



الحرار

عليه السلام

تصدر اسبوعيا عن شعبة النشر - قسم الاعلام في العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي السنة الرابعة عشرة / الخميس / ١ صفر الخير / ١٤٤٠ هـ الموافق ١٠ / ١٠ / ٢٠١٨ م

مهرجان تراثيل سجادية



احتفاءً عالمي بالإمام زين العابدين ورسالة الحقوق
العتبة الحسينية المقدسة تقيم مهرجان
تراثيل سجادية بنسخته الخامسة





14

في هذا العدد



18



22



26



36

العتبة الحسينية المقدسة تقيم
مهرجان تراويل سجاده بنسخته الخامسة

16

برامج متقدمة للمعالجة...
العتبة الحسينية تسخر كوادرها لعلاج اطفال التوحد

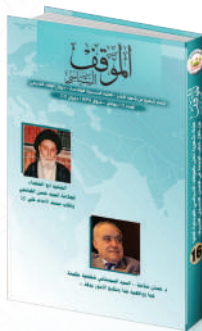
20

العتبة الحسينية المقدسة تحتضن المؤتمر السنوي
الثاني للسجناء السياسيين

24

دور الأسرة في تجسيد القيم

36



هيئة التحرير

طالب عباس الظاهر - علي الشاهر
حسين النعمة - حيدر عاشور العبيدي

المراسلون

حسين نصر - قاسم عبد الهادي
ضياء الاسدي - حسنين الزكروطي
محمد حميد الصواف

التصميم

علي صالح المشرفاوي
التنفيذ الالكتروني

حيدر عدنان

الارشيف

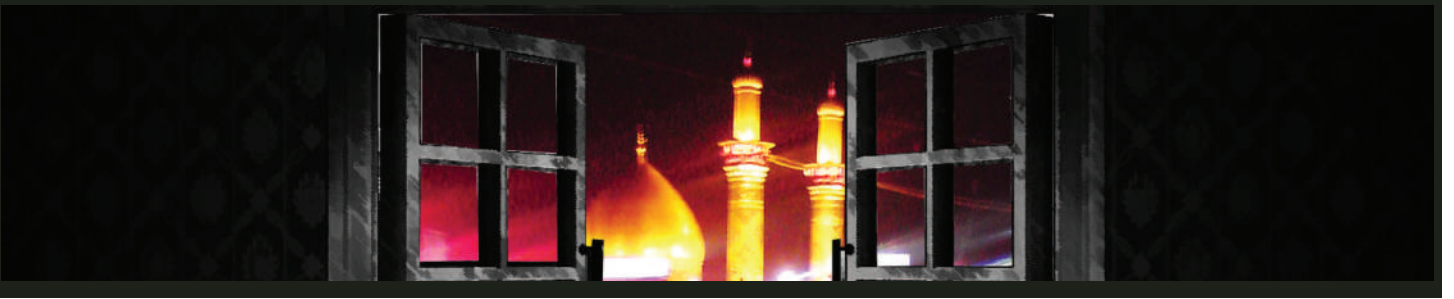
محمد حمزة - ليث النصر اوي

الاشراف اللغوي

عباس الصباغ

التصوير

وحدة التصوير



الاقتلحيت

اختارت الصفات ولم تختار الشخصيات

تم تسمية الشخصيات للرئاسات الثلاثة ، وكان الشغل الشاغل عند الراي العام في الداخل والخارج لدور المرجعية بخصوص منصب رئيس الوزراء ومدى مقبوليته .
المرجعية العليا حددت كيف يكون وليس من يكون رئيس الوزراء، فمن خلال خطب الجمعة حددت صفات ومهام رئيس الوزراء فكانت تحت على محاربة الفساد والضرب بيد من حديد والاصلاح وان يكون حازما وقويا ، هذه الصفات والمطالبات هي التي يجب ان يتصف بها من يتسلم منصب رئيس الوزراء ، وحاولت بعض وسائل الاعلام المعادية نشر اخبار وبيانات كاذبة باسم المرجعية ، حتى استخدام صور لمناسبات قديمة لا علاقة لها باليوم لتجعل منها خبرا كاذبا ، وهذا وجه من وجوه التضليل الذي يمارسه الاعداء و اشار سماحة السيد احمد الصافي في خطبته الاخيرة لهذه الممارسة الاعلامية الخبيثة وحذر منها ، فالذي يحقق ما ذكرناه اعلاه يكون محل قبول المرجعية وبخلافه يبقى موقف المرجعية كما هو سابقا ممن لا يؤدي مهامه بالشكل السليم .

تفسير السورة

سورة النمل

(٥٦) فما كان جواب قومهم الا ان قالوا اخرجوا آل لوط من قريبتكم انهم يتطهرون ينتهزون عن افعالنا
(٥٧) فأنجيناه وأهله الا امرأته قدرناها من الغابرين قدرنا كونها من الباقيين في العذاب وقرئ قدرناها بالتخفيف
(٥٨) وأمطرنا عليهم مطرا فساء مطر المنذرين مضى مثله
(٥٩) قل الحمد لله وسلم على عباده الذين اصطفى في الجوامع عنهم (عليه السلام) والقمي قال هم آل محمد صلوات الله عليه وعليهم الله خير أم ما تشكرون وقرئ بالياء الزام لهم وتهكم به وتسفيه لرايهم.
(٦٠) أم من خلق السماوات والأرض وانزل لكم من السماء ماء فأنتبنا به حدائق ذات بهجة عدل عن الغيبة إلى التكلم لتأكيد اختصاص الفعل بذاته كما قال ما كان لكم ان تنبتوا شجرها شجر الحدائق إله مع الله أغبره يقرن به ويجعل له شريكا وهو المتفرد بالخلق والتكوين بل هم قوم يعدلون عن الحق وهو التوحيد.
(٦١) امن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها انهارا جارية وجعل لها رواصي جبالا يتكون فيها المعادن وينبع من حضيضها المنابع وجعل بين البحرين العذب والملح حاجزا برزخا وقد مر بيانه في سورة الفرقان إله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون الحق فيشركون. (٦٢) أمن يجيب المضطر الذي أحوجه شدة اللجوء إلى الله إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض بأن ورثكم سكانها والتصرف فيها ممن كان قبلكم إله مع الله الذي متعكم بهذه النعم قليلا ما تذكرون اي تذكرون الاله تذكرا قليلا وما مزيدة القمي عن الصادق عليه السلام قال نزلت في القائم من آل محمد صلى الله عليه وآله هو والله المضطر إذا صلى في المقام ركعتين ودعا الله عز وجل فأجابه ويكشف السوء ويجعله خليفة في الأرض وفي رواية فيكون أول من يبايعه جبرئيل ثم الثلاثمائة والثلاثة عشر رجلا وقد سبق كلام آخر في هذه الآية في سورة البقرة عند قوله تعالى أجب دعوة الداعي (٦٣) أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته إله مع الله تعالى الله عما يشركون {النمل / ٦٣} من ذلك تعالى الله عما يشركون.

فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوا آلَ لُوطٍ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ {النمل / ٥٦} فأنجيناه وأهله إلا امرأته قدرناها من الغابرين {النمل / ٥٧} وأمطرنا عليهم مطرا فساء مطر المنذرين {النمل / ٥٨} قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى الله خير مما يشركون {النمل / ٥٩} آمن خلق السماوات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنتبنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها إله مع الله بل هم قوم يعدلون {النمل / ٦٠} آمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواصي وجعل بين البحرين حاجزا إله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون {النمل / ٦١} آمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض إله مع الله قليلا ما تذكرون {النمل / ٦٢} آمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته إله مع الله تعالى الله عما يشركون {النمل / ٦٣}



أخبار ومتابعات

• المجلس الوزاري للأمن الوطني يصوت على تنفيذ اجراءات مشددة
لنزع الاسلحة من المواطنين وحصرها بيد الدولة .



• (برهم صالح) رئيس الجمهورية :
سأحافظ على وحدة العراق واستقلاليه، وانه لشرف عظيم
ان انتخب رئيسا لجمهورية العراق وسأعمل وفق النظام
الديمقراطي. وقد آن الاوان للشعب ان ينعموا بخيراتهم
وبحكم عادل ورشيد يتناسب مع حجم التضحيات.

لواء علي الاكبر يعلن عن اكمال استعداداته لتأمين زيارة الاربعين



اعلن لواء علي الأكبر (عليه
السلام) عن اكمال كافة
استعداداته للمشاركة في
تأمين زيارة أربعينية الامام
الحسين عليه السلام... وقال
مسؤول عمليات اللواء سجاد
الاسدي: ان الخطة الخاصة
بتأمين الزيارة مهيأة بمستوياتها
العسكرية والاستخبارية
والأمنية واللوجستية. مشيراً الى

ان اللواء نسق بشكل مدروس مع قيادات (الحشد الشعبي وعمليات الفرات الاوسط
للجيش وشرطة كربلاء المقدسة). منوها الى ان اللواء سيقوم موكبا رسميا باسمه لتقديم
الخدمات للزائرين الوافدين الى مدينة كربلاء المقدسة.

العتبة الحسينية المقدسة تشارك قادة الفكر العالمي بمقر الامم المتحدة لمناقشة التطرف الديني

يشترك وفد الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة في مؤتمر اعادة الصدارة الفكرية الذي
يتمحور حول تعزيز العدالة والسلام والتعددية الاجتماعية الذي تقيمه الامم المتحدة في
مدينة نيويورك الامريكية بمشاركة من قادة الفكر العالمي لتقييم الفرص والتحديات التي
تواجه المسلمين في العالم وإعادة مواقعهم الصحيحة في المجتمع العالمي.

وبين الدكتور (فائق طلال الكمالي) ممثل العتبة الحسينية، ان احد اهداف المؤتمر الرئيسة
هو عرض الرؤى والأفكار من قبل شخصيات مؤثرة على الصعيد العالمي والعربي، حيث
عملت العتبتان الحسينية والعباسية المقدستان ومؤسسة الامام الخوئي (قدس سره) منذ
فترة ليست بالقصيرة على اقامة هذا المؤتمر في مقر الامم المتحدة، لما له من تأثير كبير على
العالم.

وأضاف الكمالي ان المؤتمر سيشهد طرح ثلاثة محاور للعتبة الحسينية المقدسة الاول

بالأرقام

• (٣٠٠) مليون دولار كلفة
مشروع الصندوق الاجتماعي
للتنمية في العراق لتحسين
الواقع الاجتماعي والخدمي
للعوائل الفقيرة. حسب
اعلان وزارة التخطيط.

• (١٤٠٠) يتيم ویتیم
توجهوا الى مدارسهم في
مدينة كربلاء المقدسة مع
بدء العام الدراسي ٢٠١٨ -
٢٠١٩. حسب ممثلة السيد
علي السيستاني في كربلاء.

• (١,٢٠٠,٠٠٠) مليون
ومائتا الف تلميذ وتلميذة
تم تسجيلهم هذا العام في
المدارس الابتدائية. حسب
وزارة التربية.

• جامعة وارث الانبياء التابعة للعتبة الحسينية المقدسة
تعلن عن فتح باب القبول في كلياتها وأقسامها العلمية
للدراة الصباحية وتستقبل الطلبة من خريجي الاعدادية
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ فما فوق.



• (شهریار حیدری) أمين اللجنة المركزية الإيرانية للزيارة الربيعية:
إن تكلفة تأشيرة الدخول إلى العراق لأداء زيارة أربيعينية الإمام الحسين (عليه
السلام) ستتم تسديدها للعراق بالريال الإيراني ولا حاجة لشراء اليورو أو الدولار
والحكومة العراقية قررت خفض المبلغ السياحي من ١٠ دولارات إلى دولار واحد
لزوار الأربيعينية خلال العام الجاري.

روبوتات طبية متخصصة في العلاج الطبيعي والفيزيائي في كربلاء

كشف مركز الوارث ديرمان للأطراف الصناعية الذكية التابع للعتبة الحسينية المقدسة عن عزمه ادخال روبوتات المانية في تأسيس مركز متخصص للعلاج الطبيعي والفيزيائي في كربلاء وتعد الاولى من نوعها في العراق.
وقال مدير المركز الدكتور ياسر الساعدي: ان المركز سيبدأ معالجة حالات الشلل النصفي والكامل واصابات الحبل الشوكي وسيدار من كوادر متخصصة في العلاج الطبيعي والفيزيائي. وأضاف أن أسعار العلاج في المركز ستكون اقل من ما موجود خارج العراق مع مراعاة الشرائح من جرحى الحشد الشعبي والقوات الامنية والعوائل المتعفة. وتابع أن العتبة الحسينية المقدسة تسعى الى ان يكون المركز متكاملًا من الاطراف الصناعية والعلاج الطبيعي دون الحاجة الى اللجوء الى السفر خارج العراق لتلقي العلاج.



اثر التراث الديني والثقافي في تعزيز المجتمع
السلامي، العتبة أنموذجا، والمحور الثاني مقارنة
لمواجهة التطرف «النجف الاشرف انموذجا، اما
المحور الثالث منع العنف بحق الاقليات والنساء
والاطفال.

وأوضح الكهالي، ان المؤتمر سيناقش اهم المحاور
الرئيسية حول التطرف والمقاربة لمواجهة الاسلام
والاسلام فويا وتعزيز العدالة الاجتماعية وتنشيط
الروح العالمية من اجل التنمية وهذا المحار تجمع
على تحقيق الاستفادة من المؤتمر للوصول الى
عرض رؤية الاسلام الحق خلاف ما تم عرضه
من افكار متطرفة من قبل بعض التوجهات
والتيارات المنحرفة.



الخطبة الأولى لصلاة الجمعة بإمامة السيد أحمد الصافي في الصحن الحسيني الشريف . ٢٠١٨/١٠/٥



الله الله بشبابنا وتراث أئمتنا

(من يعلم وينمي بذرة العلم عند المولود).

الصحيفة السجادية قامت بهذه المهمة خير قيام، مع غط النظر عن جانب (الدعاء)، وعندما ننتعها نقول (أدعية الإمام السجاد)، لكن التميز الخاص بهذه الأدعية، فهي عبارة عن منظومة كاملة تربوياً وفكرياً، ولذلك أخواني، فإن الأخوة الذين يعتمدون على الأساليب الجديدة في الدارسات، من قبيل أساليب التنمية البشرية وما شابهها من الاصطلاحات، فلا بد من الغور في معاني الصحيفة السجادة والغور في كل سطر منها واستنطاقه، ليحضر أمامنا مفهوم كبير في قضية التنمية الفردية والاجتماعية التي قامت بها الصحيفة السجادية، ولذلك من هذا الجانب لا زالت الصحيفة مظلومة، لأن أنباءها لم ينهضوا بالمسؤولية بهذا الجانب على ما يعطي هذه الصحيفة من الأهمية، نبحت من هنا وهناك وترك هذا المعين الصافي، والآن ارم طرفك في هذه الأدعية المتناثرة وستجد

وتارة من منابع التربية أيضاً من هو المحيط الذي ينشأ به الإنسان، ولذلك ورد في الكثير من الروايات أن على الإنسان أن يختار الجار، لأن الجار يؤثر فيما يتأثر به البيت من سلوكيات ومفاهيم ومعاني تحيط بهذا الجانب؛ فأوصي بالجار، وهذا نحو من المحيط الذي ينشأ فيه، وأيضاً حبّ الشارع المقدس مصاحبة الأخوان، والإكثار من الأخوان المؤمنين، وبين مجموعة صفات أن الشخص الذي تختاره هو الذي يذكرك بالآخرة، وهناك مجموعة من المفاهيم كيف يكسب الإنسان أصدقاءه، وما هي العوامل التي تتوفر حتى ينشأ في هذا الشراء الفكري المحاط من هنا وهناك، وثالثاً مسألة التعليم، حتى أن النبي (صلى الله عليه وآله) دخل المسجد فوجد مجموعة تصلي وحلقة درس فجلس مع حلقة الدرس وقال: إنما بُعثت معلماً، من جملة الوظائف التي كان يمارسها النبي (يعلمكم الكتاب والحكمة)، فأيضاً الشارع المقدس ندب إلى اختيار المعلم،

