

الحرار

السلام عليك يا ابا

736

تصدر اسبوعياً عن شعبة النشر- قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة
ديوان الوقف الشيعي السنة الرابعة عشرة / الخميس / ١١ جمادى الآخرة ١٤٤١ هـ الموافق ٦ / ٢ / ٢٠٢٠ م



الذكاء
العاطفي!!

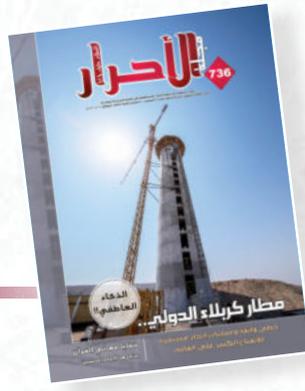
مطار كربلاء الدولي..

خفايا معاني القرآن
يذكرها الإمام الحسين

خطى واثقة وعمليات إنجاز مستمرة
للافتتاح الكبير على العالم

«ليس منا من ترك آخرته لذيها . وليس منا من ترك ذنياه لآخرته.»

جامع السعادات ج ٢ ص ٢٢.



الأحرار

تصدر اسبوعياً عن شعبة النشر
قسم الإعلام

مدير التحرير

طالب عباس الظاهر

سكرتير التحرير

حسين النعمة

هيئة التحرير

علي الشاهر - حيدر عاشور

المراسلون

حسين نصر- قاسم عبد الهادي

ضياء الاسدي

حسنين الزكروطي

التصميم

علي صالح المشرفاوي

حسنين الشالجي

الاشراف اللغوي

عباس الصباغ

الارشيف

محمد حمزة - ليث النصراوي

التنفيذ الالكتروني

حيدر عدنان

التصوير

وحدة التصوير

جهات المجلة

٠٧٧١١١٧٣٦٠٣

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

Email: ahrar_news @ y a h o o . c o m

الارشاد الاسري

يكشف عن معالجة (٧٠٤٧)

حالة مرضية وسلوكية

مجاناً خلال (٢٠١٩)

14



المواطنون يطالبون

الجهات المعنية

بتوسيع زراعة الخضراوات

والفواكه لكسر منافسة

المستورد

20



هل حققت دور (رياض

الأطفال والحضانة) الاستقرار

لأسر الأمهات..؟

وهل تقومان بدور ربة

البيت..؟

36



وقفة مع عمليات تكميم المعدة

بالمنظار (ج ا)

السلوكيات الخاطئة في تناول

الطعام أكبر أسباب زيادة الوزن

40



غلبوا المصلحة العامة

ولازال العراق يعيش محنته السياسية التي اخذت بعدا غير سليم مع التضارب بالآراء حول الحلول التي تخرج العراق من ازمته وبعد مرور اربعة اشهر لازالت الامور تراوح مكانها بل الذي يثير الالام والاستهجان هو عدم امكانية الطبقة السياسية المتمثلة بالكتل البرلمانية من اختيار رئيس وزراء وتشكيل حكومة بدلا عن الحكومة الحالية والسبب عدم التنازل من قبل هذه الاطراف، فالوضع الراهن الذي يمر به العراق والمسلمين لا يتحمل استتفحال الازمة، والمرجعية عندما طالبت بان يكون العراق سيد نفسه فهذا يعني قطع الطريق على الغرباء من العبث بسلامة العراق والعراقيين، فالطبقة السياسية ملزمة بان تتواصل مع بعضها وتغلب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة لاجل وضع الحلول لاستقرار البلد وفق خريطة الطريق التي رسمتها المرجعية ونادت بها باكثر من خطبة

تفسير السورة

لنختم القرآن معا

سورة الصافات

(١٠٣) فلما أسلم الذبيح نفسه وإبراهيم ابنه وفي المجمع عن أمير المؤمنين والصادق عليهما السلام انهما قرأ فلما سلما من التسليم وتله للجبين صرعه على شقه فوق جبينه على الأرض وهو أحد جانبي الجبهة (١٠٤) وناديناه أن يا إبراهيم (١٠٥) قد صدقت الرؤيا بالعزم والإتيان بما كان تحت قدرتك من ذلك (١٠٦) إن هذا هو الابتلاء البين الذي يتميز فيه المخلص عن غيره أو المحنة البينة الصعوبة فإنه لا أصعب منها (١٠٧) وفديناه بذبح عظيم بما بدله عظيم القدر أو الجثة سمين (١٠٨) وتركنا عليه في الآخرين (١٠٩) سلام على إبراهيم (عليه السلام) سبق بيانه في قصة نوح (عليه السلام) (١١٠) كذلك نجزي المحسنين (١١١) إنه من عبادنا المؤمنين (٢) (١١) وبشرناه بإسحق نبيا من الصالحين (١١٣) وباركنا على إبراهيم (عليه السلام) وعلى إسحق أفضنا عليهما بركات الدين والدنيا ومن ذريتهما محسن وظالم لنفسه بالكفر والمعاصي مبين ظاهر ظلمه وفي ذلك تنبيه على أن النسب لا أثر له في الهدى والضلال وأن الظلم في أعقابها لا يعود عليها بنقيصه وعيب (١١٤) ولقد مننا على موسى وهارون أنعمنا عليهما بالنبوة وغيرها من المنافع الدينية والدنيوية (١١٥) ونجيناها وقومها من الكرب العظيم من تغلب الفرعون أو الغرق (١١٦) ونصرناهم فكانوا هم الغالبين (١١٦) وآتيناهما الكتاب المستبين (١١٧) وآتيناهما الكتاب المستبين في بيانه وهو التوراة (١١٨) وهديناهما الصراط المستقيم الطريق الموصل إلى الحق والصواب (١١٩) وتركنا عليهما في الآخرين (١٢٠) سلام على موسى وهارون (١٢١) إنا كذلك نجزي المحسنين (١٢٢) إنها من عبادنا المؤمنين سبق مثل ذلك (١٢٣) وإن لباس من المرسلين (١٢٣) إذ قال لقومه ألا تتقون (١٢٤) أتدعون بعلا تعبدونه وتطلبون الخير منه القمي قال كان لهم صنم يسمونه بعلا قال وسمي الرب بعلا وتدرون أحسن الخالقين وتتركون عبادته (١٢٦) الله ربكم ورب آبائكم الأولين

فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ {الصافات/ ١٠٣} وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ {الصافات/ ١٠٤} قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {الصافات/ ١٠٥} إِنَّ هَذَا هُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ {الصافات/ ١٠٦} وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ {الصافات/ ١٠٧} وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ {الصافات/ ١٠٨} سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ {الصافات/ ١٠٩} كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {الصافات/ ١١٠} إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ {الصافات/ ١١١} وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ {الصافات/ ١١٢} وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَقَ وَمِنَ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ {الصافات/ ١١٣} وَلَقَدْ مَنَّا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ {الصافات/ ١١٤} وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ {الصافات/ ١١٥} وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ {الصافات/ ١١٦} وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ {الصافات/ ١١٧} وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ {الصافات/ ١١٨} وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ {الصافات/ ١١٩} سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ {الصافات/ ١٢٠} إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {الصافات/ ١٢١} إِيَّاهُمْ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ {الصافات/ ١٢٢} وَإِنْ إِلْيَاسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ {الصافات/ ١٢٣} إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلَا تَتَّقُونَ {الصافات/ ١٢٤} أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ {الصافات/ ١٢٥} اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ {الصافات/ ١٢٦}

أوضاع مأساوية تطارد أطفال العراق

أفاد تقرير لمنظمة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة بأن (١٧٢٢) طفلاً عراقياً قتلوا خلال السنوات الأربع الماضية، بسبب إحتلال تنظيم «داعش» الإجرامي لعدة مدن عراقية في الغرب والشمال.

إعتقال ثمانية أجانب بكرلاء لمخالفة شروط الإقامة



أفادت قيادة شرطة كربلاء، الخميس الماضي، بأن القوات الامنية اعتقلت (٨) أجانب دون ذكر جنسياتهم؛ لمخالفتهم شروط الإقامة وممارستهم العمل بدون عقود رسمية في المحافظة.

وقالت القيادة: إنّ «مفارز الشرطة الدولية وبالاشتراك مع جهاز المخابرات وقسم الأمن السياحي وشعبة امن الوافدين اعتقلت المخالفين، وتمت إحالتهم إلى الجهات المختصة لإكمال الإجراءات القانونية بحقهم».

مستشفى عين التمر يستقبل

أكثر من (٦٧ ألف) مراجع خلال ٢٠١٩



قال مدير مستشفى عين التمر العام الدكتور بهاء مهدي التميمي ، أنّ الكوادر الطبية قدّمت خدمات صحية لأعداد كبيرة من المراجعين، خلال العام الماضي ٢٠١٩، وصلت في إحصائية أخيرة إلى (٦٧٣٧٢) مراجعاً.

وأضاف التميمي: «أجرت المستشفى عدداً من العمليات الجراحية بلغ (٢٤٠) عملية جراحية متنوعة، كما شهدت حالات ولادة ل(٥٨٦) طفلاً وطفلة».

وذكر التميمي أنّ «إجمالي المراجعين للإستشارية الصباحية بلغ (٣٩٥٧٥) مراجعاً، وللطوارئ (٢٦٠٨١) مراجعاً»، «موضحاً أنّ عدد العمليات الجراحية بلغت (٢٤٠) عملية موزعة بين (٢٠) عملية فوق الكبرى، والكبرى (٢٣) عملية، والوسطى (٦٤) عملية، والصغرى (٦٢) عملية».

إجراءات احترازية لدائرة صحة كربلاء

قالت دائرة صحة كربلاء المقدسة، أنّ فريقاً طبياً من شعبي السيطرة على الأمراض الإنتقالية في قسم الصحة العامة والمراكز في قطاع المركز وعدد من منتسبي وحدة السيطرة على الأمراض الإنتقالية في القطاع، أجروا زيارة ميدانية لمعمل الحديد والصلب في كربلاء، من أجل توعية وتثقيف العاملين فيه بما يتعلق بفيروس كورونا القاتل، كونهم من جمهورية الصين الشعبية. وقام الفريق الزائر بتوزيع الرسائل والفولدرات التوعوية والتثقيفية، بموازة رشّ مييد الفاركون في أرجاء المعمل كإجراء احترازي للحيلولة دون تسجيل إصابات بشرية بالفيروس الجديد. كما وأعلنت الدائرة في وقت سابق، عن تشكيلها لغرفة عمليات خاصة، لمتابعة تنفيذ خطة السيطرة على الأمراض الإنتقالية، ومنها فيروس كورونا الجديد.

انطلاق فعاليات المسابقة الوطنية لحفظ القرآن الكريم



أطلق معهد القرآن النسوي التابع لقسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية في العتبة العباسية المقدسة، النسخة الثالثة من مسابقتها الوطنية لحفظ القرآن الكريم، وبمشاركة (٦٣) متسابقة من محافظات مختلفة، بعد أن اجتازن الاختبارات التي أهلتهم لخوض غمار هذه المسابقة، التي احتضنها مقر المعهد في محافظة النجف الأشرف.

وقالت مسؤلة المعهد النسوي منار الجبوري: «نظراً لازدياد عدد المشتركات في هذه النسخة من المسابقة، تم تقسيمهن على ثلاثة أيام، وقد استهلّت المسابقة بالحفظات لكل القرآن الكريم تتبعها باقي الحفظات لـ (٢٠) جزءاً و (١٥) جزءاً و (١٠) أجزاء وخمسة أجزاء، وعلى شكل جلسات حسب كل مجموعة».

وأضافت: «إنّ الاختبارات تُقام تحت إشراف لجنة تحكيم متخصصة وضمن المعايير المتبعة لدى قريناتها في مثل هكذا مسابقات».

تدمير وحرق مضافات لداعش الإرهابي

قالت قيادة عمليات سامراء أن «قوة مشتركة خرجت لتفتيش منطقة الرواشد التابعة لقضاء بلد ضمن قاطع المسؤولية»، مضيفة أنه «وخلال التفتيش تم العثور على عدد من المضافات المتروكة لعصابات داعش الإرهابية تم حرقها وتدميرها».

تغليف مبزل الحيادة في قضاء الحر



شرعت مديريتا الموارد المائية والمجاري في كربلاء، بتغليف مبزل الحيادة الواقع في قضاء الحر، بعد معاناة طويلة لأهالي المنطقة التي تحولت من أرض زراعية إلى منطقة سكنية تحيط بها المئات من البيوت. وبحسب الكوادر الهندسية فإن «العمل يجري حالياً على مد أنابيب بلاستيكية لتحويل مجرى مياه المبزل، ومن ثم تغليفه وتحويله إلى طريق عام يساهم في فك الاختناقات المرورية في المنطقة، فضلاً عن تخليص الأهالي من المخاطر البيئية للمبزل».

عينٌ على العالم

مدن عربية وإسلامية وعالمية، أحييت الأيام الفاطمية الأليمة بإقامة مجالس العزاء لرحيل الصديقة الطاهرة عليها السلام.

منظمة العفو الدولية: صفقة القرن تتعارض مع القانون الدولي وترسخ وضعاً يجرم فيه الفلسطينيون من حقوقهم الرئيسية.

سخط عربي بسبب نشر السعودية لنسخة من القرآن الكريم مترجمة باللغة العبرية احتوت على قضايا إسرائيلية تحريفية.

الصين تعلن وفاة ٤٣ شخصاً جراء فيروس «كورونا» القاتل خلال ٢٤ ساعة الأخيرة.



الخطبة الاولى لصلاة الجمعة بإمامة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في ٥ جمادى الآخرة/١٤٤١هـ الموافق ٢١/١/٢٠٢٠م :

الخلق الإسلامي والتعامل بالاحترام

ومسؤولية الاولاد وما يصاحب ذلك من متاعب ومشاكل تحتاج منك الكلمة الطيبة لتُشعرها بمكانتها ومنزلتها، ابتعد عن الخشونة والعنف وسلطة اللسان التي تبعد الزوجة عنك وتبعد الاولاد عنك.

ابتها الزوجة زوجك مُحمل بالهموم والمتاعب والمشاكل يعود الى البيت وهو مُثقل بهذه الهموم والمشاكل من جراء ما يتحملة من مسؤولية الأسرة ومسؤولية الحياة اسمعيه الكلمة الطيبة والكلمة التي تخفف عنه اعباء هذه المسؤولية.. وانت ايها المدير في دائرتك كيف تتعامل مع الذين يعملون تحت إمرتك؟ تعامل معهم بالرفق واللين، كما ان المطلوب ان تتعامل في الأسرة رب الاسرة المدير والقائد.. مطلوب في بعض المواقع ان يتعامل بصرامة وحزم وشدة بعض الامور تتطلب هذه الصفة، ولكن ليكن الغالب عليك في دائرتك وبمن يعملون بمعيتك وتحت إمرتك ان تُشعرهم بالحنان والرحمة والكلام الطيب والرقّة في عملك كي يحترموك ويشعروا برعايتك لهم وليكونوا اكثر قرباً منك ولا ينفروا منك.

انت ايها المعلم وايها الاستاذ الجامعي كذلك وايها الطبيب وايها القائد في أي موقع هذه الآية القرآنية الكريمة تبين ان الحاجة الى التعامل بهذا الخلق أشد وأكثر ضرورة في مواقع القيادة والادارة والمسؤولية.. ونحن كمجتمع ايها الاخوة والاخوات نلاحظ سمة ظاهرة عند الكثير حينها يتعامل مع الآخر يتعامل بخشونة وقسوة، ويحاول أن يحل مشاكله وتعامله مع الاخرين بهذه الطريقة،

وينفرون منك ويتعدون عنك. إذا نفر البعض من أفراد المجتمع عن البعض الآخر؛ فقدنا عامل الالفة وصفة الألفة والانسجام والمودة والمحبة، وإذا فقدنا هذه المقومات في المجتمع من الانسجام والالفة والمودة والمحبة، وابتعد الناس عن البعض الآخر؛ فقدنا مقوماً مهماً لنهوض الفرد والمجتمع بأعباء المسؤولية وهو ان نفقد صفة التعاون والتكاتف والتآزر.

البعض يتعاون مع البعض الآخر في أداء المهام للفرد والمجتمع وبالتالي يستطيع هذا المجتمع أن يؤدي ما يحتاجون اليه من مختلف الخدمات ومن مختلف شؤون الحياة.

يتأكد هذا المبدأ في موقع القيادة، فالإنسان الذي يتولى موقع ادارة ومسؤولية وقيادة.. لاحظوا الآية القرآنية قال تعالى: (فبها رَحْمَةٌ مِنْ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ) - سورة آل عمران -، انت ايها القائد ايها الراعي وأوجه النداء من خلال هذا المبدأ الاخلاقي القرآني وما نهى عنه الامام الصادق (عليه السلام) نبتدى من الأسرة عندنا الأب رب أسرة قائد وراع، في المدرسة في الدائرة في مواقع العمل الأخر، ايها الاب احرص على ان تتعامل مع اولادك بالرحمة واللطف والرقّة واللين يحتاجون الى كلمة طيبة تخرج من فمك تجاههم لكي يحترموك ويحبلوك ويشعروا بحنان الأبوة ويقربوا منك، في نفس الوقت ايضاً انت ايها الزوج زوجتك بحاجة الى ان تتعامل معها بالرق واللين والعطف والمحبة، لتُشعرها بدورها هي مُحملة بأعباء المسؤولية الاسرية

ما زلنا في وصية الامام الصادق (عليه السلام) لأحد اصحابه لعبد الله بن جُنْدَب يقول (عليه السلام): (ولا تكن فظاً غليظاً يكره الناس قُربك، ولا تكن واهناً يَحْقِرُكَ من عرفك، ولا تشار من فوقك، ولا تسخر بمن هو دونك، ولا تنازع الأمر أهله، ولا تطع السفهاء، ولا تكن مهيناً تحت كل احد).

