

مدار

708

السلام عليك يا أبا
السنن: استمعنا من شعبة النشر في قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة
يومان الوقف الشريف: السبت ١٠/١٠/١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠١٩ / ٧ / ٢٠ م

جهود استثنائية يقدّمها منتسبو العتبة الحسينية المقدسة
لتنظيم حركة الزائرين على مدار الساعة

حِكْمَةُ الْعَدَدِ

قال الامام علي بن موسى الرضا عليه السلام

«اضْحَبِ السُّلْطَانَ بِالْجِدِّ (الحذر)، وَ الصَّدِيقَ
بِالتَّوَاضُّعِ، وَ الْعَدُوَّ بِالتَّحَرُّزِ، وَ الْعَامَّةَ بِالْبِشْرِ».

المصدر: نزهة الناظر و تنبيه الخاطر: ١٢٢



تفسير السورة

(٣١) ومن تدم على الطاعة لله ورسوله وتعمل صالحاً نؤتيها أجرها مرتين مرة على الطاعة ومرة على طلبهن رضا النبي صلى الله عليه وآله بالقناعة وحسن المعاشرة وغير ذلك وأعتدنا لها رزقاً كريماً في الجنة زيادة على أجرها القمي عن الباقر عليه السلام قال كل ذلك في الآخرة حيث يكون الأجر يكون العذاب (٣٢) يا نساء النبي لستن كأحد من النساء إن اتقيتن الله فلا تخضعن بالقول فيل فلاتجبن بقولكن خاضعا لينا مثل قول المريبات فيطمع الذي في قلبه مرض فجور وقلن قولاً معروفاً حسناً بعيداً عن الريبة (٣٣) وقرن في بيوتكن من الوقار أو القرار ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى والقمي عن الصادق عن أبيه عليهما السلام في هذه الآية قال أي سيكون جاهلية أخرى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله في سائر ما أمركن به ونهاكن عنه إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً القمي ثم انقطعت مخاطبة نساء النبي صلى الله عليه وآله وخاطب أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله فقال إنما يريد الله الآية ثم عطف على نساء النبي صلى الله عليه وآله فقال واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفاً خبيراً {الأحزاب/ ٣٤}

سورة الأحزاب

وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُمْ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا {الأحزاب/ ٣١} يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا {الأحزاب/ ٣٢} وَقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً {الأحزاب/ ٣٣} واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفاً خبيراً {الأحزاب/ ٣٤}

المراسلون: حسين نصر - قاسم عبد الهادي

ضياء الاسدي - حسنين الزكروطي

التصميم: علي صالح المشرفاوي - حسنين الشالحي

التنضيد الالكتروني: حيدر عدنان

الارشيف: محمد حمزة - ليث النصراري

الاشراف اللغوي: عباس الصباغ

التصوير: وحدة التصوير

رئيس التحرير: سامي جواد كاظم

مدير التحرير: طالب عباس الظاهر

سكرتير التحرير: حسين النعمة

هيئة التحرير: علي الشاهر

حيدر عاشور العبيدي

محمد حميد الصواف

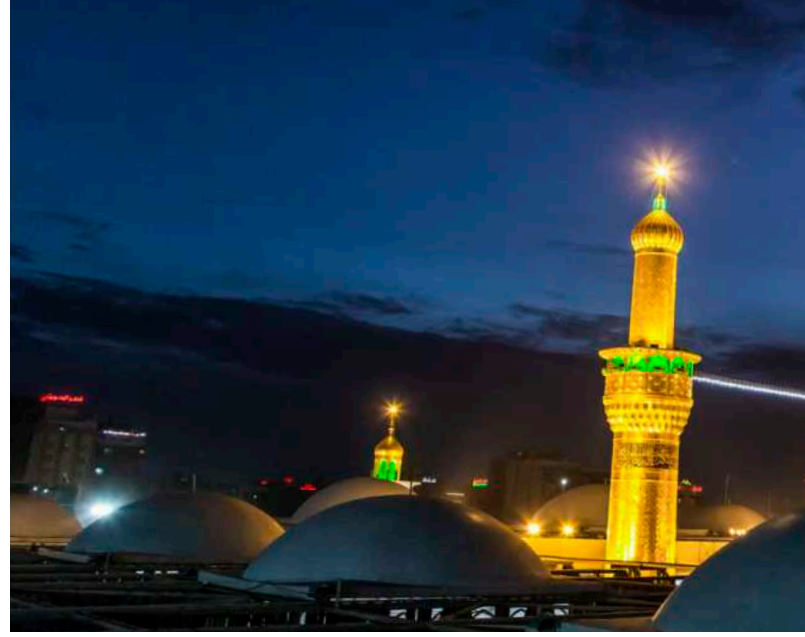


رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

Email: ahrar_news @ y a h o o . c o m ٠٧٧١١٧٣٦٠٣

هاتف المجلة



هنا تسال وهناك تصدق

كَلِمَاتُ التَّحْرِيمِ

اذا اراد الانسان ان يسلك طريقا مستقيما لا يزل قدمه نحو الباطل يجب ان تكون عقائده من صلب الاسلام وان يخضع كل ما يعترضه لهذه العقائد حتى يصل الى الحق .
الامر الذي يؤسف له ان البعض تراه يناقش ويجادل بالامور الحقة ويصدق ويسلم مباشرة للامور الباطلة ، واخص بالذكر منها اخبار مواقع التواصل الاجتماعي فمن ياتي برواية او خبر سليم وصادق ومهم يعترضه البعض ليسال عن المصدر ومدى صحته ، بينما اخبار التجريح والانتقاص والنيل من الآخرين سرعان ما يتناقلها هؤلاء البعض دون التامل والتفكر والتقصي عن صحتها من عدمه ، ولو فرضنا جدلا صحتها ايضا هنالك معايير في جواز نشرها من عدمه فان البعض من هذه الاخبار قد تجعل المذنب يتمادي بذنبه ولا يرى لنفسه توبة طالما ان الراي العام ينتقصه .
فالمفروض ليس التفكير بمدى صحة الخبر فقط بل بجدوى نشره وما يترتب من اثار على ذلك





• (محمد علي زيني) رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي النيابية:
ضرورة تشريع قانون لصندوق الدعم الوطني لمعالجة مشكلات العشوائيات. وضرورة
اعتماد المواصفات العراقية في مواد البناء المستخدمة وتشجيع الصناعة الوطنية بما
يحقق حل مشكلة السكن بصورة متكاملة ولجميع العراقيين

أخبار

ومتابعات

(٢٥٠٠٠) حاج من المحافظات العراقية المتوجهين للديار المقدسة لأداء مناسك الحج برا ..
ستستضيفهم مدينة الامام الحسين (عليه السلام) العصرية للزائرين التابعة للعتبة الحسينية المقدسة

نائب رئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية:

مشاريع العتبة الحسينية تتماشى مع أولويات الحكومة الاتحادية



أشاد نائب رئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية ووزير المالية فؤاد حسين بمشاريع العتبة الحسينية المقدسة، وخصوصاً في قطاعات التربية والصحة والسكن. جاء ذلك خلال استقباله وفد العتبة الحسينية المطهرة برئاسة الأستاذ حسن رشيد نائب الأمين العام للعتبة المطهرة يوم الأحد ١٤ / ٧، حيث استعرض نائب الأمين العام أهم المشاريع المنجزة قيد الانجاز التي تقوم بها العتبة المقدسة، والمشاريع المخطط لإنجازها في السنوات القادمة وستخدم العديد من المحافظات. من جانبه أشار حسين الى أن «هذه المشاريع تتماشى مع أولويات الحكومة الاتحادية ووزارة المالية من حيث التركيز على قطاعات التربية والصحة والسكن» مضيفاً أنه «سيدعم تلك المشاريع لما تقدمه من خدمات مباشرة الى المواطنين لاسيما في القطاعات الخدمية والمناطق الأكثر محرومية».

الحشد الشعبي يؤمن تفويج أكثر من ١٠٠٠ حاج عبر منفذ عرعر

أمنت قوات اللواء ٢٦ في الحشد الشعبي، تفويج أكثر من ١٠٠٠ حاج إلى الديار المقدسة عبر منفذ عرعر الحدودي بين العراق والسعودية. وقال اعلام الحشد الشعبي : إن ٢٠ حافلة تقل نحو ٤١٤ حاجاً اجتازت ناحية النخيب قادمة من الانبار باتجاه معبر عرعر، فيما اجتازت ٤٤ حافلة أخرى قدمت من محافظة كربلاء المقدسة وتقل ٩٨٢ حاجاً، متوجهة الى الحدود العراقية السعودية. وأضاف، أن اللواء يشارك في تأمين طريق الحج البري بطول ٢٠٠ كم بالتنسيق مع قيادات العمليات الأمنية والعسكرية، وحققت انتشاراً واسعاً لمقاتليها بمحاذاة الطريق المذكور وبعمق ٥٠ كم.



• (برونو انطونيو باسكونيو) السفير الإيطالي بالعراق:
أن اللحظة وجودي في كربلاء وزيارتي لمقام الإمام الحسين (عليه السلام) هي اللحظة الأهم لدى أي سفير يأتي إلى العراق، وأن مقام الإمام الحسين (عليه السلام) هو أحد المقامات المشهورة لكل العالم وليس فقط عند المسلمين.

(٥) مليون دولار قيمة جهاز طبي (PET/SCAN) الاول من نوعه بالعالم لكشف الاورام السرطانية الذي دخل العراق برعاية المرجعية الدينية العليا.

العتبة الحسينية المقدسة تطلق دورة (السيدة فضة) وتفتتح دورات في دولة (بوركينافاسو) الافريقية



أعلنت وحدة التعليم القرآني التابعة لشعبة التبليغ الديني النسوي في العتبة الحسينية المقدسة عن انطلاق دورة متطورة للحفظ السريع للقرآن الكريم خلال العطلة الصيفية، كما افتتحت مؤسسة وارث الأنبياء (ع) التابعة للعتبة الحسينية المقدسة الدورة الصيفية لطلبة المدارس الحكومية في دولة (بوركينافاسو) الواقعة في الغرب الأفريقي، بمشاركة (٢٠٠) طالب وطالبة وبإشراف اساتذة المؤسسة وشهد الافتتاح حضور أكثر من (٥٠٠) شخصية رسمية ودينية واجتماعية للتعبير عن دعمهم لهذه النشاطات التي تقوم بها العتبة المقدسة.

وقالت (انتصار فاضل) مسؤولة الوحدة : ان دورة (السيدة فضة) للحفظ السريع للقرآن الكريم تنطلق للعام الخامس على التوالي في حائر باب السلطانية داخل مرقد الامام الحسين (عليه السلام)، مستهدفة الحافظات المتميزات بالكفاءة وسرعة الحفظ من المراحل المتوسطة والإعدادية والمرحلة الجامعية.

ويذكر ان دولة (بوركينافاسو) تقع ضمن دول الصحراء الكبرى في أفريقيا، تحيطها ست دول هي مالي من الشمال، النيجر من الشرق، بنين من الجنوب الشرقي، توغو وغانا من الجنوب، وساحل العاج من الجنوب الغربي.

الحشد الشعبي يطهر ميدانيا مناطق لم يصلها سابقا سوى الطيران

نفذت عمليات الحشد الشعبي في محافظة الأنبار عملية «إرادة النصر» والتي عدها المراقبون أول عملية عسكرية فريدة من نوعها تنطلق لمطاردة فلول (داعش) في الصحراء بعد انتهاء عمليات التحرير والتطهير.

وقال (قاسم مصليح) قائد عمليات الحشد الشعبي في محافظة الأنبار في تصريحات لموقع اعلام الحشد : ان عملية إرادة النصر شملت تطهير مناطق شمال الفرات إلى تكريت ووصولاً إلى محافظة نينوى، لافتاً إلى أن الحشد الشعبي تمكن من الوصول إلى أماكن بعيدة عن الحدود لم يكن يصلها سوى الطيران. مؤكداً أن قوات الحشد والجيش تمكنا من تدمير العديد من المضافات والاوكر والانفاق لداعش.

الخطبة الاولى لصلاة الجمعة بإمامة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في ١٥/ ذو القعدة / ١٤٤٠هـ الموافق ١٩/٧/٢٠١٩ م :



الارتقاء بالأفعال لا بالأقوال الى مرتبة الشيعة

أو التجاوز عليهم بالفعل والاقوال، أو ممارسة التمييز ضدهم على اسس عنصرية وغيرها، ولقبح الجور والظلم والاعتداء على الآخرين فإن القرآن الكريم يحدثنا عن هلاك وتدمير مجتمعات بكاملها نتيجة للظلم السائد بينهم يقول الله تبارك وتعالى : (وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ). وعن امير المؤمنين (عليه السلام) يقول: (ابعدوا عن الظلم فإنه أعظم الجرائم وأكبر المآثم).

ولذلك فإن من اكبر ما كان يعظمه الائمة عليهم السلام على الانسان من الذنوب العدوان على الغير والظلم للناس وذلك اتباعاً لما جاء في القرآن الكريم من كثرة موارد تهويل الظلم واستفضاعه واستكباره، وقد جاء في كلام امير المؤمنين (عليه السلام) ما يبلغ الغاية في بشاعة الظلم والتنفير منه، يقول امير المؤمنين (عليه السلام): (وَاللّٰهُ لَوْ اَعْطِيتُ الْاَقَالِيْمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ اَفْلَاكِهَا، عَلَيَّ اَنْ اَعْصِيَ اللّٰهَ فِي نَمْلَةٍ اَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ مَا فَعَلْتُ). وهذا غاية ما يمكن ان يتصوره الانسان في التعفف عن الظلم والحذر من الجور واستنكار عمله، فكيف حال من ينهب اموال الناس ويعتدي على اعراضهم وكراماتهم.. ومن انواع الظلم للآخرين هو ظلم الانسان لعائلته وذلك باستخدام العنف معهم والقسوة والمعاملة الخشنة وسلب حقوقهم وايدائهم.. ومنه أكل مال اليتيم وعقوق الوالدين والارحام والضرب وأكل الربا والغصب لحقوق الآخرين.

وهناك الظلم باللسان كالسب والشتم والغيبة والنميمة والبهتان وبالقلم والكتابة وغيرها، وهناك ظلم الانسان لذوي قرباه وذلك ببخس حقوقهم وغصبها وخذلانهم في الشدائد وغيرها،

ما زلنا في وصية الامام الصادق (عليه السلام) لعبدالله بن جندب وهي وصية لعموم شيعته ومواليه ومحبيه، وما زلنا في تلك الفقرات التي يوصي بها (عليه السلام)

حيث حرص الائمة عليهم السلام وخصوصاً الامام الباقر والصادق عليهما السلام على توعية وتنبية اتباعهم الى هوية التشيع الحقيقي الصادق، ولا بد ان يفرقوا بين المحبة والتشيع وان المحبة في القلب لوحدها لأئمة اهل البيت عليهم السلام لا تكفي للوصول الى مرتبة التشيع.. فالتشيع مرتبة أعلى، لا بد ان يترجم الانسان المحب سيرته وعمله وعبادته وسيرته الاجتماعية والعبادية وغير ذلك بالاقتداء بسيرتهم وآثارهم واعمالهم حتى يكون من الشيعة.

