

قالت الزهراء عليها السلام:

ما يصنع الصائم بصيامه اذا لم يصن لسانه وسمعه

وبصره وجوارحه / دعائم الإسلام / ٢٦٨

العائلة المسلمة

مجلة شهرية تعنى بثقافة العائلة المسلمة

رجب الأصب ١٤٣٣هـ / العدد ٢١



على
الآرملة
أن
تصبر

في هذا العدد

8

الستار خلف الباب



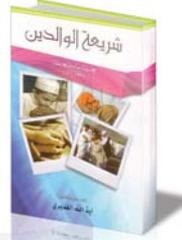
10

المستبصر أحمد
مرزوقي



18

الموازنة الحرجة بين خيمة
الوالدين وعش الزوجية!



26

جارتني ضرتني



28

أفضل طريقة
لتنظيف الخشب الأبيض



34

امتحان غريب



العائلة المسلمة

قسم الاعلام
شعبة النشر



الإشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الهاشمي

طالب عباس

سناء الربيعي

الإشراف اللغوي

عباس الصباغ

المراسلون

حسين النعمة

علي الجبوري

صفاء السعدي

التصوير

رسول العوادي

عمار الخالدي

التلخيص الإلكتروني

حيدر عدنان

التصميم والخراج

محمدحيدر الكلابي

منتظر التميمي

البريد الإلكتروني

WWW.IMAMHUSSAIN.ORG

Email: al.aala@ yahoo.com

العنوان : العراق كربلاء المقدسة العتبة الحسينية المقدسة قسم الاعلام 7801950850 / 325194 - 32964 (964) TEL:

دار الضياء للطباعة- النجف الأشرف/ ٠٧٨٠١٠٠٠٦٠٣

كيف تفتخر؟



الافتخار صفة يمكن لها ان تكون ممدوحة حسب ماهية الصفة التي يفتخر بها وقد تكون مذمومة ، ومن بين احد انواع الافتخار هي افتخار الابناء بعوائلهم وعشائهم وقد يكون للاسم وقع خاص في نفوس السامعين والبعض منها عندما تكون صبغتها قبلية جاهلية تكون سلبية على من يفتخر بها ولكنها عندما تكون من الامور المتعارفة بين المجتمع او بعض شرائح المجتمع فانها تحتاج الى تهذيب وتقويم .من حق المرء ان يفتخر بعائلته عندما يكون لها

انجازات تصب في خدمة البشرية لا على اساس التجارة والاملاك وخير دليل لنا على ايجابية الافتخار من خلال خطبة الامام السجاد عليه السلام في مجلس اللعين يزيد عندما بدأ يعدد المنجزات الالهية التي قدمها رسول الله (صلى الله عليه واله) والامام علي عليه السلام ومنها مثل هذا المقطع " أيها الناس : أنا ابن مكة ومنى، أنا ابن زمزم والصفاء، أنا ابن من حمل الزكاة في أطراف الرداء، أنا ابن خير من انتزروا رتدي، أنا ابن خير من افتعلوا حتقى، أنا ابن خير

من طاف وسعى، أنا ابن خير من حج ولبي، أنا ابن من حمل على البراق في الهواء، أنا ابن من أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى " هذه الامتيازات التي ذكرها الامام السجاد عليه السلام هي للبشرية جمعاء وله الحق ان يفتخر بها وان يذكر المسلمين بها . ليس من الصحيح ان نفتخر باسماء عشيرتنا لكثرتهم او كثرة مالهم فهذه لا تغني عند الله عز وجل ولا تنفع يوم الحساب هذا ان لم تنقلب عليهم شر وبال .

رئيس التحرير

فاطمة تشهد

لم تتزوج غير النبي محمد صلى الله عليه واله ولم يكن لها اطفال غير الزهراء بنتها الوحيدة وولدين توفيا في حياتها ، وعن هذا الموضوع ذكر السيد جعفر مرتضى العاملي بحثا دقيقا ومسهبيا يثبت فيه ان خديجة لم تتزوج غير الرسول ولم يكن لها بنات غير فاطمة وهذه بعض استدلالاته إن سورة الكوثر قد نزلت بعد موت ابناء رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، وبعد قول العاص بن وائل وغيره: قد انقطع نسله، فهو أبتري، إذ أن القاسم مات أولا، ثم مات عبد الله. بنات النبي أم ربائبه ص ٤٤-٤٦. وحين مات القاسم كان عمره سنتين، وهو أكبر ولده، وقيل عاش حتى مشى.

وقد مات القاسم بعد النبوة كما تدل عليه الأحاديث والنصوص ﴿تاريخ اليعقوبي: ج ٢ ص ٣٢. والروض الأنف: ج ١ ص ٢١٤ و ٢١٥.﴾ فجاءت هذه السورة، لتكون بشارة لرسول الله (صلى الله عليه وآله) ببقاء نسله وذكره ورسالته من خلال ذرية فاطمة عليها السلام،

تحمل ما يحمل رسول الله من صفات من علم وعصمة وايمان وما الى ذلك من منازل رفيعة تقود الانسان لان يكون بقرب الله عز وجل في الآخرة ، وهذه الصفات هي التي تؤكد ان الله عز وجل يغضب لغضبها اي لغضب فاطمة فغضب الله عز وجل لم يات بشروط بل بالاطلاق فمتى غضبت فاطمة فان الله عز وجل يغضب ومتى رضيت فان الله عز وجل يرضى وهذه الحقيقة تقودنا الى ان من المستحيل ان يكون غضب او رضا فاطمة في مكان غير سليم بل انه قويم وهو العصمة بحد ذاتها .من هذه النتيجة التي وصلنا اليها والتي تحتاج الى حديث اعمق الا اننا اكتفينا بهذا المقدار البسيط الذي لا يمكن لاي عاقل ان ينكره نبدأ الحديث عن خديجة ام الزهراء عليها السلام ، فقد كثرت الخلافات حول عمر خديجة عند الزواج والذي كثر اكثر هل كانت ارملة ام بكرا ؟ وهل كان لها اولاد ام لا ؟ وعند البحث عن هذه الاشكالية فاننا وصلنا الى تسليم العقل الى حقيقة مفادها ان خديجة

الحديث عن فاطمة عليها السلام ذوشجون وبين الاحزان والسعادة الايمانية وكثير من مفردات حياتها مفترق طرق بين الايمان واللايمان بل تعتبر الزهراء عليها السلام نقطة محورية بين السبيل الى مرضاة الله والسبيل الى سخط الله ، فقد تواترت الاحاديث ومن مختلف المذاهب عن منزلة فاطمة لاسيما حديث "إن الله يغضب لغضب فاطمة ويرضى لرضاها" . المستدرك على الصحيحين ٣ / ١٥٣ ، كنز العمال ١٣ / ٦٧٤ ، ١٢ / ١١١ . وهذا الحديث له مداليل عميقة لو تفكرنا في ابعاده واول ما يتبادر الى الذهن عصمتها عليها السلام وهذه العصمة تقودنا الى حقيقة اخرى تخص امها الطاهرة خديجة بنت خويلد عليها السلام .

اما كلمة بضعة مني التي قالها رسول الله صلى الله عليه واله بحق فاطمة لم يكن المعنى المطلوب منها معنى ما ديا اي انها جزء من جسد رسول الله لان هذه الحقيقة مسلم بها ولا تحتاج الى تاكيد بل ان البضعة من رسول الله اي انها

ادعية الزهراء عليها السلام

دعاؤها (عليها السلام) يوم السبت

اللهم افتح لنا خزائن رحمتك ، وهب لنا اللهم رحمة لا تعدبنا بعدها في الدنيا والآخرة ، وارزقنا من فضلك الواسع رزقا حلالا طيبا ، ولا تحوجنا ولا تفقرنا إلى أحد سواك ، وزدنا لك شكرا ، واليك فقرا وفاقة ، وبك عمّن سواك غنى وتعففا .
اللهم وسّع علينا في الدنيا ، اللهم إنا نعوذ بك أن تزوي وجهك عنا في حال ونحن نرغب إليك فيه ،
اللهم صل على محمد وآل محمد ، وأعطنا ما تحب واجعله لنا قوة فيما تحب يا أرحم الراحمين .

لإمها عليهما السلام



طلقهما ابنا ابي لهب فان هذه الرواية مرفوضة وثبتت انها حتى ليستا ربيبات رسول الله وذلك لان الربيبة يعني انها طفل تربت بحضن رسول الله صلى الله عليه وآله وهذا ان حصل فهل من المعقول ان يزوجهما رسول الله لمشركين وهو من عائلة موحدة وتدين بدين ابراهيم ولم تعبد صنما ؟ فهذا يجبرنا الى القول بانهما كانتا متزوجتين من ابناء ابي لهب واخرى من ابن العاص وهو مشرك وضمن اسرى بدر ايضا قبل ان يعرف النبي محمد خديجة وانهن تزوجن في زمن امهن هند اخت خديجة .

كما ان الترتيب الزمني لولادتهن وسنهن وتزوجهن وتزوج خديجة من رسول الله وبدء البعثة لا يتفق مع بعضهم واخر دليل لدينا ان فاطمة معصومة والمعصوم لا يلد الا من عذراء وهذا ما عليه كل المعصومين من انبياء وائمة وبهذا تكون عصمة فاطمة دليل عذرية امها .

حيث كانت عليها السلام هي آخر من ولد لرسول الله (صلى الله عليه وآله) مختصر تاريخ دمشق: ج ٢ ص ٢٦٣ و ٢٦٤ .

وذلك كله يدل على أنه لم يكن له (صلى الله عليه وآله) بنات تزوجن في الجاهلية ببناء أبي لهب، ثم طلقوهن، ثم لما بعث رسول الله (صلى الله عليه وآله) تزوجت إحداهن من عثمان، وهاجرت معه في السنة الخامسة إلى الحبشة .

إن التي تمتنع من الزواج بأشراف قريش، لا تتزوج أعرابياً من بني تميم، ولو فعلت ذلك لعيرت به الاستغاثة: ج ١ ص ٧٠ . وهذا البعض قد استدل بتغيير العرب على نفي ضرب الزهراء، المتواتر روئياً وتاريخياً، فلماذا لا يستدل به على نفي تزوج خديجة من أعرابي .

وقال ابن شهر آشوب: روى أحمد البلاذري، وأبو القاسم الكوفي في كتابيهما، والمرضى في الشافعي، وأبو جعفر في التلخيص: أن النبي (صلى الله عليه وآله) تزوج بها، وكانت عذراء .

فالقائل ان لخديجة بنتين تزوجهما عثمان بعد ان

دعاؤها (عليها السلام) يوم الأحد

(اللهم اجعل أول يومي هذا فلاحاً ، وآخره نجاحاً ، وأوسطه صلاحاً ،

اللهم صل على محمد وآل محمد ، واجعلنا ممن أناب إليك فقبلته ،

وتوكل عليك فكفيتته ، وتضرع إليك فرحمته) .

من الصادقات المتفانيات بحب اهل البيت المؤمنة المرحومة

ستفد على ربها بعد ايام قلائل وقال له سلم لي عليها وقل لها سأحضر انا لتجهيزها . هذا وكان لشطيطة موقع خاص عند الناس بسبب تعلقها بأل البيت (عليهم السلام) وكانت محبوبة عند قومها ومسموعة الكلمة مما حدا بها ان تقضي على كثير من المشكلات الاجتماعية خصوصا اصلاح ذات البين. وتقول المصادر انه عند وفاتها فجع الناس بها وهرعوا لتشييعها وكانوا يتزاحمون على حمل جثمانها. كما روى ان الامام حضر دفنها نظيرا ما حصل لسلمان المحمدي رضوان الله عليه حينما حضر امير المؤمنين (عليه السلام) لتجهيزه . ويذكر بعضهم ان الامام نشر في قبرها شيئا من تراب كربلاء كان عنده
اجل تلك عقبى المتقين خوالد
من الذكر لا تفتنى ولا ينتهي الذكر

تغمدها الله بواسع رحمته

اعد هذا لصاحبه انه يغش بالسمن او ارجع هذا لمن اعطاك انه يتلاعب بالمكيال ولا يتورع في الميزان . وفي هذا الاطار حمل رسول الامام الكاظم (عليه السلام) ودائع من الاخماس للامام (عليه السلام) وكان يتامل بالمبالغ ويرد بعضها . ثم فاجأه الامام قائلاً اخرج ما اعطته لك شطيطة فاخرج درهما واحدا ومع الدرهم هدية خاصة للامام (عليه السلام) وهي قطعة قماش حاكتها من خالص حلال مالها وقد غزلتها بنفسها وكانت قيمتها تساوي اربعة دراهم فقدر لها الامام هذا الشعور وبادلها الامام بهدية اكبر عملاً بقوله تعالى : (فحيوا بأحسن منها) اذ ارسل لها الامام بيد رسوله صرة فيها اربعون درهما وقطعة قماش حاكتها اخته حليلة ، وقطنة من مزرعة الامام سلام الله عليه وبقيت تلك القطعة عندها ووجد في وصيتها انها اوصت ان تكفن بها وقالت بعض المصادر ان الامام اخبر رسوله ان يخبرها بأنها

لم يذكر المؤرخون الكثير من احوالها وتاريخ ولادتها ووفاتها غير انما ذكر عنها هو انها كانت معاصرة للإمامين الصادق والامام الكاظم (عليهما السلام) بل ذهب بعضهم الى انها عاصرت الامام الكاظم سلام الله عليه . وينقل المؤرخون مانصه انه ارسلت بيد احد الجباة للأئمة درهما واحداً من الخمس الشرعي - وطبعا كان للأئمة جباة يجمعون الأخماس وغيرها من محبي ال البيت (عليهم السلام) واتباعهم كما يقومون بنقل الإستفتاءات والرسائل . فكان الأئمة (عليهم السلام) لا يستقبلون اي مال كان وانما يرفضون بعضه وكان الأئمة لا يتعاملون مع كمية المال وحجمه وانما يأخذون بكيفية حصوله وجمعه فقد ورد ان الامام الكاظم (عليه السلام) لما ورد عليه احد جباته من نيشابور واخرج له الاموال من هميانه وعرضها على الامام فرد بعضها عليه وقال اعد هذا المال لصاحبه انه مختلط بالحرام او

