

الْأَنْفُسُ مَا يَحِظُّونَ

مبارك

مولد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام

العدد 37

مجلة قرآنية شهرية تصدر عن دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة - معتمدة في نقابة الصحافيين العراقيين بالرقم / 1644



نعم الأمير



(00964) 07804357424 - (00964) 07602281147 - (00964) 7803149516
www.dar-alquran.org - info@dar-alquran.org - alhafeedh@dar-alquran.org

الْأَقْرَبُ مَا يُحِظِّي

مجلة قرآنية شهرية تصدر عن دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة
معتمدة في نقابة الصحافيين العراقيين بالرقم / ١٦٤

الأمانة العامة لعتبة والحسينية المقدسة

دار القرآن الكريم - مركز الإعلام القرآني

الإشراف العام
الشيخ حسن المنصوري

رئيس التحرير
حيدر الحاج

مدير التحرير
كرار الشمرى

سكرتير التحرير
صفاء السيلاوي

التصوير
حسن كريم
احمد كريم
يوسف عبد المحسن

التصميم والابراج الفنية
علي رعد الحكيم



الافتتاحية

لا شك أن النصوص تتشكل من نظام معرفي ولغوي تتالف بناء عليها المتنون من مصروفات إشارية أو علمية في علاقات تأثير وتأثير بين أقطاب العملية الدلالية المرسل والرسالة والرسول.. هذا النظام بأساليبه الامتناعية قرأته الثقافات بطرق شتى حتى أن بعض الشعوب القديمة ابتكرت العلاج بالكلمات وكذا يفعل أطباء التحليل النفسي.

وكثيرة هي الدراسات الخاصة بهذا المجال حتى أن الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي نشرت دراسة عن العلاج بالكلام أو " هزيمة الإكتتاب " التي تمثل ورش عمل خاصة بالتعامل مع ذوي الأداء المنخفض " لصالح الشركات، وقد أوضحت الدراسة أن العلاج بالكلام له دور بارز ومهم في هزيمة الإكتتاب ، ولكن العلماء قد ثبتو أن الأفراد المصابين بالإكتتاب يمكن أن يكونوا أكثر انفعاً وسعادة و إنتاجية بعد ست جلسات فقط من العلاج النفسي.

إن فحص المخ بواسطة الأشعة يمكن أن يوضح إذا ما كان المريض يشعر بتحسن أم لا بعد التعامل بالكلمات، لأنه عندما يتعاطى المريض عن مشكلاته بالكلمات مع المعالج فإن تدفق الدم سريعاً ما يزداد خلال جزء في المخ والذي يعتقد أنه مسؤول عن الحالات النفسية.

هذا كله ونحن ما زلنا تحدث عن كلام هو من صنع البشر، أما إذا انتقلنا إلى القرآن الكريم الذي يصفه الله تعالى بأنه (فيه شفاء للصدور) فتكفي الطمأنينة والسلام الذي يشعره قارئه لتدل على عظمة صانع كلماته وكيف تتناغم موسيقاه الداخلية لتسير في القلوب..

بعض الأسر المتتبهة لقيمة كلام الله تستعين بتلاوة كتابه لتهذنه الأطفال وهذا إن يدل على شيء فإنما يدل على جلال كاتبه.

كل هذه التصورات والمفاهيم وضعتها دار القرآن الكريم نصب أعينها حين أطلقت مشاريعها القرآنية العملاقة داخل العراق وخارجه، لتنsem بشكل فاعل في تأسيس حركة قرآنية نشيطة عم صداتها في الأرجاء.

5

إعجاز القرآن



10

حول ترجمة معاني القرآن الكريم في الغرب



32

دار القرآن الكريم تفتتح فرعها في سوريا



26

طلبة الآلف حافظ يحظون بتكرييم المرجعية



38

عرض مصاحب نفيسة وفريدة منسوبة للانتماء الاطهار في العتبة الرضوية





معنى الاعجاز لا بد للنبي من إقامة المعجز خير المعجزات ما شابه أرقى فنون العصر القرآن
معجزة إلهية القرآن معجزة خالدة. القرآن والمعرفة القرآن والاستقامة في البيان القرآن في
نظامه وتشريعه القرآن والاتقان في المعاني القرآن والأخبار بالغيب القرآن وأسراره الخلقة
قد ذكر للإعجاز في اللغة عدة معان : الفوت وجدان العجز إحداثه كالتعجيز فيقال : أعجزه
الامر الفلاني اي فاته ، ويقال : أعجزت زيدا اي وجدته عاجزا ، او جعلته عاجزا وهو في
الاصطلاح أن يأتي المدعى لمنصب من المناصب الإلهية بما يخرق نواميس الطبيعة ويعجز
عنه غيره شاهدا على صدق دعواه.

إعجاز القرآن

آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي

ولما يكون المعجز شاهدا على صدق ذلك المدعى إذا ، ولا يجب على الله إبطاله إذا علم استناده في عمله إلى أمكن أن يكون صادقا في تلك الدعوى. وأما إذا امتنع أمر طبيعي من سحر ، أو شعبدة ، أو نحو ذلك وإن ادعى صدقه في دعواه بحكم العقل ، أو بحكم النقل الثابت عن ذلك الشخص منصبا إليها ، وقد أتى بذلك الفعل شاهدا نبي ، أو إمام معلوم العصمة ، فلا يكون ذلك شاهدا على صدقه ، فإن العلوم النظرية الدقيقة لها قواعد معلومة الصدق ، ولا يسمى معجزا في الاصطلاح وإن عجز عند أهلها ، وتلك القواعد لا بد من أن توصل إلى نتائجها ، وإن احتاجت إلى دقة في التطبيق ، وعلى هذا القياس مثال الأول : ما إذا ادعى أحد أنه إله ، فإن هذه الدعوى تخرج غرائب علم الطب المنوطة بطبعان الأشياء ، وإن يستحيل أن تكون صادقة بحكم العقل ، للبراهين الصحيحة . كانت خفية على عامة الناس ، وبل وإن كانت خفية على الدالة على استحالة ذلك.

ومثال الثاني : ما إذا ادعى أحد النبوة بعد نبأ الإسلام ، وليس من القبيح أن يختص الله أحدها من خلقه بمعرفة شيء فإن هذه الدعوى كاذبة قطعا بحكم النقل المقطوع بشيوخه من تلك الأشياء ، وإن كانت دقيقة وبعيدة عن متناول الوارد عن النبي الإسلام ، وعن خلفائه المعصومين بأن أيدي عامة الناس ، ولكن القبيح أن يغري الجاهل بجهله نبوته خاتمة النبوات ، وإذا كانت الدعوى باطلة قطعا ، وأن يجري المعجز على يد الكاذب فيفضل الناس عن فماذا يفيد الشاهد إذا أقامه المدعى؟ ولا يجب على الله طريق الهدى. تكليف عامة البشر واجب على الله سبحانه جل شأنه أن يبطل ذلك بعد حكم العقل باستحالة دعواه ، وهذا الحكم قطعي قد ثبت بالبراهين الصحيحة ، والادلة أو شهادة النقل ببطلانها. وقد يدعى أحد منصبا إليها ثم العقليّة الواضحة ، فإنهم محتاجون إلى التكليف في طريق يأتي بشيء يعجز عنه غيره من البشر ويكون ذلك الشيء تكاملهم ، وحصولهم على السعادة الكبرى ، والتجارة شاهدا على كذب ذلك المدعى، كما يروى أن مسلمة الرابحة. فإذا لم يكلفهم الله سبحانه ، فإما أن يكون ذلك نقل في بتر قليلة الماء ليكثر ماواها فغار جميع ما فيها لعدم علمه ب حاجتهم إلى التكليف ، وهذا جهل يتزره عنه من الماء ، وأنه أمر يده على رؤوس صبيان بنى حنيفة الحق تعالى ، وإنما لأن الله أراد حجبهم عن الوصول إلى وحکیهم فأصاب القرع كل صبي مسح رأسه ، ولشع كل صبي حنكه، فإذا أتى المدعى بمثل هذا الشاهد لا يجب عليه أن يبطله ، فإن في هذا كفاية لأبطال دعواه، ولا قادر المطلق ، وإنما فلا بد من تكليف البشر ، ومن يسمى ذلك معجزا في الاصطلاح. وليس من الاعجاز ضروري أن التكليف يحتاج إلى مبلغ من نوع البشر المصطلح عليه ما يظهره الساحر والمشعوذ ، أو العالم يوقد لهم على خفي التكليف وجليه : « أَيْهُكُمْ مِنْ هَذِهِ بَعْضِ الْعِلُومِ النَّظَرِيَّةِ الدَّقِيقَةِ ، وَإِنْ أَتَى بِشَيْءٍ عَنْهُ حَيَّ عَنْ بَيْنَهُ ٨ : ٤٤ ». «

الحروف المقطعة في القرآن الكريم

لقد كثر الحديث عن الحروف المقطعة الواردة في فوائح السور القرآنية ، وتعددت ، وتشعبت الأقوال و الآراء حولها . حتى عد المفسرون ما يقرب من عشرين قولًا حول المراد منها..

فقيل : - هي من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله سبحانه أو هي أسماء للسور التي وقعت في أوائلها ورأي في أنها أسماء لمجموع القرآن وأخر يقول بأنها أسماء الله سبحانه فـ "الم" معناها : أنا الله العالم و "المر" معناها : أنا الله أعلم و أرى..

- إنها أسماء الله مقطعة لو أحسن تأليفها لعلم اسم الله الأعظم ، فـ "الر و حم و ن" . تصير : الرحمن . وهذا
رأء وقراءات متعددة .



العلامة السيد جعفر مرتضى العاملی



ومهما يكن من أمر : فإن لدينا من الشواهد و الدلائل رغباً أو رهباً، و كثر المنافقون حتى ليرجع ابن أبي بثلث الجيش في غزوة أحد.. و أصبح اليهود وغيرهم من وترهم الإسلام يهتمون بالكيد للإسلام من الداخل ، بعد أن عجزوا عن مقاومته عسكرياً و فكرياً ، و عقائدياً بشكل سافر.. فجاءت سورة الرعد لتكرر التحدي بهذه المعجزة : القرآن ، كأسلوب أمثل لبعث عميق عقيدي و إيماني جديد في المسلمين ، و مواجهة غيرهم بالواقع الذي لا يجدون مواجهته سبيلاً إلا بالتسليم و البخوع و الانقياد له .

و نستطيع بعد كل ما تقدم أن نصل إلى النتيجة التالية: أن ورود هذه الحروف في خصوص السور المدنية ، و في ثلاثة سور نزلت في أجواء لا تختلف كثيراً عن أجواء مكة ليدل دلالة قاطعة على أنها إنما جاءت في مقام التحدي للمشركين ، و لأعداء الإسلام... و إن عدم اعتراض هؤلاء ، أو حتى عدم سؤالهم ، و كذلك عدم سؤال أي من الصحابة المؤمنين عن معانٍ هذه الحروف إنما يشير إلى أنهم إنما فهموا منها معانٍ قريبة إلى أذهانهم ، كافية للإجابة على ما ربما يختلج في نفوسهم من أسئلة حولها . و ليس ذلك إلا ما ذكرنا من التحدي بهذا القرآن ، المركب من أمثل هذه الحروف التي هي تحت اختيار الجميع ، مع أنه يعجز عن مجاراته و الإتيان بمثله و حتى بسورة من مثله الجميع.

٤ - إننا إذا راجعنا الآيات التي وقعت بعد هذه الحروف ، فإننا نجد:

أ - إن جميع السور التي وقعت الحروف المقطعة في فواتحها باستثناء سورتين أو ثلاثة نجد الآيات التي وقعت بعد هذه الحروف تتحدث عن الكتاب و آياته ، أو القلم أو القرآن ، أو نحو ذلك.

ب - إننا نجد أن بعض الآيات التي وقعت بعد الأحرف المقطعة قد جاءت باسم الإشارة ليكون خبراً عن الحروف المقطعة ، لأنه إشارة لما قبله . و لا يصح أن يكون إشارة لما بعده لأن ما بعده ليس فيه الألف و اللام ليكون بدلاً أو عطف بيان له.

