قالت فاطمة الزهراء عليها السّلام: البِشُر في

ته المحمد

مجلة شهرية تعنى بثقافة العائلة المسلمة تصدر عن العتبة الحسينية المقدسة العدد الثامن عشر -ربيع الثاني ١٤٣٣ هـ

خفايا زواج السر



الدراجة النارية (مجرم) يتجول في شوارعنا بحرية

العلويون في تركيا

නියා 🗠 දර් ලීම්



العائلة المسلمة

قسم الاعلام ـ شعبة النشر

الأشراف العاص السيد سعد ا**لدين البناء** رئيس التحرير سامي جو**لد کاظم** هيئة التحرير حسن اله**اشمي** طالب عياس سناء الر**بيعى** الأشراف اللغوى عباس الصباغ المراسلون حسين النعمة علي الجبوري صفاء السعدي التصوير رسول العوادي عمار الخالدى [[اتتنضيد الإلكتروني حيدر عدنان التصويم والاخراع محمدحيدر الكلابي منتظر التميمي









الكذب الأبيض بين الأزواج

بلجيكا



WWW.EMAMEUSSAEN.ORG

Email: MAGAZINE@ IMAMHUSSAIN. ORG

العوالى : العراق كريلاه القدسة المنبة الحسينية القدسة قسم الأحلام 500500 / 700104 / 7001050 TEI: (004)



دائما يكون رب الاسرة هو الملاذ الآمن لكل افراد الاسرة فاذا ما احس احدهم بالحاجة الى شيء ما سواء كان ماديا او معرفيا فانه يلجأ الى ابيه وقح بعض الاحيان الى امه ليسألهم

حاجته ، هنائك حالة كثيرا ما تعترض رب الاسرة وهي مهمة جدا عندما يسأل الابن سواء كان بائغا ام ئم يبلغ عن حكم شرعي هل هو حلال ام حرام ولماذا حلال ولماذا حرام ، فعلى رب الاسرة ان يكون حذرا ودقيقا في الاجابة لانها

الابن وتصبح الدستور الذي يلتزم به في بقية تصرفاته بل انه سيتحدث عن هذا الامر امام زملائه وهنا الطامة الكبرى لو ثبت عدم صحة الحكم الذي ذكره الاب فعلى رب الاسرة ان يتفقه في دينه واذا ما احرج في سؤال معين فليقل لابنه سوف استفسر عن ذلك من علمائنا وفي نفس الوقت سيتربى الطفل على ثقافة العودة الى العلماء اذا ما استشكل امر ما عليه . هنالك مسائل متعارف عليها كثيرا ما تعترض منالك مسائل متعارف عليها كثيرا ما تعترض يتفقهوا بها وخصوصا الصلاة وغسل الجنابة للدين يبلغون سن التكليف ودائما يكون الشرح للابناء بشكل مبسط خال من التعقيد حتى تكون المادة سريعة الفهم والتقبل لديهم .

الافتتاحية

oooooooo حقوق الوالدين في مدرسة أهل البيت oooooooo

أعطى الأئمة الأطهار لتوجّهات القرآن الكريم وأقوال النبي وأفعاله الفكرية والتربوية روحاً جديدة ، وزخماً قوياً عندما أُلقيت على عواتقهم وظيفة النهوض الحضاري بالآمة في جميع المحالات ، خصوصاً بعد التداعيات والشروخ التي حصلت في المجتمع الاسلامي من جراء سيطرة حكام الجور والضلال على مراكز القرار . فعمل الأئمة عليهم السلام باخلاص من أجل تقويم الاعوجاج وترشيد المسار الحضاري للآمة .

وية ما يتعلق بحق الوالدين ، نلاحظ أنهم عملوا على عدة محاور ، يمكن إبرازها على النحو الآتي :

١. تفسير ما ورد من آيات قرآنية : ينبغي الاشارة هنا إلى أنْ أهل البيت عليهم السلام هم الذين أُنزل القرآن في بيوتهم ، وقَرنَهم الرسول الأعظم به ، وغدوا بذلك قرآناً ناطقاً ، ينطقون بالحق ويؤكدون على أداء الحقوق . فقد حدد الامام جعضر الصادق عليه السلام مفهوم الاحسان الوارد بقوله تعالى : (وقضى ربَّك ألا تعبدُوا إلا إيَّاهُ

وبالوالدين إحساناً..) (الاسراء ١٧ : ٢٣)، فقال عليه السلام : والاحسان : أن تُحسن صحبتهما، وأن لا تكلّفهما أن يسألاك شيئاً ممّا يحتاجان إليه ، وإنْ كانا مستغنيين، .

وحول قوله تعالى : (.. إما يبلغنَّ عندك الكبر أحدُّهُما أو كلاهُما فلا تتُلْ لهما أُفُّ ولا تنهرهُما...) (الاسراء ١٧ : ٢٣) قال عليه السلام : «إن أَضجراك فلا تقل لهما أُفٌّ ، ولا تنهرهما إن ضرباك، ٢. استثارة الوازع الأخلاقي :

أراد الأئمة عليهم السلام أن تبقى منظومة الأخلاق في الأمة حية فعالة ، انطلاقاً من حرصهم الدائم على سلامة المجتمع الاسلامي ، حتى لا يتردى أفراده في مهاوي القلق والضياع ، وعليه فقد حتّوا على التمسك بالقيم الأخلاقية في تعامل الأولاد مع والديهم ، بحيث تتحول إلى طبع يطبع سلوك الأبناء.. وفي هذا المصّدد يقول الامام علي عليه السلام : «بر الوالدين من أكرم الطباع». ويقول حفيده الامام الهادي عليه السلام : «العقوق شكل من لام يثكل»

٣. تحديد الحكم الشرعي : لم يبق آل البيت عليهم السلام مسألة حقوق الوالدين في إطار التوجهات القرآئية أو مجرد استثارة الدوافع الاخلاقية ، بل حددوا الحكم الشرعي لهذه المسألة الحيوية ، واعتبر الامام علي عليه السلام : «بر الوالدين أكبر فريضة ، .

والجدير بالذكر ، أن الاسلام لم يربط حقوق الوالدين بقضية الدين ، وضرورة كونهما مسلمين ، بل أوجب رعاية حقوقهم بمعزل عن ذلك ، يقول الامام الرضا عليه السلام : «بر الوالدين واجب وإنْ كانا مشركين ، ولا طاعة لهما في معصية الخالق،

من خلال التمعن في هذا النصّ نجد نظرة أرحب وأعمق لحق الوالدين، وكون القضية لا ترتبط بالجانب المعنوي المتعلق بحقوق الوالدين فحسب، بل لها آثار واقعية على مجمل الكيان الاجتماعي، وعلى الأخص فيما يتعلق بمسألة حفظ الجنس البشري من الانقراض والاستئصال، كما أن للمسألة آثاراً تربوية سلبية واضحة

دعاء الزهراء بعد صلاة الوتر

بعد صلاة الوتر عن فاطمة (عليها السلام) ؛ رغب النبي في الجهاد وذكر فضله ، فسألته الجهاد ، فقال ؛ ألا أدلك على شيء يسير وأجره كبير ، ما من مؤمن ولا مؤمنة يسجد عقيب الوتر سجدتين ويقول في كل سجدة ؛ سبوح قدوس رب الملائكة والروح - خمس مرات . لا يرفع رأسه حتى يغضر الله ذنوبه كلها واستجاب الله دعاءه وان مات في ليلته مات شهيدا .

، فعندما يجد الوالدان أنفسهما وقد هدرت كرامتهما ، وصودر حقهما من قبل الأبناء ، فسوف يتشكل رأي عام في المجتمع ، بأن انجاب الأولاد ، أو على الأقل بذل الجهد في تربيتهما ، عملية خاسرة ، وتسفر عن نتائج غير مُرضية ، وهذا سوف يؤدي إلى قلة أو انقطاع النسل . كما نوّه الا مام عليه السلام . أو يؤدي إلى عدم الاهتمام بتربية الابناء على المجتمع . ويحصل العكس من ذلك لو وجد الأبوان أنفسهما في موضع على إنجاب الأطفال ، والقيام بتربيتهم على النحو الأفضل .

وخير شاهد معاصر على ذلك ما يحصل الآن في المجتمعات الغربية ، فقد أدّى التفكك الأسري إلى متاهات لا تُحمد عقباها ، وأخذ الولد يتنكر لقيمومة والديه ويتنصل عن أداء حقوقهما ، وانجرف في تيار المادة واللّذة العارم ، الأمر الذي أدّى إلى قلّة النسل الشرعي وعدم الاهتمام بتربية الطفل، وايكاله إلى دور الحضائة ،

وبلغ الانتكاس الاجتماعي حدا ، بحيث أصبحوا يهتمون بتربية الحيوان وخاصة الكلاب أكثر من الذين خرجوا من الأصلاب ! واذا استمر هذا الوضع الشاذ ، بشيوع حالة من الأنانية والانعزال ، فسوف يؤدي إلى انقطاع أو المتعزال ، فسوف يؤدي إلى انقطاع أو المجتمعات الغربية على شفير الهاوية . ومن الضروري الاشارة إلى أن التركيز اغضال ما للوالدين من حقوق مادية ، كضرورة الانضاق عليهم عند العوز أو الشيخوخة ، ولكن وفق ضوابط وحدود معقولة .

والظاهر أنَّ الرأي السائد آنذاك ، هو ان للوالد مطلق التصرف في أموال بنيه، اعتماداً على رواية للنبي صلى الله عليه وآله وسلم في هذا الخصوص ، ولكن الامام الصادق عليه السلام قشع هذا المفهوم الخاطئ من أذهان الكثيرين ، وفق مبادئ وقواعد الاسلام ، التي تمنع الضرر والاضرار بالاًخرين ، وكشف عليه السلام عن الدواعي التي حملت النبي صلى الله عليه وآله وسلم على

القول لرجل اشتكى من أبيه. وادّعى أنه أخذ ميراثه الذي من أمه. : «أنت ومالك لابيك، بان الآب كان معسراً ، وقد الجأته الضرورة لذلك ، فالاَمر لا يعدو أن يكون قضية في واقعة . يتضح لك ذلك عند قراءة الرّواية

يتصبح لك ذلك عسد قراء مالرواية التالية : عن الحسين بن أبي العلاء قال : قلت لاًبي عبد الله عليه السلام : ما يحل للرّجل من مال ولده ؟ قال عليه السلام : «قوته بغير سرف إذا اضطر اليه، ، قال : فقلت له : فقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للرّجل الذي أتاه ، فقدّم أباه ، فقال له : «أنت ومالك لاَبيك» ؟ فقال عليه السلام : «إنّما جاء أبايه إلى النبي صلى الله عليه وآله طلمتي مير التي من أُمي ، فأخبره الآب قنه قد أنفقه عليه وعلى نفسه ، فقال ، أنت ومالك لاَبيك ، ولم يكن عند الرّجل شيء أفكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يحبس الاَب للابن»

دعاء الزهراء في جوامع مطالب الدنيا والآخرة

لي جوامع مطالب الدنيا والآخرة قالت الزهراء (عليها السلام): اللهم قنعني بما رزقتني، واسترني وعافني ابدا ما أبقيتني ، واغفر لي وارحمني إذا توفيتني، اللهم لا تعني في طلب ما لم تقدر لي، وما قدرته فاجعله ميسرا سهلا. اللهم كافئ عني والديَّ، وكل من له نعمة علي خير مكافاة، اللهم فرغني لما خلقتني له، ولا تشغلني بما تكفلت لي به، ولا تعذبني وانا استغضرك، ولا تحرمني وانا أسألك. اللهم ذلك نفسي، وعظم شأنك في نفسي، وألهمني طاعتك، والعمل بما يرضيك، والتجنب لما يسخطك، يا ارحم الراحمين.

بركة بنت ثعلبة

تكنَّى بـ أُم أيمن ، مولاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وحاضنتهُ ، أسلمت قديماً أوَّل الإسلام . قيل : كانت لأخت خديجة ، فوهبتها لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وقيل : كانت لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

وقيل : كانت لعبد الله بن عبد المطلب ، فلمًا ولدت آمنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بعدما توفي أبوه حضنته حتى كبر .

أعتقها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين تزوّج بخديجة بنت خويلد ، وزوّجها عبيد بن زيد من بني الحارث بن الخزرج بمكة فولدت له أيمن ، ولما قُتل زوجها يوم حُنين شهيداً زوّجها النبيّ صلّى الله عليه وآله زيد بن حارثة ، فولدت له أسامة أسود يشبهها ، فاسامة وأيمن أخوان لام .

وهي مهاجرة جليلة من المهاجرات الأول ، هاجرت الهجرتين إلى أرض الحبشة وإلى المدينة .روت عن النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم ، وروى عنها عدّة من الصحابة منهم : أنس بن مالك ، وجيش بن عبدالله الضعاني ، وأبو زيد المدني.

وقد شهدت أم أيمن أحداً وحنيناً وخيبراً ، وكانت في أحد تسقي الماء وتداوي الجرحى ، وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يزورها ويقول لها : يا أمه ، وكان إذا نظر اليها قال : رهذه بقيّة أهل بيتي » . ولما قُبض النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم بكت أم أيمن ، فقيل لها : ما يبكيك؟

قالت : أبكي على خبر السماء .

واختلف في وفاتها ، فقال الواقدي وابن حبّان والحاكم وابن حجر ؛ إنّها توفّيت بعد موت عمر وفي

خلافة عثمان.

وتوجد روايات كثيرة ووقائع متعدَّدة تدلُّ على علقُ مكانتها ، ورفع درجتها ، وأنَّها من أهل الجنَّة ، نذكر منها :

روى الكليني في الكلفي عن الحسين بن محمّد ، عن معلّى بن محمّد ، عن الوشّاء ، عن المثنّى ، عن اسماعيل الجُعفى ، قال :

سألتُ أبا جعفر عليه السلام عن الدين الذي لا يسع العباد جهله ، فقال : ﴿ الدين واسع ، ولكن الخوارج ضيّقوا على أنفسهم من جهلهم ، . قلتُ : جعلت فداك فاُحدّثك بديني الذي أنا عليه ؟

فقال : « نعم » .

فقلتُ : أشهد أن لا إله إلاً الله ، وأن محمّداً عبده ورسوله ، والإقرار بما جاء من عند الله ، وأتولاكم ، وأبرأ من أعدائكم ومن ركب رقابكم وتأمَّر عليكم وظلمكم حقّكم .

فقال : « ما جهلت شيئاً ، هو والله الذي نحن عليه،.

> قلتُ : فهل يسلم أحد لا يعرف هذا ؟ فقال : «إلا المستضعفين».

> > قلتُ : مَنْ هم ؟

قال : « نساؤكم وأولادكم » .

ثم قال : (أرأيتُ أم أيمن، فإني أشهد أنّها من أهل الجنّة، وما كانت تعرف ما أنتم عليه ، .

وقال القطب الراوندي في فقه القرآن : وروي أنَّ النبيِّ صلَّى الله عليه وآله كانت عنده ودائع بمكة، فلمًا أراد أن يهاجر أودعها أم أيمن، وأمر علياً عليه السلام بردّها على أصحابها .

