

قالت فاطمة عليها السلام
من اصعد الى الله خالص عبادته اهبط الله اليه افضل مصالحة
بحار الانوار ١٨٤/٧١

العائلة المسلمة

مجلة شهرية تعنى بشقاقة العائلة المسلمة تصدر عن العتبة الحسينية المقدسة

العدد الحادي عشر - رمضان ١٤٣٢ هـ



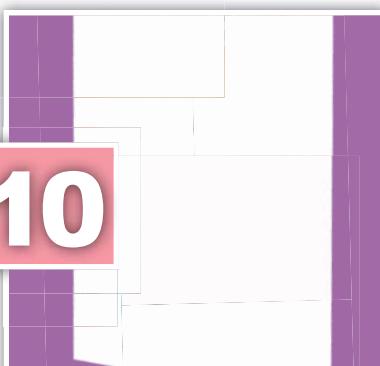
**ثقافة التشيع تزداد اتساعا
بين الديانات الأخرى**



7



ليلة القدر ليلة التقى



10

الأفكار والرغبات بين الشيوخ والشباب



من الفراغ تكون الصبوة 12



23 نصف راتبي لاهلي

مجلة شهرية
اجتماعية - تربوية - متخصصة
السنة الأولى / العدد الحادي عشر
تصدر عن قسم الاعلام - شعبة النشر
في العتبة الحسينية المقدسة

الاشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الهاشمي

طالب عباس

سناه الريبعي

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلون

حسين النعمة

علي الحبورى

صفاء السعدي

التصوير

عمار الخالدي

رسول العوادى

التنضيد الإلكتروني

حيدر عدنان

التصميم والاخراج

محمد حيدر الكلابي

محمد البخاري



العتبة الحسينية المقدسة
قسم الاعلام - شعبة النشر

WWW. IMAMHUSSAIN. ORG
TE M: MAGAZINE@IMAMHUSSAIN. ORG

العنوان : العراق / كربلاء المقدسة / العتبة الحسينية المقدسة قسم الاعلام
(٩٦٤) ٣٢٩٦٤ - ٣٢٥١٩٤ / (٧٨٠١٩٥٠٨٥٠)

سعر النسخة الواحدة ٥٠٠ دينار

العائلة المسلمة / العدد الحادي عشر / رمضان ١٤٣٢

الافتتاحية

الأمن العائلي

يجري في البيت ، وحتى العلاقة بين الزوج والزوجة لا يجب ان تذكر من اي فرد منها سواء الزوجة لذويها او لصديقاتها والزوج كذلك بل ان بعض الاحاديث تدخل ضمن الحرام وقلة الابد .

واخيرا حتى الملبس يجب ان يكون بشكل مناسب داخل العائلة وامام افراد العائلة لان نترك الحبل على الغارب باختيار انها اسرة واحدة والمحرمات معلومة .

العائلي هو تربية الابناء باختيار الصديق المناسب والذى يمكن لهم السماح له بالدخول الى بيتهم ، الامن العائلي هو اختيار الجار المناسب واحتواء الجار المشاكس .

مهما اضطربت العلاقات الاسرية فيما بين اي فردین في العائلة فانه لا يجب ان تظهر امام الضيف وان لا يسمح لتدخل طرف ثالث اي انه يجب ضبط النفس وعدم البوح بما جرى للغير كما وانه يجب ان لا

يسمح للفضولي بالاطلاع على ما يجري في العائلة وانتقاء ممن هم خارج بيت العائلة وانقاء ممن هم اهل لمشاركة العائلة في احتواء ما يلم بها من نوائب ، وان كان الافضل احتواء اي مشكلة قد تشارف العائلة من خلال افرادها ويكون الدور الاهم للام ومن ثم الاب ، الامن



أم أبيها كنية لها أبعاد رسالية... إسلامية... وتربيوية

، فمعنى «أم أبيها» «أن فاطمة الزهراء (عليها السلام) أصل النبي (صلى الله عليه وآله) وهي الولد الذي كان يقصده ويريده النبي (صلى الله عليه وآله) ويريد نتائجها الكريمة وفوائدها العظيمة المترتبة عليها من جهة البنوة، ومن فضائلها النفسانية المطلوبة للنبي (صلى الله عليه وآله).

وعليه يكون معنى «أم» أي القصد والأصل والمقصود والمراد . وهذا المعنى ينسجم مع مذهب اللغويين ، بل والمحدثين أيضاً .

وإذا أردنا تطبيق الكنية على الاستعمالات التي ذكرناها آنفاً لكلمة الأم ، نراها صحيحة منسجمة بأجمعها . فيصبح أن نسمي فاطمة الزهراء (عليها السلام) : أم النجوم بلاحظ أنبائها .

إن من الشائع على الألسن أن يخاطب الأب ابنه في مقام النصيحة بلغة الرأفة والترحم فيقول له : أبي العزيز . . بابا . . أببا ،

«أو «أم» بدلاً عن الـياء ، فيقال «يا أب افضل ويا أم لا تفعلي». وقولهم «لا أم لك» ذم ودعاء ، وامام مشتقة من نفس المادة ، وهو من قصده الخلق وتقدمهم ; وفي التفسير (وكل شئ أحصيناه في إمام مبين) قال : هو الكتاب وفي قوله (وإنهما لياماً مبين) قال

: هو الطريق .

الوجوه المذكورة في معنى «أم أبيها» وبناء على ما مر تلوح لنا عدة وجوه في معنى «أم أبيها» : منها إن فاطمة الزهراء (عليها السلام) ثمرة شجرة النبوة وحاصل عمر النبي (صلى الله عليه وآله) وصف درر العصمة ولئاليها ، وقد استقرت بها السماوات العلوية والأرضون السفلية .

وبعبارة أخرى : إن الولد هو المقصود للأب والأم ، وفاطمة الزهراء (عليها السلام) خاصة هي المقصود الأصلي والأصل الكلي من بين بنات النبي (صلى الله عليه وآله)

هناك روايات ذكرت أن فاطمة الزهراء عليها السلام كنية محببة لها وهي أم أبيها ففي مقاتل الطالبيين عن الإمام الصادق عليه السلام "أن فاطمة تكنى باسمها" ، وفي كشف الغمة أن الرسول كان يحبها و يكنى بها باسمها

وقد اختلف العلماء في معنى هذه الكنية العظيمة ، كيف تكون فاطمة أم أبيها ؟ ومن الواضح أن المراد من هذا اللفظ هو الاستعمال المجازي وليس المعنى الحقيقي ، وعليه فكلمة «أم» لغة بمعنى القصد ، كما في «اللهم» ، قال تعالى : (ولا آمين البيت الحرام) ويقال «أم فلان فلاناً» أي قصده ، وبالفارسية «أم» بضم الهمزة أصل كل شئ وجمعه أمات وأصل «أم» «أمها» وجمعه «أمهات» ، و تستعمل غالباً «أمهات» للإنسان و «أمات» للبهائم ، وتصغيرها : «أميمة» وهو اسم امرأة ، وقد تضاف التاء إلى «الأب

من كرامات الزهراء عليها السلام



أهل الكساء

تعوض ايها فراغ الرعاية التي كانت تولى لها خديجة الطاهرة لزوجها كما واصبحت الملاحة التي يامن ويرتاح له لكشف همومه واسراره عندها ومن هذه الاسرار كتبت مصحفها عليها السلام .

هذا يعطينا درس في حياتنا اليومية ، فالمراة التي تتزوج لا يجوز لها ان تنسى رعاية اهلها مهما كانت الظروف كما وان الرجل يجب عليه ان لا يمنع زوجته اذا ما طلبت منه ان تخدم ايها او امها اذا ما اقتضت الضرورة وهذا الدرس لكل النساء فالاخوات المتزوجات يجب ان يتناوبن على خدمة اييهم او امهن اذا تطلب الظروف ذلك مع تقدير الحقوق الزوجية ومرونة الزوج لذلك لا سيماء وان الزوج في كثير من العوائل العراقية يعول على زوجته في خدمة اهله وهذا يجب ان يكون ضمن اعتباراته اذا ما اقتضت الضرورة العكس وطلبت زوجته منه ان يساعدها على خدمة ايها فالتعايشه التربوي يخلق مجتمع تربوي اسلامي رصين .

عليها السلام) لنفسها تشريفا ومذكرة عليها ، فضمنها النبي المختار إلى صدره كما يضم روحه العزيزة الحلوة ، وقبلها وشمها وكنها بـ «أم أيتها» يعني إن كن نسائي أمهات أمتي ، فأنت أعلى قدرًا وأجل رتبة لأنك «أمِي» .

والخلاصة : كان النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله) يدعوه فاطمة (عليها السلام) بـ «أم أيتها» ، ومن جهة أخرى كان ينفي أبوته لأحد (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم) ويسمى الحسينين (عليهما السلام) ولده كما في الآية المباهلة من جهة أخرى ، لثلا يدعى أحد غيرهم هذه النسبة وهذا الشرف ، ويسمى أمير المؤمنين - في نفس هذه الآية - نفسه النفسية ليثبت له الأولوية على النفوس الثابتة له بجميع مراتبها التي كانت له ، فهو أولى بالمؤمنين من أنفسهم كما أن النبي كان كذلك إلا ما خرج بالدليل .

والمعنى الآخر الذي ذهب إليه ثلاثة من العلماء هو المعنى الأخلاقي والتربوي الذي كانت عليه علاقة الزهراء بابيها عليهما افضل السلام حيث استطاعت عليها السلام ان

ويخاطب ابنته فيقول لها : أمي العزيزة .. أماه .. ماما ، وهذا النمط من الاستعمال شائع بين العرب والجم من قبيل .. أخي .. أخي .. يا أخي .. ونظائرها ، وهذا النوع من العبارات والإستعمالات تعبّر عن فرط المودة والمحبة والشفقة والبالغة في التعبير عن ذلك في مقام التخاطب بين الأب وأبنائه .

فيكون الاستعمال في «أم أيتها» إستعمالاً مجازياً لا حقيقياً ، وهو عبارة عن أسلوب للتعبير المتداول بين الآباء والأبناء للإعراب عن المحبة والعطف ، وبذلك أراد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يخاطب ابنته العزيزة فاطمة الزهراء (عليها السلام) كأنه قال «يا أمي» ليحكي عن شدة حبه لابنته ، ويشهد له قوله في الحديث «يحبها ويكتيها بأم أيتها» .

لما نزل قوله تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأذواجه أمهاتهم) في المدينة ، وتکنت كل واحدة من أزواج سيد الكائنات بـ «أم المؤمنين» وافتخرن بأنهن صرن أمهات المؤمنين والمؤمنات ، فسألت فاطمة الزهراء (

٥

من يبكي الحسين عليه السلام ؟

عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه لما أخبر فاطمة (عليها السلام) بقتل ولدتها الحسين (عليه السلام) وما يجري عليه من المحن بكى فاطمة بكاء شديداً وقالت: يا أبت متى يكون ذلك؟ قال في زمان خال مني ومنك ومن علي، فاشتد بكاؤها وقالت: يا أبت فمن يبكي عليه ومن يلتزم بإقامته العزاء له؟ فقال النبي صلى الله عليه وآله: يا فاطمة إن نساء أمتي يبكيهن على نساء أهل بيتي ورجالهم يبكون على رجال أهل بيتي ويجددون العزاء جيلاً بعد جيل في كل سنة، فإذا كان يوم القيمة تشفعن أنت للنساء وأنا أشفع للرجال وكل من بكى منهم على مصاب الحسين أخذنا بيده وأدخلناه الجنة. (بحار الأنوار ج ٤ ص ٢٩٣)

سليلة أهل البيت

«نفيسة المصريين» !!

الله على قلوبهم وأعمى أعينهم، فإنها لا تعمي الأبصار، ولكن تعمي القلوب التي في الصدور .

كريمة الدارين تحفر قبرها في دارها: السيدة نفيسة حضرت قبرها الشريف بيدها، أي أمرت ببنائه حال صحتها لشدة شوقها للقاء خالقها وعدم رغبتها في الدنيا الفانية وزينتها. تنزل فيه للتعبد والتذكر بالدار الآخرة وكانت تصلي فيه النوافل العديدة حتى قيل: إنها قرأت فيه ستة آلاف خاتمة ووهبت ثوابها للأموات المسلمين.

فلما ماتت، هيأ لها زوجها تابوتاً وقال: إني لا أدققها إلا بالبقع عند جدها المصطفى (صلى الله عليه واله وسلم)، فتعلق به أهل مصر وسألوه بالله عز وجل أن يدفنه عندهم لشدة حبهم لها وكرامتها وحتى يتسلى لهم زيارة قبرها.

وكان يوم دفنتها يوماً مشهوداً، ازدحم فيه الناس إزدحاماً شديداً ودفنت بالمكان الذي حضرته، وأخذوا يزورون قبرها، يصلون ويذكرون ويدعون. وكتب على باب المقام هذان البيتان وهما من قول الإمام الشافعي: يا آل بيت رسول الله حبكم فرض من الله في القرآن أنزله كفاك من عظيم الفخر أنكم من لم يصل عليكم لا صلاة له.

أبيها إلى أن تزوجت من اسحق ابن الإمام جعفر الصادق الملقب بـ "اسحق المؤمن" وهو من أهل الفضل الصدور .

وبزواج السيد اسحق من السيدة نفيسة ، إجتماع في بيتها نوران: نور الحسن ونور الحسين سيدي شباب أهل الجنة .

وولدت نفيسة من اسحق ولدين هما القاسم وأم كلثوم.

رحلت من المدينة وزارت مقام السيدة زينب في دمشق وفي يوم السبت الموافق ٢٦ رمضان سنة ١٩٣ هجرية، وصلت السيدة كريمة الدارين إلى مصر قبل أن يقدم إليها الإمام الشافعي بخمس سنين.

وفي العريش، يستقبل أهل مصر السيدة نفيسة أحسن استقبال.

وبعد أن مكثت فيها فترة، فكرت ملياً في مغادرة مصر والعودة الثانية إلى مدينة رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) لتقضى بقية عمرها في هدوئها وعبادتها ومناجاة بارئها وتلتزم حرم جدها المصطفى (صلى الله عليه واله وسلم)، فاشتد ذلك على أهل مصر ورجوها البقاء بين ظهرانيهم، واستعنوا على ذلك بوالي مصر السري بن الحكم بن يوسف، فقبلت البقاء في مصر.

للسيدة نفيسة سليلة آل البيت كرامات كثيرة في حياتها وبعد وفاتها، متصلة متالية، متراوفة متواتلة حيث قالت في الكرامات:

" ولا يجحد كرامات الأولياء إلا من طبع

إحدى الأسماء اللامعة من أفراد أهل البيت النبوى الشريف الذين اصطفاهم الله والذين يشكلون امتداداً متاماً للرسالة الخالدة وحركة النبي الأعظم (صلى الله عليه واله وسلم). هي نفيسة بنت الحسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب. ألقابها:

- نفيسة الدارين
- نفيسة العلم
- نفيسة الظاهرة
- نفيسة العابدة
- نفيسة المصريين

ولدت السيدة الطاهرة بمكة المكرمة في يوم الأربعاء الحادي عشر من شهر ربيع الأول سنة خمس وأربعين ومئة من الهجرة النبوية وسميت نفيسة تيمناً باسم عمتها السيدة نفيسة بنت زيد (زوجة الخليفة الوليد بن عبد الملك التي رحلت إلى مصر ومقامها بالقرب من السيدة نفيسة).

ثم انتقلت إلى المدينة بصحبة أبيها يلقنها ما تحتاج إليه من أمور دينها ودنياه، تذهب إلى المسجد وتلتقي الحديث والفقه من علمائه إلى أن رُوّعت بحبس المنصور لأبيها من سنة ١٥٦ هجرية إلى سنة ١٥٩ هجرية .

وقد نشأت نشأة نبوية وبدأت في سن مبكرة بتلاوة القرآن الكريم بمفردها، ثم عملت على حفظه حتى تم لها ذلك في سنة واحدة فقط ، واستمرت في المدينة وعاشت في ظل

ثقافة التشيع تزداد اتساعاً بين الديانات الأخرى

تقرير: صفاء السعدي



العقدية، إضافة إلى ذلك ذكرنا لها كرامات أهل البيت (عليهم السلام) وأثرها في تشبيط الإيمان عند الفرد المسلم، وهذه الأدلة تدل على إن هؤلاء الأتقياء الأئمة مرتبطون بالسماء وبالتالي الإنسان الذي سيواليهم سينال سعادة الدنيا والآخرة».

وابتع الفتلاوي؛ لقد تم تزويدها بمجموعة من القصص لأشخاص يدينون ببيانات أخرى وقد اعتنقوا الإسلام وبالتحديد مذهب أهل البيت (عليهم السلام)، موضحاً إن الدور الإيجابي والكبير الذي قدمه زوجها مهدي كان ذا تأثير كبير في تسهيل دخولها إلى مذهب التشيع».

يظهر أن الغالبية العظمى من الإيزيديين تسكن في كردستان العراق وفي مناطقية الشیخان وسنجران التابعين إدارياً لمحافظة نينوى (الموصل)، وقد نشأت هذه الطائفة في أول أمرها في منطقة الشیخان ومنها انتشرت في باقي المناطق، وهي ديانة قديمة جداً والطاووس هو رمزهم الديني والذي يعتبرونه رئيس الملائكة، والبعض قال إن أصلهم أكراد وتارة من أصول تركمانية وتارة من بقایا الآشوريين والحقيقة إنهم مثل الشبك وهم ينتشرون في سنجران وسوريا وإيران وتركيا.

الطائفة الإيزيدية مثل معظم الطوائف الصغيرة في العراق وعموم الشرق الأوسط لها جذور قديمة تعود إلى الأديان القديمة جداً قبل البعثة النبوية المباركة والكثير من الإيزيديين اسلموا والبعض الآخر بقى على ديانته القديمة.