ان المحبة في القلب للأئمة عليهم السلام لطف من الله تعالى وهذه هي المرحلة الاولى ولا بد ان يرتقي بسلم التشيع وذلك بأن يترجم سيرتهم وعبادتهم واخلاقيهم الى سيرة عملية في حياته حينئذ يكون من الشيعة الحقيقيين، لذلك الائمة عليهم السلام ينبهوننا الى ان نفرق بين مقولة (محبة أهل البيت) وبين مقولة (الانسان شيعياً حقيقياً).

لذلك الامام (عليه السلام) يوصي ابن جندب: (يَا بْنَ جُنْدَبٍ بَلِّغْ مَعَاشِرَ شِيعَتِنَا وَقُلْ لَهُمْ لَا تَذْهَبَنَّ بِكُمْ الْمَذَاهِبُ فَوَاللّٰهِ لَا تَبَالُغُ وَلَا تَبَالُغُ إِلَّا بِالْوَرَعِ وَالْاجْتِهَادِ فِي الدُّنْيَا وَمُؤَاسَاةِ الْإِخْوَانِ فِي اللّٰهِ وَ لَيْسَ مِنْ شِيعَتِنَا مَنْ يَظْلِمُ النَّاسَ).

يقول الامام (عليه السلام) : (وَلَيْسَ مِنْ شِيعَتِنَا مَنْ يَظْلِمُ النَّاسَ). الظلم انواع وكلام الامام (عليه السلام) في ظلم الانسان للآخرين وهو الانتهاك والتعدي والتجاوز والحيث بحقوق الناس العامة



وبذل لغيره ويكون البذل عن طيب نفس واخلاص لله تعالى.. ففي السخاء بذل مع عفة وإباء.. ثم يقول الامام الصادق (عليه السلام) في وصيته: (وَبَأْنُ يُصَلُّوا الْخُمْسِينَ لَيْلًا وَنَهَارًا شِيعَتَنَا لَا يَهْرُونَ هَرِيرَ الْكَلْبِ وَلَا يَطْمَعُونَ طَمَعَ الْغُرَابِ).

أما فيما يتعلق بالعبودية لله تعالى فلا بد من وجود علامات وخصائص في الشيعة، فإن سبب حبنا لأهل البيت عليهم السلام هو أنهم كانوا من خواص عباد الله تعالى وكانوا في غاية التعبد لله تعالى وازهار العبودية له بكثرة الصلاة والدعاء وغيره وهم كانوا السابقين في العبودية والتقرب الى الله تعالى، فالذي يعتبر نفسه من شيعتهم يجب ان تظهر عليه علامات العبودية والارتباط وازهار هذه العبودية وخصوصاً من الصلاة أكثر من غيره..

وحيث ان النوافل أمر زائد عن التكليف الواجب فالمحافظة عليها تعبر عن قوة الايمان والرغبة الصادقة بعبادة الله تعالى والاندفاع الذي يكشف المحبة والشوق عند المؤمن ليعبر عن كل ذلك بتنقله بصلوات مستحبة..

من جملة الآثار لأداء النوافل انها تجبر الفرائض.. فكل مؤمن في معرض حصول النقص في فرائضه فتحتاج الى جبر واكمال فعن الامام الصادق (عليه السلام): ان العبد لترفع له من صلاته نصفها او ربعها او خمسها، وما يرفع له إلا ما أقبل عليه منها بقلبه، وانما أمرنا بالنوافل لئلا يمتهم بها ما نقصوا من الفريضة).

وهناك ثمار اخرى للنوافل ان شاء الله تعالى سنبينها في الخطب القادمة لتكون لكم مزيداً من دافع الإتيان بهذه النوافل التي بين الامام الصادق (عليه السلام) لابن جندب وشيعته انها من خصائص وعلامات الشيعي والمتبع الحقيقي والصادق لأهل البيت (عليهم السلام).

وظلم الانسان للمجتمع بالاستعلاء على افراده وبخس حقوقهم والاستخفاف بهم وظلم الضعفاء والاعتداء على الآخرين، وما ساد الظلم في مجتمع الا وصل معه الفساد والجور وانعدام الأمن والسلام وما قل العدل في مجتمع الا وصل معه الصلاح والخير والأمن والسلام والاطمئنان والسعادة والراحة والتعاش السلمي، ومن آثار الظلم زوال النعم الالهية وتسليط الظالمين عليه وتعجيل النعمة والتعجيل بالهلاك والخزي في الدنيا والآخرة.

ثم يقول الامام الصادق (عليه السلام) في وصيته: (يَا بَنَ جُنْدَبِ إِنَّمَا شِيعَتُنَا يُعْرِفُونَ بِخَصَالِ شَتَّى السَّخَاءِ وَالبَذْلِ لِلْإِخْوَانِ وَبَأْنُ يُصَلُّوا الْخُمْسِينَ لَيْلًا وَنَهَارًا شِيعَتَنَا لَا يَهْرُونَ هَرِيرَ الْكَلْبِ وَلَا يَطْمَعُونَ طَمَعَ الْغُرَابِ)

من جملة تلك الخصائص والصفات والخصال التي بينها الامام (عليه السلام) هي السخاء والبذل وبسط اليد للمؤمنين، ويذكر الامام (عليه السلام) اول صفة للشيعة وهي الجود وعدم البخل ومسك اليد تجاه المؤمنين، فكما يهتم الانسان بنفسه وأهله وعياله وينفق عليهم الكثير من اجل راحتهم ورفاهيتهم ومعيشتهم فعليه كذلك ان يستشعر المسؤولية تجاه اخوانه المؤمنين خصوصاً الفقراء منهم والمستضعفين والايتام..

قال امير المؤمنين علي (عليه السلام) لولده الحسن (عليه السلام): (يَا بُنَيَّ، ما السباحة؟ قال: البذل في العسر واليسر).

عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (السخي قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة).

وعن امير المؤمنين (عليه السلام): (سادة الناس في الدنيا الاسخياء، وفي الآخرة الاتقياء).

فالسخي من بذل ولم يخش الفقر، وأطعم غيره وجاع، واعطى



الشيخ الكربلائي :

لماذا ظاهرة الانخفاض والتدني في مستوى التعليم تقلق؟

تحدث ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ١٥/ ذو القعدة الحرام ١٤٤٠هـ الموافق ٢٠١٩/٧/١٩م، تحدث سماحته قائلاً:

الجامعات سيكونون في الوظائف الكثيرة والمهمة والمتشعبة في مؤسسات الدولة، وبالتالي هذا الانخفاض قد يؤثر انخفاضاً في العطاء والاداء مستقبلاً.

الشيء الثاني : ان هذا الانخفاض له انعكاسات نفسية سلبية على الطلبة وعلى اولياء الامور وعلى الكوادر التعليمية وعلى مؤسسات الدولة وعلى الوضع النفسي العام للبلد، لماذا؟ لأنه سيولد حالة من الاحباط النفسي وضعف الثقة بالنفس وضعف الثقة بالقدرة التعليمية والتدريسية بالعراق على النهوض بهذا الجيل لكي يكون هناك تطور وازدهار في البلد..

هذه الحالة النفسية التي ستحصل تُنذر بمزيد من الانحدار والتدني مستقبلاً مما يهدد موقع العراق التعليمي والتربوي الاقليمي والدولي، وحتى يؤثر على مستقبل العراق حضارياً وفي مجالات الحياة ، لذلك من هنا اخواني لا بد ان يكون هناك اهتمام وعناية كافية توازي هذا التدني والانخفاض في مستوى التعليم ووضع العلاج السريع..

وهنا قبل ان نذكر الاسباب اخواني ونذكر ما هي العلاجات نتساءل: من يتحمل المسؤولية في ذلك؟

نحن هنا لا بد ان نشخص، بالنسبة للعملية التربوية هي منظومة متكاملة مرتبط بعضها ببعض آخر ارتباطاً وثيقاً، وهي نتاج هذه المنظومة بعناصرها المتعددة، ان فشلت؛ فشلت العملية التعليمية وان نجحت بتمامها نجحت العملية التربوية.. ونبتدى بهذه المقومات الثلاثة :

ايها الاخوة والاخوات:

موضوعنا في الخطبة الثانية هو تدني وانخفاض مستوى التعليم في العراق، ما هي اسبابه؟ وما هو العلاج الممكن لهذه الظاهرة؟ لعلكم اطلعتم من خلال وسائل الاعلام ما تناقلته مما اعلنته وزارة التربية من معدلات النجاح في الصفوف المتوسطة في الامتحانات الوزارية للصف الثالث المتوسط، وما اعلنته من ان نسبة النجاح هي (٣٤,٧ ٪)، وبملاحظة نسب النجاح المنخفضة الاخرى في مراحل تعليمية اخرى في التعليم في العراق يمكن ان تكشف هذه الارقام عن تدني وانخفاض على مستوى العموم والاجمال في نسب النجاح في العراق، وهذه الظاهرة مؤلمة وتدعو للقلق والسرعة في تشخيص الاسباب ووضع العلاجات المناسبة لها.

نعم، نحن لا ننكر ولا نتجاهل ان هناك نسبة من النجاح العالية لبعض الطلبة الذين حققوا معدلات عالية جزاهم الله خيراً، ولكن بملاحظة على نحو العموم والاجمال لهذه المرحلة الوزارية في الصف الثالث المتوسط والنسبة التي اعلنت وايضاً النسب لعدد من المراحل يكشف ذلك عن ظاهرة خطيرة في المجال التعليمي وهو انخفاض وتدني في مستوى التعليم.

اخواني نلتفت لماذا هذه الظاهرة تقلق ؟

أولاً : اذا لاحظنا الطلبة في هذه المراحل هم يمثلون القاعدة الطلابية المستقبلية للمرحلة الجامعية وايضاً يمثلون القاعدة للكوادر التعليمية والوظيفية والتي تتصدى للمسؤوليات في مستقبل البلد، هؤلاء هم بعد سنين سيصلون الى الجامعات وبعد



ايها الاخوة والاخوات ما زلنا نتبع اسلوب التلقين والطالب تعود على ما يُعرف بالدخ للباهة العلمية، الآن في واقع الدول المتطورة هناك اسلوب التحفيز الذهني او ما يسميه اهل الاختصاص العصف الذهني، هذا الاسلوب يُتبع ايضاً في الدراسة الحوزوية، كيف نعود الطالب على ان يستخدم عقله وقدرته الفكرية في ان يفكر وان يحلل ويستنتج.. هذه مسألة مهمة.. نستطيع ان نصنع طالبا ناجحاً اذا ابتعدنا عن هذا الاسلوب التقليدي في ان نلقن الطالب المادة العلمية دون ان نعطيهِ قدرة على ان يفكر من ذاته يفكر في المادة العلمية ويحللها ويستنتج من هذا التحليل المعلومات المطلوبة للوصول الى النتائج..

هذا الآن في الواقع الاخوة الكثير الآن مطلعون يعرفون ان الكثير من دول العالم التي تطورت وارتقت الآن اسلوب التعليم تغير لديهم اضافة الى الوسائل ما زلنا هذه الوسائل التقليدية المتعارفة فهناك وسائل حديثة تسهل على الطالب الوصول الى فهم المادة العلمية.

من الامور المهمة هي مسألة عدم احترام الكوادر التعليمية والتدريسية وانتهاك حرمة التعليم من بعض الشرائع.. اخواني نلتفت هذه القضية لا تعني فقط المؤسسات التعليمية تعيننا جميعاً.. لاحظوا اخواني سابقاً كنا نحترم المعلم والمدرس والاستاذ لذاته سواء كان غنياً.. فقيراً، له وجاهة اجتماعية، ليست له وجاهة اجتماعية لكونه معلماً.. نحترم العلم ونقدس العلم.. هذا المعلم والمدرس والاستاذ نحترمه مع قطع النظر عن هذه الامور العارضة..

الآن (لا) في كثير من الاحيان من قبل ربما بعض الطلبة او المجتمع وبعض فئات المجتمع ليس هناك احترام وتقدير للعلم لذاته، قد المعلم والمدرس لأمر تتعلق بمستواه المعيشي والاجتماعي والغنى وغير ذلك من الامور.. يحترم لأجل ذلك، وقد معلم ما شاء الله ممتاز في قدراته وغير ذلك لا يحترم لكونه فقيراً وليست له وجاهة ومكانة ومنزلة.. سابقاً لم يكن الأمر كذلك!!

نحن ايها الاخوة والاخوات بحاجة الى ان نشعر بقيمة العلم في حياتنا نحترم المعلم والمدرس.. حتى وصل الامر ان يُعتدى على المعلم والمدرس والكادر التعليمي في داخل المدرسة لأسباب غير مقبولة.. وهذا يؤدي بالنتيجة الى ان المعلم والمدرس لا يشعر بقيمة العلم ولا يشعر بقيمة المهنة التعليمية ويبقى لا يحترم العلم

اولاً: الافراد (طالب، كوادر تعليمية، كوادر ادارات المدارس، كوادر المؤسسات التربوية).

ثانياً: المؤسسات التعليمية: الاسرة، ادارة مدرسة، ادارة مديرية تربية، ادارة وزارة تربية، السلطة التشريعية والتنفيذية التي تتعلق مهامها ووظائفها بالعملية التربوية.

ثالثاً: المنهج التعليمي الذي يُتبع وله مواصفات خاصة. هذه المقومات الثلاثة عبارة عن منظومة مترابطة بعضها ببعض، وأي فشل او اخفاق في واحد من هذه المقومات يؤدي الى فشل في العملية التعليمية.

نأتي الآن الى ذكر بعض الاسباب التي ذكرت في هذا المجال ونبينها: فمن الاسباب التي ذكرت وتحتاج الى علاج عدم تطور القدرة التعليمية للكوادر التعليمية والتدريسية بقيت جامدة على حالها، قدرة المعلم وقدرة المدرس في ان يوصل المادة التعليمية الى ذهن الطالب، والطلبة مختلفون في مستوياتهم الذهنية والعقلية والاجواء الاجتماعية التي يعيشونها، قدرة هذه الكوادر لم تتطور ولم ترتق، كثير من دول العالم طورت القدرات التعليمية لمعلميها ومدرسيها بحيث استطاعوا ان ينهضوا بالمنهج التعليمية الجديدة، نحن لم نتطور لدينا هذه القدرات التعليمية.. المعلم بحاجة الى دورات وتطوير هذه القدرة كي يستطيع ان يوصل المادة العلمية الى الطلبة، والا اذا بقي الوضع على هذا الحال لا يمكن ان ترتقي العملية التربوية هنا.

الامر الآخر هو عدم استقرار المناهج الدراسية والتغيير المستمر لها بل صعوبة بعض هذه المناهج للطالب، نحن مع تطوير المناهج التعليمية ولكن لا بد ان يُلاحظ فيها ان هذا المنهج التعليمي للصف الكذا.. يناسب المستوى الذهني والعقلي للطالب ولا بد ان تُهيأ المستلزمات كي يستطيع الطالب ان يستوعب هذا المنهج الدراسي الجديد، وإلا هذا التغيير المستمر من دون ان يتناسب مع قدرات المعلمين والمدرسين.. قد لا يستطيع المعلم والمدرس ان يوصل هذا المنهج الدراسي الجديد الى ذهن وبالتالي تحصل الكثير من الاخفاقات..

