

قالت الزهراء (عليها السلام): «خياركم أليكم مناكبه وأكرمكم لنسائه»
(دلائل الإمامة: ص ٧ المقدمة)

العائلة المسلمة

مجلة شهرية تعنى بثقافة العائلة المسلمة تصدر عن العتبة الحسينية المقدسة

العدد الثاني عشر - شوال ١٤٣٢ هـ

عمرها سنة واحدة



9 الاختلاط بين الرجال والنساء



10 (عالم الفتوة)

12 ظاهرة تجنبوها



19 شروط النوم الصحي

27 بين العنب والشراب



مجلة شهرية

إجتماعية- تربوية- متخصصة
السنة الأولى / العدد الثاني عشر
تصدر عن قسم الاعلام - شعبة النشر
في العتبة الحسينية المقدسة

الاشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الهاشمي

طالب عباس

سناء الربيعي

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلون

حسين النعمة

علي الجبوري

صفاء السعدي

التصوير

عمار الخالدي

رسول العوادي

التنضيد الإلكتروني

حيدر عدنان

التصميم والاعراف

محمدحيدر الكلابي

محمد البخاتي



العتبة الحسينية المقدسة

قسم الاعلام - شعبة النشر

WWW.IMAMHUSSAIN.ORG

TELEPHONE: 00964 325194 / 7801950850

العنوان: العراق كربلاء المقدسة العتبة الحسينية المقدسة قسم الاعلام 325194 / 7801950850 (964)

عمرها سنة واحدة

كما نشير الى الحرس الذي ابداه المشرف العام على المجلة السيد سعد الدين البناء دامت توفيقاته والذي كان يتابع عملية تحريرها من الغلاف الى الغلاف وكان يساهم معنا بما لديه من مواضيع مهمة او مساهمات تصله من قبل بعض الاخوة تخدم العائلة فضلا عن تذليل الصعاب التي قد تعيق عملنا .

ويبقى طموحنا للافضل وهذا ما تؤكد عليه ادارة العتبة فمهما يبلغ النجاح مداه يبقى بحاجة الى خطوة اخرى .

نامل مستقبلا ان يكون الكادر المتخصص بتحرير او كتابة المواضيع هو كادرا نسائيا ذا خبرة اعلامية مهنية تزود المجلة بمواضيع من صميم العائلة العراقية حتى يمكننا الارتقاء بثقافة العائلة المسلمة والقضاء على ما يتخلل حياتنا من ظواهر سلبية .

بتسديد من الله عز وجل ومنه تكون المجلة بعد اصدارها العدد الثاني عشر قد مرت سنة على صدورها وبهذه المناسبة نود ان نعرف القارئ الكريم ان نجاح المجلة جاء نتيجة تفاعلكم ومواصلتكم على قراءتها بل وارسال مشاركاتكم الكريمة لادارة المجلة مع ملاحظتكم القيمة.

وهنا لا يسعنا الا ان نشير الى المتابعة الحثيثة والدعم اللامحدود من قبل الامانة العامة في العتبة الحسينية المقدسة متمثلة بسماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي دام عزه الذي كان حريصا على ان تكون المجلة بافضل صورة من خلال اختيار الكتابات التي تهم العائلة المسلمة بل وانه كثيرا ما يحثنا على الاتصال بكوادرا اعلامية ذات خبرة تخصصية بهذا المجال رجالا ونساء حتى تكون مواضيع المجلة ذات فائدة ممتازة .

الاستئذان والقناعة في بيت الزهراء عليها السلام

الدرس الآخر هو أهمية السلام بين افراد الاسرة الواحدة مهما كانت مراتبهم والقادم هو الذي يبدأ بالسلام وهذا ما فعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حيث انه لم يدخل الى الدار من غير السلام باعتبار ان البيت بيت ابنته ، فالرواية تقول انه اي رسول الله صلى الله عليه وآله وضع يده على الباب ودفعه اي انه يستطيع الدخول ولكنه توقف وادى التحية ومن ثم طلب الاستئذان واعلام ربة البيت بان هنالك ضيفا معه ، وهذا يعطينا درسا مهما الا وهو على رب الاسرة ان يستأذن عند دخول داره مهما كان الامر فقد يكون احد افراد العائلة وخصوصا من النساء في البيت لم يكن بشكل او وضعية تتفق وحضور رب الاسرة حيث ان هنالك مجلسا بين النساء يختلف عما لو كان هنالك رجل من محارمهم بينهم ، كما وان في احيان كثيرة قد يكون هنالك ضيوف من النساء من غير حجاب باعتبار انهن مع نساء البيت فيكون دخول رب الاسرة بشكل مفاجئ ومن غير سلام وحتى مع السلام ولكن من غير استئذان فانه يجرح الضيوف النسائية وعليه على اقل ما يمكن ولو باصطناع حركة معينة

هذه الرواية فانها تاتينا بدروس من صلب حياتنا وتلفت انتباهنا الى ما قد تغفل عنه بعض العوائل الاسلامية مع اظهار الامتياز الذي يتمتع به الحجاب .
اول درس هو عقائدي ، فهذا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يدخل بيت فاطمة عليها السلام التي هي ابنته وبضعته الا بعد السلام والاستئذان فكيف بالقوم الذين هجموا على دارها وعدم مراعاة حرمة هذا البيت النبوي فقد روى شيخنا المجلسي (عليه الرحمة) عن أنس بن مالك وعن بريدة قال: قرأ رسول الله (صلى الله عليه وآله): في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له بالغدو والآصال. فقام رجل فقال: أي بيوت هذه يا رسول الله؟ فقال: بيوت الأنبياء. فقام إليه أبو بكر، فقال: يا رسول الله! هذا البيت منها؟ وأشار إلى بيت علي وفاطمة، قال: نعم، من أفضلها!!
اذا هذا البيت النبوي تم الاعتداء عليه من قبل القوم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واليه الذي كان لا يدخله الا بعد السلام والاستئذان فكيف بالذين هجموا على دارها عليها السلام؟

التمعن بمفردات حياة اهل الكساء عليهم السلام تعطينا دروسا شتى كل حسب اختصاصه ، واختصاصنا التربية الاسلامية للعائلة المسلمة لهذا نجد ان حياتهم عليهم السلام غنية بالدروس والعبر التي ترتقي بنا الى مصاف العائلة الاسلامية المثالية .
وفي رواية من كتاب الكافي للكليني عن جابر ابن عبد الله الأنصاري قال: خرج رسول الله (صلى الله عليه وآله) يريد فاطمة (عليها السلام) وأنا معه، فلما انتهينا إلى الباب وضع يده عليه فدفعه، ثم قال: السلام عليكم. فقالت فاطمة (عليها السلام): عليك السلام يا رسول الله، قال: أأدخل؟ قالت: أدخل يا رسول الله قال: أدخل أنا ومن معي؟ فقالت: يا رسول الله ليس علي قناع، فقال: يا فاطمة خذي فضل ملحفتك، فتعني به رأسك. ففعلت. ثم قال: السلام عليكم. فقالت: وعليك السلام يا رسول الله قال: أأدخل؟ قالت: نعم يا رسول الله قال: أنا ومن معي؟ قالت: أنت ومن معك..... انتهى
للهذه الاولى قد تظهر المحبة العظيمة والاحترام الفذ بين رسول الله وابنته عليهما افضل الصلاة والسلام ولكننا لو تبحرنا في

خصومة بين المؤمنة والمعاندة

قالت فاطمة (عليها السلام) وقد اختصم إليها امرأتان فتنازعتا في شيء من أمر الدين، إحداهما معاندة والأخرى مؤمنة، ففتحت على المؤمنة حجتها فاستظهرت على المعاندة ففرحت فرحاً شديداً، فقالت فاطمة (ع): إن فرح الملائكة باستظهارك عليها أشد من فرحك، وإن حزن الشيطان ومردته بحزنها عنك أشد من حزنها، وإن الله عز وجل قال للملائكة: أوجبوا لفاطمة بما فتحت على هذه المسكينة الأسيرة من الجنان ألف ألف ضعف مما كنت أعددت لها، واجعلوا هذه سنة في كل من يفتح على أسير مسكين فيغلب معانداً مثل ألف ألف ما كان معداً له من الجنان»

او احداث صوت ما حتى ينتبه من في البيت بان رب الاسرة قادم او يوشك على الدخول فيتأهب من في البيت احتراماً للدخول واخفاء المظاهر الخاصة بالنساء.

وهذا الامر حتى في داخل البيت فاذا ما اراد الابن الحديث مع اخته او انه طلب اخته لامر ما فلا يجوز ولا يصح ان يدخل الى غرفتها من غير استئذان باعتبار انها اخته ولا محذور شرعياً لذلك وتجنباً للمواقف المحرجة فعليه طرق الباب او مناداتها من خلف الباب ، كما وان غرفة البنت لها خصوصيتها بما يتفق وطبيعة البنت . بل وعموم الغرف لافراد العائلة توجب عليهم الاستئذان فيما بينهم واحترام خصوصية احدهم الاخر .

الدرس الاخير حسب راينا القاصر لان حياتهم دروس لا تنتهي ، ان السلام وطلب الاستئذان من قبل رسول الله صلى الله عليه واله مرتين له بعدان ، الاول :فيما يخص الحجاب الذي يجعل المرأة شخصية مختلفة عن المرأة التي من غير حجاب فعندما طلب رسول الله صلى الله عليه واله وسلم اذن الدخول للمرة الاولى بعد ادائه التحية واذنت له بالدخول ولكنه اعلمها بان هنالك ضيفا فقالت يا رسول الله ليس علي قناع، فقال: يا فاطمة خذي فضل ملحفتك، فقتعي به رأسك وبعد ارتدائها الحجاب اعاد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم السلام والاذن

هذا يعني ان المرأة المحجبة يكون لها كيان وشخصية عظيمة عندما يكون الحجاب على راسها تختلف عن شخصيتها من غير حجاب ولهذا نجد التحية الثانية والاستئذان الثاني جاء تكريماً واحتراماً للحجاب الذي ارتدته الزهراء عليها السلام لكي ينبه المرأة باهمية وعظمة الحجاب .

والبعد الثاني: سماح الزهراء عليها السلام لرسول الله صلى الله عليه واله وضيغه بالدخول حال ارتدائها الحجاب وبعد طلب الاستئذان يدل على بساطة منزلها وتنظيمه بحيث انه جاهز لاستقبال اهل البيت او الضيف بدليل طلب الاستئذان

الثاني من الزهراء عليها السلام بعد ارتدائها الحجاب وسرعة الاجابة بالقبول . وهذا يعطي درساً لربة المنزل ان يكون بيتها دائماً جاهزاً باثاثه وما يتعلق به سواء كان هنالك ضيوف او لم يكن ، فالبيت هو المكان الذي

يزيل تعب الزوج وهو المكان الذي يعطي اجواء الراحة والانبساط النفسي عندما يكون نظيف ومنظماً .

الواجبات الستة للنساء

يقول السيد عبد الحسين دستغيب قدس سره قبل بضع سنوات نقلت لي امرأة علوية كانت تواظب على صلاة الجماعة في المسجد الجامع فقالت : قضيت مدة في التوسل بجدي الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء سلام الله عليها لترشدني إلى طريق نجاتي ، وفي الليلة الماضية رأيتها في عالم الرؤيا فسألتها : يا جدتاه ماذا نفعل نحن النساء لنكون من أهل النجاة ؟ قالت عليها السلام : واضبن على ستة أمور فتكن من أهل النجاة .

وغفلت عن سؤالها ماهي تلك الأمور الستة واستيقظت من نومي ، فسألتني قل لي ماهي الأمور الستة . يقول دستغيب فخطر ببالي أن واجبات المرأة وشروط قبول بيعتهم لرسول الله (صلى الله عليه واله) قد ذكرت في القرآن الكريم في أواخر سورة الممتحنة ، فراجعت الآية ١٢ منها فوجدت فيها ست وصايا وشروط فتلوتها على العلوية وقلت لها : اعتقد ان مراد الصديقة الكبرى هو هذه الأمور الستة .

ونقل المؤلف لنا هذه الآية الكريمة المذكورة ليعرف النساء واجباتهن : (يا أيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبائعنك على أن ، لا يشركن بالله شيئاً ، ولا يسرقن ، ولا يزنين ، ولا يقتلن أولادهن ، ولا يأتين ببهتان يفترينه بين أيديهن ، وأرجلهن ، ولا يعصينك في معروف ، فبائعهن واستغفر لهن الله إن الله غفور رحيم)

أم الخير البارقية

وضغائنٌ أُحديّةٌ وثب بها معاوية حين الغفلة
ليدرك ثارات بني عبد شمس .

ثم قالت :

فألى أين تريدون رحمكم الله عن ابن عمّ
رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وزوج
ابنته ، و أبي ابنه ، خلّق من طينته ، وتفرّع
من تبعته ، وخصّه بسرّه ، وجعله باب مدينته
، وأعلم بحبّه المسلمين ، وأبان ببيغضه المنافين
، فلم يزل كذلك يؤيده الله عزّ وجلّ بمعونته ،
ويمضي على سنن استقامته ، ولا يعرج لراحة
الذات ، وهو مُفلّق الهام ، ومكسّر الأصنام
، إذ صلّى والناس مشركون ، وأطاع والناس
مرتبايون . فلم يزل كذلك حتى قتل مبارزي
بدر ، وأفتى أهل أحد ، وفرّق جمع هوازن ،
فيألها وقائع زرعت قلوب قوم نفاقاً وردّة
وشقاقاً .

وقد اجتهدت في القول ، وبالغت في النصيحة
، وبالله التوفيق ، وعليكم السلام ورحمة الله
وبركاته .

فقال معاوية : والله يا أم الخير ما أردت بهذا
إلاّ قتلي ، والله لو قتلتك ما حرجت في ذلك .

قالت : والله ما يسوءني يابن هند أن يجري
الله على يدي من يسعدني الله بشقائه .

قال : هيهات يا كثيرة الفضول ، ما تقولين في
عثمان بن عفان ؟

قالت : وما عسيت أن أقول فيه ، استخلفه
الناس وهم كارهون ، وقتلوه وهم راضون .

ثم قالت : افضل أن تعفيني من هذه المسائل
.

قال : نعم وكرامة وقد أعفيتك ، وردّها الى
بلدها .

فسألها معاوية : كيف رأيت مسيرك ؟
قالت : لم أزل في عافية وسلامة حتى أوفدت
إلى ملك جزل ، وعطاء بذل ، فأنا في عيش
أنيق ، عند ملك رفيق .

فقال معاوية : بحسن نيتي ظفرتُ بكم ،
وأعنتُ عليكم .

قالت : مه يا هذا ، والله من دحض المقال ما
تردي عاقبته .

قال : ليس لهذا أردناك .

قالت : إنّما أجري في ميدانك ، إذا أجريت
شيئاً أجريته ، فاسأل عما بدا لك .

قال : كيف كان كلامك يوم قتل عمار بن ياسر ؟

قالت : لم أكن والله رويته قبل ، ولا زورته
(حسنته وقومته) بعد ، وإنّما كانت كلمات
نفثهن لساني حين الصدمة ، فإن شئت أن
أحدث لك مقالاً غير ذلك فعلت .

قال : لا أشاء ذلك ، ثم التفت إلى أصحابه
فقال : أيكم حفظ كلام أم الخير ؟

قال رجل من القوم : أنا أحفظه كحفظي
سورة الحمد .

قال : هاته .

