

قالت الزهراء ﷺ ابى سمعت ابى يقول: ليس من المؤمنين من لم يأْمَنْ جاره
بوائقه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يُؤْذِنْ جاره . ومن كان يؤمن بالله و
ال يوم الآخر فليقل خيراً أو سكت .

كتاب العمال / المتنبي الهمدي

الإعائمة لآل ملوك آل العترة

٣٠

السنة الثالثة / ربيع الآخر ١٤٣٤ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢



ملحقات مهمّة للبيت ✓



الموت
و(العرضة) عند العشائر ✓

مزاج كبار السن



قسم الإعلام / شعبة النشر

العائمة المسلمة

السيد سعد الدين البناء

سامي جواد كاظم

طالب عباس / سناء الريبيعي

عباس عبد الرزاق الصباغ

رسول العوادي / عمamar Khalidi

حيدر عدنان

منتظر التمييمي

بامكانكم التواصل معنا عبر صفحة المجلة على شبكة

الفيس بوك (العائمة المسلمة)

أو تحميل أعداد المجلة من موقع العتبة الحسينية المقدسة

.....

لمشاركتكم يرجى بعث رسالة بريدية إلى أيميل المجلة:

.....

هاتف المجلة : ٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ - ٠٠٩٦٤

العائمة المسلمة صفة 6

درة العلماء

هي العالمة الفاضلة ، الكاملة الواعضة ، القارئة العابدة الزاهدة ، ذات الأخلق الملكية ، والصفات القدسية ، الشهيرة بـ « خانم قرائت » ، والملقبة بالحزينة

العائمة المسلمة صفة 12

العقل السليم في الجسم السليم

يتكون الإنسان من عنصرين :
عنصر الجسد وعنصر الروح) وهما مترابطان ترابطاً وثيقاً



العائمة المسلمة صفة 16

فرنسية تعتنق الإسلام وهي في الـ ٩١ من العمر

اعلنت السيدة الفرنسية جيورغات لوبيلو (٩١ عاماً) عن اعتناقها الإسلام واطلقت على نفسها اسم نور و أكدت انه ليس هناك عمر محدد للتحول إلى الله



العائمة المسلمة صفة 18

المستبصر مروان خليفات

مستبصر من الأردن مؤلف كتاب " وركبت سفيننة النجاة " الذي تضمن معلومات قيمة وإنارات برقة حول أهم النقاط الخلافية بين الإمامية والمذاهب الأخرى



العائمة المسلمة صفة 31

لانكُنوا حقل تجارب لطبيب الانترنت

الحرص على الصحة من أولويات الإنسان وكل له طريقته في الحفاظ على صحته والبعض منهم





الفتحة

بِقلمِ رئيس التحرير



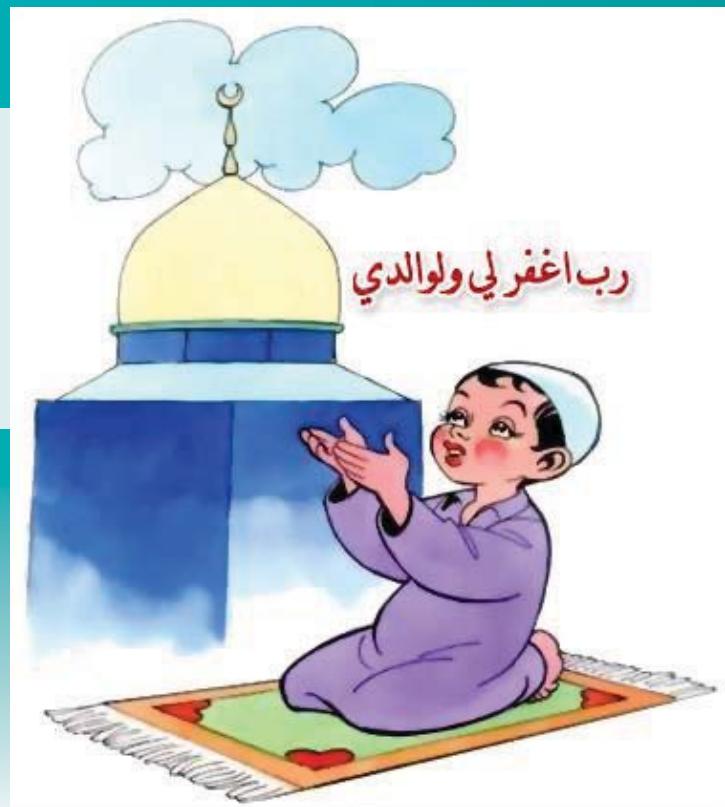
الوقتُ

رأي صائب يقول إن الذي يتعب كي يحصل على المال نجده حريصا على كيفية صرفه وأما الذي لا يتعب بالحصول على المال نجده يبذل المال.

الأمر ينطبق على ما سأذكره في هذه الحالة ، المريض يراجع الأطباء ويشتري الدواء كي يحافظ على صحته فالحافظ على الصحة يعني الاملاة العمر بالحسابات الدنيوية أما الموت فهو بأمر الله عز وجل ولكن الحسابات البشرية للغاية من الحفاظ على الصحة هي اطالة العمر أي إن المريض يصرف المال من أجل الحصول على أيام إطالة العمر ، ولهذا يكون حريصا على التمسك بالدعاء والعبادة .

بينما الإنسان السليم من الأمراض نجد الأغلب الأعم يبذل وقته من غير أن يستثمره بأعمال نافعة دينية ودنيوية شرعية ولا يشعر فجأة إلا بالموت والمرض وعندها يلوم نفسه ويتحسر على ما مرّ من عمره من غير أن يستغل ، ما زالت الفرصة سانحة لمن غفل عن هذا الأمر فيجب الإسراع لاستغلال ساعات العمر استغلاً سليما .

شروط الادب



للتربية اولويات وقد اشارت مدرسة اهل البيت عليهم السلام لهذه الاولويات وقد ركزت كثيرا على الادب الذي يكون اثره على الشخص نفسه وعلى المجتمع الذي يتعامل معه ويكون هويته الحقيقية التي يحملها اينما كان ، وللائمة الاطهار عليهم السلام احاديث كثيرة بخصوص اهمية الادب سنأخذ البعض منها موضع الشاهد لبلورة هذه الفكرة التي تزيد ان نوصلها للعائلة المسلمة ..

قال الامام علي عليه السلام: "خير ما ورث الاباء لابنائهم الادب لا مع الاخرين بل يشمل حسن التعامل ورث الاباء الابناء الادب وهذا له دلالة المسلم مع نفسه ومع الله عز وجل ومع المسلمين لان المال يذهب والأدب يبقى" واضحة على ان افضل ما يورث به الاباء حديثان لهم بعد ايجابي على المدى البعيد ويوضحان اهمية الادب الذي المطلق بالله عز وجل والذي يكون المقدور عليه ان يقارن بأهمية المال او لا يمكن له ان يقارن بأهمية المال او ان الذهب والفضة ينفد بينما الادب ما نردد نحن في مجتمعنا عندما نرى الكلام مطلوب الادب في الطعام مطلوب الادب في الحركات مطلوب الادب في الاصناف مطلوب .

كم احثت مدرسة اهل البيت عليهم السلام على ان تكون الاساليب التي يستخدمها الاباء لتأديب ابنائهم يجب ان تكون سليمة ومتواقة مع العصر الذي يعيشه الاباء وفي نفس الوقت ان لا يكون على غرار ما تعلم الاباء من اصناف

خير ما ورث الاباء لابنائهم الادب لا للمال لان المال يذهب والأدب يبقى" ابناءهم هو الادب لأنه سيكون العلامه البارزة على حسن التربية للأباء وكثيرا ما نردد نحن في مجتمعنا عندما نرى شخصا يقوم بعمل صالح لنا نقول له لا يمكن له ان ينفد كما ان المال اذا ان الذهب والفضة ينفد بينما الادب لا يمكن له ان ينفد كما ان المال اذا رحم الله والديك فان هذه العبارة لها وقع وأثر طيب في النفوس ولدى الشارع الاسلامي.

وقال عليه السلام: "ان الناس الى عكس الادب فانه لا يترك اثارا سلبية ابدا بل كلها ايجابية ولكن مختلفة صالح الادب احوج منه الى الفضة والذهب"

وقال الامام الصادق عليه السلام: "ان الادب ليس فقط هو حسن التعامل

عند اهل البيت عليهم السلام



الشدة والضرب مطلوب حسب نوع الخطأ وعمر الابن فهناك مراحل يمكن ان يكون التأديب بالضرب وليس المبرح او الزائد على الحدود بل الضرب الذي ينطبق عليه صفة الضرب من غير ان يترك اثراً مؤلماً او جسدياً على الابناء

الطفولة وحتى ساعة الفراق والتي تعتبر هي الاسس الصحيحة للتربية السليمة في تأديب الابناء والامر ذاته ينطبق على بقية الانئمة الاطهار **عليهم السلام** وقد ذكرت كتب السير كثيرا من التصرفات التي كان يتحلى بها الانئمة عليهم السلام لتأكد بأنهم كانوا على قمة في الادب وكماله العجب.

واول مرحلة من الادب هي ان نعلم ابناءنا حب اهل البيت **عليهم السلام** لأن هذا هو الطريق السليم لتقويم اخلاق ابناتنا وحب اهل البيت **عليهم السلام** ليس بالكلام او التعبير الصادق في القلب بل الحب الحقيقي هو ان يتحلى الابناء بتصرفات الانئمة وحسب العمر الذي هم عليه فان الانئمة **عليهم السلام** في صغرهم وشبابهم وكبرهم مدارس لأشكال الادب المطلوبة للمجتمع الانساني برمته.

ينطبق عليه صفة الضرب من غير ان يمكن للأباء معرفة المستوى العقلي لأبنائهم فان الكثير من الابناء يتقبل النصيحة من غير ان يزجره ابوه على عمل اقدم عليه غير سليم وهذا يكون نابعا من فطنة الاباء لأبنائهم وهذا يتأتى من خلال المراقبة الدائمة والملاحظة الشديدة للتصرفات الابناء ونستطيع ان نقول اهم ما يمكن للأباء مراقبته اليوم فيما يخص الابناء هي استخدام الاجهزة الالكترونية الحديثة (الموبايل والانترنيت) لما لها من اثار

الادب طبقا للظروف الاجتماعية التي عاشوها فالامور تتغير وعليه ان يتغير شكل الادب بما يتفق والعصر ولكن القاسم المشترك الذي لا يمكن له ان يتغير مع العصور هو الغاية من الادب هو الارتقاء بالمستوى الخلقي للأبناء ومن بين اهم ما يؤخذ بنظر الاعتبار عند التأديب ان لا يكون في حالة غضب فقد رفض الامام علي **عليه السلام** هذا الصنف من التأديب حيث قال : "لا ادب مع غضب" وهذا الانه قد يكون خارج نطاق المألوف وقد يولد فكرة لدى الابناء بان هذا الاسلوب الغاية منه القصاص وليس التأديب فقد تكون للابن ردود فعل معاكسة لما يرومها الاب.

يكونون على نمط واحد في التصرفات . ولم يذكر لنا التاريخ بان الزهراء عليها السلام او الامام عليا **عليه السلام** قد غضبا على اي تصرف لأبنائهم منذ

الشدة والضرب مطلوب حسب نوع الخطأ وعمر الابن فهناك مراحل يمكن ان يكون التأديب بالضرب وليس المبرح او الزائد على الحدود بل الضرب الذي

بررة العا

هي العالمة الفاضلة ، الكاملة الوعاظة ، القارئة العابدة الزاهدة ، ذات الذريعة .

قالت تصف النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام :

هو الأمان والإيمان والكهف والهدى وهذا هو الدين القويم المؤيد
وعترته خير البرية كلها هم العروة الوثقى وقصر المشيد
بهم فتح الله الأمور بأسرها على الخلق طرأ ظلهم متعدد
فهم حجج الرحمن قديماً على الورى وفيهم كتاب الله بالحق يشهد
معاندهم لو كانت الأرض كلها لها ذهباً ملائى بذلك ليفتدي
وشييعتهم يوم القيمة حولهم على سرر مستبشرين مرؤود

ولدت في شيراز ، وتلمنت عند الميرزا ابراهيم المحلاطي ، والميرزا هداية الله الشيرازي . ثم هاجرت إلى كربلاء المقدسة ، وكانت تدرس الكتب الأربع للنساء .

تروي عن عدد منهم المحلاطي والشيرازي ، ويروي عنها سماحة آية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفى ، حيث قال في الإجازة الكبيرة : اعلم أيديك الله تعالى بأنني أروي عن نساء عاملات فاضلات منهن خانم قرأت الشيرازية ، توفيت في مدينة كربلاء المقدسة سنة ١٤٤١هـ ، ودفنت فيها (الإجازة الكبيرة : ٢٤٦) .

مضت الناس على قطارة أنت تمضين عليها بحذر
لا مناص اليوم مما نزلت فتتدرين بها أين المفر
فامسكي بالعروة الوثقى التي إن تمسكت بها تأقى الظفر
سادة قد طابت الأرض بهم حيث ما ينحون من رجم طهر
في درجى الليل الغواشى المظلم بعضهم شمس وبعض كالقمر

لها ديوان مطبوع في طهران سنة ١٣٣٢هـ . ذكره الشيخ الطهراني في في سماء المجد أبدوا مشرقين
أنجم تعدادها اثنتي عشر
هم أمان الخلق طرأً كلما غاب نجم منهم نجم زهر

مما

وقالت تشكوزمانها ، وترك الأهل والأحبة لها ، وسبب تسميتها « حزينة » :

الآنديمي خلني في غلا صدري ألم ترسيل الدمع من مقلتي يجري
إلى الله أشكونا أرى من أحبتني ليالي تمضي في الكآبة بالسهر
يهينونني كالقاف حين ترزلت وقد كنت كالباء المرفع في الحفر
أبيت وأمسى بين أهلي غريبة ودار أبي لي صار كالبدو في القفر
فكم جئتم حبّا لهم وكراهة وكم رفضوني في الشدائـ والغمـ
فكم من بليات أرى من جفائـهم وكم من مصـبات يقل لها صـبرـي
فكم من نهـار ما تفرـغـتـ ساعـة وكم من ليـالـ ما رـقـدتـ إـلـىـ الـفـجرـ

وقالت أيضاً :

يا ذلة بعد عزّ كنت فيه مدى سنين أعوام دهري ليـتـ ما مضـتـ
أوضـحتـ دويـرـايـ أيـاماـ قـلـائـلةـ منـ بـعـدـ ماـ ضـحـكتـ ياـ طـولـ ماـ بـكـتـ

وقالت أيضاً :

يا قـرـحةـ ثـقـبـتـ قـلـبيـ وـلـيـسـ لـهـ مـعـالـجـ يـتـداـواـهـاـ وـمـلـئـمـ
حتـىـ المـمـاتـ بـأـحـشـائـيـ جـرـاحـتهاـ دـاءـ يـؤـلـمـ روـحـيـ وـهـوـ مـكـتـمـ

أشياء

يجب أن لا تمارسها بعد الأكل



لا تسبح

إن السباحة بعد الأكل تسبب بارتفاع تدفق الدم لليدين، الأرجل وبالتالي سيقلل تدفق الدم في مناطق كثيرة من الجسم وبالأخص حول منطقة البطن وعليه سيفعل ذلك الجهاز الهضمي.