نستطيع بيان ذلك في ضمن النقاط التالية :

- ١ - في الوقت الذي نعتبر فيه أن ما سنذهب إليه ليس هو المقصود الأول من هذه الأحرف ، فإننا نؤكد على أننا لا نستبعد إرادة سائر المعاني ، مما ذكر أو لم يذكر منها ، إذا دل الدليل على إرادتها أيضاً ، فإن للقرآن ظهراً و بطنًا ، و لعل اختلاف الأزمنة ، و تقدم الفكر و العلم ، تأثير كبير في فهم الكثير من المعاني الأخرى ، التي يمكن أن تكون هذه الأحرف مشيرة إليها ، أو دالة عليها ، بنحو من أنحاء الإشارة و الدلالة...
- ٢ - لم نجد في التاريخ ما يشير إلى أن أيّاً من الصحابة أو من غيرهم من المشركين أو من أعداء الإسلام قد تصدى للسؤال أو الاستفهام عن معانٍ هذه الأحرف ، و بما ترمي إليه... و لو سلمنا جدلاً أن سكوت الصحابة يمكن أن يكون ناشطاً عن إيمانهم العميق ، و عن وصولهم إلى درجة التسلیم و الخضوع لكل ما يأتي به النبي (صلی الله عليه وآلہ) نتیجة لما رأوه من الآيات الباهرة ، والمعجزات القاهرة - رغم أن ذلك لا ينطبق على كثirین غيرهم... و رغم عدم منافاة ذلك للسؤال الاستفهامي عن أمر كهذا - فإننا لا نستطيع أن نفسر سكوت المشركين و غيرهم من أعداء الإسلام عن أمر كهذا لا يعني إلا أنهم قد فهموا منها معنى قريباً إلى أذهانهم و إن ذلك المعنى الذي فهموه كان يكفي للإجابة عما يمكن أن يراود أذهانهم من تساؤلات..
- ٣ - هذه الحروف قد وردت في تسع و عشرين سورة ستة و عشرون منها نزلت في مكة ، و ثلاثة منها نزلت في المدينة . و حتى هذه السور التي نزلت في المدينة يلاحظ : أن اثننتين منها قد نزلتا في أوائل الهجرة ، حيث كان الوضع الديني والإيماني فيها لا يختلف كثيراً عنه في مكة ، و لاسيما مع وجود اليهود و شبهائهم و مؤامراتهم إلى جانب المشركين فيها، و واحدة منها و هي سورة الرعد قد نزلت بعد أن كثر الداخلون في الإسلام وللحديث تتمة

حول ترجمة معاني القرآن الكريم في الغرب

ولعل أهم ترجمة هولندية هي التي قام بها الدكتور فريد ليهواوس Fred Leemhuis وهو من المهتمين باللغة العربية منذ الستينات، ونال درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة في اللغويات ، وتولى إدارة المعهد الهولندي للآثار المصرية والبحوث العربية ، وهو عضو مراسل لمجمع اللغة العربية في القاهرة ، وقد صدرت الطبعة الأولى من ترجمته (القرآن الكريم) عام ١٩٨٩ ، وأعيد طبعها ثلاث مرات في نفس العام ، ثم صدرت الطبعة الرابعة عام ١٩٩٠ ، والخامسة وهي منقحة عام ١٩٩٠ أيضاً ، وصدرت الطبعة السادسة عام ١٩٩٢ .

تتضمن ترجمة ليهواوس إدراج النص العربي ومقابلة النص الهولندي على نفس الصفحة ، كما قام بإعداد فهرس لـهم المواضيع التي تناولتها الآيات الكريمة . وقد اعتمد على تفاسير أهل السنة فقط مثل تفسير الطبرى والبيضاوى والجاللين والزمخشري والرازى والقرطبى ، إضافة إلى بعض الكتب المتخصصة ككتاب (مجاز القرآن) لابى عبيدة .

يقول ليهواوس : لا استطيع أن أنقل القرآن المقدس إلى لغة أخرى ، ولكن أنقل عموم المعنى المتفق عليه . وعموما فإننا عندما نترجم نحوأول قدر المستطاع الإيفاء بالغرض المطلوب ، وبالخصوص عندما يكون الكتاب مقدساً ; لأن الترجمة ستكون جهداً إنسانياً في نقل ترجمة المعنى ، ولكن مهما بلغنا من العلم فأننا قد نقع في أخطاء . وقد وصلتني بعض التصححات لزلالت وقعت فيها ، وأعدت تصويب هذه الأخطاء في الطبعات اللاحقة . ولا أظن أنه قد خلا الان من الأخطاء تماماً، بل ما زلت نراجع ونتظرك مكتبات القراء» .

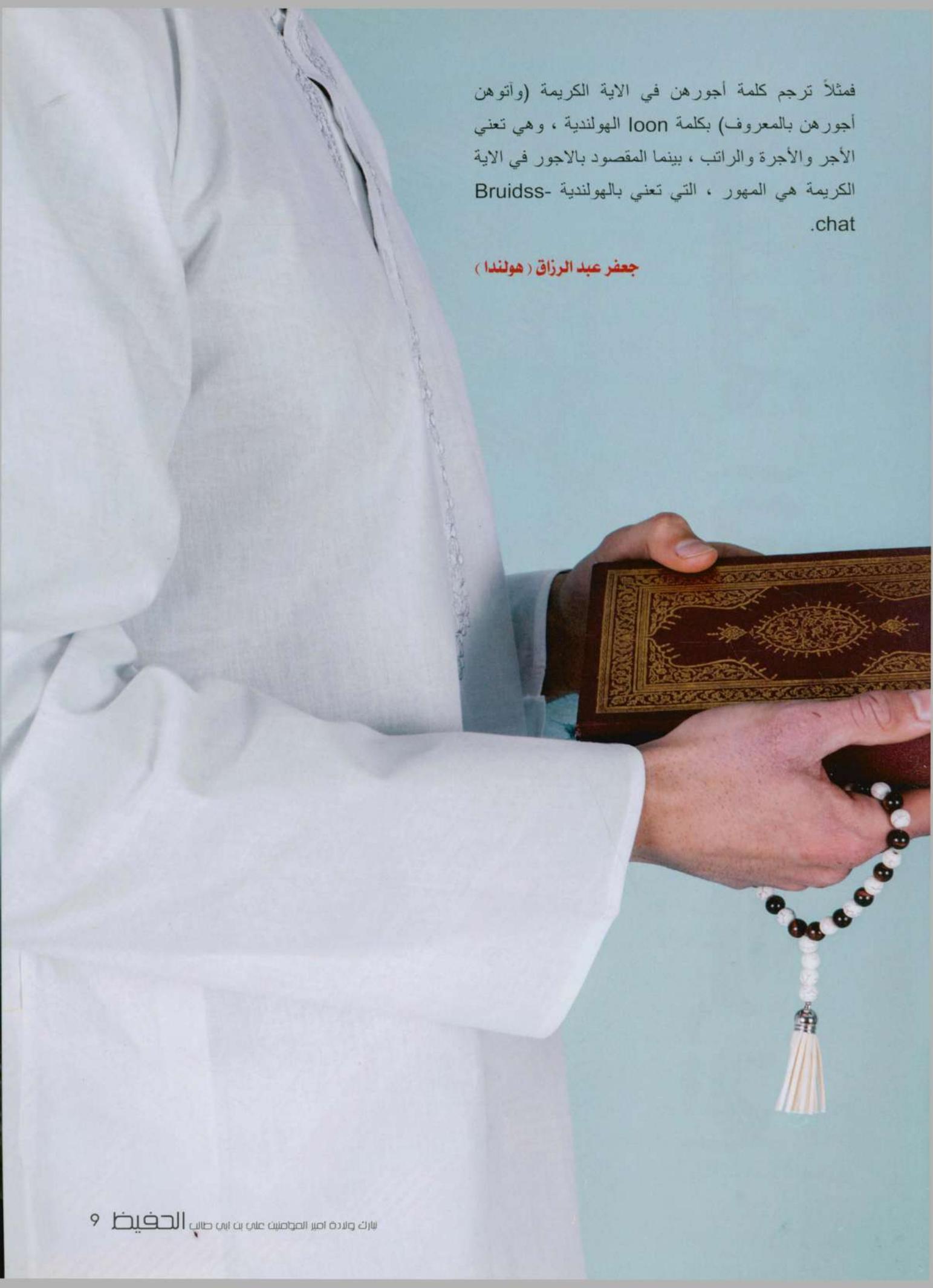
تعد المحاولات المبذولة لترجمة معاني القرآن الكريم من أصعب المحاولات في ميدان الترجمة عموماً ، فترجمة معنى لآية كريمة واحدة ينقلها من النص القرآني المحكم البليغ إلى أي نص في لغة أجنبية ، تواجه صعوبات كبيرة ؛ إذ يضطرب المعنى الجميل الرائع ، وي فقد التركيب البلاغي للنص القرآني رونقه ودقته ، ويفرغ اللفظ من وقنه المؤثر . وقد بادر العديد من المستشرقين والرهبان إلى ترجمة معاني القرآن الكريم ، فجاءت بعض الترجمات مشوهه لمقاصد الإسلام وروحه . ويعود ذلك إما إلى قصور في استيعاب معاني الآيات الكريمة ، أو جهل بقواعد اللغة العربية وببلغتها ، أو إلى الدس المتعمد في تفسير النص القرآني ، انطلاقاً من روح عدانية، وخدمة لأهداف وأغراض معينة .

الترجمات الهولندية

صدرت أول ترجمة هولندية عام ١٦٤١ م في هامبورغ بألمانيا ، ولم تكن ترجمة من العربية بل من ترجمة باللاتينية صدرت عام ١٥٤٣ م في بازل بسويسرا ، وقام J.H.Glazemaker بترجمة أخرى عام ١٦٥٨ م في أمستردام ولم تكن من العربية مباشرة ، وهكذا تبعتها ترجمة J.A.Tollens في باتافيا عام ١٨٥٩ م ، وترجمة S.Keyzer في هارلم عام ١٨٦٠ م ، وأصدرت طائفة الأحمدية عام ١٩٥٣ م ترجمة لمعاني القرآن تتضمن مقدمة طويلة (١٨٠ صفحة) تعرض فيها عقائدها وتأویلاتها ، وهي ترجمة اعتمدت الترجمة الانجليزية التي أصدرتها الطائفة ، وتبدأ من جهة اليمين إلى اليسار ، وأصدر J.H.Kramers عام ١٩٥٦ م أول ترجمة هولندية من اللغة العربية مباشرة لكنها كانت خالية من النص العربي . وهي ترجمة مكتوبة بلغة قديمة وتمثل وجهة نظر الاستشراف الهولندي .

فمثلاً ترجم كلمة أجورهن في الآية الكريمة (وآتوهن أجورهن بالمعروف) بكلمة loon الهولندية ، وهي تعني الأجر والأجرة والراتب ، بينما المقصود بالأجر في الآية الكريمة هي المهر ، التي تعني بالهولندية - Bruidss.chat

جعفر عبد الرزاق (هولندا)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



إن مجرد التعبير عن حب أهل البيت، لا يمكن توجيهه بحال، فلا معنى لأن يكون الإنسان محبًا لهم مؤمنا بهم، بينما نراه يضع جل اهتمامه لدراسة كتب هذا وذاك، تراه يقرأ كتاباً لبرتراند راسل ولجان جاك روسو، يقرأ لفولتير ولو ليام جيمز وديكارت ولوكونت ولماركس وماكس فيبر ولآخرين غيرهم، بينما يضع جانباً نهج البلاغة والصحيفة السجادية وسائر الادعية المنقوله عن الأئمة عليهم السلام بما احتوتها من المعرفة والبصراء، وبما انطوت عليه من غزير العلم وعمق البصيرة. فكيف يمكن أن يعتبر الإنسان نفسه مواليأ

أهل البيت، بينما يأخذ فلسفته من غيرهم؟!

اننا نقرأ في القرآن كلام الله جل شأنه { فَلَيُنْظِرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ } (عبس/٢٤) وفي تفسير هذه الآية يقول الحديث الشريف عن الإمام أبي جعفر عليه السلام عندما سئل عن معنى الطعام قال: "علمه الذي يأخذ منه يأخذ". فكما تعاف النفس العطشى المياه الآسنة، وتتلهف للارتواء بالمياه الصافية، والاغتناء بالغذاء السليم الذي هو قوام الجسم، كذلك نفس المؤمن تعاف الانحرافات والخرافات والاساطير، وتتصبو إلى الفكر السليم الخالي من كل شائبة، هذا الفكر الذي يشكل بدوره طعام الروح، وإلا ألمتها الله تعالى التيه إلى يوم القيمة. إذ لعل فكرة واحدة تضل الإنسان ضلالاً بعيداً بعد السماء عن الأرض.

ونحن حينما نتوجه في صلواتنا إلى الله تعالى وندعوه { اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ } (الفاتحة/٦-٧) إنما نسأله جلت قدرته أن يجنبنا التيه والضلال ويعصمنا عن كل زلل، ولاريء أن ذلك يتمثل فيما يتمثل بالاهتداء بنهج الرسول وأهل بيته الكرام.

