

عن أبي الحسن الرضا (عليه السلام) أن أمير المؤمنين (عليه السلام) كان يقول:
طوبى لمن أخلص لله العبادة والدعاء، ولم يشغل قلبه بما ترى عيناه، ومبينس
ذكر الله بما تسمع أذناته، ولم يحزن صدره بما أعطيه غيره.
الكافكاني: ٢١٣

الْعَائِلَةُ الْمُسْتَبِدَّةُ

السنة الثالثة / صفر الخير ١٤٣٤ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢

۲۸

عائشة راء

لقد شاء الله ان يراهن سباما

قصة

هل ابی دکٹاپر





الغلاف



الاشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الماشي/طالب عباس/سناء الريعي

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلون

حسين النعمة/علي الجبوري/صفاء السعدي

التصوير

رسول العوادي/عمار الخالدي/بتول الفتلاوي

التنضيد الإلكتروني

حيدر عدنان

التصميم والابراج

منتظر التميمي



21



17



9

WWW:IMAMHUSSAIN.ORG

Email: al.aaa.alaa@yahoo.com

بامكانكم التواصل معنا عبر الفيس بوك: العائلة المسلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

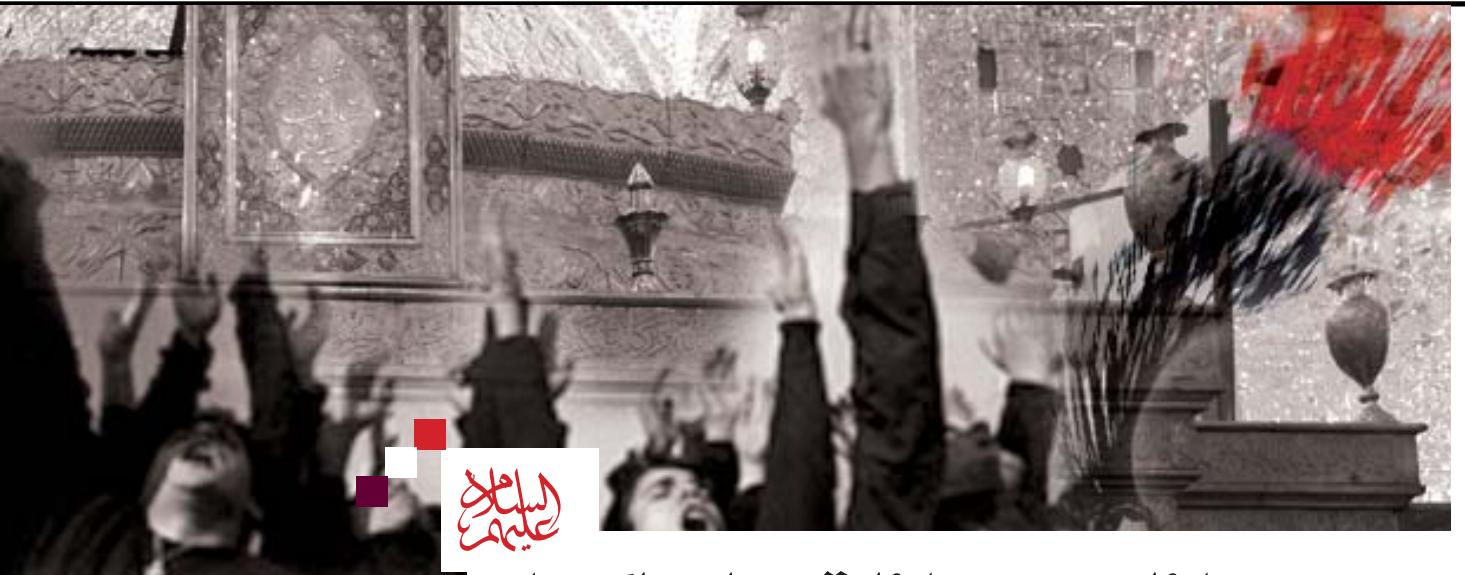
من افضل مصداق ما يتعلمها الانسان من علوم او مفاهيم سلية هي ترجمتها على ارض الواقع ، فكثير منا قد يقرأ كتابا ويرى فيه افكارا جميلة تساعد على البناء الاسري السليم او يرى تصرفات جميلاً من صديق مع اهله او والد مع ولده فيتعلم هذا التصرف ويقوم بتطبيقه داخل الاسرة لأن مثل هكذا تصرف يساعد على نشر الفضيلة والتربية السلية وهذا يجب ان نراعي الظروف في تطبيق هذه التصرفات وفي نفس الوقت ان يستفهم الاباء اذا ما رأوا تصرفات مريبا او لا يعرفون معناه

التطبيق

بقلم / رئيس التحرير

التقليد للغير في كل امر حسن نكون الاحسن فتقليد الآخرين في الامور الحسنة امر حسن يعكس بانتها تعلمنا وطبقنا وليس معنى التقليد هنا هو الغيرة وقصور الفهم بل هو الخطوة السلية لبناء عائلة سلية.





درس عائلي من عائلة اهل الكسا

عن ذلك فقالت: من ولدك الحسن، فتخفي يوماً في الدار وقد دخل الحسن وكان سمع الوجي، فأراد أن يُلقيه فأرْتَجَ عليه.. فعَجِبَتْ أمُهُ من ذلك، فقال لها:	عليه السلام لاسيما وان ذكرى استشهاده تمر علينا في هذا الشهر شهر صفر الخير فقد نقل عن أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	نتوقف عند هذه الرواية الرائعة للإمام الحسن عليه السلام لاسيما وان ذكرى استشهاده تمر علينا في هذا الشهر شهر صفر الخير فقد نقل عن أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	مدرسَة أهل الكسَاء مدرسة غنية بكل المعرفة وما يميزها عن بقية المدارس والافكار ان كل افرادها يتصرفون قولًا وفعلاً وتقريراً وفق عقلية منحها الله عز وجل الكمال والعصمة لتصبح قدوة لبقية الامم والفالح من يتعظ منهم ويتباعهم ومن بين المجالات التي اغناها بالعلم هي التربية فيمكننا استنتاج الدروس وال عبر من خلال قراءة ومتابعة العلاقة الاسرية فيما بينهم صغاراً وكباراً وكذلك علاقتهم مع بقية شرائح المجتمع.
لا تعجبني يا أماه: فإنَّ كبيراً يسمعني، واستماعه قد أوقفني. فخرج على عليه السلام فقبله.	الافتتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	عز وجل الكمال والعصمة لتصبح قدوة لبقية الامم والفالح من يتعظ منهم ويتباعهم ومن بين المجالات التي اغناها بالعلم هي التربية فيمكننا استنتاج الدروس وال عبر من خلال قراءة ومتابعة العلاقة الاسرية فيما بينهم صغاراً وكباراً وكذلك علاقتهم مع بقية شرائح المجتمع.
وفي رواية أخرى قال الحسن عليه السلام: يا أماه،	السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	عليها السلام لاسيمَا وان ذكرى استشهاده تمر علينا في هذا الشهر شهر صفر الخير فقد نقل عن أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	مدرسَة أهل الكسَاء مدرسة غنية بكل المعرفة وما يميزها عن بقية المدارس والافكار ان كل افرادها
قل بياني، وكل لسانى، لعل سيداً يرعاني!	فليأتِي أمَهُ فنُلْقِي إِلَيْهَا مَا حَفَظَهُ.	فليأتِي أمَهُ فنُلْقِي إِلَيْهَا مَا حَفَظَهُ.	يتصرفون قولًا وفعلاً وتقريراً وفق عقلية منحها الله عز وجل الكمال والعصمة لتصبح قدوة لبقية الامم والفالح من يتعظ منهم ويتباعهم ومن بين المجالات التي اغناها بالعلم هي التربية فيمكننا استنتاج الدروس وال عبر من خلال قراءة ومتابعة العلاقة الاسرية فيما بينهم صغاراً وكباراً وكذلك علاقتهم مع بقية شرائح المجتمع.
هذه الرواية تعلمنا دروساً مهمة لاسيمَا ونحن نعيش	فلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَدَ عَنْهَا عَلَمًا، فَسَأَلَهَا	عليه السلام لاسيمَا وان ذكرى استشهاده تمر علينا في هذا الشهر شهر صفر الخير فقد نقل عن أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	مدرسَة أهل الكسَاء مدرسة غنية بكل المعرفة وما يميزها عن بقية المدارس والافكار ان كل افرادها
أحداث ذكري واقعة الطف حيث كثرة المجالس	عَلِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَدَ عَنْهَا عَلَمًا، فَسَأَلَهَا	عليها السلام لاسيمَا وان ذكرى استشهاده تمر علينا في هذا الشهر شهر صفر الخير فقد نقل عن أبي السعادات في (الفضائل) أنه أملى الشيخ أبو الفتاح في مدرسة الناجية، أنَّ الحسن بن عليٍّ عليهما السلام كان يحضر مجلس رسول الله صلى الله عليه واله وهو ابن سبع سنين، فيسمع الوجيَّ فيَحْفَظُهُ، فلما دخل على عليه السلام وجدَ عندها علماً، فسألها	يتصرفون قولًا وفعلاً وتقريراً وفق عقلية منحها الله عز وجل الكمال والعصمة لتصبح قدوة لبقية الامم والفالح من يتعظ منهم ويتباعهم ومن بين المجالات التي اغناها بالعلم هي التربية فيمكننا استنتاج الدروس وال عبر من خلال قراءة ومتابعة العلاقة الاسرية فيما بينهم صغاراً وكباراً وكذلك علاقتهم مع بقية شرائح المجتمع.

دعاء الزهراء فـٰ طلب مكارم الأخلاق ومرضى الـٰفـٰهـٰ

اللهم بعلك الغيب وقدرتك على الخلق ، أحيني ما علمت الحياة خيرا لي ، وتوفقي إذا كانت الوفاة خيرا لي . اللهم اني أسألك كلمة الاخلاص ، وخشيتك في الرضا والغضب ، والقصد في الغنى والفقر . وأسألك نعيم لا ينفد ، وأسألك قرة عين لا تقطع ، وأسألك الرضا بالقضاء ، وأسألك برد العيش بعد الموت ، وأسألك النظر إلى وجهك ، والشوق إلى لقائك من غير ضراء مضرة ولا فتنة مضلة . اللهم زينا بزينة الايمان ، واجعلنا هداة مهديين ، يا رب العالمين .



الحسينية ، ومن هذه الدروس ان اطفالنا يجب ان يتعلموا الحضور الى المجالس الحسينية اسوة بالامام يحيى عليه السلام وهو ابوه الامام علي عليه السلام وهذا يعلمنا عندما نحضر مجلساً حسینیاً علينا الاصفاء الى الخطيب والتركيز على ما يقول من معلومات تتفعنا في حياتنا والدرس الاخير وقد لا يكون الاخير اذا تمعنا في الروایة فانتا سنجد الجديد ولكن اخر ما لفت الدرس الاخر هو لربما لا تاتح الفرصة لنسائنا ان يحضرن المجالس الحسينية لظروف خاصة فيكون لزاماً على من يحضر من البناء الى هذه المجالس ان يتعلم منها وينقل المعلومات التي قالها الخطيب التي كانت مادتها المعلومات التي نقلها الامام الحسن الى بيته حتى يكون قد ساهم في نشر العلم. الدرس الآخر هو الاصفاء الى الخطيب فان الامام الحسن عليه السلام عندما ينقل المحاضرة الى امه بابيه وهي علاقة روحية بحيث انه لا يستطيع الكلام بذلك من الاعاب الالكترونية الغير مفيدة.

والدرس الاخر هو علاقة الامام الحسن عليه السلام عليه السلام. يدل دلالة قاطعة على حسن اصفائه لخطاب جده

دعاء الزهراء في جوامع طالب الدنيا والآخرة

في جوامع طالب الدنيا والآخرة اللهم قتعني بما رزقتي، واسترني وعاشي أبداً ما أبقيتني، واغفر لي وارحمني إذا توفيتني، اللهم لا تعيني في طلب ما لم تقدر لي، وما قدرته فاجعله ميسراً سهلاً . اللهم كافئ عني والدي ، وكل من له نعمة على خير مكافأة ، اللهم فرغني لما خلقتني له ، ولا تشغلي بما تكفلت لي به ، ولا تعذبني وانا استغفرك ، ولا تحرمني وانا أسألك . اللهم ذلل نفسي ، وعظم شأنك في نفسي ، وألهمني طاعتك ، والعمل بما يرضيك ، والتجنب لما يسخطك ، يا ارحم الراحمين.

أم الدرداء

فسمعته يقول : «ما يوضع في الميزان أثقل من خلق حسن» .

وأخرج الطبراني من طريق زبان بن فائدة ، عن سهل بن معاذ بن أنس ، عن أبيه إِنَّه سمع أم الدرداء تقول : خرجتُ من الحمام فلقيني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال : «مِنْ أَيْنَ أَقْبَلْتِ يَا امِّ الدَّرْدَاءِ؟» . قلت : من الحمام .

قال : «مَا مَنَكَنْ امْرَأَةٌ تَضَعُ ثِيَابَهَا فِي غَيْرِ بَيْتِ إِحْدَى امْهَاتِهَا أَوْ زَوْجٍ إِلَّا كَانَتْ هَاتِكَةً كُلَّ سَتِّ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ» .

وقال ابن الأثير في أسد الغابة : أخبرنا أبو ياسر بإسناده عن عبد الله بن أحمد ، حدثني أبي ، أخبرنا ابن نمير ، أخبرنا فضيل بن غزوان ، سمعت طلحة بن عبيد الله بن كرير قال : سمعت أم الدرداء قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول :

«يُسْتَجَابُ لِلمرءِ بِظُهُورِ الْغَيْبِ لِأَخِيهِ ، فَمَا دَعَا لِأَخِيهِ بِدُعْوَةٍ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ : وَلَكَ مِثْلُهِ» (أسد الغابة في معرفة الصحابة ٥ : ٥٨٠) .

قلت : وروى ذلك أبوالزهراء ، عن جبير بن نفیر ، عن أم الدرداء أنها قالت لأبي الدرداء :

إِنَّكَ خَطَبْتَنِي إِلَى أَبْوَيِّ فِي الدُّنْيَا فَأَنْكَحْنُونِي ، وَإِنِّي أَخْطَبُكَ إِلَى نَفْسِكَ فِي الْآخِرَةِ ، قَالَ : لَا تَنْكِحِنِي بَعْدِي ، فَخَطَبْتَهَا مَعَاوِيَةً فَأَخْبَرْتَهُ بِالذِّي كَانَ ، فَقَالَ لَهَا : عَلَيْكَ الصِّيَامُ .

وفي تاريخ ابن عساكر : والذِّي ذُكِرَ أَبُو عُمَرِ إِنَّهُم رُووا عن أم الدرداء الكبرى وهم من الرواة عن الصغرى ، إِلَّا مِيمُونُ بْنُ مُهْرَانَ فَإِنَّهُ أَدْرَكَهَا

وَرَوَى عَنْهَا ، وَبِذَلِكَ جَزْمُ الْمَزْنِيِّ وَغَيْرِهِ .

وقال ابن مندة : خيرة أم الدرداء ، وقيل اسمها هجيمة ، وتعقبه ابن الأثير ، وقال ابن المديني

وَقَالَ أَبُو عُمَرَ : كَانَتْ امِّ الدَّرْدَاءِ الْكَبِيرَيِّ مِنْ فَضْلِ النِّسَاءِ وَعَقْلَائِهِنَّ ، وَذَوَاتِ الرَّأْيِ فِيهِنَّ ، مَعَ الْعِبَادَةِ وَالنَّسْكِ . تَوَفَّتْ قَبْلَ أَبِي حَرْدَدَ ، وَذَلِكَ بِالشَّامِ فِي خَلَافَةِ عُثْمَانَ ، وَكَانَتْ حَفَظَتْ وَسَلَمَ وَهِيَ هَجِيمَةُ الْوَصَابِيَّةِ . وَقَالَ أَبُو مُوسَّعِرٍ

وَأَوْرَدَ ابن مندة لام الدرداء حديثاً مرفوعاً من طريق شريك ، عن خلف بن حوشب ، عن ميمون بن مهران ، قال : قلت لام الدرداء : سمعت من

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئاً ؟

قالت : نعم ، دخلتُ عَلَيْهِ وَهُوَ جَالِسٌ فِي الْمَسْجِدِ

صَحَابِيَّةٌ مُعْرُوفَةٌ ، رُوِيَتْ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ، وَرُوِيَ عَنْهَا جَمَاعَةٌ مِنَ الْأَصْحَابِ وَالْتَّابِعِينَ .