قال : نعم ، كأنّي بها وعليها برد زبيدي
كثيف الحاشية ، وهي على جمل أرمك (من
ألوان الإبل) وأ ، وقد أحيط حولها ، ويدها
سوط منتشر الضفر ، وهي كالفحل يهدر في
شقشقه ، وتقول :

اللهم قد عيل الصبر ، وضعف اليقين ، وانتشر
الرعب ، ويبدك يا رب أزمة القلوب ، فاجمع
الكلمة على التقوى ، وآلف القلوب على الهدى
، واررد الحق إلى أهله . هلموا رحمكم الله
إلى الإمام العادل ، والوصي الوفي ، والصدّيق
الأكبر . إنّها إحن بدرية ، وأحقاد جاهليّة ،

أم الخير بنت الحريش بن سراقاة البارقية
، تابعية ، لم تر النبي صلى الله عليه وآله
وسلم ، ورأت أصحابه ، وهي من أهل الكوفة ،
معروفة بالذكاء والفصاحة والبلاغة ، والولاء
لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب سلام الله
عليه . حضرت معه حرب صفين ، وخطبت
خطبةً بليغة .

قال ابن طيفور في بلاغات النساء : عن
الشعبي : قال :

كتب معاوية إلى واليه بالكوفة أن أوفد عليّ
أم الخير بنت الحريش بن سراقاة البارقية ،
رحلة محمود الصحبة غير مذمومة العاقبة ،
واعلم أنّي مجازيك بقولها فيك بالخير خيراً
وبالشرّ شرّاً .

فلما ورد الكتاب عليه فأقرأها الكتاب ،
فقال أم الخير : أما أنا فغير زائغة عن
طاعة ، ولا معتلة بكذب ، ولقد كنت أحب لقاء
أمير المؤمنين ، لأمر تخلص في صدري ، تجري
مجرى النفس ، يغلي بها غلي المِرْجل (قدر
من نحاس) بحب البُلسن (حبّ كالعدس)
يُوقد بجزل (ما عظم من الحطب ويبس)
السمر (من شجر الطلح) .

فلما حملها وأراد مفارقتها قال : يا أم الخير
إنّ معاوية قد ضمن لي عليه أن يقبل بقولك
في الخير خيراً ، وبالشرّ شرّاً ، فانظري كيف
تكونين .

قالت : يا هذا لا يطمعك والله برك بي في
تزويقي الباطل ، ولا يؤنسك معرفتك إياي
أن أقول فيك غير الحقّ .

فسارت خير مسير ، فلما قدمت على معاوية
أنزلها مع الحرم ثلاثاً ، ثم أذن لها في اليوم
الرابع ، وجمع لها الناس ، فدخلت عليه فقالت
: السّلام عليك

المستبصرة الروسية "كاتلينا كاتشيوبا" تروي قصة استبصارها وسط معاناة أهلها وحبها للإسلام والشريعة السمحاء

صفاء السعدي



تمكنت من إقناع نفسي بفضل سؤال وجهته لهم وهو كيف أن صلاتكم هي للسيد المسيح وليس للذات الإلهية؟! حيث كانت الإجابة على هذا السؤال هو أنه ليس عليك أن تفهمي فحوى الصلاة وأهميتها وإنما عليك الاعتقاد فقط، وهذا ما زاد من رفضي لهم وتمسكي بالإسلام أكثر ومن بعدها توسعت بالبحث عن الإسلام من أجل التثبيت والمواجهة وقد كان لي توجه إلى المكاتب الدينية للحوزات في برلين وفيها وجدت أحد معتمدي مراجع الدين وهو مصري الجنسية مستبصر وأكاديمي تدريسي في إحدى الجامعات العلمية والذي استفدت منه الكثير من أجل تثبيت ديانتي ومواجهة الأقاويل التي تواجهني.

اقضي وقتي بعد فترة الدراسة بالعمل مع والذي في روسيا والذي أصر على أن أترك الحجاب والإسلام وعلى إثرها قررت أن أترك العمل معه لأبقى في المنزل لكي احتفظ بالإسلام والحجاب.

كما أكدت كاتشيوبا عن إن «عائلتها عبارة عن خليط من الديانات حيث إن والدي هم من معتقي الديانة المسيحية وأخي يهودي الديانة وأنا المسلمة الوحيدة الموجودة بينهم وقد استطعت أن أترك أثراً طيباً عند أخي الذي اعتاد على تهنئتي كل جمعة كونها عيد المسلمين.

وتتابع حديثها عن القناعات والأدلة التي تبعتها لترسيخ إيمانها والتي تركت فيها الأثر العميق هو أن الدين الإسلامي هو الدين الأصح والأصح بين الديانات المتعددة وقد خلصت إلى هذا الرأي من خلال ما قرأته عن الإسلام وعن الديانات الأخرى كاليهودية والمسيحية كما ركزت على المناظرات والمقارنات الحاصلة بين المسلمين والمسيحيين، إضافة إلى ذلك كان هناك أحد القساوسة المسيحيين الذي اعتنق الإسلام وأصبح من المشرعين لدينا والداعين للإسلام وقد كنت أثير أمراً وهو محل حديث لدى الكثير من المتقنين في الديانة المسيحية هو كيف إن الله له ولد وهو لم يلد ولم يولد، وهناك من يقول إن له ولداً يسمى (يسوع أو السيد المسيح أو روح الله).

مشيرة إلى أنه تم اصطحابي من قبل والدي إلى الكنيسة بعد قدومهما من موسكو إلى برلين لغرض إقناعي بالعدول عن فكرة اعتناق الإسلام وعندها تم طرح عدة أسئلة عليّ من قبل الكهنة الموجودين حينها فقد

في حالة من الاستهجان والغربة تجيبنا بها المستبصرة الروسية الأصل (كاتشيوبا) عندما سألناها عن رأي القس المسيحي الذي حاول إقناعها بالعدول عن انتمائها للإسلام، قالت أنه حاول أن يبعث عني فكرة الانتماء من خلال الأسئلة والأجوبة المشككة بالإسلام والمسلمين، ووصل في آخر مراحلها إلى قولٍ باعديني فيه عن الديانة المسيحية وقربني فيها إلى الإسلام بشدة وهو (ليس عليك أن تفهمي ماهية الديانة بل عليك أن تطبقي وتنفذي ما يقال لك) وهو ما لا أرغب به في أي أمر من الأمور.

تقول المستبصرة الروسية «كاتلينا كاتشيوبا» البالغة من العمر ٣٧ عاماً إن معرفتي بالإسلام ومبادئه قد جاءت عند انتقالي من روسيا إلى ألمانيا وهذا في عام ١٩٩٢ لدراسة علم الاقتصاد في الجامعة الألمانية حيث تواجد العرب والمسلمين بشكل جيد وإمكاناتهم على الانفتاح مع الآخر، حيث التقيت بأحد الأشخاص اللبنانيين والذي من خلاله تمكنت من التعرف على المسلمين، وعندها بدأت لدي الرغبة بمعرفة حقيقة الإسلام والشخصيات الإسلامية المؤثرة ومدى المصادقية التي كانوا يتحلون بها وبعدها توجهت لقراءة الكتب بشكل قوي ودقيق، حيث أصبحت لدي رغبة لإقامة الصلاة وكنت أتردد في بعض المرات عن إقامتها.

وتضيف «كاتشيوبا» بعد أن خضت صراعاً مع نفسي ذاتها تمكنت من أن أعلن إسلامي وان ارتدي الحجاب والذي كثيراً ما منعت عنه من قبل عائلتي والذين كانوا من أكثر الرافضين لمسألة اعتناقي الإسلام وارتدائي للحجاب وقد أثّرت معي العديد من المشاكل فقد كنت

تقييم الحدث أو العمل

هناك خمسة امور لتقييم أي حدث أو عمل

هي: **الوعي والبصيرة، الصدق، الخلوص لله**

التقوى، مقدار المشقة في اداء العمل .

الوعي والبصيرة : عندما يقدم الشخص

على أي عمل فمن البديهي ان يكون ملماً

ومحيطاً بالعلم عن ذلك الموضوع او العمل

الذي اقدم عليه وبالذات تعلقه بالشرع

فهل هو من الواجبات أي يتحتم عليه فعله

كالصلاة والصوم والحج والزكاة والخمس

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وغيرها ام

ان هذا العمل يدخل ضمن المحرمات فيجب

تركه او ضمن المستحبات او ضمن المكروهات

او ضمن المباحات ، وقد ورد عن إمامنا

الصادق (عليه السلام) (العامل على غير

بصيرة كالسائر على غير طريق ولا تزيده

سرعة السير إلا بعداً) .

الصدق : يجب ان تكون مصادقة الفعل مع

المحتوى الداخلي فمثلاً الانسان حين يقف

ويصلي فمقدار ادائه للصلاة هل هدفه من

ذلك الرياء مثلاً او الصدق لله .

الخلوص لله: إذا تخلف قصد القرية الخالص

لله بطل العمل سواء كان واجبا او مستحبا

. يقول احد اصحابه : والله لقد تصدقت

بأربعين خاتما ولم تنزل بي آية والإمام علي

(عليه السلام) تصدق بخاتم واحد ونزلت

به آية.

التقوى: ورد للتقوى معان منها :

التقوى / عن الامام الصادق (عليه السلام)

ان لا يفقدك الله حيث امرك ولا يجدهك حيث

نهاك.

ومعنى آخر للتقوى هو ان نتقي ارتكاب الذنوب

والآثام .

وقيل : رأس التقوى ترك الشهوات .

والتقوى / ترك المحرمات والالتزام

بالحلال.

أما الورع : فهو ترك الشبهات والورع أعلى

درجة من التقوى .

واورع الناس : من وقف عند الشبهات ولم

يعمل بها .

واعبد الناس : من اقام الفرائض .

واتقى الناس : من ترك المحرمات.

واكثر الناس اجتهاداً : من ترك الذنوب .

ان إبليس لعنة الله عليه قد عبد ستة آلاف

سنة ولكن النتيجة أمره الله بالسجود لآدم

(ان السجود لله ولكنه تكريم لآدم (عليه

السلام)) فلم يسجد فعبادة ستة آلاف سنة

ضاعت في لحظات وأي عاقبة عاقبته.

(وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا

لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ

يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ (١١) قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا

تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ

نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (١٢)) سورة الاعراف.

نرى ان إبليس قد قاس ما بين النار والطين

ولو قاس نورية آدم بنورية النار عرف فضل

ما بين النورين .

مقدار المشقة في اداء العمل : نرى انه كلما

كانت مشقة وصعوبة في اداء العمل كلما زاد

الاجر والثواب (الاجر على قدر المشقة)

بشرط توفر وجود المقاييس والامور التي تم

بيانها في أعلاه.

مثال على ذلك هناك حاجة لشخص وهو

زاهد فيها ولا يرغب بإبقائها لديه والاحتفاظ

بها سواء كان السبب ردائها وعدم جودتها او

لوجود عيب فيها او تلفها بصورة جزئية او

لسبب آخر ويتصدق بها ذلك الشخص في

سبيل الله فهذا العمل يختلف عما تتصدق به

وهو شيء عزيز ونفيس مهم عندك .

(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا

تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (٩٢)

وترى مصداق ذلك ما نزل بحق علي وفاطمة

والحسن والحسين (عليهم السلام) حينما

تصدقوا بطعامهم وهم صيام وقت حلول

موعد الافطار على المسكين واليتيم والاسير .

(وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا

وَأَسِيرًا (٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ

مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (٩) سورة الانسان.

مثال آخر : إذا فارتقت الاموال والممتلكات

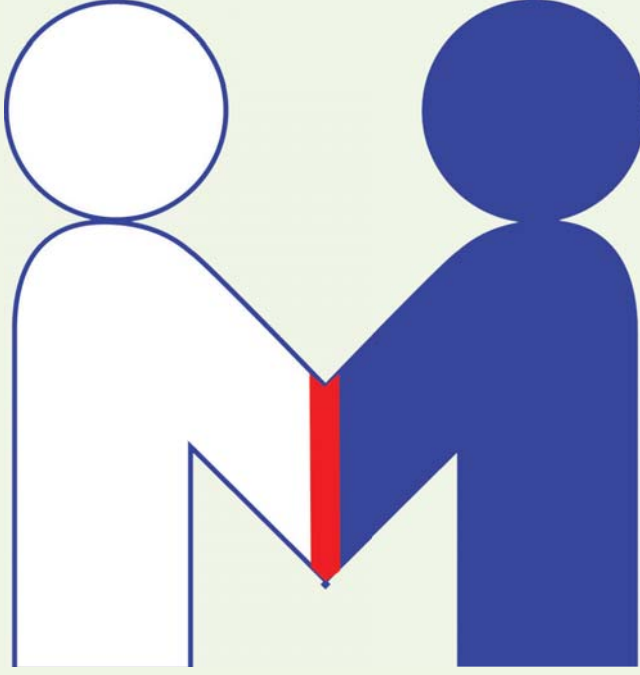
بحلول الموت وتوصي اثناء حياتك كوصية

تنفذ ما بعد الموت بالتصدق بها هذا الامر

يختلف عما هي بحوزتك اثناء حياتك

وتتصدق بها مثلها كمثل شخص يسير في

طريق مظلم ويوجد شخص خلفه على مسافة



الاختلاط بين الرجال والنساء

داخل البيت و قطعها عن المحيط الخارجي ولا نكتفي بستر الجسد عدا الوجه و الكفين، ولكن الفقهاء لم يفتوا بمضمون هذه الرواية و ذلك لتوفر الادلة القطعية الاخرى من الآيات و الروايات و سيرة المعصومين عليهم السلام التي تخالف مضمون هذا المقطع من الرسالة و لذلك حمل الفقهاء العلماء هذا المقطع على كونه وصية اخلاقية و كونه قيمة خلقية ينبغي الالتفات اليها لانه حكم فقهي و الذي فهمه الفقهاء من هذا المقطع أيضا انه ارشاد الى حقيقة روحية و نفسية تتعلق بالاختلاط بين الجنسين و الذي ينطوي على مخاطر جمة تهتز لها الجبال. فالذي يؤكد عليه السلام و يوصي به هو ايجاد مجتمع مدني بعيد عن حالة الاختلاط بين الجنسين. فالمجتمع الحالي يرى بام عينيه النتائج السلبية و العواقب الوخيمة لظاهرة الاختلاط.

يقول امير المؤمنين عليه السلام في وصيته لولده الحسن المجتبي عليه السلام «واكف عليهن من أبصارهن بحجابك اياهن، فان شدة الحجاب أبقي عليهن، وليس خروجهن بأشد من ادخالك من لا يوثق به عليهن، وان استطعت الا يعرفن غيرك فافعل» لا شك ان هذا المقطع من الرسالة يشير الى خطورة الاختلاط بين الجنسين سواء كان في الخارج أو في البيت. وقد اعتبر علماء الاخلاق هذا المقطع من الرسالة من جملة الوصايا الأخلاقية الحسنة التي يجدر الاهتمام بها و الالتفات اليها. و مما لا شك فيه أيضا اننا لو اخذنا هذا المقطع من الرسالة فقط لوحده من دون الالتفات الى الآيات و الروايات الاخرى التي تتعلق بالمرأة فلا شك اننا سنحكم وفق هذا النص بلزوم حبس المرأة

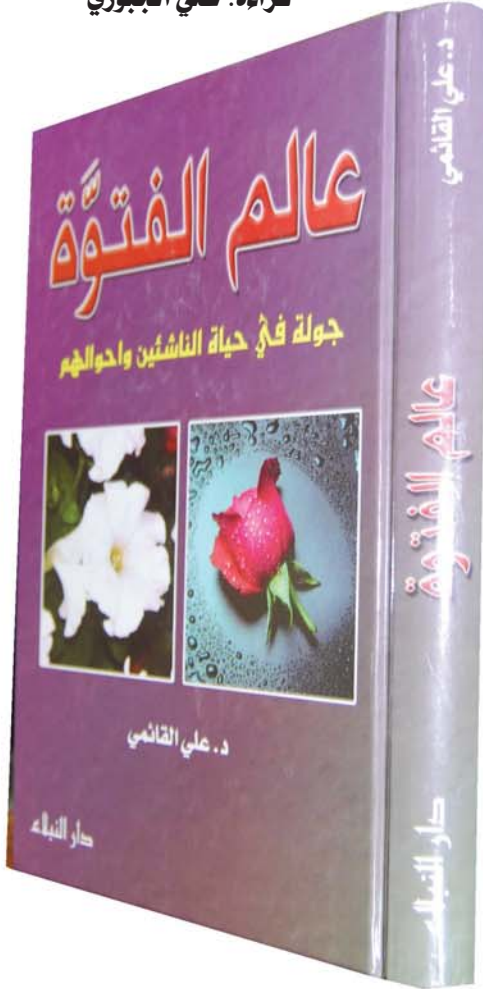


بعيدة ويده سراج فسينال هذا الشخص السائر في الطريق المظلم القليل من الضياء لينير له طريقه هذا في حالة وصيته بالتصدق بامواله بعد مماته واما بالنسبة للشخص الذي يتصدق بامواله اثناء حياته فمثله كمثل الشخص السائر في الطريق المظلم والسراج بيده ينير له الطريق ونرى إمامنا الحسين (عليه السلام) عندما نهض وثار ضد يزيد لعنه الله بعد ان رأى ان بيضة الاسلام في خطر ويجب عليه ان يهرق دمه في سبيل إزالة الخطر عن الدين الاسلامي فتلاحظ انه قد تجسدت الامور الخمسة (الوعي والبصيرة ، الصدق ، الخلوص لله ، التقوى ، مقدار المشقة في اداء العمل) بشكل جلي في مسيرته وثورته المباركة وإذا تطرقنا لمقدار المشقة فانه سلام الله عليه قد ضحى بأبناء عشيرته وابنائهم وضحى بالطفل الرضيع وضحى بنفسه الشريفة (وغاية الجود الجود بالنفس) وكيف كان استشهاد فقتل بجميع الوسائل قتل بالسيف والرمح والحجارة والسهم وبحز الرأس الشريف وبحوافر الخيل ومن ثم كان يعلم (عليه السلام) ما سيجري على مخيمه من سلب ونهب وحرق وما تتعرض له نساؤه وعياله واطفاله من سبي واسر وتشتريد وتشكيل وتخويف وضرب بالسياط وقيد بالقيود ..