القرآن الكريم، من بدايته إلى نهايته فلسفة، لكن فلسفته تختلف عن فلسفة الإغريق، ففلسفة القرآن ظاهرها أنيق وباطنها عميق، ظاهرها حكم وباطنها علم، له ت خوم ولنخومه ت خوم، له بطن إلى سبعة أطن، وقد علم النبي العظيم صلى الله عليه وآلـه فلسفة القرآن لعلي في اللحظات الأخيرة من حياته، والذي قال عنه الإمام عليه السلام : علمني رسول الله باباً من العلم ينفتح لي منه الف باب، وأبواب العلم تلك لم تكن في الصلاة والصيام فقط، وهذا ما يشهد عليه كلامه عليه السلام الماثل أمامنا. خطبته في صفات الله، وخطبته في الطاووس، وخطبته في النخلة، وفي النخلة وكلماته التي تبين رؤيته إلى الحياة تلك الكلمات التي ملأت الأفاق، هي التي علمه إياها الرسول صلى الله عليه وآلـه وسلم.

إن كل الأديان الالهية والثقافات البشرية لابد وأن ترتكز على قاعدة فلسفية مختصة بها، وهذا الذي يدعونا إلى الحذر والتبصر. فقد لا يقنع انسان بالفلسفة الدينية، وهذا لا يعني أنه لا يؤمن بفلسفة قط، فتفكيره ونظرته إلى الحياة، ثم سلوكه فيها، لابد أن يكون مبنياً على رؤية معينة.

إن الولاية لأهل البيت تعني وقبل كل شيء : التخلق بأخلاقهم وأخذ العلوم والمعرفة عنهم عليهم السلام، وفي الحديث عن الإمام أبي جعفر الباقر عليه السلام انه قال : " من دان الله بغير سماع عن صادق الزمه الله التيه إلى يوم القيمة ". ([٦٥]) وليسقصد من علم أهل البيت عليهم السلام هو علوم التكنولوجيا والرياضيات وأمثالها من العلوم المختبرية، لأن رسول الله صلى الله عليه وآلـه يبحث على طلب مثل هذه العلوم من أي شخص، ومن أي مكان، حيث يقول صلى الله عليه وآلـه وسلم: " اطلب العلم ولو بالصين " ([٦٦]) و: " الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أنت وجدتها ". ([٦٧]) بل المقصود بالعلم الذي لا يأخذ إلا من أهل بيته الرسول صلى الله عليه وآلـه هو : علم التوحيد وعلم العقائد وعلم الثقافة والمعارف الالهية.

سيرة قارئ



القارئ حلمي عبد الحميد موسى

في يوم ١٩٥١/١/٢٥ ولد الطفل حلمي عبد الحميد موسى الحفظ والتجويد بآحكام التلاوة وذلك من خلال عرضه على الجمل بقرية إخطاب مركز أجا بمحافظة الدقهلية، وكان مجموعة من معلمي ومدرسي القرآن الكريم وعلومه؛ ليأخذ ميلاده فرحة وبهجة بين الأسرة التي تعد أسرة قرآنية، عن كل واحد من هؤلاء المشايخ ما ينفعه.

فقد كان الأب أحد حفظة القرآن الكريم ومحفظيه بقرية، ورغم كل ذلك لم يتوقف دعم الوالد لابنه "حلي" في ووجد لدى ابنه "حلي" علامات النبوغ والموهبة فاعتنى مجال التعليم وظل معه في الاتجاهين داعماً له، ووفرأ به وأدخله في التعليم العام، وقدم له كل وقته فقام بتلقينه كل الوسائل المساعدة التي تحقق له مستقبلاً حافلاً بشتى القرآن بالآحكام، ولما وجد لديه حسن الصوت وسرعة اللوان الثقافة؛ ليكون قارئاً للقرآن ودارساً لبعض علوم الحفظ والمحافظة على الأحكام. وقبل أن يبلغ العاشرة أتم الحياة. وبعد حصوله على الشهادة الإعدادية وبلغه

الرابعة عشرة من عمره، ذهب به أبوه إلى أحد علماء مصطفى إسماعيل والشيخ النقشبendi والشيخ رفعت قريته، ليدرس له القراءات السبع من طريق الشاطبية، الجمل والشيخ حسين أبو زيد وغيرهم من مشاهير القراء بالوجه البحري. بل زاد طموحاً، لأن يكون له مكان مرموق بين هؤلاء، وبالفعل كان واحداً منهم رغم صغر سنّه.

منذ بدايته كقارئ يقبل الدعوات من ١٩٦٥ إلى ١٩٨٤ عام التحاقه بالإذاعة أي على مدى ما يقرب العشرين عاماً، استطاع أن يؤهل نفسه ويصل موهبته ويجمع ملايين المحبين لتألوته، ليأخذ طريقاً نحو الشهرة العالمية عن طريق موجات الإذاعة المصرية التي يصل صوتها إلى معظم أرجاء الكون وخاصة أثناء تلاوته للقرآن الكريم في صلاة الفجر مما جعله ينشر بسرعة البرق لأنه بدأ مبكراً واكتسب خبرة وثقة ومهارة وعلمًا وثقافة أهلته لأن يلم بكل فنون الأداء ونقل معاني القرآن لأذن وقلب السامع بغير كثير عناء. يضع الشيخ حلمي الجمل لاختبار في الإذاعة، حيث بافتتاحها بصوته بحضور شخصيات مصرية كبيرة، ولما حاز إعجابهم لجمال صوته، طلبوه منه أن يتقدم للالتحاق بالإذاعة "الأم"، ليكون قارئاً إذاعياً ينطق صوته إلى أنحاء الدنيا وشتى بقاعها.

يقول الشيخ حلمي الجم : "ولازلت أتعاهد القرآن الكريم بالتلاوة والمدارسة في شتى علومه من: تفسير، وتجويد، ووقف وابتداء، وعد، وأي، وفواصل، ورسم، وقراءات حتى الآن، وقد قمت هذا العام - ٢٠٠٦م - بضم حوالي مائة كتاب إلى مكتبتي القرآنية تتناول هذه الكتب دراسات عن القرآن وعلومه وقراءاته وأقضى معظم وقتني في قراءة هذه النفائس التراثية، وأجد في ذلك كل متعتي وهوائي، وادعو الله (جل وعلا) أن يمنعني القوة والعون حتى أتمها، وأن يمن على باستيعابها كما من على باستظهار غيرها، وأن يجعلني من أهل كتابه الذين هم أهله وخاصته، إنه سميع مجيب.

ولما أتم دراسة القراءات السبع لم يكتف بهذا، وإنما درس القراءات العشر الكبرى، حيث إن الشيخ حلمي في التوفيق الذي انتقل فيه للدراسة بالمرحلة الثانوية.

الجمل كان قد التحق بالجامعة، ولم يكتف أيضاً بهذا كلّه، بل واصل الاستزادة من علوم القرآن فتعلم ودرس القراءات الأربع عشرة. فأجيز قارئاً بالقراءات الأربع عشر، ورغم كل هذا الجهد وهذه المثابرة فإن الشيخ حلمي الجمل لم يتوقف أو يتهاون في مجال التعليم العام، بل ازداد إصراراً ليتخرج في كلية العلوم "جامعة المنصورة" تخصص كيمياء ودبّلوم تربية سنة ١٩٧٣ بالإضافة إلى دراسته الأزهرية "معهد القراءات" للحصول على العالمية والتخصص فيها. واستلم العمل كمدرس للكيمياء بإحدى مدارس قريته ومسقط رأسه، وتدرج في الوظائف حتى وصل إلى درجة مدير عام بإدارة أجا التعليمية. ثم التحق بالأزهر الشريف بمعهد المنشاوي بطنطا نظام انتساب، أهله حفظه للقرآن الكريم كاملاً بالأحكام، وجمال صوته وامتلاكه للموهبة وفن التلاوة؛ لأن يلتحق بمعهد المنشاوي أحد أكبر وأقدم المعاهد المتخصصة في دراسة علوم القرآن والقراءات بطنطا بمحافظة الغربية.

منذ بلوغه الخامسة عشرة من عمره ، وهو يجوب كل أرجاء محافظة الدقهلية تالياً لآي القرآن الكريم وتعرف عليه كبار العائلات والتجار بمحافظة الدقهلية كأحد أبرز وأشهر قراء القرآن الكريم، فجاءته دعوات من كل مراكز المحافظة لإحياء ليالي العزاء والسهر في شهر رمضان؛ لأنه كان صاحب موهبة، ولوّن مميز وأداء متمنٍ عن فهم ودراسة، ولم يخش الظهور كقارئ بين النجوم الساطعة حينذاك أمثال: الشيخ حمدي الزامل والشيخ السعيد عبد الصمد الزناتي والشيخ شكري البرعي والشيخ غلوش والشيخ حسان والشيخ

أسباب النزول

عن أبي بصير، عن أبي عبد الله (عليه السلام)، في سورة البقرة الآية ٤٨، يقول تعالى: (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا). قال: نزلت في القائم (عليه السلام) وأصحابه يجتمعون على غير ميعاد (١). أما قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِنُو بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ)، سورة البقرة الآية ١٥٣. فعن مجاهد، عن ابن عباس، قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): ما أنزل الله آية فيها (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) إلا على رأسها وأميرها (٢).

وعنه أيضاً إذ قال: ما أنزل الله تعالى في القرآن آية يقول فيها (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) إلا كان علي بن أبي طالب (عليه السلام) شريفها وأميرها (٣).

يقول تعالى في الآية ١٥٥ - ١٥٧ من سورة البقرة: (وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخُوفِ وَالْجُوعِ وَنَهْضٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ * أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَنَّدُونَ). قال ابن شهر آشوب: لما نعى رسول الله (صلى الله عليه وآله) علياً (عليه السلام) بحال جعفر في أرض موته، قال: (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ). فأنزل الله: (الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) (٤).

١- الغيبة، النعماني، ص ٢٤١، ح ٣٧.

٢- مناقب الخوارزمي، ص ١٨٨.

٣- الصواعق المحرقة، ابن حجر الهيثمي، ص ١٢٧، وتأريخ الخلفاء، السيوطي، ص ١٣٦.

٤- المناقب، ج ٢، ص ١٢٠.



قصص الأنبياء

عن الحسين بن خالد ، عن أبي الحسن علي بن موسى الرضا عليه السلام ، عن أبيه موسى بن جعفر ، عن أبيه جعفر بن محمد عليهم السلام قال : إن سليمان بن داود عليه السلام قال ذات يوم لاصحابه : إن الله تبارك وتعالى قد وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي ، سخر لي الريح والانس والجن والطير والوحوش ، وعلمني منطق الطير ، وأتاني من كل شيء ، ومع جميع ما أوتيت من الملك ماتم لي سرور يوم إلى الليل ، وقد أحبت أن أدخل قصري في غد فاصعد أعلى وأنظر إلى ممالكى فلا تأذنوا لأحد علي لولا يرد علي ما ينghost على يومي قالوا : نعم ، فلما كان من الغد أخذ عصاه بيده وصعد إلى أعلى موضع من قصره ، ووقف متكتنا على عصاه ينظر إلى ممالكه مسرورا بما أوتى فرحا بما أعطى إذ نظر إلى شاب حسن الوجه واللباس قد خرج عليه من بعض زوايا قصره ، فلما بصر به سليمان عليه السلام قال له : من أدخلك إلى هذا القصر وقد أردت أن أخلو فيه اليوم ؟ فبإذن من دخلت ؟ فقال الشاب : أدخلني هذا القصر ربه وبإذنه دخلت ، فقال : ربها أحق به مني ، فمن أنت ؟ قال : أنا ملك الموت ، قال : وفيما جئت ؟ قال : جئت لاقبض روحك ، قال : امض لما أمرت به فهذا يوم سروري ، وأبى الله عزوجل أن يكون لي سرور دون لقائه ، فقبض ملك الموت روحه وهو متكتنا على عصاه ، فبقي سليمان عليه السلام متكتنا على عصاه وهو ميت ماشاء الله والناس ينظرون إليه وهم يقدرون أنه حي فافتتنوا فيه واختلقوه فمنهم من قال : إن سليمان عليه السلام قد بقي متكتنا على عصاه هذه الأيام الكثيرة ولم يتعب ولم ينم ولم يأكل ولم يشرب ، إنه لربنا الذي يجب علينا أن نعبد ، وقال قوم : إن سليمان عليه السلام ساحر وإنه يربينا أنه واقف متكتنا على عصاه ، يسحر أعيننا وليس كذلك ، فقال المؤمنون : إن سليمان هو عبد الله ونبيه يدير الله أمره بما شاء ، فلما اختلقوه بعث الله عزوجل الأرضة فدببت في عصاه ، فلما أكلت جوفها انكسرت العصا وخر سليمان عليه السلام من قصره على وجهه ، فشكرت الجن للارضة صنيعها ، فلأجل ذلك لا توجد الأرضة في مكان إلا وعندها ماء وطين ، وذلك قول الله عزوجل : " فلما قضينا عليه الموت مادلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منساته " يعني عصاه " فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب مالبئوا في العذاب المهين " ثم قال الصادق عليه السلام : والله ما نزلت هذه الآية هكذا ، وإنما نزلت : " فلما خر تبينت الإنس أن الجن لو كانوا يعلمون الغيب مالبئوا في العذاب المهين . (١)

(١) البحار ج ١٤ ص ١٤٠ / للعلامة المجلسي

قدامي القراء

العاصم بن أبي النجود بهدللة الأستدي

أما رواته فهم كل من:

١- شعبة بن عباس.

