

قالت فاطمة الزهراء عليها السلام :

سمعت أبي يقول: إن في الجمعة ساعة لا يرافقها رجل مسلم يسأل الله عز وجل فيها خيرا، إلا أعطاها إياه.

معاني الأخبار / ٣٩٩

الإعائمة لرسول الله

٣١

السنة الثالثة / جمادي الأولى ١٤٣٤ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢

البنت الجامعية



شبابنا والفضائيات



رابعة العدويّة



قسم الإعلام / شعبة النشر

الحائلة المقدسة

السيد سعد الدين البناء

سامي جواد كاظم

طالب عباس / سناء الريبعي

عباس عبد الرزاق الصباغ

رسول العوادي / عماد الخالدي

حيدر عدنان

منتظر التميي / حسين الاسدي

حسنين الشالجي

بامكانكم التواصل معنا عبر صفحة المجلة على شبكة

الفيس بوك (العائلة المسلمة)

أو تحميل أعداد المجلة من موقع العتبة الحسينية المقدسة

.....

لمشاركتكم يرجى بعث رسالة بريدية إلى أي米尔 المجلة:

.....

هاتف المجلة : ٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ - ٠٠٩٦٤

الحائلة المقدسة صفة 4

✓ مبدأ الأخوة الإيمانية

عمل الإسلام على بناء وتعزيز علاقات طيبة بين الناس تقوم على أساس الأخوة والألفة ، وإذا كان علم الاجتماع معنيناً أولاًً وقبل كل شيء بالظواهر الاجتماعية.....

الحائلة المقدسة صفة 13

✓ السفرة المدرسية

ظاهرة السفرة المدرسية ظاهرة مألوفة ولها إيجابياتها النفسية على الطلبة والمدرسين ولهذا فانها يجب.....

الحائلة المقدسة صفة 16

✓ موجبات زيادة الرزق

هناك أمور وأداب تزيد في الرزق، وهناك أمور أخرى تورث الفقر سنتاولها جميعاً إن شاء الله تعالى.....

الحائلة المقدسة صفة 18

✓ المستبصر ادريس الحسيني

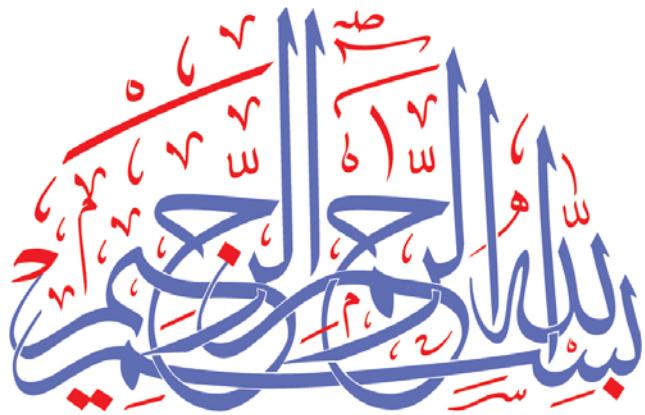
ولد عام ١٩٦٧ م بمدينة "مولاي ادريس" المغربية، وترعرع في مدن المغرب نشأ السيد ادريس في أوساط عائلية وبيئة اجتماعية منحته منذ البداية الثقة بالنفس و.....

الحائلة المقدسة صفة 30

✓ حيرتي بين زوجتي وأبى

هذه القضية قد تكون مألوفة لأنها مألوفة سلطاناً الضوء عليها حتى نصل إلى حلول سليمة لمن تعترضه هذه المشكلة.....





الفتحة

بقلم: رئيس التحرير



استعينوا بالثقلين

العائلةُ المسلمةُ تبحث عن التربية الإسلامية لأنها أنجح تربية لحفظ على كيان الأسرة وجعلها مترابطة في كل شيء ومن خلالها يكون المجتمع سليماً ومتربطاً ولهذا فإن علماء الاجتماع والتربية دائماً يبحثون ويبحثون على الطرق السليمة للتربية ، ومن بين أفضل الطرق التي تؤدي غايتها بأكمل وجه عندما تكون لدى الزوج أو الزوجة ثقافة إسلامية من خلال حفظ الآيات القرآنية والسنّة النبوية لاستخدامها في توعية أولادهم عندما يحدث خطأً كان يقال له آية قرآنية أو حديث للمعصوم وحتى طريقة ذكر الحديث يجب أن تكون بشكل عاطفي تنبئه مع التحذير من العواقب الإلهية وجعل المقارنة للطفل بين الجنة والنار . أما في حالة إصدار الأوامر الناهية أو الواجبة على أفراد الأسرة من غير المناقشة والتوضيح فإنه هذا يولد حب العناد لدى الأبناء لعدم استيعابهم مردودات أفعالهم السلبية . فيجب الاستدراج والاستعانة بالآيات القرآنية والأحاديث حسب طبيعة التصرفات التي تظهر من الأبناء .



مبدأ الأخوة الإيمانية

عمل الإسلام على بناء و تدعيم علاقات طيبة بين الناس تقوم على أساس الأخوة والألفة ، وإذا كان علم الاجتماع معنياً أولاً و قبل كل شيء بالظواهر الاجتماعية ، فإن ظاهرة الأخوة التي أوجدها الإسلام بين أفراده تستحق الدراسة والتأمل ، فقد كان العرب في الجاهلية على شفا حفرة من نار الخلاف والاختلاف والتمزق والقتال ، ولكنهم بعد أن ارتفعوا من لبان ثقافة الإسلام أصبحوا أمة متحدة ، مرهوبة الجانب تمتلك أسباب التمدن والرقي .

فإِنَّهُ مِنْكُمْ وَأَنْتُ مِنْهُ.

ويظهر على ضوء ما تقدم من أحاديث أهل البيت : إن التكافل من أروع أنواع عبادة الله ، بل ويضاهي العبادات الأخرى ، ويفوقها ثوابا ، قال الإمام الباقر عليه السلام : « لأن أعمول أهل بيته من المسلمين ... أسد جوعتهم وأكسو عورتهم ، فأكفك وجههم عن الناس ، أحبت إلي من أن أحج حجة وحجّة (وحجّة) ، ومثلها ومثلها حتى بلغ السبعين »

وهنالك إشارات عن أئمة أهل البيت : على أن قبول الأعمال العبادية متوقف على قضاء حوائج الإخوان المؤمنين ، وفي هذا الصدد يقول الإمام الصادق عليه السلام : « من مشى في حاجة أخيه المؤمن يطلب بذلك ما عند الله حتى تقضى له ، كتب الله عز وجل له بذلك أجر حجّة وعمره مبرورتين ، وصوم شهرين من أشهر الحرم واعتكافهما في المسجد الحرام ، ومن مشى فيها بنية ولم تقضَ كتب الله له بذلك من حجّة مبرورة ».

وعنه عليه السلام : « إن العبد ليمشي في حاجة أخيه المؤمن فيوكل الله عز وجل به ملكين : واحداً عن يمينه وآخر عن شماله ، يستغفران له ربّه ويدعوان بقضاء حاجته ».

المتوال بأقوال عديدة تعكس حالة التضامن والتكافل التي ترغب في إشاعتها بين أفراد المجتمع ، فعن الإمام علي عليه السلام قال : « خير الإخوان من لا يحوج إخوانه إلى سواه » ، وقال أيضا : « خير إخوانك من واساك ».

ورسم لنا أمير المؤمنين عليه السلام مقاييساً للفاضل الاجتماعي يقوم على المنفعة المتبادلة ، عندما قال : « خير الناس من نفع الناس ».

في حين أن حفيده الإمام الصادق عليه السلام يرسم لنا معاذلة إلهية ، هي : « إن الله في عنون المؤمن ما كان المؤمن في عنون أخيه » ، وعنه عليه السلام : أن من قضى لأخيه المؤمن حاجة ، قضى الله عز وجل له يوم القيمة مئة ألف حاجة ». (اما الطوسي ٩٤/١)

ويقول أيضا : « من كان في حاجة أخيه المؤمن المسلم كان الله في حاجته ، ما كان في حاجة أخيه ».

نتيجة لكل ذلك ما انفك إمامنا الصادق عليه السلام يوصي بمبدأ الأخوة في مختلف الأحوال والظروف ، عن محمد بن مسلم ، قال : أتاني رجل من أهل الجبل ، فدخلت معه على أبي عبد الله عليه السلام ، فقال له عند الوداع : أوصني : فقال : « أوصيك بتقوى الله وبر أخيك المسلم ، وأحب له ما تحب لنفسك ، وакره له ما تكره لنفسك ، وإن سألك فأعطيه ... فوازره وأكرمه ولاطمه ».

فقد أحدثت مبادئ الإسلام وخاصة مبدأ الأخوة إنعطافاً اجتماعياً مهما في أنماط تفكير وسلوك الغالبية الغالبة من المسلمين ، حيث كان الإنسان الجاهلي قبل الإسلام منكفاً على ذاته ، ومتقوعاً داخل أسوار نفسه ، فعدا بفضل الإسلام إنساناً اجتماعياً يشعر بمعاناة إخوته ، ويمدّ يده العون لهم ، ويشاركهم في مكاره الدهر .

وهذه النقلة الحضارية يشير إليها القرآن بصورة جليلة ، في قوله عز من قائل : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذَا كُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالْفَارَقَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَ حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَانْقَدَدْتُمْ مِنْهَا ».

وكان للسنة النبوية الأثر البالغ في تدعيم وترسيخ مبدأ التكافل من خلال تأكيدها على مبدأ الأخوة وما يستلزمها من التزامات اجتماعية كقضاء حوائج الإخوان وإعانتهم ، قال رسول الله صلى الله عليه واله : « من سعى في حاجة أخيه المؤمن ، فكأنما عبد الله تسعه ألف سنة ، صائمان هاره ، قائماً ليلة » ، وقال صلى الله عليه واله : « من قضى لأخيه المؤمن حاجة ، كان كمن عبد الله دهره » ، وقال صلى الله عليه واله : « من مشى في عنون أخيه ومنفعته ، فله ثواب المجاهدين في سبيل الله » ، ونسجت مدرسة أهل البيت على هذا

رابعة العدوية

في الدر المنشور :

رابعة بنت اسماعيل
البصرية العدوية ،
مولاة آل عتيك .

ورفعت في عليين ليكمل لي بها ثوابها يوم
القيامة.

فقلت لها : لهذا كنت تعملين أيام الدنيا ؟
فقالت : وما هذا عندما رأيت من كرامة
الله عز وجل لأوليائه .

فقلت لها : ما فعلت عبيدة بنت
أبي كلاب ؟

فقالت : هيئات هيئات سبقتنا والله إلى
الدرجات العلا .

فقلت : وبم ، وقد كنت عند الناس
أكبر منها ؟

فقالت : إنها لم تكن تبالي على أي حال
أصبحت من الدنيا أو أمست .

وكان الحسن البصري توفيت زوجته
فأراد زوجة ، فقيل له عن رابعة العدوية ،
فأرسل إليها يخطبها ، فرددته وقالت :

Rahati ya axwoti fiخلوتي

وحبيبي دائمًا في حضري

لم أجده عن هواه عوضاً

وهوه في البرايا محنتي

حيثما كنت أشاهد حسنه

فهو محرابي إليه قبلتي

وذكرها الشيخ الطهراني في الذريعة
 قائلاً : ديوان رابعة العدوية أم الخير
 بنت اسماعيل العدوى المتوفاة في القدس
 في ١٣٥هـ أو ١٨٥هـ ، كانت تُضرب الأمثال
 بزهدها وعرفانها ، وكانت في عصر
 سفيان الثوري والحسن البصري .

إني جعلتك في الفؤاد محدثي × وأبحث
 جسمي منْ أراد جلوسي

فالجسمُ مني للجليس مؤنس × وحبيب
 قلبي في الفؤاد أنيس

وكانت وفاتها في سنة ١٣٥هـ ، ذكره ابن
 الجوزي في شذور العقود ، وقال غيره سنة
 ١٨٥هـ ، وقبرها يزار ، وهو بظاهر القدس

من شرقيه على رأس جبل يسمى الطور .
 وذكر ابن الجوزي : كانت من خيار إماء

الله تعالى وكانت تخدم رابعة ، قالت :
 كانت رابعة تصلي الليل كلّه ، فإذا طلع

الفجر هجعت في مصلاها هجعة خفيفة
 حتى يسفر الفجر ، فكانت أسمعها تقول

إذا وثبتت من مرقدها وهي فزع : يا نفس
 كم تتمرين ، وإلى كم تتمرين ، يوشك أن
 تتمامي نومة لا تقومين منها إلا لصرخة
 راحتني يا اخوتي في خلوتي .

كانت رضي الله عنها كثيرة البكاء
 والحزن ، وكانت إذا سمعت ذكر النار

غشي عليها زماناً ، وكانت تقول : استغفارنا
 يحتاج إلى استغفار ، وكانت ترد ما يعطيها

الناس وتقول : مالي حاجة بالدنيا ، وكانت
 بعد أن بلغت ثمانين سنة كأنها الحال

البالى تكاد تسقط إذا مشت . وكان كفتها
 لم يزل موضوعاً أمامها ، وموضع سجودها

كهيئة الماء المستنقع من دموعها .
 وسمعت رضي الله عنها سفيان الثوري

يقول : واحزنناه ، فقالت : واقلة حزناه ، ولو
 كنت حزينًا ما هنأك العيش .

وفقال ابن خلكان في ترجمتها : إنها كانت
 من أعيان عصرها ، وأخبارها في الصلاح
 والعبادة مشهورة .

وذكر أبو القاسم القشيري في الرسالة :
 أنها كانت تقول في مناجاتها : إلهي تحرق

بالنار قلباً يحبك ، فهتف بها مرة هاف :
 ما كان نفعل هذا ، فلا تظنني بنا ظن
 السوء .

وقال بعضهم : كنت أهدي لرابعة
 العدوية ، فرأيتها في المنام تقول :

هداياك تأتينا على أطباق من نور
 مخمّرة بمناديل من نور .

وكانت تقول : ما ظهر من أعمالي لا
 أعدّه شيئاً .