لاتشرب الشاي

لأن أوراق الشاي تحتوي على نسبة عالية من الحمض. وهذه المادة ستؤثر على البروتين المتواجد في الأطعمة التي تستهلكها وتجعلها جافة وعسيرة الهضم.



لاتمش

الكثير من الناس يعتقدون بجدوى المشي بعد الأكل مائة خطوة ستجعلك تعمر تسعة وتسعين عاما. في الحقيقة أن هذا غير صحيح. لأن المشي سيعطل الجهاز الهضمي من إستخلاص الغذاء من الأطعمة التي أكلناها في التو.



لاتأكل الفواكه

إن أكل الفواكه مباشرةً بعد الأكل يتسبب في إنفاس البطن بالهواء. الذي يجب الحذر وأخذ الحىطة في عدم تناول الفواكه قبل مضي ساعة إلى ساعتين من الأكل أو قبل ساعة من الوجبة الغذائية.



لاتدخن

تجربة من خبير تدخين (مدخن) سابق ، تدخين سيجارة واحدة بعد الأكل تعادل تدخين عشر سجائر في الأوقات الأخرى (لذلك نسبة الإصابة بالسرطان أكثر في حالة التدخين بعد الأكل مباشرةً)



لاتنام في الحال

إن النوم بعد الأكل مباشرةً يتسبب (يعطل) إكمال عملية هضم الطعام بشكل جيد وبالتالي سيسبب ذلك بعده معدية أو إلتهاب معيوي.



لاترخي حزام السروال

لاترخي حزام (مشد) السروال بعد الأكل لأن ذلك يتسبب في إلتواء الأمعاء.



غرفة الضيافة



المخزون



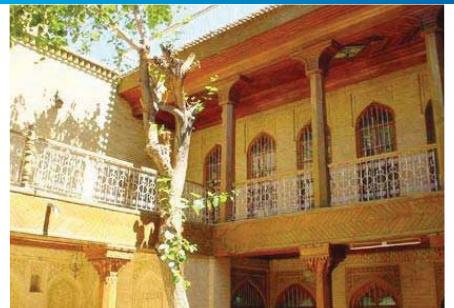
مكاد الغسالة



ملحقات

مهمة

للبيت



التصميم المشهور والمعروف بخصوص رميها في السطح او اي زاوية متروكة في البيت.

فسحة او ردهة لغسالة : وتكون هذه الفسحة مستوفية لكل لوازم الغسالة منها نقطة الكهرباء وصامولة الماء وبالوعة نقل المياه الى المجرى اضافة الى مساحة صغيرة لسلة الملابس التي تحتاج الى غسل والبعض منهم يستخدم شبكة حديدية تباع في الأسواق تستخدم لنشر الملابس بعد غسلها كي تجف.

غرفة الضيافة : ويفضل ان يجعل فيها بناء هندسي بسيط يدل على اتجاه القبلة ويكون من أهم ملحقاتها المغاسل بحيث ان الضيف يستطيع استخدامها من غير ان يؤذن له، بل ان اغلب البيوت بدأت تخصص في البيت مجموعتين للمغاسل لاسيما العوائل التي يكون عدد افرادها كبيرا.

ما يتضمنه بيت السكن هو غرفة للنوم وللاستقبال بالإضافة الى الثوابت

камطبخ وملحقاته وسابقا كان الناس او البعض منهم ممن لديه الإمكانيات يقوم ببناء سرداد للبيت ، اما الحديقة فاصبحت من مميزات أصحاب الشراء ، ومع تطور الحياة بكل مجالاتها اضافة الى العادات المستحدثة لدى بعض المجتمعات ظهرت هنالك حاجة ماسة

لأن يتغير تصميم البيت من خلال الإضافات التي استجدت منها مثلاً : **المخزن :** ومهما تكون مساحته يعد من الامور المهمة للبيت لاسيما بعد ان انتشرت انواع متعددة من الأجهزة الكهربائية والسجاد بالإضافة الى بعض الأثاث حيث ان خزن هذه المواد يتطلب مكاناً مخصصاً لها افضل من



مسائل شرعية وفق فتاوى المرجع الديني الاعلى سماحة السيد

علي الحسيني السيسيني

(دام ظله الوارف)

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد علي الحسيني
السيستاني (دام ظله)

ارجو التفضل بالإجابة على سؤالي التالي ودمتم مشكورين
إمرأة تعاني من مشاكل في المبيض ولا تحمل لذلك.
هل يجوز أن تأخذ بويضة من إمرأة أخرى وتلتقط من قبل الزوج
صاحب المرأة التي تعاني من خلل المبايض ثم تزرع في رحم تلك
المرأة حتى الولادة؟

بسمه تعالى

هذه العملية جائزة في حد ذاتها اذا لم تكون صاحبة البويضة من
محارم صاحب الحويمن (زوج التي تحتضن البويضة المخصبة)
ولكن اذا كان اجراء العملية يتوقف على النظر او اللمس المحظى
فلا يجوز الا من تضطر اليه، واذا تمت الولادة ففيكون الام
النسبية للولد (أي التي ترث منه ويرث منها) هي صاحبة
البويضة او صاحبة الرحم اشكال فلا بد من رعاية الاحتياط في
ذلك، والله العالم.

بسمه تعالى

سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيسيني (دام ظله)
ارجو التفضل بالإجابة على سؤالي التالي ودمتم مشكورين
إمرأة تعاني من مشاكل في المبيض ولا تحمل لذلك.

هل يجوز أن تأخذ بويضة من إمرأة أخرى وتلتقط من قبل الزوج
صاحب المرأة التي تعاني من خلل المبايض ثم تزرع في رحم تلك
المرأة حتى الولادة؟

لسمبه تعالى

هذه العملية جائزة في حد ذاتها اذا لم تكون صاحبة البويضة
من محارم صاحب الحويمن (زوج التي تحتضن البويضة المخصبة)
ولكن اذا كان اجراء العملية يتوقف على النظر او اللمس المحظى
فمند حيوز الراجل تضرر الراجل ، واذا استمرت الولادة عقي
كون الام النسبية للولد (أي التي ترث منه ويرث منها)
هي صاحبة البويضة او صاحبة الرحم **اسعد مهربي من عاليه**
ارهبياط في ذلك وادم العام .



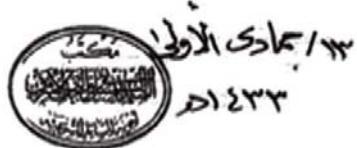
٤/٣
٢٠١٧

بسمه تعالى

من - في وصايا الكثير من المؤمنين كذا عدد من
صلوة الهدية كأربعين صلاة مثلاً وكذا عدد من صلاة جعفر
وينص الموصي أن تكون أجرة هذه الصلوات من ثلث ماله
فيقوم بعض المؤمنين ويأخذ معه عدد من المؤمنين بعدد
الصلوة المذكورة فيصلني تبرعاً فهل أن صلاته تسقط ما في
الوصية بهذا التبرع أم لا؟ وإذا كان يسقط بالترع فنجزة
الصلوة ترجع إلى ثلث الميت أم إلى الورثة؟

لسمه تعالى

لأيفي التبرع عن الاستئجار بالثلث إلا إذا كانت هناك قرينة توجب
ظهور الوصية فيكون المراد الaitan بالعدد المذكور ولو بالترع وفي
حال وجود القرينة على ذلك تسقط الوصية مع الaitan بالعمل
تبرعاً وتصرف الأجرة في اعمال البر عنه إذا كان قد أوصى بالثلث
بعنوانه .



بسم الله الرحمن الرحيم

س/ في وصايا الكثير من المؤمنين كذا عدد من صلاة الهدية كأربعين صلاة مثلاً وكذا عدد من صلاة جعفر وينص الموصي أن تكون أجرة هذه
الصلوات من ثلث ماله فيقوم بعض المؤمنين ويأخذ معه عدداً من المؤمنين بعدد الصلاة المذكورة فيصلني تبرعاً فهل أن صلاته تسقط ما في
الوصية بهذا التبرع أم لا؟ وإذا كان يسقط بالترع فأجرة الصلاة ترجع إلى ثلث الميت أم إلى الورثة؟

بسمه تعالى

لا يغنى التبرع عن الاستئجار بالثلث إلا إذا كانت هناك قرينة توجب ظهور الوصية فيكون المراد الaitan بالعدد المذكور ولو بالترع وفي حال وجود
القرينة على ذلك تسقط الوصية مع الaitan بالعمل تبرعاً وتصرف الأجرة في اعمال البر عنه اذا كان قد أوصى بالثلث بعنوانه.

العقل السليم في الجسم السليم

بقلم: براق الاسدي



قال الرسول ﷺ : علّموا أولادكم السباحة والرمي وركوب الخيل

يقول الإمام الباقر (عليه السلام) لهشام بن عبد الملك : فتعاطينه (يعني الرمي) أيام حداثتي ثم تركته .

ركوب الخيل والسباق عليها أهمية فائقة في الإسلام وقد كان قائد المسلمين النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يشتراك بنفسه في سباق الخيل وي>Show المسلمين لهذا العمل وبخصوص جوائز الفائزين وقد حاز هذا الموضوع أهمية فائقة في الإسلام إلى حد أن فتح في الفقه الإسلامي باب باسم (السبق والرمي) وبين فيه الفقهاء قيمة ذلك وشرائطه، أما السباحة فهي رياضة جيدة ومفيدة ومؤثرة في تقوية الأعضاء وتتفع عنده عبور النهر وحدوث الحرب والخطر وانقاد الغرق وغير ذلك وشيء جميل ان يهتم المسؤولون او ان يقوم الخيرون في المجتمع بإنشاء مراكز ترويج سليم للشباب .. لأنه ينفع في سد حاجاتهم الطبيعية وقد يكون موردا اقتصاديا مهما سواء على الصعيد المحلي او الدولي او العالمي وبالنتيجة يصل الفرد الى صحة سليمة والى فرصة عمل والى ترويج سليم والى استثمار طاقات الشباب الكامنة وهذا ما نسعى اليه، كما يقال (**العقل السليم في الجسم السليم**) .

الإرشادات المفيدة ونوصي الجيل الشباب قبل ذلك بان يسعوا لانتخاب وسائل التمتع من النوع النظيف الذي يشكل أساساً نحو الرقي الروحي

والمعنوي لهم كما نوصي أولياءهم بان لا يضعوا أمامهم تلك الوسائل التي تجرهم الى الركود الفكري كما ان التمتع السليم يساعد على رفع التعب وايجاد السرور والنشاط وتجنب النشاط الفكري فان الترويجات السقيمية توجد الركود والفك والعقل، فان الرياضة ايضاً متعة نفسية ومفيدة فهي تبعث النشاط وتتوثر في سلامة الافراد وصحتهم ومتى ما تهيات سلامة البدن ساعد ذلك على سلامة الروح ومن البديهي ان سعادة الانسان ترتبط بسلامة روحه وبدنه ارتباطاً مباشراً وتكون أهمية الرياضة في انها تقوى البدن وتنم الروح إرادة قوية ايضاً .

اما ضعاف الأجسام فهم ليسوا فقط عاجزين عن القيام بشيء في ميدان العمل الجهادي وانما هم فاشلون ايضاً في ميدان الحياة ومن الطبيعي انه يجب القيام بأنواع من الرياضة تنسجم مع الأصول الأخلاقية والإنسانية.

والرمي ضرورية للمسلمين ليتمكنوا استعداداً للصراع مع العدو والدفاع عن حرمة القرآن والإنسانية ، قال الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بعد تلاوة الآية القرآنية (وادعوا لهم ما استطعتم من قوة ..)

يتكون الانسان من عنصرين : **عنصر الجسد وعنصر الروح** (وهما مترباطان ترابطاً وثيقاً ، ومتفاعلان تفاعلاً قوياً لا ينفك احدهما عن الثاني الا تبصرهم العمر ونهاية الحياة وسعادة الانسان وهناؤه الجسماني والفكري منوط بصحبة هذين العنصرين وسلامتهما معاً ، لهذا كان على ناشد السعادة ومبغيها ان يعني بهما عنانية فائقة تضمن صحتهما وازدهارهما وحياتهما من المضار، هي المأرب المادية الموجبة لنموه وصحته وحيويته كالغذاء والشراب والكساء.. من ضرورات الحياة اما حاجات الروح هي : الاشواق الروحية والنفسية التي تعشقها الروح وتهفو اليها كالمعرفة ، السفر ، الرياضة ولا مناص من تلبية هذه المأرب والرغائب، وضمان هنائهما المرجو، فحرمان الجسم من اشواقه يفضي به الى الضعف والسلق والشقاء، والسعادة الحقة وحرمان الروح والنفس من أمانيتها، يقودها الى الحيرة والقلق والشقاء ، والسعادة الحقة منوطه بصحبة الجسم والنفس وازدهارها معاً ورعايتها حقوقها المادية والروحية، وقد لاحظ الاسلام العظيم بنظرة واعية الى سد حاجات الناس نحو التمتع السليم بالحياة وحذرهم من السبل الخطيرةوها نحن نشير الى بعض

الموت

و(العراضة) عند العشائر

بِقَلْمِ خَالِدِ غَانِمِ الطَّائِي

شيء من القرآن الكريم للمتوفى وهناك بعض السور القرآنية التي لها خصوصية عند الوفاة مثل سورة يس المباركة وكذلك الشد على ايدي اولاد المتوفى وذويه وتوصيتهم بالصبر، وهل "العراضة" سُنّة نبوية لابد من تأديتها؟ وهل ان المعصومين ﷺ قد فعلوا ذلك في تشيع جنائزهم والجواب يقيناً كلام ثم كلام ثم كلام ..

