



الحسيني الصغير



تصدر عن شعبة رعاية الطفولة في العتبة الحسينية المقدسة
السنة السادسة لشهر شباط ٢٠١٥ م الموافق لشهر ربيع الثاني ١٤٣٦ هـ



محبة الله

حُبُّكُمْ مِنْ حُبِّ اللَّهِ
حُبٌّ يَكْبُرُ مَا أَحْلَاهُ
نَتَذَكَّرُهُ مَسْرُورِينَ
لَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَنْسَاهُ
يَا قَدَوْتَنَا ... يَا سَادَتَنَا
ذِكْرُكُمْ عِطْرُ الْأَفْوَاهِ
حَقًّا لِزِيَارَتِكُمْ نَسَعَى
وَالسَّاعِي بُورِكَ مَسْعَاهُ
أَنْتُمْ أَنْوَارٌ هَدَايْتَنَا
وَالنُّورَ عَظِيمَ مَعْنَاهُ
مِنْكُمْ مَعْنَى الزُّهْدِ عَرَفْنَا
وَأَخَذْنَا كُلَّ سَجَايَاهُ
يَا آلَ نَبِيِّ الْأَكْوَانِ
فَلَكُمْ قَدْرٌ مَا أَعْلَاهُ
لَا لَنْ نَبْلُغَ بَعْضًا مِنْهُ
أَبَدًا أَبَدًا لَا وَاللَّهِ



الإفتتاحية

أعزائي

استثمار أوقات الفراغ من الأمور المهمة والضرورية في حياتنا ولكي ننمي قدراتنا ومواهبنا التي وهبنا الله إياها علينا أن نستثمر كل دقيقة بكل ما ينفع أنفسنا والمجتمع ونحن مقبلون في هذه الأيام على العطلة الربيعية وينبغي علينا أن نستعد لها ونقسم الأوقات ونجعل جزءاً منها لمراجعة دروسنا وجزءاً لتنمية هواياتنا ومواهبنا من رسم وخط ورياضة وغيرها من المواهب والهوايات التي تتمتعون بها إضافة إلى التسجيل في الدورات التعليمية المفيدة التي تقيمها بعض المؤسسات مثل العتبة الحسينية المقدسة وغيرها من المؤسسات ذات الثقة فهذه الأمور مهمة جداً لتنمية قدراتنا الذهنية والعقلية والجسدية ايضاً فبناء النفس بالمعرفة والعلم حث عليه ديننا الحنيف دائماً فقد روي عن الرسول الكريم صلى الله عليه وآله أنه قال (العلم رأس الخير كله والجهل رأس الشر كله)، جعلنا الله وإياكم أحبتي من طالبي العلم والمعرفة دائماً ومن فاعلي الخير في هذه الدنيا لكي نسمو ببلدنا وبلدنا إلى الأمام دائماً ونتجاوز كل الأشياء التي تعرقل مسيرتنا وتقدمنا إنه سميع مجيب..

رئيس التحرير



مجلة شهرية تصدر عن
شعبة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية
المقدسة

رقم الإيداع في دار الكتب
والوثائق في بغداد
(1260) لسنة 2009
رقم الاعتماد في نقابة
الصحفيين العراقيين (797)

المنتزف العام:

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير:

محمد الحسنوي

هيئة التحرير:

علاء الباشق

وسام القريني

ضياء العبداني

كرار الخفاجي

كرار عبد عودة

الإنتراف الديني:

قسم الشؤون الدينية

التحقيق اللغوي:

ضياء العبداني

زهير المياحي

التصميم والإخراج الفني:

مصطفى رعد السلامي

محمد حسن الهانثمي

أحمد مصطفى الموسوي

التصوير الفوتوغرافي:

حسين الفتلاوي

اقرأ في هذا العدد



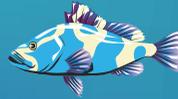
٢٤



٣٢



٤٠



لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة
أو المشاركة يرجى مراسلتنا على العناوين التالية:

Alhussini.mgz@Gmail.Com

AlhsynyAlsgyhr

Alhusseini 1Alsgaheer

Alhusseini2013

Alhusseini-alsagheer.org

009647827767701

009647700822211

مراكز البيع في المحافظات

مكتبة الذكريات - بابل شارع 40 - هـ: 07802604465

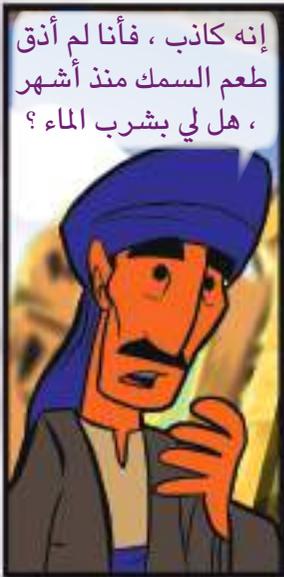
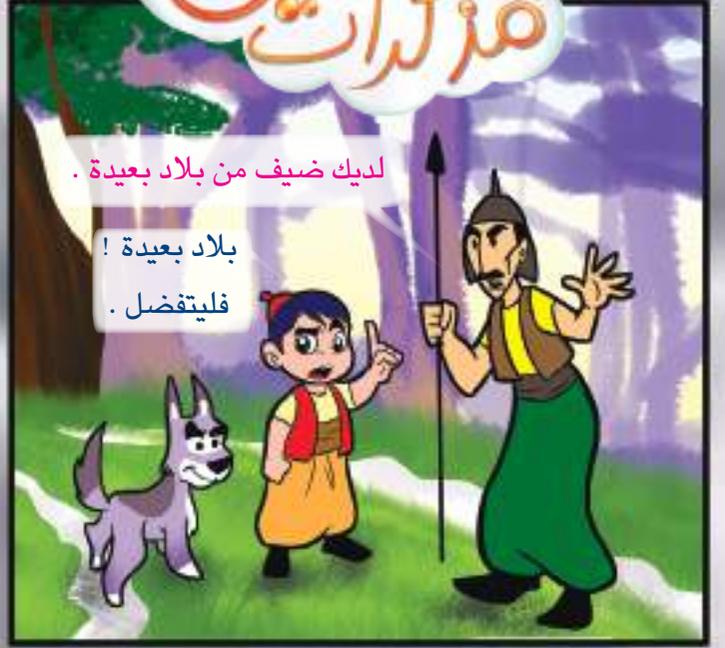
مكتبة إيلاف - البصرة - قرب شارع الكويت - هـ: 07801183036

مجمع اليقين - النجف الأشراف - الإسكان هـ: 07811686859

مكتبة الميلاء - الناصرية - شارع الجبوبي هـ: 07801156016

وللاشتراك السنوي في المجلة

يرجى الإتصال على الرقم التالي: 009647827767701





لقد حلت القضية
بسهولة عجيبة إنك رائع

ليس تماما
، أرجوك لا
تمتدحني.



أحضروا قطة أليفة وقربوها منه
فإن لعقت يديه فهو كاذب وسارق .



هذه خريطة المدينة الملكية ، أريدك أن ترشدني إلى الأماكن
التي يمكن إختراقها حتى نضع عليها حراسة



رائع يبدو أن شهرتك
أصبحت عالمية



لقد أخبروني عنك
كثيرا وقد جئت اليوم
لأطلب منك خدمة.



الحمد لله على ذلك ، وعلينا أن
نكون حذرين ويقظين دائما .

إنك تستحق
الكثير .

وبعد أن قام ستان بدراسة الخريطة



هذا كل
شيء

شكرا لك أيها المحقق العربي الرائع ، ولسوف
أعود لك بعد أشهر لأمر هام إلى اللقاء.

أمومة وأصدقائها



شجرة السدر

أعزائي الصغار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهلاً بكم مجدداً في مجلتكم الجميلة (الحسيني الصغير) سنتعرف اليوم على شجرة لها منزلة كبيرة عند الباري عز وجل إذ ذكرت في أربع آيات قرآنية وكرمها تعالى بأن جعلها عند جنة المأوى، إذ رأى رسول الله ﷺ جبرئيل عليه السلام عندها، وذلك عندما أُسْرِيَ به إلى السماء ليلة الإسراء والمعراج وجاء ذلك في قوله تعالى في سورة النجم ﴿وَلَقَدْ رَأَهُ نَزَلَةً أُخْرَى(١٣) عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى(١٤) عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى(١٥) إِذْ يَغْشَى السُّدْرَةَ مَا يَغْشَى(١٦)﴾، والآن

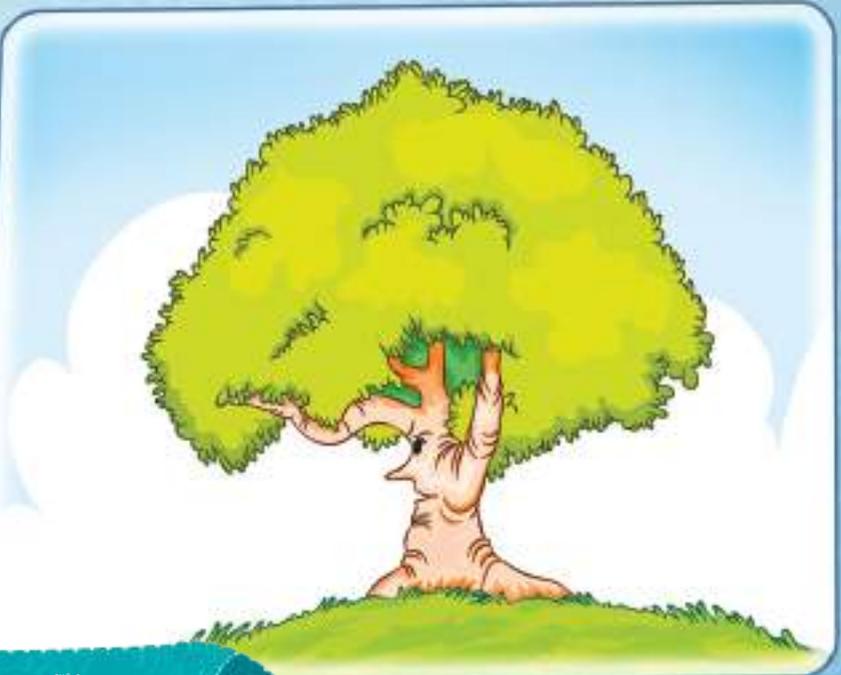


سنتعرف أكثر على شجرة السدرة المعروفة باسم (شجرة النبق) من خلال حديث صديقنا الشجرة .
شجرة السدر :- أهلاً بك يا أمومة وبجميع القراء الأعزاء، سأعرفكم على هذه الشجرة العظيمة ونبدأ بالبيئة التي نعيش بها، فإننا من الأشجار التي تتمكن من العيش في الأراضي الرملية والصحراوية ، ولنا جذور عميقة تتحمل الظروف القاسية وتحتاج الى شتاء دافئ

نسبياً لعدم تحملها درجات الحرارة المنخفضة فتتمو في المناطق الحارة والمعتدلة إذ تتحمل درجات الحرارة العالية والجفاف و العطش وملوحة التربة و الرياح القوية.

