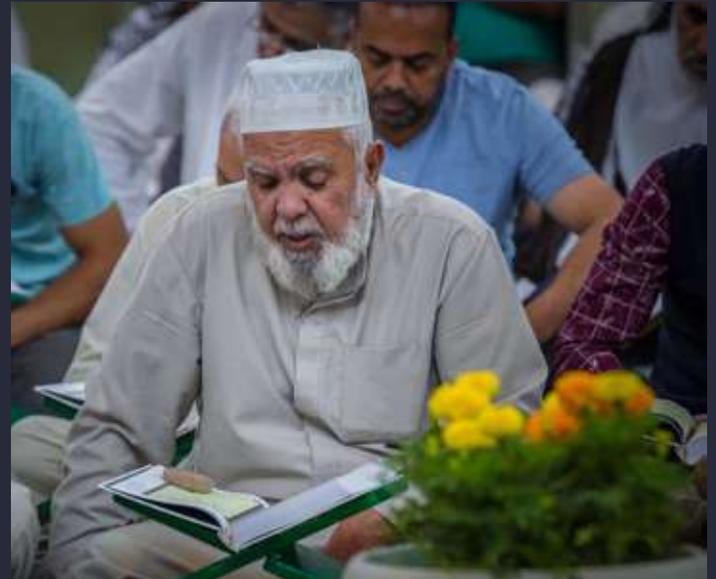
الشهر وختمة القرآن الكريم مشيراً الى ان وحدة المحافل القرآنية في دار القرآن الكريم تواصل تنظيم المحافل القرآنية في بيوت أسر الشهداء. والجدير بالذكر ان دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة دأبت على اقامة المحافل القرآنية في ايام رمضان المبارك بمشاركة عدد من الأساتذة المحكمين وذوي الاختصاص لاعطاء الختمة القرآنية اكثر خصوصية وعلمية.

المقدسة : تتواصل الختمة القرآنية في الصحن الحسيني الشريف بحضور كبير و متميز من أهالي كربلاء المقدسة والزائرين الكرام وبمشاركة قراء محترفين من مختلف المحافظات العراقية وجمهورية مصر العربية ، مينا» تم تشكل لجنة لاختيار القراء المتميزين بعد ان خضعوا للتقييم والاختبار من قبل اللجنة مضيفاً أن الختمة كانت مميزة في يومها الأول بتفاعل الحضور والقراء في قراءة الجزء الأول من كتاب الله ونحن متواصلون باذن الله الى نهاية

بأجواء روحانية قرآنية تواصل الجموع المؤمنة في الصحن الحسيني الشريف الختمة القرآنية الرمضانية المرتلة التي تنظمها دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة مع بداية شهر رمضان المبارك من كل عام بمشاركة نخبة من القراء من داخل العراق وخارجه، وحضور واسع من قبل الزائرين والأهالي في مدينة كربلاء المقدسة. وقال الحاج رسول الوزني مسؤول وحدة المحافل القرآنية في دار القرآن الكريم التابعة للعتبة الحسينية











بعد انتهاء المرحلة الثانية في مشروع صحن العقيلة.. الشيخ الكربلائي يكرم الطاقات الهندسية والفنية العاملة فيه

الاحرار: حسنين الزكروطي / تصوير: خضيرفضالة

العقيلة زينب (عليها السلام) وعرفهم
بـ (الأخوة الاعزاء) ممن اخلصوا في
جهودهم وواصلوا الليل بالنهار في
انجاز المرحلة الاولى من المشروع، مبينا
ان «الهمة العالية والاخلاص والتفاني
في حب الامام الحسين (عليه السلام)
انعكس على شكل هذه الانجاز غير
المتوقع ان يتم في هذه الفترة القياسية».
وسمى الشيخ الكربلائي المرحلة التي

وسيكون مقدمة للمرحلة الثالثة المتمثلة
في اعمال الحفريات وصب الهياكل
الكونكريتية». .
وشهدت قاعة خاتم الانبياء في الصحن
الحسيني الشريف اقامة حفل التكريم
الذي تقدم خلاله سماحة الشيخ عبد
المهدي الكربلائي المتولي الشرعي
للعتبة الحسينية المقدسة بخالص شكره
وتقديره للعاملين في مشروع صحن

كرم سماحة الشيخ عبد المهدي
الكربلائي المتولي الشرعي للعتبة
الحسينية المقدسة الكوادر الهندسية
والفنية العاملة في مشروع صحن العقيلة
زينب (عليها السلام) تثمينا لجهودهم
المبدولة في انجاز المرحلة الثانية منه،
والمتمثلة في «الجدار الحائل» بطول
١٥٠٠ متر، وبسمك متر واحد، والذي
يعمل على منع دخول الماء الى المشروع



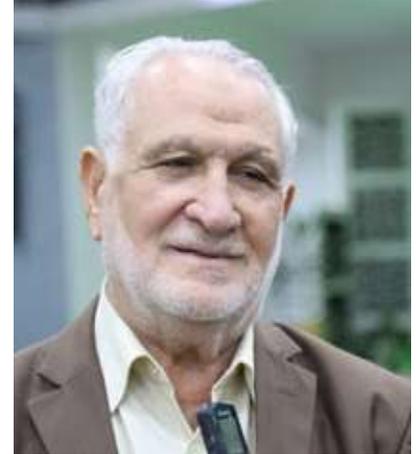


بمشروع صحن العقيلة زينب (عليها السلام) والصحون المجاورة والمتمثلة في صحن الإمام الحجة (عجل الله فرجه الشريف) والصحابي الجليل حبيب بن مظاهر الاسدي (رض)، حيث يعلم الجميع بأن تاريخ المباشرة في المشروع بدئت في سنة ٢٠١٦م، وتم تقسيم العمل الى اربع مراحل اساسية ورئيسية، وكان المرحلة الاولى هي رفع البنى التحتية الموجودة وتحويل المسارات الى مسارات بديلة كخطوط الماء والمجاري والكهرباء وغيرها، وقد تم انجاز هذه المرحلة في ستة اشهر وبعد ذلك تم المباشر في المرحلة الاصبغ فنيا (مرحلة الجدار الحائل)، بهدف منع دخول الماء الى المشروع الذي يعتبر مقدمة للمرحلة الثالثة المتمثلة في اعمال الحفريات وصب الهياكل الكونكريتية التي تمت المباشرة بها».

المهمة جدا». مبيناً: «ان المشروع بدئ بتصميم الجدار القاطع بطول ١٥٠٠م، وعمق ٤٠ مترا وعرض متر واحد، وباستخدام آليات حفر حديثة ومناسبة لموقع العمل وايضا لكي لا تؤثر على المباني القريبة».