يجب أن نذكر أن الإنسان في بعض الحالات تغيب عنه الحقائق، وتغيب عنه الأفكار، والسبب أن منبع تربية كل متأ.. كيف نتربى على مفاهيم معينة، والإنسان من أين يحصل على المعارف، خصوصاً تلك المعارف المرتبطة بالعقيدة، لا بد من وجود منشأ لهذه المعارف، وتارة التربية الأسرية تؤثر تأثيراً كبيراً، وهي واقعا نعمة، يعني الوجود المبارك للأسرة، إذا كانت أسرة متفهمة، وقد ندب الشارع المقدس حول تكوين الأسرة باعتبارها المنشأ الأول الذي يفتح الطفل عينيه عليها، وهذا المنشأ، قد أولاه الشارع المقدس أهمية كبيرة، بدءاً من الاختيار للزوج والزوجة إلى حالة الولادة، وماذا يصنع للطفل حتى يعيش الطفل أجواءً تتناغم مع فطرته، وأوصى الأم أن تصلي في مخدعها، عندما يفتح الطفل عينيه ويرى والدته في الغرفة الخاصة بها وهي تصلي لاشك أن هذه الصور ستنطبع عند المولود وينشأ نشأة صادقة،

ابد من الغور في معاني الصحيفة السجادة والغور في كل سطر منها واستنطاقه، ليحضر أمامنا مفهوم كبير في قضية التنمية الفردية والاجتماعية التي قامت بها الصحيفة السجادية، ولذلك من هذا الجانب لا زالت الصحيفة مظلومة



أن هذه أكثر ثقافة بزعمهم من اللغة العربية، وهذا جهل يضاف للجهل، ولكن هذه اللغة الأم التي لا بد أن نتعلم قواعدها ونفهم القرآن الكريم والصحيفة. بعض أحاديث الصحيفة السجادية عندما نقرأها أمام الأخوة لا يفهمونها، لماذا لأنه لا يفهم اللغة، وهو عربي ودرس في المدارس العربية، وتعلم القواعد؛ لكنه تعلمها حتى ينجح، عندما تعلمها لكي يفهم فهم قليل، ولذلك الإنسان ينفر من كل شيء هو لا يفهمه، فتراه لا يقرأ القرآن لأنه لا يعرف أن يقرأ فتراه ينفر، وتراه ينفر من نهج البلاغة لأنه يجد الكلام صعباً عليه، ويعبده، وينفر من الصحيفة ويحرم نفسه من معارف جمّة وهائلة، بسبب الجهل الذي يأتي إليه، وتجده يتشبّث بأشياء بسيطة وركيكة، وهذه اللغة الركيكة بدأت تزحف إلينا حتى في كتابات البعض، فتجدها لغة لا تسمن ولا تغني من جوع، فالله الله في شبابنا، وبهذا التراث الضخم الذي تركه الأئمة الهداة (عليهم السلام).

اللغة العربية لغة جميلة جداً لمن يعرف آدابها يستأنس بها، وهذه الأذن تأنس بها، الإنسان عندما يمرّ بكلمات لا يجد لها نظائر في بقية اللغات، لكن عندما نهجر هذه اللغة نتشبّث بلغات ونجد أن هذه أكثر ثقافة بزعمهم من اللغة العربية، وهذا جهل يضاف للجهل.

صدق ما أدّعي، عندما تقرأ دعاء مكارم الأخلاق ستجد حالة من الرقيّ حاول الإمام (عليه السلام) أن يوصلنا فيه، ويقول في دعائه إلى جيرانه وأولاده فستجده دقيقاً كما هي عادته في التعامل مع هذه المفاهيم المهمّة، والمشكلة فينا أننا لا نقرأ؛ وإذا قرأنا للأسف لا نفهم! وهناك نوع من التصحّر في الجانب المعرفي للأسف الشديد، ولذلك الإنسان قد يعاني من حالة من حالات الاضطراب فتأخذه فكرة يميناً وشمالاً فيجد نفسه جائعاً للمعارف، لأن كل هذه المعارف ناقصة لا تؤدي الغرض، نعم قد لها عناوين برّاقة، وهذه العناوين تجذب الإنسان ولكن سرعان ما يكشف أن هذا العنوان بلا معنوى، كان عبارة عن كلمات جوفاء لا تصل إلى عمق الجانب المعرفي والإنساني، وفي مقدّمتي هذه أجدها انتصار للإمام السجاد (عليه السلام) وهو في غنى عن نصري، لكن من باب أنا أحبّ أن أكون في خدمته، فلا بد أن أشير إلى أن هذا التراث الفكري الكبير الذي خلفه (عليه السلام)، تراث تربوي من حقّه أن يوضع



السيد الصافي: طرفان لا يجتمعان احدهما تغلب بالقوة والآخر تغلب بمنطق الحق وهذا هو الاصلاح

تحدث ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة السيد أحمد الصافي خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ٢٥ / محرم الحرام / ١٤٤٠هـ الموافق ٢٠١٨/١٠/٥م تحدث قائلاً:

الاشياء لعلّ غيري يمكن ان يخرج طلباً لأمر دنيوي عن طريق شعار أخروي، توجد هكذا شخصيات ويذهب ويقاقل من اجل الدنيا، نعم، شعاره شعار اخروي حتى يُمَوّه على البسطاء وعادة هؤلاء لا يقاتلون في الصف الاول لأنه في الصف الاول اذا قُتلوا تهدمت هذه القضية.. حتى عندما قيل لأحد خصوم الامام امير المؤمنين (عليه السلام) وهو خصم عنيد ولدود قيلَ له: لماذا لا تبارز أمير المؤمنين فإن قتلته فزت وان قتلك ذهبت الى الجنة.. هكذا شعارك لماذا لا تبارزه.. أُخرج في هذا الموقف ماذا يقول! هو يعلم ان الهدف ليس له علاقة بالجنة.. ما قاتلتكم لأن تصوموا أو تُصلّوا وانما قاتلتكم حتى اتأمر عليكم، هذا الذي يتأمر لا يُقاتل في الصف الاول يقاتل في الصف الاخير ويدفع بهذه الاغنام للجزر.. ليست له علاقة مات عشرة او مات مائة.. الامام الحسين (عليه السلام) عندما بدأ

وتوفي، فتأريخ وفاته يُعلّم لأنه حدث كبير لكن تاريخ حياته لا يُعلّم وبداية ولادته لا يُعلّم، لأن التاريخ لم يحفظ لنا ذلك، فالأحداث الأهم ترتب دائماً على عرش الاهتمام والاحداث الجانبية يُغفل عنها. بعض الاحداث التاريخية كانت مهمة لأن فيها اعوجاجا لنهج معين، الله تبارك وتعالى ختم الرسالة بالنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ولا شك ان هذه الرسالة دفعت تضحيات كبيرة، وعندما نقرأ التاريخ نرى التضحيات جليّة وواضحة من اجل ماذا؟! هناك من اراق الدماء وهناك دماء أُريقت، نحن نريد ان نبحث عن الثانية ان هذه الدماء التي أُريقت لابد من وجود مشكلة في المبدأ كانت وهذه المشكلة لابد ان تُحل ولو عن طريق الدماء حتى تُحل هذه المشكلة. الامام الحسين (عليه السلام) رفع شعار قال : (اني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً..) علة خروجي لم تكن هذه

طبعاً من أهم شخصيات يوم العاشر من المحرم، يعني من بعد شهادة الامام الحسين (عليه السلام) هو الامام السجاد (عليه السلام)، صاحب الذكرى والمناسبة في هذا اليوم .. طبعاً استعراض واقعة الطف تاريخياً مهم اجتماعياً، ومهم سياسياً، ولذلك هذه المسألة موكولة الى الاخوة الاعزاء لمعرفة تداعيات هذا اليوم، قطعاً الحدث التاريخي اخواني لا يبدأ في أنه، وعادة الاحداث التاريخية تحتاج الى مقدمات، لكن هذه المقدمات عادة ماتكون مغفولاً عنها الا للشخص الدقيق الذي يرى الامور بدأت تسير مسيرة أخرى، لكن المؤرخ عندما يريد ان يؤرخ ولعل كثيرا من الاحداث ما قبل الحدث الأهم يكون مغفولاً عنها، مثلاً الانسان الان عندما يريد ان يؤرخ لحياة عالم من العلماء، هذا العالم عندما كان في طفولته وشبابه شخصاً عادياً لم تسلط الاضواء عليه، ثم بعد ذلك صار علماً من الأعلام



العنوان الكبير وهم يتربعون على منبر هو عبارة عن منبر خلافة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهذا اشد.. تارة هذا منبر الروم فليكن، أما هذا منبر النبي يبدؤون الخطب بالحمد والثناء والصلاة على النبي وهؤلاء الجمهرة التي كانت تعتقد ان هذا الدين الصحيح، اذن من هذا الذي قُتل في الكوفة خارجي من الخوارج خرج على الأمير فأمكن الله الأمير منه، يعني هذا الأمير استعان بالله والله تعالى وفق الأمير حتى يقتل الحسين (عليه السلام)!!

هذه دعاية وهذا الاعلام في كل زمان ومكان وارجو ان تكونوا اخواني في منتهى الدقة.. كل شخص تتقاطع مصالحه مع المصلح ومع العالم ومع الإمام يبدأ بالإعلام المضاد ويسري هذا الاعلام سريانا عجيباً تعلمون لماذا؟! لأن الاعلام غير المتورع سهل المأخذ فمثلا انسان يكذب سهل عليه ان يكذب، وانسان يفترى سهل عليه ان يفترى.. الناس ايضا تحب هذه البساطة.. الحق اخواني ثقيل لا يتحملة كل أحد.. هؤلاء كانوا في بحبوحة اذا ارادوا ان يكون بالحق ماذا يفعلون؟ عليهم ان يتركوا ما بأيديهم و يتركوا الحرام ويبتعدوا عن النفاق ويوالوا من اراد الله.. هذه كلها تضر بمصالحهم.. ماذا يحتاج؟ يحتاج الى قوة نفسية والانسان اخواني يقولون (الوقاية خير من العلاج)

الاصلاح في امة جده وطلب الاصلاح لا يمكن ان يكون في يوم العاشر من محرم، نعم هو طريق، لكن هذا وحده غير كاف، ما الذي حصل بعد واقعة الطف؟ مسيرة الاصلاح بدأت وقاد زمامها الامام السجاد (عليه السلام) بشكل قوي جداً، أول عقبة حقيقية واجهت الامام (عليه السلام) مشكلة الدعاية المضللة اول مشكلة واجهت الامام ان هؤلاء لا يعرفون الامام وأهل البيت اصلاً تشبعت اذانهم وعقولهم بدين آخر لا يمت لدين النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بصلة أصلاً، والمكانة الاعلامية الشامية مع امكانية السلطة والنفاق والمال لعبت دوراً كبيراً في تضليل عامة الناس، وما أدراك ما الضلال التي يُصيب المجتمع اذا عامة الناس ضلّوا وهذه مشكلة في بعض الحالات الانسان الواعي والحكيم والخير لا يستطيع ان يفعل شيئاً مع ضلال الامة. الامة ضالة لا تفهم يُريد ان يتكلم لا يُعطوه مجالاً، يُريد ان يبين لا يعطوه مجالاً وهذه كانت في واقعة الطف واضحة (لقد ابرمتنا بكثرة كلامك)، تكلّمنا في الجمعة الماضية لا يعطوه مجالاً وسدّوا آذانهم.. هذا الجيل كان أشد عندما ذهب الإمام (عليه السلام) الى الشام، لاحظوا المهمة الشاقة أمام الإمام (عليه السلام) كيف سيواجه هؤلاء وهؤلاء مركز القرار الاسلامي هذا

ورفع هذا الشعار قال: (انما خرجت لطلب الإصلاح)، سؤال مهم هل تحقّق الإصلاح أو لم يتحقّق؟

الامام الحسين (عليه السلام) نفسه عظمة جداً وحاشاه ان يبذلها في قضية مظنونة او مشكوك بها.. لكن عندما يندفع للقتال وهو في هذا المقام ومن اجل هدف هو يُريده وهو يعلم علم اليقين أن هذا الهدف لا يتحقق ببقاء حياته.. يقول (عليه السلام): (لم أخرج أشراً ولا بطراً..) إذن لماذا خرجت يا أبا عبدالله؟! (انما خرجت لطلب الاصلاح في امة جدي) هذا الهدف. الامام الحسين (عليه السلام) يعلم انه سيقتل يوم العاشر من المحرم ومع ذلك بقي هذا الشعار عنده (عليه السلام)، اذن لا بد ان الامام الحسين (عليه السلام) قد حقّق الغاية التي جاء من اجلها وهو الاصلاح في امة جده، والتفتوا هذه القضية في غاية الاهمية.. عندما يتكلم شخص بمقام سيد الشهداء ويريد ان يحقّق الاصلاح لا يمكن ان يفشل ولا بد ان يتحقق هذا الاصلاح، لماذا؟

التفتوا تارة الامام (عليه السلام) يقول اريد منكم انتم ان تصلحوا أنفسكم، وليس من المعلوم ان يتحقق ذلك لأن ارادة هؤلاء إرادة ضعيفة، وهم قد لا يصلحون أنفسهم، لا بد ان يكون واضحاً اخواني، الامام الحسين (عليه السلام) لطلب

الانسان اذا اكل حراماً ثم اكل ثم اكل بعد ذلك وان رأى طريق الهداية لكنه لا يهتدي وان عرف الحق.

لاحظوا هؤلاء يتعاملون مع سيد الشهداء كأنه رجل بعيد عن الدين، والرواية التي ينقلها المؤرخون مع ذلك الشيخ الكبير الذي قال للإمام السجاد (عليه السلام) عندما دخل الشام مع العائلة قال الشيخ : (الحمد لله الذي أهلككم وأمكن الأمير منكم..). هكذا كان يعتقد وهو شيخ! من الذي اوصل الشيخ الى هذه المعلومة الخاطئة؟! التفتوا اخواني هذا شيء مهم هذه معضلة أمام الإمام السجاد (عليه السلام) كيف يتخلص منها؟! بدأ الإمام السجاد (عليه السلام) يستدل معه اعطى من نفسه الشريفة على مرضه وعلى تعبته وعلى انكساره في قضية الطف اعطى من نفسه لهذا الشيخ فبدأ (عليه السلام) قال : يا شيخ اقرأت القرآن؟ قال: بلى، قال الامام (عليه السلام): اقرأت (قل لا أسألكم عليه اجراً الا المودة في القربى) ؟ قال الشيخ بلى، ماذا قال الامام (عليه السلام) قال: نحن القربى يا شيخ.. فبكى الشيخ ورمى عمامته ثم رفع نفسه الى السماء وقال: اللهم إني أبرأ إليك من عدو آل محمد.

بدأ الامام (عليه السلام) يواجه هذه المشكلة.. والمشكلة ليست مشكلة صلاة وانما المشكلة يصلون لمن؟ ومن علمهم هذه الصلاة؟ وعندما يؤذنون يشهدون بأي شهادة؟ من هذا الذي يشهدون به بعد الله؟ ما علاقة هؤلاء بالنبى؟ وما علاقة الجالسين على المنبر بالنبى؟ طرفان لا يجتمعان احدهما تغلب بالقوة والآخر تغلب بمنطق الحق، هذا الاصلاح.. الإصلاح ليس بالقوة.. كم من سلطان

وحاكم أوتيت له القوة بما شاء ففشل فشلا ذريعاً، لا يفهم نفسه حتى يصلح الآخرين، والامام (عليه السلام) مع مرضه ماذا فعل؟! ماذا فعل الامام زين العابدين (عليه السلام).

الامام (عليه السلام) عندما رأى هذه الحالة والفرح والسرور بدأ احد الخطباء وأوعز له الحاكم وقال اصعدوا المنبر فصعد المنبر فبالغ في ذم الحسين (عليه السلام) وامير المؤمنين (عليه السلام).. فالإمام (عليه السلام) أمام هذا الجمع صاح به بهذه العبارة قال : (ويلك ايها الخاطب اشتريت رضا المخلوق بسخط الخالق فتبوا مقعدك من النار).

الامام زين العابدين (عليه السلام) في حالة الأسر وفي حالة الانكسار الظاهري كما يتصورون عندما صعد على المنبر لم يكذبه أحد من الحضور اطلاقاً مع انه تكلم بكلام كبير، لم يجرؤ احد من الحضور ان يكذبه لأن هؤلاء لا يعلمون ما القضية ولا يفهمون شيئاً! لم يجرؤ حتى يزيد ان يقول له انت كاذب والعياذ بالله..