وتضيف بتول إن «من جملة الأسباب التي دعتني إلى أن أعلن إسلامي هو أن في الإسلام ومذهب آل البيت (عليهم السلام) بالتحديد وقائع وشخصيات عظيمة وقد ذكرت في مجلمل الكتب والديانات الأخرى، وإن هذه الشخصيات تمثل بشخص الرسول وأهل بيته (صلوات الله عليهم أجمعين) وقد حملوا رسالة سماوية تهدف لخدمة البشرية جماعة ومن دون تمييز، إضافة إلى ذلك فان هناك رب تشكوه وتدعوه عند الحاجة ويستجيب لك إن دعوته وهو أمر لمأشهد من قبل في الديانة الإيزيدية وأستطيع أن أصفها بأنها كانت خالية من العواطف والوجاذبات».

وعن زياراتها لمراقد الأئمة الأطهارأوضحت إن هذه الزيارة الأولى لها لمدينة كربلاء إذ سبقتها زيارة مرقد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، ومن ثم زيارتي لحرم سيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام) ولأعلن عن إسلامي في حرم الطاهر وبمعونة كبيرة من قبل أحد مدرسي وهو صاحب الأثر على حياتي وهو من عمل كثيراً على مساعدتي في الانقلال إلى الإسلام».

يذكر أن المستبصرة بتول طالبة في الدراسة الإعدادية وقد تم عقد قران زواجهما بعد إعلان إسلامها من مدرسه المسلم الأصل (مهدي) وتم ذلك في حرم أبي الفضل العباس (عليه السلام).

إلى ذلك بين الشيخ علي الفتلاوي مسؤول قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة انه تم الحديث مع المستبصرة (بتول) عن الإسلام وضرورة وجود القناعة عند الانقلال، ولا سيما مذهب أهل البيت (عليهم السلام) فإنه يستند إلى الفطرة الإنسانية الندية، وقد بینا لها أنه هناك أدلة عقلية ونقلية يتبعها المولى لترسیخ المبني الدينية لديه وذلك عن بینة من أمره دون تقليد ولا سيما في الأمور

فتاة ايزيدية تعلن إسلامها في حرم الحسين (عليه السلام)

(بتول) اسم جديد أطلق على فتاة عراقية من مدينة الموصل بديل اسمها القديم (لامية) والتي تعني أمية وقد عرفها أهلها بهذا الاسم منذ ولادتها وحتى أصبحت فتاة راشدة، عاشت حياتها القديمة وسط عائلتها في مدينة سنجران ذات الغالبية الإيزيدية غير المسلمة، والتي حرصت ومنذ فترة ليست بعيدة على الغوص في أعماق التعاليم الإسلامية للتوضيح حقيقة ما منعت عنه هي وسائر أفرادها من معتقلي الديانة الإيزيدية الذين جوبوها بالمنع والاعتراض مجرد بحثهم عند ديانة بديلة تلبى الرغبات وتطمأن النفوس وتبعث فيها السكينة والاستقرار، وهذا من قبل بعض المتنفذين منهم خشية من توسيع الإسلام في مناطقهم التي عاشت لقرون تبعد بالديانة الإيزيدية وهي ديانة توحيدية، تؤمن بإله واحد، وهي غير تبشيرية، أي أن أتباعها منغلقون على أنفسهم، ويسعون للحفاظ على كيانهم، فلا يتزوج الإيزيدي من غير الإيزيدية ولا الإيزيدية من غير الإيزيدي، كما تقتضي بذلك وصايا دينهم، وليس بإمكان غير الإيزيدي أن يصبح إيزيدياً.

تقول المهندسة العراقية بتول أن الغاية الحقيقية وراء هدائيتي أني «وجدت في الدين الإسلامي طعم وحلوة الانتماء إلى ديانة حقيقة وفعالية وذلك عبر ما سمعته من قصص وواقعية حقيقة للرسول الأكرم محمد (صلى الله عليه واله وسلم)، وإن الإسلام اليوم يمثل الطريق الصحيح لأنّه يحمل كل معاني الإنسانية».

مشيرة إلى إن «التضحيات التي جسدها أهل البيت (عليهم السلام) قد تتوجت بالأخلاق والتسامح والمواقف النبيلة وهي ذات تأثير كبير واضح لكل من يقصد التزود من أخلاقهم (عليهم السلام)».

ليلة القدر .. ليلة الثقلين

تجلی عظمة شهر رمضان من لياليه المباركة وافضلها ليلة القدر والتي لها اجواء عبادية خاصة فيها وبنال القائم بها ارفع الدرجات العظيمة واروعها عندما يحييها بجوار سيد الشهداء عليه السلام ، ومن عقب الكلمات الایمانية التي نرتلها في الدعاء والثناء لله عز وجل يزهو حديث الثقلین "قال رسول الله . صلى الله عليه وآله وسلم : إني تارك فيكم خليفتين كتاب الله حبل ممدود ما بين السماء والأرض، أو ما بين السماء الى الأرض ، وعترتي أهل بيتي ، وإنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض ". الكتاب وعترة اهل بيت النبي عليهم السلام لا يفترقان وجاء ذكر الانة عليهم السلام في دعاء رفع المصاحف ليعكس جمال وحقيقة حديث الثقلين فعندها تضع المصحف على رأسك وقل :

اللهم بحق هذا القرآن وبحق من أرسلته به وبحق كل مؤمن مدحته فيه وبحق كلٍّ عليهم فلا أحد أعرف بحقك منك .
ثم قل عشر مرات : بك يا الله . وعشرون مرات : بمحمد . وعشرون مرات : بعلي . وعشرون مرات : بفاطمة . وعشرون مرات : بالحسن . وعشرون مرات : بالحسين . وعشرون مرات : بعلي بن الحسين . وعشرون مرات : بمحمد بن علي . وعشرون مرات : بعمر بن محمد . وعشرون مرات : بموسى بن جعفر . وعشرون مرات : بعلي بن موسى . وعشرون مرات : بمحمد بن علي . وعشرون مرات : بعلي بن محمد . وعشرون مرات : بالحسن بن علي . وعشرون مرات : بالحجفة . وتسأل حاجتك .

هذه الاسماء النورانية هي الثقل الثاني الذي يجب على كل مسلم ان يتمسك بهم وبالروعة رفع المصاحف في الحضرة الحسينية والكل مبتليين الى الله عز وجل يرددون الدعاء في ليلة القدر فقد ذكر في زيارة الامام الحسين (عليه السلام) ليلة القدر أنه إذا كان ليلة القدر نادى مناد من السماء السابعة من بطنان العرش أن الله قد غفر لمن زار قبر الحسين (عليه السلام) .

وشتان ما بين رفع المصاحف في ليلة القدر وليلة صفين فهنا التوجه الى الله عز وجل بصدق نية وهناك في صفين التوجه الى الباطل بغطاء رفع المصاحف .

اخي الزائر اخي الزائرة لتكن قلوبكم متوجهة الى الله عز وجل وخشوع بكل معاني كلمة الخشوع الى الله وان لا تدعون للهوى والغفلة ان تتخلل اعمالكم في هذه الليلة العظيمة حتى لا تذهب سدا ولا تصبح كرفع المصاحف في صفين والخير كل الخير عندما حضرت ليلة القدر في ثلاثة ليال (التاسع عشر والحادي والعشرين والثالث والعشرين) فمن فاتته ليلة عليه ان لا تفوته الليلة الثانية فانها لن تعود الا بعد سنة وفيها تكون الاعمال المقبولة كلها مؤطرة بعطر ذكر اسماء اهل البيت عليهم السلام



شبابنا...

والتقليد الأعمى

بقلم: سناء الريبي

والقيم السامية والأخلاق الزاكية، بل ربما عدم القدرة على فهم الدات فهماً كاملاً، وضحلة التفكير التي قد تصل في بعض الأحيان إلى السطحية في رؤية الأمور وعدم القدرة على تحليل ما يدور حولنا فنل JACK إلى تقليد غيرنا في رذائل صفاته وأخْسَ أخلاقه، وتكون أقصى أولوياتنا وأكثر اهتماماتنا في مجاراتهم ومحاكاتهم، من دون أن نلتفت إن كان ذلك الفعل صواباً أو خطأ.

وإن سوء التربية والتقصير في تعليم شبابنا النهج الإسلامي الصحيح الذي يسدّ جميع الفراغات ويجيب على كل تساؤلاتهم، يورث أمراضاً وعدداً نفسية عديدة وعلى رأسها حقدة الشعور بال憑خص والدونية، فيندفع الشاب إلى التقليد الأعمى لكلّ ند للحالة التي كان عليها ولم تبلّ غليله وترو عطشه، فيغريب ونشير إلى مكمن الخلل ونجيده بالعنابة والمعالجة السريعة.

التيارات الفاسدة وينجرف إلى حضيضها. إن نجاحنا في خلق مجتمع سليم يتوقف على سلامة عملية التربية؛ وهو مما يدعونا لأن نكرّس جانباً كثيراً من جهودنا وممارساتنا واهتماماتنا بالتربيـة الشـبابـ وإعدادـهـ إـعدـادـاً سـلـيمـاًـ، ليـكـونـواـ أـفـرـادـاًـ صـالـحـينـ وأـعـضـاءـ نـافـعـينـ فيـ الـجـمـعـ، ولـيـكـونـ لهمـ الدـورـ الـبـنـاءـ والـفـعـالـ فيـ الـحـيـاةـ.

فلا بدّ من التركيز على توضيح ما يجب على الشاب أو الرجل أن يُبديه ويتّسم به من علامات الرجلـةـ التي تتساوق مع فطرتهـ التيـ فـطـرـهـ اللهـ (تـبارـكـ وـتعـالـىـ)ـ عـلـيـهـاـ،ـ منـ الشـهـامـةـ وـالـاقـتـارـ وـالـحنـكـةـ وـالـتـدـيـرـ وـغـيـرـ ذلكـ مـنـ مـصـادـيقـ الرـجـولـةـ.

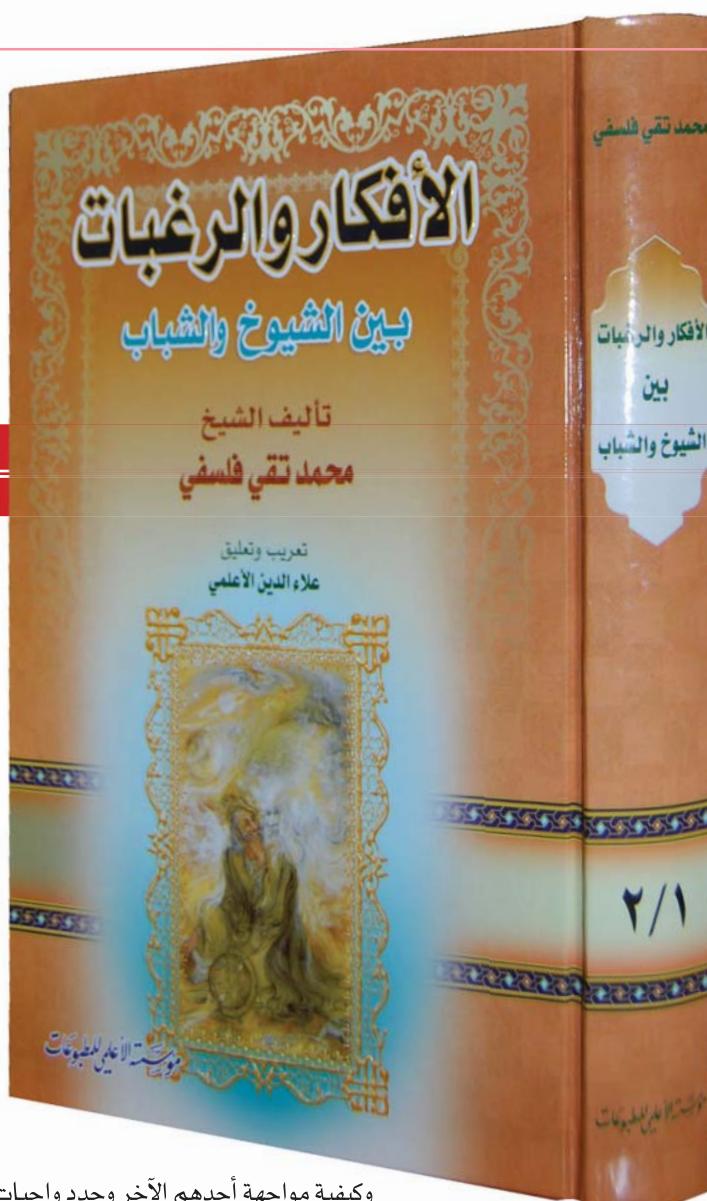
يقول الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): «اخشونـواـ فـإـنـ التـرـفـ يـزـيلـ النـعـمـ»ـ ومفرداتـ هـذـاـ القـوـلـ قدـ صـارـتـ الـيـوـمـ وـاقـعاـ،ـ فإنـاـ نـرـىـ كـيـفـ تـزـالـ النـعـمـ وـبـحـبـوـحةـ العـيـشـ وـرـغـدـهـ،ـ فيـ كـثـيرـ مـنـ الـعـوـائـلـ بـلـ قـلـ الـجـمـعـاتـ التيـ تـفـشـىـ فـيـهـاـ هـذـاـ الدـاءـ الـوـبـيلـ،ـ فالـرـسـولـ الـأـكـرـمـ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)ـ يـقـولـهـ المـتـقـدـمـ يـهـدـدـنـاـ بـزـوـالـ النـعـمـ،ـ وـالـتـيـ لـاـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ لـقـمـةـ الـعـيـشـ فـحـسـبـ،ـ بـلـ نـعـمـةـ الصـحـةـ الـعـامـةـ وـالـسـلـامـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ وـنـعـمـةـ الـأـمـانـ وـالـدـعـةـ،ـ وـكـلـ ذـلـكـ مـنـ عـنـاصـرـ الـجـمـعـ الصـحـيـ وـالـسـلـيمـ،ـ هـذـاـ إـذـاـ مـنـ تـدارـكـ أـنـفـسـنـاـ وـنـشـيرـ إـلـىـ مـكـمـنـ الـخـلـ وـنـجـيـدـهـ بـالـعـنـابـةـ وـالـعـالـجـةـ السـرـيـعـةـ.

حينـاـ نـتـمـعـنـ فـيـ صـفـةـ التـخـنـثـ وـالـمـيـوـعـةــ .ـ وـالـتـيـ تـأـتـيـ بـقـبـالـ المـفـرـدةـ التـيـ يـسـتـخـدـمـهاـ الرـسـولـ الـأـكـرـمـ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)ـ وـهـيـ الـاحـشـوـشـانـ .ـ وـنـتـأـمـلـ فـيـ سـبـبـ ظـهـورـ هـذـهـ الـحـالـةـ الـمـقـيـةـ نـجـدـهـ نـاتـجـةـ مـنـ دـعـمـ النـضـجـ فـيـ التـفـكـيرـ وـدـعـمـ الرـوـءـيـةـ الـصـحـيـةـ لـلـحـيـاةـ التـيـ نـعـيـشـهـاـ،ـ وـالـهـدـفـ الـذـيـ رـسـمـهـ اللـهـ لـنـاـ مـنـ اـسـتـخـلـافـهـ لـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـأـرـضـ،ـ وـعـمـارـتـهـ بـنـشـرـ مـبـادـئـ الـعـدـالـةـ وـالـإـسـقـامـةـ

أهـتـمـ الـإـسـلـامـ غـاـيـةـ الـاهـتـمـامـ بـالـتـرـبـيـةـ وـالـتـمـسـكـ بـالـقـيـمـ الـفـضـيـلـةـ،ـ وـاهـتـمـ بـنـاءـ الشـخـصـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ بـنـاءـ سـلـيـماـ،ـ مـحـسـنـاـ إـيـاـهـ عـنـ أـشـكـالـ الـانـحـرـافـ وـأـنـوـاعـ الـعـقـدـ السـلـوكـيـةـ،ـ وـشـتـىـ الـأـمـرـاـضـ الـنـفـسـيـةـ الـخـطـيـرـةـ وـالـعـادـاتـ السـيـئـةـ الـقـبـيـحةـ.

وـإـنـ إـلـاسـلـامـ بـبـنـائـهـ الرـصـينـ لـلـشـخـصـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ مـاـ هوـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ إـلـاـ عـمـلـيـةـ بـنـاءـ لـلـمـجـمـعـ الـإـسـلـامـيـ،ـ النـابـصـ بـالـحـيـاةـ فـيـ ظـلـ دـوـلـةـ الـقـانـونـ وـالـعـدـلـ،ـ وـفـقـاـ لـمـبـادـئـ الـإـسـلـامـيـةـ الـمـبـارـكـةـ،ـ تـحـقـيقـاـ لـسـعـادـةـ الـإـنـسـانـ،ـ وـتـدـعـيـمـ لـمـقـومـاتـ الـمـجـمـعـ السـلـيمـ.