ومن وصاياتها : اكتموا حسناتكم كما
 تكتمون سيئاتكم .

وأورد لها الشيخ شهاب الدين السهوروبي
 في كتاب عوارف المعارف هذين البيتين :

هدأت العيون .

قالت : فكفتها في الجبة وفي خمار
 من صوف كانت تلبسه ، ثم رأيتها بعد

ذلك بسنة أو نحوها في منامي عليها
 حلقة استبرق خضراء وخمار من سندس

أحضر لم أر شيئاً قط أحسن منه ، قلت :
 يا رابعة ما فعلت بالجبة التي كفناك فيها

والخمار الصوف ؟

قالت : إن الله نزعه عني وأبدلته به ما
 ترينه عليّ ، فطويت أكفاني وختم عليها

البَنْتُ الْجَامِعِيَّةُ

هناك امور قد لا يلتفت اليها
أولياء الامور او حتى البنت نفسها
معتقدين بأنها امور لا تعني شيئاً
ولا تؤدي الى آثار سلبية



الاب من خلال الاستفسار عن عوائل
زميلاتها ليعرف المستوى التربوي لهن.

٥- ليكن استخدام الموبايل في الكلية حسرا
بين البنت واهلها وان تتجنب اعطاء رقم
هاتفها لالية زميلة قد تشكي في اخلاقياتها
والحذر من الموبايلات التي فيها كاميرا.

٦- ان تتصرف وتتكلم وتسير بسکينة واتزان
وان تتوارد دائماً في الاماكن المخصصة
للطلاب وتتجنب التجوال في الساحات مع
الطلاب.

٧- العودة مباشرة الى البيت حالما تنتهي
المحاضرات ولا يصح انجاز اي عمل حتى ولو
كان طلب كتاب او استتساخ ملزمة .

٨. أداء الصلاة الواجبة عند حلول وقتها في
الكلية في حالة امكانية ذلك.

مميزة وعليه يجب احتساب استخدام العطور
عند الذهاب الى الجامعة.

٢- من الامور التي توقع البنت واهلها في حرج
هو الحجاب حيث لا يمكن للبنـت ان ترتدي
العباءة اثناء الدوام لهذا اغلبهن يرتدـين
الحجاب الذي يقال عنه الجبة وهذه الجبة لها

شروطها كما تعلمون من حيث نوعية القماش
والالوان وحجم الجبة فيجب ان تكون من
الالوان التي لا تلفت الانتباه ولا ضيقـة لدرجة
تحدد الجسم وخالية من النقوش.

٣- الانتباه على الدروس وكتابة كل المحاضرات
لتتجنب الاستعـانة بمحاضرات اقرانها من
الطلبة.

٤- ان تحسن اختيار الزميلات من المؤمنات
الملتزمـات وهذا الدور تتكـفل به البنت اضافة

من اهم واطـئـر المراحل التي تمر بها الفتـاة
هي مرحلة الجامعة بالنسبة للمـستـمرـات في

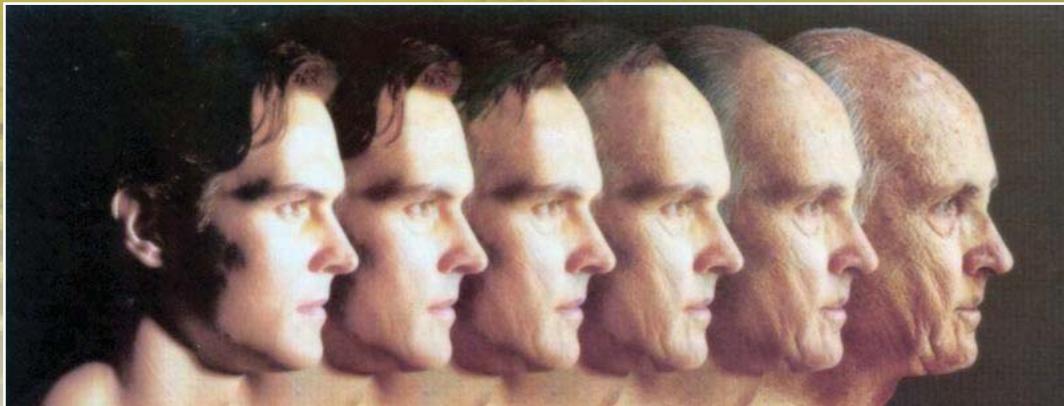
الدراسة واغـلـبـ البنـاتـ تكون اعـمارـهنـ بيـنـ ١٨ـ ٢٥ـ سـنةـ وـهـذـهـ المـرـحـلـةـ هيـ المـرـحـلـةـ الشـبـابـيـةـ
الـتـيـ تـكـوـنـ بـهـاـ الـبـنـتـ فـيـ قـمـةـ عـطـائـهـاـ وـبـكـلـ
جـوارـهـاـ .

هـنـالـكـ اـمـورـ قدـ لاـ يـلـتـفـتـ اليـهـاـ اوـلـيـاءـ الـامـورـ اوـ
حتـىـ الـبـنـتـ نـفـسـهـاـ مـعـقـدـيـنـ بـاـنـهـاـ اـمـورـ لاـ تعـنـيـ
شـيـئـاـ وـلـاـ تـؤـدـيـ الىـ آـثـارـ سـلـبـيـةـ وـنـحـنـ بـدـورـنـاـ نـؤـكـدـ
عـلـىـ بـعـضـ مـنـهـاـ لـاـنـهـاـ قـدـ تـكـوـنـ مـنـ الشـائـعـاتـ

مـنـهـاـ مـثـلـاـ :
١- استـخدـامـ العـطـورـ حـيـثـ انـ اللـوـاتـيـ يـعـلـمـنـ انـ
الـزـيـنـةـ حـرـامـ قدـ يـعـقـدـنـ اـنـهـاـ المـوـادـ التـيـ تـوـضـعـ

عـلـىـ الـوـجـهـ وـلـاـ يـعـلـمـنـ انـ العـطـورـ هـيـ الـاـخـرـيـ
تـعـدـ مـنـ الـزـيـنـةـ لـاـسـيـمـاـ تـلـكـ الـتـيـ تـكـوـنـ رـائـحـتـهاـ

سلاحيه لـ زرمه الشيف خوشة



إن الإنسان بطبيعته يحب مرحلة الشباب لأنها مرحلة التجدد والعطاء، ويهرب دوماً من الشيخوخة لأنها تعني الاقتراب من النهاية وهذا الموضوع يشغل الجنسين الرجل والمرأة لكنه عند المرأة يكون أكثر إشغالاً لها، وتجدها تبحث دائمًا عن مستحضرات قد تساعدها على إخفاء آثار تقدم الزمن على بشرتها وتقوم بدفع مبالغ عالية في سبيل الحصول على كل ما هو جديد وجيد في هذا المجال وتتسى تماماً إن الشباب ليس ببشرة خالية من التجاعيد فقط.

بل إن هناك جانباً آخر قد غاب عنها وهو الجانب التجدد بشكل دائم بينما الإنسان الذي ليس لديه هدف معين أو حلم ما يسعى لتحقيقه تجده كسولاً ومتقاعساً . فهناك الكثير من الناس رغم تقدم العمر بهم إلا أننا حين نجالسهم نشعر أنهم شباب بعطائهم وتميزهم وليس لديه أشياء مهمة في حياته يفعلها وهذا ما يحفر الخلايا في الجسم على الكسل أيضاً وأجل أن نحافظ على أجسادنا وأرواحنا من الشيخوخة لنجعل لأنفسنا أهدافاً مهمة وأحلاماً نسعى لتحقيقها وهناك نصيحة أخرى من شأنها أن تجعل الوجه نضراً إنها صلاة الفجر في وقتها حيث ثبت علمياً أن وقت صلاة الفجر يسمى بالوقت النظيف وميزة هذا الوقت أن فيه كل ما يحتاجه تحقيقها على أرض الواقع ويناضل لأجلها يبقى دائماً حيوياً ونشيطاً، وهذا ما يحفر الخلايا في الجسم على الجسم من أوكسجين نقي للحفاظ على نضارته .



مسائل شرعية وفق فتاوى المرجع الديني الأعلى سماحة السيد

علي الحسيني السistani

(دام ظله الوارف)

السؤال

مكتب سماحة آية الله العظمى السيد علي السيسى (دام ظله)

تم التعاقد مع شركة اتصالات بتنصب برج على بيتي وبعد العمل بتنصب البرج ولكن بعض البيوت المجاورة مانعوا تحت ذريعة بعض المخاطر الصحية مع ان وزارة التربية / مركز الوقاية اصدرت هذا الكتاب المرفق يتضمن عدم وجود أي مخاطر صحية على المساكن المجاورة لهذا البرج.
والعقد المبرم باسم زوجتي لأن سند الدار باسمها ولا أريد ان اعرضها الى المسائلة القانونية.

فهل يجوز ؟ أفتونا مأجورين.

ولكم الاجر والثواب.

الجواب

الضابط العام انه يجوز للمالك ان يتصرف في ملكه ولكن شرط معتمد به متعارف على جاره وعليه مسؤولية سوار مادك في السؤال سويفاً بأن لا يستلزم ضرراً من هذا القبيل، ومع الاختلاف فيه يتفق المؤذن على الجوز الى أهل الخبرة في الفن للتأكد من مدى كون الخوف من المضر في المورد وارد ا عقلاء وخارجاً عن حدود المعاشر المأجور.

بسمه تعالى

مكتب سماحة آية الله العظمى السيد علي السيسى (دام ظله)
تم التعاقد مع شركة اتصالات بتنصب برج على بيتي وبما العمل بتنصب البرج ولكن بعض البيوت المجاورة مانعوا تحت ذريعة بعض المخاطر الصحية مع ان وزارة التربية / مركز الوقاية اصدرت هذا الكتاب المرفق يتضمن عدم وجود أي مخاطر صحية على المساكن المجاورة لهذا البرج.

والعقد المبرم باسم زوجتي لأن سند الدار باسمها ولا أريد ان اعرضها الى المسائلة القانونية.
فهل يجوز ؟ أفتونا مأجورين.
ولكم الاجر والثواب.

بسمه تعالى

الضابط العام انه يجوز للمالك ان يتصرف في ملكه ولكن شرط معتمد به متعارف على جاره وعليه مسؤولية سوار مادك في السؤال سويفاً بأن لا يستلزم ضرراً من هذا القبيل، ومع الاختلاف فيه يتفق المؤذن على الجوز الى أهل الخبرة في الفن للتأكد من مدى كون الخوف من المضر في المورد وارد ا عقلاء وخارجاً عن حدود المعاشر المأجور.



السؤال

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة آية الله العظمى / السيد علي الحسيني السيستاني - حفظه الله -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رجاءً منكم دعاؤكم والتفضل علينا بالإجابة على ما يلي :

س ١ / رجل طلق زوجته وله منها اطفال وتركهم عندها وتمرد ولم ينفق عليهم فهل يجوز اعطاء هؤلاء الاطفال من الخمس والزكاة.

س ٢ / رجل آخر ترك زوجته واطفالها فلا هي مطلقة ولا هو يؤدي حقها من الفراش والنفقة فهل يجوز اعطاء هذه المعلقة وأطفالها من الخمس والزكاة.

س ٣ / هل يجوز شراء مواد غذائية من اموال الخمس والزكاة وتسليمها للفقير خشية ان يصرفها على غير وجهها.

س ٤ / اذا دفع المكلف الذي وجب عليه الخمس والزكاة فئة (٥٠٠) بينما الواجب عليه (٤٠٠) فهل يجوز للوكيل رد الباقى (١٠٠) من الحقوق المأخوذة من مكلف آخر.

بسمه تعالى

الجواب

ج ١ / اذا لم يكن الزامه بالاتفاق عليهم جاز مع توفر سائر الشروط.

ج ٢ / اما الاطفال فحكمهم ما تقدم من سابقه، واما الزوجة فان كان بالامكان زواجها بالاتفاق عليها او كان بالامكان استحصل الطلاق منه لتصبح طليقة وتمكن من الزواج ومن يوفر نفقتها من دون ضرر او حرج بالغ فلا تعطى من حقوق القراء والا جاز مع توفر سائر الشروط.

ج ٣ / يجوز باذن الحاكم الشرعي.

ج ٤ / وكلاء سماحة السيد - دام ظله - مأذونون في ذلك.

بسم الله الرحمن الرحيم

حفلة الله .

سماحة آية الله العظمى / السيد علي الحسيني السيستاني

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رجاءً منكم دعاؤكم والتفضل علينا بالإجابة على ما يلي :-

من ١ / رجل طلق زوجته وله منها اطفال وتركهم عندها وتمرد ولم ينفق عليهم فهل يجوز اعطاء هؤلاء الاطفال من الخمس والزكاة .

لهم
اذ لم يكن الزامه بالاتفاق عليهم جاز مع توفر سائر الشروط .

من ٢ / رجل آخر ترك زوجته واطفالها فلا هي مطلقة ولا هو يؤدي حقها من الفراش والنفقة فهل يجوز اعطاء هذه المعلقة وأطفالها من الخمس والزكاة .

لهم
اما اطفال حملهم ما تقدم من سابقه ، واما زوجة زواجها بالاتفاق زواجها بالاتفاق
عليها او زوجها بالاتفاق زواجها بالاتفاق منه لضيق ظرفه وتمكنها من ابراج من يوزعها
من دون ضرر او حرج بالغ تدفعها من حقوقها العقارية وألا يلزم زواجها بالاتفاق زواجها بالاتفاق .

من ٣ / هل يجوز شراء مواد غذائية من اموال الخمس والزكاة وتسليمها للفقير خشية ان يصرفها على غير وجهها .

سبحان الله امين .

من ٤ / اذا دفع المكلف الذي وجب عليه الخمس والزكاة فئة (٥٠٠) بينما الواجب عليه (٤٠٠) فهل يجوز للوكيل رد الباقى (١٠٠) من الحقوق المأخوذة من مكلف آخر .

لكلاء سماحة السيد دام ظله مأذونون في ذلك .



