عن أبي الحسن الرضا (ن) أن أمير المؤمنين (ن) كان يقول:
طهور من أخصائنا العبادة والدعاء، ونشغل عليهما بنو عديا، وليست ذكر الله تسمع أذنها، وليحذن صدرهما أغلى غيوره.
الدفلي 3 / 1434 هـ

العجميات المنسية

السنة الثالثة / صفر الحيد 1434 هـ / ماهددة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بأرقام 222 سنة 2013

قصة
هل أبي دكتور

عاشوراء
لقد شاء الله يراهن سبياً
من أفضل مصداق ما يتعلم الإنسان من علوم أو مفاهيم سليمة هي تجربته على أرض الواقع، فكثير منا قد يقرأ كتاباً ويرى فيه أفكاراً جميلة تساعد على التبني الاسي السليم أو يرى تصرفًا جميلًا من صديق مع أهله أو ولدته فيتعلم هذا التصرف ويقوم بتطبيقه داخل الأسرة لأن مثل هكذا تصرف يساعد على نشر الفضيلة وال التربية السليمة وهنا يجب أن نراعي الظروف، نطبق هذه التصرفات وليس نفس الوقت إن يستفهم الأبناء من الآباء إذا ما رأوا تصرفًا مريبًا او لا يعرفون معناه التقليد للغير فكل أمر حسن تكون الأحسن فتقليد الآخرين، إن الأمور الحسنة أمر حسن يعكس باننا تعلمنا وطباقتنا وليس معنى التقليد، هنا هو الفكرة وقصور الفهم بل هو الخطوة السليمة لبناء عائلة سليمة.
درس عائلة من عائلة: أهل الكساء

توجهت مدرسة الاهل الكساء مدرسة غنية بكل المعارف وما يميزها عن بقية المدارس والكافرون ان كل افرادها ينتمون إلى جيل الآباء والجد، ينشؤوا على السلام لا سيما وأن ذكرى استشهادهم تمثلTERS وجل الكمال والصممة، فنصيحة لندفع بها، فعجّبنا بذلك، فقال لها: لا تعجبني يا أمه: فإنَّهُ كبيراً، ينتمين، واستمتع به.

وقد رأيت أهالي السلام، وقررت أن أسائلهم عن السيرة الناقصة، وأمي، ألفت رأسًا، وكان لناسًا، فعل غباً، يمنعني الزمان.

هذه الرواية تعلمنا دروسًا مهمة لاستماع وصون نعشت، وإدراك ذكرى وحمة الطف حيث كثرة المجال.

مع بقية شرائح المجتمع.

حده الزهراه في طلب مكارم الإخلاص ومرضى الأفعال

الله يعليمك الغيب، وقدرت على الخلق، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي، وتوقفني إذا كانت الوفاة خيراً لي، اللهم إن أستسلم كلكمة الأخلاص، وخشيتني على الراشا والغضب، والغضب الغني والفقر، وأسألك تعني لا ينفد، وأسألك قرة عين لا تقطع، وأسألك الرضا بالقضاء، وأسألك برود العيش بعد الموت، وأسألك النظرة إلى وجهك، والشوق إلى لقائك من غير ضرر، وبدرية الأيمان، واجعلنا هداة مهدين، يا رب العالمين.
الحسين: ومهم هذه الدروس أن أطفالنا يجب أن يتعلموا الحضور إلى المئذنة الحسينية أسوة بالأمام الحسن عليه السلام الذي عمره سبع سنوات.

وبسبب الهدف الالهي يثبت أنه يوجد من يعتنى حيثنا، وهذا يعلمنا عندما نحضر مجلساً في نينا عليه السلام، والرس الامام وقد لا يكون آخرنا إذا تمتنا في

رواية فإننا سنجد الجديد ولكننا لم نلت.

انتهاننا هو عندما دخل عليّ عليه السلام على

إنزالهما على من يحضر من الأبناء إلى هذه المجالس

لحديثهم بما لدينا وهذا دليل على المحادثة العائلية

التي كانت مماثلة للمؤتمرات التي نقبلها الأمام الحسن

والدرس الآخر هو الاصلاح إلى الخطاب فإن الأمام الحسن عليه السلام

بابيه وهي علاقة روحية بحيث أنه لا يستطيع الكلام

بدل دالاء قاطعة على حسن اسهامه لخطاب جد

حثاء الزهراء في جوامع مطالب الدنيا والآخرة

في جوامع مطالب الدنيا والآخرة للهف نحن بما رزقنا، وعندنا وعائلينا أبداً ما أبدننا، وعندنا وعائلينا إذا توفيتنا، الله لا يعين إلا ما طلب ما لم تقدر لي، وما قدرتها فاجعلها ميسراً سهولاً. الله كافٍ عني، والدي، وكل من نغمة على خبر مكافأة. الله فرغني لما خلقوني له، ولا تعلم إنها بما تكلفت به ولا تعذبنا، ولا نقاطتك ولا نحن، والله ذا نفسى، وعزم شأنه، fuzz، وصلتي، وعمل، وما يرضيك، والتجربة لا يسمحنا يا ارتح الراحين.
أم الدراسات

صحابية معروفة، روت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروى عنها جماعة من الأصحاب والتتابع.

قال ابن حجر في الإضابة: "أم الدراسات الكبرى اسمها خبرة: يكتب المجلمة، وسكون النشأة من تحت (الإضابة)، تمييز الصحابية: 448، رقم 135".


وقال أبو عمر: كانت أم الدراسات الكبرى من كنانة السراة، طولها عن عبد الله بن أحمد: حذثي ابن أبي نصير، أخبرنا نصر بن غزوان سمحت طهانة بن عبد الله بن كيرس، ولم يسمع، ثم أم الدراسات قال: سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "فأعتب لمسرة، فظهر الغيب لأبيه، إما بما دعا إليه بكدة إلا أن ملك: وكف مثله" (أصد الغابة، معرفة الصحابة: 580).

وقال: وروى ذلك أبو الزهراء، عن جبير بن حذافة، عن سهيل بن معاذ بن أس، عن أبيه إبن ميمون، عن أم الدراسات: سمعها خبرة.

وقال ابن أبي حذافة: أم الدراسات الصغرى، ثم قال: أم الدراسات، سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم، حديثًا، فقال: "نعم، دخلت عليه وهو جائس في المسجد".
فيخلاصة ما نستنتج:

1. أن اللجسم ستة أحوال:
   - الصحة والمرض والموت والحياة والنوم واليقظة وكذلك الروح (الامام علي (عليه السلام))

2. العصبية والتعصب
   - الأحيتي - الإسلامي
   - بدءنا في القسم الأول التعريف بهذا المرض ونتائجه
   - الطريقة كشفه عند الإنسان والرجل تتم الموضوع
   - طرق الوقاية والمكافحة

3. أحدث نقصات من رضي الناس ما يبرث لنفسه وكره لهم ما يكره

4. الكفرب، عن الأمام الصادق (عليه السلام): "أن الملاك علّنا ضرب مثلاً فيهم أن ليس لهم يتعلق
   - والفضل، قال: "خلقت من أن تمتلكه من طين"

5. الأعراب (12)
   - الإتزام بالقواعد الدينية والتعزير بأمر الفقه
   - والشرع لا يلزم الهوى والرغبات والعادات والتقاليد
   - ويفضّل صاحب الفكر ضد يهينهم لأنهم من جهة أخرى
   - وغير مرغب فيه والتقاليد لا تسهم ولا تجمع من
   - وهذا معروف في الفقه.