من هنا لا بد ان تكون هناك كوادر تدرس قدرات الطالب والمرحلة والاوزاع التي يعيشها الطالب ثم تضع المناهج التعليمية التي تناسب مستويات الطلبة.. ايضاً من الامور الاخرى المهمة هي الاساليب التعليمية المتبعة والوسائل المتبعة..



الأمر الآخر الذي أثر كثيراً هو الاحباط النفسي لدى كثير من الطلبة في أنه حينما يتخرج وبعد جهد سنين طوال من التعب والسهر والتحصيل الدراسي أنه لا يجد فرصة عمل تتناسب مع تعليمه الاختصاصي وما بذله من جهود.. فهو مصيره إما الى البطالة والمشاكل الكثيرة التي تصاحبها او مصيره الى مهنة وضيعة تهدر كرامته وموقعه الاجتماعي.. فيحصل شعور عند الطالب أنه لا جدوى من الدراسة طالما انني في المستقبل حينما اتخرج من الجامعة لا اجد فرصة عمل تتناسب مع جهدي العلمي ومع اختصاصي العلمي..

هذه النقطة هي صحيحة اخواني والمأمول الجهات المعنية وسبق ان خاطبنا الجهات المعنية من الضروري الاهتمام الكبير بالمجال الصناعي والمجال الانتاجي واعطاء فرصة كافية ووافية للقطاع الخاص لكي يساهم بالنهوض بالخدمات ويوفر فرص عمل كبيرة لهؤلاء الخريجين وايضا في نفس الوقت خطاب لكم ايها الاخوة والاخوات..

اخواني علينا ان ننظر الى جنبه الشهادة الجامعية والدراسية بنظرين : نظر أنه يوفر لنا فرصة عمل جيدة وتناسب الانسان وتليق به، والاخر المهم ان ننظر ان العلم بذاته ودراسة الطالب بذاته وحصوله على العلم نور في الطريق يوفر له وسيلة تفكير في الحياة أفضل ويرتقي بأسلوب حياته..

لذلك اخواني حثوا أبناءكم على ان يواصلوا الدراسة ويجهدوا في دراستهم حتى نفترض انهم لم يحصلوا على فرصة عمل هذه الشهادة لوحدها تمثل نورا في الطريق ونورا في الحياة ولا بد ان نعلم ابناؤنا قيمة هذا العلم الذي نحصل عليه.. والوصية الاخيرة التي اتقدم بها الى ابناؤنا الطلبة جميعا بعد الذي ذكرناه..

ان الأمل معقود بكم يا ابناؤنا الطلبة ان تعطوا التعليم حقه في الحياة فإنكم املنا ونظرنا المستقبلية وقلوبنا جميعا تتطلع الى ذلك اليوم الذي نراكم فيه قد ارتقيتم مدارج العلم والتربية لتكونوا املنا في التغيير الذي ننشده.. الله الله يا ابناؤنا الطلبة في علمكم ومستقبلكم وبلدكم واسركم عسى ان تقروا عيوننا بمستقبل يداوي جراحنا ويرفع آلامنا ويحقق آمالنا.. أنه سميع مجيب.. والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

والعملية التعليمية ولا يهتم ولا يكثر بها.. لذلك هناك من الامور والاسباب التي نحتاج نحن ان نتحرك من اجل ان نعطي للعملية التعليمية وللمعلم احترامه حتى هو يهتم بهذه العملية ويحترم المستوى المطلوب لذلك..

ايضا من الامور المهمة هي قلة الابنية المدرسية لبعض المدارس وسبق ان تحدثنا عن ذلك وحتى ان بعض المدارس فيها دوام ثلاثي، وبعض الابنية المدرسية الاجواء الموجودة فيها لا تتناسب مع الاجواء الصحية والطبيعية المطلوبة من اجل ان يتعلم الطالب ويصل الى المستوى التعليمي المطلوب.. لذلك مأمول من المسؤولين المعنيين ان يعطوا اهتماماً وتخصيصات مالية لهذه الابنية لكي تكون هناك كفاية في الابنية والاجواء الصالحة والمطلوبة من اجل ان يستطيع الطالب ان يصل الى المستويات المطلوبة..

ايضا توجه الكثير من المعلمين والمدرسين نحو التعليم والتدريس الخصوصي، اخواني هذه من المشاكل الخطيرة، طمعا في المزيد من التحصيل للمال وعلى حساب ما يُعطى للطالب من استحقاقه التعليمي في المدرسة، لذلك نوجه خطابنا الى الاخوة المعنيين بالعملية التعليمية بان يستشعروا ان العملية التعليمية امانة الهية في اعناقهم وان الطالب امانة الهية في اعناقهم.. امانة من اسرهم والعلم امانة في رقابهم.. لا بد ان يعطوا للطالب والتعليم حقه..

من الاسباب الاخرى اخواني تتعلق بالأسرة لا نجد اهتماما كافيا من اولياء الامور بالمستوى الدراسي لأبنائهم ولا يهتمون بتحصيلهم وحفظهم من الامور التي تضر بمستوياتهم الدراسية ومن الامور الشائعة اخواني في الوقت الحاضر التي لم تكن موجودة في اوقاتنا هي كثرة انشغال الطلبة بالوسائل الالكترونية الحديثة والالعاب التي قتلت وقتهم وطاقتهم العقلية والنفسية.. ننتبه الى هذه القضية اخواني نحن لسنا ضد هذه الوسائل.. بالعكس.. هذه الوسائل فيها الكثير من القابليات والاستعدادات التي تنفع الانسان لو احسن استخدامها ولكن في نفس الوقت فيها الكثير من الامور الجاذبة والمثيرة والمغرية والضارة للطالب في عقله وتفكيره وعاداته واخلاقه وسلوكه ان لم يكن هناك تحصيل لهذا الطالب هذا الطالب سيستنزف الكثير من وقته وجهده وعقله وتفكيره في امور ضارة ولا نفع لها، من واجب الاسرة هنا ان تهذب هذا الاستعمال وتعلمه حسن الاستعمال ويمكن ان تستعمل ايضا وسائل التعليم الحديثة..



لَوْ سَأَلُوكَ

هل يتصف الامام علي عليه السلام بصفات القائد؟

(٢-٤)

يتحركوا من مكانهم مهما كانت النتائج وقول رسول الله (صلى الله عليه وآله) لهم كما يرويه البخاري ١/ ٤٢٦: (ان رأيتمونا نخطفنا الطير فلا تبرحوا حتى ارسل لكم) واوصى الرماة ايضا بقوله لهم: (احموا ظهورنا، فإن رأيتمونا نقتل فلا تنصرونا، وإن رأيتمونا قد غنمنا فلا تتركونا). رواه احمد والطبراني والحاكم عن ابن عباس وانظر فتح الباري ٧/ ٣٥٠.

وقال (صلى الله عليه وآله) لقائدهم: (انضح الخيل عنا بالنبل لا يأتون من خلفنا ان كانت لنا او علينا فاثبت مكانك لانؤت من قبلك) سيرة ابن هشام ٢/ ٦٥.

وقال في اخر كلامه (صلى الله عليه وآله): (انا لن نزال غاليين ما مكثتم مكانكم اللهم اني اشهدك عليهم) السيرة الحلبية ٢/ ٤٩٦. فهل يوجد اكثر تشديدا من هذه الاوامر وهذه الرؤية الواقعية وهذا الكشف القطعي؟! ولكن ماذا كانت النتائج؟! هزم رسول الله (صلى الله عليه وآله) والمسلمون في احد!! لماذا؟ هل لعدم قدرة رسول الله (صلى الله عليه وآله) ولياقته للقيادة وللشرط الثاني الذي تتبجح به من التخطيط والحنكة والدهاء!!! ام لعدم طاعة الناس وطمعهم وحبهم للدنيا الدنية ومعصيتهم لاوامر رسول الله (صلى الله عليه وآله) المباشرة؟!

٢- صلح النبي (صلى الله عليه وآله) في الحديبية مع المشركين وما لاقى رسول الله من اعتراض بخصوص الصلح ومحاججته بانه القائل إنا سنأتي البيت فنطوف به، اما عموم الصحابة فرفضوا امر رسول الله (صلى الله عليه وآله) بالخلق والتحلل حتى حلق هو (صلى الله عليه وآله) اولا فاتبعوه بعد ذلك.

يقول المعترض على قيادة الامام علي عليه السلام للامة ان الصفة الثانية في شخصية القائد هي الحنكة والدهاء وحسن التخطيط الذي يخرج من المحنة باقل الخسائر الممكنة... وهذه الصفة اين مكانها من قيادة الامام علي عليه السلام والاجابة على هذه الشبهة نقول:

١- الامام امير المؤمنين (عليه السلام) هو سيد العارفين بحقائق الامور فهو نفس رسول الله (صلى الله عليه وآله) كما في آية المباشرة (وانفسنا وانفسكم) ولذلك فالامام (عليه السلام) لا يحتاج الى المكر والدهاء والباطل ليتصر او ليقود الناس بأريحية وبسلام الى الامن والاطمئنان فهو كرسول الله (صلى الله عليه وآله) في كل شيء والشخص الثاني على مخلوقات الله عز وجل وعلمه حضوري وليس حصوليا حتى يحتمل الخطأ والخلل والفشل كون هذه العلوم التحصيلية تحتاج الى تخمين وظنون لعدم وضوح الامور والنتائج فيها، اما امير المؤمنين (عليه السلام) فالامور كلها لديه واضحة والحلول والخطط كلها جاهزة ولكن المشكلة في الناس حيث انهم لا يطيعون الاوامر ولا يتقبلون شخصا يحترمهم ويعطيهم هامشا كبيرا من الحرية والاختيار لانهم تعودوا على قسوة الامراء ومشايخ القبائل والملوك وما شابه ذلك والدكتاتوريات والجبايرة حتى يطيعوا ويأتمروا، اما مع مثل رسول الله (صلى الله عليه وآله) او امير المؤمنين (عليه السلام) فالامر يختلف ولذلك لو سبرتم طوايا السيرة والتاريخ تجدون ذلك متحققا فكم من مرة خذل الصحابة رسول الله (صلى الله عليه وآله) ولم يأتمروا امره ولم يطيعوه فينما يقول نذكر امثلة قليلة على هذه الحقيقة:

أ- في معركة احد طلب النبي (صلى الله عليه وآله) من الرماة ان لا

نصوص فقهية

باب - عدم نجاسة ماء الحمام إذا كان له مادة بمجرد ملاقة النجاسة

- محمد بن الحسن، بإسناده، عن أحمد بن محمد - يعني ابن عيسى - عن عبد الرحمن بن أبي نجران، عن داود بن سرحان، قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): ما تقول في ماء الحمام؟ قال: هو بمنزلة الماء الجاري.
- عن الحسين بن سعيد، عن ابن أبي عمير، عن أبي أيوب، عن محمد بن مسلم، قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): الحمام يغتسل فيه الجنب وغيره، أغتسل من مائه؟ قال: نعم، لا بأس أن يغتسل منه الجنب، ولقد اغتسلت فيه، ثم جئت فغسلت رجلي، وما غسلتهما إلا مما لزق بهما من التراب.
- عن ابن أبي عمير، عن فضالة، عن جميل بن دراج، عن محمد بن مسلم، قال: رأيت أبا جعفر (عليه السلام) جائئاً من الحمام وبينه وبين داره قدر، فقال: لولا ما بيني وبين داري ما غسلت رجلي، ولا نحت ماء الحمام.
- عن صفوان بن يحيى، عن منصور بن حازم، عن بكر بن حبيب، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: ماء الحمام لا بأس به إذا كانت له مادة.
- عن صفوان، عن العلاء، عن محمد بن مسلم، عن أحدهما (عليهما السلام)، قال: سألت عن ماء الحمام؟ فقال: أدخله بإزار، ولا تغتسل من ماء آخر، إلا أن يكون فيهم جنب، أو يكثر أهلهم فلا يدرى فيهم جنب أم لا.
- محمد بن يعقوب، عن بعض أصحابنا، عن ابن جمهور، عن محمد بن القاسم عن ابن أبي يعفور، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: قلت: أخبرني عن ماء الحمام، يغتسل منه، الجنب، والصبي، واليهودي، والنصراني، والمجوسي؟ فقال: إن ماء الحمام كماء النهر يطهر بعضه بعضاً.
- عبد الله بن جعفر الحميري في (قرب الإسناد): عن أيوب بن نوح، عن صالح بن عبد الله، عن إسماعيل بن جابر، عن أبي الحسن الأول (عليه السلام)، قال: ابتدأني فقال: ماء الحمام لا ينجسه شيء.

باب نجاسة ما نقص عن الكر من الراكد بملاقاة النجاسة له، إذا وردت عليه وان لم يتغير.

- محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى عن العمري، عن علي بن جعفر، عن أخيه أبي الحسن موسى بن جعفر (عليه السلام) قال: سألت عن رجل رعف فامتخط، فصار بعض ذلك الدم قطعاً صغاراً، فأصاب إناءه، هل يصلح له الوضوء منه؟ فقال: إن لم يكن شيئاً يستبين في الماء فلا بأس، وإن كان شيئاً بيناً فلا يتوضأ منه.
- قال وسألت عن رجل رعف وهو يتوضأ فتقطر قطرة في إناءه، هل يصلح الوضوء منه؟ قال: لا.
- قول صاحب وسائل الشيعة: الذي يفهم من أول الحديث إصابة الدم الإناء والشك في إصابة الماء، كما يظهر من السؤال والجواب، فلا إشكال فيه.
- وعن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن عثمان بن عيسى، عن سماعة قال: سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن رجل معه إناءان فيها ماء وقع في أحدهما قدر لا يدرى أيهما هو، وليس يقدر على ماء غيره؟ قال: يهرقهما جميعاً ويتمم.
- وعن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن عبد الله بن المغيرة، عن سماعة، عن أبي بصير، عنهم (عليهم السلام) قال: إذا أدخلت يدك في الإناء قبل أن تغسلها فلا بأس، إلا أن يكون أصابها قدر بول أو جنابة، فإن أدخلت يدك في الماء وفيها شيء من ذلك فأهرق ذلك الماء.
- وعنه، عن أبيه، عن عبد الله بن المغيرة، عن ابن مسكان، قال:
- حدثني محمد بن ميسر قال: سألت أبا عبد الله (عليه السلام)، عن الرجل الجنب ينتهي إلى الماء القليل في الطريق، ويريد أن يغتسل منه وليس معه إناء يغرف به ويدها قدرتان؟ قال: يضع يده، ثم يتوضأ، ثم يغتسل، هذا مما قال الله عز وجل:
- ﴿ما جعل عليكم في الدين من حرج﴾.