الشاعر الفاطمية



بِقَلْمِ سَامِيْ جَوَادِ كَاظِمٍ

عليهم السلام اسوة بالشيعة فتحن نحفظها لنحيها وهم يحفظونها ليكملا مشوار اجدادهم الذين قتلوا الانئمة عليهم السلام فالطريقان يستعدان كل على طريقته لاحياء المناسبة.

هذه الشاعر مهمه جدا بل يجعل الطريق معبدة وسالكة لكل من يجهل فكر اهل البيت عليهم السلام ويكون دورنا الاهم هو في ترجمة افكار اهل البيت على واقعنا وبشكل سليم حتى تكون قد خيبنا املهم اي امل اعدائنا في تحقيق دوافعهم.

عندي نواسي الامام الحجة باستشهاد جدته الزهراء عليهما السلام بالرغم من تعدد الروايات فان هذا يجعل الحاذدين يحتقون غيظا بل ويلومون اسيادهم على سوء تخطيطهم في القضاء على فكر اهل البيت عليهم السلام من خلال الغدر والاغتيال . نعم آمل ان يُحمل نعش يمثل نعش الزهراء عليها السلام ويطاف به ليلا وجعل افراد الموكب الواحد لا يتتجاوز اصابع اليدي الواحدة الذين يحملون النعش اشاره الى دفتها ليلا وعدم حضور القوم ، نعم ليقوم كل موكب بهذه الشعيرة حتى تترسخ صورة المأساة التي سببها القوم لبعضه الرسول حال وفاته .

جواب السؤال الثاني مرتبطة بجواب السؤال الثالث فلو فعلاً تحققت الدوافع اذن يعني الاكتفاء ، وطالما انهم لم يكتفوا اذن الدوافع لم تتحقق وكيف لنا ان نعرف اي الاحتمالين هو الصائب ؟ الاجابة عند مولانا ومفتداهنا الامام الحجة الغائب عجل الله تعالى فرجه الشريف لم هو غائب خائف ؟ فلو تحققت مآربهم واكتفوا بما اجرموا لما اقتحموا بيت الامام العسكري عليه السلام بحثاً عن طفله ولو اكتفوا لما اسرفوا في قتل وتشريد ذريته رسول الله من السادة ؟ ولو اكتفوا لما اوغروا في تصفيية اتباع اهل البيت وقدفهم بالشتائم والتهم الباطلة ، اذن لم تتحقق الدوافع ولم يكتفوا بما اجرموا .

جواب السؤال الرابع يستحق وقفة وتركيزاً لما يحمل بين طياته من دوافع اقوى من دوافعهم، فانتا جعلناهم يندمون على قتلهم الانئمة عندما نحيي ذكري استشهادهم وهنا كلما كانت الشعائر موجهة ومركزة على المبادئ والافكار التي استشهد الانئمة عليهم السلام من اجلها كلما جعلناهم يغضون على اصابعهم ندما.

بل انهم باتوا يحفظون تواریخ استشهاد الانئمة الارهابيون يتعینون الفرس لهذه المناسبات

دowافع جريمة القتل لا تتعدى عن ثلاثة اما لعداوة او لسرقة او خطأ فيما عدا ذلك لابد من التقييد عن السبب نحن الإمامية لدينا اشي عشر معصوما قُتلتوا جميعهم . لا تستعجلوا انهم الانئمة الاحد عشر ومعهم فاطمة عليهم السلام اجمعين . هذا القتل لم يكن بسبب المال ، ولا بسبب ثأر بينهم ، ولا بطريق الخطأ ، بل كانت هنالك دوافع جعلت هؤلاء المجرمين يقدمون على فعلتهم هذه . السؤال الاول ما هي دوافع الجريمة ؟ السؤال الثاني هل تحققت الدوافع ؟ السؤال الثالث هل اكتفوا بما اقترفوا من اجرام ؟ السؤال الرابع كيف نجعلهم يندمون على فعلهم هذا ؟ جواب السؤال الاول ان الدوافع هي احقاد متأصلة في نفوسهم بعد ان حطم النبي محمد (صلى الله عليه واله) اصنانهم وقتل صناديدهم بسيف اخيه وابن عمه وزوج ابنته وابي ولده الامام علي عليه السلام ، فقد تكالبت ٢٣ بطننا من قريش ضد بطنبني هاشم وساعة الصifer كانت لحظة رحيل محمد (صلى الله عليه واله) الى جوار ربه ، فالدوافع هي العودة الى تشریعات وعادات المجتمع الجاهلي وهذا ما ظهرت ملامحه من خلال التشريعات التي شرعها الخلفاء الثلاثة الاولى واتكملاها معاوية وزمرة .

السفرة المدرسية



داخل السيارة او المكان الذي يذهبون اليه كما ان ملابسهم يجب ان تكون ضمن الذوق العام ولا تكون شاذة وتجلب الانتقاص لهم.

هناك سفرات يقال عنها علمية لبعض الكليات وهذه لها ضوابطها فان البعض منهم يتصرف تصرفات سيئة بحجة هذه السفرة وهذا ما يعني منه ذوق الطالبات حيث ان الغلب لا يوافق على هذه السفرة

ولكن عندما تكون علمية حسب عنوانها فيكون والد البنت في حيرة من امره بين المنع وعدم الاستفادة والموافقة والخوف من المحذورات.

نأمل من ادارات المدارس وعمادات الكليات ان يتلقوا للطلبة مثلما يتلقون الى ابنائهم وهم اهل لذلك وكلامنا هذا من باب التذكير وللبعض ولا يحق لنا بخس جهود الطيبين منهم فانهم يستحقون الثناء والاشادة.

يعد مبلغ تافتها بالنسبة لباقي المصروفات. **ثاني مسألة** يجب ان يكون المدرسوں على حرص وبقطة تامين لتحرك الطلبة في الاماكن التي يزورونها وان لا يغرب عن عيونهم اي طالب مع استخدام الرعد الشديد لأي تصرف شاذ .

ثالث مسألة الافضل ان يكون وقت الغداء جماعيا لا ان يكون على شكل مجاميع متفرقة .

رابع مسألة ان لا يفكرا الطلبة بان المحذورات في المدرسة تفقد في السفرة اي انه لا يفكر بان يتصرف مع المدرس بأنه شخص اخر وليس المدرس نعم الملاطفة والممازحة بأدب مطلوبة بل انها تطيب النفوس.

خامس مسألة هي وضع جدول بفترات السفرة ومواقعات انطلاقها وعودتها والتأكيد على اداء الصلاة بأوقاتها.

سادس مسألة عدم التهريج والغناء

ظاهرة السفرة المدرسية ظاهرة مألوفة ولها ايجابياتها النفسية على الطلبة والمدرسين ولهذا فانها يجب ان تخضع لشروط بحيث تؤدي اهدافها والسفرات الخاصة بالطلاب تختلف عن الطلبات واخطرها المختلطۃ في الكليات وبعض المدارس التي تعتقد بانها متطرفة فيكون اختلاط الطلبة فيها امرا طبيعيا بالرغم من انه اخطر من السيارات المفحمة في تاثيرها على اخلاق الشباب.

اول مسألة يعني منها الطلبة وذووهم هم شريحة محدودي الدخل فانهم لا يستطيعون توفير مبلغ السفرة وهذا يترك اثرا سيئا لدى نفوس الطلبة القراء ونأمل ان يتلقى الى هذا الامر اصحاب الشأن وجعل السفرات مجانية بالتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة مع الالتفات الى النشريات التي تصرف لدى المدارس وبقية مؤسسات الدولة فان مبلغ السفرة

والفضائيات

الرياضة



نعود الى الجزيرة الرياضية ففي الوقت الذي تمتلك هذه القنوات المشفرة اغلب حقوق البث لاغلب الدورات الرياضية نجد ان شبابنا يبذل المال من اجل مشاهدة القناة المشفرة وفي أي وقت كان تعرض المباراة وترك الواجبات من اجلها بل الحديث عنها حتى بعد انتهاءها وترك الاهتمام منها الا وهي العبادة والدراسة والعمل .

لابد من كبح جماح هذا الجيل لا من خلال التوعية فالمفروض بهم ان يعلموا انهم يساندون قطر في حياد المؤامرات ضد الشعب العراقي فالمقاطعة مطلوبة بكل اتجاهاتها والاعتماد على البدائل واهم بديل هو ضبط وتقويض النفس على الصحيح فقط وهذا سيقود الشباب الى بناء مجتمع متثقف وواعٍ يعي ما يحاكي حوله من مؤامرات ، واضعف الایمان ان

شرع او المنع قانونا ولكن نتحدث عن الاخلاقيات التي هي من صميم الشريعة الاسلامية فهل يعقل ان تبث الجزيرة (٢٦ قناة) بكل المجالات وب مختلف اللغات وشهرها الرياضية لتقدم المعلومة للمشاهد فقط دون غایيات اخرى ؟ وتصرف الملايين من الدولارات واستقطاب الشخصيات المشهورة لاجل ايصال معلومة ؟ ولعل الشباب يعلمون عن تنافس الواقع الالكتروني حول

دخول اكبر عدد من المتصفحين لها وحتى تعمد الواقع الامريكي على بث مسابقات اجرامية لجلب انتباه المتصفح وضخ السموم في عقله وهذا ما تظاهره الدراما الامريكية من خلال افلامها البوليسية الهاابطة ، جلب اكبر عدد من المشاهدين او المتصفحين ثم رتها نصف

هذا الموضوع له عدة جوانب مهمة منها كثرة الفضائيات التي تعمل من غير ضوابط اسلامية شرعية ومنها لا يمكن احتواها خصوصا مع البلدان التي اجتاحتها الديمقراطية والحرية ومنها كذلك ماهية البرامج التي تبثها هذه الفضائيات وامور اخرى وسنحدد مقالنا هذا للحديث عن الجزيرة الرياضية المشفرة وشبابنا المستميته على بذل المال لمتابعتها .

بداية ان مركز هذه القنوات الرياضية هي قطر ومن حيث الاوضاع السياسية للعراق فان قطر مواقفها سلبية وللاسف لا يستوعب اغلب شبابنا هذا، فالمهم متابعة الرياضة ولا يهم ان هذه الدولة تستفيد من اشغال العقول الشبابية بهذا امور بل تصبح اهم ما يشغل الشباب ، نحن لا نتحدث عن اصل الحرمة الثقافة الاسلامية .



سبق لروسيا واليابان وفرنسا والهند ان اطلقت قنوات عربية الى الدول العربية في سعيها للتاثير على العقل العربي مقابل ذلك لا نجد من العرب الا قنوات تحريضية باللغات الاجنبية واهماها بالنسبة لهم الفارسية ، اما الجزيرة فان لها عدة قنوات وبمختلف اللغات لكي توصل خطابها السلبي الى هذه الدول الناطقة باللغة التي تعتمد其ا الجزيرة لتوصيل اوهامها وطمس الحقائق عنها .

على الجانب الاخر هنالك قلة قليلة من القنوات التثقيفية التي تستحق متابعة لما تبث من معلومات ثقافية مهمة وبمختلف المجالات بل ان هنالك قنوات احدثت تاثيرا فعالا في معرفة اهل البيت عليهم السلام وان كانت الخطى بطئه الا انها اتت بثمارها .

كان هناك اقل من ٧٠٠ قناة في العالم، وارتفع العدد في بداية عام ١٩٩٧ إلى ٢٥٠٠ قناة، وقبل أن ينتهي العام قفز هذا الرقم إلى ٥ آلاف قناة مرة واحدة، وبحلول عام ٢٠٠١ وصل إلى ٩٣٤٥ قناة فضائية، وما زال العدد يتزايد كل يوم تقريباً. وهناك (١١٢) قناة فاسدة اباحية باللغة العربية.

عدد القنوات الفضائية العربية
ستة ٢٠١٢ بلغ ٦٤٢ سنة ١٩٨٩ للتواصل مع العالم العربي والاسلامي. انضمت الصين الى قائمة الدول الاجنبية التي سبقتها في السنوات القليلة الماضية لاطلاق قنوات باللغة العربية موجهة للمشاهد العربي في اثنين وعشرين بلدا عربيا بات

يقوم الشباب بتقسيم اوقاتهم وحسب الاهمية ومنها متابعة الرياضة.

لعلم فقط

إن ثورة البث الرقمي الحالية أتاحت الفرصة أمام مئات القنوات للخروج إلى النور بفضل انخفاض تكلفة تدشين القنوات وأصبح حيز بث القناة الفضائية يأخذ ١٦ فقط من حجم الناقل، وكل ذلك بفضل تكنولوجيا (الضغط الرقمي)

المتوفرة الآن، والتي تتيح للقنوات الفضائية تأجير حيز البث بأقل من ٥٠٠ ألف جنيه إسترليني في السنة.

وهنالك آمال أن يتم ضغط الإشارات أكثر بحيث تأخذ ١٨ فقط من الناقل، وهذا يعني أنه يمكن حجز مكان على الناقل واستراتيجيا لدى عدد من العواصم غير العربية شعاره العلني بناء جسر إسترليني. ويشير التقرير إلى انه في عام ١٩٨٩

موجبات زيادة الرزق

- ١١- **قراءة سورة (الواقعة) خصوصاً بالليل، وقت العشاء، وقراءة سورة (يس) (بَيْتَارَكَ الَّذِي يَبْدِئُهُ الْمَلَكُ)** وقت الصبح.
- ١٢- **حضور المسجد قبل الأذان.**
- ١٣- **المداومة على الطهارة، أي البقاء على وضوء في كل آن.**
- ١٤- **حسن بره بأهل بيته، أي بزوجته وأولاده ومن يعيش.** عن الصادق (عليه السلام) أنه قال: من حسن بره بأهل بيته زيد في رزقه.
- ١٥- **وأن لا يتكلم بكلام الدنيا** بعد الوتر، أي بعد نافلة صلاة العشاء، وذلك استعداداً للنوم المبكر.
- ١٦- **ولا يكثر مجالسة النساء**، إلا عند الحاجة (في وقتنا هذا كثرة الإختلاط بشكل مريع، ولعله لا سابقة له في تاريخنا).
- ١٧- **وأن لا يتكلم بكلام لغو** (غير مفيد لدنيه ودنياه). قيل: من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه. وعن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) أنه قال: «إذا تم العقل نقص الكلام».
- ١٨- **والتعقيب بعد الغدأة** (بعد صلاة

إقامة الصلاة بالتعظيم والخشوع، في كثير من النعم خصوصاً في الرزق. وهذا ما كانت عليه عامة مجتمعات الأمة، وحتى أمد قريب، قبل أن تغير عاداتها وتبتلى بالسهر المُضر الذي لا بركة فيه، وبنوم الضحى الذي لم نكن نعرفه.