للتغذية المهمة، للمرء الذي يذكرون للكفرب، عن الديناء
   - ودعاية المرأة والذين يذكرون للكفرب
   - وคง كل ما يذكرون للكفرب

6. ابتدأنا مع نقصات من رضي الناس ما يبرث لنفسه وكره لهم ما يكره

7. الإجابات، عن الأمام الصادق (عليه السلام): "أن
   - الملاك علّنا ضرب مثلاً فيهم أن ليس لهم يتعلق
   - والفضل، قال: "خلقت من أن تمتلكه من طين"

8. الأعراب (12)
   - الإتزام بالقواعد الدينية والتعزير بأمر الفقه
   - والشرع لا يلزم الهوى والرغبات والعادات والتقاليد
   - ويفضّل صاحب الفكر ضد يهينهم لأنهم من جهة أخرى
   - وغير مرغب فيه والتقاليد لا تسهم ولا تجمع من
   - وهذا معروف في الفقه.

9. ابتدأنا مع نقصات من رضي الناس ما يبرث لنفسه وكره لهم ما يكره

10. الإجابات، عن الأمام الصادق (عليه السلام): "أن

الملاك علّنا ضرب مثلاً فيهم أن ليس لهم يتعلق
   - والفضل، قال: "خلقت من أن تمتلكه من طين"
فقد شاء الله ﷺ يراهن سبايا

1-2

فقد كان محمد ﷺ بن الحنفية شقيق الحسن

عليه السلام) ان لا يستجيب لأهل العراق أن يبين بعضاً منهم وقد ذكره بموافاتهم مع أبي وأبيه وكان قد أشار عليه ان يذهب إلى اليمن ومع بعض نواحي اليبر ولا يذهب إلى الكوفة فعهد الحسن (عليه السلام) ان ينظر في الأمر ويهمل مطلع النجور من تلك الثياب 

أخبر ابن الحنفية ان الحسن (عليه السلام) قد أخبره للخروج مع إخوته وبني عمومته ونسأله إلى العراق فأقبل عليه وقد أشرف موكيه على النجور فأخذ يلمع شعوره وهو يبكي وقال له: ألم تعتذر النظر فيما سألتني فيما حدثك على الخروج عاجلاً فرد عليه الحسن فاتلاً: لقد جاءني رسول الله ﷺ بعد ما فارتكنا وقال لي: قد شاء الله ﷺ ان يبرك فيه فأسترجع ابن الحنفية
فقد حملهم معه وهو على يقين بأن الأمويين سيطوفون بهم. فلما البلد ان إلى ان بصلوا بهن إلى عاصمتهم الشام وسيراهم كل أنسان مكشوفات الوجه وليأتيهم الأغلال والسلاسل وآمن الناس سيفانون ذلك بالنفقة على الأمويين والأسف والحزن لأن بيت نبيهم الذي بعثه الله بالرحمة للعالمين.

وجاء في كتاب المنتخب ان عبيد الله بن زياد دعا شمر بن ذي الجوشن وشبث بن زبي وعمر بن الحجاج وضمهم الفارس، وأمرهم بالسبأ واللواء إلى الشام. ودعى أبو خليفة أنعم مروى بهم بمدينة تكريبة وكان أعلم أهلاهم من النصارى نهمسا احتبو منها وأرادوا دخولها اجتمع التماسون والرهبان في الكفاح وضربوا السواقي جزنا

خلافاتكم يزيد
وقال: وعلى الاف من ذمها الشهدتين على ونجله شهاب الدين.

و حينما اشترى على مدينة كثر طاب أغلق أهلها الأبواب. في وجههم فطلبوا منهم الماء، لبجوها طلالوا له: والله لا تسيطكم قطرة من الماء بعد ان معتنهم الحسن وأصحابه منهم. واشتكوا مع أهالي حمص وكان أهلها يهتفون قائلين: اكنا بعد إبمان وصلانا بعد هدي، ورشقوم في الحجاجة فينزلوا منهم 23 فارساً ولم تستقبلهم سوى مدينة يلبيك كما جاء في النهامة الساكنة. فذهت الطبول وقدموا لهم الطعام والشراب.

على الحسن وجدته وأبيه ولعنة الأمويين وأشاعهم وأتباعهم وأخرونهم من المدينة. وتعالى الصراخ من كل جانب، وأرادوا الدخول إلى جهينة من بلاد سوريا فتحجب أهلها لقتالهم. فهدوا عنها واستقبلتهم معركة الثمانية بالترهاب. بلدة العري الذي يقول: أليس قريشكم قتلت حسيناً وصار على
السؤال:
نرجو من سماحتكم توضيح التنقيم:
الجواب:
التنقيم حرام، وهو الإخبار عن الحوادث، مثل الرخصة وATIVE وجد وبرد ونحوها، استنادا إلى الحركات الدينية وطلوع الطائرية على الكواكب، من الاتصال بينها، أو الانفصال أو الاقتراح، أو نحو ذلك، باعتقاد تأثيرها بالإحداث، على وجه الاستقلال أو الاشتراك مع الله تعالى، دون مطلق التأثير، نعم يحرم الإخبار بغير علم الجوامع، ولا إعتبار به وإن لم يكن من التنقيم المحرم.

السؤال:
الأخبار عن الخسوف و الكسوف والأهلة و اقتران الكواكب و انفصالها بعد كونه ناشئا عن أصول و قواعد سديدة و كون الخطأ الواقع فيه أحيانا ناشئا من الخطأ في الحساب وعمال القواعد كسائر العلم.

مسائل شرعية وفق فتاوى المرجع الديني الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني

دام فله الوفاء.
سر النجاح في الثورة الحسنية

صاحب الشباني

ذكرها القرن الكريم يقال تعالى: (وقد نصركم الله بإمكاني كثيرة) كما ذكره
قد بدر الكبري حول الشكرين الذين أعجبتهم
الرسالة وتردد من روح الطاهرة وترشير به.
التاريخ وأنحنى إمامه صرف الإيجاد ومعمل منه
المطلومون كيف يتصورون واعترف به القامي.
والداني وبعض الرموز من ديانات أخرى وحتى
الحرب كما قال الإمام علي (عليه السلام): (لا
تستوحشا طريق الحكمة سالكيه) ولكن
الله سبحانه وتعالى أراد لهم النصر العظيم،
فالبدر الديهي هو يترك على وظف الثورة
والأنيم الحقكي بكل التحصية وارتبطها
السما، فلا يختلف على ذلك دع مملو راجع، ولا
كسب سماوية من النهج الشريف الذي يتوج
عمولة الجريان المتين من الشجرة المباركة التي
أصلها ثابت ورفعها بسماه، وما تحتاجه
الوحي هو أن تتعم من سر هذا النجاح لينطبق
الثناء على الولاء ليترجم العمل إلى حقية.
استثمر الدروس والعلم فطال الله تعالى إن
يبرقنا من هذه الشجرة المباركة وشفاعة
العمرة الطاهرة. هذا هو سر النجاح الدائم
الذي خلده أبو الحسن إكرام الشهادة
والدبل سلائط هذه الثورة من الفتوحات التي
الحديث عن هذه الثورة وهذه التضحية العظيمة
لا يحتوي كتاب ولا موسوعة ان تستوفي بشكل
دقيق مديات الثورة الحسنية من حيث
النظرية أو التطبيق والطيار وضمن الوقاية
القدير المستمرة من وحي الرسالة الإسلامية
والاساسية التي حملتها هذه الثورة.
ولكن لنقول ما نستطيع قوله من بعض
الاستنتاجات العقدانية والفكرية وما تحتوي
الذكرى المتواضعة والتي تعيش اليوم. هزجاء
الثقافات المتعددة وبالرغم من ظل أهل الحق
وكثيرة أهل الباطل. النقول والفعل وأيضان
النائم فكان اهتداف الثورة واسماها
هدف القضاها على الباطل واحتج الحق على
طريق مرضي الله سبحانه وتعالى، نثرة
الامام الحسين (عليه السلام) ومعه اهل
بيته وأصحابه (عليه السلام) بقيت على
مدى التاريخ خالدة لأنها استدعت على الأسس
العقائدية الرسولية والنضالية السامية، وقادة
الامام الحسين (عليه السلام) فاستهوى
العقول والفروع قبل كل شيء لأن عهده الإراده
المวลمة والضياء ذكره النبي الكريم (صلى
الله عليه وسلم) واحتل مكانة في