وروى ذلك أيضاً المحدَّث النوري في مستدرك الوسائل .

وهي التي استشهدت بها الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء عليها السلام في خصوص فدك ، فردّوا شهادتها معلّلين بأنّها أعجمية (((

وقال المامقاني في تنقيح المقال : وإنّي أستفيد وثاقتها من استشهادها بها رحمه الله لعدم تعقّل استشهادها بغير العادلة ، ويشهد بكون وثاقتها مسلّمة أنّهم لم يردّوا شهادتها إلاّ بكونها أعجمية . وممّا يدل على جلالتها نزول دلو الماء إليها وشربها منه حين عطشت بين مكة والمدينة ودنا منها الهلاك وتضرّعت إلى الله تعالى .

وروى ابن سعد في الطبقات الكبرى عدّة روايات تدلِّ على مكانتها العالية منها :

أخبرنا محمّد بن عمر ، عن يحيى بن سعيد بن دينار ، عن شيخ من بني سعد بن بكر ، قال : كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول لأم أيمن : ريا أمه ، ، وكان إذا نظر اليها قال : رهذه بقيّة أهل بيتى ، .

ومن الروايات الظريفة روى ابن سعد : أخبرنا الفضل بن دُكين ، حدّثنا أبو معشر ، عن محمّد بن قيس ، قال :جاءت أم أيمن إلى النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم فقالت : إحملني .قال : د أحملك على ولد الناقة ، .

فقالت : يا رسول الله إنّه لا يُطيقني ، ولا أريده . فقال : دلا أحملك إلاّ على ولد الناقة ، . يعني : أنّه كان يمازحها ، وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يمازح ولا يقول إلاّ حقّاً ، والإبل كلّها ولد النوق .

مستبصرون

وفد من مستبصري بلجيكا يؤدي الزيارة الأربعينية سيرا على الاقدام

الاستبصار اخذ بعدا واسعا بين الشباب البلجيكي من اصول افريقية

تقرير: حسين النعمة

مثلما شهدت زيارة الأربعين المباركة توافد الملايين من زوار الإمام الحسين (عليه السلام) شهدت توافد الآلاف من العرب والأجانب المسلمين – المستبصرين – ومنهم وفد بلجيكي ضمَّ ١٠ زائرا أغلبيتهم من المغرب العربي وجنسيات أخرى من تونس والعراق بينهم ١٨ امرأة، قدموا لزيارة الحسين (عليه السلام) مشياً على الأقدام من النجف الأشرف عقب زيارتهم أمير اللؤمنين على (عليه السلام).

خلال تواجدهم في العتبة المطهرة بادرت (العائلة المسلمة) بجملة من اللقاء تلتسلط منها الضوء على أوضاع المستبصرين في الغرب وما هي الصراعات النفسية التي واجهتهم وكيف واجهوها شم كيف اعتنقوا درب الهداية ولبسوا ثوب التشيع في ظروف يجهلها أو لا يعي قاساوتها غيرهم.

كانت أولى اللقاءات مع المستبصر عبد الصمد تهامي، والذي تحدث عن استبصاره وما الذي دعاه لذلك قائلا: "أسباب عدة دُعتني للاستبصار أولها إن والدي ممن تشيع عن فورة الإيرانية في فرنسا، وهو اثر في منذ عام ثورة الإيرانية في فرنسا، وهو اثر في منذ عام جذبتني الى التشيع هو حينما كنت طالبا في المدرسة كان لأخي صديق شيعي كنت عندما اسأله اسمع أجوبة مقنعة يرتاح لها الفؤاد فيما كان جواب مدرس التربية الإسلامية حينها مختلفاً، وكنت عندها أميل لأجوبة الشيعي لأنه الأكثر قناعة".

وعن زيارته الإمام الحسين (عليه السلام) وما تعتليه من أحاسيس ومشاعر، قال

لدينا مؤسساتنا التي نمارس فيها عبادتنا وشعائرنا



تهامي "الشعور الذي أحسه من الصعب التعبير عنه وهذه المافة التي مشيتها من مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) الى كربلاء أحسها كمسيرة الحياة"، لافتا الى إنه "أسهم في تشيع أربعة أشخاص منهم زوجته"..

من ضمن الزائرين السيد مصطفى بو عزيز الحسني من الغرب العربي، وهو رجل دين وفي الأصل هو مسلم وقد تشيع بسبب تأثره بفكر أهل البيت (عليهم السلام) على حد قوله: "تأثرت بفكر أهل البيت (عليهم السلام) ومند ١٩٩٠م عرفت الحسين وما فعلوا به (عليه السلام)، وقبل هذا كنت على مذهب والذي "، مبينا إنه "تشيع عن طريق الكتب ومنها باب النجاة "، مشيرا الى إن "له زيارة سابقة في زمن النظام السابق وزيارته هذه هي الثانية حيث أتى مشياً على الأقدام مع بعض الشباب المؤمن من النجف الى كربلاء"..

وبين الحسنى إن له "علاقات عامة مع المستبصرين فهو احدالمسؤولين عن مسجدالإمام الرضا (عليه السلام) ومسجد الإمام الحسن (عليه المسلام) في بلجيكا ولديه جمعية (يا قائم أل محمد) وتضم الشباب الشيعة الذين يتكلمون الفرنسية ويقومون بعدة نشاطات دينية"، موضحا إنه أيدرس الشباب باللغة الفرنسية تعاليم وفكر أهل البيت (عليهم السلام) ويقيم مجالس العزاء"، مشيرا الى إن "من آخر نشاطات الجمعية حضور تظاهرات لنصرة الشعب البحريني".. 11 لهذه الزيارة من أهمية كبيرة في قلوب المؤمنين وكيف تكون فيعيون محبيها قال الحسينى حينما سألناه كيف ترى كربلاء: أقول كما قالت زينب (عليه السلام): (ما رأيت إلا جميلاً)".

مستبصرون



زائر آخر التقت به (العائلة المسلمة) وهو الزائر أبو سلمان حسون عبد العلي من دولة المغرب ، وهو شاعر ذو حس مرهف ينظم الشعر باللغة المغربية وقد ألف خلال زيارته كربلاء قصيدتين يمدح فيهما خدام زوار الإمام الحسين (عليه السلام) الذين رآهم في العراق.

وقال عبد العلي إنه "في بلجيكا يقرأ العزاء بالشعر المغربي والفرنسي والعربي وعندما أتى كربلاء ورأى الخدمة الذين يخدمون الحسين (عليه السلام) عرف من هم خدمة الحسين (عليه السلام) فألفَ قصيدةً يمدحهم فيها ويقول في مطلعها:

> سيدي ٹم أر مثل خدامك كيف ضربوا خير مثال ويقول في أبيات قصيدة أخرى:

سألت الخادمين بأي عملة تتصرفون فقالوا عملتنا من جهة حسينية ومن جهة كربلائية أهدانا إياها من أفدى بنفسه الزكية ويبين عبد العلي إنه "تشيع منذ أكثر من ١٦ عاما، ويستذكر إن جدته كانت تقيم العزاء في

المغرب في منطقة الزاوية، وكانت أمه تحكي له عن ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) وكانت تقيم العزاء وتواسي فاطمة الزهراء (عليها السلام) كلما حل محرم الحرام"، مشيرا الى إن "المغرب قديما كان يوصون إذا توفي شخص قبل عاشوراء يوصي بان يعطى من أمواله لمجالس الحسين (عليه السلام)".

الثقافة الشيعية فيبلجيكا فاستمرار ونمو

الوفد أكد إن مستوى الثقافة الشيعية في بلجيكا في استمرار ونمو بفضل المؤسسات ودور الجمعيات الحسينية والمساجد كمسجد الإمام الرضا (عليه السلام) على وجه الخصوص فهو نقطة التشيع في أوربا والمغرب واسبانيا وفرنسا وبلجيكا، ومسجد الإمام الحسن (عليه السلام) إضافة الى مسجد الرحمن، وكذلك مما يجدر الإشارة اليه دور الشيخ محمد الودراسي الذي له فضل على الشيعة المغاربة وغير المغاربة فضل على الشيعة المغاربة وغير المغاربة البيت (عليهم السلام) لجذب الأنظار نحو الشيعة.

ويقول السيد مصطفى بو عزيز الحسني إن ["]الذي يتشيع من الإخوان

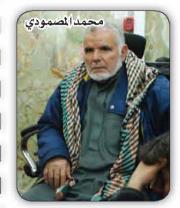
يقوم بدعوة الباقين الى التشيع فهناك أكثر من ٥٠ ألف شيعي في بلجيكا حسب الإحصاءات الرسمية".

ومن بين الزائرين الحاج محمد المصمودي ٣٨ عاما، رجل كبير وفد مشيا على الأقدام من النجف الى كربلاء للمرة الثانية وقال "حينما جئت العام الماضي للزيارة مشياً دعوت الله أن يمد في عمري وازور الحسين (عليه السلام) شلاث مرات وهذه المرة الثانية التي أزور فيها وادعو الله أن يوفقني للثالثة، مؤكدا إنه لا يشكو من المشي والمسير رغم كبر سنه".

وعن تشيعه قال المصمودي "تشيعت عن طريق ابني يوسف قبل حوالي ١٠ سنين، أما ابنه فأقدم منه بالتشيع ولكنه لم يصارح والده بالتشيع خوفا من غضب والده عليه"..

المصمودي زاد في حديث عن تشيعه فقال "ذات يوم جاءني أبني وقال (أريد أن أتكلم معكولكني لا أريدك أن تغضب مني فانا تشيعت وارجو منك أن لا تسخط علي مبررا ذلك بأنه هو الطريق المصحيح". مشيرا الى إنه "حينها كان يبحث ويقرأ عن الاسيعة وتشيع ابنه كان هو الذي قاده الى الاستبصار".

مستبصرون







يصف المصمودي ما هو عليه اليوم إنه "كمن كان يعيش في بيت مظلم والآن خرج منه ليرى الشيعة أنهم أصل الإسلام".

فيما قال الزائر محمد العتابي وهو عراقي الجنسية "خرجت الى بلجيكا بسبب النظام السابق في عام ١٩٩٧م، وتعرفت على الإخوة المغاربة لأننا كنا أقلية عراقية حوالي ١٥ شخصا"، مشيرا الى "دور مسجد الإمام الرضا (عليه السلام) في احتضان تلك الأقلية وشموله رعايتهم"، مضيفا إن "حب التشيّع في بلجيكا والسبب في ذلك ما فر ووبة مقنعة لا يشوبها أى غبار".

وذكر العتابي إن "حركة الثقافة
 والنشرية بلجيكا متطورة فهناك
 كتاب ومترجمون عملوا على ترجمة
 كتب الشيعة والشيخ محمد الودراسي
 كان له الجهد الكبيرية هذا المجال
 مادياً وعملياً"..

أما الزائر يوسف مغرى ٣٠ عاما مغربي الأصل ومولود في بلجيكا تشيع عام ٢٠٠٦م، ودخل التشيع عن طريق أصدقائه في العمل، وعن هذا قال "من خلال النقاشات تعرفت على عاشوراء وماذا جرى في عاشوراء وهذا ما دفعني للبحث عن مظلومية الإمام وباذا ظلموا الإمام (عليه السلام). ولفت مغرى إن "في السابق كانوا يحذرونا ويرهبوننا من الشيعة، وأنا أردت أن أرى المحقيقة فحضرت مجلسا من مجالس الشيعة ورأيت أنهم ختموا

المجلس بحمد الله وشكره وذكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كما رأيت إن هناك خللا في الموضوع وإن الكلام الذي قيل لنا عن الشيعة غير صحيح".

مشيرا الى إنه "تتبع كتب السيد محمد التيجاني ومنها كتاب (ثم اهتديت) فقرأت هذا الكتاب ورأيت الأسئلة التي كنت ابحث عنها ووجدت الأجوبة لتلك الأسئلة والحمد لله اهتديت لمنهب التشيع كما قرأت كتاب ليالي بيشاور"..

ختام لقاءاتنا كانت مع الزائر أعمُر مرابط من جنوب تونس حيث قال "بدأتُ اسمع عن الشيعة منذ ١٩٩٨ وتشيعت عام ١٩٩٨ أنا وعائلتي". وتابع مرابط "فتح الله قلبي نحو التشيع فدخلته بعد تغيير النظام في تونس حيث أصبحت هناك حرية اكبر للشيعة مما كانت عليه".

إن الإسهام في تأسيس قاعدة للتشيع في كل منطقة بدا ضروريا لنشر فكر وتعاليم أهل البيت (عليهم السلام) خصوصا إن العالم يشهد صحوة في التدين والتخير في الانتماء وهذه الصحوة الدينية أضحت تستلزم استحضار "الشريعة المحمدية الأصلية" لمناقشة المواضيع المطروحة لإثارة اللغط من جهة ولدعوة الجميع نحو التشيع وهو الأسمى.







العلويون في تركيا ... نشأتهم ... ماضيهم ... حاضرهم

يشكّل علويو تركيا أكثر من ربع سكان تركيا، وهم يجسّدون.بحق.صورةًالظلم الاجتماعي والسياسي والديني (الإنساني الكامل)! فالسلمون العلويون في تركيا تعرضوا لأبشع أنواع والظلم فيالماضي وأمام هذا الواقع المرير المؤلم لم تجد النخبة العلوية المسلمة في قدركيا سوى حل واحد لخلاصها الجزئي الآني من ظلمها وتهميشها وهو، تكريس الواقع الديني والطائفي لها مع ما يعنيه هذا من استمرار المارسات الفئوية الفردية لبعض الشعائر، وإسدال الستارعلى مشروع النهضة والتوعية المتناغم مع الماضي العريق والمستقبل الواعد، والمطالبة بالاعتراف بها كأقلية دينية مستقلة، وما يترتب على ذلك من تدريس المذهب العلوى (بصورته الحالية) لأبناء الطائفة بدل المذهب الحنفي السنى الرسمي وتخصيص اعتمادات لإنشاء ودعم المراكز الدينية الخاصة، والمساواة في فرص العمل وترقى المناصب أسوة بإخوة الدين والبلدا

علويوتركيا

تشير عبارة "علوي" في تركيا، كما يذهب آلتان غوكالب وهو عالم إنتولوجي ومدير الأبحاث في العهد الوطني للبحوث العلمية في باريس ، إلى أن هؤلاء القوم من أتباع الإمام علي بن أبي طالب (ع) المستبعد من الخلافة ورأس أكبر حركة تشيع في الإسلام... تُقرَن من كلام الناس صفة "علوي" بتسمية بات يعتبرها معظم العلويين اليوم بمثابة

بات يعتبرها معظم العلويين اليوم بمثابة شتيمة، وهي: "كيزيلباش"، أي: "الرؤوس الحمر". ويشير هذا النعت - دون آن يعني ذلك مَن يستخدمونه اليوم - إلى ثورات الشاه إسماعيل، وقد أدت هزيمة هذا الأخير في معركة تشالديران عام (١٥١٤) م إلى تعرّض العلويين الذين اعتمروا العمامات الحمر ذات الاثنتى عشرة لفة . تيمناً بالأثمة الاثنى

عشر . لأول مذبحة في تاريخهم على أيدي العثمانيين؛ والحقيقة أن تسمية "الرأس الأحمر" هي أقدم التسميات التي يمكن العثور عليها في المصادر الغربية.