٤- الاستغفار: قال الله تعالى: «فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا يُرِسِّلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مُّدَرَّارًا وَيُمَدِّدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا» (نوح: ١٢١٠). فالاستغفار بركة نبوية موروثة ينبغي أن تلازم المؤمن في حله وترحاله. عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: «من أكثر الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب». وعن الصادق (عليه السلام) أنه قال: «إذا استبطأت الرزق فأكثر من الاستغفار».

٥- وبسط الوجه.
٦- وطيب الكلام.
٧- وترك الزنى.
٨- وكنس الفنا.
٩- وغسل الإناء، مجلبة للغنى.
١٠- وأقوى الأسباب الجالبة للرزق:

هناك أمور وآداب تزيد في الرزق، وهناك أمور أخرى تورث الفقر وتناولها جميعاً إن شاء الله تعالى. فقد ورد في النصوص الشريفة عن ممارسات وأخلاقيات مستحبات لها آثارها الغيبة التي ربما تخمن بعضها أو نحلل سبب تأثيرها، ويبقى السر أولاً وأخيراً في علم الله سبحانه، وهو القائل:

«أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِي لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ» (الروم: ٣٧). فمما يزيد في الرزق:

١- الصدقة

وكثير من الناس يظنون خطأً أن البذر ينقص المال، والواقع يشهد أنه يزيد في المال عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: «استنزلوا الرزق بالصدقة».

٢- الشر

لقول الله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ» والشكر يعني معرفة وإدراك قيمة النعم، وتعبير للمنعم جل وعلا عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «من شكر استحق الزيادة».

٣- البُكُور في طلب الرزق: فإنه مبارك (أي الخروج إلى العمل بُكْرَة، أي أول النهار) ويزيد

الصبح) وبعد العصر يزيد في الرزق. وكذلك في السجدة «ادع في طلب الرزق في المكتوبة» (صلاة الفريضة) وأنت ساجد: يا خير المسؤولين، ويا خير المعطين أرزقي وارزق عيالي من فضلك الواسع، فإنك ذو الفضل العظيم».

١٩ - وصلة الرحم تزيد في الرزق. من سره أن يُسطّي في رزقه فليحصل رحمة.

٢٠ - مواساة الأخ في الله تعالى. عن علي (عليه السلام) أنه قال: «مواساة الأخ في الله عزّ وجلّ تزيد في الرزق».

٢١ - وحسن الخلق من مفاتيح الرزق. عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «حسن الأخلاق يدر الأرزاق». وعنده: «من ساء خلقه ضاق رزقه، ومن كرم خلقه اتسع رزقه».

٢٢ - وأداء الأمانة يزيد في الرزق. عن علي (عليه السلام): «استعمال الأمانة يزيد في الرزق».

٢٣ - وقول الحق.

٢٤ - واجابة المؤذن, أي تردید ما يقوله بحسب ما هو مذكور في السنن.

٢٥ - وترك الكلام في الغلاء.

٢٦ - وترك الحرص.

٢٧ - والوضوء قبل الطعام.

٢٨ - وأكل ما يسقط من الخوان (كتفات الطعام).

٢٩ - ومن سبّ الله تعالى كل يوم ثلاثين مرة، دفع الله تعالى عنه سبعين نوعاً من البلاء أيسرها الفقر.

٣٠ - وحسن الجوار (عاشرة الجيران بالحسنى). روي عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: «حسن الجوار يزيد في الرزق».

٣١ - وحسن الخطأ.

٣٢ - والاستغفاء يزيد في الرزق (أي الزهد وعدم الطمع وذلك بالاستغفاء بما في أيدي الناس).

٣٣ - وأداء سنّة الفجر، والوتر (سنّة صلاة العشاء) في البيت (حدراً من الرياء).

٣٤ - والدعاء للأخوان بظهور الغيب عن الباقي (عليه السلام): «عليك بالدعاء لإخوانك بظهور الغيب فإنه يهيل الرزق».

٣٥ - حسن النية عن علي (عليه السلام): «من حسنت نيته زيد في رزقه».

٣٦ - وأخذ الشارب والأظفار يزيد في الرزق أيضاً **وختاماً**

عن معاوية بن عمارة قال: سألت أبي عبد الله (عليه السلام) أن يعلمني دعاء للرزق، فعلّمني دعاء ما رأيت أجلب منه للرزق، قال، قُل:

اللهمَّ ارزقني من فضلك الواسع، الحلال الطيب، رفقاً واسعاً حلالاً طيباً، بلاغاً للدنيا والآخرة، صباً صباً، هنيئاً مريئاً، من غير كد ولا من من أحد خلقك، إلا سعّة

من فضلك الواسع، فإنك قلت واسألا الله من فضله.

فمن فضلك أسأل، ومن عطيتك أسأل، ومن يدرك الملاي أسأل.

كان هذا أخطر قرار اتخذته في حياتي،

لكي انتقل بعدها إلى رحاب التحديات

الفكرية والاجتماعية

المستبصر إدريس الحسيني



ولد عام ١٩٦٧ بمدينة "مولاي إدريس" المغربية، وترعرع في مدن المغرب نشأ السيد إدريس في أوساط عائلية وبيئة اجتماعية منحته منذ البداية الثقة بالنفس والعقلية المفتوحة والواعية نتيجة هيمنة قانون حرية الرأي وحرية الفكر فيها، فكان متحرراً من كل فكر عقائدي في بيئته ولم يواجه أي لون من ألوان الأزمة في الحرية.

بداية الرحلة الجادة في البحث:

ادرك السيد إدريس في بداية توجهه للبحث أنه ليس ثمة شيء في الدين إلا وله علاقة بالتاريخ، وأن ما تملكه اليوم الأمة الإسلامية من عقائد وأحكام وثقافات كلها جاءت عن طريق الرواية، فلهذا ينبغي أن يكون التاريخ أحد المصادر العلمية المهمة. فتوجه السيد إدريس إلى الأبحاث التاريخية بصورة موضوعية ومن دون تحيز أو تعصّب لاتجاه معين. أول عقبة واجهها السيد إدريس في مسيرته تحذير بعض العلماء له من البحث في القضايا التاريخية القديمة، محتجين لذلك بأن هذا الأمر باعث على الفتنة وأنه يورث الباحث شبهات توجب تزلزل بنائه العقائدية.

لكن السيد إدريس سرعان ما تمكن من اجتياز هذه العقبة، فلم يتقبل هذه الفكرة فيقول في هذا المجال: "لقد تحول البحث عن الحقيقة، فتنة في قاموس هذا الصنف من الناس، وكأنهم يرون البقاء على التمزق الباطني، حيث تتشوّش الحقيقة وتغيّب، أفضل من الإفصاح عن الحق الذي من أجله أنزل الوحي، وكان مهمّة الدين هو أن يأتي بالغموض، وكان الله عزّ وجلّ أراد أن يibil الحقائق".

وكانت العقبة التالية أمامه هي قداسة بعض الشخصيات، لكن بعد عزمه على معرفة الحق أدرك أن الحقيقة أغلى وأنفس من الرجال دون استثناء، وأنه لا بد أن يوطّن نفسه ويهيئها للطوارئ في معرك التنقيب عن الحقائق الضائعة فلهذا لم يفسح المجال لأي قداسة مزعومة أن تجمّد فكره في مجال البحث عن الحقيقة.

بداية تعرّفه على التشيع:

يقول السيد إدريس: "وقع بيدي كتابان يتحدثان عن فاجعة كربلاء وسيرة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، وكانت لأول مرة أجد كتاباً يحمل لهجة من نوع خاص مناقضه تماماً لتلك الكتب التي عكفت على قراءتها، لم أكن أعرف أنّ صاحب الكتاب رجل شيعي، لأنني ما كنت أتصوّر أنّ الشيعة مسلمون!"



المغرب تقع في أقصى غرب شمال أفريقيا عاصمتها الرباط، عدد سكان المغرب ٣٠٧٥٠٦٨٦ ، نسبة الشيعة الإمامية: ٩٧٪

تاريخ دخول التشيع: منذ القرن الثاني الهجري بدخول المولى إدريس الأكبر عدد الشيعة: بما فيه الكفاية للهداية أماكن تواجدهم: في جل الحواضر المغربية معلومات عامة: لا يخفى على أحد مظاهر الظلم التي حاصل بها آل البيت عليهم السلام، فالتجأ بعضهم إلى بقاع قصبة، هرباً من الظلم والقتل . وكان ممن دخلوا إلى المغرب الأقصى : إدريس الأكبر ليؤسس أول مملكة في المغرب الأقصى كانت عاصمتها في البدأ وليلي ثم بعد ذلك مدينة فاس . فعلى الرغم من مرور دول كثيرة على المغرب بعد الأدارسة ، مازال المغاربة يحتفظون بعادات ورثوها عن ماضيهما الشيعي المشرق . وبظهور ذلك جلياً في شهر محرم وكذا طقوس يوم عاشراء وحب المغاربة المتجرد بالبيت رسول الله عليهم أفضل الصلاة والسلام، وكذا بآيمانهم العميق بالإمام المهدي عجل الله ظهوره .



لي الأحداث على حقيقتها، قامت. فوراً، حرب بين عقلي ونفسي، فالنفس عزّ عليها اقتلاع "ضرس" العقيدة السابقة، والعقل عزّ عليه أن يتغاضى عن الحقائق الواضحة القطعية، فإما أن أتبع طريقاً موروثاً، وإما أن أسلك سبيل القناعة ونور العقل".

ويضيف: "كان هذا أخطر قرار اتخذه في حياتي، لكي انتقل بعدها إلى رحاب التحديات الفكرية والاجتماعية".

ومن هنا استقر المقام بالسيد إدريس في هدى الأئمة الأطهار، فأعلن شيعته في المغرب ثم هاجر إلى سوريا من أجل الالتحاق بالجامعة في دمشق. فتلقي دراسته الجوزية على يد جملة من المشايخ والعلماء، ولا يزال متبعاً لدراسته إلى جانب مزاولة التدريس بالجامعة العلمية، إضافة إلى عمل الصحافة والكتابة الأخرى.

وقد تبلور عند الاستاذ اتجاهان في رحاب العلم والمعرفة وقد أبدع الاستاذ في نتاجاته في كلا الاتجاهين، فألّف بعض الكتب فيما يخص المباحث الدينية مثل كتاب "لقد شيعني الحسين"، وكتاب "الخلافة المفترضة"، ولف جملة من الكتب تدور حول الأفكار والرؤى المعاصرة ككتاب: "محنة التراث الآخر". واهتمام مؤلفاته هي: "لقد شيعني الحسين (عليه السلام)" (الانتقال الصعب في رحاب المعتقد والمذهب)، "الخلافة المفترضة" (أزمة تاريخ أم أزمة مؤرخ)، و"هكذا عرفت الشيعة" (توضيحات وردود).

نفسه هذه الكثرة الغالية، حيث أنها كبرت في عينه وصعب عليه مخالفتها، بيد أن شيئاً واحداً جعله ينتصر عليها وذلك بایمانه بأنّ الأكثرية فقط لا يمكنها أن تمثل الحقيقة، وهذا ما جعله يتمكن من الصمود أمام الأكثرية

ويقول السيد إدريس: "كنت أطرح دائماً على أصدقائي قضية الحسين (عليه السلام) المظلوم، وأآل البيت (عليهم السلام) ... فأنا ظمآن إلى تفسير شافٍ لهذه المأسى... كيف يستطيع هؤلاء السلف الصالح أن يقتلوا آل البيت (عليهم السلام) تقليلاً لكن أصحابي، ضاقوا مني وعزّ عليهم أن يروا فكري يسير حيث لا تشتهي سفينته الجماعة".

ويضيف السيد إدريس: "من هنا بدأت قصة الحركة نحو الاستبصار. وجدت نفسي أمام موجة عارمة من التساؤلات التي جعلتني حتماً أقف على قاعدة اعتقاديه صلبة. أتنبي لست من أولئك الذين يحبون أن يخدعوا أو أن ينوموا، لا، أبداً، لا أرتاح حتى أجدد منطلقاتي، وأعالج مسلماتي، فلتلت حركتي في المواقف، ما دامت حركتي في الفكر صائبة".

فأدرك السيد إدريس مدى قيمة الحقيقة في حسبان الباحثين عنها، وأدرك مدى الجهد الذي ينبغي بذله لخلع جبة التقليد عن نفسه، واختراق الجدار السميك من الضلالات والأعراف والتقاليد.

اتخاذ الموقف النهائي: يقول السيد إدريس: "في اللحظات التي ظهرت

فكانت تختلط عندي المسألة الشيعية بالمسألة البوذية أو السيخية !!".

ومن هنا تفتح ذهنية السيد إدريس فتعرف على بعض أفكار ورؤى التشيع فتبادر إلى ذهنه: لماذا هؤلاء شيعة ونحن سنة.

ويقول السيد إدريس: "تحول هذا السؤال في ذهني إلى شبح، يطاردني في كل مكان، فتجاهلت الأمر في البداية وتقاسمه حتى أخفف عن نفسي مضاضة البحث، بيد أن ثقل البحث كان أخف على من ثقل السؤال وأقل ضغطاً من الحيرة والشك المريض".

ومن هذا المنطلق قرر السيد إدريس ولأجل التخلص من هذا الضغط النفسي أن يزود فكره بالجديد حتى يحسّن مسلماته الموروثة، لأنّه أدرك عدم قيمة أفكار تراكم في ذهنه من دون أن تبلور عنده أساساً عقائدياً ميناً.