الامام (عليه السلام) قال : ايها الناس أعطينا ست وفضلنا بسبع، لاحظوا هذه المقدمة حقيقة تجبرهم على الإصغاء.. فالإمام (عليه السلام) اراد ان يلتفتوا فهؤلاء غارقون في الدعاية قال : (أَيُّهَا النَّاسُ، أُعْطِينَا سِتًّا وَفُضِّلْنَا بِسَبْعٍ، أُعْطِينَا الْعِلْمَ وَالْحِلْمَ وَالسَّاحَةَ وَالْفَصَاحَةَ وَالشَّجَاعَةَ وَالْمَحَبَّةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ، وَفُضِّلْنَا بِأَنَّ مَنَا النَّبِيَّ الْمُخْتَارَ مُحَمَّدًا، وَمَنَا الصَّدِيقَ، وَمَنَا الطَّيَّارَ، وَمَنَا أَسَدَ اللَّهِ وَ أَسَدُ رَسُولِهِ وَمَنَا سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ فَاطِمَةَ الْبَتُولَ وَمَنَا سِبْطًا هَذِهِ الْأُمَّةِ وَسَيِّدًا شَبَابَ أَهْلِ الْجَنَّةِ..).

ثم قال (عليه السلام) : (أَنَا ابْنُ الْمُؤَيَّدِ

بِجَبْرِئِيلَ الْمَنْصُورِ بِمِيكَائِيلَ، أَنَا ابْنُ الْحَامِي عَنْ حَرَمِ الْمُسْلِمِينَ وَ قَاتِلِ الْمَارِقِينَ وَ النَّاكِثِينَ وَ الْقَاسِطِينَ، وَ الْمُجَاهِدِ أَعْدَاءَهُ النَّاصِبِينَ، وَ أَفْخَرَ مَنْ مَشَى مِنْ قُرَيْشٍ أَجْمَعِينَ، وَ أَوَّلَ مَنْ أَجَابَ وَ اسْتَجَابَ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ..)

كيف ينزلون الامام (عليه السلام) استعملوا خديعة اخرى قالوا للمؤذن: أذن : وعندما أذن وصل الى الشهادة الثانية، قال الإمام (عليه السلام) بعبارة التي هي ايضا انتصر بها (عليه السلام) قال يا فلان - انزه المنبر عن ذكره طبعاً - : محمدٌ هذا جدِّي أم جدك فإن زعمت أنه جدُّك فقد كذبت، وإن زعمت أنه جدِّي فَلَمْ قَتَلْتَ عِزَّتَهُ؟!!

أوجز الكلام ان الامام السجاد (عليه السلام) كان أمام مشكلة في غاية الأهمية ألا وهي مشكلة العقول والنفوس التي لم يُتَح لها المجال ان تُفَكِّر وانما ضللتها الدعاية بشكل كبير فحاول الإمام (عليه السلام) ان يوجد شيئاً آخر يرفع هذه الغشاوة عنهم، طبعاً من كان حُرّاً ومُلبساً عليه الأمر استفاد ومن كان طالب دُنيا فبالنتيجة بدأ يؤول ولاحظوا الدعاية لأهل الباطل على اهل الحق كثيرة وكثيرة. كلما تعارضت المصالح زادت الدعاية على اهل الحق وعلى الناس ان تفهم وتميز، هذه مشكلة الناس وقطعاً في يوم عاشوراء لو كان الناس غير الناس لما كان الذي كان.. نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق وان يمن علينا وعليكم بالأمن والامان والعافية وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

لو سألوكم



هل حفص احد القراء من اتباع اهل البيت عليهم السلام؟ (٢)

الطوسي ضمن اصحاب الامام الصادق (عليه السلام) والرواة عنه فقال: اسند عنه. راجع رجال الطوسي ص ١٨٩.

ووصف الطوسي للراوي بكلمة (اسند عنه) يعتبر عند المحققين توثيقاً له حيث هو مصطلح يدل على كونه حين وصف كراو به انه من الاربعة الاف راو الذي وثقهم ابن عقدة في رجاله. راجع خاتمة المستدرک للنوري الطبرسي ومجلة تراثنا العدد ٣ السنة الاولى.

وقال الميرزا النوري الطبرسي في خاتمة المستدرک ٢٩٧/٧: حفص بن سليمان: ابو عمرو الاسدي الغاصري المقرئ البزاز الكوفي، اسند عنه، من اصحاب الصادق (عليه السلام).

وقال الشيخ محمد هادي معرفة في التمهيد في علوم القرآن ٢/٢٤٠:

واما القراءة الحاضرة - قراءة حفص - فهي قراءة شيعية خالصة، رواها حفص وهو من اصحاب الامام الصادق (عليه السلام) عن شيخه عاصم وهو من اعيان شيعة الكوفة الاعلام عن شيخه السلمي وكان من خواص علي (عليه السلام) عن امير المؤمنين (عليه السلام) عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن الله عز وجل.

اكثرهم كوفيين.

فلو اخذنا مثلاً ترجمة عاصم حيث قال عنه الكلبي الغرناطي في التسهيل لعلوم التنزيل ١/٥٥: عاصم.... شيخ الاقراء بالكوفة.... قال ابو بكر بن عياش: لا أحصي ما سمعت أبا إسحاق السبيعي يقول: ما رأيت أحداً أقرأ للقرآن من عاصم.

أخذ القراءة عرضاً عن زر بن حبيش وأبي عبد الرحمن السلمي وأبي عمرو الشيباني. روى القراءة عنه أبان بن تغلب وحفص بن سليمان وحماد بن زيد وأبو بكر بن عياش وجماعة. وروى عنه حروفاً من القرآن أبو عمرو بن العلاء والحليل بن أحمد وحمة الزيات. أهد

وروى بعد ذلك الغرناطي وكذلك الذهبي في سير اعلام النبلاء ٥/٢٥٩ والمقرئ في امتاع الاسماع ٤/٣١٠ وابن الجزري وطبقات القراء ١/٣٤٨ قال حفص: قال لي عاصم: (ما كان من القراءة التي أقرأتكم بها فهي القراءة التي قرأت بها علي أبي عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب، وما كان من القراءة التي أقرأتها أبو بكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها علي زر بن حبيش عن ابن مسعود). أهد.

واما الراوي حفص فقد ذكره الشيخ

وقال الذهبي في تذكرة الحفاظ ٣/٨٤٠: الكوفة تغلي بالتشيع وتفور والسني فيها طرفة. أهد

وقال الذهبي في ترجمة عبيد الله بن موسى العسبي مولا هم الكوفي مبينا معنى التشيع في الكوفة في سير اعلام النبلاء ٩/٥٥٥: كان صاحب عبادة وليل، صاحب حمزة وتخلق بأدابه. أهد

وروى ابن عساكر في تاريخ دمشق ٤٢/٥٣٠ وفي البداية والنهاية لابن كثير ايضاً ٨/١٢ قال معمر: عجبت من أهل الكوفة كأن الكوفة إنما بنيت على حب علي، والفسوي في المعرفة والتاريخ ٢/٨٠٦: قلما كان يرى كوفي ليس له ميول شيعية.

ولهذا السبب ولغيره نقول بان حفصاً شيعي حيث ان الطابع العام لاهل الكوفة هو التشيع بالاضافة الى كون اساتذته كلهم شيعة وخصوصاً عاصم بن ابي النجود حيث كونه زوجاً لأمه فهو ربيبه وعاش في بيته واخذ عنه القرآن والتدين والشرع والحديث النبوي الشريف كون عاصم من رواة الحديث المشاهير.

ولو دققنا النظر في رواية القرآن وليس فقط سند قراءة حفص عن عاصم فاننا سنجد رواية القرآن وقراءة اكثرهم واشهرهم واتقنهم هم من الشيعة ناهيك عن كون

الجواب : الدم الذي يقذفه الرحم مع خروج السقط او بعد خروجه يجري عليه حكم دم النفاس مع صدق الولادة على خروج السقط والا فان لم يكن دم حيض ولا دم قرح او جرح جري عليه حكم دم الاستحاضة وغير الحائض والنفساء تجب عليها الصلاة وفي مفروض السؤال اذا لم تتمكن من الصلاة الا جالسة صلت كذلك، وإن اضرها الجلوس صلت مضطجعة او مستلقية حسب التفصيل المذكور في الرسالة العملية .

السؤال : رجل يصلي وهو جالس على كرسي مرتفع عن الأرض فهل يصلي بحكم الراكب على الدابة أم بحكم الجالس ؟

الجواب : إذا لم يكن متمكناً من القيام لأداء الركوع عن قيام انحنى له وهو جالس على كرسيه بمقدار يصدق عليه الركوع في حق الجالس فإن لم يتمكن منه او مأ بدلا عنه . وأما في السجود فان أمكنه وضع شيء مرتفع أمامه ليضع جبهته عليه مع الانحناء بمقدار يصدق عليه السجود في حقه فعل ذلك ووضع كفيه على المسجد أيضاً . وإن لم يتمكن مما ذكر أو مأ بدلا على السجود والاحوط الأولى أن يضع شيئاً مما يصح السجود عليه على جبهته .
السؤال : إذا تجددت للمصلي جالسا القدرة على القيام في أثناء الصلاة فما حكمه ؟

الجواب : عليه أن ينتقل الى القيام ويترك القراءة والذكر في حال الانتقال، ولا يجب عليه استئناف ما فعله حال الجلوس، فلو قرأ جالسا ثم تجددت له القدرة على القيام - قبل الركوع وبعد القراءة - قام للركوع وركع من دون إعادة للقراءة، ولا فرق في ذلك بين سعة الوقت وضيقه، وهكذا الحال في المصلي مضطجعا إذا تجددت له القدرة على الجلوس، أو المصلي مستلقيا إذا تجددت له القدرة على الاضطجاع .

السؤال : شخص معوق يصلي في المنزل من جلوس هل يجوز ان يأتي بالصلاة الواجبة والمستحبة في المسجد او المرقد او الجماعة او الجمعة او مأتم عزاء او عرس وهو جالس على الكرسي المتحرك ؟
الجواب : اذا لم يستطع الصلاة قائما جاز له الصلاة على الكرسي ولكن يجب الجلوس على الارض للشاهد مع الامكان .

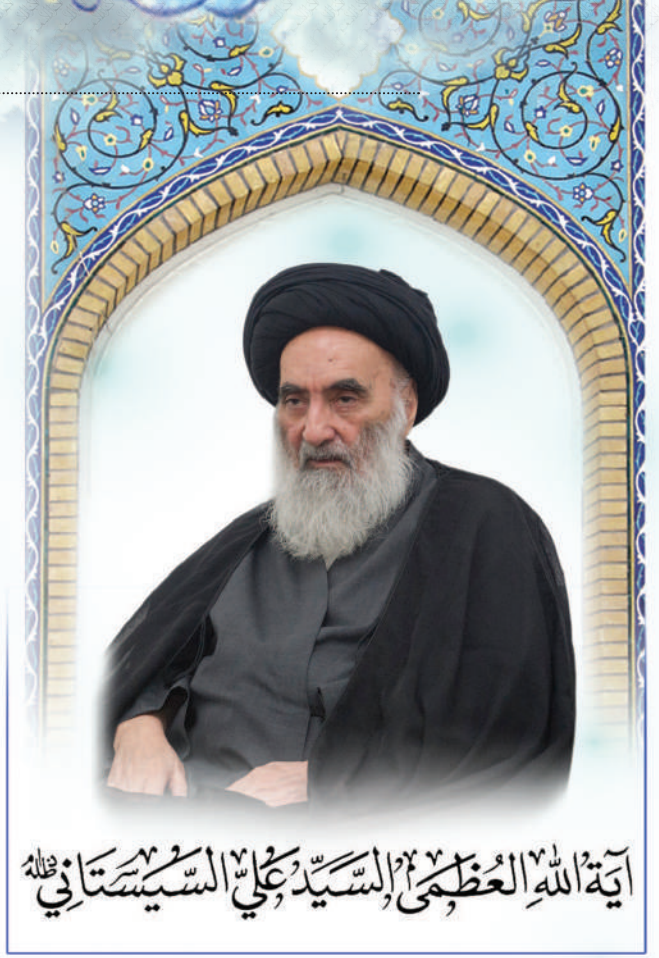
سؤال العدد

السؤال : هل تجوز الاستعانة أثناء الصلاة عند القيام والقعود بشيء كالجدار أو غيره؟

جواب العدد السابق

السؤال: طالب حوزة جمع مبلغا من المال للزواج ودارت عليه السنة الخمسية فهل يجب عليه خمسة؟

الجواب: يجب.



الاستفتاءات الشرعية

الصلاة من جلوس

السؤال : من كان حكمه الصلاة من جلوس، اذا شك بين الثلاث والاربع واستقر شكه، ثم بني على الاربع وأتم صلاته، فهل يجب عليه ان يصلي ركعة واحدة من جلوس، أو ركعتين من جلوس ؟

الجواب: يصلي ركعة من جلوس .

السؤال : هل يجوز الصلاة من جلوس بالنسبة الى الصلوات المستحبة من النوافل اليومية وغيرها ؟

الجواب : يجوز الإتيان بجميع الصلوات المندوبة جالسا اختياراً وكذا ماشيا وراكعا وفي المحمل والسفينة .

السؤال : امرأة تصلي من جلوس لانها تعاني من ألم في المفاصل، فهل يجوز لها ان تكبر وهي جالسة ؟

الجواب : يجب ان تكبر قائمة مع التمكن بل تقوم قدر ما تستطيع .

السؤال : امرأة حامل في شهرها الثاني اصببت بنزيف رحمي وفي اليوم الثالث من النزيف بدأ الجنين بالسقوط واستمر النزيف اكثر من عشرة ايام، رأي الطبيب ان هذه الحالة التي تعاني منها المرأة مرضية وليست بحيض ولا بنفاس، فكيف يمكن لهذه المرأة القيام بواجباتها الدينية وحيانا اذا سمح لها بالصلاة فربما لم تستطع وقوفا خوفاً من الدم المتدفق الذي يرافقه قطع كبيرة متجمدة من الدم ؟

مصطلحات فقهية

السؤال: ما معنى العلم الوجداني و الاطمئنان الحاصل من المناشئ العقلانية ؟

الجواب: قد يحصل العلم من سبب عقلائي كإخبار عشرة اشخاص مثلاً و قد يحصل من سبب غير عقلائي كالرؤيا مثلاً .

السؤال: من هم أهل الخبرة للمراجعة لتشخيص الالعلم ؟

الجواب: من كان مجتهداً أو قريب الاجتهاد يعدّ من أهل الخبرة .

السؤال: ما المقصود من اجمالاً ؟

الجواب: أي من دون تحديد فإذا قيل: نعلمه اجمالاً أي نعرفه معرفة غير محدّدة كما لو علمت أنك مطلوب بهال لأحد رجلين و لكنك لا تستطيع تحديده .

السؤال: ما معنى الإحرام بالنذر؟

الجواب: لا يجوز الإحرام إلا من الميقات أو ما يحاذيه، فإذا أراد المكلف أن يحرم قبل الميقات جاز له أن ينذر نذراً صحيحاً شرعياً بالصيغة، كان يقول: لله عليّ أن أحرم من ... و يذكر اسم المكان، ولا بدّ أن يكون قبل الميقات أو ما يحاذيه و بذلك يجوز الإحرام من ذلك الوضع .

السؤال: ما هو تعريف الاختيار؟

الجواب: لبس الخمار، وهو ما تستر به المرأة رأسها .

السؤال: ما معنى الإستحالة و تغيير الصورة النوعية؟

الجواب: هو تبدل حقيقة الشيء إلى شيء آخر عرفاً، كما يتبدل اللحم في الأرض تراباً .

السؤال: ماذا تعني المرأة البالغة الرشيدة المذكورة في الرسالة العملية ؟ الجواب: البالغة هي التي أنهت تسع سنين قمرية و الرشيدة التي تدرك خيرها و شرها و يعرف الرشد بملاحظة تعاملها مع الآخرين و بيعها و شرائها .

السؤال: هل كلمة المشهور المذكورة في كتاب الرسالة العملية لكم تدل على الاحتياط الوجوبي أم الاحتياط الاستحبابي ؟

الجواب: تدل على الاحتياط الوجوبي .