قال تعالى : ﴿لَوْكَانَ خَيْرًا مَا سَبَقُونَا إِلَيْهِ﴾ - سورة الاحقاف الآية ١١ ، فهلموا ايها الناس لقراءة سيرة النبي وسيرة اهل بيته ﷺ فهل ستقرأون فيها مثل هذا؟

ولابد من مراجعة كتب الرسائل العلمية لل مجتهدين الاموات منهم والمعاصرين في باب تشيع الجنازة، اذن فليكسر هذا الطوق العشاري ولننطلق في فضاء الدين ورحابه فهو الخلاص من قيد العُرف الاجتماعي والتحرر منه الى عز الدين الذي يرفع المرء ويرقيه ويُعزّه.

قول البعض وهم يرددون في "العراضة" (لرجل قد مات اسمه جار الله) (كلمات والعياذ بالله فيها عتب لله عزوجل) والقرآن الكريم يصرّح بقوله ﴿لَا يُسَأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسَأَلُون﴾ - سورة الانبياء الآية ٢٣ - ويعمدون الى تعظيم شأن المتوفى بأكثر من استحقاقه ويقول البعض مدعين ان المتوفى اذا شيعه اربعون رجلاً دخل الجنة وهكذا من أمثال هذا الكلام العاري عن الصحة والمناسف للثوابت القرآنية ﴿وَان لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ - سورة النجم الآية ٣٩ ، وقوله تعالى ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ﴾ - سورة الرحمن الآية ٦٠ ، ثم ان المشاركيين في "العراضة" يعمدون الى إطلاق العبارات الناريه بشكل كثيف جداً علماً ان اشعال النار خلف الجنازة من المكرهات ولابد من تذكر الموت والاعتبار بمن مات بأن الحي سيكون من اللاحقين بالمتوفى والآولى الدعاء للمتوفى والأموات المسلمين وان يغفر الله لهم وان يقرأ عليه) فهم بذلك ينفون صفة الغنى عن الذات الالهية المقدسة، قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - سورة فاطر الآية ١٥ - ، وكذلك

إن في النهاية الحسينية لعيراً

(٢-٢)

فاطمة آل يوسف / السعودية

لكل مصلح خريطة
اصلاحية، و نظام
في الاصلاح يسلكه
حسب ما يتتناسب
مع المكان و الزمان
الذي يعيشـه، كذلك
كان الأنبياء و الأئمة
سلام الله عليهم.



**إن الإصلاح : إصلاح الأرض ومن عليها
هو خلاصة و هدف الرسل والأنبياء
والأئمة و من والاهم من علماء من
حملوا على عاتقهم هذه الوظيفة ...**

وللإصلاح أنواع وكل نوع مراتب و درجات، قد يصل حال المجتمع إلى أن يتلخص الإصلاح فيه بهدر الدماء.. و ذلك عندما يظهر الباطل بمظاهر الحق، ويظهر الكافر بلباس المؤمن و تقلب المفاهيم، عندما يلبس الإسلام مقلوباً.. عندما ينتشر الظلم، الفوضى، والباطل... هذه ركائز ثلاثة ينتج منها الفساد والإفساد في الأرض وفي الأمة...

عند انتقاء أحداها: العدل والنظم والحق، نحتاج إلى مصلح ، فكيف إذا انتفت جميعها؟!

يظهر العدل في المعاملات، وتقوم المعاملات على النظم، فالقانون ينظم شتى المعاملات، فلاتوجد معاملة أيا كانت نوعها لم ينظمها الإسلام بالشرعية والقانون، وهذا القانون والتشريع مستوحى من الفكر الوحياني الالهي.. فعندما نعود إلى الجذور والأصول نتوقف عند محطات ثلاثة، تبدأ بالفكر الالهي ثم يتكون على أساسه نظم الحياة سواء الفردية أو حياة المجتمع، وباتباع هذا النظام وهذه القوانين ينتشر العدل.

الانحراف في زمن بنى أمية لم يحصل في الجذور، فالجذور محفوظة، تعهد الله تعالى بحفظ الشريعة، الانحراف حصل في النظام حيث غيرروا القوانين والأنظمة ونسبوها للدين، ونسبوها لله... حتى وصل الأمر إلى أن يأتي أمثال يزيد ويسمى نفسه بأمير المؤمنين، فالانحراف في تنظيم الفكر لا في ماهية الفكر الإسلامي، لقد كثرت الدسائس والتفسير

مفاهيم ، هي مفاهيم حية وعملية ... ليست نظريات بل سلوك .. تعلمـنا الحرية ، النصرة ، العزة ، الصلـح ، العـاطفة ، المـحبـة والـلـوـاء و البراءة ... كلـها مفاهـيم انتـزـعـنـاـها منـ سـلـوكـ الإمامـ الحـسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـاصـحـابـهـ وـالـإـمامـ الحـسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـاصـحـابـهـ وـلـمـسـنـاـهاـ فيـ هـذـهـ الأـيـامـ معـ أـنـفـاسـ الزـمـنـ وـلـمـسـنـاـهاـ فيـ هـذـهـ الأـيـامـ معـ أـنـفـاسـ الزـمـنـ وـالـشـهـرـ، فيـ مـحـرـمـ منـ كـلـ عـامـ وـفيـ عـاشـورـاءـ، لـذـكـرـ عـنـدـمـاـ يـقـولـ السـيـدـ الـإـمامـ قـدـسـ سـرـهـ انـ كـلـ ماـ لـدـنـاـ مـنـ عـاشـورـاءـ، فـإـنـهـ لمـ يـبـالـغـ أـبـداـ، لـذـكـرـ نـرـىـ أـنـ أـعـدـاءـ أـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ اـنـتـشـارـ الـبـدـعـ فيـ الـفـكـرـ وـقـلـبـ الـمـفـاهـيمـ، اـنـتـهـتـ عـبـادـةـ الـأـصـنـامـ تـجـزـيـةـ الـحـجـجـ، إـذـاـ كـانـتـ الـأـرـوـاحـ لـاـ طـوـفـ وـلـاـ عـبـادـةـ الـأـصـنـامـ المـنـحوـتـةـ مـنـ حـجـرـ وـشـجـرـ فيـ كـلـ مـكـانـ لـلـإـلـامـ الـحـسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـاصـحـابـهـ وـأـهـلـ بـيـتـهـ سـلـامـ اللـهـ عـلـيـهـمـ أـجـمـعـينـ وـتـجـمـعـهـمـ فيـ الـمـجـالـسـ الـحـسـينـيـةـ، لـابـدـ أـنـ نـعـيـ أـهـمـيـةـ تـوـاجـدـ هـذـهـ الـمـجـالـسـ وـالـمـشـارـكـةـ فـيـهـاـ وـإـحـيـاءـهـاـ حـيـثـ بـهـاـ يـبـقـيـ قـلـبـ الـحـسـينـ نـابـضاـ وـتـسـمـرـ هـدـايـتـهـ سـلـامـ اللـهـ عـلـيـهـ لـلـنـاسـ أـجـمـعـينـ. عـنـدـمـاـ تـصـبـحـ الـأـصـنـامـ مـفـاهـيمـ، فـلـاـ يـمـكـنـ تـبـيـنـهـاـ وـلـاقـيـمـةـ لـهـاـ لـذـكـرـ لـاـ بـدـ مـنـ الـهـجـرـةـ، الـإـلـامـ الـحـسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ تـرـكـ الـحـجـ وـهـاـ جـرـوـ طـلـبـ النـصـرـةـ، طـلـبـ مـنـ الـآخـرـينـ الـهـجـرـةـ مـعـهـ، الـخـرـوجـ مـنـ عـبـادـةـ مـيـتـةـ إـلـىـ حـيـاةـ أـخـرـىـ أـبـقـيـ، إـذـاـ مـاتـتـ بـعـضـ الـفـرـوـعـ فيـ الـدـيـنـ، تـمـوتـ بـقـيـتـهـ بـالـتـبـعـ، نـحـنـ نـتـعـالـمـ مـعـ دـيـنـ مـيـتـ فـلـاـ يـؤـثـرـ فـيـنـاـ وـلـاـ يـهـدـيـنـاـ لـأـنـهـ مـيـتـ لـاـ حـيـةـ فـيـهـ.

هذه سنـنـ الـهـيـةـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـتـبـدـيلـ كـالـسـنـنـ الـبـشـرـيـةـ، الـيـوـمـ هـنـاكـ كـلـامـ فيـ كـيفـ هـذـهـ السـنـنـ الـقـدـيمـةـ نـسـبـلـهـاـ بـسـنـنـ حـدـيـثـةـ عـصـرـيـةـ!! .. هـذـاـ خـرـوجـ عـنـ حدـودـ وـدـائـرـةـ الـإـسـلـامـ وـالـدـيـنـ لـأـنـ السـنـنـ الـالـهـيـةـ لـاـ تـبـدـيلـ. قـوـانـينـ اللـهـ لـاـ تـبـدـيلـ.

هـنـاكـ سـنـنـ مـتـرـوـكـةـ، وـإـذـاـ أـرـدـنـاـ أـنـ نـجـدـ فـعـلـيـنـاـ بـإـحـيـاءـ السـنـنـ الـالـهـيـةـ المـتـرـوـكـةـ لـاـ اـخـتـرـاءـ سـنـنـ جـدـيـدةـ وـلـصـقـهـاـ بـالـدـيـنـ.

فيـ كـلـ سـنـةـ نـحـنـ نـسـتـلـهـمـ وـنـتـلـعـمـ مـنـ عـاشـورـاءـ

تعتنق الاسلام وهي في الـ ٩١ من العمر

واكتشفت نور من خلال معاشرتها لعائلة محمد العلقات الإنسانية الراقية التي تعامل بها هذه العائلة ، حيث يقيمون الصلاة جماعة وحيث الكبير يحترم الصغير والصغير يوقر الكبير، ومحاولة الجميع الاقتداء بالنبي محمد ﷺ ، وهو ما لم تكن تعيشه مع أسرتها الفرنسية . وفي شهر رمضان شعرت نور بحالة إيمانية غريبة وهي تعيش مع العائلة المغربية شهر الرحمة والغفران، فكانت بداية التوجه نحو الإسلام إلى أن أعلنت إسلامها لتصبح أكبر معتنقة للإسلام سنًا في العالم.

اعلنت السيدة الفرنسية **جيورغات لوبيول (٩١ عاماً)** عن اعتناقها الاسلام واطلقت على نفسها اسم نور واكدت انه ليس هناك عمر محدد للتوبة إلى الله.

وقالت لوبيول ان أولادها قرروا نقلها إلى مركز للعجزة، غير أن جارها السيد محمد مداح اقترح أن تقيم عنده لخدمها أسرته، خاصة وأن عائلته تعرف السيدة الفرنسية منذ ٤٠ سنة، وفقاً لصحيفة "الشروق" الجزائرية.



كيف سيصبح الإنسان في العالم الرقمي؟



الصالحة أم الطالحة والأخيرة هي المشكلة الخطيرة جداً عندما تتبدل ثقافات الفرد نحو السلب نتيجة لاتصاله المباشر بالثقافات الأخرى التي تختلف مبادئه وقيمه وتعاليم دينه، خصوصاً أن سهولة استخدام وسائل الاتصال الحديثة (الإنترنت) من قبل جميع الأفراد وباختلاف فئاتهم العمرية وعدم وجود بوابات حارسة لصد الثقافات الهجينة فإن ثقافاتهم وأفكارهم ستتبدل شيئاً فشيئاً وهذا ما نود الإشارة إليه لنرجع ونقول بأن إيجابية وسلبية هذه الوسائل الحديثة عائد بالطبع إلى مستخدمها الذي يجب عليه أن يبحث عن الأشياء المفيدة ويسخر مثل هذه التقنيات المتطرفة لصالح نفسه ومجتمعه.. نتمنى ذلك.

مع تقدم وسائل الاتصال الحديثة من بينها الإنترن特؛ أصبح العالم قرية صغيرة يستطيع فيها إنسان الشرق أن يتواصل مع غيره في أي مكان بالعالم، فضلاً عن التواصل الثنائي الذي وفرته الشبكة العنكبوتية بفضل موقع التواصل الاجتماعي التي جعلت المتلقى الثنائي الاتصال والتفاعل بدلاً من التلقى الأحادي للرسائل والثقافات المبثوثة، وبين سلبية وإيجابية مثل هذه الوسائل الحديثة يمكن هنا السؤال عن كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة للأمور الإيجابية أم السلبية في الحياة.

وفي البدء لا يستطيع أحد أن ينكر إيجابية هذه الوسائل التي قربت بين الأفراد البعيدين وجعلتهم يعيشون في عالم من التقنيات والتفاعل الرقمي المستمر، ولكن فقد عملت هذه الوسائل على نقل الثقافات سواء كانت

لا تظهر شدة عطفك على اليتيم

يعطيها كافل اليتيم شاء اللطف الإلهي ان تحمل الزوجة مرور سنة شاء اللطف الإلهي ان تكون بقية الأبناء ممن حواليه حتى يشعروا بالسعادة بجنين لتلد بعد تسعة أشهر طفلا . هنا جاء دور الأخلاق الإسلامية فقد أولى الزوجان عنابة جميعا .

هناك أمر مهم جدا بالنسبة لمن يريد كفالة خاصة لليتيم أكثر من قبل لأنه سبب إنجاب يتيم لربما يتadar للذهن ان يتبنى طفلا من هذا الطفل وهو جزء الله عز وجل لهم لأنهما ماجاً للأيتام فعليه ان يتتأكد من ان هذا الطفل تكفلوا به .