للمحجبة خصوصية

- مرت من امام شخصين امرأة محجبة متزنة - الاطلاع على خصوصياتي
 بمسيرها فبدأ الكلام احمد - انا اسف واود سؤالك
 - ان العالم يتطور ولا زالت المرأة هنا لم - تفضل
 توأكب التطور عندما ترتدي المرأة الحجاب لكي تمنع
 فاجابه عصام الناظرين الى جسدها او زينتها فهل هذا
 - ماذا تقصد بالتطور؟ ملك شخصي لها ام لك ؟
 - اقصد الحجاب - طبعا لها
 فنظر اليه نظرة غريبة ولم يجبه واثناء اجابته شعر باحراج شديد فقال له
 دخلا المؤسسة التي يعملان بها وذهب كل الى عصام : اما انك استغربت مني فتح رسالة
 مكتبه وما هي الابضع دقائق دخل عصام شخصية فلك الحق وانا لم افتح اي رسالة
 على احمد ويده ظرف رسالة مفتوح شخصية وهذه ورقة بيضاء ولكنني احببت
 - عضوا صديقي احمد هذه رسالة سرية ان اجيبك حول سؤالك عن حجاب المرأة
 وشخصية لك فتححتها لانني رغبت في فان ما تقوم به المرأة هو لعفتها وصون
 قراءتها كرامتها فليس من حقك ان تنتقد
 انذهل احمد وقال : لم اكن اتوقع منك ان من ترتدي الحجاب
 تقدم على هذا العمل فلو سمحت لي بان اطلع
 - اي عمل تقصد ؟ على خصوصياتك فان

الستار خلف الباب

بعض البيوت وخصوصا التي مساحتها صغيرة بحيث لا تترك مساحة للطارئة بين باب الدار والمدخل كان يكون غرفة الاستقبال او المطبخ فاذا ما تركت الباب مفتوحة فان تفاصيل البيت تظهر امام المارة من امام البيت ودائما العوائل الذين لديهم اطفال يكون الباب دائما مفتوحا وذلك لكثرة خروجهم ودخولهم وعليه يعتبر من الضروريات للعائلة هو وضع ستار من القماش ويفضل ان يتم اختيار لون ونقشة الستار بالوان تتفق ولون الباب او الجدران ويكون من القماش السميك حتى لا يتطاير في الهواء والافضل للعائلة ان تتجنب الجلوس في الاماكن المشرفة على الشارع حتى تتحاشى اذا ما تركت الباب مفتوحة او تطاير الستار واذا كان هنالك مجال خلف الباب فيفضل الستار الخشبي المتحرك، كما ان حديثهم

يجب ان يكون بصوت منخفض ولا يكون مسموعا خارج الدار .

في بعض الحالات ياتي زائر الى البيت يسال عن احد افراد العائلة ولعدم وجود رجل تضطر المرأة ان تجيب الزائر فيجب عليها ان تجيبه من خلف الستار وبكلمات قصيرة وصوت لا يثير السامع ، البعض من النساء نقولها وللأسف تقف في باب بيت الدار وتضع قطعة قماش على راسها لتغطي شعرها فقط وتحدث مع الزائر معتقدة ان الحجاب هو فقط غطاء الشعر والبعض منهن لا يباليين اذا ما ظهرت ملابسهن امام الغير وهذا كله لا يجوز شرعا .

فالستار خلف الباب هو شكل من اشكال الحجاب للعائلة وضروري جدا للبيوت التي يكون تخطيطها بشكل يظهر من في داخل البيت امام المارة في الشارع .



الغضب

اعداد: حيدر مرتضى

- 1- تخصص بعض الدقائق يومياً للتفكير بكم ستكون حياتك أفضل بدون غضب.
- 2- عندما تشعر بالغضب يتصاعد عندك، أستعد بالله وابدأ بالتنفس بعمق وبطء عدة مرات أو ابدأ بالصلاة على محمد وآل محمد.
- 3- اشرب بعض الماء، فله تأثير مهدئ على الجسم.
- 4- حاول أن تكون أكثر صبراً، بغض النظر عن مدى صعوبة الموقف.
- 5- كن أكثر تسامحاً تجاه الناس، حتى اتجاه الناس الذين لا تحبهم.
- 6- تذكر أن لكل شخص رأيه أو رأيها الخاص، يمكنك أن تخالفهم الرأي، ولكن ابقَ محافظاً على لباقتك ودبلوماسيتك، واختر رذك بهدوء.
- 7- التفكير الإيجابي سيجعل من السهل تجاهل التصريحات والتصرفات التي يمكن أن تسبب حالة الغضب.
- 8- لا تأخذ كل شيء على محمل الجد، فالأمر لا يستحق ذلك.

وموقفك الداخلي صافياً، كيف يمكن ذلك؟ من خلال فصل مشاعرك عن عقلك، وعدم السماح لكل حدث طفيف أن يلعب بمشاعرك ويثير غضبك.

وثانياً: عليك أن تعلم إنك عندما تقرر السيطرة على أعصابك، فأنت في الحقيقة تستثمر وقتك وطاقتك، وأنك ستتغلب ليس على الغضب فقط، ولكن أيضاً ستتغلب على القلق والتوتر والتفكير السلبي.

ان هدوء النفس وطمأنينة البال يتطلب تطوير مهارات فصل العاطفة عن العقل، وهذا الفصل ذو أهمية حيوية للتغلب على الغضب: لأنه يوفر لك الحماية ضد ما يظنه الناس وما يقولونه أو يفعلونه، وعندما نقول فصل العاطفة عن العقل، لا نعني به موقف عدم الاكترات أو اللامبالاة أو انعدام الحساسية، بل نعني موقف الحس السليم والقوة الداخلية الذي يجعلك تتعامل مع الأمور بموضوعية وعقلانية وليس بانفعال وغضب.

وهنا بعض الخطوات التي تساعدك على فصل حالتك العاطفية عن حالتك العقلية، والتي

تنتاب الإنسان حالة الغضب عادة عندما يواجه مواقف محبطة أو تعيسة أو مؤذية، أو عندما لا تسير الأمور كما يريد، بل يغضب البعض حتى عندما يواجه معارضة أو انتقاد.

ومع أن الغضب هو حالة طبيعية، إلا أن تنامي هذه الحالة وخروجها عن الحد المسموح، حالة غير صحية؛ لأن الغضب في حقيقته لا يساعدك، بل يبدد طاقتك ويضيعها، ويضر بصحتك وعلاقاتك، ويفوت عليك الفرصة، وكثيراً ما يضيع الغضب حقك، بمعنى ثاني إن الغضب يعمل ضد مصالحك تماماً بكافة أنواعها.

إذا أردت السيطرة على غضبك، من المهم أن تعلم أولاً: أن الأمور لا تجري دائماً وفقاً لتخطيطك وتوقعاتك، والناس لا يتصرفون دائماً بالطريقة التي ترغب أن يتصرفوا بها، وبالتالي أنت لا تستطيع السيطرة على الظروف والمؤثرات الخارجية، ولكنك تستطيع السيطرة على مواقفك ومشاعرك وردود أفعالك؛ فأنت مخير بين السماح للشخص ما بأن يؤثر على مزاجك ويعكر صفوك، أو يمكنك الحفاظ على مشاعرك

«العائلة المسلمة» تفتح ملف واقع الشيعة في السعودية

المستبصر أحمد مرزوقي: هدايتي كانت في جامعة الملك سعود في السعودية



حوار: حسين النعمة

السبب في وجود الفجوة التي خلقها علماء السلفية أنتجت فتاوى تدعو الى وأد التواصل بين علماء المسلمين، وبالذات في السعودية، "عادا" تلك الفتاوى بان لها طابعا آخر قد لا يكون طابعا دينياً، يعمل على قطع سبل الاتصال بين علماء السنة وعلماء الشيعة".

التأويلات الفرعية لأموال الدين بحسب ما يتاح لكل فرد من فهم ومن وعي وإدراك، وبحسب متغيرات الزمان والمكان والمعطيات المختلفة في الحياة".

وأضاف مرزوقي أن "لابد الإشارة إلى أن الشيعة يمثلون نسبة كبيرة من المسلمين، وربما يصل عددهم إلى أكثر من النصف في السعودية"، ولفت مرزوقي الى "ظهور بعض الفتاوى من بعض العلماء في السعودية تقدم رأياً ضد الشيعة، ومع احترامنا الشديد لهؤلاء العلماء ولجهدهم إلا أن تعميم آرائهم على أتباع أهل البيت (عليهم السلام) في المملكة غير صحيح واقعيًا، فلا يوجد في السعودية روافض أو أناس تسب الصحابة أو تلعنهم كما يزعم البعض، بل الجميع موحدون ومؤمنون بالله وبرسوله صلى الله عليه وآله وسلم وإن وجدت آراء نادرة في هذا الشأن فهي بالتأكيد لا تعبر إلا عن صاحبها، ولا يمكن تعميمها على الجميع".

كان لدخول المستبصر أحمد مرزوقي امين عام في مدينة جاكارتا بماليزيا الى جامعة الملك سعود في السعودية وتعلمه اللغة العربية فيها، سببا لاستبصاره حيث تعرف على طلبة من أتباع آل البيت (عليهم السلام) كانت هدايته على أيديهم، فيقول "أحببت أهل البيت (عليهم السلام) من خلال طلبة كانوا زملائي في الجامعة حتى استقر في قلبي ووجدت هذا الخط هو الصراط المستقيم، فعلمته أسرتي واستبصروا حبا بال البيت (عليهم السلام)", وزاد أنه "بعد أن أصبح من في مدينته من جيران وأقارب أتباعا لأهل بيت النبوة قرر أن يفتح مدرسة تدرس منهج أهل البيت (عليهم السلام) في جاكارتا واسمها جامعة علي بن ابي طالب (عليه السلام)".

بعد أن تعرفنا على مرزوقي توجهنا بالحديث معه عن حال أبناء المذهب في السعودية كونه عاش فترة تزيد على العشر سنوات وبدأ يفصل في حديثه عن واقع الحياة لأبناء مذهب الإمامية في جامعة الملك سعود على وجه التحديد فقال: "لعل من رحمة الله سبحانه بالأمة الإسلامية هو أن جعلها على دين واحد من حيث المنهج، وأعطى مجالاً واسعاً للاختلاف في التفاصيل وفي بعض

وبادرنا مرزوقي أن



النقل من المناطق النائية جدا في السعودية إلى مناطقهم التعليمية لكونهن شيعيات فبعضهن مكثن في تلك المناطق سبع سنوات أو ست على الرغم من كونهن متزوجات ولديهن أطفال، كما لا توجد امرأة واحدة تحتل منصبا قياديا في وزارتي الصحة والعمل والشؤون الاجتماعية إلا في ما ندر (في المناطق الشيعية فقط) بحسب ما سمعته من زملائي الذين كنت معهم في الجامعة، كما أن المناطق الشيعية وبصفة خاصة في مدينة سيهات ومحافظة القطيف وتوابعها لم تحظ بوجود جمعية نسائية خيرية أسوة بكل المناطق والمحافظات في المملكة.

وترى منظمات حقوق الإنسان العالمية أن غياب حقوق الإنسان لكل مواطن يعيق كثيرا قدرة النساء السعوديات على التمتع بهذه المكاسب وعلى الرغم من موافقة الحكومة السعودية في آب أغسطس ٢٠٠٠م على توقيع اتفاقية "القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة" مع تحفظها على ما يتعارض مع الشريعة الإسلامية إلا إنها دائما ما تكفر من قبل زميلاتنا السعوديات بسبب انتمائها المذهبي.



قبل بعض المتطرفين!"

وعن رأي أتباع آل البيت (عليهم السلام) يقول ان "رأي الإمامية في السعودية يمكن أن يتدارك هذا المرض الذي يريد الفتك بالمجتمع الإسلامي وتمزيقه من قبل فئة متطرفة تعتقد ملكيتها الكاملة للدين وللحياة وللوطن، فتطرد من تشاء وتُبقى من تريد بحسب فهمها المغالي للدين".

حقوق المرأة الكاملة في

كافة المجالات

للمرأة المسلمة في السعودية حصة في سجل المعاناة اليومي وقد حدثنا عن هذه المعاناة المستبصر أحمد مرزوقي فقال: "دور المرأة السعودية الشيعية في الحياة العامة يبدو معدوما كليا ومقيدا تقييدا شديدا فيما عدا الدور الضئيل الذي تقوم به في المراكز التابعة للجمعيات الرجالية في محافظة القطيف ومدينة سيهات، وعلى الرغم من تحسن وضع المرأة الشيعية في مجالي التعليم والتوظيف إلا أنه لا يتعدى حدود الوظائف البسيطة حيث لا تتاح للمرأة الشيعية فرص الترقى في المناصب القيادية في الدولة أسوة بشقيقتها المرأة السعودية السنية التي تبوأ كل المناصب القيادية في مختلف قطاعات العمل التي تعمل بها في الدولة السعودية، ولا توجد في السعودية امرأة شيعية واحدة تحتل منصب مديرة مدرسة على الرغم من العدد الهائل من المدرسات الشيعيات اللاتي يعملن في وزارة التربية والتعليم في المملكة".

