



قالت الزهراء عليها السلام في فضل زوجها
أن السعيد كل السعيد حق السعيد من احب عليا في حياته وبعد موته

العائلة المديدة

مجلة شهرية تعنى بشقاقة العائلة المسلمة / العدد التاسع عشر - جمادي الأول ١٤٢٣ هـ



- ناديب الطفل عند أهل البيت عليهم السلام
- حجامة النساء
- اطرسنة نصائحهم فرفاهم نميذنها
- فڑة الکاظبۃ

نَبِيُّ دُخْلُ الْكَطَاف

٨

المستبصر النيجيري
(عبد الله بن احمد)



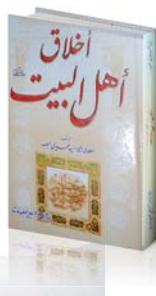
١٠

شبابنا ومثلهم
العليا !! المشاهير !!



١٤

(أخلاق أهل البيت
(عليهم السلام)



٢٠

ظاهرة عدم التزام طلبة
الجامعات بالزي المحتشم



٢٦

رياضة الرضيع



٣٤

أبي احدب



الاشراف العام

السيد سعد الدين البنا

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الهاشمي

طالب عباس

سناه الريبيعي

الاشراف اللغوي

عباس الصباغ

المراسلون

حسين النعمة

علي الجبوري

صفاء السعدي

التصوير

رسول العوادي

عمار الخالدي

التلخيص الإلكتروني

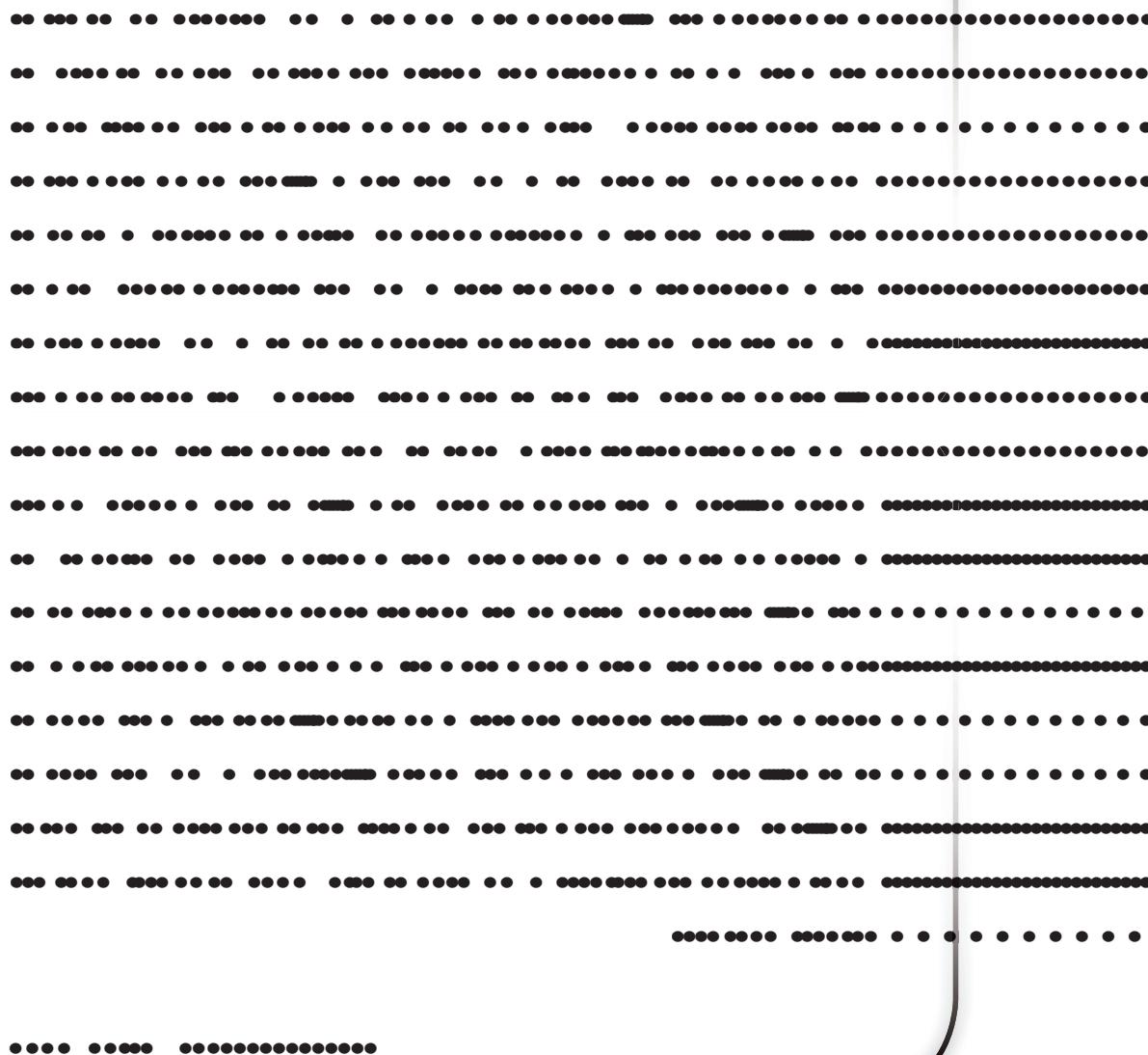
حيدر عدنان

التصميم والاخراج

محمد حيدر الكلابي

منتظر التميمي

الخصوصيات



تأديب الطفل عند أهل البيت عليهم السلام

المناهج التربوية المعاصرة ، بعد أن اثبتت التجارب العلمية فائدته وجدواه ، ويمكن لنان أن تأتي بشواهد على ذلك ، فيما يتعلق بال التربية الدينية ، يؤدب الطفل على الذكر لله إذا بلغ ثلا ث سنين ، يقول الإمام الباقر عليه السلام : «إذا بلغ الغلام ثلاثة سنين فقل له سبع مرات : قل : لا إله إلا الله ، ثم يترك...» (بحار الأنوار ١٠٤ : ٩٥) . ثم تدرج مع الطفل فنبدأ بتأديبه على الصلاة ، يقول الإمام علي عليه السلام : «أدب صغار أهل بيتك بلسانك على الصلاة والظهور ، فإذا بلغوا عشر سنين فاضرب ولا تجاوز ثلاثة» (تنبيه الخواطر : ٣٩٠) ، بعد ذلك : «يؤدب الصبي على الصوم ما بين خمس عشرة سنة إلى ست عشرة سنة» كما يقول الإمام الصادق عليه السلام (بحار الأنوار ١٦٢ : ١٠٢) .

وفي أثناء هذه الفترات يمكن تأديب الطفل على أمور أخرى لا تستلزم بذلك الجهد ، لأن نهجه على العطاء والاحسان

لذلك نجد القرآن الكريم ، ينقل دعوة النبي هود عليه السلام لقومه بالتوبة من المعصية والاستغفار كشرط أساسي لنزول المطر الذي حبس عنهم ثلاث سنين : (ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدراراً ويزدكم قوة إلى قوتكم ولا تتولوا مُجرمين) (هود ١١ : ٥٢) .

فرؤية آل البيت عليهم السلام تتطوّي على ضرورة تأديب أفراد المجتمع وخصوصاً الأحداث منهم على الطاعة ، وتميل إلى أن المسؤولية في ذلك لا تناط بالوالدين فحسب ، وإن كان دورهم أساسياً ، وإنما تتسع دائرةها لتشمل الجميع ، فالسنة الاجتماعية بطبعتها تنطبق على الجميع بدون استثناء .

بـ. من الضروري مراعاة عمر الطفل ، فلكل عمر سياسة تربوية خاصة ، فمدرسة أهل البيت عليهم السلام سبقت المدارس التربوية المعاصرة بالآخذ بمبدأ (الدرج) وهو مبدأ التزامه

جانبان مهمان في تربية الطفل وقد اولت مدرسة أهل البيت عليهم السلام أهمية خاصة لأنها تعتبر الأساس في تهذيب وتقويم الأطفال ، يمكن إبراز الخطوط الأساسية لمدرسة أهل البيت في بيان تأديب الطفل وتعلمه في النقاط التالية :

أـ. لا تقتصر تربية الأولاد على الآباء فحسب بل هي مسؤولية اجتماعية تقع أيضاً على عاتق جميع أفراد المجتمع . وحول هذه النقطة بالذات ، يقول الإمام الصادق عليه السلام : «أيما ناشئ نشأ في قوم ثم لم يؤدب على معصية ، فإن الله عزوجل أول ما يعاقبهم فيه أن ينقص من أرزاقهم» (بحار الأنوار ١٠ : ٧٨) .

فالإمام عليه السلام يحدد المسؤلية الجماعية عن الظواهر الاجتماعية السلبية ، ويكشف عن الترابط القائم بين التربية والتعليم ، وبين الوضع الاقتصادي ، فكل انحراف في التربية سوف يؤشر سلباً على الاقتصاد ، فللمعصية آثار تدميرية على المجتمع ،

دعاء الزهراء عليها السلام يوم الجمعة

دعاؤها في يوم الجمعة ، روي عن صفوان انه قال : دخل محمد بن علي الحلي على أبي عبد الله في يوم الجمعة ، فقال له : تعلمني أفضل ما أصنع في هذا اليوم ، فقال : يا محمد ما اعلم ان أحداً كان أكبر عند رسول الله من فاطمة ، ولا أفضل مما علمها أبوها محمد بن عبد الله قال : من أصبح يوم الجمعة فاغتنس وصف قدميه وصل اربع ركعات مثنتي ، يقرأ في أول ركعة فاتحة الكتاب و «قل هو الله أحد» خمسين مرة ، وفي الثانية فاتحة الكتاب والعاديات خمسين مرة ، وفي الثالثة فاتحة الكتاب و «إذا زللت» خمسين مرة ، وفي الرابعة فاتحة الكتاب و «إذا جاء نصر الله والفتح» خمسين مرة . وهذه سورة النصر وهي آخر سورة نزلت . فإذا فرغ منها دعا فقال : الهي وسيدي

تجعل مدة المرحلة الأولى والثانية ست
سنين وتبقي المرحلة الثالثة على عددها
أي سبع سنين : عن الحسن الطبرسي في
مكارم الأخلاق نقلًا
عن كتاب المحسن عن الإمام الصادق عليه
السلام قال : «احمل صبيك حتى يأتي
عليه ست سنين ، ثم أديبه في الكتاب ست
سنين ، ثم ضمه اليك سبع سنين فأدبه
بأدبك ، فإن قبل وصلاح وإنما فخل عنه»
(الوسائل ١٥ : ١٩٥)

باب ٨٣ من أبواب أحكام الالولاد .



الله» (الوسائل ١٥ : ١٩٥) باب ٨٣ من
أبواب أحكام الالهاد .

وقد نسج الامام الصادق عليه السلام
على هذا المنوال فقال : «دع ابنك يلعب
سبعين سنين ، ويؤدب سبع سنين ، والزمه
نفسك سبع سنين ، فإن أفلح ، وإنما لا
خير فيه» (بحار الأنوار ١٠٤ : ٩٥) ، فمن
خلال هاتين الروايتين نجد تقسيماً
ثلاثياً لمرحلة الطفولة ، كل مرحلة
تستغرق سبع سنين ، فالمراحلة الأولى
هي مرحلة لعب ، والثانية مرحلة أدب
، والثالثة مرحلة تبني مباشر للطفل
وملازمته كظله .

وفي الرواية الثالثة نجد أنها تلتزم هنا
التقسيم لكن مع اختلاف
طيفي إذ

إلى الآخرين، ونزرع في وعيه حب المساكين، وفي هذا الصدد يقول الإمام الصادق عليه السلام: «مر الصبي فليصدق بيده بالكسرة والقبضة والشيء، وإن قل فإن كل شيء يرادي به الله. وإن قل بعد أن تصدق النية فيه. عظيم..» (الوسائل ٦: ٢٦١ | ١ باب ٤ من أبواب الصدقة).

وهنا يبدو من الأهمية بمكان الاشارة إلى أن الأئمة عليهم السلام يتبنون بصورة عامة تقسيماً (ثلاثياً) لحياة الطفل، ففي كل مرحلة من المراحل الثلاث، يحتاج الطفل لرعاية خاصة من قبل الآبوين، وأدب وتعليم خاص، استقرأنا ذلك من الأحاديث الواردة في هذا المجال، وكشاهد على تبنيهم التقسيم الثلاثي، نورد هذه الروايات الثلاث:

عن النبي الراٰن صلى الله عليه وآلـه
وسلم : «الولد سيد سبع سنين ، وعبد
سبع سنين ، ووزير سبع سنين ، فإن
رضيـت خلائقـه لـاحـدـي وـعـشـرـينـ سـنةـ ،
وـالـأـضـرـبـ عـلـىـ جـنـبـيهـ ، فـقـدـ أـعـذـرـتـ إـلـىـ

من تهياً أو تعباً، أو أعدوا استعد، لوفادة مخلوق رجاء رفده وفوائد ونائله، وفواضله وجوانزه، فإليك يا الهي كانت تهئتي وتبئتي، وأعدادي واستعدادي، رجاء فوائدك ومعروفك، ونائلك وجوارذك. فلا تخيبني من ذلك، يا من لا تخيب عليه مسألة السائل، ولا تنقصه عطية نائل، فاني لم أتك به عمل صالح قدمته، ولا شفاعة مخلوق رجوتة . أقرب إليك بشفاعته الا شفاعة محمد وأهل بيته صلواتك عليه وعليهم ، اتيتك أرجو عظيم عفوك ، الذي عدت به على الخاطئين عند عكوفهم على المحارم ، فلم يمنعك طول عكوفهم على المحارم ان جدت عليهم بالغفرة . وأنت سيدى العواد بالنعماء ، وأنا العواد بالخطأ ، أسألك بحق محمد واله الطاهرين ان تغفر لي ذنبي العظيم ، فإنه لا يغفر العظيم الا العظيم ، يا عظيم يا عظيم ، يا عظيم يا عظيم ، يا عظيم يا عظيم .

البيضاء

كُتبَ القَتْلُ وَالقِتَالُ عَلَيْنَا × وَعَلَى الْمُحْصَنَاتِ جَرُ الدُّبُولِ
 وَقَالَ الشَّاعِرُ سَعِيدُ بْنُ عِبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ حَسَانِ بْنِ ثَابِتِ
 الْأَنْصَارِيِّ فِي ذَلِكَ مِنْ قَصِيَّةٍ لَهُ :
 أَتَانِي بِأَنَّ الْمُلْحِدِينَ تَوَافَقُوا × عَلَى قَتْلِهِمَا لَا جُنِيَّوَا الْقَتْلَ
 وَالسَّلْبِ
 فَلَا هَنَّ أَلَّا زَبِيرٌ مُعِيشَةً × وَذَاقُوا لِبَاسَ الدُّلُّ وَالخُوفِ
 وَالْحَرَبِ
 كَانُوهُمْ إِذَا أَبْرُوزُوهَا وَقُطِعَتْ × بِأَسِيافِهِمْ فَازُوا بِمُمْلَكَةِ
 الْعَرَبِ
 أَلَمْ تَعْجَبْ الْأَقْوَامُ مِنْ قَتْلِ حُرَّةٍ × مِنْ الْمُحْصَنَاتِ الَّذِينَ
 مُحْمَودَةُ الْأَدْبِ
 مِنَ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ بِرِئَةَ × مِنَ الدَّمْ وَالْبَهَتَانِ وَالشَّكِّ
 وَالْكَذْبِ
 وَمِنْ شِعْرِهَا قَوْلُهَا تُخَاطِبُ أَخَاهَا أَبْنَانَ بْنَ النَّعْمَانَ :
 أَطَالَ اللَّهُ شَأْوِكَ مِنْ غَلَامٍ × مَتَى كَانَتْ مَنَاكِحُنَا جَذَامٍ
 أَتَرْضَى بِالْأَكَارِعِ وَالْذَّنَابِيِّ × وَقَدْ كُنَّا يَقْرِبُنَا السَّنَامِ
 وَالدِّهَا النَّعْمَانِ بْنَ بَشِيرٍ هُوَ ضَمِّنُ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَنْصَارِ
 وَالْوَا مَعَاوِيَةَ إِلَّا إِنْ سِيرَتَهُ كَانَتْ تَتَصَفُّ بِاللَّذِينَ اتَّجَاهُوا
 الْبَيْتَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَهُوَ كَانَ وَالْيَا عَلَى الْكَوْفَةِ عِنْدَمَا
 جَاءَهَا مُسْلِمٌ بْنُ عَقِيلٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَمْ يَتَخَذِّي اِجْرَاءً
 لِلْمُوَاجِهَةِ مَعَهُمْ لَأَنَّهُ يَتَجَنَّبُ ذَلِكَ مَا جَعَلَ يَزِيدَ لَعْنَهُ
 اللَّهُ أَنْ يَسْتَبِدَّ لَهُ بَابِنَ زِيَادٍ، وَالنَّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ هُوَ نَفْسُهِ
 مِنْ رَافِقِ السَّجَادِ وَزَيْنَبِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ مِنَ الشَّامِ إِلَى
 الْمَدِينَةِ، وَوَالدَّهُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ بَاعَ أَبَا بَكْرَ فِي السَّقِيفَةِ ،

البيضاء بنت النعمان بن بشير الانصارية ، ويقال لها عمرة ، وأسماء .