سَمَاءُ الرَّجْعِ الرَّبِّيَّ آيَةَ اللَّهِ الْعَظِيمَةَ عَلَى الْمُحْسِنِينَ السَّائِمِينَ

فَتَاوَى

الحلق والتقصير في الحج

السؤال : هل يجزي الحلق في المكان المشكوك كونه من منى ؟
الجواب : إذا كان الشك من جهة الشبهة المصادقية فلا يجزي وإن كان من جهة عدم إحراز كون الحدود المرسومة لها قديمة ومأخوذة يدا عن يد فني الإجزاء إشكال والأحوط العدم .

السؤال : هل يجزي في التقصير أو الحلق أن يباشره محرم آخر ؟
الجواب : لا يجوز ولا يجزي .

السؤال : هل يجزي الحلق والتقصير في الحج في ليلة الحادي عشر أو الليالي اللاحقة ؟
الجواب : نعم يجزي .

السؤال : الحاج الذي لا يجد ثمن الهدي فقام بالحلق فهل يخرج من إحرامه بمجرد ذلك أم لا يخرج من دون صيام الأيام الثلاثة ؟
الجواب : يحل من إحرامه - عدا الطيب والنساء - بمجرد الحلق .

السؤال : إذا أحر الذبح متعمداً فهل يجوز له الحلق قبله ؟
الجواب : إذا كان بعد تحصيل الهدي بمنى جاز له الحلق وأما قبله فلا يجوز على الأحوط .

السؤال : شخص ضرورة جرح رأسه هل يجزيه التقصير إذا تعسر عليه الحلق ؟

الجواب : إذا تيسر له الحلق بالماكنة الناعمة لم يجزئه التقصير على الأحوط وأجزأه في صورة كون الحلق حرجياً لا يخلو عن إشكال أيضاً وإن كان الأقرب الإجزاء .

السؤال : هل يجوز حلق الشعر بالماكنة بدرجة الصفر في الحج والعمرة ؟
الجواب : يجوز .

السؤال : هل يجوز التقصير في منى قبل أن يعرف المحرم أنه قد ذبح له ؟
الجواب : لا يجوز .

السؤال : هل يكون حلق الرأس بالموس أثناء الحج واجباً وتركه يبطل الحج أم لا يجب ويكتفي بالتقصير ؟
الجواب : نعم يجب على الأحوط بالنسبة إلى الصرورة الذي لم يسبق منه أن حج .

السؤال : ما حكم من ترك التقصير في عمرة التمتع جهلاً أو عمداً حتى وقف بعرفات ؟
الجواب : ينقلب حجّه إلى الأفراد وعليه الإتيان بالعمرة المفردة بعد الفراغ منها والأولى إعادة الحج من قابل .

السؤال : إذا أتى بالتقصير مرتين جهلاً أو نسياناً مرة بعد صلاة الطواف ومرة بعد السعي فما هو حكمه ؟
الجواب : إذا كان ذلك في عمرة التمتع وقد أتى بالتقصير بعد صلاة الطواف نسياناً للسعي لزمه التكفير ببقرة على الأحوط وفي غير ذلك لا شيء عليه .

السؤال : هل يجب على الحاج ضرورة الحلق أم يكتفي بالتقصير ؟
الجواب : يجب عليه الحلق على الأحوط لزوماً .

جهود استثنائية يقدّمها منتسبو العتبة الحسينية المقدسة

لتنظيم حركة الزائرين على مدار الساعة

الأحرار / حسين نصر - تصوير / رسول العوادي



جهود كبيرة واستثنائية يقدّمها منتسبو شعبة الحرم الداخلي لقسم حفظ النظام في العتبة الحسينية المقدسة في تنظيم حركة الزائرين قرب شبّاك مرقد الامام الحسين (عليه السلام)، وذلك من اجل اداء مراسيم الزيارة بانسيابية اضافة الى توفير أفضل الخدمات لهم على مدار الساعة وهم يتمتعون بأعلى درجات اللياقة والكياسة في التعامل مع الزائرين.

محمد ابراهيم حسن



وقال (محمد ابراهيم حسن) مسؤول الشعبة: ان «شعبة الحرم الداخلي المقدسة التي تنظم انسابية وحركة الزائرين والتي يبلغ عدد المنتسبين فيها (٩٠) شخصا ومهمتها تنظيم سير الزائرين والحفاظ على سلامتهم داخل الحرم المقدس»، مبينا «يتوزع افراد الشعبة على مواقع محددة يتمركزون فيها ان كوادر الشعبة يتمتعون بأعلى درجات اللياقة والكياسة في التعامل مع الزائرين كتعرض أحد الزائرين لوعكة صحية مفاجئة وحالات طارئة أخرى، وهم يجتهدون لإشعار الزائر بالارتياح والاطمئنان».

مشيرا الى ان «هناك حالات يخالف فيها الزائر التعليمات فهم يتصدون له بمتهى الرقي والأدب كما أنهم يعملون على احتواء الزائر مهما بلغت درجة تدمره لسبب أو لآخر، مؤكدا نحن حريصون على تطوير إمكاناتهم من خلال إدخالهم في دورات مختصة بتطوير الموارد البشرية.

موضحا، ان كوادر الشعبة منتشرون في كل ركن من اركان الحرم المقدس لضريح الامام الحسين (عليه السلام) وما حوله اضافة الى الاروقة المحيطة به فضلاً عن المداخل الخاصة لدخول العربات المخصصة للمعاقين وكبار السن حيث يوجد عنصران عند كل مدخل لتسهيل دخول عربات ذوي الاحتياجات الخاصة الى داخل الحرم من اجل أداء زيارة الامام الحسين (عليه السلام)، اضافة الى تواجدهم في جهة باب الرأس الشريف، من جهة علي الاكبر (عليه السلام) وعلى شكل قاطعين الاول خاص بدخول العربات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة والثاني للزائرين الكرام، وهناك ممر خاص برواق السيد ابراهيم المجاب (عليه السلام) حيث يوجد منتسبون ينظمون حركة الزائرين بالإضافة الى دخول العربات التي تدفعها النساء هنا يأخذ احد المنتسبين

العربة ويدخلها الى الحرم المقدس خاصة اصحاب عربات ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن».

مشيرا الى ان «الريشة التي يحملها بعض المنتسبين في يده هي علامة دالة تعريفية للزائر يختص بها منظمو سير الزائرين في كل العتبات المقدسة».

وتجدر الاشارة الى ان شعبة داخل الحرم التابعة لقسم حفظ النظام في العتبة الحسينية المقدسة تعمل ليلا ونهارا وتسهر على راحة الزائر الكريم وتقدم افضل الخدمات من اجل اداء زيارة الامام الحسين (عليه السلام) كذلك في قاطع النساء تتخذ نفس الاجراءات وتكون ذات المهام موكلة للاخوات الزينيات، بل ان هذه الجهود تكون بحجم اكبر خلال الزيارات المليونية.

خلال زيارتهم العتبة الحسينية المقدسة

وفد مؤسسة تربوية في لبنان يشيد بالمشاريع التربوية والتعليمية للعتبة

تقرير: ضياء الأسدي / تصوير: خضير فضالة

اطلع وفد ايتام مؤسسة أمل التربوية القادم من لبنان لزيارة العتبات المقدسة في العراق على المشاريع التربوية والتعليمية التابعة للعتبة الحسينية المقدسة، وكان في استقبال الوفد السيد سعد الدين هاشم البناء مدير مكتب الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة، وجرى استقبال الوفد في مكتب المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة.



رحمة الحاج



السيد سعد الدين البناء



هذا البلد الذي نكل له كل الحب والتقدير لما له من دور كبير على صعيد العالم الاسلامي والعالم العربي». كما حرصت (الاحرار) وخلال حضورها ان تجري لقاءً مع احد الايتام وكان في البدء (حسين محمد خلف) اليتيم ذو (٢٠) ربيعاً ليحدثنا عن لفة المجيء للعراق لزيارة المراقدة المقدسة لأول مرة وكذلك لزيارة قبر والده الذي توفي في احدى الزيارات الاربعينية اثناء مجيئه الى العراق للمشاركة في المسيرة المليونية لزيارة الاربعين، فتحدث قائلاً: «فرحت كثيراً حينما ابلغوني بأننا سنأتي الى العراق لزيارة المراقدة المقدسة لاسيما زيارة قبر والدي الذي لم التقه منذ سنوات عدة هذا وخلال المجيء كنت ارفع كفي بالدعاء مراراً وتكراراً ان يسجلني الامام الحسين واخوه ابو الفضل العباس (عليهما السلام) من زوراهما وادعو ان انال شفاعتها يوم الورود».

وتحدث البناء للوفد الذي ضم اساتذة وطلبة ايتاماً من مختلف المراحل الدراسية عن المشاريع التربوية والتعليمية العامة التابعة للعتبة المقدسة والتي تصب في خدمة المواطن العراقي ومن شأنها رفع المستوى العلمي والثقافي لدى الطلبة لخدمة مجتمعهم في المستقبل اضافة الى المشاريع التربوية التي تخص الايتام. وفي تصريح خص به مجلة (الاحرار) قال فيه البناء: «ان الوفد الزائر ضم مجموعة من ايتام شهداء المقاومة وايتام آخرين»، مبيناً ان «زيارة هذا الوفد ليست الأولى؛ بل سبقتها زيارة في العام الماضي، وان الامانتين العامتين للعتبتين الحسينية والعباسية المقدستين اعتادتاً على استقبال شرائح مختلفة ووفود كثيرة منذ عام ٢٠٠٣ الى وقتنا الحالي ومن مختلف الدول ومنها لبنان». في سياق متصل تحدثت الاستاذة (رحمة الحاج) مديرة ثانوية الشهيد حسن قصير احدى مؤسسات امل التربوية قائلة: «تأتي هذه الزيارة بدعوة من العتبات المقدسة في كربلاء لـ (٥٠) شخصاً من الاساتذة والتلاميذ ومدة استضافتنا

لأسبوع كامل، وتأتي هذه الزيارة لفتح افاق التعاون مع المؤسسات التربوية والتعليمية بين العتبة المقدسة ومؤسسة امل التربوية، مؤكدة ان العتبة الحسينية المقدسة تتميز بمشاريعها التربوية الخاصة برعاية الايتام ومنها المدارس الابتدائية والثانوية».

واضافت الحاج: «مؤسستنا هي مؤسسة تعليمية تربوية تقدم خدمة التعليم والتربية لأبناء الشهداء والجرحى وابناء الايتام وابناء ذوي الحالات الاجتماعية الصعبة، كما تقدم لهم الرعاية التربوية والاعانة من مأكّل وملبس لبعض التلاميذ الذين هم مقيمون في المؤسسة، وكذلك تقوم بعدة أنشطة ومنها الزيارات الدينية والروحانية للمراقدة المقدسة والمقامات في العراق الشقيق؛





بحضور وفد رفيع المستوى من العتبة الرضوية المقدسة ..

معهد الامام الحسين «عليه السلام» يحتفي بتخريج الدفعة الثانية من طلبة علوم القرآن

تقرير/قاسم عبد الهادي - تصوير/ خضير فضالة

الصحن الحسيني الشريف، بحضور وفد من العتبة الرضوية المقدسة ونخبة من السادة والشيخو الافاضل. وقال الشيخ الدكتور (ليث العتابي) استاذ دراسات علوم القرآن وقواعد التفسير في المعهد: ان المعهد يمثل انطلاقة حقيقة للاهتمام بالقرآن الكريم بعد التغيير الذي حصل في البلاد، وأول من تبنى ذلك الحوزة العلمية الشريفة والعتبات المقدسة، مضيفاً ان المعهد قد اهتم بالدرس القرآني الحديث اي -النظريات الحديثة - منها قواعد التفسير وهي من الدروس الحديثة. اذ لم يتم تدريسها منذ الثمانينيات وكانت مقتصرة على مدراس ابناء العامة فقط، اما المذهب الجعفري فقد تطورت كثيرا ضمن مناهج تختص بمدرسة اهل البيت «عليهم السلام».



الشيخ ليث العتابي

تزامنا مع ولادة الامام الرضا «عليه السلام» احتفت شعبة المهرجانات والمؤتمرات التابعة لقسم النشاطات العامة في العتبة الحسينية المقدسة بتخرج الدفعة الثانية من طلبة معهد الامام الحسين «عليه السلام» للدراسات القرآنية التخصصية دفعة الامام «الرضا عليه السلام» وذلك في قاعة خاتم الانبياء في



الشيخ امجد البغدادي



الكثير من الاهتمامات والتداول مع الطلبة من اجل رفد الحوزة العلمية والساحة الاسلامية بكل ما موجود قرانياً عن طريق اهل البيت «عليهم السلام»، وان اعداد الطلبة تتراوح في كل عام من (١٥٠ الى ١٦٠) طالبا بنظامي (نظام حضوري، نظام عن بعد) حيث وصلت اعداد الطلبة المتقدمين الينا في هذا العام (١١٠) طلاب حضورياً و (٦٠) طالبا عن بعد، وكل دورة تستمر لمدة من ثلاث الى اربع سنين ثم تتخرج.

وفي ختام الحفل تهادى كل من الوفد الضيف و معهد الامام الحسين «عليه السلام» رايتي الامام الحسين والامام الرضا (عليهما السلام) على الامل في تخرج دفعات قرآنية عالية المستوى في المستقبل القريب كنظيراتها السابقة.

واشار العتايي الى ان المعهد يعد الاول على مستوى العراق بإدخال درس قواعد التفسير على المذهب الشيعي بالدراسات الحوزوية في العراق وكان للكتاب الاستاذ (محمد علي الرضائي) باللغة الفارسية والذي ترجم الى العربية وقد اصبح درسا اساسيا اسمه اصول وقواعد التفسير على وفق المذهب الشيعي الامامي في معهد الدراسات التخصصية في العتبة الحسينية المقدسة.

ومن جانبه قال الشيخ امجد البغدادي مسؤول الوحدة العلمية في المعهد: انطلاقاً من مبدأ الاهتمام بالقرآن الكريم اولت الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة اهتمامها من خلال ما اقترحه عميد معهد الامام الحسين للدراسات القرآنية بعد ان وضع خطة مدروسة تقدم بها الى ساحة المتولي الشرعي الشيخ عبد المهدي الكربلائي، وبرعاية ابوية من سماحته قام المعهد باستقطاب جميع طلبة الحوزة العلمية لانهم الراقد ما بين الحوزة العلمية وعامة الناس. وازداد البغدادي كان من ضمن مشاريع المعهد العلمي المبارك اقامة مراكز في المستقبل منها مركز إعجاز قرآني او مركز للاستشراق او الاستغراب لرصد كل ما يحوم حول القرآن الكريم والرد عليها مستقبلاً وقمنا باعداد جيل في سبيل ذلك. مشيراً الى ان المعهد اليوم يخرج الدفعة الثانية والثالثة تحت دفعة واحدة باسم دفعة الامام الرضا «عليه السلام» وذلك لكون الدراسة بدأت بانطلاقة كبيرة وسريعة جداً، وحقيقة ان المعهد له

الحوزة النسوية ودار الايتام

مكان المشروع / كربلاء المقدسة

اهتمت العتبة الحسينية المقدسة بتثقيف النساء ورعاية الايتام فتم الشروع بهذا المشروع وتفاصيله هي :

المرحلة الاولى: نسبة الانجاز الفعلية : ٣٤ ٪، المشروع عبارة عن بنائتين مشتركة بطابق السرداب ، كل بناية مكونة مما يلي : بناية الحوزة النسائية مكونة من اربعة طوابق مع السرداب وبناية مدرسة الايتام تتكون من خمسة طوابق مع السرداب، علما ان جهة التمويل هي الموازنة الاستثمارية لديوان الوقف الشيعي.