السؤال: ما المراد من قولكم فيه أشكال وأن كان لا يخلو عن وجه؟

الجواب: عادة يدل على ترجيح القول الذي فيه أشكال .

السؤال: قولكم قد يظهر من بعض الأخبار وجوب كذا . هل هو احتياط وجوبي؟

الجواب: هذا التعبير ورد لضرر المغتاب وليس مقصود سباحة السيد فيه الاحتياط وهو نبأ وأن كان التعبير موهماً له .

السؤال: ما هو المراد بالحاكم الشرعي الوارد في الرسالة العملية ؟

الجواب: المراد بالحاكم الشرعي في موارد ذكره في رسائلنا العملية هو الفقيه الجامع لشرائط التقليد نعم قد يحتاط بكونه المرجع الأعلّم كما في التصرف بسهم الإمام ومجهول المالك .

السؤال: هل الشيعاء حجة ؟

الجواب: الحجة هو الاطمئنان الناشئ من المناشئ العقلانية مثل شهادة الخير الذي يثق به .

السؤال: ما المقصود باستنقاذ الاموال ؟

الجواب: اي قبض المال منهم و لا تقصد لقبضه الاقتراض منهم بل الاستيلاء و حيازة المال الحلال .



بمشاركة العشرات من دور النشر.. انطلاق معرض ترايتل سجادية الخامسة للكتاب

الأحرار: محمد حميد الصواف / تصوير : صلاح السباح - عمار الخالدي

ويقول: المعرض يوفر للقارئ فرصة للإطلاع على مختلف الكتب الإسلامية والفكرية والعلمية ويختصر الوقت والمسافات على الباحثين عن المعرفة والاطلاع.

فيما اثنى مصعب أشمر مسؤول جناح دار المحجة البيضاء على الجهود المبذولة من قبل العتبة الحسينية المقدسة في مجال الخدمة المعرفية التي تقدمها، فيقول، اعتدنا على مبادرات العتبة الحسينية في دعم الحراك الفكري والثقافي في العراق، اذ لم تبخل في ابداء اي مجهود لدعم وترصين المجالات الفكرية على مختلف الصعد.

ويقول، مهرجان تراثيل سجادية ومعارض الكتب والمؤتمرات التي

وسوريا وإيران، تضمنت (٢٥) ألف عنوان كتاب.

ويرى المشاركون في المعرض فرصة مهمة لتداول الكتب ونشرها في مناطق وسط وجنوب العراق، حيث يحفل المعرض بمختلف انواع الكتب الفكرية والتاريخية والدينية والعلمية والانسانية.

هشام همدان مسؤول المعارض لدار المؤرخ العربي في لبنان، والذي يشترك في فعاليات المعرض للسنة الخامسة على التوالي، يرى ان المهرجان بشكل عام والمعرض بشكل خاص مناسبة بالغة الاهمية لنشر فكر وعلوم السيرة النبوية وتعاليم الأئمة المعصومين عليهم السلام.

افتتح المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي فعاليات معرض تراثيل سجادية الدولي الخامس للكتاب، بمشاركة عشرات دور النشر من داخل العراق وخارجه. ويأتي المعرض في سياق فعاليات مهرجان تراثيل سجادية الدولي الخامس الذي سينطلق يوم الجمعة القادم بالتزامن مع الذكرى السنوية لاستشهاد الإمام زين العابدين علي بن الحسين عليهما السلام.

رئيس اللجنة التحضيرية للمهرجان السيد جمال الدين الشهرستاني اعلن عن مشاركة (٧٦) داراً للنشر في المعرض، من دول المغرب وتونس ومصر ولبنان وتركيا والعراق وعمان



الدين الشهرستاني، الذي لفت الى وجود دور للنشر من المغرب العربي، مبينا ان هذه المشاركة تعد الاولى من نوعها في كربلاء بعد ان كانت المشاركة تقتصر على دول المشرق العربي.

وخارج العراق في المعرض، من خلال نشر اصداراتها في الاجنحة المخصصة لها، كالعتبة العلوية والعباسية والرضوية والعسكرية الى جانب الامانة العامة للمزارات الشيعية.

وتستمر فعاليات معرض الكتاب لمدة عشرة أيام قابلة للتمديد بحسب جمال

تنظيمها العتبة الحسينية تسهم بشكل فاعل في تبلور جيل متمكن معرفيا وفكريا. داعيا القائمين على المعرض بحسب قوله الى تمديد فترة المعارض التي تقام في المحافظة.

بدورها تشارك الاقسام الفكرية والثقافية التابعة للعتبات المقدسة داخل



احتفاء عالمي بالإمام زين العابدين ^(عليه السلام) ورسالة الحقوق

العتبة الحسينية المقدسة تقيم

مهرجان تراثيل سجادية بنسخته الخامسة

الاحرار: تقرير/قاسم عبد الهادي تصوير/رسول العوادي



مسألة الحفاظ على التعايش السلمي بين افراد المجتمع العراقي بل بين المسلمين عامة اهتماما كبيرا فحثت وبينت في الكثير من المناسبات وفي بياناتها وخطب الجمعة

عن سعادة العتبة الحسينية المقدسة بهذا اللقاء الذي يعد لقاء يمن وبركة وصلاح واصلاح وجاء فيها: في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها مجتمعاتنا الاسلامية ومحاولات الاعداء الدؤوبة والتي لا تفتر بل تشتد حيناً بعد حين لإثارة النزاعات الدينية والمذهبية والقومية بين المسلمين بعضهم مع البعض الاخر، بل انتشار ظاهرة العنف الاجتماعي داخل الاسرة او العشيرة او بين العشائر او بين مكونات المجتمع الواحد المختلفة دينياً ومذهبياً فان الحاجة تشتد للتعرف بمنظومة الحقوق والتثقيف عليها بمجتمعنا اعلامياً ومحاوله نشرها والتوعية بأهميتها، كما انه مما يجدر ذكره فان المرجعية الدينية العلمية كانت ومنذ سنين عديدة قد اولت

افتتح في الصحن الحسيني المقدس مهرجان تراثيل سجادية الخامس والذي شارك فيه عدد من المفكرين والادباء والمثقفين من الدول العربية والاجنبية، حفل الافتتاح الذي حضره المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي اضافة الى الحضور الرسمي المتمثل بالوفود المشاركة، والشعبي المتمثل بالزائرين الكرام بدأ بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تلاها الحاج عادل الكربلائي، مؤذن العتبتين المقدستين الحسينية والعباسية.

الحفاظ على التعايش السلمي

وبعدها القى الشيخ الكربلائي كلمة رحب من خلالها بالوفود المشاركة من داخل العراق وخارجه معبرا في الوقت نفسه



على اهمية وضرورة التعايش وفق مبدأ حفظ الكرامة الانسانية واحترام الاخر في ثقافته وفكره وخياراته المذهبية والدينية وعدم استفزازه بالانتقاص والتجريح والطعن والاستهزاء وكذلك السخرية، وفي الوقت نفسه توصية اصحاب القلم والكتابة والخطابة بالثقیف والتوعية للمجتمع على الوئام والتعارف والتآلف بين افراد المجتمع.

مساعدة الديانات الاخرى

واضاف مثل المرجعية قائلا: ان التعايش السلمي لا بد ان يستند اولا الى التعايش الثقافي الذي يحترم اصحابه على مذهب ودين اصحاب المذاهب والديانات الاخرى وعدم اثاره واستفزاز الاخر من معتقداته وان كان ذلك لا يعني ان يتوقف اصحاب الفكر الحق عن الدعوة للحق بل ان تكون دعوتهم بالدليل والحجة والبرهان، ولم تكتفِ المرجعية بالدعوة الكلامية والخطابية بل اعتبرت ذلك منهجا علميا لها فساهمت في مساعدة واعانة اصحاب الديانات والمذاهب في

والتطرف او ما يحاول ان يصنع به التكفيريون الذين يدعون اسلاميتهم.

الاسلام يتجاوز كل الخلافات

واضاف: ان الاسلام ضد التطرف ويقف مع السلام حسب قوله تعالى (انما المؤمنون اخوة)، وحسب قول الامام علي «عليه السلام» (الناس صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق)، وبالتالي فان الاسلام يبحث عن القواسم المشتركة ويتجاوز كل الخلافات، وان التنوع وتعدد الاطياف والجنسيات في مهرجان تراتيل سجادية الخامس يؤيد على عالمية الاسلام والرحمة المنبعثة منه حسب قوله تعالى (وما ارسلناك الا رحمة للعالمين)، وبذلك فان الاسلام ليس لقومية او جنس معين بل انه للعالم اجمع.

محنتهم وازماتهم ودعت الى تحقيق حقوقهم في جميع مجالات الحياة السياسية والحقوقية والاجتماعية.

واختتم سماحته حديثه بالدعاء والتوفيق للجميع بان يكونوا من المراعين لهذه الحقوق العاملين بها المخلصين في اتيانها.

الاسلام أُشتق من السلام

ومن جهته تحدث عضو اتحاد الصحافة اللبنانية الدكتور نسيب حطيت قائلا: ان هذا المهرجان يضيء بفعالياته المباركة الثواب الحقيقة التي يدعو لها الاسلام على لسان رسوله الكريم محمد «ص» والائمة الاطهار «عليهم السلام»، وان الدين الاسلامي أُشتق من لفظ السلام وتحيته (السلام عليكم) يؤسس بخلاف ما يروج له البعض بأنه دين الارهاب



ضمن فعاليات مهرجان تراثيل سجادية الدولي الخامس.. إقامة مسابقة «خطوة» الدولية لفن التصوير الفوتوغرافي



تقرير : ضياء الأسدي تصوير خضير فضالة ، حسنين الشرشاحي

الفوتوغراف، ومن دول عربية مختلفة، وهم كل من المحكم (هادي النجار من العراق ومجدي ال نصر من السعودية، وابراهيم بهرامي من ايران، وحسين البحراني من عمان، وحسن داوود من مصر)، بحسب جمال الدين الشهرستاني رئيس اللجنة التحضيرية للمهرجان، والذي اضاف قائلاً: «ان جوائز مسابقة خطوة الدولية لمحاورها الثلاثة ٣٧ جائزة

وقد حددت العتبة الحسينية المقدسة جوائز مالية لكل محور فضلاً عن الميداليات والشارات الزرق المقدمة من الجمعية العراقية للتصوير وعدد من الشارات مقدمة من مؤسسة (IAAP)).

وعدّ المختصون هذه المسابقة الاولى من نوعها في التصوير الفوتوغرافي، وكان تقييم الاعمال المشاركة من قبل لجنة خبراء مؤلفة من اسماء لامعة في فضاءات عالم

ضمن فعاليات مهرجان تراثيل سجادية بدورته الخامسة وبمشاركة ٧١٨ مصورا من ٤٨ دولة عربية واجنبية بأكثر من ٣٩٤٠ مشاركة، اقامت العتبة الحسينية المقدسة مسابقة خطوة الدولية لفن التصوير الفوتوغرافي بدورتها الاولى عن موضوع زيارة اربعين الإمام الحسين (عليه السلام) وبثلاثة محاور: (الملون والابيض والاسود والمحور الخلاق)،



المشاركة يشرف جميع معلومات المشترك وعمل اللجنة هو خارج المجاملات وامانة وحكم بالعدل تماما».

ميزة المسابقة عن نظيراتها..

واشار المحكم ابراهيم بهرامي من ايران الى: «ميزة مسابقة خطوة عن بقية المسابقات بانها دولية تختص بمشهد ومنطقة معينة وذات مضمون خاص يحمل رسالة كبيرة ويتحدث عن زيارة الاربعين التي لها تأثير فعلي على المصورين والله الحمد اثمرت واتت ثمارها بمشاركة كبيرة وعلى مستوى عال ومتميز».

اراء واصداء حول المسابقة..

رصدت «الاحرار» اصداء هذه المسابقة وكيف عدها المختصون وكان لقاءنا مع الدكتور صلاح حيدر رئيس صحيفة (عرب فوتو) الذي قال: «نحن كفوتوغرافيين ننظر الى المسابقة من زاوية اخرى، فتقيمنا لهذه المسابقة بقيمتها ومصداقيتها وسمعتها ترتبط بلجنة التحكيم والاسماء الكبيرة المحكمة لمسابقة خطوة اساء هي غنية عن التعريف ومن اهم المحكمين في عالم الفوتوغراف، لذا ندعو لجنة المهرجان لديمومة هذه المسابقة والعمل على سعة انتشارها».

وجدير بالذكر ان المسابقة قد صاحبها نشاط ثانوي وهو تقديم كل من المحكمين محاضرة تخصصية خلال ساعتين عصر كل يوم من فترة التحكيم.

شاركت حسب المحاور وضمن الشروط والمواصفات التي وضعتها لجنة التحكيم، منوها عن عملية التحكيم بانها تمت عن طريق شاشة موحدة لجميع المحكمين والموقع لم يستقبل اية مادة هي خارج الضوابط وحسب المحددات التي وضعتها اللجنة والتي سمحت للمشاركة حق المشاركة بأربع صور لكل محور لا غير».

تسع نقاط تحدد قبول المشاركة

او استبعادها..

وتحدث لمجلة الاحرار المحكم السعودي مجدي ال نصر عن دور لجنة التحكيم فقال: «كان جميع اعضاء اللجنة يتشاركون نفس المهمة، ولكل محكم تسع نقاط تقييم على الصورة المشاركة وفق ضوابط المسابقة فبعض الاعمال لم تحصل على نقاط التأهيل للمشاركة ومنها ما حصل على نقاط اهلتها ومنها ما استبعدت لأنها لم تكن ذات قوة».

استلام الاعمال مرقمة وبدون اساء.. واوضح المحكم حسين البحرافي: «ان اللجنة استلمت الاعمال مرقمة دون اي اسم مشارك، وذلك لضمان مسألة اختيار الأعمال بجدولتها، وكل حكم حكم بضمير عال، هذا فضلا عن ان البرنامج الذي استخدمته اللجنة في التقييم يحدد المحكمين بنقاط لا تقبل التلاعب بدرجة اللوحة المشتركة والتي تحمل رقما معيناً»، وشاطره الحديث الحكم حسن داوود من مصر مضيفا ان «البرنامج في حال استلام

موزعة على ١٥ جائزة للمحور الملون، و١٣ جائزة لمحور الابيض والاسود وتسع جوائز للمحور الخلاق، وفي جميع هذه الجوائز، قيمة الجائزة الاولى ١٠٠٠ دولار اما الجائزة الثانية فتبلغ ٧٠٠ دولار، والثالثة بقيمة ٥٠٠ دولار مقدمة من العتبة الحسينية المقدسة».

واضاف الشهرستاني: «اما الرابعة والخامسة والسادسة من الجوائز جميعها فهي ميداليات ذهبية وفضية وبرونزية يضاف لها الجائزة السابعة وهي ثلاث شارات زرق مقدمة من الجمعية العراقية للتصوير».

وعن اعداد الصور المشاركة حسب المحاور تحدث هادي النجار المحكم العراقي قائلاً: «ان مسابقة خطوة الخاصة بزيارة الاربعين بتنظيم من العتبة الحسينية المقدسة وبالتعاون مع الجمعية العراقية للتصوير وصلت اعداد الصور في المحور الاول من المسابقة الى (١٦٦٨) صورة مشاركة، اما المحور الثاني فقد بلغ (١٥٠٣) صورة، وكان المحور الثالث بواقع (٧٦٩) صورة، وكان استقبال هذه المشاركات من خلال تنظيم موقع دولي خاص بالمسابقات الدولية وجاءت عملية استلام المشاركة فيه (اون لاين) - مباشر، وقد اتاحت المسابقة للمشارك التسجيل ورفع اعماله بسهولة، مبيناً ان عملية التحكيم للمسابقة دخلت بعدة مراحل اولها فرز الاعمال التي



برامج متقدمة للمعالجة...