زوجة المختار بن أبي عبيدة الثقفي ، الذي نال شرف الشهادة وبذل دمه في محبة أهل البيت عليهم السلام . أديبية ، متكلمة ، شاعرة ، عُرفت بالأمانة وحفظ العهد والوفاء ، عفيفة دينية متورعة

حيثما هجم مصعب بن الزبير على المختار وتابعيه وقتلهم جميعاً إلا النساء من الجواري وغيرهن ، فأحضرهن وطلب منها البراءة من المختار وإن لم يفعلن فمحصريهن الموت ، فتبرأن جميعاً من المختار باستثناء زوجته البيضاء بنت النعمان فإنها قالت : إنني لن أتبرأ من المختار وإن قتلتوني ، فإن الله قد كتب علي الشهادة ، وما بعد الشهادة إلا الجنة والحضر مع الرسول المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم وعلى المرتضى عليه السلام ، ولن أخرج عن ولاية علي بن أبي طالب عليه السلام ، ولا أتبع غيره أبداً .

ثم قالت : اللهم اشهد أنني من تابعي رسولك وأهل بيته عليهم السلام . فقتلت ونالت شرف الشهادة على أيديهم .

في تاريخ الطبراني ١١٢ / ٦ ورياحين الشريعة ٤ / ٨٣ ، قال الشاعر عمر بن أبي ربيعة في حقها :

إِنَّ مَنْ أَعْجَبَ الْعَجَائِبِ عِنْدِي × قَتَلَ بَيْضَاءَ حُرَّةَ
 عُطْبَوْلَ
 قَتَلُوهَا ظُلْمًا عَلَى غَيْرِ جُرمٍ × إِنَّ اللَّهَ دَرَهَا مِنْ قَتِيلٍ

جامعة النساء

اللّٰهُمَّ باركْنَا النّبِيَّ وَآلَّهُمَّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

ریاض جاسم حیاوی

سن اليأس وانقطاع الدورة الشهرية وتعالج أيضاً الروماتيزم والام الظهر والكلوي والأمعاء والناعور الوراثي والموالي، وأن الحجامة تعالج أكثر من ٧٠٪ من الحالات المرضية ما بين عرض ومرض طبقاً لنتائج العلم الطبي الأخيرة.

نصحة لكل الحمامات والمحتملات

ينصح للمحتاجة أن تخلد للراحة بعد الحجامة وأن تغسل بعد ساعتين منها ويمنع من شرب السوائل الباردة وأكل الحامض وأخذ الحليب ومشتقاته، وأن تقطي المكان ولا تعرسه للهواء البارد أما للحجامة فعليها التأكد من نظافة الآلات المستخدمة ويفضل استخدام أجهزة الحجامة الحديثة وأن يكون لكل محتاجة جهاز خاص بها لمنع انتقال الأمراض المعدية متميناً للجميع الصحة والعافية ياذن الله تعالى.

المصادر:

- ١- الطب النبوي لأبن القيم الجوزي.
 - ٢- طب الإمام الصادق (عليه السلام)
 - ٣- طب الإمام الرضا (عليه السلام)
 - ٤- طب الحجامة الدكتور غسان حعفر.



أهمية الحجامة للمرأة غير المتزوجة
عدم انتظام الدورة الشهرية وبشتى أنواع
الاضطرابات فيها والسبب في الأغلب هو مشاكل
في الهرمونات التي تفرزها الغدة النخامية
الأمامية (lh) و(fsh) هذان الهرمونان
يتحكمان في المبيض وبالدورة الشهرية وأي خلل
فيهما يؤدي إلى عدم الانتظام، ارتفاع هرمون
الذكورة الذي تفرزه الغدة الكظرية حيث أيضاً
سبب تكيساً بالمبيض، ارتفاع هرمون الحليب
والخلل هو هذا الهرمون وأحياناً يسبب زيادة
لوزن وظهور البقع السود في الجسم وزيادة
ظهور الشعر في الجسم كما أن الغدد في الجسم
هي خلايا متكاملة وأي خلل في غدة يؤدي إلى
مشاكل في الغدد الباقية.

أهمية الحجامة للمرأة المتزوجة

ضعف البيضة أو عدم وجود نواة في البيوض بسبب ضعف المبيض ومشاكل في الهرمونات مما يمنع العديد من النساء من الإنجاب أخيراً الحمل أو اللجوء إلى أطفال الأنابيب إلا أن عدم نواة البيوضة وتكييف المبيض أغلبها ناتج عن ضعف المبيض وارتفاع الهرمونات وأحياناً تنتهي الألياف بعد الحمل والولادة وذلك لخلل هرموني خارجي وغير ذلك من الالتهابات والالتصاقات وانسداد الأنابيب، هذا وأمراض النساء.

الحالات المرضية التي تعالجها الحجامة

تقوم الحجامة بتشييط الغدد التي تحكم
الهرمونات الجنسية وتنظيم الدورة وتقوية
لبابياض وأيضاً تعالج التكيس وتأخر الحمل
ومشاكل الهرومانات وتعالج أيضاً ارتفاع
هرمون الحليب والالتهابات والاتصالات
ونزف الرحم ومشاكل الحيض وأمراض

تعتبر الحجامة من أقدم الممارسات الطبية التي عرفها الإنسان منذ القدم وحتى الآن، وانتشرت في كل أركان الأرض وكانت موجودة في الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية الشريفة وأثناء البعثة وهي من أنواع الطب الذي عرفه العرب، وكان الدور الأكبر في انتشارها هو تأكيد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) على استخدامها، وقد استخدمها كثيراً وحث الناس عليها في أحاديث جمة حيث قال (صلى الله عليه وسلم): (إن في الحجامة شفاء)، وأصبحت هي سنة

نبوبة، وفي الماضي كانت الحجامة مختصرة على الرجال فقط ولكن في الوقت الحاضر ومن عدة تجارب أجريت على بعض الحالات المرضية النسائية حيث ثبت إن لها الدور الكبير في معالجة الكثير من الحالات المرضية التي لها علاقة بالحمل والهرمونات وما شاكل ذلك وقد انتشرت الحجامة في بلدان العالم ومنها العراق وخصوصاً في كربلاء المقدسة حيث زادت عملية حجامة النساء وعمل الحجامات في هذه المدينة المقيدة.

أهمية الحجامة للمرأة

تعتبر الحجامة باللغة الأهمية والفعالية في شفاء الآلام واستعادة الوظائف الجسمية الطبيعية للمرأة وهناك مصرف طبيعي تستطيع من خلاله أن تخلص من الدم الفاسد فالحيض تبقى دورتها الدموية في قمة نشاطها وهنا تصبح الحجامة أمراً محتملاً وقانوناً لازماً لا بديل عنه أبداً حيث يعيد للمرأة استقرارها النفسي والجسدي.

المستبررون سفراء الإسلام في بلدانهم

رحلة مع المستبصر النيجيري عبد الله بن احمد

إحياء لشعائر الإسلام لأنها من تقوى

القلوب.

يشير عبد الله بن احمد الى ان "مجيئه إلى إيران كان منذ عشر سنوات بعد أن أكمل دراسته الجامعية وأنه كان على المذهب السنوي (المالكي) وأنه في نيجيريا ليس هناك من مذاهب أخرى سواء الشافعية أو الحنفية أو الحنبلية، وأن الأغلبية هم على المذهب المالكي وهناك شيعة موجودين في نيجيريا وهم من الإمامية الاثني عشرية وهم أقلية معدمة".

وبناءً على ذلك سرد قصته وبدايات الحراك الإسلامي في نيجيريا وأنه كان هناك رجل اسمه (إبراهيم زكزاكي) وهو من علماء وخطباء أهل السنة وقد استبصر وانتوى لمذهب أهل البيت (عليهم السلام) منذ زمن ونهل منه تلامذته وكان هذا في أوائل الثورة الإسلامية في إيران وكان له عدة نشاطات في نيجيريا، وعندها بدأ بتعليم مذهب أهل البيت (عليهم السلام) ويدرس مناهجهم للراغبين من الجدد، وأنه أول من أرشدنا لمذهب أهل البيت".

ويضيف أنه " وبعد اكمال الدراسة في غرب أفريقيا استطعنا الحصول على كتاب (ثم اهتديت) ومن ثم قراءته والذي ساعدنا كثيراً في معرفة الكثير من الأمور عن المذهب الشيعي، وأنه هناك فرق كبير ما بين المذهب السابق (المالكي) وما بين المذهب الشيعي، وأن هناك أموراً كثيرة

غرب أفريقيا.

عبد الله حاصل على شهادة البكالوريوس في علوم الحياة يبلغ من العمر ٤٢ عاماً متزوج من امرأة نيجيرية استبصراً نور الولاية الحمدية من خلاله، هو الطالب والداعية الإسلامية في نيجيريا متأثراً بكتب عديدة منها (ثم اهتديت) مؤلفه الدكتور (محمد أتيجاني).

وفد عبد الله ضمن موكب مشاة أهل البيت (عليهم السلام) من مدينة النجف الاشرف إلى كربلاء سيراً على الاقدام ليحل في حرم الإمام الحسين (عليه السلام) في ذكرى اربعينيته الأخيرة وللمرة الثالثة مع مجموعة من طلبة العلوم الدينية في قم، وعندما سُئل عن الجهد وعناء المسير لكربلاه وصف شعوره بعدة أوصاف مفادها أن الإمام الحسين (عليه السلام) لم يكن في يوم ما ملكاً لطاقة دون سواها بل هو للكل وأنه جاء لإحياء الدين الحنيف وأصفاً الأمر أيضاً بأنه



حوار : صفاء السعدي

أنه من الجميل والمؤثر أن يكون الإنسان مسلماً و مبلغأً وداعية إسلاميا، ليهدي للطريق الصواب والجاد، عبر مفاهيم ومناهج دينية محكمة نابعة من علوم أهل البيت (عليهم السلام) لتتجدد لها مستقرة عند من فقد حس الانتقاء الحقيقي للإسلام عبر مجموعة من المبلغين لمذهب الحق لاسيما وان مجموعة المبلغين هذه قد انطلقت من رحم المذاهب ذاتها من المستبصرين ذاتهم الذين عاصروا المراحل السابقة وقارنوها بمراحل دينية جديدة ذات أرضية خصبة وركيزة معبرة.

أن ما حصل مع (عبد الله بن احمد) القادم من غرب أفريقيا (نيجيريا) هو استشعار لأهمية الانتقاء الإسلامي وضرورة التبليغ لأبناء بلده، وليكون من الدعاة الذين استطاعوا أن يجمعوا بين الدرس والتبلیغ الديني من خلال دراسته في مدينة قم المقدسة (إيران) والتبلیغ في





لاقتاً الى انه "من الجميل ان ترى ان طائفة تقوم بالاحتفاء بذكرى مواليد ائمتهن وان تتأسى بمحاباهم (عليهم السلام) .. وهذا ما لم نشهده بطائفة من الطوائف ان احتفلت بمولد احد ائتها وهذا من ضمن الفوارق الكبيرة التي وجدتها".

ويؤكد عبد الله بن احمد انه "هناك الكثير من يعرفهم انتقلوا الى مذهب الشيعة رواضخ بما انهم رفضوا خلافة الشیخین، وكما اعتبرنا الشیعة هم اشر وراشد من اليهود والنصاری والمجوس، ويقولون لنا ان النبي (صلى الله عليه واله وسلم) كان يقول عليكم بسنّتی وسنة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ولكن عندما استبصرت مذهب الراشدون، ولكن عندما استبصرت مذهب الحق اختلفت كل هذه الامور لدی".

وفي الختام قال " ان من يفجرون هم اعداء الله والبشرية واعداء الخير والا ماذا كان ذنب رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) والائمة (عليهم السلام)، فمنذ بدء الخليقة كان هناك الحق و الباطل وهناك الحرب بين الشيطان والحق وهذا مستمر في كل زمان مadam الطغاة موجودين والناس الطيبون موجودين ".



الموجودة بينهما اشار الى انه هناك فرق كبير جداً، وان العلماء السابقين في المذهب المالكي كانوا يخفون بعض الاشياء فمثلاً عندما كنا نقرأ ونصل الى بعض الحقائق او المواقف التاريخية كانوا يسكتوننا وانه لا ينبغي لنا ان نتدخل في هذا، وكنا نعتبر عيناه من دموع توبة لسيد الشهداء الحسين (عليه السلام) لأن ما كانوا يفعلونه هو

الاحتفال والصوم ظنا منهم ان الله يطيل بأعمارهم لأنه يوم مغفرة ونصرة لهم، ولكن بعد ذلك عرفت ما حصل في يوم عاشوراء من فاجعة عظيمة وانه يوم حزين كبير".

اما الان فأحسست اني قد ولدت من جديد وهذا بعد ان استبصرت، وعند استبصاري النوررأيت اشياء لم ارها مسبقاً، حيث بدأت افهم ان الاسلام الذي جاء علينا سابقاً كان منقلباً، وفهمت ان الحكم قد فرقوا بين المسلمين، ورأيت ان العالم اوسع مما كان سابقاً ، وعندما اطلعت على اقوال وادعية اهل البيت (عليهم السلام) والصحفية السجادية للامام السجاد (عليه السلام) عرفت اني لم اجد ولم اقرأ مثلها سابقاً" وعندما سأله عمما اكتشفه عند البحث بين اصول المذهبين والحقائق التاريخية المالكي".

شبابنا.. ومثلهم العلية !! المشاهير !!

جمالية الصغار

هل يتخذ
شبابنا القدوة والمثل
الاعلى من يستحقنون
حقاً أن يحظوا بهذه المرتبة
المشرفة ويتبوعوا هذه المكانة؟!
أتخيل لو أجرينا بحثاً ميدانياً نزيهاً
عن الشباب ومثلهم العلية في الحياة
لصدقنا النتائج ولاكتشفنا ان رجال
الغد وصناع المستقبل وذخره يتخذ
معظمهم من المطربين والرياضيين
قدوة لمن لهم .

اذ يتبعون الخطوات الحياتية
والفنية "الجريدة" للفنانين
والفنانات لتقليلهم في الشكل
والضمون وليكونوا بالنسبة اليهم
شعراً وقنديلاً يضيء دربهم وتلك
مصيبتهم وهي الخسارة الفادحة
والتي تدل على الفراغ النفسي الداعي
والباحث عن المثل التي تختارها النفس
الامارة بالسوء بدلاً من اللب والتدبر
والتفكير بالغد الذي يرتفعهم والذي
سيوفر لهم اللقاء بساعة الندم.

فما الذي أفضى لهذا الفراغ
الفكري هل الفقر المعرفي
والافتقار الى الحلم والمسعى
للانجاز في نفوس شبابنا
؟ ولماذا غيبت عنهم المثل
الحسنى والنماذج الناجحة
وبالن مقابل تغرس في عقولهم
نماذج باهتة منصاعة
لثقافات غير التي دعا لها دين

محمد بن عبدالله
(صلى الله عليه وآله وسلم)

نماذج مفرغة من الذات انتخذوها
من خلال الشهرة والاعلام الهدام
مع غياب القدوة الحسنة او لاحاطة
القدوة بالشبهات ؟!
اتمنى لو ترسيخ سياسة ومنهجية
اعلامية عربية مبنية على رفد
عقول شبابنا بقصص نجاح وتفوق
ورصد مع تسليط الضوء على مراحل
الإنجاز مداه وأهميته وعدم الاكتفاء
بالاحتفال والاحتفاء بالنجاحات التي
ترتبط بالجماهيرية.