وأضاف "أنهن يعانين كثيرا في مسألة

ووصف موضوع الطائفية في المملكة العربية السعودية بأنه "موضوع حساس جداً، ويتخوف كثيرون من الدخول في متاهاته، لأسباب عدة، منها ما ذكرته عن انعدام الاتصال بين العلماء ومنها أن هناك من يشيع أموراً غير صحيحة وينسبها للشيعية ويبني عليها الآخرون فهمهم السلبي، وأهم من ذلك أن الجهات الرسمية ليس لها توجه صريح من الموضوع، بمعنى أنه لا زالت الكتب الطائفية ضد الشيعة تُباع وتُوزع في كل مكان، بل تتم طباعتها على حساب الجهات الرسمية ذاتها، وأكثر من ذلك، فبعض الكتب الدينية التي تُدرّس في الجامعة التي يفترض أن تكون مجالاً للبحث العلمي والنقاش المحايد المثمر - هي للأسف كتب طائفية تتهم الشيعة بالكفر، أو على أقل تقدير تتهمهم بالضلال، وتطلق على الشيعة اسماً مهيناً وهو الرافضة، ولذلك أصبحت الفتاوى تظهر بالطعن في الشيعة مباشرة أحيانا والرافضة أحيانا أخرى".

مشيرا الى أن "وجود فتاوى صادرة ضد الشيعة في المملكة، تتعلق بممارسة العنصرية الطائفية ضد أبناء هذا المذهب في المدارس من قبل معلمات الدين؛ وقد بلغ الأمر الى فصل بعض الأطفال من مدارس دار السلام"، لافتا الى أن "سبب وجود العنصرية المقيتة لتحاول التفريق بين أبناء الوطن الواحد والتمييز بينهم بحسب المذهب، وممارسة الظلم والجور على من يدافع عن أطفاله الذين يهانون أمام زملائهم ويتهمون بالكفر، وقد وصل الأمر إلى إهدار دمه وتهديده بالقتل من

حقوق اليتيم



معالجة مشاكل اليتيم

ومن رعاية اليتيم معالجة المشاكل التي تواجهه والتي تسبب له الألم والقلق والاضطراب، قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): "إذا بكى اليتيم اهتز العرش على بكائه فيقول الله تعالى: يا ملائكتي اشهدوا علي أن من أسكته واسترضاه أرضيته في يوم القيامة".

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم): "إذا بكى اليتيم في الأرض يقول الله من أبكى عبدي وأنا غيبته أباه في التراب فوعزتي وجلالي ان من أرضاه بشطر كلمة أدخلته الجنة".

ومن الوصايا بشؤون اليتيم إدخال الفرح على قلبه بإشباع حاجاته المادية أو الروحية من احترام وتقدير ومحبة أو مدح وتشجيع إلى غير ذلك.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): "إن في الجنة دارا يقال لها دار الفرح لا يدخلها إلا من فرح يتامى المؤمنين".

ومن الاهتمام والعناية باليتيم هو القيام بتربيته تربية صالحة وإعداده لأن يكون عنصرا صالحا في المجتمع، قال أمير المؤمنين علي (عليه السلام): "أدب اليتيم بما تؤدب منه ولدك...".

فاليتيم الذي يحصل على العناية والرعاية والحب والحنان يشعر بالراحة والطمأنينة ويعيش سويا في عواطفه وفي شخصيته، أما في حالة الحرمان فإنه لا يصبح سويا وقد يلتقطه بعض المنحرفين فيوجهه الوجهة غير الصالحة فيصبح عنصرا ضارا في المجتمع.

يجب مراعاة أن من الإحسان لليتيم عدم إشعاره بأنه مسكين ويحتاج للرفقة فإن ذلك يضايقه، فياحبذا الإحسان إليه بطريقة مرغوبة تشعره بأن هناك من يهتم به في الحياة ويراعي مشاعره.

العقول: ١٩٨).

وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): "من كفل يتيما من المسلمين فأدخله إلى طعامه وشرابه، أدخله الله الجنة البتة، إلا أن يعمل ذنبا لا يغفر" (مستدرک الوسائل ١: ١٤٨).

وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): "أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين - وهو يشير بإصبعيه

الحاجات المعنوية لليتيم

وراعى المنهج الإسلامي إشباع الحاجات المعنوية لليتيم كالأحسان إليه والعدل معه.

قال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَذُوقُوا قُرْبَىٰ وَالتَّامَىٰ وَالتَّمَاكِينِ...﴾ (البقرة ٢: ٨٣).

وقال تعالى: ﴿... وَأَنْ تَقْوَمُوا لِلتَّامَىٰ بِالْقِسْطِ﴾ (النساء ٤: ١٢٧).

وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): "خير بيت من المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه، وشر بيت من المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه

وأوصى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) على مداراة اليتيم والرفق به وتكريمه فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): "حث الله تعالى على بر اليتامى لانقطاعهم عن آبائهم، فمن صانهم صانه الله تعالى، ومن أكرمهم أكرمه الله تعالى، ومن مسح يده برأس يتيم رفقا به جعل الله تعالى له في الجنة بكل شعرة مرت تحت يده قصيرا أوسع من الدنيا وما فيها...".

وشجع الإمام الصادق (عليه السلام) على التعامل مع اليتيم بحنان ورحمة فقال:

ما من عبد يمسح يده على رأس يتيم ترحما له إلا أعطاه الله تعالى بكل شعرة نورا يوم القيامة.

هل قلبك يتقطع على فلذة كبدك؟ أتحزن إذا مسه الضر؟ أتألم إذا مسه الفقر؟ أتتحرر إذا مسه الجوع والألم؟ فكيف به إذا مسه اليتيم؟ أمسح على رأس اليتيم...

اليتيم بعد فقد والده أو والدته أو كليهما يشعر بالحرمان المطلق، حرمان من إشباع حاجاته العاطفية والروحية، وحرمان من إشباع حاجاته المادية كالحاجة إلى المأكل والمشرب والملبس، فتتأثر الهواجس والمخاوف، ويخيم عليه القلق والاضطراب، فالشعور بالحرمان من العطف والحنان له تأثيراته السلبية على كيان الطفل وعلى بناء الشخصية، ومن خلال متابعة الواقع الاجتماعي نجد ان أغلب الأيتام الذين لم يجدوا العناية والاهتمام من قبل الآخرين كانوا مضطربي الشخصية تتأثر بهم العقد النفسية وسوء التوافق مع المجتمع الذي حرّمهم من العناية والاهتمام، لذا أوصى الإسلام برعاية اليتيم رعاية خاصة لا تقل ان لم تزد على الرعاية الممنوحة للأطفال الآخرين، فأكد على إشباع جميع حاجاتهم المادية والروحية، وكانت الآيات القرآنية المختصة برعاية الأيتام أكثر من الآيات المختصة بعموم الأطفال.

الحاجات المادية لليتيم وأول الحاجات التي أكد الإسلام على إشباعها هي الحاجات المادية.

قال سبحانه وتعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا...﴾ (الإنسان ٧٦: ٨).

﴿... أَوْ طَعَامَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ﴾ (البلد ٩: ١٤ - ١٥).

ونهى تعالى عن التصرف بأموال اليتيم إلا بالصورة الأحسن التي تجدي له نفعا وربحا ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ﴾ (الأنعام ٦: ١٥٢).

وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): "من عال يتيما حتى يستغني، أوجب الله له بذلك الجنة" (تحف



ان المشاكل التي عصفت بالحياة تجعل مشاهدة اشخاص معوقين امرا مألوفاً لا سيما فاقدى احد اطرافهم العليا او السفلى ، والبعض منهم يستعين باليد او الرجل الصناعية لتعيّنه على الحركة ، ومن بين الحالات التي تستلزم التصرف حيالها تصرفاً اسلامياً هو الذي فقد احد يديه وخصوصاً اذا كانت اليمنى فاذا ما صادفته فيجب عليك ان تسلم عليه ومصافحة يده الصناعية ان كان يضع يداً صناعية او مصافحة يده اليسرى وبحرارة ، وحالة اخرى تستوجب التصرف السليم اذا ما صادفنا اثناء الوضوء في المغاسل العامة ان احد الاخوة المعوقين يريد الوضوء فيخلع اطرافه الصناعية فلا تنظر له بفضول بل تستطيع ان تنظر اليه بطرف عينك اذا ما احتاج الى مساعدة كان تفتح له حنفية الماء او اعانته على الجلوس لان النظرات الفضولية قد تجرح مشاعر البعض وهذا يلزمنا بضرورة التعامل معهم في الكلمة والتصرف والنظرة تعاملهم يشعروهم بانسانيتهم .

لا تتجاهل الضرب

لدى بعض العوائل يوجد نساء او رجال كبيرو السن او حتى متوسطو العمر فاقدو البصر او ضعيفو البصر بحيث لا يرون من يجلس امامهم على مسافة مترين مثلاً وقد يصادف ان يدخل احد افراد العائلة الى البيت ويكون الضربير جالسا لوحده فيحاول ان يدخل من غير احداث اي صوت حتى لا يشعر الضربير او قد يكون هنالك من يتحدث مع الضربير فيؤشّر له بان لا يجعل الضربير يشعر بوجوده. هذه الحالة ان كان الضربير لا يعلمها فان الله عز وجل يعلمها ومهما تكن الحالة النفسية للذي يقدم على هكذا تصرف فيجب ان يراعي الشخص الموجود ولو بالسلام فقط

ومن ثم الاستئذان اما التجاهل فان هذا لا يعد من التربية الصحيحة واحترام الاخرين مهما كانوا اقرباء او اصدقاء او غرباء يعد من مستلزمات الاخلاق الاسلامية الحميدة التي يحث عليها الاسلام فتذكر ما تتحاشاه اليوم قد يصيبك غدا وما تزرعه اليوم تجني ثماره غدا . الضربير يشعر بالغبرة والوحشة عندما يترك من غير مجالسة وهذا يحملنا مسؤولية في التعامل معه بعطف ومودة واحترام حتى نقلل من هموم الوحشة ونحاول ان ننير قلبه عوضاً عن بصره .

على الأرملة أن تصبر

والرجل أن لا يبقى أرملاً

الى ديننا بصلة، ومن هذه الأعراف ما يصاحب الحداد على الزوج إذا توفى قبل الزوجة. فالحداد في الشريعة المقدسة أربعة أشهر وعشرة أيام أي بعدد أيام عدّة وفاة الزوج، ويجب على الزوجة عند وفاة زوجها الحداد مادامت في العدة، والمقصود به ترك ما يُعدّ زينة لها سواء في البدن أم في اللباس، فتترك الكحل والطيب والخضاب والحمرة والخطاط ونحوها، كما تجتنب لبس المصوغات

للتحوير بما يتواءم مع مستجدات الحياة المعاصرة. وبمنظرة خاطفة على مجتمعنا العربي نجد بعض الأعراف الجاهلية التي حاربها الإسلام الحنيف ما زالت راسخة في موروثاتنا وأذهاننا، وللمرأة في ذلك السهم الأوفر من المظالم التي تأبأها القيم الإنسانية فضلاً عن المبادئ الإسلامية، فإننا نلاحظ الكثير من الناس في وقتنا الحاضر ما زال يمارس العادات والتقاليد التي لا تمت

سنة الربيعي
تنشأ المجتمعات وتنشأ معها العادات والتقاليد التي هي نتيجة التفاعلات الاجتماعية على مدى الأعوام والدهور المتبادلة في القدم، تؤلفها المعتقدات والحوادث الواقعة، وتؤثر فيها العوامل الجغرافية والانفتاح أو الانغلاق على المجتمعات المجاورة لها، فبعضها تتأصل جذورها ويصعب قلعها إذا ما خالفت مسلمة من المسلمات، وبعضها الآخر قابل للزوال وبعضها الآخر قابل

الذهبية والفضية وغيرها من أنواع الحلي، وكذا اللباس الأحمر والأصفر ونحوهما من الألوان التي تعد زينة عند العرف، وربّما يكون اللباس الأسود كذلك، أما لكيفية تفصيله أو لبعض الخصوصيات المشتمل عليها مثل كونه مخططاً، وبالجملة عليها أن تترك في فترة العدة كل ما يُعدّ زينة للمرأة بحسب العرف الاجتماعي الذي تعيشه، ومن المعلوم اختلافه بحسب اختلاف الأزمنة والأمكنة والتقاليد، وأما ما لا يُعدّ زينة لها؛ مثل تنظيف البدن واللباس وتقليم الأظفار والاستحمام وتمشيط الشعر والافتراش بالفراش الفاخر والسكنى في المساكن المزينة وتزيين أولادها؛ فلا بأس به.

أما ما تُمليه علينا الأعراف الموروثة فهي أمور عجيبة ما أنزل الله بها من سلطان فمنها: أن لا تراه بعد وفاته ولو النظرة الأخيرة، أو تذهب لزيارة قبره وهي في عدتها، وأن لا تردّ على الهاتف، وأن تبقى في ملابسها السود الى ما شاء الله، وأن لا تخرج من منزلها بعد عدتها سنياً بعدد أولادها من زوجها، وأن وأن...

ليس موضوعنا هو ما تقدّم، وإنما هو الطوق الذي يُضرب حول الأرملة بعد وفاة زوجها، وحرمة التفكير عليها في الزواج مرّة أخرى، إنّ ذلك نوع من أنواع الإرهاب الاجتماعي الذي يُمارس بحق المرأة العربية أو الإسلامية بصورة عامة. وهذا من الحيف العريّ المعيب أن نكيل بمكيالين في نظرنا لطرفي العلاقة

الزوجية،

فنحن من

جهة نطالب المرأة

أن تلتحف بملابس

الحزن طيلة حياتها وفاءً

لزوجها، أو بحجة أنها تستطيع

الصبر والتضحية، وخصوصاً إذا كان

لديها أطفال منه، فعليها أن تتفرّغ

لتربيتهم وتنشئتهم، وأما الرجل ولأنه

لا يجيد الطبخ وإدارة شؤون المنزل

فعليه أن لا يتوانى في التفكير بالزواج

بأخرى، وخصوصاً إذا كانت لديه

أولاد من زوجته المتوفاة، فعليه الإسراع

بالارتباط بأخرى لكي تدير له شؤون

الأولاد وتوفير احتياجاتهم.