ويتيم لأن هناك اطفالا لقطاء مجحولي وطالما ان الاسلام يوجب علينا ان ندعوا الاباء لآباءهم فان هذه العائلة تعمل جهد إمكانها في تهيئة نفسية الطفل اليتيم عندما يكبر لأن يعلمه بان الأب الحقيقي له ليسوا هما بل هما أباء بالتربيـة حتى لا تترك أثرا سلبيا على ومن المفارقات التي حدثت ان احدى العوائل لا يكون لهم طفل وبعد عشر سنوات قرروا نفسية الطفل .

ان يتبنوا يتيمـا لغرض ملء الفراغ وهذا يكون له آثار سلبية على نفسية اليتيم بل والحصول على اجر من الله عز وجل وبالفعل بعد التأكد من نسبة اليتيم على بقية الاباء وبشكل متساوٍ كرامـا لليتيم . تم لهم ذلك وبعد فمثلا القول الجميل او الهدية التي يريد ان

لكثرـة ما أوصـى الله عز وجل ونبيه المصطفـي واهـل بيته الأطهـار عليهم افضل الصـلاة والسلام بضرورـة مراعـاة اليتـيم في كل أمـور حياته من حيث حفـظ مـال اليـتـيم ومن حيث الإـغـادـق عليه بالـعـطـف والـحنـين عـوضـا عن ما فقدـه بـسبـب فقدـانـه أحدـ أـبـويـه أو كـلامـها كـيفـية مراعـاة حقوقـ اليـتـيم هذا يتطلبـ من الأخـوة المؤـمنـين الذين يلتزمـون بتعالـيمـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليهمـ السـلـامـ ان تكونـ خـالـيـةـ منـ ايـ تـصـرفـ قد يـخدـشـ كـرـامـةـ اليـتـيمـ كـأنـ يـظـهـرـ عـطـفـهـ لـليـتـيمـ منـ بـيـنـ الـأـبـاءـ فـهـذاـ قدـ يـكونـ لهـ رـدـةـ فعلـ سـلـبـيـةـ منـ اليـتـيمـ نـفـسـهـ وـمـنـ الـبـقـيـةـ منـ الـأـبـاءـ الـذـيـنـ قدـ تـأـخـذـهـمـ الغـيرـةـ منـ اليـتـيمـ وهذاـ يكونـ لهـ آـثـارـ سـلـبـيـةـ عـلـىـ نـفـسـيـةـ اليـتـيمـ بلـ يـجـبـ عـلـىـ كـلـ مـنـ يـعـطـفـ عـلـىـ اليـتـيمـ انـ يـعـطـفـ عـلـىـ بـقـيـةـ الـأـبـاءـ وـبـشـكـلـ مـتـسـاوـيـ كـرـامـاـ لـليـتـيمـ .





مروان خليفات يقنع اثنتين

من أخواته باتباع مذهب أهل البيت ﷺ

المستبصر مروان خليفات

مستبصر من الأردن مؤلف كتاب "وركب سفينة النجاة" الذي تضمن معلومات قيمة وإنارات براقة حول أهم النقاط الخلافية بين الإمامية والمذاهب الأخرى ومن الطبيعي أن استبصره يخلق جواً مشحوناً في عائلته ولكن هذا الرجل استطاع أن يحتوي هذا الجو وبالنتيجة استطاع أن يقنع اثنتين من أخواته باتباع مذهب أهل البيت ولنتركهما تتحدثاً عن

تجربتهما :

سوسن خليفات

ولدت في "كفر جايز" من توابع مدينة إربد ونشأت في أسرة شافعية المذهب ، واستمرت على انتمائتها السابق حتى استبصر أخوها "مروان خليفات" ، فدفعها ذلك إلى البحث والمقارنة بين مذهبها السابق والمذهب الذي تأثر به أخيها لتحدد مصيرها العقائدي.

افترق المسلمين: بين "مروان خليفات" لأنّه بآنَّ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أخبر أمته بأنّها ستفترق إلى ثلات وسبعين فرقة كلّها في النار إلاّ واحدة منها فإنّها في الجنة.

ثم ذكر لها بأنّ المسلمين اليوم فرق عديدة ، وكلّ واحدة تدّعي أنّها على الحقّ ، وهذا ما يحتم على كلّ مسلم مهتمّ بشأن دينه ويرجو الخلاص يوم القيمة أن يسعى إلى معرفة هذه الفرقة الناجية فيتبعها.

وأكّد "مروان" على أخيه "سوسن" أن تهتمّ بأمر دينها، وأن تقوم بواجبها الشرعي في

«فَبَشِّرْ عِبَادِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ
الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ
الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا
الْأَلْبَابِ» (الزمر: ١٧-١٨).

سوسن خليفات :

من شروط البحث هو التحرّر من التعصّب ، والافتتاح على أفكار الآخرين برحابة صدر .

(فَبَشِّرْ عِبَادِ الدِّينِ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ) (الزمر: ١٧-١٨).

لَبَّتْ "سَنَاءَ" طَلَبَ أَخِيهَا "مَرْوَانَ" ، وَجَلَستْ

أَمَامَهُ بِهَدْوَهُ لِتَسْتَمِعَ إِلَى قَصْةِ رَحْلَةِ أَخِيهَا "مَرْوَانَ" مِنَ الْمَذَهَبِ الْمُورُوثِ إِلَى مَذَهَبِ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ).

فَبَيْنَ لَهَا "مَرْوَانَ" أَدْلَلَةُ اسْتِبْصَارِهِ وَاحِدَةٌ تَلَوُ الْأُخْرَى ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ لَا تَتَبعَهُ تَقْليِداً بِلَا وَعِيٍّ وَلَا اقْتِنَاعٍ ، بَلْ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَبْحَثَ

بِنَفْسِهَا ، وَأَنْ تَرَاجِعَ الْمَصَادِرَ لِتَكُونَ عَلَى

بَصِيرَةٍ فِي أَمْرِ عِقِيدَتِهَا. وَذَكَرَ "مَرْوَانَ" لِأَخْتَهُ

أَنَّ التَّعَصُّبَ مِنَ الْمَوَانِعِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَحْجَبُ

بَصِيرَةَ الْإِنْسَانِ عَنْ رَؤْيَاةِ الْحَقِّ وَأَنَّ الْأَنْتَانِيَّةَ قَدْ

تُبَقِّيَ الْإِنْسَانَ مَشْدُودًا لِلَّانْتَمَاءِ الَّذِي كَانَ عَلَيْهِ

، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَتَوَجَّهْ إِلَى الْبَحْثِ بِمَوْضِعِيَّةِ

كَيْ تَبْرَئَ ذَمَّتَهَا أَمَامَ بَارِئَهَا وَلِتَلْقَى رَبِّهَا بِقَلْبِ

"سَنَاءَ" سَلِيمٌ وَنَفْسٌ مَطْمَئِنَّةٌ وَبِالْفَعْلِ تَوَجَّهُتْ "سَنَاءَ"

إِلَى الْبَحْثِ ، وَسَارَتْ بِنَفْسِ الْمَسَارِ الَّذِي سَارَ

عَلَيْهِ أَخْوَهَا "مَرْوَانَ" ، وَبِمَرْورِ الزَّمَانِ تَبَلُّورَتْ

عِنْدَهَا قَنْاعَةٌ لِلتَّخَلِّيِّ عَنْ عِقِيدَتِهَا السَّابِقَةِ،

وَاعْتَاقَ مَذَهَبَ التَّشِيعِ ، وَبِالْفَعْلِ حِينَما

جَمَعَتْ عِنْدَهَا الْأَدْلَلَةُ الْمُقْنَعَةُ لِتَغْيِيرِ اِنْتِمَائِهَا

الْمَذَهَبِيَّ أَعْلَنَتْ اسْتِبْصَارَهَا وَرَكِبَتْ سَفِينَةَ أَهْلِ

الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ).

بَعْدِي ، فَإِنَّهُمْ عَتَّرْتِي ، خَلَقُوا مِنْ طِينِي ، وَرَزَقُوا فَهْمِي وَعِلْمِي ، فَوْلِي لِلْمَكْذُوبِينَ بِفَضْلِهِمْ مِنْ أَمْتِي ، الْقَاطِعِينَ فِيهِمْ صَلْتِي ، لَا أَنَّهُمْ اللَّهُ شَفَاعِتِي".

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَحْيَا حَيَاةِي، وَيَمْوِتْ مِيتِي، وَيَدْخُلَ الْجَنَّةَ الَّتِي وَعَنِي رَبِّي... وَهِيَ جَنَّةُ الْخَلَدِ ، فَلَيَتَوَلَّ عَلَيْاً وَذْرِيَّتِهِ مِنْ بَعْدِهِ ، فَإِنَّهُمْ لَنْ يَخْرُجُوكُمْ بَابَ هَدِيَّ وَلَنْ يَدْخُلُوكُمْ مِنْ بَابِ

الْبَحْثِ عَنْ هَذِهِ الطَّائِفَةِ بِحَرَرِيَّةِ وَمَوْضِعِيَّةِ، وَأَنْ تَتَجَنَّبَ الْاتِّبَاعَ الْأَعْمَى لِمَوْرُوثِ الْآباءِ وَالْأَجَادِادِ لِتَبْرَئَ ذَمَّتَهَا وَلِتَلْقَى رَبِّهَا بِقَلْبِ سَلِيمٍ وَنَفْسٌ مَطْمَئِنَّةٌ.

تَأَثَّرَتْ "سَوْسَنْ خَلِيفَاتٍ" بِكَلَامِ أَخِيهَا ، فَانْدَفَعَتْ إِلَى الْبَحْثِ لِتَحْصِلَ إِلَى الْعِقِيدَةِ الْوَاعِيَةِ كَيْ لَا تَبْقَى عَلَى عِقِيدَةِ وَرَشَّهَا مِنَ الْبَيْتَةِ وَالظَّرُوفِ الْمُحيَّةِ بِهَا وَبِلَا اِخْتِيَارِهَا. وَرَأَتْ "سَوْسَنْ خَلِيفَاتٍ" أَنَّ مِنْ شُرُوطِ الْبَحْثِ هُوَ التَّحْرِرُ مِنَ التَّعَصُّبِ ، وَالْأَنْفَاتَحُ عَلَى أَفْكَارِ الْآخِرِينَ بِرَحَابَةِ صَدْرٍ ، وَمَنَاقِشَتْهَا بِمَوْضِعِيَّةِ

سَنَاءَ خَلِيفَاتٍ

لَأَنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا انْكَمَشَ عَنْ كُلَّ فَكْرَةٍ تَخَالَفَ مَوْرُوثُهُ الْعَقَائِدِيِّ فَإِنَّهُ سَيَصِلُّ إِلَى نَتَائِجٍ غَيْرِ صَحِيقَةٍ ، وَمِنَ الصُّعُبِ عَلَيْهِ أَنْ يَغْيِيرَ أَفْكَارَهُ الْخَاطِئَةِ. وَبِهَذِهِ الرُّوحِيَّةِ انْطَلَقَتْ "سَوْسَنْ خَلِيفَاتٍ" نَحْوَ الْأَنْتِقِيبِ عَنِ الْفَرَقَةِ النَّاجِيَةِ ، فَسَاقَهَا الْبَحْثُ إِلَى اِعْتَاقَ الْتَّشِيعِ نَتْيَاجَةً تَأَثَّرَهَا بِأَحَادِيثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الَّتِي أَوْصَى فِيهَا الْمُسْلِمِينَ بِاتِّبَاعِ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) ، وَلَاسِيَّمَا الْإِمَامَ عَلَيْهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَدْلَلَتْهُ جَيِّدًا ، فَإِنَّ كَانَتْ حَقًّا فَالْحَقُّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ، وَلَنْ تَرْفِيهَا ذَلِكَ فَكِلْ نَفْسَ بِمَا كَسَبَتْ مِنْهَا: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : "مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَحْيَا حَيَاةِي، وَيَمْوِتْ مِيتِي، وَلِيَقْتَدِدْ بِالْأَثْمَمَ مِنْ وَلَدِهِ مِنْ عَلَيْاً وَلِيَوَالِيَّهُ ، وَلِيَقْتَدِدْ بِالْأَثْمَمَ مِنْ وَلَدِهِ مِنْ



لدى اغلب العشائر

العلاقة الزوجية والتحابب والتودد بين الرجل والمرأة واعتناء احدهم بالآخر تضفي سعادة على حياتهما بحيث يشعر الفرد بان هناك من يهتم به وفي نفس الوقت يكون لديه هدف في تقديم نموذج على الحب والوفاء للأبناء ، مادا سيحصل لو تزوج ابن العم بنت العم وهم في ظروف كالتى ذكرتها آنفا ؟ ولماذا لم يتزوج الأرمل شقيقة زوجته اذا كانت من غير زوج ومستحقة للزواج ؟ نعم هناك بعض العوائل تقوم بهذا الامر لاسيما الريفية ومع شائنا على هذا التصرف الا ان البعض من الرجال يعتقد انه متفضل على المرأة بأنه تزوجها او البعض يعتقد بان المرأة لا رأي لها وعليها الموافقة وهذا لابد للرجل من ان يفهم ان مشاعر المرأة هي الميزان الشرعي لرؤيه الرجل الى المرأة وكل حسب علاقتها بالرجل سواء كانت زوجة او بنتا او اختا او ااما او أجنبية .