معهد الامام الحسين عليه السلام

يخرّج سابع دفعة من أطفال مرضى التوحد

تقرير: حسنين الزكروطي / تصوير: احمد القريشي

شهدت قاعة سيد الاوصياء في الصحن الحسيني الشريف تخرج الدفعة السابعة لمعهد الامام الحسين (عليه السلام) لرعاية مرضى التوحد، والتي ضمت (٣٥) طالبا وطالبة حملوا شعار: «بالحسين (عليه السلام) انتصرنا على التوحد»، بحضور الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة السيد جعفر الموسوي ونائبه الحاج حسن رشيد واولياء امور الطلبة.

(المتوسط، فوق المتوسط، دون المتوسط)، ولذلك فان لكل حالة برنامجا وتعاملا خاصا.

منوهة عن «عدد الطلبة الموثقين في سجلات المعهد بأنه وصل لغاية الان الى (١٥٠) طالبا وطالبة من داخل وخارج محافظة كربلاء المقدسة، واليوم نخرّج الدفعة السابعة للمعهد».

واضافت الزويني: «ان الاطفال المصابين بالتوحد يمتلكون مهارات وذكاء يميزهم عن اقرانهم من الاطفال الا انهم بحاجة الى عناية واهتمام خاص، وان للأسرة الدور الاكبر والاهم في الحد من مرضهم، فالأسرة تحتاج ان تصل الى (عالم اطفال التوحد) وتدخله لتساعدهم بالخروج الى العالم الحقيقي الذي نعيشه».

وقالت زهراء الزويني مديرة معهد الامام الحسين (عليه السلام) لرعاية مرضى التوحد: «ان تسليط الضوء من قبل وسائل الاعلام المرئي والمسموع والمقروء على شريحة الاطفال مرضى التوحد اضافة الى معرفة اولياء الامور بالطرائق السليمة والصحيحة لعلاج اطفالهم ساعد بشكل كبير في زيادة نسبة استقبال الاطفال من قبل ادارة المعهد في كل عام».

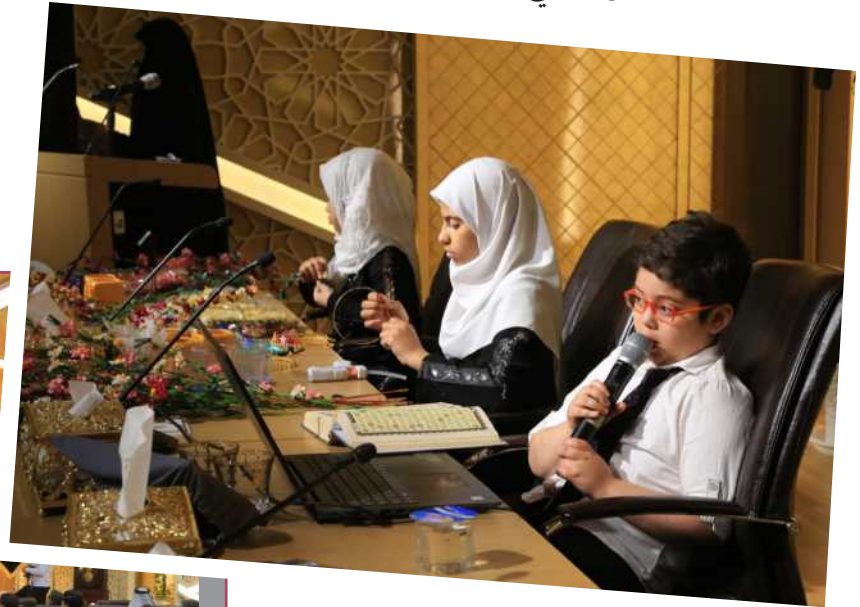
مشيرة الى ان «طرائق تعليم اطفال التوحد وطبيعة المواد الخاصة بهم تختلف بين شخص واخر، فالأطفال المصابون بالتوحد يقسمون الى ثلاثة انواع من التوحد: (التوحد الشديد، والمتوسط، والبسيط)، والتوحد المتوسط يقسم ايضا الى ثلاثة اقسام:



من جانبها قالت شذى سليم معلمة توحيد: «نعمل على تقييم طفل التوحد بأول يوم دخوله للمعهد لمعرفة الامور الايجابية والسلبية الموجودة في صفات الطفل وكيفية معالجة هذه السلبيات».

واشارت الى: «ان اهم اسباب نجاح معالجة الطفل وارجاعه الى مستوى الطفل الطبيعي يعتمد بالدرجة الاساس على تواصل اسرة الطفل مع الكادر المختص بالعلاج، فكلما كان التواصل مستمر ا ودقيقا كلما كانت نتائج علاج الطفل افضل واسرع، مشيرة الى المعهد استطاع خلال السنوات السابقة بالحصول على نسب كبيرة في علاج الاطفال، والكثير منهم اندمج بشكل كامل واستطاع ان يدخل المدارس مع بقية الاطفال الاعتياديين».

وتحدث علي محمد الشمري والد الطفل حسين ذي الاعوام الاربعة قائلا: «حضرت اليوم للمشاركة في حفل تخرج ابنائنا، وحقيقة كانت هنالك فرحة كبيرة تغمرني في مشاهدة ولدي (حسين) وهو يتفاعل مع الاطفال الاخرين بصورة طبيعية، وهذا الشعور لطالما افتقدته حيث كان ولدي يعاني من مرض التوحد وسبب لنا الكثير من الحزن، ولكن بفضل الله وجهود الاخوة في المعهد اصبحت هذه المعاناة من الماضي فقط».



المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة يتفقد جرحى الحشد الشعبي



زار سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي ممثل المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة، الجريح (ابراهيم خليل ابراهيم) احد ابطال لواء (٥١) بدر الجناح العسكري الذي تعرض للإصابة في عمليات (تحرير الفتحة - صلاح الدين) بتاريخ ٢٠١٨/٦/٣ مما تسببت له بدخول شظايا في كلتا عينيه واصابته بالعمى التام.

واطلع سماحته على حالة الجريح الصحية بحضور الكوادر الطبية وإدارة مستشفى زين العابدين، حيث وجّه سماحته بمتابعة حالة الجريح (ابراهيم) والوقوف على احتياجاته وكذلك كانت له زيارة تفقدية لردهة الجريح (ريكان كامل) الذي تعرض للإصابة في عمليات تحرير المسحك

المجاهد ابراهيم خليل: لو شفيت الان وُرد لي بصري
لن اتوانى عن مؤازرة اخوتي في الجهاد

الى ذلك استبشر المجاهدون الجرحى بهذه الزيارة ووصفوها بالمباركة اذ بعثت فيهم روح الهمة والعزيمة لمواصلة المسيرة الجهادية حسبما تحدّث به الجريح (ابراهيم خليل) قائلاً «لو شفيت الان وُرد لي بصري لن اتوانى عن مؤازرة اخوتي في الجهاد، وسأعود الالتحاق ومطاردة العناصر التكفيرية حتى تطهير اخر شبر من ارض الوطن».

وجدير بالذكر ان العتبة الحسينية المقدسة مستمرة بمتابعتها لحالات جرحى الدفاع المقدس وتقديم كل ما بوسعها لهم.

مفوضية اعلام كشافة الوارث تطلق دوراتها الصيفية تحت شعار «كن مستعد»

الاصرار: حبيب باشي / تصوير: عباس الشريفي



اطلقت جمعية كشافة الوارث التابعة للعتبة الحسينية المقدسة برنامجها الصيفي متضمنا العديد من الدورات والورش والملتقيات الصيفية، في محافظتي بابل وكربلاء المقدسة تحت شعار «كن مستعد».

وقال كرار زيارة مفوض اعلام كشافة الوارث، إن «بمشاركة (٣٥) فردا من فئتي الكشافة والجوالة اقيمت الدورة الاعلامية بمحاور التصوير الصحفي والفيدوي، وكتابة الخبر الصحفي، وفن اللقاء، والمراسل التلفزيوني، واعداد البرامج، والمونتاج الاذاعي والتلفزيوني وكيفية استخدام الوسائل الحديثة بالشكل الصحيح مثل الفيس بوك والانستغرام وتويتر».

وأضاف، أن «الدورة ستستمر لمدة شهر كامل ما بين التطبيق النظري والعملي»، وأكد زيارة بأن «نهاية كل ورشة ستكون هناك زيارة إلى إحدى المؤسسات الصحفية والاعلامية مثل قناة كربلاء الفضائية وبعض الجرائد، وجولات تصويرية». وختم مفوض الاعلام حديثه، ان «الهدف من هكذا دورات تدريبية إعلامية هو تأسيس جيل حاملا لمبادئ الثورة الحسينية».



الإرشاد الأسري في الديوانية

يطلق برنامج (براعم) بدورته الثالثة

أطلق مركز الإرشاد الأسري في الديوانية التابع للعتبة الحسينية المقدسة برنامج (براعم) بدورته الثالثة والذي يشمل الأعمار من (٨ - ١٣) سنة من الذكور.

وقالت الدكتورة هدى عباس مسؤولة المركز: «ضمن مساعي المركز الحثيثة لشمول جميع أفراد الأسرة بالبرامج التي نقيمها وحرصاً منا لبناء جيل واع أطلقنا هذا البرنامج الشامل على جوانب نفسية كالثقة بالنفس، والتفكير الإبداعي، التعامل مع الضغوط النفسية، والجانب الاجتماعي الذي يشمل اختيار الصديق، والتعامل مع أفراد الأسرة، والجانب الديني الذي يضم الفقه والعقائد والقرآن الكريم».

وتابعت «كما يتضمن البرنامج محاضرات في بناء الشخصية والتفكير الإبداعي وممارسة الهوايات كالرسم والخط والإلقاء فضلاً عن الألعاب الترفيهية الهادفة إلى تعزيز روح المنافسة والوصول إلى الهدف بالطرق الصحيحة والتخفيف من التوتر الذي قد يعانيه الطفل في البيت فضلاً عن تأكيد الذات بالإضافة إلى المحاضرات الفقهية والعقائدية بما يتناسب مع أعمارهم».

معهد الأسرة المسلمة

ينظم دورة للطالبات الجامعيات



نظم معهد الأسرة المسلمة التابع للعتبة الحسينية المقدسة دورة (مدارج المعرفة) للطالبات الجامعيات في كيفية كتابة بحث التخرج وفق المنهجية العلمية (العلوم الإسلامية - علم النفس التربوي).

وقدمت الاستشارات محاضراتهن بعنوان: (بناء الشخصية: الضبط الداخلي والخارجي للشخصية)، و(أنواع المنهج الوصفي: الارتباطي - المقارن) وطريقة تصحيح الاستبانة، ومحاضرة في (كيفية كتابة وإعداد البحوث والمؤتمرات من العنوان إلى الخاتمة) في منهجية البحث العلمي لطالبات (العلوم التربوية والنفسية)، وعناوين أخرى في كيفية كتابة الهوامش وقائمة المصادر وفق العلوم الإسلامية وعلم النفس التربوي، واختتمت الدورة بمنح شهادات مشاركة للطالبات..

العتبة الحسينية المقدسة تقيم دورة التخطيط الاستراتيجي

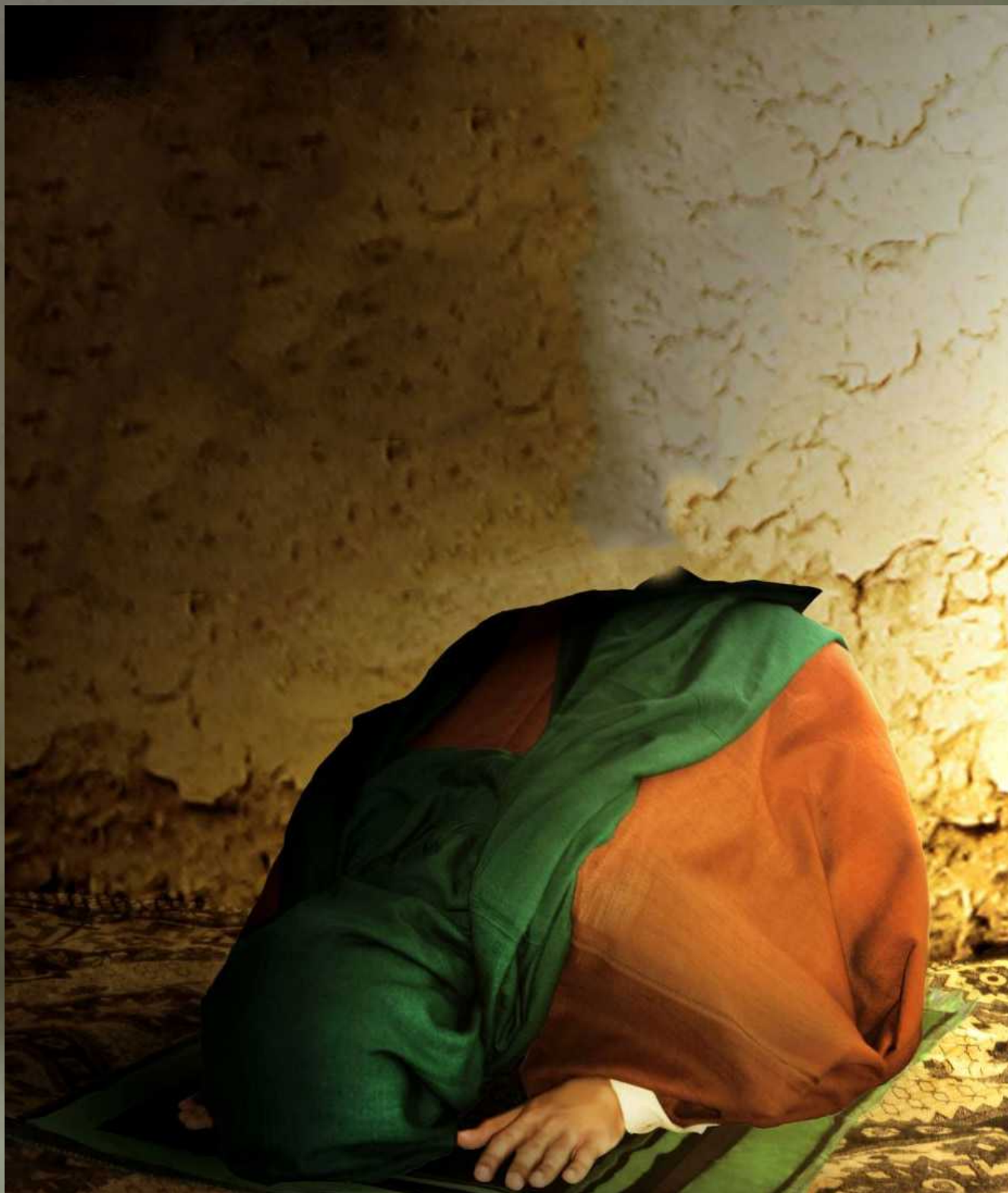
لموظفي ديوان محافظة ميسان

أقام قسم تطوير الموارد البشرية التابع للعتبة الحسينية المقدسة دورة في التخطيط الاستراتيجي الشخصي، على قاعة مجمع سيد الشهداء ضمن دورات برنامج بنك الرجال شارك فيها عدد من موظفي ديوان محافظة ميسان. وقال مدرب الدورة الأستاذ ماهر حميد في هذا الشأن: «استهدفنا خلال هذه الدورة عدداً من موظفي ديوان محافظة ميسان إذ منح لهم أساليب علمية حديثة في مفهوم التخطيط من خلال عدة محاور كالفرق بين الرسالة والرؤية والهدف والفرق بين الأهداف الطويلة والمتوسطة وقصيرة المدى».