 sıkّر الأداء}
حرف الظاء وحرف الضاد

الشهاد الأول
( دعوة الحروف العربية لحضور المحاكة )
القاضي: لقد اتخذتم القرر الدعوة العربية
اللغة المحاكة ( الظاء ، والضاد )
لحواشها التي وقعت بينهما .
مساعد القاضي: علواك الله فيكم سيدنا...
القاضي: فرأوا صائبًا .
القاضي: إذا مارك يا حرف الظاء القيام
بدعو جمع الحروف العربية ( صباح الفجر ) .
مساعد القاضي: سمعنا وطاعة سيدنا .
استذكرو أن الحروف العربية
المشهد الثاني
( بدعاء المحاكاة )
مساعد القاضي: سيدنا القاضي لقد حضرت
جميع الحروف العربية بتزغير الهجائي: التاء،
فانهار ، فانهار حتى انتفوا . لا تستطيع
البدء الآن ...
القاضي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الجمهور: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .
القاضي: أعزائي الحروف العربية تعلمون
سبب اجتماعنا لهذا اليوم.
الشهاد الرابع
( استماع القاضي لاقتراح الجمهور )
القاضي: أعاد سمعنا اشتقاق ما هو رأي
الحروف العربية ؟
حرف الظاء ؟ سمح لي سيدي القاضي عندي
اقتراح ..
تحضير

تخلط المقادير وترك نصف ساعة.

بسخن الصلاج وبده بزيت ثم ينشف جيداً حتى يسهل توزيع المعجن بالملعقة. تقلب عندما تتجمهر. ترش بالسكر وهي ساخنة.

لفي الخبز بشكل رول وعمل الخبز الصلاج +

الذي يكل تغليفه لكي لا تبقي ضعيفاً بالطهي ذي الغطاء.

الكمية صارت ستة أقرص خبز ضاغط

المقادير ان كان عدد العائلة أكبر.

المقادير

خبز الصلاج

+ كوب دقيق نوعان (البيض نصف كوب +

النصف الآخر من الدقيق الاسماء).

ملعقة صغيرة جدا خبيرة فورية

نصف ملعقة صغيرة ملح

ملعقة كبيرة نبيذ بودره

ملعقة كبيرة سكر

كوب ماء دافئ وربع تقريباً

وصايا سحرية

لتك سيدتي تنعمي بحياة سعيدة وهانئة

مباشره.

1- العضو المقدر والصبر على سوء خلق الرجل واعتباره قيمة خلقية عالية ومراعاة الرجل فهو يحكم فوقه لا يمكنه أن يجري امرأه خلاقًا ووجاءة وانجاماً أو طاعة. وربنا الله سبحانه وتعالى قيمة الصبر وفضله وانعكاسته على الحياة. 2- ان تحاول وبده بالقبض على النار ان لا تطيحه على الكلام البذي، 3- ساعة الغضب واستفادي من ثغرة الصمت كأحسن محاسب

السيد محمد علي الحسيني / مركز الارشاد الاسري

ويبقى.
الفحص الطبي قبل الزواج

تكون شهرياً. هناك أمور يجب أن تطلع عليها ذو الزوجة والزواج عن طبيعة حياتهم قبل الزواج، لأن ذلك أيضاً له تراكمات مرضية على الابناءهما. إن تزوج كان يكون مكان عمل الزوج وما تعرض له من حوادث من حياته بحتى إذا كانت له الأم øنة ولا مراة تأتيهم بين الفترات الأخرى يجب أن يتم الاستماع عليها وأخذ التدابير السلبية لها. لا سيما أن وضع بلدنا وخصوصاً بعد الاحتلال الأمريكي واستخدام اسلحة البعض منها محرمة دولياً والبعض منها هي السبب الرئيسي لإمراض السرطان في مراة هذه الأمور بدقة حتى لا تقلب حياة الزوجة والزواج إلى حقيق بسبب هذه الظروف.

هناك حالة تعرضت على أحوالها ولدت بنت كاثر على علاقة محبة بينها وتعليم أولياء أمورها حيث أنها أضافت لكونها متقنون على الزواج وقبل أن يتم الزواج قاما بإجازة الفحص الطبي وظهراً هناك مشاكلاً بين صفت الدم له ولها وطبيباً من الطبيب أن يفعل علاج المناسب لأنهم لم يتزوجا سوف لا يتزوجا أحدثهم من غيرهما وعليه قاما بعدة مراحل للعلاج داخل وخارج العراق، وبالفعل تم العلاج بشكل سليم وتتم الزواج مع الأسئلة بكل التعليم الطبي وقد تلاهيا الأمور غير السليمة على حياة أطفالهم من الأمور التي استحدثت في نهاية القرن العشرين. في بلدنا هو الفحص الطبي للزواج والمراة قبل الزواج حيث ظهر أن هناك بعض الأمراض تؤثر على الجنين يكون سببها الرحمي، الدعم هذه العملية هناك من مهتم بهبوطرمانك والآلة ويعتبر منهم جربوا ولا ينتمي لنا منها واختيار أنهم اجتمعت تزوجون من غير هذه الفحوصات الطبية وكانت الأمور جيدة ولا مسؤول تذكر.

يتم مع تطور الاصطناعات منها الغيائية والدوائية إضافة إلى الكنص وиноاع نتج عنها أمراض جديدة لا يمكن الاستناد بها وقد أثرت على كثير من الحياة الزوجية للكبار والبنات بحيث أنها انتهت إلى الطلاق.

بعض هذه الحالات التي طالعت عليها منها هنالك زوجة وفجأة لم تربى الفحص الطبي، وظهر أن الزواج مع بداية الحمل يضغط جنبها وبعد مراة الطبيبة ظهر عدم تطبيق صنف الولد مع الزوجة وبدأت استخدمون العلاج مع بداية الحمل وبعد الولادة وبحث منهم يحتاج إلى عملية جراحية.

عائلة أخرى لم يكن لهم طفل اعتماداً على بداية الأمور امر طبيبي وبعد مورستات وبحقائهم على هذه الحالة بدأ مراجعة الأطباء
قضية الأعدد
اختبارات زوجية

الزوج يجب أن يكون له دور في ذلك ونحن نعلم أن بعض أصحاب الأمام الحسن عليه السلام طلقوا نساءهم خشية عليهن وليس كرها لهم. مع العلم أنهم ذاهبون لنصرة ابن بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكنهما فكرا بالناصرين من هذا الموقف إلى الزوج أن يراعي طرفيه. ولكن اصطفت برفع والد زوجها.