وـلـأـسـبـابـ مـتـعـدـدةـ وـعـلـىـ رـأـسـهـ اـبـتـدـاعـ الـمـجـمـعـ عـنـ الـتـقـيـيـدـ وـالـلـتـزـامـ بـمـنـاهـجـ الـدـيـنـ الـحـنـيفـ،ـ بـدـأـتـ تـفـشـىـ فـيـ بـعـضـ مـجـمـعـاتـناـ بـعـضـ الـظـواـهـرـ الـفـرـيـقـةـ الـتـيـ نـراـهـاـ لـدـىـ شـبـابـاـ هـذـهـ الـأـيـامـ وـهـيـ مـحاـكـاتـهـ وـتـقـلـيـدـهـمـ الـأـعـمـىـ لـلـوـضـيـعـ وـالـخـسـيـسـ مـمـاـ يـصـدرـ عـنـ الـمـجـمـعـاتـ الـأـجـنبـيـةـ الـأـخـرـىـ،ـ مـنـ الـعـادـاتـ الـدـينـيـةـ وـالـصـفـاتـ الـرـذـلـيـةـ حـتـىـ فـيـ نـظـرـ تـلـكـ الـمـجـمـعـاتـ،ـ فـيـ فـعـلـهـاـ وـلـبـسـهـاـ وـأـكـلـهـاـ وـحتـىـ فـيـ طـرـيـقـةـ تـفـكـيرـهـاـ،ـ وـهـوـ أـمـرـ خـطـيرـ يـنـتـهـيـ بـتـذـوـبـ الـقـيـمـ الـإـسـلـامـيـةـ وـإـمـاتـةـ الـخـصالـ الـحـمـيدـةـ وـالـأـخـلـقـ وـالـعـادـاتـ الـتـيـ تـقـوـيـ مـنـ تـأـلـفـ الـجـمـعـ وـتـرـاصـهـ،ـ وـأـخـطـرـ مـاـ فـيـ الـأـمـرـ اـتـصـافـ شـبـابـاـ بـحـالـةـ التـخـنـثـ وـالـمـيـوـعـةـ تـأـنـفـ مـنـهـاـ حـتـىـ الـفـتـيـاتـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـسـتـدـعـيـ الـقـلـقـ الـشـدـيدـ وـالـخـوفـ مـنـ مـسـتـقـلـ أـمـتـنـاـ فـيـ ظـلـ تـتـامـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ (لـاـ سـمـحـ اللـهـ).



الأفكار والرغبات بين الشيخ والشباب

تأليف: محمد تقى فلسفى
قراءة: علي الجبوري

يعيش الإنسان حياة طبيعية مقسمة على ثلاثة مراحل وهي (الشباب، الكهول، الشيخوخة) وتتخد النفس البشرية سلوكاً معيناً مختلفاً خلال هذه المراحل الحياتية. وكل مرحلة صفاتها الخاصة التي يجب أن تكون منسجمة لحدث الانسجام العام بين الشرائح الثلاث والتي يجب عليها أن تحترم حق الآخر وكل منها احتياجات وواجبات يجب تحقيقها.

ونعرض لكم في قراءاتنا الجديدة، كتاب (الأفكار والرغبات بين الشيخ والشباب) مؤلفه المبدع (الشيخ محمد تقى فلسفى) لنبحر معه بما عرضه في بحثه القيم.

يقسم الشيخ (فلسفى) كتابه إلى جزأين يتناول في كل واحد منها عشر محاضرات عن مراحل الحياة الثلاث (الشباب، الكهول، الشيخوخة).

وتناول المؤلف في المحاضرة الأولى من كتابه موضوع اختلاف الرغبات بين الشاب والشيخ ويرى بأن هناك مشكلة كبرى في اختلاف الشباب والكهول والشيخ في الأسرة والمجتمع، في ماضي وحاضر الشعوب والأمم، وكثيراً ما يحدث أن تؤدي الخلافات والمشاجرات بين هذه الفئات الثلاث إلى حدوث فوضى في العلاقات الأسرية والنظام الاجتماعي وبالتالي وقوع مصائب كبيرة.

ويبيّن (فلسفى) بأن منشأ الاختلاف بين الشباب والكهول والشيخ من وجهة النظر الطبيعية، وبين في روايات متعددة أسلوب التقارب

وكيفية مواجهة أحدهم الآخر وحدد واجبات الفئات الثلاث في الأسرة والمجتمع. ويشير أيضاً إلى أو عامل لاختلاف الشباب والشيخ هو تباين رغباتهم النفسية وأساليب تفكيرهم، فسنوات العمر لا تؤثر في الجسم وقواه وتميّز بين الشبان والكهول والشيخ فحسب، وإنما تؤثر أيضاً في حالاتهم النفسية والعاطفية والروحية، وإن أفكار الشيخ تختلف كثيراً عن أفكار الشباب وتصوراتهم. أما عن الفوارق بين الكهول والشباب، فيأخذ العمل والإحساس بالمسؤولية محل اللعب والهبو للشباب، في سن أو سطع العمر، ويبدل التخيل والأفكار الشعرية إلى المنطق والواقعية، ويحضر التمرد وعدم الاكتتراث لدى الشباب إلى السنن الاجتماعية والقرارات العامة ويحل السكون والنشج محل عدم الاطمئنان

وهما غريزي ومكتسب، ويرتبط السبب الأول بقانون الخلق وسننه، ومن هذه الجهة يختلف أسلوب تفكير هذه الفئات الثلاث اختلافاً طبيعياً، وهذا الاختلاف في التفكير هو منشأ قسم من اختلافاتهم، فالاختلاف الفئات الثلاث ناتج من نوع التربية في الطفولة وتمسك المجتمع بالقيم الأخلاقية وتحديد القوانين لجرائم الناس وميولهم النفسية في مختلف الشؤون وشدة الطابع السيئة والعادات الذميمة في المجتمع.

ويستطلع المؤلف في هذا القسم اهتمام الإسلام العظيم قبل أربعة عشر قرناً بالمميزات الروحية والحالات النفسية للشباب والكهول والشيخ من وجهة النظر الطبيعية، وبين في روايات من سبعين أساسين

الإفراط في إشباعها ويتحكموا بالأهواء النفسية ولا يتراوزوا في غرائزهم حدود المصلحة العامة ويتجنبوا العناد والغور.

وقال الإمام علي (عليه السلام): «لا خير في لذة توجب ندمًا وشهوة تعقب ألمًا»، وقال أيضًا: «كم من شهوة ساعة أورثت حزناً طويلاً». كما وبين المحاضرة الخامسة بأن القسم الأعظم من الاختلافات بين الشباب وكبار السن وكذلك بين الأزواج ناتج عن الاندفاع في إشباع الغرائز والميول من الجميع.

فيما تناولت المحاضرة السادسة موضوع (تحديد الغريزة الجنسية)، وجاء بها بأن «الغريزة الجنسية من العوامل المهمة في اكتساب اللذة في حياة الإنسان وهذه الغريزة لها جاذبية قوية جداً تهيّج الرجل والمرأة بشدة وتتشعل فيها مثار الشوق فيسعينان للوصول إلى بعضهما، و يأتي مشروع الزواج الذي يمثل الطريق الطبيعي غير المحرم لإشباع هذه الغريزة، وقد حذر الإسلام من العزوبيّة وترك الزوج على عكس أتباع الكنسية وبعض الفلاسفة الذين يرون في الغريزة الجنسية عملاً حيوانياً وبالتالي يكتبون هذه الغريزة لدى الإنسان وبالتالي يحرمون أنفسهم من الحياة العادلة ولذائذها الطبيعية، كما يقول مؤلف الكتاب.

فيما تناقش المحاضرات الأخرى كيفية الحديث مع الشباب وكبار السن ودور الإسلام في تنظيم الحياة البشرية والاستفادة من التجارب.

ويفلت الشيخ (فلسيفي) في ختام بحثه إلى ضرورة لفت نظر الشباب بأن مرحلتهم هذه هي أثمن مراحل الحياة، فهي مرحلة التعليم والتربية وبناء الجسم والروح وتعلم الصفات الإنسانية، ويختتم كتابه بحديث النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، «فليتزد العبد من دنياه لآخرته، ومن حياته موتاه ومن شبابه لهرمته».

لكبار السن في تركهم من قبل أولادهم، مما دعت مسؤولي بعض الدول إلى تأسيس دور للشيخوخة لكي يخففوا بعض الشيء من مأساتهم.

فيما تناولت المحاضرة الثالثة موضوع الإحساس بالحقارة والخلاف، والتي بينت بأنه مثمنا علينا تكريم الشخصية الإنسانية بعدها من الواجبات الدينية والعلمية، فإن تحير شخصية الآخرين من التصرفات المرفوضة التي تبعث على الاختلاف العائلي والاجتماعي.

وبالنسبة للمحاضرة الرابعة فقط تناولت (دور التربية في علاقة الشيخ والشباب)، وهنالك إشارة إلى إن التربية الصحيحة هي إحدى عوامل الانسجام وحسن التفاهم بين الشباب والشيخ، فالأشخاص الذين تربوا منذ الطفولة تربية صحيحة وتلقوا الإرشادات اللازمة وتعلموا فن الحياة جيداً يستطيعون في شبابهم ورجلولتهم وكهولتهم، أن يستفيدوا مما اخترنوه في تربيتهم وينسجموا تماماً مع محيط العائلة والمجتمع، وبعكس الذين لم يتلقوا التربية الصحيحة ونشئوا بأخلاق سيئة فأنهم في شبابهم ورجلولتهم لن يتعرفوا على الطريق الصحيح للحياة، ولن يستطيعوا بأخلاقهم القبيحة أن ينسجموا بشكل جيد مع المجتمع.

وقد ركزت المحاضرة الرابعة على شريحة الأطفال بصورة رئيسية باعتبار أن البذرة الأولى للأخلاق يتم غرسها في نفس الطفل وهي التي تحدد شخصيته المستقبلية. أما المحاضرة الخامسة فقد تلخصت في كيفية تعديل الميول بين الشيخوخة والشباب، حيث أنها من البرامج التي يجب أن تتفذ في طريق إيجاد الانسجام، ولكن يعيش الأجيال الثلاثة جنباً إلى جنب في محبة وصفاء بعيداً عن المصادرات والعداء يجب أن يقيسوا رغباتهم بالمعايير الأخلاقية والقانونية ويعيلوا دون

والصخب ومن ثم تأخذ أحاسيس الكهول مع تقدمهم في السن تدريجياً نحو العجز الواضح والذي يفكر في أفكارهم وأعمالهم ويحطّم غرورهم.

ومع التقدم في العمر نحو الشيخوخة تحدث تغيرات في الجسم والروح، وكلما طال العمر اتسعت مظاهر الشيخوخة وأخذت قوى الجسم بالاضمحلال تدريجياً وبموازاة ذلك تحدث تغيرات نفسية أيضاً، حيث يدب الضعف الذاكرة وفي خزن المعلومات.

وفي المحاضرة الثانية: يتناول (فلسيفي) موضوع احترام شخصية الشيخ والشباب، مبيناً بأن أحد أهم عوامل الانسجام وحسن التفاهم بين الشيخ والشباب في محیط الأسرة والمجتمع، هو احترام شخصية جميع أفراد هاتين الفتين، والاهتمام بهم وأن لا يرى نفسه في أي سن كان، مهاناً وأن لا يشعر بأي مس مهين لعزّة نفسه وشخصيته، وأن لا يحس بعدم الاطمئنان وفقدان الأمان.

وتمثل عناصر احترام الشباب هي ضرورة استقلالهم وحق أبداء الرأي وراحة البال، وإلى جانب احترام شخصية الأبناء الشباب، فلابد من تكريم كبار السن في العائلة وضرورة إجلالهم، كما إن هنالك عنابة كبيرة بالشيخ في الدين الإسلامي، فقد دعا النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة الطاهرون (عليهم السلام) أتباعهم إلى تكريم الشيخوخة واحترامهم، وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «البركة مع أكابركم». وفي مجال آخر، فهنالك أمر مهم يجب أن يتخذه الشباب وهو في استفادتهم من تجارب الشيخوخة الذين حصلوا على دروس كثيرة من مدرسة الحياة واكتسبوا تجارب قيمة ويستطيعون أن يكونوا هداة لآخرين، وقال الإمام الصادق (عليه السلام): «الشيخ في أهله كالنبي في أمنته».

ويعرض الشيخ فلسيفي في كتابه الواقع المأساوي

من الفراغ تَكُونُ الصِّبْوَةُ

بقلم: سناء الريبي



وقتهم، فسنندفع بهم الى التعود على الملل والضجر و الكسل، والى اكتساب الأخلاق السيئة في بحثهم عن طرق لاضاعة الوقت فيها، ومن ثم إيقاعهم في المعصية والى عدم التوازن النفسي، وفي بعض الأحيان الى النمو الجنسي قبل الأولان، انظري الى قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) ماذا يقول: «من الفراغ تكون الصبوة» فهذه بعض الأخطار المترتبة على عدم استغلال وقت الفراغ بصورة صحيحة.

ونلفت عنابة أولياء الأمور أن العتبة الحسينية المقدسة وكذلك العباسية المطهرة، قد فتحت الدورات القرآنية والفقهية والعقائدية، وكل شرائح الطلاب، وفئات الأعمار، وتوفير كل مستلزمات العمل التربوي، من الراحة والنقل والأكل وغير ذلك.

ونحن من هذا المنبر الحسيني الشريف (مجلة العائلة المسلمة) ندعوك كل القائمين في المساجد والحسينيات بالأخذ بزمام المبادرة، وكذلك المؤسسات والتجمعات الخيرية في التصدي لهذا الدور العبادي المهم.

المعصومين الأطهار (عليهم السلام). إن الفوائد المترتبة على مثل هذه الدورات كثيرة جداً، فأول الفوائد هذه هي دفع أولادنا نحو الاستقامة المرجوّة، وتسلیحهم وتنشيفهم بشقاقة الإسلام ضد هذه التيارات التي نراها هنا وهناك، ولا عذر للوالدين في عدم اغتنام هذه الفرصة، فإن لم تتوفر مثل هذه الدورات في مدينتنا؛ ففي المدينة الأخرى، أو ندفع ونحضر أساتذتنا ومشايخنا الكرام في مدينتنا لعمل مثل هذه الدورات، وإن لم نستطع فعل كل ذلك ففي بيوتنا نعمل هذه الدورات، وبشكل مصغر، وإن كان بالإمكان دعوة أولاد الجيران فهذا أفضل، لأن الأولاد يتحمسون أكثر في الانفعال مع مضمون هذه الدورات إذا شاركهم الأولاد الآخرون.

فلا عذر للوالدين في التقصير بهذا الأمر، وإن كان يتطلب جهداً وصبراً وتحملًا، لأن ذلك يهون أمام النتائج التي سنجنيها والثمار التي سنقطنها من خلال هذه الدورات المباركة.

هل تعلمين عزيزتي الوالدة وعزيزي الوالد ماذا يُنتج لنا الفراغ من أمراض خطيرة، فنحن إن لم نوجه أبنائنا الى كيفية استغلال

بدأت الإجازة الصيفية (العطلة المدرسية) لأبنائنا، فلزماء على الوالدين وبالخصوص الأم العزيزة أن تتهيأ لذلك وتضع برنامجاً شاملًا مفيدًا لأبنائها يستغرق هذه المائة يوم.

قد تسألني أمي أو اختي العزيزة: ماذا تقررين علينا من وضع برنامج مفيد لهذا الغرض؟

قبل كل شيء لابد من الالتفات الى الناحية الأخلاقية، فأولادنا بحاجة ماسة الى سمو الأخلاق والإخلاص مع الله تعالى ومع النفس، وهذا يحتاج إلى إقامة دورات لهم في التربية، ليتعلموا أساسيات الأخلاق، وكيفية تطبيقها عملياً، وكيفية تشخيص الحالة الخاطئة، وما هو البديل الصحيح لها، وكذلك دوره في تعلم الخطوط العريضة من أصول الدين الميسرة، ودوره في الأوليات من الفقه الحمدي الأصيل والذي يتاسب مع أعمارهم، ودوره في الحفظ لبعض القرآن وبعض الخطب المهمة للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولأمير المؤمنين (عليه السلام)، وللزهراء البتول (عليها السلام). وشذرارات من قصار أقوال

سلسلة ٩ صاپ الازفچین

الى زوجتي...

بعد السلام:

زوجي العزيزة:

أريد منك أن تكون حاذقة مبصّرة بما يجري من حولك، وأن لا تكوني إمّعة كلاماً سمعت قوله من أحداهنّ أسرعت بتطييقه في بيتك وحياتك العائلية، أنا لا أقول بأن لا تستمعي لأحد أبداً، وإنما تقحّصي ما يقال، ثم افرزِي الجيد من الرديء منه، ثم استشيري من تثقين بر جاحته وأريه وحاذقة عقله، فإن أشاروا عليك بالحسنى فيها.

زوجتي العزيزة:

إن استماع الزوجة إلى جميع النصائح التي توجهها لها الصديقات والزميلات، على اختلاف مستوياتهن ونقاوت ثقافتهن، وما مدى صدقهن في النصيحة. يؤدي بها إلى التشوش والتخلط في الأفكار، فكل زوج أو عائلة لها طباعها وأفكارها الخاصة، تختلف عن الزوج والعائلات الأخرى، لذلك حاولى أن تتفهمي زوجك بنفسك، لكي تعرفي ما هي حاجة عائلتك من مشورات ونصائح، فالعلاقة بينكما خاصة ولا تشبهها أي علاقة بين اثنين آخرين، فاهتمي بحفظ أسرارك وخصوصياتك ولا تطلبي المشورة إلا من أنها، التخصص، الثقة.

زوجة العذبة

قد تكون لي تموحات وأحلام واحدة لمستقبلنا ومستقبل أولادنا، أحتج
فيها إلى مساندتك ومساعدتك لي، ولكنني أراك غير عابثة بذلك،
وغير متفهمة لهذه التموحات، فأعتبر ذلك ناتج لعدم تقدريك لي
كما يجب، وإهمال دورك فأنت شريكِي في مشروع بناء عائلة
ناجحة، فإن عدم مشاركتك ولو بعبارات التشجيع يولد لدى الإحباط
في النهوض بالمسؤوليات الملقاة على عاتقي، وذلك من أكبر الأخطاء
التي تقت فيها راحة نفسك وبحقّ وحمة عائلتك.

الى زوجي ...

بعد السلام:

زوجي العزيز:

لقد سأمتُ من استهزاك بي وسخرِيتك من خلقتي فمرةً تصفعني
بـ (القرْمَة) لتصر في ممرة بـ (السُّودَة) لأدمة في بشري وتندر
بتقلُّ وزني أو بـ دانتي كلما يأتينا أحدُ من أقاربك أو أقاربي، فإنك
بهذا التصرف تولِّ في نفسك الكراهيَة لك والاشمئزاز والتقليل من
احترامي لك.