وأوضح حميد: «تطرقنا خلال هذه الدورة إلى أهمية التخطيط في حياة الفرد وعلاقته بالنجاح فضلاً عن تدريب المشاركين على كيفية وضع خطة شخصية تتضمن رسالة ورؤية وقيماً علياً وأهدافاً استراتيجية وأدوات تنفيذها عن المداخلات والنقاشات التي أثرت الدورة وأضافت للمشاركين الكثير من المعلومات القيمة بما يزيح الإبهامات والتساؤلات التي يمكن أن تطرح بخصوص بناء الفرد الناجح وطرائق تخطيط حياته».

لأنه عرف ربه

الشيخ علي الفتلاوي



ذكرت الروايات التاريخية ان أبا الدرداء تتبع الامام عليا (عليه السلام) في احدى الليالي فرآه يصلي عند نخيلات في وسط الظلام له أنين ولما انتظره حتى يفرغ سكت أنين الامام فذهب اليه وناداه فلم يجبه فحركه فاذا هو كالخشبة اليابسة، عندها قال ابو الدرداء لا حول ولا قوة إلا بالله لقد مات علي (عليه السلام).

فأسرع الى بيت السيدة فاطمة عليها السلام واخبرها بما حصل، فقالت: كيف وجدته؟ قال لها كالخشبة اليابسة، فقالت عليها السلام: علي لم يموت ولن يموت الآن ولكننا هي الخشبة التي تصيبه. لماذا تصيبه الخشبة حتى يكون كالخشبة ويخيل للرائي انه فقد فارقت روحه الحياة؟

الجواب:

لأنه عرف ربه، ولكن ماذا عرف من ربه؟

الجواب/ عرفه بحسب علمه بربه، فعلي (عليه السلام) يعرف الله تعالى غير ما يعرفه الناس فلذا لا يستطيع إلا أن يكون خاشعاً (وروي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وآله يا علي ما عرف الله إلا أنا وأنت)، وفي هذا دلالة على ان هذه المعرفة هي المعرفة الكاملة التامة بالقياس الى جميع الناس، فلذا لأن علياً (عليه السلام) عرف ربه حصلت له هذه الخشبة التي جعلته يقع كالخشبة اليابسة.

ولكن لو سأل سائل ما هي العلاقة بين المعرفة وبين وقوع الخشبة؟

فالجواب: ان المعرفة بالشيء تؤدي الى الشعور بعظمة ذلك الشيء او بخسته وحيث ان معرفة الامام (عليه السلام) لربه تؤدي الى العظمة والعظمة تؤدي الى الوقوع في الخشبة والرهبة من ذلك العظيم، ف وقعت الخشبة لعلي (عليه السلام) ولكن هل لك ان تفسر ذلك؟

فأقول:

١- ان معرفتي بأن الله تعالى قد خلق الخلق من لا شيء سابق، وخلق بلا عناء ولا تعب ولا عوامل اخرى تتعلق بالمكان والزمان بل قال له كن فكان، ودبر شؤون خلقه بأحسن تدبير، ولم يهمل احدا مهما صغر ومهما كبر.

٢- لأنه تعالى تعهد خلقه باللطف والرأفة واعطى من سألته ومن لم يسأله تحننا منه ورحمة، فتتعم المؤمن بنعمه، وتنعم الكافر بنعمه لسعة رحمته، وبرغم انكار الكافر لوجود المنعم إلا ان المنعم يغدق عليه ليلاً ونهاراً، وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على سعة رحمة هذا الرب وعظمته.

٣- قد يعطي الجواد لمن يشكر العطاء، وقد يعطي لمن لا يشكر ايضاً ولكن ان يعطي لمن لا يشكر وفي الوقت ذاته ينكر العطاء (فشرنا اليك صاعداً، وخيرك إلينا نازل) فهذا امر عظيم لا يقع الا من العظيم فما هذا الجود وما هذا الحلم وما هذا العظمة؟

٤- خلق الكون وسخر ما في السماوات والارض للانسان (أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ) - لقمان ٢٠-، ليصل الانسان الى كماله وهي العبودية الحقّة فهل لهذا التسخير من شكر؟

٥- ولأن الله تعالى حلیم يحلم على زلاتنا وذنوبنا، ولأنه تعالى لم يؤاخذ أهل الأرض بألوان العذاب بسبب تقصيراتهم، ولأنه يدعونا للتوبة رغم اصرارنا على المعاصي رحمة بنا، ولأنه ولأنه ولأنه حتى ينقطع النفس، أفلا يستحق هذا الرب ان نستحي منه ونخشاه ونراه عظيماً فيغشى علينا؟

٦- الامام علي (عليه السلام) هو الفرد الاكمل بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فخلق الله تعالى هذا الكون لأجل ذلك الفرد الاكمل ليؤدي دوره وحجته على الخلق وقيادته الناس الى الصراط المستقيم، ولأنه الأعلم بالله من جميع الخلق فلا عجب ان يخشع ويغشى عليه.



المشهد الرضوي في الشعر العربي • الشيخ محسن أبو الحب

بحمَاهُ أَمْلاكَ السَّمَاءِ تَحُومُ
بِهِمْ تَشْرِفُ زَمْزَمٌ وَحَاطِيمُ
شَأْنُ لَدَى رَبِّ السَّمَاءِ عَظِيمُ
رَوْضُ الْجَنَّةِ أَنْ يَحْفَظَهُ التَّكْرِيمُ
وُلْدَانُهَا.. وَرَحِيقُهَا مَخْتَوْمُ
وَشَفِيعُهُمْ ذَاكَ الرِّضَا الْمَعْصُومُ ؟!

قَدْ زَرْتُ فِي طُوسٍ إِمَاماً ثَامِناً
أَبَاؤُهُ الْغُرَّ الْمِيَامِينَ الْأَتَى
وَبِفَضْلِهِمْ نَطَقَ الْكِتَابُ، وَشَأْنُهُمْ
فَهُوَ ابْنُ مُوسَى مَنْ يَزُرُّهُ يَفُزُّ فِي
يُسْقَى بِأَكْوَابٍ تَطُوفُ عَلَيْهِ مِنْ
أَتَى يَخَافُ الزَّائِرُونَ مِنَ الْأَذَى

(ديوان أبي الحب - طبع النجف الأشرف سنة ١٣٨٥هـ).

• السيّد محسن الأمين العاملي (ت ١٣٧١هـ):

فِي ثَرَاهَا الْهَدَى غَدَا مَرْمُوسَا
بِضَرِيحِ الرِّضَا عَلِيِّ بْنِ مُوسَى
سَمَ سَنَاءً.. وَقُدِّسَتْ تَقْدِيسَا
بِأَدْيِجُلُو الدَّجَنَةِ الْإِنْدِيسَا
مِنْ بَنِي الْمِصْطَفَى وَعَلَقَ أَنْفِيسَا
فِي سُرَاهَا لَا تَعْرِفُ التَّعْرِيسَا
غَلَسَتْ فِي مَسِيرِهَا تَغْلِيسَا
وَأَطْلَلْ لَثْمَهُ إِذَا جَاءَتْ طُوسَا
مَعَ سَنَانُورِ أَحْمَدِ نَارِ مُوسَى
—.. وَفِي عَضْوِهِ غَدَا مَغْمُوسَا

حَيَّ طُوساً.. لَا بَارِحَ الْغَيْثُ طُوسَا
أَرْضُ قَدَسٍ طَابَتْ وَطَابَ ثَرَاهَا
وَبِهِ قَدَسٌ سَمَتْ عَلَى هَامَةِ النُّجَى
أَيُّ بَدْرِ قَدْ غَيَّبُوا بِسَنَا آ
أَرْضُ طُوسٍ حَوِيَتْ كَنْزاً ثَمِينَا
يَا مُجِدّاً يَطْوِي الْفَلَاةَ بِحَرْفِ
تَسْبِقُ الرِّيحَ وَالْبُرُوقَ إِذَا مَا
اقْرَأَ مَنِّي السَّلَامَ قَبِراً بِطُوسٍ
وَاخْلَعَ النِّعْلَ فِي ثَرَاهُ، فَفِيهِ
كُلُّ مَنْ زَارَهُ أَصَابَ رِضَا اللَّ



قصة دار

لكن الخطر الأكبر.. كان المحيط بهم.. زملاء الصف.. الذين تعمدوا السخرية منهم ومن قرارات والدتهم.. وبانصياعهم لي.. كأن ما ارتكبوه جريمة! كم تمنيت لو ساعدتني الأمهات.. واتخذنا قرارنا معاً، قراراً جماعياً يحمي أطفالنا.. لكنني اكتفيت بالصمت! وعادت الثورة.. ليظهر أطفالني أمام أصدقائهم بأنه لا يختلفون عنهم.

وقابلت ذلك بالرفض.. ونوبات البكاء.. باللامبالاة.. لا أنكر أنني كنت على وشك الانهيار.

فأطفالني قد يعتقد البعض أنهم مسالمون لكنهم متمردون بفطرتهم.

فكان لا بد لي من الانتصار..

ظننت أنه انتصاري.. لكن الحقيقة، انتصرت الطفولة فيهم.

عادت لعبة الغميضة لتطرق باب بيتنا.. وعادت الألوان تزين جدران المنزل.. دون غضب مني، فطالما حلمت بأطفال طبيعيين.. أصبحوا يطلبون الطعام أكثر.. ويطلبون الخروج من المنزل.. وعادت الألعاب تفتش أرض الغرف.. وأصبحت أرى بعض تحف المنزل تتكسر من كرة القدم المتمردة في غرفهم، نعم.. أصبحت أبذل مجهوداً مضاعفاً بعمل المنزل لكن بفرح أكثر.

مضت الأسابيع الأولى.. وبدأت خيوط الشمس تتسلل لحياتنا، معلنة بداية جديدة.

كانت حربي معهم قاسية، لكن كانت تستحق المحاولة.

لم يكن هذا القرار سهلاً، لكنني اتخذته.. ظننت أنني سأتحدي أطفالني.. حتى أدركت أن حربي هذه المرة أكبر من محيط أسرتي.

تم اتخاذ القرار بسحب أجهزة اللوحات الذكية من البيت وإخراجها من المنزل!

انفعالات.. وثورة ضجت ذاك المكان.. الذي كان يشبه منزل عائلة، لكنه الآن ساحة حرب.. رؤوسهم ثائرة.. حركات لا إرادية تطالب بإسقاط القرار.

استيقظوا في اليوم التالي على غير العادة.. يتبعثرون في زوايا المنزل.. لعلهم يجدون أي جهاز ذكي آخر.

لكن دون فائدة!

بدأت أصواتهم تعلو في المنزل.. ضجيج.. وصراخ.. يحاولون اختلاق المشاكل كي أتنازل واستسلم.. وأنا أشعر بنار ورغبة بإسكات أصواتهم الغاضبة.. لم أستسلم.. وتابعت!

بدأت بإحضار ألعاب بسيطة وبعثرت الألوان والأوراق.. تعمدت قضاء وقت على شرفة المنزل.. بانتظارهم اللحاق بي.. لعلهم يحددون بالعالم الحقيقي!

هناك خلف السجون التي أرغمناهم على العيش بها والتقوقع فيها.

لعلهم يدركون حقيقة عالم الوهم الذي زرعه بهم عقول أولئك المبرمجين للألعاب القائمة على تأجيج العنف والتنمر فيهم.

في الأسبوع الأول.. أصابتني نوبات جنون.. منزل تعمه الفوضى.. ملامحه غير واضحة.

لكنه مضي.. واستسلم أطفالني.

يا حسين

الاکثر توفيقا هو الاطول عمرا في صحن خدمتك

حيدر عاشور

أيها الأحبُّ الى قلبي وروحي ونفسي عندما ألامس شباك ضريحك، فان جسدي تتخلله حلاوة الرضا، بل انه يجذبني لعشقك، ويمدني بالحياة، لأن من على ارضك ترابا طاهرا يشفي من الالوجاع والعلل، ويمدني أهابة، في لون وجهي، وهوية يشار اليك، انك من الصالحين. كثيرون اليوم لم يعوا انهم على قبلة الارض ينتظرون ان تزكيهم لقبلة السماء، فالأكثر توفيقا من عرف حَقِّك ولاذ بمعرفتك. والأطول عمرا من كان في خدمتك.

أيها الأحب منذ ان عرفوا حَقِّك ومظلوميتك، وزاروك في يقين، لثموا ما رأت أعينهم فوق التراب، وأنت تتابعهم وتراقبهم وتنجِّبهم بأسباب تسببها، فتركوا على بابك كل شيء، كلما توغلوا في عمق ضريحك مع الصالحين من أحبابك، اصحاب قلوب وأياد بيض، وآخرون كثر، يرفعون أكفهم بالدعاء تحت قبتك من اجل ان يفوزوا بشفاعتك.

قلت : أصبروا علي، فزيارتكم عاجلة وسفري طويل، تركتم على بابي كل اشياكم، وأنا أرى ولا أنسى، اسمع أصواتكم حين يكون بكاؤكم وحزنكم علي عزاء يدور في بيوتكم.. أعلم أنني بعيد واشبع من نجمة الى نجمة، لكنني أحاوركم حين تخلعون القابكم وتكتفون بإنسانيتكم وبالدعاء، وعلى المتبقي من الندم... فأنا لا أمل وانهض من جديد. انها محض أمنية وحلم، أن نراك أو ترانا، عن عيون تصرخ فيك أن تحضر.. أن نعيش زمن التعجيل، لتمسح من الالذهان محنة السؤال عن الظهور، وأخذ الثأر، وتكشف بها ما لا نهاية من الأقنعة، وتطيح برؤوس الفساد...

انت تعرف انك تعرف، اننا نخاطب بهذه اللغة كل من أحببت، حتى وان لم تكن نعرفهم .. نؤمن بأنك صلاة حزينة والفردوس الأرضي، والدرب الاكثر حرية في العالم، وجلال المحنة وآلامها وسرها.

أيها الأحب الى قلبي، سأرتل امنياتي وأحلامي واعمدها بالدعاء تحت قبتك واكرر العهد ما استطعت، مرتلا سورة الحزن، واجعل روحي موصولة بالضريح، وبالزائرين وبروحانية المكان، فالأكثر توفيقا هو الاطول عمرا في صحن خدمتك.