هناك ظاهرة موجودة لدى اغلب العشائر وبقيت من غير حل مع العلم ان حلها سهل يسير لا يحتاج الا الى شجاعة وتفهم موقف ولكن الحياة او ربما الكبراء وعدم تقبل الحلول لهذه الحالة يجعل الأمور تسير باتساع حالاتها على صاحب العلاقة. اغلب العشائر تجد فيهم الأرمل او الأرملة او المطلق او المطلقة او العانس وحتى الرجل الكبير في السن ولم يتزوج . لماذا لا تسعى العقول المؤمنة في العشيرة الى لم الشمل بين هؤلاء لماذا توضع العراقيل النفسية اكثر من الواقعية؟ لماذا لم يقدم شيخ العشيرة مثلا او ولی الأمر لأحد الأطراف بان يتقدم بالحل حتى يكون أسرة جديدة في عشيرته ؟ قد يعلل البعض بان عدم الانجاب سبب في صعوبة الزواج او عدم الفائدة من الزواج، صحيح ان الاطفال هم ثمرة الزواج ولكن

مزاوجُ كبار السن



الأمزجةُ مختلفة حسب عمر الإنسان وجنسه والظروف التي يعيشها وكل حالة يجب أن يتعايش ذووه معه وتقديم المداراة والعناية الخاصة له ولربما ان البعض يكون مزاجه حادا جدا

3- صنف انعزالي جدا وعكر المزاج بل البعض منهم لا يطيق بحث قد يفقد صبره من هو مسؤول عنه.

بعض الأمزجة لـكبار السن هي:

1- يهوى الحديث عن أيام زمان فإذا ما تحدث عن تلك السنين الماضية ووجد من يستمع اليه ويتفاعل معه فإنه يرتاح جدا لهذا الشخص وعليه لا بد من يرعى هكذا صنف ان يتظاهر بأنه مهتم بحديثه مراعاة له.

2- صنف يأبى مساعدة الآخرين لأنه لا يريد ان يشعر بالضعف اي انه لا يستطيع القيام بأي عمل الا بمساعدة ذويه

4- اصعب صنف هو ذلك الصنف الذي ليس له أموالك والتي يعتبرها كبير السن مصدر قوة لاسيما اذا كان تفكير أصحاب العلاقة تفكيرا ماديا وهذا امر مأسوف عليه فلهذا نجد إن من لا يملك شيئا يكون أكثر عرضة للانتهاكات من ذويه ومن يملك دارا او أرضا او أي عقار.

لهذا كثيرا ما يقع في مشاكل مع الآخرين لاسيما عندما تكون نتائج قيامه بأي عمل لوحده سلبية وحينها لا يستطيع ذووه من توجيه العتب اليه ومثل هذا النموذج يجب مراعاتهم بالكلمة الطيبة واستخدام اللين معهم والبقاء بقربهم وإشعارهم

بعد عام من تأسيس مركز الإرشاد الأسري

قف زهرة من حدائق العتبة



قطفت العتبة الحسينية ثمار
بذرتها الأولى بعد زراعتها
لأول مرة في العراق، وهي
مرور عام على فتح مراكز
الإرشاد الأسري التي تعد من
المشاريع الرائدة في حد ذاتها
في العتبة الحسينية المقدسة

زهراء حسن أمين / مركز الإرشاد الأسري

يعاني منها المواطن والشعور بالاطمئنان بأن هناك يدا بيضاء ممتدة لهم لأجل الإعانة والمساعدة في حفظ كيان الأسرة . وأجابت مديرية مركز الإرشاد الأسري في الحلقة السيدة جنان كامل عن السؤال التالي : ما هو رأيكم في الحفل الرائد وحصد ثمار بذرة بعد مرور سنة ؟ قائلة :

إن هذا المؤتمر تواصل بين المراكز الثلاثة لعرض منهجه للأعمال التي قدمتها المراكز وبيان نشاطاتها من خلال تنظيم الدورات والمحاضرات الإرشادية التربوية لأجل الاستفادة وتحقيق الطموح والأهداف التي نريد الوصول إليها .

كما التقينا بالشرف العام على مراكز الإرشاد

العام بالنيابة كما حضر السيد سعد الدين البناء مدير مكتب الأمين العام للعتبة الحسينية والشرف العام على المراكز ، كما حضره نخبة من أعضاء المجلس في العتبة بالإضافة إلى حضور أعضاء المراكز وفروعها في الديوانية

وكانت لنا هذه الوقفة مع السيد محمد الفؤادي مدير مركز الإرشاد الأسري في الديوانية . السيد الفؤادي ما هي طرق جذب المواطن لحضوره إلى المركز وخاصة أن فكرة المركز حديثة الولادة ؟

أجاب قائلاً : نحن وإياكم برعان لشجرة واحدة وأقوى طريقة لكسب المواطن (اسم الإمام الحسين عليه السلام) ، المشاكل التي

حيث تساهم هذه المراكز في نشر ثقافة الإرشاد الاجتماعي والنفسي للفرد والأسرة وتساهم في حل المشكلات والمصاعب ، لها فجاءت هذه المراكز لتكون دليلا لهم ولتحمد من حذر المتابع في جدران تكوين الأسرة التي تعد اللبننة الأساسية التي يتكون منها المجتمع فيجب أن تكون ذات أساس رصين وممحض من زلازل المشكلات النفسية والمادية والتربوية لأجل ضمان بناء أسري صحيح بكل جوانبه . ومن هنا تم إطفاء الشمعة الأولى بمرور سنة كاملة على افتتاح المراكز في قاعة خاتم الأنبياء في العتبة الحسينية المقدسة وقد حضر الحفل الشيخ رائد الحيدري ممثلا عن الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة وقد القى كلمة الأمين



الشيخ رائد العيدري اثناء القائه كلمة سماحة الامين العام

تصوير: بتول الفتلاوي



السيد محمد الفوادى
مدير مركز الإرشاد
الأسرى في الديوانية



د. ماهر حميد
مختص في مجال
التنمية البشرية



المشرف العام على مراكز
الإرشاد الأسري
السيد سعد الدين البنا

د. ماهر حميد مجید وقد أجاب على سؤالنا: هل لنشاطات المركز دور في إعانته الناس لحل مشاكلهم؟ قائلًا : أَسْهَمَت الدورات في مساعدة إنشاء مجتمع قرآني يقدم مجموعة من المحاضرات التثقيفية مبنية على أساس خبرات علمية وثقافية والأخذ بيد الناس للمعرفة والتمييز بين ما هو إرشاد وبين الصحة النفسية ، الكثير من الناس كانوا يعتقدون ان الذهاب الى دكتور نفسي يعني أنه فيه عاهة نفسية ولكن بفضل الدورات الإرشادية أوضحت هذا الأمر وإشعار الناس بالأمان والثقة في الحديث عن مشكلاتهم .

في نهاية المطاف أضافت العتبة الحسينية نجماً لامع وساطتها أنواره الى الأنجم الزاهرا الأخرى وهو تحقيق نجاح هذا المشروع لأجل خدمة مجتمع حسيني وإنقاذه من المفاسد الاجتماعية والتربوية.

رئيس قسم الإرشاد في الكلية المفتوحة فتحدث قائلاً : إن أصحاب المشاكل كانوا يأتون الى المركز عن طريق الإعلام بكل أنواعه المقرئ، المسموع، المرئي وطبيعة التعامل مع المشكلة تدفع الى التعامل العلمي في المركز من خلال خبرة أصحاب شهادات الدكتوراه والماجستير والبكالوريوس ضمن عدة أقسام متخصصين في الجانب النفسي والاجتماعي والقانوني والتنمية البشرية.

وذكرت الدكتورة استبرق داود غالى المستشارية في المركز: انه شعور رائع جداً وأحسست انه توفيق إلهي وان المسؤولية أصبحت كبيرة وهذا يلزمنا بان نقدم أفضل ما عندنا وعن الجديد من نشاطات المركز قالت : منها الدخول الى المدارس وتشريف المرشدين، دورات للطلاب في التنمية البشرية وغيرها من الأمور.

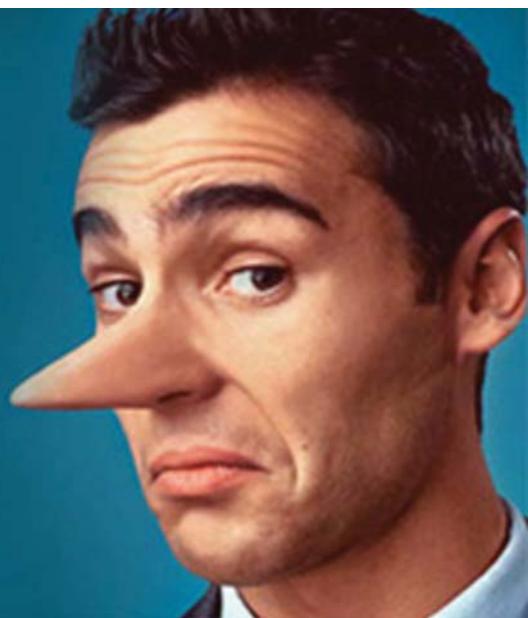
أما في مجال التنمية البشرية في مركز الإرشاد الأسري كانت لنا هذه اللحظات مع

الأسرى في كربلاء وبابل والقادسية السيد سعد الدين البنا حيث أفادنا بالإجابات التالية: كيف وجدتم تواصل الناس مع المراكز؟ أجاب السيد عن ذلك قائلًا : أهم شيء ان المواطن عند حضوره الى المركز فإنه يستشعر انه جاء لأجل ان يلامس بركات (الإمام الحسين عليه السلام) خصوصاً وان المكان تابع الى العتبة الحسينية وكذلك جهود العاملين المخلصين في المركز بكل تضحية وصدق وخلاص في عملهم وتلبية احتياجات المواطن لتخفييف معاناته وسرعة صدر الأخوة العاملين في المركز، هذه العوامل شجعت الناس على التواصل والحمد لله تم تحقيق نتائج طيبة، وما كان لله ينفع لا نقول حققنا نسبة ١٠٠٪ من النشاطات نقول ٦٠٪ من العمل جيد وما بقى ٤٠٪ سوف يتم إحرازها بشكل أفضل إن شاء الله.

واما الدكتور (عبد عون عبد جعفر المسعودي)

وللروح أمراض

(الكذب)



«ان للجسم ستة احوال الصحة والمرض والموت والحياة والنوم واليقظة (الإمام علي عليه السلام)»

إعداد: كمال اياد شبر ✓

وسائل اليكم بعضها :

اولا : بعض الآباء والأمهات يقومون بمساعدة أبنائهم على الاصابة بهذا المرض فيقول الأب لابنه إذا سألك أحد عنني فقل له : غير موجود وتقول الأم لابنتها اذا سألك عن هذه الحاجة فقول اشتريناها ولا تقولي حصلنا عليها هدية وامثال ذلك كثيراً لا ناسين او متناسين

قول النبي ﷺ :

«من سن سنّة سيئة فعلية وزرها وزر»
من عمل بها الى يوم القيمة»

ثانياً :

بعض الأزواج وبسبب سوء أخلاقهم والخشونة والحدّة في التعامل مع زوجاتهم وأبنائهم يدفعونهم للكذب عند حدوث شيء في البيت تجنباً للمشاكل وتحاشياً لسوء الأخلاق.

ثالثاً :

بعض المسؤولين وبسبب ازدواجيتهم في العمل

أبيض وأسود !!

البعض منا يظن ان هذا المرض فيه ابيض وأسود بمعنى انه عندما يكذب كذبة يراها هو صفيرة يقول هذه كذبة بيضاء ولا تضر فلا يأس بذلك .. وهذا غير صحيح فالكذب كله

نعم درجة السواد قد تختلف خفة وشدة ولكن السواد الخفيف إذا لم يعالج بسرعة سيتحول

بمرور الزمن إلى سواد داكن، فالرشح البسيط إذا ترك بلا اهتمام ولا وقاية قد بتحويل إلى سل رئوي أعادنا الله تعالى منه.

وهذا المعنى يؤكده استشاري أمراض الروح

الإمام السجاد (عليه السلام) : اتقوا الكذب الصغير منه والكبير في كل جدّ وهزل فان الرجل اذا كذب في الصغير اجترأ على الكبير.

نقل المرض !!

قد يقوم البعض بنقل فيروس المرض وزراعته في الغير بشعور او بلا شعور من خلال عدة

الكذب: المرض الذي يزداد شيوعاً في المجتمع

وتعريفه واضح لكم أحبيتي فهو : الإخبار بما لا يطابق الواقع.

من اسباب المرض :

العداوة .. الحسد .. الطمع .. مخالطة أهل الكذب وجمعها سبب رئيسي هو الاستهانة بالنفس واستصغرها والشعور بالنقص. عن النبي ﷺ : لا يكذب الكاذب إلا من مهانة نفسه عليه.

والكذب من المصادر الأساسية للأمراض، يقول الإمام العسكري (عليه السلام) : «جعلت الخبائث في بيت وجعل مفتاحه الكذب».