وافاد المهندس حسين رضا مهدي المهندس المشرف على مشروع العقيلة: «تم اعداد كافة التصاميم الخاصة



اجتيزت في المشروع ب «مرحلة المفتاح» للبدء بالمرحل اللاحقة. وتحدث المهندس «محمد حسن كاظم» رئيس قسم المشاريع الهندسية والشؤون الفنية في العتبة الحسينية المقدسة قائلاً: «على الرغم من وجود بعض المشاكل التي تتعلق بالتربة والمياه الجوفية الا انها كانت تمثل بمثابة التحدي لاستمرار باقي المراحل، بعد اكمال المرحلة الاولى من مشروع صحن العقيلة زينب (عليها السلام) التي كانت تعتبر من المراحل



آه علي أيا مولاي يا شرف

سليم كريم كريمش

تبوح تنطق .. كم حزناً أفضاه
موصولة الحزن .. حزن ما ورثناه
عُرى التقى والهدى .. بل كل معناه
هَمُّ الفراق .. فراق كله أه
في بيت اهليك .. موسوماً به الجاه
يبنون جاهاً .. بأصل قد عرفناه
هذا فقيدكم .. هيهات ننسأه
في رفعة العلم .. علم من سجايه
نفس تعالت .. الى العلياء ترعاه
دور يليق به .. رُحماه رُحماءه
رب كريم رحيم حين يلقاه
كان العفيف .. وكان الغدمرقاه
عضواً لك الكل يا ربه رُحماءه
تب الشقي المرابي تب مسعاه

آه أقول ومن آه لها فاه
في يوم نعيك عمّت في مرابعنا
في يوم فقدك هُدّ الدين وانقصمت
نبكي عليك اذ الباكون يعصرهم
اذ كنت تعلقو بعز الجاه مُعتمراً
في آل طالب .. آل كلهم دعة
يا آل طالب .. لا نابتكم الأه
قد كان يُعطي اصولاً كلها هدف
حيث الاباء وحيث القدر دينه
يا من باسم رسول الله كان له
من خالق الكون .. ممن واحد أحد
آه علي أيا مولاي يا شرف
آه علي أيا مولاي توحّدنا
تب البُغاة وتب البغي فعلهم



يا حسين... رضاك إشارة ضوء

وتجلس على الروح، ارفعها بضيائك..
يا بهجة قلبي، ليكن ضوءك راكدا في قلبي، وليكن رضاك ساكنا
 روحي.. ونفسي تحسب وتعد لخظاك شكلها الجديد، حتى آخذ
 منك إشارة وأقطف ثمار صداً أيامي المترفة بالدموع.. بالحزن..
 بالجزع، المقمطة بالدعاء السابح في ملكوت مملكته الطاهرة..
 الواضح في الامر يا بهجة القلب، انني هكذا منذ سنوات تركت
 كل شيء واتيت اليك تائباً عاشقاً اركض خلف وامام ضوءك
 وفي عيني الله والبكاء، واقدار تلازميني في صحوتي واحلامي،
 أتأبط بعضها بإصرار واترك الآخر على اعتاب ابواب رحمتك منذ
 خمسين عاما من الوهم، لا صوت لي ولا أثر، اشذب أحلامي
 وأكفن القلق...

يا بهجة القلب، لك أرفع راحتي حتى أنال رضاك بإشارة ضوء
 تنزل على فؤادي تُطفئ قلقي وأوهامي، وتجرف همي وألمي
 وجراحاتي المخبأة في لجة اخطائي... يا بهجة القلب أنا الغريق
 الطامح بالوصول الى ساحل رضاك أرمي جسدي على مرافئ
 نبراسك حتى يعفو الله عني.

يا بهجة قلبي القُصوى، عمّدي برضاك، وامنحني اشارة أغتسل
 بضوئها ذنوبي، سأظل أنا عبدك الاعمى أدق باستمرار على كل
 ابوابك، التمس أن تتقبلني، اني المسُ النور قليلا، يهديني احساس
 بالسعادة، ويحميني من الصدف وواقع الحال، أعرف ان خطواتي
 تتآكل لولا شمسك ترممها، ودعائي في حضرتك يطفى اعترافاتي
 ويغسل شواهد المقلدة والمرتدية بقلادة الاخطاء.
 يا بهجة قلبي، انا التائب الذي ينتظر إشارة الضوء، وهدية
 منك.. تكون زوادته في سفره الطويل، فقد طرقت بابك،
 ودخلت حصنك وخلعت ألقابي واكتفيت بالصمت.. بالنظر
 على ملكوتك.. بالصبر بعد ان اطفأت كل خطواتي في ضريحك،
 وغسلت شهادتي بتراب ارضك، وسجلت اعترافاتي على سديم
 شباكك، ورأسي ملغوم بالمعاصي والاسرار، وأخفي الكثير في
 ماء وجهي، وحين لاح لي الضوء، صرخت ذنوبي التائبة وكان
 صداها دموعا بقلب مُضمد وبكاء خجل ومرتبك، يتسول
 منك.. يا بهجة القلب.. الستر من الفضائح، واصابع التهم التي
 يخلفها القرييون على القلب، كأسيجة شائكة تجثم على النفس



أقلعي يا سحائب الحزن

رحيم سمير الاسدي

واكظمي الغيظاً يا لظى أهاتي
أقعدتني عن الفخار هناتي
منذ أحرمت والتقى ميقاتي
باضطراب مواراة الذكريات
ليس إلاه ساكن حدقاتي
رق قلبتي، تفضرت عبراتي
ثاني اثنين، سودد وثبات
فهو نور المصباح في المشكاة
العلم إماماً، ورهبة للطغاة
وأنت وفحامية، شامخات
نسل الأئام والسافلات
كان فيه تسحب الخيبرات
يا بشراي هذا فتاي في الازمات
رحمة العالمين عز الحفاة
مظهر البيئات والمعجزات
عيبة العلم قرة النظرات
رفعه مرآتياً عاليات
كان في مأمن وكهف نجاة
أورق الروض ضاحكاً بالنبات
شيعة المصطفى نصيب الفتات
شأنها بعد ضيعة وشتات
صاحب الصور صاح بالأموات
والأعناق يدعوجياده الصافنات
فيه خير الأصحاب للتضحيات
فاستردوا الحدود والدييات
في دنيء الرغاب والنبزوات
مستضاماً وشيبه في القناة
ضاري الذئب لا وديع الشاة

نهني يا ليال فالصبح أتني
هوئي بي فانني من فخر
أصبحت كربلاء قبلة روعي
تربة لا تزال حمراء تحكي
كُتبت فوق مهجتي يا حسينا
فاذا مر ذكره بلساني
أنجبتة أم الميامين شفعاً
كان في حجر إمامه يتلأ
قبل النحر جده زقه
وتري ما بين طيب حجور
أثرت مصرع الكرام على طاعة
أي شعبان هل أي هلال؟
ولد السبط فأزدهى الحق
وهو من احمد واحمد منه
وأبوه فصل الخطاب علي
وأخوه إمامه مقتاده
هم رجال الأعراف من عرفوه
وهم باب حطة من أتاه
أقلعي يا سحائب الحزن هاقد
أقلعت جيدها كريمات أبي
قاده لعل علي فاعلي
مرجع صاح بالجموع فهبت
أم سليمان يمسح السوق
بل حسين في ليل عاشور حفت
هذه السوح والميادين نادت
وخذوا حذرکم، تضيع دماکم
واستعدوا فما يزال حسين
إن في الغاب شريعة ساد فيها



هذا جزاءُ دمانا ما لهم أصر

حميد كريم مصطفى الكلكاوي

من ينتقص حشدنا نرديه في الحضر
من ناكراً أصله أو داخل شرر
في جحفل مارسوا زحفاً بلا ضرر
نأسى على كل من عاداه من مضر
من قوم سفيان أو غلمان من عجر
في حين أنقذهم عرضاً ومن بشر
هذا جزاء دمانا ما لهم أصر
كم مزقوا داعشاً في القتل والنحر
وعتبنا نحوهم في قربنا الأسر
لما جنوا فيهم باتوا على حذر
نالوا الشهادة فخراً لا على ثمر

عاشت حناجر من نادى على خطر
ونقطع اليد مهما كان موقعه
يا بهجة شجعت أبطالنا قدماً
يتابع الموقف المعتمام مفخرة
الله أنقذنا مهما جرى معنا
ما هكذا الظن في تصریحهم سلفاً
يطالبون بحل الحشد وأعجباً
رغم الانوف فإن الحشد في سعة
أسفاً على صحننا في غدنا هرعوا
هم الذين غدا الأرهاب مأمّنهم
عابوا على مجمع إذ قدموا عدداً