فكם من اطباء وعلماء وباحثين
وادباء عانقت انجازاتهم السماء
لكنها لا تطلب ولا تتطلب
الجماهيرية والشهرة فبقوا في الظل
وغابوا وغيروا عن عيون الشباب الذين
لم يعودوا يرون من النجاح الا جانب
الضيق المرتبط بالفن وبالآخر

الغناء.
حقيقة ما دفعني لهذا المقال شاب
عشريني وجدته مهذباً جداً فسألته
عن مثله فقال : الملابس الكربلاوية
وهو ما شجعني ان اشير الى شبابنا
في البحث عن مثالم القرية من
معتقداتهم وعراقيتهم ودينهما وان
كان البحث سببه الاعلام او التركيز
الاعلامي على الفقاعات التي تطفو
وتعاود الانطفاء السريع لأنها لا
تمتلك مشروع ابداعياً حقيقياً.
وفي الوقت ذاته فتهميشه وتتجاهله
النماذج العاملة بجد على مشاريعها
الابداعية والتي تعطي من روحها
وقلبها وتطور من نفسها وتحضر
في صخرة النجاح لتقطف ثمار ما
تنجزه.

فأين شبابنا من الشخصيات العربية
التي تضيء سماء العلم والمعرفة
والدين واين منا مشروع توعوي
تشيفي يسلط الضوء على الناجحين
في المجالات المختلفة.

وأين مناهجنا التعليمية ووسائل
اعلامنا من قصص واحادث ووقائع
وانجازات تعزز من ثقة الشباب
بأنفسهم وقدراتهم وتحضر
مواهبهم وطاقاتهم المخبورة
وتسمو با حلاً لهم
وتطلعاتهم لامتلاك
مشروع ابداعي او خطوة
عمل ناجحة في الحياة
بعيداً عن التأثير السلبي
الخطير لنماذج تعيش
فساداً وإفساداً بعقلهم
وتقرزم مفهوم النجاح
وقيمة العمل وتشوه
نظرتهم لأنفسهم
ومستقبلهم !!



ستر العيوب

حيدر داود سلمان الحسيني

خلافاً إذا ما كانت مقرونة بذهبات ماء وجهه وفضحه أمام الآخرين ربما تكون نتائجها عكسية ومخيّبة للأمال، فإن الله سبحانه وتعالى العيوب ولا يحب أن تشيع الفاحشة في ستار العيوب وكذلك يحب الساتر لعيوب الذين آمنوا، وأدبهن سبحانه وهم يكثرون في الآخرين الذي ينصح بصمت لأن تأثيره يكون أعظم من النصح بالصراخ والوعيل، هكذا أدبهنا ربنا سبحانه وهكذا ينبغي أن تكون، لكي نحفظ حقوق العامة والخاصة من أبناء المجتمع الإسلامي المتّاخِي.



الوصيين (عليه السلام) حيث قال: (أكبر العيوب أن تعيب ما فيك مثله). والسؤال الذي يطرح نفسه بقوة هنا، هل إن ستار العيوب يتعارض مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ وكيف يمكن التوفيق بين هذه الأمور التي تظهر للوهلة الأولى متعارضة، ولكن نظرة متفرّعة تبين الحقائق جلية دونما تماهٍ في واجب أو تلاعُب في كرامة أحد، وذلك إذا ما قمنا بتأدية الواجبات الدينية بطريقة تحافظ على كرامة المسلم الذي قد تبرد منه خطيبة، لأن يكون الكلام معه بطريقة غير مباشرة، طبقاً للمقوله إياك أعني واسمي يا جارة، أو النصيحة والتأنيب والعتب بالخلوة بعيداً عن أنظار الزملاء والآخرين حفظاً على كيان الشخص المذنب.

فإن تأثير ذلك يكون أفعى للذى يقبل النصيحة

إذا رأيت من أخيك المؤمن أمراً نكراً أو خصلة لا تحبها فلا تقطع حبله ولكن ضمّد جراحه واستر عيوبه وتأمل ما نسب إلى أمير المؤمنين علي (عليه السلام) حيث قال: أقول لعيني أحسي بي اللحظات ولا تتظري يا عين بالسرقات فكم نظرة قادت إلى القلب شهرة فاصبح منها القلب في حسرات ولا تبحث عن عيوب الناس وإن عثرت عليها صدفة فمن الحكمة وكرم الأخلاق أن تتجاهلها وتبحث عما يكون وراءها من الفضل لأنّه من علامات خبث النفس ودناءة الطبع وعدم سلامه السجية تشبيع عورات الناس وإحصاء أخطائهم..

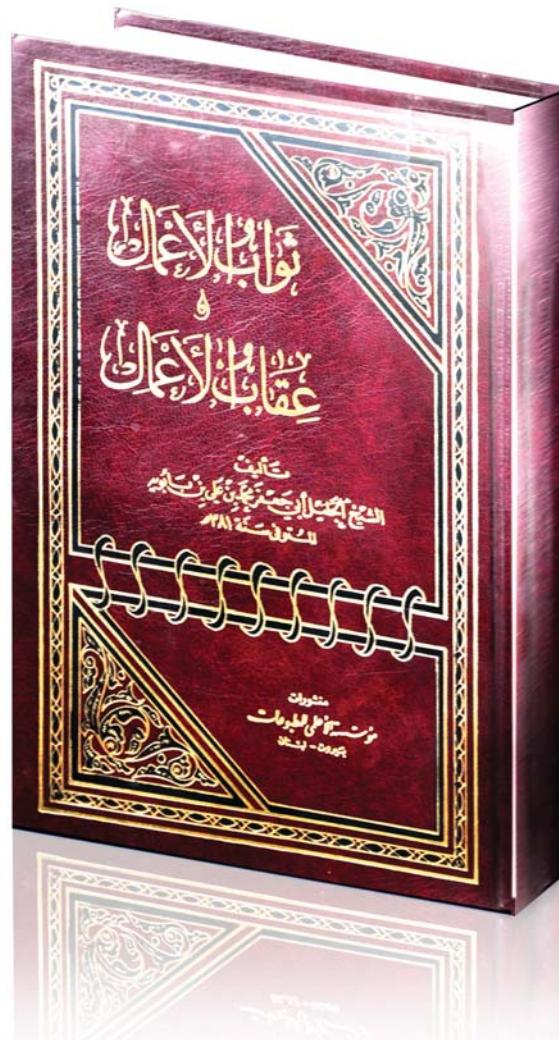
لكن تأمل أخي المؤمن قول أمير المؤمنين وسيد

الآثار الإيجابية لرعاة حقوق المجتمع

وقال الإمام علي بن الحسين عليه السلام : « من أطعم مؤمناً من جوع أطعمه الله من ثمار الجنة ، ومن سقى مؤمناً من ظمآن سقاوه الله من الرحيم المختوم ، ومن كسا مؤمناً كساه الله من الثياب الخضر » (ثواب الأعمال : ١٦٤).

وقال الإمام البارق عليه السلام : « البر والصدقة ينفيان الفقر ، ويزيدان في العمر ، ويدفعان عن أصحابهما سبعين ميّة سوء » (ثواب الأعمال : ١٦٩).

ولرعاة الحقوق الاجتماعية مزيد من الآثار الإيجابية التي تتعكس على الفرد والأسرة والمجتمع في دار الدنيا والآخرة ، وردت في كتب الحديث ، سيما في كتاب (ثواب الأعمال) للشيخ الصدوقي ، لا مجال لذكرها جميعاً في هذا المختصر .



فيما يلي نستعرض بعض الروايات التي وردت في ثواب من راعي حقوق أفراد المجتمع .

قال رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم : « من رد عن عرض أخيه المسلم وجبت له الجنة أبطة » (ثواب الأعمال / الصدوق : ١٧٥).

وقال الإمام محمد البارق عليه السلام : « من كف عن أعراض الناس كف الله عنه عذاب يوم القيمة ، ومن كف غضبه عن الناس أقاله الله نفسه يوم القيمة » (ثواب الأعمال : ١٦١).

وقال الإمام البارق عليه السلام : « أربع من كن فيه بني الله له بيتاً في الجنة : من أوى اليتيم ، ورحم الضعيف ، وأشفق على والديه ، ورفق بمملوكه » (ثواب الأعمال : ١٦١).

الطموح في فترة الطفولة

وعدم الطموح او الاصرار على القيام وهذا وبالتالي يترب عليه انه اذا ما رافق له طلب او لم يستطع القيام بما يريد بما يريد فيؤدي الى نتائج سلبية فكرية فانه سيصاب اما بالاحباط والانزواء وبدنية في بعض الاحيان .

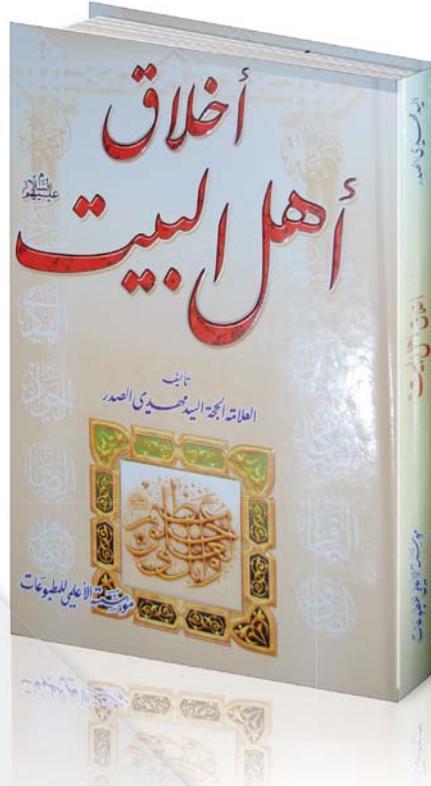


من البديهيات ان الطفل عندما يبدأ بالوعي النظري قبل الفكرى ودائماً يحاول ان يلفت انتباه الكبار بحركات او كلمات ينطقها لا يعي معناها وهنا يكون دور الابوين في تهذيب وتقويم هذا الطموح فإذا ما وضعت حجر الاساس بشكل سليم وفي مكانها المناسب فانه ستكون نقطة الانطلاق للطفل للابداع ، اما اذا ترك الطفل يعمل ما يشاء مع الابتسام والضحك له على تصرفاته فقد يؤدي ذلك الى الانحراف في التربية ولا يميز بين السلبي واليجابي في الطموح

(أَخْلَاقُ أَهْلِ الْبَيْتِ) (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

تأليف: العلامة الحجة السيد مهدى الصدر

إعداد: علي الجبوري



المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً». ولقد كان سيد المرسلين (صلى الله عليه وآله) المثل الأعلى في حسن الخلق، واستطاع بأخلاقه المثالية أن يملك القلوب والعقول واستحق بذلك ثناء الله تعالى ومن بعده كان أئمة أهل البيت (عليهم السلام) مثلاً للأخلاق السامية، ولعل الغاية من الكتاب هو تسليط الضوء على هذه الأخلاق الكريمة ومحاولة عكسها على حياة الناس وتذكيرهم بها.

ومن الأماني والأمال التي يطمح إليها كل عاقل، كما يوضح المؤلف بأنّ «يكون ذا شخصية جذابة ومكانة مرموقة محباً لدى الناس عزيزاً عليهم، وإنها لأمنية غالبة وهدف سامي، لا يناله إلا ذوو الفضائل والخصائص التي تؤهلهم كفاءاتهم لبلغها ونيل أهدافها كالعلم والشجاعة وغيرها».

أما سوء الخلق كما يعرفه (الصدر) فهو انحراف نفسي، يسبب انقباض الإنسان وغلظته وشراسته، نقىض حسن الخلق». ويضيف، بأنّ من «الثابت أن لسوء الخلق آثاراً سيئة، ونتائج خطيرة في تشويه المتصف به وحط كرامته مما يجعله عرضة للمقت والإذراء وهدفاً للنقد والذم، وربما تقامت أعراضه ومضاعفاته فيكون حينذاك سبيلاً مختلف المأسى والأزمات الجسمية والنفسية والمادية والروحية».

وقال النبي الكريم (صلى الله عليه وآله): «عليكم بحسن الخلق، فإن حسن الخلق في الجنة لا محالة، وإياكم وسوء الخلق، فإن سوء الخلق في النار لا محالة».

وقال (عليه الصلاة والسلام): «أبى الله لصاحب الخلق السيئ بالتوبة، قيل: فكيف

أو تخلفها في مضمون الأمم، وقد أولى النبي الكريم رسول الإسلام (صلى الله عليه وآله) اهتماماً كبيراً بالأخلاق وجعلها الهدف والغاية من بعثته ورسالته، فقال (عليه الصلاة والسلام): «إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق».

وبين المؤلف بأنّ «الأخلاق علم بحد ذاتها، بما ترسمه من نظم وأداب، تهذب ضمائر الناس وتقوم أخلاقيهم وتوجههم إلى السيرة الحميدة والسلوك الأمثل».

أول ما يبتدئ به الكتاب هو تعريف مصطلح (حسن الخلق) وهو: (حالة نفسية تبعث على حسن معاشرة الناس ومجاملتهم بالشاشة وطيب القول ولطف المداراة، كما عرفه الإمام الصادق (عليه السلام) فقال: «تلين جناحك، وتطيب كلامك، وتلقى أخاك ببشر حسن».

وقال النبي الكريم (صلى الله عليه وآله): «أفضل لكم أحسنكم أخلاقاً، الموطئون أكثراً الذين يألفون ويؤلفون وتوطأ رحالهم».

وقال الإمام الباقر (عليه السلام): «إن أكمل

لاشك أن الأخلاق الحميدة هي عماد بناء المجتمع والحضارات، والأخلاق السيئة هي من تودي إلى التهلكة وخراب كل شيء، ولابد من الالتفات إلى ضرورة الحفاظ على الأخلاق والسلوكيات الحسنة بين أفراد المجتمع المسلم وخصوصاً للأجيال القادمة التي تعيش وسط افتتاح كبيرة على العالم ودخول تقاليد مصدرة من الغرب تعمل على انحطاط البنية الخلقية للمجتمع المسلم وتجعل منه خاوياً باسساً متخبطاً ليستطيع المناؤون للدين الإسلامي من تسديد ضربتهم والقضاء على الرسالة الإسلامية المحمدية.

وقد عمل المؤلف (السيد مهدى علي الصدر) على الاهتمام بموضوع الأخلاق معتمداً على الأخلاق الحميدة والحسنة لأهل بيته النبوة (عليهم أفضل الصلاة والسلام) ومتخذًا منها عنواناً لمؤلفه الجديد والقيم التي تضعه (العائلة المسلمة) بين يدي قرائتها الأعزاء.

وحاول السيد (الصدر) في مؤلفه هذا تسليط الضوء على محاسنخلق الكريم ومساوي الحلق الذميم وببيان آثارهما الروحية والمادية في حياة الفرد والمجتمع.

ويقول في مقدمة كتابه: إن «الأخلاق الفاضلة هي التي تتحقق في الإنسان معاني الإنسانية الرفيعة، وتحيطه بهالة وضاءة من الجمال والكمال، وشرف النفس والضمير، وسمو العزة والكرامة، كما تمسخه الأخلاق الذميمة وتحطه إلى سوى الهمج والوحوش».

ولا تقتصر الأخلاق «على الأفراد فحسب وإنما تسرى إلى الأمم والشعوب، حيث تعكس الأخلاق حياتها وخصائصها ومبلغ رقيها،

نفسه ومرaciبها كل يوم عمّا عملته من الطاعات والبرات، أو اقترافه من المعاصي والآثام.

ويبين المؤلف بأن المراقبة «هي ضبط النفس وصيانتها عن الإخلال بالواجبات ونبذ المحركات، وجدير بالعاقل المستير بالإيمان واليقين، أن يروّض نفسه على المحاسبة والمراقبة فإنها (أمارة بالسوء) متى ما أهملت زاغت عن الحق، وانجرفت في الآثام والشهوات وأودت ب أصحابها في مهاري الشقاء والهلاك، متى أخذت بالتوجيه والتهديب، أشرقت بالفضائل وازدهرت بالكمارم وسمت أصحابها نحو السعادة والهناء».

وللتحاسبية «أهمية كبيرة في تأهيل المؤمن، واستعداده لمواجهة حساب الآخرة، وأهواه الرهيبة ومن ثم اهتمامه بالتزود من أعمال البر والخير الباعثة على نجاته وسعادة مآبه».

وعن الإمام موسى الكاظم (عليه السلام): «ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسنة استزد الله تعالى، وإن عمل سيئة استغفر الله تعالى منها وتتاب عليه».