((ولا تكن فظاً غليظاً يكره الناس قُربك) الغلظة: هي قسوة القلب، والفضاضة هي الخشونة والحدة في التعامل مع الآخرين.

لنعرض انفسنا على هذه الصفة التي نهى الامام (عليه السلام) عنها ونر نحن فيما بيننا في داخل الاسرة في المجتمع في السوق في أي مكان طبيعة تعاملنا الاجتماعي والاخلاقي فيما بيننا ونعرض انفسنا على المبدأ القرآني والصفة الحسنة التي ذكرتها الآيات القرآنية وهذه الصفة المنهي عنها، معني بها اكثر من هم في موقع الادارة والقيادة والمسؤولية حيث يبين الامام (عليه السلام) ما هي النتائج الاجتماعية لهذه الصفة السيئة.

نلاحظ في كثير من الاحيان ان الفرد منا يتعامل مع الاخرين بقسوة قلب وبخشونة وفظاظة وحدة مع الآخرين سواء كان هذا التعامل باللسان او بالسلوك والفعل والتصرف مع الآخرين.

لاحظوا ما هي النتائج المترتبة حينها يتعامل بعضنا مع البعض الآخر بالقسوة والعنف من دون رحمة ولطف ورفق، الامام (عليه السلام) يقول حينها تتعامل بهذه الصفة السيئة حينئذ فإن الناس سيكرهون المعاشرة معك والمخالطة ويكرهون الاقتراب منك



وفي غير العمل مع من هو فوق لكن الامام (عليه السلام) يقول لا تعاند ولا تخاصم هذا الذي هو أعلى، نظام الحياة ينبغي ان يطيع المرؤوس الرئيس ومن هو تابع الى المتبوع ومن هو في موقع الوظيفة الى المدير ومن هو فرد في الاسرة الى رب الاسرة وهكذا وفق الموازين الصحيحة.. ثم يقول الامام (عليه السلام): (ولا تسخر بمن هو دونك).

عندنا أعلى وعندنا أدنى، الأعلى كيف يتعامل مع الأدنى؟ الاكثر علما مع الاقل علما والعالم مع الجاهل والمدير مع المرؤوس، وهكذا في بقية المواقع الاجتماعية.. يقول الامام (عليه السلام) لا تسخر ولا تحتقر ولا تستهزئ بمن هو أدنى منك، انت أفضل علما وأكثر ثقافة وموقعك الاجتماعي أعلى وموقعك العملي أعلى وموقعك الاداري أعلى.. انتبه هذا الذي هو أدنى منك لا تسخر بطاقاته وامكانياته ولا تستهزئ به ولا تحتقره ربما هذا الذي هو أدنى منك لديه قدرات وصفات غير ظاهرة خفية لا نعلم بها وانت لا تمتلكها.. وربما هذا الشخص الذي هو أدنى سيكون له شأن كبير في المستقبل وتتوفر له الظروف وتظهر قدراته وامكانياته سيكون في موقع أعلى، لا تسخر منه ولا تستهزئ الخلق لأن هذا يؤدي الى الكثير من المشاكل السخرية بمن هو أدنى والاحتقار بمن هو أدنى، إذا لم تتعامل معه باحترام وتقدير لا تتعامل معه بالسخرية والاستهزاء والاحتقار، فالخلق الاسلامي ان نتعامل حتى مع الأدنى بالاحترام.. ان شاء الله بقية الفقرات نكملها بالخطبة القادمة.. والحمد لله رب العالمين.

يتجاوزون عليه في ماله وفي عرضه وفي أمور آخر، وبالتالي تكون هذه النتائج سيئة ولا يبقى له اعتبارا ولا مكانة اجتماعية ولا يُعد رأيه وموقفه محترماً لأنهم ينظرون اليه باستصغار واحتقار.

لا بد ايها الانسان المؤمن انت اعطاك الله امكانيات وقدرات وعقلا وتفكيراً وارادة وعزماً لا بد ان تكون مستقلاً بالشيء الصحيح وبالموازين الصحيحة في ارادتك وفي اتخاذ القرار وتبني الآراء واتخاذ المواقف الصحيحة لشؤونك الخاصة التي تكون وفق المعايير الصحيحة.

ثم يقول الامام (عليه السلام): (ولا تُشَارَّ من فوقك)، (لا تُشَارَّ.. أي لا تخاصم لا تُعاند.. من الامور الطبيعية في أي مجتمع ان افراد المجتمع يتفاوتون في موقعهم الاجتماعي وفي مرتبتهم العلمية والفكرية والادارية والقيادية، والموقعية والذكاء والخبرة والقدرات الانسانية الاخرى بعضهم في هذه الصفات أعلى وأفضل من الآخرين مما يؤدي الى ان نظام الحياة لا بد ان يكون هناك من هو فوق ومن هو أدنى.

الانسان الذي في مرتبة أدنى طبيعة العلاقة التي بينه وبين الذي في مرتبة اعلى وفوق أن لا يُعانده ولا يُخاصمه ولا يجترئ عليه لأنه لو تعامل بهذه الطريقة ربما يؤدي الى معادة هذا الانسان الأعلى ويُسبب له المشاكل ولا تنتظم أمور الحياة ولا تنتظم امور العمل، نشاط الانسان الفرد والمجتمع لا تنتظم، لا بد ان تكون هناك علاقة الطاعة والاحترام والامثال لمن هو أعلى، طبعاً هذا لا يعني انك تترك النقاش وبيان الرأي الصحيح في العمل

هذه الطريقة تُنْفَر الآخرين وتُبعدهم عنك وتجعل العلاقة علاقة نفر وعدم انسجام وبالتالي لا يمكن ان نهض بهذا المجتمع لأداء هذه المسؤوليات.. طبعاً هناك بعض الامور تقتضي الشدة والحزم والصرامة مع التصرفات الخاطئة لكي يكون هذا الاسلوب رادعاً عن تكرار هذه الامور.

ثم يقول الامام (عليه السلام): (ولا تكن واهناً يحقرك من عرفك).

واهنا: يعني ضعيف الشخصية، نتيجة ضعف الشخصية ان الآخرين يستصغرونك ويحتقرونك ولا يقيمون لك أهمية.. احياناً الانسان ضعيف في ارادته وضعيف في عزمه وضعيف في اتخاذ المواقف الصحيحة المطلوبة وضعيف في اتخاذ القرارات الصحيحة وضعيف في تبني الآراء الصحيحة، ما هي نتيجة ذلك؟

ان الآخرين سيستصغرونه، حينما يكون ضعيف الشخصية سينقاد الى الآخرين في كل حال وعلى كل حال وقد هؤلاء الآخرون يحاولون ربما ان يمرروا مصالحهم عليه، وربما يغصبون حقوقك لأنك ضعيف وربما يُملون عليك قرارات خاطئة ومواقف غير صحيحة، وبالتالي انت تُسلب الارادة الصحيحة وتُسلب القرار الصحيح وتُسلب الموقف الصحيح، نعم، قد يكون البعض ممن ينبغي الانقياد لهم من اصحاب العقل والحكمة والرأي الصحيح، نعم، هؤلاء ينقاد الانسان لهم ولكن هؤلاء قلة، الغالب في المجتمع اذا رأوا ان هذا الانسان ضعيف في شخصيته ربما يتجاوزون عليه وربما يحاولون ان يمرروا مصالحهم على حساب مصالحه



الشيخُ الكربلائي يقرأ نص ما ورد من مكتب سماحة السيد دام ظلّه في النجف الأشرف

قرأ ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ٥/ جمادى الآخرة/١٤٤١هـ الموافق ٢٠٢٠/١/٣١م ، قرأ سماحته نص ما ورده قائلا:

الحكومية، وما يمارس من أعمال التخريب والتهديد ضد بعض المؤسسات التعليمية والخدمية، وكل ما يخل بأمن المواطنين ويضر بمصالحهم، وتنبّه على إن هذه الاعمال التي لا مسوغ لها لن تصلح بديلاً عن الحضور الجماهيري الحاشد، للضغط باتجاه الاستجابة للمطالب الاصلاحية، بل على العكس من ذلك تؤدي الى انحسار التضامن مع الحركة الاحتجاجية والمشاركين فيها.

الاصطدامات التي تسفر عن مزيد من الضحايا الأبرياء. والمرجعية الدينية إذ تؤكد مرة أخرى إدانتها لاستعمال العنف ضد المتظاهرين السلميين وما حصل من عمليات الاغتيال والخطف للبعض منهم، ورفضها القاطع لمحاولة فض التجمعات والاعتصامات السلمية باستخدام العنف والقوة، فإنها في الوقت نفسه ترفض ما يقوم به البعض من الاعتداء على القوات الأمنية والأجهزة

أيها الإخوة والأخوات..
نقرأ عليكم نص ما وردنا من مكتب سماحة السيد (دام ظلّه) في النجف الأشرف:
لقد مضت أربعة أشهر على بدء الحراك الشعبي المطالب بالإصلاح، وتخليص البلد من براثن الفساد والفشل التي عمّت مختلف مؤسسات الدولة ودوائرها، وفي خلال هذه المدة سالت الكثير من الدماء البريئة، وجرح وأصيب الآلاف من المواطنين، ولا يزال تقع هنا وهناك بعض



إن الرجوع الى صناديق الاقتراع لتحديد ما يرثيه الشعب هو الخيار المناسب في الوضع الحاضر، بالنظر الى الانقسامات التي تشهدها القوى السياسية من مختلف المكونات، وتباين وجهات النظر بينها فيما يحظى بالأولوية في المرحلة المقبلة، وتعذر اتفاقها على اجراء الإصلاحات الضرورية التي يطالب بها معظم المواطنين، مما يعرّض البلد لمزيد من المخاطر والمشاكل، فيتحتّم الاسراع في اجراء الانتخابات المبكرة ليقول الشعب كلمته ويكون مجلس النواب القادم المنبثق عن ارادته الحرة هو المعنيّ باتخاذ الخطوات الضرورية للإصلاح

ووحده أرضاً وشعباً. وختاماً: يبقى أن نشير الى أنّ المرجعية الدينية تدين بشدة الخطة الظالمة التي كشف عنها مؤخراً لإضفاء (الشرعية) على احتلال مزيد من الأراضي الفلسطينية المحتلة، وهي تؤكد وقوفها مع الشعب الفلسطيني المظلوم في تمسكه بحقه في استعادة أراضي المحتلة وإقامة دولته المستقلة، وتدعو العرب والمسلمين وجميع احرار العالم الى مسانده في ذلك. نسأل الله تعالى ان يعيننا ويوفقنا في ذلك انه سميع مجيب والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

التي تشهدها القوى السياسية من مختلف المكونات، وتباين وجهات النظر بينها فيما يحظى بالأولوية في المرحلة المقبلة، وتعذر اتفاقها على اجراء الإصلاحات الضرورية التي يطالب بها معظم المواطنين، مما يعرّض البلد لمزيد من المخاطر والمشاكل، فيتحتّم الاسراع في اجراء الانتخابات المبكرة ليقول الشعب كلمته ويكون مجلس النواب القادم المنبثق عن ارادته الحرة هو المعنيّ باتخاذ الخطوات الضرورية للإصلاح، وإصدار القرارات المصيرية التي تحدد مستقبل البلد ولا سيما فيما يخص المحافظة على سيادته، واستقلال قراره السياسي،

ومن جهة أخرى فإن استمرار الأزمة الراهنة وعدم الاستقرار السياسي والاقتصادي والأمني ليس في مصلحة البلد ومستقبل أبنائه، فلا بد من التمهيد للخروج منها بالإسراع في تشكيل الحكومة الجديدة، ويتعين أن تكون حكومة جديرة بثقة الشعب، وقادرة على تهدئة الأوضاع، واستعادة هيبة الدولة، والقيام بالخطوات الضرورية لإجراء انتخابات حرة ونزيهة في أقرب فرصة ممكنة.

إن الرجوع الى صناديق الاقتراع لتحديد ما يرثيه الشعب هو الخيار المناسب في الوضع الحاضر، بالنظر الى الانقسامات



طالب الظاهر

أولويات الإصلاح

إن مضي أربعة أشهر على بدء الحراك الشعبي المطالب بالإصلاح، ليس بالمدة القليلة، ورغم سقوط كل تلك التضحيات الجسام من الدماء العزيرة والخسائر، لكن دون الوصول الى الهدف المنشود وهو الإصلاح، وهو أمر بات يثير الكثير من التساؤلات حول نوايا القوى السياسية الحاكمة، والريبة في جديتها في معالجة الأزمة.

يمر به البلد بين السياسيين على تحديد الأولويات، واستلام مهام المسؤولية في هذه المرحلة الحرجة، وعدم التوافق على ترشيح الأسماء للمناصب العليا، بل واستمرار ذلك الصراع والتنافس دون الوصول الى نتيجة مرضية لعموم الشعب. ومن ثم ما أدى هذا التأخر بتشكيل الحكومة الجديدة، من مزيد من الدماء ومن أضرار وتضحيات وخسائر، وهو ما ينذر بالمخاطر الجسيمة، بينما الاستجابة لما يريده الشعب هو الإجراء لانتخابات مبكرة وهو كذلك سبيل معرفة مثل هذه الإرادة.

أقول، إن الخيار المناسب هو إجراء انتخابات مبكرة، ينبثق عنها أعضاء جدد لمجلس النواب يكونون أهلاً للقيام بهذه المهمة، ومن ثم من أجل بدء الخطوات العملية نحو الإصلاح، وتدشين مرحلة جديدة من حياة الوطن والمواطن، وكذلك البدء بمعالجة هذا الكم الهائل من أسباب الخراب في كل مفاصل الدولة.

وإن هذه الاستجابة لتلك المطالب الشعبية الملحة، وارجاع الحقوق المشروعة المضبوطة للشعب، لا تكون إلا من خلال استلام الأشخاص المناسبين لزام الأمور وهوؤلاء الأشخاص ينبغي ان تحددهم صناديق الاقتراع.

لساحات التظاهر والاحتجاج روحها الوطنية النبيلة النابضة بالحياة.

استمرار الأزمة

ما يؤلم وبعد أربعة أشهر منذ بدء الأحداث وانطلاق المظاهرات والاحتجاجات، ومن ثم ما صاحبها من سقوط الكثير من الدماء والتضحيات، أقول، ما يؤلم بالفعل هو هذا الاستمرار بأوضاع البلد من عدم الاستقرار السياسي والاقتصادي والأمني. ومن ثم ما ألقى هذا الوضع المتأزم من تداعيات ومن ظلال قائمة على حياة المواطنين أدت وتؤدي الى عدم الاستقرار، والى سوء الخدمات، والى فقدان الأمن والأمان، والى عدم الاستجابة والتحقيق للمطالب المشروعة وغير ذلك الكثير.

لذا ومن باب المسؤولية الوطنية والشرعية والقانونية الملقاة على عاتق ساسة البلد وقواه الحاكمة، ضرورة الإسراع بتشكيل حكومة جديدة، وبموجب ما حددته المرجعية الدينية العليا ضمن المواصفات والمهام التالية:

أولاً: أن تكون حكومة جديدة بثقة الشعب.

ثانياً: قادرة على تهدئة الأوضاع.

ثالثاً: تعمل على استعادة هيبة الدولة.

رابعاً: تعدد لإجراء انتخابات حرة ونزيهة.

الخيار المناسب

في خضم هذا الانقسام وهذا الصراع الذي

حضور جماهيري

إن سبيل الضغط على السلطة الحاكمة من أجل الاستجابة لجميع مطالب الحركة الإصلاحية المشروعة هو من خلال المطالبة بالحقوق بالطرائق السلمية ولا شيء غير السلمية، وقد جرى التأكيد على هذا الأمر الحاسم.. مرارا وتكرارا، فهي - أقصد نهج السلمية - من تقود الى تحقيق الأهداف والغايات النبيلة، ومن أجل صنع مستقبل العراق ومستقبل أبنائه. ومن ثم محاولة تجنب تلك الممارسات والتصرفات غير اللائقة والتي أدت وتؤدي الى انحسار المد الجماهيري الحاشد، وبالتالي الى الضعف في الحضور الى ساحات التظاهر والاعتصام.

وأيضاً محاولة تشخيص ودراسة الأسباب التي أدت الى مثل هذا الانحسار في الحضور الحاشد للجماهير، ومحاولة تصحيح الأخطاء السابقة بالسلوكيات والتصرفات غير المنضبطة، لأن لا سبيل آخر أمام الحركة الإصلاحية سوى هذا الطريق الذي يجب أن يكون شعاره الأول السلمية ثم السلمية.

وتبغني ملاحظة كل الأسباب التي أدت وتؤدي الى تضائل هذا الحضور الحاشد وهذا التواجد الكثيف، مثلما كان في بداية الحراك وتجنبها.. بل والتصدي لكل ما يسيء الى هذه الحركة الإصلاحية، لتعود

لوسئالوك



لم لم يخلص الشيعة كتابا

عن الأخبار الموضوعة ؟

الكتب في مواضيع أخرى فراجع. ومثله البحراني في (مدينة المعاجز) مقابل كتبه الاخرى ألاحظ!!

وأما بعض العلماء الذين اعتقدوا بصحة كل ما جاء في الكتب الاربعة، فهو اعتقاد بعض العلماء الاخباريين ولا حرج فيه ما دام باب البحث العلمي والاجتهاد مفتوحاً ولا الزام والتزام في الامر ووجود من يرد عليهم قولهم من الاصوليين وهم جمهور العلماء الشيعة وهل العلم الا هذا.