٢- أبو عمرو حفص بن سليمان البزار بن المغيرة الأستدي الكوفي، وروى عنه أربعة أشخاص، هم: أبو شعيب القواس وهبيرة التمار وعبد بن الصباح عمرو ابن الصباح.

٣- أبو بكر بن عياش وروى عنه ثلاثة أشخاص هم: أبو يوسف الأعمش وأبو صالح ويحيى بن آدم.

وورد في كتاب البيان في تفسير القرآن، الآية الله العظيمى السيد أبو القاسم الخوئي، ما يلى:

هو ابن أبي النجود أبو بكر الأستدي مولاهم الكوفي.
أخذ القراءة عرضا عن زر بن حبيش، وأبي عبد الرحمن

السلمي، وأبي عمرو الشيباني.

قال أبو بكر بن عياش: " قال لي عاصم: ما أقرأني أحد حرفا إلا أبو عبد الرحمن السلمي، وكنت أرجع من عنده فأعرض على زر ". وقال حفص: قال لي عاصم: ما كان من القراءة التي أقرأتك بها فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبد الرحمن السلمي عن علي، وما كان من القراءة التي أقرأتها أبو بكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها على زر بن حبيش عن ابن مسعود ". قال ابن سعد: " كان ثقة إلا أنه كان كثير الخطأ في حديثه ".


يكنى بأبي بكر، ويلقب بهدللة الكوفي. ولد سنة ٩٥ وتوفي سنة ١٩٣، وقيل ١٩٤. أخذ القراءة عن أبي عبد الرحمن السلمي والذي أخذها عن أمير المؤمنين (عليه السلام)، ولذلك ترجع قراءته إليه (عليه السلام)، وينقلها عنه بواسطة واحدة فقط هي شيخه أبو عبد الرحمن السلمي. وقيل إنه أخذ القراءة أيضاً عن زر بن حبيش (وهو من ثقات أمير المؤمنين (عليه السلام) وكان فاضلاً عالماً بالقرآن).

إلا أن أحد رواة قراءته (أبو بكر بن عياش) قد قال: قال لي عاصم ما أقرأني أحد حرفا إلا أبو عبد الرحمن السلمي، وكنت أرجع من عنده فأعرض على زر بن حبيش. (١)

وقد نصَّ على تشيعه بعض الأعلام كالشيخ عبد الجليل الرازي في كتاب نقض الفضائح، وكذلك القاضي نور الله المرعشى في كتابه مجالس المؤمنين. (٢)
أما صاحب الطبقات فقد قال عنه بأنه ثقة إلا أنه كثير الخطأ في حديثه!! (٣)

ولكن السؤال هنا: إذا كان كثير الخطأ في حديثه فكيف صارت قراءاته من السبع المشهورات بل هي على رأسها؟
أما صاحب التمهيد (التمهيد في علوم القرآن آية الله محمد هادي معرفة) فقد نقل كلاماً لابن الجوزي يقول فيه: إنه قد جمع بين الفصاحة والإتقان والتحرير بواسطة واحدة وهي شيخه أبو عبد الرحمن السلمي.

مُسْرُون

السيد عبد الله شبر (قدس سره)



هو السيد عبد الله بن محمد رضا بن محمد شبر، وينتهي من الطاعات، كزيارة الأنفة (عليهم السلام) والإخوان، نسبه بالإمام زين العابدين (عليه السلام). ولد السيد شبر والنوابق، وقضاء الحاج، والقضاء والفتوى إلى غير ذلك...). كما قال الشيخ عباس القمي في الكني والألقاب: (الفاضل النبيل، والمحدث الجليل، والفقیه المتبحر الخبير، العالم الرباني، والمشتهر في عصره بالمجلسي الثاني...).

وقال السيد محمد معصوم عن تبحّره في علم الحديث: (إن جلساء السيد عبد الله شبر كثيراً ما كانوا يمتحنونه بقراءة متن الرواية، ويقطعون السنّد، وهو يسترسل بسلسلة السنّد حتى يوصله بإمام من أنّة أهل البيت (عليهم السلام)، وقد تكرّر ذلك منه ومنهم حتى تجاوز حد الإحصاء، وهذه الأحداثة تفهمنا أنه كان ذا عارضة قوية، وحافظة شديدة، وأطلاعاً واسعاً). أله السيد شبر العديد من الكتب منها: مصباح الظلام في شرح مفاتيح شرائع الإسلام. وكتاب مطلع النيرين في لغة القرآن وحديث أحد الثقلين. وكتاب المنهج القويم في طريقة القدماء والمحاذين. وكتاب مصابيح الانوار في حل مشكلات الأخبار. وكتاب الانوار الامعة في شرح زيارة الجامعة. وكتاب مثير الأحزان في تعزية سادات الزمان. وكتاب جلاء العيون في أحوال المعصومين. وكتاب الحق اليقين في معرفة أصول الدين. وكتاب تسليمة الفواد في بيان الموت والمعاد. وكتاب أحسن التقويم فيما يتعلق بالنجوم. وكتاب ذريعة النجاة في تعقب الصلاة. وكتاب زينة المؤمنين وأخلاق المتقين. وكتاب البلاغ المبين في أصول الدين. وكتاب عجائب الأخبار ونوارد الآثار.

وكتاب جامع المعارف والأحكام. وكتاب تفسير القرآن الكريم. وكتاب صفوۃ التفاسیر. وكتاب فقه الإمامية. توفي السيد شبر (قدس سره) في الخامس من رجب ١٢٤٢ هـ بمدينة الكاظمية المقدّسة، ودفن بجوار مرقد الإمامين الجوادين (عليهما السلام).

هو السيد عبد الله بن محمد رضا بن محمد شبر، وينتهي نسبه بالإمام زين العابدين (عليه السلام). ولد السيد شبر عام ١١٨٨ هـ، بمدينة النجف الأشرف في العراق. درس على يد كل من: الشيخ أبو القاسم الجيلاني، المعروف بالحقّيقي. والسيد محمد مهدي بحر العلوم. وأبيه؛ السيد محمد رضا شبر. والسيد محسن الأعرجي. والشيخ أسد الله الكاظمي. أما تلامذته فذكر منهم ما يلي: الشيخ إسماعيل بن الشيخ أسد الله الكاظمي. والشيخ مهدي بن الشيخ أسد الله الكاظمي. والشيخ محمد رضا بن زين الدين. والشيخ محمد إسماعيل الخالصي. والسيد هاشم آل السيد راضي. والشيخ حسين محفوظ العاملاني. والسيد محمد علي الأعرجي. والشيخ محمد جعفر الدجيلي. والشيخ عبد النبي الكاظمي. وابنه، السيد حسن شبر. والشيخ أحمد البلاغي. السيد محمد معصوم. والسيد علي العاملاني.

كان من العلماء الذين ذاع صيتهم في العلوم الإسلامية كلها، فهو بالإضافة إلى تميزه بالفقاهة، عُرف بالتجدد في علم التفسير، والحديث، والكلام وغيرها، وكان من أشهر مشايخ الإجازة في عصره، وله مؤلفاته شائعة، تُعد في الطليعة من مؤلفات مشاهير العلماء، وكان بارعاً في التأليف، ووفر الإنتاج، وله نفس طويل في البحث والتدوين، ومفرطاً في الذكاء، إلى كل ما من شأنه من الصفات التي تخلق من أصحابها نابغة من نوابغ العلم.

وقد قال الشيخ عبد النبي الكاظمي في تكملة الرجال: (والسيد عبد الله حاز على جميع العلوم التفسير والفقه والحديث واللغة، وصنف في أكثر العلوم الشرعية من التفسير والفقه والحديث واللغة والأصول وغيرها، فكثر وأجاد، وانتشرت كتبه في الأقطار، وملأت الأمصار، ولم يوجد أحد مثله في سرعة التصنيف، وجودة التأليف، مع مواظبته على كثير

آية وتفسير

الشيخ محمد صنقر

للتعبير عن المبالغة، لأنَّ صيغة فعل من صيغ المبالغة وقد تكون كلمة حصير هي بنفسها اسم لموضع الحصر والحبس فلا تكون ثمة حاجة إلى تقدير المكان فـيكون مفاد الآية هو أنَّه تعالى جعل جَهَنَّم سجناً لأنَّ كلمة حصير اسم مراد لـكلمة سجن و محبس.

وهناك معنى آخر لكلمة حصير مستعمل عند العرب قد يكون هو المراد في الآية المباركة، وهو أنَّ الحصير اسم للبساط والفراش الذي يفرشه الإنسان ليجلس أو ينام عليه، وعليه يكون معنى الآية أنَّ الله تعالى جعل جَهَنَّم فراشاً ومِهاداً لـلـكافـرين أي موضعاً لجلوسهم وأضجاعهم كما في قوله تعالى: (أَلْهُمْ مِنْ جَهَنَّمْ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَّاشٍ) (٢) وفي ذلك تعبير عن احاطة العذاب وشدة، إذ أنَّهم يكتوون بالنار من تحتهم كما هي من فوقهم وعن أيما نهم وشماتتهم كما أن ذلك اشاره إلى أنَّ العذاب مستوعب لـ تمام أحوالهم فـ هم يتلقـبون فيه قياماً وقـوـعاً وـعـلـى جـوـانـبـهـمـ وـحـالـ اـضـجـاعـهـمـ أـعـاذـنـاـ اللـهـ وـإـيـاكـمـ مـنـ سـخـطـ اللـهـ جـلـ وـعـلاـ.

ثم إنَّ في توصيف جَهَنَّم بالـ حصـيرـ بنـاءـ علىـ المعـنىـ الثـانـيـ تـهـكـماـ بـالـكـافـرـينـ، فالـ حصـيرـ إنـماـ يـفـرـشـ عـلـىـ الـأـرـضـ لـ التـبـرـدـ ولـيـتـقـىـ بـهـ مـنـ حرـارـةـ الرـمـضـاءـ أوـ قـساـوةـ ضـخـورـهـاـ أوـ ماـ يـدـبـ عـلـيـهـاـ مـنـ الـهـوـامـ، فـمـثـلـ ذـلـكـ هوـ ماـ يـنـتـظـرـ مـنـ فـرـشـ

الـ حصـيرـ، أماـ أنـ تـفـرـشـ الـأـرـضـ بـالـجـمـرـ الـمـلـهـبـ وـيـعـبـرـ عـنـ ذـلـكـ بـالـحـصـيرـ فـذـلـكـ مـنـ التـهـكـمـ بـمـنـ فـرـشـتـ لـهـ فـيـكـونـ مـسـاقـ الآـيـةـ هوـ مـسـاقـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ: (وـإـنـ يـسـعـيـثـوـاـ يـعـاـثـواـ بـمـاءـ كـالـمـهـلـ يـشـوـيـ الـوـجـوـهـ) (٣) فالـمـهـلـ الـذـيـ يـشـوـيـ الـوـجـوـهـ

لاـ يـكـونـ غـيـاثـاـ لـلـمـئـانـ إـلـاـ عـلـىـ سـبـيلـ التـهـكـمـ.

١- سورة الإسراء آية رقم .٨

٢- سورة الأعراف آية رقم .٤١

٣- سورة الكهف آية رقم .٢٩

معنى قوله تعالى: (وـجـعـلـنـاـ جـهـنـمـ لـلـكـافـرـينـ حـصـيرـاـ)

معنى الآية هو أنَّه تعالى جعل جـهـنـمـ لـلـكـافـرـينـ مـحـبـساـ وـسـجـنـاـ، فـكـلـمـةـ حصـيرـ بـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ وـصـفـ لـمـقـدـرـ وـهـوـ المـكـانـ، فـجـهـنـمـ قدـ جـعـلـتـ مـكـانـاـ لـحـبـسـ الـكـافـرـينـ وـسـجـنـهـمـ،

مرادـ لـكلـمـةـ سـجـنـ وـمحـبـسـ.