لم تمض فترة قصيرة من دراسة السيد إدريس للتراث الشيعي إلا وأدرك أموراً خطيرة قبلت عنده الموازين، يقول السيد إدريس: "فجأة وجدت نفسي مخدوعاً".

فقرر السيد إدريس أن يبحث عن الحق الضائع في منعطفات التاريخ الإسلامي، يقول السيد إدريس: "كنت كلما طرحت سؤالاً على نفسي، رأيت شيطاناً يعتريني ويقول لي: دع عنك هذا السؤال، فهل أنت أعظم من ملايين المسلمين الذين جدوا قبلك" ويضيف: "كنت أعلم أنّ هؤلاء الملايين لم يطرحوا هذا السؤال على أنفسهم بهذه القوّة والإلحاح". ولقد حزّ في



الاحترام المتبادل

سعاد محمد علي الحسيني / مركز الارشاد الاسري

لاشك ان لكل انسان في هذه الحياة حظاً من المحسن كما ان له نصيباً من العطاء، وقدراً من الخير، وحتى أسوأ الناس تراه يمتلك بعضاً من الجوانب الايجابية.

الناس من صفات حسنة حتى ولو كانت

بمقدار مثقال ذرة.. كما في قوله تعالى في سورة الززلة، الآية (٧،٨) طريقته سبحانه وتعالى مع الناس : **﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)﴾**.

اذن محسن الناس هي عطاء الله لهم، لذلك فان تقديرنا لهذه المحسن هو تقدير الله الذي منحها .. كما ان مدحنا للحديقة الغناء، والشمس المشرقة والطيور الجميلة وكل ما في الطبيعة من

فتحن عندما نشاهد بعض الطيور تداولها بينما مأولوهاً

الجميلة وهي تصف نفسها في اشكال مختلفة ومنتظمة بترتيب هندسي منمق، لابد وان نعبر عن بهجتنا بها بكلمات من المديح ونظهر تعجبنا بهذا الترتيب وبهذه الصفوف الرائعة.

وهكذا، يتلقى كل ما في الطبيعة الواناً من مدائح الناس وثنائهم، في الوقت الذي لا تفهم الطبيعة الخرساء شيئاً مما تقول، ولا تفرح بها، ولا يسبب مدحنا لها زيادة في العطاء ولا ذمّنا لها نقصاً فيه.

فالانسان مخلوق يطبع في داخله "ملائكة" و "شيطان" احياناً يغلب على ملاكه شيطانه وآخر يغلب شيطانه على ملاكه فهو في صراع مع ذلك الشيطان. ونحن بطبيعة الحال مكفون بتقدير ما في

وحينما شرق علينا شمس جديدة، بدفتها الهدائى، في يوم من ايام الشتاء القارس، لابد وان نعبر عن ارتياحنا لها كأن تقول اليوم الطقس جميل، الجو بديع، كلها كلمات من المديح.. اعتدنا عليها واصبح

جمال هو بلا شك مدح للخالق الذي
ذهب كل ذلك للانسان..

علىّ بكندا فشكرتك بكندا وأنعمت علىّ بكندا
ذاتك وممارسة الضغط على هفواتك
ونزعاتك وزواتك وتعلّم التقدير أي
تقدير احسان الاخرين اليك، حيث يقول
الإمام علي عليه السلام :

"لا يكون المحسن والمسيء عندك بمنزلة
سواء" - نهج البلاغة - ص ٤٣٠

أي ان سيدنا وأميرنا علي عليه السلام يأمرنا
ان لا نمر على احسان الناس مرور الكرام،
كما لا نمر على إساءة الناس ايضاً مرور
الكرام فواجب الحاكم العادل ليس هو
العقاب على السيئات فحسب بل هو التشجيع
على الحسنات قبل كل شيء. فواجب علينا
ان نشكر الانسان ولو على كلمة جميلة يقولها
او عمل مفيد يصنعه او محاضرة قيمة يلقاها
او كتاب هادف يؤلفه او تواضع خلقه يتصرف
به او اي عمل صالح يؤديه لنا..

فشكرتك بكندا ... فلا يزال يحصي النعم
ويعدّ الشكر.

فيقول الله تعالى صدق عبدي، إلا إنك
لم تشكر من أجريت تلك النعمة على يديه،
وإنني آليت على نفسي أن لا أقبل شكر عبد
لنعمة أنعمتها عليه حتى يشكر من ساقها
من خلقي إليه".

فتحنن نعاتب الآخرين على أخطائهم ونسنا
بحاجة الى من يعلمنا ذلك، يكفي أن نرى
خطأ حتى نسارع الى العتاب عليه، والتحديث
ضد من ارتكبه خاصة وان في العتاب نوعاً
من الغرور والانانية.

بينما التقدير يحتاج مثنا الى نبذ الانانية ،
فلكي ترى محسن غيرك كما ترى محسن
نفسك فاذن انت بحاجة الى الارقاء على
الخالق الذي قبول شكر الانسان له

على كل خير، بشرط ان يشمل هذا الشكر
كل مخلوق كان وسيطاً في ذلك الخير.
أي ان نقوم بمدح الفعل على الاقل ونشكر
العمل المراافق لذلك الفعل.

ففي حديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم :

من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق).

وقد ورد في الحديث ايضاً عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قوله : "يؤتى بالعبد
يوم القيمة، فيوقف بين يدي الله عز وجل،
فيؤمر به الى النار فيقول : أي رب أمرت
بي الى النار، وقد قرأت القرآن؟ فيقول الله
عز وجل : أي عبدي، اني أنعمت عليك ولم
تشكر نعمتي، فيقول العبد : أي رب أنعمت



النفايات السامة

خطر يهدد صحة المجتمع

احمد القاضي

للنفايات آثار بيئية خطيرة ومدمرة، حيث أنها سامة وتستنفذ الأوكسجين، من الهواء ومن المياه السطحية، وكذلك فإنها تدمر الحياة الحيوانية والنباتية، كما تسبب العكرة للمياه وتضر الكائنات البحرية.

عن طريق الحشرات والقوارض ومنها إلى الإنسان، وتنقل أيضاً بعملية الاحتكاك المباشر في هذه الأماكن، وان أكثر الأمراض التي تسببها هي الحالات الجلدية مثل الحساسية الجلدية، والأمراض الانتقالية مثل مرض اللشمانيا (Leishmania) ومحلياً تسمى بـ(حبة حلب أو حبة بغداد) والكلازار، وقد تسبب بنقل مرض الملاريا وأمراض بكتيرية وفيروسية كثيرة.

وتتمثل طرق الوقاية من انتقال المرض للإنسان على نشر الوعي الصحي للمجتمع في المدارس والكليات والأماكن العامة وأي عمل مالم يشارك فيه المجتمع لينجح، خلق جمعيات مدنية للنهوض بنظافة الأزقة، النظافة والتطهير

لها، مما يتسبب بخلق مكببات عشوائية تؤثر بشكل ملحوظ على البيئة وصحة الإنسان. تكمن خطورة انتقال المرض للإنسان من خلال عدة أسباب أهمها، المياه المتسربة من النفايات والتي تحتوي على جراثيم ومواد ضارة وفيها مواد عضوية غير مرغوبة بها، وهذه المياه لها تأثير مباشر على التربة وتأثير على مياه الأنهر والجداول، وأيضاً هي بيئة ملائمة لتجمع الحشرات الضارة مثل البعوض والذباب والحيوانات الناقلة للأوبئة كالكلاب والقطط الضالة والجرذان والفئران التي تسبب في تلوث البيئة وتلوث الشوارع في المناطق السكنية.

تتبث من النفايات رواج وغازات سامة، وحاوياتها تحولت من وسيلة لتجميل النفايات إلى خطر يهدد سلامه المواطنين ويساهم في تلوث المحيط الحضاري، وهذه الحاويات فقدت وظيفتها الأساسية حيث أصبحت تشكل أحدى العوامل المؤثرة على البيئة وعلى صحة المواطنين وتؤثر بشكل سلبي على جمالية المدينة.

وتعت النفايات المنزلية بيئة ملائمة للحشرات التي تتقل السموم والأمراض للإنسان والحيوان على حد سواء ، بالإضافة إلى إن هذه النفايات تلوث الهواء بالغازات السامة الناتجة من تحلل المواد العضوية، وأن بعض المواطنين يرمون النفايات المنزلية خارج الأماكن المخصصة



بـ- الخصائص الفيزيائية : إن هذه الخصائص تختص بدراسة الحالة الفيزيائية للنفايات وتشمل (المواد الصلبة المعلقة ، درجة الحرارة ، درجة التأكسد ، الحموضة ، اللون والرائحة).

جـ- ملوثات معينة : قد تكون هذه الملوثات عضوية أو غير عضوية وتختلف من حالة إلى أخرى وتشمل (السينانيد ، الفوسفات ، المنظفات ، المعادن الثقيلة ، الكبريتات ، الفينول ، سموم عضوية).

حلول واقتراحات لسلامة المجتمع

- الالتزام برعاية النظافة وإظهار الأناقة والجمال في الحياة الشخصية
- انتخاب أشخاص أفاء في مجال البيئة والصحة بالجماعات المحلية
- توعية السكان بمخاطر النفايات المنزلية على الصحة وعلى البيئة عن طريق الحملات التشريفية ووسائل الإعلام.
- تزويد المدن بمحرقه مزوده بمصفاة للدخان ولجان مراقبة تحترم الشروط الدولية للصحة والبيئة.

- إحداث قوانين ضد الأشخاص والمصانع التي لا تحترم الشروط الصحية والبيئية في التخلص من النفايات.

- من الإحرار العشوائي للنفايات

وجاء في سنن الترمذى عنه (إن الله طيب يحب الطيب نظيف يحب النظافة)

وفي كنز العمال عنه (تظفوا بكل ما استطعتم ، فإن الله تعالى بنى الإسلام على النظافة ، ولن يدخل الجنة إلا كل نظيف) . وعن الإمام الصادق قال : (إن الله عز وجل يحب الجمال والتجمل ، ويبغض البؤس والتباوس ، فإن الله إذا أنعم على عبد نعمة أحب أن يرى عليه أثرها ، قيل كيف ذلك ؟ قال ينظف ثوبه ، ويطيب ريحه ، ويخصص داره ، ويكتس أقيته ، حتى أن السراج قبل مغيب الشمس ، ينفي الفقر ويزيد في الرزق) .

مكونات النفايات الخطيرة

الهدف من تحديد مكونات النفايات الخطيرة وخصائصها هو تقدير النفايات لمعرفة المخاطر الناتجة المتوقعة عنها وأثارها البيئية والصحية ، هذا ما أفاد به الخبر عبد الرزاق الكيلاني (مدير دائرة الشؤون الفنية في هيئة حماية البيئة) .

ويمكن التعرف عليها من خلال

الفحوصات والمعايير التالية :

أـ- المعايير العضوية : إن هذا المعيار يحدد كمية المواد العضوية الموجودة في النفايات الخطيرة والتي تشمل (الكرتون العضوي ، والأوكسجين الحيوي ، الهيدروكربونات البترولية الكلية ، والشحوم والزيوت) .

المتمثلة بارتداء الملابس الواقية كقفاز اليدين والكمامة ، والتأكد على النظافة الشخصية وال العامة وغسل اليدين بشكل متكرر ، وتجنب أية عملية احتكاك تؤدي إلى حدوث انتقال المرض ، الحفاظ على نظافة حاوية النفايات وغسلها لكي لا تسبب في تلوث البيئة وأيضا الحفاظ عليها من التلف والضرر ، الابتعاد عن السلوكات السلبية التي يقوم بها المواطنين كرمي القمامات في الأماكن غير المخصصة لها وتجميعها في نقطة واحدة .

وقد أضفى الإسلام على النظافة صبغة دينية ، فأوجب بعض مظاهرها ، وندب إلى كل ما يرتبط بها ، وعدّها جزءاً لا يتجزأ من حالة الإيمان والتدين ، والحفاظ على جمال الطبيعة ونظافة البيئة ، وعدم العبث بها أو تلويعها ، من أجل أن يعيش الإنسان في بيئه نظيفة . وأكد الإسلام على رعاية النظافة في كل جوانب الحياة ، كنظافة الثياب ، ونظافة البيت ، ونظافة الطعام والشراب ، ونظافة الشوارع والمرافق العامة كالمساجد ، ونهى عن أي تلويث عبني للبيئة ، أو تخريب شيء من جمال الطبيعة ، وهذا ما تقضي به الأحاديث والروايات الكثيرة يقول تعالى ﴿وَلَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ . وروي عن رسول الله أنه قال (النظافة من الإيمان والإيمان وصاحبها في الجنة) .

بقلم: سناء الربيعي

قبسات من نور الزهراء

عليها
الزهرا

العنوانين التي لا تكفي لشرح أحدهما المجلدات. وتميزت هذه المرأة الطاهرة بتجعلها أشد البلاء وأقسى أنواع الامتحان، فلقد كانت تقاسم المصائب التي صاحبت الدعوة إلى الإسلام منذ اليوم الأول بينها وبين أبيها (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وأمها السيدة خديجة (عَلَيْها السَّلَامُ) وبعلها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عَلَيْها السَّلَامُ)، فهي معهم في عذابات شعب أبي طالب وكان عمرها إذ ذاك بين السابعة والثامنة من عمرها، وهي كانت سيدة الفاطميات في هجرتها إلى المدينة المنورة، وهي معهم في لهوات الحروب تذبذب عن قيمها ومبادئها وتداوي الجرحى، حتى جاء اليوم الذي فقدت فيه أبيها سيد الكائنات لتتزاحم على باب دارها الفتنة المظلمات، وكان لفقدته (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عليها الأثر الكبير، ومن ذهولها ودهشتها كانت تسأل أصحاب أبيها (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أطابت نفوسكم أن تحيوا على رسول الله التراب».