زوجي العزيز:

إن الاستهزاء بالآخرين وجرح مشاعرهم لا ينبع سوى البعض وإنعدام الاحترام والنزاعات والمشادات، فمن أهم أدوار الزوج في إنجاح الحياة الزوجية حفظ كرامة الزوجة في حضورها وغيابها وإشعارها الدائم بالثقة بالنفس ودفعها إلى النجاح، وذلك لا يأتي بالمؤاخذة الدائمة والتعلية السليمة على السلوك والمظهر بطرقه مؤذنة.

زوج العذراء

إِنَّكَ يَأْصِرُّ أَرْكَ عَلَى السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخِرِينَ وَالْأَسْهَزَ بِهِمْ تَرْكِبُ
مَحْرَمًا إِذْ قَالَ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى): «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُونَ
قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ حَسْنَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَسَاءً مِنْ نَسَاءٍ حَسْنَى
أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَبَرَّزُوا بِالْأَلْقَابِ بَيْسَنَ
الْاسْمَ الْفَسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَرَّ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» (١١)
الحجارات)، وقد أجمع المفسرون على أن السخرية معناها الاستحقاق
والاستهانة والتتبّع على العيوب والنقائص على وجه يضحك منه
الآخرون، وروي عن ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى: «يَا وَيْلَتَا
مَا لَهَا الْكِتَابُ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا» الصغيرة
التي سُمِّيَّت بالاستهانة بالمؤمن والكبرة القبيحة بذلك.



زائر نحن في حضرته الضيف!

كم هي سريعة عجلة الزمن! يمر بنا اليوم كأنه ساعة.. والأسبوع كأنه يوم.. والسنة كأنها شهر، لكاننا بالأمس القريب فقط ودعناه، وذرقتنا الدموع بحرارة شوق العاشقين، وحنين المحبين.. ونحن نرتقي السلام لكي نوصله إلى محطة الفراق الأخيرة، بعدما حزمنا وإياب حلائب الرحيل.. فيلفنا شعور جارف بالوحشة.. للإنقضاض السريع- أسرع مما كان متوقع بكثير- لأجل فسحة بقاوه بيننا، ومدة مكوثه عندنا، كضيف خفيف الظل.. أليف العشر.. كريم الشمائـل.. تثير أحاديثه الشيقـة.. ليالينا بنور الإيمان الباهر، حتى يحيل ظلمة نفوسنا، إلى إشراق لذىـد في الأرواح، ونصب الاجتـهاد، إلى أمل لطيف يملأ كيانـا، ونحن ننـطلع إلى هـيبـتها.. وجـلال مـحضرـه.. بـلحـيـته البيـضاـء، كـأنـها حـزمـة من نـور ثـلـجيـ، وبـشـرة وجـهـهـ البيـضاـءـ المـشرـبةـ بـحـمـرـةـ الـورـدـ، وـابـسـامـتـهـ العـريـضـةـ التـيـ تـلـمـحـهاـ تـلـوـنـاتـقـاطـيـعـهـ؛ـ كـلـاـ اختـلـسـنـاـ النـظـرـ إـلـىـ وجـهـهـ الـكـرـيمـ، فـتـشـعـرـ دـائـمـاـ فيـ حـضـرـتـهـ كـأـنـاـ نـحنـ الضـيـوفـ!ـ لأنـهـ يـهـبـناـ الـكـثـيرـ الـكـثـيرـ، مـقـابـلـ بـعـضـ ماـ نـقـدـمـهـ عـلـىـ الـمـائـدـةـ بـيـنـ يـدـيـهـ..

ماـ نـخـجلـ حتـىـ منـ ذـكـرـهـ الـآنـ لـقـاهـتـهـ!ـ

بالـأـمـسـ كـنـاـ نـعـاهـدـهـ عـلـىـ الثـبـاتـ عـلـىـ مـاـ كـنـاـ عـلـيـهـ خـلـالـ وجودـهـ بـيـنـ ظـهـرـانـيـنـاـ، وـنـقـطـعـ لـهـ الـوـعـودـ عـلـىـ الـحـفـاظـ عـلـىـ هـذـهـ الـكـنـوزـ الروـحـيـةـ التـيـ مـنـحـنـاـ إـيـاهـاـ، وـأـفـاضـ بـهـ عـلـيـنـاـ بـوـجـودـهـ، وـعـاهـدـنـاـ عـلـىـ أـنـ نـحـافـظـ عـلـيـهـاـ كـأـعـزـ مـمـتـكـاتـاـتـاـ، مـنـ الـمـالـ وـالـبـنـونـ وـوـوـ..ـ

إـلـىـ أـنـ يـزـورـنـاـ مـجـداـ.

ولـكـنـ هـاـ هوـيـعودـ مـرـةـ أـخـرىـ، بـحـضـورـ الـبـهـيـ، وـيـشـرقـ عـلـيـنـاـ بـنـورـهـ، لـكـيـ يـضـيءـ حـيـاتـاـ..ـ بـلـ قـلـوـنـاـ مـنـ جـدـيدـ..ـ وـبـرـوـيـ أـرـواـحـنـاـ الـظـامـئـةـ منـ حـلاـوةـ الـإـيمـانـ، وـلـذـةـ الـخـشـوـعـ بـيـنـ يـدـيـ الـخـالـقـ الـعـظـيمـ.ـ لـاـ شـكـ إـنـاـ سـنـفـرـ بـهـ، وـنـسـتـبـشـ بـقـدـومـهـ، وـلـكـنـ كـيـفـ سـيـجـدـنـاـ؟ـ وـبـأـيـ حـالـ سـنـلـقـاهـ وـيـلـقـانـاـ؟ـ هـلـ وـهـيـنـاـ بـتـلـكـ الـعـهـودـ الـعـرـيـضـةـ التـيـ قـطـعـنـاـهـاـ مـعـ أـنـفـسـنـاـ أـمـامـهـ؟ـ هـلـ حـفـظـنـاـ الـأـمـانـةـ حـقـاـ؟ـ أـمـ عـدـنـاـ إـلـىـ حـيـثـ بـدـأـ مـعـنـاـ الـعـامـ الـماـضـيـ وـالـذـيـ قـبـلـهـ؟ـ فـمـثـلـاـ نـرـيـدـهـ أـنـ يـكـونـ، يـجـبـ أـنـ نـكـونـ كـمـاـ يـرـيدـ؛ـ إـنـ كـنـاـ فـعـلـاـ نـجـبـهـ.

أـفـهـلـ نـرـتـضـيـ لـأـنـفـسـنـاـ أـنـ يـكـونـ مـثـلـ الطـالـبـ الـذـيـ كـلـمـاـ مـرـ عامـ درـاسـيـ فـشـلـ فـيـ الـانـتـقـالـ إـلـىـ صـفـ جـديـدـ، وـلـيـفـتـأـ يـعـدـ الـعـامـ تـلـوـ الـعـامـ، وـهـوـ مـاـ يـزالـ يـرـواـحـ فـيـ مـكـانـهـ؟ـ بـلـ وـدـائـمـاـ نـظـلـ نـبـدـأـ مـنـ الصـفـرـ!ـ أـمـ يـجـبـ أـنـ نـرـتـقـيـ مـنـ صـفـ إـلـىـ آخـرـ، وـنـتـجاـزوـ الـمـراـحلـ، وـلـكـيـ نـسـتـقـبـلـ ضـيـفـنـاـ الـعـزيـزـ فـيـ هـذـاـ الـعـامـ، عـلـىـ الـأـقـلـ دـونـ نـدـمـ، نـتـيـجـةـ لـاـ فـرـطـنـاـ بـهـ فـيـ حقـ اـنـفـسـنـاـ، فـيـ فـتـرـةـ سـفـرـهـ وـغـيـابـهـ عـنـاـ.ـ نـعـمـ فـأـيـ ضـيـفـ أـعـظـمـ مـنـ شـهـرـ رـمـضـانـ الـكـرـيمـ؟ـ!

طالب عباس



أبيات شعرية قيلت في شهر رمضان

قل لأهل الذنب والآثام
قابلوا بالتأبـثـ شهرـ الصـيـامـ
إـنـهـ فيـ الشـهـرـ وـشـهـرـ عـظـيمـ
وـاجـبـ حـقـهـ أـكـيـدـ الرـمـامـ
وـاقـطـعواـ لـيـلـهـ بـطـولـ الـقـيـامـ
وـأـقـلـواـ الـكـلـامـ فـيـهـ نـهـارـاـ
الـتـمـسـ فـيـهـ لـيـلـةـ الـقـدـرـ وـاتـرـكـ
رـبـ أـمـتـنـيـ عـلـىـ اـعـتـقـادـ جـمـيلـ
وـقـالـ آخرـ :

أـلـاـ باـكـ عـلـىـ أـيـامـ تـقـضـتـ
أـلـاـ باـكـ عـلـىـ أـمـدـ بـعـيدـ
بـأـعـمـالـ الـقـبـائـحـ وـالـذـنـبـ
وـشـهـرـ الـصـومـ شـاهـدـهـ عـلـيـنـاـ
يـصـيـرـنـاـ إـلـىـ نـارـ الـلـهـيـبـ
الـلـهـمـ رـبـ لـاـ تـجـعـلـهـ صـومـاـ
وـقـالـ آخرـ :

سـأـصـرـفـ هـمـتـيـ بـالـكـلـ عـمـاـ
نـهـانـيـ اللـهـ مـنـ أـمـرـ الـمـزـاحـ
إـلـىـ شـهـرـ الـعـفـافـ مـعـ الـخـشـوـعـ
يـجـازـيـ الصـائـمـونـ إـذـاـ اـسـتـقـامـوـاـ
بـدـارـ الـخـلـدـ وـالـحـورـ الـمـلـاحـ
لـهـذـاـ الشـهـرـ مـنـ قـبـلـ الرـوـاحـ
عـسـ الـرـحـمـنـ أـنـ يـمـحـوـ ذـنـبـيـ
وـيـغـفـرـ زـلـتـيـ قـبـلـ اـفـتـضـاحـيـ
وـقـالـ آخرـ :

الـصـومـ جـنـةـ أـقـوـامـ مـنـ النـارـ
وـالـصـومـ سـتـرـ لـأـهـلـ الـخـيـرـ كـلـهـمـ
الـخـائـفـيـنـ مـنـ الـأـؤـارـ وـالـعـارـ
فـأـسـبـحـوـاـ فـيـ جـنـانـ الـخـلـدـ قـدـ نـزـلـواـ
وـقـالـ آخرـ وـهـوـلـيـسـ شـاعـرـاـ بـلـ أـدـيـاـ :

وـلـيـكـنـ فـيـ رـمـضـانـ وـغـيـرـهـ بـصـرـكـ مـنـ النـظـرـ إـلـىـ الـحـرـامـ مـعـدـلـاـ
، وـسـمـعـكـ عنـ سـمـاعـ الـقـبـيـحـ مـنـ القـوـلـ مـعـزـولاـ ، وـبـطـنـكـ مـنـ أـكـلـ الـحـرـامـ
مـحـمـولاـ ، وـقـلـبـكـ بـالـخـيـرـ وـالـإـحـسـانـ مـشـفـولاـ ، وـذـكـرـ اللـهـ فـيـ لـسـانـكـ مـجـعـولاـ
، وـمـالـكـ فـيـ طـاعـةـ الـجـبـارـ مـبـدـولاـ ، (ـ إـنـ السـمـعـ وـالـبـصـرـ وـالـفـؤـادـ كـلـ أـوـلـئـكـ
كـانـ عـنـهـ مـسـؤـولاـ)ـ ، وـإـنـكـ لـتـعـلـمـ أـنـ الشـيـطـانـ كـانـ لـلـإـنـسـانـ خـنـدـولاـ ، فـلـمـ
حـنـتـ أـمـانـةـ رـبـكـ وـكـنـتـ لـنـفـسـكـ ظـلـومـاـ جـهـولاـ)ـ

يا أكرم زائر

تتغير الدنيا .. ولا تغير في كل عام أنت أكرم زائر للأرض تهدي من بها يتشر ونفوسنا مماتى تتحسر لكننا .. والظلم يفترش الربى والأقواء على الضعاf تجبروا لم ندر كيف إلى التسامي نهدي رمضان .. يا شهر التحرر، ليتنا رمضان تأتي واللظى يفتالنا والظلم يفك بالآحبة ، والمدى والجوع يفترس العباد ، فترتمي وخزائن الأموال خلف سدوها حتاب يا رمضان يصرخ جائع الصوم فيك فريضة ، والحكمة لكننا .. والنفس مال بها الهوى رمضان يا أمل السماء لأمة فيلي متى هذا الضلال وعالي ثبت على التقوى قلوب أحبابي وأحمل إلى ملا السماء تحية واحد الهداء إلى مرايفه دينهم ما زلت يا رمضان أكرم زائر بك لم تزل عبر المدى تستبشر وامنح لم تزل عبر المدى تستبشر واحفظ خطاهم في الطريق ليعبروا من أمينة بصيامها تطهر ليست تمل ، وإن تكن تتكرر

فاطمة

حقائق مغيبة في كلمات

الإبتسame: أقدم وأسرع طريقة للمواصلات عرفها الإنسان.

الشوق: معدن نادر يتمدد بالحرارة وينكمش بالبرودة.

المؤتمر: وسيلة منظمة لتأجيل إصدار أي قرار.

الشائعة: طائرة أسرع من الصوت.
الزوجة الغيورة: امرأة تضع السم لزوجها في الكأس ثم تشربه.

القاموس: كتاب وضعه العلماء ليعتمد عليه الجهلاء ويقروا على جهلهم.
ابتسامة الحماة: باقة جميلة جداً من الزهور الصناعية.

الأسرار: معلومات تبوج بها للآخرين ليقوموا باستغلالها ضدك عند اللزوم.

السفير: إنسان له شفتان يتحرك بينهما لسان شعب بأكمله.

الصمت: أروع حديث بين الأصدقاء.
الأمل: الطعام اليومي الذي يقتات به الجوعى أياً كان نوعهم.

العاقل: رجل يستشير زوجته ويفعل العكس لما تقول.

المنافق: كائن يمدحك في ضجة ويخونك في صمت.

النظرة: لغة عالمية لا تحتاج إلى ترجمة.
التجارب: مدرسة باهظة المصروفات وجميع تلاميذها أغبياء.

الإنسان: كائن من التراب خرج.. وعلى التراب عاش ومع التراب تعامل.. وإلى التراب يعود.

صورة بلا عيوب

ليتنا نحاول أن نرسم صوره جيدة عن الآخرين، مهما كانت عيوبهم واضحة..
وعندما ننقل هذه الصورة للناس... نستر الأخطاء فلا يوجد شخص خال من العيوب، فلنأخذ الجانب الإيجابي داخل أنفسنا وأنفس الآخرين ونترك السلبي فقط لراحة الآخرين.



يحكى أنه كان يوجد ملك أعرج ويرى بعين واحدة، وفي أحد الأيام.... دعا هذا الملك فنانين ليرسموا له صورة شخصية بشرط أن لا تظهر عيوبه" في هذه الصورة.
فرفض كل الفنانين رسم هذه الصورة!
فكيف سيرسمون الملك بعينين وهو لا يملك سوى عين واحدة؟!
وكيف يصورونه بقدمين سليمتين وهو أعرج؟!

ولكن... وسط هذا الرفض الجماعي (قبل أحد الفنانين رسم الصورة) وبالفعل رسم صورة جميلة وفي غاية الروعة!!
كيف !!؟؟؟

تصور الملك واقفاً وممسكاً ببندقية الصيد (بالطبع كان يغمض إحدى عينيه) ويعني قدمه العرجاء!! وهكذا رسم صورة الملك بلا عيوب وبكل بساطة!!

مسائل شرعية وفق فتاوى

آداب المائدة

السؤال: هل يجوز الجلوس على مائدة يوجد فيها خمر؟

الجواب: لا يجوز على الأحوط.

السؤال: تسقط حبات الرز أحياناً في مجرى المياه القدرة أثناء تنظيف الأواني، فهل يجوز ذلك؟ وهل يجب التحرز من سقوطها سواء كانت كثيرة أم قليلة، علماً بأن التحرز صعب؟

الجواب: لا يجوز إذا كانت بمقدار يمكن الاستفادة منه، ولو لتنزية الحيوان، وإن كان قليلاً، أو كانت وسخة فيمكن إلقاؤها في القمامنة حتى لا يعد استهانة بنعم الله تعالى عرفاً.

السؤال: آنية الذهب أو الفضة المطلية هل يجوز الأكل والشرب بها أو الوضوء؟

الجواب: يجوز.

السؤال: هل يجوز للأكل والشرب على بعض الصحف والنشرات ثم تلقى في القمامنة (إذا كانت تحتوي على آيات قرآنية)؟

الجواب: لا يجوز.

السؤال: هل يجوز للزوجة الأكل مع إخوان الزوج على نفس المائدة وفي نفس الطبق؟

الجواب: إذا لم يؤمِن الوقوع في الحرام فلا يجوز والأفضل ترك ذلك مطلقاً.