الثقة ان الله يبيّض وجهه وقلب من يشاء وقت يشاء، كانت عيناه تملآن إرهاباً دموعاً.. باتت محتنقة وقلبه امتلاً بالحزن. ولم كان ذلك؟.. لا يعرف، ولكن يقن أن وجهه كان قبل لحظات يحمل دلالات رضا الله وان حدثاً سيحصل له رغم بعده عن ساحات الجهاد، شعر ان الدنيا اضيق من ثقب الابرة، وغمامة من الهواجس تصك رأسه الحالم بتحقيق منية قلبه العاشق لرائحة عظيمة، تمنى من اعماقه أن يتحقق النصر الحسيني وهو شهيد. كانت نفسه تغلي، فقد تذكر كم جندل من الدواعش فخف غليانه، وهو يشعر بالتحدي والزهو، هز رأسه باهتمام ليسائل نفسه:

- خبريني ماذا يمكن أن يصنع انسان وجد نفسه مجاهداً في سبيل العقيدة، ينتظر ان يخلد بعطر الشهادة.. ولا يهّمه أن يموت بعد اعلان السيد السيستاني العظيم الجهاد الكفائي.

انتابته فترة همود، واستعاد شيئاً من جموح نفسه الملتهبة، شاهد كثيراً من الصور في جبهات المنازل وكانت رؤية الحسين (عليه السلام) ترافقه أينما حل، فهي على أعلى كتفيه ينظر إليها كلما اشتاق الى الشهادة. كلما لاح له قبلها، قبله ما نسميه وعيا بعشق الحسين. مع هذه اللحظات التي تفوح بالإيمان والولاء جاء النداء مستعجلاً بصوت يمسّ جوانب قلبه وكأنها لامست اذنيه استغاثة جهادية فاهتزت لها جوانحه فالتحق فوراً للقتال بعد تعرض قاطعهم لهجوم من قاذورات الدواعش.. فكان الباسل الشجاع في الصدد والجندل فقد ارهب الدواعش في رصاصه وصوتها - لبيك يا حسين.. لبيك يا عباس.. لبيك يا عراق.. ليخوض معركة الشرف مع رفاق الجهاد من ابطال الحشد الشعبي، فكانت رصاصاته وصوته مفتاح تحرير الارض والأهالي في منطقة يبجي بتكريت من همجية عصابات الكفر والطغيان.. لكن الله اختاره في اوج شجاعته حين جاء النداء ان يتزين بحل الشهادته وعطرها بعد ان تمكن منه قناص لعين من مرتزقة الاعراب والمتعربين والمتأسلمين من جنسيات اخرى، فكان جسد (محمد هاشم لعبيبي اللامي) ابي منتظر جسراً للنصر وممرّاً للتحرير، وارضا لزرع الامان للإنسان العراقي أينما كان. فحقق لقاء ربه مخضباً بدمه الطاهر بعد ان تحررت يبجي الموعودة بشهادته بتاريخ - ١٥ / ٧ / ٢٠١٥ - فسجل بسجلات الارض والسماء شهيداً.



الى روح الشهيد السعيد (محمد هاشم لعبيبي اللامي) ابو منتظر

الشهيد الذي شمرّ عطر شهادته

حيدر عاشور

كَانَ يبحثُ عن رضا الله تعالى في كل محافل الإيمان، ويسعى الى بقع النور الالهي زائراً طالبا للشفاعة في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون. فالولاء والطاعة لائمة أهل البيت -عليهم السلام- كانت صفة تلازمه منذ اول مسير من الميمونة الى كربلاء لأداء فرض الطاعة والعزاء لسيد شباب اهل الجنة يوم ذكرى مصيبة الكون العظمى بذبح ریحانة رسول الله وسبي أهل بيته الكرام، فلازمته فكرة الشهادة كشيء عظيم، وهو يكرر مع نفسه: ان الشهداء أحياء عند ربهم يرزقون. فأصبحت الشهادة رفيقة تفكيره ومنه ان ينالها بشرف العقيدة... وحين زفت بشرى الجهاد الكفائي شم (محمد) رائحة الشهادة قادمة اليه بطبق من الايمان الذي لا يثمن بثمن. وبدأ يتساءل:- هل لهذه الرائحة ميزة او دلالة على ان الشهيد حي يرزق ويعطر بعطر الجنة. فيجيب نفسه:

- أنا أبحث عن رائحة الشهادة والخلود، والفرصة سانحة امامي، بعد التحاقني سأتوسم حتما بعطر الشهادة دفاعاً عن الارض والعرض والمقدسات.

رأى وجهه في مرآة البيت، ليس كما يراه كل مرة.. فيه بياض ناصع، رغم انه اسمر كلون ارض البصرة الطيبة، جعله يلتفت اليه بسرعة، ويتسمم ابتسامة

مرض سرطان الفم ...

لتجنب الإصابة به يجب الاعتناء بصحة
الفم والاسنان والتنظيف المستمر



إعداد / قاسم عبد الهادي

يتم العلاج الذي كلما كان في وقت مبكر للمرض كلما كانت نسبة الشفاء عالية ونحن بدورنا نقسم المرض الى اربع مراحل هي (نسبة الشفاء اكثر من ٩٠٪/نسبة الشفاء ٦٠٪/نسبة الشفاء ٤٠٪/نسبة الشفاء اقل من ٢٠٪).

العلاج

بعد التأكد بان المرض هو ورم سرطاني حشفي يكون علاجه عن طريق التداخل الجراحي وتعتمد على مراحل المرض الاربعة اضافة الى درجة تخصص الخلايا هل هي متخصصة ام غير متخصصة وطريقة العلاج الجراحي هو استئصال القرحة مع اخذ حواف سليمة تقريبا (١-١٥) سنتيمتر وكذلك استئصال الغدد اللمفاوية المصابة وفي بعض الحالات غير المصابة كأجراء اهتزازي بعد ذلك يعتمد العلاج على رفع الورم وارساله مرة ثانية الى الفحص النسيجي ويتم التحديد هل يرسل المريض الى الاشعاع ام لا ؟ فاذا كانت الغدة اللمفاوية مصابة ودرجة التخصص قليلة ينصح المريض باكمال علاجه بإشعاع الطب الذري وإذا كان هناك انتشار في مكان اخر ينصح المريض بأخذ الادوية الكيماوية.

النصيحة الطبية

لتجنب الإصابة بهذا المرض يجب الاعتناء بصحة الفم والاسنان والتنظيف المستمر لهما والزيارة الدورية الى الطبيب المختص وملاحظة اي تقرح في الفم يبقى اكثر من اسبوع والتي تحدث نتيجة القلق وقلة المناعة وإذا استمر لأكثر من ذلك يجب ان تشخص عن طريق الطبيب الاختصاصي (طبيب الاسنان - طبيب عام)، وننصح اطباء الاسنان عادة والاطباء العموميين بالمراكز الصحية عندما يشاهدون قرحة لا تشفى خلال اسبوع او اسبوعين يجب تحويلها الى الطبيب المختص حتى يتم تشخيصها بصورة صحيحة.

احد امراض السرطان التي تصيب منطقة الفم ويبدأ من الشفة العليا والسفلى وقاع الفم والثلاثين الامامية من اللسان واللهاة ... ولمعرفة المزيد عن هذا المرض مجلة «الاحرار» التقت الدكتور قيس حبيب الاختصاصي بجراحة الوجه والفكين الذي بين لنا ما يأتي:-

اسباب حدوثه

ان السبب الرئيس للإصابة بهذا المرض غير معروف ولكن هناك عوامل محفزة له منها التدخين المستمر وسببه السن المكسور في حافة حادة وكذلك طقم اسنان في غير مكانها اضافة الى بعض العادات مثل العض المستمر في مكان معين ... الخ اضافة الى العديد من الاسباب الاخرى مثلاً الاشعاع.

اعراض المرض

تبدأ الإصابة على شكل قرحة بسيطة وهناك العديد من القرحة التي تصيب بطانة الفم ولكن الثمائم يكون باقل من اسبوعين وعندما تستمر هذه القرحة لأكثر من ذلك نحتاج الى فحص نسيجي ويصاحب هذه القرحة ألم وتورم وكبر في المكان عادة المرض يكون من النوع الحشفي ولا يتم من خلاله العدوى للآخرين ولكن طرائق انتشاره تكون موضعية بعد كبر القرحة يوماً بعد يوم وانتشارها بالغدة اللمفاوية يؤدي الى تضخمها في اسفل الفك وتنتقل بعد ذلك الى الغدة اللمفاوية التي توجد في الرئة وهذه الغدة تكون مرافقة وعندما تضخم تؤدي الى تأخير او منع المرض قدر المستطاع من انتشاره الى بقية انحاء الجسم.

تشخيص المرض

يتم تشخيص المرض عن طريق اخذ عينة نسيجية تكون بالمقراس أو الرنين المغناطيسي أو السونار وبعد التأكد بانها قرحة سرطانية

أفضل المشاريع



كاظم الطائي

مما عُرفَ في مجتمعنا العراقي أنه عندما يريد شخص ما أن يفتح مشروعاً يتكسب من ورائه الرزق الحلال كأفتتاحه لمشروع تجاري فإنه لا يبدوّه بمعصية الله تعالى بل تجده يبدأ صباحه الباكر بذكر الله وسماع تلاوة قرآنية او دعاء رغبة بسعة الرزق من الله تعالى عليه فما فرق مشروع الزواج عن تلك المشاريع وهو من أهمها!

فيه يحرز المؤمن نصف دينه الاخر وهو مشروع مبارك ونقطة تحول في حياة الانسان ومنه ينتظر الرزق بالذرية الصالحة فمن المرجح شرعاً وعقلاً أن يكون إفتتاح هكذا مشروع بطاعة الله بدل معصيته (جل جلاله) فمن المؤسف في مجتمع يُعد مسلماً تكون فيه مراسيم الفرح مشوبة بعصيان أوامر الخالق او تكون كلها عصياناً لله تعالى مما نراه من إحضار المطربين او المنشدين (الذين يلقون القصائد في حب آل البيت-عليهم السلام - بطريقة مطربة ومناسبة لمجالس اهل الفسق والفجور) ، وتجده من ابتعد عن الدين يبرر سماع الغناء والطرب في هكذا مناسبات فيقول (مستهنين بمعصية الغناء والطرب) بأنه سوف يكون فقط في هذه الليلة لأنها ليلة فرح... وكما تسمى ليلة (الحنه) وكأن التعبير عن الفرح لا يكون الا بهذه الطريقة الجاهلية البعيدة عن الدين والعقلانية!! ولا يكون الرد على هذا التبرير الباطل الا بما قال إمامنا علي بن ابي طالب (عليه السلام): (أشد الذنوب ما استهان به صاحبه).

وإن هناك أساليب أخرى تليق بهذا المشروع المبارك للتعبير عن الفرح كأحضر المنشدين الذين يلقون قصائدهم بطريقة متزنة وتليق بكلمات القصائد الولائية لأهل البيت (عليهم السلام) او كأحضر من له القدرة على تقديم المشاهد المسرحية الفكاهية التي تكون في حدود الادب واللياقة ومشروع الزواج اولى من غيره بالتحرز من معصية الله تعالى طلباً لرضاه عزوجل وطلباً للرزق بالذرية الصالحة والتوفيق لحياة زوجية خالية من المشكلات.

هل يغضب النحل

لو أنتج الذباب عسلاً؟!

علي فضيلة الشمري

كلا لأن الذباب لا ينتج العسل مطلقاً (سألبه بانتفاء الموضوع)

رغم ان النحل والذباب يجمعهما تصنيف علمي واحد هو (صنف الحشرات)

لكن الفرق بينهما أن (النحل) قد تلقى وحيًا وتعلّم من السماء (و أوحى ربك إلى النحل) النحل ٦٨ و عندما التزم بهذه التعاليم الإلهية واتخذها منهجاً صار النحل نحلاً يأكل أفضل ما في الطبيعة (رحيق الازهار) ثم يعطي أفضل الأطعمة (العسل) ضمن نظام مترابط ومتناسك ومنظم (فمن الملكة إلى الحضانات إلى الجند الذين يجرسون الخلايا المركبة المدهشة إلى العاملات التي تصنع محاضن العسل من الشمع إلى النحل الذي يجمع العسل)

كما أنه يعيش في مجتمعات منظمة منضبطة متكافلة يؤدي كل فرد دوره فيها بصمت و تفان و اتقان في العمل ضمن بيئة هندسية و نظيفة

اما الذباب فلم يتلق التعاليم السماوية او هو قَصُر عن تلقيها و طرحها جانباً فبقي يأكل أقدر ما في الطبيعة و يعيش في البيئة القذرة و لا يعطي إلا الأمراض و الفوضى و تلويث البيئة و إزعاج الناس و العيش في مجتمع مفكك غير مترابط تتصرف فيه كل ذبابة لوحدها بأنانية مفرطة

و النحل (يعطي) العسل الذي فيه الشفاء (فيه شفاء للناس) النحل ٦٩

بينما يعيش الذباب على النهب والسلب (يسلب) بشكل مزعج راحة الناس و صحتهم (و إن يسلبهم الذباب شيئاً) الحج ٧٣ و في ذلك عبرة لبني البشر

فالإنسان الذي يلتزم بتعاليم الله هو أشبه ما يكون بالنحلة التي تعطي دوماً دون كلل او ملل او انتظار مقابل اما الأناني المتمرد الفوضوي المزعج المستغل لغيره فتنتطبق عليه صفات الذبابة

فاختر لنفسك في أي مجتمع تريد أن تعيش و تحيا حياة كريمة في الدنيا تعود عليك بحياة مثالية خالدة في الأخرى مجتمع النحل أم مجتمع الذباب ؟!

الحث على ذكر مصائب اهل البيت عليه السلام

قال الامام الحسن عليه السلام : من لم يعرف سوء ما أتينا كان شريك من أساء إلينا
 اقول : عبارة بمنتهى الدقة في المعنى والمطلوب واطهار الحق ففي بعض الاحيان تعرف معاناة الشخص من كثر
 ما يتعرض له من ماسي ، والماسي التي نقصدها هنا هي ماسي العبد الابق الذي يتامر على حجة الله عز وجل ،
 فحجم الماسي تظهر قوة حق من يتعرض لها .
 ولان الحسين عليه السلام تعرض الى اشد فاجعة يتعرض لها اهل بيت النبوة لذا كان لزاما على المسلمين ان
 يسلطوا الضوء على مجريات عاشوراء بحقيقتها ودفع التشويه والتحريف عنها .
 واما الذي يتعمد اخفاء او حتى انكار ما تعرض له اهل البيت عليهم السلام من ماسي ومؤامرات فهو حقا
 شريك لهؤلاء النواصب في اخفاء جرائمهم بحق اهل البيت عليهم السلام .
 ان ذكر الماسي تقود الى السؤال عن اسبابها وعند معرفة الاسباب الحقيقية تكون عامل اثبات على حجة اهل البيت
 عليهم السلام على عباد الله بامر من الله عز وجل .

افلا اشتري عرضي منه بزاد وراحلة؟!!!