فـكـلـمـةـ حصـيرـ جاءـتـ فـيـ الآـيـةـ بـمـعـنىـ اـسـمـ الـفـاعـلـ حـاـصـرـ مـنـ الـحـصـرـ وـهـوـ الـمـنـعـ وـالـحـبـسـ، فـتـكـونـ عـلـىـ وزـانـ شـهـيدـ بـمـعـنىـ شـاهـدـ وـعـلـيمـ بـمـعـنىـ عـالـمـ، وـإـنـماـ صـيـغـتـ عـلـىـ وزـنـ فـعـيلـ

شبهات وردود



محمد هادي معرفة

يقول (ول دبورانت) : وجدير بالذكر أن الشريعة الإسلامية لها شبه بشريعة اليهود... ثم جعل يسرد قضايا مشتركة بين القرآن والمعاهدين ويعد منها مسألة التوحيد والنبوة ، والإيمان والإلابة ، ويوم الحساب والجنة والنار ، زاعماً أنها من تأثير اليهودية على دين الإسلام .

{وَمَنْ يَتَّبِعُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُفْلِحَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ} [آل عمران: ٨٥] الإسلام هو الدين الشامل ، فمن حاد عنه فقد حاد عن الجادة الوسطى ، وضل الطريق في نهاية المسير ، وهكذا تأدب المسلمين بالإيمان بجميع الأنبياء من غير ما فارق : {فُولُوا أَمْنًا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ} [البقرة: ١٣٦]

وكذا كلمة التوحيد - لا إله إلا الله - مأخوذة من كلمة إسرائيلية : ألا فاسمع يا إسرائيل وحدك ، والبسملة مأخوذة أيضاً من تلمود ، ولفظة (الرحمن) معربة من (رحمانا) العبرية... إلى غيرها من تعبير جاءت في الإسلام منحدرة عن أصل يهودي ، الأمر الذي جعل البعض يتصور أن مُحَمَّداً كان عارفاً بمصادر يهودية وكانت هي مستقاة في تأليف القرآن... (٦)

شرائع إبراهيمية منحدرة عن أصل واحد ، {فَإِنَّ أَمْنَوْا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدُوا وَإِنْ تُوَلُوا فَإِنَّمَا هُمْ

في شفاق} [البقرة: ١٣٧]

نحن المسلمين نعتقد في الشرائع الإلهية أجمع أنها منحدرة عن أصل واحد ، ومنبعثة من منهل عذب فارد ، تهدف جميعاً إلى كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة ، والأخلاق في العمل الصالح والتحلي بمكارم الأخلاق ، من غير اختلاف في الجذور ولا في الفروع المتصاعدة . {شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْتَرِقُوا فِيهِ وَالْقَرآن يرد عليهم جميعاً ، ويدعو إلى الالتفاف حول الحنيفة الإبراهيمية : {فَلَنْ يَلْمِلَنَّ مُلْكَةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ} [البقرة: ١٣٥] ، {صَبَغَ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صَبَاغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ} [البقرة: ١٣٨].

نعم ، صبغة الله شاملة وكافية للإسعاد بالبشرية جموعه ، الأمر الذي يعتنقه المسلمون أجمع ، والحمد لله.

التسليم لله والأخلاق في عبادته محضًا.

الناسخ و المنسوخ

توطئة عن فكرة النسخ، والننسخ في اللغة

تأليف: آية الله السيد محمد باقر الحكيم



ونسخ النحل اذا نقله من خلية الى اخرى وتقول.
نسخ الشيب الشباب اذا أزاله وحل محله وتقول.
نسخت الريح آثار القوم. اذا أبطلتها وعفت عليها(٢).
اللغويون حين يذكرون هذه المعاني المتعددة يختلفون
في أي واحد منها هو المعنى الحقيقي للكلمة او انها
بأجمعها معانى حقيقة.

وتمييز المعنى الحقيقي للكلمة عن المعنى المجازي
ليس في الواقع من الاهمية بقدر تحديد المعنى اللغوي
الذي ينسجم مع فكرة النسخ ذاتها. وبهذا الصدد
نجد ان الازالة هي أوفق المعانى اللغوية انسجاماً
مع الفكرة التي عرضناها عن النسخ خصوصاً اذا
لاحظنا ان فكرة النسخ في القرآن الكريم ورد التعبير
عنها بمواد مختلفة تنسجم كلها مع الازالة.

ففي قوله تعالى (ما ننسخ من آية او ننسها نأت بخير
منها).

وقوله تعالى (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنه ام
الكتاب).

وقوله تعالى (وإذا بدلنا آية مكان آية - والله أعلم بما
ينزل - قالوا إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمون).
نجد الازالة هي المعنى الذي ينسجم مع المحو
والتبديل.

المصدر:

كتاب علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم.

- ١- اعتمدنا في كتابة هذا البحث بشكل رئيسي على دراسة النسخ في القرآن لآية الله السيد الخوئي في كتابه البيان في تفسير القرآن المدخل ١٨٩ - ٢٧٦
- وكتاب النسخ في القرآن للدكتور مصطفى زيد.
- ٢- راجع بهذا الصدد لسان العرب ٤/٢٨ ط بولاق.

حين نريد أن نتعرف على فكرة النسخ (موضوعة البحث) يحسن بنا ان نفهمها من خلال مشابهاتها في حياتنا الاجتماعية المعاصرة. فإننا نشاهد ان بعض الدول قد تضع قانوناً لتنظيم علاقة الناس بعضهم ببعض حكاماً او محكومين ثم نراها بعد تطبيقه مدة من الزمان تستبدل به قانوناً آخر يتکفل تنظيماً جديداً للعلاقات بين الناس. وحينئذ يمكن ان يقال ان هذا القانون الآخر نسخ القانون الاول وأصبح بدلاً عنه. كما نشاهد ايضاً ان بعض الدول تضع مادة معينة في القانون الذي يجري تطبيقه ثم ترى ان تستبدلها بمادة اخرى مع الاحتفاظ بالقانون نفسه كمنهج عام للتنظيم الاجتماعي. وهذا النوعان من النسخ: نسخ القانون للقانون ونسخ مادة لمادة من القانون نفسه يمكن ان نتصورهما في التشريع الالهي بان تنسخ شريعة سماوية شريعة اخرى او مادة في شريعة سماوية مادة من تلك الشريعة.

ولكن يوجد فارق أساسى بين النسخ في التشريع الالهي والنسخ في التشريعات الوضعية. ذلك ان النسخ في التشريع الالهي لا يكون الا بعد علم مسبق بوقوعه في ظروفه المعينة وفي وقته المحدد بخلاف النسخ في التشريع الوضعي حيث يكشف في أكثر الأحيان عن جهل بالواقع الموضوعي الذي وضع التشريع لمعالجته. وعندما ينكشف تخلف التشريع عن تحقيق غاياته.. ينسخ بتشريع آخر في سبيل محاولة لتحقيق تلك الغايات والاهداف.

النسخ لغة:

أ. اللغة: للنسخ معان متعددة ذكرت في كتب اللغة وهي تدور بين النقل والازالة والابطال. فتقول (نسخ زيد الكتاب. اذا نقله عن معارضه).



قرآنیون

في رحاب الحفيف

تطلَّ على دار القرآن الكريم شخصيات قرآنية كثيرة تعلقت بالقرآن الكريم منذ الصغر. ولما كبروا أصبحوا أساتذة في تدريس القرآن الكريم وتحفيظه للنشء الصاعد.

ومن هذه الطاقات القرآنية الحافظة (**سارة علي مرعي**) من لبنان إحدى المشاركات في الدورات التأهيلية لدار القرآن الكريم التي كان لنا معها هذا اللقاء:

الحفيظ: بداية نود أن نعرف القارئ الكريم عن بطاقة الشخصية.

- إبني الحافظة لكل القرآن الكريم سارة علي مرعي من بلدة مشغرة في لبنان حالياً درس ماجستير علوم قرآن في جامعة المصطفى العالمية في بيروت وكذلك في جامعة اللبنانيه ماجستير إشراف تربوي.

الحفيظ: حديثنا عن بدايتك مع القرآن الكريم.

- بدأت مع القرآن الكريم مع أسرتي القرآنية، حيث كنا نقرأ صفحة يومياً قبل النوم بمتابعة والدي، وكان يفسر هذه الصفحة المباركة بعد قراءتها، ونستخرج المفاهيم القرآنية منها. ثم انتمي لجمعية القرآن الكريم التي أوجه لها - دوماً - جزيل الشكر، حيث بدأت معهم بحفظ القرآن الكريم، وكانت والدي هي المعلمة الأولى لي، وقد استغرقنا ثلاثة سنوات تقريباً في حفظ القرآن الكريم.

الحفيظ: كيف كانت بداية حفظكم للقرآن الكريم؟ وما هي الأشياء الإيجابية التي ساعدتك على الحفظ؟

- بداية حفظي للقرآن الكريم كانت بعمر ١٤ سنة وأنتهيت الحفظ كاملاً بعمر ١٧ سنة، كانت البيئة الأسرية لها الدور الكبير في حفظي للقرآن الكريم خصوصاً والديُّ الذين أخفض لها جناح الذل على هذا الفضل الكبير الذي منْ به علىَّ كان انتماًنا

ويمكنه من التعدد في الدراسات في أن واحد. يعني يمكن للحافظ أن يجمع بين الدراسة الأكاديمية والدراسة الحوزوية معاً. طالب الأكاديمية يبذل سنوات كثيرة؛ ليصل إلى الجامعة ولكن مع القرآن الكريم تطوى هذه السنين سريعاً ببركة آياته ومعانيه.

الحفيظ: ماذا تقولين لمعلمتك الأولى؟
- أقدم جزيل الشكر للوالدة الكريمة التي كانت معلمتي خلال حفظي للقرآن الكريم ولا أعرف كيف أقدر هذا الفضل الذي منته على وأدعو الله عز وجل أن يطيل في عمرها، وأن يوفق كل العوائل الذين يقبلون على تحفيظ أولادهم كلام الله الكريم.

الحفيظ: ما هي نصيحتك للحافظ المبتدئين؟

- نصيحتي للقرائين المبتدئين الذي بدأوا بحفظ كتاب الله العزيز أن يجعلوا شعارهم التعليق إمام معصوم من أهل بيته الرحمة (عليهم السلام). أو من ينتشرون القوة بحفظ القرآن الكريم خلال ذكره، وخير مثال للأخوات الحافظات السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، والأختوة الحفاظ إمامنا صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، وأن يضعوا

دائماً نصب أعينهم أنهم سيكونون إن شاء الله في دولته المباركة والمهدى لظهوره وأن يتابروا على حفظ وتعلم القرآن الكريم؛ لأنه يحتوي على كل أسرار العلوم الأخرى.

وخلال خمس سنوات أنهت دورة (رحيق مختوم) كامل حفظ القرآن الكريم. وبasherنا بعدها بدوره (رياحين الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف) والآن هم يحفظون خمسة عشر جزءاً من القرآن الكريم.

الحفيظ: حدثينا عن مشاركتك في الدورات التأهيلية لدار القرآن الكريم.
- ب توفيق من الله عز وجل وبفضل الإمام الحسين عليه السلام وفضل المسؤولين في العتبة الحسينية المقدسة شاركت في دورات عديدة منها حينما أتيت لزيارة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، فأحببت أن أتعرف على القراءيات في دار القرآن

الكريمية للعتبة العلوية، وحين دخولي الدار وإذا بمصحف قرآنی نسوي مشترك ومسابقة قرآنی محلية بين دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة ودار القرآن الكريم في العتبة العلوية المقدسة وقد شاركت به وتعلمت على المدرستات التابعات للعتبة الحسينية المقدسة وعن طريقهم شاركت في هذه الدورة المباركة. - والحمد لله - تكررت مشاركاتنا وزياراتنا لكربلاء بوفد قرآنی من لبنان وهذه هي زيارتي الثالثة للدار.

الحفيظ: هل للقرآن الكريم الأثر على الدراسة الأكاديمية؟
- نعم .. للقرآن الكريم الأثر الإيجابي الكبير على الدراسة الأكاديمية، فيه يحصل الحافظ على توفيق كبير، ويختصر عليه مراحل الدراسة،

للقرآن الكريم هو انتقامانا لصاحب العصر والزمان الإمام المنتظر حفظ القرآن الكريم هو خير زاد نقدمه له (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، والتذكرة في معانيه وتفسيره، وأيضاً كانت هناك كلمة لسماعة السيد القائد الخامنئي أثرت في كثيراً الذي قال فيها: (أنا أتمنى على الشباب أن يعرفوا مدى قيمة هذه السنوات التي يقضونها في حفظ وتعلم القرآن الكريم)، فكانت لهذه العبارة الواقع الكبير والأثر العظيم لمباشرتي بحفظ كتاب الله العزيز، ولكي نسعى بأن تكون في دولة صاحب العصر والزمان نطبق مضمون القرآن ونخدم الجيل القادم. كما كان لانتقامي لجمعية القرآن الكريم انعطافة جديدة في مسیرتي القرآنية، هذه الجمعية التي افتتحت بمبادرة وبجهود مباشرة من قبل سماحة السيد حسن نصر الله الذي شد على أيادي العاملين في المؤسسة، وكان يزيد كثيراً من حفاظ القرآن الكريم في لبنان. بعدها بدأت الجمعية في اختيار المميزين والأوائل في المدارس الأكاديمية؛ يكونوا في الصف الأول في الجمعية، والحمد لله بعد جهود ثلاثة سنوات تخرجت دورة الإمامين الباقر والصادق (عليهما السلام) لحفظ كامل القرآن الكريم.