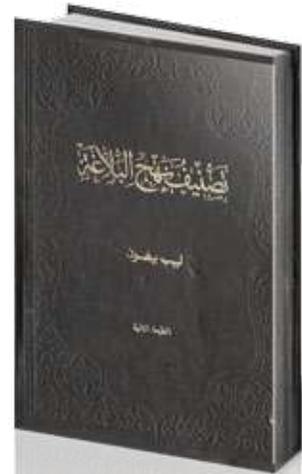
تراث العلماء

تصنيف نهج البلاغة.. مؤلفاً لا بدّ منه

ما لكتاب نهج البلاغة الذي جمع فيه الشريف الرضي (رضوان الله تعالى عليه) أحاديث وخطب الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)، من أهمية كبيرة وبعده الكتاب الإسلامي الثاني بعد القرآن الكريم، عكف "الدكتور لبيب بيضون" على وضع تصنيف خاص سماه (تصنيف نهج البلاغة)، بحيث يترتب وفق موضوعاته وأفكاره، على أبواب وفصول ومباحث، فنهج البلاغة لم يحاول جامعه وهو الشريف الرضي أن يدخل فيه أي ترتيب أو تنظيم، إذ كانت مهمته مقتصرة على الجمع والتدقيق والتحقيق، فكانت عملية تصنيف النهج ضرورة ملحة للاستفادة التامة من ذخائر النهج، والتعرف على محتوياته، واستخراج كنوزه بأيسر السبل.

تم تقسيم التصنيف إلى عشرة أبواب هي: (العقائد - العبادات - المعاملات - الإمامة والأئمة - سيرة الإمام علي «ع» - حروب الإمام «ع» في مدة خلافته - سياسة الدولة - الشؤون الاجتماعية - الإنسان وشؤونه - المواعظ والإرشادات - فهرس محاسن الأخلاق) ويُقسم كل باب إلى فصول ويندرج تحت كل فصل مباحث يبلغ عددها ٤٣٠ مبحثاً، وتحت كل مبحث جميع ما ورد فيه من فقرات النهج وعباراته. الدوافع إلى تأليف هذا الكتاب صرح بيضون في تقديمه للكتاب بالدوافع إلى تأليفه، قائلاً: «من المؤسف حقاً أن يهتم الأجانب بترائنا العربي الإسلامي، أكثر من اهتمامنا به، فقد دأب المستشرقون على طبع الكتب العربية الهامة، وشرحها وتدقيقها وتصنيفها، واعتنوا بذلك اعتناء غريباً، فأخرجوها مرتبة مشكّلة مبنية مصحّحة، على عكس ما هي عليه أغلبية كتبنا ويا للأسف، ومن المؤكد أنهم لم يقوموا بهذه المهمات الجسام إلا لتقديرهم لقيمة هذه الكتب وقيمة ما تنطوي عليه من علوم ومعارف وأفكار ومبادئ».

وزاد في حديثه، «بيد أن هذا لم يخل من



السيد محمد بن علي الأسترابادي (قَدَس سرّه)

السيد الميرزا محمد بن علي ابن إبراهيم الحسيني الأسترابادي أصلاً، الغروي ثم المكّي جواراً ومدفناً. من أساتذته: (المقدّس الأردبيلي، ابن مفلح العاملي الميسي، السيد يوسف العاملي الشامي، السيد محسن الشيرازي الدشتكي). من تلامذته: (الشيخ محمد أمين بن محمد شريف الأسترابادي، الشيخ فخر الدين محمد بن الشيخ حسن بن الشيخ زين الدين الشهيد الثاني، الشيخ أبو الحسن بن عبدالله الشيرازي، السيد علي بن حجّة الله بن علي الطباطبائي، الشيخ محمد بن جابر بن عباس النجفي، السيد محمد علي ابن المير ولي الحسيني الأصفهاني، الشيخ علي رضا بن آقا جاني، الشيخ كمال الدين حسين العاملي، الشيخ عبد علي بن محمد بن عزّالدين العاملي، الشيخ محمد مقيم بن محمود الشريف، المير أبو المحاسن فضل الله بن محبّ الله دستغيب، وآخرون).

أقوال العلماء فيه:

١- قال عنه تلميذه المولى محمد أمين الأسترابادي: ((... وهو سيّدنا الإمام العلامة والقدوة الهمام الفهامة قدوة المقدّسين أعظم المحققين محمد الأسترابادي)).

٢- قال عنه السيد مصطفى التفرشي في كتابه نقد الرجال: ((... فقيه متكلم، ثقة من ثقات هذه الطائفة وعبادها، حقّق الرجال والرواية والتفسير تحقيقاً لا مزيد عليه...)).

٣- قال عنه الحرّ العاملي في كتابه أمل الآمل: ((... كان فاضلاً عالماً محققاً مدققاً عابداً ورعاً ثقةً عارفاً بالحديث والرجال...)).

٤- قال عنه العلامة المجلسي في إجازته لأحد تلامذته: ((... قدوة العلماء المتبحّرين السيد السنّد ميرزا محمد ابن الأمير علي...)).

٥- قال عنه العلامة المجلسي في البحار: ((... السيد الأجد ميرزا محمد قدّس الله روحه، من النجباء الأفاضل والأتقياء الأمثال...)). من مؤلفاته:

- * منهج المقال في تحقيق أحوال الرجال، المعروف بالرجال الكبير.
- * تلخيص المقال (الأقوال) في معرفة الرجال، المعروف بالوسيط.
- * توضيح المقال الموسوم بالوجيز، المعروف بالرجال الصغير.
- * تفسير آيات الأحكام.
- * حاشية على التهذيب.
- * حاشية على الاستبصار.
- * رسالة في أحوال زيد الشهيد (رضوان الله تعالى عليه).

وفاته:

توفي السيد الأسترابادي (قدّس سرّه) في مكّة المكرّمة في ١٣ ذي القعدة من عام ١٠٢٨ هـ، ودفن في مقبرة المعلّى قريباً من مزار أم المؤمنين خديجة الكبرى (عليها السلام).

التحريف المقصود لبعض الأفكار ومن التشكيك المعتمد في بعض المبادئ، كجزء من الخطة التي يعمل الغرب على تحقيقها، وهي تميع تراثنا الفكري والحضاري وقطع الصلة بيننا وبينه، حتى ننفص أيدينا من أي محتوى حضاري وتاريخي، قد يكون ركيزة لنا يوماً من الأيام إلى نهضة مشرقة شاملة، ان أعمال هؤلاء المستشرقين وأمثالهم على جانب كبير من السوء والخطر، بيد أن التبعة في ذلك علينا أكبر وأمر، لأن الاهتمام بتراثنا والمحافظة عليه هو من واجباتنا الأساسية، ولو كنا قمنا بذلك لما فسحنا المجال لغيرنا للعبث بتراثنا وتشويه حقائقنا ومعتقداتنا، وكم هي وصمة عار أن يتناول أعداؤنا مصادرنا التاريخية والأدبية والدينية ليعرضوها بالأسلوب الذي يريدونه، ويخرجوها بالطريقة التي ييغونها».

ولعلّ من أهم هذه المؤلفات التي تسترعي الملاحظة والاهتمام كتاب (تفصيل آيات القرآن الحكيم) لجول لا بوم - تعريب محمد فؤاد عبد الباقي، «ذلك الكتاب الذي رتب فيه المؤلف الغربي آيات القرآن الكريم مصنفة على فصول وأبواب، حسب المعاني والأفكار، ولتصوّر أحدنا كم هو مؤلم حقاً أن يرى المسلم قرآنه ترتبه الأجانب وتهتم به أكثر منه، ثم تصنفه على هواها ووفق أغراضها ومآربها!».

ان «فكرة تأليف الكتاب السابق الذكر، هي التي دفعني إلى تصنيف كتاب «نهج البلاغة»، ولقد كانت الفكرة في مبدئها وليدة اندفاع والدي المرحوم (وجيه بيضون) وغيرته على التراث الفكري والمذهبي، وكان في آخر حياته يقول: «كم كان بودي لو أنجز هذا العمل إذا قيض الله لي طول الحياة».