صحيح أنّ هناك أعرافاً محمودة

تتماشى مع الفطرة السليمة والذوق

الرفيع وتتلاءم مع الشرع الحنيف،

يجب الحثّ عليها والتأكيد على فعلها،

وبالمقابل هناك من الأعراف ما لا

تتسجم مع العقل السليم أو تتعارض

مع الشرع المقدّس، وهو ما نتكلّم عنه

من حجر المرأة الأرملة وأن لا تتزوج

بعد وفاة زوجها، ويعدّ من العيب

القيام بذلك، بل هناك من يقوم من

الأهل بمقاطعتها أو القضاء عليها إذا

تزوجت، فإن هذه الأعراف مما يجب

محاربتة والتصدي له وإيقافه.

فلا بدّ

من حملة تصحيحية

لهذه النظرة المعوجّة والتخلّي عن هذه

التقاليد التي ليست لصالح المرأة أو

الرجل، بل بالعكس فهي سبب لكثير

من المشاكل الاجتماعية والعقد النفسية

المدمّرة، لأنّ المرأة كائن يحتاج الى

الرعاية والاندماج والتأهيل من جديد،

ولها مشاعرها وأحاسيسها كما للرجل،

ومن حقها ان تتزوج إذا ما أرادت

الزواج.

وما الموت والحياة إلا من سنن الله في

خلقه، وأنّ الوفاء من عدمه لا يخصّ

الزوجة دون الزوج، وبالعكس فهناك

الكثير من الأزواج من يستطيع القيام

بأمور التربية والرعاية لأطفاله دون

اللجوء الى الزوج، وهناك من يرى أنّ

زواجه من أخرى يعتبر خيانة للأولى،

فعلينا أن لا نقف بوجه المرأة على كونها

أوفى أو أقدر على الصبر من الرجل.

الإعلان عن أسماء الفائزين العشرة



وقال السيد سعد الدين البناء مدير مكتب الأمين العام للعتبة المقدسة: «لم تقتصر هذه المسابقة على الفئات العمرية الصغيرة، حيث شملت أعماراً من (٤ سنوات) وحتى (٨٠ سنة) ومن داخل العراق وخارجه والذين واطبوا على حفظ الخطبة والمشاركة في هذه المسابقة التي تصبّ ضمن المشروع الثقافي والديني للعتبة المقدسة في نشر فكر أهل البيت (عليهم السلام)».

وأكد البناء بأن «العتبة المقدسة جادة في مجال رعاية شرائح المجتمع العراقي المسلم وتعريفه بالأفكار العظيمة لأهل بيت النبوة (صلوات الله

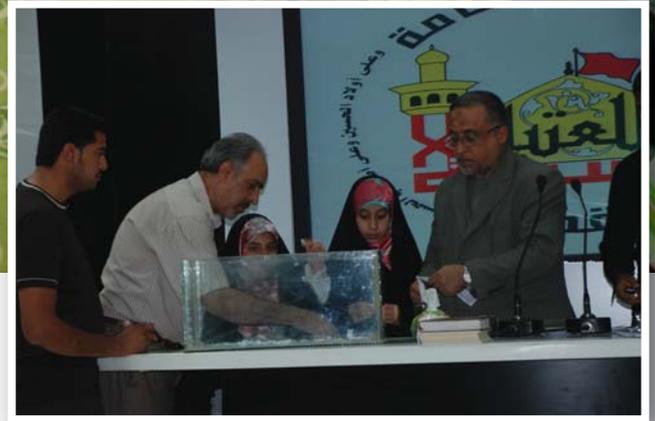
الأرض من أجل حضور الفعاليات الختامية لهذه المسابقة والإعلان عن النتائج.

وتأتي هذه المسابقة ضمن النشاطات والفعاليات التي حرصت عليها هذه الشعبة في نشر الثقافة المحمدية الأصيلة وتعريف المجتمع بتراث وفكر أهل البيت (عليهم السلام) خصوصاً في مثل هذه المرحلة التي تعيشها الأمة الإسلامية والمجتمع العراقي وضرورة مواجهة الأفكار المضللة بالرجوع إلى الفكر الإسلامي الأصيل الذي صيغ عبر روايات وأحكام وأخلاق العترة النبوية الطاهرة.

أعلنت شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة عن أسماء الفائزين العشرة الأوائل في مسابقة حفظ خطبة المتقين للمولى أمير المؤمنين (عليه السلام) والتي أقامتها مؤخراً للفترة من (١٢ - ١٤) نيسان ٢٠١٢ وبمشاركة أكثر من (١٠١٥) متسابقاً.

وشهدت قاعة خاتم الأنبياء في العتبة الحسينية المقدسة وقائع فرز الأسماء الفائزة بالمسابقة، بحضور شخصيات علمية ودينية ومتقنين وعدد كبير من أهالي وذوي المتسابقين الذين غصت بهم القاعة حتى اضطر البعض منهم الى اقتراش

الأوائل بمسابقة حفظ خطبة المتقين



على جائزة خلاط ذي نوعية جيدة. من الجدير ذكره بأن العتبة الحسينية المقدسة قدمت لجميع المشاركين في هذه المسابقة شهادة تقديرية عرفاناً لمشاركتهم وتفاعلهم مع مثل هذه الفعاليات الثقافية المهمة.

عودة) الذي حصل على غسالة ملايس، وكذلك المتسابقة بالمرتبة السادسة (دانية حسن سلمان) بحصولها على سجادة قياس (٤×٣)، فيما حصلت المتسابقة (عطارد عبد الحسين عبد الرضا) على المرتبة السابعة وفوزها بجائزة جهاز ست البيت، بينما كانت المرتبة الثامنة من نصيب المتسابقة (آيات ناصر مجيد) وحصولها على جائزة برادماء، لتأتي المتسابقة (عبير عبد الكريم محمد) بالمرتبة التاسعة وفوزها بجائزة مكينة كهربائية، وحلت المتسابقة (انتصار عبد الحمزة جبار) بالمرتبة العاشرة وحصولها

وسلامه عليهم)، «مضيفاً بأن» هنالك العديد من المسابقات والفعاليات التي تسير على نفس النهج وستطلق من مركز الإشعاع الفكري المتمثل بمركز الإمام الحسين (عليه السلام)». وفاز كل من المتسابقين الثلاثة الأوائل (زهراء محمود محمد، صلاح مهدي محمد، سكينه حمد صادق) بجائزة قيمة تمثلت بزيارة إلى مرقد الإمام الرضا (عليه السلام) في إيران. فيما فازت المتسابقة (حوراء جواد حسن) بالمرتبة الرابعة وحصلت على جائزة مبردة هواء، وتلاها في المرتبة الخامسة المتسابق (مصطفى سالم

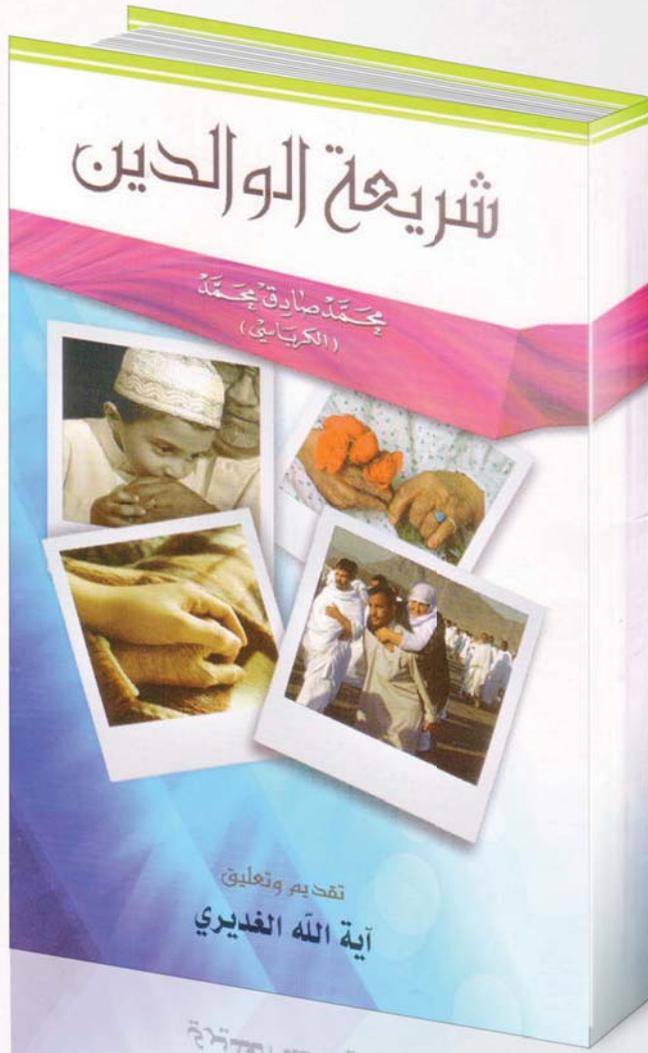


نموذج الشهادة التقديرية

الموازنة المخرجة بين خيمة



د. نضير الخزرجي



بين الفينة والأخرى يقوم أولادنا بحركات عفوية أو مقصودة تذكرنا بسالف الأيام وفعالنا مع آباءنا الموزونة والمنفلتة، وفي بعض الأحيان نقدم على أفعال يعترض عليها الأبناء، فنأخذهم بالحسنى وربما قلنا لهم لا تثريب عليكم اليوم ولكن ستذكروننا عندما تقعون مع أولادكم في الموقف نفسه وتتخذون الإجراء نفسه أو أشد، ربما لا يدرك الأبناء قول الآباء، ولكنها سنة الحياة وأن اختلفت الأزمان، فالتعامل بين الأبناء والأولاد لها مسلمات بديهية غير خاضعة للتغيير بتبدل العصور والأزمان، فلا يصبح زينها شيناً ولا شينها زيناً، وإنما هو سلوك مجبول عليه الإنسان منذ الخليقة، وفطرة إنسانية يشترك فيها كل أبناء البشر بقطع النظر عن الجنس والبلد واللغة والدين، وهو تعامل متبادل لا يخضع للثقافة والتعلم، فالمتعلم يدرك حجم العلاقة بين الأب والإبن وبالعكس،

والجلوس الأسري على مائدة منزلية إلى طاولات المطاعم والأكلات السريعة، وإذا اعتبر البعض تطور وسائل الاتصالات خطراً على الدفاء الأسري، فإن تطور وسائل المواصلات قرّبت البعيد، كما أن وسائل الاتصالات أوجدت دائرة اتصال مباشر بين الوالدين والأبناء على بعد المسافات، وصارت الرسائل المكتوبة والاتصالات الهاتفية وأمثالها أشبه بالقديم نظراً للوسائل المتطورة والمباشرة، ومع كل هذا الزخم العلمي فإن العلاقات الأسرية لازالت تحتفظ بقدسيّتها

وكذا غير المتعلم، فالذي يعيش في حضارة أو مدنية متقدمة محكوم بعلاقات مع الآخر كأب أو إبن هي نفسها لدى الذي يعيش في مجاهل أفريقيا أو أمريكا اللاتينية، لأن الإنسان بإنسانيته وهي لا تتجزأ ولا تخضع لمقاييس الحضارة والثقافة.

ولا يعني هذا أن العلاقات لا تتأثر بعوامل الزمن وتطور وسائل المواصلات والاتصالات التي أبدلت وعلى سبيل المثال الزيارات المنزلية إلى مكالمات هاتفية،

الوالدين وعش الزوجية! ١-٢

٦٤ صفحة، أن القرآن الكريم: (لم يقل "قَدَّر ربك" أو "أمر ربك" بل استخدم كلمة القضاء، ولعلَّ السر فيه أن التقدير والأمر ونحوهما من التعابير الكلامية المحكمة والحاكية عن مولوية المتكلم القدير ولكنه استخدم القضاء هنا ليعطي معنى الحتمية والأبدية غير القابلة للتغيير)، وهذه الحتمية متماهية تماماً مع حتمية أصل العبادة في الخلق: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ سورة الذاريات: ٥٦.

صنوان لا يتقاطعان

وإلى جانب هذه الآيات الأربع فهناك آية واحدة تعبر عن بر الوالدين كما جاء على لسان النبي يحيى (سورة مريم: ١٤)، وثلاث آيات يوصي الله سبحانه وتعالى الأولاد بالوالدين (سورة العنكبوت: ٨، سورة لقمان: ١٤، وسورة الأحقاف: ١٥)، وآيتان تنهيان عن الإساءة إلى الوالدين (الاسراء: ٢٣-٢٤، والأحقاف: ١٧)، ومجمل القول أن لفظة الوالدين يُراد بها الأب والأم معاً، ووجد الفقيه الكرباسي أن مولدات الوالدين جاءت في عشرين موضعاً من القرآن الكريم: (ثلاث مرفوعة وسبع مجرورة وجاءت واحدة بعنوان والدَيْكَ، وخمس بعنوان والدَيْهِ، وأربع بعنوان والدتي، مضافاً إلى ضمير الخطاب والغائب والمتكلم، واستُخدم مذكراً ثلاث مرات ومؤنثاً مفرداً ثلاث مرات أيضاً وجمعاً مرة واحدة، وما يرتبط بموضوعنا - شريعة الوالدين - أربع عشرة آية).