وأما قول البعض من أن تفسير العياشي لا أصل له كما نسبته الى بعض المحققين، فلا صحة فيه! فان التفسير ثابت نعم، ان هناك من حذف اسانيداً والواصل الينا هو هذا محذوف الاسانيد لا الاصل ولكن وصل مع اسانيد الى آخرين مثل الحاكم الحسكاني حيث أورد روايات العياشي مع السند فلاحظ!!

حكموا بوضعه هو فضائل أهل البيت (عليهم السلام)، وهو داع آخر لتأليفهم في الموضوعات!

وأخيراً لا تنس التفاوت النسبي بين كثرة أهل السنة وقلة الشيعة خاصة في القرون الاولى مما ينعكس على كمية التأليف من الطرفين مع أنك لو أنصفت لوجدت أن ما سطره علماءنا من كتب يتجاوز نسبتهم بأضعاف مضاعفة.

وأما ما قلته من ((أن بعض علمائنا جعلوا همهم مصروفاً الى جمع الاحاديث...))، فان المثل المشهور لذلك هو المجلسي (اعلى الله مقامه) في كتابه (البحار) وكان الهدف الاساس من الكتاب هو الذي قلته أي جمع موسوعة تشمل كل احاديث الشيعة وله قرين عند أهل السنة كالسيوطي وأما ان همه أنحصر في ذلك فهو غير صحيح! فان له كتاب (مرآة العقول) الذي يضم النقد والحكم على الحديث وغيره من

نود أن ننبه على أن علماءنا قد لا يصنفون تحت عنوان الموضوعات، وانما تحت عناوين أخرى مثل (الاخبار الدخيلة) أو غيرها من العناوين وذلك ربما تخرجاً من الحكم على الاحاديث بالوضع لأن الأمر فيها يحتاج الى دقة كبيرة خاصة في مثل احاديثنا التي مرت بدورات كثيرة من التمهيص في عصر الائمة وبعدهم الى أصحاب الكتب الاربعة فان الاصول الاربعمائة التي هي أصول الحديث عندنا قد عرضت على الائمة وشذبت أخبارها وأن الائمة فضحوا الكثير من المواضيع والكذابين عليهم فلم ترو احاديثهم من قبل علمائنا ولم نمر بدور كان فيه وضع الحديث سياسة منهجية للحاكم فلم تكن لنا دولة في عصر تدوين الحديث أو أوائل روايته كما حدث في العصر الاموي.

ثم انك لو محصت كتب الموضوعات عند أهل السنة لوجدت أن شطراً كبيراً مما

قواعد فقهية

قاعدة التعيين

المعنى: معنى القاعدة هو أنه إذا دار الأمر بين التعيين والتخير في الوظيفة كان الأصل هو التعيين فيؤخذ بالمتعين، وها هو موجز المعنى، المدرك: قال المحقق النائيني رحمه الله: ان الأصل في جميع الأقسام هو التعيين.

واليك نص البيان: إذا علم وجوب شيء في الجملة ودار الأمر بين تعيينيته وتخييريته كما هو محل الكلام فلا مناص فيه عن الرجوع إلى قاعدة الاشتغال والحكم بالتعيينية عملاً، إذ الواجب التعييني غير محتاج في عالم الثبوت إلا إلى قيد عدمي بأن لا يكون له عدل في مرحلة الطلب، كما أنه في عالم الإثبات كذلك بل إثبات التعيينية في عالم الإثبات بعدم التقييد بمثل العطف بكلمة أو إنها هو لكشفه عن العدم في عالم الثبوت، فإذا كان أصل الوجوب معلوماً وشك في تخييريته من جهة احتمال تقييده بوجود العدل له فلا محالة يحكم بالتعيينية بمقتضى ضم الوجدان إلى الأصل، لعدم ثبوت التقييد مع حكم العقل بلزوم الخروج عن عهدة التكليف الثابت يقينا .
والتحقيق: أن الأصل في القسمين الأولين هو التعيين وفي القسم الثالث

يرجع إلى البراءة عن التعيين كما قال سيدنا الأستاذ: فهانذا دعويان:
الأولى: عدم جريان أصالة البراءة في القسمين الأولين.

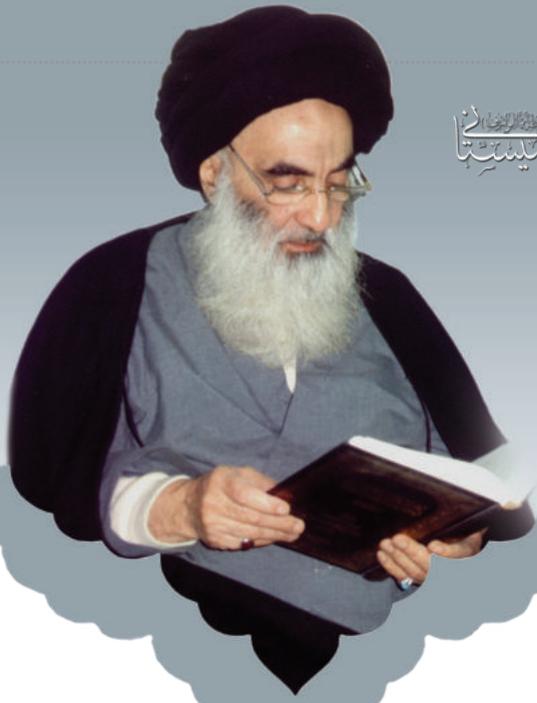
الثانية: جريان البراءة في القسم الأخير. أما الدعوى الأولى: فقد ذكرنا غير مرة أن الشك في حجية شيء في مقام الجعل والتشريع مساوق للقطع بعدم حجيته فعلاً، ضرورة أنه مع هذا الشك لا يمكن ترتيب آثار الحجة عليه وهي إسناد مؤداه إلى الشارع والاستناد إليه في مقام الجعل، للقطع بعدم جواز ذلك لأنه تشريع محرم. (كحجية فتوى الأعلام لعدم الشك فيها فعلاً إما تعييناً أو تخيراً بخلاف فتوى غير الأعلام) وكذا الحال في مقام الامتثال فإنه إذا دار الأمر بين امتثال شيء تعييناً أو تخيراً فلا مناص من التعيين والأخذ بالطرف المحتمل تعيينه، ضرورة أن الاتيان به يوجب القطع بالأمن من العقاب واليقين بالبراءة. وذلك لأن محتمل التعيين هو الوظيفة قطعاً إما تعييناً أو تخيراً بخلاف العدل فهو لا يوجب القطع بالامتثال، لاحتمال عدم كونه وظيفة في الواقع فالأصل هو التعيين في مقام الامتثال على أساس أن الاشتغال اليقيني يقتضي البراءة اليقينية. وأما القسم الثالث (مقام الجعل) فيجري البراءة عن التقييد بالتعيين ونتيجته التخيير.

وأما الدعوى الثانية: (وهي جريان البراءة في القسم الأخير) فلأن الشك فيه يرجع إلى الشك في كيفية جعل التكليف وأنه تعلق بالجامع أو بخصوص فرد خاص

كما لو شكنا في أن وجوب كفارة الإفطار العمدي في شهر رمضان متعلق بالجامع بين صوم شهرين متتابعين وإطعام ستين مسكيناً أو متعلق بخصوص صوم شهرين، وحيث أن مرجع ذلك إلى الشك في إطلاق التكليف وعدم أخذ خصوصية في متعلقه وتقييده بأخذ خصوصية فيه... (ف) - التقييد بما أن فيه كلفة زائدة فهي مدفوعة بأصالة البراءة عقلاً ونقلاً، وهذا بخلاف الإطلاق حيث إنه ليس فيه أية كلفة لتدفع بأصالة البراءة. والأمر كما أفاده.

فرعان
الأول: لو كان رجلان عارفين بالمسائل الشرعية تقليداً، وكان أحدهما أعرف من الآخر، فهل يكون للجاهل بالمسألة التخيير بالرجوع إلى أيهما شاء أو لا، بل المتعين هو الرجوع إلى الأعرف؟
التحقيق: هو التعيين على أساس القاعدة، فالأحوط الرجوع إلى الأعلم منهما إذا كانت المسألة من المسائل الهامة.

الثاني: إذا كان الامامان لصلاة الجماعة متساويين فقها وعدلاً، ولكن كان أحدهما هاشمياً، فإذا هل يكون وظيفة المأموم الائتنام بأيهما شاء على نحو التخيير، أو تكون الوظيفة هو الاقتداء بالهاشمي تعييناً؟ قال المحقق الحلي رحمه الله: الهاشمي أولى من غيره إذا كان بشرائط الأمة .



فَتَاوَى

فحص الطبيب للمريضة الأجنبية

السؤال: هل يجوز للمرأة مراجعة الطبيبة لاجراء عملية وضع اللولب؟

الجواب: إذا توقف وضعه في الرحم على ان يباشر ذلك غير الزوج كالطبيبة وتنظر أو تلمس من دون حائل ما يحرم كشفه لها اختياراً كالعورة لزم الاقتصار في ذلك على مورد الضرورة .

السؤال: هل يحق للطبيب النظر الى جسد المرأة؟

الجواب: يحق للطبيب النظر الى جسد المرأة ولمسه اذا توقفت معالجتها على اللمس والنظر بالمقدار الذي يتوقف عليه علاجها هذا إذا اضطرت المرأة الى العلاج من مرضها وكان الطبيب الرجل ارفق بعلاجها من الطبيبة، وإلا فلترجع الطبيبة ولا يحق لها مراجعة الطبيب.

السؤال: هناك عمليات تجميل للوجه تقتصر فقط على زرق الابره في الوجه (مادة البوتوكس أو مادة الفلر)، فهل يجوز أن يجريها الطبيب للنساء إذا لم تستلزم العملية كشف غير الوجه ولم تستلزم اللمس إضافة الى كون الطبيب يرتدي الكفوف؟

الجواب: لا يجوز ذلك إلا مع الأمن من النظر اليها بتلذذ شهوي أو مع الريبة. نعم إذا كانت العملية التجميلية مما اضطرت اليه المرأة لرفع تشوّه مثلاً وكان الرجل أرفق بعلاجها جاز له النظر أو اللمس بالمقدار الذي يتوقف عليه معالجتها .

السؤال: تقتضي مهنة الطب أن يفحص الطبيب مريضاته بعناية، ولما كان خلع الملابس الخارجية أثناء الفحص متعارفاً في بعض البلدان الأوروبية، فهل تجوز ممارسة مهنة الطب هنا على هذه الصورة؟

الجواب: يجوز مع تجنب النظر واللمس المحرّمين، إلا بمقدار ما يتوقف عليه تشخيص المرض .

السؤال: يرى الطبيب المعالج أحياناً أن يكشف بعض مواضع جسم المرأة الأجنبية، بما فيها المواضع الحساسة، عدا العورة، فهل يجوز لها كشف جسمها في الحالات الآتية:

١. وجود طيبة يمكن مراجعتها، ولكن بكلفة مادية عالية بعض الشيء؟

٢. كون المرض غير خطير، ولكنه مرض على كل حال؟

٣. إذا كان المطلوب كشفه، هو العورة؟

الجواب: ١. لا يجوز مع إمكان مراجعة الطبيبة، إلا إذا كلفت مراجعتها مبالغ مضرّة بحالها .

٢. يجوز إذا كانت تتضرر بترك علاجه، أو تقع في حرج شديد لا يتحمل عادة.

٣. الحكم فيه ما مرّ، ولا بدّ من الاقتصار في الكشف في الحالتين على مقدار الضرورة.

وإن أمكن العلاج من دون النظر المباشر الى ما يحرم النظر اليه، كالنظر عبر الشاشة التلفزيونية أو المرأة فهو الأحوط.

الارشاد الاسري

يكشف عن معالجة (٧٠٤٧) حالة مرضية وسلوكية مجاناً خلال (٢٠١٩)

الاحرار/ حسين نصر - تصوير/ صلاح السباح



الدكتور عزيز كاظم نايف

الاطفال) ندعو فيها الامهات الى تلقي محاضرات في كيفية التعامل مع الابناء خصوصا بعمر المراهقة و(دورات في كيفية التعامل مع كبار السن ودورات انتاجية للمرأة منها (الخياطة) منوها الى ان المركز متكامل الهيكلية الادارية وفيه وحدات انتاجية وأخرى خدمية والهدف الرئيس منها هو اعتماد العائلة على نفسها وتوجد مدربات ماهرات ذوات كفاءة عالية ويتم

المتعددة لجميع العوائل والفتيات العمرية في المجتمع، خاصة (الشباب الذين هم بعمر المراهقة) فضلا عن إصلاح ذات البين، والعلاج السلوكي مبينا، ان العلاج بالمركز يكون سلوكيا ونفسيا وقد يتطلب اكثر عمقا وتم الاتفاق مع الدكتور (حيدر العامري) لعلاجها مجانا. اضافة الى الجانب الثقيفي للمركز من خلال تنظيم دورات متنوعة وبشكل مستمر منها (دورات تنمية

كشفت مركز الارشاد الاسري التابع للعتبة الحسينية المقدسة عن أعداد الحالات المرضية والسلوكية التي تمت معالجتها مجانا خلال عام (٢٠١٩) قد بلغت (٧٠٤٧) حالة سلوكية ومرضية، بالتنسيق مع كوادر طبية واخصائيين لمعالجة الحالات المختلفة.. أكد ذلك الدكتور (عزيز كاظم نايف) مسؤول المركز، مضيفا ان المركز يقدم مختلف الخدمات التربوية والاجتماعية



الدكتور حيدر العامري



الدكتور رجاء ياسين

من جهتها بيّنت الدكتورة (رجاء ياسين) استشارية في المركز: ان كوادر المركز ومن خلال التحليلات تكشف الحالة التي يعاني منها الشخص المستفيد من المركز، اضافة الى مشاكل عديدة من التي يعاني منها الشباب خصوصا المشاكل الاسرية.

حلول واستشارات اسرية يقدمها المركز مجاناً فيما بين الدكتور (عامر الحيدري) استشاري الامراض النفسية: تأتي الينا حالات نفسية كثيرة من اسبابها القلق واعراضها الخوف والتوتر والجسدي كآلام الرأس وجفاف الفم وقلة التركيز والاكئاب والضجر والحزن والتي تأتي بسبب الضغوط والمشاكل الزوجية والفقر داخل الاسرة يلجأ اغلبهم الى المركز. وتابع قائلاً، ان المركز يقدم العلاجات النفسية والعلاجات الدوائية، اما النفسية فتوجد باحثات يحاولن قدر الامكان امتصاص ألم المستفيدة مع تقديم الحل المناسب لها بالاستشارات وبعدها اذا كانت علاجا دوائيا نعطي لها العلاج مجاناً وهذه اغلب الحالات التي تأتي الى المركز وهناك حالات صعبة قد تحتاج الى دخول المستشفى.

التخطيط للدورات شهرياً فضلاً عن محاضرات يتم توظيفها للمركز. مشيراً الى ان المركز يقدم خدمات مختلفة من ضمنها علاج الحالات الصحية المختلفة التي تهدف الى استقرار العائلة وبهذا الخصوص تم تأسيس وحدة صحية متكاملة لعلاج الحالات التي تأتي الى مركز الارشاد الاسري من محافظة كربلاء المقدسة وباقي المحافظات الأخرى، وينقسم العلاج الى نوعين: استشارية طبية وأدوية مجانية وهذا يقدم كل يوم سبت في الاسبوع اما العلاج السلوكي فهو مستمر طيلة ايام الاسبوع، مضيفاً هناك حالات صحية مختلفة تأتي الى المركز بسبب الظروف الاقتصادية والاسرية ومشاكل الموبايل والثورة التكنولوجية والانفتاح على العالم كلها تظهر انعكاساتها على الانسان منها (امراض التوحد، الكتابة المتعددة، امراض عقلية اخرى).

تنويه

سننشر في العدد القادم تقرير عن اخر مراحل العمل في مطار كربلاء الدولي



لهفة في خاطري

د. الشيخ عبد المجيد فرج الله

رُكِنان بينهما أغيب وأشـرق
مَنْ ذَا يُعِيرُ الخدَّ عينا تُغدق
يَمْشي على فنن القلوب ويحرق
لو كان يُسَعِّفه الحبيب المشفق
وأنا الذي بالنائبات مُنطق
أو غَالٍ مَنْ لوني عدو أزرق
يَدْمى له قلب الشجاع ويـزْهق
بين الشغاف مُعـرِّق ومُعلِّق
فأراه سـرراً لا يُباح فيـخرق
مَنْ راحتك جديدها لا يُخالق
مَنْ نعمة تُعيي الجبال وتـرهق
فيها الرقاب قلائداً تتطوق
حتى رَمَوْها للشقاء وشـرقوا
يوم القيامة والقلوب تصفق
حيث الحسين وأهله والرُفق
كالب له وجه المسوخ وأخرق
في عينها يُذري الرماد فيمحق
مَنْ طيبها فمضى يحز ويحرق
عَنْ ذنبها وبأي جرم تُزْهق
سيف على رأس الطغاة يُزقزق
لكن عرشك للدهور مُخالق
عَلقت.. وأسباب الغرام تعلق

جـرح يطيب.. وثم أخـرُفتق
نضبت دموع العين فهي عقيمة
أكذا الغرام الأليهيـد أواره
والصبُّ ذاك الصبُّ مسلوب الحجا
ما فتت في عَضدي الزمان بنكية
كلأ ولا هيضت جوانح قوتي
لكن رزءاً حاصرتني شباته
أعني به رزء الحسين فأنه
مَنْ أي دهر اجتليته تطلعا
في كل أونة يُبدل صبغة
يا محنة الثقلين فيما أستودعوا
قيل أحملوها وأحفظوها أمانة
ما كاد يتممها وينزل موصياً
يأليت شعري والوجه ستلتقي
ويُعادي يوم الطف مدمي الرؤى
ما بين منعفرتنا هب لحمه
أو بين أقمار تضرعن حالك
أو بين أزهار تغيبظ أنتن
الله أكبر ما الجواب لسائل
فتجيبه نار القصاص حسيها
أبنا الطُفوف وكل عرش ينمحي
ولذا حملتك لهفة في خاطري



بابُ فاطمة

سهى البهادلي

قال : لا لم أفعَل،

لأن الأعداء دفعوني عليها، فعصروها وسمعت صوت تكسير ضلعها خلفي.