من اقوال الأطباء في هذا المرض :

- (ان الكذب هو خراب الإيمان) (الإمام الباقي (عليه السلام))

- (إياكم والكذب فان الكذب يهدي الى الفجور والفجور يهدي الى النار) (النبي محمد ﷺ)

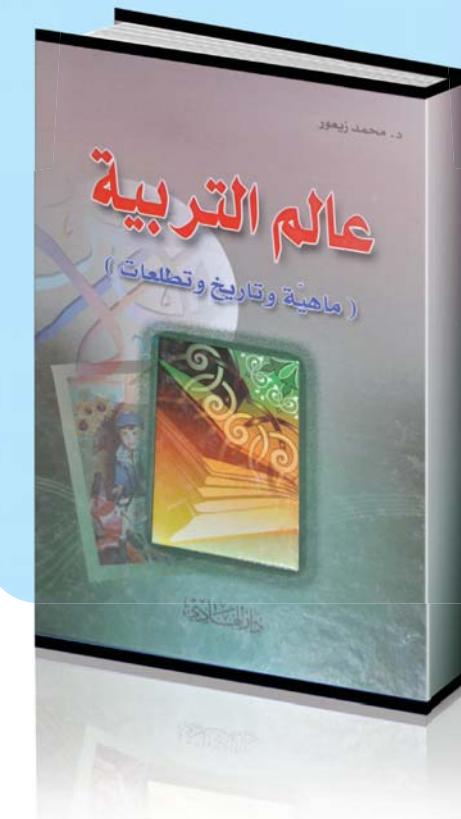
• من يكذب يسرق. (حكمة هندية)

• لا يكذب المرء إلا من مهانة أو عادة السوء أو قلة الأدب. (الشريف العقيلي)

• حبل الكذب قصير. (مثل عربي)

- وكما تقدم ان هذه الدرجة من المرض تحتاج وعنه ﴿لَيْلَة﴾: يكتسب الكاذب بكتابه سخط الله سبحانه لتحليل واختبار دقيق جداً يرشدنا لكيفية إجرائه استشاري الطب النفسي الإمام السجاد
- يساهمون بظهور هذا المرض لتمشية الأمور.
- انتباه رجاء**
- هناك حالات لمرض الكذب تكون خفية جداً يصاب بها البعض مثلاً ولا يشعر بها فهي تحتاج لاختبار دقيق جداً لاكتشافها وهذه الحالات هي الكذب على الله وعلى رسوله وعلى الأئمة الأطهار ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾ فالبعض مثلاً يخاف على منصبه وعلى رزقه وعلى حياته لأبساط الأسباب مع انه يردد كثيراً عباره ﴿إِنَّمَا الظَّنُونُ عَنْ أَهْلِ الْحِسَابِ﴾.
- الوقاية والعلاج**
- وقد قبل ذلك أرشدنا استاذه علي بن ابي طالب ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾: ﴿حاسِبُوهُمْ أَنفُسَهُمْ قَبْلَ أَنْ تَحاسِبُوهُمْ وَزُنُوْهُمْ قَبْلَ أَنْ تُؤْنِزُوهُمْ﴾.
- بعض آخر يدعى ان عمله قربة الى الله تعالى ولكنه بنفس الوقت كثير المشاكل مع الاخرين ويتأذى عند حدوث عوارض جانبية.
- «الكذب ينقص الرزق»**
- ﴿عَنِ النَّبِيِّ ﷺ﴾: **«إِذَا كَذَبَ الْعَبْدُ كَذَبَةٌ تَبَاعِدُ إِلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ مِنْهُ**
- وبعض آخر يدعى حب الرسول والأئمة ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾ ويغفل او يتغافل عن أدنى توصياتهم كالالتزام بالواجبات وحسن الأخلاق.
- مسيرة ميل من نتن ما جاء به»**
- وعن أمير المؤمنين ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾:
- تعصي الإله وتظهر حبه ذلك لعمري في الفعال فظيع لو كان حبك صادقاً لأطعه إن الحب من يحب مطبع
- «الكذب في العاجلة عار وفي الآجلة عذاب النار»**
- وختاماً أسأله تعالى أن ينصرنا أمراضنا ويعيننا على علاجها ومرارة الدواء انه ولـ التوفيق والسلام.

عالم التربية (ماهية وتاريخ وتطورات)



التربية واهداف التعليم
وماذا على المعلم ان يتعلم
ليقوم بأداء هذه الرسالة
على أكمل وجه، وحاول ايضاً
صياغة الأهداف العامة
للتربية الحديثة من حيث
اهتمامها بالفرد في مجتمعه
في كافة المراحل الدراسية.

وذكر ايضاً ان المنطقة العربية تواجه تحدياً
كبيراً يتناول وجودها من حيث الاصل اذ لابد
لمدارسنا العربية الحديثة من تهيئة أجيال
قادرة على مواجهة هذا التحدي وهذا السبيل
العام من الأفكار الغربية ولم يعد يكفي ان
نعلم مبادئ العلوم وان نتقن بسائط المهن وان
نلم بالآداب والفنون بل لابد لنا ان نصل الى حد
الإتقان الكامل والإبداع الخلاق أي استخراج
الطاقة الكامنة والمواهب الدفينة وصقل
الCapabilities، لكي تتبع تقدمنا لنلحق بركب
ال الأمم المتقدمة ونعيش معها في عصر واحد وان
نواجه عدواً لا يعادل مكره ولا أخلاقيته سوى
علمه واقنائه واستخدامه لهذا العلم والإتقان

وتتحدث الكتاب في الفصل السابع من القسم
الاول عن التربية في زمان النهضة في القرنين الـ
(١٥) و (١٦) حيث يبرز فيها تحول تربوي بالغ
الاثر وتحدث عن فلسفة التربية في تلك العصور
وعرض وحل العلاقة بين التربية والاصلاح
الديني في زمن النهضة، وذكر نماذج من
التربية ومفاهيمها في لمحات عن التربية الواقعية
والحسية وما هياتها في القرن السابع عشر وشرح
ايضاً نظريات العديد من الفلاسفة والمفكرين
كجان جاك روسو التربوية.

وضع الكتاب في القسم الثاني من الكتاب الآراء
المعاصرة في التربية واسس التعليم الحديث في
البيت والمدرسة والمجتمع.
ففي الفصل الاول ذكر الآراء المعاصرة في

المؤلف : د. محمد زبور

سعد محمد علي الحسيني / مركز الارشاد الاسري

أن الإسلام هو شرعة إلهية حضارية ودين له
نظام شامل ينطوي على كل الأبعاد والأفاق
الخاصة بحياة الإنسان وهذا الكتاب دراسة
للفنون والأدوات المستخدمة في التربية
لضمان السيرة والتتنفيذ للبرنامج التربوي
على أكمل وجه.

هذا الكتاب عالم التربية (ماهية وتاريخ
وتطورات) من تأليف د. محمد زبور

الصادر عن دار الهادي هو احد تلك المناهل
ورسالة عميقه لمفاهيم التربية ومقوماتها
وممتطلباتها وقوتها وحاجة المجتمعات الإنسانية

اليها وقد قسم الكتاب الى قسمين :

القسم الاول : نرى فيه عدة فصول وأبحاث
في مسيرة التربية في العصور العربية السابقة
ولماحة في موضوعاتها ومفاهيمها في تلك الحقبة
الزمنية وتحدث عن مسيرة التربية ومضامينها
في أواخر العصور الوسطى وبعدها ذكر أسس
التربية العربية الإسلامية ..

واكداً ايضاً على مكافأة الطفل على عمل الخير
وقد أورد المؤلف في كتابه ايضاً خلاصة في نقد
شخصية ابن خلدون العامة والخاصة ..

عليه ان يكون القدوة في إيمانه وعمله، وان يكون المشعل الذي يرشدهم الى طريق الاستقامة والهُدُى والنِّجَاح والمنهل الذي يرتشفون من معينه العلم والمعرفة.

لقد قدم هذا الكتاب جملة نصائح مفيدة للمعلم في مختلف المجالات من قوة الشخصية والاتزان وحسن التعبير والخلق الشخصي مما يثير محبة واحترام التلاميذ له.

واختتم الكاتب الفصل الاخير بالتحدث عن مميزات المعلم الكفوء وفاعليته في إصلاح التاليف من شرائط تلاميذه المختلفة ويأخذ بيدهم الى النجاح من خلال افتتاحه على تجاذب الماضي وأحداث الحاضر ليأخذ العبرة ويكتسب خلاصة تجارب الماضي من خلال دراسة التاريخ ومعايشة الحاضر.

فالعلم هو المرشد والدليل في غياب الحياة ، بالنسبة لتلاميذه وهو النموذج المثالي لكل القيم والمثل والمبادئ وتجميد حي لها، ولكن يكون قدوة حسنة عليه ان يتطلع الى المستقبل وييتزود من خبرات الماضي وتجاربه المفيدة ليقوى عزيمته ويدفعه الى مصاف الرائدين في مجال التربية والتعليم.

فمهنة التعليم تشمل جميع المهن بمفهومها المعنوي فالمعلم القدير يبني ويعلم ويربي ويوجه ويعالج ويتفنن ويصمم معالم جيل بأكمله.

والمعلم الرسالي الناجح هو ذلك الإنسان الذي عبر عنه الإمام علي (عليه السلام) : " نفسه منه في عناء ، والناس منه في راحة".

ثبت الأركان ومدرسة صالحة قوية وقوية الدعائم ثابتة الأسس فالبيت الدافئ والمدرسة الناهضة رُكَانٌ فريدان لتكوين الأفراد واللام وعاملان أساسيان لتطوير الشعوب والمجتمعات.

وتحدى الكتاب في فصله الثالث عن الأسس الهامة للتربية واكد ان محبة المعلم لهاته هي اقوى حافز له على النجاح للتطور وسبيل الإقبال على التعلم برغبة ونشاط وان مهنة التعليم هي من اشرف وأصعب المهن حيث تتطلب جهداً وتضحيه وانها عطاء بدون حساب وانها تضحيه كاملة في بدء الطريق وطوال الحياة التعليمية.

كما اكد على استخدام الوسائل في تقديم الدرس لتزيد من كفاءته، ووضح ايضاً مفهوم أسلوب العقاب فالغاية في التربية هي إعداد الإنسان لممارسة مسؤولياته والعقاب هو احدى تلك الوسائل التي تعمل من أجل خدمة هذه الغاية، ولكن لها ضوابط وأصول وأساليب فعلى المعلم الواعي المدرك ان يعرف كيف يستخدم هذا الاسلوب وتوقيته وملاعمة العقاب لنوع الخطأ والتدرج في العقاب وايضاً لا ننسى أسلوب المكافأة في التعليم وحدد ايضاً نوعية الأسئلة وملاءمتها لمستوى عقلية التلاميذ ومراحلهم الدراسية المختلفة كدرج الأسئلة وتنوعها، وان تقيس مختلف قدرات التلاميذ كالذاكرة والتحليل والتركيب والمقارنة والاستنتاج والإبداع..

فالمعلم الماهر هو الذي يعمل بجد وان تكون الاختبارات في خدمة التعلم والتعليم لا شراكاً يصطاد بها طلابه ويضطهد them و أكد ان المعلم في تحقيق أغراضه..

ويطرح الكتاب في فصله الثاني سؤال لماذا؟ نحتاج الى التربية؟ وما هي أساسها ومضمونها ومفاهيمها وأساليبها وأهدافها المعاصرة؟

وشرح معنى التربية عند المربين حيث اعطت معاني مختلفة وكثيرة يعود ذلك الى طبيعة ثقافاتهم وتنوع بيئاتهم واختلاف مذاهبهم الفكرية والسياسية كأفلاطون وارسطو وهيربرت سبنسر والمربى السويسري يستا لوتزى وفرويل وجون ديوى وغيرهم ..

وذكر ايضاً المبادئ التي يجب ان تحكم العلاقات في المثلث العائلي كي ينشأ الطفل سليماً جدياً ومستقراً نفسياً ومركزاً عقلياً و الاخلاقياً وهي النصائح لكل من الآباء لصقل علاقتهم وتوظيفها بأولادهما فالحياة العائلية تتطلب علماً ووعياً وحبآً وتضحيه.

واكيد المؤلف ايضاً على أهمية دور الأهل في تربية أبنائهم بعد دخولهم المدرسة عن طريق حضور مجالس الأهل والاجتماعات الدورية وبين ان دور المدرسة بالنسبة للمجتمع هو في تربية عناصر فاعلة منتجة قادرة على ان تتكيف مع اوضاعه وترتقي الى مدارج التقدم والحضارة وان تزرع في نفوسهم حب العلم والاكتشاف وتربي عقولهم على النقد والبحث كي يثبتوا أمام التيارات الفكرية الوافية، وان لا يأخذوا اقتناعات جاهزة من مستودع الآخرين دون وعي ومعرفة.

اذاً ما علينا ان نعمل وماذا يجب علينا ان نوفر لأطفالنا؟

يتحتم علينا جميعاً ان نوفر لأطفالنا بيتاً أميناً

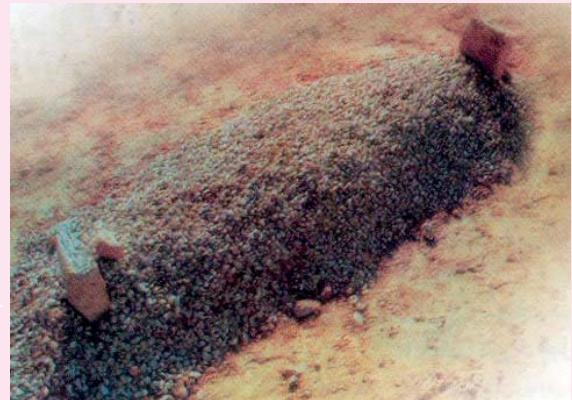


مدينة القلوب

أحلام

قلوiken مدينة جميلة نقية وطاهرة ..
 فحافظن على نظافتها وعفتها ..
 ولا تفتحن أبوابها إلا لأولئك الذين ..
 يستحقون الدخول من دون مارب ..
 نعم قلبك الأبيض وطن ..
 وحلمك الأخضر مدينة ..
 فظفروا طرقاتها من آثار أقدام المتطفلين ..
 إذا شعرتني يوماً
 أو اكتشفت أنهم لا يستحقون ...
 من الذين لا تفهمهم سوى المصالح
 ولا تستعبدهم إلا الرغبات
 ولا تصدقن .. مهما حاولوا إقناعك بالغربيات
 لأن الطهارة أثمن من ما يمكن أن يمتلكه القلب
 لكي يكون الحب الطاهر هو السكن ..
 وهو الحلم .. وهو الحياة ..

بقلم / ايمان



صدرُ الأم الحاني

بدا العالم في عيني زينب مظلماً .. موحشاً، شديد العتمة ..
 بينما الحزن رسم هنا وهناك علامته بقلبه الكسير أنت بحزن وألم
 ولوغة.. فتصدعت لأنينها جوانب الكون:

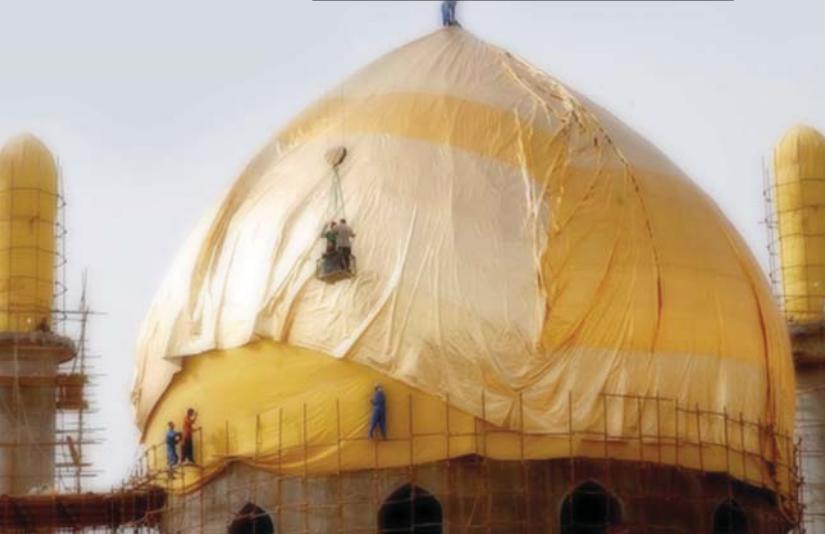
أمامه.. فاطمة .. أين رحلت؟
 هنا .. أنا هنا يا زينب ..
 أين؟ أين؟
 هنا .. تعالى بجانبي يا زينب .. قد اشتقت اليك ..
 أمي.. أين أنت؟
 أنا بداخلك ..
 كيف؟
 نعم .. صفاء قلبك .. عفتوك وطهارتوك .. أنا أقيع هناك فيها...
 فتحت زينب جفاناها تساءلت مع نفسها : أين ذاك الصوت الحاني؟
 قامت تجرُّ أذيالها .. تسحب بضع خطى ثقيلة ..
 كانت روحها مليئة بسحب الحزن الكثيفه،
 ما لبثت أن وصلت إلى هناك ..
 فهو مهجتها إلى القاع، هبطت على تراب أحضن جسد والدتها
 الراحلة ..