ونحن من النباتات المعمرة ودائمة الخضرة ذات جذع متفرع إلى فروع عديدة، وتكثر زراعتنا في الحدائق والشوارع لكوننا نضفي منظرًا جميلاً للمكان ونقوم بتظليله ونعمل كمصدات للرياح كما نقوم بتثبيت التربة وخاصة التربة الرملية.

أمومة :- وماذا عن فوائد شجرة السدر وثمارها؟



شجرة السدر :- لنا فوائد متعددة للإنسان، إذ تستخدم أوراقنا في علاج بعض الأمراض الجلدية وفق وصفات الأعشاب الخاصة بها، أما أزهارنا فإنها تعد غذاءً للنحل الذي ينتج عسلاً ذا نوعية جيدة وقيمة غذائية عالية بعد أن يتغذى على أزهارنا والذي يُعرف باسم (عسل السدر)، كما أن ثمارنا تُعد من الفواكه المحببة لدى أغلب الناس بسبب مذاقها الحلو وإحتوائها على مجموعة من العناصر المعدنية



والسكرية التي تفيد الجسم أما خشب جذوعنا فيكون قوياً وذا نوعية جيدة وله استعمالات متعددة .

أمونة:- شكراً لك يا صديقتي شجرة السدر على هذه المعلومات ، وقبل أن أودعكم أيها الأعداء أود أن أبين لكم منزلة السدر عند محبي الإمام الحسين عليه السلام فبعد إن قام المختار الثقفي (رضي الله عنه) بثورته للأخذ بثأر الإمام الحسين عليه السلام بنى قبر الإمام وكانت بالقرب منه شجرة السدر ، يستدل من خلالها الزوار على مكان القبر ، وفي عهد هارون العباسي الذي اشتد به العداء لأهل البيت عليهم السلام ، أمر بهدم القبر الشريف وقطع شجرة السدر لمنع الناس من زيارة الإمام الحسين عليه السلام، وبعد أن استلم ولده المأمون الحكم



حاول التقرب إلى محبي أهل البيت عليهم السلام لأسباب سياسية ، فأمر بإعادة بناء القبر الشريف ، والآن نجد أن إحدى أبواب الصحن الحسيني الشريف سميت بإسم (السدر) ، تخليداً لوجودها في ذلك المكان .

إلى هنا تنتهي حكايتنا لهذا العدد ، انتظرونا في العدد القادم لتتعرف معاً على فاكهة جديدة ذُكرت في القرآن الكريم .



رحلة إلى الصحارى

أهلاً بكم أحبتي الصغار ورحلة جديدة من رحلاتنا، ستكون رحلتنا لهذا اليوم إلى الصحارى لنتعرف عليها سوياً، وقبل الرحلة ستحدثكم صديقتي المركبة عن أهم المعلومات عن الصحراء قبل بدء الرحلة.



الصَّحْرَاءُ هي منطقة جغرافية تقل فيها وسائل العيش والحياة فيقل المطر في مناطق الصحراء، ويندر فيها وجود النباتات والحيوانات، إلا بعض الأنواع القليلة التي لها القابلية على النمو والحياة في تلك الظروف القاسية المتمثلة بمناخ حار نهاراً وبارد ليلاً.

وللتعرف عليها أكثر تعالوا معنا لزيارة الصحراء الكبرى في أفريقيا والصحراء البيضاء والسوداء في مصر ولنتجول بين أروع الصحارى في العالم.



نحن الآن في الصحراء الكبرى

وهي أكبر الصحارى الحارة في العالم إذ أن مساحتها تفوق الـ (٩) ملايين كم مربعاً، وتحتل الجزء الأكبر من شمال أفريقيا، حيث تضم الصحراء الكبرى (١١) دولة منها (مصر والسودان وليبيا وتونس والمغرب والجزائر وموريتانيا) هذه الصحراء كانت قديماً عبارة عن أراضٍ خضراء، وتعيش فيها أقوام وتحتوي على الحيوانات وكانت تغطيها الأنهار طولاً وعرضاً، ولكنها فقدت خاصية العيش فيها وتحولت إلى صحراء قاحلة ذات درجات حرارة عالية جداً في النهار إذ تصل إلى (٨٠) درجة مئوية وباردة في الليل وتصل إلى سالب تسع درجات شتاءً.



من الطبيعي أن نرى صحراء صفراء لأنها تمثل لون الرمال، ولكن الغريب أن نرى صحراء بيضاء وأخرى سوداء.



نعم ... فانظري إلى هذه الصحراء البيضاء حيث يطغى لون البياض عليها وتقع في مصر على مسافة حوالي (٥٠٠) كيلومترا من العاصمة المصرية (القاهرة) ولونها الأبيض بسبب إنتشار اللون الأبيض الطباشيري والثلجي فيها الذي يغطي معظم أرجائها، وتتميز بصلابتها إذ تنتشر فيها الأشكال الصخرية بشكل منحوت وجميل بفعل الرياح المحملة بالرمال والتي صاغت أشكال الصخور، والتي تشبه عش الخراب وأخرى على شكل رأس طائر وأخرى كالحقبة، مما أصبح هذا المكان أشبه ما يكون بمتحف طبيعي.

أما الصحراء السوداء فهي صحراء ذات رمال سوداء وليس صفراء كما هو معتاد ولا بيضاء، وتقع هذه الصحراء في مصر أيضاً وتبعد الصحراء السوداء قليلاً عن الصحراء البيضاء، وسميت بالصحراء السوداء لأن في طرفها توجد تلال بركانية سوداء ثارت منذ عصور ماضية وأخرجت مادة بركانية تسمى (الجاسبر)، وهي المادة التي تتكوّن منها الصخور السوداء.



والآن أحبتي الأصدقاء حان وقت الرحيل ألتقيكم في العدد القادم ورحلة جديدة من (رحلات عارف).

في بيت جدي



عبير جدكم وجدتكم
كبار في السن وقد
اعتادوا على
الهدوء ، أرجو ألا
تزعجهما عندما
نصل بيتهما

حسنًا يا ماما .. ولكن
ذكرتي ابنة عمي مريم
فهي تنسى أحيانا



تعالى يا مريم إلى أين أنتِ ذاهبة ؟

أنفجر على
غرفة جدتي
هي لا تمنع
تعالى معي



جدتي هل
تسمحون لنا
بالتجول في
البيت وحوله

طبعًا يا حبيبتي
إنه بيت جدكم



كفاك يا مريم ، هيا اتركي
كل شيء في مكانه ولا تفتحي
أية علبة هيا نخرج

تعالى انظري هناك
توجد حافظتان
من البلاستيك
مملوئتان بالمعجنات
(الكليجة) ، آه ما
أطيب رائحتها !!
سأتناول واحدة



هيببيبييه يجب أن لا تعبثي
بأشياء الناس دون علمهم

إنها خزانة جدتي



يا لك من بنت
من قال إنها
تخبئها؟ ربما
هي تخص
شخصاً آخر
أحسني الظن

لماذا جدتي لم تقدم
لنا من الكليجة
التي صنعتها؟
ولمن تخبئها؟



بالهناء والعافية
يا أحبائي

وأنا أيضا
يا جدتي

كم أحب طعامك
يا جدتي إنه رائع



الله
شكرا
يا جدتي

هيا
يا بنات إلى
السيارة

عبير ، مريم هذه
الكليجة لكما ، لو
قدمته لكما مبكرا لما
تناولتما طعام الغداء



شكرا على الزيارة
لقد أسعدتمونا

يحفظكم الله يا أبي ،
هيا يا عبير وأنت
يا مريم سلما على
جديكما

انتظروا
قليلا



نعم يجب أن لا نظن السوء قبل
أن نتأكد ، أنت على حق

هل رأيت كيف كنت متسرة؟
اعتقدت أن جدتي تخبئها منا

حسننا سامحتك
هذه المرة ،
هيا لنتذوق
هذه المعجنات
الطيبة



مهرجان الحسيني الصغير الأول لمسرح الطفل

إنطلاقاً من شعار (بنهج الحسين عليه السلام بنبي الأجيال) يسر شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة إقامتها مهرجان الحسيني الصغير الأول لمسرح الطفل والذي تنطلق فعالياته اعتباراً من (١٥ إلى ١٨ / ٣ / ٢٠١٥) راجين من الفرق المسرحية الراغبة بالإشتراك من محافظاتنا الحبيبة كافة زيارة الموقع الرسمي لمجلة الحسيني الصغير Alhusseini-alsagher.org أو صفحة التواصل الاجتماعي الفيس بوك الخاصة بالمهرجان (مهرجان الحسيني الصغير الأول لمسرح الطفل) ، علماً أن آخر موعد لإرسال استمارة المشاركة الإلكترونية مع النصوص المسرحية هو (٢٥ / ١ / ٢٠١٥) .

•••••

شروط الإشتراك

- ١) أن يكون العمل المسرحي المقدم غير معروض سابقاً .
- ٢) أن لا تقل مدة العمل المسرحي عن (٢٥) دقيقة ولا تزيد عن (٣٥) دقيقة .
- ٣) أن يكون موضوع العمل عن القضية الحسينية حصراً .
- ٤) أن يكون العمل خالياً من تجسيد للحيوانات .
- ٥) أن تكون الفئة العمرية المستهدفة من ٩ — ١٨ سنة .
- ٦) أن يكون عمر كادر الممثلين في العمل المسرحي لا يتجاوز (١٥) سنة .
- ٧) أن لا يتجاوز وفد كادر العمل عن (١٠) أشخاص .
- ٨) أن يكون العمل المسرحي باللغة العربية الفصحى .