فقلت: واويلأه واوجلته من رسول الله،

وسمعت آخر يقول: أنا سبب الدماء التي تجري من صدرها وضلعها،

فقلت له: ومن أنت؟

قال: أنا المسمار الذي عُزِرَ في عرش الرحمن، كنت في بابها عندما لاذت

فاطمة بالباب ودخلت في صدرها، وهشمت ضلعها؛

فقلت له أنت مذنب أيضاً فسمعت صوتاً يعثلي وهو يقول: اللهم أنك تعلم

أنه لا حيلة لنا ولا ذنب لنا.

فقلت: ومن أنت؟

قالت: أنا عتبة الباب فسألته عن ما رأته؟

قالت: رأيت المحسن وهو يهوي إلى الأرض، وكانت الدماء تملأ المكان، ورأيت

القوم الذين هجموا على دارها؛ فسألته العتبة عن أكثر موقف أضر بها

حينها؟

قالت: تأثرت حينما رأيتها لم تبال بكسر ضلعها، ولا بسقوط جنينها، ولا

بصفعة خدها، وركضت وراء ابن عمها وهي تجر أذيالها وتندب أباه رسول

الله؛ فسألوني ومن أنت؟

قلت: أنا جدار المسجد النبوي، أنا الذي شهدت كل هذه المصائب التي حلت

بالبضعة الزهراء عليها السلام؛

ثم أجهشنا جميعاً بالبكاء، وقلت لهم إذا الذنب ليس ذنبكم بل هو ذنب من

أتبعوا الضلالة بدل الهدى، فويل للقاسية قلوبهم.

رأيتها تعدو والدموع تنهمر من عينيها كالمزن؛ سألت من حولي من هذه المرأة؟

ولم أرها منحنية هكذا وقد هُد رُكُنها من شدة الحزن؟ فلم أجد الجواب!

رأيت دماً يتساقط على الأرض، ظننت أن السماء قد أمطرت دماً، لكن بعد

أن أمعنت النظر جيداً، اتضح أن الدم يجري من صدرها الشريف، رأيت كل

شيء يرتفع، والسماء تسود، والأرض كادت تتشقق، فعلمت أنها الزهراء،

لكن مهلاً ما الذي حدث لها ولم أرها تبكي هكذا؟

رأيت أحدهم يصرخ في وجهها، والآخر يضربها بسوطه، هنا ارتفعت أنا

قليلاً، وبعدها عدت إلى مكاني، لم أفهم ما الذي يجري من حولي، كنت

أسمع صوت أنينها وبكائها كل يوم، وكنت قد اعتدت على ذلك، لكن اليوم

أختلف بكأوها، وعلا صوتها، وصراخها وكانت تردد: خلوا ابن عمي أو

لأكشف للدعاء رأسي وأشكو للاله شجونتي؟

هنا ارتفعت أكثر فأكثر وناديت اللهم أشهد إنني أبرأ إليك منهم ومن

أفعالهم، وبعدها رأيت رجلاً يركض نحوها وينادي: سيدتي لا تدعي فيكون

بدعائك هلاك الأمة؛ فهدأت من روعها وسقطت أنا، وسمعت صوت أحدهم

وهو ينادي ويقول: أنا أسف يا سيدتي، فقلت له: من أنت يا هذا؟

قال: أنا باب دارها،

فقلت: أخبرني ما الذي يجري؟

قال: لقد هجموا على دار علي وفاطمة صلوات ربي عليهما، وكانت الزهراء

عليها السلام تلوذ خلفي، خوفاً من الأعداء.

فقلت له: وماذا بعد؟ هل حاميت عن بضعة النبي صلى الله عليه وآله؟



أياد هذين الياسري

قد خلد الصبر والايمن ذكرها
وقد جرت بدموع فيه عينها
يا أهل يثرب لا طبتم بمغناها
ورأسه فوق رمح طاف أرجاها
لما أتى ببنيتها صار يتعاها
حدثني يا بشر عن سبط النبي طه
وقد شبب المصاب سعيراً في حشاها
قد فزت بالخير لو كنا بذلناها
اجراً بالضحايا فوق بوغها
" تُنسى الرزايا ولكن ليس ننساها"
وزينب بشجى الأحزان تلقاها
قد قصصوا بنزال عند لقاها
والدمع يجري دماءً في مَحياها
جادوا بأنفسهم من دون مولاها
" لله أي نضوس كان أزكاها"
قد جادوا بالنفس والزندان أعطاها
فداءً لعين السبب أهداها
قد فزت بالخير أولاها وأخرها

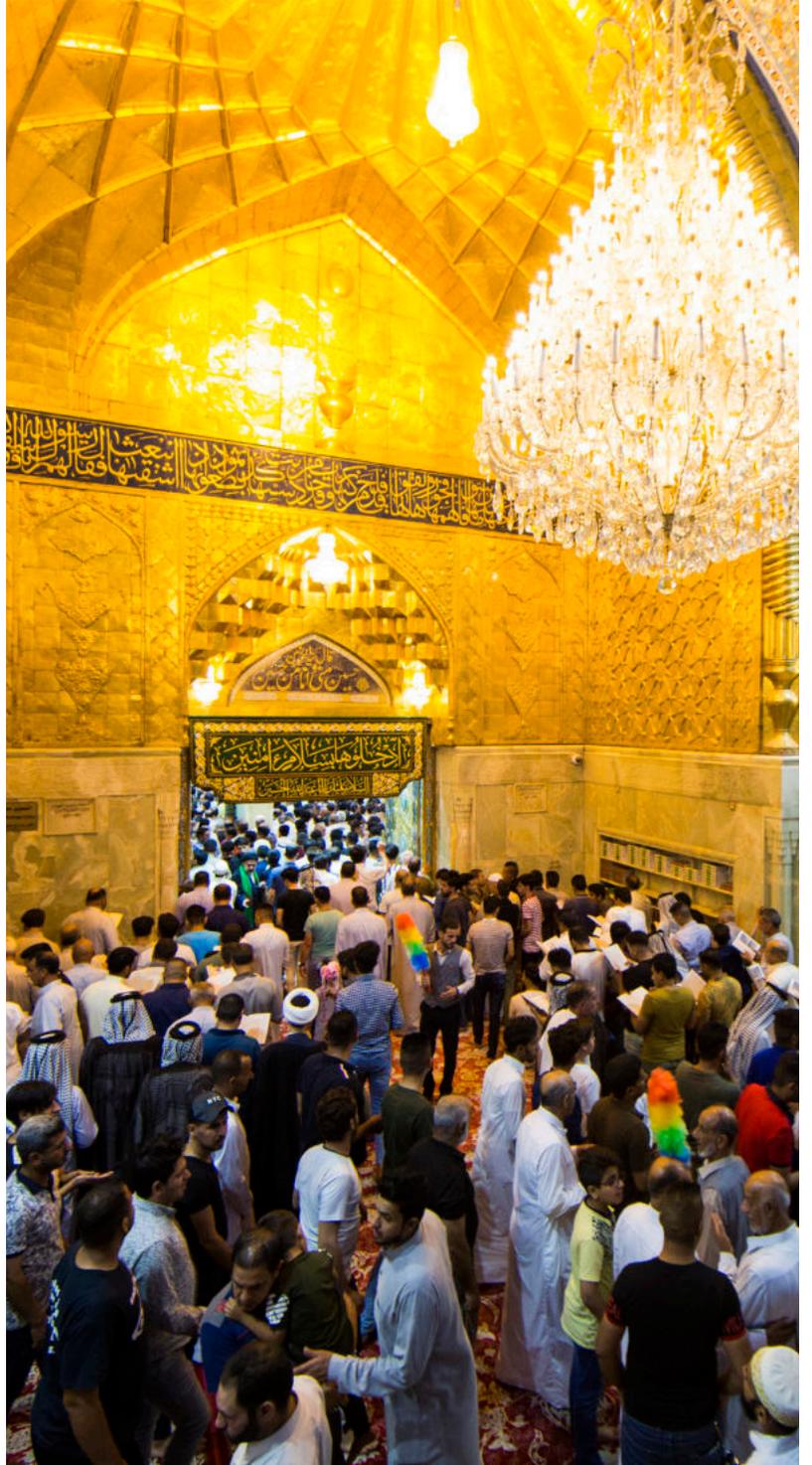
أم البنين وما أحلى سجاياها
سل البقيع سيحكي عن مصائبها
لما أتى بشريفي نعي ابن فاطمة
ان الحسين بقى في كربلاء لقي
لم تسأل الناعي بشراً عن مصائبها
حدثني يا بشر عن حال ابن فاطمة
فقام بشرب تعداد البنين لها
بذل النفوس فداءً لابن فاطمة
قد عظم الله يا أم البنين لك
مصائب جللت وجه السماء دماً
ثم اقبلت نحو دار السبب معولة
يا زينب خبريني عن بني وهل
قالت لها زينب والعين باكية
يا أمي لو تسألني عن حال فتيتك
إن اخوتي في لقاء القوم قد بذلوا
منهم أبو الفضل يا نفس الضداء له
والسهم بالعين قد أطفى الضياء بها
أم البنين ويا باب الرجاء ألا

بحسينا

نسجت لي عشقا لا ينتهي فيك

سيد عاشور

سيدي، أنا عبّدك الذي انفجرت طينته من سديم ارضك، يكبر مطمئنا بأنفاسك، وأنت تعدّ له طريقا لا كذب فيه ولا رياء وتلبسه ثوب التواضع، وتطرد عن وجهه اقنعة الزيف وذباب التعب، وتلهمه الفراسة لحظة السجال والمؤامرة؛ راضيا إن الفارغين لا يخدعونه وكذلك الممتلئون. فالكل لهم نصيب بطرائق خدمتك.. . طرائق يدخلون في مراهاها، فتستضاء اشكالهم كي نرى وجوها أكثر نقاء من جوهرها، وجوها تكشف السننهم وافعالهم كيف تغتال خشوعنا ونحن في لباس رتاج العشق..؟. سيدي، سأختار ميتة أبهى من الطعنات، فالأفواه السيئة ليس عليها عندك مأخذ؛ سوى تحسب عليهم سيئة، وفي الحياة ليست عليها ضريبة، وأنا عبدك فقد نسجت لي عشقا لا ينتهي بحبك وروحا قابلة بكل ما يصيبها في مملكتك، ونفسا طاعة راضية حتى يأتي سيد الجراح وامام الاكوان، هو المنتظر الوحيد الذي يمتلك قوائم العشق، وربان سفينة النجاة. سيدي، سمني خطوة تبرعم تحت ظلالك، وانت تعلمني كيف اضبط لساني في حضرتك واقضم صمت الآمي، وأرتب هجرة رحيلي نظيفا الى جوارك... آه يا سيدي، تجمل مواليك وزائريك وعاشقيك بضوء نورك وجراح الصبر تزيّن اجسادهم. والجميع يرونك بينهم روحا حية تطير الى استشهادك الشريف كلما اوغلوا في المعاصي، ويدبحونك بغيهم والسننهم الملتهبة بالفجور.. وانت ايها الوتر الموتور تعيد وصالهم الى بقعة العقيدة التي غرستها بدمك.. فتبقى مدى الدهر أميرا على الروح؛ فمن نحن ومن عسانا نكون..؟ سيدي، هب لي غفوة بيضاء قرب جدتك، وأسمعي صوتك، خذني قليلا منك.. ثم في صوتي ايها الشهيد الحي، انت الآن أكبر من الزمان والمكان، استفاق دمك في دماء الملايين من الشهداء مقتسمين معك الاسم والمكان، فوق جباههم نكهة العشق الإلهي مشرقة، وبين اجنحتهم ران التعفف والترهد.



بعد أن تحولت محلات البقالين الى معارض للتسوق العالمي

المواطنون يطالبون الجهات المعنية

بتوسيع زراعة الخضراوات والفواكه لكسر منافسة المستورد

تحقيق/ حسين نصر - تصوير/ صلاح السباح



أكد تجار الخضراوات والفواكه في مدينة كربلاء المقدسة إن العراق أصبح سوقاً عالمية لهذه التجارة، ومحلات البقالين تشبه معارض للتسوق العالمي، بعد أن عمد البائعون الى عرض المنتجات الزراعية المستوردة بشكل مثير للانتباه، ومكتوب عليها اسعارها ومنشأها الزراعي ، ك(البرتقال المصري ، والرقي الإيراني والسوري، والبطاطا التركية والموز الافريقي والتفاح اللبناني)، وغيرها الكثير من السلع أنتج كل منها في بلد يختلف عن الآخر، لكنها تجمعت في مكان واحد، وبأسعار متفاوتة.

اقتصاديون يؤكدون على سياسة استقرار الاسعار بتوسيع المناطق الزراعية وتشغيل آلاف العاطلين



كاظم جواد زنكي

رفض معللاً السبب بأن المنتج المحلي قد يشح بسبب عدم انتظام الانتاج ومزاجية الفلاح وصاحب -العلوة- ، لذلك فان المنتوجات الزراعية المستوردة سواء كانت النباتية او الحيوانية ستعادل الكفة في الاسواق، وتمنع انفلات او احتكار الاسعار. سيد (جمال الموسوي)، صاحب محل فواكه وخضراوات في سوق المخيم قال: صحيح ان انواع الخضراوات والفواكه العراقية تفوق في جودتها جميع انواع المحاصيل المستوردة، لكنها لا تغطي حاجة السوق ويمكن ان تشح في اي لحظة ولأسباب كثيرة، الامر الذي يجعل صاحب المحل يلجأ للمحاصيل المستوردة التي تتوافر في - العلوة- وتتحمل فترة بقاء اطول قبل ان تفسد خصوصاً الفواكه.

فيما أكد (غسان عبد علي حمزة) بائع اخر : ان المحاصيل العراقية لا تسد حاجة السوق مع تفوق جودتها وذلك بسبب

الانتاج، لان الفلاح حتماً لا يريد خسائر مادية غير محسوبة. ويضيف ان اغلب المزارعين تركوا اراضيهم وهجروا المهنة لعدم دعم القطاع الزراعي من قبل الحكومة و هناك انخفاض للإنتاج في وحدة المساحة المزروعة بجانب صعوبة في حصول الفلاح على الوقود، فضلاً عن التلف الذي يلحق بالمحاصيل بسبب الحر الشديد مما يدفع بعض التجار لاستيرادها من الخارج. وأكد زنكي، ان الطبقة الفقيرة تفضل المستورد وخاصة اصحاب الدخل المحدود بسبب رخص أسعارها وتوفرها على مدار العام، لكن المستهلك يفضل المنتج العراقي لجودته.

اصحاب المحال : ان المستورد

يعادل الكفة في الاسواق

أصحاب محال (الخضراوات والفواكه) تنوعت آراؤهم بشأن المنتج المحلي، فمنهم من ايد منع الاستيراد ومنهم من

مجلة «الاحرار» بدأت خطواتها لمعرفة هذا الكم الانتاجي ما بين الرديء والجيد وتذمر بعض المتسوقين من هذا الحال الذي يطمر الانتاجي المحلي بشكل ملفت للنظر، فاعلّب الفلاحين والمستثمرين في هذا المجال قد ابدوا شكواهم من منافسة المستورد الذي يباع بأسعار متدنية على حساب النوعية والجودة... هنا سؤال يطرح نفسه من المسؤول عن ذلك..؟ ومن له القرار في دعم المنتج المحلي وتحجيم المستورد؟.

قال الحاج (كاظم جواد زنكي) تاجر في علوة كربلاء بهذا الصدد : ان المحاصيل المحلية (الفواكه والخضراوات بأنواعها) مرغوبة وهي افضل من المستورد، لكن منافسة المستورد لها في الاسواق لا يتيح المجال لتطوير الانتاج من خلال زيادة الطلب والحصول على مردود مالي جيد للفلاحين، الامر الذي يقلل من اتساع مساحة الزراعة وانخفاض مستوى



تقصير كبير في دعم الفلاح العراقي. لذلك المستورد مع انخفاض اسعارها بالسوق مع وجودها وبكثرة عندما يشتري المستهلك ثلاثة كغم طماطم بثلاثة آلاف دينار يختلف عندما يشتري بستة آلاف دينار. وهناك عوائل لا تكفيها هذه الكمية خاصة محدودي الدخل لا يمكنهم ان يسايروا الأسعار. مشيراً الى أهمية دعم الفلاح العراقي كي تكون الاسعار ارخص من المستورد الذي ينافس منتجاتنا الوطني. وأشار (ابو علي الحسناوي) صاحب محل

بقالة الى ضرورة توسيع قاعدة الانتاج الزراعي بما يضمن وفرة صيفية وشتوية تكفي الاسواق المحلية قبل اللجوء الى اجراءات قد تتسبب في رفع الاسعار فقط ولا تخدم الاسواق والمستهلك، مؤكدا ان المتداول حالياً في الاسواق هي الفواكه والخضراوات المستوردة مع نسبة قليلة من المنتج المحلي، ومازال الانتاج المحلي بحاجة الى وقت لكسب ثقة المستهلك.