العتبة الحسينية تسخر كواردها لعلاج الأطفال المصابين بالتوحد

يعدّ التوحد من اعقد الأمراض النفسية التي تصيب الأطفال مما يتطلب أساليب معالجة تخصصية دقيقة للتعافي من هذا الاضطراب من خلال القرآن الكريم وطرائق العلاج النفسي المتطورة. اضطراب التوحد حالة من حالات الإعاقة التي لها تطورات تؤثر بشكل كبير في طريقة استيعاب المخ للمعلومات ومعالجتها. كما أنها تؤدي إلى مشاكل في تمكن اتصال الفرد بمن حوله واضطرابات في اكتساب مهارات التعلم والسلوك الاجتماعي. معاهد «التوحد» التابعة للعتبة الحسينية المقدسة سجلت نجاحاً في معالجة اضطرابات التوحد الشديدة لدى الأطفال في عدد من محافظات العراق وتأهيلهم الى الدراسة الأكاديمية.

الحرار: حسين نصر

عليه السلام لرعاية اطفال التوحد في محافظات جنوب العراق هي (البصرة، ذي قار، ميسان، المثنى، واسط) بالإضافة الى محافظات الفرات الاوسط هي (الديوانية، النجف الاشرف، بابل،) ومحافظه كربلاء المقدسة توجد ثلاثة معاهد خاصة باطفال التوحد، اثنان منها للتوحد والاعاقات الجسمية والاخرى للتدخل العقلي».

وتابع قائلاً: ان «عدد الاطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد المستفيدين من هذه الخدمة الانسانية اكثر من (٦٨٠) طفلاً ونعمل على رفع طاقة المعاهد وبصورة مستمرة، موضحاً ان الخدمات التي تقدم



بالمعاهد التخصصية الاهلية». ويضيف، ان «عدد معاهد الامام الحسين

ويقول علي السلطاني معاون مسؤول قسم التنسيق والتأهيل التربوي في العتبة الحسينية المقدسة: «بتوجيه من المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي تمت المباشرة في رعاية شريحة اطفال التوحد في جميع محافظات العراقية والعمل على بناء المجتمع ومعالجة المشاكل التي تؤثر على الفرد والاسرة وضمن اختصاصنا في معاهد التوحد معالجة وتأهيل الاطفال الى المدارس الاكاديمية مضيفاً ان هدف العتبة الحسينية المقدسة من تأسيس المعاهد هو هدف انساني وتقدم لهم الخدمات بأسعار منخفضة جداً مقارنة



وذكر معاون مسؤول القسم «استقبل معهد الامام الحسين عليه السلام في محافظة ميسان جنوب العراق طفلاً كان لديه توحّد شديد وفرط الحركة وتشتت بالانتباه مما اضطر اهله الى حبسه في غرفة صغيرة بعد ان يُبرّح بالضرب من قبل والده، موضحاً بعد ان استقبل المعهد الطفل ومن خلال التدريب والمتابعة وجهود الاهل ومتابعة الادارة ببركة انفاس سيد الشهداء عليه السلام تم الوصول بحالته الى طفل اشبه بالاطفال الاسوياء ويخرج مع والده واهله الى السوق وطلب ان يذهب الى زيارة الاربعين سيرا على الاقدام». مشيراً الى ان «المعاهد نجحت في تأهيل عدد من الاطفال وحالات صعبة و من خلال المتابعة والجهود المبذولة من قبل المدربين والمدرّبات ومن خلال متابعة مستمرة ومباشرة من قبل إدارة فعلى سبيل المثال تخرج من معاهدنا لهذا العام (٨٠) طفلاً كانوا يعانون من حالات صعبة وتم الوصول بهم لنراهم أطفالاً اسوياء ملتحقين بالمدارس، مبيناً ان المعاهد تستقبل الذكر والانات ضمن فئات عمرية من (٣ الى ١٢) سنوات». والجدير بالذكر ان العتبة الحسينية المقدسة بدأت بانشاء مركز الامام الحسين عليه السلام لرعاية اطفال التوحّد انطلاقاً من مسؤوليتها الاجتماعية لاستيعاب اكبر قدر ممكن من الاطفال المصابين باضطراب التوحّد.

تنظيم البرامج التأهيلية من خلال إقامة اجتماعات أسبوعية مع ذوي الأطفال وتباحث المدرّبات والمدربين مع الاهل ومن ثم ابداء التوجيهات والارشادات حسب حالة الطفل على كيفية التعامل معهم في البيت والمعهد، مضيفاً ادارة المعهد تتعامل بكل الطرائق في انجاح ايصال المعلومة الى اهالي الاطفال مستعينة بوسائل التواصل الاجتماعي، لم يتوصل العلم الحديث الى بيان المسبب الرئيسي للاضطراب وتسعى إدارة المعاهد الى توفير جميع الامكانيات الحديثة اللازمة لتوفيرها في جميع المعاهد من الغرف الحسية والغرف الوظيفية للعلاج الحركي كما هو موجود في معظم المراكز المتطورة في العالم كونها جزءاً اساسياً يستخدم في علاج اطفال التوحّد وبعض الاعاقات الاخرى». منوها الى ان «القصص الانسانية التي حدثت في معاهد الامام الحسين عليه السلام لرعاية اطفال التوحّد في محافظة البصرة منها قصة طفلة بعد ان تم تشخيصها داخل العراق بالتخلف العقلي اضطّر أهلها الى الذهاب الى خارج البلد فتم تشخيصها بالتوحّد العقلي الشديد فقد تم استقبالها في المعهد، والذي يؤسف كان ذووها يعانون من شدة حالتها واذاؤها لنفسها وللآخرين وبصورة دموية بفضل الله والمتابعة والتدريب نراها اليوم طالبة في الصف الثاني الابتدائي والله الحمد».

في معاهد الامام الحسين عليه السلام لرعاية اطفال التوحّد هي تأهيل وتدريب الاطفال وارشاد ذويهم كي يتمكن من الوصول الى الهدف الأساس وهو ارجاع الاطفال الى أهلهم والمجتمع بعد ان كانوا يعيشون حياة العزلة وبعض الحالات يعيشون حالة من العدوانية او غيرها».

ويوضح السلطاني، ان «معاهد الامام الحسين عليه السلام لرعاية اطفال التوحّد لا تعتمد مناهج ثابتة مثل ما موجود في المدارس الاكاديمية، وتعتمد المنهج الدراسي حسب حالة الطفل ويتم تشخيص مستويات الاضطراب ونوعه، الخفيف المتوسط او الشديد».

مبيناً «تستعين المعاهد ايضاً بعدد برامج للتشخيص والعلاج، كبرنامج TEACCH تيتش للمهارات الادراكية، وبرنامج ABA برنامج لتحليل السلوك، وبرنامج البورتاج للتدخل المبكر. ويشير الى ان، «الكوادر التعليمية في معاهد الامام الحسين عليه السلام لرعاية اطفال التوحّد هم من خريجي كلية العلوم التربوية والنفسية وايضاً حملة شهادة الماجستير بالاضافة الى ذلك تم تنظيم دورات متخصصة لرفع كفاءة كوادرنا في المعاهد ودورات تأهيلية وتطويرية من قبل مدربين دوليين».

ويستطرد قائلاً: ان «المعاهد تعتمد على



العتبة الحسينية المقدسة تتعاقد لإنشاء مركز متطور للعلاج الطبيعي والفيزيائي في كربلاء

تذليلاً للصعوبات التي يلاقيها المصابون بالشلل النصفي والكامل وتخفيفاً لمعاناتهم أبرمت العتبة الحسينية المقدسة مع مركز (فيزيكا) التركي أحد أجود المراكز المتخصصة في مجال العلاج الطبيعي والأطراف الصناعية في تركيا عقداً لإنشاء مركز متطور للعلاج الطبيعي والفيزيائي يقدم خدماته الصحية لمعالجة إصابات الحبل الشوكي كحالات الشلل النصفي والكامل.

تقرير: حسنين الزكروطي / تصوير: حسن خليفة

انواع العلاج الطبيعي، كذلك يقدم الخدمات الى كافة فئات المجتمع كما انه سيميز بأسعاره المناسبة اضافة الى مراعاة الظروف المالية لعوائل الشهداء والمجاهدين والعوائل المتعففة».

واكد الساعدي على مساعي العتبة المقدسة بإدخال التقنيات الحديثة كـ «الروبوت الالمني» الذي لم يدخل الى العراق بعد، ولتعزيز العلاج (الهيدرو فيراي) - العلاج بالماء المهم جداً، وكذلك سيتم انشاء قسم خاص بالأطفال الذين يعانون من مرض «سبرل بالسي» او ما يعرف بالشلل الدماغي، وستكون الكوادر العاملة في المركز كوادر تركية وعراقية تدرب وفق احدث النظم العالمية أملين منه تغطية حاجة المجتمع العراقي بشكل كامل دون اللجوء الى مركز خارج البلاد».

من جانبه تحدث الدكتور اوزكور مدير مركز فيزكا للعلاج الطبيعي قائلاً: «تشرفنا بزيارة مدينة كربلاء المقدسة وسعدنا بتوقيع عقد خاص بمركز العلاج الطبيعي، وبعون الله تعالى في القريب العاجل سنعمل على جلب احدث التقنيات الموجودة في العالم، ونبدأ بتجهيز الاجهزة الطبية وملحقاتها».

واوضح اوزكور: ان «العقد الذي تم توقيعه اليوم ابرم لمدة خمس سنوات ونأمل بان تكون هذه الخطوة هي المرحلة الاولى لاتساع العمل مع العتبة الحسينية المقدسة في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي».



مجال الطب بينهم رئيس قسم الشؤون الطبية في العتبة الحسينية المقدسة الدكتور لؤي امين الحكيم.

واشار الدكتور ياسر الساعدي مدير مركز الوارث ديرمان الى ان «عقد انشاء مركز العلاج الطبيعي والفيزيائي المتطور لمعالجة اصابات الحبل الشوكي وحالات الشلل النصفي والكامل، جاء مكملًا للمشروع الذي اقامته العتبة الحسينية المقدسة قبل سنتين»، مبيناً: ان «ما سيصبح عليه المركز في البداية يتمثل بانشاء مركز متكامل يضمن وجود كافة

وقد عبر ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة خلال استقباله الوفد التركي في مكتبه بالصحن الحسيني الشريف عن سعادته بالتعاون مع شركة «فيزكا» الاولى في مجال العلاج الطبيعي والاطراف الصناعية في تركيا، مؤكدا ان العتبة الحسينية المقدسة ستعمل على توفير مساحة كبيرة تكفي لبناء المركز وملحقاته الاخرى، ومشدداً على ضرورة الالتزام بالمسائل الشرعية الخاصة بعلاج المرضى المصابين بالشلل.

وبارك ساحته هذا المبادرة وتوجه بكلماته رافعا كفيه لدعاء المولى القدير ان يزيد في التوفيق والسداد داعياً بعد الصلاة على محمد وآله (صلى الله عليه وآله): «اللهم بارك لنا في مشروعنا هذا، واجعله موضع قبول عندك، واجعل فيه خدمة عظيمة ومباركة للمرضى والمعاقين وبقية عبادك، ووفقنا في بقية المشاريع التي نخدم الجميع، واجعله نامياً صاعداً في اعلى عليين يا ارحم الراحمين». وجرى توقيع العقد بحضور مختصين في





تحت شعار

(صمود السجناء السياسيين من ثمار الطف الخالدة) العتبة الحسينية المقدسة تحتضن المؤتمر السنوي الثاني للسجناء السياسيين

الأحرار/ قاسم عبد الهادي - تصوير/ محمد القرعاوي

الحسيني امام سلطان جائر وما اعظمه من موقف، وان في أي زمان ومكان حتى في زمن الانبياء «عليهم السلام» هناك خيطان يتصارعان هما خط الحق وخط الباطل وهناك خط الخير وخط الشر فهذان الخيطان يتصارعان فلا بد ان يكون اصلاح ورجال يحملون رسالة الاصلاح لذلك يجب علينا كما حملنا هذه الرسالة ايام الحكم الطاغوتي ان نستمر بحملها ولكن تحتاج الى برنامج واضح ورؤية واضحة واليات تتناسب مع طبيعة الزمان والمكان.

لكل سجين رسالة سامية

واضاف الشيخ الكربلائي: ينبغي للثلة المؤمنة من السجناء ان لا يعتبروا ان

السجناء صوت الضمير والوعي
وبعدھا القى الشيخ الكربلائي كلمة جاء فيها: ونحن نعيش هذه الايام في استذكار مظلومية الامام الحسين (عليه السلام) ومبادئ نهضته بعد انقضاء تلك الحقبة الزمنية حقبة الابتلاء والاختبار للسجناء ولنا بالسجن ايام الطاغية حيث وفقنا الله تعالى للنجاح واجتياز الاختبار بلطفه وكرمه، وبدورنا نستذكر ما تقتضيه المبدئية الحسينية للإنسان الرسالي السجين، لو اخذنا بنظر الاعتبار ان لدينا انسانا رساليا وانسانا اخص وهو الانسان الرسالي السجين الذي لا ينبغي ان يتوقف عن اداء مهمته الرسالية، هؤلاء السجناء مثلوا صوت الضمير والوعي واليقظة الاسلامية ايام الطاغية وجسدوا الموقف

تخليدا للشهداء الابرار واستذكارا لتضحيات السجناء وتزامنا مع تضحيات الامام الحسين «عليه السلام» اقام مجموعة من السجناء السياسيين مؤتمرهم السنوي الثاني الخاص بالسجناء السياسيين والذي تحتضنه قاعة خاتم الانبياء بالصحن الحسيني المقدس وحضره المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي «دام عزه» اضافة لحضور ممثل عن مفتي الديار العراقية وعدد كبير من السجناء السياسيين ومن مختلف المحافظات العراقية، حيث بدئ المؤتمر بتلاوة اي من الذكر الحكيم تلاها على مسامع الحضور قارئ القرآن الكريم والسجين السياسي السابق طه ياسين سالم.



كلمات للسجناء السياسيين وكلمة للشيخ الكربلائي وفيلما وثائقيا عرض من خلاله الاحداث التي وقعت في السجون من اجل استذكارها وقضية رفع المظلومية، حيث ان الناس بدأت تتناسى جرائم النظام السابق بل البعض اصبح يمجده ونسيت الظلم الذي وقع حينذاك، فنحن نحتاج الى التذكير بجرائم ذلك النظام السابق، والان النظام الحالي بالرغم من السلبات التي حدثت الا ان الشعب يعيش حرية اكبر في الزيارات المليوننة والتعبير عن الرأي.

طاقات وافكار كبيرة لدى السجناء

وبين في الوقت نفسه: بالنسبة للحكومة الحالية اسست مؤسسة السجناء السياسيين التي اهتمت بهذه الشريحة التي دعمها ضعيف جدا لا يرتقي الى توضيحات السجن السياسي ولا يرتقي ايضا الى المستوى المطلوب، وان السجناء الحاضرين هنا من كل محافظات العراق من خلال الدعوة الموجهة لهم وكانت استجابتهم طيبة من قبلهم، وهذا التجمع ايضا يعد كملتقى لهم واستذكارا ولم شمل السجناء السياسيين الذين بلقائهم تخرج مشاريع جيدة وافكار طيبة، فهناك العديد من السجناء السياسيين استلموا بعض المواقع والاعمال المهمة التي ابدعوا فيها وعملوا بصورة جيدة، فالمفروض من الدولة ان تستفيد من تلك الطاقات الموجودة عند السجناء السياسيين بشكل اكبر.

لقضية عظيمة وهي المبادئ التي لا حياذ عنها هي الحرية وتذكر نبي الله يوسف (عليه السلام) كيف عاش في السجن سنوات عدة بالثبات على المبادئ التي انطلق منها، وفي السجن كانت له مهام كثيرة اصلح من خلالها الكثير من السجناء وهداهم الى الطريق الحق.

ارشفة المواقف الخالدة

وحرص الشيخ البياتي بضرورة ارشفة السجناء لجميع المواقف التي عاشوها في السجون قائلا: ويا ليت من كل اخوتنا الذين دخلوا في السجون ان يدونوا ايامهم وذكرياتهم بما يسمى الآن بالارشيف ويذكرون اخوتهم وانفسهم بتلك الايام ويرجع كل منهم الى تلك الذكريات ويقارنوها بهذه الايام لتكون لهم محطة انطلاق جديدة في كل يوم.

شهداء احياء على الظلم

واخر المتحدثين هو السجين السياسي جبار نجم عبد الشمري سجين سياسي في سجن ابي غريب لمدة ١٠ سنوات وفق المادة ١٥٦ والذي تحدث قائلا: ان المؤتمر السنوي الثاني الذي يقيمه السجناء السياسيون يعيد ذكريات الماضي التي بدأت تتناسى والظلم الذي وقع على اتباع اهل البيت «عليهم السلام» والمظلومية التي حدثت باعتبار اننا شهداء احياء على جرائم النظام السابق.