وتشير التقارير، أن هناك أصناها متعددة لعلويي تركيا فمنهم الشيعي الاثنا عشري الصرف، ومنهم العلوي النصيري (الخصيبي) بدرجات وقتات وأنواع هذا الجنس،ومنهم البكتاشيون!

ورغم أنهم يعدون أكثر من ربع سكان تركيا، أي حوالي /١٨/ مليوناً، يتقدّم العلويون بثبات نحو إرغام الدولة على الاعتراف بهم كنا "أقلية مسلمة" بعد ثمانية عقود من إنكار هويتهم الثقافية والمنهبية. ويذكر ان في عام ٢٠٠٦ م أعلن وزير التعليم العالي في تركيا حسين تشيليك عن قرار الوزارة ادراج مادة التربية الدينية للعلويين ضمن مادة "الثقافة الدينية والمعارف الأخلاقية "لتعتمد مادة تدريسية للعلويينيوحد علوية العالم، لا علوية تركيا وحسب، حب الإمام علي بن أبي طالب وموالاته اكما يجمعهم نظرتهم إلى علويتهم أنها: ثقافة وفلسفة حياة اولكن

يبقى مع توحدهم هذا تفرُقَ واختلاف ا العلويون في تركيا طوائف وشُعَبٌ مختلفة في طقوسها واعتقاداتها، يقترب بعضها من شيعة إيران في شرق تركيا، ويمتد بعضها الآخر ليتحد مع العلويين في سوريا؛ أما الأغلبية الباقية فهي التي يُطلَق عليها "علوية الأناضول" وهي تختلف عن ما ذُكر سابقاً إذ لها من الطقوس والمعتقدات ما يميزها عن غيرهاا

العلوية والعلويون بين الأصل والمآل إن العلويين هم مسلمون إماميون جعفريون يعتمدون أصول الشريعة الإسلامية عقيدة لهم ويطبقون أحكامها

وفقاً لذهب الإمام السادس أبي عبد الله جعفر الصادق. عليه السلام.".

قال المفتي الشيخ، الدكتور، محمد علي حلوم:

العلويون هم المعلمون الموالون لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، وتضم هذه التعمية جميع الأتباع والموالين من العلويين الشيعة بكل تعمياتهم وفتاتهم.

أما عن المذهب العلوي فهو كباقي المذاهب الشيعية، يُفضَّل علياً (ع) على غيره، ولم يخرج عن النطاق الإسلامي، إلا أنه تسرّب إليه بعض الغلو.. فكان رجال المذهب يُفسَّرون الدين الإسلامي كما يريدون، خلافاً لما تفسره بقية الفرق الإسلامية؛ لكنهم ظلوا مسلمين.

أما العلوية الحقة فهي موالاة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب حقيقةً، وهي الامتثال التام لأوامره ونواهيه، والنهل من فكره الإسلامي الصلية والعذب، واعتبار نهجه هو النهج والدليل والطريق!

فما صح وثبت من قوله وفعله وسيرته هو المحجة والميزان!

إذن، هذه هي العلوية الحقة، وهذا هو أس الطائفة العلوية، منذ بدايتها وإلى أن يرث اللهُ الأرضَ ومَن عليها..

أما عن حال بعض أبناء الطائفة العلوية المخالف لبعض ما ذكرنا (عن العلوية الحقة) قمرده إلى الطروف التي مرّت بها الطائفة من ظلم واضطهاد وقتُل وتشريد نتج عنه انعزال وانغلاق وجهل وتخلف.

إلا أن تلك الصورة الماضية القائمة، والحالية المتبيِّضة، لم تخل من جوهر إسلامي إيماني ولائي ثمين، وطيب وصفاء والتزام جميل.. العلويون وبعض الدُعاة

ان العلوية النصيرية (الخصيبية) ما هي إلا

فرع أصيل من العلوية العالمية، بمعنى: عنصر هام أو مكون أساسي من العلوية العامة، وأنها نشأتُ على شيء وآلت إلى شيء آخر، وأن الأقلام المغرضة والمأجورة قد فعلتُ فعلها الشيطاني في تشويه صورة تلك الفرقة. وما قلناه عن العلوية النصيرية، والذي لم يَرُقْ لكثيرين رغم صحته ومنطقيته وضرورته، يُقال، ونقوله، عن العلوية البكتاشية في تركياا

نقف الان على شخصية ولي الله ـ العارف ـ الحاج بكتاش.. والله غايتنا، وبه نستعين.

الوالى حاجى بكتاش والبكتاشية: اسمه الأصلى محمد بن موسى، وتاريخ ولادته غير معروف بشكل قطعي ولكن يقال أنه وُلد ما بين عامي ١٢٠٩-١٢١٠م وتوفي ما بين ١٢٧٠-١٢٧١م. وحسب المعلومات المتوفرة فإنه أصله من (نيسابور)، وقد قضى طفولته وشبابه في خراسان، وأنه تعلم الفلسفة والاجتماع والعلوم على يد معلَّمه "أحمد يسفى". وعند فساد النظام السياسي والاقتصادي للسلاجقة حاول "الحاج بكتاش" أن يصلح الوضع فجاء من خراسان وزار مناطق الأناضول قرية قرية ومدينة مدينة محاولا التصحيح.. وبني مدرسة لتعليم الناس في سلوجا كارا هويوك"، وهو الاسم القديم لناحية "حاجي بكتاش"، وبدأ بتعليم اللغة التركية وتطهير ما لحق بالناس من فساد وتأثير أجنبى، واستطاع في مدة قصيرة أن يجمع حوله الكثير من المحبين والمعجبين.

فكروممارسات العلويين في تركيا

العلويون بشكل عام أهل عرفان، يُعنون بفنون المعارف ويكتنزون علوماً خاصة تجمع ما بين صفوة الفلسفة والمنطق والإلهيات وعلم الكلام وبين خلاصة علوم الدين (ك: "زيدَة" علوم القرآن، لا سيما حقيقة علم التأويل). أما ممارساتهم فهي تتأرجح ما بين العلوي أما ممارساتهم فهي تتأرجح ما بين العلوي وغير المتم بالأمور والطقوس الخاصة. وبين العلوي غير الملتزم تماماً بظاهر

الشريعة العتمد على حقائق وجواهر علوم طائفته الخاصة.

فلو أخذنا الشيعي، أو العلوي، الذي كان يرغب بأداء صلاته وفق المذهب الجعفري هل كان له ذلك دون تعريض حياته وماله وعرضه للخطر الحقيقي في كافة الحقب السالفةالسوداء؟

فإذا كان هذا حاله مع الصلاة الصحيحة السليمة التي هي عمود الدين، والتي تم الاعتراف بها وبالمذهب الذي تُقام وفق فقهه من قبّل (الأزهر الشريف)، فماذاً سيكون حاله لو احتفل بعيد الغدير أو لو أقام مأتماً يوم عاشوراء 19 ...

لذلك كان على العلوي أن يفر بجلده إلى أمنع وأبعد حصن يمكنه اللجوء إليه، وأن يختفي عن العيون ويستر نفسه.. مخافة الظفر به، وأن يُمارس صلاته ورواتبه الدينية . الصحيحة من حيث المنشأ والأصل . بعيداً عن الأنظار، وشالنازل والخلوات!

ومن هذا نشأت بيوت الجمع، ومن جراء استمرار تلك الطروف القاسية الصعبة أخذ العلوي يخذق نفسه شيئاً فشيئاً في عزلة لا تليق به وبماضيه العريق..

وهكذا تكوّنت تربة خصبة ومناخ مناسب للانحراف، ولنشوء تيارات جديدة ولاستيلاد عادات غريبة..!

فلو قالوا نريد جوامع لقالت الحكومة سنبني الجوامع ولكن بشرط أن تتبع للمذهب الحنفي الرسمي. ويهذا سيواجهون معظم أبناء طائفتهم نفسها، من الطغمة المستفيدة من الأوضاع المتردية للطائفة العلوية والتي تخشى تغيُّر الحال إلى التواقين للإصلاح والتنوير، من دون أدنى فائدة بل على العكس تماماً

أما لو قالوا نريد أن نبني حوزات علمية، أو حُسينيات.. لقالت الحكومة هذا نغم صفوي ونفس قارسي.. ولحوربوا أشدّ حرب ا الحقيقة أنهم يريدون الخلاص، ويتوقون إليه؛ والحقيقة أن فيهم من الإصلاحيين

والغيورين ما ليس لا غيرهم، لكن الظرف أقوى منهم ومن إمكاناتهم.

وقال الشيخ الدكتور محمد حسن البادياني النيسابوري: أهل العرفان إذا ذكروا في معرض المعرفة دُعوا بالعُرفاء، وإذا ذُكروا في معرض أمر اجتماعي دُعوا بالمتصوفة.

آفاق وأمال

فِ شتى بلدان المعمورة، وتنوع مشاربهم، وغناهم الحضاري، وإرثهم الثقافي، وانفتاحهم، وحُسن انخراطهم بالمجتمعات الغربية والشرقية، بُعدان كبيران. بُعدداخلي يقوي الطائفة من الداخل، وبُعد خارجي يحمي الطائفة من الداخل، ويُعد خارجي يحمي الطائفة من الخارج ويُجمّل صورتها. كما أن للعدد الكبير لأبناء الطائفة العلوية، كما أن للعدد الكبير لأبناء الطائفة العلوية، النسبي قياساً بالأقلياته في سائر أصقاع الأرض، وتبوّؤ قسم كبير منهم أرفع الدرجات العلمية والاجتماعية والسياسية، أثرا كبيرا وهاما على قوة أبناء الطائفة ونظرتهم إلى أنفسهم ويالتالي قوة عزيمتهم ونظرتهم إلى المستقيل!

وعلى ضوء ما تقدم، ونظراً لتشكيل أبناء الطائفة العلوية في تركيا تلك النسبة الكبيرة من أصل سكانها، يمكن لهم أن يحلموا كما يشاءوا، وأن يخططوا ويعملوا ا

يمكن لهم أن يحلموا بوحدة الصف العلوي على الصعيد الديني وإنْ بمرجعية متعددة ولكن المهم أن تكون المؤسسة واحدة، وكذلك على الصعيدين الاجتماعي والسياسي. يمكن لهم أن يحلموا بالإصلاح والتصحيح، والتطوير والترقي، على الصعيد الداخلي والخارجي؛ علمياً وعملياً.

يضاف إلى مواردهم تلك: المحيط العام حولهم، من سوريا المنفتحة عليهم، إلى إيران القوة والمجد والدعم، إلى العراق الأصل والتراث والحضارة..

فهل يستفيق مَن نام أو مَن غفل منهم، وهل يشحذ الهمم مَن أبصر ذاك النور....؟

قراءة في كتاب

(الشباب بين العقل والعاطفة)

اعداد ، على الجبوري

إن حياة الإنسان وما يتخللها من تقلبات ومنعطفاته تتلخص في ثلاث مراحل وهي: الطفولة والشباب والشيخوخة.

وتعتبر مرحلة الشباب بمثابة مركز القوة والنشاط في حياة الإنسان، وهذا المركز يحيط به ضعف أيام الطفولة من جهة وعجز أيام الشيخوخة من جهة أخرى، وإن أيام الشباب تعني بلوغ أعلى القمم وشروع أجمل مراحل العمر، والشاب في هذه المرحلة يرى الأشياء جميلة والأفق واسعاً مليئاً بكل يستهويه ويرتضيه طافحاً بالحب والأمل، وقبل مرحلة الشباب يبدأ الطفل بشق طريقه باتجاه التوة والنشاط، وكلما مضى عليه عام ازداد قوة حتى يبلغ قمة الشباب ويصبح في أوج قوته ونشاطه.

ويحاول الخطيب البارع المؤلف الشيخ محمد تقي فلسفي من خلال كتابه (الشباب بين العقل والعاطفة) والمقسّم لثلاثين محاضرة، أن يكشف للقارئ الكثير من التفاصيل المرتبطة بمرحلة الشباب وهم يسلكون مشوار الحياة بين عقولهم وعواطفهم؛ مبحرا معنا إلى هذا العالم المليء بالقوة والحيوية فضلاً عن المفاجئات.

ويعرف في محاضرته الأولى، المقوة الشابة بأنّ لكل بلد من البلدان العالمية قوى بشرية تعتبر جزءاً مهماً من الثروة القومية لذلك البلد، ويشكل جيل الشباب أساس القوى البشرية لكل بلد، وهي بمقدورها أن تتجاوز مشاكل الحياة وصعابها وأن تجتاز أصعب الطرق والمسالك بسهولة، وأن آثار القوى الشابة ومثابرتها تتجلى بوضوح في جميع مرافق الحياة، وهذه القوى وما تمتاز به

من نشاط وحي**وية تشكل أملاً حقيقياً** لشعوب العالم بمستقبل زاهر.

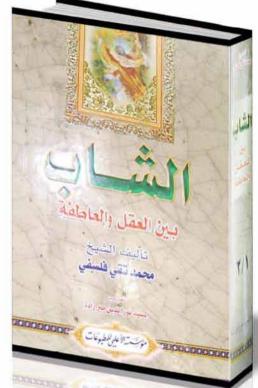
ويقول فلسفي: بأنَّ «أيام الشباب تشكل مشعلاً وضاءً وسراجاً منيراً في عمر الإنسان، إنها عهد السرور والفرح، عهد القوة والعنفوان، عهد النشاط والأمل، عهد الجد والعمل وعهد الحركة الدؤوبة والحماس.

ومع مبداية عهد الشباب تطوى صفحة الطفولة والتطفل، ويدخل الإنسان مرحلة يتحسس فيها شيئاً من المسؤولية وتحمل أعباء بعضها، وهي شرارة الحياة الاجتماعية لدى الإنسان وتثير اهتماما خاصا من لدن الأسر على اختلاف قومياتهم وجنسياتهم،.

وبالنسبة للدين الإسلامي الحنيف، فقد «اهتم على مدى أربعة عشر قرناً من الزمان بجيل الشباب وراعى جميع جوانبهم المادية والمعنوية، النفسية والتربوية، الأخلاقية والاجتماعية والدنيوية والأخروية،.

وعن الإمام أبي عبد الله (عليه السلام) قال: «كان فيما وعظ به لقمان ابنه: يا بني واعلم إنك ستسأل غداً إذا وقفت بين يدي الله عز وجل عن أربع: شبابك فيما أبليته وعمرك فيما أفنيته ومالك مما اكتسبته وفيما أنفقته.