(عالم الفتوة)

قراءة: علي الجبوري

لؤلؤه الدكتور علي القائمي



ويدخل عالم أفراد أكبر منه سناً، والفتوة مرحلة من النمو يعتبر فيها التغيير أمر جاد ومؤد، ومنذ بداية الفتوة وخاصة منذ بداية البلوغ يتعرض الفرد إلى تغيير مستمر ويواجه في هذا الصدد الفرد والآخرون صعاباً ومشكلات تستمر حتى تمر سنتان أو ثلاث سنوات على الفرد في مرحلة ازدهار بلوغه وفتوته ويصل إلى حالة من التوازن.

وتستمر هذه العوامل والظروف حتى الأعوام الأخيرة من السنين العشر الثانية حيث يكمل النمو البدني إلى حد ما وتستمر بعد ذلك إلى حد ما، ويكون توجهه قليلاً وعلائمه غير محسوسة وفي أواخر هذه المرحلة تحصل للفتى أحياناً قضية ودافعاً يمكن على ضوءه إدراك أنه لم يصل بعد إلى مرحلة النضج.

ويقول أيضاً في الباب الأول بأن «الدخول في مرحلة الفتوة وخاصة الدخول في عالم البلوغ ونضج العدد، مدعاة لظهور تغيرات في المطالب والأفكار والطرق والأساليب والتصرفات، وكافة هذه الأمور تبين مرحلة مرور وفي هذه المرحلة تتغير الحياة الرتيبة للفرد وتحصل له أجواء مختلفة».

وعلى صعيد علم النفس في هذه المرحلة، فيبين الكاتب بأن الإنسان في مرحلة الفتوة ليس طفلاً حتى يتصرف مثل الأطفال وليس فتى حتى يصدر عنه سلوك شبيه بسلوك كبار السن، بل تصدر منه دوماً سلوكيات لا يمكن تعريفها ولذلك يسمى

كل ما يمكن أن نفهمه عن عالم الفتوة وما يرافقه من تغيرات حياتية وسلوكية، نجدها في كتاب (عالم الفتوة) للمؤلف الدكتور علي القائمي، والذي ننصح بقراءته ليأخذنا معه في عالم جديد مررنا به دون أن نلاحظه أو يلاحظه الآخرون لتشعب جوانبه، ونتمنى أن يقرأه الآباء والمربون لكي يتقربوا أكثر من أولادهم الناشئين ويتعرفوا على متطلباتهم الواجبة خلال هذه المرحلة الرابطة بين الطفولة والشباب، أنها (عالم الفتوة).

ويستعرض الكاتب (القائمي) في كتابه الذي يستهدف فيه الفئة العمرية (١٢ - ١٨) سنة، التحدث عن أهمية سني الفتوة والخصائص الفردية والاجتماعية وكذلك الخصائص الأخلاقية والمعنوية للناشئين وما يعانونه من مصاعب ومشكلات، وإن الكثير من الآباء بحاجة إلى أن يعلموا ما هو الجيل الذي يتعاملون معه وما هي الطرق والأساليب التي عليهم أن يستخدموها في مجال تربيته.

ويقسم المؤلف كتابه إلى أربعة عشر باباً تحوي فصولاً متفرقة لمواضيع مهمة تمس حياة هذه الفئة العمرية، حيث يتناول الباب الأول موضوع (الفتوة وأهميتها) ويشير فيه إلى أن «البلوغ والفتوة يعتبران مصطلحين مترادفين في لغة العرف ويتم استخدام أحدهما بدل الآخر، في حين إنهما يختلفان عن أحدهما الآخر؛ لأن البلوغ هو الحالة والوصفية التي تظهر في مرحلة الفتوة، وبعبارة أخرى فإن البلوغ يطلق على التغيير في مرحلة الفتوة».

إن «الفتوة تعرف تغييراً عميقاً يظهر لدى الأفراد ويخرج بسببها الطفل من أجوائه

ب (المراهق).

وعلى مستوى مفهوم الفتى في الثقافات المختلفة فهناك اختلاف بين المجتمع القديم والجديد، حيث يختلف شكل التفكير في المجتمعات المختلفة ويؤثر هذا الاختلاف في كيفية التعامل مع الناشئ واستقلاله أو تبعيته.

ويتناول الكاتب موضوع مراحل عمر الإنسان في المنظار الإسلامي؛ ويستعرض فيه قول الإمام الرضا (عليه السلام) بأن «الطفولة تمتد من الولادة حتى سن الخامسة عشروهي كلها جمال ونشاط، أما الفتوة فتتمتد من سن

حيث يقول بأن «البعد النفسي والذي يعتبر من أهم الأبعاد الوجودية للإنسان ويتطلب دراسة جميع الجوانب النفسية لسني الناشئ التي يلاحظ فيها تغيير واضح، والتي تتضمن (الإدراك، الإرادة واتخاذ القرار، الحرية والاستقلال، الأبعاد الإنسانية السامية).

وقد لا يكون النمو النفسي منسجماً مع النمو البدني مما يؤدي الى تعرض التكيف الاجتماعي للناشئ إلى الخطر أحياناً، ويكون نموه البدني سريعاً إلى درجة بحيث يمكن أن يدخل إلى عالم الكبار دفعة واحدة ولكن نموه النفسي ليس بهذه السرعة لأنه ينبغي أن يحصل على علم وتجارب وهذا أمر تدريجي. أما موضوع الدين والفتى، فيبين الكاتب بأن «الميل الدينية والمظاهر الإيمانية تظهر لدى الأفراد منذ السنين الأولى لمرحلة الفتوة وهذا لا يختص في منطقة أو بلد دون غيره بل هي قضية عامة وتتعلق بكافة الناشئين، حيث ينشط لديهم الميل إلى الطهر، ويظهر لديهم حب الله ويكونون على استعداد للتضحية بأنفسهم من أجل المقدسات وهذا ما ندركه من خلال قراءتنا لتاريخ الثورات الروحانية وحركات الأنبياء».

أما عن حالات الخل والأمراض النفسية فيركز الكاتب على بعض الجوانب التي تقشل شخصية الناشئ وهي (الكآبة والازدواء، الأمراض، الحرمان).

وبالنسبة للأبواب الأخيرة من الكتاب فتتخلص في سلوكيات الناشئ ودور التربية في خلق وصقل شخصيته إضافة إلى التمسك بالتقاليد والأعراف لكي يحصل الناشئ على تربية جيدة وتجارب تؤهله لدخول مرحلة الشباب.

بإثارة مشكلات لنفسه ولآبائه ومربييه، وتؤثر التغييرات الفيزيولوجية الناجمة عن وضع النمو في هذه المرحلة من العمر على نظام بدن الفرد وحتى إنها تغير الظروف المتعلقة بدوران الدم والمخ وسلسلة الأعصاب وجهاز الهضم.

وتؤدي التأرجحات المختلفة في حياة الناشئ أحياناً إلى إخراجها من حالة الاعتدال وهي كثيراً ما يشتكي الآباء منها، إلا إنها كلها حقائق تعبر عن الأوضاع البدنية والنفسية غير المنظمة لدى الناشئ.

وفي الباب الثالث يدخلنا الكاتب إلى موضوع آخر، أنه الخصائص الذهنية لدى الناشئ، والتي تتضمن ذكائه وفكره وحب الإطلاع لديه وبماذا يفكر هذا الفرد الصغير، التخيل، اكتشاف المواهب والقدرات الكامنة، حيث تحدث تغييرات فكرية وعقلية ترافق التغييرات الفيزيولوجية لدى الناشئ ولا بد من تحديدها واستثمارها نحو الصواب.

أما الباب الرابع فيتخلص في الخصائص العاطفية التي تظهر لدى الناشئ سواء من الذكور أو الإناث، فهناك تغيير في العواطف تختلف عن مرحلة الطفولة ويحصل فيها تنوع وتعقيد أكثر وتظهر فيها انتقالات تصبغ شديدة وإفراطية أحياناً، وهناك نمو في العواطف بعضها إيجابية (الحب، المودة، الجمال) وأخرى سلبية (الغضب، الهيجان، الحياء، المنازعات، البكاء والحزن، الأهواء العابرة التي لا أساس لها)، وتتبعها الخل في العواطف وسببه (الخوف، الاضطراب، القلق، عدم الشهية العصبية).

وباب خامس مهم يتناول فيه الكاتب (القائم) الأبعاد النفسية لدى الناشئ،

الخامسة عشر حتى الخامسة والثلاثين وهي مرحلة القوة والقدرة، ومن سن الخامسة والثلاثين حتى سن الستين هي مرحلة الحكمة والمعرفة والتفكير بالعاقبة وصدق الرأي وثبات القلب وهدوء التفكير وورصاته، وتأتي من بعدها مرحلة الكهولة وهي مرحلة ضعف وذبول القوى البدنية.

كما يؤكد الكاتب على موضوع حساسية مرحلة الفتوة، ويجد بأنها مرحلة والدة جديدة تظهر فيها أكمل الخصائص الإنسانية، وفيها تكوين نمو البدن وتبلور العقل والتجربة والبحث عن النظام النفسي للناشئ وتوجيهه العواطف.

أما في الباب الثاني فيتناول الكتاب موضوع النمو البدني لدى الفتى ويتحدث فيه عن التغييرات الخارجية والداخلية ومنها النمو البدني الذي تظهر أول آثاره منذ سن ١١-١٢ ويستمر بسرعة حتى حوالي سن الخامسة عشر، حيث ينمو الجسم ويختلف من الذكور والإناث، كما إن هنالك تغييرات حياتية وينمو بالتدريج نشاط الغدد والغرائز الباطنية والتي تكون عواملها في ذات كيان الإنسان وتظهر إلى الخارج، يرافقها التغيير في الطول والوزن وظهور الصفات الجنسية الأولية والثانوية.

كما إن الناشئين يصلون في معادلة النمو إلى البلوغ العاطفي والاجتماعي والأخلاقي والاقتصادي والسياسي وتلعب الهرمونات الجنسية في تحديد نمو رغبات ونظرات ومواقف الناشئين وتغير عالمهم، ويجب أن يتخذ الوالدان والمربون موقفهم من الناشئ.

ويبين الكاتب في موضع آخر الظروف الحياتية والبدنية التي يعترض لها الناشئ، حيث تقترن حياته بمصاعب وعدم نظم وأحياناً

ظاهرة تجنبوها

ظاهرة يؤسف لها كثيرا ما تحدث في مجتمعنا بل انها أصبحت امرا معتادا وهذا خلاف الاخلاق الحسنة بل ان لها مخلفات سلبية على الاخلاق وعلى البيئة ، هذه الظاهرة هي ظاهرة الاكل في الشارع او شرب المشروبات الغازية وحتى في السيارة فكثيرا ما نشاهد شخصا ويبيده علبه البيبسي وهو يشربها في الشارع بمنظر مقزز واذا ما اكملها رماها في الشارع بل وحتى البعض ياكل (السندويج) وهو يسير وسط الناس ، والانكى من ذلك هنالك بعض النساء لا يبالين بشرب العصائر وهن في الاسواق .

صحيح الأكل في الشوارع و الطرقات و الأسواق ليس بحرام بل هو مكروه ، ويُعد تركه من علامات الوقار و الأدب ، و قد روي عن الرسول المصطفى (صلى الله عليه وآله) أنه قال : " الأكل في السوق دناءة " ، (مكارم الأخلاق : ١٤٩) .

و الدناءة تعني هنا النقيصة اي الانحطاط فهل يرضى المسلم بسبب دناءة

النفس ان يحط من خلقه ؟



ملابسنا

براق عبد النبي الاسدي

المظهر الخارجي للانسان يعد من ضروريات شخصية الانسان والشارع الاسلامي يؤكد على نوعية الملابس التي تليق بالانسان كل حسب جنسه وعمره وعليه فان هنالك ملابس يسميها الشارع الاسلامي لباس الشهرة والتي تجعل كل من يرتديها شخصا شادا في المجتمع ولاجل ذلك فقد حرمها حيث افتي الشارع الاسلامي بعدم جواز لبس الملابس المثيرة للوقوع في الحرام والمثيرة للفتن ، وعن الملابس الضيقة جاءت فتوى المرجعية بعدم جوازها اذا كانت موجبا للاستهجان عرفا او كانت مثيرة . هذه الفتاوى بعد ذاتها تريد منا ان نلبس الملابس المحتشمة التي تدل على شخصية الانسان رجلا كان او امرأة شابا كان او فتاة .

للأسف الشديد لوحظ في الآونة الاخيرة ان اغلب الملابس الرجالية والنسائية وتحديدًا الشبابية منها قد كتب عليها كلمات اجنبية مع صور البعض منها لا تدل على الادب والذي يجعلنا نستعجن هذه الملابس ان مستورديها وبائعها وشاريها لا يعلمون ماذا تعني هذه الكلمات الاجنبية والتي اغلبها عبارات اما دعائية لشركات قد تكون فاسدة او عبارات تدل على الاثارة ، وهي بعد ذاتها لا تدل على الذوق السليم ، ومن المؤسف ان البعض منهم وخصوصا الشباب الذين يصلون لا يبالون بملابسهم هذه اثناء صلاتهم فكلمات الايات القرآنية التي ينطقونها اثناء صلاتهم لا تتفق والكلمات الاجنبية المكتوبة على ملابسهم .

ان اخلاقنا تحتم علينا ان نعلم ماذا نشترى وماهي المواد التي نستخدمها وهل انها مسيئة ام مفيدة لنا ، وكذلك وكما ذكرت في الاجوبة الافتائية للعلماء ان لا تثير الاستهجان عرفا ، وعرفا هو الذوق العام المؤثر بالاحكام الشرعية فكثير من العادات والتقاليد التي لا نص عليها ولكن الشارع الاسلامي يوجبها طالما انها لا تؤدي الى حرام ..

ما هي

أخطائي و عيوبى!

لكل إنسان أخطاء في حياته و عيوب ولكن الإنسان لا يرى عيوبه بل يرى عيوب الآخرين وأخطاءهم.