قال ابن حجر في الإصابة : أم الدرداء الكبرى اسمها خيرة : بفتح المعجمة ، وسكون المثلثة من تحت (الإصابة في تمييز الصحابة ٤٤٨ : رقم ١٢٥٦) .

وَفِي مَوْضِعٍ آخَرَ قَالَ : خِيرَةُ بْنُ أَبِي حَرْدَدِ امِّ الدَّرْدَاءِ الْكَبِيرَيِّ ، سَمَّاهَا ابْنُ حَنْبَلَ وَيَحِيَّيُ بْنُ

مَعْنِيٍّ فِيمَا رَوَاهُ ابْنُ أَبِي حَيْشَمَ عَنْهُمَا ، وَقَالَ : أَسْمَأَبِي حَرْدَدَ عَبْدَ ، وَقَالَ : امِّ الدَّرْدَاءِ الصَّغِيرَيِّ اسْمَهَا هَجِيمَةٌ ، وَقَالَ غَيْرُهُمَا : جَهِيمَةٌ .

وَقَالَ أَبُو عُمَرَ : كَانَتْ امِّ الدَّرْدَاءِ الْكَبِيرَيِّ مِنْ فَضْلِ النِّسَاءِ وَعَقْلَائِهِنَّ ، وَذَوَاتِ الرَّأْيِ فِيهِنَّ ، مَعَ الْعِبَادَةِ وَالنَّسْكِ . تَوَفَّتْ قَبْلَ أَبِي حَرْدَدَ ، وَذَلِكَ بِالشَّامِ فِي خَلَافَةِ عُثْمَانَ ، وَكَانَتْ حَفَظَتْ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ، وَعَنِ زَوْجِهَا . رُوِيَ عَنْهَا جَمَاعَةٌ مِنَ التَّابِعِينَ مِنْهُمْ :

مِيمُونُ بْنُ مُهْرَانَ ، وَصَفْوَانُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ، وَزَيْدُ بْنِ أَسْلَمَ . قَالَ : وَامِّ الدَّرْدَاءِ الصَّغِيرَيِّ لَا أَعْلَمُ لَهَا خَبْرًا يَدْلِلُ عَلَى صَحَبَةِ وَلَا رَوْيَةِ ، وَمَنْ خَبَرَهَا أَنَّ مَعَاوِيَةَ خَطَبَهَا بَعْدَ أَبِي الدرداء ، فَأَبَتْ أَنْ تَتَزَوَّجَ .

للروح امراض

إعداد : كمال اياد شبر

ان للجسم ستة احوال :

الصحة والمرض والموت والحياة والنوم واليقظة وكذلك الروح (الامام علي عليه السلام)

- للعصبية اكثر من منشاً كالعرق والعشيرة والاهل والمنطقة والبلد.
- ان ابليس كبير المتعصبين فهو اول من تعصب حين فضل نفسه على آدم.
- وقبل الختام لنقرأ النشرة المرفقة مع العلاج :
- هذا العلاج وهو الانصاف منشؤه العدل فلو كان الانسان عادلاً كلف نفسه على اظهار الحق والعمل به فلا يخس حق احد حتى على مستوى التقييم.
- عن علي (عليه السلام) : يابني اجعل نفسك
- وكون الانسان منصفاً أي محقاً يعطي الحق ويظهره ولو كان بمشقة.
- ولنقرأ بعض الكلمات حول هذا الدواء لاطباء النفوس الاختصاصيين:
- عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) : طوبى من طاب خلقه وطهرت سجيته وصلحت سريرته وحسنلت علانيته وانفق الفضل من ماله وامسك الفضل من قوله وانصف الناس من نفسه.
- عن الامام الصادق (عليه السلام) : " الا اخبركم باشد ما افرض الله على خلقه: انصاف الناس من نفسك.

لا عدل كالانصاف .
الامام الباقي (عليه السلام)

ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فاحبب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها ، ولا تظلم كما لا تحب ان تُظلم ، واحسن كما تحب ان يحسن اليك، واستتبّع من نفسك ما تستبع من غيرك وارض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك ولا تقل ما لا تعلم وان قل ما تعلم، ولا تقل ما لا تحب ان يقال لك .

• هذا الدواء مفيد لنوع من التعصب يسمى بالتعصب العلمي وهو ان يصاب المرء بحالة من الدفاع الاعمى عن فكرة معينة او مسألة معينة له او لغيره ويسد اذنيه امام المقابل او يفتح جسراً بين اذنيه فيدخل الكلام من احدهما ويخرج من الاخر!!

• عن امير المؤمنين (عليه السلام) : انصف الناس من نفسك واهلک وخاصتك ومن لك فيه هوی وأعدل في العدو والصديق.

• وفي الختام اسئلة تعالى ان يبصّرنا عيوب انفسنا ويعيننا على تحمل مرارة العلاج وبالتالي سلامته الدارين ..

من تعلَّم بالانصاف بلغ مراتب الاشراف .

امير المؤمنين (عليه السلام)

- عليه الا للثمار الحسنة المترتبة عليه من جهة وصعوبة الحصول عليه والتخلُّص منه من جهة اخرى والاجر على قدر المشقة كما يقولون.
- والذي يجعل الواحد منا يتّهم مرارة الدواء ومشقة استعماله هو الامر الاكثر مرارة واسوأ عاقبة وهل توجد عاقبة اسوأ من ترك الحق وظلم الآخر وتفضيل الباطل على الحق وغيّرها من العواقب التي هي نتيجة التعصب والعناد.
- والخلاصة :
- العصبية المذمومة هي ان ينتصر المرء لشخص او جماعة وان كانوا على باطل.

العصبية والتعصب

القسم الثاني

احبتي - اعزتي - السلام عليكم مرّنا في القسم الاول التعريف بهذا المرض ونتائجة وطريقة كشفه عند الانسان وليكم تتمة الموضوع .

- ١- تذكر سوء عاقبة هذا المرض العصبية والحمية اذا ترك بلا متابعة وعلاج حيث يوجب سخط الله تعالى ومقته وقد تكون النتيجة الكفر ... نعم ..

اعدل الناس من رضي للناس ما يرضى لنفسه وكره لهم ما يكره لنفسه . (حديث نبوبي شريف)

الكفر.. عن الامام الصادق (عليه السلام) : " ان الملائكة كانوا يحسبون ان ابليس منهم وكان في علم الله انه ليس منهم فاستخرج ما في نفسه بالحمية والغضب، فقال: " خلقتني من نار وخلقته من طين "

- الاعراف (١٢))

٢- الالتزام بالقواعد الدينية والتحرّك بأمر العقل والشرع لا بأمر الهوى والرغبات والعادات والتقاليد .. فيؤخر صاحب الكفاءة او يهُمّش لانه من غير جهة وغير مرغوب فيه والتقاليد لا تسمح وغيّرها من الاعدار وان كان على حساب المصلحة العامة فالمهم الـ أنا!!

علاج مفيد جداً !!

الدواء الذي سأذكره لكم احبتي من العلاجات الناجحة والمجربة لمرض العصبية والحمية وان كان طعمه لا يخلو من مرارة ولكن هذا الطعم يزول وبصیر حلوا بعد الاعتياد عليه واستعماله اكثر من مرّة وهذا الدواء هو الإنصاف ويعني اعطاء الحق

لَقَدْ شاءَ اللَّهُ أَن يَرَاهُنْ سِيَامَا

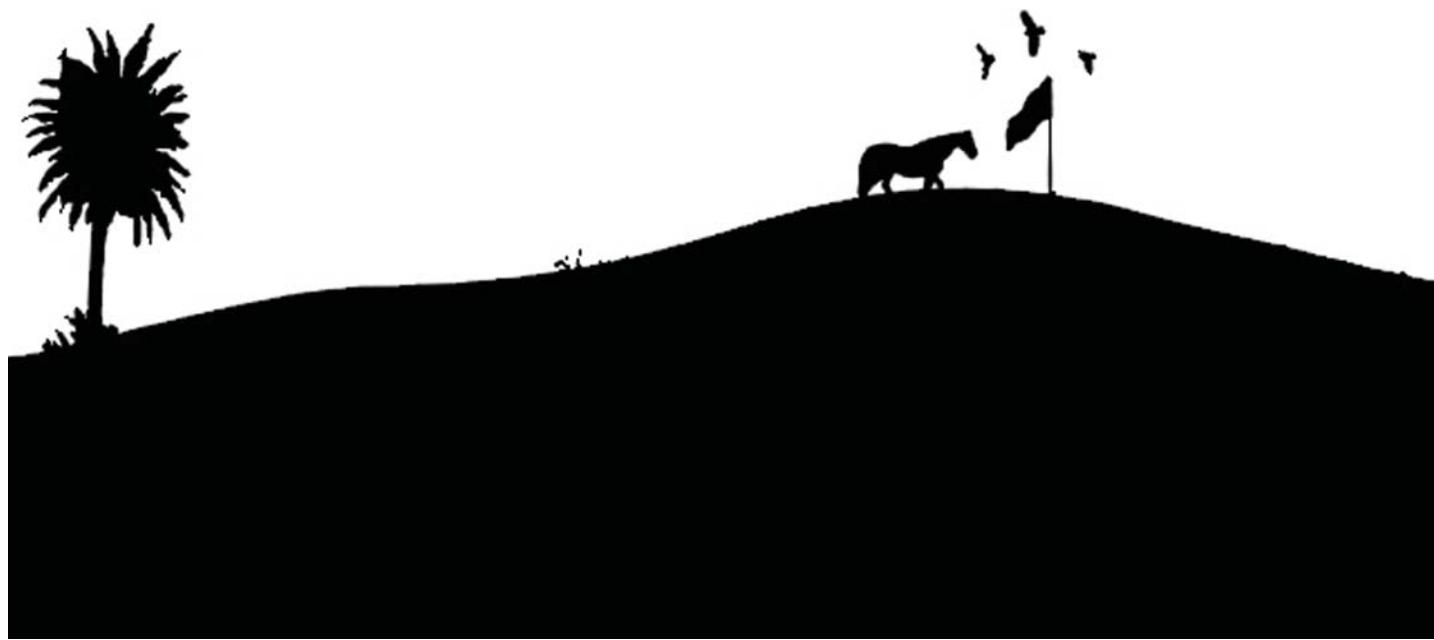
2-1



بهن من بلد إلى بلد أثراً من اسوأ الآثار على
الأمويين ودولتهم وكان الجزء المتم للغاية التي
ارادها الحسين من نهضته فلقد أثار الاحزان
والأشجان في نفوس المسلمين وكشف اسرار
الأمويين واقعهم السيئ للقاصي والداني
وأظهر قبائحهم ومخازينهم للعالم والجاهل
وأوضح للمسلمين في كل مكان وزمان ان
الأمويين من ألد أعداء الإسلام يبطون الكفر
والالحاد ويظاهرون بالإسلام رباء ودجلة
ونفاقاً وفي الوقت ذاته فلقد كان سببهم من
جملة الوسائل لنشر الدعوة الى العلوين ومبدأ
التشيع لأهل البيت ولعن من شابع وتابع وبایع
على قتل الحسين، وقد أشارت إلى ذلك العقبيلة
الكبرى في قولها ليزيد بن ميسون في مجلسه
يقصر الخضراء: فوالله ما فربت الا حدرك

لقد كان محمد بن الحنفية شقيق الحسين في طليعة أولئك الذين حاولوا مع الحسين عليه السلام) ان لا يستجيب لأهل العراق وأن يبقى بعيداً عنهم وقد ذكره مع من ذكره بهما من المدلول الواسع وبدون مواربة او تمويه اجاب الحسين اخاه محمد بن الحنفية وعيناه تتهمن بالدموع والالم يحز في قلبه ونفسه، وكما قال ابو عبدالله (عليه السلام) لقد شاء الله ان يراهن سبايا كاما شاء ان يراه قتيلاً موزع الاشلاء هو ومن معه من اسرته وأصحابه على ثرى الطف، لأن سبيهين بعده من بلد إلى بلد لم يكن أقل اثراً على تلك الدولة الجائرة وعلى تلك الاسرة التي تكيد للإسلام من شهادته ان لم يكن أشد وقعاً على نفوس المسلمين من استشهاده.

لقد كان لسببي النساء والأطفال والطواف شاء الله ان يراك قتيلاً فاسترجع ابن الحنفية



لقد حملهم معه وهو على يقين بأن الأمويين على الحسين وقالوا: أنا نبراً من قوم قتلوا ابن خلافتكم يزيد سقطون بهم في البلدان إلى أن يصلوا بهن إلى عاصمتهم الشام وسيراهم كل انسان مكتشفات الوجه وفي أيديهن الاغلال والسلال وأكثر وحيثما اشرفوا على مدينة كفرطاب أغلق أهلها وهكذا كانوا يقابلون بالجفاء والاعراض والنبيخ كلما مرروا بدير من الاديرة او بلد من الناس سيقابلون ذلك بالنقمه على الأمويين والأسف والحزن لآل بيتهم الذي بعث ف قالوا لهم: والله لا نستيقظ قطرة من الماء بعد رحمة للعالمين.

وجاء في كتاب المنتخب ان عبيد الله بن زياد دعا شمر بن ذي الجوشن وشبيث بن ربيع وعمرو بن الحاجاج وضم اليهم الف فارس وأمرهم بايصال السبايا والرؤوس إلى الشام.

ويدعى ابو مخنف انهم مرروا بهم بمدينة تكريت وكان اغلب اهلها من النصارى فلما اقتربوا منها وأرادوا دخولها اجتمع القسيسون والرهبان في الكنائس وضربوا النواقيس حزناً

على الحسين وقالوا: أنا نبراً من قوم قتلوا ابن بنت نبيهم فلم يجرأوا على دخول البلدة وباتوا ليلتهم خارجها في البرية.

وقال: وعلى الافق من دماء الشهيدين على ونجله شاهدان.

وهكذا كانوا يقابلون بالجفاء والاعراض والنبيخ كلما مرروا بدير من الاديرة او بلد من بلاد النصارى، وحيثما دخلوا مدينة لينينا وكانت عامرة يومذاك تظاهر اهلها رجالاً ونساء وشيباً وشباباً وهتفوا بالصلوة والسلام على الحسين وجده وأبيه ولعن الأمويين وأشياعهم وأتباعهم وأخرجوهم من المدينة بالحجارة فقتلوا منهم ٢٦ فارساً ولم تستقبلهم سوى مدينة بعلبك كما جاء في الدمعة الساكة فدققت الطبول وقدموا لهم الطعام والشراب.

إلى جهينة من بلاد سوريا فتجتمع اهلها لقتالهم فعدوا عنها واستقبلتهم معمرة النعمان بالترحاب بلدة المعري الذي يقول:

أليس قريشكم قتلت حسيناً × وصار على



مسائل شرعية وفق فتاوى المرجع الديني الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السistani

(دام ظله الوارف)

الإخبار عن الخسوف والكسوف والأهلة واقتران الكواكب

و انفصالها بعد كونه ناشئاً عن أصول وقواعد سيدة وكون

الخطأ الواقع فيه أحياناً ناشئاً من الخطأ في الحساب وإعمال

القواعد كسائر العلوم.