وقد كان الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) يهتم بهذه الشريحة الاجتماعية وكان يعتمد في أكثر الأعمال حساسية في دولته الفتية على عنصر الشباب، ويعلن صراحة عن تأييده لهم قولاً وعملاً، ومثل هذه الخطوة لم يكن من السهل تحقيقها بسبب تفشي الجهل والتعصب في نفوس الناس آنذاك، إذ لم يكن الطاعنون في السن مستعدين لإطاعة



تأليف: الشيخ محمد تقى فلسفى

أوامر الشباب وتسليم أمورهم لمن هم أصغر سنا، وثهذا كان اثرسول الأكرم يختار شاباً ويوكل إليه منصباً ما كان الشيوخ والكهول يتألمون وينز عجون منه. ويتطرق المؤلف أيضا إلى اهتمام الشباب بالجمال المادي (التزين) والمعنوى (الروحي) التي ركز عليها كثيرا، وأوضح بأن الميول إلى جمال الروح والسجايا الأخلاقية تلقائيا في باطن الشباب منذ بدء عهد الشباب، وهم بطبيعة حالهم يميلون إلى الفتوة والسخاء والكرم ويبدون علاقة شديدة بالفضائل الأخلاقية والصفات الإنسانية الحسنة، وكذلك ينفرون من الصفات السيئة، ويبقى على المربين أن يعملوا على تنمية الميول الفطرية للسجايا الأخلاقية في ضمير الشأب مستفيدين من هذه الثروة الطبيعية.

وفي محاضرة أخرى ننتقل مع المؤلف

العائلة المسلمة/ العدد الثامن عشر/ ربيع الثاني ٢٣٦٢

إلى موضوع الفرص في حياة الشباب، حيث إن عهدهم هذا يعد فرصة ثمينة تأتى الإنسان مرة واحدة طيلة حياته، والشباب الذين يطمحون إلى السعادة والموفقية والنجاح أن يغتنموا هذه الفرصة الثمينة من جميع جوائبها وأن يستفيدوا من الظروف المؤاتية أقصى استفادة.

وقد أهتم الإسلام بهذه المسألة بالنسبة للرحلة الشباب وأكد على أهمية الاستفادة من الفرصة الثمينة التي تدق باب الإنسان في ربيع شبابه، وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ «يا أبا ذر اغتنم خمسا قبل الخمس، شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقدك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتكي.

وقال أمير المؤمنين (عليه السلام): دبادر شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقوك».

وقال (عليه السلام) أيضاً: والفرصة تمر مر السحاب، فانتهزوا فرص الخير». وموضوع مهم آخر يتطرق له مؤلفنا الكبير فلسفى هو الشباب ومسؤوليته الشخصية، ويقول بأنَّ والإنسان عندما يبلغ مرحلة الشباب يجد إن هناك مسؤوليات يجب عليه الالتزام بها وقد يؤاخذ عليها أحياناً، فالشباب هو سن الرشد العقلى والصحوة والعمل والنشاط، وكل من لم يفكر في شبابه بسعادته المادية والمعنوية يستحق التوبيخ والعقاب.

كما وإن هنائك للأسف الكثير من الشباب الذين ينحرفون عن جادة الصواب ضاربين المبادئ الأخلاقية والإنسانية بعرض الحائط بسبب عدم تلقيهم تربية صحيحة من قبل آبائهم وأمهاتهم ومعلميهم، حتى تصبح لديهم نظرة متشائمة للحياة ولا يفكرون إلا

بالتمرد والعصيان وقد خسر الكثير وعواطفه وميوله. منهم فرصا ثمينة لا تعوّض.

> ويتطرق المؤلف أيضا إلى بعض حالات شذوذ الشباب وجنونهم وانحرافاتهم وأسبابها ونتائجها السلبية، وكذلك بنية وتصورات عقول هؤلاء الشباب.

> وننتقل بعد ذلك إلى عنوان محاضرة جديدة (الثمو المكتسب لعقل الشباب)، وأول ما يبتدئ به المؤلف هو الحديث عن النموالفطرى والمكتسب، ويبين بأنَّ «نمو العقل لدى عامة الناس يمر بمرحلتين (طبيعي، اكتسابي)، وقد قال أمير المؤمنين (عليه السلام): والعقل عقلان مطبوع ومسموع ولا ينفع المسموع ما لم يكن مطبوع، كما لا ينفع نور الشمس ونور العين ممنوع».

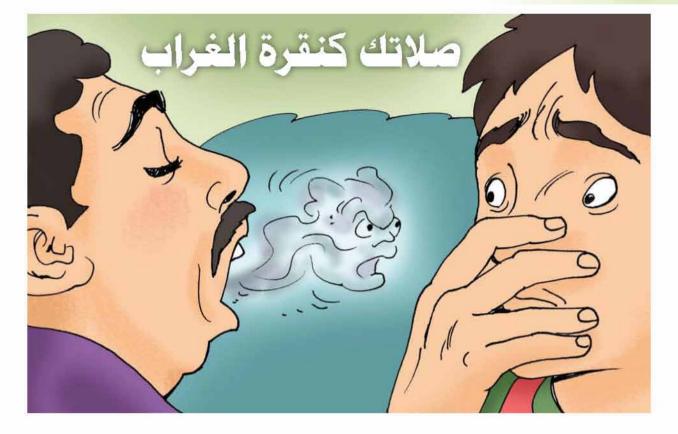
> وهناك حقيقة ينبغى الإشارة إليها وهي ان عقل الإنسان لا يمكن أن يصل إلى درجات الكمال عن طريق النمو الطبيعي، فهو أي الإنسان يبقى عاجزا مع هذا النمو ولابد من تحقيق النمو المكتسب الذى يتأتى عن طريق التجرية والاحتكاك بالحياة والدربة (التمرين). وبعدائتعرف على عقل الشباب، فيالمؤلف الجديد (الشباب بين العقل والعاطفة)، تدخل الآن إلى موضوع مشاعر الشاب، حيث مع دخول الإنسان مرحلة البلوغ وهى مرحلة انقلابية تبدأ مشاعره وأحاسيسه في ذاته في نفس الوقت الذي تبدأ فيه عظامه وعضلاته وسائر أعضاء جسمه بالثمو السريع وتتغير أخلاقه وطباعه كلياً. العواطف هي عبارة عن ثروة حقيقية لروح الشباب كما يقول (فلسفى)، فهى «ضعيفة ومحدود عن الأطفال، بينما نرى قوة التجسم والتخيل لدى الشاب أكبر بكثير، ولهذا فإن أي اهتزاز في عواطفه قد تنجم عنه عواطف مرهفة»، وخلال «هذه المرحلة يشهد الإنسان تجديدا في مشاعره

وإن الفرق بين العقل والعاطفة التي يعيشهما الشاب، فإنَّ (العقل والعاطفة) عاملان مؤثران في إدارة شؤون الإنسان الحياتية، وقدرتان مهمتان في تأمين سعادة الإنسان ورغده، وجود كل منهما في موقعه ضروري ولازم وهناك تباين بين العقل والعاطفة من حيث خصوصيات كل منهما ومجال عملهما.

فالعقل هومصدر المعرفة البشرية ومركز التفكير، ويعتمدأساسا المنطق والاستدلال ويحكم فج مختلف القضايا وفق معايير وحسابات صحيحة، أما العاطفة فلا شأن لها بالمنطق والاستدلال، ولا تولى أدنى اهتمام للمعايير والحسابات، بل إن هدف الدوافع العاطفية والأحاسيس هوالإثارة والتحريك وبلوغ النتيجة المرجوة سواء أتت مطابقة للمنطق والمصلحة أومنافية. والعقل هو بمثابة، السراج المنير الذي ينير ظلمة الحياة ويميز درب الهداية عن درب الضلالة والصلاح عن الفساد، إلا إن العاطفة هي التي تدفع بالإنسان إلى سلوك طريق الخير أو الشر، فالميول العاطفية والرغبات النفسية هي التي تحرك الإنسان، وتارة تراها تنصاع لنداء العقل وتنقاد إلى طريق الخير والصلاح وأخرى تتمرد عليه فتؤدى بصاحبها إلى طريق الشر والوقوع فالأخطار.

وكل ماذكرناه هوعرض مبسط لمحتويات كتاب (الشباب بين العقل والعاطفة) الذي يصل عدد صفحاته إلى (٥٠٠) صفحة، كلها ممتعة وبعناوين مميزة ومفصلة بعمد وإبداع من مؤلفه لتبيان هذه المرحلة الهامة من حياة الإنسان، كل ما أن نستطيع فيه ختام الحديث هو (أن لا تفوَّتوا قراءة هذا الكتاب القيِّم) مثلما أكد المؤلف (فلسفى) على الشباب من أن يحرصوا على شبابهم ويغتنموا العمر والفرص للبناءوالتقدم.

تربية



عندما يحين موعد الاذان يبدأ صاحب المحل جاري بوضع قطعة قماش على معروضاته ويذهب الى الجامع لكي يصلي اماانا فاصلي في محلي، تستغرق صلاة جاري تقريبا نصف ساعة بين الواجبة والمستحبة والتعقيبات ، وكل من يسالني عنه اقول له تعال بعد نصف ساعة .

ية احدى المرات استغرقت صلاته عشر دقائق وجاء وهو متضجور ومتافاف وبيده سبحته ويدردم مع نفسه ، عجبا يا ابا صالح اليوم صلاتك كنقرة الغراب وما اعتدنا ذلك منك ...

لا اله الا الله ولا حول ولا قوة الا بالله مـاذا اقـول هـل هـي غيبة ام السكوت احسن ((

كأن هنائك امرا حصل جعلك تصلي على عجالة هل حدث مكروه ام اخبرت بامر طارئ لا سمح الله حدث للعائلة ؟ لاهذا ولا ذاك طيب اخبرتي الصلاة هى اللقاء بالله عز وجل ، وهذا

يتطلب مناان نكون باحسن حالة وافضل مظهر واطيب عطروانت كذلك ولله الحمد المشكلة دخل احد الاخوة وعندما خلع حذاءه فاحت راحة جورابه الكريهة والتي ملات اجواء الجامع الصغير في مساحته مما جعلني وجعل البقية ان يسرعوا من صلاتهم لعدم تحملهم هذه الرائحةالان فهمت ولشدة الرائحة لم تكمل بقية المستحبات

.....نعم وجئت الى المحل لكي اكثر من التسبيحاتالم يستطع احدكم ان ينبه هذاالشخص ٩....لا لاننا خشيناان نحرجه اعلمك طريقةماهي ٩ علقوا لوحة فيها حديث للمعصوم يؤكد على طيب العطر اثناء الصلاةنعم وهنالك حديث ينبه المصلي الذي ياكل الثوم عليه ان يتجنب المسجد اذا بقيت الرائحة في فمه .



للمه / العدد النامن عسر / إبيع النابي ٢٦٢٢ .

صحيح ان الجمال هو جمال الاخلاق والايمان والمنطق وهي الاولى للمسلم والمسلمة ان يبحث عنها او يعمل عليها ولكن من منا لا يبحث عن جمال نفسه ومظهره وجمال غيره ضمن الضوابط الشرعية والاخلاقية وهذه الضوابط اذا ما روعيت فان الرجل او المراة اذا ما استخدم الوسائل العصرية والمستحدثة للتجمل لا اشكال فيه بحد ذاته ومن غير دوافع محرمة .الله عز وجل جميل ويحب الجمال فالاهتمام بالجمال يكون من الضروريات في مواطن كثيرة .

rither

-95-2110 E25

الغريب عندما يقدم الرجل على بعض الاعمال التجميلية والمعروفة عرفا انها تخص النساء قد لا يكون فيه نوع من الحرمة الا انها تثير النقد لدى الغير .كما وان بعض مواد التجميل قد تكون عازلة عن الماء وهذا يتطلب ازالتها عند الوضوء لانه لا يجوز مع بقائها ، وكذلك بالنسة للمراة لا اشكال في استخدام هذه الاشياء للتجميل شرط ان لا يراها الاجنبي.

الظروف المعيشية التي مرت بها العائلة العراقية على مدى الحقب الزمنية المتصرمة جعل بعض النساء تمتهن مهنا

منزلية تدر عليهن بالمال من اجل العيش ومن بين تلك المهن التى اشتهرن بها هى الحفافة حيث كان المتعارف عليه ايام زمان يتم تجميل العروسة بواسطة الحفافة التى تقوم بها الحفافة مقابل اجر بل واصبحت مهنة شائعة حيث تقوم بها النساء في المناسبات او بشكل دوري وهذا ممدوح بحد ذاته عندما تكون الدوافع سليمة . ومن هنا اذا ما شوهد رجل يُحف او يَحف فانها كانت تبدو سابقا غريبة بل حتى يحاول الحلاق وضع ستار امام محله اذا ما مارس هذه المهنة لبعض الزيائن واما اليوم فان الحفافة للرجل اصبحت طبيعية جدا وهى كما ذكرنا لا اشكال فيها لتحديد اللحية ولكنها اثارت رفض البعض منهم .

وجواب المرجعية عن سؤال وجه اليها نصه "هل يجوز للرجال اخذ الخيط (الحفافة) عند الحلاق للتجميل؟

الجواب : يجوز ولا يجوز على الأحوط حلق اللحية .

معنها تحديد اللحية جائز وحلقها لايجوز

واما بالنسبة للمراة حتى وان كانت غير

متزوجة فائها يجوز لها إزالة الشعر الموجود في وجهها (محل شارب الرجل او غير ذلك من المناطق

وحتى الشعر الزائد في الوجه يجوز ازالته بواسطة الخيط او الملقط ولايجوز للرجال . على الاحوط . ازالة الشعر النابت على اللحيين والذقن الأ مع عذر شرعى

اليوم بدا اختراع الآت واجهزة كهربائية للحفافة حيث الغاية منها السرعة والناحية الصحية وهذا لا اشكال فيه بحد ذاته بل اعتقد انها الافضل اذا ما احسنت المراة استخدامها في بيتها بدلا من الخروج إلى الصالونات.

