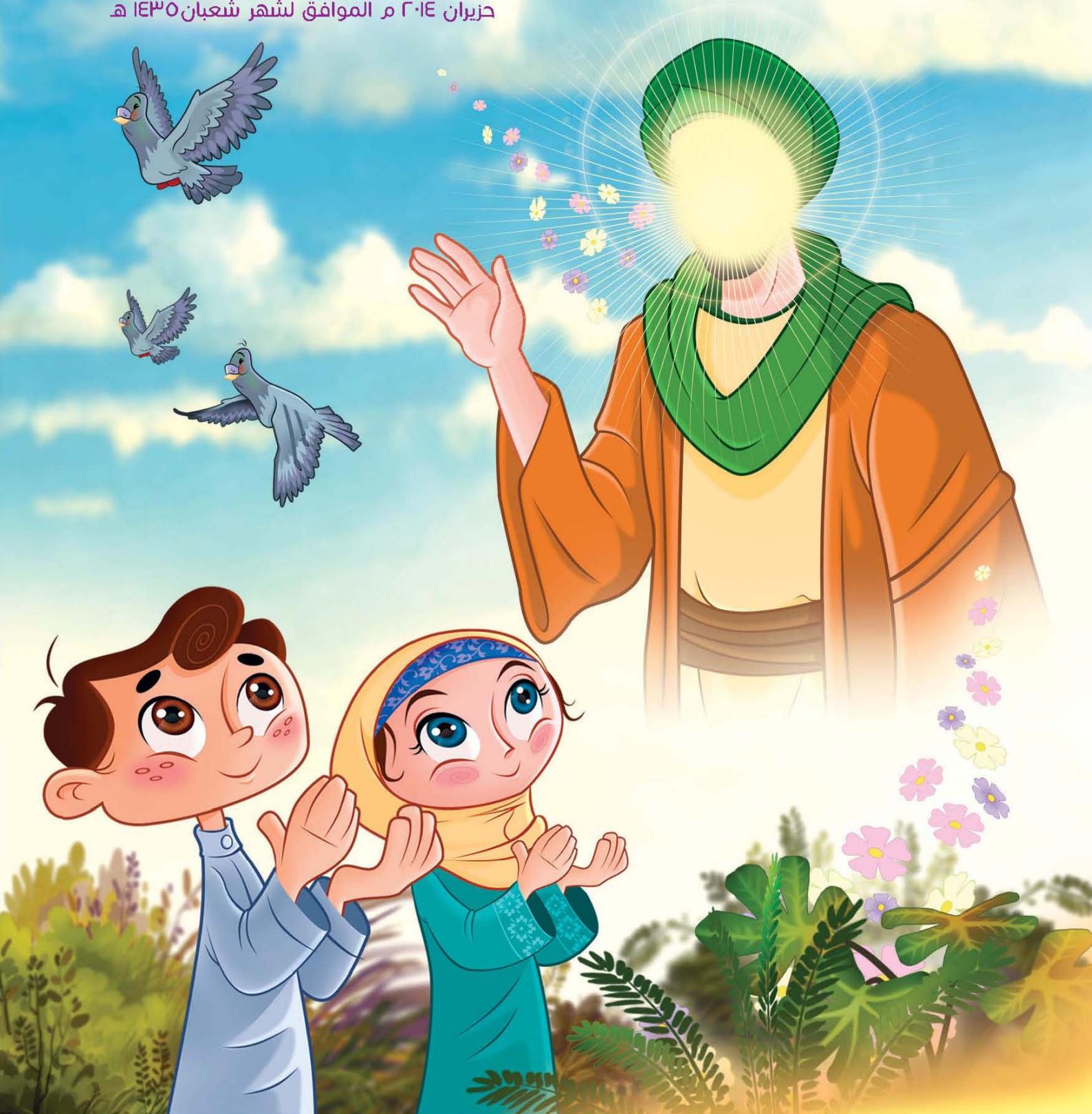




الحسيني المُنْعِير



تصدر عن شعبة رعاية الطفولة في العتبة
الحسينية المقدسة السنة السادسة لشهر
حزيران ٢٠١٤ م الموافق لشهر شعبان ١٤٣٥ هـ

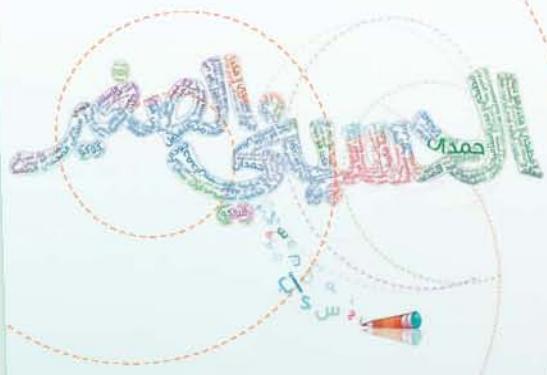


الافتتاحية

أحبابي الصغار ها قد أطل علينا شهر شعبان المبارك بما يحمله من مناسبات إيمانية من ولادات الأئمة الأطهار سلام الله عليهم أجمعين ويجب علينا أن نستلهم العبر والمواقف الإنسانية من سيرتهم الطاهرة التي تثير التاريخ الإسلامي كسلٌّ من النور إلى الله، هؤلاء الأئمة الذين هم عالمون ومعلمون لنا الإسلام الحقيقي من خلال العبر والأخلاق التي أرادوا بها أن يجعلونا من أفضل الأمم فحينما تقرح بولادتهم يجب أن نعمل على التخلق بأخلاقهم والسير على نهجهم القويم. وبهذا العدد من مجلة الحسيني الصغير حاولنا قدر استطاعتنا أن نجمع لكم فيه كل ما هو جيد ومفید لنضعله بين أيديكم الكريمة بإسلوب بسيط ومفهوم عميق عسى أن تفیدكم في مبتغاكم، سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا في سبيل فائدتكم دائمًا.