وفي نفس الموضوع يذكر المؤلف في كتابه موضوعاً فرعياً بعنوان (افتتان فرصة العمر)، ويقول المؤلف: «لو وازن الإنسان بين جميع مُتع الحياة ومباهجها، وبين عمره وحياته لوجد إن العمر أغلق وأنفس منها جميعاً وأنه لا يعدله شيء من نفائس الحياة وأشواقها الكثرة، إذ من الممكن اكتسابها أو استرجاع ما نفر منها».

إن تصفح كتاب (أخلاق أهل البيت عليهم السلام) بحاجة إلى تأنٍ وقراءة جليلة لسطوره وإدراك ما يحاول المؤلف الوصول إليه، إنه ليس بالأمر الصعب بقدر ما هو أمر شيق يبعث الطمأنينة والنشوة لدى القارئ وهو يطلع على أخلاق أئمتنا الأطهار (عليهم السلام) الذين هم أهل العلم والأخلاق والفضيلة وحربيّ بنا إتباع نهجهم لصلاح دنياناً وأخرتنا.

بينما الغضب وهو أحد صفات سوء الخلق، فهو حالة نفسية تبعث على هياج الإنسان، وثورته قوله أو عملاً وهو مفتاح الشرور ورأس الآثام وداعية الأزمات والأخطار، وقد قال الصادق (عليه السلام): «الغضب مفتاح كل شر».

أما التواضع والتكبر بما صفتان متناقضتان أيضاً، وما أجمل أن يعيش الإنسان متواضعاً يحترم الناس ويقدّرهم عدم الترفع عليهم، ويا بؤس المتكبرين المصابين بمرض التكبر الأشد فتكاً بالإنسان.

وقال الإمام الصادق (عليه السلام): «إن في السماء ملائكة موكلين بالعباد، فمن تواضع الله رفيعاً، ومن تكبر وضعاه». وعمل المؤلف من خلال عرضه لكل صفتين حسنة وسبيّة التركيز على أنواع كل صفة وأسبابها وطرق علاجها بالاعتماد على ما جاء في القرآن الكريم وأحاديث النبي الكريم والروايات الصادرة عن أهل البيت (عليهم السلام)، وبصورة واضحة سهلة تدفع القارئ إلى متابعة الكتاب بشغف.

ومن الصفات التي يتناولها الكتاب (الأمانة والخيانة) (العفة والشره) (الكرم والبخل) (العدل والظلم)، فضلاً عن التركيز على الصفات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان المؤمن مثل (الشك، التوكل، الصبر، الإخلاص) وما من عظيم خلق إلا وقد أوجد عند أهل بيته النبوة ومعدن الرسالة.

ويحرص الكاتب من خلال مؤلفه (أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)) هذا إلى تذكير الناس بما هو حسن أو سيء، خصوصاً في هذا العصر الذي أصبح فيه الإنسان غافلاً ضائعاً ولا بدّ من توعيته وتنقيفه وتذكيره بما أكد عليه أهل البيت (عليهم السلام) من التمسك بالأخلاق الحميدة وترك ونبذ الأخلاق الذميمة.

وفي موضوع آخر، نبحر مع الكاتب في عنوان (محاسبة النفس ومرaciبها) وكم عظيم ومهم هذا الموضوع، وكم إنسان يعمل اليوم في هذه الحياة مليئة بالمغربات على محاسبة

ذلك يا رسول الله؟ قال: لأنّه إذا تاب من ذنب وقع في ذنب أعظم منه».

وقال الإمام الصادق (عليه السلام): «إن سوء الخلق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل». ويبين المؤلف بأنه «كما تمرض الأجسام وتعتورها أعراض المرض من شحوب وهزال وضعف، كذلك تمرض الأخلاق، وتبدو عليها سمات الاعتلال ومضاعفاته، في صور من الهزال الخلقي، والانهيار النفسي، على اختلاف في أبعاد المرض ودرجات أعراضه الطارئة على الأجسام والأخلاق».

وكما تعالج الأجسام المريضة وتسترد صحتها ونشاطها، كذلك تعالج الأخلاق المريضة وتستأنف اعتدالها واستقامتها متقاوطة في ذلك حسب أعراضها وطباع ذويها للأجسام سواءً بسواء.

ولولا إمكان معالجة الأخلاق وتقويمها، لحيطت جهود الأنبياء في تهذيب الناس، وتوجيههم وجهة الخير والصلاح، وغدا البشر من جراء ذلك كالحيوان وأحسن قيمة وأسوأ حالاً.

ويتناول المؤلف خلال صفحات كتابه، مفردتين متضادتين من الصفات الأخلاقية، ومنها (الصدق والكذب) ويبين بأن الصدق هو مطابقة القول للواقع، وهو أشرف الفضائل النفسية، والمزايا الأخلاقية، لخصائصه الجليلة وآثاره الهامة في حياة الفرد والمجتمع، ويجب أن يكون الفرد صادقاً في الفعل والعزّم والنية.

أما الكذب فهو مخالفة القول، وهو من أبغض العيوب والجرائم، ومصدر الآثام والشرور، وداعية الفضيحة والسقوط، لذلك حرمته الشريعة الإسلامية، وقال تعالى: (إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب).

وصفتان آخرتان هما الحلم والغضب، فالحلم هو ضبط النفس إزاء مثيرات الغضب وهو من أشرف السجايا وأعزّ الخصال ودليل على سمو النفس وكرم الأخلاق وسبب للمودة والمحبة.

سلاطين البقاء

الذِّكْرُ
الْأَوَّلُ



طالب عباس الظاهر

فِي الْمَنَى وَرَبِيعِ الْعَدْوَى
يَتَّهَجَّعُ الْمَنَى
بِعَيْقَى الْعَدْوَى
وَرَبِيعَى الْمَنَى بِرَبِيعِ الْعَدْوَى
بِرَبِيعَى الْمَنَى بِرَبِيعِ الْعَدْوَى
كَمْ فِي الْأَحْدَادِ
أَوْ كَمْ فِي الْمَنَى بِرَبِيعِ الْعَدْوَى
أَرْبَعَ فِي الْمَنَى بِرَبِيعِ الْعَدْوَى
رَبِيعٌ
رَبِيعٌ
فِي الْمَنَى بِرَبِيعِ الْعَدْوَى
وَرَبِيعِ الْمَنَى
حَلَّتْ بِرَبِيعِ الْعَدْوَى فِي الْمَنَى
شَفَوْقَةٌ
وَرَبِيعٌ

يَا وَجْهَ وَدِي وَانْتَمَائِي
كُلْ عَمْرِي وَارْتَقَائِي
خَاشِعَاتٌ فِي دُعَائِي
وَهَوَائِي كَرْبَلَائِي
لَامَمَامَ الْاَتَّقَيَاءِ
عِيشَهُمْ عِيشُ عَنَائِي
مَالَكُي عَلَوْسَمَائِي
وارْتَقَاءِ فِي ارْتَقَاءِ
كَوْكُبِ حَلَّ وَالضِيَاءِ
عِنْدَ اصْحَابِ الْكَسَاءِ
قَدْ أَجَبَ طَوَابِ الْجَيَاءِ
خَادِمَاتِ الْاَصْفَيَاءِ
أَبِي ضَنْ عَنْدَ الْلَّقَاءِ
لَامَعَاتٌ فِي خَفَاءِ
ذَاتِ حَسَنٍ . . . وَانْتَقَاءِ
الْحَسَنِ بَادٌ فِي الْفَضَاءِ
هَامَ جَوَادًا فِي الْعَطَاءِ
مَشِي رِيحٍ فِي السَّمَاءِ
مَمْ رِيشَنْ لِلْعَرَاءِ
وَثَوَابًا فِي جَزَاءِ
هُمْ سِلَاطِينُ الْبَقاءِ

صَاحِصَوتُ مِنْ حَشَائِي
سَرَرْتُ فِي حَبِ الْحَسَنِ
هَذِهِ احْلَامُ عَمْرِي
ثَابَتَا فِي الْحَبِ ابْقَى
خَادِمًا ابْقَى بِفَخْرٍ
كَلْ خَدَامُ الْمَلَوكَ
وَحَسَنَيْنِ فِي عَلَاهِ
يَرْفَعُ الْخَدَامُ شَانَا
كَلْ نَجَمٌ فِي سَمَاءِ
وَيَلَمُ الشَّمْلَ جَمِعًا
وَتَرَاهُمْ فِي نَعِيمٍ
وَجَوَادُ حَوْرَعِينَ
لَابَسَاتٌ ثَوْبٌ دُرُّ
وعَيْونٌ سَاحِراتٌ
لَا طَوَالٌ لَا قَصَارٌ
فَاتَّنَاتٌ غَيْرَ انْ
مِنْ رَأْيِ فِيهِنَ مَحَا
حِينَما يَمْشِيْنَ هَوْنَا
لَا تَمْسَنَ الْقَاعَ الْأَ
كَلْ هَذَا كَانَ اجْرَا
حِينَ خَدَامُ الْحَسَنِ

بنت النبي

سهام محمد عبد الله الأمير

أَوْ قَيلَ مَرِيمَ قَلْتَ : فَاطِمَةُ أَفْضَلُ
أَمْ هَلْ مَرِيمَ مُتَلِّقَاطِمَ شَبِيلُ
مِنْهَا عَقُولُ ذُوي الْبَصَانِرِ تَدْهَلُ
رَطْبًا جَنِيَا فَهِيَ مِنْهُ تَمَكُّلُ
أَنِي وَحَارِسَهَا السَّرِيِّ الْأَسْبَيلُ
بَنْتُ النَّبِيِّ فَأَسْقَطَتْ مَاتَحْمَلُ
مِنْ كُلِّ ذُنْبٍ حَسْبَنِيْمَ جَحْفَلُ
وَيَرْدَهَا هَذَا وَهَذَا يَرْكَلُ
تَشْكُو إِلَى رَبِّ السَّمَاءِ وَتَعْوَنُ
بِشَكَايَةِ مِنْهَا السَّمَاءِ تَرْزَلُ
غَصِبُوا وَابْنَانِيْ جَمِيعًا قُلُومُ
قَطْعًا وَهَذَا بِالدَّمَاءِ مَغْسُلُ

إِنْ قَيْلَ حَوَا قَلْتَ : فَاطِمَةُ فَخْرَهَا
أَفْهَلَ لِحَوَا وَالدَّكْمَهَدَ
كُلُّ لِهَا حِينَ الْوَلَادَةِ حَالَةٌ
هَذِي لِنَخْلَتِهَا التَّجْتَ فَتَسَاقَطَتْ
وَضَعَتْ بَعِيسَى وَهِيَ غَيْرُ مَرْوَعَةٍ
وَالى الْجَدَارِ وَصَفَحَةُ الْبَابِ التَّجْتَ
سَاقَطَتْ وَاسَقَطَتْ الْجَنِينَ وَحَوْلَهَا
هَذَا يَعْنِفُهَا وَذَاكَ يَدْعُهَا
وَلِسَوْفَ تَأْتِيَ فِي الْقِيَامَةِ فَاطِمَةٌ
وَلِتَرْفَعَنِ جَنِينَهَا وَحَنِينَهَا
رَبِّاهُ ؟ مَيْرَاثِي وَبَعْلِي حَقَهُ
وَلَدَاهِي ذَا بِالسُّمْ أَمْسَى قَلْبَهِ

قام أستاذ جامعي بالقاء محاضرة عن أهمية تنظيم وإدارة الوقت ومن ثم عرض مثالاً حياً

أمام الطلبة لتأصل الفكر لهم.. كان المثال عبارة عن اختبار قصير، فقد وضع الأستاذ دلو على طاولة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعانيا، واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأله الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟ قال بعض الطلاب: نعم.

فقال لهم: هل أنتم متأكدون؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصى الصغيرة من تحت الطاولة، وقام بوضعها في الدلو حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة... ثم سأل مرة أخرى: هل هذا الدلو ممتلئ؟

فأجاب أحدهم: ربما لا، استحسن الأستاذ إجابة الطالب وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكبه في الدلو حتى امتلأ الجميع الفراغات الموجودة بين الصخور، وسأل مرة أخرى: هل امتلأ الدلو الآن؟ فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي... بعد ذلك أحضر الأستاذ إماءً مليئاً بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ... وسألهما: ما هي الفكرة من هذه التجربة؟ في اعتقادكم؟

أجاب أحد الطلبة بحماس: أنه مهم ما كان جدول المرأة مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهد.

أجابه الأستاذ: صدقت، ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيسي... فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً، ما كان بإمكاننا وضعها أبداً.

ثم قال: قد يتساءل البعض وما هي الصخور الكبيرة؟ إنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريده تحقيقه كتعليمك وطموحك وسعادك من تحب أو أي شيء يمثل أهمية في حياتك.

تذكر وادئاً أن تتضعوا الصخور الكبيرة أولاً... والآفلن يمكنكم وضعها أبداً !!

فأسأل أخي الحبيب نفسك الليلة أو في الصباح الباكر... ما هي الصخور الكبيرة في حياتك؟ وقم بوضعها منذ الآن، مارأيك بأن تكون الصخور الكبيرة في هذه اف لأيام أو هدفتنا بمعنى آخر هو العشق من النار، ووسيلته اتقاء الله تعالى، وأخلاص النية، وملء فراغيات الصخور الكبيرة بالعمل الصالح.

سنة الشيطان

علي رحيم المالكي

ما ذاقتُ من همٍ ومن احزانٍ
احبو وجدي المصطفى يرعاني
واعانني في منطقى وبيانى
يفضى لعلم رسولنا الربانى
مثل الملائكة يملاون مكانى
ويهزمُ مهدر رضيعنا بحنانٍ
وعينِ امي ان رحت بطحانٍ
ما كان اصبره على الحرمان
خشن الثياب ويعتنى بلسانٍ
ومشى بهدى رسوله اليماني
وانصاعت الى الاذعان
والمسامون وراءه بأمانٍ
وانار جدي فيه كل زمانٍ
ووصيه في السر والاعلان
نكصوا كما كانوا مع الشيطان
بل هددوا الزهراء بالنيران
بحسابهم والاجر شيءٌ فان
اغرى بهم فتسابقوا للرهان
سقطت والقت ما بها بثوانٍ
تذوي وتذهب للاله تعانى
في كل ارض او بكل زمانٍ
قتلوه وهو بحضرة الرحمن
فاذا بزوجته تكون الجاني
للغاصبين ولا لهم من شانٍ
اذى الرسول يعود للميدان
ويكون قيصرهم على الطغيان
ملك يحرك ارشه ببنانٍ
لا يقبل التأويل بالسلطان
بالاصل والاخلاق والايمان
اغفى بغمد وهو خير يمانى
تردّ الوفود اليه من كوفانٍ
فسيوفنا صدأت من الهجران
نادي بشد الخيل بالارسانٍ
وعليه في لمع السيوف امانى
بالتضحيات وبالنجيع القانى
كل العصورو يرتقي لعنانٍ

من ارض كرب والبلاء كفاني
قد عشت في بيت الهدایة طفلة
ومعلمی قد كان خریج التقى
هو والدی نهج البلاغة بابه
وعرفت طیب الانتماء لاخوة
في بيتنا جبریل كان يزورنا
وبامره تأتي ملائكة السماء
وقفتحت عینی استعين بوالدی
يحلوله جشب الطعام ويرتدی
اعطی لرب العالمین قیاده
دانت قریش كلها لحسامه المسلح
فاقام دین الله يخطو ظافراً
واذل جدي فيه كل منافق
واذاعمه من بعده مولی لهم
لكنهم ما ان رأوه میتا
فاتوا علينا حاملین سیوفهم
وهنا بدا ان المودة فریة
لکنما الشیطان کان حلیفهم
عصرروا بامي الباب حتى انها
ورأیت امي في ربیع شبابها
ان السقیفة قد اباحت قتلنا
هي سنة الشیطان فيها والدی
وعلى اخي الحسن الزکی تأمرنا
لولا ابی ما كان حکم قائم
فسحوا المجال لكل خصم ملحد
فاما معاوی يستقيم بکیدهم
اعطی الغلافة ابنه وكأنه
وهنا وجدت اخي بكل شموخه
لابد ان يرقى العباد کريمهم
ولذا اراه جرد السیف الذي
وبدا باعلن الجناد واقبلا
اقبل علينا يا وریث محمد
ولذا فلافتت لدیه وانما
حتماً تراءی حنیذاً مصیره
وأتوی بأهل البيت کی يرتادها
ولکی یزلزل قبلها او بعدها

باب العلاقات الأسرية

مسائل شرعية وفق فتاوى

الرجوع على سماحة السيد
علي الحسيني السيستاني

(دام ظله الوارف)



الصلة؟.. ومتى تكون القطعية؟.. وهل يجب أن ازور من لا يبادرني الزيارة؟.. وإذا كان لا يجب.. هل يستحب أن أصل من يقطعني على حسب ما ورد في الروايات؟

الفتوى: الأرحام أي من يشارك الإنسان في رحم وبعد من الأقارب عرفاً، والصلة أمر عريفي، فالواجب أن لا يقطعنهم فيزورهم إذا مرضوا، ويساعدهم إذا احتاجوا، ويسأل عنهم وعن حالهم، ولا تحصر الصلة بالزيارة، فيجوز الاكتفاء بغيرها، ولا تجوز المقاطعة وإن قاطعك.