بعض الشباب يقوم بحف حاجبيه بطريقة تشبه الى حد ما طريقة حف حواجب النساء وهذا الامر فيه كثير من النقد والشذوذ حيث التشبه بالنساء فيه كثير من الاشكالات ولا تليق بالرجل ابدا

خاطرة سراج الحرية

محمد محمود عبد الحسين آل طعمة

يا حسينُ انت العلمُ الشامخ فوق شموخ العدا انت النسر الثاقب على ابناء الوغي انت سراج الحرية فقد علمتني الحرية وكنت لى مرفدا غرست الحرية من أمد وما كان للدهر ان يقلعا فروحك شامخة فيها شموخ النبوة وعزة ما كانت لها الايام لتلوى ولكن اعجب ما اعجب ان قبرك ها هنا على الارض وليس فوق السما قتلك ابن معاوية والردى أفلا يعرف من انت؟ ان حسين رمز الكبرياء والهدى فيا سفينة النجاة ابحرى .. فجدك خير خلق الله فأبحري لم تستطع ان تصل اليك براثن العدى كيف وانت ابن على المرتضى فها هنا من كربلا صدى الحرية قد سمع على مدى ونسلك الصالح ملء الارض خيرا وتقى



في مولد الامام الحسن المجتبى (عليه السلام) حسن الصباغ الكعبي

مالجفنى من السَعة م أين ما فرائم ينم وانقضى بيعة الألم ان يحن بهاع او كتم خادع الطبع لم يُلُم واقدف يهملي العدم وانشم ريبه على الرحم لا بــــكــــاءَ ولا نـــــدم وانم، فيه قد س، تم والمصعب بات كم وكم من شبكاة ومن بُرَم والدي حال ينصبوم إتركي الخوض في المهم وتصالى الى الاهم يعبث النور والظام او يسب الى بمن غاشم فله د اظروف م م وطن الحرم في الشنيات والقمم دار في البان والعَلْم من وميض بدي سُ أُجْ زقزقت واعتلت إضبغ ك وك ب الج ود وال ك رم يحمل الحام والحام ونياى عينيه وانهرم لانتماريه محميم ه ، ان غ اب ترف هم مــن اب كــان عــدلــه في الـــورى غـايــة الامم يسمتقى العزوالشمم في مروءات ٢ آ م حسب ٢٠٠ كفه السديم الوعاري ابه إزدحهم مثاما الهم والهمم ويـــد تحـمـل الـقـلـم <u>في</u> جـــــوح الى الــــــــم لن ني جاري مُدجياً - في ادماءات، - وَلَمْ

فاتبعيني كماأنا كال مرب معذب إطرحي الهم جانبا واجمعى العطر والشيذى تنبعث من فم الردى ودعيالقاب للهوى فالم واويا في الاسما واقد ذقت تم اكفي كــلْمـاقـدمـضــىمـضـى فالفؤاد الدى به لن يدارى حفيظة إحمايهم الماليها حاً قاي فايا هما الى وآثر ري بسبمة الرضيا وانظرى مولدًا الضبحي والخزامى تفتحت والعمم افير في الحمي ي وم وافى ل ، الا ، م حَمْن نا المجتب في أتنا وجبههم زقالدجي عندها، ُ، رَاحمد وتــــولى نجـيـبــة

عاشى في حجر فاطم الم روءات ك أ به ا السوتسرى السبدل والسندى يُكرم الدهر حانيا يحمل الممبرعاليا جعل المعميف في يد حقن الدمع والدما

34

يا سائلي عن فاطم يا سائلي عن فاطم اخبارها ما لي أرى بيت الرسنالية خالياً ا تبكي على فقد البتول بدأدمع ا يا سائلي عن فاطم ما حالها | سنبل صندرها صندوق استرار العلا | وجواهر التكوين في احشائها | هدذا الدليل تحزنها طول المدى ذبلت ريساحسين السريساضس بفقدها فالكون من ذا مظلم ومعصّب ا فسأضسىء لسلام وات يسوم لقائها ا وجنت يد الازلام أي جريمة صبيراً على الاحسزان آل محمد فبفقدها فقد الرسول مجددا أبحت ملائحة المسموات العلا



في إحدى الجامعات العالمية وفي محاضرة لمادة الرياضيات، جلس أحد الطلاب في آخر القاعة وما لبث أن عَط في سبات عميق... وما أيقظه إلا صوت الطلاب عند نهاية المحاضرة (١ نظر إلى اللوح فوجد أن الدكتور قد كتب عليه مسألتين رياضيتين... نقلهما على دفتره بسرعة وخرج...

تبكي الحمامة لإالاسنى استوارها

تنذكي من الاشتجان حزناً نارها

لم تبق منها رجوة مسمارها

قدد ألمست يسوم الجسف اسسرارها

قد زلزلت بالباب حيث عصارها

حستى تسقدوم لسشارها شوارها |

وبكت عليها حمسرة ازهارها

من عينها قد فجرت اعبارها

ظلمات من تحت العبور ديارها

وبسكسى لسهسا قسحسط انسهما ونسزارهسا ا

ان الـــني صــاغ الاســـ جبّارهـا

ودمساً عليها قد بكي انصرادها

استفأ عاينها والدما مدرارها

وفي البيت صار يفكر في حل هاتين المسألتين اللتين كانتافي عاية الصعوبة ال ذهب إلى مكتبة الجامعة وأخذ عددا من المراجع لعله يصل إلى حل !! قام بعدة محاولات شاقه استطاع بعدها حل واحدة...

وبعد أربعة أيام وفج المحاضرة التالية لمادة الرياضيات أحضر معه المحل لكنه إستغرب من أن الدكتور ثم يطلب منهم ذلك الواجب الذي أرهقه أربعة أيام...

فاستأذن الدكتور وقال: يا دكتور لقد إستغرقت في محاوله حل الواجب أربعة أيام حتى حللت مسألة واحدة على أربع أوراق كاملة ، فقال الدكتور : ولكنني لم أعطكم أي واجب يا بنى (افالسألتان اللتان كانتا على اللوح هي أمثلة على السائل التي عجز العلم عن حلها.

مساذا جسرى قسد غسيرت اشارها النفس تبكى على الدنيا وقد علمت

ادب

أن السبعادة فيها ترك ما فيها لا دارٌ للمرء بعد الموت يسكنها إلا التى كانَ قبل الموت بانيها فسإن بناها بخير طاب مسكنه وإن بناها بشعر خاب بانيها أموالنا ليذوى الميراث نجمعها ودورنا لخرراب الدهرر نبنيها أيسن الملوك التي كانت مسلطنة حتى ستقاها بكأس الموت ساقيها فكم مدائن في الأفاق قد بنيت أمسبت خبرابنا وأفنني المبوت أهليها اتركنن إلى الدنيا وما فيها فالموت لا شمك يُفتيها ويُفتيها لكل نفس وان كانت على وجسل من المُنـيَّة آمــالُ تقويها المرء يبسطها والدهر يقبضُها والنفس تنشيرها والموت يطويها وإنـــمـا المكـــارم أخــــلاق مطهرة المدين أولمها والعمقل ثانيها والعلم ثالثها والحلم رابعها والجبود خامسها والفضيل سادسها والبير سابعها والشبكر ثامتها والصببر تاسعها والليسن باقيها والشفس تعلم أنسى لا أصبادقها ولسبت ارشيك إلا حيين اعصيبها واعمل لدار غدا رضوان خازنها والجبار احمد والبرجمن ناشيها قصبورها ذهب والمسك طينتها والمزعمفسران حشبيش نابت فيها أنهارها لبن محض ومن عسل والخمر يجري رحيقاً في مجاريها والطير تجرى على الأغصان عاكفة تمبيح الله جمهرا في مغانيها من يشتري الدار في الفردوس يعمرها بركعة في ظللام الليل يحييها

مسائل شرعية وفق فتاوى



باب العلاقات الأسرية

السؤال: إخوان اثنان أحدهما مخاصم الآخر لا يريد أن يتكلم معه مع العلم أن الأخالصغير عمل كل ما في وسعه من أجل الإصلاح ولكن أخاه مصر على المقاطعة والاثنان يريدان أن يذهبا إلى الحج، فهل هناك أشكال على الذي يريد الصلح ولكن الثاني مصر على عدم الإصلاح؟ الفتوى: لا شيء عليه .

السؤال: شخص يزور بيت عمه أو بيت خاله فتبادر زوجة عمه أو زوجة خاله أو بنت خاله إلى تقبيله وهو يستحي أن ينهاهم عن ذلك فما حكم ذلك ؟ الفتوى: التقبيل المذكور حرام والنهى

العلوى. النصبين المانور عرام والنهي عنه واجب والاستحياء لا مورد له ولا يعدّ عذراً .

السؤال: عندنا أخ تزوج من دون رضا أخوته وأخواته، وقد آثار زواجه الإختلاف والفرقة بين الأخوة وابتعدوا عنه تجنباً عن المشاكل العائلية التي هم في غنى عنها .. وقد اتصلت به مرات عديدة وفي كل مرة تزداد المشاكل بيننا ، فهل يجوز لي الاستمرار في مقاطعته ؟

الفتوى : لا تقطع علاقتك به مهما أمكن

السؤال: تزوج والدي بامرأة قبل ولادتي بخمس سنوات وحينما ولدت توفت والدتي وبعد وفاة والدي جاءت المرأة وادعت بأنها محرم عليً .. فهل صحيح ما تقول؟

الفتوى: زوجة الأب من محارم الإنسان. السؤال: هل الارتداد موجب لزوال المحرمية مع المحارم ؟

الفتوى: لا يوجب.

السؤال: هل يجوز ممازحة زوجة الأخ مع أني اعتبرها نفس أختي ولا أ<mark>فرق</mark> بينها وبين أختي وكذلك مع وجود <mark>أخي</mark> والعائلة؟

الفتوى: هي أجنبية بالنسبة لك ويجب مراعاة كل الحدود الشرعية ولا يج<mark>وز</mark> المزاح بما يثير الشهوة .

السؤال: هناك علاقة وثيقة لعائلة عمى بعائلة أخرى تشرب الخمر بحيث أثر ذلك على أولاد عمى فصاروا هم أيضا يشريون الخمر.. ومنذ علمت بذلك صرت أتجنب أوانيهم واطهر فمى بعد أكل طعامهم ولكن أهلى وعلى الخصوص والدى لا يعتقد بذلك ولا يطهر فمه حينما يأكل منهم ويقول لعلهم غسلوا أيديهم وفمهم من ذلك ولكنهم لا التزام لهم بالإسلام بل لا يعتقدون بعقائدنا الدينية والمذهبية وأنا أتصور إنهم لا يعتقدون بنجاسة الخمر، ومن المؤلم إن كل الأقرباء الذين نرتبط بهم يترددون كثيرا عليهم ولا يعلمون إنهم يشربون الخمر فلا يغسلون أيديهم ولا فمهم ولا ألبستهم ولذا فانا احتاط منهم جميعا، وهذا الموضوع يؤلني كثيرا وقد وصل بي الحال إني في البيت أيضا صرت أتجنب أهلى فاطهر فمى بعد كل أكلة وصرت ارفض الذهاب إلى بيوت الأقرباء لعلمى بانى سأبتلى بتطهير

فمي ولباسي، بل صرت اشك في كل شيء فالحيطان والأبواب كلها صرت أتجنبها لان بيت عمي يمسونها وقد اشتد بي هذا الموضوع حتى صرت ارفض الزواج من أي رجل يتقدم لخطبتي لأنه سير تبط ببيت عمي وسينجس بيتي أيضا، وكنت في هذه الأفكار حتى قرأت الآيات ٣٠. ٣٢ من سورة الأعراف فصرت اشك في موقفي وأخشى أن أكون ممن اتخذ الشياطين أولياء وان أقول على الله ما لا اعلم فبالله إلا ما أنقذتموني وأعلموني هل تصريف صحيح وشرعى؟

الفتوى: أنت مخطئة في عملك هذا فعائلة عمك غير محكومين بالنجاسة فضلاً عن العوائل التي ترتبط بهم وتتزاور معهم، نعم إذا رأيت أحدهم يشرب الخمر ففي تلك الحالة يكون فمه نجساً وبمجرد أن ينفصل عنك للحظات وتحتملين انه غسل فمه وان لم يكن بقصد التطهير ففمه محكوم بالطهارة ولا يلزم العلم بالتطهير بل الاحتمال كاف لذلك.

السؤال: كيف تكون صلة الرحم، ومن هو الرحم الذي <mark>تجب ص</mark>لته، وهل ي<mark>شمل</mark> الأقرباءالبعيدي<mark>ن نسباً أو سبباً؟</mark>

الفتوى: تتحقق الصلة الواجبة بمساعدتهم عند الحاجة وعيادتهم إذا مرضوا وإجابة دعواتهم إذا دعوه والرحم هو المشارك معه في الرحم ويعد من الأقرباء عرفاً ولا يشمل الأقرباء بالسبب.

السؤال: لقد تعودنا في بيتنا ، أن نجلس

مع أقاربنا الرجال ، ونحن متحجبات في وجودوالدنا.. فما حكم ذلك في الشرع ؟.. وما هي حدود العلاقة بين المرأة والرجال المحرمين عليها ؟

الفتوى: يجوز، إذا لم تترتب عليه مفسدة.

السؤال: قبل خمسين سنة قامت أختان بإرضاع كل واحدة طفل الأخرى لإيجاد المحرمية ٢٤ ساعة ..والآن وقد مضى نسلان على الحادثة التفت الأولاد بان جملة من المحارم بالرضاعة قد تم زواجهما وتوالدا ولو استمر الحال فان عدد المحارم المتزوجين كذلك قد يتجاوز عشرات الآلاف وإذا فرض ضرورة انفصالهم عن بعضهم شرعا، فما هو حجم المفاسد التي تترتب على ذلك، وكم عدد الأطفال الذين لا ذنب لهم لا هم أولاد زنا ولا هم أولاد شرعيون، كيف يتصور إن الإخوة الحقيقيين وان لم يمكنهم التزاوج من البعض ولكن أولادهما يجوز لهم ذلك ولكن فيالرضاع لا يجرى ذلك؟

الفتوى: مع فرض تحقق الرضاع المحرم بشرائطه بينهما فكل مرضع يحرم على أولاد خالته وبناتها وآبائها وبعض الأفراد الآخرين بحيث يصبح مثل أبناء العائلة ولكن أولاد المرضعين لا يكونون محارم فيما بينهما فيجوز لهما الزواج مع البعض شأن أولاد الأخوة النسبيين. منقول من موفع مكتب سماحة آبة الله العظمى السبد السبستاني (حفظه الله)

http://www.sistani.org



قد تكون الظروف هي المتهم الاول في استحداث كثير من المظاهر التي يبحث عنها البعض لتجاوز الصعاب التي تعترضه وقد تكون لدى البعض وهم القلة استحداث هذه المظاهر من اجل التسلية او الشهرة.

في كربلاء خصوصا والعراق عموما انتشرت وبشكل كثيف ظاهرة استخدام الدراجات النارية من قبل العراقيين ولعل السبب الرئيسي الاول للجوء اليها هو كثرة القطوعات في الشوارع فتكون الدراجة النارية افضل واسرع وسيلة حتى يصل الى مقر عمله او قضاء اشغاله ، وقد يكون سعرها الزهيد (لبعض انواعها) تجعل المواطن يشتريها بل حتى سعر البعض منها ارخص من بعض انواع اجهزة الموايل.

للدراجة النارية شروطها في القيادة فهل يلتزم بها راكبها ؟ هنا تكمن الخطورة والمخاطر. في بعض الاحيان يوقف الشرطي سائق دراجة ليستفسر عن اوراقها الرسمية ولا يلتفت الى عمر الذي يقودها فهنالك وبكثرة ظاهرة قيادة الدراجات النارية من قبل اطفال قصر لا يتجاوز عمره العشر سنوات ، والطامة

الكبرى ان بعض الحوادث التي تقع لا يكون لوحده هو الضحية بل معه اطراف اخرى ضمن الحادث .

وحتى الكبار فانهم تعرضوا وعرضوا الكثير من الابرياء الى حوادث ادت الى الوفاة او العوق وقد تجاوز المصابين بسبب الدراجات النارية عدد الاصابات بسبب التفجيرات التي تعرض لها العراق.

هنائك بعض حالات العوض ماساوية لان الاصابة بالراس هي الاكثر حدوثا فالدراجة النارية حديدة تسير على عجلتين بسرعة فائقة لا يوجد فيها ما يحمي جسد سائقها او راكبها واذا اختل التوازن فانه يؤدي الى حادثة ماساوية .