•••••

آلية الإشتراك

- ١) ملء استمارة الإشتراك وإرسالها مع النص المسرحي .
- ٢) يقدم العمل المسرحي مصوراً على قرص (CD) خلال شهر واحد بعد الموافقة على النص .



الجوائز المخصصة في المهرجان

- (١) جائزة أفضل عمل متكامل
- (٢) جائزة أفضل نص مسرحي
- (٣) جائزة أفضل ممثل
- (٤) جائزة أفضل ممثلة
- (٥) جائزة أفضل ديكور
- (٦) جائزة أفضل مؤثرات
- (٧) جائزة أفضل أزياء
- (٨) جائزة أفضل إخراج
-

ملاحظة

(١) تسلم اللجنة المنظمة للمهرجان مبلغاً قدره (١,٠٠٠,٠٠٠)

مليون دينار عراقي لكل فرقة

مسرحية مشاركة بعد الموافقة على النص عن

كلفة العمل المسرحي على أن تسدد بوصولات رسمية .

(٢) توفر اللجنة المنظمة للمهرجان السكن والإطعام والنقل للفرق المشاركة

خلال أيام المهرجان.

(٣) توزع اللجنة المشرفة على المهرجان دروع مشاركة وشهادات تقديرية

لكل الوفود المشاركة.

(٤) يمكن إشراك ممثل أو ممثلين من الشباب أو الرواد في العمل

المسرحي وحسب الضرورة مع مراعاة كادر الوفد المشارك

والبالغ (١٠) أشخاص .

(٥) يتم إختيار أفضل عشرة أعمال فقط من الأعمال

المقدمة للإشتراك في المهرجان .

ثقل ميزان

لقاء جديد ودعاء لي ولكم بالتسديد والقول النافع
المفيد أنه حميد مجيد



أحبي
الكرام عليكم مني السلام
لنستذكر معا بعض الأمور قبل الدخول

- قلب الإنسان يتراوح وزنه بين ٢٥٠ - ٣٠٠ غرام .
- خلال العمر الاعتيادي يبلغ عدد ضربات القلب ٢,٥ بليون ضربة ويضخ ٣٠٠,٠٠٠ (ثلاثمائة الف) طن من الدم .
- الانسان = جسد + روح وكلاهما يحتاجان غذاء ولقاح ضد المرض ودواء عند المرض .
- روي عن امير المؤمنين عليه السلام أنه قال : (إنَّ للجسم ستة أحوال : الصحَّة والمرض والموت والحياة والنوم واليقظة وكذلك الروح ، حياتها علمها ، وموتها جهلها ، ومرضاها شكها ، وصحتها يقينها ، ونومها غفلتها ، ويقظتها حفظها) . ولندخل أحبتي إلى موضوعنا

القلب له معنيان

الأول : مضخة الدم في الجسم التي بتوقفها يموت البدن .

الثاني : مركز العواطف والأحاسيس والمشاعر أي هو النفس والروح وهذا

المعنى هو المطلوب الإهتمام به أكثر من الأول .

قال تعالى (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (٨٨) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٨٩)) سورة الشعراء .

روي عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال (واشد من مرض البدن مرض القلب)

ومن أخطر أمراض القلب ... الحسد
الذي هو تمنّي زوال نعمة الآخرين

ومن أعراضه :

- الفرح عند إصابة الآخرين بالسوء والحزن عند سروره .
- إظهار الود في القول وإخفاء البغض في الفعل أي أن يكون صديقا في العلانية وعدوا في السر .
- الشماتة عند مصيبة المحسود

ومن نتائجه :

- الحزن والهم والحسرة والألم .
- روي عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال

(الحسود كثير الحسرات متضاعف السيئات) .

• مرض الحسد ، روي عن الإمام علي عليه السلام أنه قال (الحسد يذيب الحسد) وقال (الحسود ابداً عليل) .

وأما علاج الحسد وأمور اخرى

انتظروها في العدد القادم بإذنه تعالى
وإلى ذلك الحين دتمم برعاية الله سالمين .

قصة : سعد الدين البناء
رسوم : عباس راضي

حكايات العمة هدى

واقعت أجمل

العمة هدى : لما تولى أمير المؤمنين علي عليه السلام الخلافة دخل عليه طلحة والزبير ، فطلب طلحة أن يكون والياً على العراق وطلب الزبير من أمير المؤمنين علي عليه السلام ولاية الشام ، فأمسك علي عليه السلام عن إجابتهما ، فانصرفا وهما ساخطان .

رقية : وماذا فعل طلحة والزبير بعد ذلك يا عمّة ؟
العمة هدى : عادا إلى الإمام عليه السلام بعد يومين أو ثلاثة أيام وقالوا له يا أمير المؤمنين ، لقد جئناك لتدفع إلينا شيئاً نصلح به أمورنا وأحوالنا ، فقال



عليه السلام : تعرفون بأن لي ملكاً في منطقة (ينبع) ، وهي مدينة في الحجاز تقع بين مكة والمدينة تشتهر ببساتين النخيل) ، ويمكنني أن أكتب لكما منه شيئاً ، فقالا : لا حاجة لنا في مالك بينبع ، بل نريد أن تعطينا من بيت المال شيئاً يكفيننا .

فاطمة : هل هما يريدان أموالاً كثيرة تختلف عما يحصل عليه عامة المسلمين بدون وجه حق ؟
العمة هدى : نعم هو كذلك .

العمة هدى : فقال علي عليه السلام لهما : سبحان الله : وأي يد لي في بيت المال؟ فهو ملك للمسلمين وأنا خازن وأمين على هذه الأموال .

ثم أن طلحة والزبير جاءهما الخبر بما فعلته إحدى زوجات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، والتي كانت



طالما تحرّض على قتل عثمان زمن خلافته ، إذ أنها غضبت ببيعة المسلمين لعلي عليه السلام وقالت لوددت أن السماء إنطبقت على الأرض إن تم هذا الأمر ، وكانت آنذاك في مكة المكرمة تؤدي مناسك العمرة ، فكتب لها طلحة والزبير ، أن خذني الناس عن بيعة علي وأظهري الطلب بدم عثمان ، فقامت فعلاً بمطالبتها بدم عثمان بن عفان وتحريضها المسلمين في مكة بعدم مبايعة علي عليه السلام على الخلافة .
حوراء : وهل بقي طلحة والزبير



في المدينة يا عمه ؟

العمه هدى : دخلا على علي أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا : يا أمير المؤمنين نطلب الإذن منك للخروج لأداء مناسك العمرة ، إئذن لنا فيها .

فقال علي عليه السلام : والله ما تريدان العمرة ، ولكنكما تريدان الغدرة ، وإنما تريدان التوجه إلى البصرة .
فقالا : ما نريد إلا العمرة .

فقال عليه السلام : إحلفا لي بالله العظيم ، أنكما لا تفسدان علي أمر المسلمين ، ولا تنكثان البيعة التي بايعتماني ، ولا تسعيان في فتنة ،

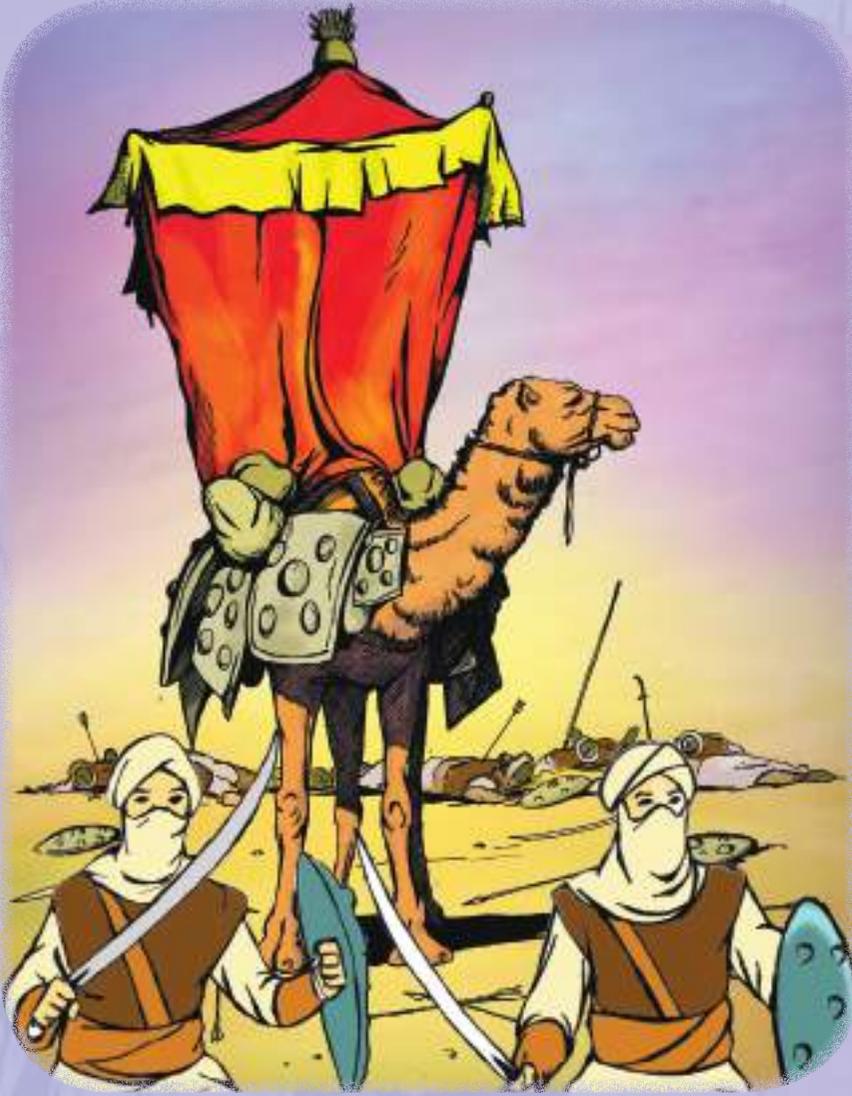


فحلفا بألسنتهما على ذلك بالإيمان المؤكدة .