وهيبتها لأنها بالأساس علاقة كينونية متجدرة تحكم الإنسان بالآخر كأب أو ابن، كما هي العبادة علاقة قائمة بين العبد والمعبود لا تتأثر سلباً بتطور العلوم ووسائل الإتصال والمواصلات حيث بقيت الصلاة كما هي وبقي الحج كما هو وبقي الصيام كما هو، ولذلك فلا غرو أن يربط القرآن الكريم العبادة بالوالدين، ويربط قبول العبادة بحسن التعامل مع الوالدين، فمن أساء لوالديه لا تنفعه عبادته، بل إنَّ العبادة الحقيقية تأتي من الإحسان إلى الوالدين، فمن أساء العلاقة بالوالدين وهو يقيم الفرائض ويزيد عليها بالنوافل فليتوقف قليلاً ويفكر فيما هو فيه وليستحضر أربع آيات في القرآن الكريم تقرن الإحسان إلى الوالدين بعبادة خالق الإبن والوالدين، في سورة البقرة الآية: ٨٢، وسورة الإسراء الآية: ٢٣، وسورة النساء الآية: ٣٦، وسورة الأنعام الآية: ١٥١، ولعلَّ أظهر الآيات الأربع قوله تعالى من سورة الإسراء: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ الآية: ٢٣ و ٢٤، ويلاحظ هنا أن الله تبارك الله استخدم مفردة "قضى" ذات المعنى البليغ، وفي تقدير الفقيه الشيخ حسن رضا الغديري وهو يقدم لكتاب "شريعة الوالدين" للفقيه الشيخ محمد صادق بن محمد الكرباسي الصادر حديثاً (١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م) عن بيت العلم للنابهين بيروت في

خمسة نصائح لتجنب أمراض الربيع



جميل أن تستقبلي فصل الربيع بحماسة واندفاع، إلا أن هذا الفصل غالباً ما يحمل إلى أفراد أسرته الأمراض... فكيف تتفادين الإصابة بالأمراض الفصلية مع استقبال الربيع؟

أولاً: خففي الملابس تدريجياً ولا تنتقلي فوراً من الملابس الشتوية إلى الصيفية، لأن جسمك في حاجة إلى الملابس الانتقالية.

ثانياً: من المفيد أن تحصلي مع نهاية كل موسم وقبل استقبال الموسم الجديد على مخزون مهم من الفيتامين "س" والكالسيوم وذلك لتزويد جسمك بالطاقة اللازمة لمحاربة الزكام والانفلونزا.

ثالثاً: تفادي الاحتكاك المباشر مع الطبيعة في فصل الربيع، كون الأزهار والأشجار تتكاثر في هذا الفصل وتطلق العنان للغبار الأصفر ما يتسبب لك بحساسية الربيع.

رابعاً: خففي من استهلاك الأطعمة الدسمة والبطيئة الهضم كاللحوم المشبعة بالدهون والحبوب والبقوليات الثقيلة، وأكثر من تناول الفواكه والخضار والسوائل.

خامساً: إعلمي أن الربيع يحتمل التقلبات المناخية، لذا خذي في الحسبان أن موجات البرد قد تتجدد خصوصاً في المساء فارتدي معك دوماً كنزة رقيقة لك وللأولاد تجنباً للأمراض.

مضغ الطعام دوليه إلى متعة

أعضاء كثيرة من الجسم ومنها الجهاز الهضمي، إضافة إلى أن مضغ الطعام يسمح بالتذوق بما نتناول أكثر، ويعزز حاسة الذوق.

القاعدة في هذا المجال: "امضغ ما تشرب واشرب ما تمضغ" فحتى السوائل التي نشربها يجب أن تبقى في الفم لوقت محدد قبل أن تسلك طريقها نحو المعدة. وعلى الطعام أن يمضغ لمرات عدة حتى يصبح كالسائل في الفم.

ولتدريب نفسك على تناول الطعام ببطء إليك بعض النصائح:

تخلي دائماً أن هناك من يراقبك وأنت تأكلين، فاتبعي أسلوباً اجتماعياً في تناول الطعام.

امضغي الطعام جيداً بفم مغلق ومميزي النكهات وتكهني في اكتشاف المكونات، فتصبح عملية مضغ الطعام متعة.

لا تتظري قرع جرس انذار الجوع حتى تتاولي الطعام، لأنك في تلك الحالة ستلتهمينه بسرعة وبكميات كبيرة من دون أن تستمتعي بما تأكلين.

كم من مرة تكونين على عجلة من أمرك فتتناولين وجبتك بأقصى سرعة وتلتهمين الطعام من دون أن تتكبي عناء مضغه؟

بالطبع هذه حالة الكثيرين نظراً إلى وتيرة الحياة السريعة وتأجيل تناول الطعام حتى الشعور بالجوع القوي، إلا أن هذا السلوك من شأنه أن يشل عمل

شبابية

ماجدة جواد

الشباب مرحلة تكون في اوج طاقاتها البدنية والفكرية واستغلال هذه الطاقات تختلف من شاب الى اخر حسب تربيته والبيئة التي يعيش فيها واطرها ذلك الشاب الذي يعاني من نقص في التربية واهمال من قبل اهله ويزيد الطين بلة عندما يكون اصداؤه من المنحرفين ، هذه الطاقة الفكرية والبدنية احد اوجه استغلالها استغلالا غير سليم هي عندما يتقلد الشاب بالغرب او الفتاة في التصرفات من ملابس وحركات ومن بين تلك العادات هي لبس الاساور ، فالمحبس مشترك بين الرجل والمرأة ولكن لكل صنف شكله الخاص بعض شبابنا لا يبالي بل يتعمد لبس النسائي وبعد ذلك تطور الانحراف وبدأوا يلبسون القلادة وكل حسب مزاجه وهواه ، واخرها وليس اخيرها هي لبس الاساور بشكل مقزز لا ينم الا عن الفراغ الفكري لهؤلاء الشباب وسيكون الاخير حسب مستجدات الغرب هي لبس الاقراط في الاذن ، والقاسم المشترك المحرم بين الجميع عندما تكون هذه الزينة النسائية التي يرتديها الشباب مصنوعة من ذهب .

لم لا تكون شخصيتك من خلال ثقافتك بحيث تكون مؤثرة في المجتمع بالاتجاه الشرعي والسليم ؟ هذه التفاهات مرحلة سوف تزول ولكنها تبقى عالقة في فترة الشباب التي عشتها والبعض منهم بل الكثير منهم عندما يكبر ويتذكر تصرفاته الشبابية فانه يخجل مع نفسه وها نحن نقدم هذه النصيحة نتيجة دراسة ومعايشة مع من تقلد عادات النساء وندم على تصرفه هذا .

ألوان الأصدقاء

سمير الجبور

هل جال في خاطرك يوماً .. أن للأصدقاء .. ألواناً ؟
 إنه شيء لم يخطر في بال أحد .. حسناً إذا .. لنرَ بقية
 من هذه الألوان من الأصدقاء .. يأتي الأصدقاء في
 العديد من الألوان صديق اللون الأخضر هو الذي
 يرى الإيجابيون فقط .. ويضع أملاً في كل شيء يطمح
 إليه ... صديق اللون الأزرق لون البحر والسماء .. هو
 الصديق الذي يجلب السلام والصفاء .. صديق اللون
 الأصفر لون الشمس .. هو الصديق الذي يضحكننا ..
 وهو الصديق الذي يرينا نجم السعادة عندما نكون في
 قمة التعاسة صديق اللون الأحمر هو الصديق الذي
 يذكرنا بأهم قواعد الحياة .. السيئة منها والخيرة ..
 ويساعدنا في تغيير السيئة منها .. ولكن بالكلمات
 المحبة والدافقة صديق اللون البرتقالي هو الصديق
 الذي يزود روحنا بالطاقة الجديدة .. ويساعدنا في
 بناء أنفسنا .. وتغييرها إلى الأحسن .. ويثبت فينا روح
 التحدي والتفائل .. في الحياة صديق اللون الرمادي
 هو الصديق الذي يعلمنا السكوت .. في وقت لا نحتاج
 فيه إلى الكلام .. ويساعدنا في معرفة أنفسنا ومعرفة
 الآخرين بشكل .. أفضل .. صديق اللون الأرجواني
 هو الصديق الذي يمدنا بالروح النبيلة .. ويساعدنا في
 تعلم السلطة الحقيقية .. وحكمة القلب صديق اللون
 البني هو الصديق الذي يساعدنا من التنازل عن الأوهام
 الخاطئة .. ويوصلنا إلى حقيقة المعيشة البسيطة
 والحقيقية اليومية .. صديق اللون الأبيض هو
 الصديق الذي يساعدنا في اكتشاف الحكمة إذا اختفت ..
 لكي نتعلم من تجاربنا التي مضت .. والآن .. إذا اجتمع
 كل هؤلاء الأصدقاء .. في اجتماع كبير .. لنقل اجتماع
 نفوس المطر .. فماذا سينتج .. هل اكتشفتهم ؟؟ سينتج
 صديقاً لا يعوض ولا يوزن سينتج صديقاً حقيقياً الكلي
 يتمناه ..

تحسين الكاظمي

يا كاظماً يا من سكنت محاجري
 قد حل حزنك بالفؤاد وناظري
 هي بعض ما وصلت إليه مشاعري
 يا ابا الرضا خذ بعض ما صاغت يدي
 في ليلة لتكون طوع او امري
 بك كانت الكلمات رهن اشارتي
 حب تشرب في دمي منذ الصبا
 بل كاد حبي يشد او اصري
 حتى ولائي امتد حيث اظافري
 شوقاً أتيت اليوم أحمل لوعة
 على الصراط عبادُ ربك تنبري
 درسُ الى العلياء انت مجاهدُ
 محض الاشارة كل عهد غابر
 يا كاظم الغيظ الذي غاظ العدى
 والصبرُ درس ما حق للمدبر
 فاصبت بالصبر الاعادي مقتلاً
 لوقطعت اوصالنا بخناجر
 عهداً علينا سيدي لن ننحني



أحمد مطر

منذ سنين،

يترنح رقاص الساعة،

يضرب هامته بيسار، يضرب هامته بيمين،

والمسكين، لا أحد يسكن أوجاعه،

لويديرك رقاص الساعة، أن الباعة

يعتقدون بأن الدمع رنين،

وبأن استمرار الرقص دليل الطاعة،

لتوقف في أول ساعة،

عن تطويل زمان البؤس، وكشف عن سكين،

يا رقاص الساعة،

دعنا نقلب تاريخ الأوقات بهذي القاعة،

وندجن عصر التدجين،

ونؤكد إفلاس الباعة،

قف وتأمل وضعك ساعة،

لا ترقص، قتلتك الطاعة،

قتلتك الطاعة

قطب الولاية والهداية والتقى

السيد محمد علي الحكيم

(قل للمليحة في الخمار الأسود
قالت عفيف لم يمل لكرى ولا
اوى سويد القلب حسرة واله
وذرائي قسراً عند دُنْ مترع
ما شدّه طرب ولا سهر ولا
ما خلتها ابداً عزوفاً معرضاً
بل هاجه شغف فهم لوجهه
فالبيد والسعدان يأنس مولعاً
وله دوي راقه وحش الضلا
غوثاً ينادي في العرى انا مذنب
هجر الهوى واناخ بدن ركابه
دار عرى الايمان فيها استوثقت
هو دار عصمتها ومعنى قدسها
قطب الولاية والهداية والتقى
يعسوبها وامينها ومليتها
يوم اتت بنت الاسود ملاذها
أكرم بها من أم حيدرة لها
اكرم بها من لبوة وعرينها
هي للهدى ركب حداد جنينها
وضعت ببیت الله حملاً لم يكن
منها استقامت راية نقشت بها
هتفت لدى هول المخاض بسرّها
وأقام لا لغباً ولا سغباً الى
ويطوف سبعاً عاكفاً مترنماً
لن ابرح البيت العتيق ولا الصفا
× (للشاعر مسكين الدارمي)

ماذا فعلت بناسك متعبد) ×
ألهاه طرف اللحظ والخذ الندي
يرجو الصباية عن هوى متوقد
أحسو كؤوس المغرم المتعبد
أغوته غيد كالغزال الاغيد
شغل عراه فصده عن سوؤدي
صعقاً كمثل العاشق المتوجد
والقصر والصحراء الف الضفد
لا منتش ثمل ولا بمعربد
فاشضع أبا حسن ورعياً خذ يدي
وصلاً بدار للعلا والسرمد
يوم بها انشق الجدار لمولد
ومحط مقصدها لذاك المقصد
ومنى الحجيج وغاية المتفقد
وصفيها قسماً بدين محمد
وتطوف فاطم لبوة المستأسد
بيت العباد خير ماوى ملبد
وصدى يدوي بالضيافة فاسدي
أفديه من حاد حدا وموحد
مثل له في مربع او مشهد
عند الولادة لفضة المستنجد
عصفت وقالت يا علي ومنجدي
ركن الحطيم وحجرها والمسجد
بين المقام لدى الضريح الاسود
سعيلاً لأروي من عذيب المورد

الشهيد الشيرازي

أثني بكل في بمدح عاطر
بالسيد العلم الإمام الباقر
من جدّه المبعوث أحمد ذو العلى
والأم: الأزهر ذات مآثر
قد أبلغ المختار خير تحية
نحو الإمام، على لسان (الجابري)
بقر العلوم وغاص في أوساطها
فهو العليم بما مضى والغابر
تنساب كالشلال منه معارف
إذا ما رقى للدرس صهو مناير
عيناه كالمصباح تجلو في الدجى
ويداه جوداً كالسحاب الماطر
في داره تلقى هنا مستعظياً
وهناك مستفتى لملاء محاضر
العلم في جنباته متموج
وتراه مثل عباب بحر زاخر
في الليل كالتسك يلبس برنسا
يبكي إلى الله الودود الغافر
أخلاقه مثل النسيم لطافة
إذا ما يسير على الأديم الزاهر
في هيبة أخاذة، فكبارهم
في جنبه مثل الصبي الصاغر
يهدي إلى سبل الرشاد محذراً
للناس من أهوال يوم آخر