فلو قارنا بين الايجابيات والسلبيات المترتبة على استخدام الدراجة النارية فمهما كان عدد المستفيدين او المستخدمين للدراجة بشكل سليم فانه لا يساوي شيئا امام اصابة مواطن واحد ، والذي يجعل الشارع خطرا جدا هو لكون لا يوجد لوائح مرورية تنظم سير الدراجات النارية فالبعض منهم يتخطف بين السيارات والاخر يتجاوز على الارصفة

وثالث يحجز طريق سيارة كاملة (سايد) ولان شوارعنا مصممة بالمقاس على سيارتين ذهابا وايابا فان اي دخيل على الشارع يعني ازدحام السيارات ولا يمكن تجاوزه الا بخروج الدخيل عن الشارع.

في الشتاء تجد من يقود الدراجة مرتديا ملابس كثيرة مع تغطية الراس لتجنب الهواء البارد الذي كثيرا ما يسبب الامراض الصدرية والبعض منهم يستخدم جهاز الموبايل اثناء القيادة، فيكون التركيز مشتتا الثناءالقيادة

وخلاصة القول لو كانت الطرق سالكة وتوفر وسائط نقل عمومية باسعار تعاونية تصل بالمواطن لقر عمله او بقية المناطق لا اعتقد ان هنالك من يلجا الى الدراجة النارية الا

القليل بل حتى السيارة سيقل استخدامها الدراجات النارية الضرورية هي تلك التي ذات الثلاث عجلات والتي يستخدمها اصحاب الاحتياجات الخاصة فيجب وضع ضوابط لها مع الاشارات المرورية التي تنظم لهم السير فانها ضرورية جدا لهم لتنقلاتهم .





المرأة الآشورية

ساد شرع حامورابي في المجتمع الآشوري ، والتي منها تبعيّة المرأة للرجل ، وسقوط استقلالها في الإرادة والعمل . ومن السلبيات التي كانت سائدة أنذاك أنَّ الزوجة إن لم تُطع زوجها ، أو استقلت بعمل معيَّن دون مشاورته ، كان يحقَّ للرجل أن يخرجها من بيته ، أو يتزوّج عليها زوجة أخرى ، ويتعامل مع الأولى معاملة ملك اليمين . بل أنَّ الزوجة إن أخطأت في تدبير شؤون المنزل كان لزوجها أن يرفع أمرها إلى القاضي ، ثم يغرقها في الماء .

لم تكن المرأة السومريّة أفضل من الآشوريّة ، بل كانت تُعامل معاملة فَظَة غليظة ، شأنها شأن المرأة في جميع الشعوب في تلك الأزمنة ولم تكن مكانتها أحسن من أخواتها في البلاد المجاورة ، فكانوا يعاملونها على أنّها تابعة للرجل ، وما خلقت إلاً لإسعاد الرجل .

تحقيقات

تحقيق: سناء الربيعي

يفتعل الرجال أكاذيب مختلفة يطلف عليها "ألكذب الأبيض"، وذلك بحجة الوصول إلى وضع مستقرِّ في مملكتهم الزوجية، ولكى تستمرّ الحياة على وتيرة هادئة مع شركائهم من الزوجات والأولاد، وكذلك تكذب النساء من أجل امتصاص غضب الرجل، أو من أجل الحصول على مكسب ما، أو تمرير أمر ما، وقد أكدت دراسة أمريكية حديثة أنَّ الرجال والنساء يكذبون بنفس الدرجة تقريباً، وإن كان الرجال أكثر قدرة على حَب الأكاذيب وصياغتها، وأكثر خبرة في اختيار التوقيت المناسب للكذب، والطريقة التي تنطبق عليها الكذبة فتُبتلع دون اكتشاف بحسب الدراسة. ولأهمية هذاا لموضوع كانت لناعذة لقاءات شفوية وبعضها تحريرية أجريناها مع أزواج وزوجات، وكانت إجاباتهم متبايئة حول سؤالنا:

هـل هـنـاك ضــرورة لأن يلتجئ أحـد الزوجين الى الكذب؟

وقد بدأنا بالأستاذ عبدالحميد اليساري (مدرّس إعدادية) الذي قال:

لا أظنَّ أنَّ هناك رجلاً لا يستخدم الكذب الأبيض في تعاملاته مع أهله وأولاده،

وذلك للظروف القاسية التي يمرّ بها العراقيون من ضيق وضنك، فتراه يختلق الأعذار التي لا وجود لها، أو يعد أولاده وعوداً هو متيقّنٌ بعدم الوفاء بها، لكي تبقى سفينة الحياة الزوجية جارية بسلام، ومن هنا جاءتْ تسميته بالكذب

الأبيض، وأظن الشرع المقرع المقرع المقرع المقرع المقرع المقدمة م

ويقول السيد إحسان (مقاول بناء): أنا من طبعي الخجل ولا أجيد الكذب وجهاً لوجه مع زوجتي، فإذا ما اضطررتُ أن أكذب على زوجتي الحاذقة أستخدم الهاتف لكي لا تكتشفني من خلال تلعثمي في الكلام أو احمرار وجنتيَّ، علماً أنها تسجل عليّ كل كلمة أقولها لها لكي تتحقّق معي عن تفاصيل الموضوع فيما بعد، وأرى من الأنفع عدم اللجوء الى حداً.

وتقول السيدة أم إيمان (موظفة سابقا وربّة بيت حالياً): على الزوج أن يصدق مع زوجته دائماً، لكي تبتعد هي أيضاً عن الكذب والتحايل معه ما استطاعت، فيعمّ الصدق والمحبّة والود جوّ البيت، لأنّ الخير والبركة لا ينموان في بيت يملؤه الكذب، ومن العيب أن يتلوّن الإنسان بلوذين، يُظهر رضاه في أمر ما، وهو يستبطن عكسه، فلا ينبغي أن نعد أولادنا شيئاً لا نريد تلبيته.

وتضيف السيدة أم إيمان: إنَّ زوجي لا يكذب أبداً بل بالعكس فهو صريح معي

جداً وهذا أمرُ محبّبُ لكلينا وهو السبب الرئيس لتوفير الاطمئنان والسكينة بيننا ومدّ جسور الثقة فيما بيننا.

ويقول السيد على البطاط (رئيس عشيرة)؛ بصراحة أنا أسمع مراراً بأنَّ الكذب بين الزوجين مباح، ولكن لا أظن مطلق الكذب جائز بينهما، فلا يجوز الكذب في كلُّ شيء، ولكنَّ الكذب المسموح به هو ما يتعلق بأمر المعاشرة وحصول الألفة بينهما، بأن يُظهر كلُّ منهما تصاحبه الود والحبّ، حتى وإن كان ما في قلبه عكس ذلك، وما عدا ذلك فهو حرام ويعدّ من الكذب المحرّم، وهو خصلةُ ذميمة وذنبٌ من أقبح الذنوب، هذا ما قالته الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة بشكل عام، ولكن للكذب موارد يجوز فيها، ومنها الكذب بين الزوجين إذا كان في ذلك محافظة على الحياة الزوجية ومنع لهدمه فإذا سأل الزوج زوجته هل تحبّه فعليها أن تجيبه بنعم وإن كانت تكرهه محافظة على بقاء الأسرة واستمرارية الحياة الزوجية، وأنا أحبّ زوجتي كثيراً وهي تبادلني الحبّ كذلك وقد سألتنى ذات يوم هل أننى أحببتُغيرها؟

فأجبتها على الفور بعدم حصول هذا الأمر بتاتاً، علماً أنَّ جوابي هذا غير صحيح، فلابدٌ من مراعاتها والحفاظ على رباط الزوجية المقدّس.

وتبالغ السيدة وفاء (معلمة) كثيراً في الحاجة الى استخدام الكذب بين الزوجين إذ تقول: لا ضير في تبادل العبارات الخاصة بين الزوجين وإن ثم يكن لها واقع، وإني أحبّ أن يتغزّل بي زوجي فإنه حينما يقول لي: أنت أجمل امرأة في

الكون، أو لا نظير لك بين النساء، وغير ذلك، فإني أعلم أنَّ هذا غير صحيح لأنه لم يرَ كل نساء الدنيا، فكيف حكم عليّ بأنى أجمل امرأة في الكون؟

ا ولكني.ورغم علمي بأنه يبالغ في كلامه هذا، أحبّ سماع مثل هذا الكلام و أستمتع به، وأنّ هذه العبارات هي ملح الحياة الزوجية وأحسّ باحتياجي الشديد لمثله. ويقول الأستاذ الشيخ مظاهري في كتابه (الأخلاق البيتية) ما مضمونه:

يقول الرسول الأكرم (صلّى الله عليه وآله وسلّم): "الإيمان نصفان: نصف في الصبر، ونصف في الشكر"

المرأة المسلمة الحقيقية هي التي لا تنساق وراء المغريات بسهولة، فتكذب من أجل الحصول على مرامها، وهذا ما شاهدناه . مع الأسف . في بعض النساء اللواتي تنكّرن للأدب، وللعرف، وللشرع.

فقد تقول بعضهن لزوجها: بأن فلاناً أفضل منك مادياً، وإنه يجود بمائه يُ سبيل سعادة زوجته، وهذا خطأ فاضح، وخطرُ ما بعده خطر.

وقد يقول الرجل لزوجته: إن فلاناً من الناس يمتلك زوجة جميلة ومؤدبة وملتزمة، وهذا القول يقلع جذور المحبّة من قعر قلب الزوجة، على العكس من ذلك الذي يقول لزوجته: لم أرَ أجمل منك وأسمى، بالرغم من أنها متوسطة الجمال، فتجيبه بأنه رجل ونعم الرجل، وإن محبته استولت على كيانها فلا ترى أفضل منه رجلاً، وقد يتطلب الأمر أن يكذب الرجل على زوجته حينما يقول لها إنك أجمل مَن في العالم، ويحلّ الإسلام مثل هذا الكذب كونه يرتّب أوضاع الأسرة الواحدة، ويلمَ شعثها.

إن هذه الصغائر من الأعمال والأقوال في منظار المحبّة كبيرة وعظيمة، وهي دليل على قوة شخصية الرجل الذي يتطلّع لبناء جيل متكامل مع زوجته وأمّ أبنائه، وكذا بالنسبة للمرأة العاقلة الخيّرة. وكذا بالنسبة للمرأة العاقلة الخيّرة. وحينما ذهبنا بأسئلتنا حول جواز استخدام الكذب بين الزوجين الى مكتب سماحة آية الله العظمى المرجع الأعلى السيد السيستاني (دام ظلّه) أجابونا كما يلى:

ماذا يرى سماحة السيد دام ظله لله مسألة جواز كذب الزوج على زوجته وما هي حدود هذا الموضوع، فلو سألت الزوجة الزوج: كيف أبدو بهذا الفستان ، وكان لله نظر الزوج ليس جميلاً ولكنه خوفاً من أن يجرحها قال: إنك لله غاية الجمال،

فهل يعتبر الزوج كاذباً وبالتالي آشماً ؟ وما الحكم لو أجابها إجابات غير صادقة في أمور أخرى مثل قضية الطعام والشراب المعدّ من قبلها، وكانت نيّته في الكذب عليها من باب الرفق والمودّة بها وعدم جرحه لأحاسيسها، وخوفه من أن تصاب بالحزن والخيبة أو الخوف من أن تتولَّد مشاكل كبيرة لأسباب سخيفة تؤدي الى انهيار كيان الأسرة ؟ وما الحكم لو كان الزوج خائفاً من سيف لاسانها اللاذع والحاد ؟

وما الحكم في حالة إضافته للمبالغات والجمل التشبيهية في مديحه لها، من باب إثارتها والتغزّل بها والتودد لها؟ والجواب هو: يجوز الكذب في الحالات المذكورة إلا في مدح الزوجة بما ليس فيها، ولكن لا بأس بالتورية وبالمبالغة بما لا يدخله في الكذب عرفاً.

Eihnet and

لا أعرف ما هي وظائفي الشرعيّة في مرحلة البلوغ وأستحيي من أن أسأل عن ذلك، فما هو تكليفي؟ يجب على كلّ مكلّف أن يتعلّم الواجبات لينفّذها، وأن يتعلّم المحرّمات ليتركها ويجتنبها. وهناك وسائل عديدة يمكن للمكلّفة من خلالها أن تتعرّف إلى التكاليف الشرعيّة، منها، سؤال الأم، والمتخصّصات في شؤون التربية الدينيّة في المدارس، والهيئات النسائيّة ويمكن سؤال عالم الدين ولو عبر الهاتف، وغير ذلك.

وعلى الجميع أن يُدرك أنَّ بعض الأمور الشرعيّة ينبغي للإنسان المؤمن أن يسأل عن تكليفه ووظيفته تجاهها، حتَّى ولوكان السؤال يعرّضنا للخجل والحياء لأنَّ معرفة الأحكام الشرعيّة أهمّ من كلَّ شيء فِحياتنا.

هل يعتبر إظهار العشق معصية ؟

العشق هو تعلّق القلب بشخص ما أو بشيء ما، وهو درجة عالية من الحبّ، وقد يرتقي هذا العشق إذا كان مصحوباً بالعفاف والطهارة إلى درجة يصير معها أمراً في خاية القدسيّة، سواء أكان المعشوق هو الله تعالى، أو المخلوق، كأن تعشق المرأة زوجها، وترتقي في عشقها له إلى درجة عالية، وهذا ممّا يدعو إليه الشرع، وفيه سعادة المرأة في الدنيا والآخرة. أمّا إذا خرج العشق من دائرة العفاف والطهارة وتحكّمت به الغريزة الحيوانيّة فيدخل في مصيدة الشيطان وحبائله.

وإذا أرادت الفتاة الزواج من شاب فلا مشكلة في حبّها له إذا كان ضمن الضوابط الشرعيّة، وراعت المسائل التالية، ترك النظر واللمس والكلام بطريقة عَرائزيَّة محرِّمة، مع مراعاة الستر الشرعيّ. وخصوصا عندما يكون من الاقارب فالمفروض والاصحان يكون ذووه وذووك على علم بهذه العلاقة ويكون تبادل الكلمات الطيبة عبر الهاتف او بوجود شخص ثالث كان يكون مرسال بينهما في السؤال عن الاحوال وطللا إنّه لم يُجرَ عقد الزواج فهو لازال كغيره ممّن يجب مراعاة الضوابط الشرعيّة معه ويعتبر اجنبيا بالنسبة للفتاة.

النصائح التي يحتاجها مستخدمو الانترنيت هي كثيرة ومتشعبة واكثرها خلقي لما فيه من مواقع فاسدة بالكلمة والصورة والصوت وعليه يجب الحذر والتادب في معرفة كيفية التصفح لهذه المنظومة العصرية الرائعة ورائعة عندما نستخدمها بشكل شرعي سليم. النصيحة التي نوجهها للشباب والبنات هي عند فتح صندوق البريد (الايميل) وعند قراءة عناوين الرسائل الواردة الحذر من فتح رسالة تجهل مرسلها هذا اولا واذا فتحتها فالحذر من محتوى الرسالة اذا كان فيها عنوان موقع يطلب منك زيارته فكثير من هذه المواقع تكون فاسدة والاعلان عنها عن طريق الايميل فيه كثير من المؤاخذات وعليه فتجنبها افضل من فتحها واذا اردت اي معلومة

SI.