والأنخاء آخر المناحية الشرعية لرفض الزوج فإنه ما ثبت أن الزوج كان مصابة بهذا الأمر وهو يعلم به وقد اخفاه على البيت. ولا فاعلا كافيا أن الشارع المقدس سمح للبيت مستحلع عند الله عز وجل ولكن مع معايير الأمور فالأفضل مراجعة علمائها الأفضل للبيت.

هذين القضايا حقيقية وقد صلتنا من ذوي الزوجة ونحن بدورنا تعرضها علىكم مع التحفظ على الأمساء. يقول والد الزوجة لدى نشت عشور عاما تزوجت من شاب مؤمن وهو معروف لدينا وفِي البداية الزواج كان يشكو من الامام عليه السلام رفعه ولكنه سرعان ما زوال وبعد ستة من الزواج أراد الأم وجدت المحفوظات الطبية لمعرفة سبب الذمة لاسيما أن الزوجة لم تتحمل من هذا الرجل وبعد ستة من الزواج ظهر أن الزوج مصاب بمرض خبيث فقرتهما وان الابن ليس زوجا ولا يستطيع الحركة بحيث ان تنظيفه واطعامه تم بمصربي الام أو الاب أو الزوجة. ان حسب قول والد الزوجة ان ابنتي تمر بحالة نفسية صعبة اضافة الى الحاجة إلى مصري زوجته وحالتها هذه كما وقبل والد.
برکات الامام الحسین (ع) تشامل محافظة الديوانیة

ومن المحافظات التي كان لها نصيب وجود مركز ارشاد اسمي فيها تابع للعتبة الحسينية
الشهید عبد المهدي الكردیة بإنشاء مركز
المقدسة هي محافظة الديوانیة، ولأجل الاعتقاد
على هذا المركز والتعرف على مدير المركز
وكادر العمل فيه كانت لنا هذه الزيارة:

الشیخ عبد المهدي الكردیة بإنشاء مركز
المقدسة التي تعرف بإصلاح العلاقات الامسیة
لأجل تحقيق مضمون رسالة السيد الشهید
ابی عبد الله الحسین (عليه السلام) حيث قال:

إني لم أخرج أشرا ولا بطر الا ولا ظاما ولا مفسدا
انما حرجت لطلب الامسیة على جدي
(صله الله عليه وسلم) هذه الرسالة التي
بجعلها كل مسلم ومن يؤمن بنضبة الحسن
(عليه السلام) ويسعى لتحقيق مضمونها الا
وهى الامسیة ومن هذا المنطلق كانت العبیة
الحسینیة المقدسة في السبیل لتجسيد تحقيق
هذا الهدف عن ارض الواقع وذلك بإنشاء
مراكز متخصصة للامسیة والتوجه والامسیة
للامسیة التي هي نواة المجتمع والتي بصلاحها
يصلح المجتمع.

حيث قام امانة العتبة الحسینیة المقدسة

مركز الامشاد الامسیة/إیمان النصراوي
من الكوادر التي تعمل في المركز المستشار
(ographer) يكتب مقالا
نفذه وحول طبيعة عمله في المركز. 
تؤدي الحالات التي تمر وتتعلق بنجاح حالة
تعانى من الأوضاع الفطرية. وقد تلقى
بتلخيص الإعداد للنقاش بالدكتور (وحصصي). 
واعلم عبد الله (الباجي) (الاستشاري) انطلاقًا
الاستراحات النفسية والتنمية تصنف
كرسًا ومراعاة وتوفير جامعات

وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وتتابع السيد الفؤادي: وبعد الاعتماد على فكرة
انشاء المركز فناناً لتشبيه مع جامعات الفقداء
للاستراحة من ذوي الانتساب والخبراء

비용هم بصفة عامة وشريك مشتر مع محلة
مادة الدكتور أو الماجستير ونعمل مع الانتقاء
معهم على درجة العمل وكنموذج من المربيين
بكركة العمل في المركز كونهم متخبرين في
العمل ضمن نشاطات تهدف إلى خدمة المجتمع
المدني، فمما بعد ذلك عمل دعوة للخريجات
علم النفس.الأدب والتربيبة ودفونهم دور
مكتبية تحت إشراف الأساتذة المتخصصين وكان
نحتاج هذه الدورة اختيار الفائزين من الأؤل للعمل
كباحثين في المركز.

وأضافة السيد الفؤادي: من أهم نشاطات
المركز إقامة دورات تدريبية وتطوير كادر
دوائر الدولة حيث اقترب من قليل المواهب ودورة
إечно وكمودية حقوق الإنسان مكتب
الحداثة ودورة تدريبية وتطوير هنائي
ومحاضرات في الثقافة والأخلاق ودورة لقرر
الكرم ودورة للخليفة.

وجيم خبرته إشارة السيد الفؤادي: أن
المركز استمر ما يقارب السنة حائلاً مع أنه

وبعدها أسس علمي وعملنا في تنفيذه

الحسينية المقدسة وتأمل أن يفتح قرباً بآذان
لاستراحات الأسرية في الدوبية،
وعند عرضنا الفكرة على سماحة الشيخ عبد
الله الكريافي (أبي) كان الترحيب ودعم
وعند تعاوننا مع مدير مكتب سماحة

الأمين العام للجمعية الحسينية المقدسة السيد
سعد الدين بناء استقبلنا بصبر رحب وكان
متعاوناً معنا في تنفيذ كل الصواريخ والمشقات.

وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
وهو مكوناً للمنزلة كل الصواريخ والمشقات.
من افضل ما يترك المرء بعد وفاته علم ينطاق به ومن بين الكتب التي بسبعها احدثت زوبعة استبصارية كبيرة هو كتاب ثم اهتدت للتروني الدكتور محمد التيجاني السماوي واتذكر عندما افلقت فيه سالته السيرف ك مرة طبع كتابه ثم اهتدت ثم اجنبني لا والله لا اعلم ولكن اعلم أنه توجه إلى القبلة.

والسيد انتون وستين، أحد شوار هذا الكتاب، واصف عليه تشكره في كلمته عن تجربته.


قصة استبصاره:

يقول "انتون": كنت أذهب إلى مسجد اثنان في كنيسة، ولكني وجدت أناشيد مسيحية غير معقولا وغير قادرة على إرضاء فطبي، وكانت عندي أسالة عفيدة كبيرة، عجزنا عن تقديم الإجابة المقنعة.

ذهبت إلى موسكو بعد إتمامي للثانوية حوالي عام 1421 هـ، (2001 م)، وانتقى هناك بعض العلماء من مختلف الأديان كاليهودية والإسلام، وأخذت منهم بعض الكتب، وعندما بدرت إلى بلدي وعكفت على قراءة هذه الكتب، فلم يبق في يدّيه ملة مقدّسية متقدميّة مسيحية، وأن المسيحية أكمل من اليهودية، وأن الإسلام أكمل من المسيحية.


asto: دكتور التيجاني
الاختيار الديني الواعي:

يقول "أنتون": ورجعت إلى بلدي ومعي كتب كثيرة، منها: ما تدعوني إلى مذهب أهل السنة، ومنها: ما تبين لي أحقية مذهب أهل البيت (عليهم السلام)

وبدأ الشك ببدت في نفس، فقررت السفر إلى مدينة قم وطلب العلم فيها، حوزاتها من أجل التعوّف على التشريع.