ولو عمل الإنسان جولة داخل نفسه وسأل نفسه، ما هي عيوبى؟ وما هي أخطائى؟

وما هي الأساليب التي تساعدني للتخلص منها؟

لوجد الإنسان أنه يستطيع تغيير ما بداخله من عيوب وأخطاء ويتحسن إلى الأفضل ويتعلم من أخطائه وتجارب الآخرين ويعمل على تعديل هذه الأخطاء والعيوب، وليس العيب في أن يخطئ المرء ولكن العيب أن يستمر في الخطأ مع العلم بأنه عمل سيئ أو صفة سيئة.

فعلى الإنسان عندما يخطئ يحاول بكل إرادته أن يصلح هذا الخطأ وأن يعد نفسه بعدم تكرار الخطأ مرة أخرى لأنه إذا كانت لديه الإرادة سوف يغير هذه العيوب والأخطاء مهما كانت صعبة، وعليه أن يكون صبوراً ومحاسبة نفسه ومعرفة عيوبه وإدراك أخطائه ومعرفة العوامل التي تجعله يكرر هذا الخطأ، ومحاولة التغيير بشكل تدريجي وعدم الضغط على النفس حتى لا تتدمر ولا تسأم ولا تيبأس، ووضع أهداف وخطط للتغيير ومحاولة الابتعاد عن الأشياء التي تجعلك تستمر في الخطأ، والإصرار على عدم تكرار هذه الصفات أو الأخطاء .

وهكذا يمكن أن تتغير أشياء كثيرة في حياتك وفي تصرفاتك مع الآخرين والتخلص من العيوب التي كانت تضايقك وتفرغ الآخرين منك وسوف تتحسن إلى الأفضل بإذن الله تعالى . تذكر قبل أن ترى عيوب وأخطاء الآخرين انظر إلى عيوبك وأخطائك أولاً.

رحيم المياحي

كيف تكهنين فتاة مثالية

من منا لا تتمنى أن تكون فتاة مثالية يحبها الجميع ويتمنى الجميع أن يصبحوا مثلها ولكن ماهي المثالية أولاً؟ المثالية لا تعني أنك لا تخطئين ولكن معناها أن تتعلمي من أخطائك أن تعريفي متى تتحدثين ومتى تصمتين . أن تعريفي كيف تتصرفين . هذه مجموعة من النصائح لتكوني فتاة مثالية:

- أن تكوني أنت
- لا تقلدي ولا تقارني نفسك بأي فتاة أخرى ففي ذلك إهانة لنفسك
- كوني رزينة ولا تغضبي بسرعة فلا شيء يحل بالغضب
- كوني مفعمة بالأنوثة في كلامك ومشيتك وطريقة لباسك
- إلترمي بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف
- احفظي القرآن والأحاديث النبوية والحكم والأمثال والأشعار لتستخدميها أثناء كلامك
- لا تكوني أنانية
- كوني صادقة دوما مهما كان الحال
- احترمي الآخرين
- تذكري أن العظيم هو من يحس الناس في حضوره أنهم عظماء
- فكري قبل أن تقدمي على أي فعل
- تعلمي فن الاستماع وفن الحديث
- لا تكوني ثرثرة . استمعي للناس أكثر مما يسمعونك فقد جعل الله لنا أذنين وفما واحدا لنستمع أكثر مما نتحدث
- كوني مؤمنة بالقدر فما خلقنا في الدنيا إلا لنبتلى هل نصبر
- لا تشككي ولا تتذمري ولا تكثري من الحديث عن مشاكلك للآخرين .
- كوني متسامحة
- لا تفكري في الماضي لأن التحسر على الوقت الفائت تضيق للوقت الحاضر
- أكثري من قراءة الكتب . كوني مثقفة

هذه مجموعة من النصائح لتعلمي أن تكوني مثالية وتذكرني المثالية لا تساوي الكمال

أجمل ما قيل في الحجاب



أبو السبطين كم منه علي



شعر / رحيم الشاهر

* امرأة بلا حجاب.. كمدينة بلا أسوار.
* الحجاب شعار التقوى والإسلام.
* الحجاب برهان الحياء والاحتشام.
* الحجاب سياج الإجلال والاحترام.
* الخمار أشرف إكليل لجمالكم وأعظم دليل على أدبكم وكمالكم.
* الخمار يغلف الهدايا ويحفظ الدرر.
ليست كنوز الدنيا أثنى منكم أيتها المؤمنات
فأسدلن على جمالكن رداء العفة والحياء
وأيقنن إن بالحجاب قيما وفضائل وثدت في
عصرنا وهي حياة!
فحجابكن عزة وعفاف..

فقير لا يتملق لأحد

من واحة الأدب العربي يروي إن رجلا فقيرا
التقى ذات يوم بأحد الأغنياء فسأله الغني:
لماذا لا تتملق لي؟
فقال الفقير: صحيح أنك تملك أموالا إلا أنك لا
تتصدق بها علي فلماذا أتملقك؟
الغني: وإذا أعطيتك خمس أموالي
الفقير: كلا لأنك ستظل غير عادل في هذه
الحالة!
الغني: وإذا أعطيتك نصف أموالي؟
الفقير: حينئذ سنصبح أنا وأنت سواء فلماذا
أتملقك؟
الغني: وإذا أعطيتك كل أموالي؟
الفقير: عندئذ سأصبح ثريا وستصبح أنت
فقيرا فلا داعي لأتملقك على الإطلاق

علي بالفخار هو العلاء
على الإسلام ظل من علي
إمام في النبوة باختصار
رأيت الدهر ينبوع علي
هو القدر المحتم في قضاء
هو التشبيه أعجزنا بلطف
ولا شبه لمشبهه مكين
تدين له عرى الأديان طرا
هو التوحيد أحصاه إمام
به الآيات بسملها ابتداء
فتى في الله ما زهدت عباء
إمام في البرية ظل يسري
فانزع والبطين وذو المزايا
أبو السبطين كم منه علي
.....
.....
فنحن من المصائب في مخاض
ببلوانا تبعثرت الأماني
عراق الجرح مقهور التفاني
هتاف للعلى ظل العلاء
وفيه فتوة الثقلين قامت
وزينت السماء نجوم ارض
وفي رمضان منه نور زهر
بفطرته الصلاح يقيم حصنا
ونم طه الرسول عليه بشر
محرر انسنا والجان أيضا
وباب مدينة للعلم وحي
وللإسلام شريان التواء
علي قد ركبت له القوايف

قصة النخلة

كثرتها)، وقال الرسول الكريم (كم من مداح الى ابي الدحاح) والمداح هنا - هي النخيل المثقلة من كثرة التمر عليها . و ظل الرسول صلى الله عليه وسلم يكرر جملة أكثر من مرة، وتمنى كل منهم لو كان أبا الدحاح وعندما عاد أبو الدحاح الى امرأته، دعاها الى خارج المنزل وقال لها: (لقد بعت البستان والقصر والبئر والحائط)، فتهللت الزوجة من الخبر فهي تعرف خبرة زوجها في التجارة وسألت عن الثمن، فقال لها : (لقد بعتها بنخلة في الجنة يسير الراكب في ظلها مائة عام) فردت عليه متهلة : (ربح البيع ابا الدحاح - ربح البيع) .

فمن منا يقايض دنياه بالآخرة، ومن منا مُستعد للتفريط في ثروته أو منزله أو سيارته في مقابل شيء آجل لم يره، إنه الإيمان بالغيب وتلك درجة عالية لا تُنال إلا باليقين والثقة بالله الواحد الأحد لا الثقة بحطام الدنيا الفانية وهنا الامتحان والاختبار أرجو أن تكون هذه القصة عبرة لكل من يقرؤها، فالدنيا لا تساوي أن تحزن أو تقنط لأجلها، أو يرتفع ضغط دمك من همومها.. ما عندكم ينفد وما عند الله باق.

نعم ، فمن في المدينة لا يعرف بستان أبي الدحاح ذات الستمائة نخلة والقصر المنيف والبئر العذب والصور الشاهق حوله فكل تجار المدينة يطعمون في تمر أبي الدحاح من شدة جودته فقال أبو الدحاح بعني نخلتك مقابل بستانني وقصري وبئري وحائطي فنظر الرجل الى الرسول صلى الله عليه وسلم غير مصدق ما يسمعه أتبع ان يقايض ستمائة نخلة من نخيل أبي الدحاح مقابل نخلة واحدة فيا لها من صفقة ناجحة بكل المقاييس فوافق الرجل وأشهد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم والصحابة على البيع وتمت البيعة فنظر أبو الدحاح إلى رسول الله سعيداً سائلاً : (ألي نخلة في الجنة يا رسول الله ؟)

فقال الرسول (لا) فبهت أبو الدحاح من رد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم استكمل الرسول قائلاً ما معناه (الله عرض نخلة مقابل نخلة في الجنة وأنت زaidت على كرم الله ببستانك كله وردد الله على كرمك بأن جعل لك في الجنة بساتين من نخيل يُعجز عن عدّها من

بينما كان الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم جالساً وسط أصحابه إذ دخل عليه شابٌ يتيماً يشكو إليه قائلاً (يا رسول الله ، كنت أقوم بعمل سور حول بستانني فقطع طريق البناء نخلة هي لجاري طلبت منه أن يتركها لي لكي يستقيم السور فرفض ، طلبت منه أن يبيعي إياها فرفض) . فطلب الرسول أن يأتيه بالجار.. فأتى وقص عليه الرسول شكوى الشاب اليتيم . فصدق الرجل على كلام الرسول فسأله الرسول صلى الله عليه وسلم أن يترك له النخلة أو يبيعها له فرفض الرجل فأعاد الرسول قوله (بيع له النخلة ولك نخلة في الجنة يسير الراكب في ظلها مائة عام) فذهل أصحاب رسول الله من العرض المغري جداً فمن يدخل النار وله نخلة كهذه في الجنة وما الذي تساويه نخلة في الدنيا مقابل نخلة في الجنة لكن الرجل رفض مرة أخرى طمعاً في متاع الدنيا فتدخل أحد اصحاب الرسول ويدعي ابا الدحاح فقال للرسول الكريم إن أنا اشتريت تلك النخلة وتركتها للشباب إلي نخلة في الجنة يا رسول الله ؟ فأجاب الرسول نعم . فقال أبو الدحاح للرجل أنعرف بستانني يا هذا ؟ فقال الرجل

مسائل شرعية وفق فتاوى

الرضاع (١)

السؤال: طفل رضع من امرأة مرضع لمدة ٢٠ يوما متواصلات، بالمشاركة بينه وبين ابنة المرأة المرضعة هل يحرم كل من الطفل الراضع وابنة المرضع على بعضهما ؟ هل يحرم كل من الطفل الراضع وبنات المرأة المرضع (اللواتي لم يشتركن معه في الرضاع) على بعضهم؟

الجواب: إذا لم يرضع بين الرضعات من امرأة أخرى فقد حصل الرضاع الموجب لانتشار الحرمة ويعتبر الطفل ولدا للمرأة ولزوجها صاحب اللبن وكل أولادهما إخوة وأخوات له وإخوانهما أعمامه وأخواله وأخواتهم عماته وخالاته وهكذا.

السؤال: ارتضعت ، وأنا طفل من لبن امرأة لمدة شهر واحد، ومرة واحدة في اليوم، على أنها أرتضعتني من ثديها بصورة مباشرة لمدة أسبوع واحد، وما بعده كانت تحلبه في قدح، ومن ثم تسكبه في قتيبة الرضاعة وتسقيني إياه، والآن أصبحت شاباً وأريد الذهاب إلى تلك المرأة لخطبة ابنتها، فما حكم زواجنا؟

الجواب: إذا ارتضعت من ثديها يوما كاملا (٢٤ ساعة) رضاعا مشبعا لم تتناول بينها أكلا أو شربا فأنت أخوها وكذلك إذا ارتضعت خمس عشرة رضعة كاملة ولو خلال أيام بشرط أن لا يكون بينها رضاع من امرأة أخرى لا من الأم ولا من غيرها.

السؤال: إذا أرضعت الجدة ابن بنتها مع نفس الوقت الولد يرضع من صدر أمه أي في نفس الوقت يرضع مع الاثنين مع الأم وكذلك الجدة فهل يجوز للولد أن يتزوج من بنت خاله الذي

المرجع الاعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)



الجواب: لا يعتبر أخاً لك من الرضاعة في مفروض السؤال.

السؤال: من المعروف أن الطفل إذا رضعته امرأة ١٥ رضعة شاباً فيها فيكون أخاً لبناتها وأولادها أو الذي رضع معه في الحال؟

إذا رضعته مع بنت واحدة هل هو أخ لهذه البنت أو أخوانها كلهم ولم يشترط ١٥ رضعة فمثلاً أربع رضعات فقط؟

الجواب: يكون أخاً لبنات صاحب اللبن النسبيات والرضاعيات بلا واسطة أو مع الواسطة.

السؤال: لدي بنت عمرها عشرة شهور وابن عمته عمره شهران وأنا أقوم أحياناً برضاغته فهل تعتبر الرضاعة المتقطعة رضاعة كاملة وهل يصبح هو أخاً لابنتي دون اخواتها؟

الجواب: إذا كان يرضع بين الرضعات من أمه أو غيرها فلا تؤثر الرضعات المتقطعة وأما إذا لم يرضع بينها من امرأة فارضاغته خمس عشرة رضعة كاملة يروي بها سيكون محرماً لك ولكل بناتك ويعتبر كأنه ابنك.

السؤال: كم هي مدة الرضاع؟
الجواب: «ينبغي للصبي أن يرضع بلبن أمه ففي النص (ما من لبن رضع به الصبي أعظم بركة عليه من لبن أمه) ، ويحسن إرضاع الولد واحداً وعشرين شهراً ولا ينبغي إرضاعه أقل من ذلك ، كما لا ينبغي إرضاعه فوق حولين كاملين ، ولو اتفق أبواه على فطامه قبل ذلك كان حسناً».

منقول من موقع مكتب سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (حفظه الله)

<http://www.sistani.org>

الجواب: - يجوز ولكن إذا كان الحفيد لبنتها حرمت البنت على زوجها .

- يجوز .

- يجوز .

السؤال: من المعروف أن الطفل إذا رضعته امرأة ١٥ رضعة شاباً فيها فيكون أخاً لبناتها وأولادها أو الذي رضع معه في الحال؟ إذا رضعته مع بنت واحدة هل هو أخ لهذه البنت أو أخوانها كلهم ولم يشترط ١٥ رضعة فمثلاً أربع رضعات فقط؟

الجواب: يكون أخاً لبنات صاحب اللبن النسبيات والرضاعيات بلا واسطة أو مع الواسطة.

السؤال: هل يجوز أن ترضع الأخت ابن أختها؟

الجواب: يجوز.

السؤال: هل يجوز للأخت أن ترضع أخيها؟
الجواب: الأولى تجنب ذلك.

السؤال: ما هو الحد الأدنى من الزمن لرضاعة الطفل من ثدي أمه وما هو الحد الأعلى؟

الجواب: يحسن إرضاع الولد واحداً وعشرين شهراً ولا ينبغي إرضاعه أقل من ذلك كما لا ينبغي إرضاعه فوق حولين كاملين.

السؤال: هل يجوز للزوج أن يرضع من زوجته؟

الجواب: لا يجوز على الاحوط شرب حليب الزوجة .

السؤال: لدي ابن عم رضعته امي معي وعدد الرضعات بين الـ ٣ رضعات و ٥ رضعات وليس هناك تأكيد من قبل امي في عدد الرضعات؟ فهل يعتبر ابن عمي هذا أخاً لي من الرضاعة؟ وهل يكون أخاً لأخوتي؟

يريد الزواج منها وكذلك الجدة قد توفيت والآن هم متزوجون هل يصح هذا أم لا؟

الجواب: يشترط في الرضاع الموجب للحرمة أن يكون إما خمس عشرة رضعة كاملة لا يرضع الرضيع بينها من مرضعة أخرى وإما يرضع منها ٢٤ ساعة لا يتناول بينها طعاماً ولا رضاعاً ولا يبقى جائعاً فإن حدث ذلك فبنت الخال تحرم عليه ولا تحرم مع الشك في تحقق الشروط، وينبغي أن يعلم إن إرضاع الجدة لابن بنتها يوجب بطلان زواج أمه من أبيه أيضاً.