* فلاحون ومواطنون يشكون

من منافسة المستورد

مواطنون من مناطق متعددة من مدينة كربلاء يؤيدون الانتاج المحلي بشرط الا يكون على حساب النوعية ، فليس بالضرورة تعدد انواع وكميات المنتجات الزراعية والحيوانية على حساب صحة المستهلك اولا ومستوى دخله ثانياً، فقال المدرس حيدر عدنان الجبوري : اشجع المنتج العراقي بكل انواعه خاصة الخضراوات والفواكه المحلية.. ولكن لدية تحفظ من منتجات الالبان لكونها لا تخضع الى رقابة وإجراءات صحية صارمة ومستوى الجودة والنوعية هو ايضاً امر



غسان عبد علي حمزة



البلاستيكية. وأشار الباحث الاقتصادي الدكتور (احمد المسعودي) الى السياسة الزراعية للبلاد وكيف تكون على اعلى مستوى حكومي من الرعاية والاهتمام لأنها يمكن ان تشكل مورداً اقتصادياً متعدد الفوائد من خلال التخلص من الكلفة المادية للاستيراد وتوسيع المناطق الخضر وتشغيل آلاف العاطلين عن العمل وتحقيق سياسة الاكتفاء الذاتي واستقرار سعر السوق بدلا من تفاوت الاسعار وتغيرها مع تغير الطقس.

البقالة يشترى الارخص لتتاح لهم حرية التصرف والبيع بربح مضمون، علماً ان تكاليف الانتاج للمحاصيل المستوردة رخيصة جداً وتتوفر لها بنى تحتية كبيرة، اضافة الى أن سعر الأسمدة الكيميائية في السوق حالياً ذات اسعار عالية؛ حين كانت توزع في السابق مجاناً أو بأسعار رمزية. وأشار «متعب» الى أن استيراد المحاصيل جعل المنتج المحلي لا يسد تكلفة إنتاجه ويضاف إلى ذلك الأموال التي تستقطع من الفلاحين في مراكز بيع المحاصيل وغلاء البذور والأغطية

آخر ربما لم يعد معمولاً به حالياً وهو من اختصاص السيطرة النوعية، وغيرها امور كثيرة تدفع بالمستهلك العراقي للجوء الى المستورد. اغلب الفلاحين والمستثمرين في مجال جني المحاصيل الزراعية يشكون من منافسة المستورد الذي يباع بأسعار متدنية على حساب النوعية، قال الفلاح (مؤيد متعب) نزرع جميع المحاصيل الشتوية والصيفية، لكن دائماً نتعرض الى خسائر مادية بسبب عدم قدرة المسوقين على بيع المحصول بسعر جيد، فأصحاب

خفايا معاني القرآن

يذكرها الإمام الحسين عليه السلام



محمد صلى الله عليه واله هو خاتم الانبياء ورسالته هي خاتمة الاديان ومعجزته القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة الى يوم الحساب وهذا يعني ان فيه كل شاردة وواردة تخص البشر في حياتهم ، ((ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء)) وهذا يعني لابد من عقول مميزة تحسن تفسير وتأويل ما جاء في هذا الكتاب العزيز وكفي لا تفضل امة محمد صلى الله عليه واله فقد اكد رسول الله في اكثر من موضع حديثه الشريف « إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوضَ ». وقد أجمع المسلمون بكل طوائفهم ومذاهبهم على التسليم بصحة صدور الحديث عنه (صلى الله عليه واله) .

وكل معصوم له علم لدني يفسر القرآن وفق الظرف الذي يعيشه وكم من خليفة اشكلت عليه كثير من المسائل لا يعرف كيف يجد حلها من القرآن الكريم فيستنجد بالمعصوم عليه السلام .

خصصت مقالاتي هذه عن الآيات القرآنية التي تطرّق لها الحسين عليه السلام في رواياته والحدث الذي بسببه ذكر الآية ولانه الثقل الاصغر فهو قرين الثقل الاكبر، فقمتم بجمع الروايات التي فيها آية قرآنية تطرّق اليها الامام الحسين عليه السلام .

وسنجد الجديد في تفسير الآيات القرآنية على لسان سيد الشهداء عليه السلام .



قال الله عز وجل في محكم كتابه ((وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها)) [النساء : ٨٦]

سنورد تفسيرها في كتب المفسرين سنة وشيعة متفقة على انها تخص السلام طبقاً لرواية عن رسول الله صلى الله عليه واله وسلم

ففي تفسير جامع البيان في تفسير القرآن / الطبري (ت ٣١٠ هـ)

يعني جل ثناؤه بقوله: { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ } : إذا دعيت لكم بطول الحياة والبقاء والسلامة. { فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها } يقول: فادعوا لمن دعا لكم بذلك بأحسن مما دعا لكم، { أَوْ رُدُّوها } يقول: أوردوا التحية. ثم اختلف أهل التأويل في صفة التحية التي هي أحسن مما حيا به المحيي، والتي هي مثلها، فقال بعضهم: التي هي أحسن منها أن يقول المسلم عليه إذا قيل: «السلام عليكم»: «وعليكم السلام ورحمة الله، ويزيد على دعاء الداعي له والرد أن يقول: السلام عليكم مثلها، كما قيل له، أو يقول: وعليكم السلام، فيدعو للداعي له مثل الذي دعا له. ذكر من قال ذلك: حدثني محمد بن الحسين، قال: ثنا أحمد بن مفضل، قال: ثنا أسباط، عن السدي: { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها } يقول: إذا سلم عليك أحد، فقل أنت: «وعليك السلام ورحمة الله»، أو تقطع إلى «السلام عليك»، كما قال لك.

وفي مجمع البيان في تفسير القرآن لابي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت ٥٤٨ هـ)

المعنى: { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا } أمر الله المسلمين برد السلام على المسلم بأحسن مما سلم إن كان مؤمناً وإلا فليقل وعليكم ولا يزيد على ذلك فقوله: { بأحسن منها } للمسلمين خاصة وقوله { أَوْ رُدُّوها } لأهل الكتاب عن ابن عباس فإذا قال المسلم: السلام عليكم. فقل: وعليكم السلام ورحمة الله. وإذا قال السلام عليكم ورحمة الله فقل: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. فقد حيينه بأحسن منها وهذا منتهى السلام. وقيل: إن قوله: { أَوْ رُدُّوها } للمسلمين خاصة أيضاً عن السدي وعطاء وإبراهيم وابن جريج قالوا: إذا سلم عليك المسلم فرد عليه بأحسن مما سلم عليك أو بمثل ما قال. وهذا أقوى لما روي

عن النبي صلى الله عليه (وآله) وسلم أنه قال: « إذا سلّم عليكم أهل الكتاب فقولوا وعليكم » وذكر الحسن أن رجلاً دخل على النبي صلى الله عليه (وآله) وسلم فقال السلام عليك، فقال النبي صلى الله عليه (وآله) وسلم: « وعليك السلام ورحمة الله: فجاءه آخر فقال: السلام عليك ورحمة الله، فقال النبي: « وعليك السلام ورحمة الله وبركاته » فجاءه آخر فقال: السلام عليك ورحمة الله وبركاته، فقال النبي صلى الله عليه (وآله) وسلم: « وعليك السلام ورحمة الله وبركاته » فقيل: يا رسول الله زدت للأول والثاني في التحية ولم تزد في الثالث فقال: « إنه لم يبق لي من التحية شيئاً فرددت عليه مثله ». وروى الواحدي بإسناده عن أبي أمامة عن مالك بن التيهان قال قال رسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم: « من قال السلام عليكم كتب له عشر حسنات ومن قال السلام عليكم ورحمة الله كتب له عشرون حسنة ومن قال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كتب له ثلاثون حسنة »

وفي تفسير الميزان للسيد محمد حسين الطباطبائي (ت ١٤٠٢ هـ) { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا } الآية أمر بالتحية قبل التحية بما يزيد عليها أو يماثلها، وهو حكم عام لكل تحية حيي بها، غير أن مورد الآيات هو تحية السلم والصلح التي تلقى إلى المسلمين على ما يظهر من الآيات التالية.

وفي تفسير الكشاف أبو القاسم الزمخشري جار الله (ت ٥٣٨ هـ)

تفسير آية التحية والرد باحسن منها يعني لأحسن منها أن تقول وعليكم السلام ورحمة الله إذا قال السلام عليكم وأن تزيد وبركاته إذا قال ورحمة الله وروي أن رجلاً قال لرسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم السلام عليك، فقال «وعليك السلام ورحمة الله» وقال آخر السلام عليك ورحمة الله، فقال «وعليك السلام ورحمة الله وبركاته» وقال آخر السلام عليك ورحمة الله وبركاته، فقال «وعليك». فقال الرجل نقصتني، فأين ما قال الله؟ وتلا الآية. فقال «إنك لم تترك لي فضلاً فرددت عليك مثله» { أَوْ رُدُّوها } أو أجيبوها بمثلها والان لنقرأ مدرسة الامام الحسين عليه السلام في استنتاج هذه الآية وتجديد تفسيرها ونص الرواية نقلاً عن كتاب

الحسين إمام الشاهدين للدكتور علي شلق ،
ص ٥٢

قال الدكتور علي شلق : جاءت جارية تحمل
في يدها زهيرات نضرات ، طفح منها اللون
الأخضر ، والعطر الأزهر. فقدمتها إلى الحسين
عليه السلام بعد أن سلمت بخضر وحياء.
فتناولها عليه السلام بيده الكريمة ، وقال لها :
أنت حرّة لوجه الله تعالى. عند ذلك تحرك أنس
بن مالك ، وكان في مجلسه قائلا : ألهذا الحدّ يابن
الأكرمين؟. تعتق جارية على طاقة ريجان؟! .
فأجاب الحسين عليه السلام : كذا أدبنا ربّنا ،
أمّ تسمع قوله تعالى : (وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا
بَأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها) [النساء : ٨٦] وكان
أحسن منها عتقها.

الساعة، وتاكيدا لإمامة الامام الحسين عليه
السلام ان انس بن مالك اعترض على تصرف
الامام الحسين عليه السلام ولما استشهد الامام
بالآية القرآنية فهذا يدل على انه قرآن الله الناطق
على الارض ولم يسبقه احد الى هذا التفسير
ومن هذا المفهوم الرائع للامام الحسين عليه
السلام لابعاد كلمة التحية يفتح لنا افقا من
اواصر المحبة ونماء الخير بين المسلمين فالذي
يكرمك في زيارتك له اكرمه اكثر او مثل ما
اكرمك عند زيارته لك ، ومن يقدّم لك هدية
فقدّم له هدية مثلها او افضل منها وهنا للهدية
مناسبة وهذا يجعلك تتابع المناسبات السعيدة
لاخيك المسلم كي ترد له الهدية ، ومن يساعدك
في قضاء حاجة معينة ساعده فيما يحتاجك اليه
مثله او افضل منه .

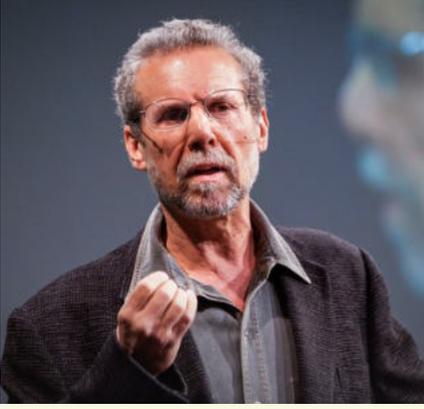
وهنا قصة لطيفة لرد التحية بمفهوم البر يحكى
ان احد الاشخاص كان ياكل في مطعم وعند
انتهائه من طعامه وضع يده في جيبه ليخرج
محفظته فلم يجدها فبدأ يفتش جيوبه لعله
يعثر على محفظته او مبلغ من المال ليسد ثمن
الطعام فلم يجد شيئا فارتبك ارتباكا شديدا
وكيف سيعالج هذا الموقف المحرج واخيرا
قرر مصارحة صاحب المطعم بانه نسي محفظته
في البيت او السيارة وانه سيسدد المبلغ وعندما
وقف امام صاحب المطعم بادره صاحب
المطعم قبل ان يتكلم بان حسابه قد دفعه غيره
، فتعجب الرجل وقال من هو هل اعرفه قال
كلا لا انا اعرفه ولا انت تعرفه ، قال كيف
لي ان ارد له المال ؟ قال : رده له لو صادفك
موقف لشخص مثل الذي وقعت انت فيه
فتصرّف معه مثل ما تصرّف هذا الرجل معك
فقال ولكن كيف علم بانى نسيت المحفظة ،
فقال لانه كان جالسا خلفك ولاحظك وانت
تبحث عن محفظتك فلكي لا تخرج سدّد المبلغ
نيابة عنك.

تعقيب... بعض الكتب تنسب هذه الرواية الى
الامام الحسن عليه السلام ولا فرق بينهما فهما
سيدا شباب اهل الجنة .

ذكرنا آفا ان التحية في هذه الآية فسرت على
انها السلام وبالرغم من ان هذه الآية سارية
المفعول الى يوم الدين الا ان القرآن كما يقال
ظاهره انيق وباطنه عميق وهذه الآية محل
الشاهد نرى ان الامام الحسين عليه السلام
استشهد بها ليس في محل السلام بل في هدية
من جارية وبهذا اضاف تفسيراً جديداً لم يكن
معروفاً عند المسلمين حيث ان التحية تاتي
بمعنى البر والاحسان وهذا ما اكده الامامان
الباقر و الصادق عليهما السلام عندما قالوا :
« المراد بالتحية في الآية السلام وغيره من البر
». وهذا البر الذي تقبله الامام الحسين عليه
السلام من الجارية رده عليها باحسن منها .

هنا يؤكد الامام الحسين عليه السلام على
امرين الاول انه لن يفترق عن كتاب الله لانه
يمثل العترة أي الثقل الاصغر وثنانيا ان القرآن
فيه مفاهيم تتجدد مع تجدد الحياة حتى قيام

الذكاء العاطفي!!



هل سمعتم يوماً عن مفهوم (الذكاء العاطفي)، وماذا يتبادر إلى أذهانكم بعد تلقّيكم لهذا المصطلح أو العبارة؟.. وهل يعني مثلاً كيف نتعلّم إدارة حياتنا العاطفية بذكاء، سيجيبنا المؤلف (دانييل جولمان) عبر كتابه الذي حمل عنوانه ذات المفهوم (الذكاء العاطفي)، سارداً في رحلة فكرية وثقافية قصصاً شديدة وحوادث عالمية اجتزأها لتكون مادّة العلمية.

تربية أولادهم، بمعاقبتهم بالضرب حين يخالفون أوامرهم، كأن يركل الطفل جهاز التلفزيون أو يصرخ، أو يلوّث قماطه. ويشير المؤلف إلى أن «أخبار الصحف والمجلات أصبحت تحمل لنا كل يوم مثل هذه التقارير حول إنهيار الحس الحضاري وفقدان الإحساس بالأمان، فيما يشبه موجة من الدوافع النفسية المتدنية الآخذة في الاستفحال، غير أن هذه الأخبار إنما تعكس في النهاية إحساسنا المتزايد بانتشار هذه الانفعالات غير المحكومة على صعيد حياتنا الخاصّة، وحياة الآخرين المحيطين بنا، وليس هناك أحد بيننا بمنأى عن ذلك المد المتفلت من الانفجار الانفعالي؛ إذ هو يصيب مختلف مناحي حياتنا بشكل أو بآخر».

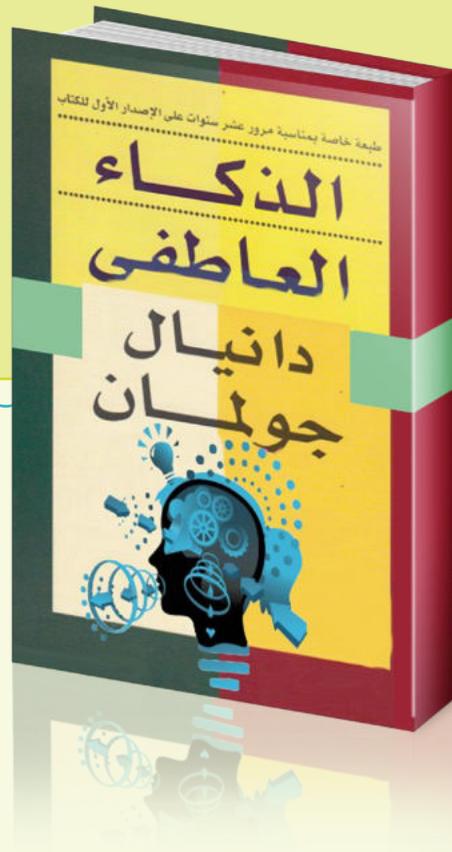
وقد شهد عقد الثمانينات سلسلة مطردة من التقارير المنذرة بالخطر في هذا الصدد، تلفت الأنظار إلى صور السلوك الإنفعالي الأخرق، وحالات اليأس والقلق في

سائق الحافلة، بل استمرّ بإسلوب شيق في سرد قصص أخرى تتصل جميعها بالمفهوم الذي نحن بصدد التعرّف عليه ألا وهو (الذكاء العاطفي).