السؤال: هل يجوز النظر إلى صورة الأخت والاحتفاظ بها حيث تظهر فيها مكشوفة اليدين وبعض الصدر؟

الفتوى: يجوز، إذا لم يترتب عليه المحرم **السؤال:** نحن مجموعة من الأخوة لدينا زوجة أخي وهو شقيقنا الأكبر أطال الله في عمره وقد تزوج بها ونحن صغار السن، وقد قامت في فترة من سنينا عمرنا بالمشاركة بتوريتنا مع والدتنا رحمة الله عليها ونحن الآن بالطبع رجال كبار وأباء لأبناء أيضاً، ولكن عند لقائنا بهذه السيدة الجليلة بالزيارات العائلية وغيره واحتراماً وتقديرها نقوم أمامها ونقبل رأسها، كونها مثل أمنا.. فهل هناك إشكال شرعي في تقبيلها؟

الفتوى: يجوز في الفرض من وراء الساتر من عباءة أو شيلة أو غيرها مما تستر به عنكم.

السؤال: هل يجوز مصافحة الأخ، ومصافحة الإنسان لعمه زوجته أو خالتها وبالعكس؟

الفتوى: يجوز مصافحة الأخ ولكن عمّة الزوجة أو خالتها وكذا عم الزوج وخاله ليسوا من المحارم ولا تجوز مصافحة غير المحارم.

بعد الظهور ترضع هذه الطفلة من خالتها وعمتها ، عملاً إن خالتها وعمتها عندهم أطفال في نفس السن فما حكم رضاعة العالة والعالة للطفل وما حكم القربي التي تكون بين الأطفال الثلاثة؟

الفتوى: لا مانع منه ولكن تصير العالة أو العلة بعد تحقق الرضاع المحرم أما رضاعياً لها ، فيحرم على أولادهما الزواج بها لصيروتهم إخوة رضاعيين لها.

السؤال: لي أخ غير متزوج بالصلاوة ويدخن ويسمع الغناء وربما لا يصوم : ١ هل يجوز أن أعطيه مالاً لمصاريفه الخاصة وهو طالب جامعي؟

٢ هل يجوز أن أصرف على علاجه فهو مصاب بالصلع؟

الفتوى: تجوز مساعدته وحاول إرشاده.

السؤال: نزور بيت والد زوجتي وبنقى عندهم أياماً وليلي ، ولكن والد الزوجة من يشرب الخمر (اجلهم الله) ويلعب القمار بشكل مستمر ، وأنا وأسرتي متزمون والحمد لله ونحن في حيرة من أمرنا فإذا لم نزورهم فستكون القطعية مؤكدة بيننا ، وإذا زرناهم فلا ندري ما هو تكليفنا الشرعي من حيث الأكل والشرب والمبيت والصلاة عنده ؟ وبالطبع فقد حاولت أنا وزوجتي معه كل السبل كي يترك الخمر والقامار فلم تنفع؟

الفتوى: لا مانع من حضوركم إلى بيته والأكل والشرب عنده ، ولكن لا تجلسوا على المائدة معه إن كان يشرب عليها الخمر.

السؤال: هل يجوز أن يجلس الشاب مع أخواته بملابس عادية أي الملابس الداخلية حيث يظهر بعض أجزاء جسمه مثل الركبة والفخذان والصدر؟

الفتوى: يجوز إذا لم يترتب عليه مفسدة

السؤال: من هم الأقارب الواجب صلتهم؟.. وما هو المقدار الأدنى في

السؤال: توجد عادات عندنا في الكويت وهي اجتماع الرجال والنساء من الأهل والذين بينهم نسب كأزواج الأخوات وزوجات الإخوان حيث يجتمعون للطعام على مائدة واحدة، فهل في هذا إشكال مع الالتزام بالحجاب الإسلامي؟

الفتوى: يجوز إذا كان مع حفظ الحجاب ولم يكن ذلك موجباً للفساد والانجرار إلى الحرام .

السؤال: أنا أعيش في مجتمع محافظ حيث أن المرأة لا تخرج إلى الشارع إلا وهي واقعة على وجهها غطاء، لكن بعض البيوتات في هذه المجتمعات لديها عادة داخل المنزل وهي : جلوس زوجة الأخ أمام أخي زوجها بالحجاب الإسلامي (مكشوفة الرأس والكفاف فقط). فهل يجوز ذلك؟

الفتوى: لا يجوز إذا كان الرأس مكشوفاً، ويجوز كشف الوجه والكفاف إذا لم يكن بقصد إيقاع الرجل في النظر المحرم، ولتجنب الاختلاط إذا خيف الانجرار إلى الحرام، ولا يجوز لأخي الزوج النظر إليها بشهوة أو مع خوف الإفتتان والوقوع في الحرام .

السؤال: بدون أي مقدمات أنا شاب ولدي جدة من والدتي الكثير يعرفون عنها المشاكل فوق أن يتصور أي إنسان .. فهي تعامل مع كثير من السحرة وإذا دخلت البيت لا تخرج منه إلا بمصيبة كبيرة جداً، لقد فرقت كثيراً من الأزواج والأخوة، وإذا أنت إلينا تجعل أمي لا تحب الكلام معي بدون أي سبب، وأكثر من ذلك فإنها تكره كل من في البيت، ما أريد أن أعرفه هل يجوز لي قطعها ورفض دخولها للبيت؟

الفتوى: يجوز لوضع ما ذكر .

السؤال: هناك طفلة رضيعة تبلغ من العمر أربعة أشهر تررضع رضاعة طبيعية ، وفي أثناء غياب أمها في العمل في الصباح من الساعة السابعة إلى الثانية

ظاهرة عدم التزام طلبة الجامعات بالزي المحتشم داخل الحرم الجامعي.. الاسباب والحلول

سلام الظالبي

متهربة عن مسؤوليتها فيما يتعلق بزي الطالب.

وقد التقينا بالشيخ حسن الربيعي



الشيخ حسن الربيعي

على المرأة ، سبب آخر هو ان السفور من الحضارة والحجاب شيء يخالف تقدم الشعوب والعامل الرئيسي في عدم حجاب الطالبات في الجامعات هو فقدان العامل الديني التقليدي وايضاً ان بعض النساء داخل الجامعة لديها رغبة وهي الحصول على زوج لذلك تتبرج وتقول بعد ان احصل على زوج سوف اتحجب ، وهناك اسباب اخرى منها البيئة العائلية تعتبر الحجاب مسألة غير شرعية ويفسرون الدين بما يريدون لا بما يريد الله .
اما السيد الدكتور رزاق الموسوي -

ان الجامعات مكان يطلب فيه العلم حيث يقصدهآلاف الطلبة الشباب لغرض التعليم ، وان الحرم الجامعي مختلط لذلك نرى ان كثيراً من طلبة الكليات لا يلتزمون بالضوابط الشرعية في كثير من الامور ومنها الزي المحتشم بالنسبة للطلبة والطالبات .

وظاهرة عدم التزام كثير من الطلبة بالزي المحتشم داخل الحرم الجامعي هي ظاهرة سلبية وتخالف الشريعة الاسلامية بالإضافة الى انها تحمل سلبيات عديدة من التأثير على مستوى الطالب في الدراسة وهناك عدة اسباب ادت الى انتشار هذه الظاهرة، وقد عبر عدد من اساتذة الجامعات والطلبة الذين التقيناهم عن ارائهم فيما يتعلق باسباب انتشار هذه الظاهرة :

حيث يقول الشيخ الدكتور عباس كاشف الغطاء الاستاذ في كلية الفقه جامعة



السيد رزاق الموسوي

الاستاذ في كلية الفقه - فقال : الهروب من لبس الزي المحتشم له اسباب عديدة لعله من اهمها هو سبب عام لا يخص الطالب بمفرده وانما حالة عامة تشمل اغلب الشعوب العربية المسلمة وهو عدم الاحترام والانصياع للقانون أي الميل الى الحالة الفوضوية او الى الحالة التحررية

التي ترفض الالتزام والانصياع وهي حالة بدوية غير متحضرة .

واضاف السيد : ربما السبب الثاني يعود

الكوفة: بعض النساء تعتبر حرمة الحجاب ليست حرمة شديدة مثل حرمة الصلاة فتسامح بالحجاب ، وبعضهن يعتقدن ان الحجاب هو موروث ديني واننا اهل حرية وتقدير وان الحجاب هو تقيد للحرية وهذا مما فرضه المجتمع



الشيخ عباس كاشف الغطاء

الاستاذ الجامعي الذي قال :
هناك عدة اسباب تعزو لعدم الانضباط في الزمان والمكان ، تبدأ من النشأة والتربية والتدرب الروحية وطيب المولد ، فالاسرة هي الحصن الركيزة وعليها تخريج الجيل النافع المنضبط بنظام الالتزام وتنامي الشخصية المؤثرة غير المقلدة وبالاخص في المibus ضمن ذوق عام محافظ ، ثم معاهد التعليم وصدق الشخصية ضمن نموذج المربى (المعلم) القدوة التربوية وكذلك المنهج له الدور الفعال في التأثير التربوي مع الضوابط للدخول مثل هذه المؤسسات التي تعنى بال التربية قبل التعليم ، ان تعليم الطلبة بأدوات الالتزام بحرمة مثل هذه المؤسسات ينشئ ثقافة الالتزام بالدرس وحده فلا يتخد الحرم الجامعي مجرد نزهة ، ثم الجدية في صرامة المنهج العلمي لا يسمح للطلبة الانشغال بعرض الازياط في الوسط الجامعي .

وقد كان لنا لقاء مع عدد من الطلبة الذين عبروا عن ارائهم في هذا الموضوع .

الى عدم ثقافة الطالب بما يترتب على الاهمية من الزي المحتشم ، وقد يعود السبب الثالث الى الادارة بمعنى انه تكون

اما الطالب حسنين بدر - كلية الفقه :
من الوسائل التي يمكن ان تحد من هذه الظاهرة هي مسألة وضع البوسترات مع بيان قبح التبرج بصورة مؤثرة في نفوس الشباب غير الملزم.

هذا وكان للطالبة زينب عباس رأي حيث يقول :

هناك عدة حلول لهذا الامر منها : نحاول افهام الطالب الذي نريد ان ننصحه ان هذه المظاهر (عدم الاحتشام) لها مضار كبيرة على ذلك الطالب غير المحترم وان كان باعتقاده فيها منفعة ويجب افهامه ان على كل تصرف يتصرفه الانسان رقيب وهذا الرقيب هو الله تعالى الذي كرم الانسان يقول تعالى : (ولقد كرمنا بني آدم ...).

واضافت : هناك حل آخر هو ان نوضح للطالب ان مشاهدة بعض البرامج قد يؤثر على تصرفاته وان لم يكن فمستقبلاً .

انتنا نصل الى نتيجة هي ان البيئة العائلية



لها تأثير كبير على الابناء بالإضافة الى عدم اطلاع كثير من الشباب على الثقافة الاسلامية الاصلية وايضاً التلفاز (الغزو الثقافي) قد اثر بصورة سلبية على شبابنا لذلك ان تشديد الاجراءات داخل الحرم الجامعي وزيادة الثقافة الدينية ستساهم في تهذيب كثير من الطلبة داخل الجامعة.

الشباب وعدم اطلاعهم على كتب تتحدث عن شخصيات اهل البيت (عليهم السلام) ليأخذوا منهم العبر.

اما بالنسبة الى الحلول التي قد تقلل من ظاهرة عدم الالتزام بالزي المحترم داخل الجامعات فيقول الدكتور السيد حمود بهية - كلية الفقه - المعالجة المقترحة هي :

١- وضع حرس جامعي متخصص في منع غير الملتزمين بالزي الموحد من دخول الجامعات.

٢- استحداث منصب معاون عميد لشؤون الطلبة في كل كلية ويكون من الاكاديميين المعممين لكي يكون داعية



فضلاً عن كونه مربياً.

٣- اقتراح زي جامعي مخصص بعينه يتم ارتداؤه من قبل طلبة كل جامعة.

٤- تعميم درس في الشريعة ولكلية الكليات يقوم بتدريسيه اكاديمي معتمد لكي يكون قدوة يقتدى به.

الطلبة من جانبهم كانت لهم حلول عديدة فالطالبة دعاء ماجد وضفت نقطتين هما :

١- مراقبة العائلة للطلبة عند خروجهم الى الجامعة وحثهم على الالتزام بالزي المحترم.

٢- مراقبة الاساتذة الجامعيين للطلبة بصورة مستمرة مع العقوبة لهم اذا لم يلتزموا.

الطالب نعمة كريم - قسم علوم القرآن والحديث الشريف - كلية الفقه -

عدم التزام الطلبة يعود الى اسباب شخصية تعود للطالب نفسه كأن يكون قبل مجئه للجامعة في مجتمع ريفي ثم يتحول الى اجزاء الجامعة فيحاول تقليد اقرانه خشية الانتقاد.



واضاف : سبب آخر هو تقليد بعض الطلبة للازياء التي تظهر على شاشات التلفاز من المسلسلات غير العربية وربما العربية ، ايضاً طلاب الاقسام الداخلية يجدون نوعاً من عدم وجود الرقيب فيحاولون فعل ما يحلو لهم ومنه الملبس ، وبعض الطالبات تعتقد ان الملابس والحقائب الضيقة والملونة قد تكون مدعاة الى جذب انتباه الشبان واقول الفتاة لا تشتري سخط الخالق برضاء المخلوق.

اما الطالبة زينب لطيف - قسم العقيدة والفكر الاسلامي - كلية الفقه - فتقول :

ان اول الاسباب هو البيئة العائلية التي لا تجعل الاسلام وتعاليمه محور اهتمام الابناء هذا في الداخل، اما في الخارج فمرافقة اصدقاء السوء له تأثير مهم في حياة الابناء فاغلب البنات والشباب يحاولون التشبه باصدقائهم سواء كانت صفاتهم حميدة او سيئة.

واضافت : من الاسباب الاخرى قلة الوعي لدى

فترة الخطوبة

امام خطيبها بل البعض منهم اذا ما جاء الخطيب لكي يزور خطيبته يحاول احد افراد العائلة وخصوصا الام ان تكون معهما ولا يتركوهما لوحدهما لتبادل الحديث بحرية بل وحتى مناقشة امور الحياة وكيفية التعامل مع المشاكل التي قد تعرضهما او حتى وضع الاسس السليمة للتعامل مع المشاكل او حتى مع بقية افراد العائلة للزوج او الزوجة ، وفي بعض الاحيان يخططان في كيفية ان يكون لهما بيت مستقل . في هذه الفترة اذا ما طالت فان البعض منها لا تنتهي نهاية سعيدة بل يفسخ العقد وقد حصل مثل هذا الامر كثيرا ، لربما ينظر الى هذا الامر بشكل طبيعي في حالة عدم انسجام الخطيبين لانكشاف امور قد تكون خافية على الولد او البنت وحينها يتلقى على فسخ الخطوبة ، ومثل هذا الامر اذا حصل تكون اثاره سلبية من وجها نظر ذوي البنت ، لهذا نجد ان والد البنت يكون حريصا على اكمال مراسم الزواج باسرع وقت خوفا من المجهول . واما سارت الامور بشكل طبيعي فان فترة الخطوبة تكون هي ذروة السعادة للخطيبين بل انهم عندما يستذكرون هذه الفترة يشعرون بالسعادة ولهذا يجب ان يتم استغلال هذه الفترة بأفضل وجه لتبقي عالقة في ذهن الخطيبين اذا ما اصابهما الكرب فعليهما تذكر هذه الايام الخواли للخطوبة .

مؤهل وملتزم بال تعاليم الشرعية يقوم بعقد القران او النكاح وعندها يقوم الولد بعد العقد بوضع حلقة الزواج باصبع خطيبته وهي كذلك تقوم بوضع حلقة الزواج باصبع خطيبها .