السؤال: أنا متزوجة وعندي بنت أريد أن أعرف ما هو حكم إرضاعها وأنا جنب هل هو جائز أم مكروه؟

الجواب: جائز ولم يثبت كراهته.

السؤال: ما هو العمر الذي يحرم فيه الرضاعة للطفل؟

الجواب: لا يحرم وإن كان لا ينبغي إرضاعه بعد الحولين .

السؤال: هل يجوز للأم أن ترضع ابنها وهي على جنابة جاهلة بالحكم؟

الجواب: يجوز.

السؤال: ما حكم لإفطام الطفل قبل حلول عامه الثاني دون أن تكون والدته حامل؟

الجواب: يجوز.

السؤال: هل يجوز للمرأة إرضاع طفلها أمام الرجال الأجانب في حال عدم وجود مكان منزوي؟

الجواب: يجوز مع الستر .

السؤال: - هل يجوز للجدة إرضاع الحفيد؟

- هل يجوز للأخت إرضاع الأخ؟

- هل يجوز للزوجة أخذ الأجر على إرضاع الأولاد؟

ايتها الام اياك !

تأثير النوم على المرأة

حذرت دراسة علمية بريطانية من أن النوم لساعات أكثر أو أقل من المعدل الطبيعي في اليوم يؤدي إلى تعطل القدرة العقلية والإدراك، كما يتسبب في تقدم عمر مخ المرأة بمعدل ٧ سنوات، ما ينعكس قطعاً على ملامحها الخارجية.

وأوضحت الدراسة أن من ٧ إلى ٨٪ من الذين ينامون فترة أطول من المعدل الطبيعي كانوا الأسوأ في الاختبارات الإدراكية، ٢٥٪ النساء و١٨٪

من الرجال الذين ينامون عدد ساعات أقل عانوا من مشاكل في المفردات والتفكير.

كما اكتشف العلماء أن للنوم علاقة قوية بمجموعة واسعة من المحددات لنوعية الحياة مثل العمل الاجتماعي، والصحة العقلية والجسدية، والموت المبكر.

وقال أحد الباحثين إن الهدف الأساسي من البحث إثبات أن التغيرات في مدة ساعات النوم ترتبط ارتباطاً وثيقاً بضعف القدرات

المعرفية والإدراكية؛ ولأن غالبية أفراد المجتمع لا يحصلون على القسط المناسب من النوم، فهو قد يؤثر على حياتهم بشكل كبير..

فمن المهم جداً النظر إلى أن التغيرات في ساعات النوم تؤثر على عقل الإنسان وإدراكه على المدى الطويل.

ويحذر الأطباء من الحصول على نسبة ساعات من النوم أقل أو أكثر من ٦ إلى ٨ ساعات يومياً؛ حيث يزيد من سرعة التدهور في الإدراك ويؤثر على بعض القدرات العقلية مثل التفكير والمفردات اللغوية.

كما حذر الباحثون من أن عدد ساعات النوم الأكثر أو الأقل تؤدي إلى انخفاض في الأداء العام، ويمكن أيضاً أن تؤدي إلى تدهور في الحالة العقلية والجسدية والوفاة المبكرة.

وأثبت العلماء في جامعة لندن أن الحصول على ساعات النوم غير المناسبة لمدة خمس سنوات في منتصف العمر يؤثر على وظيفة الإدراك في سنوات العمر المتقدمة، وقد وضعوا ستة عوامل للقياس وهي: الذاكرة، المفردات، التفكير، الحالة المعرفية العالمية،



بتول علي

دأبت بعض العائلات على اعطاء الوليد الجديد الحليب الاصطناعي بغية راحة الوالدة في الايام الاولى من النفاس وهذا اجراء خاطئ..

اولاً : يفرز ثدي الام في الايام الاولى من النفاس سائلاً اصفر اللون يقال له (اللبأ) وهو لا يختلف في تركيبه الكيميائي عن السائل اللبمفاوي ، وكلمة افراز الام (اللبأ) قبل الحليب هي ان الاول سهل الهضم جداً كما انه غير قابل للتجبن فاذا رضعه المولود في أيامه الاولى امكنه هضمه بسهولة تامة وبدون ان يجهد معدته او امعاءه.

ثانياً : (للبأ) اهمية اخرى هي تقوية مناعة الوليد ضد الامراض ، نظراً لما يحتويه من اجسام مضادة فعليك ايتها الام ان ترضعي وليدك الجديد من ثديك في الايام الاولى من النفاس ليستكمل مناعته الطبيعية .

شروط النوم الصحي

يقضي كل واحد منا ثلث عمره تقريبا وهو نائم ترى هل للنوم أثر في صحة الإنسان؟ وهل للصحة أثر في النوم؟ في الواقع يقوم الجسم أثناء النوم بالكثير من العمليات الحيوية والتي قلما تحصل أثناء اليقظة ولكي يتقن الجسم هذه العمليات يحتاج الى نوم متواصل لا يقل أربع أو ست ساعات ويقوم الجسم ليلا (أثناء النوم العميق المتصل) بالعمل على إنماء الشعر، إنماء الأظافر، ترميم الجروح والحروق، يستكمل الهضم وامتصاص العناصر الغذائية، وينظم العمل الهرموني، مراجعة التفكير والذاكرة وهذه العملية الأخيرة، فائدتها مهمة للطلاب إذا التزموا بالنوم المنتظم الكافي

شروط النوم الصحي

يجب أن يكون النوم ليلا فالساعة البيولوجية في الدماغ تضبط عمل الجسم بشكل متزن يوميا بحيث تكون الحركة والنشاط في النهار والسكون في الليل فالنوم في النهار لا يفي بالغرض حتى ولو كان لساعات كافية يجب الحرص على توفير الظلام الدامس بأغلاق مصابيح الغرفة والستائر، فقد أثبتت الدراسات أن النوم تحت الاضاءة سبب مهم في الاصابة باضطرابات البصر لاحقا، كما أن الاضاءة توحى للدماغ بأن الوقت لا يزال نهارا مما يعرقل وظيفته في ضبط العمليات الليلية على النائم أن يهتم كثيرا بالساعة الأخيرة من يومه قبل النوم إذ يجب ألا يتناول أي طعام أثناءها ويفضل أن يكون قد تناول عشاءه قبل ثلاث ساعات حفاظا على معدة هادئة ووصولا الى مرحلة النوم العميق بسهولة وهي مرحلة النوم الصحي كذلك

يفضل تجنب مشاهدة التلفاز قبل النوم مباشرة لأن فترة النوم تعكس ما يحصل من الشخص طوال اليوم وخصوصا في الساعة الأخيرة قبل نومه . أن يلبس النائم ملابس فضفاضة وتكون قطنية، لأن الجسم يحتاج أثناء النوم الى الحركة (دون أحزمة على البطن أو ملابس ضيقة) والى حرية التهوية . يجب التأكد من درجة حرارة الغرفة ودرجة الرطوبة فيها وهذا الأمر أصبح متاحا بسهولة نظرا لتوفر ساعة حائطية تحتوي على مقياس الحرارة والرطوبة في نفس الساعات ويفضل أن تتراوح درجة الحرارة من ٢٠-٢٥ درجة ، أما الرطوبة فيفضل في حدود ٤٠ أو ٥٠٪ ولزيادة الرطوبة يمكن استخدام جهاز بخاخ الوجه، فكما هو معلوم أن زيادة الرطوبة تعيق تبخر العرق الذي يفرزه الجلد ، أما الرطوبة المنخفضة فتقلل من لزوجة مخاط الأنف مما

يجفف الفم والأنف فيجعلهما عرضة للأصابة بالالتهابات قبل النوم عليك باتباع هدي النبي صلى الله عليه وآله وسلم وذلك بالنوم على طهارة ، وقراءة آية الكرسي والمعوذات وبعض الأذكار الذي حثنا عليها ، والنوم على الشق الأيمن .

وأنظر الى الحالة التي أنت عليها بعد الاستيقاظ من النوم مباشرة :

-إذا أحسست أنك ترغب في العودة الى السرير مرة أخرى فتأكد أن هناك خلا ما في نومك أو في جو الغرفة أو في الأكل قبل النوم أو في النوم على أصوات التلفزيون ، أو النوم على سطح غير منتظم

الاجهزة الحديثة سيف ذو حدين

تحقيق: رئيس التحرير

كيف يستخدم افراد العائلة أجهزة الحاسوب والاستلايت والموبايل؟

المفارقة الثانية : عائلة تتكون من (٧) افراد وليس لديهم قاصر عدد الذكور اثنان الابن والابن يملكان جهاز موبايل واحد عند الابن والاخر يترك في البيت رب الاسرة لا يعرف



بين السادسة والعاشره ، لديهم ستة اجهزة ستلايت بحيث ان السطح لا يمكن استخدامه لكثرة الصحن فيه (البعض منها صحن متحركة) ، واما عدد الاجهزة فكانت ٢١ موبايل والبعض منها ذو خطين ، القاصرون يملكون (٧) موبايلات واما جهاز الحاسوب فلهيهم جهازان يستخدمونها للالعاب وليس لديهم اشتراك بخدمة الانترنت ، وعند سؤالنا لرب الاسرة هل تتابع او تراقب استخدام القاصرين لاجهزة الموبايل فاجاب كلا ، هل انت واثق من عدم الاستخدام السيئ ؟ اجاب يامل ذلك ، وهل تتابع الفضائيات التي يشاهدها ابناؤك؟ اجاب كلا .

العلم والتطور سيف ذو حدين فاذا احسنا استخدامها نكون قد استفدنا منها ورضينا ربنا واذا اسئنا استخدامها والعياذ بالله فانها ستتقلب وبالا علينا وتقودنا الى غضب الله عز وجل .

ومنذ سقوط صنم الطاغية دخلت كثير من الاجهزة المتطورة الى العراق ومن بين اهم التي لاقت رواجاً شاسعاً بين المواطنين هو الستلايت والموبايل والحاسبة وهذه الاجهزة كما ذكرنا هي سيف ذو حدين فان احسن المواطن استخدامها يكون قد استفاد منها والعكس بالعكس ، ومن هذا المنطلق كان استطلاعنا مع عدد من العوائل من داخل وخارج كربلاء وتضمن استطلاعنا الاسئلة التالية :

كم عدد افراد العائلة ؟ هل لديكم قاصر وكم عددهم ؟ هل لديكم ستلايت وكم عددها ؟ هل لديكم جهاز حاسوب وكم عددها ؟ هل لديكم جهاز موبايل وكم عددها ؟ هل يستخدم القاصر احد هذه الاجهزة ؟ هذه الاسئلة على مستوى العائلة

تفاوتت الاجابات على هذه الاسئلة ولكنها في نفس الوقت اشارت الى حالات خطيرة يجب معالجتها لانها ان استفحلت فانها ستؤدي بالعائلة او احد افرادها الى الهاوية ، ومن بين المفارقات التي جاءت من خلال هذا الاستطلاع هي :

المفارقة الاولى : عائلة عدد افرادها (١٢) ولديهم (٣) قاصرين تتراوح اعمارهم

اغلب العوائل تعاني من الفضائيات والموبايلات

الهاتف والنتيجة ان من يريد الاتصال بهم من اقربائهم او ذويهم لا يستطيعون وهذه كثيرا ما تعاني منها العوائل الملتزمة . عائلة لديها موبايل واحد وستلايت واحد المفارقة انهم لا يمتلكون المال الكافي لتعبئة الرصيد فيكون في اغلب الاحيان لاستلام المكالمات ولا

يستطيعون اجراء مكالمات مع احد الا ما ندر . بعض العوائل ذكرت معاناتها من ابنائها لكثرة استبدال موبايلاتهم حيث لا يمر شهر او اقل من ذلك على شرائهم الموبايل فيقومون ببيعه بثمان بخص وشرء اخر جديد . اجري الاستطلاع على خمسين عائلة كانت النتائج كالآتي :

كل العوائل تملك ستلايتا ، (٢٧) عائلة تملك حاسوب ومن بينهم (١١) لديهم خدمة الانترنت ، عائلة واحدة فقط تمتلك موبايل واحد ، وعائلة تمتلك اكبر عدد من الموبايلات هي التي تم ذكرها في المفارقة الاولى وعدد الموبايلات (٢١) موبايل . وهي ذاتها تمتلك اكبر عدد من الستلايت وعدده (٦) ستلايتات .

كل العوائل التي لديها قاصر عمره بين (٦ - ١٠) سنة يمتلكون موبايلات والبعض منهم اكثر من واحد .

الكل اجمعوا على ان التربية هي الاساس في ضبط اخلاقيات افراد الاسرة فان الاستخدام الحسن لهذه الاجهزة يأتي من التربية السليمة والامر الاخر وهو مهم جدا هو الوسط الذي يعيشون فيه الابناء اي اصدقائهم فان كانت تربيتهم سليمة فان الابناء لا خوف عليهم وان كان البعض منهم تربيتهم غير سليمة فانه يكون الداء الذي يجب استئصاله لان اختلاط الابناء مع هكذا نماذج قد يؤثر على اخلاقياتهم .

استخدام الموبايل ، واما الستلايت فلديهم واحد (الصحن ثابت) ، ولا يملكون حاسوبا .

المفارقة الثالثة : عائلة لديها ابن قاصر واحد ويملك كل الاجهزة ولا يستطيعون منعه من الاستخدام السيئ وقد ضبطوه اكثر من مرة وهو يستخدم الستلايت او الانترنت استخدام لا اخلاقي واما الموبايل فلا يستطيعون مراقبته او مراقبة اتصالاته .

المفارقة الرابعة : احدى العوائل تملك حاسوبا وخدمة انترنت تستخدمه للاغراض التجارية حيث لديهم بنت تعرف جيدا استخدام الحاسوب والكاميرا فتقوم بكتابة البحوث لمن يريد ذلك مقابل اجر وكذلك تمارس التصوير والفوتوشوب للنساء فقط ولديهم ستلايتا واحدا وموبايل واحد ونوع الموبايل كما يسمونه (صرصور) .

المفارقة الخامسة : يقول رب الاسرة انه يقوم بمراقبة دورية لابنائهم وبناته ويقوم بزيارات مفاجئة لغرفهم كما وانه ينتهز الفرصة لاستخدام موبايلاتهم لغرض الاطلاع على المكالمات والرسائل ، يقول والحمد لله لم لاحظ ما يחדش الادب بالرغم من ان متابعتهم الفضائيات البعض منها ليست بالجيده الا انها لا تمس الاخلاق ، والام تقوم بدورها في حالة غيابي .

احدى العوائل ذكرت معاناتها من المكالمات اللااخلاقية التي يقوم بعض المتطفلين بها خصوصا مع بناتهم فيضطرون الى غلق



قد لهم

غير

موجود



اعتقاد بين رياضي الجري

قبل خمسين عام كان هناك اعتقاد بين رياضيي الجري ..

أن الإنسان لا يستطيع أن يقطع ميلا في أقل من أربع دقائق ..

وان أي شخص يحاول كسر الرقم سوف ينفجر قلبه !!

ولكن أحد الرياضيين سأل هل هناك شخص حاول وانفجر قلبه ، فجاءته الإجابة بالنفي !!

فبدأ بالتمرن حتى استطاع أن يكسر الرقم ويقطع مسافة ميل في أقل من أربع دقائق ..

في البداية ظن العالم أنه مجنون أو أن ساعته غير صحيحة

لكن بعد أن رأوه صدقوا الأمر واستطاع في نفس العام أكثر من ١٠٠ رياضي ..

أن يكسر ذلك الرقم !!

بالطبع القناعة السلبية هي التي منعتهم من أن يحاولوا من قبل ..