انبعثت شهقات بكتئها بمرارة... آنات وآهات شقت آفاق السماء،
 تكالبت عليها الهموم.. فتكاد تخمد أنفاسها
 أما قلبها فيكاد يشق صدرها خارجاً..
 خارجاً إلى اللا مكان
 ما انفك سيل دموعها ينزل حتى أطل ملاك الرحمة، ليقبض روحاها..
 ودعت زينب دنيا الشقاء.. وذهب إلى جوار رحمة الله تعالى
 وعادت مجدداً إلى صدر أمها الحاني .

أسامرٌءُ ، ما أغلاكِ دارا

✓ شعر : مرتضى العاملي

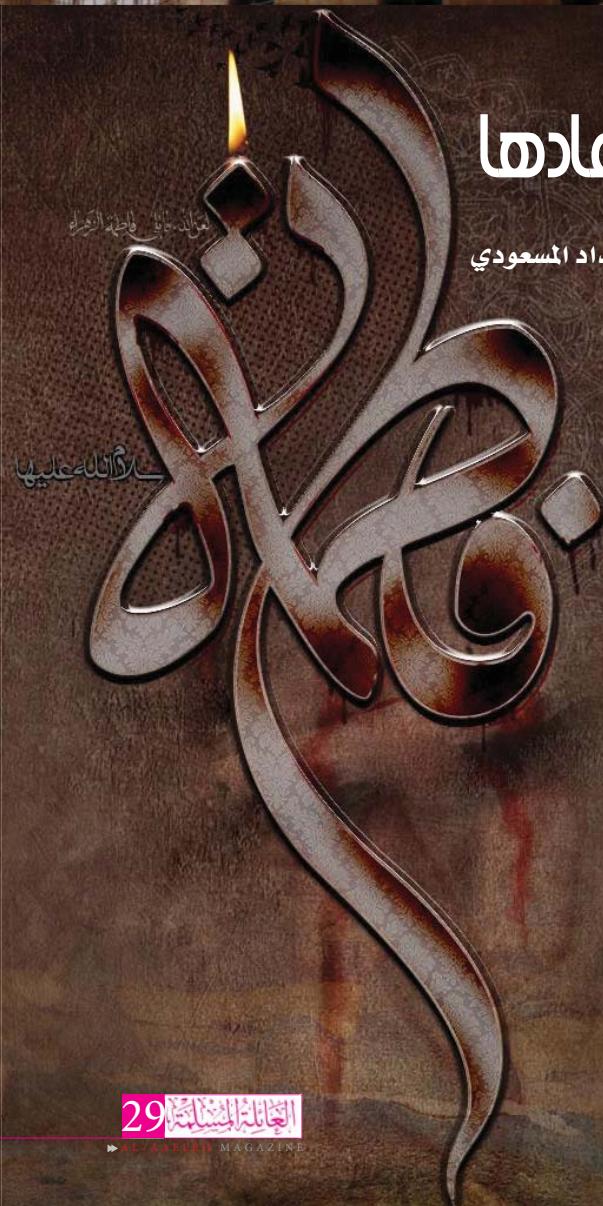
بناسبة
ميلاد الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)



أسامرٌءُ ، ما أغلاكِ دارا لكِ شرفٌ عظيمٌ لا يُجاري
بكِ حلَّتْ نجمٌ زاهراتٌ فصرتِ لشيعةِ الهايدي مزاراتٌ
بكِ الهايدي أشعَّ كشمسٍ صبحٌ وبدرِ العسكريِّ بكِ أناسرا
وفيَّ القائمُ المهدىُّ هلتْ بشائرُه فزيَّنتَ المدارا
عجيَّبٌ إذْ بقيتِ إذاً تراباً وما أصبحتِ في الدنيا نضاراً!
ولكنَّ والهداةُ بكِ أقاموا فقدْ فاقَ الشري فيكِ النضارا
مدينةُ أَحمدٍ شهدتْ قدوماً وأنتَ شهدتِ للحسنِ القرارا
فإنَّ هئاماً فاضتْ فخاراً فحاز الرافداتِ بها فَخاراً
ونصفُ بدورِ آلِ البيتِ كانتْ بلادُ الرافدينِ لهم دياراً
ففي نجفٍ وبغدادٍ أقاموا وضمَّ الطفُّ أجساداً خياراتٍ
فحقٌّ للعراقِ إذاً بفخرٍ معَ الحرمينِ يوماً قد تبارى

الـ سيدةِ النساءِ في يومِ استشهادها

✓ شعر : أبو أحمد الحداد المنسودي



مساكٌ لشربِ والعبير شفاءُ حُبُّ السَّماءِ وشدوها الأصداءُ
مساكٌ لشربِ والعبير شفاءُ هي كوشَرٌ يَروي الأنامُ بغيره
ما بينَ عزفِ واللواءِ ولاءُ يالحنُّ حباً لشفيعِ وداده
زهراءُ سرُّ وجودها أبناءُ تلك النبوةُ صلبُها في آية
وشكتِ إلهًا للشهيدِ وفاءً حملت بصبرٍ للهمومِ شجونها
علقت سماهُ بخلفها أبناءُ البابُ أدرى بالوصالِ لمحسن
من آل صخرِ حاوطيتها عداءُ وفدىك تناذتْ تستجيرُ بغضبها
تلك العهودُ لشأنها أسماءُ أخفوا العداءَ بنيلهم بنفيهم
نكرُوها إرشاً يالهم لعناءُ حملوا العداءَ بنيلهم من فاطم
إلا حُكمُ يستفيقُ قضاءُ وتناسوا أنَّ عدائُهم لا ينتهي
تاهاوا بفكِّ ظنُّهم خلفاءُ فمضوا بمكرٍ يصفعونَ جموعهم
حُكماً بحُكمٍ لا يليقُ ثناءً ونسوا العدالةَ سيفها إذ يرتاحي
فيَّ يوم ذكري للبتولِ رثاءً حُبُّ السَّماءِ وشدوها الأصداءُ

قضية العبد

أم نور المستسامة

تسأل أم نور ما هو العمل؟ المجلة:

ان ما قمت به من عمل يا اخت ام نور لا يعلم أجره إلا الله عز وجل وانك نعم الزوجة المثالى والمثابرة والحرirصة على تربية أبنائهما من جهة ونشر الإسلام من جهة أخرى، وأماماً يخص زوجك حاولى ان تعلمي ما يغضبه من تصرفات حتى وان كانت صحيحة فتحاشى من العمل بها أمامه، وحاولى معرفة من يؤثر عليه من الأصدقاء أو الأقارب ول يكن حديثهم معه حديث صلح لا حديث عتاب وتذكيره بأنك كنت مسيحية وليس لك أهل سواه فيجب ان يبذل جهداً إضافياً في سبيل رعايتها وتعويضها عن ما فقدته وعدم شماتة اهلها بها.

ونتمنى ان يصل رأينا للزوج لنقل له انك حصلت على امرأة عظيمة فإياك ان تفرط بها والرجوع الى الصواب ليس ذلة او اهانة بل شجاعة.

بدأت تصعب علينا مما اضطررت لان اشتغل خيطة وبسبب كثرة تردد الزبائن واغلبهم نساء صار زوجي يمل من هذه الحالة ويخلق المشاكل بحيث لا يمر علينا اسبوع الا وتحدث مشكلة . وفي نفس الوقت اخفي مشاكل عن اختي التي كثيراً ما تسألني عن الاسلام وهي الوحيدة التي تزورني من أهلي لأنهم قطعوا علاقتهم بي بعد اعتناق الاسلام وفجأة صارتني اختي بانها اعتنقت الاسلام وبما انها متزوجة فانها عرضت الاسلام على زوجها المسيحي فرفض ذلك بشدة مما اضطررت الى تركه من غير طلاق ولديها مبلغ من المال فاستأجرت شقة واهتمت بتربية ابنها تربية إسلامية .

ام نور صارت تعاني اكثر من زوجها بسبب المشاكل وأخيراً علمت اختها بالأمر فبدأت هي بإصلاح ذات البين ولكن الزوج للأسف بقي على وضعه .

قضية وردتنا فيها ثلاثة أطراف قد تكون مؤلمة في تفاصيلها ولكننا سنعرضها لكم مع رأينا في الحل وتبقى الآراء كثيرة وقد تكون لدى القارئ أفضل من حلولنا :

تقول ام نور وهي صاحبة القضية التي تستحق الوقفة ، تقول انا مسيحية اعتنقت الاسلام ولله الحمد وتزوجت من رجل مسلم وكانت حياتنا سعيدة في بداية الامر حتى أنجيبت طفلين (نور و محمد) المشكلة ان زوجي لا يلتزم بكثير من الامور الشرعية لاسيما الصلاة وكثيراً ما تحصل مشاكل بيننا بسبب عدم التزامه الديني و كنت آمل منه ان يعلمني الاسلام اكثر مما تعلمت باعتباره مسلماً ولكن للأسف حصل العكس . ومما زاد الطين بلة ان عمله بدأ يتراجع ويقل مورده اي ان مصروفات البيت

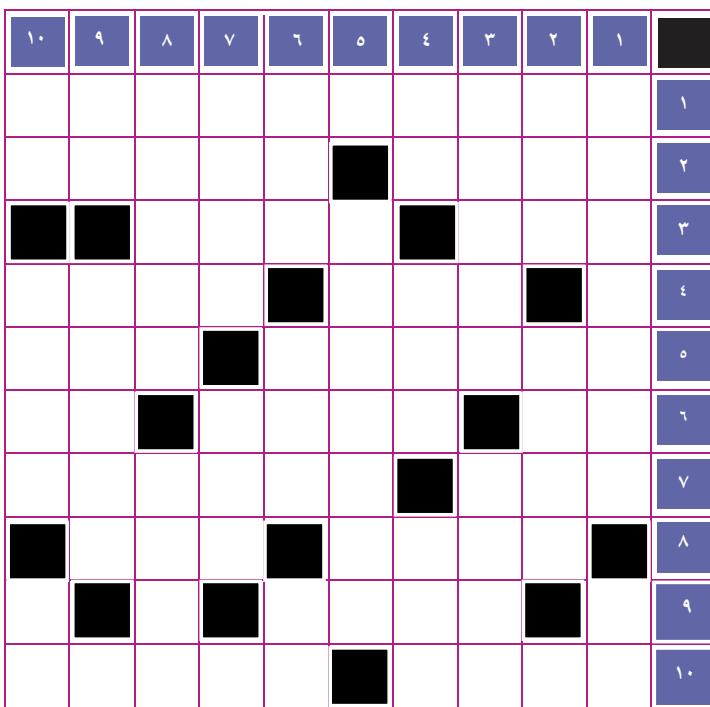




لا تكونوا حقل تجارب لطبيب الانترنت

الحرص على الصحة من أولويات الإنسان وكل المتخصص مطابقة ما يقرأ مع حالته فيشخص ما التتحقق من دقة المعلومة وهذا بالتالي قد يعود يرى من دواء مذكور في الموقع وهذا ضرب من بالضرر البالغ على الصحة بل البعض منهم له طريقته في الحفاظ على صحته والبعض منهم يتصرف كثيراً الواقع التي فيها من كثيراً ما يتصرف موقع طب الأعشاب معتقداً أن التعليمات والأخبار الخاصة بالطعام والادوية فالجنون.