الحفيظ: هل للحافظة سارة على (حفظها الله) حلقة قرآنية لحفظ القرآن الكريم وتدريسه؟
- بعد حفظي للقرآن الكريم باشرت بتدريسه وتعليميه للبراعم الصغار،

تقارير و تحقيقات

كرم المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي الفائزين بهذه المسابقة من القراء والحافظ. وقال مدير دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة الشيخ حسن المنصوري: "بهدف دعم و تحفيز جميع الطاقات القرآنية و تشجيعهم وإبراز مستوياتهم خصوصاً للمشاركة في المحافل والمسابقات العالمية جاءت مبادرة التكريم للنخب القرآنية الفائزة في مسابقة النخبة الوطنية والتي شهدت تفوقاً كبيراً هذا العام لكوادر دار القرآن الكريم في مجال الحفظ والتلاوة وذلك بحصولهم على المرتبة الأولى في التلاوة والمراتكز الثلاث الأولى في الحفظ".

وأضاف المنصوري "وخلال حفل التكريم وجه المتولي الشرعي بالالتزام بمضامين القرآن الكريم والسير بنهجه" مشيراً إلى أن "التكريم تميز من خلال منح الفائزين شهادات شكر وتقدير وهدية زيارة بيت الله الحرام للفائزين الأول بالتلاوة والفائز الأول بالحفظ وكذلك أستاذهم، أما أصحاب المراكز الثانية الثالثة فكان التكريم هو زيارة لمرقد الإمام الرضا (عليه السلام)".

طلبة مشروع ألف حافظ الفائزون بمسابقة النخبة يحظون بتكريمه المرجعية الدينية

بعد الفوز الكبير الذي حققه طلبة مشروع ألف حافظ في مسابقة النخبة الوطنية الحادية عشرة المؤهلة للمسابقات الدولية في تمثيل العراق في المسابقات الدولية والتي أقامتها المركز الوطني لعلوم القرآن الكريم التابع لديوان الوقف الشيعي.



وقال مسؤول مركز الإعلام القرآني صفاء السيلاوي: "إن ممثلاً المرجعية الدينية في البصرة سماحة الشيخ محمد فلك المالكي ورئيس رابطة القرآنيين في المحافظة الشيخ عبد الباسط السهلاوي كرمَما الفائزين بمسابقة النخبة الوطنية الحادية عشر تثميناً لتميزهم وتفوقهم في مجال حفظ القرآن الكريم".

وأضاف السيلاوي أن "التكريم شمل الفائزين الثلاثة الأوائل على العراق من المتن荻ين لمشروع الألف حافظ التابع لدار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة وهم كل من الأخوين الحافظ حسن عبد الرضا والحافظ حسين عبد الرضا والحافظ حيدر شرقي فضلاً عن تكريم أستاذة الحفاظ الاستاذ عادل حاشوش والسيد حمزة البطاط لجهودهم المبذولة في إيصالهم لهذا المستوى".

من جانبه وقال مسؤول مركز التعليم القرآني الأستاذ على عبود الطائي: "تواصل دار القرآن الكريم تميّز حفاظها المنضمّين لمشروع الألف حافظ من خلال سلسلة النجاحات المستمرة وحصد المراتب المتقدمة في مختلف المسابقات، واليوم يعود ممثلاً الدار في مسابقة النخبة الوطنية الحادية عشرة ليفوزوا بالمراتب الثلاثة الأولى في المسابقة ضمن مشاركتهم في حفظ القرآن الكريم".

وعن نتائج الحفاظ، أضاف الطائي "نال الحافظ (حسن عبد الرضا) المركز الأول أما الحافظ (حيدر شرقي) فنال المركز الثاني بينما كان المركز الثالث من نصيب (الحافظ حسين عبد الرضا) وجميعهم من طلبة فرع دار القرآن الكريم في محافظة البصرة أما فرع الحفظ فقد كان المركز الأول من نصيب قارئ العتبتين المقدستين الحسينية والعباسية ومؤذنها الحاج أسامي الكربلائي".

كما قال مسؤول مركز التعليم الأكاديمي في دار القرآن الكريم الشيخ خير الدين عليا الهادي: "بعد الترشيح الرسمي من قبل دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة للقارئ أسامي الكربلائي كمشارك عن الدار في مسابقة النخبة الوطنية الحادية عشرة فقد أسفرت نتائج المسابقة التي تميزت بمستواها العالي من حيث آلية تنظيمها ومستويات المشاركون عن فوزه بالمركز الأول بعد منافسة شديدة بين المتسابقين وتقارب النتائج مع نخبة من أفضل قراء العراق الذين تأهلوا للمرحلة النهائية من المسابقة".

وأضاف الهادي: "هذا الفوز يُعد إنجازاً يضاف لإنجازات ممثلي دار القرآن الكريم ضمن مشاركتهم في المسابقات الوطنية من خلال نيلهم المراتب المتقدمة في التلاوة والحفظ والتي نتطلع من خلالها إلى تمثيل العراق خلال مشاركتهم في المسابقات والمحافل القرآنية الدولية".

وعلى الصعيد ذاته فقد كرم ممثلاً المرجعية الدينية العليا في محافظة البصرة سماحة الشيخ محمد فلك المالكي الحفاظ نفسمهم وذلك خلال مراسيم صلاة الجمعة بالمسجد الاعظم في قضاء الزبير.



قالوا في القرآن الكريم

العالم الإيطالي كونت أدوارد كيوجا

لقد طالعت وبدقة الأديان القديمة والجديدة وخرجت بنتيجة هي أن الإسلام هو الدين السماوي الحقيقى الوحيد وأن الكتاب السماوي لهذا الدين وهو القرآن "الكريم" ضم كافة الاحتياجات المادية والمعنوية للإنسان ويقوده نحو الكمالات الأخلاقية والروحية.

الزعيم الهندي الراحل المعهتماً غاندي

يمكن لأي شخص من خلال تعلم علوم القرآن "الكريم" ، أن يعرف أسرار وحكم الدين دون أن يحتاج إلى خصائص نص مصطنعه . لا يوجد في القرآن "الكريم" أمر باجبار الآخرين عن الرجوع عن مذاهبهم فهذا الكتاب المقدس يقول وبأبسط صورة (لا إكراه في الدين) .

المحقق البريطاني البروفيسور مونتغمري واث

ما يعرضه القرآن "الكريم" من واقع وحقائق متكاملة يعد في نظري من أهم ميزات هذا الكتاب ، والاكيد أن كافة القطع النثرية وما تم تدوينه من روايات الكتابات لا يعد شيئاً في مقابل القرآن "الكريم" .



المؤرخ الايطالي بنس جيوفاني بوركينز

لقد ابتعدت مصاديق السعادة والسيادة عن المسلمين بسبب تهاونهم في اتباع القرآن والعمل بقوانينه وأحكامه وذلك عندما كانت حياتهم موسومة بالعزّة والفاخر والعظمة وقد استغل الاعداء هذا الامر فشنوا الهجوم عليهم .نعم إن هذا الظلم الذي يخيّم على حياة المسلمين انما من عدم مراعاتهم لقوانين القرآن "الكريـم" لا لنقص فيه أو في الاسلام عموماً فالحق انه لا يمكن اخذ أي نقص على الدين الاسلامي الطاهر .

الخبير الفرنسي جول لاپوم

ايها الناس دققوا في القرآن حتى تظهر لكم حقائقه فكل هذه العلوم والفنون التي اكتسبها العرب وكل صروح المعرفة التي شيدوها انما اساسها القرآن . ينبغي على أهل الارض على اختلاف لولائهم ولغاتهم أن ينظروا بعين الانصاف الى ماضي العالم ويطالعوا صحيفة العلوم والمعارف قبل الاسلام ويتعرّفوا بأن العلم والمعرفة لم تنتقل الى أهل الارض الا عبر المسلمين الذين استوّحوا هذه العلوم والمعارف من القرآن الذي كأنه بحر من المعارف تتفرّع منه الانهار . القرآن لا يزال حيا وكل فرد قادر على أن يستقي منه حسب ادراكه واستعداده .

الفيلسوف الفرنسي المشهور فرانسوا ماري فولتير

انا على يقين انه لو تم عرض القرآن والانجيل على شخص غير متدين لاختار الاول إذ أن الكتاب -الذى نزل على صدر - محمد "ص" يعرض في ظاهره أفكارا تتطبق وبالمقدار اللازم مع الأسس العقلية . ولعله لم يوضع قانون كامل في الطلاق مثل الذي وضعه القرآن .

العالم البريطاني فرد غيوم . استاذ بجامعة لندن

القرآن "الكريـم" كتاب عالمي يمتاز بخصائص ادبية فريدة من نوعها لايمكن المحافظة على تأثيرها في الترجمة . للقرآن "الكريـم" نغمة موسيقية خاصة وجمالية عجيبة وتأثير عميق يدغدغ أسماع الانسان .
كينت غريك ، الأستاذ بجامعة كامبريدج لم يستطع أحد طوال القرون الاربع عشر الماضية ، منذ نزول القرآن "الكريـم" وحتى الان ، أن يأتي بكلام يشبه كلام القرآن الكريـم .

الخبير الالماني بشؤون الشرق السيد بل

للقرآن "الكريـم" مواضع واضحة لن تجد لها في المستقبل القريب من يعارضها ، وكل من يتبع هذا الكتاب جيداً ينعم بحياة هادئة ومناسبة .

المفكر والفيزيائي الالماني المشهور آلبرت انشتاين

القرآن "الكريـم" ليس بكتاب جبر او حساب ، بل هو مجموعة من القوانين التي تهدي البشرية الى طريق السوي الطريق الذي تعجز اكبر النظريات الفلسفية عن تقديمها او تعريفه .

جوزيف آرنست رنان ، الفيلسوف الفرنسي المعروف

تضـم مكتـبـتي آلـاف الكـتب السـيـاسـيـة والـاجـتمـاعـيـة والـادـبـيـة وـغـيـرـهـاـ والتـيـ لمـ اـقـرـأـهـاـ اـكـثـرـ منـ مـرـةـ وـاحـدـةـ ، وـلـكـ هـنـاكـ كـتـابـ وـاحـدـ تـؤـنـسـيـ قـرـاءـتـهـ دـائـماـ هـوـكـتـابـ الـمـسـلـمـيـنـ القرـآنـ .ـفـكـلـمـاـ اـحـسـتـ بـالـإـجـهـادـ وـارـدـتـ انـ تـنـفـتـحـ لـيـ اـبـوابـ الـمعـانـيـ وـالـكـمـالـاتـ طـالـعـتـ القرـآنـ حـيـثـ اـنـنـيـ لـاـ أـحـسـ بـالـتـعبـ اوـ المـلـلـ بـمـطـالـعـتـهـ بـكـثـرـةـ .ـ

مصاحف نفيسة وفريدة منسوبة إلى أئمة أهل البيت عليهم السلام في العتبة الرضوية المقدسة

يعرض متحف القرآن الكريم في العتبة الرضوية المقدسة مصاحف نفيسة وفريدة تُنسب كتابتها إلى الخط المبارك للأئمة الأطهار عليهم السلام.

وقال مسؤول المتحف "محمد رضا سافي" أن المتحف يُعرض فيه خمسة مصاحف نفيسة منسوبة لخط الإمام علي والإمام الحسن والإمام الحسين والإمام السجاد والإمام الرضا عليهم السلام، مبيناً أن تلك المصاحف كتبت بالخط الكوفي على جلد الغزال، وتعتبر من روائع الفن الإسلامي. وأضاف سافي أن المصحف المنسوب إلى خط الإمام الحسين عليه السلام يضم أجزاء من القرآن الكريم من "سورة الكهف" حتى نهاية "سورة طه" وكتب في ٨٣ ورقة ذات أسطر سبعة من جلد الغزال نباتية اللون بالخط الكوفي.

وتابع سافي أن أبعاد هذا الأثر النفيس تبلغ (١٦/٥ × ١٠/٨) سنتيمتر وغلافه جلدي ذو وجهين؛ الوجه الخارجي أسود اللون والداخلي أرجواني، ويُشاهد في صفحاته الأخيرة عبارة مذهبة (كتبه حسين بن علي).