استذكار لجرائم النظام السابق

واضاف: ان المنهاج الخاص بالحفل تضمن

مهمتهم قد انتهت بالخلاص من الحكم الطاغوتي فطالما هناك انحراف وفساد وبلاء وهناك صراع بين الحق والباطل والخير والشر فلا بد ان يتحرك الانسان السجين وفق هدف وبرنامج مدروس، ليس من الصحيح ان نكتفي في مهام حياتنا الروتينية بل لكل منا رسالة سامية يمكنه ان يطور نفسه وقدراته ويحمل هم امته ومجتمعه ويختار الموقع المناسب.

تحمل مصاعب الحياة والتحلي

بصفات القيادة

وبين ممثل المرجعية الشريفة: ان من أهم أسرار الوصول الى هذه المواقع التي نحن فيها الان هو ان نتوجه الى الله تعالى بقلب طاهر وثبة صادقة وتتوفر الارادة فيه للخدمة القيادية الحساسة والمهمة في المجتمع وان نتحمل مصاعب الحياة كما تحملناها في تلك السنين وعانينا وصبرنا وصمدنا صمود الاحرار، ولا بد ايضا في هذه السنين ان تكون لنا ارادة حسنة لتحمل مصاعب الحياة ومشاكلها وان يتحلى كل منا بصفات القيادة من حسن الادارة ومداورة الآخرين ورعاية عموم افراد المجتمع.

في السجن تسلب الحرية

ومن جهته تحدث الناطق الرسمي لدار الافتاء العراقية وعضو الامانة العامة للمجمع العراقي للوحدة الاسلامية وعضو الفريق الوطني لمحاربة الارهاب الشيخ عامر البياتي قائلا: أول ما يُسلب في السجن من هذا الكائن الذي نذر نفسه

وسط حضور متمیز.. انطلاق برنامج براعم عاشورائية لعام ١٤٤٠ هجري

تحریر: حسنین بهیة / تصویر: مسلم صالح



اطلق مركز المشاريع والنشاطات الثقافية العامة في الديوانية يوم السبت ٢٩/٩/٢٠١٨ برنامج (براعم عاشورائية) بمشاركة جمع غفير من الأيتام المسجلين لدى مؤسسة اليتيم الخيرية في الديوانية، وتضمن المجلس الأول من البرنامج: تلاوة الافتتاح بصوت البرعم الموهوب باقر شهيد (أحد طلبة مشروع أمير القراء الوطني). مقاطع فيديو من سيرة واخلاق الإمام الحسين (ع) وفلم (سيد الماء) من انتاج الجود للرسوم المتحركة. محاضرة لاستذكار وتثبيت المعلومات الواردة في الفيديو. (فقرة الرسم الحسيني، فقرة عزاء اللطم، فقرة الانتظار ودعاء الفرج). يُشار الى أن البرنامج سيتضمن سلسلة من المجالس الخاصة بالفئات العمرية (٦_١٢) ذكور و (٦_٨) اناث.

نشاط مركز المشاريع والنشاطات الثقافية العامة في الديوانية.. برنامج زينة العباد في صحيفة السجاد

افتتح المركز يوم الاثنين ١/١٠/٢٠١٨ برنامج زينة العباد بصحيفة السجاد في ناحية سومر بمشاركة اربعين مستفيدة حيث افتتح البرنامج بمحاضرة عن ماهي الغاية من الصلاة انطلاقاً من الآية الكريمة بسم الله الرحمن الرحيم (واقم الصلاة لذكري). ومن ثم شرح كيفية التخلص من غياب القلب عن الصلاة وعن ذكر الله للمحاضرة (مريم شبر) هذا واختتم البرنامج باقامة مجلس عزاء احياء لذكري شهادة سبط الرسول ص الامام الحسين عليه السلام وقراءة دعاء الفرج .



مركز المشاريع والنشاطات الثقافية العامة في الديوانية برنامج (مسيرة الامام الحسين ع بين الماضي والحاضر)

اقام المركز يوم السبت برنامجاً تحت عنوان (مسيرة الامام الحسين ع بين الماضي والحاضر) بمشاركة ستين مستفيدة من الاخوات المؤمنات حيث افتتح البرنامج بمحاضرة للشيخ رمضان السعيد مسؤول المركز حول دور المرأة المؤمنة في احياء زيارة اربعينية الامام الحسين عليه السلام تأسيساً بالسيدة زينب عليها السلام والتأكيد على الالتزام بالحجاب الصحيح والعبادات والواجبات الشرعية». كما القت المنتسبة وفاء الزبيدي كلمة تعريفية حول المركز والبرامج المقامة فيه، الهدف منه هو حث المستفيدات على التحلي باخلاق اهل البيت عليهم السلام والسير على خطى السيدة زينب عليها السلام».





الشهيد السعيد الشيخ أمير رحيم علوان الخرجي

الى روح الشهيد السعيد الشيخ (أمير رحيم علوان الخرجي)...

الشيخ المَهَذَّب الدافئ.. والمُطَهَّر للروح

المقدسات» لجنة زاخرة بالعتاء لا تتوقف عن عند نقطة معينة يد تحمل السلاح وتقاتل ببسالة واخرى تنقل الدعم اللوجستي كخلايا النحل بين قطعات الجيش والامن والحشد،

وبذات الوقت يعملون بسمات الدين فهم مبلغون ينقلون وصايا الامام ويعلمون الاخرين امور دينهم ودنياهم.

صعب علينا أن ننقل بطولات شخص جمع كل الصفات وهو يمثل الحاضر والمستقبل ويني حياة حقيقية غير هذه الحياة الفانية.. هذا ما كان عليه الشيخ الخرجي بين اقرانه من المبلغين المجاهدين، كان انسانا رؤيوسا، دمث الخلق، مفكرا مواظبا في كل عطاءاته.. كم صعب ان نكتب عن شخص يمثل الامام في كلمات. كم صعب علينا ان نصف الشيخ الصادق الودود الذي يترك عطره في كل مجلس ومكان يذهب اليه. وآخر مكان نفث به عطره الطيب في حقول «علاس» بجبال حميرين الواقعة في صلاح الدين. كانت حملته التبليغية تحمل اسم «حملة الامام علي (عليه السلام)» لتقديم الدعم اللوجستي والمعنوي للمقاتلين بكافة صنفهم وتوجهاتهم. حين دخلت الحملة الحدود الملتهبة والرصاص والقنابل حولها كالمطر والدخان الاسود يرتفع واصوات الرعب والهستريا ورائحة البارود تملأ المكان، وبين كل هذا العنفوان المحتوم والحاسم والصرخات المسعورة التي تنطلق من جميع الجهات كأنها حشرات تعلن اما الموت أو

لن تستوعب الحدث، وكأن الحدث غير مرئي للحظة من الزمن، ففي فقدان الاعزاء تكون لحظات يتسارع بها الزمن، عند نقطة الصدمة، يتسارع ليصل الى سرعة الضوء. نعم كان حضوره الروحي والجسدي طاغيا في مجلس البحث الحوزوي، بمحياته الملائكي وتماوج ابتسامته الظاهرة على نحو غير محسوس، فمن يراه يشعر بالراحة والاطمئنان، لم تبق سوى صورته التي تربعت بمكان جلوسه، وكانت الصوت الناطق لشخصه العقلاني.

آمن الشيخ الخرجي ايمانا مطلقا، أن المفتاح الى انقاذ مستقبل البشرية والعقيدة والمذهب بيد المولى «السيستاني». فكان اول المجاهدين المؤمنين ان فتوى الجهاد الكفائي اطلقت لاجهاض التكفير المتطفل على ارض العراق... فداعش) التكفيري قام ليسري على ارض الرافدين كسريان الجراد المميت للارض والحراث والزرع. وحش العصر الدموي. قاتل الانسانية والمستهدف علنا الشيعة. فكل من سمع أو رأى (الدواعش) بدا له الارهاب الاسود، لابد ان يرفضهم بالفطرة، فكهم هم واضحون بالنفاق كرايتهم السوداء التي تشبه قلوبهم!. كم هم مُشترون بالمال!. كم هم جهلاء جهلا مطبقا!.

حين تصاعدت اصوات الجهاد، وأعلنت الجموع القتال، واجهض ابطال الحشد الشعبي المقدس مسير الجراد الأسود تحت راية الامام «السيستاني». كان في مقدمة الحشد رجال الحوزة، يشحذون الهمم ويدعمون كل القطعات بما جادت به الانفس ضمن تشكيل اطلق عليه «لجنة الإرشاد والتعبئة للدفاع عن عراق

الحياة، يأتي صوت الشيخ مهذبا دافئا مهتما بالمجاهدين مطهرا للروح المتأزمة وسط فوضى المنازلة بين الخير والشر:

-ايها الابطال اصبروا وقاتلوا سيأتي بعد هذا الظلام النور، فالعراق والمقدسات والشعب الان في ذمة صمودكم وتضحياتكم...

فمثل هذه الازمات القوية لا يملكها الا الشخص الذي يجمع الشجاعة والحكمة والدراية بالمواقف الصعبة.. كان صوته أكثر حيوية، أكثر سطوة فيه تلك المفردات التي جعلت المجاهدين تتوحد قوتهم ويمسكون بزمام الامور ويهزمون اوغاد (داعش) شر هزيمة.

ما ان حل الهدوء وجاء ضوء القمر باهتا، وخفقان قلوب حملة الامام علي (عليه السلام) متعالية كامواج متكسرة خارج نطاق سمعها المباشر لكنهم اعتقدوا ان الشيخ أمير يسمعهم وهو مغمض العينين بنصف اغماض نخضب بدمه، وهو ممسك بسلاحه بشدة حتى ابيضت اطراف اصابعه. صعدت روحه الى عليائها مطمئنة راضية لتبقى تطوف بمكان درسه بعد ان وضع زملاؤه والعارفون فضله صورته بمكان جلوسه الخالي من جسده وكأن روحه تطوف على الدرس.

كاتب وكتاب

شبهات و ردود حول الثورة الحسينية (ج ٣)

حسن عطاء الله الخليلي

فالإمام الحسن (ع) كان يعلم أن الثورة على معاوية واستشهاده في تلك الظروف لا يساعد على تغيير الأوضاع ولا تقود الناس إلى الثورة على الحكم الأموي ، لأنهم لم يتعرفوا على ذلك النظام بشكل جيد ، والرؤية عندهم لم تكن واضحة .

من هنا عمد الإمام الحسن (ع) إلى الصلح مع معاوية ليكشف للناس أموراً عدّة خفيت عليهم فقد كشف الصلح حقيقة معاوية الذي كان متسترّاً بالدين ، إذ أن عدم التزام معاوية بما اتفق عليه مع الإمام الحسن (ع) أوضح للناس أن معاوية وولده يزيد ليسا أهلاً للخلافة وهذا ما يجعل خروج الإمام الحسين (ع) هو الحق بعينه ولا تليق الخلافة الدينية والدينية إلا بأهل البيت (ع).

فكان الإمام الحسن (ع) يُمهّد الطريق للثورة الحسينية ويُهَيِّئ الأَرْضِيَّة المناسبة لها ، فقد سلب الإمام الحسن (ع) الشرعية المزعومة لحكم معاوية وولده وأوضح أمرهم عند الناس ، وهياً لثورة عظيمة تعيد للإسلام مكانته المرموقة وتحافظ على تعاليمه وأحكامه بعدما أوشكت على الاندثار .

فمن الطبيعي تسلط يزيد على رقاب الناس سيّوذي إلى محو الإسلام وتذهب جهود النبي (ص) طيلة ثلاثة وعشرين عاماً أدراج الرياح ولم يبقَ أي أثر للقرآن والإسلام . من هنا أدرك الإمام الحسين (ع) أن دين جده

الشبهة: يذهب بعض الكُتّاب إلى وجود تناقض بين موقف الإمام الحسن (ع) في صلحه مع معاوية ، وموقف الإمام الحسين في الثورة ضد يزيد ، فالأمر لا يخلو إما أن يكون الإمام الحسن (ع) على صواب والإمام الحسين (ع) على خطأ أو العكس .

الجواب: من الثابت عقائدياً أن موقف الإمام الحسن (ع) وموقف الإمام الحسين (ع) واحد ، فلا تعارض ولا تنافي بينهما ، بمعنى أنه لما كان موقف الإمام الحسن (ع) هو الصلح مع معاوية كان موقف الإمام الحسين (ع) ذلك أيضاً ، وإلا لثار على معاوية وعارض أخاه الإمام الحسن (ع) على صلحه ، بينما ينقل التاريخ مساندته لأخيه الإمام الحسن (ع) ومعارضته .

وهكذا لو قدّر الله تعالى أن يكون الإمام الحسن (ع) حياً يوم عاشوراء لكان موقفه كموقف أخيه الإمام الحسين (ع) ولا يرضى بمبايعة يزيد ، وعلى أساس هذه العقيدة يتضح معنى قول رسول الله (ص) ((الحسن والحسين إمامان إن قاما أو قعدا)) .

لكن هناك فرق كبير جداً بين موقف الإمام الحسن (ع) مع معاوية وبين مواجهة الإمام الحسين (ع) ليزيد ، فقد كان معاوية يحافظ على بعض المظاهر الإسلامية ، فلا يُشكّل خطراً كبيراً على الإسلام بمقدار ما يُشكّله يزيد المتجاهر بالفسق والفجور وشارب الخمر وقتل النفس المحترمة .

فكان الإمام الحسن (ع) يُمهّد الطريق للثورة الحسينية ويُهَيِّئ الأَرْضِيَّة المناسبة لها ، فقد سلب الإمام الحسن (ع) الشرعية المزعومة لحكم معاوية وولده وأوضح أمرهم عند الناس ، وهياً لثورة عظيمة تعيد للإسلام مكانته المرموقة وتحافظ على تعاليمه وأحكامه بعدما أوشكت على الاندثار ..



أصول العقيدة في النص الحسيني

للمؤلف: د. الشيخ علي حمود عناد العبادي

كتاب يبحث في أصول العقيدة والمعرفة الإسلامية يتناول في طياته معرفة الله تعالى بأقسامها وكذلك أهم حيثيات التوحيد وأقسامه وباقي الأصول من نبوة وإمامة ومعاد.

واعتمد الكاتب في البحث على كلمات الإمام الحسين عليه السلام حسب تقسيم المفاهيم العقائدية وبحسب الترتيب المنطقي والعلمي. «وتعتبر هذه المحاولة طريقة جديدة في التعامل مع كلمات الإمام الحسين عليه السلام».

ويعد هذا الكتاب من أوائل الكتب التي تولى تحقيقها وطباعتها قسم التحقيق في مؤسسة وارث الأنبياء للدراسات التخصصية في النهضة الحسينية التابعة للعتبة الحسينية المقدسة

المصطفى (ع) في خطر عظيم ولا بد من مواجهة يزيد وأعوانه الطغاة الظلمة ، الذين سفكوا الدماء وعاثوا في الأرض فسادا.

فكيف يمكن أن يسكت الإمام الحسين (ع) على تلك الخطورة ولم يكن شخصا عاديا من سواد المسلمين وإنما هو إمام معصوم من مهامه حراسة الدين وإعلاء كلمة لا إله إلا الله

ومن المعلوم أن الذي يريد الإصلاح ويقف بوجه الظالمين فإن مصيره القتل، لذا نجد الإمام الحسين (ع) اختار طريق الشهادة وحقق بذلك النصر العظيم، فكانت ثورته (ع) انتصاراً للدم على السيف.

فلا يوجد أي تناقض بين موقف الإمام الحسن (ع) مع معاوية وموقف الإمام الحسين (ع) مع يزيد، بل كل موقف كان على قدر عال من الوعي والفتنة، ولكل منهما فلسفته وأهدافه التي من شأنها أن تحافظ على مصلحة الدين وإعلاء كلمته .