السؤال :

نرجو من سماحتكم توضيح التنجيم؟

الجواب :

التنجيم حرام، وهو : الإخبار عن الحوادث، مثل الرخص

والغلاء والبرد ونحوها ، استناداً إلى الحركات

الفلكية والطوارئ الطارئة على الكواكب ، من الاتصال

ببينها ، أو الانفصال ، أو الاقتران ، أو نحو ذلك ، باعتقاد

موضوع الأبراج فهل هي معتبرة ؟

تأثيرها في الحادث ، على وجه الاستقلال أو الاشتراك مع

الله تعالى ، دون مطلق التأثير ، نعم يحرم الإخبار بغير علم

الجواب :

عن هذه الأمور و غيرها مطلقاً ، و ليس من التنجيم المحرم لا اعتبار به وإن لم يكن من التنجيم المحرم .

سر النجاح في الثورة الحسينية



صاحب الشباني

الحديث عن هذه الثورة وهذه التضحية العظيمة لا يحتويه كتاب ولا موسوعة ان تستوعب بشكل دقيق مديات الثورة الحسينية من حيث النظرية او التطبيق والاطار والمضمون وقوة العقيدة المستمدة من وحي الرسالة الاسلامية والانسانية التي حملتها هذه الثورة.

ارادها له الخالق العظيم، فاتسم بسمات الحق والعقيدة والايمان الذي توارثه من بيته بدر الكجرى حول المشركين الذين اعجبتهم كثرتهم وسور القرآن الكريم كثيرة وواسعة في هذا الشأن، فانتصرت القلة المؤمنة من المسلمين بقلة العدد والعدة لأنها سلكت طريق الحق كما قال الامام علي (عليه السلام) : اعداؤه كانوا يعلمون بصدق ما يقول وهم ايقنوا ان النصر سيكون حليفه حتى لقتل مظلوماً.

اذن لا يقتصر الامر على كثرة العدد او عدة الثقافات المتعددة وبالرغم من قلة اهل الحق وكثرة اهل الباطل في القول والفعل وبأضعاف الایمان فكان اول اهداف الثورة واسمها هدف القضاء على الباطل واحقاق الحق على طريق مرضاة الله سبحانه وتعالى، فثورة الامام الحسين (عليه السلام) ومعه اهل بيته واصحابه (عليهم السلام) بقيت على مدى التاريخ خالدة لأنها استندت على الاسس العقائدية الرصينة والمبادئ السامية، وقادها الامام الحسين (عليه السلام) فاستهوى العقول والقلوب قبل كل شيء لأنه رعته الارادة المحمدية السماوية فكان ذلك مستحيلاً والدليل سابقات هذه الثورة من الفتوحات التي

ذكرها القرآن الكريم في قوله تعالى : (ولقد ذكركم الله في مواطن كثيرة) وكما ذكر في الرسالة وتغدت منه روحه الطاهرة وتشرف به التاريخ وانحنى امامه صفر الامجاد وتعلم منه المظلومون كيف ينتصرون واعترف به القاصي والداني وبعض الرموز من ديانات اخرى وحتى والذكرة المتواضعة والتي تعيش اليوم في زحام الشوارع المتعددة وبالرغم من قلة اهل الحق وكثرة اهل الباطل في القول والفعل وبأضعاف الایمان فكان اول اهداف الثورة واسمها هدف القضاء على الباطل واحقاق الحق على طريق مرضاة الله سبحانه وتعالى، فثورة الامام الحسين (عليه السلام) ومعه اهل بيته واصحابه (عليهم السلام) بقيت على مدى التاريخ خالدة لأنها استندت على الاسس العقائدية الرصينة والمبادئ السامية، وقادها الامام الحسين (عليه السلام) فاستهوى العقول والقلوب قبل كل شيء لأنه رعته الارادة المحمدية السماوية فكان ذلك مستحيلاً والدليل سابقات هذه الثورة من الفتوحات التي

ارادها له الخالق العظيم، فاتسم بسمات الحق والعقيدة والايمان الذي توارثه من بيته بدر الكجرى حول المشركين الذين اعجبتهم كثرتهم وسور القرآن الكريم كثيرة وواسعة في هذا الشأن، فانتصرت القلة المؤمنة من المسلمين بقلة العدد والعدة لأنها سلكت طريق الحق كما قال الامام علي (عليه السلام) : اعداؤه كانوا يعلمون بصدق ما يقول وهم ايقنوا ان النصر سيكون حليفه حتى لقتل مظلوماً.

اذن لا يقتصر الامر على كثرة العدد او عدة الثقافات المتعددة وبالرغم من قلة اهل الحق وكثرة اهل الباطل في القول والفعل وبأضعاف الایمان فكان اول اهداف الثورة واسمها هدف القضاء على الباطل واحقاق الحق على طريق مرضاة الله سبحانه وتعالى، فثورة الامام الحسين (عليه السلام) ومعه اهل بيته واصحابه (عليهم السلام) بقيت على مدى التاريخ خالدة لأنها استندت على الاسس العقائدية الرصينة والمبادئ السامية، وقادها الامام الحسين (عليه السلام) فاستهوى العقول والقلوب قبل كل شيء لأنه رعته الارادة المحمدية السماوية فكان ذلك مستحيلاً والدليل سابقات هذه الثورة من الفتوحات التي



حرف الظاء وحرف الضاد

ظ

القاضي: نعم تفضل.

حرف الراء : لماذا لا نعلم الناس مخرج الظاء والضاد؟ .. .

الجمهور (يهتف بصوت مرتفع) : نعم .. نعم إنه اقتراح جيد ..

القاضي (يطرق على طاولته) : ارجو التزام الهدوء أكمل يا حرف الراء

حرف الراء : نعم سيدى ... وبما أن السبيل الوحيد لمعرفة مخرج أي حرف في اللغة العربية هو إدخال حرف متحرك عليه سواء كان هذا الحرف همزة أم غيرها ، مع تسكين هذا الحرف الذي يُراد معرفة مخرجيه أو تشديده فإني أرى ان ذلك سيحل المشكلة أتمني أن يحظى اقتراحتنا بقبول عند حضرتكم سيدى القاضي

المشهد الخامس

(حكم القاضي في المشكلة)

القاضي : بعد أن سمعنا المشكلة ، وسمعنا اقتراحات فيها توصلنا إلى الحل وهو بيان مخرج كل من الحرفين (الظاء ، والضاد) : مخرج حرف (الظاء)

فلو أدخلنا الهمزة المكسورة مثلاً : على حرف (الظاء) هكذا

(إظ) نجد حرف (الظاء) يخرج من طرف اللسان مع طرفي الشيتين العلويين .

أما مخرج حرف (الضاد) لو أدخلنا الهمزة المكسورة على حرف (الضاد) هكذا

(إض) نجد أن حرف (الضاد) يخرج من أول حافتي اللسان ، أي جانبيه ، مع ما يلي الحافة من الأض aras العليا .

وفي الختام لا يسعنا المجال إلا أن نتقدم بالشكر الجزييل للحروف

العربية ، لتلبيةهم الدعوة .. انتهت المحاكمة منقول بتصريف .

مساعد القاضي : يقدم حرف الظاء لعرض مشكلته .

القاضي: نعم تفضل .

حرف الظاء : ربما مشكلتي مع (حرف الضاد) هو التشابه الكبير بيننا في الكتابة ، لدرجة أن

العرب صارت لا تفرق بيننا في النطق .. فقد أصبحوا يخلطون بيننا خطأ عجيباً ..

والأمثلة على هذا الخلط كثيرة لا تعد ولا تحصى ..

سأكتفي بذلك واحد منها ..

فكلمة (الضالين) صارت تكتب وتنطق هكذا (الطالين) ..

وربما ذكرت هذا المثال لأنه يتكرر في يومهم كثيراً وخاصة في صلاتهم عند قراءة سورة الفاتحة ..

هذا ما لدى سيدى القاضي ...

القاضي: شكرًا لحرف الظاء . التالي ..

مساعد القاضي : والآن يقدم حرف الضاد . القاضي: نعم تفضل .

حرف الضاد : شكرًا لك سيدى على إتاحة الفرصة لي ..

نعم فإن ما ذكره صاحبي حرف (الظاء) صحيح ..

وهذه المشكلة نجدهااليوم عند أغلب العرب ، إن لم نقل معظمهم

ورغم اختلاف حرف (الظاء) عنّي في الكتابة .

إلا أن ذلك غير كاف للتمييز بيننا عند هؤلاء .

هذا ما لدى سيدى القاضي ..

القاضي: شكرًا لك يا حرف الضاد ..

المشهد الرابع

(استماع القاضي لاقتراح الجمهور)

القاضي : بعد أن سمعنا المشكلة ما هو رأي الحروف العربية؟

حرف الراء : اسمح لي سيدى القاضى عندي اقتراح ..

شخصيات المسرحية وعملها :

حرف الآلف : دور القاضي

حرف الباء : دور مساعد القاضي

حرف الظاء : دور المشتكي

حرف الضاد : دور المشتكي عليه

حرف الراء : من الجمهور

الحروف العربية المتبقية : دور الجمهور

المشهد الأول

(دعوة الحروف العربية لحضور المحاكمة)

القاضي : لقد اتخذت القرارات في دعوة الحروف

العربية لحضور المحاكمة (الظاء ، والضاد)

حل المشكلة التي وقعت بينهما .

مساعد القاضي : بارك الله فيكم سيدى

القاضي ، إنه قرار صائب .

القاضي : إذن أريد منك يا حرف الباء القيام

بدعوة جميع الحروف العربية (صباح الغد)

.

مساعد القاضي : سمعاً وطاعةً سيدى ..

استأذنكم الآن حتى أقوم بإبلاغ الحروف

العربية .

القاضي: حسناً تفضل .

المشهد الثاني

(بدء المحاكمة)

مساعد القاضي : سيدى القاضي لقد حضرت

جميع الحروف العربية بترتيبها الهجائي : التاء ،

فالثاء ، حتى انتهوا بحرف الياء . تستطيع

البدء الآن ..

القاضي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجمهور : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

القاضي : أعزائي الحروف العربية تعلمون

سبب اجتماعنا لهذا اليوم

وهو حل مشكلة الحرفين (الظاء ، والضاد)

. فارجو منكم التزام الهدوء ... ومن كان لديه

اقتراح سنستمع إليه بعد سماع المشكلة من

الحروف المذكورين .

المشهد الثالث

(الاستماع لمشكلة الحرفين)

خبز الصاج



التحضير

تخلط المقادير وتترك نصف ساعة..

يسخن الصاج ويدهن بزيت ثم ينشف جيدا حتى يسهل توزيع العجين بالملعقة... تقلب عندما تتحمر.. ترش بالسكر وهي ساخنة .. لفي الخبز بشكل رول.. واعملني الخبز الصاج ... الذي يكمل غطيه لكي لا تتبس ثم ضعيها بالطبق ذي الغطاء.

الكمية صارت ستة اقراص خبز ضاعفي المقادير ان كان عدد العائلة أكبر..

المقادير

كوب دقيق نوعان (الايض نصف كوب + والنصف الآخر من الدقيق الاسمر) .

ملعقة صغيرة جداً خميرة فورية نصف ملعقة صغيرة ملح

ملعقة كبيرة نيدو بودرة ملعقة كبيرة سكر

كوب ماء دافئ وربع تقريرا



وصايا سحرية

لـ سيدتي لتنعمي بـ حياة سعيدة وهادئة

سعاد محمد علي الحسيني / مركز الارشاد الاسري

- ١- العفو عند المقدرة والصبر على سوء خلق الرجل واعتباره قيمة خلقية عالية ومراعاة الرجل فهو بحكم ظروفه لا يمكنه ان يجاري المرأة اخلاقاً واسعة وانسجاماً وطاعة، وبين الله سبحانه وتعالى قيمة الصبر وفضله وانعكاسه على الحياة في الآخرة في ميزان الاعمال.
- ٢- ان تحاولي ولو بالقبض على النار ان لا تجبيه على الكلام البذيء في ساعة الغضب واستفدي من نعمة الصمت كاحسن محاسب
- ٣- ان لا تتناقلي بسبب سوء معاملته واسأاته اليك عن خدمته وخدمة ضيفه ومعارفه مما يزيد من بواعث الفرقة.
- ٤- ان تقابلني اساءاته بتذكر ماضيه الجميل وايامه الحلوة فهذا سلاح مؤثر مما يجعله يخجل ويعيد النظر بما قاله.
- ٥- حاولي ان تزيدي من اهتمامك له والانقياد لشريكك يجيد فن حل المشاكل بكل حكمة
- ٦- ان لا تقشي شيئاً من سلوكه خارج بيتكما السعيد وخصوصاً السلوك غير الم محمود وبالاخص الى والدتك.
- ٧- حاولي ان لا تتركي واجباً شرعياً او عرفاً بمجرد اساءاته لك بل وجب عليك ان تبقي سيدة دارك بآناقتك وطيبتك وتهذيبك وخدمتك له ولعشك الزوجي المبارك.
- ٨- مُصرع له بعد هدوء ثورته الغضبية.
- ٩- ولباقه.



الفحص الطبي قبل الزواج

تكون شهريا . هنالك امور يجب ان يطلع عليها الزوج والزوجة عن طبيعة حياتهم قبل الزواج لان ذلك ايضا له تراكمات مرضية على ابنائهم ان تزوجا كان يكون مكان عمل الزوج وما تعرض له من حوادث في حياته بل وحتى اذا كانت له الام معينة له وللمراة تاتيهم بين الفترة والاخرى يجب ان يتم الاطلاع عليها واحد التدابير السليمة لها ، لاسيما ان وضع بلدنا وخصوصا بعد الاحتلال الامريكي واستخدام اسلحة البعض منها محمرة دوليا والبعض منها هي السبب الرئيسي لامراض السرطان فيجب مراعاة هذه الامور بدقة حتى لا تنقلب حياة الزوج والزوجة الى جحيم بسبب هذه الهفوات .

هنالك عائلة تعرفت على احوالها ولد وبنت كانوا على علاقة محبة بينهما وتعلم اولئك امورهما حيث انهم اقارب وكانا متفقين على الزواج وقبل ان يتم الزواج قاما بإجراء الفحص الطبي وظهر ان هنالك مشاكل بين صنف الدم له ولها وطلبا من الطبيب ان يعطيهم العلاج المناسب لانهما ان لم يتزوجا سوف لا يتزوج احدهم من غيرهما وعليه قاما بعدة مراحل للعلاج داخل وخارج العراق وبالفعل تم العلاج بشكل سليم وتم الزواج مع الالتزام بكل التعاليم الطبية وقد تلافيا الامور غير السليمة على حياة اطفالهم

وكان تشخيص الاطباء متفاوتا مرة يقال سببها ذwo الزوج ومرة يقال سببها الزوج وبعد مرور اربع سنوات من الزواج مع الحالة النفسية التي اصابتهمما قررا الانفصال وبالفعل تم الطلاق وذهب كل الى حال سبيله ، وقد تزوجت البنت مرة اخرى وتزوج الرجل من امراة اخرى وهم في الشهور الاولى من زواجهما رزقت الزوجة بطفل من زوجها الثاني ورزق الزوج بطفل من زوجته الثانية ولا يعلمون سبب عدم انجابهما اولا . عائلة اخرى تزوجا من غير ان يلتفتوا الى نصيحة الطبيب بضرورة العلاج قبل الزواج وتم زواجهما ومع مرور الايام وحمل الزوجة بطفل ومررت الشهور التسعة ومع ولادتها جاء الطفل مشوها وحاولوا اقتناع انفسهم بانها حالة نتجت عن خطأ في العناية او الطعام ولكن مع المولود الثاني الذي ظهر ايضا انه غير سليم بذاته الشكوك تساور الزوجة والزوج وبعد مراجعة الاطباء سالهم احد الاطباء هل اجريتم الفحص الطبي قبل الزواج؟ فاجابا نعم قال وما كانت النتيجة؟ قالا لم نعلم ولكن نتذكر ان الطبيب قال هنالك مرحلة علاجية يجب ان تتم قبل الزواج ونحن لم نبال لها عندما قال لهم الطبيب هذا هو الخطأ وعليه يجب ان تخضعوا لعدة مراحل علاجية قبل الاتصال الجنسي واشفاء الحمل وبعد الولادة والمراجعة

من الامور التي استحدثت في نهاية القرن العشرين في بلدا هو الفحص الطبي للزوج والزوجة قبل الزواج حيث ظهر ان هنالك بعض الامراض تؤثر على الجنين يكون سببها الرئيسي الدم ، هذه العملية هنالك من يستهين بها وهنالك من يلتزم بها وهم القلة والبعض منهم يجريها ولا يهتم لنتائجها باعتبار انهم ايام زمان كانوا يتزوجون من غير هذه الفحوصات الطبية وكانت الامور جيدة ولا مساوى تذكر .