يُذكر أنه يتم الاحتفاظ بأكثر من ٢٣ ألف مصحف وكراس قرآن خطّي نفيس ومصاحف فخمة ذات طباعة حجرية في المكتبة المركزية للعتبة الرضوية المقدسة، ومن بين تلك المصاحف يتم عرض مصاحف منسوبة للأئمة الأطهار عليهم السلام في متحف القرآن والنفائس للعتبة الرضوية المقدسة حيث تعتبر من أهم وأنفس الأعمال القرآنية الموجودة في هذه المجموعة الفريدة.



وفد اتحاد الروابط والتجمعات القرآنية في رحاب العتبة العلوية المقدسة

زار وفد من اتحاد الروابط والتجمعات القرآنية في العراق العتبة العلوية المقدسة والتقي بنائب أمينها العام "رضوان صاحب" لمناقشة المشاريع القرآنية المشتركة التي تقام من الجانبين.

وقال أحد مسؤولي دار القرآن الكريم في العتبة العلوية "حسن العامري" إن اللقاء جاء بحضور مدير الدار "أحمد جاسم النجفي" ونائبه "الشيخ علاء محسن" وبحضور وفد الإتحاد الذي ضم رئيسه "صالح خلف الديريعي" ونائبيه ورؤساء الروابط والتجمعات والإتحادات القرآنية المتوزعة في مختلف محافظات العراق.

وأضاف العامري، وهو مسؤول وحدة التواصل القرآني في الدار، أن الجانبين بحثا العديد من المشاريع القرآنية المزمع إقامتها في الأيام القادمة بالإضافة إلى مناقشة عدد من المشاريع التي تم طرحها سابقاً. من جهته، رحب نائب الأمين العام للعتبة العلوية بالوفد الضيف مقدماً لهم الدعم التام لإنجاح المشاريع القرآنية، كما رحب بجميع الأفكار التي يطرحها الإتحاد والتي تهدف إلى النهوض بالواقع القرآني في العراق نحو الأفضل.

وفي نهاية اللقاء، قدم اتحاد الروابط والتجمعات القرآنية درعاً تكريميةً للعتبة العلوية المقدسة، بالإضافة إلى شهادة تقديرية من "التجمع القرآني في ميسان" إلى مدير دار القرآن الكريم لتسلمه مهام إدارة الدار حديثاً.



المسابقة القرآنية الفرقية الوطنية الثانية في محافظة ميسان

اختتم "الجمع القرآني في ميسان" فعاليات النسخة الثانية من مسابقة ميسان القرآنية الفرقية الوطنية التي أقيمت قبل أيام بحضور رئيس اتحاد الروابط والتجمعات القرآنية في العراق "صالح الدريعي" وبتفصيلية من قبل قناة القرآن الكريم وإذاعة القرآن الكريم التابعين للعتبة الحسينية المقدسة في قاعة قصر المؤتمرات بمدينة العمارية مركز المحافظة.

واشتملت هذه المسابقة القرآنية الفرقية على فنون: (الحفظ والتلاوة والتفسير والردة الحسينية) بمشاركة (١٤) فريقاً من مختلف المحافظات العراقية وبحضور وفود قرآنية من الكويت وإيران، فيما تكونت اللجنة التحكيمية للمسابقة من كل من الأساتذة: (أبو محمد الجنابي/فقرة الحفظ، وعلى عبدالله العلياوي/مادة التجويد، وميثم حسن الكعبي/مادة التفسير، وعلى ماضي البهادلي/مادة الوقف والإبتداء، وعلى محمد المياحي/مادة الحفظ، والسيد حسين الحلو/مادة الصوت والنغم).

وفي الختام حصل فريق ديارى على المركز الأول والمتكون من (القارئ زهير الخزرجي، والحافظ مجتبى، والمஹيم بالتفسير ماجد الطليحي، والراود عباس المساعدي)، فيما حل فريق الديوانية ثانياً وهو متكون من (الحافظ كرار حامد المحنى، والراود علي التميمي، والقارئ علاء الموسوي، والمஹيم بالتفسير الشيخ رسول)، بينما جاء فريق بابل في المركز الثالث. وعلى مستوى النتائج الفردية، فقد نال المركز الأول في التلاوة القارئ "ضر غام جهادي" من النجف الأشرف، كما احتل الراود "علي الشمرتي" من النجف الأشرف المركز الأول في فقرة الردة الحسينية، بينما حصد الحافظ "منتظر وعد خالد" من ميسان المركز الأول في فقرة الحفظ، فيما حصل المஹيم بالتفسير "أمجاد عبد الطير" من واسط على المركز الأول في فقرة التفسير.



رابطة الزهاء عليها السلام القرآنية في كربلاء المقدسة تواصل زيارتها لعوائل الشهداء ضمن مشروع (أحياء يرزقون)

تواصل "رابطة الزهاء عليها السلام القرآنية" في كربلاء المقدسة إقامة مشروع "أحياء يرزقون" والذي يتضمن زيارات أسبوعية لعوائل الشهداء الغيارى.

وقال مسؤول وحدة النشاطات القرآنية للرابطة "السيد أحمد تقى الياسرى" إن الزيارة الأخيرة ضمن المشروع كانت (٤٨) لعائلة "الشهيد السيد مالك يحيى حسن اليعقوبى" الذى استشهد بتاريخ (٢٩/١١/٢٠١٤) حيث كانت الزيارة بصحبة ثلاثة من حملة القرآن الكريم.

وبين الياسرى أن الزيارة افتتحت بتلاوة بصوت القارئ "أمير على سالم"، بعد ذلك شارك جميع الحضور بتلاوة بعض من سور القرآن الكريم، فيما كانت فقرة المجلس الحسيني بصوت الحاج "أبو خلدون الجورانى"، ليكون مسك خاتم الزيارة إهداء المصحف الشريف وبعض الهدايا لعائلة الشهيد.

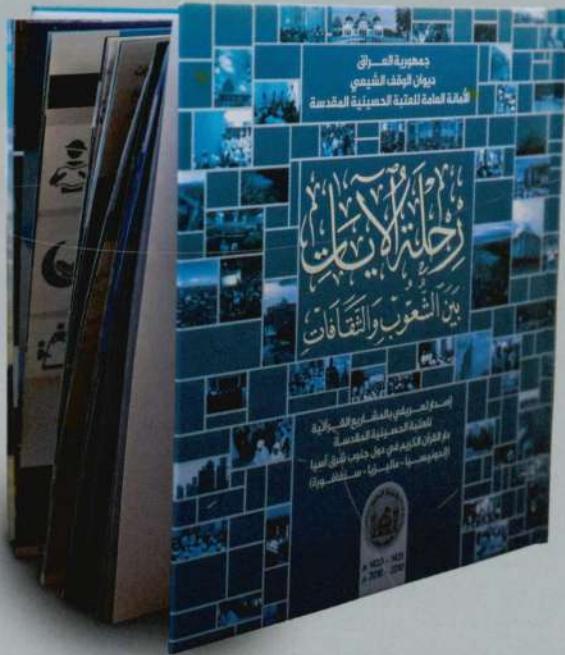
يشار الى أن مشروع أحياء يرزقون قد أطلقته رابطة الزهاء عليها السلام القرآنية في كانون الثاني عام ٢٠١٨ لزيارة عوائل الشهداء كل يوم جمعة.



دار القرآن الكريم تفتح فرعها في سوريا وتحتتم أولى دوراتها في مقام السيدة زينب عليها السلام

أعلنت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة عن افتتاح فرعها في منطقة السيدة زينب عليها السلام في سوريا ، وذلك خلال حفل ختام أولى دوراتها القرانية التي احتضنها مقام السيدة زينب (ع) في العاصمة دمشق . وقال مدير دار القرآن الكريم الشيخ حسن المنصوري ” في رحاب مرقد السيدة زينب (عليها السلام) ومن بركات جوارها المقدس ، تعلن دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة عن الافتتاح الرسمي لفرع الدار في سوريا والذي سيكون مقره في حوار السيدة زينب عليها السلام وذلك بعد ختام دورة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) الاولى لتأهيل معلمي ومعلمات القرآن الكريم والتي شهدت مشاركة ٤٠ معلماً ومعلمة من مختلف المدن السورية ” . مبيناً ان ” هذه الدورة التاهيلية تعد من أهم الدورات لأنها تمثل الدور التأسيسي لبداية انطلاق النشاطات القرانية لفرع الدار في منطقة السيدة زينب (عليها السلام) ” . و أضاف المنصوري ” تضمنت منهجية الدورة التي أقيمت داخل مقام السيدة زينب (عليها السلام) والتي تواصلت على مدى أربعة أيام التعريف بأحكام التلاوة النظرية والتطبيقية وأساليب التحفيظ باتباع الطرق الحديثة للتواصل والتنمية ” . وتتابع : ” تتضمن الخطة القادمة لفرع تنظيم دورات تطويرية لاحقة لتأهيل معلمي القرآن الكريم من سوريا تمهدأ لإطلاق الدورات والأنشطة القرانية في عدد من المدن ، فضلاً عن توافق التحضيرات لإقامة الختمة الرمضانية بعد إقامتها داخل مقام السيدة زينب (عليها السلام) ولأول مرة في شهر رمضان المبارك من العام الماضي والتي شهدت حضوراً واسعاً من الزائرين ” .





العتبة الحسينية تقديم إصداراً تعريفياً يوثق مشروعها القراني في دول شرق آسيا

أنهى قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة العمل على إصدار تعريفي يوثق الفعاليات والبرامج الخاصة بالمشروع القراني في دول شرق آسيا باسم (رحلة الآيات بين الشعوب والثقافات) بالتعاون مع مركز التبليغ القراني الدولي التابع لقسم دار القرآن الكريم .

وقال مسؤول شعبة النشر في قسم الإعلام الأستاذ سامي جواد : " يعد النشاط القراني للعتبة الحسينية المقدسة خارج العراق من الأنشطة المهمة التي عكست صورة رائعة للثقافة القرانية لما هم عليه أتباع مذهب أهل البيت (عليهم السلام) ، كما وطدت أواصر الأخوة الإسلامية مع شريحة كبيرة من مسلمي جنوب شرق آسيا " ، مبيناً " أن الإصدار الجديد يلقى الضوء على تلك المشاريع في دول (إندونيسيا ، وماليزيا ، وسنغافورة) ، والتي تواصلت على مدى ثمان سنوات بين أعوام (١٤٣٩-١٤٤١ هـ) ، من بينها الفعاليات التعليمية لفرع دار القرآن الكريم في العاصمة الإندونيسية جاكرتا " ، مشيراً إلى أن " من أبرز تلك النشاطات تنظيم أكثر من (٢٠٠) محفل قرآنى أقيم فى شهر رمضان المبارك خلال تلك الأعوام والتي احتضنتها أروقة المساجد والمعاهد الدينية والمراکز الاسلامية من خلال خطة درست الواقع التبليغي هناك " .

أضاف جواد : " كما يتضمن الإصدار توثيق مختلف الزيارات وتلبية الدعوات التي قام بها أعضاء الوفد القرآني للمرکز والهيئات الرسمية ذات العلاقة بالشأن الديني والتقاوی واللقاء بالشخصيات الدينية والأكاديمية ، والتي انعكست بزيارات مختلفة قام بها ممثلو تلك المراكز الى العراق وبالتحديد الى كربلاء المقدسة إذ اثمرت تلك الزيارات فيما بعد بتوقيع عدد من الاتفاقيات للتعاون المشترك في مختلف المجالات القرآنية " .

وتتابع : " تم طباعة هذا الإصدار بعدد (١٠٠٠) نسخة كطبعه أولى ، والتي ستوزع على مكاتب المرجعيات الدينية وأبرز الشخصيات العلمانية والمراکز الإسلامية في داخل العراق وخارجه فضلاً عن المؤسسات والدور القرائية المنتشرة في مختلف محافظات العراق ، وذلك بهدف الاطلاع على معلم هذا المشروع وأبرز ما حققه العتبة الحسينية المقدسة من نتاج قرآنى على المستوى الدولي وأن هذه النشاطات رسالة إلى كل المسلمين والعالم أجمع أن هناك قرآن واحد يجمع كل المسلمين " .

الفقي العام لقارة استراليا يزور دار القرآن الكريم ويفيد إعجابه بمشاريعها القرانية

استضافت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة الأمين العام لدار الفتوى / المجلس الإسلامي الأعلى في قارة استراليا الشيخ الدكتور سليم علوان والوفد المرافق له وذلك خلال زيارتهم مدينة كربلاء المقدسة.