شَهْرُ الْوَرَعِ

صادق مهدي حسن

ورد في الأثر فيما ناجى الله تبارك وتعالى به موسى صلوات الله عليه : «يا موسى ما تقرب إلي المتقربون بمثل الورع عن محارمي فاني امنحهم جنان عدني لا أشرك معهم أحدا..» وعند استقراء الروايات الواردة عن النبي وأهل بيته (صلوات الله عليهم) نراهم يعبرون عن الورع بأنه (أصل الدين، بلاك الدين، سيد العمل، اشد العبادة، أس الإيمان، خير قرين، أفضل لباس، أساس التقوى..) في وصية للإمام الباقر(عليه السلام) على لسان أحد أصحابه وهو خيثمة : (أبلغ موالينا السلام عنا، وأوصهم بتقوى الله العظيم، وأعلمهم يا خيثمة أنا لا نغني عنهم من الله شيئاً إلا بعمل، ولن ينالوا ولايتنا إلا بورع...) إذن من خلال هذا العرض المبسط الموجز لتعريف الورع وبيان مراتبه تتبين أهميته وثمراته في تهذيب سلوك الإنسان والسير به في طريق النجاة.. ولهذا كان أفضل الأعمال في هذا الشهر الذي نعيش أجواءه وقد ورد في الخبر أن (زينة العمل هي الورع ولا خير في نسلك لا ورع فيه) فما الفائدة التي يجنيها الصائم من العبادة إذا لم يكن ورعاً متقياً مخلصاً؟! بل هو ليس إلا مصداق لما قاله النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): (كم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش).. نسأل الله أن نكون من المقبولين في هذا الشهر الكريم بحق محمد وآله الطاهرين.

جوهرها واحد ومنها.. يقول ابن منظور في لسان العرب : (الْوَرَعُ: التَّحَرُّجُ، وَتَوَرَّعَ عَنْ كَذَا أَي تَحَرَّجَ) وفي معجم تاج العروس.. الْوَرَعُ : التَّقْوَى وَالتَّحَرُّجُ والكف عن المحارم.. يقول أمير المؤمنين (عليه السلام): (وَرَع الرجل على قدر دينه) وهو عين ما يتناوله علماء الأخلاق مع بسط أكثر في القول.. ومنها ما ورد في كتاب مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول للعلامة المجلسي (طَيَّبَ اللهُ ثَرَاه) حيث قَسَّم فيه درجات الورع إلى أربع درجات نقلها بتلخيص وتوضيح وهي ورع العدول (التائبين): وهو الورع عن الحرام الذي تحرمه فتاوى الفقهاء والذي يخرج به الإنسان من الفسق، وورع الصالحين: وهو الاجتناب عن الشبهات خوفاً منها ومن الوقوع في المحرّمات، وورع المتقين: وهو ترك الحلال خوفاً من أن ينجر إلى الحرام، مثل ترك التحدّث بأحوال الناس مخافة أن ينجر إلى الغيبة، وورع الصديقين (السالكين): وهو الإعراض عما سوى الله تعالى خوفاً من صرف ساعة من العمر فيما لا يفيد زيادة القرب منه تعالى وإن علم أنه لا ينجر إلى الحرام. فالورع إذن هو التحرز والامتناع عن ما لا ينبغي وكف النفس عن تحطّي حدود الشرع والعقل..وقد استفاضت الروايات في التعريف والتأكيد على الورع الذي يعد المنطلق الأساس لتهذيب الإنسان عقيدةً فكرياً وسلوكاً، كما

في جانب من خطبته في بيان فضل شهر رمضان المبارك، قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ((أيها الناس: إن أبواب الجنان في هذا الشهر مفتحة فاسألوا ربكم أن لا يغلّقها عليكم ، وأبواب النيران مغلقة ، فاسألوا ربكم أن لا يفتحها عليكم ، والشياطين مغلولة فاسألوا ربكم أن لا يسلمها عليكم).. قال أمير المؤمنين علي (عليه السلام): فقلت، يا رسول الله ما أفضل الأعمال في هذا الشهر؟ فقال (يا أبا الحسن: أفضل الأعمال في هذا الشهر، الْوَرَعُ عن محارم الله عزَّ وجلَّ).. أمير المؤمنين (عليه السّلام) يسأل والنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجيب - وكم سائل عن أمره وهو عالم- إنما هي رسالة ووصية من (أبوي هذه الأمة) إلى جميع أبنائهم المسلمين مكتوبة بأحرف من نور على جبين الدهور إلى قيام الساعة، فشهر رمضان المبارك هو فرصة تربوية لتهذيب النفس بما جعل الله فيه، بمنه وكرمه ولطفه وعطفه ورأفته، من أجواء روحية استثنائية وتوجّه تعبوي نحو الطاعة والعبادة بكل صنوفها لبناء الفرد والمجتمع على جميع الأبعاد وهو مما قل نظيره بل قد لا نجد له نظيراً في غيره من شهور السنة وأيامها.. والسؤال هنا ما هو (الورع عن محارم الله) ولماذا يُعدُّ أفضل الأعمال بنص النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم)؟ يُعرّف اللغويون الورع بتعريفات مختلفة

علم الجمال والمواطنة

والبيئة لتنعكس هذه القيم الجمالية على سيكولوجية الفرد ثم على ثقافة المجتمع لتتحول الى سلوك اساسي لدى جميع افراد المجتمع أبنينا يؤدي الافتقار لمثل هذه القيم الجمالية الى الوجه الاخر للجمال وهو الاحساس بالقبح بينما من يتألف مع تلك القيم الجمالية والانساق سوف يشعر بان تلك القيم هي ملك له فلا يتعدى عليها ولا على قوانينها ويحافظ عليها بوصفها ملكا له لذلك اصبح من اللازم وجود استشارات جمالية لكل معني بتنظيم وتخطيط المدن والبلديات والحدائق العامة والساحات الخلق مواطن يتمتع بالقيم الجمالية والتي تنعكس على سلوكيات المواطنة.

التطبيق لم يعد صفة يحتكرها المحترفون من الفنانين بل هي صفة شعبية كما هو ظاهر في فنون التجارة والحدادة والنسيج وتنظيم الانساق داخل المدن وغيرها كل تلك الفنون اعتنى بها علم الجمال باعتبارها حالة من النسق والانتظام لعناصر تحمل الكثير من القيم الجمالية وكما يرى (ارسطو) ان لا يمكن لكائن او شيء مؤلف من اجزاء عدة ان يكون جميلا الا بقدر ما تكون اجزائه منسقة وفق نظام ومتمتعة بحجم لا اعتباطي لان الجمال لا يستقيم الا بالنسق والمقدار. وعلى هذا فان تخطيط المدن والاهتمام بالبيئة والساحات العامة والتشجير وكذلك الاهتمام بالقوانين اكل ذلك يخلق حالة من التمثل الجمالي لدى الانسان وينمي قياا للتعيش الجميل مع الطبيعة

تتفق اغلب النظريات الحديثة الخاصة بالمعارف والعلوم الانسانية على انه لا يمكن لحديث في اي من مجالات العلم والفن وفهم الابداع واكتشاف الظواهر الطبيعية دون الرجوع الى (فلسفة علم الجمال) باعتبارها تقدم الرؤية العامة لجميع المنظومات المعرفية التي تهتم بالطبيعة وبحياة الانسان ذلك بسبب اعتنائها بالحالات والانواع الفنية والابعاد الاخلاقية والفكرية لكل انواع الاعمال الفنية أو علاقة تلك الاعمال والرؤى التي كانت قائمة في هذا العصر او ذلك أو خصوصية كل من هذه الفنون والفترات التاريخية والتصنيف والتصنيف لتلك الفنون.