اليوم ومع تطور الصناعات منها الغذائية والدوائية اضافة الى المصانع والمحروbs نتج عنها امراض جديدة لا يمكن الاستهانة بها وقد اثرت على كثير من الحياة الزوجية للشباب والبنات بحيث انها انتهت الى الطلاق .

بعض هذه الحالات التي اطلعنا عليها منها هنالك زوج وزوجة لم يجريا الفحص الطبي وظهر ان الزوجة مع بداية الحمل يسقط جنينها وبعد مراجعة الاطباء ظهر عدم تطابق صنف الدم للزوج مع الزوجة وبداءوا يستخدمون العلاج مع بداية الحمل وبعد الولادة والبعض منهم يحتاج الى عملية جراحية .

عائلة اخرى لم يكن لهم طفل واعتقدوا في بداية الامر انه امر طبيعي وبعد مرور سنتين وبقاءهم على هذه الحالة بدأوا مراجعة الاطباء

قضية العدد

اختبارات زوجية



الزوج يجب ان يكون له دور في ذلك ونحن نعلم ان بعض اصحاب الامام الحسين عليه السلام طلقوا نساءهم خشية عليهم وليس كرها لهم مع العلم انهم ذاهبون لنصرة ابن بنت رسول الله صلى الله عليه واله ولكنهم فكروا بالمسير ومن هذا المنطلق على الزوج ان يراعي ظروف زوجته الشابة وهي في مقتبل العمر .

والامر الاخر من الناحية الشرعية لورفض الزواج ازداد الالم وبدأت الفحوصات الطبية لعرفة سبب الالم لاسيما الزوجة لم تحمل المجلة : بداية هنالك نوع من الابتلاءات قد تكون محل اختبار من الله عز وجل لعباده بهذا المرض وهو يعلم به وقد اخفاه على البنت واهلها فاعتقد ان الشارع المقدس يسمح للبنت ان تطلب الطلاق ، وغير ذلك اذا تعسرت الامور فالافضل مراجعة علمائنا الافاضل للبت في هذا الامر .

للمصرف وزوجها بلا عمل ولا تستطيع ان تطلب من والد زوجها فتضطر نحن الى اعطائهما مصروفها ، مع الضغط من قبل امها بضرورة الانفصال ونحن لا نستطيع ان نقدم على عمل يغضب الله عز وجل ولا اعلم ماذا افعل ؟ واخيرا فكرت بان اجد وظيفة للبنت ولكنني اصطدمت برفض والد زوجها .

والامر الاخر من الناحية الشرعية لورفض الزوج ذلك فاذما ثبت ان الزوج كان مصابا بهذا المرض ولكن لربما يقال ان مثل هذه الحالة يكون الشفاء اشبه بالمستحيل ولا مستحيل عند الله عز وجل ولكن مع معطيات هذه الحالة نجد ان المبادرة يجب ان تبدا من الزوج ان كان يتمتع بكمال قواه العقلية بان يقرر في هذا الامر .

هذه القضية حقيقة وقد وصلتنا من ذوي الزوجة ونحن بدورنا نعرضها عليكم مع التحفظ على الاسماء . يقول والد الزوجة لدى بنت عمرها عشرون عاما تزوجت من شاب مؤمن وهو معروف لدينا وفي بداية الزواج كان يشكو من الم في ظهره ولكنه سرعان ما يزول وبعد سنة من الزواج ازداد الالم وبدأت الفحوصات الطبية لعرفة سبب الالم لاسيما الزوجة لم تحمل من هذا الرجل وبعد سنتين من الزواج ظهر ان الزوج مصاب بمرض خبيث في فقراته وانه الان طريح الفراش ولا يستطيع الحركة بحيث ان تطفيه واطعامه تتم بمساعدة الام او الاب او الزوجة ، الان حسب قول والد الزوجة ان ابنتي مصير زوجته وهو في حالته هذه كما وحشى والد تمر بحالة نفسية صعبة اضافة الى احتياجها

بركات الإمام الحسين (عليه السلام) تشمل محافظة الديوانية



ومن المحافظات التي كان لها نصيب وجود مركز ارشاد اسري فيها تابع للعتبة الحسينية المقدسة هي محافظة الديوانية، ولأجل الاطلاع على هذا المركز والتعرف على مدير المركز وكادر العمل فيه كانت لنا هذهزيارة.

التيينا في البدء بمدير المركز السيد (محمد حيدر الفؤادي) الذي يعمل في خدمة المرجعية الدينية وهو ايضاً إمام مسجد و عند سؤالنا عن منشأ فكرة انشاء مركز في الديوانية أجابت السيد (الفؤادي) : " من خلال عملي في خدمة المرجعية الدينية وكوني إمام مسجد ولثقة الناس برج الدين وما يمثله، تردني الكثير من المشاكل وأغلبها تخص الأسرة وبالخصوص حالات الطلاق وكانت امارس العمل الارشادي مع هذه الحالات بالطرق الممكنة، وإيماني بأن الموضوع يحتاج إلى مركز متخصص بوجود اساتذة ومتخصصين في مجالات مختلفة منها علم النفس والاجتماع والقانون ليكون العمل

وبالشراكة من الأمين العام للعتبة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي بإنشاء مركز الارشاد الاسري في كربلاء قبل ما يقرب العام واشرف على تنفيذ المشروع السيد سعد الدين البناء حيث قام بمتتابعة وتوفير واعداد كل ما يلزم ليصبح هذا المشروع واقعاً ملموساً، ولكن المشروع اثبت فاعليته على ارض الواقع وحقق الهدف المرجو من إنشائه وهو إصلاح العلاقات بين افراد الاسرة وذلك من خلال الارشاد والتوجيه من قبل اساتذة ومستشارين ومحترفين في مجالات مختلفة ممن كان لهم الأثر الواضح في تحقيق هذا النجاح، وللحاجة المجتمع العراقي كل لوجود مراكز ارشادية تعنى بالفرد والاسرة ولن هو ضروري بواقع هذا المجتمع وفق خط اسلامي وعلى نهج اهل البيت (عليهم السلام) ارتأت العتبة الحسينية المقدسة انشاء فروع لمركز الارشاد الاسري في المحافظات الأخرى.

مركز الارشاد الاسري / ايمان النصراوي
شرفت محافظة الديوانية باحتضان أحد المراكز الارشادية التابعة للعتبة الحسينية المقدسة التي تعنى بإصلاح العلاقات الاسرية لأجل تحقيق مضمون رسالة سيد الشهداء أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) حيث قال : إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظلماً ولا مفسداً إنما خرجت لطلب الاصلاح في امة جدي (صلى الله عليه واله وسلم) ، هذه الرسالة التي يحملها كل مسلم ومسلمة يؤمن بقضية الحسين (عليه السلام) ويسعى لتحقيق مضمونها وهي الاصلاح ومن هذا المنطلق كانت العتبة الحسينية المقدسة هي السباقة لتجسيد تحقيق هذا الهدف على ارض الواقع، وذلك بإنشاء مراكز متخصصة للارشاد والتوجيه والاصلاح للاسرة التي هي نواة المجتمع والتي بصلاحها يصلح المجتمع.
حيث قامت امانة العتبة الحسينية المقدسة

ومن الكوادر التي تعمل في المركز المستشاره
(تقرييد اسماعيل هاشم) بكالوريوس علم

نفس وحول طبيعة عملها في المركز حدثنا :
من الحالات التي وردتنا وتكللت بالنجاح حالة
تعاني من الوسواس القهري وقد ان الثقة
بالنفس والحمد لله توصلنا الى علاج الحالة
من خلال تواصلنا معها في جلسات متكررة
واضافت المستشاره :

هناك بعض الحالات التي وصل اصحابها الى
درجة تمنعهم من الحضور الى المركز من حيث
تفاقم الحالة من الناحية النفسية فقمنا بزيارة
ميدانية لهذه الحالات والله الحمد حصلنا على
تجابو معنا ومن ثم علاجها.

ولشدة تفاعل الناس مع المركز وحبهم الشديد
ل فعل الخير هناك من الاخوات من تقدمت
للعمل في المركز بشكل تطوعي وهي الاخت (

رجاء وعد) خريجة كلية التربية وعن حبها
للعمل في المركز تحدث قائلة :

أي مشروع يحمل اسم العتبة الحسينية المقدسة
يعتبر العمل فيه شرفا وانا شرفت بالخدمة في
هذا المشروع الذي يخدم كل طبقات المجتمع.
وفي الختام كان للاخت المتطوعة بعض
المقترحات منها : عمل دورة للاسعافات الاولية
ليتمكنوا من الاستفادة من هذه الدورات اثناء
زيارة الاربعين من خلال تواجدهم في المراكب
الحسينية التي تقام على طريق المشاية في
الديوانية الذي يقصده الزائرون القادمون من
الجنوب والمتوجهون الى كربلاء.

وفي الختام نتمنى للمركز المزيد من التقدم
والتطور في مجال عمله لخدمة الفرد والاسرة
العراقية ونعدكم بتنظيماتقادمة لنشاطات
المركز.

الحسينية المقدسة ونأمل ان يفتح قريباً باذن
الله.

ولتسليط الضوء على فاعلية العمل في المركز
ونوعية الحالات التي ترد طالبة مديد العون
والمساعدة لها التقينا بالدكتور (مصطفى
نعميم عبد الله الياسري) اختصاص في علم
الاضطرابات النفسية والنمائية تخصص
طفولة ومراهقة وتدريسي في جامعة القادسية
واضافت المستشاره :

ورئيس معهد الارشاد النفسي في رئاسة جامعة
القادسية وسألناه عن طبيعة عمله في المركز
فحديثاً قائلاً :
ان المركز يستهدف بالدرجة الاولى بنية الأسرة
في الديوانية وتقديم الارشاد والخدمة النفسية
والتقييمية التي تسهم في المحافظة على كينونة
الاسرة وتلقي وجود نقاط الضعف او الخلل
فيها.

واضاف الدكتور الياسري : نحن نلاحظ
إقبال امن قبل المواطنين على المركز طالبين
الاستشارة والعون سواء في المجال الاجتماعي
والنفسي او في المجال القانوني وان الوضع
تبشر بكل خير وهذا ان دل على شيء فيدل
على وعي المواطنين ومعظم المشكلات التي ترد
المركز هي مشكلات ذات أبعاد نفسية واصول
تربيوية ترتكز الى الخلل النفسي الذي يعني منه
احد افراد الاسرة وبالجمل العام هي مشكلات
تعلق بديمونة العلاقة في الحياة الزوجية .

واصل الدكتور (الياسري) حديثه بالقول : من
احلامي وطموحاتي للمستقبل ان يتم توفير
مركز إيوائي مؤقت تابع لمركز الارشاد الاسري
للمعنفين أسرياً سواء الاطفال او النساء وذلك
لحمايتهم ثم اعادة دمجهم مع اسرهم .

مبنياً على اساس علمي وعملي فكرنا بانشاء
فرع لمركز الارشاد الأسري في الديوانية،
وعند عرضنا الفكرة على سماحة الشيخ عبد
المهدي الكربلائي أبدى كل الترحيب والدعم
وعند تعاوننا بالعمل مع مدير مكتب سماحة
الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة السيد
سعد الدين البناء استقبلنا بصدر رحب وكان
متعاونا معنا لتأليل كل الصعوبات والمعوقات.

وتتابع السيد الفؤادي : وبعد الموافقة على فكرة
إنشاء المركز قمنا بالتنسيق مع جامعة القادسية
للاستفادة من ذوي الاختصاص والخبرة ومن
يتمتعون بملف علمي وأخلاقي مشرف مع حملة
شهادة الدكتوراه والماجستير وبالفعل تم الاتفاق
معهم على آلية العمل و كانوا من المرحبي
بفكرة العمل في المركز لكونهم منخرطين في
العمل ضمن نشاطات تهدف الى خدمة المجتمع
المدني، قمنا بعد ذلك بعمل دعوة لخريجات
علم النفس في الآداب والتربية وادخالهن دورة
مكثفة تحت اشراف الاساتذة المختصين وكان
نتائج هذه الدورة اختيار اثنين من الاوائل للعمل
كباحثات في المركز ..

واضاف السيد الفؤادي : من اهم نشاطات
المركز إقامة دورات لتدريب وتطوير كوادر
دوائر الدولة حيث اقمنا دورة لكوادر دائرة
الري وكوادر وزارة حقوق الانسان مكتب
القادسية واقمنا ايضاً محاضرات في الصحة
النفسية ودورات التدريب والتطوير المهاري
ومحاضرات في الفقه والاخلاق ودورة للقرآن
الكريم ودورة لليخاطة.

وفي ختام حديثه اشار السيد الفؤادي : الى ان
المركز استقبل ما يقارب المئة حالة مع انه لم
يتم افتتاحه بالشكل الرسمي من قبل العتبة



إن أكبر عامل دفعني إلى الاستبصار



هو كتاب "ثم اهتديت" للدكتور التيجاني

المستبصر انتون وسنين

السيد انتون وسنين

احد ثمار كتاب "ثم اهتديت"

للدكتور التيجاني

وللتعرف عليه نتركه

يتكلم عن تجربته .

من افضل ما يترك المرء بعد وفاته علم ينتفع به ومن بين الكتب التي بسببها احدثت زوبعة استبصارية كبيرة هو كتاب ثم اهتديت للتونسي الدكتور محمد التيجاني السماوي واتذكر عندما التقى به سالته هل تعرف كم مرة طبع كتابك ثم اهتديت ؟ اجابني لا والله لا اعلم ولكن اعلم انه ترجم الى ٢٦ لغة اجنبية .

والسيد انتون وسنين احد ثمار هذا الكتاب وللتعرف عليه نتركه يتكلم عن تجربته .

ولدت عام ١٤٠٤ هـ ، (١٩٨٤ م) ، في روسيا ، "سيبريا" ، ونشأت في أسرة مسيحية، ثم استبصرت في شهر محرم الحرام عام ١٤٢٣ هـ ، (٢٠٠٢ م) .

قصة استبصاره :

يقول "أنتون" : كنت أذهب في مرحلة المراهقة إلى الكنيسة، ولكنني وجدت العقائد المسيحية غير معقولة وغير قادرة على إرواء فطريتي، وكانت عندي أسئلة عقائدية كثيرة عجز علماؤنا عن تقديم الإجابة المقنعة لي.

ذهبت إلى موسكو بعد إتمامي للثانوية حوالي عام ١٤٢١ هـ ، (٢٠٠١ م) ، والتقيت هناك ببعض العلماء من مختلف الأديان كاليهودية والإسلام، وأخذت منهم بعض الكتب، وعدت إلى بلدي وعكفت على قراءة هذه الكتب، فتبين لي بأن اليهودية مرحلة مقدمة لل المسيحية، وأن المسيحية أكمل من اليهودية، وأن الإسلام أكمل من المسيحية.

وقرأت كتاب "أحمد ديدات" وكتبا أخرى حتى ثبت لي أحقيّة الدين الإسلامي فأسلمت عام ١٤٢٢ هـ ، (٢٠٠٢ م) .