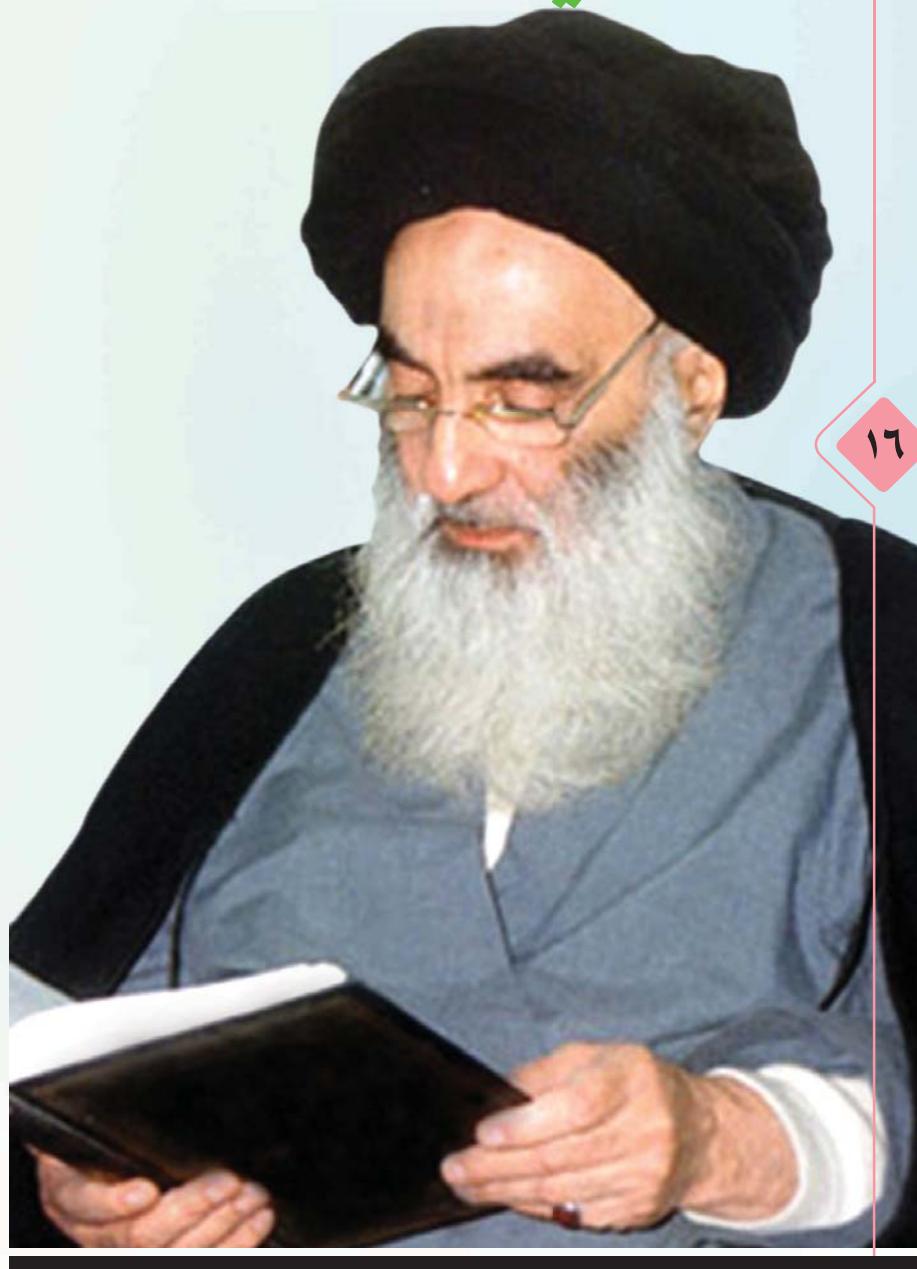
السؤال: ما هي آداب الأكل؟

الجواب: قد عد من آداب الأكل أمور:

- ١ - غسل اليدين معاً قبل الطعام.
- ٢ - غسل اليدين بعد الطعام، والتتشفّ بعده بالمنديل.

المراجع على سماحة السيد علي الحسيني السيستاني

(دام ظله الوارف)



استفتاءات

١٧

السؤال: هل يجوز الجلوس على طاولة مأكولات تضم بينها خموراً في بلاد المسلمين وغير المسلمين؟ وهل لكون المجالسة بغية ترتيب أمور العمل مدخلية في الحلية والحرمة؟
الجواب: لا يجوز على الأحوط. الجلوس على طاولة يشرب عليها شيء من الخمر والمسكر وان كان لغرض ترتيب أمور العمل.

السؤال: هل يجوز أكل من بيت صاحبه لا يخمس وأمواله حرام؟
الجواب: يجوز.

السؤال: ما حكم رمي باقي الأرز والخبز ذلك من الأطعمة التي تبقى عادة من بعد تناول الوجبة ما حكم رميها في القمامنة؟
الجواب: يشكل جواز ذلك لأنه يعتبر عند المتشرعة اهانة لنعم الله تعالى واستحقاراً لها وهو ينافي شكره تعالى مضافاً إلى ما فيه من الإسراف وإتلاف المال إذا كان بحيث يمكن الاستفادة منه ولو بمثل إطعامه للطيور والبهائم، والإسراف محظوظ.

السؤال: هل يجوز شرعاً أكل الطعام المحروق؟
الجواب: لا مانع إن أمن الضرر ولم يكن رماداً.

منقول من موقع مكتب سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (حفظه الله)

<http://www.sistani.org>

١٦- الاستلقاء بعد الأكل على القفا وجعل الرجل اليمنى على اليسرى.

١٧- الافتتاح والاختتم باللح.

١٨- أن يغسل الشمار بالماء قبل أكلها.

١٩- أن لا يأكل على الشبع.

٢٠- أن لا يمتلي من الطعام.

٢١- أن لا ينظر في وجوه الناس لدى الأكل.

٢٢- أن لا يأكل الطعام الحار.

٢٣- أن لا ينفع في الطعام والشراب.

٢٤- أن لا ينتظر بعد وضع الخبز في السفرة غيره.

٢٥- أن لا يقطع الخبز بالسكين.

٢٦- أن لا يضع الخبز تحت الإناء.

٢٧- أن لا ينطف العظم من اللحم الملصق به على نحو لا يعيق عليه شيء من اللحم.

٢٨- أن لا يقشر الشمار التي تؤكل بقشورها.

٢٩- أن لا يرمي الثمرة قبل أن يستقصي أكلها.

٣٠- أن يشرب الماء مصلاً لا عباً، ويشربه قائماً بالنهار ولا يشربه قائماً بالليل.

٣١- وأن يسمى قبل شربه، ويحمد بعده، ويشربه بثلاثة أنفاس، وعن رغبة وتلذذ.

٣٢- وأن يذكر الحسين وأهل بيته (ع) ويلعن قتلته بعد الشرب.

٣٣- وأن لا يكثر من شرب الماء.

٣٤- ولا يشربه على الأغذية الدسمة.

٣٥- ولا يشرب من محل كسر الكوز ومن محل عروته ولا يشرب بيساره.

٣- أن يبدأ صاحب الطعام قبل الجميع ويمتنع بعد الجميع، وأن يبدأ الفسل قبل الطعام بصاحب الطعام ثم بمن على يمينه إلى أن

يتم الدور إلى من في ساره، وأن يبدأ في الفسل بعد الطعام بمن على يسار صاحب الطعام إلى أن يتم الدور إلى صاحب الطعام.

٤- التسمية عند الشروع في الطعام، ولو كانت على المائدة ألوان من الطعام استحببت التسمية على كل لون بانفراده.

٥- الأكل باليمين.

٦- أن يأكل بثلاث أصابع أو أكثر، ولا يأكل بأصبعين.

٧- الأكل مما يليه إذا كانت على المائدة جماعة، ولا يتناول من قدام الآخرين.

٨- تصغير اللقم.

٩- أن يطيل الأكل والجلوس على المائدة.

١٠- أن يجيد المضغ.

١١- أن يحمد الله بعد الطعام.

١٢- أن يلعق الأصابع ويعصها.

١٣- التخلل بعد الطعام، وأن لا يكون التخلل بعودة الريحان وقضيب الرمان والخوص والقصب.

١٤- أن يلتقط ما يتساقط خارج السفرة ويأكله إلا في البراري والصحاري، فإنه يستحب فيها أن يدع المتساقط عن السفرة للحيوانات والطيور.

١٥- أن يكون أكله غداة وعشياً ويترك الأكل بينهما.

أَوْ لَأَنِّي بَنْتٌ؟

مِيَادِ اللَّاؤِنِي

صعب ذلك الموقف الذي مررت به عصر ذلك اليوم وأنا أراه وقد ترجل من مركبته الزراعية عائداً من عمله إلى داره، ذلك الأب المتعب فاستقبلوه مهرولين الولد ذو السنين وأخته التي تكبره بثلاث سنوات فما أن رمقوهم رمي ما يبيده من أحمال وفتح ذراعيه لاستقبال ولده الذكر متقطعاً آياه وبحركات بهلوانية أخذ يلهمون معه وقد تعالت أصواتهم بالضحك وكلها تلقيت إشارات السكون فلا حاجة بنظرهم لرأيها حتى وإن كانت تكبرهم سناً وخبرة، أما عن مصيرها في اختيار زوج المستقبل أو عن نصيبها في الميراث فحدث ولا حرج.

فإن حدث هذا بدأت بفقدان الثقة بنفسها وشعرت بأن لا أهمية لها لا في بيتها ولا مجتمعها وبما إن الأسرة هي لبنة المجتمع وهي التي تصنع الأجيال التي يخطط مستقبل مشرق وتشارك في بناءه والبنت أحد أفراد تلك الأسرة، إذن لا فرق بينها وبين الذكر في ذلك قال الله تعالى : (إني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) على رغم ذلك نرى بعض الآباء ويعتقدون منهم بأنه يكفي للبنت ما تحصل عليه من الحب والاهتمام من أمها، والواسطة في تلبية بعض احتياجاتها

فتقراهم لا يبالغون في إخبار عواطفهم تجاه بناتهم بيد أن الذي أمر به رسول الرحمة عكس ذلك تماماً حيث قال (من كانت له أنشى فلم يؤذها ولم يهنهما ولم يؤثر ولده عليها ادخله الله الجنة).

كما لا يخفى على الكثير احتياج البنت كما الولد وباعتبارها أحد الضعيفين تحتاج لحجر أيتها بشكل ملحوظ ولا يكفيها حجر أنها فقط، فلكل منها دوره في صناعة شخصية الطفل وبث الكثير من الذبذبات الروحية والإشعاعات الذهنية، كما إننا لا نستطيع أن نستغنى يوماً عن ضوء الشمس ودفئها وهي بدورها لا تسد مكانة القمر في تعلقنا بنوره وبهائه، إنه تستلهem عقبة الهاشميين زينب الحوراء الصغيرة قوتها من حجر أيتها أمير المؤمنين وسيد الوصيين فلنراها بعين البصيرة فما أن يأمرها بالوقوف حتى تستجيب لأمره فتنهض من حجره الدافئ وتبدأ بالخطابة بين يديه بكل ثقة واقتدار تمهدأ لدورها في واقعة الطف الخالدة التي غيرت مجرى التاريخ وأنارت من خلال خطبها وصدى كلماتها التي هزت النفوس وقعت جذور الطغيان، كل هذا وهي تخطب أمام ناظري أخيها الحسينين سيدي شباب أهل الجنة ليس هذا إلا لمحاتهما الكبيرة داخل أسرتها وتشجيعهم إياها وخصوصاً من قبل والدها الذي صدحت بصوته طيلة مسيرتها بعد مقتل أخيها الحسين وبشهادة كل الذين استمعوا لها وشهدوا صلابتها في فضح الإعلام الحاقد لبني أمية ضد آل بيت النبوة.

إخوتها من الذكور، أما إذا حصل هذا التمييز فستبدأ بالبحث عن أجوبة لحصول ذلك التمييز وخصوصاً من قبل الأب باعتباره عميد الأسرة وقائد عالمها الصغير فهي تطالبه دوماً بالعدل والمساواة، فإذا جعل ذلك الأب

لإخوتها الصدارة لهم في كل شيء شعرت بالظلم وبدأت بالشعور بأنها مخلوقة يجب التعامل معها على هذا النحو، وما يزيد الوضع تازماً انضمام الأبناء الذكور مع أبيهم في معاملتها على نحو التفرقة وحتى إنهم يرثون من أبيهم نظرة اللاامبالاة للبنات كما يرثون المال والعقار فإذا ما قامت تلك الفتاة بعمل ما لم تلق التشجيع مما يحفزها على الإبداع وأظهار مواهبها الدفينـة، وعندما تحاول مشاركتهم رأيها تلقت إشارات السكون فلا حاجة بنظرهم لرأيها حتى وإن كانت تكبرهم سناً وخبرة، أما عن مصيرها في اختيار زوج المستقبل أو عن نصيبها في الميراث فحدث ولا حرج.

فقط بقرص خدماً الناعم الوردي ثم طلب منها حمل كيس المشتريات والدخول معهم داخل الدار.

لو تعلم أيها القارئ الكريم كم الأسئلة التي اعتلت ملامح وجهها البرئ والحريرة التي ملأت عيناهما المغزورقتين بدموها المحبوسه ولا اعتقاد إن هذه التساؤلات وليدة اليوم رأيتها وكأنها تبحث عن جواب لسؤالها، أو لأنني بنت؟!

تولد الفتاة وتنشأ وسط أسرتها وتنعم بالطمأنينة والحنان هذا إذا ما أحسست بنفس المعاملة بينها وبين

قيمة الرجل تكليف وليس تشريف

بل من يمارس مهنته وضمن اختصاصه وطبقاً للارضية التي تساعده على اداء مهامه هو الافضل ،

إن المسائل الاجتماعية والحسن الاقتصادي والسعي والجهد لتحصيل المال وتتأمين حاجات المنزل وادارة الحياة يتولاها الرجل بصورة أفضل ، ولأن الرجل مسؤول عن تأمين النفقة فمسؤولية المنزل الداخلية تكون بعهديته، ولكن ليس بمعنى أن يحصل من هذه المسؤولية على مزية ويقول : أنا أفضل لأنني مسؤول ، بل إن هذا هو عمل تفديي ووظيفة وليس فضيلة روح القومية هي وظيفة ، والقرآن لا يقول للمرأة إنك تحت أمر الرجل ، بل يقول للرجل تول مسؤولية المرأة والمنزل . إذا اعتبرنا هذه الآية بصورة تبين وظيفة لا إعطاء مزية ، عند ذلك يتضح معنى (الرجال قوامون على النساء) أي (يا أيها الرجال كونوا قوامين) ، كما أن الله أمرنا لتنفيذ المسائل القضائية وقال : (كونوا قوامين بالقسط شهداء لله) .

إن (الرجال قوامون على النساء) وإن كانت جملة خيرية ولكن روحها إنشاء ، أي أيها الرجال كونوا قوامين على المنزل ، كونوا مسؤولين عن المنزل ، قوموا بالأعمال في الخارج ، تولوا إدارة الحياة في المنزل ، لذا يجب أن لا يعمل الرجل عملاً بحيث يؤذن المرأة في داخل المنزل ، وأن لا يأكل الطعام في الخارج لأن الخارج هو محل عمله فقط ، وراحة وحياة الرجل هي في البيت . (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها) .

الزوجة ارملة ولها اولاد بالغين ولكنها هي التي تدير امور العائلة طبقاً للظروف التي اوجبت ذلك فكل هذا يعني ان القيمة قامت بها المرأة .

فالقيمة ليست للرجل لانه رجل ولا تحرم منها المرأة لانها مراة ولكن طبيعة تقسيم الوظائف بين افراد الاسرة وفقاً للظروف الطبيعية يكون هكذا

هناك فهم خاطئ لمسألة القيمة التي منحها الله عز وجل للرجل دون المرأة ، والكثير يعتقد ان معناها التسلط والخضوع للرجل في كل شيء وهذا الفهم خاطئ . القيمية هي تكليف وليس تشريف حيث تعتبر من واجبات الزوج اتجاه زوجته ولا تقاضل بين المهام مهمة الرجل ومهمة المرأة في تكوين الاسرة ، ولابد لنا ان نفهم ماذا تعني القيمية ؟

القيمية هي ادارة الاعمال وتوفير مستلزمات العائلة التي تحافظ على كيانها وهذه الامور قد لا يستطيع ان يقوم بها الرجل وقد تقوم بها الزوجة في حالات خاصة كان يكون في حالة عجز الزوج مرض او شيء اخر او عندما تكون

القيمة ليست دليلاً على كمال ورجحان عقل الرجل على حساب المرأة وليس هي التي تقرب الرجل الى الله دون المرأة ، ولو اخذنا مثلاً على التقسيمات الادارية والوظائف في كل المؤسسات سواء كانت حكومية او اهلية فان فيها من الوظائف والمسؤوليات تمنح لكل من يحمل مؤهلات الوظيفة الملقاة على عاته وكل الوظائف والمهن التي يمارسها البشر لا يستطيع احدهم ان يستغني عن الآخر فالكل مكمل للكل ، صحيح ان بعض الوظائف لا تأتي الا عن دراسة وعلم وهذا يعني ان قيمة هذه الوظيفة

مهمة ولكنها وظيفة فهل كل من يحصل على شهادة الدكتوراه ولا يمارس اختصاصه يعتبر افضل من لا شهادة له وهو يعمل لخدمة الناس ؟ كلا



كيف تعمل الامم المتحدة على نسف كيان الاسرة؟

براق عبد النبي

والمدنية . والاتفاقية لا تكتفي بإعطاء النصائح ، بل هي تدعو جميع الدول الموقعة إلى سن القوانين التي تمنع التمييز ضد المرأة ، بما فيها اتخاذ التدابير الخاصة للتعجيل بالمساواة التامة بين الرجل والمرأة واتخاذ خطوات لتعديل الأنماط الاجتماعية والثقافية التي تجعل من التمييز عرفاً متداولاً .

من بين فقرات الاتفاقية التي تتعارض وال تعاليم الإسلامية هي فقرة المادة ٩ - بند ٢ - التي تعطي للمرأة حقاً مساوياً للرجل بالنسبة لجنسية أطفالها .