فلما زالت القناعة استطاعوا أن يبدعوا ..

حقاً إنها القناعات ..

عندما خرج الابن وقال للضيف ان ابي يقول انا غير موجود !!!

طبيعة عمل رب الاسرة قد تكون لها خصوصياتها ومنها كثرة الاتصالات بالناس فاذا كانت كذلك فعليه اما وضع برنامج خاص ليعلم كل من يتصل به متى يتصل او ليكن على استعداد للقاء كل من يريد ان يلتقي به وان لا يتهرب بخلق اكاذيب يجعل طفله او احد افراد اسرته الواسطة لنقل الكذبة لانها تؤدي الى مردودات سلبية غير تربوية ، بل ان المعلوم والمعروف لدينا لا يجوز لرب الاسرة او الام ان يعدوا ابنهم على امر معين ثم يتخلفون عن تنفيذه فان ذلك يكون شخصية مهزوزة لرب الاسرة او الام امام الابناء وتتعهد الثقة بينهم .

عندما تبني العائلة على اساس الصدق والصراحة في تعاملها فيما بينها وبين الآخرين فانها تاتي بثمار طيبة يعم خيرها على تربية الاسرة . واذا ما اعترضت الاسرة مثل هكذا موقف فعلى الفرد ذا العلاقة ان يواجه الشخص ويعتذر منه بانه مشغول او غير مرتاح على ان يعاود الاتصال مرة اخرى يكون افضل من جعل ابنائه واسطة لنقل مبرراته الكاذبة .

كثيرة هي الظواهر العائلية التي تستحق وقفة اما للوآد او للاخذ باليد ودائما تكون نقطة الانطلاقة من الاب او الام ، هنالك ظاهرة كثيرا ما نقدم عليها غير مبالين لاثارها على تربية الطفل اولا وعلى بقية الاطراف ذات العلاقة .

طرقت الباب ... خرج الابن ليفتح الباب ... وجد ضيفا يسال عن ابيه ... دخل البيت ليقل لايه ان هنالك شخصا في الباب جاء لرؤيتك فعندها اذا كان الاب لا يستطيع مقابلته او انه يتهرب منه او قد يكون ضيفا ثقيلا فيقول لولده قل له انه نائم او بالحمام او غير موجود ومثل هذه الحالة تحصل كذلك في الاتصالات الهاتفية خصوصا منها الارضية ، اما الاجهزة النقالة ففي بعض الاحيان يترك الهاتف يرن من غير رد على المتصل وهو امام مرأى ومسمع افراد اسرته .

هذه الصورة عندما تتكرر امام الطفل فانها تصبح عادية وتتمى الكذب لديه هذا من جانب ومن جانب اخر قد يعلم الضيف او المتصل بطريقة او باخرى ان الوالد كان موجودا وانه لا يرغب بلقائه فعندها يكون الموقف حرجا ، ومن بين تلك الاحراجات

المشكلة في اخي



نصحه وهو لا يبالي ، وكنت انا ممن يسعى لتزويج البنات واكثر من مرة اقوم بالوساطة ويأتي اهل الولد لمشاهدة البنت وكثيرا ما يعجبون باخلاقهم ولكنهم بعد فترة يعتذرون هذه الحالة تجعلني في كل مرة الفق سببا لعدم موافقة اهل الولد لاهل البنت. وفي يوم ما دخلت البنت الكبيرة المتزوجة وهي على خصام مع زوجها وبدانا الحديث معها عن السبب فكان السبب ان زوجها سئم من اخيها لانه جعل الناس يتحدثون عنه حديث غير سليم فقال لها انا لا احب ان يكون خال اولادي هذه صفاته فاما ان يترك الاحزاب ومليشياتها او الانفصال .

حقيقة هنا تدخل ام جمال وتحدث على افراد مع الام والاب للعائلة قائلة لهم : انا لا اود ازعاجكم او اغضابكم ان كل من جاء ليخطب بناتكم كان لا يجد سببا سلبيا غير ابنكم والا بناتكم غاية في الاخلاق والجمال ولكن بسبب تصرفات ابنكم فالعوائل تتحاشى الشر فتبتعد عنكم .

هذه القضية حقيقية فكيف لنا ان نجد حلا لها ؟

المجلة : نرى ان على العائلة الجلوس مع الولد وجعله طرفا في حل مشكلة اخته الكبيرة حتى يعلم من هو السبب في خلافها مع زوجها ، وفي نفس الوقت اعلامه بان تاخر زواج اخواته هو

عندما نعرض هذه القضايا نامل ممن يستطيع ان يتجاوزها او يجد لها الحلول ان يشاركنا الكتابة وفي نفس الوقت ان يتجنب السلبيات التي تؤدي الى هذه المشاكل ، وان هذه القضايا هي حقيقية ومن واقعنا وبالرغم من انها قد تكون حالات خاصة فيجب وأداه قبل ان تصبح ظاهرة معتادة .

وقضيتنا اليوم تحكيها لنا امارة جارة وصديقة لعائلة تضم زوجا وزوجة وابنا وثلاث بنات احدهن تزوجت قبل سقوط النظام ، تقول ام جمال :

هذه العائلة قمة في الاخلاق والتدين والالتزام بل ان لهم علاقات طيبة مع اغلب الجيران ، تزوجت بنتهم الكبيرة عام ٢٠٠٠ م واما ابنهم الذي يأتي ترتيبه بعد الكبيرة فلا زال غير متزوج ، واما البنات فانهما استحققتا الزواج ودائما احدى الوسائل المتبعة للزواج هي من خلال الاقارب والجيران والجلسات الاجتماعية حتى مجالس التعزية حيث انها تكون سببا للتعارف .

وتضيف ام جمال : اين هي المشكلة ؟ المشكلة في ابنهم حيث بعد سقوط النظام انتمى لاحد الاحزاب التي كثرت في العراق بل وحتى انضم الى مليشياتها وهذا الامر غير معتادة عليه العائلة ويسبب الدلال لانه الوحيد فان الوالد تقريبا فقد السيطرة عليه وكل ما يستطيعه

بسبب تصرفاته وان الدين الاسلامي لا يسمح لان تكون تصرفات الابن عبئا على العائلة فان الولد لا يحق له مخالفة والديه الا اذا طلبوا منه الشرك بالله عز وجل والحمد لله هذا لم يحصل فان كان انتماءه الى حزب اسلامي فليسأل نفسه ومن معه في الحزب هل يرضى الاسلام بهكذا تصرفات ؟

والحل الاخر هو التوسط لمن يؤثر عليه من اصدقائه المعتدلين وحتى اقارب العائلة ليوضعوا حدا لذلك ، وفي نفس الوقت نقول لمن يتحاشى الزواج من هكذا عائلة فان الاسلام يرفض ان يؤخذ الاخر بجريرة اخيه فان البنت طالما انها مؤمنة وملتزمة وجميلة فالاولى بكم صيانتها وابعادها من الاجواء التي قد يخلفها اخوهم نتيجة تصرفاته .



مُعَلِّمُ الْإِحْرَارِ

شعر: محمد جبار حسن

مولاي يا مُعَلِّمُ الْإِحْرَارِ

فِداكِ رُوحِي يا أبا الثَّوَارِ

لَنْ أَعْرِفَ الظُّلْمَةَ فِي حَيَاتِي

مَا دُمْتُ نَبْرَاسَ وَنُورِ دَارِي

كُنْتُ وَمَا زِلْتُ وَسُوفَ تَبْقَى

سَيْفًا بِوَجْهِ الشُّرِّ وَالْإِثْرَارِ

كُفَّاكَ فَخْرًا جَدُّكَ الرَّسُولِ

الْمُصْطَفَى بِقُدْرَةِ الْجِبَارِ

أَمَّا أَبُوكَ ، فَكُفَى عَلَيَّ

مُرْعَبِ أَهْلِ الشُّرِّ وَالْكَفَارِ

وَأَمَّا الزَّهْرَاءُ خَيْرُ أُمِّ

أُمِّ أَبِيهَا بَضْعَةُ الْمُخْتَارِ

وَالْمُجْتَبَى أَخُوكَ لَا يُجَارَى

فِي الطَّهْرِ لَا بَلَّ قَدْوَةِ الْإِطْهَارِ

نَعِمَ الْإِخُ الْعَبَّاسُ مِنْ فِدَاكَ

بِرُوحِهِ فِي زَحْمَةِ الْإِخْطَارِ

أَمَّا بَنُوكَ كُلُّهُمْ بِدُورِ

عَنْهُمْ أَخَذْنَا أَرْوَاحَ الْإِفْكَارِ

مولاي يا مُعَلِّمُ الْإِحْرَارِ

فِداكِ رُوحِي يا أبا الثَّوَارِ



اليتيم شفيئنا



ماجدة جواد

هذه لها استحقاقات الأخذ دون العطاء أي أنها تستحق الطعام والملبس والحنان والتربية وذلك لأن الطفل في هذه المرحلة يكون كالوعاء الفارغ فيجب أن نحسن وضع الجيد والحسن فيه ، الأيوان هما من يقومان بذلك اتجاه طفلهم فإذا ما فقد أحدهم يكون هنالك خلل في العطاء اتجاه الطفل .

ان الحالة النفسية التي يعيش فيها الطفل اليتيم وهو يرى إقرانه من الأطفال يتمتعون بهذه المزايا وهو محروم منها تولد انكسار نفسي داخله ويترتب عليها آثار سلبية قد تكون نفسية على الطفل أو قد تدفعه إلى تصرفات تكون سلبية اتجاه المجتمع وذلك كردة فعل على ما فقدته من حنان ورعاية واهتمام من قبل والده .

هنا يأتي دور المسلم الذي ينتمي إلى أمة محمد صلى الله عليه وآله ويطبق التعاليم الإسلامية التي تؤكد إسلاميته إذا ما التزم بها ، واحد هذه التعاليم الإسلامية هي رعاية وكفالة اليتيم حرصاً على المجتمع واليتيم وكافله . فمَنْزِلَةُ كَافِلِ الْيَتِيمِ عَظِيمَةٌ لِدَرَجَةِ أَنَّهَا تَسَاوَتْ مَعَ مَنْزِلَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فِي الْجَنَّةِ .

اليتيم هذا المخلوق الذي جعلته الظروف أن يعيش حياة خاصة تتأثر بالوسط الذي هو فيه .

ذكر القرآن الكريم اليتيم في اثنتين وعشرين آية مقسمة إلى أقسام ثلاثة : تعرض القسم الأول منها إلى بيان شمول اللطف الإلهي له في الشرائع السابقة ، والإيصاء به . أما القسم الثاني : فقد تعرض إلى بيان حقوقه الاجتماعية . وقد تركز القسم الثالث على بيان حقوقه المالية .

كما قد تناولت الآيات الكريمة بشكل خاص يتامى آل النبي محمد (صلى الله عليه وآله) تمييزاً لهم في بعض الحقوق المالية عن بقية اليتامى لاداء بعض ما للنبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) من حق على الناس . أما السنة النبوية فلا يمكن حصر الأحاديث التي قيلت بخصوص اليتيم ، فالتعامل مع يتيم سيف ذو حدين فإن أحسنا التعامل معه جاءت النتائج ايجابية له ولنا وللمجتمع برمته وإن أسئنا التعامل معه جاءت النتائج سلبية له ولنا وللمجتمع .

اليتيم هو القاصر الذي فقد والديه أو أحدهم وطالما أنه قاصر فإن مرحلة العمر

خططي يومك سيدتي

بقلم / جميلة جواد الصفار

والتعب، وحاذري الأعمال المتكررة لتعلمي أطفالك، ولتجنبني التعب الذي لا داعي له، وجزئي العمل لأعمال صغيرة مثلاً (فاطمة رتبي الألعاب وأسماء نظفي الغرفة) وهكذا.. ولا تنسي الثواب والمديح المباشر لمن يبيدي لك المساعدة، وعودي أولادك على النظافة.

تعلمي أن أبسط عادة تودين تأصيلها بحاجة لثلاثة أسابيع متواصلة على الأقل مع مراعاة الثواب

خططي يومك سيدتي من الليلة السابقة قبل النوم وبعد الوضوء وتنظيف الأسنان، واكتبي عناوين رئيسية لما يتوجب عليك القيام به غدًا مع

مراعاة

المرونة والتنوع في

الجدول، واستعيني

بوصية النبي محمد

(صلى الله عليه وآله وسلم)

حينما قال: «ألا أدلكما على ما هو خير لكما من خادم؟ إذا أوتيتما إلى فراشكما فسيجا ثلاثاً وثلاثين، واحمداً ثلاثاً وثلاثين، وكبراً أربعاً وثلاثين فإنه خير لكما من خادم».

ابدئي سيدتي يومك مبكرة جداً، وسارعي لإنجاز أعمالك في الصباح الباكر، حتى قبل خروج الأولاد للمدرسة والزوج للعمل، فإن مجرد النية، لذلك تشعرين بنشوة الفرح والسرور، ثم احتسبي أعمالك عند الله فستفعلك يوم لا ينفع مال ولا بنون.

واستغلي الوقت بما ينفع عند الصباح، كالاستماع لإذاعة القرآن الكريم لأنها خير رفيق لرحلة الصباح والتنظيم، وخططي لإنجاز العمل في زمن محدد مثلاً الغسيل قبل العاشرة، والغداء وترتيب المطبخ قبل الثانية عشرة وهكذا.

وابدئي بالأهم ثم المهم وحاولي قدر الإمكان الاستعانة بالألات الحديثة التي تعينك وتغنيك

عن الخدم مثل كجالية الصحون والغسالة وغلاية الماء والهاتف النقال.. غير ذلك. وأعلمي إن البيت ما وجد إلا لخدمنا لا لخدمه، فلا تكوني دقيقة لدرجة الوسواس؛ لكن لك لمساتك الأنثوية على مملكتك، وكافئي نفسك بركعتين عند إنهاء العمل الذي تحددينه بوقت معين بصلاة الضحى ويكوب قهوة مثلاً أثناء الحديث مع الوالدة بالهاتف. واجعلي لكل شيء مكاناً واضحاً ومعروفاً للجميع وضعي كل شيء مكانه، وحاولي الانتهاء من أعمالك مبكراً والحصول على قيلولة فهي زاد ومعين لبقية اليوم، وتذكري أن إنجاز العمل أولاً بأول يجنبك الفوضى والتراكم

المادي والمعنوي، ليشعر الأطفال بالاطمئنان عند معرفتهم القاعدة وعند التنظيم أجعلي وقت الطعام محددًا وكذلك فيلكن للنوم وقت محدد أيضاً.. الخ.

تعري على السيدات الإيجابيات ووثقي العلاقة بهن، وقد قيل (من جاور السعيد يسعد)، وزوجك وأطفالك هم أهم الشخصيات في حياتك؛ لكن لا تربطي جميع اهتماماتك بهن؛ وليكن لك اهتمامات خاصة ليسنى لك الوقت كي تشغلي بعضاً منه لخدمة بيتك وتجلي السعادة، فأنت وأفراد أسرتك بحاجة لأوقات خاصة، وهذا لا يناه في الحب والتفاني ولكنها شحنات موجبة نحو عودة أفضل.