فترة الخطوبة هي التي تعتبر الاهم في فترة مرحلة الزواج ، بعض العوائل واغلبها سابقا لا ترى ضرورة لان تطول فترة الخطوبة بل البعض منها لا تؤمن بان تكون هنالك فترة خطوبة فيتم الزواج حالما يعقد القران ، ولكن في العصر الحديث بدأ البعض يعول على فترة الخطوبة لانها تعتبر فترة السعادة وفي هذه الفترة يحاول الخطيبان معرفة احدهما الاخر او في بعض الاحيان تكون هنالك عوارض لتأخير الزواج كان يكون هنالك مشاكل بين العائلتين تحاول وجوه الخير حلها لاكمال مراسيم الزواج . هنالك ظاهرة كثيرة ما تعرض الخطيبين الا وهي عندما يريد الخطيب ان يخرج مع خطيبته فان المعارضة تظهر من قبل اهل البنت ولا يرغبون بهكذا تصرف بل ان بعض الاباء لا يجدون مبررا لكثره زيارة الخطيب لخطيبته لا سيما وان البنت يحل لها ان تظهر من غير حجاب

عندما يفكر الرجل الاقتران بالمرأة في اغلب الاحيان يمر في ثلاث مراحل حتى انعقاد الزواج المرحلة الاولى بعد ما تكون الاشارات ايجابية من ذوي البنت يقوم ذوو الولد بارسال (النيشان) وكل عائلة لها رايها في طبيعة النישان وفي اغلب الاحيان يكون حلقة الزواج لكي يتم تشبيت امر الزواج بان فلانة لفلان ، وهذه المدة قد تكون طويلة جدا لعدة سنوات وقد تكون قصيرة وفي بعض الاحيان يكون النيشان حتى قبل بلوغ الولد او البنت ، في فترة النישان لا يحل للبنت ان تظهر بدون حجاب امام الولد .

بعد هذه الخطوة هنالك خطوة اخرى تسمى الخطوبة والخطوبة وكما تسمى لدى العوائل بـ (المهر) والمقصود بها هي عقد قران الولد على البنت من خلال رجال دين او حاكم شرع او اي شخص



الصلوة على محمد وآلـهـ كشف حقيقة فدك

وليس اخروية وحاشها من ذلك ، الخيار الآخر هو الدفاع عن سنة ابيها وجاء ردها طبقاً للحديث المروي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) ومن مصادرهم حيث اثبتت ان الحديث خلاف القرآن وانه منسوب خطأ الى ابيها فلهذا اقتضى رده وهذا ما قامت به الزهراء عليها السلام .

الحقيقة الاخرى عن فدك هي مناظرة امير المؤمنين عليه السلام مع الخليفة الاول عندما ساله عليه السلام هل تقر بحديث البينة على من ادعى واليمين على من انكر انه من السنة فاجاب نعم فقال عليه السلام لو كان هنالك شيء ييد الناس وادعيت به انا فهل تتطلب البينة مني ام من الناس قال بل منك قال اذن فدك عند الزهراء وانت ادعية فعليك انت ان تأتي بالبينة لا هي تأتي بالشهود ، اذن فدك كانت عند الزهراء وليس عن رسول الله واستورتها حال وفاته .

ليست ارث بل ردت عليه بآيات بيئات تثبت حق الارث ؟

هنا نذكر بحديث لرسول الله (صلى الله عليه وآله) أخبرني المهلب بالسندي الأول إلى ابن وهب حدثي سليمان بن بلال عن عمرو ابن أبي عمرو عن من لا يتهم عن الحسن أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال وإنني لا أدرى لعلكم أن تقولوا عني بعدى ما لم أقل ما حدثتم عني مما يوافق القرآن فصدقوا به وما حدثتم عني مما لا يوافق القرآن فلا تصدقوا به وما لرسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقول ما لا يوافق القرآن وبالقرآن هداه الله....انتهى

امام الزهراء عليها السلام خياران اما ان تدافع عن حقها او عن سنة ابيها فلو ارادت الدفاع عن حقها لقالت لل الخليفة الاول ان فدكا ليست ارثا بل هي ملك لي خالصة وبهذا تكون قد ثبتت صحة الحديث الذي استشهد به الخليفة الاول ويكون غاية فاطمة دنيوية

قضية فدك عالمة بارزة وحدث مهم يشارك الاحداث التي وقعت حالما رحل رسول الله (صلى الله عليه وآله) الى جوار ربه ولو علم من اثار هذه القضية ما ستكشفه من ملابسات وتديليات يحاول المزيفون تزييف التاريخ الاسلامي لما اقدم على اغتصابها، في حين ثبتنا هذا سنتحدث عن زوايا اخرى اعتقادها جديدة على القارئ .

اول حوار حصل بين فاطمة الزهراء عليها السلام وال الخليفة الاول بخصوص المطالبة بفدي اجاب الخليفة الاول ان فدكا ليس من حق فاطمة طبقاً لحديث انفرد بنقله الخليفة الاول الا وهو نحن معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة ، الزهراء عليها السلام لم تطالب بارثها كما يعتقد البعض بل طالبت بحقها لأن فدكا كانت ملكا لها وليس لرسول الله (صلى الله عليه وآله) حتى تطالب بارثها ، والنكتة التي يجب ان نقف عندها هنا هي لماذا لم تقل فاطمة لل الخليفة الاول بان فدك

الحجاب والسلفية

الكتابي

الباب

الكتابي

براق عبد النبي

تعلم غير المحجبة

لان نظراته ستخيّب اذا ما فكر باختلاس النظر الى المرأة المحجبة وعليه سيبحث عن من تكون من شاكلته خلقيا .

بين الاحلائق وعدمها عندما ترى الحجاب فانها ستتميل الى الاحلائق ، اما المرأة غير المحجبة من ينظر اليها ؟ الشريحة التي تتمتع باخلق عالي لا تنظر الى المترفة ، واما الشريحة الساقطة خلقيا فانها هي من تنظر الى المترفات وكذلك الذي يتارجح بين الخلق وعدمه فانه قد يميل الى الانحطاط الخلقي والنتيجة ان المرأة التي لا ترتدي الحجاب تكون قد الفتت انتباه الساقطين خلقيا ، فهل ترضى بذلك ؟ لربما تقول انهم ساقطون ولا علاقة لي بهم ، ونقول ان عدم ارتداء الحجاب هو الذي يمنح المنحلين خلقيا الجرأة للانتقال الى الخطوة الثانية من خطوات الشيطان التي اعدها لتحقيق الزنا .

هناك بعض النساء الساقطات خلقيا يرتدين الحجاب وذلك ليس لدفع نظرات الذين على شاكلتها بل لدفع الشبهة عنها مع تبييتها لهم على شاكلتها في ارتكاب الرذيلة ، وهناك من الرجال من يتمظهر بمحظوظ الملتزم ولكنه يختلس النظرات اذا ما مرت من امامه امرأة وهذا يعتبر ضمن الشريحة الساقطة خلقيا بسبب الحجاب ، والشريحة المترفة

كثيرة هي المعايير التي على اساسها تصنف الشعوب او حتى شرائح المجتمع الواحد ومن بين تلك المعايير هو معيار الاحلائق فكل شعوب العالم قاطبة تنقسم شعوبها الى ثلاثة فئات ، فئة تكون على مستوى عال من الاحلائق وفئة تكون منحلة خلقيا وفئة تكون متراجحة بين الاحلائق وعديمة الاحلائق ، وهذا الامر يعنيه ينطبق على المجتمع المسلم في اي دولة .

هناك كثير من حبائل الشيطان الذي يحاول جاهدا جعل المجتمع المسلم عديم الاحلائق ومن بين تلك المفاسد التي يعتمد عليها الشيطان هي اشاعة الزنا ودائما الزنا لا يأتي بين ليلة وضحاها بل بعد عدة مراحل من الانحطاط الخلقي الى ان يصل ذروته بوقوع الزنا .

هنا يتبدّل الى ذهننا سؤال نوجهه الى المرأة ، المرأة المحجبة من يحاول ان يرميها بنظرات مشبوهة ؟ الشريحة التي تمتاز باخلق عالي لا تنظر الى المرأة المحجة بحكم اخلاقها ، والشريحة التي تفتقد الاخلاق يكون الطريق مقطوعا عليها بسبب الحجاب ، والشريحة المترفة

الحجاب والسروال العابوي

ظاهرة كثيرة ما تقدم عليها المرأة الا وهي ارتداء السروال (البنطرون) الكابوبي وترتدي العباءة او الجبة القصيرة التي تظهر اطراف السروال ، هذه الظاهرة من الناحية الشرعية بان المرأة تعتبر محجبة ولكن ظهور جزء من ملابسها التي هي تحت حجابها امر يستحق وقفة ، البعض منهن يعلن قصر العباءة تجنبا من ان تلامسها النجاسة عند سيرها في الطريق وبالرغم من ان الشارع المقدس لا يحكم على برک الماء المجمعة في الشارع بانها نجسة بالرغم من ذلك فانها تستطيع ان يجعل السروال داخل جورابها بحيث انه لا يظهر شكله او لونه لكي تتجنب النظرات المشبوهة او الظنون السيئة لها او لاهلها اذا كانت معروفة من قبل الناظر اليها .

المدرسة نصحتهم فرفضوا نصيحتها

وتتحدث دائما عنها باستمرار فلم لا تزوجها وهو الافضل لها ، هنا نهرتني الام وطلبت مني عدم التدخل في الامر . راي المجلة : الزواج امر مستحب ومقدس باقرايائكم ؟ فذكرت ان العلاقة مع المدرسة باطراف اخرين ممن لهم علاقة باهل البنت كان افضل ، وبالنسبة لاهل البنت يجب ان ينظروا الى ظروف بنتهم اكثر من النظر الى الامور الشخصية وعدم تقبل زوجي للامر ، وهل لا سمح لهم قد يتتحملون الاشم على تصرفهم هذا .

هنا طلبت من الطالبة ان تحددي موعدا مع امها وبالفعل التقى بها وسألتها عن الامور الشخصية المنزلية لبنتها فكانت اجابتها عاديه هنا سالتها كيف علاقتكم باقرايائكم ؟ فذكرت ان العلاقة مع الحالة غير سليمة بالرغم من انها هي من ربب بنتها ، هل يمكن اعادة المياه الى مجاريها ؟ اجاب هذا الامر يتوقف على مدى تقبل زوجي للامر ، وهل لا سمح

الله هنالك ما يستوجب ذلك ؟ قالت

كلا الامر بسيط ، اذا لو

قلت لك لماذا لم

تزوجي

بنتك

الى

ابن

يقود الطالبة الى الاسوء طلب من

احدى الطالبات الاستفسار من اهلها

بشكل غير مباشر ومامها حتى ترى ردة

فعلها ، وبالفعل قامت الطالبة بفعل ما

طلبتها منها ولكنها فوجئت بان صديقتها

المتغيبة تتسلل اليها ان لا تذكر شيئا عن

غيباتها امام اهلها هنا تملكتي القلق ،

فكترت باستدعاء الطالبة في غرفة الادارة

وبدون حضور اي طرف اخر وبدأت معها

سبب خيابها انها تزور خالتها باستمرار

لان اباها ليس على وفاق معهم وهي اي

خالتها من رببها لهذا كانت دائمما تذهب

اليها لتعتنى بها ، فسألتها وهل لخالتك

ولاد اجابت نعم ، كم هي اعمارهم ؟

اكبرهم طالب كلية سنة رابعة ، وكيف

علاقتك به ؟ ليست لي علاقة سوى انه

ابن خالي ودائما انا مع خالي طيلة

الوقت الذي ابقي فيه .

هنالك مدارس تهتم بالامور العائلية لطلابها وتعتبره اهم خطوة في مساعدة الطالب على المذاكرة والنجاح ولهذا دائما تسعى الى حل المشاكل التي يمكنها ان تطلع عليها وفي بعض الاحيان يتلقون ردآ سلبيا على مساهمتهم في حل مشاكل الطلاب وخصوصا البنات، قضيتنا لهذا العدد ترويها احدى مدرسات الاعدادية تقول :

لاحظت تغيب احدى الطالبات باستمرار

وعند الاستفسار منها تقدم اعذارا غير

صحيحة وغير موجبة للغياب وقد

نبهتها على ضرورة الالتزام بالدوام ،

وتكرر الغياب وقررت مع نفسى متابعة

الامر لمعرفة السبب لانني كنت اخشى

من ان يكون هنالك تصرف اعمى قد

يقود الطالبة الى الاسوء طلب من

احدى الطالبات الاستفسار من اهلها

بشكل غير مباشر ومامها حتى ترى ردة

فعلها ، وبالفعل قامت الطالبة بفعل ما

طلبتها منها ولكنها فوجئت بان صديقتها

المتغيبة تتسلل اليها ان لا تذكر شيئا عن

غيباتها امام اهلها هنا تملكتي القلق ،

فكترت باستدعاء الطالبة في غرفة الادارة

وبدون حضور اي طرف اخر وبدأت معها

سبب خيابها انها تزور خالتها باستمرار

لان اباها ليس على وفاق معهم وهي اي

خالتها من رببها لهذا كانت دائمما تذهب

اليها لتعتنى بها ، فسألتها وهل لخالتك

ولاد اجابت نعم ، كم هي اعمارهم ؟

اكبرهم طالب كلية سنة رابعة ، وكيف

علاقتك به ؟ ليست لي علاقة سوى انه

ابن خالي ودائما انا مع خالي طيلة

الوقت الذي ابقي فيه .

لماذا لا يجوز للرجل أن يصافح المرأة الأجنبية؟

جـ إذا كانت المصافحة بدون ساتر، بأن كانت بملامسة بشرة الرجل لبشرة الفتاة، فهي حرام ومعصية. وأمّا إذا كانت من وراء الساتر (كما لو كان كلاهما أو أحدهما يرتدي قفازات، مثلاً) فتجوز المصافحة إذا لم يكن فيها شهوة ولا غمز (شد)، وإذا كان فيها شهوة أو غمز فلا تجوز.

وهذا التحريم يثبت للرجل وللفتاة احتراماً خاصاً، فكلّ منهما حرمة واحترام، من حيث هو إنسان ولا يجوز لكلّ منهما فعل ما يُوجب إثارة الشهوة **فإنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَقُولُ: ﴿وَلَا تَقْرِبُوا الْزَّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾** (الإسراء: ٢٣)، ولا شكّ أنّ المصافحة من مقدّمات هذه الفاحشة.

لماذا يجب على المرأة أن تستر من بدنها مقداراً أكبر من الرجل؟

جـ إن الرجال أكثر حساسية من النساء فيما يتعلق بالمؤثرات البصرية، فهم يتأثرون بجميع أجزاء بدن المرأة، بينما النساء لسن كذلك. فنظر الرجل إلى بدن المرأة يؤثّر في غرائزه بشكل كبير، ولهذا نجد النساء يتوجهن نحو تطوير أزيائهن بشكل مستمرّ، لمعرفتهن بأنّ الرجال يتأثرون بسرعة بأجسادهنّ وبما يبرزنه من مفاتن من خلال الألبسة الفاضحة. ومن هنا أوجب الإسلام على المرأة الحجاب والستر وفرض عليها لباساً خاصاً.

الرضيع

ماجدة جواد

الرياضة البدنية والفكرية تعتبر من أهم الأمور التي يجب أن يمارسها الإنسان وبمختلف الأعمار

وحسب طبيعة فكره وجسده ولأن الطفل الرضيع لا يمكن له أن يمارس الفكرية فالرياضة

البدنية ضرورية جداً له ولكن كيف يمكن له أن يلعب الرياضة؟

هذه من أهم واجبات الأم اتجاه رضيعها وقد كان كثير من الأمهات يمارسن

هذه الرياضة لاطفالهم وهي أن تقوم الأم بنفس الحركات الرياضية

التي يقدم عليها الكبير كان بإصال اطراف اصابع اليدين

إلى اصابع الرجل اليسرى وبالعكس عدة مرات ، او سحب

اليدين باتجاهين مختلفين مع بعضهما بلين ورفق ، او

ثني الرجل على البطن ، اضافة الى التدليل الرقيق

للظهر واليدين والساقيين ، ودائماً (القماط

) يكون مهما جداً للطفل الرضيع

حتى تحافظ الأم على سلامتها

جسم الطفل من غير اعوجاج

بعض اطرافه .