سفرة سياحية إلى إيران:

الاختيار الديني الوعي:

يقول "أنتون": رجعت إلى بلدي ومعي كتب كثيرة، منها: ما تدعوني إلى مذهب أهل السنة، ومنها: ما تبين لي أحقيّة مذهب أهل البيت (عليهم السلام)

وبدأ الشك يدب في نفسي، فقررت السفر إلى مدينة قم وطلب العلم في حوزاتها من أجل التعرّف على التشيع.

فقدّمت طلب الانتساب إلى مدرسة الإمام المهدي عجل الله فرجه، وشجعني صديقي الطاجيكستاني على ذلك، وبعد فترة وجدت نفسي أحد طلبة علوم آل محمد (عليهم السلام)

وبعد فترة وجيزة أعلنت استبصاري، وعكفت على طلب العلم، وبذلت غاية جهدي لتشييد معتقداتي على الأسس المتينة.

وأقول بصرامة: بأن أكبر عامل دفعني إلى الاستبصار هو قراءة كتاب "ثم اهتديت" للدكتور التيجاني السماوي، وهو مترجم إلى اللغة الروسية، فتأثرت به كثيراً، وكان هذا الأمر رهون النقطة الأخيرة التي دفعتني إلى إعلان تشيعي بصورة كاملة.

أتيت إلى إيران عام ١٤٢٢هـ، (٢٠٠٢م)، لأجل السياحة، ولكنني تفاجأت عندما قمت بالحوار الديني معهم عن طريق المترجم بأنّ معتقدات هؤلاء تختلف نوعاً ما عما تعلمته.

اتصلت هاتفياً ببعض أهل الفضل في روسيا، وسألتهم حول التشيع، فحدّروني منهم، وقالوا لي: بأنّهم منحرفون، ولهم قرآن آخر.

وخلال سفري إلى إيران، ذهبنا إلى مدينة قم، فالتحقت هناك بطالب علم طاجيكستاني مستبصر، فسألته عن التشيع، فبين لي الكثير من القضايا. ثم سافرنا إلى مدينة مشهد، وأخذت بعض الكتب من الروضة الرضوية، فبدأت بقراءتها، ثم سافرنا إلى سوريا، والتقيت هناك ببعض الشيعة، وتحاورت معهم، وأصفيت إلى كلامهم.

قلت لأحدّهم: هل تريد مني أن أكون شيعياً؟ قال لي: أنا أريد أن تخرج من الدائرة العلمية الضيقة التي تعيش في نطاقها، وتنطلق في فضاءات واسعة، وتكون روبيتك ذات أفق رحب، وتحيط علمًا بأكبر قدر ممكن من المعارف، ثم تختار بنفسك العقيدة التي تمليها عليك الأدلة والبراهين.



التوافق بين الكرة والدراسة

الموهاب .
من خلال الاستفسار عن المستوى الدراسي
للاعبين وجدنا ان اكثرا من ٩٠٪ لم يكملوا
دراستهم بل ان البعض يرى ان اللاعب المشهور
بility انه كان صياغاً احذية واصبح اسطورة
العالم .

لا توجد نواد نموذجية في احتواء موهاب الطلبة
بحيث انها توفر ساحة لعب الكرة على يد
امهر المدربين مع قاعات دراسية وتتوفر لهم
مدرسون يجيبون على اسئلة الطلبة التي
تحتاج الى توضيح وفي نفس الوقت يكونون
تحت رقابة الاهل والدولة خوفاً عليهم من
الضياع وارتياد المقاهي وتعاطي المخدرات
والنارجيلة . فالموهبة حتى ولو بكرة القدم
وانه يستطيع ان يخدم بلده من خلال الرياضة
فانه امر سليم

وهنالك بالفعل من ترك الدراسة واهتم بالكرة
 واستطاع ان يكون مستقبلاً افضل من كثرين
من الطلبة الذين التزموا بدراستهم ، وهنالك
من اضع الخيط والعصفور بحيث انه فشل في
الدراسة بسبب الكرة وهي الاخرى فشل بها
لظروف يتحمل عبئها الولد والمُسؤول ، حيث لا

لاعتقد ان هنالك من لا يعرف ان لعبة كرة
القدم اصبحت من الامور الشائعة بين الابناء
بل بين كل شباب العالم ، لعبة كرة القدم
اصبحت اليوم تعطي صاحبها الشهرة والمال
ويُفِّحَّد ذاته هي رياضة محبوبة وهي الاولى
في العالم .

اغلب اولئك امور الطلبة يعانون من ابناءهم
يوجد منهاجية في مراعاة موهاب الابناء لاسيما





اباتم اباوههم على قيد الحياة!

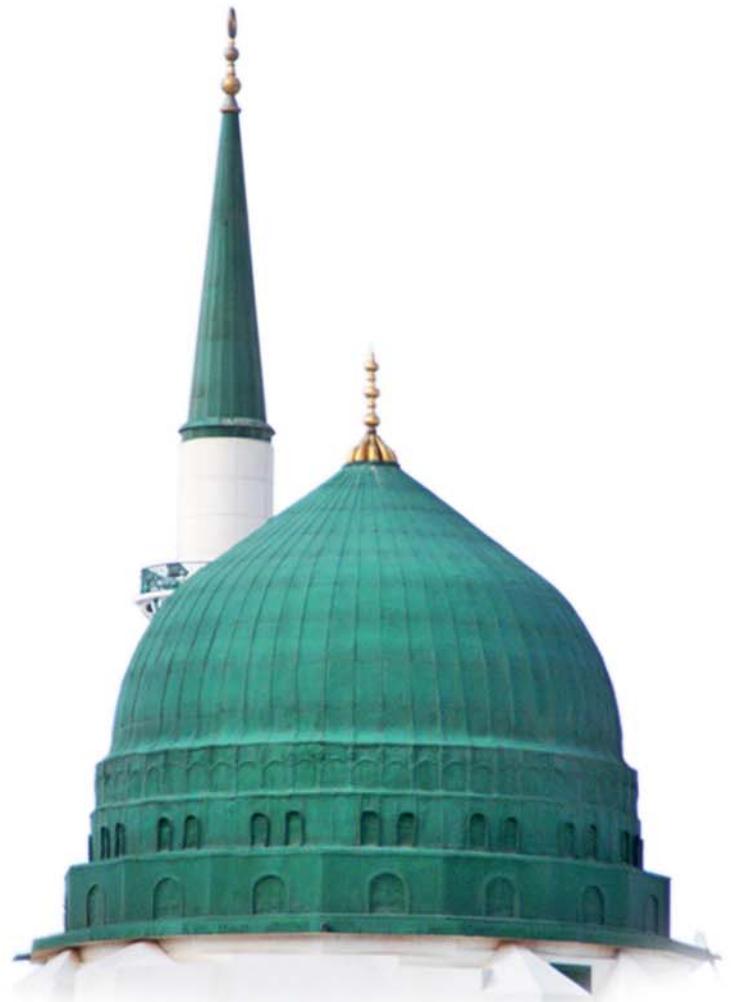
كان على قيد الحياة او فاقد الحياة فالمهم
الرعاية وسد الفراغ النفسي الذي يشعر به
الابناء عندما لا يجدون ما يحتاجون اليه
عند الابوين .

غيرها تطعم ابنها ؟
بعض العوائل بالرغم من وجود الاب والام
لا انهم او احدهما لا يقوم بما اوكل عليه
الشرع من واجبات اتجاه الابناء ، فلا يشعر
الابن بوجود او فقدان الاب وفي بعض
الاحيان عندما يكون الاب مهملا وقاسيا
وخارجا عن طريق الشرع فان تصرفاته
 تكون غير مسؤولة نجد ان الابن يفكر متى
يفقد اباه حتى يتخلص من هذه المعاناة !!
قد يخلف اثرا سلبيا يصبح من الصعب
فالاب ينتمي هو المحروم من رعاية الابوين سواء
معالجتها مستقبلا .

شریحة الایتم اوصلت بهم شریعة السماء
بل هم احد افضل الطرق الى الجنة
وسبب العنایة بالابنیم هو ليس لفقد اباء او
امه من حيث انهم اب وام ، بل لفقدتهم
الرعاية الابوية والامومة الحنيفة التي
هي من اهم ركائز بناء طفل سليم نفسيا
وتربويا فقدان الاب يعني فقدان الاهتمام
بالابن ، يعني فقدان الرعاية ، يعني فقدان
تبليغ حاجة الابن ، وغيرها من الامور والام
كذلك فمن غيرها تسهر على ابنها ؟ ومن

سيدي .. أيها الوليد الذي ذاق طعم اليتم وعاش لحظات
الأمل بروية الوالد الغالي
ولكن هيهات من غيبة التراب .. أن يعود .. ويبقى الأمل
بوجود الأم التي عانت
وذاقت الآهات والآلام .. ولكن .. أسفى عليك سيدني فلقد
جاءت المنية مسرعة ومهرولة لصدر الأم الحنون فأسرع
إليها المنون ولحقت بالوالد إلى حيث شاء
الرب الرحيم ..

سيدي جئت لتبعث النور في ظلمات الأرض بالرغم من
ظلمات الدنيا التي عاجلتكم
بفقد الأحبة سيدني أيها اليتيم الجليل .. أيها السيد العظيم
أيها القلب الرءوف الرحيم
عظم الله لك الأجر بوالديك ..
سيدي يا أبا الأئمة .. ويا جد العترة الطاهرة يا أبا الزهراء
يا حبيب الله نقاط من الآلام والشجن مرت على قلبك
الحزين سيدني ماذا انذكر ...
اللوحة اليتم أم لوعة الظلم .. حق مغصوب وإرث مسلوب أم
حبيب مغصوب مسحوب
أم دم على باب الطهر مصبوب ومسكوب أم ضلع مكسور
.. أو صدر معيوب . أوئمة أطهار في سجون الظلم مغيّبون ..
هضم وظلم وألم وحزن ..
نقاط كثيرة وكثيرة ... أم إمام غائب متربق متالم لا زال
محجوبا .. صرخات من القلب تنادي بالثارات الحسين .. يا
أبا الحسن .. يا جد الحسين
فقدناك سيدني ! فهتفت أرواحنا بالعويل أسى ولكنك في
قلوبنا وفي أرواحنا تسكن بين حنايا أضلعنا فتعم الحبيب
ونعم المجيب لنداء ربه الحبيب القريب والذي هو لحبيبه
أقرب من حبل الوريد
سلام عليك يا حبيب قلوبنا وإننا لفقدك محزونون .





كيف بكى الامام الحججه عليه السلام على الحسين عليه السلام

قاسم السعدي

السلام فلأندبك صباحاً ومساءً ولأبكين عليك
دم، الجدير بالذكر ان الانسان تارة يفقد عزيز
له فيبكي عليه يوماً أو يومين أو أسبوعاً بشدة
بدل الدموع دماً
تخرج من عينيه قطرة من الدم، فإن منبع
فهل هذا صحيح؟!
الدموع عندما تفقد قدرتها على بث الدموع
يتتحول الدم دماً، وتنزل من الانسان قطرة أو
قطرتان من الدم، إلا ان إمام العصر والزمان
فقال عليه السلام : نعم هذا صحيح
فقلت : اي مصيبة هي التي تبكي عليها بدل
الدموع دماً .
فقال عليه السلام : نعم هذه المصيبة دماً
أهي مصيبة على الاكبر .
فقلت : أهي مصيبة العباس .
فقال عليه السلام : لا بل لو كان العباس حياً
لبيك عليهما ايضاً
فقلت : هي مصيبة سيد الشهداء إذن !
قال عليه السلام : لا ... لو كان سيد الشهداء
حياناً لبكى دماً عليها ايضاً
فقلت : إذن أي مصيبة هذه .
قال عليه السلام : ان هذه المصيبة هي سبي
كهف المدرات زينب عليها السلام
إذن مصيبة سيد الشهداء وأهل بيته مصيبة
استثنائية وشاءت إرادة السماء ان لا يكون لها ،
نظير في الكون منذ الأزل وإلى يوم يبعثون ..
يروي الواعظ الحاج ملا سلطان علي التبريزي
فائقاً : - تشرفت في عالم الرؤيا برؤية حضرة
بقيه الله أرواحنا له الفداء ، فقلت له: مولاي
يذكر في زيارة الناحية المقدسة أنكم تتقولون في
مخاطبة جدكم الغريب الامام الحسين عليه
لقد ورد في الزيارة عن الامام المنتظر (ع)
«لأبكين عليك بدل الدموع دماً» إنه حزن
الامام الحجة (ع) على الامام الحسين
سلام الله عليهما ثم يخاطب إمام العصر
سلام الله عليه جده سيد الشهداء سلام الله
عليه قائلاً : < لأندبك صباحاً ومساءً ><
فالندبة هي البكاء مع العويل والصرخ ، فأين
تكون هذه الندبة من الامام الحجة سلام الله
عليه لجده المظلوم .
في الصحراء أم في غيرها . وماذا يتذكر
الامام الحجة سلام الله عليه واي مصيبة
يستحضر بحيث أنه لا يفتر ولا يبرد لاشتاء ولا
صيفاً؟!
ان الانسان المفجوع قد يهدأ ويبعد تدريجياً ،
اما الامام الحجة عجل الله فرجه الشريف فلا
يهدأ أبداً يندب جده ليل نهار
ثم أنه سلام الله عليه قال < لأبكين عليك
بدل الدموع دماً> يقال: ان الكيس الموجود
خلف العينين إذا جرح يتحول الدم إلى دم ،
فلوبكى الانسان كثيراً وبشهده تحول دموعه إلى

جدلية الأجيال.. صراع الآباء مع الأبناء

تحقيق: سور الدين اللامي



حياتنا اليومية، وأن كل هذه التغيرات لا بد أن تحدث أثراً في تغيير فكرنا وأساليب معيشتنا، وهذا ما يراه البعض من الآباء والأجداد غريباً عليهم وطارياً في حياتهم.

وبيّن الدولكي "إن من حق أبناء هذا الجيل أن يستبسّلوا لصنع عالمهم الخاص، وتحقيق أهدافهم وما يطمحون الوصول إليه، ويجب علينا نحن الكبار أن نساعدهم على شقّ طريقهم، بكل شفافية ومحبة، هذا من ناحيتنا تجاههم، وبالمقابل عليهم أن يأخذوا من جيلنا عزّهم وإصرارهم ونضالهم وصبرهم، وينظرون إلينا نظرة عرفان وجميل".

أما السيد عبد الجبار "طالب كلية ٢٢ سنة" فهو ينغلبُ على أصحابه من جيل الشباب بقوله: "إن الأوضاع الجديدة التي يعيشها عالم اليوم جعلت كل شخص يملك الحرية المطلقة لإبداء آرائه وأفكاره، وما يتبنّاه من معتقدات قد تتطاول مع ذويهم من كبار السن". وينوه السيد عبد الجبار قائلاً: ولكنني أظن أن كبار السن يملكون الرأي الأصلح في أغلب الأحيان، كونهم عاشوا تجربة كبيرة، ويملكون خبرة في قنون الحياة، ودائماً تسمم تصوّراتهم بالعقلانية وعدم التسرّع، على العكس من حال الشباب اليوم، فهو جيل متسرّع في اتخاذ قراراته، قليل الخبرة، تتجاذبه التيارات والمواضيع يميناً وشمالاً، فهو يتلوّن كل يوم بلون، وقد أغلق باب الحوار مع من سبقه من الأجيال، لا شيء سوى

الأبناء، خصوصاً في يومنا هذا ونحن نعيش التقدم الحضاري والمعلوماتي السريع. ويضيف السيد صاحب أنّ الأبناء يعتبرون آباءهم "نبرة قديمة" لا يستطيعون أن يواكبوا هذا التطور الحاصل، وكذلك الآباء يعتبرون شباب اليوم شباب طائش، من دون أهداف، قد ضيّعوا التقاليد والأصول، يقلدون كل ما يرونه مثيراً وغريباً، ويلفت السيد صاحب إلى أنّ من المفترض على المتقدمين في السن أن يقدّروا مشاكل الشباب في هذا العصر، فالآمور لا تقاس على التقاليد القديمة التي ورثوها من أسلافهم، والتي ربما لا تتماشى مع العصر الجديد.