هكذا

تاريخ العرب حافل ومزدهم بتراجم نساء عربيات وهنّ نبراس يضيء سبيل الحياة أمام الحاضر والمستقبل وبهنّ تقتدي نساء العالم، لو تكلمنا عن النساء التي ذكرها القرآن الكريم أو أشار إليها في آياته المباركة، كسيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء (عليها السلام) وسيدة نساء قومها مريم العذراء (عليها السلام) وأم المؤمنين خديجة بنت خويلد (عليها السلام) والسيدة آسية بنت مزاحم وغيرهنّ، حيث كنّ المركز الأساسي للحياة والتربية والمشاركة للرجل في مواقف مشرفة ومنهن من قدمت أولادهن وأزواجهن للقتال في سبيل الدين والحق والعقيدة وكن يفتخرن بذلك، وهذه عقيلة الطالبين الحوراء زينب (عليها السلام) التي قالت عند مصرع الحسين (عليه السلام) (اللهم تقبل منا هذا القربان) بهذا الصبر وهذه النفسية الشريفة والقلب المنصهر ببودقة الحب والفراق لفقد أخيها ونفسها ولسان حالها يقول:

(عظم الفداء وتضحياتك أعظم xxx فيهن يفتح الجهاد ويختم)

وحيث إن العالم أحوج ما يكون اليوم في السير على الطريق الذي رسمه الإمام الحسين (عليه السلام) فالحياة كرامة تأبى العبودية والاستسلام، ولنتوقف عند السيدة الجليلة أم البنين (عليها السلام) وهي تراثي أولادها الأربعة بقلب كالجيل الأشم، (لا تدعوني ويك أم البنين - تذكيرني بليوث العرين - كانت لي بنون ادعى بهم - واليوم أصبحت ولا من بنين - أربعة مثل نسور الربي - قد اصلوا الموت بقطع الوتين) .

تكون

لو أخذنا بعض رثاء النساء العربيات بصدق العاطفة ورقة الشعور وإحساس الألم ومرارة اللوعة لتذكرنا الرباب ورملة وليلى لأن فقد الولد في قلب الوالدين يترك حرقة وحرارة، قالها رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) (أولادنا أكبادنا فان عاشوا افقتونا وان ماتوا أحزنونا) .

النساء !!!

لك، وكان الجزاري يقف أمامها فتقدمت وقالت أعرني شفرتك !! فأخذتها ثم عمدت إلى ظفيريها وقطعة من بدنها فقطعتهما ورمت بهما نحو ولدها وصاحت بني ضع قطعة بدني تحت قدميك ليت بقلبي أملك وأضمك ثم سقطت قبل ولدها ميتة، وكانت تريد أن تلقفه لكن لسان حالها يقول: (يا حبذا ربح الولد - ربح الغرامي في البلد - أهكذا كل ولد - أم لم يلد قبلي ولد) وهذا الرياشي يقول (من سره الدهر أن يرى الكبد - يمشي على الأرض فليبر الولد) .

واختم قلبي هذا بما جاء على لسان سيد البلغاء أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصية لولده الإمام الحسن (عليه السلام): أي بني وجدتك بعضي بل كلي حتى كأن شيئاً لو أصابك أصابني وكأن الموت أتاك أتاني فعناني من أمرك ما يعنيني من أمر نفسي.

عبد الستار جابر الكعبي

في نظره.

وكانت تجلس زوجة المفوض السامي إلى
يمينه وابنته إلى يساره.
وبعد قليل طلب المفوض السامي، شراباً
مسكراً متحدياً الشيخ وتقاليده البلاد،
خاصة في مأدبة يحضرها رجال دين،
فصب من الشراب لنفسه ولزوجته
وابنته، وراح يشرب على نحو يستفز
الشيخ، وهنا قال له:
- اسمع يا شيخ، أنت تحب العنب
وتأكله أليس كذلك؟
قال الشيخ: نعم.
وعندئذ قال المفوض مشيراً إلى
العنب:

- هذا الشراب من هذا العنب، فلماذا تأكل
العنب ولا تقرب الشراب؟
وشخصت أنظار المدعويين جميعاً إلى الشيخ،
لكنه ظل على ابتسامته التي لا تفارق شفثيه،
وقال موجهاً الكلام للمفوض السامي:
- هذه زوجتك وهذه ابنتك، وهذه من هذه،
فلماذا أحلت لك تلك، وحرمت عليك هذه؟
ويقال إن المفوض السامي الفرنسي أمر بعد
ذلك مباشرة، برفع الشراب عن المائدة في
الحال.

بين العنب والشراب

رحيم المياحي



في كتابه الجميل (شوام ظرفاء) يروي

الأستاذ عادل أبو شنب حكاية المأدبة التي
أقامها المفوض السامي الفرنسي، أيام
الاحتلال، ودعا إليها بعض وجهاء دمشق
ومشايعها، وكان بين المدعويين شيخ بلحية
بيضاء وعمامة بيضاء، رآه المفوض السامي
يأكل بيديه، ولا يستخدم الشوكة والسكين،
فامتعض إلا أنه كظم غيظه، ثم سأله عبر
ترجمان:
- لماذا لا تأكل مثلنا يا شيخ؟

قال الشيخ:

- وهل تراني أكل بأنفي؟

قال المفوض السامي:

- أقصد: لماذا لا تستخدم الشوكة والسكين؟

قال الشيخ:

- أنا واثق من نظافة يدي، فهل أنت واثق من

نظافة سكينك وشوكتك؟

أفحم الجواب المفوض السامي فأسكته، لكنه

بيّن أن ينتقم من الشيخ بسبب جوابه الفظ

الإقبال على الزواج... ثقافة ومنهج

مرتضى علي الحلبي

أكد أعتقد أن ما يحتاجه المُقبلان على الزواج من الرجل والمرأة هو الثقافة
المُعقّنة والمُشرّعة التي تُعنى بالحياة الزوجية وضرورتها الفعلية، فالزواج
يُمثّل نمطاً جديداً بالنسبة للزوجين يتطلب سلوكيات واعية لخوض غماره
ومستجداته واقعا.

نعم العاطفة المُنهجة والمُدركة بين الزوجين مطلوبة في حد ذاتها حياتياً، فعلى
كل من يُقبل على الزواج أن يُنضج معلوماته وقدراته في التعاطي مع مشروع
الزواج الجديد، وأن ينظر إلى الجانب الإنساني للآخر أكثر من تركيزه على
الجانب الشهواني وإشباع الرغبة الحياتية من الطرف الشريك.

فالزواج بإعتقادي القاصر هو بداية مشروع التكامل الشخصي والوجودي
للإنسان المؤمن الواعي، وفيه تحطّ الطموحات النهائية والأخيرة للفرد
برحالها، ومنه يبدأ التأسيس لحياة أخرى قد تسعده وقد تُشقيه، كلٌ بحسب
فهمه ووعيه ومكنته في إدارة الملفات الجديدة في الزواج.

الحجاب هوية شخصية

إن حجاب المسلمة - بالإضافة لكونه فريضة ربانية - فهو
أبلغ رسالة دعوية وخير وسيلة للتعريف وبيان الهوية
الإسلامية، تماماً كما يحمل أحدنا بطاقة شخصية
للتعريف به، أو جواز سفر لتحديد تبعيته لبلده فكذلك
الحجاب.

التقى أحد الأساتذة الأمريكيين بطالبتين مسلمتين،
إحداهن سافرة والثانية محجبة، فصافح الأولى وقال
لثانية أعلم أنك مسلمة من ارتدائك الحجاب، وأنا
احترم دينك ولن أصافحك!! فأصيبت الأولى بالصدمة.
إن حجاب المسلمة في أمريكا والغرب تعبير عن الهوية
الإسلامية في زمن تلوث وتشوهت فيه الهوية لدى بعض
المسلمين والمسلمات.

الفاكهة وفوائدها

ما ستحصلين عليه هو الطعم . فالتطبخ يدمر الفيتامينات، إن كان لا بد أن تشربين العصير فاشربيه عن طريق الفم و ببطء، وهكذا ستسمحين باختلاط العصير مع اللعاب قبل بلعه.

ولو جربت بالصيام لمدة ٣ أيام خلالها لا تتناولين أي طعام غير الفواكه وبذلك تظهر وتنظف الجسم. -بمعنى" مجرد أكل الفاكهة وشرب عصير الفواكه طوال ٣ أيام"، سوف تحصلين على جسم رشيق وبشرة بيضاء

أتناول بها البطيخ أتجشأ"، أو "عندما أكل فاكهه محدده فان معدتي تنتفخ" في الواقع كل هذه المشاكل لن تحدث إذا أكلت الفاكهة على معدة فارغة. ثمرة الفاكهة ستختلط مع غيرها من المواد الغذائية المتعفنة وتنتج الغاز، وبالتالي سوف تشعر بالانتفاخ!

الشيب ، الصلع ، الغضب ، والدوائر السوداء تحت العين كل ذلك لن يحدث إذا كنت تتناول الفاكهة ومعدتك فارغة .

ووفقا لما توصلت اليه الاباحث العلمية حول هذه المسألة :- " لا يوجد ما يسمى بفواكهه حمضية مثل البرتقال والليمون ، وذلك لأن جميع الفواكه تصبح قلوية داخل أجسامنا .إن كنت تتحكم بالطريقة الصحيحة لتناول الفواكه ، فأنت ستملك كل من سر الجمال ، طول العمر ، الصحة والطاقة والسعادة والحصول على الوزن الطبيعي. عندما ترغبين بشرب عصير الفاكهة فأشربي عصير الفاكهة الطازجة فقط وليس المعب، ولا تشربي العصير الذي تم تسخينه.

لا تأكلي الفواكه المطبوخة لأنك لن تحصل على المواد المغذية المفيدة على الإطلاق. كل

نعتقد جميعا أن تناول الفاكهة يعني: شرائها ، تقطيعها ، ثم وضعها في أفواهنا. ولكن في الحقيقة الأمر ليس بهذه السهولة فمن المهم معرفه كيف ومتى تناول الفواكه . إذن ما هي الطريقة الصحيحة لتناول الفاكهة؟ أكل الفاكهة لا يعني تناولها بعد الطعام! بل ينبغي تناولها على معدة فارغة.

إذا كنت تأكل الفاكهة بتلك الطريقة "واعني أكل الفاكهة على معدة فارغة" فذلك سيؤدي بدور رئيسي وفعال لإزالة سمية جهازك الهضمي، وفي نفس الوقت سوف يمد الجسم بقدر كبير من الطاقة اللازمة لإنقاص الوزن وغيرها من أنشطة الحياة المتعددة ..

الفاكهة هي أهم غذاء ،نفترض انك تناولت شريحتين من الخبز وبعد ذلك أكلت شريحة فاكهة. شريحة الفاكهة على استعداد للذهاب مباشرة من المعدة إلى الأمعاء، ولكنها منعت من القيام بذلك.

وفي هذه الأثناء الوجبة بأكملها (شريحتا الخبز) ستعفن وتتخمر وتتحول إلى حامض. في اللحظة التي تلامس بها الثمرة الطعام في المعدة والعصارة الهضمية فان كتلة الطعام تبدأ بالفساد

لا بد انك سمعت الناس يتذمرون قائلين " في كل مرة كنت

حافظ على بصرك

البصر الرديء سببه وراثي ولكن الاستعمال الخاطئ للعيون أيضاً يسبب ضعف البصر، مثل التحديق المستمر في شاشات الحاسوب، وللتخفيف من هذه المشكلة يمكنك القيام بهذا التمرين البسيط بعد كل ساعة، قم بأخذ نفس عميق، وأغلق عيونك، ثم انفخ الهواء وأرخ جميع عضلاتك كرر هذا التمرين وستشعر بأن الضغط على عيونك قد خف.





العناية بالشعر الدهني

تضاف إلى لتر ماء) .
يجب ملاحظة أن الإفراط في تناول بعض
المأكولات يمكن أن يزيد من إفراز الدهون
بفروة الرأس ، ولذا يجب الإقلال منها ،
وهذه مثل : الأطعمة الحريفة بوجه عام ،
والتوابل والبهارات ، والشيكولاتة ، وكذلك
المشروبات الساخنة جداً .
يراعى أن يُمشط الشعر بهدوء ، لأن
التمشيط العنيف يثير فروة الرأس ، ويحثها
على زيادة نشاطها في إفراز الدهون .

يفضل أنواع الشامبوهات المحتوية على
الليمون أو البيض .

لتقليل تراكم الدهون بالشعر ، وبالتالي
تقليل فرصة اتساخه ، يراعى شطف الشعر
من وقت لآخر بكمية من عصير الليمون
المخفف أو محلول الخل (ملعقة خل كبيرة

وهذا يستلزم مراعاة الأمور التالية
لأجل العناية به :

الاهتمام بغسل الشعر بصفة منتظمة
لتخليصه من الدهون الزائدة ، وما يعلق
به من أتربة وقاذورات تسيء إلى منظره ..
وليكن ذلك بمعدل ٢-٣ مرات أسبوعياً .

منظف البرتقال والزبادي علاج ممتاز للرؤوس السود والبشرة الدهنية

المكونات :

١- ٢ و ١ ملعقة كبيرة من الزبادي .

١- ملعقة كبيرة من قشر البرتقال
المبشور .

١- ملعقة كبيرة زيت عَصْفُر .

١- ملعقة كبيرة مطحون الشوفان .

التحضير والاستعمال :

تُخلط المكونات جميعها ببعضها البعض
لعمل عجينة .

تستخدم هذه العجينة في عمل تدليك

للبشرة بأطراف الأصابع في حركة

دائرية ، مع تجنب المناطق الرقيقة

تحت العينين .. ويستمر التدليك لحوالي

٥ دقائق .. ثم يشطف الوجه بالماء الفاتر
، ويُجفف .

يعتبر هذا المستحضر من المنظفات

القوية للبشرة ومن العلاجات الفعالة

للعناية في التخلص من الرؤوس السوداء

التي تظهر بالبشرة الدهنية .

وهو يستخدم بمعدل مرة واحدة يومياً

بالنسبة للبشرة الدهنية .. أما لأنواع

البشرات الأخرى . أي العادية والجافة .

فيكفي استخدامه مرتين أسبوعياً .

أنواع الجمال

المطلوبة وجمال الشعر كذلك يجب ان
يكون بشكل لائق وحتى اسلوب تعاملك
معهم يعد احد اسرار الجمال الذي من
خلاله تجعلين المقابل ينظر اليك باحترام
، وحذاري من عدم المبالاة لشكل الملابس
باعتبار انهم من محارمك .
واما الاجنبي فافضل اسلوب لان تكوني
جميلة امامه هو عندما يكون حجابك
اسلاميا بكل متعلقاته من لون وعدم
تحديد جسم مع حياء النظر بان تكون
نظراتك الى الارض او باتجاه طريقك
مع الاتزان اثناء المسير ، والابتعاد عن
اي حركة تلفت انتباهه بما في ذلك
نغمة الهاتف التي يفضل بل يجب ان
يكون صامتا خصوصا عندما تكونين في
الاسواق والاماكن العامة .

للجمال انواع حسب الناظر اليك اذا كان
زوجك او ابنك او اخوك واما اذا كان
اجنبيا فهناك طريقة واحدة لتكوني
جميلة امامهم .
بالنسبة للزوج احرصى على استخدام
العطر الذي يرغب به لانه يولد راحة
نفسية لديه يرافق هذا العطر عطر
الابتسامة التي يجب ان لا تغادر وجهك
حتى في احلك الظروف لانها الدواء
الفعال التي بها تنقشع هموم الرجل .
واحرصى على ان تكون ملابسك نظيفة
وزاهية حتى تكوني بابهى صورة امامه
وخصوصا الملابس التي يشتريها هو لك
لانها تكون على ذوقه .
اما اذا كنت وسط ابنائك او اخوانك او
حتى والدك ، فالملابس المحتشمة هي

السّمك المحشي



المقادير: ١ سمكة شواء (١

٢٠ كيلو).

٢ كوب من الأعشاب المفرومة
(بقدونس، كزبرة، شبت،
رشاد).

٥٠٤ عود من البصل الأخضر.

١/٤ كوب من زيت الزيتون.

١ عصير حبة ليمون حامض.

خصلات أعشاب وأوتاد ليمون حامض
للزينة.

٢/١ ملعقة صغيرة من الفلفل الأسود.

٢/١ ملعقة من الملح أو حسب الرغبة.

الطريقة: ينظف السمك ويغسل جيداً ثم
يفرك من الداخل والخارج بالملح والفلفل
الأسود وتوضع جانباً.

يغسل البصل الأخضر ويفرم ناعماً ثم يغسل
البقدونس والكزبرة والشبت والرشاد.