هذه الفقرة تتعارض والنص القراني (ادعوهُمْ لِيَأْتِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ) الاحزاب - ٥

الخطورة تكمن في مضامين المادة ١٦ - من الاتفاقية والتي تمثل حزمة بنود تعلم على هدم الأحوال الشخصية بأهم فقراتها من زواج وطلاق حقوق وواجبات الزوجين والأبناء . باختصار هذه المادة تمس بقوه كل ما يتعلق بالأسرة كمؤسسة ونظام وقيم وهي تمثل نمط الحياة الغربية ينص على نفس الحق للرجل والمرأة في عقد الزواج ، وهو ما يعني:

مجال المرأة والأسرة أيضاً ، وابتعد عنه وضع اتفاقيات ملزمة تجبر جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة بالتوقيع عليها بالترغيب والترهيب ، وتتنفيذ بنودها دون الأخذ بعين الاعتبار مدى ملاءمتها وتوافقها مع مبادئ الدول وحاجاتها ، ومن هذه الاتفاقيات ما يعرف باتفاقية " القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة " وهي ما تسمى اختصاراً بـ "سيداو - CEDAW" ، التي اعتمدتها الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ ١٩٧٩/١٢/١٨ . وتعتبر هذه الاتفاقية بياناً عالمياً بحقوق المرأة الإنسانية .

بالرغم من أن الاتفاقية تحوي نقاطاً إيجابية في تقرير بعض حقوق المرأة ، إلا أنها تصادم في بعض موادها ليس فقط

مع الدين الإسلامي فيما يخص قوانين الأحوال الشخصية وشؤون الأسرة ، ولكن مع الفطرة البشرية وثوابت ثقافة الأمة العربية والإسلامية .

تدعو هذه الاتفاقية الشاملة - مع التأكيد على مبدأ الفردية (النظر إلى المرأة كفرد وليس كعضو في أسرة) - إلى المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة ، في جميع الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

كل مجتمع قوي ورصين ومتمسك اذا ما فكر اعداؤه في نسفة فإنه يبدأ بنسف منظومة التربية لدى العائلة في هذا المجتمع لأنها البنية الأساسية لرقي المجتمع وعلو شأنه ، وكثيراً ما تؤكد الأفكار المستحدثة الدخيلة على ثقافة الإنسان على حق المرأة حيث يعتبر الوتر الحساس الذي تعزف عليه انامل التشريعات الفوضوية بحق عفة المرأة ومكانتها الإسلامية المتميزة ، ومن بين هذه التشريعات فإن الدول الغربية شرعت قوانين تنظم ممارسة الزنا وفي نفس الوقت شرعت قانون يمنع الرجل من الزواج بامرأة ثانية اي

شرعت له الزنا باكثر من واحدة ومنعه من الزواج ، ومن هكذا تشريعات تسقط القيم الخلقية للمجتمع ، وهذا انموذجاً .

بداية كانت الأمم المتحدة تشرع وتحوصي بقوانين واتفاقيات غير ملزمة اي انها تجعل حق الاختيار للدول في الالتزام بها او عدم هذا مع تقديم الامتيازات لمن يصادق على قوانينه وتميزه عن من يرفضها ، ولكنها في الاونة الاخيرة بدأت تضغط وبشكل ملحوظ على الدول المنضوية تحت خيمتها للالتزام بكل تشريعاتها ، وبذا هذا التوجه لتحقيق غايات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

٢٠

نشر للفساد وضياع في المجتمع.
البند (ح): هذا البند هو تعبير عن نموذج لتصدير المشكلات الاجتماعية الغربية للعالم، فبأثر من انتقاء الذمة المالية للزوجة في الغرب قررنا طويلاً، ظلت المرأة الغربية تناضل لاسترداد ذمتها المالية المستقلة، لذا يُنص على هذا الحق في كل معاهدات واتفاقات وإعلانات حقوق الإنسان الخاصة بالمرأة، في حين أن الإسلام كان سباقاً في إقرار الذمة المالية المستقلة للمرأة منذ ١٤٠٠ سنة ونيف.

الفقرة (٢):
في حين لا تعد الاتفاقية ممارسة العلاقة الجنسية خارج نطاق الزواج عنفاً ضد المرأة، بل على العكس تشجع عليه، وتعمل على تيسير تلك العلاقات المحرّمة، وتحفظ لها سريتها وخصوصيتها، كما تنص على رعاية المرأة الحامل، وضرورة توفير كل خدمات الرعاية الصحية أثناء الوضع، وضمان توفير خدمات تنظيم النسل (بما فيها الإجهاض)، حتى تتعلم كيف تحمي نفسها من الحمل في المستقبل؛ تعتبر الاتفاقية زواج الفتاة تحت

حالة ما إذا كان الحمل جاء نتيجة زواج أم نتيجة علاقة غير شرعية . وفي عدم التمييز هذا (حالة المرأة الزوجية) تشجيع للزواج غير الشرعي .

البند هـ : بعد هذا البند انعكاساً للفكر الأنثوي Feminism الذي ينادي بملكية المرأة لجسدها . ومن هذا المنطلق تطالب الاتفاقية بأن يكون قرار الإنجاب أو عدمه متروكاً تماماً للمرأة .

البند (ز): الخاص بالتساوي في الحقوق الشخصية بما فيها اختيار اسم الأسرة والمهنة والوظيفة . أما فيما يخص إعطاء المرأة حق اختيار اسم عائلتها على قدم المساواة مع الرجل، ففي هذا البند وجهان: الأول: هو أن هذه النظرة هي نظرية غربية تماماً، حيث تتسب المرأة فور الزواج إلى عائلة الزوج، في حين أن المرأة في الإسلام تحفظ باسم عائلتها بعد الزواج .

الثاني: في حال تطبيق هذا البند - وهو ما تم بالفعل في بعض البلدان الغربية - فإن ذلك يعني أن يحمل الأبناء اسم الأم كما يحملون اسم الأب، وفي هذا تعارض صريح مع



- السماح للمرأة المسلمة الزواج من الكتابي من باب التساوي مع الرجل المسلم، الذي يحق له الزواج من كتابية، وفي هذا مخالفة للشريعة الإسلامية.

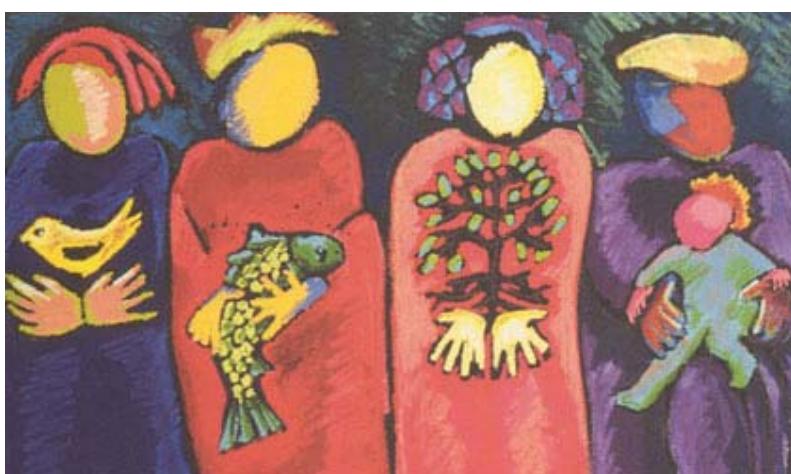
- منع تعدد الزوجات، من باب التساوي بين الرجل والمرأة، والتي لا يسمح لها بالتعدد .

- إلغاء العدة للمرأة (بعد الطلاق، أو وفاة الزوج) لتتساوى بالرجل الذي لا يعتد بعد الطلاق، أو وفاة الزوجة.

- إلغاء ولایة الرجل على المرأة، من باب التساوي مع الرجل الذي لا ولی له مع العلم أن الله سبحانه وتعالى خص الرجل بهذه "القوامة" الرجال قوامون على النساء " (سورة النساء - ٢٤) .

البند (ج): يُسقط ما يفرضه الإسلام على الزوج من حقوق للمرأة: كالمهر، وتجهيز المسكن اللائق بها، وتأثيثه، وتوفير خادمة لها إن استطاع، وكذلك الإنفاق عليها في ما تحتاجه. في حين أن المرأة غير ملزمة بالإنفاق لا على نفسها، ولا على أسرتها، بل أن هذه المادة جعلت الإنفاق أمراً متساوياً بينهما وهو ما يؤدي إلى تكليف المرأة كالرجل في توفير احتياجات ونفقات الأسرة والمنزل، الأمر الذي يجعل العمل واجباً عليها لا حقاً لها كما هو في التصور الإسلامي.

البند (د): يحدد هذا البند نفس الحقوق والمسؤوليات بين الأب والأم كونها والدة بغض النظر عن حالتها الزوجية (زواج أم علاقة غير شرعية) ، والشريعة الإسلامية تضع أحكاماً خاصة بثبوت النسب وغير ذلك، في



سن الثامنة عشرة عنةً ضدّها!! وفي رفع سن الزواج تشجيع للزنّا ومخالفة للشريعة الإسلامية .

الشريعة الإسلامية، التي لا تجيز نسبة الأولاد لغير آبائهم (ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنَّ اللَّهِ) (الأحزاب: ٥)، وفي هذا تشجيع للزنّا وضياع للأنساب مع كلّ ما يشكل ذلك من

التربية الإسلامية وتقويم السلوك عند الشباب



اعداد لیب السعدی

جعل الله سبحانه وتعالى التأسي بنبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) مفتاحاً لرضوانه وطريقاً إلى جنانه حيث قال عزوجل في كتابه الكريم :
ـ (قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة من كان يرجو الله واليوم الآخر).
ـ لذا فإن اقتداء أثره (صلى الله عليه وآله وسلم) يكون سبباً إلى محبة الله سبحانه وتعالى حيث قال (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) .

لكي نقال هذه المحبة يجب ان تتبع مكارم الاخلاق ومحاسن آدابه وما أمر به اهل بيته وامته ليخرجهم من نار جهنم حيث قال سبحانه وتعالى (قوا انفسكم واهليكم ناراً وقدها الناس والحجارة).

فقد ورث أهل البيت (عليهم السلام) اخلاق الانبياء من أولهم آدم (عليه السلام) الى آخرهم نبينا محمد (صلى الله عليه واله وسلم) والذي قال فيه جل وعلا في كتابه العزيز : (وأنك لعلى خلق عظيم) فقد شاهدوا الناس وسمعوا عن اخلاقهم التي هي اخلاق صاحب الرسالة جدهم المصطفى (صلى الله عليه واله وسلم) فالواجب على متبني اهل البيت والدين الاسلامي والناس كافة ان يسيروا ويتخلوا بأخلاقهم وان يؤدبوا انفسهم واهليهم بمكارم الاخلاق لانه (صلى الله عليه واله وسلم) قال : (انما بعثت لأنتم مكارم الاخلاق) ، وانها كثيرة جداً فمنها الحلم والبر والصبر والاحسان والمسخاء والاخلاص والخشوع والوقار والايمان .. وغيرها كثير ..

انما الام الاخلاق مابقيت **فإذا هم ذهبوا** **لأقهم ذهبا**

۲

وكرا مة ومهابية وسخاء
متمسكاً بخالقة العلماء
م تختماً بامانة الامناء
يخشى الاله بظاهر وخفاء
متعوداً من زلة ورياء
ذكر الغفور بخشية ورجاء
يرمى سهام العجب والخيلاء

كَنْ صَادِقًاً ذَا شِيمَةٍ وَإِيَاءٍ
ذُو عَفَةٍ يَعْفُوُ وَيَصْفَحُ مُشْفَقًا
فَتَحْنَنَّا يَهْمِي سَرْرَوْرًا وَجْهَهُ
مَتَوَاضِعًا لِلَّهِ فِي حَالَاتِهِ
مَتَجْنِبًا تَلَاقِ النَّوَاهِي وَنَبْذَهَا
مَسْتَغْفِرًا رَطْبَ الْأَسَانِ مَرْدَدًا
مَتَعَاهِدًا الْأَخْلَاصَ، فِي أَعْمَالِهِ

فـالاخلاق في الاسلام ليس جـزء من الدين بل هي جـوهره وروحـه وعلم الاخـلـاق هو علم يـعـرـف به صـلاح القـلب وسـائر الحـواس . والـخـلـق هو الصـورـة الـبـاطـنـة لـالـاـنسـان وـالـتـي تـظـهـر لـالـاـخـرـين باـشـكـال مـخـتـلـفة عـلـى جـوـارـحـه الـظـاهـرـة لـالـنـاس حـيـث قـال رـسـول اللـه (صـلـى اللـه عـلـيـه وـالـهـ وـسـلـمـ) : (اـكـمـلـ الـمـؤـمـنـين اـيمـانـاً اـحـسـنـهـم اـخـلـاقـاً). فـالـمـاجـد عـلـى كـانـهـ عـلـى مـقـامـ يـعـرـفـهـ بـنـفـسـهـ كـانـهـ الـمـسـمـاة فـيـاـذـهـ الـاـخـرـةـ يـجـدـ الخـاتـمة

حاجة لنصف راتبي الذي اعطيه لاهلي مع العلم انني تنازلت عن النصف الآخر له لانتي اشعر انه لا يقصر في توفير حاجات المنزل ، وانا واثقة لو علموا اهلي بهذه المشكلة فانهم وبسهولة يتنازلون عن نصف راتبي من اجل حياتي الزوجية .

المجلة : الى الزوج العزيز نعم الزم الاسلام الزوجة بطاعة الزوج وعدم التصرف على عكس ما يريد ولكن هذا لا يعني ان يمارس الزوج حقوقه بشكل تعسفي حيث ان الصورة لو كانت معكوسه واهله باسم الحاجة الى المادة فهل يدخل عليهم ؟وعليه مراعاة ظروف زوجته وكذلك ان النفقة وشراء الدار هي من مسؤولية الزوج وليس الزوجة ولكن عندما تكون هنالك علاقة زوجية صحيحة مبنية على التعاون والتسامح فيمكن للزوجة ان تشارك زوجها في الواجبات الملقاة على عاته ، وفي نفس الوقت على الزوجة ان لا تمن بذلك على زوجها ولا تجعله يشعر بنقص في الخدمات المنزليه ومثل هذه المشكلة يمكن تلافيها بالكلام التربوي والأخلاقي لا سيما ان الطرفين على قدر عال من المعرفة والثقافة .

شهر الياي وتوفير كل مستلزمات نجاحي في الدراسة والقصير في مصروف البيت من اجل توفير ما احتاجه من كتب ودفاتر وملازم دراسية حتى انجح بل وحتى كانت امي تغسل لي ملابسي وتكتوبيها وانا طالبة في الكلية واستطعت بفضل رعايتهم ان اتفوق في دراستي وادخل كلية الطب وانا الان طيبة في احدى المستشفيات وحاليا حال كل الفتيات تقدم لي رجل يمتهن الطب للزواج وتمت الامور على افضل ما يرام بعد الاتفاق على طبيعة حياتنا الزوجية والمهنية ، الا امر واحد لم اطرق اليه وكان هو المشكلة .

الامر الذي لم اطرق اليه هو مطالبة زوجي لراتبي بحجة الادخار ومنعه من اعطاء اهلي نصف راتبي الذي لا يساوي شيئا امام الرعاية والجهود التيبذلها من اجل ان اكون طيبة ، هذه المشكلة جعلتني اعيش في اجواء خوفا من غضب زوجي وخوفا من التجاوز على الاحكام الشرعية وخوفي من التقصير بحق اهلي وللعلم ان كل ما اتفقنا عليه قبل الزواج قمت بتتفيدنه بالحرف الواحد كما وانتي لم اقصر بكل متطلباته المنزليه وتوفير كل سبل الراحة له ، كما وان دخله الشهري ممتاز وليس له



سوق العجائب

فعلم ماذا يقول الملك حتى يطلق سراحه .
فتادي الرجل ايها الملك ان هذا ليس خنجرى
و كنت انتظر من يقول هذا خنجرى وها انت
اعترفت .

قال الملك : اعترفت بماذا ؟

فقال الرجل: لقد رأيت هذا الخنجر بصدر
ابي الذي مات مقتولا ولم اعلم من هو القاتل
وها انت تعرف انه خنجرك فهذا يعني انك
القاتل او تعرف من قتل ابى .

فرمى الملك الخنجر وقال لا علاقه لي بجريمة
القتل

فتركتوا الرجل يمضي الى حال س بيله
وبعد ان ذاق الملك طعم البطيخات الثلاث
فوجدها كما ذكرها الفلاح .

عند الزرع تكون البطيخة حلوة والذى نيته
سوء تكون مرة والذى لا نية له لا طعم لها .

فقال الملك دعونا نجرب ونكسر البطيخة
الحلوة حتى نعتبرها من العجائب ، فتادي من

لديه سكين او خنجر حتى نقطع بها البطيخة ،
فاذًا بالشخص الذي سقط حمولته من على

ظهر دابته كان حاضرا فاخراج خنجره وقال
للملك هذا خنجر استخدمه ، فعندما راه

الملك قال : هذا خنجرى وقد سرق مني ولم
اعثر على السارق وها انت السارق . فتادي على

الشرطة خذوه ، فبدأ الرجل يصرخ ويقسم
بالله انه لم يسرق ولكن من غير جدوى فادا

بالشخص الذي نصحه يقترب منه قائلا له
: الم انصحك ؟ لم لم تلتزم ؟ فبدأ يعتذر

ويتوسل به ان يخلصه من هذه الورطة فوافق
على ذلك على ان يلتزم بالنصيحة مستقبلا ،

في وسط الطريق واذا بالحملة تسقط من
على ظهر دابته وحاول رفع الحمولة فلم
يسطع وبدا يتلفت يمينا وشمالا عليه يجد من
يساعده وفجأة راي رجلا قادما نحوه فطلب
منه المساعدة فقبل وقال له بشرط ان تستمع
الى نصيحتي وتلتزم بها مستقبلا فوافق
الرجل وبعد رفع الحمولة على ظهر الدابة قال
له الرجل اياك ان تساعد السلطان الظالم ،
فاخذ النصيحة على نحو الاستغفار .