إيمان : علي ما يبدو يا عمه إنهما سوف لن يبرا بحلفهما .

العمه هدى : هذا صحيح ، فلقد توجهنا من مكة ومعهما زوجة النبي (السيدة عائشة) متوجهين إلى البصرة وكتبنا إلى (عثمان بن حنيف الأنصاري) وهو (عامل) أي حاكم عينه أمير المؤمنين علي عليه السلام على البصرة ، أن أخرج من دار الإمارة فنحن قادمون .

نرجس : وماذا يريدون أن يفعلوا في البصرة يا عمه .



العمة هدى : يريدان أن يكونا هما حكامها، فقاما بأعمال غدر أسفرت عن التنكيل بعثمان بن حنيف واعتقاله وتعذيبه وقتلا عددا من أتباع علي عليه السلام ونادوا على العشائر لينضموا إليهم ففعل قسم منهم ، وبعدها إستولى الزبير على بيت مال المسلمين في البصرة .

زهراء : وهل علم الإمام علي عليه السلام بما جرى في البصرة على أيدي طلحة والزبير وأعاونهما .

العمة هدى : وصل علي عليه السلام وجيشه إلى البصرة ووقعت معركة شديدة بين الطرفين وكان ذلك في اليوم العاشر من شهر جمادى الأولى سنة (٣٦) هجرية وقُتل جمع كبير من الجيشين ، وبعدها تقدم علي عليه السلام في جماعة نحو الجمل الذي صنعوا له دروعاً قوية لحمايته من وقع السيوف وهو يحمل هودجاً وبداخله زوجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم التي خرجت مع طلحة

والزبير ، وجيشهما يحيط بالجمل ومن بداخل الهودج ، وبأعداد كبيرة للدفاع عنهما فاستطاع أحد الأشخاص من جيش علي عليه السلام أن يضرب بسيفه الجمل فسقط على الأرض وإستمرت المعركة وإنتصر جيش علي أمير المؤمنين ، وكان عليه السلام قد أمر جيشه أن لا يقتلوا مدبراً أو جريحاً ، ولا يهتكوا ستراً ، ولا يدخلوا داراً إلا بإذن أصحابها .

نور الهدى : هذه هي مبادئ ديننا الإسلامي التي التزم بها أهل البيت عليهم السلام في نهجهم ، وندعو قادة دول العالم أن يسيروا على هذا السلوك عند نشوب المعارك .

العمة هدى : تلاحظون أن نهج عصابات داعش الإرهابية في وقتنا الحاضر هو الغدر والخيانة وقتل الأبرياء ، ومنهم الشيوخ والأطفال والنساء والإستحواد على ممتلكات الآخرين وتهجيرهم من ديارهم إلى آخره من الأعمال الشنيعة التي يرتكبونها .

العمة هدى : وفي نهاية المعركة أمر علي عليه السلام أن يعيدوا (السيدة عائشة) زوجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم التي شاركت في تحريض المسلمين ضده إلى دارها في المدينة معززة ومكرمة وبحفظ ورعاية ، ويحرسها موكب من الرجال الأشداء .





بريد الأصدقاء

نعمة الإبتلاء

س: وردنا سؤال من صديق المجلة أحمد محمد حسين جبار من محافظة النجف الأشرف يبلغ من العمر (١١) عاماً والذي يقول فيه :

(إذا أحب الله عبداً إبتلاه، فان صبر إجتباه وإن رضي إصطفاه) .
- يُرجع العبد إلى جادة الطريق الحق والاستقامة، وإيقاظه من الغفلة التي يمر بها.
- تكفير الذنوب ومحو السيئات .
- رفع الدرجة والمنزلة في الآخرة .
- تقوية صلة العبد بربه، وذلك عن طريق التوبة والاستغفار وذكر الله كثيراً.
جعلنا الله تعالى وإياكم من الصابرين على البلاء والمحسنين الظن بالله تعالى، والثابتين على الإيمان إنه سميع مجيب .

نرتكبها، وقد يكون البلاء ليس لإختبار درجة الإيمان ولا لتكفير الذنوب كالبلاء الذي يقع على الأنبياء والأئمة صلوات الله عليهم أجمعين، لأنهم معصومون عن الخطأ ومعروف إيمانهم، لذلك فإن البلاء النازل عليهم هو لرفع درجاتهم، كما هو الحال في إبتلاء الأنبياء والأئمة وخاصة المصائب التي جرت على الإمام الحسين عليه السلام لرفع درجته في أعلى عليين، وقد ورد عن نبينا محمد صلى الله عليه وآله أنه قال: (ما أوزي نبي مثل ما أوزيت).

ومن هنا تكون فوائد الإبتلاء كثيرة منها :
- إنه دليل الإيمان والمحبة من الله تعالى، روي عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (من صفت له دنياه ، فاتهمه في دينه)، وروي عن النبي محمد صلى الله عليه وآله أنه قال:

لماذا يبتلينا الله تعالى؟ وهل من فوائد في الإبتلاء؟

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
إعلم يا صديقنا العزيز إن الله تعالى عندما يبتلي شخصاً فهو لصالحه بكل تأكيد، فرب العزة عندما يبتلينا يريد أن يخبّرنا ويُعرفنا بدرجة الإيمان التي بداخلنا ، ولتمييز المؤمن الحقيقي من المنافق، قال تعالى: (أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) العنكبوت / (الآية ٢)، ويبتلينا الله تعالى لكي يثبينا ويكفر ذنوبنا حيث قال في كتابه المجيد: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ) البقرة / (الآية ١٥٥)، وأكمل الناس إيماناً أشدهم إبتلاءً، قال الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِ مَثَلُ كَفَّتِي الْمِيزَانِ، كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ ، لِيَلْقَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَ لَا خَطِيئَةَ لَهُ). فيبين لنا الإمام الكاظم عليه السلام إن البلاء يمحو الذنوب والخطايا التي



لُغَتِي الْجَمِيلَةَ

مرحباً بكم أحبائي في سلسلة المعلومات اللغوية في صفحتكم (لغتي الجميلة)
سنتناول في هذا العدد كلمات لها نفس الأحرف ولكنها تختلف بالحركة على أحد
أحرفها بالضم والفتح والكسر وسنتعرف عن معنى كل واحدة منها.



الحمام

الحُمَام (بضم الحاء): وهي علة ترتفع بها درجة حرارة الجسم، يقال حُمَّ الشَّخْصُ إذا أصَابَتْهُ الحُمَى.
الحَمَام (بفتح الحاء): جنس طير من الفصيلة الحمامية، وهو أنواع. والجمع: حمام
الحِمَام (بكسر الحاء): تعني الموت.

العرف

العُرْف (بضم العين): تعني المعروف وهو ضد المنكر، قال تعالى: (خُذِ
العَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ) (الأعراف: ١٩٩).
العَرَف (بفتح العين): تعني الريح والعطر الطيب، يُقال عَرَفَ الرجل:
أي أَكْثَرَ مِنَ الطَّيِّبِ، أو طَابَتْ رَائِحَتُهُ.
العِرْف (بكسر العين) تعني الصَّبْر عند المصيبة.

الغمر

العُمْر (بضم الغين): تعني الرجل الذي لم يجرب الأمور، الضعيف
في حالاته.
العَمْرُ (بفتح الغين): تعني الماء الكثير.
العِمْرُ (بكسر الغين): تعني الحقد في الصدر.



وإلى لقاء جديد يجمعنا بكم أحبتي الصغار في العدد القادم
وكلمات جديدة في صفحتكم لغتي الجميلة.. في أمان الله.



المصطفون



يا نبي الله هل يستطيع ربك أن ينزل مائدة طعام علينا من السماء؟

تطمئن قلوبكم! لقد أحاطكم الله تعالى ببراهين كثيرة منها ولايتي من غير أب، وكلامي في المهد صبيا، وغيرها من المعجزات التي رأيتموها بأعينكم.



صحيح لقد رأيته وأنت تحيي الموتى.

ما بالكم أيها الحواريون؟ أنتم خلاصة بني إسرائيل وقد آمنتم بي، لماذا تسألون مثل هذه الأسئلة وأنتم مؤمنون؟

يا نبي الله أردنا فقد أن تطمئن قلوبنا لا أكثر.



نريد أن نزداد إيمانا بك وبرسالتك ونشهد بأنها آية من عند الله تعالى ودلالة وحجة على نبوتك إضافة إلى ما جئت به.

نريد أن نأكل منها يا عيسى.

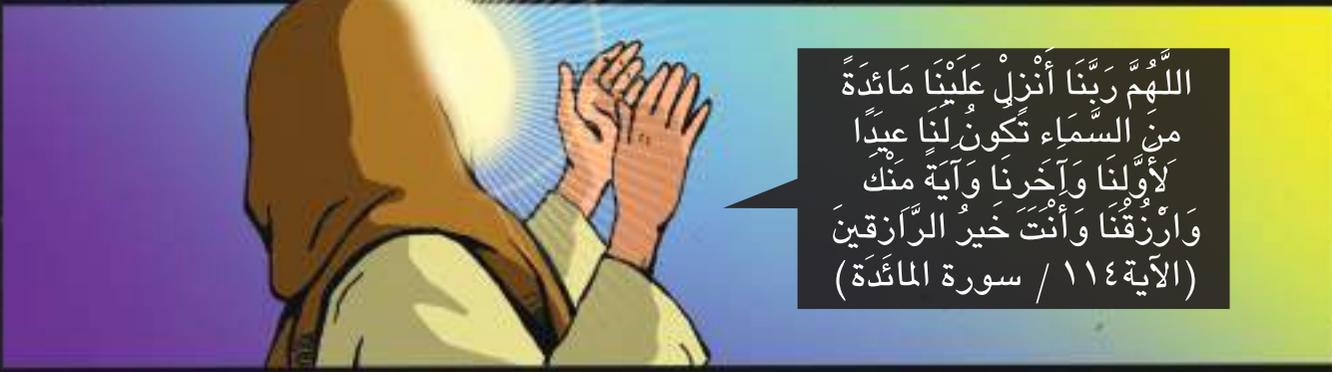
وقد شافيت المرضى، وأبصر الأعمى على يديك.