فهو يسرد مثلاً قصة حصلت في إحدى المدارس الإقليميّة، حيث أخذ طفل صغير في التاسعة من عمره يثير صخباً ويلوّث بألوان الرسم أدرج الفصول، وأجهزة الكمبيوتر، كما خرّب سيارة كانت تقف في مكان انتظار السيارات، ولم يكن سبب هذا الهياج سوى جملة نادى بها عليه أحد أقرانه قائلاً: (يا عيّل) بمعنى الطفل الصغير، وكان ذلك ما دفعه لإثبات أنه ليس (طفلاً)، وقد جاء في تقرير آخر حول ضحايا جرائم ما قبل سن الثانية عشرة، أن (٥٧٪) من صبية هذه المرحلة السنية هم ضحايا آبائهم، أو أزواج أمهاتهم، وفي (٥٠٪) من الحالات الواردة في التقرير يقول الآباء أنهم لم يفعلوا شيئاً سوى محاولة أداء واجبهم في

بداية يقدم المؤلف كتابه عبر سرد جميل لموقف صادفه وتكرّر معه على مدى (٢٠ عاماً)، وتحديدًا خلال ركوب الحافلة أو الباص، وما يدور من أحاديث خلال هذه الرحلة بين السائق والراكبين، إلى الحد الذي تتغير فيه مواقف الناس وسلوكياتهم وأساليبهم في الحديث وحتى التفكير، وقد وجد المؤلف نفسه أمام حالة نفسانية جديدة يقول انه لم تتطرق لها الدراسات السيكولوجية (النفسية) كثيراً، بل ولم تبد أي إهتمام بها، وخصوصاً ما يتعلق بآليات العاطفة، ثم يواصل المؤلف سرده عن موقف سائق الحافلة وكيف رسم الإبتسامة على وجوه الركّاب المتجهّمين عبر حكاياته اللطيفة، معتبراً إياه بإنسان باعث السلام في مجموعة من البشر، بل أن له مقدرة سحرية على التخفيف من حالة التجهم الشديد البادية على وجوه الركّاب.

ولم يتوقّف المؤلف عن سرد قصته حول



ومن ثم لابد من نظرة جديدة للدور الواجب على المدرسة أن تضطلع به من أجل تعليم طلابها، بحيث يجمع التعليم فيها بين ثقافتَي العقل والقلب». ولم يكن مؤلف هذا الكتاب (الذكاء العاطفي) هو الوحيد الذي يسلط الضوء على معنى العاطفة الإنسانية، ومتى تكون سلباً عليه ومتى تصبح إيجاباً، متناولاً ما جاء في كتاب أرسطو (الأخلاق إلى نيقوماخوس) الذي يتناول فيه الفضيلة والشخصية والحياة الطيبة، وتمثل التحدي الرئيسي في دعوته إلى إدارة حياتنا العاطفية بذكاء!!، فعواطفنا إذا مورست ممارسة جيدة، ستحوز الحكمة؛ وعواطفنا هي التي تقود تفكيرنا وقيمنا وبقائنا، غير أنها يمكن أن تخفف بسهولة، وهذا ما يحدث كثيراً أن المشكلة في رأي أرسطو، ليست في الحالة العاطفية ذاتها، ولكن في سلامة هذه العاطفة وكيفية التعبير عنها. يتبع.

تعبيرات مثل (الإساءة العاطفية)، و (توتر ما بعد الصدمة)، و (إطلاق النار إثر حوادث السيارات)، في قاموس اللغة الشائعة، بعدما تحوّل شعار التحية المبهج من (نهارك سعيد) إلى (دعني وشأني). أما بالنسبة لأهم ما ورد في هذا الكتاب فلعل القارئ يجده في موضوع إجراء المسح البحثي على عدد ضخم من الآباء والمعلمين والذي كشف عن اتجاه سائد في صفوف أطفال الجيل الحالي في العالم كله، يتمثل في كونهم أكثر اضطراباً عاطفياً من الجيل السابق، وأكثر إحساساً بالوحدة وأكثر اكتئاباً، وأكثر غضباً وجموحاً، وأكثر عصبية وقلقاً، وأكثر اندفاعاً وعدوانية، وبلغت المؤلف إلى أنه «إذا كان ثمة علاج فإنني أتصور أنه سيكون بالضرورة في الكيفية التي نعدّها صغارنا لمواجهة الحياة، ونحن نترك أمر التعليم العاطفي لأطفالنا، في الوقت الحاضر لعامل المصادفة، وهو ما تترتب عليه نتائج وخيمة بصورة متزايدة،

أوساط أسرنا، ومجتمعاتنا المحليّة، وحياتنا المشتركة جميعاً»، مضيفاً أن «ثمة ظاهرة واضحة في حياتنا اليوم أصبح فيها الغضب عادة مزمنة، سواء بتلك العزلة الساكنة التي نترك فيها أطفالنا أمام التلفزيون مع جليسة الأطفال، أو نتيجة لما يعانيه الصغار المهملون من آلام نفسية نتيجة لهجرهم، أو لإهمالهم أو لسوء معاملتهم، أو بسبب اعتياد العنف القبيح بين الأزواج»، مبيناً أنه «يمكننا قراءة مدى إنتشار الانحراف العاطفي، في الأرقام التي تعكس قفزة هائلة في حالات الاكتئاب التي يشهدها العالم أجمع».

وفي التقارير التي تذكرنا بموجات العدوان المتفجرة والتي يسردها المؤلف بينها استخدام المراهقين للأسلحة النارية في المدارس، وحوادث الطرق الحرّة التي تنتهي بتبادل إطلاق النار، والموظفون الساخطون المفصولون من الخدمة بسبب قتلهم لزملائهم السابقين، ثم دخلت



الى روح الشهيد السعيد (انور راسم جاسم الكرعائي)

انه بحق رجل ذو شجاعة منفردة في الحب والولاء

حيدر عاشور

رجلٌ لا يعرف الخوف او التردد، كان يتصور نفسه كمثل أعلى للملبيين لنداء الجهاد الكفائي في تأدية الواجب الوطني المقدس في الدفاع عن كل ما هو عراقي، وكبطل من ابطال الحشد الشعبي الذين هبوا كالعواصف المميّنة لقلع متوحشي (داعش) من جذورهم، ليبعد شبح الموت بالذبح والحرق عن أهله بالدم والدين والمذهب.. شعور يصعب تعريفه، ويفرض نفسه على عقل الانسان وقلبه. لكن قلبه المفعم بالايمان كان مغتبطا يتلذذ بشعور السعادة التي تنتظره والمنبثقة من ثقته بنفسه التي لا حد لها في طبيعته الحسينية النهمة التي تربي عليها، واحساسه المطلق بشجاعته في مواجهات مميّنة مع جردان الموت الداعشي. لم يحفل معها كيف تكون النهاية.. ولو أنه في لحظات القتال الحاسم كان يبالف فيما يقوله لنفسه عن عدم خوفه من خطر الموت طالما الموت يسمى شهادة.. فأبهر في قتاله كل من حوله في تحرير المحتجزين في جامع القائم بالحويجة..

كان يقاتل وكأنه بركان ثائر لا يحدث الا في فترات قليلة ومتباعدة، ان يرى الانسان على وجه الحقائق تلك النية السوداء التي تنذر بالعنف والقتل والذبح وتجعل منه هدفا لهجومها الحاقد في قوة لا يمكن التحكم بعقليتها الواهمة، وقسوة لا سلطان لأحد عليها وهي تمزق الامل والخوف كليهما عن قلبه، كأنه يعيد اكتشاف روحه التي نذرنا للشهادة في سبيل الوطن والارض والمقدسات. وان القدر يقف الى جانبه يقوي من عزيمته ويخلق له الامل ان يكون شهيدا.

لكن هذه الشهادة التي تاق اليها اثناء قتاله المستميت، لم تتيسر بل جعلت منه بطلا مشهورا بالشجاعة بين اقرانه. انه بحق رجل ذو شجاعة منفردة. كان ثابت الجأش بلياقة بدنية عالية في غاية المهارة. يتقدم المجاهدين في عظمة القتال ليصنع الامل في النفوس ويرفع بشجاعته من معنويات اخوته في الجهاد، وهو يردد - لبيك يا داحي الباب - لبيك يا ثار الله - صراع لا يمكن اذابته بسهولة كان يظهره علنا الا انه حمل داخل ذاته مصيرا خاصا كيف سيكون شهيدا تفتخر به عائلته وولده الوحيد وزوجته الحبيبة وامه التي نذرت له للامام الحسين (عليه السلام) خادما، وابوه الذي اذمنه على زيارة اميره ابي عبد الله الحسين، سيفتخر به مع كل أهالي القائم بل سيفتخر به العراق كبطل نموذجي حذا حذو امير المؤمنين علي (عليه السلام). فكان يطبق تعاليم الامام بحذافيرها، الصلاة باوقاتها

الرحمة لمن يخاف الموت ومواساة من فقد عزيزا حتى الاسرى الدواعش رغم كل وساخاتهم كان يعاملهم بانسانية عالية، كي ينفذ بهم قرار الله العادل. كان يعلم من حوله الكثير من حب الله والرسول والامام علي (عليه السلام) فقد كان تعلقه بالامام سرا عظيما يحسده عليه كل اقرانه. الموت لا شيء عنده امام عقيدته، - لبيك يا علي - كان شعاره في كل صولة ضد مجرمي العصر، مخشي الدول الطاغية الحاقدة على الشيعة والتشيع..

كان يصمم في كل معركة ان يكون شهيدا، وعندما ينتصر تأتي اليه النصائح من الاقربين ان لا يكون بهذا التسرع نحو الشهادة فيقول:

- وأين يمكنني ان احصل على موقع افضل من هذا، ومرتبة عظيمة افضل من هذه بين مواقع ومراتب الوجود.. الشهادة في سبيل الوطن، الشهادة في سبيل الارض والمعتقد، الشهادة في حفظ المقدسات من ان يدنسها الانجاس. الشهادة في حب الامام علي واولاده المعصومين وهي من اسمى الشهادات حب علي بن ابي طالب. هزج بسلاحه اهزوجة الحب» حب علي بن ابي طالب احلى من شهد الى الشادي ومن لا يحب علي بن ابي طالب...» ويردد خلفه المجاهدون بهذا الحب الامامي المرهون بالشهادة والتضحية في كل لحظة.

وتوقف عن الكلام ليحذق في وجوه الشهداء ثم حاول ان يتسم، فقال: ايها الشهداء سنلتقي عند ملك مقدر

وسنطوف بارواحنا على احبابنا وسنزور كل لحظة مولانا الامام الحسين الوجيه. ففاضت روحه الزكية على ارض الموصل القديمة في ٣٠ / ٦ / ٢٠١٧... فكل من سمع كلامه تحسس نفسه شهيدا فالمعركة القادمة تحرير الموصل القديمة فاستعدوا للشهادة من اجل الانسانية التي تعلمناها من حب ائمتنا عليهم السلام. وتحررت الموصل، وساد العالم الصمت والسكون المخيف، ان العراقيين حرروا ابنا جلدتهم من اوهام الخرافة التي زرعتها الكيانات الخارجية التي تريد ان تسيطر على مناخم الخير الوفير على ارض العراق. وسواعد ابطال الحشد الشعبي والقوات الامنية والجيش اتحدت وقهرت اقوى تنظيم عالمي لتمزيق العراق ونهب ثرواته.. ولكن الانتصار الذي اسعد اهالي الموصل الطيبين منهم والحاquدين على فقدانهم قائدهم الرمز القاتل لكل ما هو شيعي، ينظرون الى صور مخلصيهم من الابطال وهي معلقة على الطرقات تشير اليهم الاصابع بالشهداء وصورة البطل. (انور راسم جاسم الكرعوي) بينهم كانها شعاع شمس او ضوء قمر يهدي الضالين الى طريق الحق ويفقأ عين الحاقدين والباغين بسهم دمه الحار من اجل ان يذكرهم ان عراق الامام علي (عليه السلام) لكل العراقيين ولكل العالم الإسلامي في مكان ينطق به لسان اهله يا علي ادركنا سيجد المواليين اسلحتهم مشرعة وصدورهم لا تهاب الموت من اجل اسمه.

من اقوال اهل البيت عليهم السلام عن العدل

اعداد: ليث النصاروي

وهو الكف عن الظلم ورفعها، وإعطاء كل ذي حق حقه.
وهو التوسط في الامور والسير فيها على وفق الشريعة الاسلامية.
فعدل الانسان مع نفسه هو سلوكه طريق الاستقامة وعدله مع غيره بإعطاء كل ذي حق حقه.
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ) (النحل: ٩٠).
وقال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) (٥٨) - النساء - .

والعدالة على اقسام ثلاثة :

- ١- ان الله علينا حق : ان الله وهب ما يحتاجه كل حي وهو سبحانه معطي النعم الكثيرة التي لا يمكن احصاءها، هذا الخالق العظيم يجب ان يكون له علينا حق وهو عبادته وطاعته شكراً له وان لم نفعل ذلك فهذا خلاف العدالة وهو الجور.
- ٢- حق الناس : من تأدية الامانة والعدل في المعاملة معهم واداء حقوقهم وقضاء حوائجهم ...
- ٣- حق الاموات : من أداء ديونهم وتنفيذ وصاياهم والترحم عليهم.

من نتائج العدل:

- عن الامام علي (عليه السلام) : جعل الله العدل قواماً للأنام، وتنزيهاً من المظالم والآثام، وتسنيةً للاسلام. (غرر الحكم ص ٩٩ ح ١٦٩٧).
- وعن الامام علي (عليه السلام) : ما عمرت البلاد بمثل العدل. (مستدرك الوسائل ج ١١ ص ٣٢٠).
- وعن الامام علي (عليه السلام) : العدل زينة الايمان. (البحار ج ٧٤ ص ١٣٣).

سياسية العدل :

- عن الامام علي (عليه السلام) : (سياسة العدل في ثلاث : لين في حزم، واستقصاء في عدل، وإفضال في قصد). (غرر الحكم ص ٣٣٩).

صفة العدل :

- سئل الامام الصادق (عليه السلام) : عن صفة العدل من الرجل؟ فقال (عليه السلام) : اذا غضَّ طرفه عن المحارم، ولسانه عن المآثم، وكفَّه عن المظالم. (المستدرك ج ١١ ص ٣١٧).
- عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) : ما كرهته لنفسك فاكره لغيرك وما احببته لنفسك فأحبّه لأخيك تكن عادلاً في حكمك، مقسطاً في عدلك، محباً في أهل السوء، مودوداً في صدور أهل الارض. (البحار ج ٧٤ ص ٦٨).



البعد العالمي في القرآن الكريم

د. محمد حسين الصغير

١٠٣. وقال تعالى :
(فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ (٦) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (٧) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (٨) فَأَمَّهُ هَآوِيَةٌ (٩) وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ (١٠) نَارٌ حَامِيَةٌ (١١)) القارعة / ٦ - ١١. وهذا من أقطع الأدلة على رفض القول بتساوي الحسنات والسيئات.

وهناك قول للمفسرين بأن رجال الأعراف هم الملائكة في صورة الرجال يعرفون أهل الجنة والنار ، ويكونون خزنة الجنة والنار ، أو يكونون حفظة الأعمال الشاهدين بها في الآخرة (١).

ويرد هذا القول بأمرين :
الأول : أنه صرف لظاهر القرآن بدون قرينة تدل على التجوز في تسمية الملائكة رجالاً .

الثاني : لم يجز في القرآن ، والقرآن يفسر بعضه بعضاً ، ولا عند العرب إعتبار الملائكة رجالاً ، ولو بالإشارة .

الثالث : القرآن يتحدث عن واجبات الملائكة يوم القيامة بالتنفيذ وإطاعة الأوامر ، ولم يتحدث عن مثل هذه الصلاحيات المطلقة لهم ، بل هم يفعلون ما يؤمرون .

السيئات ، فالحسنات جدرة برفع المسيء إلى درجة المحسن ، إذا أحسن بعد توبة نصوح ، والسيئات العظمى قد تحبط الحسنات ، فيدنو المحسن من الهاوية لو كانت لديه حسنات إذا حبطت أعماله ، ومن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، ومن جاء بالسيئة فلا يجزي إلا سيئة مثلها ، هذا كله وغير هذا يقوي النظر والقول بعدم تساوي الحسنات والسيئات وهو الذي يحكم به العقل والشرع والعرف .

فإذا أضفنا إلى هذه المدارك ثقل الموازين وخفة الموازين يوم القيامة ، علمنا أن هناك قسمين لا ثالث لهما ، وهذان القسمان هما أهل الحسنات فيما تثقل به الموازين وهم أهل الجنة ، وأهل السيئات فيما تخف به الموازين وهم أهل النار ، كما تصرح بذلك الآيات : قال تعالى :

(وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٨) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ (٩)) الأعراف / ٨ - ٩ .

وقال تعالى : (فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٢) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ (١٠٣)) المؤمنون / ١٠٢ -

إذن من هم رجال الأعراف ، وأصحاب الأعراف في سورة الأعراف ؟
المروي عن الامام الباقر عليه السلام أنه قال : « هم أكرم الخلق على الله تبارك وتعالى » (٢). وهذا إجمال يفصله الامام الباقر نفسه ويبيئه في رواية أخرى وقد سئل ما يعني بقوله تعالى (وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ) ، قال الباقر (عليه السلام) : « أَلَسْتُمْ تعرفون عليكم عرفاء على قبائلكم ليعرفوا من فيها من صالح أو طالح ، قلت بلى : فنحن أولئك الرجال الذين يعرفون كلا بسيماهم » (٣).

وهم لدى المفسرين : إما أن يكونوا رجالاً مخصوصين بالحباء

(١) الطباطبائي ، الميزان : ٨ / ١٣٢ .

(٢) المصدر نفسه : ٨ / ١٤٤ .

(٣) العياشي ، التفسير : ١ / ٢٨٠ .