فقدت طلب الانضمام إلى مدرسة الإمام المهدى عجل الله فرجه، وشجعتي في ذلك استمرت بطلب العلم.

المحبود (عليهم السلام)

وبعد فترة وجيزة أعلنت استباري، وعفت على طلب العلم، ولدت غاية جهدي تشديد معتقداتي على الأسس المبنية.

فقلت لأحدهم: هل تريد مثلي أن أكون شيعيًا؟

قال لي: أنا أريد أن تخرج من الدائرة العلمية الضيقة التي تعيش إيمانًا.

"ثم أهديت "للدكتور الطهاني السماء، وهو مترجم إلى اللغة الروسية، وجعلها ح(parameters)

فتأثرت به كثيراً، وكان هذا الأمر هو النقطة الأخيرة التي دعتني إلى إعلان تشريعي بصورة كاملة.

سفرة سياحية إلى إيران:

أتت إلى إيران عام 1942 (1361 هـ) لأجل السياحة، ولكنني تفاجأت عندما قمت بالحوار الديني معهم عن طريق الترجم بأنّ معتقدات هؤلاء التشيّع تختلف نوعاً ما عمّا تعلّمنه.

اتصلت هاوبًا ببعض أهل الفضل في روسيا، وسألتهم حول التشريعة. فجدّروني منهم، وقالوا لي: أنّهم منحرفون، ولهم فرّ من آخر.

وخلال سفرى إلى إيران، ذهبت إلى مدينة قم، فاتقنت هناك بطلاب علم ملاجكتاني مستبصراً. فسألته عن التشريعة، فبين لي الكثير من القضايا.

ثم سافرنا إلى مدينة مشهد، وأخذت بعض الكتب من الروضة الرضوية، فبدأت بقراءتها، ثم سافرنا إلى سوريا، والثقت هناك ببعض الشيعة، وتحاورت معهم، وأصحفت إلى كلامهم.
التوافق بين الكرة والدراسة

لاعتقد أن همك من لايرفض أن لعبة كرة القدم أصبحت من الأمور الشائعة بين الابناء بيل بين كل شباب العالم. لعبة كرة القدم أصبحت اليوم تعطي صاحبها الشهرة والمال وحده ذاك هو رياضة محبوبة وهي الأولى في العالم. اغلب أولئك امور الكرة يعانون من ابتلاعهم الشبان منهم وهذا يؤدي إلى هدر كثير من المواهب. حيث أن هناك نوفر ساحة للعب الكرة على يد امهر المدربين مع قاعات دراسية وتتوفر لهم مدرسين يجيبون على اسئلة الطلبة التي تحتاج إلى توضيح وهم نفس الوقت يغوصون تحت رقابة الاهل والدولة خوفاً عليهم من الضياع وارتباك الامهات ومعاطي المخدرات والخراجنة. فغالبًا حتى ولو بكرة القدم، وانه يستطيع ان يخدم بلده من خلال الرياضة. فاته امر سليم.
إبناهم أباهم على قيد الحياة!

كاننا على قيد الحياة وفاضداتي الحياة فلهم الرعاية وسد الفراغ النفسى الذي يشعر به الابناء عندما لا يجدون ما يحتاجون إليه عند الآباء.

ومنا سيحاسب الشارع المقدس الآباء الذين يقتلون في حق ابناهم أشدها الحساسة لأن المحيطات الطبية عندما يكون الاب مهملًا وفاساً، خارجًا عن طريق الشروع ينصرف عليه وهذا يكون عنصرًا سلبيًا على المجتمع قد يخلف أثارًا سلبية يصعب من الصعب معالجتها مستقبلاً.

غيرها تطعم ابنتها 9 بعض العوائل بالرغم من وجود الاب والأم إلا انهم لا يوجد بل كلهما لا يتعاون مما أوكل عليه الشرع من واجبات اتجاه الابناء، فلا يشعر الأبناء بوجود أو فقدان الاب، ويظل بعض الأحياء عندما يكون الاب مهملًا وفاساً، خارجًا عن طريق الشروع ينصرف عليه وهذا يكون عنصرًا سلبيًا على المجتمع قد يخلف أثارًا سلبية يصعب من الصعب معالجتها مستقبلاً.

الرعاية الإبوتية والأمومة الح添加剂 التي هي من اهتم ركائز ببناء طفل سليم نفسياً وتربيوياً في فقدان الاب يعني فقدان الاهتمام بالابن والرعاية، يعني فقدان تلبية حاجة الابن، وغيرها من الأمور والأعمال كذلك فمن غيرها تظهر على ابنتها 9 ومن شريحة الإبوتية أو اص ون تهم شريعة السماء بل هم أحد أفضل الطرق إلى الحياة وسبب العناية بالابتيت هو ليس فقط في الحب أو امه من حيث انها اب وام ، بل في اهتمام الرعاية الإبوتية والمومية الح添加剂 التي هي من اهم ركائز بناء طفل سليم نفسياً وتربيوياً في فقدان الاب يعني فقدان الاهتمام بالابن والرعاية، يعني فقدان تلبية حاجة الابن، وغيرها من الأمور والأعمال كذلك فمن غيرها تظهر على ابنتها 9 ومن
الرسول الأعظم محمد 
الإلى سدي:

سيدي، آيها الوليد الذي داخ طعم الالتحام وعاش لحظات
الأمل برؤية الوائد الغالي
ولكن هيجانك ضعف جثثي النراب... أن يعود... وبقي الأمل
بوحود الأم التي عانت
وذاقت الآلام والآلام... ولكن، أسفي عليك سدي، فقد
جاءت النوبة مسرعة ومهزولة لصدرت الأم الحنون فأسرع
إليها الملون ولحقت بالوالد إلى حيث شاء
الرب الرحيم...

سيدي، جسدت تنبت الشواعر ظلالات الأرض بالرغم من
ظلالات الدنيا التي عاجلتك
فقد الأجحيف سدي، آيها الالتحام الجليل... آيها السيد العظيم
أيها القلب الربوب الرحيم
عظم الله لك الأجر بعالمك...

سيدي، يا بأ الأظلمة... يا جد العترة الطاهرة يا أبا الزهراء
يا حبيب الله نقاء من الآلام والشحن مرت على قلبيك
الحزين سدي، ماذا نذكر...

أجوعة الالتحام أم لوعة الظلمه... حقّ مغصوب ورغبت مسلوب أم
حبيب مغصوب مساحوب
أم دم علي باب الظهر مصوب ومصوب أم ضلع مكسور
.. أو صدر مصوب، أو مشرب أم مسجون الظلم مغبون..
هضم وظلم وألم وحزن...

نقطة كثيرة وكبيرة... أم إمام غائب متزلف متأنّ لازال
محبوب.. صرخات من القلب ينادي بالأثارات الحزين.. يا
أبا الحسن، يا جد الحسين
فقدناك سدي، يا فهدت أرواحنا بالعويل أسس ولكنك يا
طوفنا ويا أرواحنا تسكب بين جنايا أضلوننا فنعم الحبيب
ونعم المجيب لنادي ربه الحبيب النصير والذي هو لحبيبه
أقرب من حيل الوريد...