ويستدرك السيد صاحب على قوله المقدم: أما من ناحية أخرى كما في الأمور الدينية، فإنه غالباً ما يكون كبار السن من المحافظين على الصلاة والالتزام بالدين الإسلامي بعكس الشباب، ومن المحتمل أن يكون الشباب أكثر دراية وأحفظ رواية منهم في أمور الدين والصلاحة.

أما السيد عماد الدولكي "أستاذ جامعي ٤٨ سنة" فهو يسلّم بوجود المشكلة ويقول: برأيي أن بعد الموجود بين هاتين الفتئتين سببه الرئيس هو المتغيرات السريعة التي حدثت على أعقاب كهولة البعض من كبار السن، فنحن نعيش عصر ثورة الكترونية عملاقة، خصوصاً وأن التكنولوجيا دخلت كل البيوت وأصبحت من الضروريات في

تحول النقاش الذي بدأ هادئاً وسلسًا إلى صرخ وسباب بين أبو رحيم الرجل المتقدّع والذي زادت سنّي عمره على ٦٢ سنة وابنه رحيم طالب كلية الذي يريد أن يحتفل هذا الأسبوع بزواجه، وكان من رأي والده أن حفلة المهر لا بد أن تكون في البيت ليلة الخميس وفي عصر يوم الخميس يكون العرس، على العادة الجارية عند العراقيين، ولكن من دون جدوى لأن ولده رحيم مصرّ على أن تكون حفلة المهر عصر يوم الأربعاء وفي قاعة احتفالات العرائس، تلبية لطلب أصحابه الشباب.

وتبقى هذه الجدلية بين جيل الشباب وجيل الآباء أو الأجداد قائمة، ويشتدّ أوارها كلما تقدّمت الإنسانية وقفزت أشواطاً سريعة نحو التطور العلمي والنمو التقني، ولبيان هذا الموضوع الشائك والمهمّ وتوضيح أسبابه وعلاجهاته كانت لنا عدة لقاءات بين أفراد من الجيلين، وطرحنا عليهم أسئلتنا التالية:

- × هل هناك قطيعة وفجوة بين الجيلين؟
- × ما هي أسباب نشوئها في نظركم؟
- × ما هي العلاجات الناجعة للتقرّيب بينهما وردم هذه الفجوة؟
- ويجيب السيد صاحب "مدرس إعدادية ٥٥ سنة": "نعم هناك قطيعة بين جيل الآباء وجيل

الراقية التي يعتدّ بها الإنسان مهما طرأ عليه التغيير هي الموروثات الثقافية والعادات الطيبة والأسس والتقاليد الاجتماعية التي لا تبلّى ولا تتغيّر، والتي تمثل تاريخ الأمة وحضارتها، وهو أمرٌ محلّ افتخار لجميع الأمم المتقدمة، فإننا نجد المجتمع الألماني يقدس رموزه الماضين من القادة والمفكرين والمخترعين والشعراء وغيرهم، وكذلك المجتمع البريطاني والفرنسي وغيرها.

وتلفت السيدة الريبيعي إلى: أنّ الإنسان إذا تقدّمت به السنون فذلك مدعاة للاحتفاء به والالتقاف حوله للاستفادة من تراكم الخبرات لديه والتعلم من تجاربها التي خاضها في مضامير متعددة، ولا تنظر إليه بتعالٍ نظرية دونية، نوجّهه إلى الانزواء والانكفاء، ونجعل منه تحفة نضعها في زاوية البيت ليس إلا، وبذلك نصنع منه آلة استهلاك فقط.

وتسدرك السيدة الريبيعي: لذا يلزم على الطرف الأول في المشكلة وهو كبار السنّ أن لا ينأوا بجانب عن هذه التطورات والمستجدات العلمية، لكي لا يكونوا أجانب في مجتمعهم، وأن يصحّحوا علاقتهم بالشباب، وأن يمدّوا جسور التفاهم والصدقة فيما بينهم، لكي يتغلّلوا إلى أعماقهم ويستأنسوا إلى نفوسهم ليفهموهم ويتعايشوا معهم وينظروا في مطالبهم واحتياجاتهم، ويحصل كل ذلك بالتقرب منهم ومصادقتهم واعطائهم مزيداً من الحرية لكي يعبروا عما هو كامن في أذهانهم من التصورات والقناعات.

ثم أشارت السيدة الريبيعي: وعلى جيل الشباب أن يخفّف من المشكلة ويحترم قناعات غيرهم، إذ إن لكل جيل من الأجيال ظروفه الخاصة، وهذه الظروف الموضوعية هي التي تساهمن في صياغة قناعات أي جيل، وترسم خصائصه وسماته الحاضرة المستقبلية، وأن يستثمر الخبرات المترابطة لدى الأجيال السابقة والاستفادة منها.

في عالم التكنولوجيا الفائقة، ووسائل الإعلام والاتصال، وثورة المعلومات وتتدفقها السريع، ورجال الأمس من الآباء والأجداد هم ممّن حُرموا من أبسط هذه الأمور، وهذا ما يجعل نظرة شباب اليوم نظرة دونية إلى مَنْ سبقه من الأجيال.

ثم أردف قائلاً: وتزداد هذه النظرة الدونية كلّما تسارع عقارب العلم إلى الأمام، فتزداد مساحة الفجوة بينهما.

وحينما ذهبنا بأسئلتنا إلى المختصّة بالشؤون التربوية الأستاذة الفاضلة والمربيّة الاجتماعية السيدة سناء الريبيعي أجابت بما يلي:

إنّ النظرة المتعالية الخاطئة لدى الشباب، والدور السلبي من الانكفاء والتقوّع لدى كبار السنّ، مما السبب ان الرئيس لتكون هذه المشكلة.

وتضيف السيدة الريبيعي: صحيح أنّ الحياة تشعبت في عصرنا وتعقدت كثيراً عمّا هي عليه في القرن الماضي، ولكن ليعلم الشباب والأجيال اللاحقة أنّ القيم الأخلاقية ثابتة لا تتغيّر مهما تغيرت الحياة، نعم قد تتغيّر طريقة أكلنا، وقد تتغيّر أشكال ملابسنا، ولكن مفهوم الأبوة أو البنّوة وكذلك المفاهيم الأخلاقية كالإباء والوفاء والصدق والكرم وغيرها فإنها باقية إلى قيام الساعة.

وتبيّن السيدة الريبيعي: ومن هذه القيم المعنوية

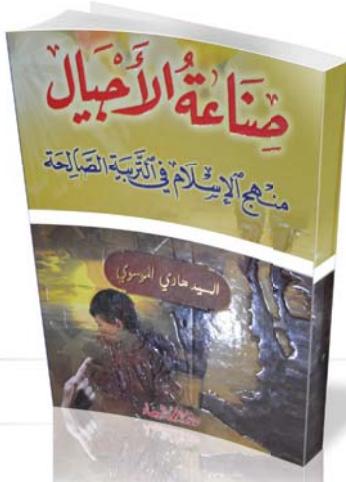
الاعتداد الزائف بنفسه. وبين السيد علي عبد الكريم "طالب كلية ٢٤ سنة" إنّ رؤيّة والده وهو يقلّ يد ورأس والديه أظهرت له مدى الارتباط الأسري العميق، والملوء بالمحبة والحنان بين أعضاء الأسرة الشرقية وبالخصوص الإسلامية، ومن ناحية أخرى فهو يعترف أنه كان يرفض في فترة مراهقته الأخذ بآراء الأكبر منه سناً، لأنّه أصبح في مرحلة الشباب وأنه كبير على بعض هذه النصائح، ويقول: لقد كنت أحترم والدي بشدّة، وأحبّ أن أكون صداقاً مع أبي وأمي وجدّي وجدّتي، ولكن بحدود إعطاء النصائح والاستشارة وليس إملاء الأوامر.

ويضيف السيد علي عبد الكريم قائلاً: وإنني دائماً أحبّ الرجوع في قراراتي إلى أهلي أو أجدادي الذين لهم خبرة طويلة في هذه الحياة، لأنّ ذلك يشعرني بالراحة والاطمئنان بعكس أصدقائي الذين يتصرفون برغبتهم ويهملون رأيّ أهلهem.

يقول السيد جابر اليساري "أعمال حرّة ٢٨ سنة": كلّنا، كهولاً وشباً، نقرّ بوجود مساحة واسعة من القطيعة بين جيل الشباب الحاضر والأجيال السابقة من الآباء والأجداد، ويوضح السيد جابر اليساري ذلك بقوله: أظنّ السبب واضح للجميع فإنّ شباب اليوم هوا ابن عصر السرعة الذي يشهد هذه التطورات المذهلة



صناعة الاجيال منهج الاسلام في التربية الصالحة



مؤلفه السيد هادي الموسوي

سعاد محمد علي الحسيني

مركز الارشاد الاسري

تسقط منها الشجاعة والكرم والابثار والشهامة والغيرة والنبل والعفة والطهارة، وربما أهملها تلك الجوهرة فيبعث العابثون بها فيحولونها إلى مادة مسمومة وقاتلقة تفوح منها الجريمة والقتل والفساد.

فالاسرة هي المصنع الاول لصياغة جواهر الاجيال في مدرسة الاسرة من اعظم الدورات النفس كي تُشتري بأغلى الاثمان وصناعة الصغار.

وبين ان التربية حق قبل ان تكون واجبا، فإن الحق لابد ان تؤديه الى الطرف الآخر، وعدم اداء الحق الى صاحبه يؤدي الى ظلمه حيث جاء في رسالة الحقوق للامام زين العابدين عليه السلام:

(واما حق ولدك فانك تعلم انه منك ومضاف اليك في عاجل الدنيا بخيره وشرره، وانك مسؤول عما وليته من حسن الادب والدلالة على ربّه عزوجل والمعونة له على طاعته، فأعمل في

من مجموعة المؤلفات حول تربية الطفل كتاب مُلفت للانتباه ألا وهو كتاب (صناعة الاجيال منهج الاسلام في التربية الصحيحة) والذي يجيب على الكثير من التساؤلات التي تحمل معها عبء تربية الطفل من صغره وحتى شبابه وما بعد شبابه وكيف سيؤسس لعائلة صالحة وكيف تجعل ولدك صالحًا وكيف تعينه على ان يكون باراً وغيرها من الاسئلة حيث تجد

وعندما نظر الى الواقع المحيط بنا نسمع ونرى تلك الاخبار والاحصائيات المروعة والمذهلة عن واقع الجريمة والموت والمرض بسبب اهمال والرفاهية.

جانب التربية في المجتمع.

لذا كان من الضروري اصدار مثل هذه المؤلفات لتوعية الوالدين والمجتمع والعالم اجمع بأهمية التربية القوية للأجيال وكان هذا الكتاب احد اثري المصادر الداعمة لأسس التربية وفق المنهج الاسلامي الرصين.

حيث وضح المؤلف في الفصل الاول من الكتاب حقوق الطفل في التربية وان الطفل جوهرة نقية ومادة (خام) يستطيع الابوان ان يجعلها منها جوهرة تشع بالایمان والخلق المثالى حيث ان الله سبحانه وتعالى حمل مسؤولية الهدية وانقاد الناس من الرذيلة والمنكر للجميع وكل فئات المجتمع من الاسرة، ورجال الدين والمدرس والمعلم والخطيب ومدير المدرسة

السوى يحتاج الى صبر وحلم واحلاص اكبر .
وبين ان نية المؤمن خيرٌ من عمله ، ففي حديث
للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) والذي
يعطيها الاولوية والفضلية على العمل فهي
العمود الفقري للعمل ، فإذا سقط هذا العمود
فان العمل لا يساوي شيئاً مؤكدًا ان النية تؤثر

في عمل الانسان وهي سر النجاح في الحياة ،
وان التوفيق الذي يحصل عليه الانسان من
سعة الرزق والامن والسعادة والمستقبل السعيد
والنجاحات والوصول الى الطموحات انا هو
بسبب صلاح النية ، فالمؤمن اذا نوى غاية طيبة
من انجاب الطفل ان يجعله مثلاً من اهل العلم
والاحسان الى الناس ، فإن هذه النية يكون لها
الاثر الكبير في تكوين ونشوء هذا الطفل على
هذه المزايا والصفات وقد ختم المؤلف كتابه
بمشاكل الطفل اليومية والمعالجات لها كعناد
الطفل ومشاغبته وكيفية الحد من هذه المشاكل
وضوح الحلول لها .

وضوح ان من واجبات الاب معرفة هموم طفله
وأفكاره ان يكون ملازماً له وصاحبًا حتى يُشعره
بالثقة بنفسه ومحبته .

وقد اورد في هذا الكتاب تجارب عديدة ونافعة
تساعد الابوين وكل مربي في تحقيق هذا الهدف
السامي وتعينه على تأسيس عائلة صالحة
ايجابية ونافعة في المجتمع حيث ذكر لنا الكثير
من القصص التربوية النافعة والمفيدة في هذا
المجال اتباعاً لنهج الرسول الراكم (صلى الله
عليه وآله وسلم) واقتداء بمنهج اهل البيت (

عليهم السلام) في تربية الاجيال وصياغتها
وصناعتها على أساس ومبادئ ديننا الحنيف
في ظل المحاولات المستمرة لطمس معلم هذا
الدين ومحاولة اطفاء جذوته المقددة التي طالما
كانت ولا تزال مصدر وحي والهام لجميع الامم
في سبيل الارقاء بالبشرية الى منازل الرفعة
والجد والمعشرين عاماً ، وان صناعة الانسان

ومعرفة الفوارق بين الاطفال واتفاق الوالدين
وعدم اظهار التناقض وبأسلوب ثري ومُبسط
ليكون في متناول ايدي الجميع .
اما في الفصل الخامس من الكتاب فقد وضع
المنهج والاسلوب الانجح في تربية الجيل بين
الشدة واللين والمكافأة والعقاب والتشجيع .

وبين الكتاب ان العاملين الوراثي والتربوي
لهما الدور الفاعل في عملية صياغة صناعة
الانسان فليس صحيحاً من يقول اساس البناء
هو الوراثة فقط فلا يمكن التربية التأثير في
شخصية انطوت في تكوينها على اخلاقيات قد
امتزجت ضمن الخالقة فأصبحت طبعاً وربما
يُقال ان الحديث الشريف يؤيد ذلك الذي يقول
:(طبع يغلب التطبع) .

وعليه فلا يمكن اضافة صفات جيدة ولا يمكن
قلع الصفات السيئة وكما يقول الامام العسكري
(عليه السلام) : (رد المعتاد عن عادته
وضع الحلول لها) .

كالمعجزة) . (بحار الانوار ج ١٧ ص ١٧ طبعة
طهران) .

فالذى نشأ من صغره على صفة رديئة وأصبحت
تلازمه سنوات طويلة من الصعب جعله يقلع
عنها

حيث اتضح للوراثة اثر واضح في حياة الانسان
في انتقال الصفات الحميضة والصفات السيئة
وهي المقابل دور العامل التربوي في تعديل
وتحسين الصفات الفاضلة في الانسان ، وكل من
نشوء الطفل بين الوراثة والبيئة والتوفيق بين
الوراثة والتربية تجده في الفصل السادس من

كتاب

اما في الفصل السابع من الكتاب فقد عدد
الكاتب المراحل التي تمر بها الوراثة والتربية
ووضح ايضاً كيف يتعامل الاب مع الابن في هذه
المراحل المختلفة والتي هي تسع مراحل تبدأ ما
قبل انتخاب الزوجة واختيارها ، وتنتهي بعمر

أمره عمل من يعلم انه مُثاب على الاحسان اليه
ومعاقب على الاساءة اليه) .

وبين ان زرع الروح الدينية في قلب الطفل
من أهم الضمانات التي تحصن الجيل عن
الانحراف والانزلاق في انواع الفساد المتفشي في
هذا العصر .