هناك حالات مرضية معروفة تكون أدويتها كثيراً ما يتصرف كثيراً الواقع الفواكه الجيدة وما هي فوائدها ومدى اكلها وتذكر بعض الاطعمة التي معلومة منها الزكام والإسهال والصداع وحتى هذه فالأفضل استشارة طبيب واما الأعراض الأخرى فلا يجب الاستهانة بها والاعتماد على وأما من يتصرف موقع طبية أي انه يأخذ الدواء الذي يذكره المرض يذكر أعراضه ويحاول هكذا موقع فإنه يلتزم بهذه التعليمات من غير



- ١- من الخضروات - عكس حلو (م)
- ٢- من اسماء الغزال - يعمل بالبيع والشراء (م)
- ٣- النياحة (م) - كفيل العائلة
- ٤- حرف مكرر - يصيّب العظم - اعلى الجبل
- ٥- من عقائدهنا
- ٦- معمر(م) - من اخوات ان (م) قادم (م)
- ٧- ذوبة - نظر
- ٨- جمع داء(م) - عكس قبيح
- ٩- عملة يابانية - افراط
- ١٠- فعل الامر (غر) (م) - نلهو - شيك

- ١- من شهداء الطف
- ٢- اعلان - من الخضروات
- ٣- اذن مبعثرة - الاسم الاول لاحد القاب علي عليه السلام
- ٤- من اخوات ان - من الفواكه
- ٥- من ملحقات الدولاب - طعام
- ٦- نصف اجير - الفاعل المستتر في الاعراب - نصف ثعلب
- ٧- رقد - لقب اول من دفن بالحائز
- ٨- تداوي الجرح - يظهر في الليل
- ٩- ميّة مبعثرة
- ١٠- حول العين - عقارات



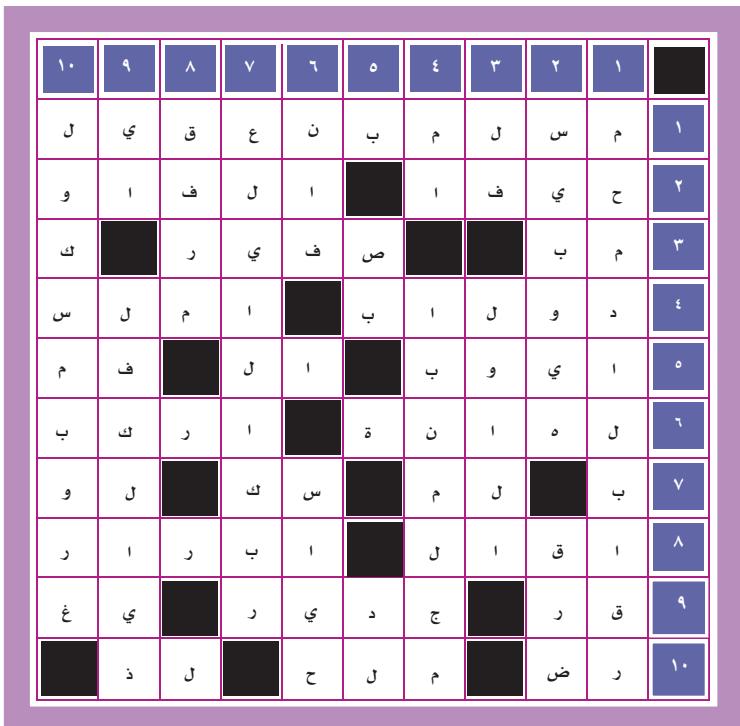
حلول العدد السابق

للأذكياء فقط

- ١- كلمة قبرص
- ٢- عددهم (٣٦)، والدليل: $1+9+18+36+36=100$

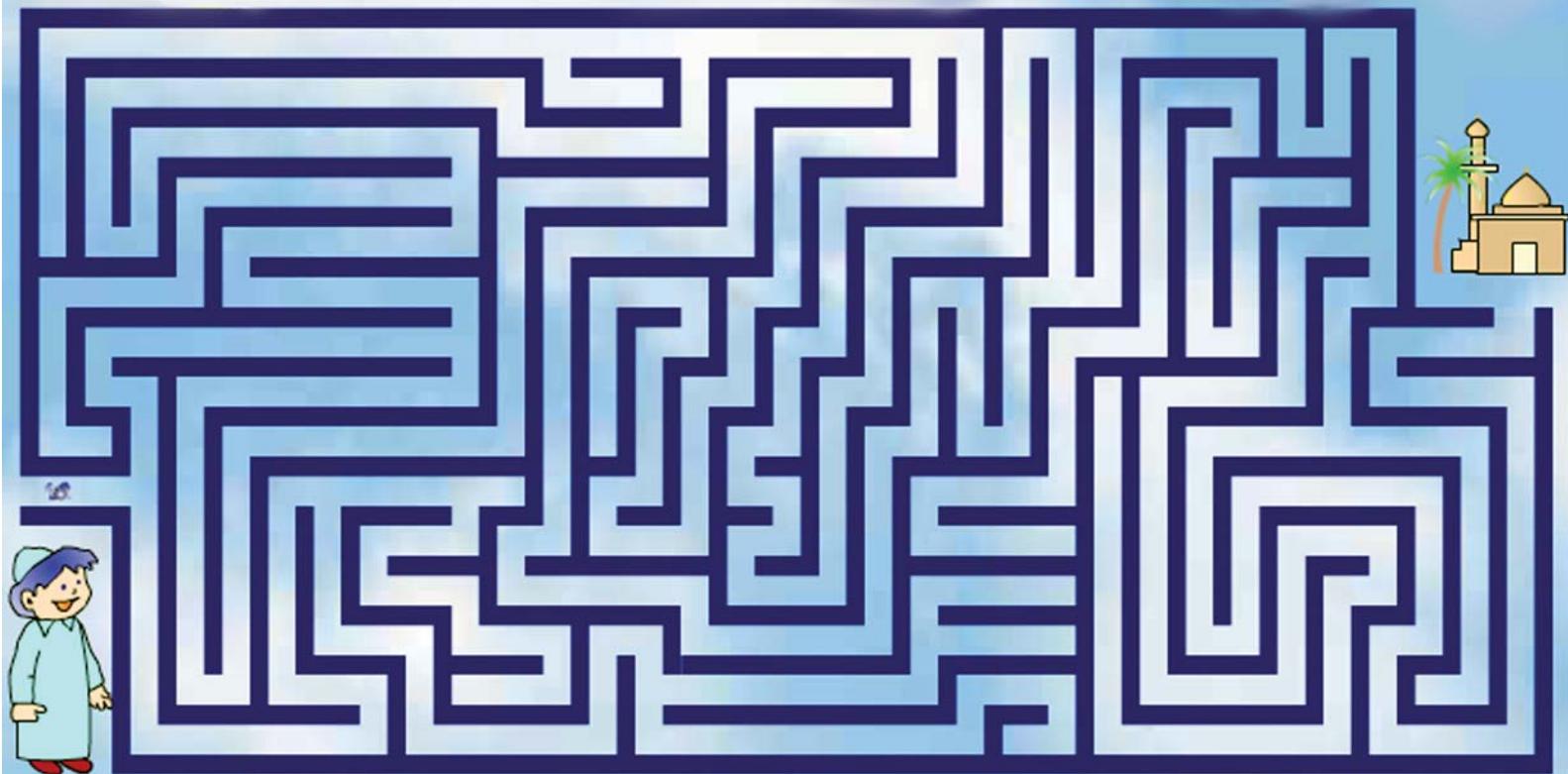
اجب بسرعة

- ١- آدم (عليه السلام)
- ٢- المبتدا
- ٣- الفيل
- ٤- الكرسي
- ٥- إنّها عقيم فكيف تكون لها ابنة؟

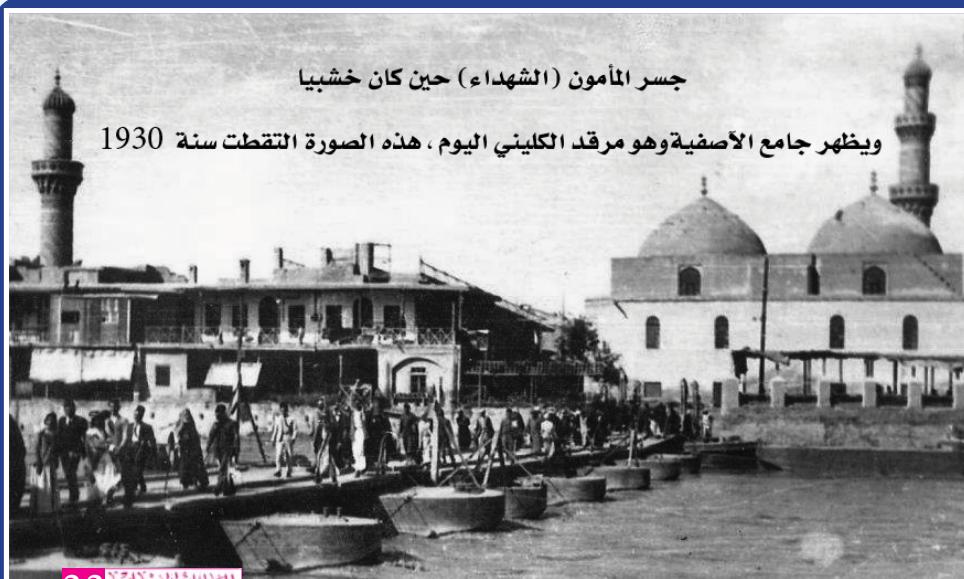




هل تستطيع ارشاد هذا الفتى الى المسجد؟



صورة وتعليق....



قصة حقيقة

لماذا أنا؟



آرثر لاعب التنس الشهير وأسطورة ويمبلدون توفي بعد إصابته بمرض نقص المناعة المكتسبة "الإيدز" بعد نقل دم ملوث له أثناء عملية قلب مفتوح.

وصلته رسائل عديدة من معجبيه من جميع أنحاء العالم قبل وفاته، في إحدى هذه الرسائل سائل صاحبها: لماذا أنت ليختارك الله لتعاني من هذا المرض اللعين؟

أجاب آرثر في تعليقه على هذه الرسالة: من هذا العالم، بدأ ٥٠٠ مليون طفل ممارسة لعبه التنس منهم ٥٠ مليوناً تعلموا قواعد لعبة التنس، من هؤلاء ٥ ملايين أصبحوا لاعبين محترفين، وصل ٥٠ ألفاً إلى محيط ملاعب المحترفين، من هؤلاء وصل ٥ آلاف للمنافسة على بطولة "الجراند سلام" بفرنسا.

من هؤلاء وصل ٥٠ للمنافسة على بطولة ويمبلدون ببريطانيا،

لم أسأل ربي

لماذا أنا

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسُهُمْ يَظْلَمُونَ﴾
(٤٤ / يونس)

خطب الزوج

في ساعة شيطانية حصل سوء تقاصم بين الزوج وزوجته مما ادى الى تطاول الزوجة على الزوج فما كان من الزوج الا ان نظر اليها نظرة غاضبة ولم يرد عليها افترتها ودخل غرفته بعد ساعة خرج اليها والغضب يتطاير بين عينيه فقال لها انك تجاوزت حدودك ومهما يكن رأيك فلا يعنيه وكنت استطيع ان أرد عليك باحدى الردود الثلاثة اما ان أضربك او أطلقك او أطردك الى بيت اهلك وأبقىك معلقة لا للطلاق ولا للزواج ولكنني لم أرد ففكري ان كنت استطيع فلماذا لم أرد وسيكون جوابي على تجاوزك وان كنت لا استطيع فقوليها بوجهي وسترين ردي

أجابته بسرعة انك لا تستطيع؟

فاشتد غضبه وقال لها لماذا لا تستطيع؟

أجبت لأنك رجل مؤمن ولا تدع غضبك يتمكن منك....

وحلمك كان اقوى من خطئي ولا يسعني إلا أن اعتذر



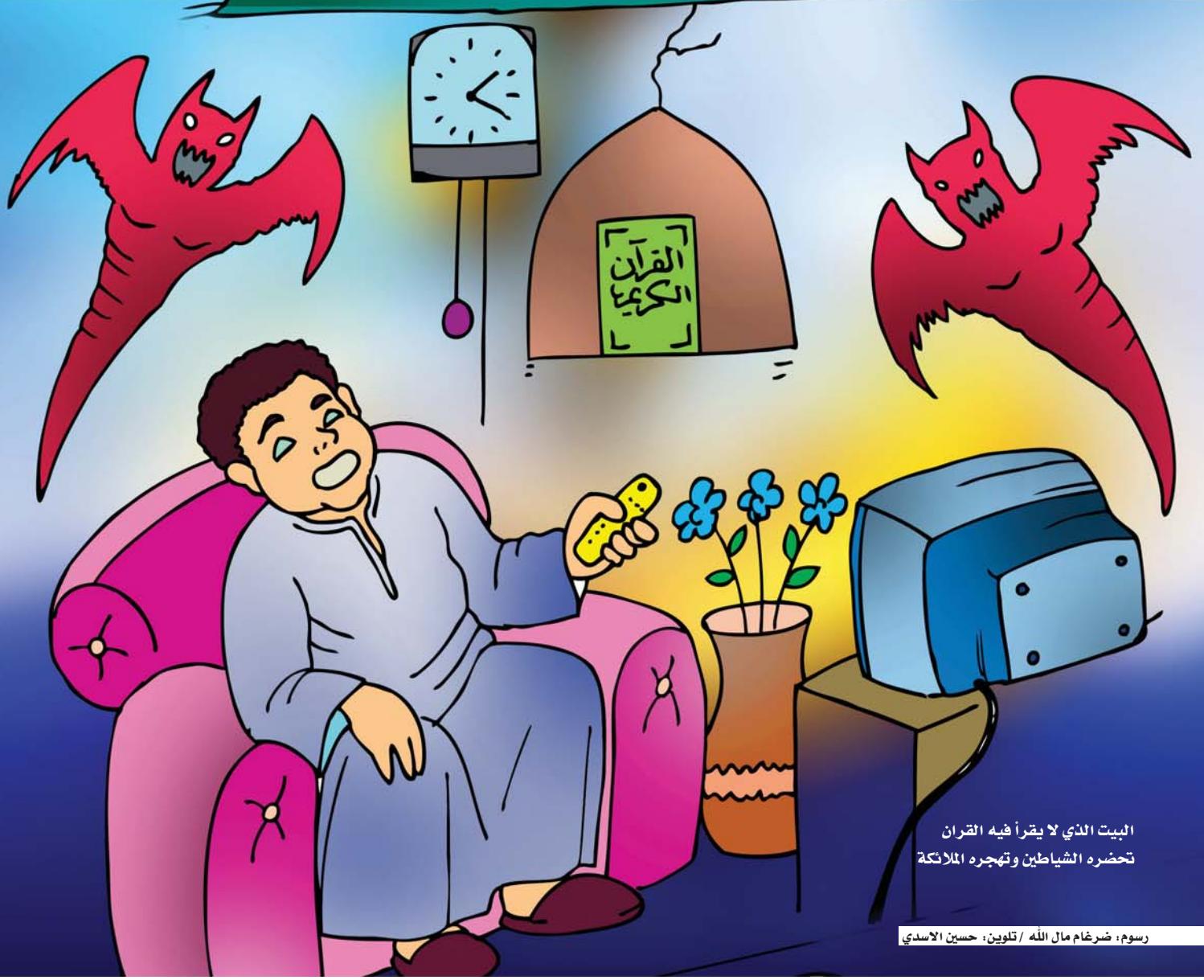
الحمامات

المتطورة

وجماليتها



البيت الذي يقرأ فيه القرآن تحضره
الملائكة وتهجره الشياطين



البيت الذي لا يقرأ فيه القرآن
تحضره الشياطين وتهجره الملائكة