ان الاهتمام بالفنون التطبيقية باعتبارها تبدا بفكرة ثم تتحول الى تطبيق الاسيا هذا

الاعداد الروحي في شهر رمضان

المحاسبة والنقد الذاتي فهو الخطوة الاولى والمهمة في طريق بناء الذات وان ينظر المرء الى نفسه وأخلاقه وسلوكه وانتقاد عيوبه بدقة ووضوح ثم السعي للخلاص من الاوهام والسعي لتطبيق الفطنة والذكاء وتحقيق القدرات الروحية . يتجلى لنا مما تقدمنا أن شهر رمضان هو اعظم فرصة للتغيير الروحي والتجلي بالصفات الايمانية والاخلاقية واستلهاهم الدروس في تهذيب النفس والروح والزهد والورع والعون على الصلاة والصيام وتلاوة القرآن وغض البصر وصلة الأرحام وبسط اليد والسمو الروحي نحو الملكوت الاعلى .

أذا انشغل القلب وتعلق بذكر الله كثيراً فسوف يقود سائر الاعضاء الى التقوى والزهد والإيمان ويقول الله تعالى في كتابه الكريم (ألا بذكر الله تطمئن القلوب). ونحتاج الى الثقافة الإيمانية في تطوير الذات بهذا الشهر الفضل واستلهاهم الدروس في ضبط النفس وجمع الشهوات حتى ترق القلوب وتستنير النفوس بنور الله وفضله ورحمته . وأن مخالفة الهوى وترك الحرام والسعي في تهذيب النفس هو الجزء الأكبر في سلوك الفرد وقدرته على التحمل والتخلص من العيوب والطاقات السلبية والتوجه نحو الطاقات الايمانية والعبادية . وأما

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَاَل ﴾ [الرعد: ١١] الاعداد الروحي اعظم درس في شهر رمضان لما يشمل من الرحمة الالهية والتوفيق الالهي وتهذيب النفس في الاكثار من ذكر الله ومخالفة الهوى والمحاسبة والنقد الذاتي . الاعداد الروحي لا ينطبق على الصلاة والصوم والزكاة والصدقة من اعمال ظاهرية يجب أن تكون هنالك علاقة داخلية مرتبطة بالعلاقة الخارجية . العلاقة الداخلية هو منبعثة من صميم الروح ومصدرها الرئيسي هو القلب لأنه يعتبر القائد والمتحكم بجميع الاعضاء





الواجبات الرسالية لحياة الاسرة

وفاء عاشور

عنه ويجب عليها أن تضعه في أيد أمينة تكسبه المبادئ الصحيحة للتربية لكي لا تقع الأم فيما بعد بمشاكل هي في غنى عنها، إذ أن الاختلاف بين الأم والشخصية البديلة يسبب مشاكل في ذهن وفكر الطفل الذي يقع ضحية هذا الاختلاف فيفقد التمييز بين الصواب والخطأ لذلك نصيحتي لكل أم عاملة أن تحاول بكل جهدها بعد رجوعها من العمل أن تشبع حاجات الطفل النفسية وذلك بجرعات مكثفة من الحنان والمودة وأن تستوعب أن فكرة ابتعادها عنه يسبب له فراغاً عاطفياً لا يستطيع أي شخص تعويضه وأن تحاول أن تنزل بتفكيرها ومداركها إلى طريقة تفكيره ومداركه، فهي بذلك تجنبه الكثير من الاحباطات التي تحدث له أثناء غيابها. وإن كان لابد من العمل لها فيجب أن تختار العمل المناسب لها، وأن تمسك بزمام الأمور من خلال التوفيق بين عملها والمنزل.

الرسالي لسد نواقص العائلة، ولكي يتعلم الأولاد الاعتماد على أنفسهم في تلبية بعض احتياجاتهم وأما وجهة النظر الأخرى فهي أن خروج الأم إلى العمل يسبب فراغاً عاطفياً نفسياً يؤثر في الأولاد تأثيراً سلبياً. ويرى بعض المختصين النفسيين إن الطفل يُولد من رحم منعزل عن العالم وأول شخص يتصل به هو الأم التي تغدق عليه من عواطفها الجياشة فتحاول بكل الطرق أن توفر له سبل الطمأنينة والراحة سواء في مأكله أو مشربه وتضمه إلى حجرها لكي تشعره بقربها منه، يدفعها هرمون الأمومة الذي حباه الله فيها إلى العطاء الكامل بدون مقابل إلى وليدها الصغير فينظر هذا الوليد إلى العالم الخارجي عن طريق رؤية الأم له فتصبح العلاقة بينهما وطيدة جداً. وبما أن عمل الأم أصبح في الوقت الحاضر من الضروريات فتقع على الأم مسؤولية اختيار البدائل المناسبة عن شخصيتها في أثناء غيابها

الحياة المعاصرة متطلباتها الكثيرة والضغوط المادية التي أثقلت كاهل رب الاسرة ودفعت المرأة إلى الانخراط في ميادين العمل؛ لكي تعين الرجل في سد احتياجات الأسرة المتزايدة فأصبحت المرأة في صراع مع الوقت لكي تواجه في آن واحد عدة مسؤوليات ألقيت على الحياة المعاصرة ومتطلباتها الكثيرة والضغوط المادية التي أثقلت كاهل رب الأسرة دفعت عانتها غير الأمومة وتلبية احتياجات أسرته ومهمتها الأساسية في تنشئة أولادها تنشئة صحيحة (فالأم هي محور الأسرة وهي المؤثر الأساسي في شخصية الأبناء) وبين مهمتها الجديدة وهي العمل المهني إذ تضطر إلى قضاء أكثر من نصف النهار خارج البيت وهذه المعاناة هي القاسم المشترك بين الأم والأولاد، فهناك وجهات نظر مغايرة من حيث رؤية الأشخاص لهذا الموضوع، فبعضهم يعتقد أن عمل الأم هو تكملة لواجبها



الى روح الشهيد (نظير وداعة الوائلي)

اختيار قنديل للشهادة

حيدر عاشور العبيدي



هذه، بل فترة الاحاح والايذان بالاقترام وصلت الى ذروتها بين المجموعة ان يجلوا الخطر برجل واحد بعد ان تيقنوا ان البيت ممتلئ بالدواعش المفخخين بالقتال الحية والباب، والشبابيك المغمومة بالعبوات الناسفة...

اصراري على الشهادة جعلني اتصل بزوجتي، وأوصيها ان تضع طفلي الموعود (حسين) الذي كنت أحلم ان أراه، فوق القبر لكي أسمع بكاءه ان تقلدت بالشهادة، وان لا تبكي علي.. وانطلقت نحو البيت اخطو وادنو حذرا، كهداة الصمت التي تخيم قبل تصب المطر من السماء، ويعلم الله وحده، مقدار ما اقدمت عليه.. وانا اقتحم البيت ولم أدر من هول الدماء والصراخ حينذاك ما فعلته، لقد حققت حلمي ان أكون انا والعلمان (العراق والحسين) بجسد واحد...

لا استطع ان اكنم الذي اريد ان اقله عن شهادتي في الله وانا على الثرى احتضر في النزعة الاخيرة، صليت لي ولابني وزوجتي ولرفاقي المجاهدين ولكم، فصلوا من اجلي كلما تذكروني. الشهيد

قائدنا قاسم قال: سنختار من بيننا بطلا يحظى بالخروج قدر ما نخرج، بعد ان وصلنا لهذا المكان كي نطفئ اصوات الشر من التكفيريين، فالجميع يلهجون بذكرنا، يتساءلون ويعجبون بما حققناه من تقدم! لذا سنقوم بالمداورة لحياة كل منا... نحن سبعة من قناديل المرجعية الدينية العليا والرمح القوية للعتبة الحسينية المقدسة.. حررنا، ودافعنا بلوائها العلي الاكبر عن الارض والعرض والمقدسات، وتعدينا الخوف والقلق وحممنا الخطر البعيد.. ويعلم الله وحده، مقدار ما قدمناه من تضحيات، ونقدم بلا تردد ولا وجل.. فالبطل الذي سيكتب شهيدا ليس اقلنا حظا في الحياة فنحن لبينا النداء من اجل تلك المبادئ، وجميعنا مشاريع قائمة للشهادة من اجل العراق والاسلام...