كان هنالك سوق يفتح مرة واحدة في السنة
اسمه سوق العجائب يحضره الملك ويشتري
ما هو عجيب وكان ضمن الباعة فلاج يعرض
بضاعته وهي عبارة عن ثلاثة بطيخات فقال
له الملك ما العجب فقال: طعمها هذه حلوة
وهذه مرأة وهذه من غير طعم فقال له الملك
كيف عرفت ذلك ، فقال : ان الذي نيته حسنة



الاسرة

ام مصطفى

الاسرة ايضاً عن تاذية وظيفتها في تنشئة اطفالها سوء الاحوال السكنية فهناك اسر تعيش في مساكن مزدحمة شديدة الضوضاء رديئة التهوية فهي تحول دون نومهم وراحتهم الكافية وتسبب لهم الارهاق والتوتر.

الفقر وسوء التغذية : ومن الامور التي تعيق الاسرة عن رعاية اطفالها فقرها الذي لا يمكنها من توفير الغذاء الصحي الكافي في مقداره والغذاء اذا كان غير كاف في مقداره او غير متزن في تكوينه كانت له نتائج ضارة على صحة الطفل الجسمية وسلامته نفسية وقد تبقى آثار المرض ملازمة له طوال حياته.

جهل الامهات بأسس التربية السليمة ان جهل كثير من الامهات والاباء بمطالب النمو واشباع حاجات الطفولة وعدم معرفتهم بالاساليب السليمة في تربية الاطفال فالحب بدون العلم كثيراً ما يكون ذاتراً خطير في تكوين شخصية الطفل اذ قد يبالغ الوالدان في حبهم للطفل الى حد الاسراف في تدليله وتنفيذ كل ما يريدونه والتجاوز عن اخطائه وتشجيعه على الاخذ دون عطاء وبذلك ينشأ انسانياً محباً لنفسه ميالاً الى الاتكال على الغير كما ان التدليل يضعف الشخصية .

الاسرة هي الخلية الاولى في بناء المجتمع وتعتبر المدرسة الاساسية لكل طفل لان ما يتعلمه فيها يبقى معه طول حياته فتبدأ اول مراحل الطفل من خلال الام اثناء فترة الحمل عليها ان توفر بيئه سليمة لنمو الجنين عن طريق التغذية السليمة والبعد عن الانفعالات والقلق والتوتر مع الامتناع عن التدخين وتناول العقاقير والمهنئات .. ثم المرحلة الثانية وهي الحضانة من ثم الاسرة من ثم المجتمع . وهناك عامل تعيق الاسرة عن اداء دورها في تنشئة الطفل :

خروج المرأة للعمل : تخرج المرأة للعمل لرغبتها في الحفاظ على مستوى معيشة مرتفع او لاضطرارها لانفصال زوجها عنها بالوفاة او الطلاق او المرض المزمن المقدد عن اطفالها مما يؤدي الى حرمان الطفل نفسياً وجسدياً وتأثير في سلامته سلوكيه .

شدة وطأة الاعمال المنزليه وانشغال الام المرهقة بادارة منزلها كثيراً ما يكون من العوامل المعقولة لها عن اشباع بعض حاجات الطفل ورعايته الرعاية الكاملة . سوء الاحوال السكنية : ومما يعيق

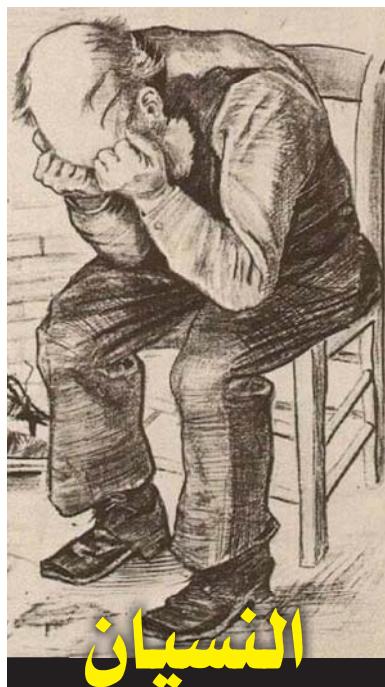


خصوصية شهر رمضان

ال الحديث عن شهر رمضان المبارك دائماً يكون عن فوائد الصوم صحياً و أخلاقياً و قليل من يركز على أن هذا الشهر هو شهر الله عز وجل الذي فيه يختبر إيمان المسلم، رمضان يكون الرادع لكل تصرف خاطئ فالذين يعيشون أجواء الروحانية لهذا الشهرفضيل فيما عليه إلا ان يخضع تصرفاته قوله أو فعله عبر صيامه حتى يفرق بين الجائز وغير الجائز .

رمضان فرصة لتبني الأخلاق الحسنة وما يحدث عليه الشارع المقدس من صلة رحم والابتعاد عن الغيبة والكذب وتبادل أطباق الأطعمة بين الجيران.

ال الحديث عن ان الصوم صحة فهذا يعني ان كل من يريد الصحة يستطيع الصوم في اي يوم من السنة وهذا غير صحيح فالصوم في هذا الشهرفضيل له ابعاد الروحانية والإيمانية والاما خصص الصوم الوجوي في رمضان ولماذا اغلق ابواب جهنم في هذا الشهر وتفتح ابواب الرحمة؟ لهذا الشهر خصوصية روحية اكبر مما هي مادية



النسیان

بتول علي

النسیان هو فقدان بعض احداث الماضي جميعها لذا فقد صنفه العلماء الى صنفين اولهما النسیان الطبيعي والنسیان الغير طبيعي ، ولما كان الله سبحانه وتعالى يعلم ان النسیان صفة ملزمة لخلقه لذا فقد امر رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) في كتابه الكريم بذكر الله تعالى عند النسیان فقال تعالى في سورة الكهف : (واذكر ربك اذا نسيت وقل عسى ان يهديني ربى لاقرب من هذا رشدأ) ..

وهناك نوع من النسیان الطبيعي يحدث من مرور الزمن وتقادم الحوادث وهناك نوع اخر من النسیان هو انشغال افكارنا بهموم حياتنا اليومية التي نعيشها وان النسیان في بعض الاحيان له فوائد منها التودد والمحبة بين افراد المجتمع ونسیان الاحقاد والضغائن وهدوء البال ونسیان الكوارث او الحوادث المؤلمة والعلاج الوحيد الذي يقلل النسیان اليومي هو محاولة التدريب على الهدوء والسكينة وابعاد القلق النفسي وهذا يأتي الا ذكر الله تعالى ، فيذكر الله تطمئن القلوب لذا فقد وجب علينا الاستمرار بقراءة القرآن الجيد والتأمل في كلماته العظيمة ..



تبادل أطباق الطعام :

وهي من السلوكيات الحسنة ، حيث يتبدل الناس في شهر رمضان المبارك ، وخصوصاً بين الأرحام والجيران والأصدقاء ، أطباق الطعام ، مما ينمی المعنة بين أفراد المجتمع ، ويساهم في خلق أجواء من الصفاء النفسي الذي يذيب مشاعر الكراهية التي قد توجد بين بعض الناس لأسباب مختلفة .

و هذه العادة الحسنة تعطي انطباعاً بتماسك المجتمع و ترابطه ، وتساهم في تقوية النسيج الاجتماعي مما ينعكس أثره على التعامل الإيجابي بين الناس .

وإذا كان الإنسان يتبدل الطعام بعنوان (إفطار صائم) فإن له أجرًا وثواباً عظيمًا كما ورد عن الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) حيث قال: "أيها الناس: من فطر منكم صائمًا مؤمنًا في هذا الشهر كان له بذلك عند الله عتق رقبة، و مغفرة لما مضى من ذنبه . قيل: يارسول الله! وليس كلنا يقدر على ذلك .

قال: اتقوا النار ولو بشق تمرة ، اتقوا النار ولو بشربة ماء " .

فلنجعل من تبادل أطباق الطعام بهدف الحصول على الثواب الكبير أيضاً من خلال عقد النية على تقطير الصائمين ، وبذلك يحصل الإنسان على الثواب والأجر الجزيل ، بالإضافة لما في ذلك من فوائد كثيرة في صناعة التقارب والتواصل بين أفراد المجتمع .

مشاركات



**بـرمودا
الشـباب**

هذا الزي الذي اجتاز اسواق الملابس الشعبية ولا اعلم هل هو منزلي ام رياضي ام رسمي للمناسبات والزيارات؟

وال المشكلة ان بعضها ضيق و ملائم للجسم وبالبعض الاخر واسع ، والمشكلة الاخرى الوانه غير المتناسبة بل البعض منها لا يليق بالشباب . هنالك تصرفات تدخل ضمن اخلاقيات وتربية العائلة لا يكون للتحريم او الافتاء بخصوصها علاقه بل يجب على اصحاب العلاقة التصرف بشكل يتلائمه وطبيعة التربية الاسلامية التي نفتخر بها لانها المنهل الصحيح لحياة قوية خالية من الشوائب .

قد يكون هذا الزي منزلي يمكن القبول بذلك وقد يستخدم عند ممارسة الالعاب الرياضية فيمكن قبول ذلك ايضا ولكن عندما يرتديه الشباب وهم يتجلوون في الاسواق والاماكن العامة وخصوصا الضيق منها فانها تولد منظر يشمئز منه الرأي العام باغلبه وليس كله حيث لا يزيد جمالية او هيبة للاسيمه .

الحججة القائلة بمواكبة التطور حجة باهته فالذى يواكب التطور الاولى به مواكبة التطور العلمي ، الاولى به مواكبة التطور الاخلاقي في ضمان حقوق الاخرين ، لا ان يستورد الملابس وقصص الشعر .

٢٧

كيف أتخلص من عيوب؟!

لكل إنسان أخطاء في حياته وعيوب ولكن الإنسان لا يرى عيوبه بل يرى عيوب الآخرين وأخطاءهم .

ولو عمل الإنسان جولة داخل نفسه وسأل نفسه ما هي عيوبي؟ وما هي أخطائي؟

وما هي الأساليب التي تساعدنى للتخلص منها؟ لو وجد الإنسان أنه يستطيع تغيير ما بداخله من عيوب وأخطاء ويتحسن إلى الأفضل ويتعلم من أخطائه وتجارب الآخرين ويعمل على تعديل هذه الأخطاء

الابتعاد عن الأشياء التي تجعلك تستمر في الخطأ ، والإصرار على عدم تكرار هذه الصفات أو الأخطاء .

وهكذا يمكن أن تغير أشياء كثيرة في حياتك وفي تصرفاتك مع الآخرين والتخلص من العيوب التي كانت تضايقك وتنفر الآخرين منك وسوف تتحسن إلى الأفضل بإذن الله تعالى، تذكر قبل أن ترى عيوب وأخطاء الآخرين انظر إلى عيوبك وأخطائك أولاً.



العدس



له تأثير إيجابي على عاطفة الإنسان ومشاعره فقد ورد في الحديث عن الإمام الرضا (عليه السلام): "عليكم بالعدس، فإنه مبارك مقدس، يرقق القلب، ويكثر الدمعة وقد بارك فيه سبعون نبياً".

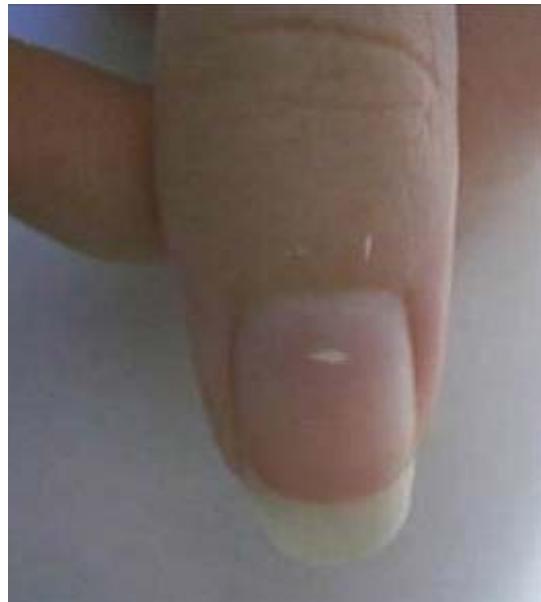
الخل

ورد عن الإمام الصادق (عليه السلام): "إن الخل يشد الذهن، ويزيد في العقل". فالخل له تأثير بالغ في تركيز الذهن وزيادة قدرة التفكير والتعقل وربما يعود ذلك إلى التركيب الكيميائي للخل، وتأثيره على خلايا الجهاز العصبي



الامراض التي تؤدي الى ظهور بقع بيضاء بالاظافر؟؟

أمراض الفطريات نقص الكالسيوم والزنك يؤديان إلى ظهورها المستمر إلى البرد كذلك هي من اعراض فقر الدم "الانيميا" الناتجة عن نقص الحديد مع ظهور الأظافر شاحبة وباهتة العلاج بالتنذية السليمة تناول منتجات الصويا والكرفس والزبادي والبيض والفواكه ولحوم البحر ... ومن الأطعمة الأخرى الهامة لقوية الأظافر وتنذيتها اللوز، الثوم، السبانخ، التونة، القرفة





المكونات: ١: أربعة ملاعق صغيرة من (التبغ الفاقم).

٢- عشرة ملاعق كبيرة من (ماء المغلي) **التحضير والاستعمال:**

يُنقع (التبغ) في (ماء المغلي) لمدة (٢٠ دقيقة ، ثم يُصفى ويعاً المنقوع في زجاجة ، ثم يُصبّ المستحضر على الشعر.

ويكرر هذا العلاج يومياً للحصول على درجة اللون المطلوبة

جمال الروح

الجمال ضروري للانسان وللمرأة اكثر من الرجل وافضل انواع الجمال هو جمال الروح من خلال بشاشة الوجه وخصوصا في داخل العائلة وامام الزوج والابناء حتى تكون الاجواء ملائمة لتوطيد العلاقات الاجتماعية اكثر.

صفاء السريرة وعدم اساءة الظن بالغير من افضل مواد التجميل التي تضفي جمال روحي للزوج والزوجة ، فاذا ماجلسست المرأة امام المرأة لتتجمل فلتتجرب وتبتسم وتتظر الى روحها كم انها في قمة الجمال ولتكن هذه الابتسامة افضل اكسير تعالج ارهاق زوجها في العمل او ازاحة ما يحمل

من هموم

نصائح لجمال بشرتك

× عند اختيار مرطبات الجلد ينصح دائمًا بالتأكد من ان محتوياتها مكونة من زيوت نباتية وليس من زيوتمعدنية، ومن هذه الزيوت زيت الزيتون وزيت اللوز والذرة والكتان وغيرها

× وينصح الخبراء عند شراء مستحضرات التجميل أن تراعي في مكوناتها الأعشاب ومستخلصاتها فهي تحتوي على مواد كيمائية طبيعية تعطي البشرة نضارتها وتجعلها تبدو رقيقة وناعمة، وأهم عشبتين يتم استخدامهما في مستحضرات التجميل الافندر وشجرة الشاي.

× وينصح كذلك أن يقوم المرء بنقع قدميه مرة في الأسبوع في ماء دافئ والقيام بإزالة الجلد الميت عنها ثم اضافة المرطبات لحفظها على نعومتها.

× فإذا كانت البشرة جافة ومتشققة يفضل ترطيبها مرتين في اليوم في الصباح والمساء بأحماض دهنية طبيعية لمساعدة الجلد على بناء نفسه من جديد ويمكن استخدام زيت عباد الشمس او الذرة او الكتان.

× ويجب الحذر من استخدام المستحضرات المصنعة والتي تحتوي على الكحول لأنها تدمر البشرة وتسبب جفافها وتدمير خلاياها.

× وأخيراً ينصح بإضافة المرطبات الجلدية على اليدين بعد غسلهما في كل مرة من أجل الحفاظ على نعومتها.

لصاحبات الجلد الحساس

البشرة الحساسة يمكن أن تكون ملازمة الفتاة منذ ولادتها ، وهذا النوع من البشرة دقique جداً ويحتاج إلى عناية بواسطة المنتجات الخفيفة التي لا تثير البشرة .

(وهذه نصائح عامة لصاحبات البشرة الحساسة) :

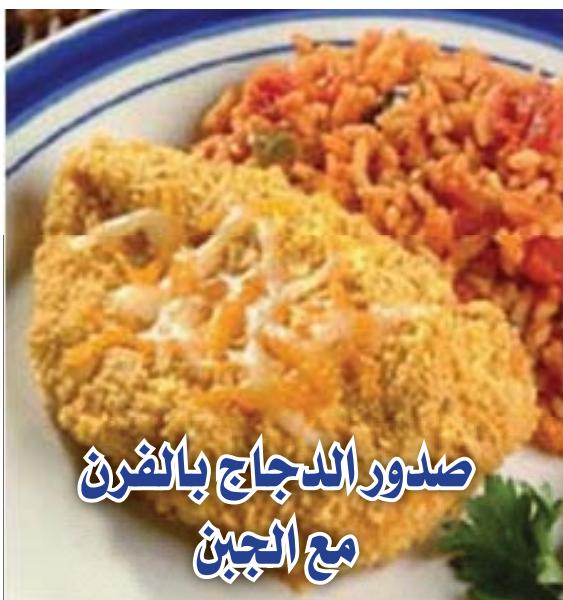
١ - عند شراء أدوات التجميل يجب أن تكون كل الكريمات والسوائل من مصدر واحد مختص بالبشرة الحساسة .

٢ - ماء الوجه يجب أن يكون خالياً من الكحول .

٣ - استعمل كريمات تحتوي على الكثير من الدهن والرطوبة وتكون في نفس الوقت خالية من الكحول .

٤ - تجنبي الكمادات الساخنة وحمامات البخار والأقنية المنشطة لجريان الدم ، والأقنية التي تتعجد على الوجه .

٥ - احذري من أشعة الشمس أو التنزة في الضباب والمطر لأن المواد الكيميائية الموجودة فيها تهيج البشرة .