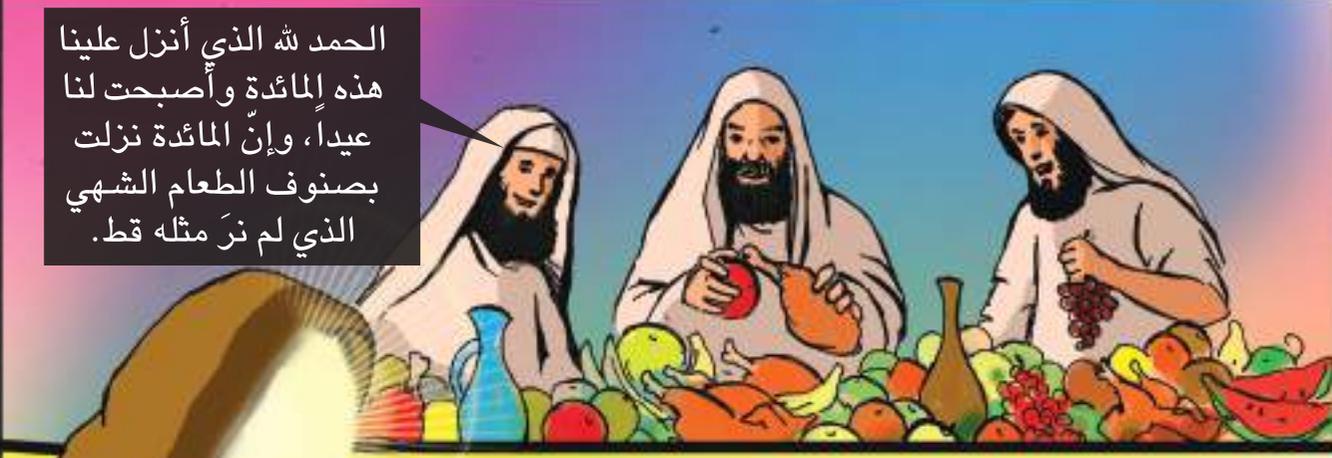


نحن لا نشك في
قدرة الله سبحانه
وتعالى ولكن
لتطمئن قلوبنا.

ما دمتم مصريين على ذلك سأدعوا الله تعالى وسيستجيب لي الدعاء،
وسيكون ذلك عيداً تنالون فيه مفخرة خاصة بكم من بين الناس.



اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً
مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا
لأَوْلَانَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ
وَأَرْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ
(الآية ١١٤ / سورة المائدة)



الحمد لله الذي أنزل علينا
هذه المائدة وأصبحت لنا
عيداً، وإن المائدة نزلت
بصنوف الطعام الشهوي
الذي لم نر مثله قط.



إعلموا إن من يكذب بهذه الآية فسوف يعذبه
الله تعالى عذاباً لا يعذبه أحداً من العالمين.

اعداد : هدير فيصل

مرحبا بكم
أصدقائي، في هذا
العدد نتعلم على
كيفية عمل
كنافة بالجبنة

مطبخي

المقادير

- كنافة ناعمة طازجة
- جبن أبيض حلو
- شيرة
- دهن
- فستق مطحون

طريقة العمل

١. يقطع الجبن قطعاً صغيرة أو يبرش بطريقة خشنة .
٢. تلف خصل الكنافة على كمية من الجبن وتساوى أطرافها
وتصبح بشكل بيضوي .
٣. تغلى في دهن غزير وتقلب بين فترة وأخرى ثم تقدم وهي حارة .
٤. تسكب الشيرة عليها ثم ترش بالفستق المطحون قبل الأكل .



طرائف

العدد أحد عشر

طلب أحد الأساتذة من طالب غبي أن يكتب رقم (١١) فقام الطالب بكتابة رقم (١) فقط. فسأل الأستاذ عن سبب توقفه؟ أجاب الطالب: إني أفكر فقط أين أكتب الواحد الثاني على اليمين أم على اليسار؟



سكان القمر



الأول : أنا متأكد إنه لا يوجد سكان على القمر
الثاني : وما أدراك؟
الأول : وأين سيذهبون عندما يصبح القمر هلالاً .

أقدم حيوان

المعلم: ما هو أقدم حيوان على وجه الأرض؟
التلميذ: حمار الوحش.
المعلم: وكيف ذلك؟!
التلميذ: لانه بالأبيض و الأسود.



من أكل التفاحة الأخيرة؟

قصة : مهند العاقوس / سوريا
رسوم : زاهد المرشدي

درساً مفيداً لي.
طبعاً الضفدع كسول ويجلس بانتظار ذبابة صغيرة
ليلتھما بلسانه الطويل ، فلا هو يعمل ولا يحترم عمل
الحيوانات المجتھدة!
غرس القنفذ شجيرته ، اعتنى بها وسقاها ، وتحمل
أغنيات الضفدع الساخر (قنفذ فلاح يزرع التفاح ،
القنفذ البري ثوبه إبري)
تفتحت أزهار التفاح في الربيع ، وتجمعت الحيوانات
لمشاهدة الشجرة المزهرة ، فكان القنفذ في غاية السعادة
، ووعد الحيوانات بأن ينال كل منهم تفاحة في الصيف ،
بينما شعر الضفدع بالغيرة والغضب .
في الصيف بدت الشجرة كعروس مزينة بالأحمر ،

كان القنفذ يحفر حفرة صغيرة عند ضفة النهر ، حين
سأله الضفدع مستغرباً ماذا تفعل يا صاحب الثوب
الأبري؟
أجاب القنفذ : أحفر حفرة لغرس شجيرة التفاح هذه .
هاهاها لقد أضحككتني ، ولماذا تزرع؟! الغابة مليئة
بأشجار الفاكهة
-أنا أحب الزراعة ، وأتمنى أن تكبر الغابة أكثر وتزداد
خيراتها .
صدقني أنت غبي يا قنفذ ، لم التعب في زراعة لن تنجح؟
أشجار التفاح لا تعيش في غابتنا .
-أنا لست غبيا ، بل أفضل أن أنال رزقي من تعبي
وجهدني ، سأحاول... وإن فشلت فسيكون الفشل





سمع القنفذ بكاء حيوان الليمور الصغير ، وأمه تقول له لا تبكي يا عزيزي ، ربما نجد طعاما هنا
 خاطر القنفذ بنفسه لمساعدة القرد الجائع ، فقفز بين الصخور حتى تمكن من الوصول إلى أسفل الشلال ، وهناك ساعدته سمكة طيبة لاستعادة تفاحته الأخيرة.
 قدم القنفذ التفاحة للقرد الصغير ، بينما قال الضفدع نادما لقد غلبتني أيها القنفذ! تزرع وتتعب وتركض ، ومن ثم تقدم التفاحة الأخيرة لغيرك ، ما أكرمك يا قنفذ!
 إبتسم القنفذ وقال : أشعر كما لو أنني أكلت التفاح كله.
 القنفذ صار صاحب بستان كبير مليء بالأشجار المثمرة.
 بينما تعلم الضفدع أن العمل الطيب هو زراعة مثمرة ، يربح صاحبها الكثير من الأصدقاء والمحبين.
 صار القنفذ حكاية يرويها الأجداد للأحفاد ، بعضهم يسميها حكاية القنفذ الكريم ، وبعضهم يسأل من أكل التفاحة الأخيرة ؟

فجاء الأصدقاء يأكلون من شجرة القنفذ ويشكرون ، حتى لم يبق إلا تفاحة واحدة في أعلى الشجرة !
 ضحك الضفدع وقال : يا لك من غبي ! زرعت التفاح لكنك لم تتذوق حتى تفاحة واحدة !
 نظر القنفذ إلى التفاحة الأخيرة بسعادة ، وقال : هذه التفاحة تكفيني .
 طلب القنفذ مساعدة الزرافة لقطف التفاحة ، لكن التفاحة سقطت في النهر!
 القنفذ لا يستطيع السباحة وأصدقائه أيضا ، والضفدع رفض مساعدته ساخرا .
 التفاحة تجري مع مياه النهر ، والقنفذ يجري على الضفة ، والضفدع يقفز ليرى ما الذي سيحدث.
 عندما سقطت التفاحة مع الشلال ، شعر القنفذ بالحزن الشديد ، فقال له الضفدع : قلت لك لا تزرع لكنك لم تسمع كلامي





إنني أرجوك أنت أن
تسمح لي .. فأنا أتحدث
عن موضوع آخر .

إنه ولدي وهو طفل
صغير أرجوك سامحه



لماذا يعتقد
الجميع إنني
أخطأت أو أنني
وقعت في مشكلة

يدخل المعاون بسرعة ..



الحمد لله ها
قد عرفوا
الحقيقة لماذا
يعتقدون
دائماً إن
الأطفال على
خطأ؟



إن الرجل على حق فهو إن
أخطأ عاقبه عقوبة بسيطة

كوكو قام بعمل جيد .. هل فهمت الآن

المدير وهو غاضب



لقد تعبت من الكلام
سأعيده مرة أخرى
.. كوكو ولد شاطر
.. وأريد أن شكرك على
هذه التربية هل فهمت..

الحمد لله كنت خائفاً من
خطأ أقام به .

المعاون يستشيط غضباً وكوكو يهرب



لقد أخلجتني أمام
المدير كان عليك
إخباري بالأمر كله.

حاولت أن أوضح الأمر
أيها المعاون .

ENGLISH

أنا أتعلم أشياء جديدة

I Learn new things

At the Airport في المطار

EX: a) I want a first class ticket .

أريد تذكرة من الدرجة الأولى .

first class

الدرجة الأولى وتلفظ (فيرست كلاس)

b) Is there another flight .

هل توجد رحلة أخرى .

flight

رحلة جوية وتلفظ (فلايت)

سنتعلم اليوم بعض العبارات التي نستعملها في المطار .