حين قال قاسم «البطال المختار» اقلنا حظنا في الحياة... تمنيت ان اكون انا، فعائلتي متكونة من زوجتي وجنينها، لاشيء اخاف عليه، ان تقع الجلى التي ما انفك المجاهدون لاهجين بذكرها سيجمعون أمرهم للفوز بالشهادة.. سلاحهم في كفهم يترصدون أي حركة، متعدين غاية القلق في فترة الترقب الشديد

عقلي محصور على التفكير بالاقترام لا تشغله خاطرة أخرى، فحياتي ممتلئة باشياء سّمت قدرا، هذه الليلة ألك يا إلهي مضرجا بدمائي، انا هنا امام بيت من خفافيش (داعش)، وتثقلني تماويم القيود، وارشادات المولى، خوفا من ان يكون البيت يحوي على نساء او اطفال وشيوخ كي لا تتسبب بقتلهم فالوحوش قلوبها حاوية من الانسانية... ياتي صوت احد رفاقي وكأنه سمع هسيس كلامي:

-يا (نظير) لست وحدك من يريد الاستشهاد، أنت تحظى به في أي وقت، ولكن احذر الكلاب السود اللقيطة لها عيون قناصة ومقتفي الاثر، ونحن نحاصرهم في بيت نعلم انهم يتخذونه وكرا، واسلحتهم بادية للعيان.. لا تستطيع يا (نظير) ان تدخل الدار، بلا رصد ولا قصف ولا رعد.

جاء تأييد الجميع بالصبر واختيار الشهيد الذي سينفذ العملية بالاتفاق.. فاقتحام البيت حسب التقديرات العسكرية هو الموت الاكيد لامحال منه، وأنا ليس لدي غير إزاء الثناء، على الشهامة والرجولة والقبول بالتفاوض بين الابطال على من سيفوز اولا بالشهادة...



تراث أهل البيت

تراث الإمام الصادق عليه السلام

التعلم ... الادب...الكرم...الحلم

قال عمرو بن أبي المقدام : قال لي أبو عبد الله عليه السلام في أول مرة دخلت عليه : تعلموا الصدق قبل الحديث

يقول عليه السلام : لست أحب أن أرى الشاب منكم إلا غادياً في حالين ، إما عالماً أو متعلماً ، فإن لم يفعل فرط ، وإن فرط ضييع ، وإن ضييع أثم .

وأخرى يقول : اطلبوا العلم وتزيّنوا معه بالحلم والوقار
قوله عليه السلام : " وتواضعوا لمن تعلمونه العلم ، وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم ، ولا تكونوا علماء جبارين ، فيذهب باطلكم بحقكم "

وقال عليه السلام في إرشاده لطالب العلم : ولا تطلب العلم لثلاث : لتراثي به ، ولا لتباهي به ، ولا لتماري به ، ولا تدعه لثلاث : رغبة في الجهل وزهادة في العلم ، واستحياء من الناس ، والعلم المصون كالسراج المطبق عليه

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم من معدن العلم وإياكم والولايح فهم الصادون عن الله
وقال ايضاً : ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل : مسجد خراب لا يصلّي به أهله ، وعالم بين جهال ، ومصحف معلق قد وقع عليه غبار لا يقرأ فيه .

وقال إسحاق بن عمار الصيرفي : قلت للصادق عليه السلام : من قام من مجلسه تعظيماً لرجل ، قال عليه السلام : مكروه إلا لرجل في الدين . وقال عليه السلام : من أكرم فقيهاً مسلماً لقي الله يوم القيامة وهو عنه راض ، ومن أهان فقيهاً مسلماً لقي الله يوم القيامة وهو عليه غضبان

حلم الامام الصادق عليه السلام

كان الحلم شعاره مع الأقربين من أهله فحسب ، بل كان مع مواليه وسائر الناس ، فقد بعث غلاماً له في حاجة فأبطأ فخرج على أثره فوجده نائماً فجلس عند رأسه يروح له حتى انتبه ، فلما انتبه لم يكن منه معه إلا أن قال : يا فلان ما ذلك لك تنام الليل والنهار ، لك الليل ولنا منك النهار .

وبعث مرة غلاماً له أعجمياً في حاجة ثم جاء الغلام فاستفهم الصادق عليه السلام الجواب



والغلام يعني عن إفهامه ، حتّى تردّد ذلك منه مراراً والغلام لا ينطق لسانه ولا يستطيع إفهامه ، فبدلاً من أن يغضب عليه أحد النظر إليه وقال : لئن كنت عي اللسان فما أنت بعبي القلب ، ثمّ قال عليه السلام : إن الحياء والعفاف والعي - عي اللسان لا عي القلب - من الإيمان ، والفحش والبذاءة والسلطة من النفاق .

ونهى أهل بيته عن الصعود فوق البيت فدخل يوماً فإذا جارية من جواريه ممّن تربّي بعض ولده قد صعّدت في سلّم والصبيّ معها ، فلما بصرت به ارتعدت وتحيّرت وسقط الصبيّ إلى الأرض فمات ، فخرج الصادق وهو متغيّر اللون فسئل عن ذلك فقال : ما تغيّر لوني لموت الصبي وإنما تغيّر لوني لما أدخلت على الجارية من الرعب ، وكان قد قال لها : أنت حرّة لوجه الله لا بأس عليك ، مرّتين .

وما كان هذا رأيه مع أهله وعلمانه فحسب بل كان ذلك شأنه مع الناس كافة ، فإنّه نام رجل من الحاجّ في المدينة فتوهّم أن هميانه سُرق فخرج فرأى الصادق مُصلياً ولم يعرفه فتعلّق به وقال : أنت أخذت همياني ، قال : ما كان فيه ؟ قال : ألف دينار ، فحمّله إلى داره ووزن له ألف دينار ، وعاد الرجل إلى منزله ووجد هميانه ، فعاد إلى الصادق معتذراً بالمال ، فأبى قبوله ، وقال : شيء خرج من يدي لا يعود إليّ ، فسأل الرجل عنه ، فقيل : هذا جعفر الصادق ، قال : لا جرم هذا فعال مثله

اخلاقه وادبه

فقد خرج يوماً وهو يريد أن يعزّي ذا قرابة بفقد مولود له ، ومعه بعض أصحابه فانقطع شسع نعله ، فتناول نعله من رجله ، ثمّ مشى حافياً ، فنظر إليه ابن أبي يعفور فخلع نعل نفسه من رجله وخله الشسع منها وناولها أبا عبد الله عليه السلام ، فأعرض عنه كهيفة المغضب ثمّ أبى أن يقبله ، وقال : لا ، صاحب المصيبة أولى بالصبر عليها ، فمشى حافياً حتّى دخل على الرجل الذي أتاه ليعزّيه .