ولو افترضنا جدلاً أن خروج الإمام الحسين (ع) كان لأجل الخلافة الدنيوية فهو الحق بعينه ، ومطالبة لحقه في الخلافة الذي شرطه الإمام الحسن (ع) مع معاوية ، فمن بنود الصلح أن تكون الخلافة بعد هلاك معاوية إلى الإمام الحسن (ع) فإن حدث به حادث فلا أخيه الإمام الحسين (ع) وليس لمعاوية أن يعهد إلى أحد من بعده ، فليس ليزيد أي حق في الخلافة لا من قريب ولا من بعيد وهو فاسق فاجر مستهتر بالمقدسات ولم تكن بيعته مشروعة.

هذا كله لمن لا يؤمن بإمامة الإمام الحسين (ع) أما مَنْ يؤمن بالإمامة - وهو الحق - فلا يعترض على خطوات الإمام الحسين (ع) وثورته لأنه إمام معصوم عن الخطأ وهو مسدد من الله تعالى في جميع أقواله وأفعاله وتقاريراته.

يَا دُرَّةَ الْقَارِيخِ

يا شمس ما غابت ولا تغيب
ولأنت كل الحق أنت مهذب
فمتى يعود الى علاه المذهب
ودعوت للإصلاح اذ هم خربوا
وقرارك الاقرار وهو مصوب
من شرطاغية الزمان مذنب
شرفت مقاصدها وعز المطلب
الدين باسمك خالدي تحب
لنا فيه الكرامة للحياة ترتب
انت السديد ابن السديد، الأهيب
هذي دماؤك للكرامة تسكب
انت التقى وانت فخرا ينجب
الق الشهادة والعلايت طيب
سلاوى مع الاحرار طابت اطيب
اذ اننا للأكرميين ونسب
وحسين ابن الكرامة.. طيب
ريحانة المبعوث، سبط اهيب

مجدُّ الى مجدٍ ومثلُك يخلدُ
للحق والايام ان صوتك هادراً
شمرت عزمأ انت رفد فضائه
وحفظت قرآنأ.. وصننت شريعة
انت الذي قررت شأنأ ذا علا
دين الإله يكاد يقرئ نصب
فاذا القرار يصير يغدو ثورة
يا درة التاريخ يا بن المرتضى
القاء وسماحاً.. كيف لا.. دين
يا سيدي ومهداد عزمك سامق
هذامهدادك خالداً اكرم به
يا ثورة الاحرار يا باب التقي
سيظل ثأرك راية يزهبها
ستظل سلوانا وانت حقيقة
اذ اننا نهضو لذكرك دمة
فحسين روح لا تفارق روحنا
طباب الوجود به اذ انه



شرح بيت الجواهري في الإمام الحسين (عليه السلام) فيا أيها الوترُ في الخالدين ... فذاً إلى الآن لم يُشْفَعِ (٢-٢)

بقلم: حسان الحديثي

اما من الناحية الفنية لهذا البيت فنجد انه احسن البناء كما احسن في المعنى؛ ويتبين لنا حسن البناء ومتانته في اننا اذا افترضنا ان كل بيت شعريُّني مرتكزاً على مفردة تكون له اساساً وركناً فان مفردة "وتر" في هذا البيت هي اللبنة والركن والاساس الذي قام عليه مجمل البيت وعموم المعنى ولو رفعناها لتداعى البيت ولم يبق له ما يُقيمه ولو ابدلناها بأخرى لوهن ووهى. ولعل هذا البيت هو الأجل والأبلغ والأدق وصفاً من بين آلاف الابيات التي قيلت في الإمام الحسين عليه السلام. اذ اختصر به الجواهري قولاً طويلاً فكان اثره حكمةً بالغة فاستحق بذلك ان يكون درةً في تاج البلاغة وعقداً في جيد الابداع الادبي.

ومن رافة الله بالبعد انه خفف - برحمته ولطفه - مصاب الموت بحسن العزاء ولولا حسن العزاء يسلوى الذكر وحسن الاثر لجزع الناس على عظمائهم واولهم نبينا الاعظم ورسولنا الاكرم صلى الله عليه واله وسلم. واني اُعد هذا البيت من أجمل وأحسن العزاء.

القول الثاني: انه وترٌ متفرد في خروجه وان كان غيره من الال واصحاب الكثيرون لكنه في خروجه من بينهم كان وترّاً، ورُبّ قائل يقول هناك من الال والصحب من كان معه في ركبه فأقول نعم ولكنهم كانوا تبعاً له وبمعيته وليس التابع كفضلاً للقائد الماجد في العزة والرفعة والشرف.

وقد احسن الجواهري كثيراً بقوله "في الخالدين" فهي مبالغة رائعة في اشارته ان هناك غيره من الخالدين الكثير ولكنه وتر فيهم فافرده من بين الخالدين لكرامته عليه السلام في الحياة وفي الموت وبعد الموت انه سيد في الدنيا وسيد في نيل الشهادة وسيد في الآخرة.

واما قوله : "الى الآن لم يشفع" فاراد به أنه ووقته هو - اي الجواهري- وأن ووقت القارئ ايضاً، اي أنه عليه السلام لم يُشْفَعِ ولن يشفع اذ تعدى معنى الآن من القائل الى القارئ وتعليل ذلك انه آخر ابن بنت نبي ولن ينال احد هذه المنزلة بعده بعد ان ختم الله بجده الأعظم صلى الله عليه واله وسلم رسالات السماء وتعاقب الانبياء.



يا أيها الكرمُ المسجى بالبقيع الزاهر

حميد حلمي زادة

أزهر بأشراق عليّ فأنت نور السادر
تسعى الى جود يفيض بصائراً للناظر
ما أنصف الباغي مقامك يا حفيد الطاهر
أذى النبيّ مناصباً لم يرّض حكم القاهر
هيهات أن تبلى الشريعة بالأثيم الكافر
خضعت لما شاء الخصيم وثم لم تتأزّر
حاشا لقدرك أن ينال من الشقيّ الخاسر
جاروا عليك جنازة بسهام حقد ظاهر
بل جاهروا بالجاهلية في المقام الفاخر
ورموا سنام النعش بالنبل الحسود الماطر
جنحوا الى الجلم العظيم بحكمة وتناصر
في موكب التشييع جوبه باللؤد الناكِر
ينعى المودة لاحقاً في الطفّ يوم العاشر
سبط النبيّ المصطفى وابن الوصيّ الناصر
وكريم آل محمد وشهيد غدّر الغادر
تهدي الأنعام الى التقى في منهج متواتر

يا أيها الكرمُ المسجى بالبقيع الزاهر
فإليك تختلف المناقب كلها مشدودة
يا أيها (الحسن) المجلّل بالمهابة زاهداً
غالتك غاشية الجهالة تبتغي ثارات من
أمسيت مسموماً مسيراً للحسين حقيقة ؛
ورحلت محتملاً عذابات النكوص لأمة
يا سبط أحمد سيداً سحر الوجود كماله
يا بن البتول وحيدر وخليفة الحق الذي
حزنه يوم تجاهر الطلقاء في نكرانهم
في حضرة الهادي تنادوا نابذين مودة
يا صبر آل محمد في غمرة الاحزان هم
واحر قلب امامنا السبط الحسين مصابراً
جاء البريد مبكراً ينعى وصية أحمد
قف بالبقيع وبالسلام أشير على إمام شاهد
وهو الإمام المجتبي وابو السماحة كلها
وقل السلام على الأئمة بالبقيع مشاعلاً



الاء على كبرياء

كلماتي نحيلة.. وفي فمي صراخ...!

حيدر عاشور

للإنسانية، وفي كل زمان يبرهن الانسان عن وجوده، فيتوحد بقضية الطف ويتعدد، لان في الدم والالام تولد حياة جديدة تتمخض عن انسان معجون بقضية الانسان. والباغي لا يرى إلا من تحت قدميه، ويعانق بوهم الجراثيم التي تصيب الفكر وتسود الوجوه. انصحك ان تخلع فكرك المريض قبل التلوث... وكن مثلي اذا بلغت الاشتباك رفعت على السطوح كل علامات انتمائي.

مازلت احس بالفزع، ما عاد القلب يحتمل محنة أو وجعا والبعض ينخرون سمومهم تحت عباءة الليل ويتعشرون باللعنات والعقل مازال غائبا رغم براهين الحق التي تطبع في الازهان والعقول والذات على مدى السنين.. حتى ابيضت حدقتي وهي تتوسل بصاحب الكون وجراحي تهرول، واتكئ على الضريح بكل عشقي، وأبحر في معرفة السر العظيم لجمع الكون في بقعة ضوء وتسبقني دموعي التي من العسير أن تفر من قبضة الشواهد وتوثق صلاتها بجمرة اليقين وصرخة الحلم وصرخة القلق الذي لا يصغي إليها كائن.

احس بالفزع، وفي عيني الف سؤال، وفي فمي صراخ وغصة لا يبرحان فمي.. منذ صغري والالام في قلبي جزعه، فتتهشم نفسيتي كل عاشوراء الى كلمات نحيلة يتخضب بها الرأس دما، واصوات سماوية اخرى اسمعها في صوتي الاليم. صوت يخضبه سر العشق كروح عذبة تلتف بروحي فأربط في انساق يقيني، اباهي بها الانفس والاسماء كـ(أرث) عظيم يسير مع سني عمري. تمهل يا من لم تعرف كربلاء، جاليتها قادمة ومعها سيدي يتوشح بالسواد ويخجل الكون من بكائه، واستمع لصرخة المنشدين كأنهم ملائكة ينشدون ملحون الجمرة فالجمرة.. اصغ جيدا أو أقرأ بفهم لا تأتمن لهؤلاء الناقرين على دف الجهل فأنت لا تحصد منهم غير قبضة هواء نثت تبقى رائحته معلقة بذاكرتك فيستمر جهلك ويزاد تعصبك وأنت خاسر لا محال.

تمهل لا تطلق كلماتك جزافا واصبر! انت كلك من طين، تعبرك المياه العذبة وترويك الآثام، اقرأ لتعلم ان كل شيء من ارضه ينهض، حتى الدم صباح عاشوراء يحتفي بالشهادة بجزع يرفع كل مدمر للإسلام للحياة

حرّة بلا حدود!

أمل الياسري



ولم يقاتل سيد الشهداء طمعاً بالسلطة، لأنه لم يخرج أشراً ولا بطراً، وإنما لطلب الإصلاح لأمة جده، فكان عطاء الدم أفضل عنوان للتواصل مع العالم، ماضياً، وحاضراً، ومستقبلاً.

القلوب يعتصرها الألم، والعيون يتقاطرها الدمع الدفين، لكن هذا حال العشاق، أما هو فلم ولن ينقطع عنده غيث الإبداع، لأن صانع الحرية بكرباء الحسين، لم يكن يعمل لفئة وعشيرة وطائفة، بل لأجل أمة باتت الحرية فيها مهددة، على يد يزيد ابن آكلة الأكباد، الذي لن يستطيع أحفاده الصعاليك سجن قضيته، فقصّة إنتصار الدم على السيف، لم تكرر إلا مع الحسين، نعم إنه من أبناء السماء، صنع ثورة عالمية الوجود برأس خضيب، وجسد تريب ورداء سليب!

أحرار وطغاة، ودماء وسيوف، ورؤوس اينعت لقطف الشهادة، وضائير أسودت لتقتل ابن بنت نبيها، حوار بين الأنصار وبنّي هاشم، وموت أبيض لا طعم له يلاحق شفاه العيال والأطفال، وساقى العطاشى يتلقى السهام في عينيه، ويقدم كفيه فدائاً لأخيه، وما بين صولات الشيوخ وجولات الشباب، يتقدم المجانين واحداً بعد الآخر، ليدوبوا عشقاً في مرضاة الله عز وجل، فالإبداع له طرائق رائعة، لترجم معنى أن تكون كربلاء حرة، رغم أنوف الحاقدين، إنها كربلاء وهي من أعطتني هويتي.

(أبرز معالم منهج أهل البيت في الوحدة، هو تبني قضايا الأمة الكبرى، بدلاً من القضايا الجزئية والفئوية حول قضية كربلاء، فهو لم يتعامل مع العبادة ظاهرياً، كما لو أنها مجرد طقوس وشعائر، بل من خلال جوهرها ومضمونها، الذي جعل من رسالة الإمامة لأهل البيت (عليهم السلام) تنتمى لرسالة جدهم النبي (صلى الله عليه وآله) وإتماماً للنعمة، وإكمالاً للدين، نعم إنها القضية الكبرى، ونتائجها الأكبر!

كربلاء عرس إستشهادي آمن سرمدى، رغم أنه مشخن بالجراح والمصائب، حيث إنتصار الدم للألم الإنساني، والذي شهدت خلاله ولادة نشيد الحرية الأزلي، على يد فتية آمنوا بربهم فزادهم هدى، إنهم إشارة نصر حلقت في سماء الكرامة، ورفضت الذل، الذي حاول الطغاة رسم ملامحه على القضية الحسينية، لكن البارئ عز وجل يأبى ذلك ورسوله والمؤمنون، والسبب هو أن تراب كربلاء حرٌّ أكثر من سجانه، فلبوة الطالبين زينب الحوراء (عليها السلام) تتخاطب يزيد وأزلامه: لن تمحو ذكرنا

كثير هم ممن حاول طمس معالم الشعائر الحسينية، لكنهم عبثاً حاولوا، لأن الإمام الحسين (عليه السلام) أنجز مهمته في كربلاء، وفق مسميات الشغف بالشهادة، والذي تحرك حباً للبارئ عز وجل، والعمل لأجل قضية كبرى، للحفاظ على الوحدة الإسلامية، والتركيز على إصلاح الأمة، والثورة على الظلم والطغيان الأموي،



حسين علي الشامي

الخلافة المسلمين

الدنيا عودة فرعون من الغرق وتسمنه زمام الامة ليديرها بشيع وضلالة ترابية جاهلية تحقيقا لمрад الاجداد من قريش الذين دخلوا الاسلام مؤلفة قلوبهم فقط للسلامة على مابقي من تراثهم بعد الضعف الذي تعرضوا له ولم تكن الا سويغات حتى جاء الظلام ليتحكم بمصير الجيل الجديد ليغير كل شيء حوله ويرفع راس الحقيقة على سنان الغدر لكنه ابقى الحقيقة التي لا يمكن لجاهل ان يمنع ظهورها لتنتقل شمسها الى الشام وتضرب يزيد على وجه ويتحول الناس هناك الى الاعرف بمن هو الخليفة ومن هو الخارج اذ لم يبق ليزيد وطغمته شيء يكذبون به على الناس الذين رفعت عنهم غشاوة الضلالة والمكر...

بمجرد وصول زينب الكبرى الى دمشق تحول فرحهم الى مأساة، وسيط الألم ضربت حاكم الكفر قبل أساره، لتسقط اكاذيبهم عندما نطقت عقيلة الهاشميين ببيانها وجه الحق للأمة هناك .

ولم يبق من امر معاهدة صلح الحسن عليه السلام الا من هو الخليفة المسلمين وباستشهاد الحسن بالسم صار الحسين عليه السلام الخليفة الاولي بالطاعة اذا مات معاوية حتى هذا الامر الذي لم يخف على الناس نقض معاوية ليطالب بالبيعة ليزيد ..

يزيد ليس الخليفة انما هو الحسين الذي جاءه الناس افواجا لتحصره بصحراء كربلاء وتمنعه من الماء لتضييق الامر عليه ليسلم الامر للخارج على خليفته ولم يكتف امام المسلمين من المجابهة العسكرية حتى ذكرهم من يكون وخطأ خروجهم عليه وأرادتهم لقتله ولكن الاذان الصم التي لا تقبل ان تسمع للحقيقة وتقبلها وتوقف نزع الحقيقة في محاريب الوعي المتمرد .

العقول المتحجرة وقفت حاجزا منيعا امام عودة الحق وتسمنه زمام الامور ليتحول حصار كربلاء الى ابشع جريمة يرتكبها انسان بحق اخر خصوصا وانها وقعت على أهم الموجودين في الدنيا...