Airport مطار وتلفظ (أيربورت)

Airplane طائرة وتلفظ (أيرپلين)

Ticket تذكرة وتلفظ (تيكِت)

Passenger مسافر وتلفظ (باسنجر)

Visa تأشيرة وتلفظ (فيزا)

Customs الجمارك وتلفظ (كسْتَمز)

Tourist سائح وتلفظ (تورسْت)



c) When does the plane
take off ? متى تقلع الطائرة ؟

take off تقلع الطائرة وتلفظ (تِيكْ أوف)



d) Can I change my seat ?

هل أستطيع تغيير مقعدي ؟

مقعد وتلفظ (سيت) **seat**

f) Shall we have a return
ticket ? هل سنأخذ تذكرة ذهاب وإياب ؟

return ticket

تذكرة ذهاب وإياب وتلفظ (رترن تيكِت)

e) Where is your passport ?

أين جواز سفرك ؟

جواز سفر وتلفظ (پاسپورت) **passport**

g) Ask the **hostess** to
bring me a **billow** .

أطلب من المضييفة أن تحضر لي وسادة .

Hostess مضييفة وتلفظ (هوستس)

billow وسادة وتلفظ (بِلُو)





حكايات هادفة

قصة : كرار الخفاجي
رسوم : زاهد المرشدي

ظنّ السوء

وقال له: لماذا ساعدت محمد ولم تساعدني حين طلبت منك قبل يوم المحاة فأجابه مهدي : أنت دائماً تنسى لوازمك المدرسية وحينما تطلب مني قلماً أو ممحاة فإنك لا ترجعها لي ثانية ، ودائماً تفعلها بي وتدّعي بأن أحداً قد أخذها منك ولم يرجعها لك فقررت عدم إعطائك أي شيء ، وعند انتهاء الدوام شاهد زيد زميله محمد وهو ذاهب للبيت فقال له:

مهدي تلميذ مجتهد ويحب الخير للناس ويساعد الآخرين وفي أحد الأيام طلب المعلم من التلاميذ أخراج دفاترهم لنقل الدرس من السبورة وقد لاحظ مهدي بأن التلميذ محمد الذي يجلس بجانبه قد نسي أقلامه فقال له مهدي: لا عليك يوجد لدي الكثير من الأقلام خذ ما شئت ، شكر محمد زميله مهدي لمساعدته وعند إنتهاء الدرس ذهب زيد لمهدي





غير لائق أمام التلاميذ ألا تخجل من نفسك ؟ فتعجب مهدي وقال له: من أين لك هذا الكلام ؟ فأجابه محمد : زيد من قال لي ، فقص مهدي لمحمد الحوار الذي جرى مع زيد ويجب أن تعرف إن زيدا تلميذاً مشاكساً ويجب المشاكل وهو منزعج وأراد أن يوقع بيننا ، فاعتذر محمد منه لأنه ظن سوءاً به وتعجل في حكمه ولم يستمع إلى نصيحة والده ، وقال له مهدي كان الأجدر بك أن تتأكد من الكلام قبل الحكم عليّ فنحن أصدقاء ، هيا أعطني هذه الأقلام الجميلة أليست هذه هديتك لي ؟ فضحك الأصدقاء وتعلم محمد درساً وهو عدم إتهام أحد دون التأكد من صحة الكلام ولا يظنّ السوء بهم .

وأيضاً نحن علينا أن نتأكد من الكلام المنقول قبل الحكم على الآخرين ، دمتم سالمين .

هل سمعت ما يتكلم به مهدي عليك ؟ فتعجب محمد ، وماذا يقول ؟ انه يقول: إنه رآك تبكي في الدرس لأنك لم تجلب أقلامك وهو قد ساعدك ، وهو الآن يتفاخر بمساعدته لك بين التلاميذ ، فحزن محمد من هذا الكلام وقال لزيد إن مهدي طالب متعجرف ويرى إنه أفضل التلاميذ ، شكرا لأنك قلت لي غدا سأوبخه أمام التلاميذ ، وعند عودة محمد للبيت قص الحدث لوالده وقال له غدا سأقوم بتوبيخه أمام التلاميذ ليعرف قدر نفسه فقال له والده : لا تغضب يا بني غدا اذهب إلى مهدي وتأكد منه على انفراد وليس أمام التلاميذ ولا تستعجل في الحكم ، وفي اليوم التالي رأى محمد زميله مهدي واقفاً مع زملائه وهم يضحكون فسلم عليهم وقال لمهدي أشكرك لمساعدتك لي وهذه أقلام جديدة بدل التي أعطيتها لي في الأمس ، ولكن لماذا تتكلم عليّ كلام

حمدان

البائع المتجول

يا سيد حمدان ،، أيها القاضي حمدان .

لقد اختفى الجميع ولا
نعرف إلى أين ذهبوا .

لم يبق صغير
في القرية .

لماذا تصيح يا شبوط ؟
ما الذي جرى ؟

أمرٌ مرعب ،،
تعال معي .

أطفالي أنقذهم أيها القاضي حمدان .

أريد ولدي .

أين رأيتم الصغار يلعبون آخر مرة ؟

ها .. كانوا يلعبون
في كل مرة ..

لا يعقل أن يختفي الصغار
فجأة بهذه الصورة .

هل يعقل أن يكونوا
قد هربوا ؟

لقد تركوا
ألعابهم كلها .

من أين جاءت أغلفة الحلويات
هذه ؟ إنها في كل مكان .



لماذا لم تنتبهوا له؟ إنه هو الذي خطف الصغار أنا متأكد من ذلك
تفرقوا في كافة الإتجاهات وابتحثوا عنه، متبعين أغلفة الحلويات .

لقد كان البائع المتجول يبيع هذه الحلويات وسعرها
كان رخيصاً والجميع اشترى منها حتى أنا ..



هذا هو أيها القاضي
حمدان .. لقد عثرنا عليه في
الطريق إلى كهف القروش .



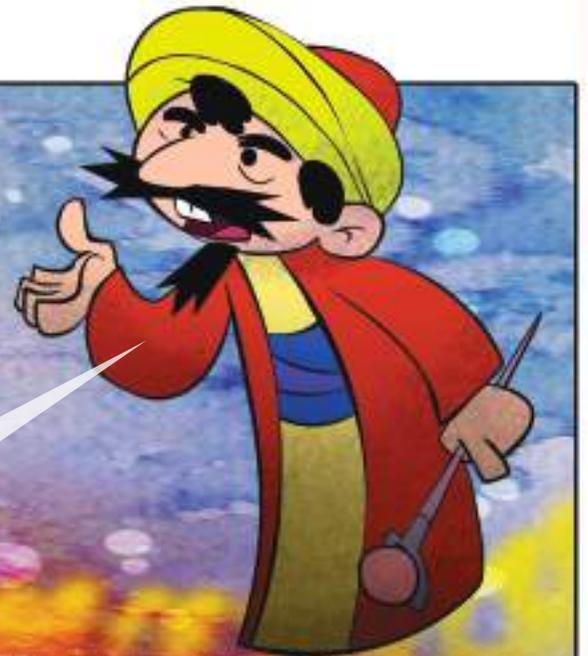
لقد تعديت على أرض المملكة
وآذيت أهلها وخطفت
أطفالها، والسجن مكانك أيها
الوقح ، وهذا الأمر سببه
أنتم أيضاً أيها السكان .

نحن !! لماذا؟



أرجوكم سامحوني .. لقد أمرني بذلك ملك القروش .

كيف سمحتم لغريب بالدخول إلى أرضكم؟
.. كان عليكم الإنتباه والحذر لأن أعداءكم
كثيرون ، ولم تحافظوا على رعايتكم للصغار
ولم تنصحوهم ، تنبهوا في الأيام القادمة .



روي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال (رغبته في المستحيل جهل)

تنس الطاولة



أحبتني الصغار مرحبا بكم أتمنى أن تكونوا بألف خير ، في هذا العدد سنتحدث معكم عن رياضة أخرى والمعروفة باسم كرة الطاولة وهي إحدى أكثر الألعاب شعبية من حيث عدد اللاعبين إذ يتبارى فيها لاعبان في المسابقات الفردية أو أربعة لاعبين (لاعبان لكل فريق) في المسابقات الزوجية حيث تضرب الكرة عند الإرسال بوجه أو ظهر اليد إلى منطقة الخصم ويتم احتساب النتيجة النهائية بناء على عدد النقاط التي حصل عليها اللاعبان في المباراة ، بحيث يفوز من يحقق (١١) نقطة أولاً ، وعند وصول اللاعبين إلى نتيجة (١٠_١٠) ، فيجب على اللاعب أن يفوز بنقطتين متتاليتين وتتطلب هذه اللعبة سرعة رد الفعل و لياقة بدنية عالية .

أما مقاسات طاولة هذه الرياضة هي كالتالي.

تلعب رياضة تنس الطاولة على طاولة خاصة قياسها (٢,٧ م × ١,٥ م) مستطيلة الشكل ويوجد في وسط الطاولة شبكة فاصلة يقسمها إلى نصفين إرتفاع الشبكة (١٥,٢٥) سم .
أما الكرة يجب اختيار كرة معترف بها من قبل الإتحاد الدولي لأنه يصعب ضرب الكرة الغير مستوية في الصلابة ويكون قطرها (٤سم) مصنوعة من السليوليد.

ويكون طول مضرب كرة التنس عادة (١٥سم) مصنوع من الخشب الطبيعي، ويكون ذا وجه خشن محبب ووجه أملس مغطى بمادة المطاط ويكون خفيف جداً.

والسطح العلوي للطاولة (سطح اللعب) يكون مستطيلاً ، أبعاده (٢٧٤ سم) طولاً ، (١٥٢,٥ سم) عرضاً ويكون وضع أفقي مستوي وعلى ارتفاع (٧٦ سم) عن الأرض .