باب العلاقات الأسرية

مسائل شرعية
وفق فتاوى

المرجع الديني الاعلى سماحة السيد
علي الحسيني السيستاني
(دام ظله الوارف)



٢٩ نصيحة من آداب ومستحبات الطعام

- هناك احكام واجبة واخرى محرمة وهذه يشترط الالتزام بها فالحرام واجب تركه والواجب حرام تركه، اما الاحكام المستحبة فانها تمنح العامل عليها خيرا الدنيا والاخرة والبعض منها يدخل ضمن اخلاقية الفرد في تقبل الشيء او رفضه حسب طبيعة المردود المتمخض عنها.
- مسألة الجلوس امام مائدة الطعام وكيفية الاكل لها خطوات مستحبة تعطي البركة والخير لمن يلتزم بها وقد اجابت المرجعية العليا في النجف الاشرف عن سؤال بهذا الخصوص وهذا نص السؤال والجواب
- السؤال:** ماهي الاداب والمستحبات عند الاكل؟
- الجواب:** قد عدّ من آداب الأكل أمور:
- ١- غسل اليدين معاً قبل الطعام.
 - ٢- غسل اليدين بعد الطعام، والتنشّف بعده بالمنديل.
 - ٣- ان يبدأ صاحب الطعام قبل الجميع ويمتنع بعد الجميع، وأن يبدأ الغسل قبل الطعام بصاحب الطعام ثم بمن على يمينه الى ان
 - ٤- التسمية عند الشروع في الطعام، ولو كانت على المائدة الوان من الطعام استحبت التسمية على كل لون بانفراد.
 - ٥- الأكل باليمين.
 - ٦- أن يأكل بثلاث اصابع أو أكثر، ولا يأكل بأصبعين.
 - ٧- الأكل مما يليه إذا كانت على المائدة جماعة، ولا يتناول من قدام الآخرين.
 - ٨- تصغير اللقم.
 - ٩- ان يطيل الأكل والجلوس على المائدة.
 - ١٠- ان يجيد المضغ.
 - ١١- ان يحمد الله بعد الطعام.
 - ١٢- ان يلعق الاصابع ويمصها.
 - ١٣- التخلل بعد الطعام، وأن لا يكون التخلل بعودة الريحان وقضيب الرمان والخواص والقصب.
 - ١٤- ان يلتقط ما يتساقط خارج السفرة ويأكله إلا في البراري والصحاري، فانه يستحب فيها ان يدع المتساقط عن السفرة
 - للحيوانات والطيور.
 - ١٥- ان يكون اكله غداة وعشياً ويترك الأكل بينهما.
 - ١٦- الاستلقاء بعد الأكل على القفا وجعل الرجل اليمنى على اليسرى.
 - ١٧- الافتتاح والاختتام بالملح.
 - ١٨- ان يغسل الثمار بالماء قبل أكلها.
 - ١٩- ان لا يأكل على الشبع.
 - ٢٠- ان لا يمتلئ من الطعام.
 - ٢١- ان لا ينظر في وجوه الناس لدى الأكل.
 - ٢٢- ان لا يأكل الطعام الحار.
 - ٢٣- ان لا ينفخ في الطعام والشراب.
 - ٢٤- ان لا ينتظر بعد وضع الخبز في السفرة غيره.
 - ٢٥- ان لا يقطع الخبز بالسكين.
 - ٢٦- ان لا يضع الخبز تحت الاناء.
 - ٢٧- ان لا ينظف العظم من اللحم الملتصق به على نحو لا يبقى عليه شيء من اللحم.
 - ٢٨- ان لا يقشر الثمار التي تؤكل بقشورها.
 - ٢٩- ان لا يرمي الثمرة قبل ان يستقصي أكلها.



ظرتي

جارتني

بانها كانت طوال سبع سنوات تعيش كذبة مع جارتها وتارة تقول انني لا احبها وما الى ذلك من فرضيات ردة الفعل العنيفة التي صدرت من زوجتي الاولى ولا اعلم ماذا افعل ولا اريد ان اخسر واحدة منهما ، لا سيما ان العلاقة ساءت بينهما بعد ما كانتا حبايب .

المجلة تقول

الزوجة الاولى يجب ان تتسلحي بالايام والواقعية وشكر الله عز وجل على ما فينا وهو خارج ارادتنا وان تصرف الزوج جاء مراعاة لمشاعرك وللعلم ان الغاية من الزواج هي الاطفال واذا ما لم تتحقق الغاية فان الحياة الزوجية يجب ان تكون بالتراضي فهناك من لم يتزوج اكراما لزوجته وهناك من النساء تطلب الطلاق اذا علمت ان زوجها عقيم ، الان اصبح واقع زوجة ثانية واطفال لزوجك فيجب التعامل بشكل شرعي مع هذا الوضع الاخ الزوج يجب ان تتحمل كل ردود الافعال برحابة صدر وعدم الرد بتشنج فانه مع مرور الايام وطيب الكلام ستطفئ الجمره وتعود المياه الى مجاريها واذا كان الحل بان تسكن زوجتك الثانية بعيدة عن الاولى فافعل ذلك ان امكن ، وعلى الاقارب ان يتدخلوا لاخلاد هذه النار فانها تؤثر على كيان عائلة .

، وسارت الايام والشهور وقد حملت زوجتي الثانية ولان زوجها غير موجود فقامت زوجتي وانا بمساعدتها عند ولادتها وجاء المولود ذكرا وتوطدت العلاقة بينهما اي زوجتي الاولى والثانية ويحكم هذه العلاقة فان الطفل عندما بدا يتكلم بدأ يناديني بابا لكثرة ما الاعبه وكذلك في بعض الاحيان ينادي زوجتي الاولى ماما وبعد سنة ولدت طفلا اخر كانت بنتا والعلاقة جيدة جدا بين زوجتي الاولى والثانية ، ومع مرور الايام والسنين وخوفا من الاشكالات الشرعية وما الى ذلك بدأت اتحين الفرص كي ابوح بالسر لزوجتي الاولى ولكن كيف لي ان لا اصدمها وهي كانت تقول لي كنت اتمنى ان يكون لك اطفال كاطفال جارتنا هذه ، تجرأت وتشجعت وقلت لزوجتي ما رايك لو قلت لك بان هؤلاء هم اطفالي ؟ استغربت وتفاجأت ولكنها اعتقدت اني امازحها فغيرت الموضوع قبل ان تصدم بالحقيقة ، ولكنها لم تترك كلامي من غير ان تأخذه على محمل الجد ، المهم انني صارحتها بالحقيقة وياليتني لم اصارحها وتركت الامر ضمن وصيتي طالما ان هنالك شهودا على زواجي منها وهم احد اقربائي واخوها الذي كان يعتقد الجار انه زوجها ، بدا العتب الشديد منها ومن اهلها تارة يتحججون

بعض الحالات الاجتماعية تكون خاضعة للمعايير الخلقية اكثر مما هي خاضعة للمعايير الشرعية اذا ما استوفت كل شروطها ومثل هذه الاعمال تسمى المندوبة سواء اقدمت عليها ام لم تقدم لا اثر شرعيا من باب الحرام والوجوب قضيتنا لهذا العدد تحمل هذا المنعطف يقول صاحب القضية عباس محمد داخل انا رجل متزوج منذ سبع سنوات وبعد الفحوصات الطبية ظهر ان السبب هو زوجتي ولانها مؤمنة ولم تتصرف تصرفا يغضبني فاني حريص على مراعاة مشاعرها واذا ما جرننا الحديث عن الاطفال فانني المح على البعيد انني ارجب بان يكون لي اطفال ، واخيرا وحسب مشورة احد اقربائي قررت الزواج ولكن كيف ؟ قمت باستئجار دار مجاور لداري ومن غير علم المنطقة كلها وتزوجت من امراة اسكنتها هذا الدار واتفقت معها ان لا تبوح بسر زواجنا لزوجتي والا مصيرها الطلاق فقبلت بذلك وعند سؤال زوجتي الثانية عن هويتها من قبل الجار تقول لهم بانها زوجة ثانية لشخص يزورني حسب ظروفه وبين الفترة والاخرى يزورها اخوها فالتناس تعتقد انه زوجها . زوجتي الثانية ويحسن لباقتها وتعاملها الجميل استطاعت ان تكسب حب ومودة زوجتي الاولى

طبقة البيض بالجبنه و الخضار

المقادير:

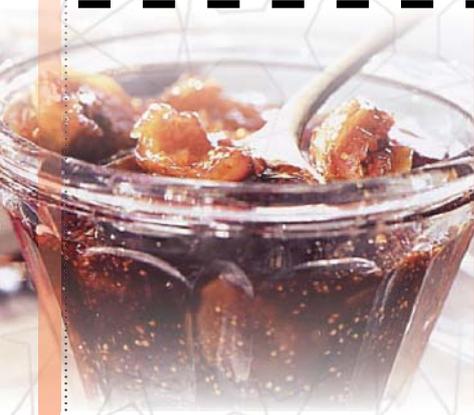
بيض... ملح و فلفل اسود... بصل مفروم.. فلفل اخضر رومي مفروم.. فص ثوم مهروس.. طماطم مقطعة.. جبنة مبشورة

التحضير:



يخفق البيض مع الملح و الفلفل الاسود في طبق...
توضع المقلاة على النار مع قليل من الزيت..
يضاف البصل و الفلفل الاخضر و يقرب الى ان
يستوي... يضاف الثوم و يقرب دقيقة... يضاف
البيض و يقرب و الطماطم و تقرب... و يترك على
نار متوسطة الى ان يستوي تقريبا... يرفع من
على النار و يوضع فوقها بمسافة (تمسكي القلاية
بايدك) الى ان يستوي تماما... ترش الجبنه
على الوجه و يقدم على الفور و الف صحة

كيف تستفيد من بعض انواع القنتور؟



هنالك بعض الثمار والخضروات تكون الفائدة في قشورها اكثر من لبها هذا اضافة الى رائحة
البعض منها تكون عطرة وكذلك للاستفادة القصوى من هذه القشور فان البعض منها يصلح
لان يكون حلويات او مربيات او مخللات فمثلا قشور البرتقال يمكن عمله حلويات ومربى وذلك
بغسله جيدا ومن ثم غليه بالماء حتى تخرج مرارته ومن ثم اضافة السكر والمطيبات وقليل من النشا
ويوضع على نار هادئة الى ان تتبخر ما بقي فيه من سوائل وتصبح على شكل عجينة ثم ترفع من
على النار وتترك قليلا لتبرد ومن ثم تعمل على شكل كرات صغيرة ويرش عليها لب جوز مبروش .
ويعمل كذلك من قشور البرتقال مربى
وكذلك قشور الرقي يعمل منها مربى
اما قشور الباذنجان فيعد غسلها يتم وضعها في قنينة مملوءة بالخل وتركها مدة شهر تقريبا
فتكون طرشي ويمكن اضافة بعض التوابل لها كمطيبات



أفضل طريقة لتنظيف الخشب الأبيض

(١) يخلط الصابون السائل في الماء الدافئ، ثم تغمس قطعة القماش في المزيج.

(٢) لتنظيف الخشب الأبيض، يتم دك الخشب بقطعة القماش المبللة بسرعة، في اتجاه الخشب.

(٣) يجفف الجزء الذي تم تنظيفه من الخشب بسرعة بالقطعة الأخرى من القماش الجاف، وذلك قبل البدء في تنظيف الجزء الآخر من الخشب.

(٤) يجب ألا يجفف الخشب الأبيض في الشمس أو درجات الحرارة المرتفعة حتى لا يتشقق.

(٥) لتلميع الخشب بعد تنظيفه، يتم غمس قطعة من القماش النظيف في زيت الزيتون، ويمسح بها على الخشب في اتجاه نسيج الخشب نفسه.

حشرة العث تترش الأسرة إذا كنت ممن يعانون من الحساسية، فلا سبيل أمامك لتجنب حشرات العث، لأنك ببساطة ستجدها في كل مكان. إلا أن هناك خطوات وقائية حديثة، تتعدى نطاق ارتداء الملابس الواقية أو الغسيل المنتظم لأغطية فراش الأسرة.

حشرات العث تحب العيش في الأسرة إذ تجد فيها مناخا لطيفا ودافئا يمتاز بقليل من الرطوبة. كما يمكن أن تجد فيها الكثير

من قشور الجلد، مما يعني أنه من المستحيل تجاهل حقيقة أن أي سرير قد يحتوي على ما يصل إلى ١,٥ مليون من هذه الحشرات الدقيقة.

أظهرت الدراسات أن الفراش يمتلئ بأقصى حد له من مثيرات الحساسية بعد سبعة أعوام، وهو سبب توصية المنظمات الصحية بتغيير الفراش كل سبعة إلى عشرة أعوام.

على من يعانون من الحساسية أن يستخدموا مفارش ضد الحساسية للوسائد والسرير، ويغيرون أغطيتهم بانتظام، ويفسلونها على درجة حرارة ٦٠ مئوية على الأقل.

السرير المرتب بشكل سليم يساعد على بقاء حشرات العث، ذلك أن العرق الذي يتراكم أثناء الليل لا يمكن أن يتبخر كما ينبغي تحت أغطية السرير المطوية. فتحفظ الأغطية والفراش بما تحتها من رطوبة عالية.