الاعتناء بالقدمين يقي من الامراض

إعداد : صفاء السعدي

حيث يمكن للجوارب القطنية التي لا يدخل فيها خيط النايلون امتصاص العرق ولو بقدر معين، كما تعمل الأحذية غير الطبيعية على الضغط على تلك الغدد ومنع تهويتها، الأمر الذي يزيد من التعرق ومن تكاثر البكتيريا والفطريات، لكن الجلد الطبيعية الخالية من مواد البلاستيك تساعده في التخفيف من عملية فرز العرق، وتحصح رادو خليبيوفا الجميع بأنه من حين لآخر وخاصة عندما يتطلب الأمر حك القدمين ويلاحظ احمرارهما يجب نقع القدمين في الماء الفاتر المضاف إليه كمية من الخل لمدة ٢٠ دقيقة، أو إضافة عصير الليمون إلى الماء بدل الخل، أو من له القدرة على شراء بودرة من نوع هيبيرمانهن التي تضاف إلى الماء أيضاً ويصبح لون المزيج بنفسجياً حيث إنها تحد بشكل كبير من الفطريات والبكتيريا، وتحذر من استearine أحذية الغير، ونصح بشراء أحذية طبيعية يوجد فيها فتحات ليدخل الهواء إلى القدمين خاصة في فصل الصيف، وكذلك قص الأظافر بشكل كامل، أما الذين يتطلب عملهم الجلوس طويلاً في المكاتب أو سائقو السيارات لمسافات طويلة فيتوجب عليهم اقتناة أحذية مكشوفة والاعتناء بأقدامهم باستمرار أكثر من الناس العاديين.

روائح كريهة

وتشير رادو خليبيوفا إلى أن الدراسة نبهت إلى أمر خطير وهو أنه عند تفاقم مسألة استمرار الروائح الكريهة رغم غسل الرجلين فإن الأمر يحتاج إلى الانتقال إلى مرحلة العلاج الطبي، لأن ترك الأمر يؤدي إلى انتقال الطفح الجلدي والبكتيريا إلى كافة أنحاء الجسم عبر الجلد بعدما يبدأ المصاب بحك رجلية لينقل تلك البكتيريا إلى مناطق أخرى من جسمه وإلى الآخرين أيضاً، وأوضحت أنه يوجد العديد من أنواع الفطريات التي تعيش وتتغذى تحت الأظافر ولا يستطيع المصاب القضاء عليها بشكل كامل إلا بعد فحصها في المختبرات لتحديد نوعها وإعطاء المرهم المناسب لها إذا كانت مزمنة، ويمكن لهذا المصاب أن ينقلها أيضاً إلى الأماكن العامة مثل المسابح وغرف السونا، وأضافت المسؤولة الصحية أن هذه المنطقة من الجسم بحالة جهد دائم ونتيجة الاحتكاك تفرز تلك الغدد التي تعتبر الأكثر تجمعاً للعرق طوال اليوم،

قالت دراسة حديثة للمعهد الصحي التشيكى إن عدد الغدد في القدمين يبلغ نحو ٢٥٠ غدة، وتحصل كمية إفرازاتهما اليومية بشكل تعرق إلى نحو نصف لتر، وأضافت الدراسة أنه كلما زادت كمية التعرق زادت الروائح الكريهة التي لا يمكن القضاء عليها بشكل كامل، لكن يمكن تخفيفها عبر اتباع بعض الطرق والنصائح الصحية، في حين ينتج عن إهمالهما إصابة الجسم بالكامل بأمراض فطرية وبكتيرية معدية، وحسب معدة البحث الطبية مونيكا أرنبيرغ فإن إفراز العرق والرائحة من القدمين لا تحدثان نتيجة للتعرق في فصل الصيف والأجزاء الحارة فحسب، بل يتم ذلك أيضاً بسبب الأحذية الرديئة المصنعة من المواد الاصطناعية، إضافة إلى إهمال عامل النظافة مما يؤدي إلى تعشاش البكتيريا الفطرية في تلك المنطقة وبالتالي تسوس الحالة أكثر وتطور إلى أمراض قرحية ومشاكل دائمة تحتاج إلى جلسات علاج، وقالت رئيسة العيادة الجلدية لدائرة براغ الطبية أولغارادو خليبيوفا للجزيرة نت إن مسألة القضاء على رائحة القدمين بشكل كامل غير ممكنة، لكن استخدام الأحذية المصنعة من الجلد الطبيعي وغسلهما بشكل متكرر مع استبدال الجوارب القطنية فقط كل ليلة ونقعهما بالماء، يحدّ كثيراً من تلك الرائحة ويبقي القدمين بحالة صحية دائمة.



كيف

تحتارين قصبان الستائر؟

إعداد : منظر التميمي

اختيار شكل يحظى باعجاب معظم أفراد الأسرة حتى لا يزعجك التذمر لاحقاً. وخذلي في الاعتبار نوع قماش الستائر التي ستعلق عليها، عند اختيار القصبان ورؤوس الستائر. واحتاري قصباناً تتناسب والمكان الذي ستوضع فيه الستائر فمن المؤكد أنها ستحتاج من الحمام إلى حجرة المعيشة وكذلك غرفة النوم، فلكل غرفة ما يناسبها من أشكال قصبان الستائر. وخذلي مقاسات الحائط المراد تعليق القصبان عليه لتتطابق المقاسات تماماً. وحددي الارتفاع المطلوب قبل تعليقه على الحائط.

تضفي قصبان الستائر رونقاً خاصاً على كل ركن من أركان المنزل، وتعتبر من أهم عناصر إكسسوارات الستائر، فما هي الأساس التي ينبغي اتباعها عند اختيار قصبان الستائر هي؟

يُنصح أن يتماشى لون القصبان مع ألوان الغرفة كلون الخشب مثلاً، والتأكد من تثبيت القصبان على الحائط بشكل جيد قبل تعليق الستائر. ولا تنسى أن تحتاري قصبان الستائر في حدود الميزانية المتاحة والمخصصة لهذا الغرض.

ولا تأخذى القرار بمفردك من دون الأخذ بنصيحة أفراد الأسرة في الشكل المفضل للقصبان، واحرصي على



أطعمة مهدئة ومريحة

تعرف علىها !!



اكتسب مكانته هذه بسبب مخزونه الكبير من الزنك والخارصين، لكن المؤسف أن الكثيرين لا يستسيغون طعمه، لذا يفضل تناوله مع الليمون.

الجوز

أثبتت البحوث بأن هذه الثمرة العجيبة تحتوي على مكونات أساسية تساعد في حماية الذاكرة، مثل حامض الفالينولينيك، والأوميغا-٣، كما أظهرت الدراسات بأن الأوميغا - ٣ في الجوز تبني هرمونات الإجهاد (الكورتيزول والأدرينالين) تحت السيطرة.

كل هذه الأطعمة متوافرة ويمكن الحصول عليها دائماً، فاحرصي على تناولها للخروج من حدة الضغوطات المحيطة بك.

التوت

كل أنواع التوت، بما فيها التوت الأزرق، والفراولة، وتوت العليق، تحتوي على كميات كبيرة من فيتامين ج الذي يخفض التوتر والإجهاد، لذا إضافة حفنة من التوت إلى السلطة أو اللبن أو الشوفان المجروش، توفر لك الكمية الموصى بها من هذا الفيتامين.



البرتقال

إنها أكثر أنواع الفاكهة احتواءً على فيتامين ج، الذي يريح الأعصاب ويزيل التوتر، ويفضل تناول البرتقال طازجاً دائماً.

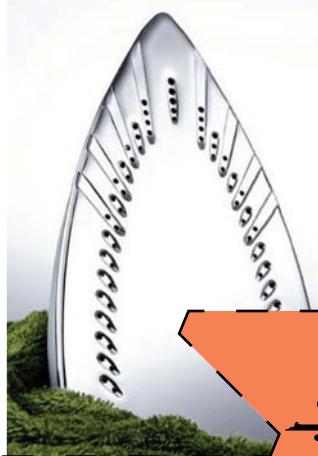
المحار

يعد المحار مقوياً من الطراز الأول، ولقد

وجدت عدة دراسات، بأن هناك مجموعة من الأطعمة لها دور فاعل في تعزيز الحالة المزاجية الإيجابية، وتخلص الجسم من التوتر الناتج من ضغط العمل، ومنها

نصائح

للتعامل مع الزيارات المفاجئة



تنظيف المكواة في لحظات بسيطة

ترميم المكواة فور حدوث انسداد في مجرى البخار أو تلوث خزان المياه؟ كيف تتجنبين بلوغ هذه المرحلة وما هي مراحل تنظيف المكواة؟

نظفي خزان مياه المكواة فور تكون روابس بيضاء كالملاع داخل ثقوب سطحها. فاسكبى الخل الأبيض في الخزان ثم صليها بالكهرباء، واصبطيها على وضعية البخار لربع ساعة، ثم نظفيها من الخل وأعيدي العملية بالماء فینظف الخزان.

ولتنظيف سطح المكواة افركي السطح بأ Sidney الكولا جيداً، ثم امسحي هيكل المكواة الخارجي باسفنج رطبة والقليل من الصابون.



كثيراً ما نتعرض للزيارات المفاجئة وغير المخطط لها، مما يضمننا في موقف محرج لعدم ترتيب ونظافة المنزل، إلا أننا يجب أن نتعامل مع الأمر ببساطة، ونرحب بالضيوف في أي وقت، فكل ما عليك القيام به، بعض خطواتٍ فقط، وهي:

1. امسحي الغبار عن أسطح الزجاج والطاولات في الصالون أو غرفة الجلوس (حيث سيجلس الضيوف)، وإذا تعذر عليك تنظيف القطع المعروضة كافية، لا تتردد في نقلها إلى غرفة أخرى
2. أغلاقي أبواب الغرف غير المرتبة، لإختصار وقت ترتيبها وتنظيمها

3. بدلي منشفة الحمام ونظفي سلة المهملات فيه، ثم رشّي القليل من الرذاذ المعطر فيه، كي يبدو نظيفاً

4. ربّي المطبخ قدر الإمكان، لأن احتمال كبير أن يتبعك الضيوف إليه

5. تأكدي من وجود القهوة والشاي وكل ما تريدين تقديمها للضيوف، تقادياً للإحراج أمامهم

6. نظفي السجادة في غرفة الجلوس بالمكنسة الكهربائية أو العادية طبعاً بعد كل هذه الخطوات السريعة، خذني نفساً عميقاً واستقبل ضيوفك بإتسامة وحفاوة.

طرق إخفاء الدموع عن الآخرين



يلحظها أحد.

أغلق عينيك

أحياناً لا يكون أمامك مفر من أن تغمض عينيك عن كل الموجودين وتبقى عليهما في هذا الوضع لبرهة من الزمن حتى تهدئ نفسك مع الضغط عليهمما قليلاً.

فكري في شيء آخر

حتى تخلص من ضغط اندفاع الدموع والبكاء، يمكنك تحويل فكرك إلى أحد آخر مثل الأصدقاء، الأسرة أو حتى الأبناء.

حاول الانشغال بشيء أفضل

للهروب من الدموع يمكنك القيام بشيء ممتع ومفيد كقراءة القرآن أو الاستماع إليه

استلق على الفراش

استلق على سريرك في وضع مريح لك، واستبدل الأضواء المزعجة بالضوء الخافت حتى تريح جسمك وعقلك وردد بعض أذكار المساء، أو اقرأ بعض آيات القرآن التي تحفظها وثق بأنك ستتحسن.

على الدموع ومنعها من السقوط.

ابحث عن حل لمسألة حساسية

تبعد المشاعر من الفص الأيمن بالمخ، لذلك عندما تقوم بحل أي مسألة حساسية كالضرب، الطرح أو القسمة أنت تتنشط بهذا الفص الأيسر مما يحدث التفاتاً على ردود أفعالك العاطفية التي تواجهها، يمكن أن تجري ذلك باستخدام السبورة.

اضغط بلسانك على سقف فمك

من الحلول أن تقوم بدفع سقف فمك بواسطة لسانك وبقوه أو العكس أي اضغط بسقف فمك على لسانك حتى تهدئ من روعك.

ابتسم

رغم شعورك بالحزن العميق الذي يهز كيانك من الداخل حاول رسم البسمة على شفتيك من الخارج

ثتاب

يساعد التثاؤب على تخفيف مشاعر الضيق في الحلق والتي تأتي مرافقة للبكاء، فبينما قد يسبب بعض الاحمرار الطفيف وقليل من الدموع لكنها أعراض بسيطة يمكن اللحاق بها وإخفاؤها قبل أن

هناك أوقات صعبة تسبب لنا حزناً عميقاً نشعر خلالها برغبة قوية في البكاء، وقد نفقد السيطرة فتهطل مثل الأمطار، نحاول إخفاءها عن عيون الناس حتى لانشغلهم لمعرفة سبب بكائناً فإنegan طريقة لوقف البكاء وإخفاء الدموع حل جيد لنفكر به.

خذ نفساً عميقاً

لا تنتظر طويلاً حتى تصبح في حالة مقاومة شديدة مع اندفاع البكاء وابدأ في التنفس مبكراً قليلاً قبل أن تنزل دموعك مع الاستمرار في التنفس لفترة إذا تطلب الأمر، اقرص (اضغط بشكل موجع) يدك أو ذراعك

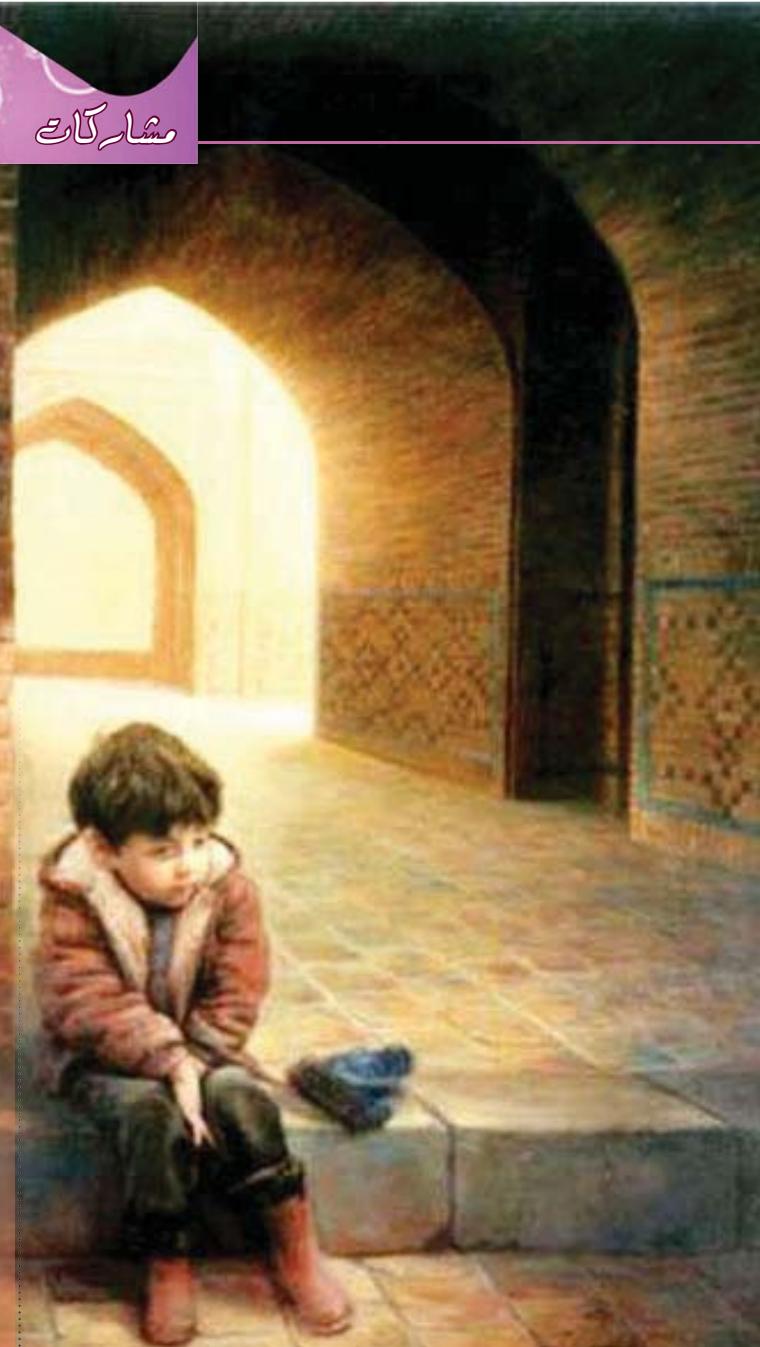
البعريق

من الطرق سهلة التطبيق وسريعة المفعول بل الريق يليه البعض على اللسان، وهذا أيضاً لتحويل الانتباه وتقليل حدة الرغبة في البكاء.