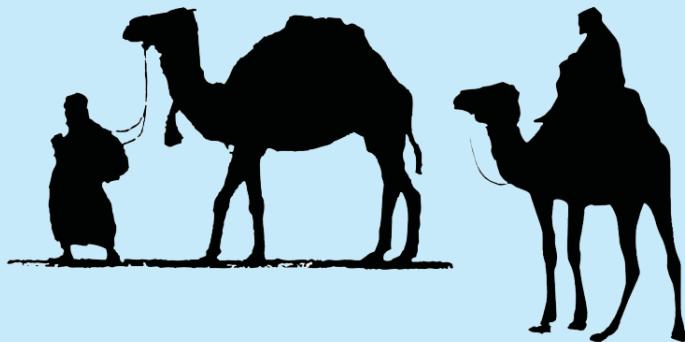
اما في الفصل الثاني فقد حدد المهام التربوية
المحددة على الابوين والاسلوب الامثل لاحياء
هذا الشعور في قلوب الاطفال وتعليمهم الاداب
الاسلامية مُنذ نعومة اظفارهم لتأكيد المعاني
السامية وترسيخها في داخلهم واكد ايساً على
الاحاطة بالطفل ومعرفة همومه ومبوله وما
يعتريه من مشاعر واحاسيس والتقرّب منه
لاحتواء الصدمات التي قد تعرّضه في حياته
وشدد على ضرورة متابعة الطفل بصورة
 مباشرة وغير مباشرة والوقوف الى جانبه واكد
ان التربية الصالحة تصنع العظام .

ووضع الكتاب ايضاً الامور التي تحفز الطفل
على تكوين شخصيته القيادية وايضاً ربط
الاولاد بمنابع الرئيسية للإسلام .

اما في الفصل الثالث فقد وضع المؤلف العلاقة
بين الآباء والابناء واثرها في التربية وانها علاقة
فطرية وجاذبية يجدها كل من صار اباً واماً ،
وانها علاقة رحمة والتي غرسها الله في قلب
الابوين ومنها اشتقت الرحمة ولولا هذا اللطف
الالهي في النفوس لما وجد الانسان طعم السعادة
لان الطبع الانساني يميل الى الشر والعنف
والقسوة، لهذا قال النبي الراكم (صلى الله
عليه وآله وسلم) : (اولادنا اكبادنا صغراهم
اماً وكبراً لهم اعداؤنا ، فأن عاشوا فنتونا
وان ماتوا احزنونا) البحار ج ١٠٤ ، ص ٩٧ ،

٢٠٤ .
واشار في الفصل الرابع من الكتاب الى العوامل
التي تساعده في نجاح التربية وهي معرفة كمامن
الاطفال وقيمة التربية والتحلي بالثقافة التربوية
وال واحد والعشرين عاماً ، وان صناعة الانسان

بین کربلا و دمشق



بقلم : كاظم الحسيني الذحاوي

إنها زينب لبوة بنى هاشم ..

في قلب من استقرَ ثقل رزية الطف، وفطاعة الخطب، وعظم المصاب..

حتى كففت دموع حملة العرش ليكى بدلاً عنهم ؟؟

من الذي احتمل جراحات الحسين التي تأبى الجبال أن تحتملها

إنها زينب لبوة بنى هاشم ..

يا جرحاً احتمل جراحات ترتفُّ أبد الدهر دماً عبيطاً تذهل منه ملائكة الرب تعالى !!

يا أعجوبة الكائنات، وبها أهزةوجة الحزن السماوي تشده الكائنات نشيداً سرمدياً ..

متى ترتوي الأرض برضاك يا سليلة الصديقين الذين يتحدون الفناء ؟؟

يا عمّتي (زينب) يا ألقاً محمدياً يشعُّ من أرض الشام إلى بقاع الأرض،

ليجعل من دمشق كربلاء تمشق لهيب السيف ،

لتدعى ألق الفاتح الآتي من ليل الحزن والجرح .



مكبّلون

قبس الزهراء

(نحن) على مدى ما مضى نحن وانت

كلنا كنا أسرى في متأهات الضياع

تنسابق نحو زيف اصطمعناه هدف

نترافق - نترافق - نتقاتل - لا يهم

وكذا قد بنينا دون رؤيالك جداراً من وهم

خطوات ساقت الأقدام ناياً نحو فكر مزدحم

والضلالات كم صلبت فكرأً وأقربت همم

لترائي بخداع أن هلموا وهلموا ها هنا حلم

(أنت) كنت ثاوياً في مكانك البعيد ، تسكن الهجير

كنت تلوح تلویحة مجھولة التعبير

كنت ترى الدمع ، تسمع الصمت ، تناشد الضمير

(نحن) الحزن لأنراه بقسمات وجهك المنير

لا نسمع الآنين من قلبك الكبير

أريح انفاسك لأنشم - لا يصل العبير

حقيق شخصك لأنعي - لا ندرك المعنى الكبير

وكذا قبل الختم احلامنا تساقطت كاوراق خريف

افكارنا تمزقت كأشلاء سراب

آماننا تطاييرت كذرات رماد

(نحن و أنت) في الختام لابد ان نعيك

لندرك الاهداف والاحلام

نراك من قريب تلوح من جديد

سنسمع الصدى وندرك القصيد

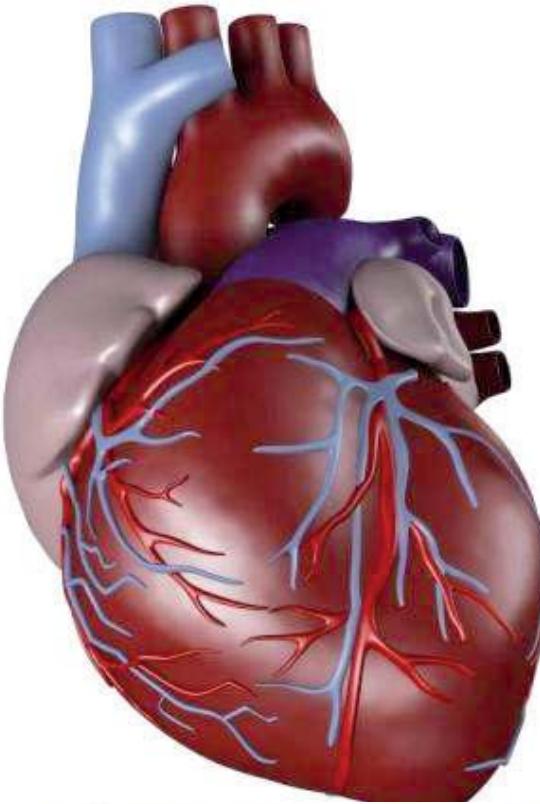
ان غيروا المسير

ان حطموا القيود - ان حطموا القيود

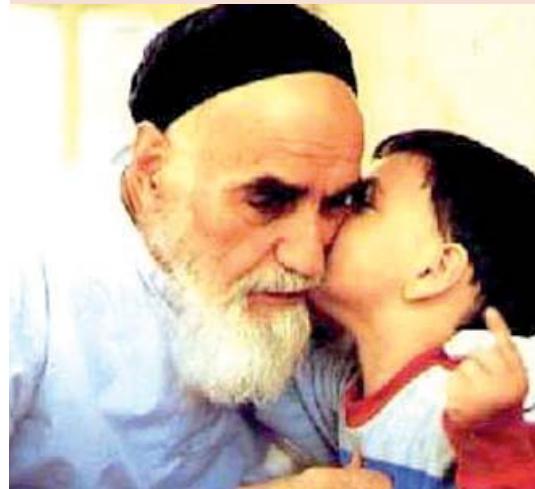


يُوْمٌ بِهِ اَخْدَى الرَّضَا مَتَجْرِعًا سَمَّا بَكَاسَ عَدَاوَةً وَضَدْغُونَ

المعزى من نزار أسرة أذوي
الحمية من بيبين اباوهم هبوا
من الاجداث ان عدادكم تركت
بني طه وهم أمراؤكم فطبية
وثرى الغري وكربلا وبأرض
سامرى وبغداد لكم وبطوس
قبر ضم أي معظم الله مفتقد
عليه تجلبب ومجرعا سم
لكم يوم بعزمكه آيات حق قد
أبان لجاحده وبطيبة الارضين
ليه معجز هوایة أوصافها
جلت عن ياصامن الجنات يدخل
من وفيه وصحيحتي مشحونة وزرا
فضلا فوسيلتي في كل سؤل أنني
وعليك صلى ذوالجلال مسلما



قصة هدية



الإدبار والقلب

السيد علي مرتضى - لبنان

إن عدم الشعور بلذة الحديث مع الله سبحانه في الصلاة وغيرها، وعدم التألم من البعد عنه سبحانه، مما يعني وجود مرض في القلب.

فلا بد من وجود حالة الألم من هذا الإدبار، حتى تكون ثمرة الإقبال أجنى وأشهى .. والمؤمن الليبي لا ييأس لما هو فيه .. ولطامنا اتفق أن أثمر هذا الإدبار المتواصل إقبالاً شديداً) راسخاً في القلب ، بعد سعي العبد في رفع موجباته التي هو أدرى بها من غيره. (قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَنْقَطِعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٥٢) الزمر .
وهل تعلم؟

إن الله سبحانه خلق الإنسان في أحسن تقويم، وكل شيء في هذا الإنسان عجيب في الخلق والإبداع، وأعجب شيء فيه هو القلب، الذي يتلون بألف لون، فتارة يفرح وطوراً يحزن وثالثة يكره ررابعة يحب وكذا تجده يتقلب بين أنواع من الحالات النفسية المتضادة. وإن أعظم شيء فيه أنه رغم صغره يستطيع أن يسع أكبر موجود وهو الله سبحانه وتعالى؛ لكن هناك شرط:

إن الله لا يدخل إلى قلب فيه غيره
اللهم املأ قلبي حباً لك.

ليلة الجمعة مباركة وثوابها عظيم لا تسونني بالدعاء

جاء شخص ومعه ابنه يريد زياراة السيد الخميني خلال استقباله للزائرين وبسبب الازدحام انتهى وقت الزيارة وذلك لاشغال السيد ولم يستطع هذا الشخص من مقابلة السيد لكي يقدم ابنه هديته الى السيد وبدأ هذا الرجل يتسلل ويترجى الحارس ان يسمح له فقط بتقدیم الهدية ولا يطيل البقاء الا ان الحارس رفض ذلك وشاءت الصدفة ان السيد سمع بعض الحوار من خلف الباب فنادى على الحارس واستفسر منه عن السبب فقال له الحارس ان هناك شخصاً معه ابنه يريد ان يقدم له هدية فقال فليدخل .

سمح للرجل بالدخول ومعه ابنه وهو يحمل دفتر الرسم لكي يرى السيد رسمه وهو الهدية فبدأ السيد يقلب الدفتر لكي يرى الرسم الذي اراد الطفل ان يهدية للسيد فرأى الرسم وكان عبارة عن مبراتين للاقلام وقد رسم عليها كتاباً وعلى الكتاب رسم قلماً لتكون على شكل دبابة فكان هذا التعبير الرائع جداً يعبر عن قوة الامم بالعلم لا بالسلاح . فتأثر السيد بهذا الرسم وابتسم وأمر بتقدیم هدية مناسبة لهذا التلميذ .



أيتها الأم انتبهي



لاتستجبي لصراخه

قوية لما يمكن للطفل ان يفعله وما لا يمكن أن يفعله، ولكي يتقبل رفضك لطلباته فإن عليك أن تعلمي قول كلمة «لا» بشكل هادئ وحازم، وهذا لا يعني عدم تلبية رغباته من وقت لآخر، ولا سيما لمكافأته على تقبّله لطلباتك أو في الأيام الاستثنائية، فهذا التصرف يعطي للرفض قيمة أضافية.

٥) إن أرغامك الطفل على الجلوس في غرفته ربع ساعة لا يعني أنه سينقص من محبته لك، فليس هناك من داع لتدليل الطفل أو تلبية رغباته كاملاً للحفاظ على حبه لك، فهذه المحبة آتية بالفطرة، ومن الضروري هنا الحزم مع الثقة بالنفس.

بسريعة.

٢) بين السن الواحدة والرابعة من عمر الطفل يبدأ الغضب عادة بالظهور بسبب الضيق الذي يسببه إلحاح الوالدين بطلباتهم الكثيرة، والتي تفوق مستوى قدرات الطفل في كثير من الأحيان، لذا لجأ الطفل للتعبير بعدم الرضا عن طريق الغضب، لكي يتحمّل خيبة أمله من عدم تمكّنه من أرضاء والديه، فإذا كان يشعر بالضيق والتعب من كل مرّة تطلبين منه ارتداء ملابسه لوحده، أو ترتيب غرفته وهو لم يتجاوز الرابعة فهذا يعود لأنّه صغير جداً ويجب عليك القيام بهذه الأعمال معه.

٤) إن عدم استجابتك لطلباته المتكررة أمر طبيعي، وقد يكون ضرورياً في أحيان كثيرة، لوضع حدود

الكثير من الأطفال يغضبون بسبب أو بدونه ويبدؤن بالصرخ واحادث الفوضى، ولكن تصرّفي تصرّفاً مناسباً إزاء هذا الأمر اقرئي هذه النقاط الخمس:

- ١) غالباً ما يظهر الغضب عند الطفل مع اقترابه من سنّته الأولى، وهنا يجب عدم الاستجابة للطفل إلى كلّ ما يريد، خصوصاً حينما يعلو صراخه أو يزداد غضبه، لأنّ هذا سيجعله يعتاد الحصول على كلّ ما يريد بهدا الأسلوب.
- ٢) تعاملني معه بكلّ هدوء فليس من الصحيح أن تجبي صراخه بالصرخ عليه، أو تتنازلي وترضيه بسرعة، وإنما اصطحبه إلى غرفته أو أيّ مكان فارغ في البيت ليبقى فيه لوحده قليلاً حتى يستعيد هدوءه، لأنّ عدم وجود أحد حوله يجعله يستعيد هدوءه



إلى ربة البيت

إليك بعض الحلول لبعض المشاكل التي من الممكن أن تواجهك في المطبخ

السابقة.

عملية تنظيف الفرن والطبخ

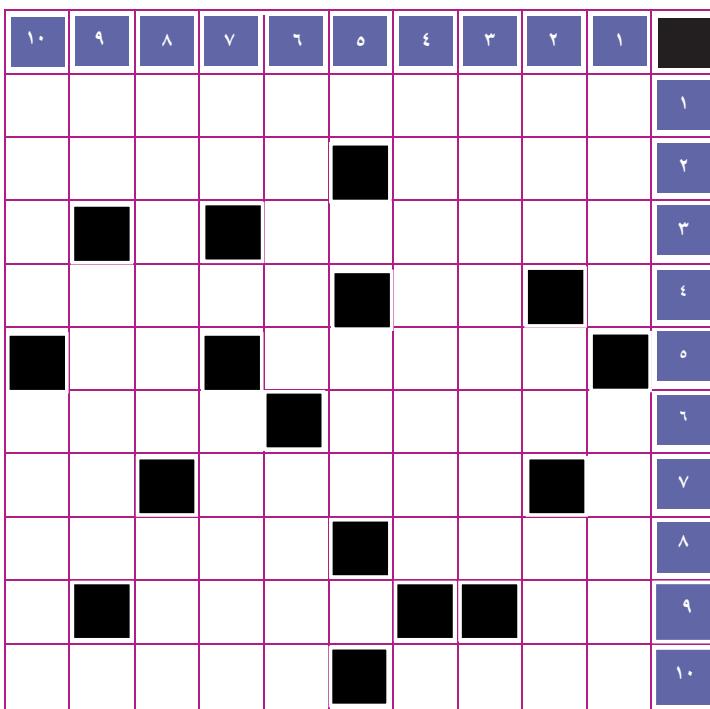
السواد اللاصق في الإناء

أول شيء يقابلك وأنت تنظفين المطبخ هو الفرن، وإذا أردت أن تتخلصي من أي آثار لديك مشكلة في أواني الطهي حينما يكون يلتتصق السواد في قاعها من الداخل أو الخارج، ولكي تتخلصي من هذه المشكلة افركي هذه الأماكن بالملح الخشن وعصير الليمون وبعدها اشطفيها جيداً واغسليها بالصابون وبالفرشاة الخشنّة ثم اشطفيها بالماء، وسوف يتبيّن لك الفارق، لأنّها ستعود كما اشتريتها من جديد.