قال عليه السلام : كنت أمر إذا أدركت الثمرة أن يثلم في حيطانها الثلم ليدخل الناس ويأكلوا ، وكنت أمر في كلّ يوم أن يوضع عشر ثبّانات (جمع ثبنة بالضم وهي الموضع الذي تحمل فيه من ثوبك تثنيه بين يديك ثم تحمل فيه من التمر أو غيره .) يقعد على كلّ ثبنة عشرة ، كلّما أكل عشرة جاء عشرة أخرى ، يلقي لكلّ منهم مدّ من رطب ، وكنت أمر لجيران الضيعة كلّهم الشيخ والعجوز والصبي والمريض والمرأة ومن لا يقدر أن يجيء فيأكل منها ، لكلّ إنسان مدّ ، فإذا كان الجداد (قطع التمر) وفيت القوام والوكلاء والرجال أجرتهم ، وأحمل الباقي إلى المدينة ، ففرقت في أهل البيوتات والمستحقّين الراحلتين والثلاث والأقلّ والأكثر على قدر استحقاقهم ، وحصل لي بعد ذلك ألف دينار ، وكان غلتها أربعة آلاف دينار (المصدر الامام الصادق عليه السلام ج / ١ تاليف الشيخ محمد حسين المظفر)



أساسيات للإدارة الناجحة

36

إلى إغلاق أبواب الحوار والتفاهم ويخلق فوضى أكبر، بالإضافة إلى أن الالتزام بأساليب الإدارة التقليدية يؤدي إلى ظهور قادة محدودي القدرات والفعالية.

وإيكم ٥ نقاط يجب أن يعمل عليها كل قائد لوضع خطة إدارة ناجحة لقيادة موظفيه:

١. دراسة الحالة: يتمتع كل قائد بطبيعة مختلفة، وبذا تختلف الاحتياجات المتعلقة بالمهارات وأعداد الموظفين المطلوبة وأسلوب العمل وما إلى ذلك. فإذا كنت لا تتمتع بالمهارة اللازمة لقيادة وإدارة فريق عمل كبير، لكنك

بدرجة كبيرة، فمفهوم الإدارة المعاصر يتضمن مهمة القائد المتمثلة بزيادة وعي الموظفين والتأثير عليهم إيجابياً، وليس إخضاعهم والسيطرة عليهم، لأن تحقيق النجاح لا يتم بالإخضاع بل بالتعاون، وبذا لا يفترض بالقائد أن يكون إنساناً مسيطراً ومتسلطاً، بل يجب أن يكون شخصاً ملهماً.

* فخ كبير: يقع كثير من المدراء في فخ النهج العدواني المتمثل بالتنفيذ الحرفي للنظم والقواعد بغية السيطرة على موظفيهم وتحقيق النجاح حسب تصورهم الخاص، فيما ينسون الطريقة المثلى للتخطيط، فكل هذا التعنت يؤدي

قد تشتت أهداف الكثير من القادة بسبب الخلط بين مسؤولياتهم تجاه عملهم ومنصبهم وموظفيهم، لكن أهم شيء في أية مؤسسة هو الأفراد "أي الموظفين"، وعندما يعرف القائد كيفية خلق وقيادة فريق عمل مبدع فسيحدد ما إذا كانت شركته ستنجح أو لا، فالقائد الفطن يجذب الموهوبين ويكوّن فريقاً متعاوناً ومحترماً ويقدر جهود موظفيه.

* نطاق السيطرة: إنه يعني عدد العمال الذين يخضعون لإشراف المديرين والمشرفين بشكل مباشر، لكني لا أحبذ هذا التعريف، فهو سلبي وقديم الطراز



تصمم على تجربة القيام بذلك، فستجد نفسك في ورطة لا يمكنك التراجع عنها، وإذا حاولت تقليص العدد فستواجه مشاكل وفجوات لم تكن لتتصورها. فعدد الموظفين ليس مهماً، بل المهم هو تحقيق أهدافك اعتماداً على العدد المتوفر لديك. علاوة على ذلك فإن نظرة القائد إلى موظفيه هي بالأهمية بـمكان، وتحمل رسالة قوية تعكس مدى تقديره واحترامه لهم ولمؤهلاتهم وشغفهم، فاحرص على إرسال الرسالة الصحيحة.

٢. الوعي الكافي: لا تركز على فريق العمل المتوفر أمامك، بل ركز على الفريق الذي تحتاجه، وستكون محظوظاً إذا كان الفريق الموجود لديك هو الذي تحتاج إليه بالضبط. إذن، عليك طرح الأسئلة التالية على نفسك: هل تبحث عن موظفين عمليين أم مفكرين أم مراقبين؟ أي هل تريد خلق فريق مكون من عباقرة تكتيكيين أم مخططين بارعين أم محللين حكماء؟ يمكنك التنازل إلى درجة معينة عند تشكيل فريقك، لكن ليس عندما يتعلق الأمر بالاحتفاظ أو ضم موظف موهوب. فإياك وأن تتنازل وترضى بالأقل عندما تكون فريق

العمل، فقد تندم على نتائج قراراتك لاحقاً ولن يتحمل سواك مسؤولية ذلك، لذا، اختر فريقك بحكمة.

٣. توطيد الارتباط: هذه أكثر ناحية يغفل عنها المرء عند التفكير في خلق فريق، حيث يجب أن يدرك القادة بأن محاور الوعي والتعلم والتطوير هي ثنائية الاتجاه (بمعنى أنها تعتمد على الطرفين بالقدر نفسه)، فالقائد الذكي يبحث عن التحدي ويشجع على تنوع الأفكار والآراء المطروحة، وهذا بدوره يقود إلى استفادة كل طرف من الآخر، وبذا يتوجب عليه تشكيل فريق مكون من أفراد موهوبين سيقومون بتحديه وتوسيع إطار تفكيره ومساعدته على تطوير ذاته؛ لأن إنجاز العمل في نهاية المطاف يتضمن وجود فريق فعال وقادر على نقلك إلى أفق جديدة.

٤. الوقت هو حليفك الرئيسي: الوقت هو القاسم المشترك بين الجميع، لكن ما يفرقنا عن بعضنا هو كيف نمضي وقتنا وفيما نقضيه، فيمكن أن يكون الوقت صديقك الحميم أو عدوك اللدود، فنحن لا يمكننا زيادة أو تخفيف سرعته حسب هوانا. والإدارة الجيدة تتيح لنا التحكم بالوقت الذي تستغرقه أية

شركة لتنفيذ مهامها وذلك بواسطة العمل بذكاء.

المفتاح الأساسي هنا ليس مجرد إنجاز المهمة، بل التصرف بذكاء وكسب مزيد من الوقت، فهو سيضيع منا إذا لم نعمل بحكمة.

٥. الثقة هي أعلى شيء: سيكون أمراً محتوماً أن تفشل أية قيادة غير مبنية على الثقة، فالقادة الذين لا يثقون بموظفيهم سيكونون معرضين لخطر كبير، فمن أهم مهام القائد هو خلق بيئة عمل مبنية على الثقة والإخلاص. فإذا لم يثق المرء في شخص ما فليس حرياً به توقع أي شيء كمقابل، وإليك السؤال المهم لأي قائد: هل عليك ضمّ شخص لا تثق به إلى فريقك في المقام الأول؟

هنالك أسباب عديدة لوجود الكثير من الشركات المنهارة وفرق العمل الفاشلة، فالإدارة الناجحة تتطلب شدة وانضباطاً ومهارة وتركيزاً على الجودة بهدف خلق فريق عمل ناجح. فعملية تشكيل الفريق ليست مجرد مسألة بسيطة والقادة الذين يعتبرونها كذلك سيحصدون ثمار تصورهم الخاطيء.

المصدر/ فوربس - رواد الأعمال.



طرفة رمضان

أهدى أحد الأدباء في شهر رمضان صديقاً له نوعاً من الحلوى قد فسد مذاقها لقدمها وبعث معها بطاقة كتب فيها: إني اخترت لهذه الحلوى السكر المدائن والزعفران الأصفهاني فأجابه صديقه بعد أن ذاق طعمها: والله ما أظن حلواك هذه صنعت إلا قبل أن تفتح المدائن وتبني أصفهان!.

ماذا نعني بتزوير الكتب؟

هي عملية سطو وتطاول على حقوق المؤلف ودور النشر؛ عبر استنساخ كتبهم دون الحصول على موافقات قانونية تُجيز لهم طباعة هذه الكتب.