قلم: ماجدة جواد

الحياة تطورت بكل مفرداتها الايجابية والسلبية الخير والشر الحسن والتبيح وهذاامر طبيعي ولكن احد مساوئ التطور هو الخلط بين المباح وغير المباح اما بتصد او بجهل والحالتان لها مردودهما السلبي قد يكون الشرعي وقد يكون التربوي. من بين احد وجوه التطور هو اجهزة اللعب التي لا يكاد بيت يخلو منها او حتى ان لها محلات تمتهنها كمهنة يتجمع فيها الشباب ولكننا سنركز على حالة ممكن السيطرة عليها من داخل الاسرة التي يمتلك فيها ابناؤها هذا الجهاز المسمى بلي هد يحد ستيشن والذي هو بحد

جهازا سليما ينمي قابلية الابناء على سرعة التفكير والملاحظة ولكن هذه الامتيازات لا تاتي من اي لعبة كانت هنا لك العاب غير سليمة مزدوجة اي ان الذي يمارسها يكون اثنين ومنها العارك والمصارعة بكل انواعها من الكاراتيه والتايكوندو وهذه الالعاب تنمي روح العدائية لدى المتبارين بل وانها تنمي روح القتال والمهاجمة في تصرفات الابناء اليومية .

الابن مجموعة غرائز يبلغ اوج طاقتها بعد سن العاشرة فاذا ما وجهت توجيها غير سليم فان اثرها يكون على تربية الابن الذي يكون البيت والشارع والمدرسة ساحة لافراغ هذه النزعات التي تعلمها ، هذه الالعاب لم يتم صناعتها عفويا فاغلبها الملاعات لم يتم صناعتها عفويا فاغلبها المركات المتجة لهافانها تدرس دراسة نفسية لخصوصيات الطفل المسلم وتكون هذه الالعاب مبرمجة الاعلام

الموجه الى العائلة المسلمة وهو ضمن برنامج الافلام القتالية والبوليسية التي تعرض جرائم كنا نعتقدها انها من الخيال الا انها ترجمت في واقعنا ومن هنا يكون للابن الحصة الاكثر في التوجه الى انحراف تربيته بحجة اللهو واللعب.

فعلى رب الاسرة ان يكون هو من يجهز لولده الافلام الخاصة بهذا الجهاز حيث ان هنالك العابا فعلا تنمي قابليات الابن الفكرية اضافة الى ذلك هو تحديد وقت مخصص لاستعمال الجهاز وليس على حساب الدروس او الواجبات الاخرى حساب الدروس او الواجبات الاخرى المنزلية او حتى العبادية ، والاهم من ذلك هو اختيار الصديق للابن الذي تفكر عائلته بنفس تفكيرهم حتى يؤثر احدهم بالاخر بدلا من اختيار صديق لا يبالي بالاخر بدلا من اختيار صديق لا يبالي بالاخر الدى من اختيار مديق لا يبالي ليكن هو قدوة للاخرين وهذه مهمة مع المايعة ليستبالصعبة .

number allenness



اعداد : براق عبد النبي

كلُ منا قد قرأ في مفاتيح الجنان عن عمل و دعاء أم داود الخاص بيوم النصف من رجب .و المجرب لقضاء الحاجات و كشف الكربات و دفع الظلم . .

و لكن ألم تسألوا أنفسكم . . ما قصة هذا العمل و الدعاء العجيب الذي كان يصفه أمير العرفاء الربانيين الميرزا علي القاضي عليه الرحمة والرضوان لسالكي طريق الحنان المنان ذي الجلال والإكرام . . ؟

و من هي أم داود هذه . . ؟

فاطمة أم داود بنت الحسن حفيد الإمام الحسن المجتبى كانت حاضنة الإمام الصادق وقد أرضعته من حليب أبنها داود ، قالت لما قتل منصور الدوانيقي عبد الله بن الحسن بن الحسين بعد قتل ابنيه محمد وابراهيم حمل ابنى داودبن الحسين من المدينة مكبلا بالحديد مع بني عمه الحسنيين إلى العراق فغاب عنى حينا ، وكان هناك مسجونا فانقطع خبره وأعمى أثره وكنت أدعو الله وأتضرع إليه وأسأله خلاصه واستعين باخوانى من الزهاد والعباد وأهل الجد والاجتهاد وأسألهم أن يدعوا الله لى أن يجمع بينى وبين ولدي قبل موتى فكانوا يفعلون ولا يقصرون في ذلك وكان يصل إلى انه قد قتل ويقول قوم : لا ، قد بنى عليه اسطوانة مع بنى عمه فتعظم مصيبتي ويشتد حزني ولا أرى لدعائي اجابة ولا لمسألتي نجحا فضاق بذلك

ذرعى وكبر سنى ورق عظمى وصرت إلى حد الياس من ولدي لضعفي وانقضاء عمري قالت : ثم إني دخلت على ابي عبد الله جعفر بن محمد (عَالَيْتَام) وكان عليلا فلما سألته عن حاله ودعوت له وهممت الانصراف قال لي : يا أم داود. ما الذي بلغك عن داود ؟ وكنت قد ارضعت جعفر بن محمد بلبنه . فلما ذكره لى بكيت وقلت : جعلت فداك داود محتبس في العراق وقد انقطع عني خبره ويئست من الاجتماع معه وأنى لشديدة الشوق إليه والتلهف عليه وأنا أسألك الدعاء له فانه اخوك من الرضاعة قالت : فقال لى أبو عبد الله : يا أم داود فاين انت عن دعاء الاستفتاح والاجابة والنجاح ؟ وهو الدعاء الذي يفتح الله عز وجل له أبواب السماء وتتلقى الملائكة وتبشر بالاجابة وهوالدعاء المستجاب الذي لايحجب عن الله عز وجل ولا لصاحبه عند الله تبارك وتعالى ثواب دون الجنة قالت : قلت : وكيف لى يابن الاطهار الصادقين ؟

قال يا أم داود : فقد دنا هذا الشهر الحرام . يريد (عليه السلام) شهر رجب . وهو شهر مبارك عظيم الحرمة مسموع الدعاء فيه فصومي منه ثلاثة أيام الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر وهي الأيام البيض ثم اغتسلي في يوم النصف منه عند زوال الشمس وصلي الزوال ثمان ركعات ترسلين فيهن وتحسنين ركوعهن وسجودهن وقنوتهن

تقرئين فالركعة الأولى بفاتحة الكتاب وقل يا أيها الكافرون وفي الثانية قل هو الله أحد وفي الست البواقي من السور القصار ما أحببتى ثم تصلين الظهر ثم تركعين بعد الظهر ثمان ركعات تحسنين ركوعهن وسجودهن وعنوتهن ولتكن صلاتك في أطهر أثوابك في بيت نظيف على حصير نظيف واستعملى الطيب فانه تحبه الملائكة واجتهدي ان لايدخل عليك أحد يكلمك أو يشغلك فإذا فرغت منالدعاء فاسجدي على الأرض وعفري خديك على الأرض وقولى : (لك سجدت وبك آمنت فارحم ذلى وفاقتى وكبوتي لوجهي) وأجهدي أن تسيح عيناك ولو مقدار رأس الذباب دموعا فانه آية اجابة هذا الدعاء حرقة القلب وانسكاب العبرة فاحفظى ما علمتك ثم احذري أن يخرج عن يديك إلى يد غيرك ممن يدعو به لغير حق فانه دعاء شريف وفيه اسم الله الأعظم الذي إذا دعى به أجاب وأعطى ولو أن السموات والأرض كانتا رتقا والبحار بأجمعها من دونها وكان ذلك كله بينك وبين حاجتك يسهل الله عز وجل الوصول إلى ما تريدين وأعطاك طلبتك وقضى لك حاجتك وبلغك آمالك ولكل من دعا بهذا الدعاء الاجابة من الله تعالى ذكرا كان أو انثى ولو أن

الجن والانس أعداء لولدك لكفاك الله مؤنتهم واخرس عنك السنتهم وذلل لك رقابهم ان شاءالله

ثم إن أم داود سألت الإمام " المسلح" : هل يمكن سيدي أن يقرأ هذا الدعاء في غير شهر رجب ؟ و هل يؤثر هذا العمل لو عُمل في غيره من الشهور ؟ فأجاب الإمام " المسلح" : "نعم لو قُرئ يوم عرفة أثر مثله ، و إذا اتفق حدوثه يوم الجمعة ، غفر الله تعالى لقارئه قبل الإكمال ، و لو أداه في الأيام البيض من غير رجب ، قُضيت حاجته أيضاً".

قالت أم داود : فكتب لي هذا الدعاء وانصرفت منزلي ودخل شهر رجب فتوخيت الأيام وصمتها ودعوت كما أمرني وصليت المغرب والعشاء الآخرة وأفطرت ثم صليت من الليل ما سنح لي في ليلي ورأيت في نومي النبي (صلى الله عليه وآله) فإذا هو يقول لي : يا بنية الله عليه وآله) فإذا هو يقول لي : يا بنية يا أم داود ابشرى فكل من ترين أعوانك واخوانك وشفعائك (حيث رأت معشر النبيين والصالحين والملائكة ما لا يعد حصره) وكل من ترين يستغفرون لك ويبشرونك بنجح حاجتك فابشري

بمغفرة الله ورضوانه فجزيت خيرا عن نفسك وابشري بحفظ الله لولدك ورده عليك إن شاء الله .

قالت أم داود : فانتبهت عن نومي فوالله ما مكثت بعد ذلك إلا مقدار مسافة الطريق من العراق للراكب المجد المسرع حتى قدم علي داود فقال يا أماه : إني لمحتبس بالعراق في اضيق المحابس وعلي ثقل الحديد وأنا في حال اليأس من ثقل الحديد وأنا في حال اليأس من رجب فرأيت الدنيا قد خفضت لي حتى رأيتك في حصير في صلاتك وحولك رأيتك في حصير في صلاتك وحولك رأيتك عليهم ثياب خضر يسبحون الأرض عليهم ثياب خضر يسبحون وجها وأسطعهم نورا وهو حبيب الله أبو القاسم محمد (صلى الله عليه وآله)

نظيف الثوب طيب الريح حسن الكلام فقال : يابن العجوز الصالحة ابشر فقد أجاب الله عز وجل دعاء امك فانتبهت فإذا انا برسول الدوانيقي فادخلت عليه من الليل فأمر بفك حديدي والاحسان إلى وأمر لي بعشرة آلاف درهم وأنا أحمل على نجيب من وقتي واستسعى باشد السير فاسرعت حتى دخلت إلى المدينة قالت أم داود : فمضيت به إلى أبي عبد الله (عيش) فسلم عليه وحدثه بحديثه فقال له الصادق (عيش) : ان الدوانيقي رأى في النوم عليا (عليه السلام) يقول له ا تحت قدميه النيران فاستيقظ وقد سقط في يده فاطلقك.



ان الحياة الاجتماعية مليئة بالمفارقات والغرائب تحتاج منا ردة فعل سليمة وشرعية ، والمعتاد ان بعض الابناء قد يخطئ بحق والده فيكون ندمه او اعتذاره الى ابيه امرا طبيعيا ومالوفابل هو الصحيح والمطلوب ، ولكن لو حدث العكس فقد يخطئ الاب بحق ابنه كان يكون نتيجة اختلاف في اتخاذ القرار لمسالة معينة او اتهام الابن بانه قام بعمل معين واتخذ اجراء تعسفيا ضد ابنه ومن ثم اتضح له الخطأ فكيف يعالج الاب هذا الموقف 8

اعتذار الاباء للابناء تكاد تكون ثقافة غربية معتادا عليها وهي ليست بالشائنة ولكننا في ثقافتنا هل يقبل الابن ان يعتذر له والده ؟

ليس لِي المسالة اشكالات شرعية بقدر. ماهي تربوية فالابن الذي تكون تربيته

صحيحة يستطيع ان يتكيف مع الموقف من غير ان يظهر لابيه انه كان على خطأ ، بعض الاباء يكون اعتذارهم بطريقة اخرى منها مثلا عندما يحس بخطأ يحاول أن يجامل أبنه ويمازحه بعد ما كان شديدا معه فيلاحظ الابن الذكى هذا التبدل في تصرفات الآب فليعلم انه اعتذار ، طريقة اخرى للاعتذار يقدم عليها الاب مثلا يشترى هدية تتفق ورغبة ابنه كان يكون جهاز حاسبة او ملابس معينة أو يمنحه مبلغا من المال وهذا امر سليم جدا فهو افضل من الاب الذى يحس بخطئه ولا يتصرف تصرفا يعيد المياه الى مجاريها بل يترك الامر معتبرا ان اعتذاره او تراجعه مساس لشخصيته وقد يستقوى عليه ولده مستقبلا، هذا التفكير ان راود الاب فهذا يعنى اصلا خللا في تربيته لابنه فيكون

الدنب دنيه لا دنب ابنه .

وعلى الابناء ان يشعروا ويتحسسوا ردة فعل ابائهم وان لايظهر اي تصرف عدائي اذا ما تراجع الاب عن موقفه بل عليه ان يظهر تربيته الصحيحة وان يكون ولدا صالحا بارا لابيه لان الشارع الاسلامي يلزمنا بالامتثال لابائنا مهما كان امرهم الا الشرك بالله والحمد لله لا

يحصل هذا في المجتمعات الاسلامية . هنا قد يكون هنائك دور حيوي للأم في تصفية الاجواء ومعالجة الخطأ بشكل ودي بحيث تجعل كل طرف يشعر بنفسه ان اخطأ او اصاب وهذا يكون صورة حية للتربية النموذجية وحذاري للعائلة التي تشرك شخصا من خارج العائلة لحل مشاكلهم . فيس من العيب أن يعتدر الأبناء للأبناء ولكن من العيب قبول الأبناء أن يعتدر الأباء لله

أطفالنايقلدوننا... أطفائنا حبات القلوب يقلدون الآباء والأمهات لي التصرفات والسلوكياته فأطفالنا كما يؤكد علماء التريية وعلم النفس والباحثون في مجال سلوك الأطقال أنَّ سلوك الطفل سواء كان سلبيا أو ايجابيا هو مرآة لسلوك والديه والمحيطين به، وأنشخصية الطفل تتكون خلال الأعوام الثلاثة الأولى من عمره، فهو يقلد الكثير من التصرفات التلقائية التي تصدر من المقربين له، فالطفل يرصد تصرفات المحيطين به ويخزنها في عقله شم يعيدها فيما بعد على أنها سلوكيات شخصية نابعة منه، ومن أمثلة

× تعبيرات وجه الأمّ عندما تنظر لطفلها أثناء استيقاظه من النوم.

هذه الحركات:

× نبرة صوتها وهي تحدثه فِأَثناء قيامه بعمل ما.

× ردود أفعالها تجاهه عندما تكون متعبة أو سعيدة.

× الألفاظ المستخدمة لوصف سلوك الطفل أو شكله أو أخلاقه.