رائحة اللحم ما زالت في المفرمة

عادة بعد فرم اللحم في المفرمة تبقى رائحته فيها ولا تزول حتى بعد غسلها وشطفها، وكذلك

فيها من نصف كوب ماء ونصف كوب أي مسحوق تنظيف عندك واتركيه عليه لمدة ساعة وكانت الدهون ناشفة جداً ضعي عليها الخليط المكون من نصف كوب ماء ونصف كوب أي مسحوق تنظيف عندك واتركيه عليه لمدة ساعة وبعدها ابدئي في تنظيف الفرن بنفس الطريقة



١. أخلاق + حاوية كبيرة
٢. يوّقر + فعل الأمر من (يبيع) + سقاء السّم
٣. قائد مغولي مسلم أقام إمبراطورية مترامية + تجده في (جسد)
٤. الشورة الأولى التي تلت وقعة الطف + تجده في (مات)
٥. تجده في (نيل) + تجده في (نهر) + ضد + تجده في (مكة)
٦. تكميل + شعاع
٧. علم تداوي الإنسان والحيوان + تجده في (جبل) + حسن وحسين
٨. رواية معتمدة (معكوسه) + حضن
٩. حرف متكرر + الجود والعطاء
١٠. الذي يقوم النصوص (معكوسه) + الكلام الذي فيه أخطاء نحوية

١. من الآيات التي تدل على عصمة أهل البيت (عليهم السلام)
٢. مدينة عراقية + إيجاد العذر
٣. المشتبه به + تجده في (باب) + تجده في (فرح)
٤. تجده في (رب) + حرف متكرر + يضحك
٥. مجلة للأطفال تصدر من العتبة الحسينية المقدسة + أحد الأقارب
٦. مدينة لبنانية + من الطيور
٧. تجده في (فرح) + نشك من أعراض وهمية في أنفسنا
٨. بيت + عكس منطوي
٩. بحر + أحد قادة ثورة المختار + تجده في (سوء)
١٠. أحلى (معكوسه) + في ضيق وكدر من العيش



حلول العدد السابق

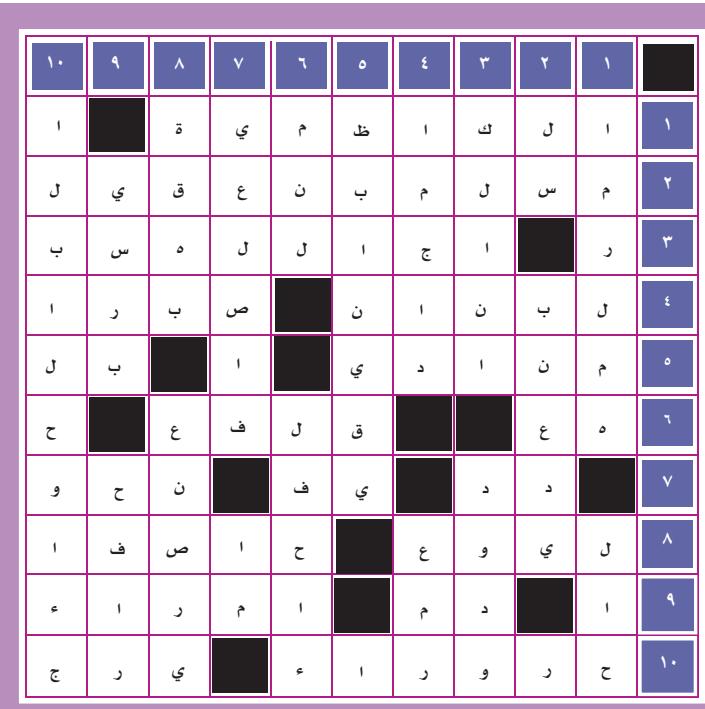
لأذكياء فقط

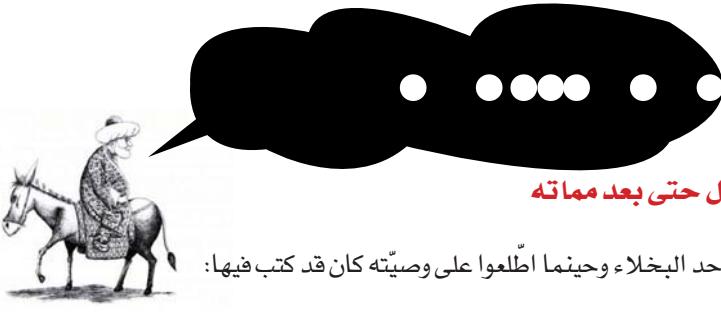
١- تقسم الخواتم الى ثلاثة مجموعات من ثلاثة خواتم، توضع مجموعتان على الميزان، كل مجموعة في كفة وينت عندينا حالتان، الحالة الأولى: المجموعتان متساويتان الوزن فيكون الخاتم المغشوش في المجموعة الثالثة، والحالة الثانية: تكون إحدى المجموعتين هي الأخف وزنا فيكون الخاتم المغشوش ضمنها. في الوزنة الثانية نستبعد المجموعتين المتوازنتين ونأخذ المجموعة الأخف (في الحالتين) (ونختار من هذه المجموعة خاتمين ونضعهما كل واحد على كفة فإذا توازنا يكون الخاتم المطلوب (للعدالة) هو الثالث، وإذا كان أحدهما الأخف فهو الخاتم المغشوش.

٢- عصاة النبي موسى (عليه السلام).

أجب بسرعة

- ١- الإذن
- ٢- بعد عام
- ٣- ضلع ٢٤
- ٤- عضلة ٦٢٠
- ٥- سم ٢٥





بخييل حتى بعد مماته

توفي أحد البخلاء وحينما أطّلعوا على وصيّته كان قد كتب فيها:
- لا داعي من تغسيلي فأنا قد اغسلتُ في البيت!

بخييل ماكر

اشترى رجل بخييل ثلات برتقالات بثمنٍ رخيص، فلما قطع الأولى وجدتها متعفنة فرمها، وقطع الثانية فوجدها متعفنة فرمها، فأطفأ النور وقطع الثالثة وأكلها.

بخييل وحظه سيء

قال البخييل لصاحبه:

- حظي سيئاً! فرد الصديق مستفسراً:
- ولناداً! فأجابه البخييل:
- لأن الصيدلية التي بجوارنا أعلنت عن تخفيضات وليس فينا أحد مريض.

أجب بسرعة

١ - متى يكون حاصل ضرب $2 \times 2 = 10$ ؟
٢ - ما هو الشيء الذي له أكثر من جناح ولا يطير؟
٣ - ما هي الكلمة المكونة من خمسة أحرف وإذا حذفنا الحرفين الأولين يبقى (راء)؟
٤ - من هو الرجل الذي يستطيع أن يقف على الأرض ورأسه أعلى من النجوم؟
٥ - ما هو أكبر عدد من البيض يمكن أن تضعه النعامة؟



ماذا...

١. هل تعلم أن حجم القلب يختلف من شخص إلى آخر وكذلك أبعاده.

أما وزنه المتوسط فهو ٢٢٥ غم بالنسبة للرجال أما متوسط وزنه عند

النساء فهو ٢٤٥ غم ولكن يتفاوت مع حجم الجسم وزنه.

٢. هل تعلم أن الإفراط في أخذ بعض أنواع الفيتامينات يؤدي إلى التسمم.

٣. هل تعلم أن الجسم يتحمل حرارة حتى ١٢٨ درجة مئوية.

٤. هل تعلم أن الأذن اليسرى أضعف سمعاً من الأذن اليمنى.

٥. هل تعلم أن نافورة الماء التي تُدفع من رأس الحوت فوق ججمنته يصل ارتفاعها أحياناً إلى ٩ أمتار.

للأذكياء فقط



١. ما هي العبادة التي إذا فعلتها في وقت ما،
يستطع أن يفعلها في الوقت نفسه أحد على وجه الأرض غيرك، فإذا انتهيت من فعلها استطاع أن يفعلها شخص آخر بعدك، فإذا فعلها هو أيضاً لم يفعلها أحدٌ غيره على وجه الأرض حتى ينتهي منها وهكذا؟

٢. ما تقول في رجل مسلم قادر بالغ عاقل صلٰى ولم يسجد في صلاته سجدة واحدة معمداً، وصحت صلاته وليس عليه الإعادة؟

شارع العباس

من جهة باب القبلة

هل ابى دكتاتور؟



امي ان تساعدني على هذا الموقف ؟ وانا في دوامة تفكيري انتبهت الى صوت شخير ابى

حيث نام على الكرسي وفي هذه الالثناء دخل الطبيب الخضر ، وقام بفحصي وسالنى هل انت الولد الوحيد لا يك ؟ قلت له كلا فلي ثلاثة اخوة اصغر مني ، فقال الطبيب اذا هنئا لك لاعتقد انه يحب اخوتك اكثر منك فقد كان بمنتهى القلق ليلة امس طوال اجراء العملية حتى خروجك من صالة العمليات وطلب منا ان ناتيك بافضل الاطباء .

امتلكى العجب واستحييت ان اتعجب من تصرف ابى امام الطبيب وفي هذه الالثناء استيقظ ابى وبادرنى بالسؤال هل تؤذيك يدك ولدى ؟ والله اجبته بدموعي ، هل حقا هذا ابى الذي كنت اعتقد انه يكرهنى ؟ سال الطبيب هل نستطيع الخروج اليوم ؟

الطبيب : بكل تاكيد

وبعد اتمام اجراءات الخروج احتضننى ابى واجلسنى في السيارة وانا صامت لا اعرف ماذا اقول لابى ، وعد وصولنا للبيت قال لي ابى بابتسامة ان يدك ستتجبرك على قراءة دروسك

وبقى تفكيرى عندما يعلم ابى كيف سيكون العقاب ؟

في منتصف الليل استيقظت من نومي بعد زوال تاثير المدر الا اتنى ومن تحت الغطاء رأيت ابى يجلس على الكرسي الى جنبى فاصطنعت النوم ولم انھض وبقيت في ارق نسيت الالم وما انا فيه وافکر في لحظة المواجهة وانا على هذا الحال احس بتلمس ابى لجيبني ليتأكد من درجة حرارتي ومن ثم يتلمس يدي المكسورة ،

بقيت على هذا الحال حتى سمعت صوت نھوض ابى وهو يتمتم ببعض الكلمات فادا به يصلى صلاة الليل ولحسن الحظ أصبحت خلفه اثناء صلاته وسمعته بعد الصلاة يدعوا : " اللهم شاف ولدي وابعد عنه كل سوء ، اللهم اجعله

قرة عيني ، اللهم احفظه من كل شر ، اللهم انه فلانة كبدى فلا توجعني بمرضه ، اللهم اجعله من يوالى اهل البيت ويعادي من يعادى اهل البيت ، وهكذا حتى انتهى الدعاء وصلى صلاة الفجر وحال نھوضه اصطنعت النوم مرة اخرى لانه جلس على الكرسي الى جنبى

انا في الخامسة عشر من عمري ولی اخوة واخوات اصغر مني لم اتعثر في دراستي لكنني

لست من المجتهدين الكل في البيت اraham يخشون ابى واذا خالف احد له امرا فهذا يعني عدم احترام من وجهة نظره ويكون رده قويا ، قليلا ما يبتسم ، امي تحفظ جيدا كل ما يريح ابى من طعام وملبس وتصرفات اخرى ، كان كثيرا ومرارا يخذلني من الاختلاط مع اصدقائه

السوء ويخذلني من لعب الكرة بل لا يوافق اصلا ان اخرج خارج البيت ولكنني كنت اخرج خلسة بالتوافق مع امي في حال غيابه فعندما يكون موجودا في البيت تقاد تكون انفاسى منقطعة واذا ما خرج احس بنسيم الحرية .

في احد الايام انتظرته يخرج عصرا وخرجت بعده لكي العب الكرة مع اصدقائي ، كان هذا اليوم مشهودا في حياتي حيث اثناء لعب الكرة سقطت وكسرت يدي ولم افكر بالalarm بقدر تفكيرى عندما يعلم ابى بذلك كيف سيكون العقاب ؟ حملني اصدقائي على وجه السرعة الى المستشفى وذهب اخر الى امي لكي يخبرها وانا في المستشفى حيث التخدير اعتذر منه وهل سيقبل اعتذاري ؟ هل التمس

١٠ نصائح

في حسن اختيار الوسائد



١٠. تحتاج الأرائك العميقية ذات الظهر الثابت إلى وسائد كبيرة مماثلة وناعمة لإضفاء جو من الراحة، أمّا الأرائك الصغيرة فتحتاج إلى وسائد سهلة التحرير وسائد سهلة التحرير للعناية بها.

ملاحظات:

× عرضي الوسائد للهواء النظيف دوماً، ودعها قليلاً تحت أشعة الشمس، ولكن ليس لفترة طويلة.

× انزععي الغبار يومياً عنها، وذلك بضربيها بواسطة الكف من كل جهة، لإدخال الهواء إليها وإخراج الهواء المخزّن فيها، وترتيب حشوتها مهما كان نوعها.

× إن الوسائد المزخرفة قد تكون مصنوعة من أقمشة دقيقة أو تحتوي تفاصيل تحتاج إلى عناية خاصة لذا اعمل على نزع الغبار عنها بواسطة قطعة خفيفة من القماش، كي لا تضطّري لاحقاً إلى غسلها، لأن ذلك يتلفها.

٤- اختياري مقاساً للوسائد يتناسب مع حجم الأثاث، وابعدني عن الوسائد الصغيرة الحجم لقطع الأثاث الكبيرة.

٥- يمكن اختيار أكثر من مقاس ولون للوسائد، شريطة أن تتناسب مع الأثاث وتصميم الغرفة.

تعتبر الوسائد عنصراً جمالياً بامتياز، لا سيّما إذا دخلت في تصاميمها الإكسسوارات والتطريز، وهي تشيع جوًّا من الراحة والاسترخاء، بينما حلّت على الأريكة أو في غرفة النوم، وهذه ١٠ نصائح تساعدك في حسن اختيار وسائلك:

١- إذا كانت الألوان المفروشات قوية، اختياري الألوان المحايدة للوسائد، كالرمادي والبيج والأبيض...

٢- قبل اختيار الوسائد، يجب تحديد طابع الغرفة؛ فالغرفة ذات الطابع الرسمي تستوجب حضور وسائد محددة الشكل، أمّا إذا كانت غير رسمية في طابعها وديكوراتها، فيجب اختيار وسائد مختلفة ومتباعدة في أشكالها وألوانها، سواء كانت مربعة أم مستطيلة أم دائرية، كبيرة أم صغيرة.

٣- إذا كانت مفروشاتك عصرية الطابع، حاوي اختيار وسائد بسيطة التصميم، لا تزيّنها زخرفات كثيفة، لأن ذلك يؤدي إلى التضارب وغياب التناسق المطلوب.

٤- لا تحتاج غرفة النوم إلى ما يزيد عن ثلاث إلى أربع وسائد، يتم ترتيبها على السرير بتناقض، فيما تحتاج غرف الجلوس والاستقبال عادةً إلى عدد أكبر منها.

٥- يمكنك اختيار ثلاثة أو أربع وسائد كبيرة الحجم ووضعها على الأرضية، أو وضع وسادة صغيرة على ظهر كرسي جانبي رسمي، إلى جانب الوسائد الرئيسية.

من الأرشيف
دراسيم حرق الشام في يوم العاشر من محرم سنة ١٤٣٤ هـ