فسلام عليك يا حبيب طوفنا وإن لفقيدك محزونون.
كيف يكون أباكم الحجة على السلام على الحسين عليه السلام

لقد ورد في الزياية عن الإمام المنتظر (عج) MBA لاكبر علية بدل الدموع دما، إنه حزن الإمام الحجة (عج) على الإمام الحسين السلام عليه السلام ثم يخطب الإمام العصر السلام عليه جده سيد الشهداء السلام الله عليه قائلًا: (لأنني صاحبًا وصاوة، فإن فائدة هذين اليميناء بمعين والصور، فأين تكون هذه النذوبة من الإمام الحجة السلام الله عليه لجدهم؟). MB لاكبر علية.B ماذا يذكر الإمام الحجة السلام الله عليه وأي مصيبة بتعظيمه على أنه لبند لا يبرد لا شئ ولا صيف؟، أن الإمام المجموع قد بدأ ويبرد تدريجيًا، الإمام الحجة جعل الله فرحه الشريف فلا يبدأ أبدًا بند بحد ليل نهار ثم أن السلام عليه قال MBA لا أكبر علية بدل الدموع دما، يقال: إن الكيس الموجود خلف العينين إذا جرح يتحول الدم إلى خلوه، لا أكبر علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير علية بدل الدموع دما، لا كبير Un,
تحقيق: سور الدين اللامي

تحول النقاش الذي بدأ هادئاً وسلساً إلى صراع الألماء، حيث بدأ أتباع الدين في تجاهل المحاولات لمراقبة الأحوال الراهنة، وسعى البعض إلى رفع عقولهم الحضارية والطائفية.

وبيّن الدكتور "أن من حق أبناء هذا الجيل أن يسندوا صنعاً من الأمثلة، ولكن هذا ليس يعني أن يكونوا فخورين بذلك، بل نحن نحن الذين ندرك أننا نحن البديلون، وأننا نحن من المجتهدين لتحقيق عقولنا.

ولن يكون هناك حلول، وأننا نحن الذين ندرك أننا نحن المجتهدين لتحقيق عقولنا.

ومع ذلك، لا يمكننا أن ننسى أننا نحن الذين ندرك أننا نحن المجتهدين لتحقيق عقولنا.

وقد تركزت المسألة على قبوله التقدم: "إن الأوضاع الجديدة التي تحصل عليها نحن الأهل، من خلال الحوار، فكل شخص يحمل المسؤولية.

ويتملئ ذويهم من كبار السن، ويتزوّد السيد عبد الجبار قائلاً: "إننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك يحدث، وأننا ندرك أن ذلك حصل.
الاعتداد الزائف نفسه.
ويبين السيد عبد الكريم "طالب كلية" 14 سنة، أن ظروفًا ودحه وهو يرتدي ورسادته أو أظهرت له مدى الارتقاء الأسري المعيق والمثل، بالإحالة والحاجة بين أعضاء الأسرة الشرقي وبالخصوصية الإسلامية، ومن ناحية أخرى فهو يصرف أنه كان يقضي فترة مراهقة الأخذ بأراء الأكبر منها سه. أنه أصبح في مرحلة الشباب وأيضاً على بعض هذه النصائح، يقول: لقد كنت أحرز، وأي ببعد، وأحب أن أكون صادقاً مع أبي وأمي وجدتي وجدته، ولكننا نجد إعطاء النصائح والاستشارة وليس إملاء الأزمة.
ويضيف السيد عبد الكريم، فالم: وốtا دائماً أحب أن يرجع في ركًا في أي أو أجدائي الذين لهم خبرة طويلة في هذه الحياة، لأن ذلك يشعرني بالراحة والطمأنينة بكمس أصدقائي الذين يتصرفون برحابتهم، ومهمه تؤمل.

يقول السيد جابر الباري "أعمال حرة": 38 سنة: كنا كهؤلاً وسليماء، نظر وجود مساحة واسعة من الخطوة بين جيل الشباب الحاضر والأجيال السابقة من الآباء والأجداد، ويوضح السيد جابر الباري ذلك بقوله: أظهرت الزمن واضح للجميع فإن شباب اليوم هو ابن عصر السرعة الذي يشهد هذه التطورات المذهلة

لا تقبل أي انتقاد، فهذا يخص المكملة، وهم كبار السن، لا ينصح بالبحث عن هذه التطورات والمثابات، وكلنا لا نكون أجانب في مجتمعهم، وأن يصقّروا علاقاتهم بالشباب، وأن ينبدوا نجوم النماذج والعناية فيما بينهم، وكلنا بتعطّل إلى أقسامهم ويساهموا إلى تفهمهم، وليفهموا ويتبادلياً معهم ويبناهما إصطلالهم، واعتناءهم، وعلاقتهم بها إما من الحرية كي يعبروا عنهم كما يمكنهم من التطورات والتفاعلات.

ثم، اشارت السيدة: وعلى جيل الشباب، أن ينتمي من الشكلة ويتحمسن قناعات غيرهم، إذ إن لكل جيل من الأجيال طريقة خاصة، وهذه الظروف الموضوعية التي تسهم في صياغة قناعات أي جيل، وترسم خصائصه وسمانه الحاضرة ومستقبلية، أن يستبشر الخبرات المثمرة لدى الأجيال السابقة والاستفادة منها.
صناعة الأجيال
منهج الإسلام في التراثية الصلحية

مؤلفه السيد هادي البوسوي
سعاد محمد علي الحسيني
مركز الإرشاد الاسيدي

لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
ويبيّن زعزور الدينية في كلّ الطفولة
من أهمّ المشكلات التي يتحضره الجيل من
الانحراف والانزلاق في اثناء النشأة المتعثّرة في
هذا الحصر.
اما في الفصل الثاني فقد تمّدّد المهام التربوية
المحددة على الأبوين والابن للإجابة على
هذا الشعور في قلب الأطفال وتعليمهم الآداب
الإسلامية تنوعًا أمرهم كأداة لتعزيز
السامية وتشييدها في داخليهم. إضافة على
البشاشة بالطفال ومعرفة هويتهم وعملية، وما
يترجم من مشاعر واحساس والقهرية على
لاحتواء المشاعر التي قد تتعرض لها في حياة
وعليه فلا يمكن إضافة صفات جديدة ولا يمكن
هذا النوايا والصفات قدر ختم المؤلف كتابه
كلّ الطفولة البدنية والمعنوية للجاف كتاب
نشره العالم وعمله وعمله، ونهاها 행복ة جميع
وصنوا رحمته في خلقها الله.
ووضع كتاب اداة أخرى تحرر الطفل
على تكوين شخصيته القابلية واسعاًً رمزًا
الإسلاميّة الرئيسية الإسلامية.
اما في الفصل الثالث فقد وضع المأس الأدبيّة
بين الأب والأم وآزازتها في التربية واهمّة علاقة
فطريّة وجدية بحدها كم من صار اسماً وآما،
وأنها علاقة رحمية وهي تقول
هو الشكل الذي ذكرنا هذا الكتاب
بمدة قصيرة طويلة من النصوص وعمله يقطع
الآثاب في النمو وجد الأنسان طعم السعادة
لأن الطيع الإنسان يميل إلى الشر والعنف
والمفاسد. فما قال النبي الكريم (صلى الله
عليه وآله وسلم) : ( إن النذور الأبدية صورت
امرأة وكبائرهم اذواقن، فأنا عاشم فتوثنا
وان نورًا أعزنا) (البحاح 1: 944).
ويوضح أيضًا كيف يعمل الناس على هذه
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الطفل والمراهضة والتعليم وعلاقتها

السوي يتحرج إلى الصغر وحلقوم فخلال أكبر.
وبين أن سيئة المؤمن خير من عمله، ففي حديث
الرسول (صلى الله عليه وسلم) والذي
يفتحها الأولى والثانية على العمل في
اجتماع الفصل خمسة من الكتاب فقد وضع
العثور بالأسئلة، يجب أن
وضع كل من الفصول السابع والثامن
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارة كلامًا وما
الموجة الضغط مبذوراً النشرة التي طالما
كانت لا يزال مصدر وحي والمهم لجميع
قبل انتهاك الزوجة واختيارها، ونتهي بهم
والمتضررة من الفقارا...
بين كربلاء ودمشق

بقلم: كاظم الحسيني الدبيحاوي

إنهما زينب بنتها بني هاشم...