أحبتني الصغار لنتعرف على نبذة عن تاريخ تنس الطاولة

إن لعبة تنس الطاولة ترجع نشأتها إلى عام ١٨٩٠م، والفضل يرجع إلى مبتكرها "جيمس جيب" إذ يذكر المؤرخون البريطانيون إنه قام بتطوير اللعبة القديمة التي كانت تمارس في المنازل، ووضع القوانين لممارستها، واختلفت الآراء حول نشأة لعبة تنس الطاولة البعض يقول إنها ترجع إلى جنوب أفريقيا ومجموعة أخرى تقول إن شرق آسيا هي أول من شهدت مولد هذه اللعبة منذ أكثر من ألف سنة ، وفي عام ١٩٢١ م تأسس أول اتحاد لهذه اللعبة وهو " الإتحاد الإنجليزي" لتنس الطاولة وفي عام ١٩٢٦م تأسس الإتحاد الدولي لتنس الطاولة بألمانيا .



جدد الكلمة المناسبة التي تجمع بين الصور الأربعة



جواب العدد السابق : جلود



غير موقع رقمين أحدهما مكان الآخر في الجدول التالي ليكون المجموع عمودياً أو أفقياً يساوي (٣٦)

١٠	٢١	٧	٣٨
٥	١٢	١٧	٣٤
١٩	٣	١٤	٣٦

٣٤ ٣٦ ٣٨

١٠	١٨	٥	٣٣
٦	١١	١٦	٣٣
١٧	٤	١٢	٣٣

جواب العدد السابق

تجربة

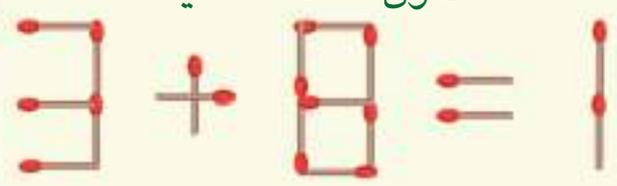


خذ بكرة خياطة فارغة وثبت عليها أربعة قطع من البلاستيك ، ثم ضع مسماراً طويلاً أو سلكاً قوياً في فتحة البكرة وضعه تحت مياه الحنفية كما في الشكل . ماذا تلاحظ؟ ولماذا؟

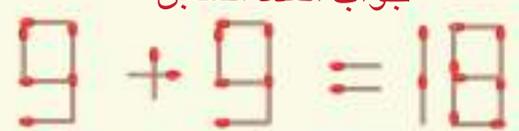
جواب العدد السابق :

نلاحظ إن الهواء المحصور يقاومك وإن هذه المقاومة تزداد كلما حاولت دفع المكبس إلى الداخل . لأن كمية الهواء المحصور يزداد ضغطها كلما قل حجمها .

قم بتحريك عود ثقاب واحد لكي تكون المعادلة صحيحة



جواب العدد السابق





مسرح



رسم



خط



زخارف

تعلن شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة عن البدء بالتسجيل في الدورات الفنية المجانية التي ستقيمها الشعبة خلال العطلة الربيعية ، لنشاطات (المسرح ، الرسم ، الخط ، الزخرفة ، الإنشاد) فعلى الراغبين من أبنائنا الأعداء للأعمار (١٥) سنة فما دون من أصحاب المواهب الفنية تسجيل أسمائهم لدى مركز مبيعات الحسيني الصغير الكائن مقابل المخيم الحسيني المشرف علما بأن الدورات المذكورة ستكون بإشراف أساتذة مختصين وإن آخر موعد للتسجيل هو (٢٠١٥/٢/٥).

الأصدقاء صور



حسن الموسوي
٤ سنوات
لبنان



حسين قبيسي
٢ سنة
لبنان



خليل حمدان
٣ سنوات
لبنان



علي الزين
٥ سنوات
لبنان



علي قبيسي
٥ سنوات
لبنان



علي نعمه
١٠ سنوات
لبنان



فاطمة نعمه
٧ سنوات
لبنان



سجي لطيف
١٠ أشهر
العراق



مؤمل أياد
١٢ سنة
العراق



آيه أسعد
٩ سنوات
العراق



روان حسين
٥ سنوات
العراق



فاطمة باسم
٢ سنة
العراق



تكتم محمد
٢ سنة
العراق



حسن المجتبي عادل
٤ سنوات
العراق



حسين علاء
٥ سنوات
العراق



سيف مهند
١٠ سنوات
العراق



حسين علي
٤ سنوات
العراق



حيدرة حميد
٤ أشهر
العراق



حسام قاسم
٦ سنوات
العراق



مريم محمد
٩ سنوات
العراق



زينب فراس
٢ سنة
العراق



كوثر خالد
٣ سنوات
العراق



حسين هادي
١٢ سنة
العراق



نرجس خالد
٥ سنوات
العراق



شهد علي
٩ سنوات
العراق



ابو الحسن علي
٤ سنوات
العراق



حسين علي
٦ سنوات
العراق



عباس غسان
٤ سنوات
العراق



كاظم حسين
٩ سنوات
العراق



فاطمة حسين
٤ سنوات
العراق



سجاد تحسين
٥ سنوات
العراق



رحمن جاسم
٥ سنوات
العراق



فاطمة علي
٨ سنوات
العراق



علي امير
٦ أشهر
العراق



ليث خالد
٤ سنوات
العراق

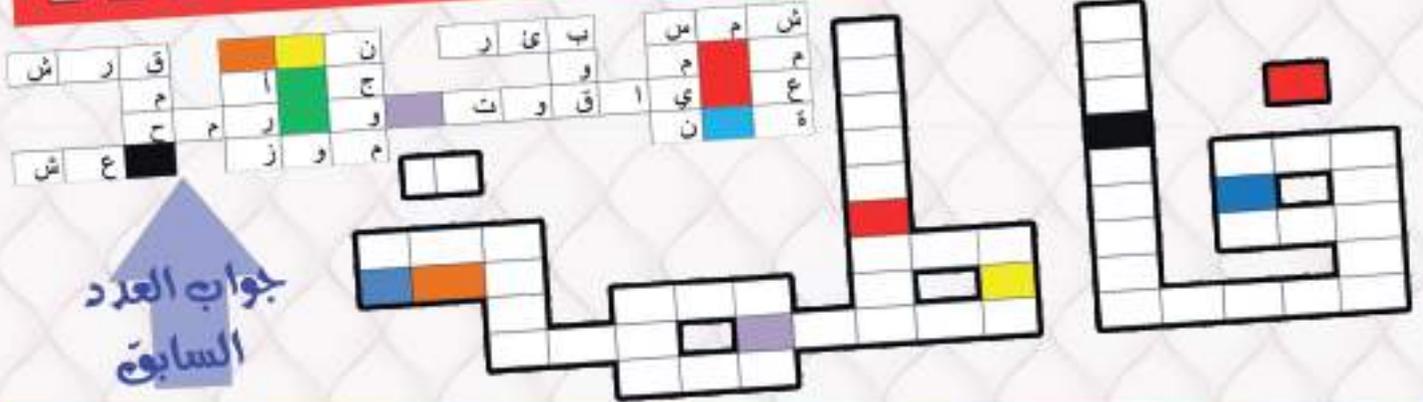


ثالثة

الدودة الصغيرة بحاجة إلى الطعام، من منكم يا أصدقائي يستطيع أن يساعدها للوصول إلى التفاحة بأسرع وقت..!



عامودي



جد الفروقاء
الستة
الموجودة بين
اللوحتين



صيد الحروف

لقد إصطاد صديقنا عزوز كلمات ولكن تنقصها بعض الحروف ... هل يمكنكم اصداقائي إصطياد الحروف الموجودة في بركة المياه لتكتمل الكلمات الموجودة في الدلو ..



جواب العدد السابق
عاشور ، خريف
فمنشار ، مصنع
فرشاة

عزيزي الحسيني الصغير

اشطب حروف الأحاديث التالية لتحصل على كلمة السر المؤلفة من ثمانية حروف وهي اسم عُرف به الإمام الحسن العسكري عليه السلام، كما عُرف به أبوه الهادي وجده الجواد عليهما السلام كل في زمانه.
«جُعِلت الخبائث في بيت ومفتاحه الكذب»
«كفأك أدبًا تجنّبك ما تكره من غيرك»
«خلصتان ليس فوقهما شيء: الإيمان بالله ونفع الإخوان»
«جراًة الولد على والده في صغره تدعو إلى العقوق في كبره»

جواب العدد السابق (رؤوف رحيم)

ا	ن	ا	ي	م	ا	ن	ب	ي	ت	ف	ا
ا	ع	ط	ل	ت	ا	ن	ع	ي	ء	و	ل
ا	ك	ف	ا	ك	ب	ت	ك	ر	ه	ق	خ
ل	ت	ا	ج	ر	ا	ة	م	ن	ك	ه	ب
ق	ج	د	ه	ر	غ	ص	م	ا	ب	م	ا
ا	ن	ب	ت	د	ع	و	ط	ي	ر	ا	ئ
ل	ب	ا	ع	ل	ي	ن	ط	ي	ه	ا	ث
ا	ك	غ	ي	ر	ك	ل	ع	ف	ن	و	ف
خ	و	ا	ل	د	ه	ج	ع	ل	ت	ر	ي
و	ا	ل	ك	ذ	ب	ض	د	ل	و	ل	ا
ا	ب	ا	ل	ل	ه	ا	ل	ع	ق	و	ق
ن	ل	ي	س	ا	ه	ح	ا	ت	ف	م	و

إعداد : حنان شاهين / لبنان

احسب عمر الحلزونة

جواب العدد السابق
٣٥ سنة



قصص أصدقاء المنتدى

قطرات الرحمة

فاطمة الحسيني / كربلاء المقدسة

ودعته ليحفظ لها والدها وإخوتها وأدركت أن الحياة يجب أن تستمر بما كتب الله سبحانه وتعالى لها ووعدت والدها بأنها ستعود إلى المدرسة وتمارس حياتها الطبيعية .
فعلينا يا أصدقائي الأعمام أن نرضى بما هو مقدر لنا من الله سبحانه وتعالى ، ففقد الأحبة والأعمام هو صعب علينا ، ولكننا يجب أن نرضى بأمر الله عز وجل وعلينا عدم اليأس والإعتزال عن الحياة فاليأس والإعتزال يعني عدم رضانا بأمر الله سبحانه وتعالى ، فهذه ليست من أخلاق المؤمنين الصالحين .