الكامل لأنهم في أعلى درجات السابقين ، فكانوا في أرقى درجات القربى من الله تعالى ، وهم النبي وأهل البيت . : وإما أن يكونوا من تساوت حسناتهم وسيئاتهم في قول ساذج ، وهذا الملحوظ لا يقع أصلاً فليس هناك من تتساوى سيئاته وحسناته يوم القيامة قطعاً ، لأن الحسنات يذهبن



التأثير

السلبي

للإشاعة

عباس الصباغ

الإشاعة (Rumor) بحسب تعاريفها المقتضبة هي ترويج لخبير مختلق مجهول المصدر لا أساس له من الواقع ولكن معروف الهدف ، وهي تعتمد في ذلك الى المبالغة والتهويل او التشويه حين تسرد خبرا فيه جانب ضئيل من الحقيقة وقد يكون مفبركا كليا وقد يكون فيه نوع من الصحة ، وذلك بهدف التأثير النفسي في الرأي العام او هي رواية تتناقلها الأفواه دون التركيز على مصدر يؤكد صحتها تهدف إلى البلبلة والقلق العام ، كما تلعب الإشاعة دوراً حيوياً في الحرب النفسية وتكون مفتاحاً لتغيير الاتجاهات والقناعات واللعب بالعقول ثم السيطرة والتحوير الفكري وغسل الأدمغة وترجيح كفة الصراع لصالح الجهة التي تقف

انتعش سوق الاشاعات على هامش الحراك الاحتجاجي التشريني المشروع والمكفول دستوريا بواسطة الجيوش الالكترونية الذين يتخذون الغرف المظلمة ملاذا لهم وبعيدا عن عيون الرقيب ووسطوة الامن ، متخذين الاجندات التخريبية والمغرضة اهدافا وبوسائل مدفوعة الثمن ومعروفة المصدر والغاية

وراءها وتفعيلها في مجتمع ما بعد ان تقوم بدورها في تدمير القوى المعنوية كما تقوم بافتعال الأزمات وتبدأ بما يشبه كرة الثلج التي تنطلق صغيرة وتكبر تدريجيا لتدمر كل شيء امامها ، وقد اتخذت الإشاعة في الوقت الراهن صورا وأشكالا متعددة تشكل معدلات خطورة وفعالية أكثر من السابق بفعل التقدم السريع الحاصل بوسائل الاتصال والحاسوب والانترنت وتقنيات البث الفضائي وتكنولوجيا الإعلام بصورة عامة بعد ان كانت تتخذ وسائل شفوية في اغلب الأحيان والاعتماد على الطابور الخامس في الوقت الحالي، وهنا تكون المسؤولية مشتركة ما بين المواطن والأجهزة الحكومية التي تقع عليها المسؤولية الاولى في التصدي للإشاعة وتفكيكها وتحليلها وفك شيفرتها ومعرفة أسبابها والأهداف التي تتوخاها أو من ثم مكافحتها والردّ عليها وتفنيدها واحتواء آثارها السلبية ، والاهم من كل ذلك معرفة النتائج التي ستركها الإشاعة في التأثير على متانة الجبهة الداخلية ومدى الضرر الذي ألحقته ، وذلك بالاستعانة بخبراء مختصين في الاعلام المضاد وفي الحرب النفسية لدحضها واسقاط المزاعم التي تتحجج بها اولاً ، وثانياً لترصين الجبهة الداخلية من حدوث خروقات سايكولوجية لها

فعل تدميري كاسح، كما حدث في أوج الازمة التي حدثت بين الولايات المتحدة وايران وتبادل الضربات الصاروخية فيما بينهما وعلى الاراضي العراقية وهي ازمة كبيرة كادت تسبب حربا ضروسا يكون العراق ساحة لها ناهيك عن خطورة انتهاك سيادة العراق والتجاوز على حرمة امنه القومي ، وكانت مواقع التواصل الاجتماعي بأنواعها لاسيما غير المنضبطة منها إضافة الى بعض الفضائيات المغرضة والمواقع الاخبارية المنفلت مسرحا لتداول اخبار ومعلومات كانت اغلبها مفبركة وغير دقيقة وقد اشتدت هجمة الجيوش الالكترونية التي تتخذ من تلك المواقع منصات لها ومنابر مع اشتداد تداعيات تلك الضربات ومالحق بها من رد فعل عراقي غاضب بضرورة تجنب العراق تداعيات اي صراع اقليمي وعدم جعل اراضيه ساحة لذلك الصراع كونه يمثل تهديدا للأمن القومي العراقي وعدم زج العراق في صراع لاناقة له او جمل ، وبدأ العالم من جديد يجس انفاسه خوفا من حدوث حرب عالمية جديدة يكون الشرق الاوسط المتخم بالحروب والمنازعات منطلقا لها وفي هذا الاثناء كانت الجيوش الالكترونية تبث معلوماتها الكاذبة عن احتمال فرض عقوبات اقتصادية اخرى ستطال العراق تضاهي العقوبات

التي فرضتها الامم المتحدة على العراق بعد الغزو الصدامي لدولة الكويت جعلت الكثير من العراقيين يسترجعون ذكرياتهم المريرة عن تلك الايام العجاف وتكلمت تلك الجيوش عن ردود فعل غاضبة من قبل الولايات المتحدة على القرار الذي اصدره البرلمان العراقي والذي خول الحكومة الغاء التواجد الاجنبي من الاراضي العراقية بكافة اشكاله ، مما سبب ارباكا كبيرا على سايكولوجية الشارع العراقي وتخلخلا واضحا في الاقتصاد والسوق المحلية ورجعت المخاوف من حدوث ازمات اقتصادية خانقة على خلفية التلويح بادخال العراق تحت وصاية البند السابع مجددا وفرض عقوبات اقتصادية باهظة ضده ، اسوق هذا الامر كمثال على التأثير السلبي للإشاعات التي بثتها الجيوش الالكترونية والاكثر سوءا هو مايتعلق بترشيح رئيس وزراء جديد لا تنطبق عليه المواصفات وهو موضوع حساس جدا للمتظاهرين السلميين والشارع العراقي عموما ما ساهم في تأجيج الشارع الرافض لأي شخصية سياسية مجربة سابقا ورفضه لتوليه شخصية من هذا النوع والمطلوب ان تتسلح الجماهير بالوعي الوطني الكافي لعدم تمرير تلك الاضاليل على الراي العام مرة اخرى لو حدثت ازمة ما لاسمح الله .

يعدُّ وجودُها انعكاساً إيجابياً على الأسرة والمجتمع وبناء الوطن..

هل حققت دور (رياض الأطفال والحضانة) الاستقرار لأسر الأمهات..؟

وهل تقومان بدور ربة البيت..؟



أوجدت الدول وقطاعاتها الخاصة البديل المناسب للقيام بدور ربة البيت، مثل مؤسسات رياض الأطفال ودور الحضانة التي تقدم خدمات راقية ومتقدمة للأسرة، على مختلف الأصعدة من توفير الأجواء المناسبة، وتحقيق الاستقرار النفسي والاجتماعي لأسر الأمهات الموظفات والعاملات، وتشجيعهن على الانخراط في الوظائف المختلفة، وأسرهن كي تكون مطمئنة على أطفالها، ما ينعكس إيجاباً على استقرارهن الأسري والوظيفي، ومن ثم تحسّن مستوى الأداء وزيادة الإنتاجية. فضلاً عن كونه مظهراً حضارياً، وضرورة اجتماعية وإنسانية وتربوية نحو إعلاء شأن الطفولة والأمومة في البلاد.



عاطف عبد علي الصالحى



د. باسم الغبان

الروضة فالطفل يعيش في البيت الذي يمثل له البيئة الآمنة، كما أنه يكون ملاصقاً لأمه أغلب الوقت وفجأة يحدث هذا التغير الكبير في حياته إذ يجد نفسه فجأة - بدون والديه ومع أشخاص لم يلتق بهم من قبل. وبعد أن كان محط أنظار الجميع في أسرته يرى نفسه واحداً من بين مئات الأطفال الآخرين.

وتؤيد رأي الحصموتي الاستاذة (وردة الحسناوي) استاذة علم النفس: إن انتقال الطفل من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة الالتحاق بالمدرسة - الروضة - يعد حدثاً انتقالياً في حياة الطفل يتطلب أن يُعدَّ له الطفل إعداداً جيداً كما تعد مرحلة الفطام الثانية في حياته وهي مرحلة محورية ومهمة في مستقبله النفسي والعلمي؛ لذا كانت مهمة الأسرة والمدرسة صعبة. وتضيف الحسناوي: لا شك ان الحضانه ورياض الاطفال لها دور كبير في التربية والتعليم ولكن انا شخصيا لا اؤيد السؤال المطروح حول ان المؤسستين لا تكفيان لتربية جيل ما لم تكن الام والأب الحاضنة الكبيرة لمسيرتهم التعليمية أي بمعنى ان الام مدرسة لا تعوّض بئس.

وأوضح (عاطف عبد علي الصالحى) كاتب متخصص في الطفولة، على رياض الاطفال ودور الحضانه الاستفادة من كل الاساليب العلمية والفنية في كل ما يقدم للطفل من خلال برامج التلفاز كأفلام الرسوم المتحركة والدمى والمشاهد التمثيلية والاستكشافات والأفلام المصورة التي تصور حياة الناس والمرتبطة بالواقع كالمناطق الأثرية الجميلة والحيوانات الأليفة وكل ما يجبه الطفل ويستأثر باهتمامه وكل وسائل الايضاح المرئية التي تساعد في تبسيط وتوضيح وتجسيد الافكار المطروحة مع مراعاة إثارة اهتمام الطفل وكذا الاناشيد الدينية أو الشعارات الوطنية التي يسهل ترديدها وكلها تزيد من تبسيط المعلومات وسهولة استيعابها مع أهمية أن يتولى إعداد المادة العلمية فيما يقدم للأطفال متخصصون كما هو الحال في برامج الكبار بذلك نضمن مساهمة هذه المؤسسات في التربية الخلاقة للأطفال التي تقوم بصقلها الام او بالعكس.

مجلة «الاحرار» في تقريرها الاسري الاسوعي، وجّهت سؤالها الى فئات مختلفة من المجتمع العراقي وحصدت هذه الآراء عن أهمية وجود رياض الأطفال ودور الحضانه وهل قاما بدور التربية الاسرية ام كانت مكتملة لهذا المشروع التربوي التعليمي للطفولة. يقول الدكتور (باسم الغبان) استاذ في جامعة بغداد: يعد إرسال الطفل إلى الحضانه أمراً ضرورياً للآم العاملة، فهي لا تستطيع إبقاء طفلها وحيداً في المنزل؛ خوفاً من إلحاق الأذى بنفسه، أو رغبة في دمج في البيئات المحيطة به، وذلك لتنمية شخصيته، ومهاراته الفكرية، والعقلية، والاجتماعية، ولا بد من اختيار الحضانه المناسبة التي تتوفر فيها كافة المعايير اللازمة لسلامة الأطفال، ولضمان اطمئنان الأم على أطفالها. واذاف «الغبان»، أرى أن رياض الأطفال ودور الحضانه تجربة تحقق المزيد من الراحة والاستقرار الأسري، وتتيح مناخاً إيجابياً للعمل، والاطمئنان على الأبناء الأطفال، ويريح جميع الأطراف، سواء كان الأب أو الأم أو الطفل نفسه، ويتيح للآم تحقيق متابعة قريبة للابن في هذا السن، وتخفف أسباب القلق والتوتر، وتبعث على المزيد من الراحة النفسية للآم.

وقالت الكاتبة (منى فتحي حامد): لا شك في أن دور الحضانه يساهم في تربية الأطفال، إلى جانب إسهامات الأسرة، في المرحلة الممتدة من سن الثالثة إلى نهاية السنة الخامسة من حياة الطفل، وتتولى دور الحضانه والأسرة مهمة تأهيل الأطفال اجتماعياً وتربوياً طبقاً للثقافة التي تسود المجتمع. فالطفل منذ ولادته هو كائن حي يكتسب عادات خاصة استجابة للمؤثرات المختلفة التي يشاهدها، وتبعاً لنوعية البيئة المحيطة به مباشرة.

الروضة مرحلة مهمة في حياة الطفل قبل المدرسة فيما قال (بهاء حسين الحصموتي) موظف: ان أهمية التعليم قبل المدرسة وهي مرحلة تتشكل فيها شخصية الطفل، والأساس الذي تبنى عليه مراحل النمو وهي الفترة التي تتكون فيها المفاهيم الأساسية وتعليم المهارات واكتسابها، وغرس القيم الإيمانية وتكوين العادات الحسنة. ولكن على الامهات تهيئة اطفالهن قبل

الأسلوبُ الامتثل لتربية الابناء

يشكو كثيرٌ من الآباء والأمهات من عدم طاعة أطفالهم لهم وفي أكثر الأحوال يكون الصغار أبرياء من هذه التهمة، ويكون السبب هو أسلوب تربية الوالدين.

احرصي على الارتباط بطفلك. طبيعة الطفل المشاكس أو العنيف تجعله لا يرغب في إطاعة التوجيهات واعتبارها تحدياً له. الهدف من التربية هو أن يساعد الأبوان هذا الطفل على أن يكون راغباً في الطاعة من أجل مصلحته ومصلحة أبويه. الطفل المرتبط بأبويه يكون حريصاً على إسعادهما، فغالباً ما يكون أكثر طاعة لهما، وبدون هذا الارتباط لا يكون لدى الطفل أي سبب لطاعة والديه. فاحرصي عند الحديث معه، ان تستخدمي التعليقات الإيجابية مثل «موهوب»، «جميل»، «حساس».

لا تضربي طفلك أو توجهي إليه كلاماً جارحاً، فذلك سيقلل من شأنه ومن شأنك أيضاً، وبدلاً من أن يطيعك طفلك عن رغبة سيطيعك عن خوف، وكلما زاد عقابك له زاد عدم رغبته في طاعتك.

لا تهددي طفلك العنيف أو المشاكس أو صعب الطباع فهو يطيع فقط لأنه يريد أن يطيع. يجب أن تكون طاعته لك نابعة عن اختياره. الطفل العنيف لا يجب أن يشعر أنه مجبر، والتهديد يُحوّل دون اختياره لأن يكون مطيعاً. تربية ذلك الطفل تعتمد على كيفية إقناعه، لذلك من المفيد أن تدرسي طفلك جيداً لكي تستطيعي التعامل مع طبيعته على حسب كل موقف.



الأم الصابرة تربي أبناءها على حسن الخلق

الصبرُ والحلم صفتان تكاد تكونان منعدمة، فأبناؤك عندما يعودون من المدرسة يجردون منك الصراخ، والعراك، والعصبية، نعم التربية مجهود ومشقة، ولكن يكفيك قوله تعالى: {إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب}، وهناك نقطة هامة حقيقة أود أن ألفت النظر إليها وهي: أن نبعد عن مقارنتهم بما كنا عليه، ونحن في سنهم، فقال أمير المؤمنين الامام علي بن أبي طالب (عليه السلام): « لا تقسروا أولادكم على آدابكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم »

لا بد أن تربي أبناءك على حسن الخلق، وأن يكون ترسيخ العقيدة في نفوس الأولاد هو الأساس، وأن تعريفهم بنعم الله وتربيتهم على الإخلاص، والبعد عن الرياء، ومراقبة الله، ولا بد أن تكوني قدوة لهم في المحافظة على الصلاة، وتعظيم أمرها في نفوسهم، وكذلك حفظ القرآن الكريم، وأقوال الائمة الاطهار، كي تكون هناك بركة في الرزق والصحة وكل شيء، والأم تجتهد، وأجرها عند الله، والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

نصائحُ اسرية للتخلص من الرطوبة المنزلية

تعاني الكثير من ربات البيوت من مشكلة الرطوبة المنزلية التي تتفاقم مع حلول فصل الشتاء، وهو ما يسبب انزعاجا كبيرا لساكنيها، بسبب انتفاخ النوافذ والأبواب الخشبية، وقد تؤدي في أغلب الأحيان إلى تعفن بعض الأثاث وحتى الأطعمة المخبأة خارج الثلاجة والملابس، وفساد أصبغة السقوف والجدران بالإضافة إلى المشاكل الصحية (الحساسية، والتهاب الأنف والربو...) ولهذا ارتأينا أن نطرح على سيده الاسرة بعض الأفكار والنصائح التي قد تساعدك في التخلص من مشكلة الرطوبة والحفاظ على البيئة وصحة الافراد:

- عليك بفتح النوافذ خصوصا مع الصباح، فالهواء الخارجي ينعش المنزل و يحدد الهواء فيه، ومدة عشر دقائق تهوية كفيلة بان تمنع نمو الفطريات في بيتك.

لا تتردد في وضع الصحف الورقية داخل الخزانات، فهي ستعمل على امتصاص الرطوبة و رائحة العفن. كما يمكنك استعمال الفحم فهو جيد جدا في امتصاص الرطوبة. وللقيام بذلك خصصي صندوقا صغيرا ضعي فيه قطع الجرائد، أو قطع الفحم مع تغييرها مرة في الأسبوع

- إن كانت لديك غرف ليست بها نوافذ وتعانين من مشكلة الرطوبة فيها فعليك بالاعتماد على نظام التهوية الميكانيكية.

- من بين الأخطاء الشهيرة التي تقوم بها بعض ربات البيوت قيامهن بتجفيف الملابس داخل البيت، بوضعها أمام المدفأة، وهذا ما يؤدي إلى تبخر مياه الملابس وتجمعها على الجدران والأسقف.



دراسة علمية تؤكد إن الجدال بين الزوجين يحسّن الصحة...!