ينبغي تهوية الأغطية وحجرة النوم بعد الاستيقاظ مباشرة، وترك الفراش عاريا، للتخلص من الرطوبة. وغالبا ما تكون أسرة الأطفال مليئة بالدمى، التي تكون مليئة بحشرات العث، مثلها مثل الوسائد والأغطية والفراش. ولتنظيف الدمية من حشرات العث، ما عليك سوى وضعها في الثلاجة لمدة ٢٤ ساعة.

لا يجب خلع الملابس على مسافة قريبة من السرير، لتفادي تطاير القشور الجلدية في الهواء.

هل تعلمين أن تنظيف الخشب الأبيض يختلف عن طريقة تنظيف الأنواع الأخرى من الأخشاب؟ تعلمي أفضل طريقة لتنظيف الخشب الأبيض في منزلك!

ما هو الخشب الأبيض؟

الخشب الأبيض من أنواع الأخشاب اللينة التي تتميز بالمرونة والمتانة في نفس الوقت، كما أن سعره يكون أرخص نسبياً من أنواع الأخشاب الأخرى، لذا يكثر استخدامه في صناعة الأثاث المنزلي وغرف النوم.

أفضل طريقة لتنظيف الخشب الأبيض

الأدوات المطلوبة: وعاء به ماء دافئ، قطعتين من القماش، واحدة للتنظيف والأخرى لتجفيف الخشب، كمية من الصابون السائل، نصف فتجان زيت زيتون للتلميع طريقة تنظيف الخشب الأبيض:

تقارير اليونسكو عن امة اقرأ

لماذا لانتقرأ؟

نشر تقرير التنمية الإنسانية العربية والذي أشرف عليه المئات من الخبراء والعلماء والباحثين احصائيات، ووصلوا إلى النتيجة المذهلة القائلة: أن ثلث الرجال ونصف النساء لا يقرأون، عندها سألتنا أسئلة لم نجد لها جواباً: لماذا أمة اقرأ لا تقرأ؟ هل القراءة مؤشر الحياة؟ أم الحياة مؤشر القراءة؟ أم الحياة للحياة فقط؟؟؟؟؟؟

- ذكرت منظمة اليونسكو في تقرير لها عن القراءة في الوطن العربي تقول: إن المواطن العربي يقرأ ٦ دقائق في السنة!!!!!!، أي كل شهرين يقرأ المواطن العربي دقيقة واحدة فقط، مع ملاحظة أن هذه الإحصائية محذوف فيها "قراءة الصحف والمجلات، والكتب الدراسية



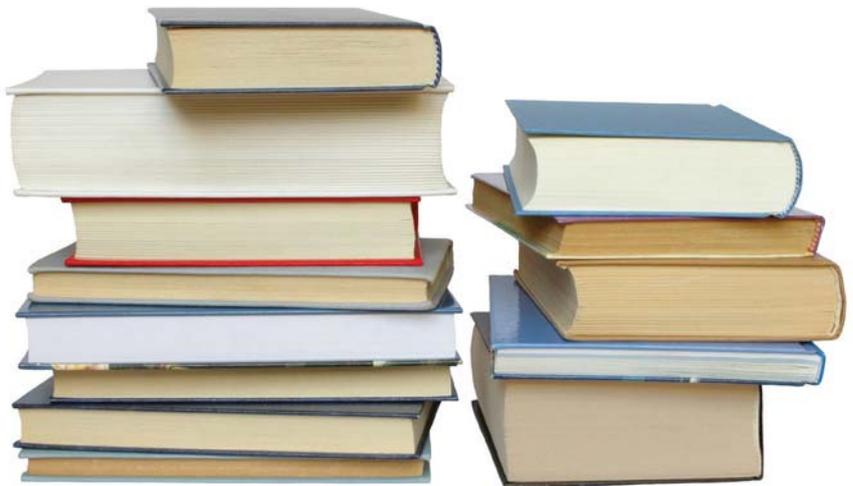
، وملفات العمل وقراءة التقارير، وقراءة الكتب للتسلية”

- من الإحصائيات اللافتة أن كل ٢٠ عربياً يقرأون كتاباً واحداً في السنة، بينما يقرأ كل ألماني ٧ كتب في السنة، أي يقرأ ٢٠ ألمانياً ١٤٠ كتاباً في السنة، في حين يقرأ ٢٠ عربياً كتاباً فقط لا غير!

- نسبة الأمية في اليابان اختفت منذ القرن التاسع عشر، ويلعب الكتاب دوراً بارزاً في حياة الفرد الياباني، فمؤسسات النشر اليابانية تصدر ٣٥٠،٠٠٠ عنواناً جديداً في كل سنة تقريباً، وتعتبر اليابان ثاني أعظم قوة صناعية في العالم - معدل طباعة الكتاب في البلدان العربية والإسلامية لا يتجاوز ٣،٠٠٠ نسخة في المعدل العام، وإذا وصل الكتاب إلى ٥،٠٠٠ نسخة فيعتبر الكتاب الرائج، ولا تنسى أن عدد سكان الأمة الإسلامية والعربية أكثر من مليار مسلم، وهذا عدد الكتب وليس الذين يقرأون.

- في عام ١٩٩١ تراجعت صناعة الكتاب الورقي، فهي لا تتجاوز العناوين الجديدة ٢٩ عنواناً لكل ١،٠٠٠،٠٠٠ مسلم، مقارنة مع ٧٢٦ عنواناً في البلدان المتقدمة كما نشرتها "منظمة اليونسكو"، وأما في السنوات الأخيرة فيصدر كتاب لكل ٣٥٠،٠٠٠ مسلم، بينما يصدر كتاب لكل ١٥،٠٠٠ مواطن في أوروبا، كما أن كل دور النشر العربية تستوعب من الورق ما تستهلكه دار نشر فرنسية واحدة هي "باليمار".

- تؤكد احصائيات اليونسكو أن إنتاج الكتب في البلدان العربية لم يتجاوز ١٪ من الإنتاج العام، رغم أن العرب يشكلون ٥٪ من سكان العالم. (ملاحظة: ما ذكر سابقاً كان قبل أربع سنوات فما بالكم بعد دخول التقنية للعالم العربي)



أيتها الأم أنتِ التي

أنتِ التي لا يتأثر الجنين

تتفرد الأم بمرحلة لا يشتركها فيها غيرها وهي مرحلة مهمة ولها دور في التربية قد نغفل عنه ألا وهي مرحلة الحمل؛ فإن الجنين وهو في بطن أمه يتأثر بمؤثرات كثيرة تعود إلى الأم ومنها: التغذية فالجنين على سبيل المثال يتأثر بالتغذية ونوع الغذاء الذي تتلقاه الأم، وهو يتأثر بالأمراض التي قد تصيب أمه أثناء الحمل، ويتأثر أيضاً حين تكون أمه تتعاطى التدخين أو المخدرات وربما أصبح مدمناً عند خروجه من بطن أمه حين تكون أمه مدمنة للمخدرات. وكذلك التدخين، فحين تكون المرأة مدخنة فإن ذلك يترك أثراً على جنينها، ولهذا فهم في تلك المجتمعات يوصون المرأة المدخنة أن تمتنع عن التدخين أثناء فترة الحمل أو أن تقلل منه؛ نظراً لتأثيره على جنينها، ومن العوامل المؤثرة أيضاً: العقاقير الطبية التي تتناولها المرأة الحامل، ولهذا يسأل الطبيب المرأة كثيراً حين يصف لها بعض الأدوية عن كونها حاملاً أو ليست كذلك .

وصورة أخرى من الأمور المؤثرة وقد لا تتصوره الأمهات والآباء هذه القضية، وهي حالة الأم الانفعالية أثناء الحمل، فقد يخرج الطفل وهو كثير الصراخ في أوائل طفولته، وقد يخرج الطفل وهو يتخوف كثيراً، وذلك كله بسبب مؤثرات تلقاها من حالة أمه الانفعالية التي كانت تعيشها وهي في حال الحمل، وحين تزيد الانفعالات الحادة عند المرأة وتكرر فإن هذا يؤثر في الهرمونات التي تفرزها الأم وتنقل إلى الجنين، وإذا طالت هذه الحالة فإنها لا بد أن تؤثر على نفسيته وانفعالاته وعلى صحته. ولهذا ينبغي أن يحرص الزوج على أن يهيئ لها جواً ومناخاً مناسباً، وأن تحرص هي على أن تتجنب الحالات التي تؤدي بها حدة الانفعال .

أمر آخر أيضاً له دور وتأثير على الجنين وهو اتجاه الأم نحو حملها أو نظرتها نحو حملها فهي حين تكون مسرورة مستبشرة بهذا الحمل لا بد أن يتأثر الحمل بذلك، وحين تكون غير راضية عن هذا الحمل فإن هذا سيؤثر على هذا الجنين، ونحن هنا لسنا في عيادة طبية حتى نوجه المرأة الحامل أو نتحدث عن هذه الآثار التي يمكن أن تخلقها حالة الأم على الحمل، إنما المقصود من هذا كله أن دور المرأة يبدأ من حين حملها وأنها تعيش مرحلة تؤثر على مستقبل هذا المولود لا يشاركها غيرها.



لماذا ازرار الثوب للرجال على اليمين وللنساء على اليسار؟

مسألة اختلاف وضع الازرار (الدكم) للثوب سواء كان القميص او البلوز او الدشداشة للرجال على اليمين وللنساء على اليسار لم يعرف لهذه المسألة سبب هذا الوضع ولكن الان بعد التطور الذي حصل في الملابس استطعنا ان نعرف لماذا هذا الاختلاف ؟ فلو دخلت محلا للملابس وارادت ان تشتري ثوبا رجاليا او نسائيا فان اللون والنقشة باتت مستخدمة لدى الجنسين فالرجال تلبسوا بملابس النساء والنساء بملابس الرجال والذي لا زال ملتزما بطبيعة ملابسه فانه من خلال الازرار فقط يستطيع ان يميز النسائي عن الرجالي وان كنت اجزم بان بعض الشباب لا يبالي اذا كانت الازرار يمينيا او شمالا بل ان المشكلة تحل عندما يكون بدل الازرار السحاب .

رشدستان نفس اللون

هنالك بعض المشاعر العفوية التي يحملها الاطفال يمكن ان تفسر بعدة تفسيرات ايجابية او سلبية وقد يعاني الاباء والامهات من هذه المشاعر فالبعض يستطيع تجاوزها والبعض لا يبالي لها ، ومن بين تلك المشاعر التي يفرزها الابناء عندما يشتري الاب او الام ملابس لابنائهم فالبعض يشتري الملابس بلون واحد والبعض بلونين تجنباً للمشاكل بين الابناء .الذين يشترون الملابس بلون واحد يدل هذا على الفيرة بين الابناء وفي نفس الوقت يشعر الابن او البنت ان ما يحصل عليه اخيه او اخته هو الافضل فيسعى الى الحصول على مايرغب به الاخر وهذه عندما تتعدى الحدود الطبيعية لمشاعر الابناء فانها تنمي روح الانانية لدى الطفل

وخصوصا عند تنفيذ ما يريد فستكون طلباته المستقبلية صعبة وفي حالة عدم تنفيذها فانها تؤدي الى مشاكل في الاسرة ، وفي نفس الوقت لا يجوز لرب الاسرة او الام ان تشتري ملابس بلون واحد تجنباً للمشاكل من غير توعية الابناء بان هذا التصرف غير سليم وان الملابس مهما اختلفت الوانها فانها بنفس الجودة . والبعض من الامهات يشتري ملابس مختلفة حتى يعرف الابناء كل ثوبه ولا تثار مشاكل اذا ما تمزق ثوب احدهم فانه لا يستطيع استبداله بالآخر لانه بلون مختلف وبهذا تتجنب الامهات اثاره هكذا مشكلة وهذه الحالة يجب معالجتها من خلال توعية الابناء بعدم تجاوز احدهم على ممتلكات الاخرين .



عمودي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

١. من ألقاب أبي الفضل العباس بن عليّ (عليهما السلام)
٢. كريم + يفوت + تجده في (ناب)
٣. أنبياء + تنصب الفعل + يمين
٤. حرف عطف يفيد الإضراب عما قبله + من الأمراض المعدية + مصيبة
٥. من الطيور + من النجوم
٦. تجده في (عنب) + تجده في (عند) + رطوبة مسرية
٧. من المجرات
٨. عكس ميت (معكوسة) + تجده في (عذب) + قطع
٩. يراعي + من الفاكهة التي تُشعر بالفرح
١٠. كنية الإمام الحسين بن عليّ (عليهما السلام)

افقي

١. من أصحاب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليهم السلام) قتله معاوية بن أبي سفيان + تجده في (ناب)
٢. عاصمة كوريا الجنوبية + واسع
٣. نقود + خُلِقَ + حَبَّ (معكوسة)
٤. خصم شديد + أمر خفيّ + أشاع
٥. تجده في (ناب) + الطَّرْقُ + إله
٦. عكس صلب + هضبة (معكوسة) + من أعضاء الجسم
٧. أداة جزم + من العطور (معكوسة) + تجده في (ناب)
٨. واحة في الصحراء الجزائرية + أحسن
٩. تجده في (ناب) + مستقيم + هبوط
١٠. طموحات + من الحروف



حلول العدد السابق

اجب بسرعة

- ١- يقول له أعطني مقصاً.
- ٢- الإبرة.
- ٣- الجوع.
- ٤- حينما يجمد.
- ٥- الساعة.