اغمض وافتح عينيك

وسيلة أخرى هي أن تغمض وتفتح عينيك عدة مرات متتالية وبسرعة ثم النظر إلى الضوء؛ لأن ذلك سيساعد بؤؤ العين على الانقباض والحفظ





أحد اكتشاف أنساك

إنك أنت الرجل الذي أعاد إلي احترامي وتقديرني لنفسي لقد كنت أظن أنني شحاذًا أبيع أقلام الرصاص إلى أن جئت أنت وأخبرتني أنني رجل أعمال قال أحد الحكماء ذات مرة : إن كثيرا من الناس وصلوا إلى أبعد مما ظنوا أنفسهم قادرين عليه لأن شخصا آخر ظن أنهم قادرون على ذلك .

يا ترى ماذا نظن أبناءنا قادرين على فعله ، بل وماذا نظن أنفسنا .



في إحدى أركان مترو الأنفاق المهجورة ... كان هناك صبي هزيل الجسم ... شارد الذهن ... يبيع أقلام الرصاص ... ويُشحذ الناس الإحسان إليه .

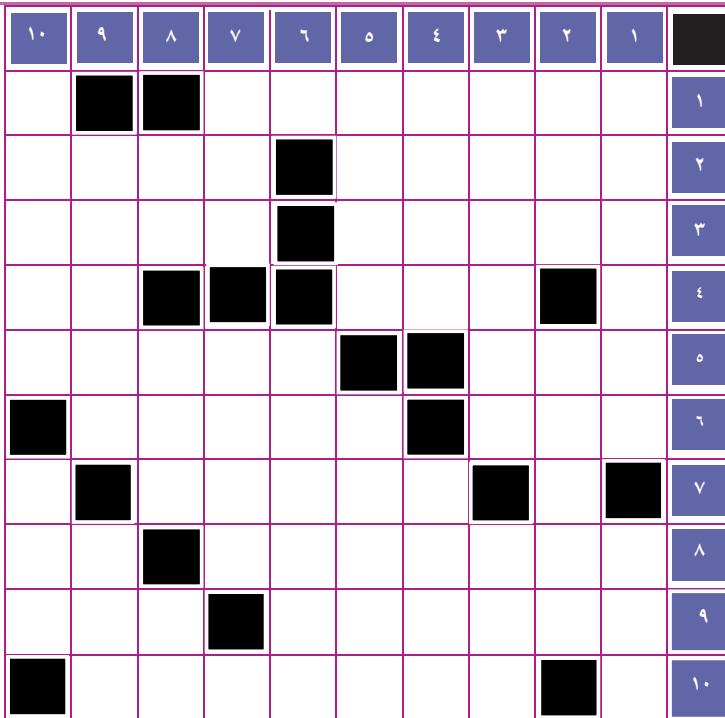
مر عليه أحد رجال الأعمال .. فوضع دولارا في كيسه ثم استقل المترو في عجلة من أمره وبعد لحظة من التفكير خرج من المترو مرة أخرى ، وسار نحو الصبي ... وتناول بعض أقلام الرصاص وأوضح للشاب باللهجة يغلب عليها الاعتذار أنه نسي التقاط الأقلام التي أراد شراءها منه ...

وقال : إنك رجل أعمال مثلـي ولديك بضاعة تبيعها وأسعارها مناسبة للغاية ونوعية هذه الأقلام جيدة وانا شخصيا استخدمها بأعمالـي . ثم استقل القطار التالي

بعد سنوات من هذا الموقف وفي إحدى المناسبات الاجتماعية تقدم شاب أنيق نحو رجل الأعمال وقدم نفسه له قائلا : إنك لا تذكرني على الأرجح وأنا لا أعرف حتى اسمك ولكنـي لن أنسـاك ما حـيت .

عمودي

١. الفيزيائي الأميركي الذي اخترع المصباح + حرف متكرر
٢. عكس صلب + خلائق
٣. مقاطع شعرية + ثلاثة أسماس كلمة (فدائِي)
٤. منخفض أرضي + قائد شرطة الزبّيريين في الكوفة
٥. شوق + الشيء الذي جرت عليه آلة النحت
٦. تجده في (فيل) + من ألقاب أحد الأئمة (عليهم السلام)
٧. كثير السُّمْنَ + صحن + تجده في (قبل)
٨. نعم + جبل + أدلة نفي
٩. خازن الجنان + عكس الشؤم
١٠. متّصفون بالنقوى + حسان



افقى

١. من أصول الدين + تجده في (عمل)
٢. مجموعة القصائد الشعرية + مشتَّل يلا
٣. يصبح + من ألقاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) (معكوسة)
٤. تجده في (سيل) + عكس زين + حرف متكرر
٥. فطنة + بلدان
٦. من أولي العزم + مطرود من رحمة الله (تبارك وتعالى)
٧. تجده في (قال) + أصحاب + تجده في (فيل)
٨. من ألقاب البصرة + هرب
٩. مرضعة الإمام الصادق (عليه السلام) التي علمّها دعاء لخلاص ابنها من سجن المنصور الдовانيقي + حجر كريم
١٠. تجده في (قال) + إحدى الحالتين التي يُحرّم معها التبُول أو التغوط



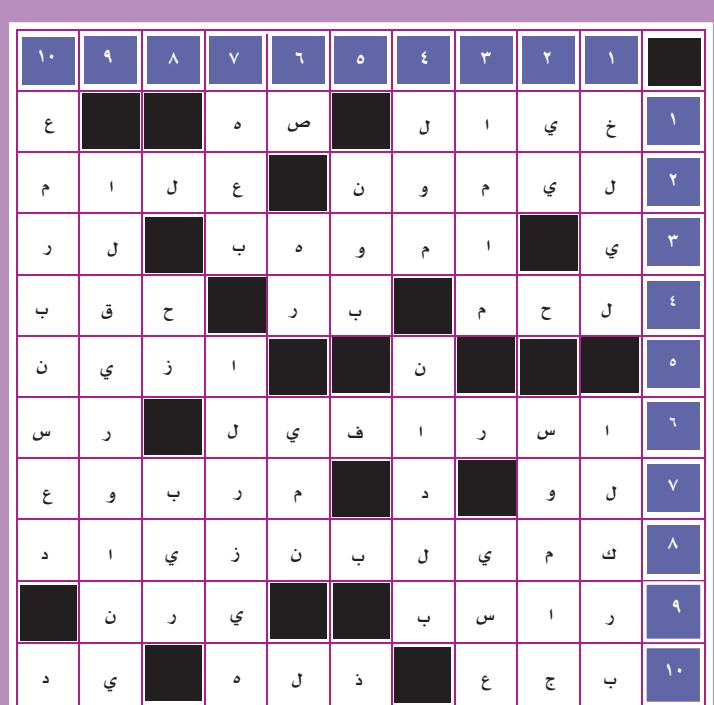
حلول العدد السابق

أجب بسرعة

- ١- النعامة
- ٢- شجرة الموز، لأنّ ثمارها إذا نضجت تحتم قلعها للتبرّز إحدى الشتلات الصغيرة التي حولها
- ٣- العين ٤- أنت ٥- الأسفنج

للأذكياء فقط

- ١- صلينا المغرب والعشاء ثم الفجر فلما أصبح صباح العيد صلينا صلاة العيد ولأنه كان يوم جمعة صلينا صلاة الجمعة منه، وكل هذه الصلوات إجهاضية.
- ٢- المخلوقات هي:
- ٣- النبي آدم (عليه السلام).
- ٤- السيدة حواء (عليها السلام).
- ٥- ناقة النبي صالح (عليه السلام).
- ٦- كبش فداء النبي إسماعيل (عليه السلام).
- ٧- حية النبي موسى (عليه السلام) التي ظهرت بعد أن رمى بعصاها.



أضحك من كل قلبك...

ذكاء خارق

رجل بدوٍ مع ابنته في المستشفى العام وهم ينتظران إلى المصعد لأول مرة، فإذا بأمرأة عجوز تضغط على زر في الحائط فينفتح باب المصعد وتدخل فيه، وبعد لحظات تنفتح بابه مرة أخرى وتخرج منه شابة جميلة، فتعجب الرجل واندهش من هذه النتيجة وصاحت بابنته: يا ولدي أسرع وهات لي بأمك كي أدخلها هذا الشيء! يا ولدي أسرع وهات لي بأمك كي أدخلها هذا الشيء!

تبليغامتياز

رجل من التباهية الكسالي يجلس في صالة بيته وسمع طرقات الباب فقال بصوت ضعيف من عجزه عن الكلام: من الطارق؟ فأجابه الطارق: أنا زوجتك، رجاءً افتح الباب. فقال لها على الفور: اذهببي فأنت طالق!

أرادتها عوناً

مرة اشتكت البنت الغيبة عند أمها قائلة: يا أمي أدركتني، فقالت الأم لها: ما بك يا بنيتي؟ فقالت لها: كلما أعددت الطعام لزوجي يرميه للكلبة! فأجابتها أمها: كلاماً إن ذلك لا يجوز فما ذنب الكلب؟!

زواج بلا حب

سؤال الزوج زوجته: ما مقدار حبك لي؟ فقالت له: بقدر حبك لي. ولما سمعها تقول ذلك صاح على الفور: لماذا وهل فعلت لك شيئاً سيئاً لا سمح الله.

أجل بسرعة

- ١- من هو الذي قتل خمس سكان الأرض دفعة واحدة؟
- ٢- ما هي الأعداد الثلاثة التي يساوي حاصل ضربها، حاصل جمعها؟
- ٣- ما هو الكوكب الذي يرى في الليل والنهار؟
- ٤- كم مرة تستطيع طرح العدد ٥ من الرقم ٥٥٠
- ٥- شيء لا يمكنه المشي إلا إذا ضربته على رأسه؟

للأذكياء فقط

- ١- مررت امرأة على صديقة لها وهي تتحدث مع شاب، فسألتها: من هذا؟ فأجابتها: أمي ولدت أمه، وأخوزوجي يكون عمّه. فمن يكون؟

- ٢- مر جماعة على امرأة تُكلِّم رجلاً، فسألوها: من يكون هذا؟ فأجابتهم: مالكم ومالي، أخوزوجته يكون خالي. فمن هو؟

خباثة



رجل معروف بخباثته وسوء طورته افتتح معملاً لصناعة المشروبات الغازية، فكتب على قناني المشروبات: «رج القنينة جيداً قبل الاستعمال»

هل تعلم؟؟

- ١- رود آيلاند أصغر ولاية أمريكية
- ٢- أول من وضع صورته على النقود هو الإسكندر المقدوني.
- ٣- أقدم وأقصر نشيد وطني هو النشيد الوطني الياباني.
- ٤- لون دم حيوان الكركدن أزرق ...
- ٥- أندرا فصيلة دم في العالم هي Oh ويحملها ثلاثة أشخاص فقط.
- ٦- ٢٦ دولة في العالم لا تطل على أي مسطح مائي.

أبٌ يُحِبُّ

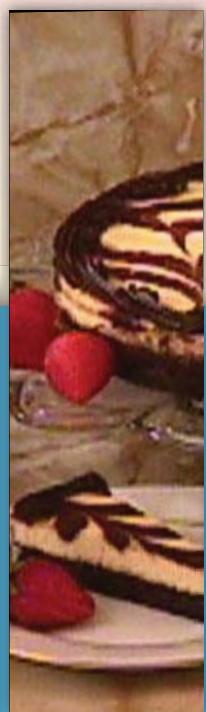
سامي جواد كاظم

قد لا اعي الحياة ولا اتذكر ايامها قبل ان يكون عمري ثلاثة سنوات ولكنني اتذكر جيداً عندما كان ابي يحملني على ظهره ابي يختلف شكل ظهرك عن غيرك من الرجال؟ فتأنى قليلاً وتندلع رجلي على صدره واحتضن راسه وكم كنت اشعر بنظرالي نظرة حنان واجابني : ولدي ان اختلاف ظهري عن غيري هي نعمة من الله عزوجل منحها لي حتى عندما احملك بالراحة عندما يحملني ابي لاني كنت في غاية السعادة ، على ظهري تجلس بارتياح من غير ان تحني ظهرك او قد لا ترتاح من ذلك ، اقتنعت بالجواب في بداية الامر ومرور السنين وحالما بلغت الرابعة عشر من عمري فاذا بي اسمع من اصدقائي عباره ان ابي احذب ، بقيت في حيرة من امري ماذا تعني هذه الكلمة وشاء القردان اقرأ قصة احذب نوتردام فرأيت صورته ان ظهره مثل ظهر ابي ، عندها سالت ابي عن معنى كلمة احذب ، فتأمل في وجهي هنيهة ثم قال لي : هل يضرك شكلي يا ولدي ؟ احتترت في الجواب ولم اجب وتركت الامر بالرغم من اني لم ارا شخصاً مثل ابي الا القلة القليلة .

وفي احد الايام حصل سوء فهم مع احد اصدقائي فاذا به يقول لي اسكت ابن الاحدب ، هنا اعتصرني الالم وعدت حزينا الى البيت فانتبهت لذلك امي فاذا بها يجن جنونها لما رأته على هذه الحالة وبدات تلح علي بالسؤال ولدي ماذا بك ماذا حصل لم انت حزين ؟ عندها سالتها : امي لماذا تزوجت ابي وهو احذب ؟ فاذا بها تهتز لما سمعت السؤال الا انها تمالت اعصابها وسائلتها قائلة : ولدي منذ ان وعيت على الدنيا الى الان هل قصر والدك بحقك ؟ اجبتها كلا ، هل طرق احد بابنا يشكو من ابيك ؟ اجبتها كلا ، هل ان احداً من جيراننا لا يحترم اباك ؟ اجبتها بل العكس كلهم يحبونه ، فقالت لي ان اخلاق ابيك هي الميزان عند الله عزوجل وليس مظهره . وعندما علمت لما كنت طفلاً وهو يحملني فارأه اعظم اب ونما كبرت علمت انه اعظم مما كنت اتصوره عندما كنت جاهداً ، واذا بأبي يدخل علينا فنهضت ووقفت خلفه لانظر الى حدبته فتتمثلت امامي جبل ينحني لعظمة ابي فقبلتها قبلة ولاول مرة علمت كم عظيمة هي حدبة ابي وقررت مع نفسي ان اقبل حدبته قبل جبينه .

معبد فيتحول الى برك من الماء ووحـلـ فـكانـ يـحملـنيـ لـيوصلـنيـ الىـ المـدرـسـةـ كـيـ لاـ تـتسـخـ مـلـابـسـيـ بلـ وـحتـىـ حـدـائـيـ وـكانـ دـائـماـ يـنـتـظـرـنيـ فيـ بـابـ المـدرـسـةـ قـبـلـ نـهاـيـةـ الدـوـامـ لـيعـيـدـنيـ الىـ المـنـزـلـ وـبـقـيـ علىـ هـذـاـ الـحـالـ حـتـىـ عـنـدـماـ بلـغـتـ الثـامـنةـ وـانـ كـانـ بشـكـلـ اـقـلـ ، لاـ يـتوـانـيـ عـنـ تـلـبـيـةـ ايـ طـلـبـ لـيـ وـضـمـنـ الـعـقـولـ ، بـدـأـ حـبـ الـفـضـولـ وـالـسـؤـالـ لـدـيـ حيثـ اـنـيـ لـاحـظـتـ انـ اـبـيـ يـخـتـلـفـ فيـ هـيـئـتـهـ عـنـ عـيـرـهـ منـ

الكيك والتنوع



إعلان

ضمن توجيهات الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة للنهوض بواقع الاسر العراقية ومساعدتها في حل مشاكلها يعلن مركز الارشاد الاسري في كربلاء عن إقامة دورات تعليمية وتدريبية في مجال التربية والاسرة والحياة الزوجية والارشاد الاسري.

فعلى الراغبات ول كافة الاعمار المشاركة في هذه الدورات تسجيل اسمائهم في المركز المذكور الكائن في الزقاق المجاور لعارة الشهداء علمًا بأن آخر موعد للتسجيل هو يوم ١٥ / ٤ / ٢٠١٢ م. ومنه تعالى التوفيق.

الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

مركز الارشاد الاسري

(عليه السلام)

صحن الإمام الحسين

مركز الارشاد الاسري

عارضة
باب الشهداء

نقطة نقاش

معبد سيد الحسين