كفاء من ولد آدم إلا أسد الله الغالب الإمام علي بن أبي طالب (عَلَيْها السَّلَامُ). ونجاة شيعتها بيدها المباركة، وتتجلى الشفاعة الفاطمية منها يوم القيمة، وإنها مجمع النورين النبوى والعلوى، وهي العصمة الكبرى والطهارة العظمى، وهي النسلة الميمونة والمباركة، إذ كان زواجها في السماء قبل الأرض، والله يفتخر بعبادتها على الملائكة، فهي خير نساء العالمين من الأوّلين والآخرين في الدنيا والآخرة.

ويُشم منها رائحة الجنة، وكان الرسول الأكرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يشاقق لقاتها فيبدأ بها بعد السفر كما يختم بها حين السفر، وهي الوحيدة التي قبل (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يدها، فهي قرفة عينه وثمرة فؤاده، ولم يول الرسول الأكرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أحداً بالحفاوة الشديدة كما كان يصنع معها، وهذه أقواله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مثبتة في كتب العامة والخاصة في بيان إظهار مكانتها وعظمتها، فهي أم الأمّة الأطهار، وهي أول من تدخل الجنة، وهي وهي ... ولا تكفي المجلدات لهذه

حتماً ستصاب بالذهول والاندهاش إذا تأمّلت في سيرة هذه المرأة الجليلة وما اختصت به من مزايا، ولا بد لك أن توقف عند كل محطة تستعلم وتتعلم وتستزيد وترتوي من منهاها العذب، فلقد خص الله (تبارك وتعالى) الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء بخصائص كثيرة، لا تستطيع حصرها وعددها بعد أن نجدها بمقدار.

فالزهراء (عَلَيْها السَّلَامُ) هي مخلوقة نورانية محدقة في عرش الله (عَزَّ وَجَلَّ) قبل خلق الخلق، وكما ورد في كتاب إرشاد القلوب والبحار ومصباح الأنوار: إن الملائكة فزعـتـ من الظلمـةـ وـدـعـتـ اللهـ أـنـ يـكـشـفـهاـ عـنـهـمـ، فـخـلـقـ اللهـ قـتـدـيـلاـ أوـقـتـادـيلـ منـ نـورـ الزـهـراءـ الزـاهـرـ، وـعـلـقـهاـ بـالـعـرـشـ فـانـكـشـفـتـ الـظـلـمـةـ، وـلـذـاـ سـمـيـتـ فـاطـمـةـ الزـهـراءـ بـالـزـهـراءـ، وـهـيـ أـوـلـ بـنـتـ تـكـلـمـ فيـ بـطـنـ أـمـهـاـ، وـهـيـ أـوـلـ مـوـلـودـةـ أـنـشـيـ سـجـدـتـ للـهـ عـنـدـ لـوـلـتـهـاـ، وـهـيـ الـحـورـاءـ الـإـنـسـيـةـ، وـذـرـيـتـهاـ لـاـ يـدـخـلـونـ النـارـ وـلـاـ يـمـوتـونـ كـفـارـاـ، وـلـمـ يـكـنـ لهاـ

وراحت تقول بصوتها المجلجل:

ماذا على من شمّ تربةَ أَحْمَدَ

اللهم إِيَّاكَ نُسْأَلُ مَا دَعَكَ

صُبْتُ عَلَى مَصَابِبِكَ لَوْاَنْتَ

صُبْتُ عَلَى الْأَيَامِ صِرْنَ لِيَاَنْ

قد كنتَ لي جبلاً الودُّ بظلهِ

واللَّهُمَّ تُسَلِّمُنِي إِلَى أَعْدَائِي

فاليوم أَخْشَعُ لِلذِّلْلِ، وَأَتَقِي

ضيمي، وأَدْفَعُ ظالمي بِرْدَائِي

وَيُحِيطُ الْقَوْمُ بِدارِهَا وَيَجْمِعُونَ الْحَطَبَ حَوْلَهِ، وَيَصْبِحُ

كَبِيرُهُمْ بِنَعْقَاتِ السُّخْرِيَّةِ وَالْاسْتَخْفَافِ بِمَكَانَةِ سَيِّدَةِ

نِسَاءِ الْأَوَّلِينَ وَالآخْرِينَ، وَيُدْفَعُ الْبَابُ الَّذِي كَانَ تَقْفَ

خَلْفَهُ عَلَيْهَا إِذْ كَانَتْ تَنَادِيهِمُ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى)

وَتَذَكَّرُهُمْ بِالْعَهْدِ وَالْمَوَاثِيقِ الَّتِي قَطَعُوهُمَا لِلرَّسُولِ

الْأَكْرَمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، فَيُكْسِرُ ضَلْعَهُمْ وَيُسْقِطُ جَنِينَهُمْ

وَتُتَضَّرِبُ عَلَى عَيْنِهَا الَّتِي تَرَى فِيهَا كَيْفَ يُقادُ زَوْجَهَا

أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْيَ بنِ أَبِي طَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِقُوَّةِ الْحَدِيدِ

وَالنَّارِ إِلَى الْبَيْعَةِ، وَهَكُذا تَسْوَالُ غَارَاتِ الْقَوْمِ عَلَيْهَا

لِيَفْتَصِبُوا مِنْهَا نَحْلَتَهَا أَرْضُ (فَدَكَ) وَمَا تَرَكَهُ أَبُوهَا

لَهَا مِنَ الْمِيرَاثِ. ثُمَّ اخْتَتَمَتْ حَيَاتُهَا الشَّرِيفَةُ وَهِيَ فِي

مَقْبَلِ حَيَاتِهِ فِي الثَّامِنَةِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهَا، وَإِنْ كَانَ

قَدْ قَصَرَ عُمْرُهَا فَقَدْ خَلَدَ ذَكْرُهَا وَعُلِّتَ مَرْتَبَتُهَا حَتَّى

صَارَتْ تَضَاهِي الْأَنْبِيَاءِ فِي مَنْزِلَتِهَا.

وَمَمَّا تَقْدِمُ وَغَيْرُهُ فَإِنَّ الشَّعُورَ بِالتَّقْصِيرِ الْمَرِيرِ الَّذِي

يَتَحَسَّسُهُ الْجَمِيعُ مِنَ إِزَاءِ مَقَامِ هَذِهِ الْمَرْأَةِ النُّورَانِيَّةِ

السَّامِيَّةِ يَكَادُ لَا يَنْفَكُّ عَنْ أَنْفُسِنَا، فَأَيْنَ نَحْنُ مِنْ هَذِهِ

الْقَدْوَةِ الصَّالِحَةِ وَالنَّهْجِ الْمُسْتَقِيمِ الَّذِي تَرَكَتْ لَنَا،

وَالسَّلَامُ عَلَيْهَا يَوْمَ كَانَتْ نُورًا مَعْلَقاً فِي جَنَابَاتِ الْعَرْشِ

وَالسَّلَامُ عَلَيْهَا يَوْمَ انْعَدَتْ نَطْفَتُهَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ

وُلُودُتْ وَيَوْمَ ذَاقَتْ مَرَاراتِ زَمَانِهَا وَالسَّلَامُ عَلَيْهَا يَوْمَ

اسْتَشْهَدَتْ وَرَحَلَتْ عَنَا وَالسَّلَامُ عَلَيْهَا وَهِيَ فِي عَلَيْنِ

مَعَ أَبِيهَا وَبَعْلَهَا وَبَنِيهَا، وَالسَّلَامُ عَلَيْهَا يَوْمَ تَشَفَّعُ

لِحُبِّهَا وَتَلْقَطُ شَيْعَتَهَا مِنْ بَيْنِ غَيْرِهِمْ كَمَا يَلْقَطُ

الْطَّيْرُ الْحَبَّ الْجَيِّدَ مِنَ الرَّدِيءِ.



"المشاكل النفسية والأخلاقية في المجتمع المعاصر"



البقية من عواطفهما اوجدا
فيهم عقدة النقص والحقارة
والتمرد وهكذا يكون الامر
فيما إذا كانت أساس الحكم
في المجتمع مبنية على غير
العدل والمساواة بل على الظلم
والتعسف والتمييز العنصري
والطائفي والقومي وغيره.
وقد أشار أمير المؤمنين
(عليه السلام)

إلى أضرار الحسد الجسدية
فقال: "عجبت لغفلة الحساد من سلامته
الأجساد" "والحسد يفني الجسد" "و
احذروا الحسد فانه يزري بالنفس" فينبغي
للإنسان ان يচقل مرآة عقله بالتقوى حتى
يقدر ان يرى فيها الواقع ثم يمحو عن لوح
قلبه آثار الحسد وارادة السوء بالآخرين
والمشاعر السيئة وان يقطع عن نفسه وروحه
سلال الحقد والبغضاء التي تضغط على
الروح كي يتخلص مما به من آلام وأسقام
ثم يعوض روحه عنها بإرادة الخير للآخرين
بحكم الإنسانية.
وان نؤمن ان وظيفتنا بالنسبة الى أبناء

حيث يروي الكتاب مجموعة من الصفات التي
يتميز بها الإنسان سواء كانت حسنة او سيئة
ويذكر أسبابها ودوافعها وطرق استيعابها
واحتوائها لخدمة المجتمع الإنساني. ان من
اهم عوامل التقدم والانتصار في ساحة الحياة
هو النفوذ الى قلوب الآخرين والتأثر بهم
والتأثير فيهم فمن استطاع ان يحكم القلوب
بلياقته وصفاته العالية استقاد في سلوك سهل
التقدم من مساعدة أفراد المجتمع وملك بذلك
مفاتيح الموفقية والنجاح.

ذكر المؤلف إن من عوامل نشوء الأخلاق
الردئة كالحسد مثلاً هو سوء التربية في البيت
فإن الأبوين إن أحبا أحد أولادهما أكثر من
الآخرين وخصاه بكل الحنان والعطف وحراماً

المؤلف : مجتبى اللاري

سعاد محمد علي الحسيني / مركز الارشاد الاسري

إذا أصيب القوم في أخلاقهم
 فأقام عليهم مأتماً وعيلاً
الأخلاق : هي الحصن والسور المتين
 الذي يحمي في جوانحه أمل الشعوب في
 الرُّقي والتحضر فالأخلاق الفاضلة هي
 التي تتحقق في الإنسان معاني الإنسانية
 الرفيعة، وتحيطه بهالة وضوء من الجمال
 والكمال، وشرف النفس والضمير وسمو
 العزة والكرامة.

هذا الكتاب من الكتب التي تتকفل بتحليل
 أهم المسائل الأخلاقية بأسلوب رصين يجمع
 بين آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول
 الرايم (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأخبار الأئمة الأطهار
(عليهم السلام)، ويقدم دروساً عن سيرة حياتهم
 نستطيع نحن أن نعيش في ظلها كأناس سعداء
 ذوي قيم ومبادئ، فما اكثرا من يعانون من
 ضعفهم وقصورهم وعدم درايتهما في هذا
 المجال ولا يجدون إلى معالجة هذا الضعف من
 سبيل. وهذا الإصدار هو ترجمة بسيطة لأهم
 المشاكل التي يعاني منها مجتمعنا للتعرف
 عليها ودراستها دراسة مستفيضة للوصول إلى
 حلول ناجحة لكل تلك المشاكل..

والتكبر رأس الجهل. كما تحدث الكاتب عن الظلم وطرق مكافحته التي درسها من ديننا الحنيف فالظلم لا يخص طبقة او أفرادا معينين وهو يهدد بناء الحضارة الإنسانية.

وقد اثبت الإمام الحسين عليه السلام بنهضته الكبرى ضد الظلم والكفر والطغيان صفة العدالة ودين الإنسانية على جبهة التاريخوها هي ذي الصفحة لا تزال تلمع على جبين الإنسانية مدى الدهور لاعنة الظلم والظالمين الى آخر لحظة في هذه الدنيا.

واكد الكاتب في كتابه ايضاً على ضرورة نبذ العداوة والبغضاء وان نغفو ونصحف عن السوء وايضاً كظم الغيظ فانه من صفات المتقين ولباس الصالحين وضرورة عدم نقض العهود "واوفوا بالعهد ان العهد كان مسؤولاً" وعدم الخيانة وان الدين يدين الخونة ويحث على أداء الامانة والتخلص من الصفة الذميمة الا وهي البُخل والشره والحرص حيث قال أميرنا علي عليه السلام : "ان الحريص أسير مهانة لا يفك اسره" وترك المرأة والمجادلة والعجب.

فالتوجه اعزائي الى التعاليم الاسلامية السامية وتقمصها في كل صغيرة وكبيرة يجعل الانسان في اعلى مراتب الرُّقي والتحضر ويهمد الطريق الى ثورة نفسية في الخصائص والصفات الروحية في سبيل التبعية الكاملة للأصول الإنسانية السامية.

حب الذات من اول الأخطار على أخلاق الإنسان ووضح لنا ان قادة الدين وعمالقة الأخلاق والفضيلة يعطوننا دروساً ثمينة في التواضع وعدم الكبر فكان امير المؤمنين عليه السلام يقول :

"فلورخص الله في الكبر من عباده لرخص فيه لخاصة أنبيائه وأوليائه، ولكن سبحانه كره اليهم التكبر وحب لهم التواضع فالصقوا بالأرض خذوهم وعفروا في التراب وجوههم وخفضوا أج尊تهم للمؤمنين.

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : اجتبوا الكبير فان العبد لا يزال يتكبر حتى يقول الله تعالى اكتبوا عبدي هذا في الجبارين. فالمتكبر يرى نقاشه فضائل ومعاييه محاسن ، فلإمام علي عليه السلام يقول لنا : إياك أن ترضى عن نفسك فيكبر الساختُ عليك،

فلا إمام على عليه السلام يقول لنا : إياك أن

نوعنا هو (المحبة) وتقديم العون وبذل الود للآخرين حيث يعتبر خير تجارة رابحة فانه لو بذل الانسان بكرامته للآخرين شيئاً من هذه الجوهرة الثمينة التي تكمن في قلبه لتلقى اضعافاً مضاعفة.

وذكر ان مقاليد قلوب الناس بيد الانسان نفسه فمن يريد سلوك هذا الطريق عليه ان يملأ قلبه من نور الصفاء وينزهه من الصفات غير المحمودة ثم يهبه لكل من يلقاه بحسن القبول، حيث يقول الفلاسفة " ان كمال كل شيء في ظهور خواصه وآثاره وخاصة الإنسان الأنس والمحبة وان المحبة والعلاقة الروحية التي تنشأ بينبني آدم لهو اساس التعاون والتعايش السلمي المستقر.