كل هذا يساهم في وجود تصوّر إيجابي أو سلبي لدى الطفل عن ذاته لذا ننصح بما يلي:

۱- استخدام الكلمات ذات المعاني الايجابية المحببة مثل: ذكيً.. قويً.. شاطر.. نشيط، بدلا من الكلمات ذات الايحاءات السلبية مثل: غبيً.. سخيف.. شقي.. غيور.

٢- ضرورة تقديم الشكر للطفل كلما التزم بالأوامر أو أدّى عملا إيجابيا.
٣- لابد للأمّ من مشاركة الطفل أثناء لعبه، وتوظيف اللعب في غرس المفاهيم الصحيحة ولتعريفه بالعالم المحيط به.

٤- لاحظي أنَّ كلَّ جنس يميل الى تقليد جنسه، فالابنة دائما تقلد الأمّ، فقد ترتدي حذاءها أو فستانها أو تضع الماكياج على وجهها مثل الأمّ.

فعليك أيتها الأمّ ولأنّك المرأة الأولى والتي يحرص أطفالك على تقليدك أن تحسّني أقوالك وأفعالك مع كلّ مَن تتعاملين معه في البيت: الزوج.. أو الأمّ.. أو الحماة.. أو الخادمة، وكذلك الأب يأتي بعد الأمّ في حبّ التقليد لأفعاله وتصرفاته فعليه أن يتنبّه الى كلّ كلمة أو تصرّف أمام أولاده.

خفايا زواج الس

ان القضايا التي نسردها في هذا الباب من الجلة هي قصص حقيقية غايتنا الابتعاد عن السلبي منها والعمل على الايجابي وقد يقرأ صاحب القضية ما نطرحة من حلول لمشكلتهم او قد يتنازل من هو متعنت برايه فيؤدي الى الوئام وهذا مرادنا .

قضيـة اليوم ليسـت بالغريبة ولكن الغريب كيفية التعامل معها فلنترك صاحبة القضية تحكي قصتها حيث تقول :

بعد مرور اربعين يوما على وفاة عمي (والد زوجي) طرقت الباب علينا وماهي الا دقائق حتى سمعنا صوت شقيق زوجي وهو يطرد امراة تقف في الباب مع قذف الكلمات الجارحة بعقها وطردها واغلق الباب بقوة ، وعند سؤالنا له عن السبب رفض الاجابة بسبب وجود امه بيننا وما ون ذهبت امه الى النوم وخلي المكان ان ذهبت امه الى النوم وخلي المكان امراة ومعها ابنتها تدعي انها زوجة ابي والبنت هي ابنته فلم اتحمل اخرى ، فسالته اليس من الصحيح ان تتاكد من كلامها ؟

اجاب انا ارفض الفكرة اصلا ، فقال له زوجي : كيف لنا ان نعلم عنوانها ۽

اجابه لا اعلم ...

ومرت الايام والسنوات وبدأوا بتقسيم الارث وهنا المشكلة حيث من الطبيعي ان للزوجة الثانية حصة نصف الثمن ولبنتها حصة سهم واحد وقد منعوهم من حقهم واصبح البيت فيه اموال مغصوبة فكيف السبيل الى التخريج الشرعي والتربوي لهذه القضية ؟

المجلة : أن مثل هذه القصص كثيرا ما تحدث وعلى اصحاب الشـان ان يتعاملوا مع الواقع بشرعية فان للزوجة الثانية وابنائها حقا في بيتهم ولربما قدلا تحتاج هذا الحق الزوجة الثانية ولكنها جاءت لتعلمكم بالامر فقط فلربما يلتقسى احد ابنساء ابن الوالسد المتوفي باخت ابيه من الزوجة الثانية ويكون سبب اللقاءهو الزواج وهنا الكارثة ، كما ان راوية القضية لا اشكال عليها بل ان الورثة هم من يتحملون البوزر وتبعيسات الامر وعليهم ان يبحثوا عسن عنوان المراة او الاستفسار عن اصدقاء ابيهم للتاكد من هذه القضية ومن ثم اتخاذ الاجراء السليم والشرعي .

المسلمة / العدد التامن عنتر / إبيع التاني ٢٦٢٢ (

نصيحة



يا بن آدم جعلتك في بطن أمك،وغشيت وجهك بغشاء لثلا تنفر من الرحم،وجعلت وجهك إلى ظهر أمك لئلا تؤذيك رائحة الطعام..

وجعلت لك متكاً عن يمينك ومتكاً عن شمالك،فأما الذي عن يمينك فالكبد.. وأما الذي عن شمالك فالطحال،وعلمتك القيام والقعود في بطن أمك .. فهل

والفعود في بطى أمك .. فهن يقدر على ذلك غيري؟ فلما أن تمّت مدتك وأوحيت إلى الملك بالأرحام أن يخرجك،فأخرجك على ريشة

من جناحه،لا لك سن تقطع ... و لا يد تبطش.... ولا قدم تسعى،فأنبعث لك عرقين رقيقين في صدر أمك يجريان لبنا خالصا.

حارية الشبتاء وبارداية الصيف، وألقيت محبتك في قلب أبويك، فلا يشبعان حتى تشبع ... و لا يرقدان حتى ترقد، فلما قوي ظهرك وأشتد أزرك،

بارزتني بالمعاصي في خلواتك،و لم تستح مني،ومع هذا إن دعوتني أجبتك،وإن سألتني أعطيتك،وإن تبتإلي قبلتك،

りごう

کیف تستطیع ان تنظف کلیتک بشکل مستمر ؟

الطريقة سهلة للغاية،فقط أحضر حزمة بقدونس واغسلها جيداً، ثم قطَّعها وضعها في قدر وصب عليها ماء شرب نظيف واغلها لمدة عشر دقائق،ثم اتركها حتى تبرد وصفها بالمصفاة من الشوائب ثم ضعها في إناء نظيف واتركها في الثلاجة،واشرب كل يوم كوب على قبل الافطار .وستشعر كل يوم براحة تامة ثم بشعاليته القوية في تنظيف الكليتين .بل يعتبر أفضل شي في الطبيعة لتنظيف الكليتين.

كثيرا ما يعترضنا هذا الموقف وهو نسمع طرقة الباب فنخرج لنرى من الطارق نعم تفضلوا ...السلام عليكموعليكم السلامهل هذا بيت ابو علي ؟....نعم تفضلوا ...ابو علي موجود ؟....كلا ...

هنا ماذا یجب ان یتصرف الابن اتجاه صدیق ابیه ؟

بداية يجب أن يطلب منه الدخول والجلوس والقيام بالضيافة المكنة أو أنه حالما يساله هل هذا بيت أبو علي ? فتجيب نعم تفضلوا استريحوا ، فاذا أمتنع أطلب منه ماذا يمكنك أن تخدمه بل والح عليه بالجلوس

ريثما يعود الوالد ، لا ان تتركه من غير الاستفسار عن سبب السؤال بل وحتى من غير ابتسامة فان الضيف قد يكون قادما من مكان بعيد او ان لديه امانة يريد ان يوصلها لابيك بل قد يكون امرا مهما ينتظره ابوك فاذا بك لاتبالي له وتتركه يرحل من غير معرفة سبب الزيارة فانه امر غير صحيح .

استقبال الضيف ومهما كان من ضروريات الاسلام وتعكس التريية الصحيحة للعائلة فان هذا الضيف سيذكر هذا الموقف بالمدح والثناء وفي نفس الوقت يشعر باهتمام العائلة به.

احــة											
متقاطعة كلميات		c	۲	۲	٤	٥	7	Y	٨	٩	3.
	N.										
عامودي	۲		-								
ا .صديق+البلاء ۲ .حرف متكرّر + تجده في (حبل) + من البقر	τ.										
٣. عکس خلف + تجده في (ربل) + يکفي	1										
٤-عتب+أمصار (معكوسة) ٥-يؤدي عن غيره + تجده في (فيل) + تجده في (قبل)+	0										
تجده في (ديل) : تجده في المين المين في المجدة في المجري : المجدة في المجدة المجدة (ديل) : المجدة في المحدة في محدة في المحدة في محدة في المحدة في المح في المحدة في المحة في المحة في المحة في المحة في المحة في المحة في المحدة في المحة	3										
*. قط + من البلدان العربية +	×.										
۷- عويص + المصيبة ٨-أداة استفهام + قَطَعَ + جُبَ	A.										
	4										
١٠ قائد الجيش الأموي في الطف + تجده في (دول)	1+										

اهمى

• فير واقعي + إخرس + تجده في (عمل) ٢. من الفاكهة المفيدة + أكثر علماً من العالم ٣. تجده في (ميل) + أوّل شهيدة في معركة المفيد الكتمان الطف + خمسا (الرجل) ٤. يكسو العظام + عمل الخير + أزمنة ٥. تجده في (نيل) + أحسن ٣. من الملائكة المقربين + يستوجب الكتمان (معكوسة) ٢. من الملائكة المقربين + يستوجب الكتمان (معكوسة) ٢. من أدواة الترجي + تجده في (عدل) + متوسط القامة ٨. من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ٩. المخفق في المناح الخير + من أعضاء الجسم بن ٢. من الملائكة المقربين + يستوجب الكتمان (معكوسة) ٢. من أدواة الترجي + تجده في (عدل) + متوسط القامة ٨. من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ٩. المخفق في الامتحان + يدق • ١. من الملائكة المقربين + يستوجب الكتمان (معكوسة) ٢. من أدواة الترجي المقدي المعلم من من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ٩. المخفق في الامتحان + يدق • ١. من الملام المناح من أعضاء الجسم المناح المناح المناح المناح من أحمان المالم المناح المناح من أحمان المالم المناح من أحمان المالم المالم المالم من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ٩. المخفق في المالم من المالم من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ٩. المخفق في المالم من المالي من المالم المالم المالم من أصحاب أمير المام من المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم من المالم المالم المالم من المالم المال

	1	1	٣	٤	٥		٧	Ă	4	¥•:
	5	ŗ	س	٠		ы	J	Ť.	*	ي
- 23	ų	T.	c	s		•	ç	w	5	0
8	د	س	Я.	Ş		10	J	,	س	J
9		J	س	J		J	Ģ	Ť.	J	د
l A	w		ç		<u>ت</u>			2		
1	3	ف		3	e	×.	e		ص	ε
	ç	٢		J		з	ç	e	9	ن
J	•	ن	9	ü		ص	è.	ç	•	ي
	æ	J	ط	ف	9	ف		J	ж	ن
1	ن	1	ن	س		- (j	5	س	J	

حلول العدد السابق

اجب بسرعة

١-الخفَّاش

٢-النعامة

٣- الحذاء

٤-التابوت ٥-الأموال

للأذكياء فقط:

١ - هي أمّها. ٢ - أصل اللغز خدعة حسابية وهي كالتالي: ٣×٣ = ٢٧ وهو مجموع ما دفعوا (٢٥ + ٢)

 $\Psi \bullet = \Psi + \Psi V$





أكبر صحراء في العالم تبلغ مساحتها ٨ ملايين كيلو متر وهي الصحراء الكبرى.
عدد الآلات التي تستخدم لقصً الحشائش في الولايات المتحدة ٧٠ مليون آلة و تسبب هذه الآلات تلوث للبيئة يعادل ما تسببه ٣٠ مليون سيارة.

- 🔵 تم تحديد خط الطول جرينتش عام ١٨٨٤ م.
- 😑 المدَّة التي احتل فيها الصليبيون القدس هي ٨٨ سنة.
- 😑 كمية الخبز الذي يلقى في سلة المهملات سنوياً من الفرنسيين هو ٤٠٠ ألف طن.
- 😑 الحاكم العباسي المعتصم بالله هو الابن الثامن لهارون الرشيد و أب لثمانية أولاد و ثماني بنات و أنه
 - حكم مدة ثمان سنوات و ثمان أشهر و ثمان أيام.
 - 😑 هل تعلم أنَّ عمر القرد لا يتجاوز في المتوسط ثلاثين سنة.
- أول معركة بحرية إسلامية هي (ذات الصواري) التي وقعت في البحر المتوسط بين المسلمين والبيزنطيين في عهد عثمان بن عفان سنة ٣٤ وانتصر فيها المسلمون.

أجب بسرعة:

- ١- ما هو الطائر الملقب بالطائر الجمل؟
 ٢- ما هو الشجر الذي يطلق عليه قاتل أبيه؟
- ٣- ما هو العضو الذي يغلق عندما يعطس الإنسان؟
 ٤- ابن أمك وابن أبيك، وليس بأختك ولا أخيك، فمن
 - 9

٥- ما هو الشيء الليء بالثقوب ولكنه يحتفظ بالماء؟

للأذكياء فقط:

١- الصلاة تنقسم الى جهرية كما في المغرب والعشاء والفجر، وإخفاتية كما في الفغرب والعشاء والفجر، وإخفاتية كما في الظهر والعصر، ولكننا صلينا خمس صلوات متوالية يجب فيها الإجهار فكيف كان ذلك؟



أمي أم ابني .. أيهما أختار

أعلاها شقق سكنية، وفي إحدى الشقق ترقد في جوف الليل إمرأة غاب عنها زوجها في تلك الليلة وهى تحضن بين يديها طفلها الرضيع وقد نام بجوارها طفلتاها الصغيرتان وأمها الطاعنة في السن وفي جوف الليل تستيقظ تلك المرأة في العمارة ... على صياح وضوضاء أبصرت.. وإذا برجال الإطفاء إلى السطح ...

عمارة كان أسفلها مستودعات وفي قامت تلك المرأة وأيقظت صغيرتيها وما إن سارت في درج تلك العمارة وصعدت الصغيرتان إلى أعلى العمارة ثم بقيت تلك الأم في موقف لاتحسد عليه لقد بقيت تنظر إلى صغيرها الرضيع الذي لا يستطيع حراكا والى أمها الطاعنة في السن العاجزة عن الحركة والنيران تضطرب وقفت متحيرة أتقدم البر ٢٩٦ أم تقدم الأمومة ٢٩٩ وإذا بحريق شب في أسفل تلك العمارة وبسرعة قررت بأن تبدأ بأمها قبل كل شىء وتترك صغيرها يطلبون من الجميع إخلاء العمارة حملت امها وصعدت بها الى سطح إنه البر وإنه عاقبة البارين العمارة

وإذا بالنيران تداهم شقتها وتدخل على صغيرها وتلتهم تلك الشقة وما فيها تفطر قلبها وسائت مدامعها وصعدت إلى سطح العمارة لتضبع أمها وتتجرع غصص ذلك الإبن الذي داهمته النيران على صغره . أصبح الصباح وأخمد الحريق وفرح الجميع إلا تلك الأم المكلومة لكن مع بزوغ الفجر إذ برجال الانقاذ يعلنون عن طفل حي تحت الانقاض بفضل الله .





تعلن العتبة الحسينية المقدسة عن حاجتها للوظائف ادناه. بشرط ان يكون له كفاءة وخبرة في هذا المجال وحسن السيرة والسلوك. الوظائف المطلوبة : ١. مهندس صوت / عدد ١. ٢. فني صوت / عدد ١. الستمسكات المطلوبة : ١. السيرة الذاتية. ٣. صورة

٣. رقم الهاتف.

تكون الراجعة لقسم الأعلام في العتبة الحسينية القدسة