يفرم مقدار ملعقة كبيرة من كل صنف
من الأعشاب ثم تخلط مع البصل المفروم
وعصير الليمون وزيت الزيتون.

عندما تصبح الحشوة جاهزة، تحشى
السمكة بالخليط وتغلق الفتحة جيداً بواسطة
عيدان الكوكيتل.

بواسطة سكين حادة تشق أطراف السمكة
بطريقة منحرفة ثم توضع السمكة في صينية
الفرن وتدهن بالزيت جيداً من الجهتين
ويصب عليها عصير الحامض وتدخل إلى
فرن متوسط الحرارة مدة ٤٠ - ٥٠ دقيقة.

أثناء الشوى تقلب السمكة وترطب بالعصارة
من الطبق.

تفحص السمكة بالشوكة من الجزء الأسماك
للتأكد من النضوج.

ترفع من الفرن وتوضع بحذر في طبق التقديم
ثم تزين بخصلات الأعشاب الطازجة وأوتاد
الليمون الحامض وتقدم ساخنة مع الأرز
المبخرو والسلطة.

سلطة المايونيز الخاصة



المقادير:

٢ فلفل أخضر مقطع شرائح رفيعة

٢ خيار مقطع شرائح رفيعة

٢ خيار مخلل مقطع شرائح رفيعة

بصلة صغيرة مقطعة شرائح رفيعة

٢ بيض مسلوق مقطع شرائح رفيعة

٣ أو ٤ ملاعق مايونيز،

ملح

الطريقة:

نقوم بوضع شرائح البصل والفلفل
والخيار غير المخلل معاً ونضيف لها
ملعقة طعام ملح ونقوم بفرك المواد
معاً بالملح ونتركه قليلاً ثم نغسلها
بالماء ونصفئها جيداً من الماء بحيث
تتشف تماماً ثم نضيف المايونيز
ونخلطه مع المواد جيداً ونضيف الخيار
المخلل ونخلط ومن ثم نضيف البيض
المسلوق ونخلط برفق كي لا يصبح
البيض معجون ويتغير شكل الشرائح
أي نحافظ على شكل شرائح البيض ثم
نسكب الخليط في صحن تقديم ونزين
الطبق بشرائح الخيار العريضة والمخلل
والبقدونس..



زهور
رَقِيّة



ما سر غلاء الزعفران؟ شاهدوا بالصور

الزعفران هو نبات بصلي من الفصيلة السوسنية. الجزء الفعال في الزعفران أعضاء التلقيح وتسمى (السّمات) وتزرع من الزهور المتفتحة، وتجفف في الظل ثم على شبكة رفيعة أو دقيقة على نار هادئة. وهذه المادة لونها أحمر برتقالي وذات رائحة نفاذة وطعم مميز، وتحفظ في أوان محكمة لكي لا تفقد قيمتها كمادة ثمينة. ويستخدم في مطابخنا بعدة استخدامات أهمها تلوين الرز واعطاءه رائحة زكية، وطعم مميز.. وسبب غلاء الزعفران هو الجهد المبذول في جمعه واستخلاصه من الزهرة..



يحيى صالح الزريفي

معنى الحياة

النضوج الفكري والعاطفي، يومها اكتشفت
إن أعظم شيء في الحياة أن يعثر المرء على
شيء كبير يستثمر فيه

وقمت من فراشي لأدفع اجر هؤلاء الذين
سهروا الليل وضجوا براحتهم من اجلي
وحصلوا على بضع مئات من الدولارات.
هل كانت أجرا حقا على ما قدمه لي هؤلاء؟
وأى اجر هذا الذي يمكن أن يعوضهم عما
بذلوا من جهد من اجل شفائي،
لو إنني قدمت ثروتي كلها لما
استطعت أن أرد لهم بعض ما
بذلوه من اجلي.

يومها أحسست بأن العطاء لا
ينتظر الجزاء، يومها شعرت بأنني
استطيع أيضا أن أعطي دون أن أتوقع
أجرا على هذا العطاء، يومها بلغت قمة

كتب أحد الصحفيين قبل أن يعتزل
الصحافة ويتفرغ للكتابة والتأليف، كتب
يقول عن السعادة التي وجدها أخيرا وكيف
وجدها قال: كنت أعطي ولكنني كنت دائما
أتوقع أجرا على هذا العطاء إلى أن ألم
بي المرض وحملوني إلى المستشفى، وعلى
الفرش الصغير في الغرفة التي احتواها
الألم والسكون تعلمت أعظم درس في
الحياة كنت أرى الأيدي التي تمتد لتخفف
عني آلامي وكنت أرى العين التي تنظر إلي
وقد امتلأت بالرفق والعطف والرحمة.
لقد تعاون الجميع على علاجي وعلى إعادة
الحياة إلى جسدي المتعب المنهوك وشفيت

كل جهده ووقته
وفكره، عندها فقط يبدأ
إحساسه بالحياة ذاتها.

متقاطعة كلمات

عامودي

١. شاعر أموي مدح الإمام السجاد (عليه السلام) + أحد الوالدين
٢. تجده في (لبن) + مَضَغ + عكس تحرّر
٣. وُدَّ + حيوان منقرض
٤. يزجر (معكوس) + عكس الخسارة
٥. الملقب بشيخ الطائفة + تجده في (صبر)
٦. ما يُكتب عليه قديماً + من الرسل (عليهم السلام)
٧. توقف عن الحركة + قروض + حرف متكرّر
٨. تجده في (هيل) + لَجَّ + بشر + تجده في (نام)
٩. من الأحجار الكريمة + شجر خشبه طيّب الرائحة
١٠. من المجرّات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

افقي

١. من شهداء الطفّ، تجده في (قال) + من العلماء الكبار ادّعى الجنون + نصف (ارنب)، ٣. فكّ + من أساليب العراك + يأتي بعد الاسم، ٤. من وسائل الإعلام + فرد (معكوس)، ٥. ما كان طبيباً صالحاً نامياً + نبات طيّب الرائحة (معكوس) + مرتفع أرضي، ٦. تجده في (فقد) + بلاستك طري + تجده في (تين)، ٧. عراك + رُتّب، ٨. حبس + تجده في (ضرس) + ضوء القمر
٩. من أصحاب الإمام الصادق (عليه السلام) + وعاء ضخم، ١٠. منصة عالية للتمثيل + من قادة الجيش الأموي في واقعة الطفّ

حلول العدد السابق

للأذكياء فقط:

- ١- النسبة المئوية من السكان الذين هم بساق واحدة لا تهم في حل اللغز، فكافة هؤلاء يحتاجون إلى فردة حذاء واحدة. ومن الباقين لا يلبس نصفهم أحذية، ويلبس الباقون حذاءين، فيكون المعدل فردة حذاء واحدة لكل شخص، أي أنّ (٢٠) ألف فردة حذاء تُلبس في المدينة.
- ٢- الميزان.

أجب بسرعة:

- ١- القصواء، ٢- ٢٣ سنة، ٣- ١٣ متر.
- ٤- هو العربي (عباس بن فرناس)
- ٥- وهو في الصف الثالث الابتدائي

العائلة المسلمة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	ب	و	ت	ر	ا	ب	م	ا	م	ا
٢	ل	غ	ج	ب	ل	س	ي	ل	ل	ل
٣	م	ي	ث	م	ا	ل	ت	م	ا	ر
٤	خ	م	ع	ي	س	ا	م	ح	ح	ح
٥	ت	ب	ر	ق	ل	ب	ي	ي	ي	ي
٦	ا	ه	ا	م	ي	غ	ن	م	م	م
٧	ر	ج	ل	ا	ح	ل	ل	ل	ل	ل
٨	ا	ع	س	ر	م	ا	ت	و	و	و
٩	ي	د	ه	م	ف	ر	ا	ت	و	و
١٠	ا	ل	د	ر	ب	ق	ن	ف	ذ	ذ



للأذكىاء فقط:

* ثلاثة عبروا النهر سوية، ولكن أحدهم فقط هو من رأى النهر وخاض فيه وعبره، أما الثاني فإنه رآه وعبره ولم يخض فيه، والثالث لم يره ولم يخض فيه ولكنه عبره.

من هم هؤلاء الثلاثة وما هو تفصيل حالهم؟

* اسم شخص نصفه في البيضة والنصف الآخر في فم الإنسان. فما هو؟

أجب بسرعة:



٤- هل يجوز للرجل أن يذبح

خاله للأضحية؟

الجواب: نعم وتكون جميع

أفعاله مرضية!

٥- هل يجوز للإنسان بيع

الريحان؟

الجواب: لا يجوز ولو لكسوة العريان.

١- ماذا لو ضحكت المرأة في صومها؟

الجواب: بطل صوم يومها.

٢- ما تقول في وجود السبت يوم الخميس؟

الجواب: يجوز عند كل أنيس.

٣- ما تقول فيمن حمل جرّواً وصلّى؟

الجواب: هو كما لو حمل باقلاً.

طرائف الواحة:

لا يحبّ الأعداء...

مرة من المرات قال الأب. الذي يحبّ أن يأمر. لابنه: - يا بني اخرج واسق الزرع! فقال الولد وهو مندهش: - يا أبي ولكن الدنيا تمطر بغزارة؟ فردّ الأب من فوره صائحاً: - هذا ليس عذر.. خذ شمسيتك معك!!!

التحليل السيئ..

كان العالم الشهير آينشتاين لا يستطيع القراءة بدون نظاراته، وذهب مرة إلى المطعم ناسياً نظاراته في البيت، فلما أتاه النادل بقائمة الطعام، طلب منه آينشتاين أن يقرأها له فاعتذر النادل قائلاً: - أنا آسف يا سيدي، فأنا أمّي مثلك تماماً!!!

سوء فهم...

دخل أحدهم بقالة العمّ (جابر) لكي يشتري بعض الحاجيات، فلما رآه هزيراً تعباً سأله: - عندك سكر؟ فقال العمّ (جابر) وهو يدير بوجهه نحو كيس السكر: - نعم، فردّ عليه المشتري قائلاً: عافاك الله وشافاك!!!

عدم تحمّل...

قدم على أبي علقمة النحوي ابن أخ له، فقال له النحوي: - ما فعل أبوك؟ فقال ابن أخيه: - لقد مات أبي! فردّ عليه عمّه النحوي مندهشاً: - وما علتة؟ فأجابه عى الفور: - ورمّت قدميه، فقال النحوي: - قل: قدماه يا بني، فأكمل ابن أخيه: - فارتفع الورم إلى ركبته، فصرخ به عمّه النحوي: - قل: ركبتيه يا ولدي! فقال ابن أخيه متبرماً: - دعني يا عمّ، فما موت أبي بأشدّ عليّ من نحوك هذا!!!

هل تعلم؟

- إنّ المرأة ترمش مرتين أكثر من الرجل.
- إنّ الاسكيمو يستخدمون الثلجات لحفظ الطعام من التجمد.
- إنّ الولاة عرفت قبل معرفة عود الثقاب.
- للتفاحة خاصية مؤثرة أكثر من الكافيين في إبقاء الشخص مستيقظاً حتى الصباح.
- إنّ الأفعى تسمع الأصوات عن طريق التقاط ذبذبات موجات الصوت بلسانها.
- إنّّه إذا عطست بشدّة من الممكن إنّ تكسّر ضلعاً من أضلاعك!
- إنّك إذا حاولت إيقاف عطسة مفاجئة من الخروج فإنّ ذلك قد يؤدي الى ارتداد الدم في الرقبة أو الرأس ومن ثم الى الوفاة!
- إنّ حاسة الذوق لدى الفراشة توجد في أرجلها الخلفية.
- إنّ الزرافة لطول رقبتها فهي لا تنام في اليوم الواحد إلا تسع دقائق وليس مرة واحدة وإنّما على ثلاث مراحل.

اجب عن السؤال

إذا تجاوزت الشخص الأخير، فأنت أين ستكون...؟
الجواب: إذا كانت الإجابة هي الثاني من الخلف، فأنت على خطأ، قل لي كيف يمكن تجاوز آخر شخص؟

زادك في الآخرة

الثلاثة في ضيق وقلة حيلة معتمدا على ما صلح فقط من الثمار التي جمعها، أما الوزير الثالث فقد مات جوعا قبل أن تتقضي المدة . غايتنا من القصة هي ان نسال انفسنا من أي نوع نحن؟ نحن الآن في بستان الدنيا ولنا الحرية في التصرف وجمع الثمار التي هي اشبه باعمالنا ومن ثم نترك الدنيا مجبورين لا خيار لنا ويكون مصيرنا محكوما بما اقتطفنا من اعمال في بستان الدنيا فالقبر هو نفسه السجن الذي سجن به الوزراء الثلاثة ، فمن كانت اعماله جيدة فانه لا يرى عذاب القبر ومن كانت خليطا من هذا وذاك سيلاقي الحكم العادل ومن كان عمله كله سيئا فانه سيقاد الى العذاب مباشرة ، فاحرصوا على قطف جيد الاعمال لتتفككم في قبركم .

فقام بجمع الثمار بشكل عشوائي فلم يتحر الطيب من الفاسد ،حتى ملأ الكيس بالثمار كيف ما اتفق.أما الوزير الثالث فلم يعتقد أن الملك سوف يهتم بمحتوى الكيس اصلا فملأ الكيس بالحشائش والأعشاب وأوراق الأشجار.وفي اليوم التالي أمر الملك أن يؤتى بالوزراء الثلاثة مع الأكياس التي جمعوها ، فلما اجتمع الوزراء بالملك أمر الملك الجنود بأن يأخذوا الوزراء الثلاثة ويسجنوا كل وزير في غرفة ومعه كيسه الذي ملأه بالثمار لمدة ثلاثة اسابيع، في سجن بعيد لا يصل اليهم فيه أحد كان، وأن يمنع عنهم الأكل والشراب ، فاما الوزير الأول فبقي يأكل من طيبات الثمار التي جمعها حتى أنقضت الاسابيع الثلاثة ، وأما الوزير الثاني فقد عاش الاسابيع

في يوم من الأيام أستدعى الملك وزراء الثلاثة ،وطلب منهم أمرا غريبا، طلب من كل وزير أن يأخذ كيس ويذهب إلى بستان القصر ،وأن يملأ هذا الكيس للملك من مختلف طيبات الثمار والزروع ،لغاية في نفسه ، كما وطلب منهم أن لا يستعينوا بأحد في هذه المهمة و أن لا يسندوها إلى أحد آخر، أستغرب الوزراء من طلب الملك و أخذ كل واحد منهم كيسه وانطلق إلى البستان، فأما الوزير الأول فقد حرص على أن يرضي الملك فجمع من كل الثمرات من أفضل وأجود المحصول وكان يتخير الطيب والجيد من الثمار حتى ملأ الكيس ، أما الوزير الثاني فقد كان مقتنعا بأن الملك لا يريد الثمار ولا يحتاجها لنفسه وأنه لن يتفحص الثمار وليست غايته جمع الثمار الجيدة ،

حلويات باردة

المقادير

بسكوت نبيل الأصفر . ظرف كريم كراميل .. ظرف كريم ويب . ونصف كاس ماء .. علبه قشطة .. بسكوت مطحون .. وللتزيين لب جوز مبروش .. شعيرية محموسة بزبدہ .. حلويات شوكلاته

الطريقة

نخلط الحليب والكريميل ونضعه على النار حتى يغلى
ثم نضعه في الخلاط ونضع عليه القشطة والكريم ويب والبسكوت المطحون ونخلطه جيدا .. ونضع البسكوت في القوالب .. ثم نضع الخليط على البسكوت ونضعه في الثلاجة لمدة ٣-٤ ساعات ..
وثم نخرجه ونبدأ بالتزيين فنضع الشعيرية او البسكوت الأوريو ولب الجوز المبروش وكذلك قطع الكاكاو المدورة فتكون قطع حلوى على شكل وجوه كارتونية



حفل تكريم لاكثر من (١٠٠٠) مشارك ممن بلغوا سن التكليف وصيامهم لأول مرة