هناك من يحاول أن يوهم القارئ بأن النسخ المزورة هي نسخ أصلية! لكنها في الحقيقة نسخ مصورة عن الأصل، لذا تعد سرقة ومصادرة لجهود الآخرين.

القراءة هي وسيلة للارتقاء والسمو والبحث عن الصدق؛ وليست مساهمة بسرقة جهود الآخرين.

اجعل السقف مناسباً

جاء في حكم وقصص الصّين القديمة، أنّ ملكاً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: «امتلك من الأرض كلّ المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك»، ففرح الرّجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً ومهولاً في جنون، وسار مسافةً طويلةً فتعب، وفكّر في أن يعود للملك ليمنحه المساحة التي قطعها، ولكنّه غير رأيه، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول وأطول، وفكّر في أن يعود للملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنّه تردّد مرّةً أخرى، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد. ظلّ الرّجل يسير ويسير، ولم يعد أبداً، فقد ضلّ طريقه وضاع في الحياة، ويقال أنّه وقع صريعاً من جرّاء الإنهاك الشّديد، ولم يمتلك شيئاً، ولم يشعر بالاكْتفاء والسّعادة، لأنّه لم يعرف حدّ الكفاية أو القناعة.

صَوْرَةٌ وَتَعْلِيقٌ

فاجعة الكرامة - جرح لا زال ينزف
رمضان ١٤٢٧ هـ



اقرأ لتشفى

علاجات بسيطة نظمت بقصيدة



39

وإذا شكى القولون منك بليلة
فعليك بالينسون دون جدال

وإذا أصبت بنزلة خذ زعترًا
فهو العلاج لقحة وسعال

واغسل كلاك بضمتي بقدونس
وعلاج حب للشباب مثالي

وعصارة النعناع خير معالج
ومنشط قلب العليل البال

وعليك بالشوفان أفضل حمية
يكوي الدهون بغير حد نصال

والزنجبيل لوحده مستوصف
كالصيدلية فاغله للغالي

ودوا التهابات الحشا بابونج
ومنوم للرضع الأطفال

فائدة لغوية

يقال: فلان يَلْقَلِقُ عليّ.

أي: يكثر الكلام، ويرفع صوته، ولم أفهم منه شيئًا.

قال ابن منظور: اللَّقْلَقَةُ: شدة الصوت.

الرَّسْلُ / بفتح الراء: السير السهل، يقال (بغير رَسْلٍ وناقَة رَسْلَة).

الرَّسْلُ / بكسر الراء: السكون والرفق، يقال (على رَسْلِكَ؛ أي: ترفق ولا تعجل).

الرَّسْلُ / بضم الراء: جمع رسول.

عَلَّمَتْنِي الْأَيَّامُ

* أَنَّ الْإِنْسَانَ عِنْدَمَا يَحِبُّ عَلَيْهِ أَنْ يَخْلَصَ فِي حَبِّهِ.. وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَكْرَهُ عَلَيْهِ أَلَّا يَكْرَهُ بِكُلِّ قَلْبِهِ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يَجْعَلَ لِلْحَبِّ مَوْضِعًا. فَمَنْ مِنْ عَدُوٍّ انْقَلَبَ حَبِيبًا! وَكَمْ مِنْ حَبِيبٍ انْقَلَبَ عَدُوًّا.

* الْمُؤْمِنُ لَا يُلْدَغُ مِنْ جُحْرٍ مَرَّتَيْنِ، وَلَكِنْ أَلَيْسَ مِنَ الْأُولَى أَلَّا يُلْدَغَ عَلَى الْإِطْلَاقِ! فَمَنْ مِنْ إِنْسَانٍ لَدَغَ مِنْ جُحْرٍ مَرَّةً، ثُمَّ لَدَغَ بَعْدَ هُنَيْهَةٍ مِنَ الْجُحْرِ ذَاتَهُ.

* أَنَّ الْأَيَّامَ تَسِيرُ بِنَا إِلَى الْمَجْهُولِ، وَأَنهَا تَوْصَلُنَا إِلَى أَقْدَارِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ الْأَيَّامَ لَا تَتَشَابَهُ إِلَّا بِالْمَسْمَى، فَمِنْ الْمَحَالِ أَنْ يَمُرَ عَلَيْكَ يَوْمٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مِثْلَ لِيَوْمِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ.

* عَلَى الْإِنْسَانَ أَنْ يَخَالَطَ جَمِيعَ أَصْنَافِ الْبَشَرِ، وَيَأْخُذَ مِنْهُمْ الدَّرُوسَ وَالْعِبْرَ، فَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَأْتِي إِلَى الْحَيَاةِ وَيَذْهَبُ مِنْهَا وَهُوَ لَمْ يَتَعَرَفْ إِلَى حَقِيقَةِ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ.

* أَنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ يَعْيشُ لِنَفْسِهِ وَيَحْيَا لِنَفْسِهِ، وَهُوَ يَظُنُّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَلَا حَقَّهُ، وَالْهَنَاءَ يَحِيطُ بِهِ، وَالسَّرُورَ يَطْغَى عَلَيْهِ، وَكَأَنَّ هَذَا الْإِنْسَانَ لَمْ يَعْلَمْ أَنَّهُ فَقَدَ جِزَاءً كَبِيرًا مِنَ السَّعَادَةِ، أَلَا وَهِيَ صَحْبَةُ الْخِلَافِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَى أَخِيكَ الْإِنْسَانَ.

* أَنَّ أَبْكَى وَحِيدًا لَا أَحَدَ يَرَانِي وَأَنْ أَخْرَجَ إِلَى النَّاسِ مَبْتَسِمًا لَا أَشْكُو حَالًا.

* أَنَّ أَتَمَسَكَ بِالَّذِي يُوَلِّمُنِي وَلَكِنْ يَأْتِينِي بِالسَّعَادَةِ بَعْدَهَا، وَأَبْتَعِدَ عَنِ الَّذِي يَفْرَحُنِي مِنْ يَأْتِينِي بِالْحُزَنِ بَعْدَهَا.

* لَا أَتَدَخَلُ فِي أُمُورِ النَّاسِ وَأَحْسِنُ الظَّنَّ بِهِمْ وَأَتَعَامَلُ مَعَهُمْ بِحَذَرٍ.

* عَلَّمَتْنِي الْأَيَّامُ أَنَّ أَشْكُو هَمِّي لِرَبِّي وَأَنَا سَاجِدٌ حَتَّى أَزْدَادَ حَبًّا فِي اللَّهِ وَتَقْرِبًا مِنْهُ وَالشُّعُورَ بِعَظَمَتِهِ.



إعلان

الدبلوم الشرفي

في الإعداد
للمرشد الأسري



بدء التسجيل في الدورة الأولى

(دورة الدبلوم الشرفي في الإعداد للمرشد الأسري)

علماً أن الدورة ستكون لمدة ستة أشهر بواقع ثلاثة أيام في الأسبوع (الثلاثاء والأربعاء والخميس)، وبمحاضرتين في اليوم الواحد، وتبدأ من الساعة التاسعة ولحد الثانية عشر ظهراً، وتبدأ من يوم الأحد ٩ شوال، المصادف ٢٤/٦/٢٠١٨. علماً أن العدد محدود، حيث تم تخصيص (٢٥) مقعداً فقط، للمتقدمات بالتسجيل في الدورة، مع إرجاء العدد الفائض إلى الدورة التالية

للاستفسار الاتصال

٠٧٧٣٣٣٣١٩٥٥ / ٠٧٨٢١٧٨٦٠٥٨

٥٠٠ د.ع



31119

(ماسنجر - واتس أب - فايبر - تليكرام)

familyinstitute2017@gmail.com