واشار الكاتب الى ان غريزة حب الذات هي من الغرائز الأساسية في طبيعة البشر والافراط في



السلام
عليه

هذا قبرُ الحسين

ذكر المؤرخون إن الحسين (عليه السلام) عزل خيمة في ميدان المعركة، وجعلها لشهداء من صحبه وأهل بيته، وكلما يُؤتى بشهيد إلى الخيمة يقول (عليه السلام): قتلة مثل قتلة النبيين.

ولما غادر عمر بن سعد أرض كربلاء، ترك أولئك الذين وصفهم أمير المؤمنين (عليه السلام) بأنهم سادة الشهداء في الدنيا والآخرة لم يسبقهم سابق ولا يلحقهم لاحق على وجه الصعيد تصورهم الشمس ويزورهم وحش الفلاة، وبينهم سيد شباب أهل الجنة بحالة تفطر الصخر غير أن الأنوار الإلهية تشع من جوانبه، والأرواح المعطرة تفوح من نواحيه.

وحدث رجل منبني اسد فقال: أتيت أرض المعركة بعد ارتحال عسکر ابن سعد، فشاهدت من تلك الأجساد المضرجة أنوارا ساطعة وأرواحا طيبة، ورأيت اسدا هائل المنظر يتخطى تلك الأشلاء المتقطعة حتى إذا وصل إلى الحسين (عليه السلام) تمرغ بدمه، ولاذ بجسده، وله هممة وصياغ، وأنه يلوذ بجسده أبي عبد الله الحسين (عليه السلام)، فهالني منظر الأسد إذ لم أعهدأسدا بهذه الحال، فاختفيت لأنظر ماذا يصنع، فلم يظهر منه غير تلك الحال، ومما زاد في تعجبه وحيرتني إنه عند إنتصاف الليل رأيت شموعا مسرجة ملأت الأرض، وبكاء وعيولا مفعجا. وفي اليوم الثالث عشر من المحرم أقبل زين العابدين لدفن أبيه الشهيد (عليه السلام) لأن الإمام لا يلي أمره إلا الإمام مثله.. ولما أقبل السجاد (عليه السلام) وجد بنى اسد مجتمعين عند القتلى متحررين لا يدركون ما يصنعون، ولم يهتدوا إلى معرفتهم وقد فرق القوم بين رؤوسهم وأبدانهم وربما يسألون من أهلهم وعشيرتهم!! فأخبرهم (عليه السلام) بما جاء إليه من دفن هذه الأجساد الطاهرة وأوقفهم على أسمائهم، كما عرفهم بالهاشميين من الأصحاب فارتفع البكاء والعويل وسائل الدموع منهم كل مسيل.

وبكت نساء بنى اسد ونشرن الشعور وتطمئن الخدوود، ثم مشى الإمام زين العابدين (عليه السلام) إلى جسد أبيه واعتنقه وبكى بكاء عاليا وأتى إلى موضع القبر ورفع قليلا من التراب فظهر قبر محفور، وضرير مشقوق فبسط كفيه تحت ظهر الحسين (عليه السلام) وقال: بسم الله وفي سبيل الله وعلى ملة رسول الله صدق الله ورسوله ما شاء الله لا حول ولا قوة إلا بالله العظيم وأنزله وحده لم يشاركه بنو اسد فيه وقال لهم إن معي من يعينني، ولما أقره في لحده وضع خده على منحره الشريف قائلا: طوبى لأرض تضمنت جسدك الطاهر، فإن الدنيا بعدك مظلمة، والآخرة بتورك مشرقة، أما الليل فمسهد والحزن فسرمد أو يختار الله لأهل بيتك دارك التي أنت بها مقيم وعليك مني السلام يا بن رسول الله ورحمة الله وبركاته وكتب على القبر: هذا قبر الحسين بن علي بن أبي طالب الذي قتلواه عطشاً غريبا.

دموٌ في حضرة استشهاد الزهراء

لصائب الزهراء دمعاً نذرف
ونفسنا في حسرة تتألف
وكأن في دمع العيون وسيلة
هم يزول وغصة ستحتفظ
جمعت ارادل في وجوه تقرف
او قبرها بين القبور يسفف
حتى غدت كل الدموع تجفف
وبأرذل الاوصاف اذ ستوصف
واذا الوصية في رباء تتصرف
وقلوبهم حقد اللئام يغلف
فيها التأمر والامور تصنف
فور الوفاة سقيفة قد وظفت
وكأن فقدان الرسول غنيمة
وتظاهروا بالدين رغم نفاقهم
فوري الوفاة سقيفة قد وظفت
وتقنن الطلاقاء من أوغادهم
بنت لتنزيل الكتاب ووحيه
فسارع الجناء في تدنيسه
حرق لدار او سقوط جنينها
او ضربها بالسوط رغم جراحها
ومصيبة اخرى وفدى حديثها
تلك المصائب للجبال تهدها
وودت لو اني بدهري عائد
وأكون عبداً مخلصاً لمقامها
اذ ان فاطمة البتول شفيعتي
وبأنها الزهراء خير نسائنا
ولأن سراً في شهادة فاطم
ولأن في قلمي دليل مشاعري
قد حير الالباب سر وفاتها
جددت عهدي عند يوم رحيلها
وخاتمتها لفراقها ولظلمها أرخته
" يوم المآب أن ربك ينصف"

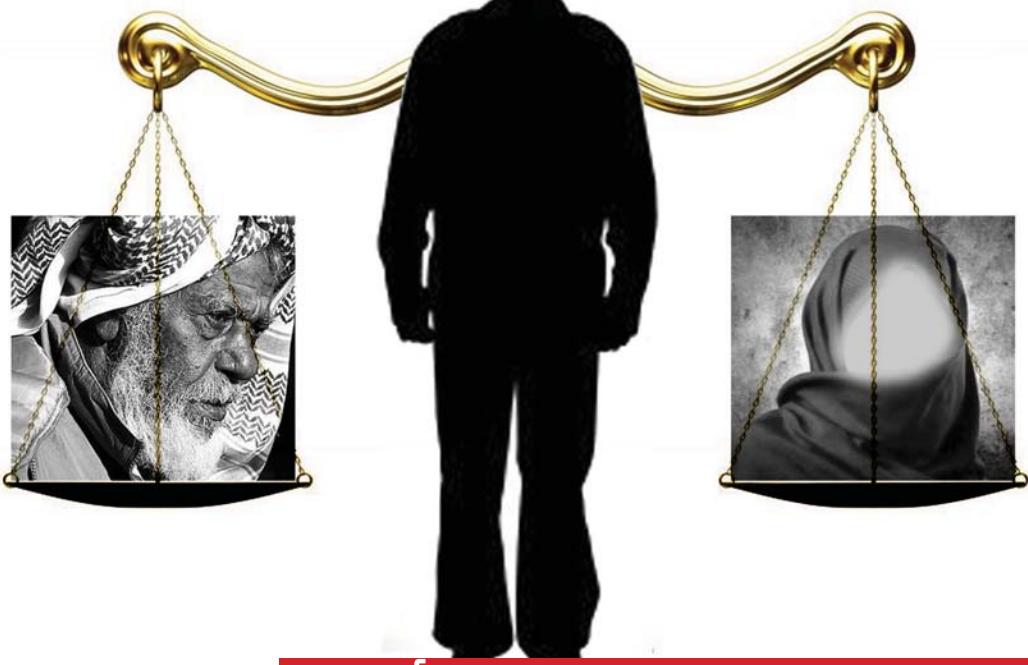
٦٣٣

خاطرة

شهد سعد

تُزَهِّرُ ألقاً

تغارُ الشَّمْسُ مِنْ نُورِهَا،
وَيُخْجِلُ الْقَمَرُ إِذَا وَقَفَتْ فِي مُحَرَّابِهَا ..
فَيَبْقَى مِبْهُوراً بِسْرَ لِعَانِهَا،
رِيحَانَةٌ مِنْ رِيَاحِينِ الْجَنَّةِ .. فَمَا أَزْكَى
شَذَاها،
يَشْمَهَا ... يَقْبَلُهَا ... تُزَهِّرُ ألقاً ..
وَتَحْمِرُ خَجْلاً،
عُمْرَهَا فِي عُمْرِ الْوَرَودِ ..
رُوحَهَا كَنْسَمَةُ الصَّبَاحِ،
تُحْبِهُ حَبَّاً جَمَّا،
وَيُحِبُّهَا كَرْوَحَهُ الَّتِي بَيْنَ جَنْبَيْهِ ...
يُسْعِدُ بِرَؤْيَاها، فَيُطْمِئِنُ قَلْبَهُ
لَا يُطِيقُ فَرَاقَهَا .. وَلَا تُطِيقُ فَرَاقَهُ ..
تَنَادِيهِ يَا حَبِيبَ اللَّهِ ..
وَيَنَادِيهَا يَا أُمَّ أَبِيهَا .



حيرتني بين زوجتي وأبي

تفكر بان أتعابك يستفيد منها بقية الاسرة من غير ان يبذلوا جهدا مثلك فان هذا الامر يجب ان تضع له حدا مع زوجتك وان تعلمها بخطأ تفكيرها وانه يأخذ استحقاقه مقابل عمله وحتى لوضح رأيها فلا فرق بين الإخوة بل هذا يجعلها ان تفتخر ان زوجها يمنح ويقدم ويعطي ولا يأخذ .

واما الوالد فانه يستطيع ان يتجاوب مع هذه المشكلة إسعادا لابنه بان يجعل له محلا كنصيب خاص به من عمله مع الإشراف على أعمال أبيه ومساعدته اذا ما تطلب الامر وفي نفس الوقت يعلم بقية أفراد البيت بان المحل الفلانى هو لابنه ولا يكون ضمن الإرث .

واما انت أيها الزوجة فعليك مراعاة كل الأطراف في طلبك هذا نعم لك الحق فيما تفكرين به ولكن عندما تكون الأمور متيسرة ولا وجود لما تفكرين به فلا داعي لطلبك هذا ، تستطيعين ان تشيري على زوجك ما تريدين بصفة التنبية وليس الطلب .

وانها تخشى على مستقبل أبنائهما بعد عمر طويل لوالدي اذا ما حصل المحتوم الإلهي فان الحالات ستكون عرضة للتقسيم لأنها ارث العائلة ، ومن جانب آخر لا استطيع ان أصارح والدي بهذا الامر لانه لم يدخل علي بدينار وحتى انه منحني حرية التصرف في العمل ، إصرار زوجتي على ترك ابى بدأ يثير الأجراء السلبية بيني وبينها حتى انها خيرتني بين البقاء او الطلاق .

المجلة : الاخ صاحب القضية الكل لهم الحق في ذلك زوجتك وانت وأبوك ولكن التوافق هو المطلوب ، بداية ابحث عن سبب الطلب المفاجئ لزوجتك وهل هنالك من يتدخل في شؤون عائلتك لانه لو ثبت ذلك فاعلم ان هذا الطلب هو بداية لهدم الاسرة، الامر الآخر لو ان نصيبك من الإرث لو توفي الوالد بعد عمر طويل يكفيك لان تبدأ مشروعك التجاري فيمكنك ان تقنع زوجتك من هذا الباب بان العمل ان شاء الله مضمون ، واما اذا كانت زوجتك

هذه القضية قد تكون مألوفة ولأنها مألوفة سلطنا الضوء عليها حتى نصل الى حلول سليمة من تعرضه هذه المشكلة ، فهنالك عوائل تعيش بسلام وسلام ولكنها لا تحمد الله عز وجل على ما هي عليه فتحتلق المشاكل من لا شيء وبالتالي تنقلب حياتهم الى نك وکابة .

يتحدث لنا الحائز بين زوجته وأبيه قائلا :

مررت خمس سنوات على زواجي والله الحمد رزقت بولدين وبنت والأمور جيدة جدا في علاقتي مع زوجتي وأبي وأمي وبقية أخوتي علما اتنا نسكن في بيت واحد وهذه الظروف معتادة في بلدنا ، وعملني مع أبي حيث انه تاجر وصاحب محلات فانا ذراعه الأيمن في ادارة عمله لأنني الابن الاكبر . فجأة اصطدمت بطلب زوجتي ان يكون لي عمل خاص منفصل عن أبي وعند سؤالي عن السبب قالت انها تريد الاستقلالية

واحة



العلم والدجى



تقديمً أحد الطلاب إلى شيخه الاستاذ لأن يقبل بتزويجه احدى بناته فقال له الشيخ : عندي بنتان الاولى جميلة جدا والاخرى تحفظ اللمعة الدمشقية .
فاستحيى الشاب وأجابه على خجل : أنا حفظت اللمعة بفضلك وأود تحفيظ من لا يحفظها .

قف على قدمك



في حافلة لنقل الركاب وكانت مزدحمة بالركاب مما اضطر البعض منهم الوقوف في الممر وكان احد الواقفين يقف على قدم رجل عجوز بقربه فقال له الرجل العجوز أنسح حك بان تقف على قدمك في الحياة .

حسنانٌ



ليس من الادب ان تقول : في الغائبين شيئاً لم تجرؤوا على قوله وهم حاضرون .

أنت من تحدد قيمة نفسك ، فلا تصغر من شأنك حين ترى فخامة الآخرين فلو كانت القيمة تقاس بالأوزان ، وكانت الصخور أغلى من الألماس .