بل ان كل شيء كانوا هم سببا في وجوده ولكنها ارادة الشيطان التي همها من

بالتدريج سلب الحكم من من هم أهله والاولى بقيادة الامة نحو المجد بعد رسول الله لتصل الامة الى حافة الجحيم بمبايعة يزيد الجائر الماجن. الخلافة التي كانت امرا الهيا تحولت الى بدعة استغلتها النفوس الضعيفة وأصحاب الهوى حتى باتت الارادة الشيطانية تحكم .. نسيت الامة تلك الالدين الملوكتين في غدير خم حين رفعت لتبشر الناس بكمال الدين وإتمام النعمة لتتحول فيما بعد القضية الاهم من قضية سماوية الى قضية خدعة قادها مجموعة ممن بحثوا عن بصيص يستغلونها لتحقيق مرادهم واستمر الحال حتى تفشى السرطان بجسد الامة ليخرج من يطالب بقميص عثمان الذي تحول فيما بعد لبحر من الدماء وجاء الامر للجلل الذي كتب النهاية المأساوية بغدر الوصي علي شهيد المحراب (عليه السلام) ولولا الحسن خليفة المسلمين الحقيقي وقراءته العبقريّة لدهاء معاوية حتى ضيق عليه الوثاق وجعله قاب قوسين او ادنى من فضيحة امره وماهي الا لحظة من المعاهدة حتى نكت معاوية بالعهد ونقض المواثيق

أيها الآباء أبناءكم يراقبونكم جيداً ويتعلمون من تصرفاتكم...!



دور الأسرة في تجسيد



قليل في تحديد التربية: هي مساعدة الولد، بإعداد بيئات صالحة، كي يكتسب أنماطاً سلوكية وعادات إنسانية سلمية: جسدية ونفسية وعقلية واجتماعية وروحية... في سبيل نمو شخصيته ككل، نمواً كاملاً متكاملًا، وذلك بتحقيق توازن مستمر في شخصيته، منسجماً مع بيئته، متفاعلاً معها، فاعلاً بها، ومتطوراً بصورة صحيحة وطبيعية.

ودور الأسرة في تجسيد القيم في شخصية الولد من خلال المحبة والتواصل الذي يتسم بالحكمة والموعظة الحسنة، يكتسب أهمية بالغة، لكون الأسرة تمثل النافذة الأولى التي يطل منها على العالم، والمدرسة الأولى التي يعيش فيها الحب والحنان، ويأخذ منها مبادئ النطق والتفاهم، ويمارس فيها تمارين المشي واللعب، كما تمثل المجتمع الذي يملك فهي القدرة على التكيف والتفاعل. فالطفل عادة يقضي ما بين ثلاث وأربع سنوات في حضن أمه، وكنف أبيه، يخضع خلالها لأنماط من السلوك والعادات التي ترسخ في عمق شخصيته، لتساهم في تكوينها وتشكيلها، حتى اعتبر بعض المربين أن هذه المرحلة حاسمة في بعض جوانبها لأن الطفل يكون في طور التقليد "سريع التقبل لما يسمع، وسريع التطبع لما يألف". وفي هذا الإطار قال بعضهم مبالغاً: أعطني السنوات الست وخذ الباقي.

تحديد معالم الشخصية

وبما أن الطفل هو نتاج أسرة مكوّنتها الأساسية الأب والأم، فإن الكثير من معالم شخصيته تحددها طبيعة التربية التي يخضع لها، التربية الناتجة عن الإطار الثقافي والاجتماعي والأخلاقي والسلوكي الذي يعتمده الأبوان في تعاملهم. لذا نجد أن التوجه يؤكد على المحيط الذي سينتج عنه الطفل، أي الزوج

الانضباط والمثابرة.

تعليمهم كيفية التعاطي مع الآخرين وكيفية بناء حياة اجتماعية صحية.

تعليمهم كيف تكون العلاقة الزوجية المثالية من طريقة معاملته لأهمهم وحبّه وتقديره لها. بفضلها، سيُكوّن الصبي فكرة واضحة عما ستكون عليه علاقته بزوجه مستقبلاً وكيف يجدر به معاملتها والحفاظ عليها.

وكما سبق وذكرنا، يُلاحظ الأطفال أدق التفاصيل في أسلوب عيش أبيهم وطريقة تعاطيه مع مَنْ حوله ويتأثرون بها محاولين تقليدها، لكنهم يرون في يومياته تصوراً حياً لما ستكون عليه حياتهم في المستقبل.

أيها الأب، أطفالك يراقبونك دون انقطاع ويتعلّمون منك إذا ما تحدثت بلطف مع الآخرين أو تولّيت عن أمهم المنهكة من إعداد وجبة المساء أو تحدّيت انشغالاتك الكثيرة لتمضية الأوقات النوعية برفقتهم والضحك معهم.

يُمكن لتأثير الأب في أطفاله أن يدوم العمر بطوله، باعتباره القدوة التي يستمدّون منها القوّة والتشجيع ويتطلّعون لتقليدها منذ نعومة أظافرهم، سواء أكانوا بناتاً أو صبياناً. وقد يبدو لنا تأثير الأب في ابنه أمراً عادياً وطبيعياً كونها ينتميان إلى الجنس نفسه. لكنّ ذلك لا يمنع من أن يكون للأب التأثير نفسه في ابنته التي ستكبر لتُصبح نسخة طبق الأصل عنه في أخلاقها وتصرفاتها. نعم هذا صحيح، يُمكن للأب أن يطبع نفسيّة أبنائه وبناته وسلوكياتهم ويكون المثل الصالح لهم، من خلال:

تعليمهم عن أهميّة الدّراسة والنّجاح في الحياة العملية والإصغاء إليهم ودعمهم.

تعليمهم مواجهة الشّدائد بشجاعة وعدم المساومة على معتقداتهم إرضاءً للغير. تشجيعهم على تحقيق أحلامهم والتخطيط دوماً لمستقبلهم. تربيّتهم على الاستقلالية والثقة بالنفس. حمايتهم وتعليمهم حماية أنفسهم. احترامهم وتعليمهم احترام ذواتهم والآخرين. الاهتمام بهم والتضحية باستمرار لأجلهم ولأجل تلبية احتياجاتهم. تطوير نفسه بشكل مستمرّ وعدم الخشية من إظهار عيوبه لهم. تقبّلهم من دون شروط وتنميتهم على حبّ

د القيّم

والزوجة بالدرجة الأولى، فهو الذي سيحضن الطفل ويرعاه، ليتفاعل معه، ويتكيّف بأجوائهم وهو الذي سيقبّس عنه أخلاقه وثقافته ومفاهيمه، فالإسلام - مثلاً - يؤكّد على حسن اختيار الزوج والزوجة، وضرورة التوقّف طويلاً أمام العناصر الروحيّة والعلميّة والأخلاقيّة من الشّخصيّة أكثر من المظاهر الماديّة والجماليّة: قال تعالى في كتابه العزيز: (وَلَا مَؤْمَنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ) . وعلى أساس هذا تنصح الأسرة بالتربية المتوازنة التي تركز على:

- الرعاية الجسديّة، كي ينمو الطفل قويّ البنية، صحيح الجسم، مكتمل الحيويّة، وهنا يجب الاهتمام بالتغذية المتنوّعة، والراحة التامّة، والنوم الكافي، والنشاط المدرّس.

- الرعاية النفسيّة، أي أن يعيش الاستقرار النفسي، والأمن الذاتي، من خلال الجوّ الأسري الذي ينتجه أبوان متحابّان متفاهمان، يغمرانه بالمحبّة الكافيّة، والعاطفة المتوازنة والرعاية الواعية، وهذا ما ترسم حدوده الآية القرآنيّة: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) الروم. - الرعاية الفكرية: وتنجم عن الجوّ الثقافي والروحي الذي يميّز حياة الأسرة، والذي يمكن أن يستجيب لغريزة حب الاستطلاع عند الطفل، من أجل أن يكتشف محيطه، ويعرف طرائق التكيّف مع مكوّناته.

انطلاقاً من هذه الأنماط من الرعاية على الآباء والأمّهات أن يجتهدوا في أن يوفرّوا لأنفسهم:

- حداً أدنى من الثقافة الطّبية الكفيلة بحماية الطفل في الحالات الطارئة على الأقل.

- حداً مقبولاً من الثقافة النفسيّة التي يتعرفون فيها على: - الخصائص العمريّة لكل مرحلة من مراحل النمو. - الحاجات التي تتطلبها كل مرحلة. - أسباب المشكلات النفسيّة والسلوكيّة، ومظاهرها وطرائق معالجتها.

- مستوى علمياً يستطيعون من خلاله أن يواكبوا عمليّة تحصيلهم التعليمي، على الأقل في مرحلة التعليم الأساسي.

٤- معرفة والتزاماً بمفردات القيم الأساسية المرغوبة في شخصية الولد.

١٥ فائدة للقرفة (شراب الدارسين)

١. الوقاية من السرطان.
٢. ينظم مستوى السكر في الدم.
٣. يقلل الكوليسترول.
٤. تحسن وظيفة الادراك.
٥. يحسن الدورة الدموية.
٦. مضادة للتهاب المفاصل.
٧. مضادة للفطريات والبكتيريا.
٨. علاج مشاكل الجهاز التنفسي.
٩. مساعدة في الهضم.
١٠. تخفيف وجع الطمث عند النساء.
١١. علاج وجع الأسنان.
١٢. تساعد على تقوية جهاز المناعة.
١٣. تزيل رائحة الفم الكريهة.
١٤. علاج للصداع.
١٥. تقلل من التهابات المسالك البولية.

حكم ومواعظ
من الحياة

- * ستجد أن الحياة لا تزال جديدة بالاهتمام، إذا كنت تبسم.
- * الحياة كالمرآة، تحصل على أفضل النتائج حين تبسم لها.
- * الأم شمعة مقدسة تضيء ليل الحياة بتواضع ورقة وفائدة.
- * البخيل شخص يعيش طيلة حياته دون أن يتذوق طعم الحياة.
- * التشاؤم هو تسووس الحياة!.
- * لا حياة مع اليأس، ولا يأس مع الحياة.
- * المتشائم لا يرى من الحياة سوى ظلها.
- * إني لأعجب من الذي يظن الحياة شيئاً والحرية شيئاً آخر، ولا يريد أن يقتنع بأن الحرية هي المقوم الأول للحياة وأن لا حياة إلا بالحرية.
- * الحرية هي الحياة، ولكن لا حرية بلا فضيلة.
- * الحياة قصيرة، لكن المصائب تجعلها طويلة.

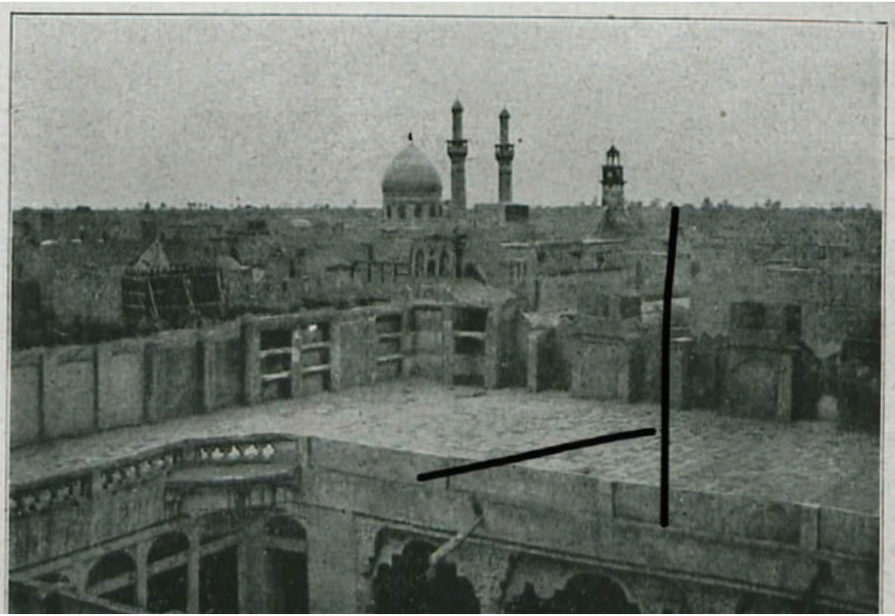
الأستاذ يصف تلميذه

إنّ النجف الأشرف تفتخرُ بالسيّد محمد باقر الصدر، فمن عندكم في قبالة؟ إن الله تعالى أعطى هذا السيد ما لم يعطه أحداً من طلابي، إن هذا الرجل فلتة، هذا الرجل عجيب فيما يتوصّل إليه وفيما يطرح من نظريات وأفكار. الإمام السيد أبو القاسم الخوئي (قدّس سره)



صورة قديمة لكربلاء ويظهر مرقد
أبي الفضل العباس (عليه السلام)

صَوْرَةُ تَعْلِيْقٍ



الحالات التي تكتب فيها الهمزة على نبرة (الكرسي)

١. إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة بعد كسر مثل: مَتَكِين، تُنْشِئِينَ.
٢. إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة بعد ضمة مثل: رُئُوس، سُئِلَتْ.
٣. إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة بعد فتحة مثل: يَتَّس، لَتَيْم، أئمة.
٤. إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة بعد سكون مثل: سائل، أسئلة.
٥. إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد كسرة مثل: فِتَّة، دافِئَة، مئة.
٦. إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد كسرة مثل: بَثْر، بَثْس، مِئذنة.

سيرة الحواريين..

عمرو بن الحمق الخزاعي (رضوان الله عليه)

عمرو بن الحمق بن الكاهن الخزاعي، صحابي جليل من صحابة رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وأمير المؤمنين، والإمام الحسن (عليهما السلام).

أسلم بعد الحديبية، وتعلّم الأحاديث من النبي (صلى الله عليه وآله).

شهد حروب أمير المؤمنين (عليه السلام) وساهم فيها بكلّ صلابة وثبات، وكان ولاؤه للإمام عظيماً حتى قال له (عليه السلام): ليت أنّ في جندي مائة مثلك.

كان عمرو مهتدياً، عميق النظر، وكان من بصيرته بحيث يرى نفسه فانياً في علي (عليه السلام)، وكان يقول له بإيمانٍ ووعي: ليس لنا معك رأي.

وكان عمرو صاحباً لحجر بن عدي ورفيق دربه، وصيحاته المتعالية ضدّ ظلم الأمويين هي التي دفعت معاوية إلى تدبير مؤامرة قتله. عبّر عنه الإمام الحسين (عليه السلام) بـ (العبد الصالح الذي أبلّته العبادة)، وعن الإمام الكاظم (عليه السلام): إذا كان يوم القيامة... ينادي مناد: أين حوارى علي بن أبي طالب (عليه السلام) وصيّ محمد بن عبد الله رسول الله؟ فيقوم عمر وبن الحمق الخزاعي، ومحمد بن أبي بكر، وميثم بن يحيى التمار مولى بني أسد، وأويس القرني.

قتل سنة ٥٠ هـ، بعد أن سجنوا زوجته بغية استسلامه، وأرسل برأسه إلى معاوية، وهو أول رأس في الإسلام يُحمل من بلد إلى بلد.

فلاسفة ومفكرون بزرجمهر (القرن السادس الميلادي)

هو بزرجمهر بن البختكان كان وزيراً في حاشية كسرى أنوشروان ملك الفرس في القرن السادس الميلادي، كان حكيماً محباً لأهل العلم والأدب، جعله كسرى نديماً خاصاً له ومربياً لولده، ثم سجنه وأعدمه على مرأى ابنته والناس. من أقواله:

- حسن الخلق خير قرين، والأدب خير ميراث، والتقوى خير زاد.

- ليت شعري أي شيء أدرك من فاته الأدب، وأي شيء فاته من أدرك الأدب.

- من كثر أدبه كثر شرفه وإن كان قبل وضعاً، وبُعد صيته وإن كان حاملاً، وساد وإن كان غريباً، وكثرت الحاجة إليه وإن كان فقيراً.

- الجهل هو الموت الأكبر، والعلم هو الحياة الشريفة.

- الحكيم في السجن أسعد من الملك على سريره.

- نصحني النصحاء ووعظني الوعّاظ شفقة ونصيحة وتأديباً فلم يعظني أحد مثل شيبى ولا نصحني مثل فكري.

- استضأت بنور الشمس ونور القمر، فلم أستضيء بضياء أضوأ من نور قلبي.

إعلان

يُعلن قسم التربية والتعليم في العتبة الحسينية المقدسة،
عن حاجته للتخصّصات العلمية والإنسانية وطرائق تدريسها،
والعلوم النفسية والتربوية، من حملة الشهادات العليا.

للاستفسار الاتصال على الرقم:
٠٧ ٦ ٠ ٢ ٣ ٥ ٩ ٨ ٢ ٥