أجرت مجموعة من الباحثين دراسة للكشف عن مدى تأثير الخلافات الزوجية والجدال بين الطرفين على أعمارهم وحالتهم الصحية بشكل عام. وكشفت عن أن الجدال والشجار بينهم يكون له تأثير إيجابي على صحتهم ويقلل من خطورة الموت المبكر.

وأوضحت الدراسة أن الزوجين اللذين يعمدان إلى كتم مشاعرهم بداخلهم وعدم التعبير عنها يكونان أكثر عرضة للمخاطر الصحية التي قد تؤدي بهم إلى الوفاة. مؤكدة أن الأزواج الذين يصارحون بعضهم بمشاعرهم أثناء الخلافات والشجار ويعبرون عما بداخلهم بشكل كامل تتحسن صحتهم بشكل أفضل، كما أنها تكون سبباً في إطالة العمر لديهم. ووجد الباحثون من خلال الدراسة التي قاموا بإجرائها أن الأزواج الذين يكتمون ضيقهم ومشاعر غضبهم يزداد خطر الموت لديهم بنسبة ١٨٪ لدى النساء، و٣٥٪ لدى الرجال، ونصح الباحثون بالاستفادة بهذه النزاعات في التعبير عن كل المشاعر السلبية الداخلية التي تكمن بداخل الطرفين، كي لا تكون سببا في مشكلات صحية فيما بعد.



وقفة مع عمليات تكهيم المعدة بالمنظار (ج ١) السلوكيات الخاطئة في تناول الطعام أكبر أسباب زيادة الوزن

تقرير/قاسم عبد الهادي

لم يكن فقدان الوزن مجرد حاجة جمالية ملحة وأولئك الذين يقضون عشرات الساعات أسبوعياً وشهرياً في ممارسة الرياضة ليس هدفهم الأوحدهو إرهاق أجسامهم وإستنزاف طاقتها، فالعقل السليم في الجسم السليم والوزن الصحي والمثالي هو وسيلتك نحو حياة صحية خالية من الأمراض ونجاح ملموس طوال حياتك، ولم نسمع من قبل عن فوات الأوان خاصة في حالات السمنة وزيادة الوزن لأنه مهما كان وزنك فأنت قادر على تغييره متى ما أردت، والدليل على ذلك ستجده في وسائل التواصل الاجتماعي إذا بحثت عن أولئك الأقوياء أصحاب الإرادة والعزيمة التي لا تتزعزع يعرضون عليك صورهم وخبراتهم في فقدان أكثر من نصف وزنهم وتغيير مسار حياتهم وشكلهم تماماً.

هل تناسب العملية مع الجميع؟

من المؤسف أننا نجد أشخاصاً مهوسين بأوزانهم وأشكال أجسامهم أحياناً، لا مشكلة في العناية بالجسم والاهتمام بالشكل والمحافظة على القوام وحماية نفسك من السقوط في دوامة السمنة والوزن الزائد، لكن جسدك مسموح له بالتغير من وقت لآخر وباكتساب بعض الكيلوجرامات ثم فقدانها بعد ذلك فتلك عملية طبيعية، لكن بضع كيلوجرامات لا تعني أن تصاب بالهلع وتقصد الطبيب لتصغير معدتك في التو والحال، لا يسمح الأطباء على أي حال من الاحوال بإجراء هذه العملية إلا للذين يعانون من سمنة مفرطة أو وزن زائد وكبير جداً يحتاج نقطة تغيير حاسمة للبدء برحلة فقدان الوزن والوصول لجسم صحي، وغالبا يصل هؤلاء الأشخاص لمرحلة تؤثر فيها السمنة على حالتهم الصحية ويصبح فقدان الوزن ضرورة طبية، يجب الأطباء أن يلجؤوا أولاً لوسائل فقدان الوزن العادية مثل النظام الغذائي الصحي وممارسة الرياضة وحتى استخدام بعض العقاقير الطبية بمتابعة وإشراف دقيق إذا كان هناك أمل في تحقيق الهدف المرجو دون العملية، أما في أحيان أخرى يكون من الواضح أن تكميم المعدة بالمنظار هي نقطة الإنطلاقة التي ستبدأ منها الرحلة نحو جسد صحي. يتبع.



، لكن الطب لم يترك وحيداً ولم يترك عرضة لليأس والهزيمة وفقدان الأمل، ولكل منا قدرات وعزائم مختلفة ولا يعيبك أن تكون أكثر تأثراً أو أقل قوة من غيرك لكن ما يعيبك حقاً هو أن تستسلم وتيأس، اليوم تفتح لك عملية تكميم المعدة بالمنظار آفاقاً جديدة في طريقك، ولمعرفة المزيد عنها مجلة (الاحرار) التقت الطبيب باسل محمد احمد اختصاصي الجراحة العامة والتنظيرية في مستشفى الامام زين العابدين (عليه السلام) والذي بين لنا ما يأتي:

كيف تساعد عملية تكميم المعدة بالمنظار

على فقدان الوزن؟

مما لا شك فيه أن السلوكيات الخاطئة في تناول الطعام هي واحدة من أكبر أسباب الزيادة في الوزن إذا تجاهلنا للحظة بقية السلوكيات الخاطئة مثل (الكسل، الخمول، عدم ممارسة الرياضة) لكنها تبقى عوامل مساعدة لذلك العامل الرئيس، لأنه وبالرغم من كل ما ذكرناه لا يمكن أن يُصاب شخص بالسمنة إذا كان طعامه صحياً لكنه لا يمارس أسلوب حياة صحي، وبالتالي كان تركيز ومجهود عملية تكميم المعدة بشكل عام على هذه النقطة المهمة؛ وهي أن إتساع مساحة المعدة يسمح لك بتناول ما تشاء من الطعام سواء كان صحياً أو ضاراً، ولكن البعض يعاني من مشكلة أخرى تظهر مع مرور الوقت وهي اتساع مساحة البطن وزيادة كميات الطعام الذي يتناوله بشكل ملحوظ، وتكون المشكلة كبيرة عندما يكون كل ذلك الطعام ضاراً، وهنا يأتي دور هذه العملية بفعالية لأنها باختصار عملية تصغير المعدة أو قص المعدة بمعنى آخر بهدف تصغيرها لأقصى حد مسموح به ويمكن للإنسان التعايش معها، وبالتالي لا يتبقى من المعدة المقعرة إلا اسطوانة رفيعة تجبر الشخص على تناول كميات صغيرة من الطعام، وتنجح هذه العملية بناء على نقطتين (الأولى هي تقليل كميات الطعام التي يمكن استيعابها في الوجبة الواحدة أو طوال اليوم بشكل ملحوظ، الثانية هي أن تقليل الكميات بهذه الطريقة لا يعطيك أي مساحة لتناول طعام ضار لأنك إذا لم تخطط لوجباتك مع طبيب تغذيتك بعناية بحيث تشمل العناصر الغذائية الأساسية والمهمة عندها سينهار جسدك وتجبر على تناول أطعمة صحية فقط.

الأوائل



كلام سيغير تفكيرك في الحياة !!

من روائع فكر أمير المؤمنين (عليه السلام): «لن يقاسمك الوجد صديق، ولن يتحمل عنك الألم حبيب، ولن يسهر بدلا منك قريب، اعتن بنفسك، واحمها، ودلها ولا تعطي الأحداث فوق ما تستحق».

فتأكد حين تنكسر لن يرمك سوى نفسك، وحين تنهزم لن ينصرك سوى إرادتك، فقدرتك على الوقوف مرة أخرى لا يملكها سواك، لا تبحث عن قيمتك في أعين الناس.. ابحث عنها في ضميرك فإذا ارتاح الضمير ارتفع المقام.. وإذا عرفت نفسك فلا يضرك ما قيل فيك! لا تحمل هم الدنيا فإنها لله، ولا تحمل هم الرزق فإنه من الله، ولا تحمل هم المستقبل فإنه بيد الله.

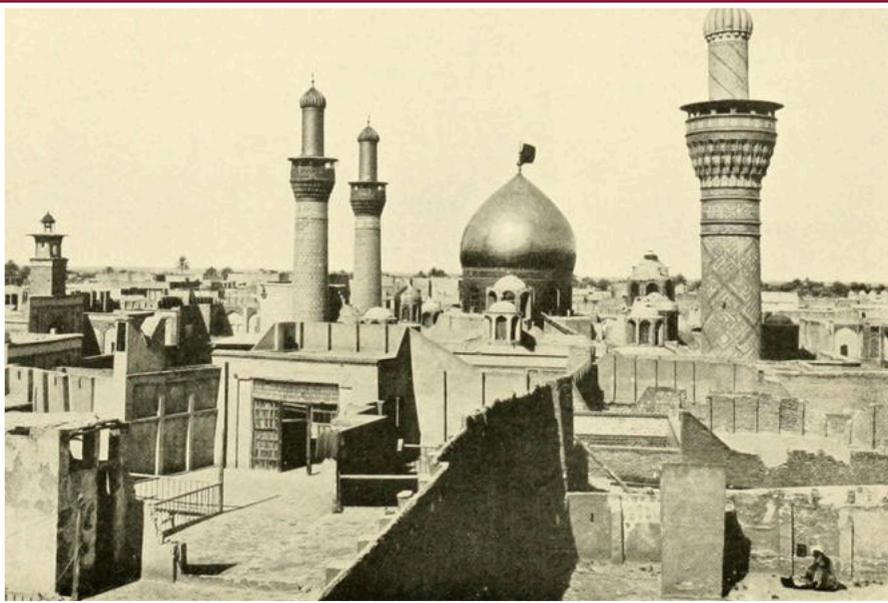
فقط احمل هما واحداً كيف ترضي الله.. لأنك لو أرضيت الله رضي عنك وأرضاك وكفاك وأغنك، واعلم أن حاجتك إلى الصدقة أشد من حاجة من تصدق عليه..

- أول مؤسس للمركز المرجعي في كربلاء كان الشيخ احمد بن فهد الحلي الاسدي (٧٥٦ - ٨٤١هـ)، وقد تجاوزت مرجعيته الدينية وزعامته العلمية حدود كربلاء والعراق.

- أول من احيى اصول الفقه كان في كربلاء حيث الشيخ محمد باقر الوحيد البهبهاني المتوفي (١٢٠٦ او ١٢٠٥هـ) المدرسة الاصولية وكان سكنه ونشاطاته العلمية في كربلاء..

- اول من بنى كربلاء الجديدة هو مصلح الكبير مدحت باشا عام ١٢٨٥هـ وقد بناها بعد عام ١٣٠٠هـ على طراز يختلف عن الطراز القديم، الذي اقيم على انقاض كربلاء العريقة في القدم والشهرة في التاريخ.

صَوْرَاتٌ وَعَلَيْقُ



حرم الإمام الحسين عليه السلام قبل ٩٠ عام وتظهر منارة العبد التاريخية واضحة المعالم التي هدمت عام ١٩٣٧ ..

أشياءنا الجميلة؟

ثمّة جروح لا يشفيها ألف اعتذار، وثمة أشياء حين تنكسر لا يجدي معها كل محاولات الترميم، وثمة خدوش ستبقى ماثلة للعيان مهما حاولنا دهنها، وثمة مواقف يستحيل أن ترجو الأمور بعدها، كما كانت عليه قبلها، لذا علينا تذكّر هذا جيدا في التعامل مع الناس.

مزار يحيى بن زيد (رضوان الله عليه)



الصبر على الابتلاءات والمشاكل
مع السعي لعلاجها له نتيجتان عظيمتان: الأجر والظفر.



تخلص من عادة كثرة التذمر، واستبدالها بالعمل.. لا تلهج كثيراً بالمشكلة عندما تقع، بل ركز نظرك على كيفية إيجاد العلاج.



من آثار ضعف الإدارة داخل المنزل تحكم الأبناء في شؤون الأسرة وحلول الفوضى..
**فالسطة الأبوية القوية والحكيمة
ضمانة لاستقرار ونجاح الحياة الأسرية.**

يعود بناء مرقد الشهيد يحيى (رضوان الله عليه) إلى العصر السلجوقي، كما يبدو من الخطوط الكوفية التي تزيّنه والتي تعود إلى فن ذلك العصر، وأما موضع قبره فإنه على مسافة كيلومتر ونصف الكيلومتر إلى الشرق من مدينة سربل (رأس الجسر) الحالية، التي تقع في شمال أفغانستان بين بلخ وميمنة، ومزار الشهيد يُعرف هناك بـ (إمام خورد).

واسم مدفن الشهيد يحيى (رضوان الله عليه) ذُكر في مروج الذهب للمسعودي (أرعونة)، وفي عمدة الطالب لابن المهنا (أرعوي)، وفي دائرة المعارف الإسلامية (أرغو)، وكلها تصحيفات لكلمة (أرعوي): القرية التي تقع في جوزجان، التي استمدت شهرتها من مرقد المشرف، كما ذكر دعبل الخزاعي في تائيته الشهيرة (جوزجان)، عند حضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) إذ قال:
قبورٌ بكوفان، وأخرى بطيبة وأخرى بفتح نالها صلواتي
وأخرى بأرض جوزجان محلها وقبرٌ بباهمري لدى القربات
وعلى المرقد توجد كتابة بالعربية، نصّها:

«بسم الله الرحمن الرحيم.. هذا قبر السيّد يحيى بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (رضوان الله عليه)، قتل بأرعوي يوم الجمعة من شهر شعبان سنة خمس وعشرين ومائة، قتله سلم بن أحوز في ولاية نصر بن سيار في أيام الوليد بن يزيد (لعنهم الله)».

(شباط)



جدول مواقيت مدينة كربلاء المقدسة

اليوم	فجر	شروق	ظهر	مغرب	منتصف الليل
١	٥:٣٣	٦:٥٨	١٢:١٧	٥:٥٣	١١:٣٥
٢	٥:٣٣	٦:٥٨	١٢:١٧	٥:٥٤	١١:٣٥
٣	٥:٣٢	٦:٥٧	١٢:١٨	٥:٥٥	١١:٣٥
٤	٥:٣٢	٦:٥٦	١٢:١٨	٥:٥٦	١١:٣٦
٥	٥:٣١	٦:٥٦	١٢:١٨	٥:٥٧	١١:٣٦
٦	٥:٣١	٦:٥٥	١٢:١٨	٥:٥٨	١١:٣٦
٧	٥:٣٠	٦:٥٤	١٢:١٨	٥:٥٩	١١:٣٦
٨	٥:٣٠	٦:٥٣	١٢:١٨	٥:٥٩	١١:٣٦
٩	٥:٢٩	٦:٥٢	١٢:١٨	٦:٠٠	١١:٣٦
١٠	٥:٢٨	٦:٥٢	١٢:١٨	٦:٠١	١١:٣٦
١١	٥:٢٨	٦:٥١	١٢:١٨	٦:٠٢	١١:٣٦
١٢	٥:٢٧	٦:٥٠	١٢:١٨	٦:٠٣	١١:٣٦
١٣	٥:٢٦	٦:٤٩	١٢:١٨	٦:٠٤	١١:٣٦
١٤	٥:٢٦	٦:٤٨	١٢:١٨	٦:٠٥	١١:٣٧
١٥	٥:٢٥	٦:٤٧	١٢:١٨	٦:٠٥	١١:٣٧
١٦	٥:٢٤	٦:٤٦	١٢:١٨	٦:٠٦	١١:٣٧
١٧	٥:٢٣	٦:٤٥	١٢:١٨	٦:٠٧	١١:٣٧
١٨	٥:٢٢	٦:٤٤	١٢:١٨	٦:٠٨	١١:٣٧
١٩	٥:٢١	٦:٤٣	١٢:١٨	٦:٠٩	١١:٣٦
٢٠	٥:٢٠	٦:٤٢	١٢:١٧	٦:٠٩	١١:٣٦
٢١	٥:١٩	٦:٤١	١٢:١٧	٦:١٠	١١:٣٦
٢٢	٥:١٨	٦:٤٠	١٢:١٧	٦:١١	١١:٣٦
٢٣	٥:١٧	٦:٣٩	١٢:١٧	٦:١٢	١١:٣٦
٢٤	٥:١٦	٦:٣٨	١٢:١٧	٦:١٣	١١:٣٦
٢٥	٥:١٥	٦:٣٧	١٢:١٧	٦:١٣	١١:٣٦
٢٦	٥:١٤	٦:٣٦	١٢:١٧	٦:١٤	١١:٣٦
٢٧	٥:١٣	٦:٣٥	١٢:١٦	٦:١٥	١١:٣٦
٢٨	٥:١١	٦:٣٤	١٢:١٦	٦:١٦	١١:٣٦

جدول الفارق الزمني بالدقيقة بين مدينة كربلاء المقدسة وبعض المدن العراقية لشهر (شباط)

فجر	شروق	ظهر	مغرب	منتصف الليل
١٦-	١٩-	١٥-	١٢-	١٤-
١٠-	١٢-	٨-	٧-	٨-
١٣-	١٤-	١٢-	١٢-	١٢-
٦-	٨-	٥-	٣-	٤-
٧-	٨-	٧-	٧-	٧-
٤-	٥-	٣-	٣-	٣-
١-	٢-	١-	٢-	١-
١-	١-	١-	٣-	٢-
٢-	١-	١-	٣-	١-
١+	٣+	٢-	٥-	٣-
٣+	٦+	١+	٦-	٣-
٧+	١٠+	٤+	٦-	٢+
٢+	٢+	٢+	٠	١+
١٥+	١٥+	١٥+	١٤+	١٥+
٢٠+	٢٠+	٢٠+	١٩+	٢٠+
٢١+	٢١+	٢١+	١٩+	٢٠+



ع.٥٠٠



31119