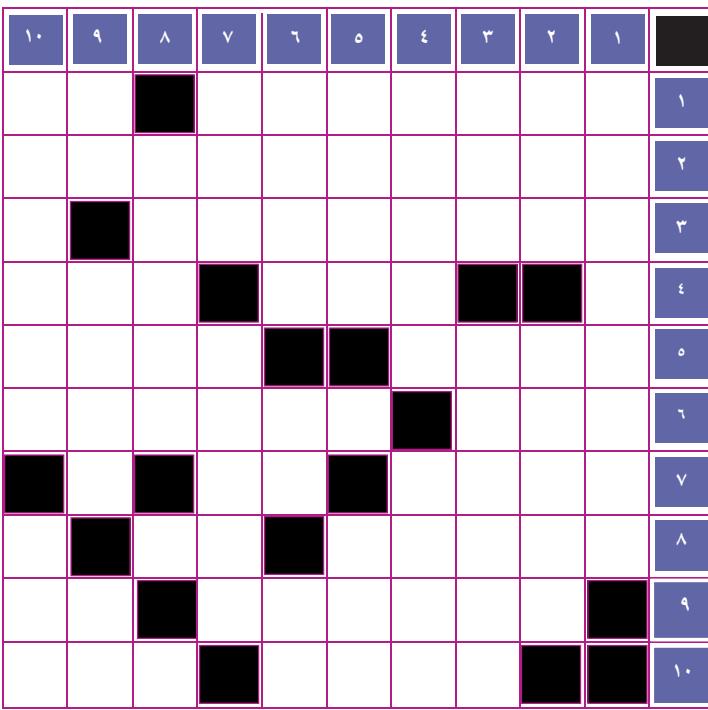
عندما يبوح لك شخص فاستمع اليه جيدا . فهو اختارك انت من بينهم جميعاً فلا تخذله

كن كالشمس واضحا ، صادقا ، مؤثرا ، نقيا ، ومبادرا

الفاتحة

اتأله
وأنا إليه راجعون

جميل جداً واجر عظيم عندما تقرأ الفاتحة عندما تصادف لوحة سوداء كتب عليها انتقل إلى رحمة الله فلان بن فلان
جميل جداً واجر عظيم عندما تقرأ الفاتحة على ارواح من مات اليوم قبل نومك
جميل جداً واجر عظيم عندما تقرأ الفاتحة حال سماحك المؤذن ينادي عن وفاة شخص
جميل جداً واجر عظيم عندما تمر من على أي مقبرة اقرأ الفاتحة على ارواح أصحاب القبور .
جميل جداً واجر عظيم عندما تقرأ الفاتحة اذا ما ذكر الأموات .



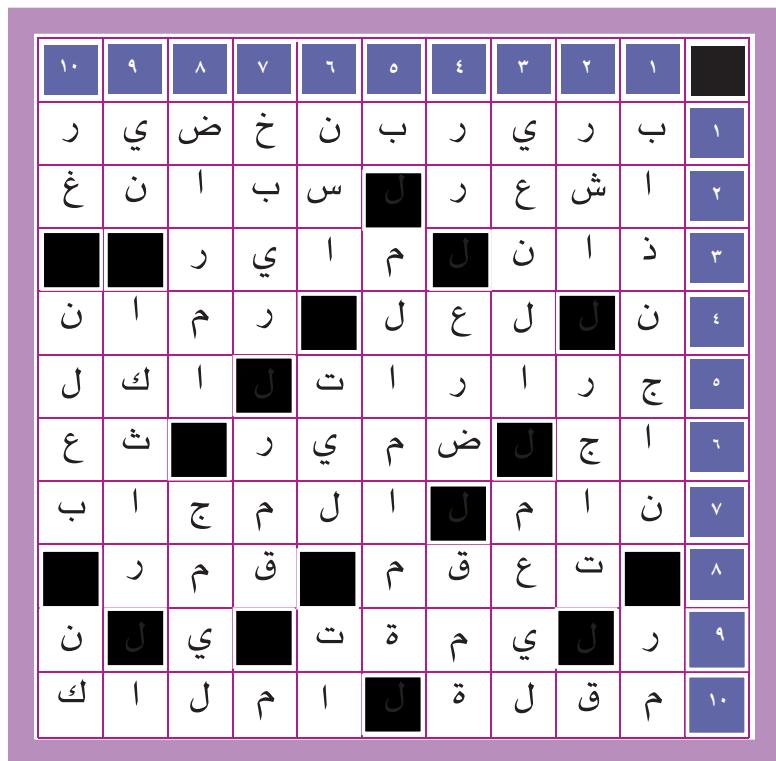
١. لقب إحدى زوجات أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)
 ٢. رسول + تلال
 ٣. كسر + عكس (يسقطون)
 ٤. مدينة عراقية + عصاة
 ٥. سوء العاقبة + تجده في (واد) + من الأسماء الخمسة
 ٦. يذكر محسان الموتى + عقل + حب
 ٧. يخفى (معكوسه) + مدينة لبنانية
 ٨. نصارع ونحارب + تجده في (وفد) + تجده في (وقد)
 ٩. أداة نداء + أسود + حاجز
 ١٠. علوً وانخفاض المياه + عملة عراقية قديمة

افقي

١. مخترع الكلمات المتقاطعة + بحر
 ٢. من شهداء واقعة الطف في كربلاء المقدّسة
 ٣. مدينة سوريّة + تجده في (وعد)
 ٤. تجده في (ولد) + عيب + أدخل
 ٥. ناس + نادر
 ٦. عوى + الكرستال
 ٧. من أنبياء الله (عليهم السلام)
 ٨. في الفم (معكوسه) + من أعضاء الجسم + تجده في (وفد)
 ٩. أول من ثار على الأمويين بعد واقعة الطف في العراق + النهاية الإيجابية للمشكلة
 ١٠. أموال + عاصمة عربية



حلول العدد السايق





لا تكسرى القنية

أصرّ أحد المهتمين باللغة العربية على أن يتحدث أولاده باللغة العربية الفصحى، وذات يوم طلب من إحدى بناته أن تُحضر له قنية حبر.
فأحضرت ابنته القنية، وخطبته:
- هاك القنية يا أبي (فتح القاف). فقال لها:
- اكسرها (يقصد كسر حرف القاف). فما كان من البنت إلا أن رمت القنية على الحائط بقوة، فتاثر الحبر ملوثاً الجدار وماجاوره من فرش.

صاحب الأنف الكبير

خطب رجل امرأة وكان قصيراً فاحس القصر عظيم الأنف فكرهته فقال:
- يا هذه قد علمتِ شريفي وأنا مع ذلك كريم العاشرة محتمل المكره.
فقالت:
- صدقَتْ مع حملك هذا الأنف أربعين سنة!

أبهت الخليفة

حضر إعرابي على مائدة أحد الخلفاء؛ فقدموا بجدي مشويًّا فجعل الإعرابي يسرع بهم بالاقتراب من المائدة رافعاً كميًّا ليتتهمه؛ فقال له الخليفة:
- أراك متھمساً لأكله لأن أمّه نطحتك! فقال الإعرابي:
- وأراك تشفعق عليه لأن أمّه أرضعتك!!



للأذكياء فقط:

- ١- بستان يحوي ١٩٧ شجرة من الليمون، ومن البرتقال، ومن الرمان، ومن التفاح. عدد أشجار الليمون يساوي ستة أضعاف عدد أشجار البرتقال. وعدد أشجار البرتقال يساوي ثلث أشجار الرمان. وعدد أشجار الرمان أقل من عدد أشجار التفاح بـ شجرتين. فما هو عدد كل نوع من هذه الأشجار؟
- ٢- طائر من طيور العرب رأسه في منتهى الأدب ووسطه في رجب فإن قلبه رأيت العجب. فما هو؟



- ١- لا يمشي إلا بالضرب؟
- ٢- إذا حُدُفَ وسطه انقلب إلى ضده؟
- ٣- ما هو اسم الشهر الذي إذا حذفت أوله هرب؟
- ٤- ما هو الشيء الذي أرجله من حطب ورأسه من ذهب؟
- ٥- له أوراق وما هو بنبات، له جلد وما هو بحيوان، ولهم علم وما هو بانسان، فمن هو؟

آخر نوادرات الدعاية

عجائب الدنيا السبع بنظرة طفلة



فقالت لها المعلمة : حسنا اقرئي لنا ما كتبت وسوف نساعدك في تحديدها ، ترددت الفتاة قليلا ثم قرأت :

اعتقد أن عجائب الدنيا السبع وهي كالتالي :

- ١- أن ترى
- ٢- وتسمع
- ٣- وتلمس
- ٤- وتذوق
- ٥- وتشعر
- ٦- وتضحك
- ٧- وتحب

عندما انتهت الفتاة من قراءة بحثها عم الفصل هدوء تام بحيث انك تستطيع سماع رنين الإبرة إذا سقطت وأكملت الفتاة قائلة :

الأشياء البسيطة التي منحنا الله عز وجل وتعودنا على وجودها في حياتنا كأمر مسلم به في نظرها هي عجائب الدنيا السبع التي لا يمكن أن تبني باليد أو تشتري بالمال.

طلبت إحدى المعلمات من طلاباتها بحثا في عجائب الدنيا السبع، وبالرغم من اختلاف وجهات النظر بين الطالبات .. فقد كان معظم التصويت على المعالم التالية:

- ١- اهرامات الجيزة بمصر
- ٢- تاج محل بالهند
- ٣- الوادي الكبير - كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
- ٤- قناة بنما - بينما
- ٥- بنية امبائرستايت - نيويورك
- ٦- كاتدرائية بيترباسيلكا بيايطاليا
- ٧- سور الصين

وبينما كانت المعلمة تجمع الأصوات من الطالبات لاحظت أن واحدة منهن لم تته ورقتها، فسألت الفتاة إذا ما كانت تواجه صعوبة في إكمال العجائب السبع !! ردت الفتاة قائلة : نعم قليلا لأنني أجدها كثيرة جدا ،



المال والعلم والشرف

فقال المال: اني ذاهب يا أخوتي فإذا اردتما ان تجدوني فابحثوا عنـي في المصارف والبنوك

وقال العلم: اما انا فابحثوا عنـي في الجامعات والمدارس وظل الشرف ساكتا ينظر اليهم، فسألـه زميلـاه لماذا لا تجيب ؟ لماذا الم تعطـنا العنـوان؟

فقال الشرف: اما انا فإذا ذهـبت فلن أعود أبدا.

المال والعلم والشرف قرروا أن يفترقـوا يـحـكـي انه قبل ان يـسكنـ هذا الكـونـ بشـرـ ، كانـ هـنـاكـ ثـلـاثـةـ لاـ يـفترـقـونـ دائمـاـ تـجـدـهـمـ معـ بـعـضـهـمـ ، فيـ اـحـزـانـهـمـ وـافـرـاحـهـمـ ، يـشـدـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ ، وـهـمـ المـالـ وـالـعـلـمـ وـالـشـرـفـ

وـيـقـيـمـ يـوـمـ مـنـ الـاـيـامـ اـجـتـمـعـ الـثـلـاثـةـ وـقـرـرـواـ انـ يـفـتـرـقـواـ

فـقـرـأـ كـلـ مـنـهـمـ عـنـوانـهـ:

ثلاثة أصدقاء



نعم فيها عبر

الشاب - هنا - يلهو ويُلهم ، وينكت ويرتكب الحماقات ، في السنوات الخمس والعشرين من حياته .. سنوات هي أجمل سنين العمر .. فلا يشغلها بطاعة ولا بعقل.. ثم .. يبدأ الجد في الخمس والعشرين الثانية .. تزوج .. ورزق بأولاد .. واشتعل بطلب الرزق وأنهمك في الحياة .. حتى بلغ الخمسين.

ثم في الخمس والعشرين الأخيرة من حياته - وأعمار أمتي بين الستين والسبعين وأقلهم من يجوز ذلك كما في الحديث - بدأ النكد .. تعترىه الأمراض .. والتنقل بين المستشفيات وإنفاق الأموال على العلاج .. وهم الأولاد .. فهذه طلاقها زوجهما .. وذلك بينه وبين إخوته مشاكل كبيرة وخصومات بين الزوجات ، تحتاج تدخل هذا الأب ، وترامت عليه الديون التي تخبط فيها من أجل إسعاد أسرته ، فلا هم الذين سعدوا ولا هو الذي ارتاح من هم الدين.

طابقاً.. ثم الذي يليه ، ثم الذي يليه حتى نصل

إلى الغرفة

قالوا: نعم الرأي .. توكل على الله أنت وابدأ قال: أما أنا فسأعطيكم من الطرائف والنكت ما يجعل بطنكم تتقطع من كثرة الضحك!

قالوا هذا ما نريد .. وفعلاً حدّثهم بهذه الطرائف حتى أصبحوا كالمحاجن .. ترتج العمارة لضحكهم.

ثم .. بدأ دور الثاني فقال: أما فعندى لكم قصصٌ لكنها جادة قليلاً .. فوافقوا

فاستلمهم مسيرة خمسة وعشرين طابقاً

مبنيًّا بعيد عننا! مفهوم؟! قالوا: مفهوم .

سافر ثلاثة من الشباب إلى دولة بعيدة لأمرٍ ما ، وكان سكنهم في عمارة تتكون من 75 طابقاً.. ولم يجدوا سكناً إلا في الدور الخامس والسبعين.

قال لهم موظف الاستقبال: نحن في هذه البلاد لسنا كنظامكم في الدول العربية .. فالمصاعد مبرمجة على أن تغلق أبوابها تلقائياً عند الساعة (١٠) ليلاً، فلا بد أن يكون حضوركم قبل هذا الموعد .. لأنها لو أغلقت لا تستطيع قوة أن تفتحها ، فالكمبيوتر الذي يتحكم فيها في مبنيًّا بعيد عننا! مفهوم؟! قالوا: مفهوم .

وفي اليوم الأول .. خرجوا للنزهة .. وقبل العاشرة كانوا في سكنهم لكن ما حدث بعد ذلك أنهم في اليوم التالي تأخروا إلى العاشرة وخمس دقائق وجاءوا بأقصى سرعتهم كي يدركوا المصاعد لكن هيهات! أغلقت المصاعد أبوابها! توسلوا وكادوا يبكون! دون جدو.

فأجمعوا أمرهم على أن يصعدوا إلى غرفتهم عبر (السلام - الدرج) مشياً على الأقدام! ..

قال قائل منهم: أقترح عليكم أمراً؟

قالوا: قل قال: أقترح أن كل واحد منا يقص علينا قصبة مدتها مدة الصعود في (٢٥)

الله اعلم



الله اعلم