على قلب من استمر تظل ربقية الطف، وفطاعة الخطب، وعظم المصاب...
حتى كفوك حملة العرش ليبكي بدلاً عنهم 55 من الذي احتفل جراحات الحسين الذي تأسي الجبال أن تحتُنها.

إنهما زينب بنتها بني هاشم...

يا جرحًا احتفل جراحات تزلف أبد الدهر دماً عنيفاً ينبهُ من ملاءكة الرب تعالى 55.

يا أغبياء الكائنات. يا أعمى الجرح السماوي تسبده الكائنات تشيدًا سريدياً...

متى ترتفع الأرض برضالياً سليلة الصديقين الذين يتحدون الفناء 55.

يا عمتي (زينب) يا أفلاً مهتمين يشعُ من أرض الشام إلى بقاع الأرض، ليجعل من دمشق كربلاء تمثثل لهيب السيف.

لترفع ألق الفتاوات الآن من ليل الحزن والجراح.

مكبلون
قبس الزهراء

(نحن) على مدى ما مضى نحن وانت كلنا كنا اسارة في مآهات الضياع تنتساق نحو زيف أصطناعه هدف نتراشق - نترارق - متناقش - لا نهم وكدنا قد بيئة دون رؤياك جداراً من وهم خطوات ساقتنا الأقدام نايا نحو فكر مزدحم والضلالات كمن ضلبت فكرك وأقربت هم لترائي بخادم أن ملؤها وهم وKN هنا حلم (أنت) كنت ثابوياً في مكانك البعيد. تسكن الهجر كرت تلوح لنا مجهولة العبير كنت ترى الدمع، تشعر الصمت، تناشد الضمير (نحن) الحزن لا ترد ببسمات وجهك المثير لا نسمع الآثرين من بكيك الكبير أريح انفاسك لا يسمح لا يصلك العبير حقيق شخصاك لا تعني لا تدرك المعنى الكبير وكدنا قبل الخنادق احلاقنا تضافت كأرواق خريف إفكراكنا تموقت كأشلاء سراب آمنا تطابرات كذرات رماد (نحن وانت) في الخنادق لابد أن نعيك لندرك الأهداف والأحلام نراك من شرائح نوح من جديد سنبعد السدوى وندرك القصيد إن غيروا السير ان حطموا القيود - ان حطموا القيود
يوم به اضحك الرضا متجرع عن سيا بجاس عدوا فأغضون

فتنب أقسمها يبجون ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت بنى طه وهم أمراًًأكيم فطبقه وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

السمع الطباقي فاحولت برتنين
وبيكت يباني الدمع عين الدين
يدعي بعكس الأمر بالأمن
بما عداؤنا وضعون
يخفي على علام كل مصون

ما إذا أطأموال التكوين
هل قامئت أخرى فأظل أوجها
أم غاب عنها بدرهٍ أو ما مضى
من معشر صيد بهم ريب

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أنه لا يهون
العلاقة أغلباً وفعلاً

ما إذا أطأموال التكوين
هل قامئت أخرى فأظل أوجها
أم غاب عنها بدرهٍ أو ما مضى
من معشر صيد بهم ريب

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أن عداكم تركت
بني طه وهم أمراً أكيم فطبقه
وشرى الغري وكريل وأرض
من بعد هل للزياها هون

فتنب أقسمها يبجون
ودها الزمان وأتهله بعنون
من الاحذاث أنه لا يهون
العلاقة أغلباً وفعلاً

ما إذا أطأموال التكوين
هل قامئت أخرى فأظل أوجها
أم غاب عنها بدرهٍ أو ما مضى
من معشر صيد بهم ريب

المعزي من نـزار أسرة أدوي
الحمية من بيبـين أباهم هيا و
من الاحذاث أنه لا يهون
العلاقة أغلباً وفعلاً

ما إذا أطأموال التكوين
هل قامئت أخرى فأظل أوجها
أم غاب عنها بدرهٍ أو ما مضي
من معشر صيد بهم ريب
قصة هدية

إدبار القلب

السيد علي مرتضى، لبنان

إن عدم الشعور بلذة الحب من الله سيجعل القلب غائباً. وعندما تتأمل على القلب.
فلات بدمن وجود حياة الأئمة من هذا الإدبار، حتى تكون ثمرة الإقبال أجيزة. وأنت من
المؤمن لنبي الله لا يباش لمأوته. ولهذا ذلك أن أثمر هذا الإدبار التواصل إقبالاً (شهيداً) راضحاً في القلب، بعد سعي العبد في رفع موجاته الذي هو أدير بها من غيره.
قلبي عبادي الذين أشركوا على أنفسهم لا يقنطوا من رحمه. إنه يقهر الطوب
جِمَّاً إنّه هو الفقير الريحاني (32) الزمر.

هل تعلم؟

إن الله سبحانه خلق الإنسان بآحسن تقويم، وكل شيء. بل هذا الإنسان عجيب في الخلق والإبداع. وأعجب شيء، فهو القلب. الذي يبتغي به انخفاض وترهيب. وينقل عبادة بكره روابية يحب وكذا تجد ب.isTrue بين أنواع من الحالات النفسية المتضادة. وإن أعظم شيء، فيه أنه رغم صغره يستطيع أن يساع أكبر موجود وهو الله سبحانه وتعالى:
لكن هناك شروط:
إن الله لا يدخل إلى قلب قبره غيره
اللهام ما لها حياً.
ليلة الجمعة مباركة وثوابها عظيم لا تتساوي بالدعاء.

 جاء شخصية بوابته يبرد زيارة السيد الخميني خلال استقباله للجارتين وسبب
الازدهار الطيب وحستازهرة وذلك لافتتاح
السيادة. لم يستطع هذا الشخص من مقابلة
السيد، لكي يقدمه هديته إلى السيد، وبدأ
هذا الرجل يتوسل ويتزوج الحاكم أن يسمح
له فقط بتقديمه الهدية، ولا يقبل بالأفق الاحترار.
الحائرة رد ذلك، وسأبقة الصدفة أن السيد
سما بعض الحوار من خلف الباب قناعى على
الحارس واستفسر عنه من السبب فقال له
الحارس إن هناك شخصاً معه أنه يريد أن
يقدم للك هدية. قائل فهل قبل.

سما للرجل بالدخول ومعه أنه وهو يحمل
دفتر الرسم لكي يرى السيد رسمته وهو الهدية.
فبدأ السيد يقلب الدفتر لكي يرى الرسم الذي
ارد الطفل لضيف السيدة. فرائ الرسم، وكان
عبارة عن مبرات، لا قلق ورقم عليها
كتبه وعلى الوصفي. نصاً وفياً تكون على شكل
ديابة كفل هذا التعبير الواقع، جداً يعبر عن
قوة الأمل بالعلم. لا بالسلاح.
فتأثر السيد بهذا الرسم، وابتسح وأمر بتقديم
هدية مناسبة لهذا التعبير.
بالخيل حتى بعد مماته
توحّد أحد الخيلاء، وحينما أطلعوا عليه وصبيته كان قد كتب فيها:
- لا داعي من تسلين فأنا قد أغسلت البيت!