قال ابن عساكر : . . . وأنبأنا ابن أبي الدنيا ، حدّثني : سليمان بن أبي شيخ ، حدّثني : أبي وصالح بن سليمان ، قال :
 قدم رجل المدينة وكان يبغض علياً فقطع به فلم يكن له زاد ولا راحلة ، فشكى ذلك إلى بعض أهل المدينة فقال له
 : عليك بحسن بن علي . فقال له الرجل : ما لقيت هذا إلا في حسن وأبي حسن فيقول له : فإنك لا تجد خيراً [إلا]
 منه فأتاه فشكى إليه فأمر له بزاد وراحلة ، فقال الرجل : (الله أعلم حيث يجعل رسالته) .
 وقيل للحسن : أتاك رجل يبغضك ويبغض أباك فأمرت له بزاد وراحلة ؟
 قال : أفلا اشتري عرضي منه بزاد وراحلة ؟

اقول : لا باس في سؤال اهل البيت عليهم السلام عن تصرفاتهم وان كانت حجة ولا تقبل النقاش ولكن السؤال
 لغرض العلم لا باس به اما السؤال لغرض الانكار والمجادلة فهذا فيه الباس والياس من رحمة الله وقد اكد ذلك
 الامام الحسن عليه السلام عندما عاتبه احد اصحابه على صلحه مع معاوية فقال له الست حجة الله على الارض ...
 أي لا يمكن لك ان تفكر بانني اخطأت التصرف .

وهذه الرواية الرائعة التي لها عدة مطالب منها جود الامام الحسن عليه السلام وحلمه وعدم النيل من السائل
 والاهم من ذلك هو ما ذكره في نهاية الرواية وهي كف لسانه من شتم اهل البيت عليهم السلام بهذا العطاء وبالفعل
 تحقق ذلك ، وان هذا الشاتم لو كان على دراية بما يقول او ذو مطلب علمي لكان رد الامام الحسن عليه السلام غير
 ذلك ولكنه يعلم ان هذا ان ملأ فيه كف عن ما فيه

وتأكيد ذلك رواية اخرى للامام الحسن عليه السلام فقد روى أبو جعفر محمد بن حبيب إن الحسن (عليه السلام)
 أعطى شاعراً ، فقال له رجل من جلسائه : سبحان الله أتعطي شاعراً يعصي الرحمن ويقول البهتان فقال : يا عبد الله
 إن خير ما بذلت من مالك ما وقيت به عرضك وإن من ابتغاء الخير اتقاء الشر

عليه السلام



من خطبة لامير المؤمنين في المدينة



الاحتكار مطية النصب ، والحرص داع للتفحم في الذنوب ، والشره جامع لمساوي العيوب .
 أيها الناس ، لا كنز أنفع من العلم ، ولا عز أرفع من الحلم ، ولا سوء أسوأ من الكذب ، ولا غائب أقرب من الموت !
 أيها الناس ، من نظر في عيب نفسه شغل عن عيب غيره ، ومن سل سيف البغي قتل به ، ومن حفر بئرا وقع فيها ، ومن نسي زلله استعظم زلله غيره ، ومن أعجب برأيه ضل ، ومن استغنى بعقله زل ، ومن تكبر على الناس ذل .
 في تقلب الأحوال علم جواهر الرجال ، والأيام توضح السرائر الكامنة ، وكفالك أدبا لنفسك ما تكرهه من غيرك . ومن استقبل وجوه الآراء عرف مواقع الخطأ . والمودة قرابة مستفادة . وعليك لأخيك مثل الذي لك عليه . ولا تنال نعمة إلا بزوال أخرى . ولكل ذي رفق قوت . ولكل حبة آكل ، وأنت قوت الموت .
 أيها الناس . إياكم والخديعة فإنها من خلق اللئام . تصفية العمل أشد من العمل وتحليص النية من الفساد أشد على العاملين من طول الجهاد ، هيهات ! لولا التقى لكنت أدهى العرب !
 عليكم بكلمة الحق في الرضا والغضب ، وبالقصد في الغنى والفقر وبالعدل على الصديق والعدو ، وبالرضا في الشدة والرخاء ، ومن ترك الشهوات كان حرا ، وإعجاب المرء بنفسه دليل ضعف عقله . وبئس الزاد إلى المعاد : العدوان على العباد !



تواضع الامام الحسن عليه السلام



مرّ الحسن بن عليّ (عليهما السلام) على فقراء وقد وضعوا كسيرات على الأرض وهم قعود يلتقطونها ويأكلونها فقالوا له : هلمّ يا بن بنت رسول الله إلى الغداء ، قال : فنزل وقال : إنّ الله لا يحبّ المستكبرين ، وجعل يأكل معهم حتّى اكتفوا والزاد على حاله ببركته ثمّ دعاهم إلى ضيافته وأطعمهم وكساهم



كاميرات المراقبة .. هناك من يراها انتهاكا للحرية وآخر يعدها أداة للحفاظ على الأمن

العين البشرية في الكشف عن كافة التفاصيل مع العمل بدون انقطاع وبالتالي رصد التحركات المشبوهة و الأحداث الطارئة من اجل التدخل في الوقت المناسب.

ومن جهة قال (علاء الحسناوي) مهندس ديكور : ان كاميرات المراقبة أصبحت تشكل انتهاكا للخصوصية وللحياة الخاصة للأفراد ولكن ضرورة جدا في المسألة الأمنية من كل جوانبها، مشيرا الى انه يفضل وجود كاميرات المراقبة في الأماكن التي تقتضي ضرورة مراقبتها لاعتبارات تخص السلامة العامة، كالمسالك المرورية وقرب الدوائر الدولة لمنع الفساد وتشخيص المفسدين، واستهجن وجودها على شكل المراقبة الرقمية في الأماكن التي تأخذ شيئا من الخصوصية، كالمقاهي والمطاعم، وذلك لأن الفرد يبحث عن راحته فيها.

ان ظاهرة كاميرات المراقبة التي انتشرت بشكل كبير بعد التطور التكنولوجي الذي وصل إليه العالم في مجال التصوير الرقمي الذي يرصد التحركات لحظة بلحظة. هذه الظاهرة احدثت جدلا واسعا بين المواطنين، لتتقسم الآراء فيها، بين من يرى انها انتهاك للحرية الشخصية، وآخر يراها أداة للحفاظ على الأمن والأمان.

يقول عنها سيد (حيدر الموسوي) صاحب اسواق لبيع المواد الغذائية : ان استخدام كاميرات المراقبة ضروري للحد من السرقة وبصورة قطعية، حيث إنها تقوم بتصوير مساحة معينة بدون انقطاع على مدار الساعة ، و تعد الكاميرا في حد ذاتها أداة مهمة لتخويف وترهيب المجرمين واللصوص الذين يفكرون في اقتراف افعال إجرامية. ويؤكد «الموسوي» على انها وسيلة فعالة في الميدان الامني للشارع حيث يمكن ان تفوق قدرتها قدرة

الأسرة بمفهومها المعاصر



إن التحديات في التربية في عصرنا أصبحت كبيرة وعلى الوالدين أن يتجهزا جيدا للتغيرات الحاصلة والتي ستحصل في المستقبل مما لها من تأثير على سلوكيات أطفالنا. يجب أن نفهم أن الأسرة هي الركيزة الأساسية للمجتمع، وهي التي تحدد الخطوات الأولى في تشكيل شخصية الطفل التي تستمر طوال حياته، وهي البيئة الاجتماعية الأولى التي يبدأ فيها الطفل بتكوين ذاته، والتعرف إلى نفسه عن طريق تذويت قيم العطاء والاحترام والصدق. إن الأسرة السوية تراقب عبر سلطتها من خلال الأبوين فرض قوانين داخل العائلة والعمل فيها، فالوالدان هما قدوة للأبناء والأسرة المتماسكة توفر المزيد من قوة وفعالية توجيه سلوكيات الأبناء.

ثقل مسؤولية الاب

إن مسؤولية الأب ثقيلة جداً، وهو المسؤول عن ما تحتاج إليه الأسرة، ويجب عليه اتخاذ التدابير اللازمة لكيلا يضطر أولاده إلى اللجوء إلى الآخرين والانفصال عن أسرهم. إن الاهتمام بالأولاد وتوفير حاجاتهم هي مسؤولية الأب وواجب ملقى على عاتقه، وليس ذلك ترخاً أو تفضلاً منه. إنه مسؤول أمام خالقه وسيحاسبه حساباً عسيراً على تفريطه وتقصيره. وإن الأب الذي يمتلك القدرة على التوسعة على بناء أسرة ذات قيم إسلامية رصينة يبدأ بتعليم الأبناء ما يقبله الدين وما يرفضه الشارع الإسلامي.

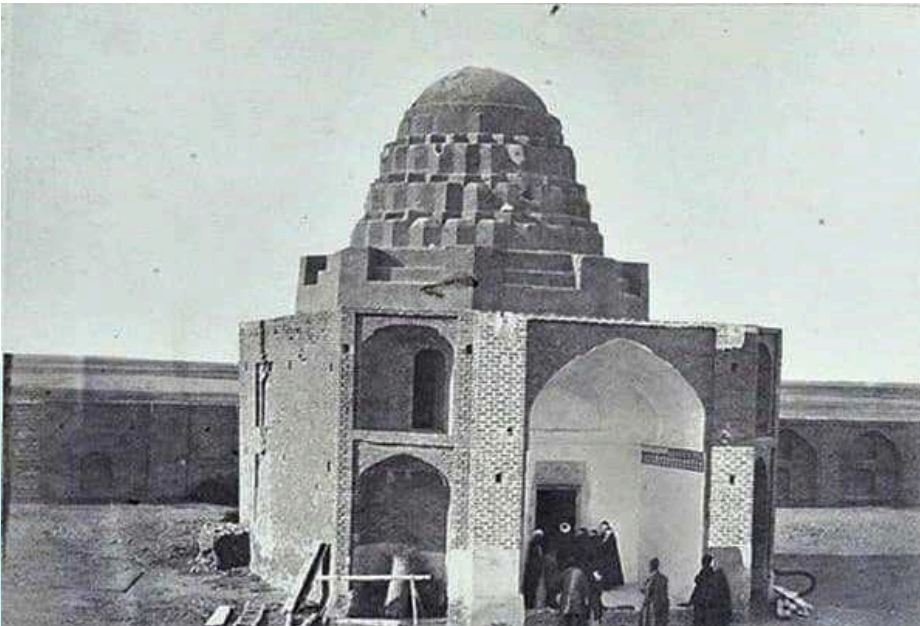


العفو والصفح..



نتظر من الآخرين أن يغفروا لنا أخطاءنا، ويصفحوا عنا ويعطونا فرصة نصلح بها أنفسنا ونجبر فيها أخطاءنا؟...
فإذا كان الجواب بالإيجاب فالآخرون يتمنون منا الشيء نفسه، وينبغي لنا عند مواجهة اساءاتهم وزلاتهم عدم اللجوء الى الانتقام، ولا الرد بالمثل بحيث نجعل الجميع اعداء لنا.
اننا لا حيلة لنا في هذه الحياة الاجتماعية إلا العفو والصفح، لكي نقرب بهما بين القلوب، وننال الأجر المعنوي من الله تعالى، وعن ذلك يقول الامام علي المرتضى (عليه السلام): «فاعفوا، ألا تحبون أن يغفر الله لكم»..

صَوْرَةُ الْأَوْتَعْلِقِ



مرقد الحر بن يزيد الرياحي (رضوان الله عليه)
في كربلاء المقدسة سنة ٨٨٠م

الاولائل

من واقعة الطف

- أول من طرح واقعة كربلاء في التفسير، هو المفسر العلامة الشيخ فضل بن حسن الطبرسي (المتوفى سنة ٥٤٨ هـ) في تفسيره القيم: (مجمع البيان) - ج ٢ / ص ٣٥.
- أول من طرح واقعة كربلاء في الفقه هو الفقيه العلامة الحلي (قدس سره) (٦٤٨ - ٧٢٦ هـ) في كتابيه (منتهى المطالب / ج ٢، ص ٩٧٤)، و (تذكرة الفقهاء في مبحث الهدنة / ج ١ / ص ٤٤٧).
- أول من طرح قضية عاشوراء وحركة الإمام الحسين (عليه السلام) في المباحث الكلامية هو السيد المرتضى علم الهدى (قدس سره)، في تلخيص الشافي ج ٤ / ص ١٨٦.

اشياءنا الجميلة؟

الزمن يُغير فيك أشياء كثيرة.. مفاهيمك، قناعاتك، اهتماماتك، أفراسك؛ لكن إياك ان يُغير فيك أمورا لا تقبل التغيير! ك(مبادئك، وطيبتك، وأخلاقك)، فأمر المؤمنين (عليه السلام) يقول: «فليكن تعصبكم لمكارم الخصال، ومحامد الافعال، ومحاسن الأمور».

وللعقوق آثار..



ان العاق يشاهد أهوالا مريعة عند الوفاة، ويعاني شذائد النزع وسكرات الموت، فعن أبي عبد الله الحسين (عليه السلام): «ان رسول الله (صلى الله عليه وآله) حضر شابا عند وفاته، فقال له: قل لا إله الا الله، قال: فاعتقل لسانه مرارا، فقال لامرأة عند رأسه: هل لهذا أم؟، قالت: نعم، انا أمه، قال: أفساخطة أنت عليه؟، قالت: نعم، ما كلمته منذ ست حجج، قال لها: ارض عنه، قالت: رضي الله عنه برضاك يا رسول الله، فقال له رسول الله: قل لا إله الا الله، قال: فقالها، فقال النبي صلى الله عليه وآله: ما ترى؟، فقال أرى رجلا أسود قبيح المنظر، وسخ الثياب، متن الريح، قد وليني الساعة فأخذ بكظمي، فقال له النبي: قل يا من يقبل اليسير ويعفو عن الكثير، اقبل مني اليسير واعف عني الكثير، انك أنت الغفور الرحيم، فقالها الشاب، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): أنظر، ماذا ترى؟، قال: أرى رجلا أبيض اللون، حسن الوجه، طيب الريح، حسن الثياب قد وليني، وأرى الأسود قد تولى عني، قال: أعد، فأعد، قال: ما ترى؟، قال: لست أرى الأسود، وأرى الأبيض قد وليني ثم طغى على تلك الحال».

فعقوق الوالدين موجب لشقاء العاق، وعدم ارتياحه في الحياة، لسخط الوالدين ودعائهما عليه، وقد جاء في الحديث النبوي: «إياكم ودعوة الوالد، فإنها أحد من السيف».



روي عن
الإمام علي

(عليه السلام)

العجب ممن يدعو ويستبطرع
الاجابة وقد سد طريقها
بالمعاصي.



=

يجدد وضوءه استعدادا
للسهادة

تعلن روضة السيدة رقية عليها السلام للأيتام

عن فتح باب التسجيل لديها

اعتباراً من يوم الخميس 1/8/2019

بمقرها الكائن في شارع الإسكان - الفرع المشجر المجاور

لمستشفى الشيخ أحمد الوائلي (رحمه الله)

علماً أن جميع الخدمات تقدّم مجاناً..



٥٠٠ د.ع



31119