للأذكى فقط

- ١- نجمع الرقمين ثم نضرب الناتج بالرقم الأول (١١٧)
- ٢- موضع السرة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ب	و	ع	ش		ر	ا	ي	ه	م	١
د	و	م	ل	ج		ل	ي	ل	خ	٢
ي		ا		ن	ا	و	ي	ا	ت	٣
ع	ف	ر	ا		ع	س	ي	ل	ا	٤
ا	ر	ب		ف	س	و	ي		ر	٥
ل	د	ن	ص		ر	ا	ي	ط		٦
ز	و	ي	ر	ق		س	ي	ن	ا	٧
م	س	ا		ي	ح		ي	ب	د	٨
ا		س	ر	ح		ش	ي	و	ل	٩
ن	ي	ر	ق		ة	د	ي	ر	ج	١٠



شقاوة طفل

سأل طفل شرطياً: هل صحيح أن الشرطة في خدمة الشعب؟ فأجاب الشرطي: نعم يا بني هذا كلام صحيح. فقال الطفل: طيب اشتر لي آيس كريم حتى أتأكد.

تشيع جنازة

أثناء تشيع الجنازة سأل أحدهم واحداً من أقرباء الميت:

- ماذا كان يعمل المرحوم؟ فرد عليه وقال:

- حفار قبور. فقال السائل:

- سبحان الله، لقد صدقوا حينما قالوا "من حفر حفرة لأخيه وقع فيها"

جواب مُفحم

في درس العلوم الذي كان يتحدث

الأستاذ عن القمر، سأل أحدهم:

- لماذا يغيب القمر ولا يظهر في

بعض الأيام؟ فرد الطالب على

الفور قائلاً:

- الغائب حجته معاه يا أستاذ!

انطفأ مصباح

راح الأستاذ يتكلم مع طلابه عن

مستقبلهم وما حاجة الى الوطن الى

جهودهم فقال:

- أنتم أمل الغد، أنتم مصابيح المستقبل.

فرأى أحد الطلاب صديقه نائماً فقال

للأستاذ:

- أستاذ.. أستاذ.. لقد انطفأ أحد

المصابيح!

جِب بَسْرَعَة

١- أين وُلد النبي إبراهيم (عليه السلام)؟

٢- ما هي آخر آية نزلت في مكة المكرمة؟

٣- ما اسم قبيلة نبي الله صالح (عليه السلام)؟

٤- ما هو أضعف البيوت وأوهنها على وجه الأرض؟

٥- ما هو الشيء الذي يوصلك من بيتك إلى عمك دون

أن يتحرك؟

للأذكباء نفظ

١- إذا كان: $8 = 2 \times 2$ و $27 = 3 \times 3 \times 3$ و $64 = 4 \times 4 \times 4$ فما

قيمة 5×5 ؟

٢- قطة وزنها يساوي: نصف وزنها + واحد كيلو

جرام، فكم يكون وزنها؟



هل تعلم؟؟

هاذا...

١. هل تعلم أن شرايين الجسم البشري يبلغ طولها ٦٠٠٠٠٠ كم.

٢. هل تعلم أن الجسم البشري يتكوّن من ٢٠٦ قطعة عظم.

٣. هل تعلم أن الدماغ البشري يحتاج ١٠٠٠ لتر من الدم يومياً ليستطيع القيام بعمله.

٤. هل تعلم أن القلب يضخّ من الدّم في عمر متوسط ما يملأ أكبر ناطحات سحاب في العالم.

٥. هل تعلم أن كل حرف ينطق به الإنسان يسهم في تكوين نطقه سبع عشرة عضلة.

٦. هل تعلم أن الاسم الأكثر شيوعاً في العالم هو محمد ثم يليه عليّ.

٧. هل تعلم أن الفيليبينيين يتحدثون بأكثر من ألف لهجة مختلفة.

٨. هل تعلم أن وزن الطن من الحديد بعد أن يصدأ تماماً يصبح ثلاثة أطنان.

٩. هل تعلم أن الثعابين تغيّر أسنانها مثلما تغير جلودها من وقت لآخر، فعادة تسقط الأسنان القديمة كل بضعة أسابيع وتنمو أسنان جديدة مكانها.

من هو؟

من شعراء أهل البيت (عليهم السلام) ولد سنة (١٤٨هـ) كان شاعراً

أديباً شديد الحبّ والولاء لأهل البيت (عليهم السلام)، استشهد ظلماً

وعدواناً وهو شيخ كبير سنة (٢٤٦هـ) في نواحي الأهواز، وحُمِل إلى

الشوش ودُفِن بها.

يتكوّن اسمه مع لقبه الذي اشتهر به من (١١) حرفاً فإذا جمعت:

$2 + 1 + 4 =$ إنصاف

$10 + 8 + 11 = 8$ من صفات الله تعالى

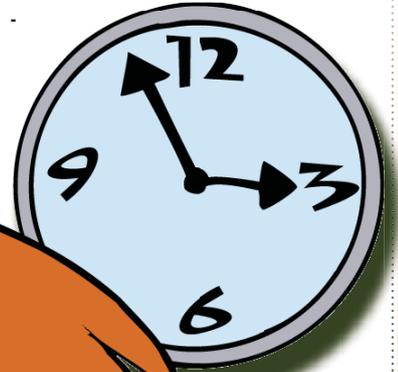
$7 + 9 = 6$ من الأقرباء

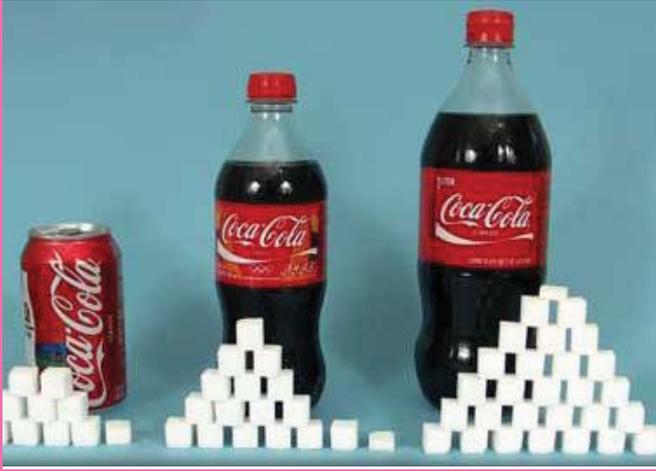
$3 + 5 =$ أحد الوالدين

فمن هو؟

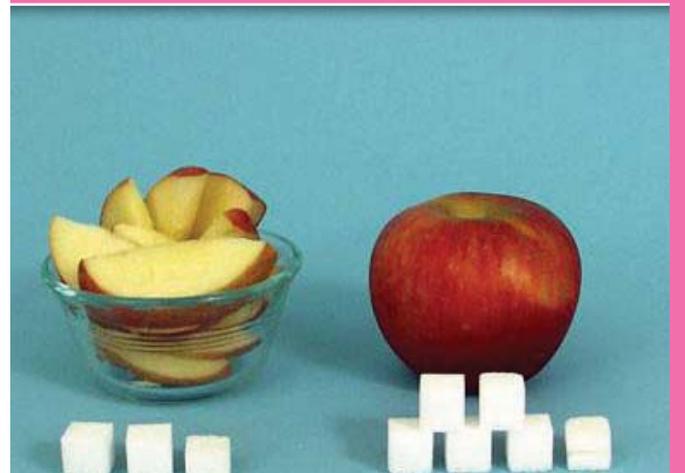
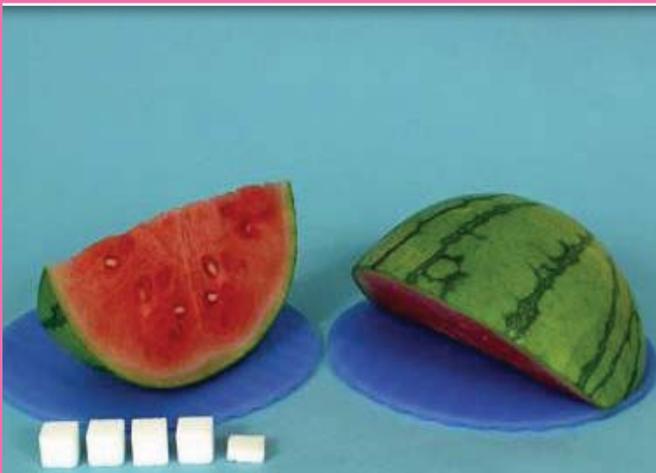
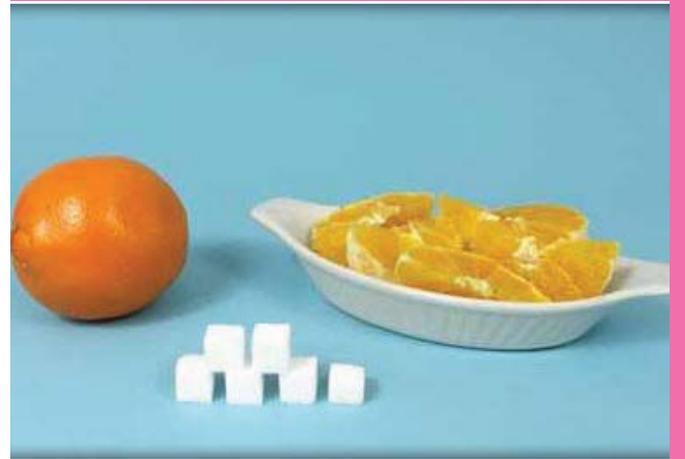
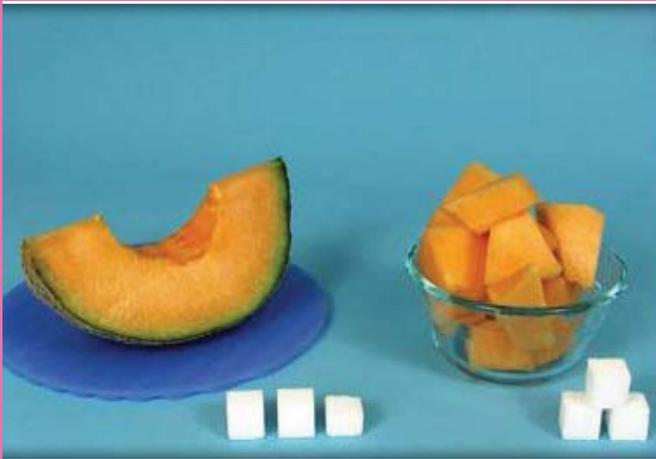
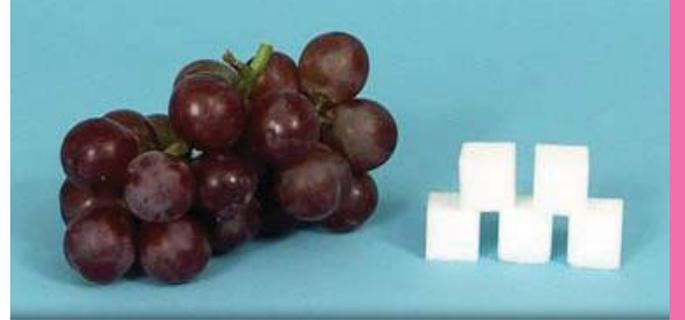
الامتحان فريدي

استعد الطلبة للامتحان الشهري وكل وضع امامه ورقة الاجابة البيضاء
 استاذ ان هذا الدرس شرحته لنا في المحاضرة السابقة
 دخل المدرس وفاجأهم بانهم الغى الامتحان وانه سيشرح لهم درسا جديدا ، البعض ابدى عدم رضاه على الالغاء والبعض ارتاح للالغاء
 بدأ المدرس يشرح الدرس ومع ذكر عنوان المحاضرة معركة الجمل رفع الطالب احمد يده فقال له المدرس ماذا تريد ؟
 عفا .
 عاد الاستاذ الى تكملة شرح الدرس وفي هذه المرة رفع يده احمد مرة اخرى ليؤكد للمدرس ان هذا الدرس كان موضوع الدرس السابق وانه مكرر
 اجاب المدرس بثقة ان الدرس الذي ساشرحه درس جديد ولاول مرة وعاد لتكملة الشرح وبدأ يكتب على السبورة النقاط المهمة واثناء كتابته سمع همس بعض الطلاب فيما بينهم فالتفت اليهم المدرس وقال للذين كانوا يتهامسون فيما بينهم انهم انفضوا وقفوا امام السبورة فتهض الذين كانوا يتهامسون اثناء شرح المدرس للمادة وهم في حالة من الاستغراب فقال لهم المدرس عن ماذا كنتم تتهامسون فيما بينكم ؟
 استاذ كنا نؤكد فيما بيننا ان الدرس مكرر وهنا وقف المدرس مخاطبا الطلبة ان الذين قالوا ان الموضوع مكرر فهم ناجحون والبقية راسبون لان الناجحين منتهبون على الدرس والفاشلون لا يعلمون ماذا كان الدرس السابق وما قمت به هو الامتحان المطلوب.





اعرف مقدار السكر في غذائك



ظاهرة منحرفة

اصدرت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بياناً تكذب فيه ما تردد على مسامع الناس من اشاعات وخرافات و اقوال منحرفة بين الناس بخصوص استخدام الحناء وما الى ذلك من خزعبلات بعيدة عن الحقيقة والفكر الإسلامي المستقيم وهذا نص البيان :

تظهر بين فترة واخرى اشاعات وخرافات وأقوال منحرفة بعيدة عن الحقيقة هدفها النيل من الاسلام والاستخفاف بعقول الناس البسطاء وإشغالهم عن أمورهم المهمة والمصيرية ومن هذه الخرافات ما أشيع في هذه الايام من ظاهرة استخدام الحناء. نرجو من المؤمنين ان لا ينخدعوا او ينجروا وراء مثل هذه الخرافات وان يكونوا واعين ويقظين.

وتنفي الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة هذه الخرافة جملة وتفصيلاً وتدعو وتؤكد مرة اخرى على الاخوة المؤمنين الأعضاء التثبت والتحقق من أي ظاهرة يتم الترويج لها وعدم الانجرار وراء مثل هذه الخرافات مستقبلاً .

ومنه تعالى التوفيق والسداد .