خيل مأك
اشترى رجل بخيل ثلاث برات بالعطيه فلما قطع الأولى وجدها مفتَنَّة فرحا.
وقطع الثانية فوجدها مفتَنَّة فرحا، فأطلق النهاي قطع الثلاثة وأكلاها.

خيل وحظه سبي
قال الخيل لهصاحبه:
- حطي سبيّ فرقة الصديق مستفسراً:
- وماذا؟ فأجاب الخيل:
- لأن الصيدلية التي يجاروها أعلنت عن تخفيفات وليس فيها أحد مريض.

أجب بسرعة
1 - متى يكون حامل ضرب 283 = 100؟
2 - ما هو السحي الذي له أكثر من جناح ولا يطير؟
3 - ما هي الكلمة المكونة من خمسة أحرف وإذا حفتها الحرفيون الأولين يفق (رأة)?
4 - من هو الرجل الذي يستطيع أن يقف على الأرض ورأسه أعلى من النجوم؟
5 - ما هو أكثر عدد من البيض يمكن أن تضعه النعامة؟

هل تعلم؟؟
1 - هل تعلم أن حجم القلب يختلف من شخص إلى آخر وكذلك أبعاده.
أما وزنه المتوسط فهو 232 غم بالنسبة للرجال أما متوسط وزنه عند النساء فهو 145 غم ولكن يتفاوت مع حجم الجسم وزونه.

2 - هل تعلم أن الأعراضية في أخذ بعض أنواع الفيتامينات يؤدي إلى النسول.

3 - هل تعلم أن الجسم يحتوي حرارة حتى 128 درجة مئوية.

4 - هل تعلم أن الأذن اليسرى أضغط سمعاً من الأذن اليمنى.

5 - هل تعلم أن نافورة الماء التي تدفع من رأس الحوت فوق جمجمته بصل ارتفاعها أحياناً إلى 9 أمتار.

للأذكى، نشر
1. ما هي العبادة التي إذا فعلها في وقت ما، يتمتع أن يفعلها ذلك الوقت نفسه أحد على وجه الأرض غيرك؟ فإذا انتهت من فعلها استطاع أن يفعلها شخص آخر مبكراً، فإذا فعلها أيضاً لم يفعلها أحد غيره على وجه الأرض حتى ينتهي منها وهكذا؟
2. ما تكون في رجل مسلم قادر بالغ عاقل صبي ولن يسجل في صلاته سجدة واحدة متعددة، وسعّيت صلاته وليس عليه الإعادة؟

مشارع العباس
من جهة باب القبلة
هل أبي دكتاتور؟

امن الاءة 538684
وأن تساعدني على هذا الموقف؟ وانا في
دوامة تفكيري انتهت إلى صوت شخير أبي
لأنه يراكم في الكرسية ويماه كنائي دخل
الطبيب الخبر، ووافق يحبصو وساني هل
تريدون أن لا تائه؟ ارتفعت قلبه كلا طلية
أخوة أمني، فقال الطبيب إذا كنت للكني لااعتقد أنه يجب أخوك، للاكد كان
يمنحه التقف ليلة امس طوال إجراء العملية
وحتى خروجنا من صالات الفصول وطلب منا
أن نأتيك بالفض الاحبة.

امتكاني العنب واستحبلت أن اتجه من
三次 فيء أبي في ماما الطبيب، وربما هذه الأثناء
استيقظت أبي ودريني بسؤال هل تؤديذ يدك
وادي 9 تلته كهذة، هل حقا هذا أبي
الذي كنت اعتقدت أنه يكرهني؟ سأل الطبيب
هل تستطيع الخروج اليوم؟

وبل تاكيد.

وعد أتمام إجراءات الخروج احتضنتي أبي
واعلمت في السيرة وانا صاص لاعرف
ماذا أقول لأبي, وعد وصولنا للبيت قال لي
ابي باستفهام أن بدد فتقرب علي قراءة
دروسك.....

انا في الخمسة عشر من عمري ولا إخوة
واخوات أصغر مني لم تعثر في دراستي لكنني
لست من الجهداء في البيت أراه
يغشونني، ورأيا خائف أحد له مرأ فهناك
عدم اعتراض من وجهة نظره، ونحن رد قوي.
قبلما ما ببسم، امي تحفظ جيدا كل ما يريج
أبي من طعام وملابس، وصرفات أخرى، كان
كثيرا ومرارا يجذرني من اختلاط مع اصدقاء
السو، وحجزنني من لعب الكري بل لايفاق الأصالة
بيت على هذا الحال حتى سمعت صوت نهوض
بكيت على هذا الحال حتى سمعت صوت نهوض
بكيت، وابه تطم ميم الكمات، بعد فترة
OCR errors...
10. تحتاج الأرائكة المعنية ذات الظهر الثابت إلى وسائد كبيرة متصلة بتناغم للاضواء، أمّا الأرائكة الصغيرة فتحتاج إلى وسائد مثقلة للتحريك والتناغم. 

ملاحظات:
- يُعطَى الوسائد للهواء التظيفي دوماً، وتعبّر عن الأرائكة الفيزيولوجية، وذلك بضربها بواضحة الكتّب من كلّ جهة. إنّها تؤدّي إلى إدخال الهواء إليها، وترطيب حشونها.
- إذا كان الأرائكة ذات الظهر الثابت في حالة للاضواء، فإنّه يُعطَى الوجهة في حالة عدم التحاور، وترطيب حشونها.

4- اختياري مقياسًا للوسائد يتناسب مع حجم الأرائكة، وتبعي عن الوسائد صغيرة الحجم لطول الأرائكة الكبيرة.

5- يُمكن اختيار أكثر من مقياس ولون للوسائد، حيث أن تناسب مع الأرائكة وتصميم وقفة.

6- إذا كان الأرائكة جامدة أو أحواض اللون فلا تختار له وسائد من لونه، بل حاولي التحويل في الأرائكة، من دون أن تُتسقّد الغرفة التناغم أو الأرائكة.

7- إذا كانت غرفتك تحتوي جداراً مطلباً، ولكنها تختلف، أمّا كحولها اختيار وسائد بلونه، مما يمنحها طلباً مكملة.

8- لا تحتاج غرفة اللوّم إلى ما يزيد عن ثلاث أرائكة معروفة، ويمكن اختيارها على السيرت دمغة تناغم، مما يحفظ غرف الوجوه والاستقبال على اعتاب أبداً إلى عدد أكبر منها.

9- يُمكن اختيار أرائكة أو أربع وسائد كبيرة الحجم ووضعها على الأرضية، أو وضع وسادة صغيرة على نشر كرسي جانبي مسمى، إلى جانب الوسائد الرئيسي.

10- إذا كانت الأرائكة صغيرة الحجم ومفروشات الطواب، فعلي اختبار وسائد بسيطة التصميم، وحالي تناسب تفريغ، ولا تزئيّها زخرفة كثيفة، لأن ذلك يؤدي إلى التضارب وغيب التناغم المطلوب.
مراجع: رسول العوادی