في الحديقة حزينة وهي تبكي وتتذكر أجمل أيام حياتها مع والدتها والدموع تنهمر من عينيها بلا صوت ، ثم نظرت إلى وردة ذابلة تكاد أن تموت من شدة العطش فأدركت أن تلك الوردة متلهفة لشرب الماء مثل ما هي متلهفة لرؤية والدتها ، ثم شاهدت قطرة ماء سقطت على تلك الوردة فنظرت إلى السماء فوجدت قطرات الماء تتساقط لكي تسقي تلك الوردة الذابلة وترجعها إلى جمالها وتستمر حياتها ، فشكرت ياسمين الله عز وجل على ما هي فيه

يكتب قلمي عن فتاة تُدعى ياسمين عاشت ياسمين حزينة يائسة من الحياة وها هي قد تركت مدرستها وتركت أحلامها الجميلة التي كانت تبذل كل جهدها من أجل تحقيقها وقد يئست من كل ذلك بعد أن فقدت والدتها التي كانت تحبها كثيراً ، ظنت ياسمين أنه لا شيء مهم بالحياة بعد فقد والدتها فكانت تشعر بأن الحياة قد أغلقت أبوابها في وجهها ، وأن شموع دربها قد إنطفأت ، كانت تجلس بغرفتها وتخرج صور والدتها وتبكي وذكريات تمر أمامها كالبرق ، وفي أحد الأيام جلست ياسمين





ماهو الموضوع أو القصة التي نالت إعجابك في مجلة الحسيني الصغير ؟ ولماذا ؟

محمد كرار جاسم / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة

١. القصائد الشعرية ، لأنني أحب قراءة الشعر .
٢. صفحة تعلم اللغة الانكليزية ، تزيد من معلوماتي في اللغة الانكليزية .
٣. مذكرات سنان ، كوني أحب التحري عن الأمور ومتابعتي للأحداث .

أمير عبد الكاظم عبد الزهرة / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة

١. أعجبتني الأحاديث الشريفة في أسفل الصفحة . لأنها تعلمنا مكارم الأخلاق .
٢. رحلة عارف . لما تحتويه هذا الصفحة من معلومات جميلة .
٣. مغامرات كوكو . لأنها تحتوي على مغامرات شيقة وجميلة وأتعلم منها الأشياء الصحيحة.

نرجس علي مرتضى / العمر ١٠ سنوات / النجف الأشرف

١. قصة (أمونة وأصدقائها) لاحتوائها على معلومات جميلة قد ورد ذكرها في القرآن الكريم .
٢. صفحة تعلم (اللغة الإنكليزية) لأنها تعلمني في كل عدد أشياء جميلة عن اللغة الانكليزية .
٣. صفحة مطبخي تعلمنا على صنع الوجبات الشهية وسهلة الصنع .

زهراء حسين حسن / العمر ١١ سنة / بغداد

١. قصة حمدان ، تعلمنا كيف الحكم بين الآخرين وعدم ظلمهم وأنصافهم .
٢. طرائف ، تجعلني أضحك كثيرا .
٣. قصة العمه هدى ، لأنها قصة جميلة ومن الواقع الذي نعيشه

جلال يوسف حسنين / العمر ١٠ سنة / بابل

١. نجوم في سماء الوطن ، تعلمنا الالتزام والحرص في عملنا .
٢. حكاية العمه هدى ، لأنها تحتوي على حكم جميلة ورائعة وأيضاً نتعرف على سيرة حياة الأئمة الأطهار عليهم السلام .

مواهب!

مواهب متعددة في شخصية المبدع (حسين سلمان عبد الحسن)



أهلاً بكم أحبتي الصغار في معرفة
موهبة جديدة من المواهب التي اعتدنا
على تعريفكم بها في كل عدد.

في هذا العدد ستتعرفون على شخصية
اشتملت على عدة مواهب تمثلت في
تلاوة القرآن الكريم بصوت جميل،
والإنشاد وموهبة إلقاء الخطب
والشعر فضلاً عن موهبة الرسم
والتمثيل.. كل هذه المواهب اجتمعت
في حسين سلمان عبد الحسن الطالب
في متوسطة براعم كربلاء الأهلية،
والذي يبلغ من العمر (١٤) عاماً.
وقد كان لنا لقاء معه والذي حدثنا
فيه عن مواهبه قائلاً:

لقد من الله تعالى عليّ بمواهب عديدة
وجدت في شخصيتي منذ نعومة
أظافري، وأتم الله تعالى نعمته علي
بأن هياً لي من يكتشف هذه المواهب
لي، والتي كان اكتشافها على يد العتبة
الحسينية المقدسة وذلك بعد مجيئنا
من دولة الإمارات حيث كنا نسكن
الشارقة، كنت حينها في الصف الثالث
الإبتدائي فقام والدي بتسجيلي في
دار القرآن التابعة للعتبة الحسينية
المقدسة، وفي مدرسة الإمام الحسين
عليه السلام التابعة للعتبة أيضاً، فقد لفت

انتباه اساتذتي فيها
والذين قدموا الدعم
الكامل لي في مجال القرآن
ونبوعي في مدرسة الإمام

الحسين عليه السلام، فكانت العتبة الحسينية
المقدسة هي المكتشف لمواهبي
والصاقلة لها.

وفي مدرسة براعم كربلاء وجدت
من يعينني أيضاً في اكتشاف مواهب
أخرى فقد وفقت على اكتشاف
موهبة إلقاء الخطب والشعر على يد
أستاذي عبد الزهرة الأوسي الذي
كان الداعم لي في هذا المجال، وازدادت
هذه الموهبة صقلاً بعد إن انضمت
مع أختي في فرقة الإنشاد التابعة
للعتبة الحسينية المقدسة برعاية
أستاذي علي المنصور.

أما ما يتعلق بموهبتي في التمثيل فقد
تم اكتشافها في مدرستي والذي قادني
إلى المشاركة في الأعمال المسرحية التي
تُقام بالمدرسة والتي منها المسرحية
التي تتحدث عن خطبة الإمام السجاد
عليه السلام في مجلس يزيد وقد كنت بدور
الإمام السجاد عليه السلام وقد نلت
إعجاب من شاهد تمثيلي، وهذا الأمر
دعاني إلى الرغبة في الانضمام إلى
فرقة الحسيني الصغير في التمثيل

المسرحي التابعة لشعبة رعاية
الطفولة والذين وجدت صدورهم
الرحبة مفتوحة لصقل موهبتي أكثر.
ولي مواهب أخرى متمثلة بالجرأة
الأدبية التي أملكها والتي من خلالها
شاركت كعريف حفل في المهرجان
السنوي الذي يقام في كل سنة في
مدرستنا والمشاركة في الفعاليات
الأخرى التي تُقام في المدرسة، كما
أني تشرفت بالمشاركة خارج المدرسة
كحفل تتويج الإمام المهدي عليه السلام، وقد
قمت حينها بإلقاء قصيدة الشيخ
صالح بن العرنس والتي اشتهر
عنها بأنها ما قرأت في محفل إلا
وحضر الإمام المهدي عليه السلام في ذلك
التجمع والمجلس.

ومن هنا فأنا أشكر جميع من ساهم
في إكتشاف مواهبي وصقلها ومن
يشجعني إلى هذه اللحظة ومستمر
بدعمي وعلى رأسهم العتبة الحسينية
المقدسة والوالدي وأستاذي عبد
الزهرة الأوسي متمنياً لهم الأجر
الجزيل على أعمالهم.

الرسم والذكاء عند الأطفال

توصلت دراسة حديثة نشرت في مجلة العلوم النفسية تقول أنّ قدرة الأطفال على رسم صورة لطفل قد تكون مرتبطة بذكائهم .
واستند التقييم على وجود العدد الصحيح من الملامح لرسم الأطفال في سن الرابعة من العمر مثل الرأس والعينين والقدم والأنف والأذنين والشعر والجسم والأطراف.

ووجد الباحثون أنّ القدرة على الرسم في سن أربع سنوات يمكن أن تشكل ٣٣٪ في المئة من التفاوت في الذكاء في هذا السن.

ومن الجدير بالذكر أنّ القدرة على الرسم وحدها لا تحدد الذكاء. بل إن هناك عوامل لا حصر لها، سواء الوراثية أو البيئية التي تؤثر في ذلك ويجب أن لا تكون نتائج هذه الدراسة مدعاة قلق لآباء الأطفال ذوي الرسومات الفوضوية .



الرسم المتحركة بدل المخدّم

وجدت دراسة حديثة أن متابعة الاطفال للرسوم المتحركة المفضلة لديهم قد يقلل من القلق قبل الحصول على التخدير والخضوع إلى العملية الجراحية.

وقال الباحثون أن التسلية بمشاهدة الرسوم المتحركة تعدّ غير باهظة الكلفة وسهلة التطبيق. إذ أن القلق قبل إجراء العملية الجراحية قد يشكل مشكلة كبيرة لكل من الأطفال وآبائهم. وفي بعض الحالات فإن القلق قبل العملية قد يؤدي إلى مشاكل سلوكية كالعدوانية والكوابيس.



الحلقة الثامنة

رسم : زيان عبود
سوريا

مشاكسات سنجر



كم أحب كرة القدم ،
أعطوني الكرة لألعب معكم .



خذ هذه النقود وإذهب إلى
الدكان لشراء السمن والملح .



انظروا إلى
سباحتي
الماهرة ، من
يجاريني؟

انظروا إلى قفزتي
البهلوانية .



أنا خائفة جدا ، أين ذهب؟
وما الذي أصابه؟

لا تقلقي يا
أمي أنا أعرف
سنجوب ، لقد
نسي نفسه .



أنا آسف يا أبي سوف لن
أعيدها مرة ثانية .

الجميع قلق
عليك وانت
تلعب ، أين
الحاجيات؟



أنا ذاهب للبحث عنه فأنا أعرف
أين أجد هذا الولد المشاكس .

بسرعة أرجوك .



لن تجلس معنا طوال هذا الأسبوع
ولن تأكل الحلويات اللذيذة .

لماذا دائما
أضع نفسي
في مواقف
أعاقب عليها؟
أريد حلوى .



وتكذب أيضا ، لقد سألت صاحب الدكان
عنك ولم يرك ، ستكون عقوبتك شديدة .

لقد كانت
هنا ، أنا
متأكد .