وضم الوفد كل من الدكتور طارق محمد نجيب الأستاذ في الجامعة العالمية / لبنان والأستاذ محمد فاروق المشهداني مدير العلاقات في الهيئة العليا للحج والعمرة.

وبعد تشرفهم بزيارة مرقد الإمام الحسين وأخيه أبي الفضل العباس (عليهما السلام) كانت هناك زيارة لمقر الدار حيث كان في استقبالهم عضو مركز التبليغ القرани الدولي الحافظ محمد باقر المنصوري وعدد من الكوادر الإدارية في الدار.

و اطلع الوفد على عدد من المشاريع القرانية وآلية العمل التنظيمي لأبرز الفعاليات التعليمية والخطط المستقبلية لمختلف الأنشطة التي تنظمها مراكز دار القرآن الكريم.

كما تبادل الطرفان الحديث عن مشروع التبليغ الدولي والتجارب الناجحة في دول شرق آسيا وعلى مدى سنوات. فيما اطلع أعضاء الوفد ميدانياً على مجمع الإمام الحسين (عليه السلام) القراني والذي يعد أضخم معلم للمشاريع القرانية في العراق، فيما تجولوا في أروقة مقر الدار مطاعن على المرافق الإدارية والتعليمية لها. من جانبه أبدى الأمين العام لدار الفتوى الشيخ سليم علوان إعجابه بحجم المشاريع القرانية للدار بقوله : " نثني على جهود دار القرآن الكريم والدور الذي تقدمه في تقديم هذه المشاريع الخاصة بتعليم القرآن الكريم داخل العراق وخارجه، ونشد على أيديهم لمواصلة هذا العمل المميز، كما نقدم لهم وافر الشكر على حسن الضيافة ورحابة الاستقبال " . مبيناً ان " التعاون والتنسيق بين دار الفتوى ودار القرآن الكريم سيكون متواصلاً وبشكل فاعل في الأيام المقبلة ونأمل ان تتكرر زياراتنا للأخوة الأحبة الذين استقبلونا و بالغوا في اكرامنا جزاهم الله خيراً " .



دار القرآن الكريم (فرع قم) تختتم دورتها التطويرية لكونا در التجمع القرآني في ذي قار



اختتمت دار القرآن الكريم (فرع قم) التابع للعتبة الحسينية المقدسة ، الدورة القرآنية التطويرية الخاصة بطلاب دار المصطفى القرآنية المنصورية مع التجمع القرآني في محافظة ذي قار.

وجاء ختام الدورة عبر تنظيم حفل افتتاح بتلاوة عطرة للقارئ حيث على أحد الطلبة المتخرجين ، تلتها كلمة مدير فرع دار القرآن الكريم في قم المقدسة الحافظ الأستاذ مصطفى الطائي : بين خلالها أهمية الدورات القصيرة وكيفية استثمارها لغرض تطوير مستوى أداء القراء والحفظ.

كما كانت الكلمة لمسؤول الوفد الأستاذ عماد الواجدي مدير التجمع القرآني في ذي قار التي أوضح فيها أهمية الدورات التطويرية ومدى تأثيرها على الطلاب و الاستفادة التي سيغتنمها الطلاب من هذه الدورة الحالية، كما قدم خلال كلمته الشكر الجليل لإدارة دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة وبالخصوص فرع مدينة قم المقدسة لحسن إدارة الدورة والمستوى العالي للأساتذة المدرسين فيها.

يذكر ان دار القرآن الكريم (فرع قم) نظم دورة تطويرية لوفد محافظة ذي قار تواصلت على مدى ١٠ أيام تضمنت محاضرات في أحكام التلاوة والوقف والابتداء والصوت والنغم فضلاً عن تعليم الهندسة الصوتية للإعلاميين.

دار القرآن الكريم (فرع إندونيسيا) يقيم أول ورشة قرآنية في جزيرة كاليمانتان

أقامت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة (فرع إندونيسيا) ورشة قرآنية تعليمية في مدينة باليك بابان بجزيرة كاليمانتان الإندونيسية بمشاركة نخبة من المعلمين والمعلمات.

وقال مدير فرع الدار السيد معمراً المحضاري : " ضمن أنشطة فرع الدار في العاصمة الإندونيسية جاكارتا تنظيم الفعاليات التعليمية في عدد من الجزر والمقاطعات التي نجدها بأمس الحاجة للتزوّد من المعارف القرآنية ، واليوم بحمد الله تقام أول ورشة تفاعلية في جزيرة كاليمانتان وتحديداً في مدينة باليك بابان " ، مشيراً إلى أن " الورشة تواصلت على مدى يومين بمحاضرات صباحية ومسائية حيث بلغ عدد المشاركون ١١ معلماً ومعلمة " . وعن مضمون الورشة القرآنية ، أضاف المحضاري "تناولت الورشة في يومها الأول أهمية تعلم القرآن الكريم وتعليم المسلمين بالإضافة إلى إبراز أهمية حفظ القرآن الكريم ، فيما تم تخصيص اليوم الثاني لطرح كيفية حفظ القرآن الكريم وكيفية التعامل مع الأطفال فضلاً عن تناول أسئلة حول عدد من المواضيع القرآنية " . وتابع : " ضمن نتاجات هذه الورشة وأهدافها أنها ستكون مؤهلاً لإقامة عدد من الدورات الخاصة بتحفيظ القرآن الكريم للأطفال والفتية من كلا الجنسين وتحت إشراف مقر فرع الدار في جاكرتا " . هذا وعبر عدد من المعلمين المشاركون عن مدى استفادتهم من الورشة التي أضافت لهم - بحسب وصفهم - معلومات جديدة في مجال تخصصهم، متمنين تنظيمها فصلياً (كل ثلاثة أشهر) وبمدة تتجاوز الـ ٢٠ يوماً.

يدرك أن فرع دار القرآن الكريم في العاصمة الإندونيسية جاكارتا يواصل تنظيم فعالياته القرآنية من الدورات التعليمية والمسابقات والأمسيات الأسبوعية.



10/02/2019 20:09:16

ملتقى الحافظات الوطني الثاني أكبر تجمع لحافظات القرآن الكريم في العراق

اختتمت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة وبالتعاون مع مؤسسة بصائر القرانية فعاليات ملتقى الحافظات الوطني بنسخته الثانية وذلك في قاعة خاتم الأوصياء، بعد ان تواصلت فعالياته على مدى خمسة أيام بمشاركة ٢٥٠ حافظة للقرآن الكريم من مختلف المحافظات.

وأفاد مراسل مركز الإعلام القراني ان : " حفل الخاتم افتتح بتلاوة عطرة لقارئ ومؤذن العتبتين المقتضتين الحاج أسامة الكربلائي تلاها عرض فلم استعرض فعاليات الملتقى التي تضمنت عدداً من المحاضرات التربوية والورش التفاعلية واستضافة الشخصيات القرانية من داخل العراق وخارجها فضلاً عن الأمسيات القرانية " .

فيما تضمن الحفل كلمة توجيهية ألقاها سماحة الشيخ مصطفى العاملی شكر فيها الجهود التي تقدمها الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة متمثلة بكل وادر دار القرآن الكريم على كل ما يقدم من إنجازات تتحقق في الساحة القرانية .

وأشار العاملی خلال كلمته الى فضل حفظ القرآن الكريم وحامله وأهميته في حياة الفرد وخصوصاً المرأة عبر تنظيم حياتها وحفظها لأسرتها والتي تساهم بشكل فاعل في خلق جوًّا مفعوم بالأمن والاطمئنان .

هذا وانتهى حفل الخاتم بتكرييم الجهات التي ساهمت برعاية الملتقى ودعمه من قبل إدارة مدينة الإمام الحسن (ع) للزائرين التي احتضنت الفعاليات القرانية فضلاً عن الوسائل الإعلامية التي ساهمت بتغطية أحداث الملتقى بالإضافة إلى عدد من أقسام العتبة الحسينية المقدسة .





عرض مصاحف نفيسة وفريدة منسوبة للانمة الاطهار في العتبة الرضوية
يعرض متحف القرآن الكريم في العتبة الرضوية المقدسة مصاحف نفيسة
وفريدة تسبّكتها إلى الخط المبارك للانمة الاطهار عليهم السلام.
وقال مسؤول متحف القرآن والنفائس في العتبة يُعرض في متحف القرآن
ونفائس متحف العتبة الرضوية المقدسة خمسة مصاحف شريفة نفيسة
منسوبة لخط الإمام علي، والإمام الحسن، والإمام الحسين، والإمام السجاد،
والإمام الرضا عليهم السلام، مبيناً أن تلك المصاحف كتبت بالخط الكوفي
على جلد الغزال، وتعتبر من رواج الفن الإسلامي.

وأضاف أن المصحف المنسوب إلى خط الإمام الحسين عليه السلام يضم
أجزاء من القرآن الكريم من سورة الكهف حتى نهاية سورة طه، وكتب
في 83 ورقة ذات أسطر سبعة من جلد الغزال نباتية اللون بالخط الكوفي.
وأضاف تبلغ أبعاد هذا الأثر النفيس $8/10 \times 5/16$ سم وغلافه جلدي
ذو وجهين، الوجه الخارجي أسود اللون والداخلي أرجواني، ويُشاهد في
صفحته الأخيرة عبارة مذهبة "كتبه حسين بن علي".

وأوضح أن المصحف المنسوب لخط الإمام السجاد عليه السلام يضم سورة
البقرة حتى سورة الناس كُتب في 361 ورقة ستة عشر سطراً من جلد
الغزال باللون الكريمي بحجم 32 في 20 سم بالخط الكوفي.

كلمات مديدة

كلامهم نور

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): عليك بقراءة القرآن، فإن قرائته كفارة للذنوب، وستر في النار، وأمان من العذاب.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): إذا قرأ القارئ القرآن فأخذتا أو لحن أو كان أعجمياً كتبه الملك كما أنزل..

الشيخ حبيب الكاظمي

المواضع التي لا ينبغي تلاوة القرآن فيها

نهى علي (عليه السلام) عن قراءة القرآن عرياناً(1).

قال الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) (2) :

سبعة لا يقرأون القرآن:

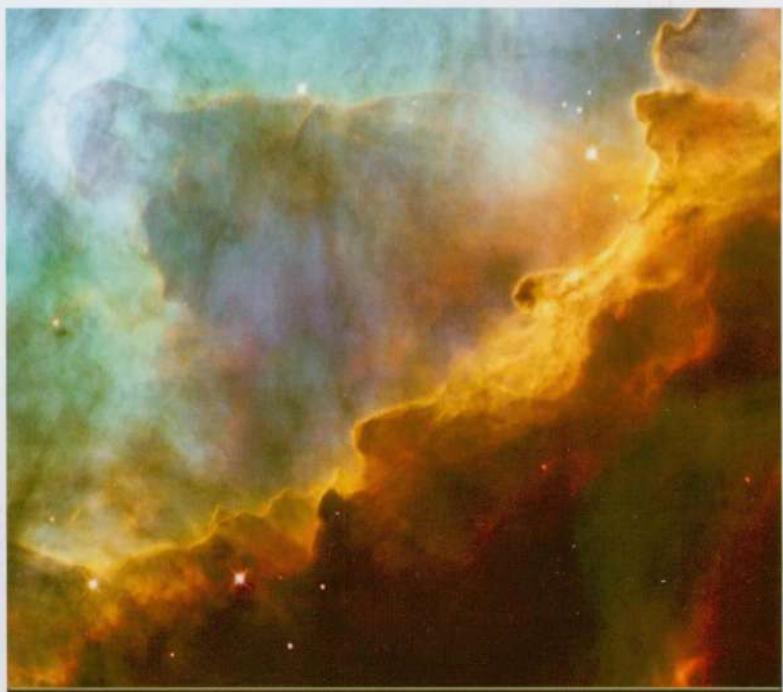
الراكع - والساجد - وفي الكنيف - وفي الحمام - والجنب - والنساء - والحانض

1 - بحار الانوار ج 92 ص 216.

2 - الخصال للصدوق ج 2 ص 10.



آية وصورة



هذه سحابة كبيرة من الدخان الكوني. لقد اكتشف العلماء أن الكون في بداية تشكيله كان مليئاً بهذه السحب الدخانية التي يعود تاريخ تشكيلها إلى مليارات السنين. ويقول العلماء أن تركيب جزيئات هذه السحب يشبه تركيب تشكيل الدخان العادي ولذلك يسمونه (Smoke). والعجيب أن القرآن الكريم ذكر هذه الحقيقة العلمية قبل أربعة عشر قرناً، يقول تعالى في الآية الحادية عشرة من سورة فصلت: (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ إِنْتِي طَوْعاً أَوْ كَرْهًا فَإِنَّا

أَتَيْنَا طَائِعِينَ).