صلور الدجاج بالفرن مع الجبن

المقادير

- عدد ٢ بيضة كبيرة الحجم، ملعقتين أكل من الحليب السائل - عدد ٤ قطع من صدور الدجاج المخلية من العظم والجلد - مقدار من البقصمات لغطيه الدجاج - نصف كوب من جبن الشيدر المبشور - كوب من جبن المبشور، نصف كوب من الكريمة ((ويب كريم))

طريقة التحضير

يسخن الفرن على درجة حرارة عالية ، ويدهن طبق الفرن للدجاج بالزيت، يخفق الحليب مع البيض في وعاء صغير، ويغمس الدجاج فيه ومن ثم يغطى بالبقصمات، ويوضع في وعاء الطهي للفرن، يطبخ لمدة ٣٥ او ٤٠ دقيقة او الى ان يستوي الدجاج ويُشقر لون البقصمات ، في وعاء اخر تخلط الاجبان مع الكريمة وتزين الدجاج بها وتقديم مع الرز

كيف تعرفين السمك الطازج؟

تعتبر الأسماك سريعة التلف حيث تبدأ مراحله التلف فور موت السمكة وإخراجها من الماء حيث تلعب البكتيريا دوراً أساسياً لسرعة تكاثرها التي يمكن أن تحدث من أقل احتمالات التلوث وكذلك ارتفاع درجة الحرارة وتحلل البروتين الموجود بعضلات الأسماك مصاحبًا بتزنج في الدهون. ولتللي في تعرض الأسماك للتلف يجب حفظها في درجات حرارة منخفضة نظرًا لأن ذلك يوقف أو يحدّ من النشاط البكتيري ويكون ذلك بإحدى طريقتين إما التبريد أو التجميد. للأسماك الطازجة صفات معينة بتوافرها تعتبر حديثة الاصطياد وجديدة وبفقدانها تعتبر فاسدة وغير صالحة للاستهلاك الآدمي، وهذه الصفات تتتمثل في:



- أن يكون جسم السمكة سليم وخالي من أي خدوش أو تغير في اللون.
- أن تكون السمكة وقشورها لامعة وبراقة ويصعب نزعها من الجسم.
- أن تكون العينان لامعتان.
- أن يكون قوام السمكة

مت Manson عند وضعها على راحة اليد ولا يميل ذيلها للأعلى عند الضغط على جسم السمكة لا تترك أثراً المكان الضغط.

- أن تكون الرائحة المنبعثة من السمكة رائحة البحر. وتكون الحياشيم أثناء فتحها ذات لون أحمر وردي وخالية من المخاط. . وعند قطع السمكة يجب ألا يكون لحمها المجاور للعظم أحمر اللون.

٣٠



عندما تنزل ضيفاً على بخييل!

احذر القناعات السلبية !

.. فذهب إليه وقال له : يا دكتور لقد استغرقت كولومبيا حضر أحد الطلاب محاضرة مادة الرياضيات .. وجلس في آخر القاعة (ونام بهدوء) .. وفي نهاية المحاضرة استيقظ على أصوات الطلاب .. ونظر إلى السبورة فوجد أن الدكتور كتب عليها مسأليتين فتقهم سرعة وخرج من القاعة وعندما رجع البيت بدأ يفكر في حل هذه المسألتين .. كانت المسألتين صعبة فذهب إلى مكتبة الجامعة وأخذ المراجع الالزمة .. وبعد أربعة أيام استطاع أن يحل المسألة الأولى .. وهو نائم على الدكتور الذي أعطاهم هذا الواجب الصعب !! وفي محاضرة الرياضيات اللاحقة استغرب أن الدكتور لم يطلب منهم الواجب

وسمع شرح الدكتور لما فكر في حل المسألة .

ولكن رب نومة نافعة ...
ومازالت هذه المسألة
بورقاتها الأربع
معروضة
في تلك
الجامعة.



٢١

فوائد الزوجة النكدية رحيم المياحي

من يعتقد إن الزوجة النكدية ليس لها فوائد فهو مخطئ

فللزوجة النكدية فوائد كثيرة ومن أهمها:

تجعل لسان الزوج رطب بذكر الله، طول اليوم قاعد يدعى حسبي الله ونعم الوكيل..

تساعد الزوج على خفض البصر لأنه سوف يكره صنف الحرير..

تساعد الزوج على صلة الرحم، لأنه على طول هربان عند أمه..

تساعد الزوج على أن يحافظ على وزنه ورشاقة جسمه، لأنه دائمًا نفسه مسدودة عن الأكل

وأخيراً، تجعل من زوجها رجلاً عظيماً، فبسبب قرفه وزهقه منها، سوف يقضي وقتاً أطول في

العمل، مما يجعله إنساناً ناجحاً في عمله ويحقق المثل القائل: "وراء كل رجل عظيم امرأة".

همسات

المهزوم اذا ابتسم ، افقد المنتصر لذة الفوز .

**لا خير في يمني بغير يسار .
الجزع عند المصيبة ، مصيبة أخرى
الابتسامة كلمة معروفة من غير حروف .**

كلمات مقاطعة

عامودي

١. من ألقاب أمير المؤمنين (عليه السلام) + من أدوات النفي
 ٢. حقد (معكوسه) + من التضاريس + ماء كثير
 ٣. من أصحاب أمير المؤمنين (عليه السلام)
 ٤. تجده في (خيل) + من الظروف التي تقيد المصاجبة + يصفح
 ٥. ذهب + فؤاد + حرف متكرر
 ٦. تجده في (قال) + ذهب الى حيث لا يدرى + يربح
 ٧. خض + من أدوات النفي + فك
 ٨. الذي يعمل بشماله + حذف
 ٩. من ألقاب الإمام الثاني عشر (عجل الله تعالى فرجه) + من الأنهر
 ١٠. السبيل + من الحيوانات

افقی

- أعفي**

 ١. الأخذ بثأر الحسين (عليه السلام) بعد ثورة التوابين + أداة نداء ٢. ظلم + تجده في (خبل) + ناقش بخصوصة
 ٣. تجده في (ويل) + ما تحمله الشجرة + ميثاق ٤. تكتل + الحديث ليلاً ٥. من المعاملات المحرمة + اللعب برهن + تجده في (بعل)
 ٦. عكس النهار + تجده في (فضل) ٧. تجده في (بعل) + تزييه + عبودية ٨. علا + بمقابل الحور العين ٩. مباركين + موت
 ١٠. من الأسماء الحسنی + تجده في (وعل) + تجده في (ذهل)

੩

حلول العدد السابق

اجب بسرعة

- ١ حوت سيدنا يونس (عليه السلام).
 - ٢ هي الأرض التي طلعت وسط البحر عندما ضرب سيدنا موسى (عليه السلام) بعصاه البحر.
 - ٣ هم آدم وحواء وكبش إسماعيل وناقة صالح.
 - ٤ بئس -٥ الحوت

لأذكاء فقط

- ١- عند الساعة الثالثة والربع يكون عقرب الدقائق أفقياً على الرقم ٣، وعقارب الساعات قد ابتعد عن هذه النقطة بمقدار ربع الزاوية الموجودة بين الرقم ٢ و الرقم ٤، الزاوية بين كل رقمين متساوين هي 360 درجة مقسومة على 12 أي 30 درجة، الزاوية الموجودة بين العقربين عند الساعة الثالثة والربع هي 30 مقسومة على 4 أي $7,5$

٢- العين بمعنى نبع الماء والعين الباصرة، والنون بمعنى السمكة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ء	ر	ا	ذ	ع	ال	ج	ر	ب	ا
س	ب	ا	ع		ن	ا	ن	ب	ل
د	ن	د	ف			ا		ي	ي
ب	ع	خ	م	م		ج	ع	د	٤
ا	ر	ص	ر	ن	ال	ل	ا		٥
ب	د	ر	د	ب	ب	د	ل	ب	٦
ل		و	د	ل		ا	م	ل	٧
ة	ن	م	د			ب	ا	ث	ص
ب		ا	م	ا	ج	ل		ب	٩
ر	ج		س	ر	ح	س		ي	١٠



لأذكاء فقط:

يبلغ عدد سكان مدينة ما (٢٠) ألف نسمة وكان (٥٪) من السكان بساقي واحدة. والنصف الباقي حفاة، والسؤال هو كم عدد فردات الأحذية التي تلبس في المدينة؟
وقاصر قد قضى للناس عدلاً له كفٌ وليس له بناء
رأيتُ الناس قد قبلوا قضاه ولا نطق لديه ولا لسان
فمن هو؟



أجب بسرعة:

- * كم استغرق نزول القرآن على سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)؟
- * اسم ناقة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)؟
- * كم متراً يبلغ ارتفاع الكعبة المشرفة؟
- * من هو أول إنسان حاول الطيران؟
- * متى ابتكر العالم الرياضي (إسحاق نيوتن) المتوالية العددية؟

طرائف الواحة:

× كان أحدهم يسير بمظلته تحت المطر، فرأه صاحبه وهو يحدث ثقباً في فيها، فقال له مستغرباً:
ـ لماذا عملت ثقباً في مظلتك؟ فرد عليه: - حتى أعرف ما إذا كان المطر قد توقف أم لا!
× أحدهم جلس إلى جنب أحد البالهاء في القطار وكان هذا الأبله قد فتح الشباك بالكامل فقال له المسافر: - أنا بردان من الشباك. فرد عليه الأبله من فوره:
ـ تشرّفنا وأنا حمدان من الشنافية.



× خلال درس التاريخ، رأى الأستاذ أحد الطلاب سارحاً فسألته:
ـ هل تعرف ماذا فعل العالم "جيمس واط" عندما رأى البحار يخرج من الإبريق؟
قال الطالب: - أكيد صنع شاي يا أستاذ.
× دخل أحدهم المطعم ليتعشى، ولم يكن معه نقود، فرفض صاحب المطعم إطعامه،
قال لهم مهدداً: - إذا لم تطعموني فسوف أفعل مثلكم فعل أخي! فخاف صاحب المطعم، وأحضر له الطعام حتى شبع، وعندما انتهى سأله صاحب المطعم:
ـ ألف عافية، ولكن هل من الممكن أن نعرف ماذا فعل أخيك؟
قال وكله فخر: - نام أخي بدون عشاء.

× ذهب أحد البالهاء ليحضر فاتحة ويعزي أهل الميت، فقال لهم بعدما قرأ الفاتحة:
ـ ماذا كان يعمل المرحوم؟ فقالوا له: - كان حفاراً للقبور، فرد الأبله على الفور وهو يهزّ برأسه:
ـ صدقوا حينما قالوا من حفر حفرة لأخيه وقع فيها».

جهاز لكشف

أغراضك الضائعة



إذا كنت من الأشخاص الذين يفقدون أغراضهم باستمرار ويجدون صعوبة في تذكر أماكنها، ما عليك سوى اقتناه جهاز EZ Find والذي يقوم بتحديد أماكن الأشياء المتنوعة مثل المفاتيح وأجهزة «الريموت كنترول» والهواتف النقالة والكاميرات الخ. يتميز الجهاز بسهولة استخدامه، حيث يقوم المستخدم بإدخال رقم خاص بكل شيء عن طريق خيارات بسيطة تظهر على الشاشة المدمجة في المنتج، كما يمكن حفظ الأشياء وترميزها بأسماء وعبارات معينة مثل «مفتاح سيارة والدي ..». بعد الانتهاء من عملية البرمجة، على المستخدم تمرير الجهاز على الشيء الذي سجله بالنظام، كي يقوم بتتبعه في المستقبل. عملية البحث عن الأشياء سهلة جداً وتم بعد نقر كلمة Find، ليقوم صوت منه به قوي بتوجيه المستخدم إلى المكان الذي تتواجد فيه ضالته،

يشربه ولا يستغنى عنه.. كوني كالهوا
الرقيق وإياك والريح الشديدة.

- وماذا تفعلين بعد ذلك !!
بعد ساعتين أو أكثر أضع له كوبًا من العصير
أو فنجانًا من القهوة وأقول له تفضل اشرب
لأنه فعلاً محتاج إليه وأكلمه بشكل عادي
.. فيصرّ على سؤالي هل أنت غاضبة
؟؟ فأقول لا لفبأ بالاعتذار عن كلامه
القاسي ويسعني الكلام الجميل.

- وهل تصدقين اعتذاره و كلامه الجميل
؟؟

طبعاً ... لأنني أثق بنفسي و لست غبية
!!!!...
هل تريدين مني تصديق كلامه وهو غاضب
وتكتيبه وهو هادئ !!!
إن الإسلام لا يقر طلاق الغاضب ... وهو
طلاق!! فكيف ما حصل مع أنا !!!
- فقيل لها ... و كرامتك !!

قالت : أي كرامة !!
كرامتك إلا
تصدقني أي
كلمة جارحة
من إنسان
غضباً و أن
تصدقني كلامه
عندما يكون هادئاً
..

أسماحه فوراً لأنني قد
نسيت كل الشتائم وأدركت
أهمية سماع الكلام المفيد..
إذن سر السعادة الزوجية عقل
المرأة و مرتب تلك السعادة لسانها .

ويفهمها !!

- لم لا تخرجي من الغرفة !!

قالت : إياك .. قد يظن أنك تهربين منه ولا
تريدين سمعاه ، عليك بالصمت و موافقته
على ما يقول حتى يهدأ ثم بعد ذلك أقول له
هل انتهيت ثم أخرج لأنه سيتعجب و بحاجة
للراحة بعد الكلام و الصراخ ... وأخرج
من الغرفة أكمل أعمالي المنزلية و شؤون
أولادي و يظل بمفرده وقد أنهكته الحرب
التي شنها على .

- ماذا تفعلين هل تتجئين إلى أسلوب
المقاطعة فلا تكلمي له لمدة أيام أو أسبوع؟
لا إياك و تلك العادة السيئة فهي سلاح ذو
حدين، عندما تقاطعين زوجك أسبوعاً قد
يكون ذلك صعباً عليه في البداية و يحاول
أن يكلمك ولكن مع الأيام سوف يتعود على
ذلك وإن قاطعته أسبوعاً قاطعك أسبوعين
!! عليك أن تعوديه على أنك الهواء الذي

يستنشقه والماء الذي

هناك سيدة عجوز ذكية حكيمة يحبها زوجها
كثيراً حتى أنه يحلوله أن ينسد لها أبيات
الحب و الغرام !! أو كلما تقدما في السن
ازداد حبها و سعادتها ... !! وعندما
سئلت تلك المرأة عن سر سعادتها الدائمة
؟؟ هل هو المهارة في إعداد الطعام !!! أم
الجمال !!! أم إنجاب الأولاد !!! أم غير
ذلك !!!

قالت : الحصول على السعادة الزوجية بعد
توفيق الله سبحانه بيد المرأة .. فالمراة
 تستطيع أن تجعل من بيتها جنة وافرة
الظلال أو جهنم مستعرة النيران !! لا تقولي
المال ! فكثير من النساء الغنيات تعيسات و
هرب منهازوجهن ... ولا الأولاد فهناك
من النساء من أنجبن ١٠ صبيان زوجها
يحبها ولا يحبها أو يطلقها ... والكثير منهان
 Maherat في الطبخ، فالواحدة منها نطبع
طوال النهار و مع ذلك تشكو

سوء معاملة زوجها و

قلة احترامه لها

!!

- إذن ما هو
السر !!! ماذا
كنت تعملين عند
حدوث المشاكل مع
زوجك !!!

قالت : عندما يغضب
و يثور زوجي وقد كان
عصبياً - كنت أبدأ إلى
الصمت المطبق بكل احترام
إياك و الصمت المصاحب
... لنظرية سخريه ولو بالعين لأن الرجل ذكي

كيف ننجزف الكيبورد



٢



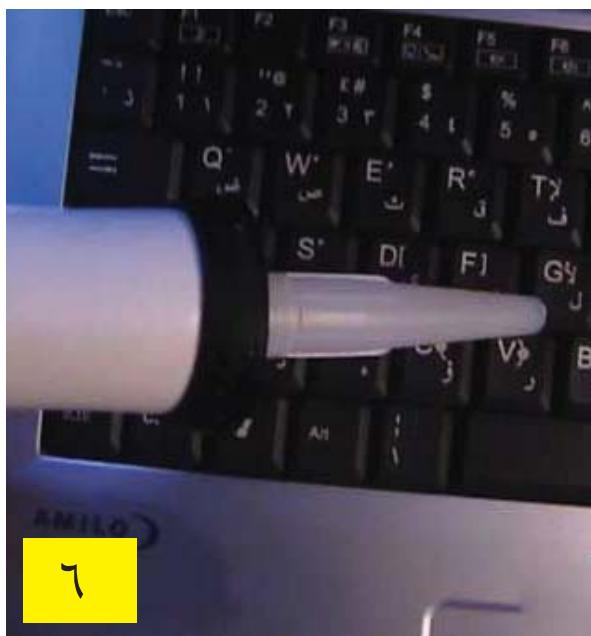
١



٤



٣



٦



٥

سَهْرٌ وَضَيْرٌ لِلذِّنْجَرِ
فِي الْفَرَجِ

الاعلان

بسم الله تعالى



رغبة من الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بتشجيع البالغين من الذكور والإناث الذين بلغوا سن التكليف الشرعي وسيؤدون فريضة الصيام للمرة الأولى سيقام احتفال بتكريمهم يوم ٢٧ /رمضان /١٤٣٢ هـ
الساعة الثامنة والنصف بعد الافطار في منطقة بين الحرمين ، راجين من المشمولين تقديم نسخة مصورة
من هوية الاحوال المدنية التي يتبعين من خلالها إكمال تسع سنوات هلالية ودخولهن سن العاشرة بالنسبة
للإناث وإكمال سن الثالثة عشر أو الرابعة عشر أو الخامسة عشر سنة هلالية بالنسبة للذكور ووضع الهوية
داخل ظرف مع درج الاسم ورقم الهاتف ، على أن يكون الصيام الواجب للمرة الأولى لشهر رمضان المبارك للعام
الهجري الجاري ١٤٣٢ هـ . ويرجى تسليم الظرف إلى استعلامات قسم الاعلام في العتبة المقدسة علمًا بأن
آخر موعد لاستلام المعلومات هو يوم ١٥ / شهر رمضان / ١٤٣٢ هـ.

تقرب إلى الله صيامكم وقيامكم ووفقكم لكل خير ..

الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