إنه سميع مجيب

رئيس التحرير



مجلة شهرية لصم عن
شعبة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية
المقدسة

رقم الإيداع في طر الكتب
والوثائق في بغداد
(1260) لسنة 2009
رقم الاعتماد في لجأة
الصفوفين العراقيين (797)

الملارف العام:
السيد سعد الدين البناد

رئيس التحرير:
محمد الحسناوي

هيئة التحرير:
علاء الباشه
وسام المقرني
ضياء العبدالى
كرز الدخاجي

الإشراف العربي:
قسم المسؤولون العربيون

التحقيق اللغوي:
ضياء العبدالى

التصميم والدراج الفنى:
مصطفى رعد السلامى
محمد حسن الهاشمى
احمد مصطفى الموسوى

التصوير الفوتوغرافي:
حسن الفتلاوى

لابطراككم وملحوظاتكم حول المجلة
او المشاركة برجم مرسالتنا على العنوان التالي:

- Alhussini.mgz@gmail.com
 AlhsynyAlsghyr
 AlHusseini_1Alsagher
 Alhusseini2013
 Alhusseini_alsagher.org
009647827767701
009647700822211

مراكز الطبع في المدن المذكورة

مكتبة الذاكريات - بابل شارع 40 - هـ :
مكتبة زلاف - البصرة - قرب شارع الكويت - هـ :
مجمع المهرجان - الباب الأشرف - الإسكندرية - هـ :
مكتبة العيلاد - الناصرة - شارع الحبوبى - هـ :

والمشاركة السلوقي في المجلة
برجد الاتصال على الرقم التالي : 009647827767701
سعر النسخة الواحدة 500 (دينار عراقي)



سيناريو: وسام القرني

رسوم: عمر طلال

إكتشاف السارق

مجلتي العجيبة

أراك حزينا يا بني.

وما هي؟

أحدهم أقتحم غرفة المدير وكسر قفل درج المكتب وأنا
تطوعت لحل اللغز ولكنني فشلت والمدير يطلب مني الحل.

لدي مشكلة عويصة.

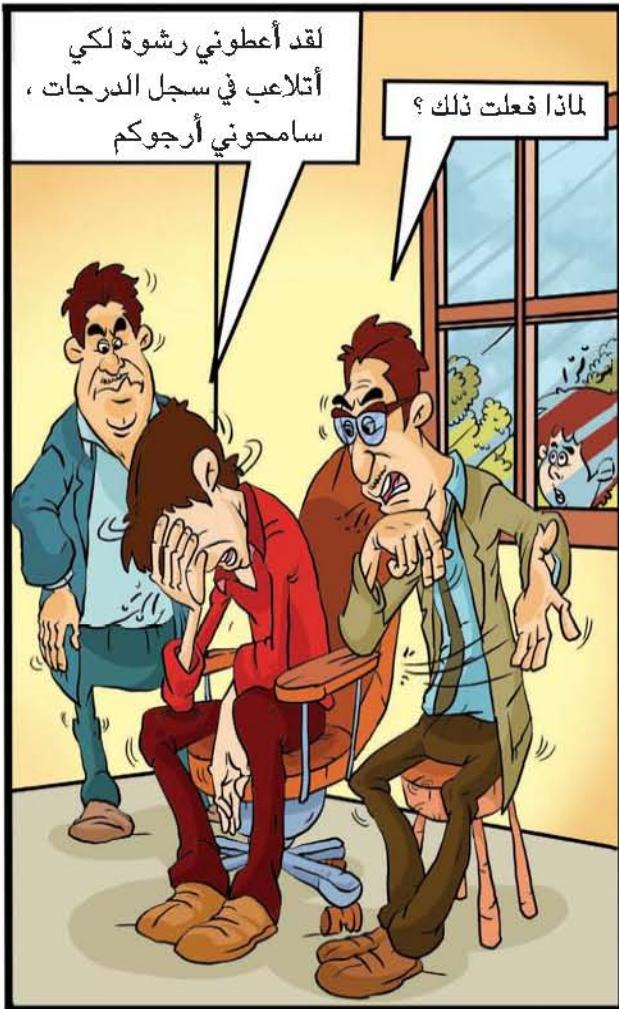
وفي المدرسة

لقد أصبحت الكثير من الوقت لديك مهلة
ليوم غد وإن سوف لن نسمح لك أبداً في
مساعدتنا في أي شيء.

انت من تطوع لهذا العمل.

لا يوجد غير هذا الحل ، ساعديني
يا مجلتي العجيبة.





« أمسكوا اللصين ، أمسكوا اللصين »

حين سمع الطائر الأبيض وزوجته ذلك ، وضعما بيضتها في عش الطائر الطيب ! ثم طارا هاربين إلى غابة بعيدة ! ففُقست بيضة الطائر الأبيض ، وخرج منها طائر أبيض صغير . أحب الطائر الطيب الطائر الأبيض ، وعامله كما يعامل فراخه ، وخبأ عنه سر والديه ، فظنن الطائر الأبيض بأنه ابن الطائر الطيب ، وإن من في العش هم إخوته ! وبعد أن تعلم الطائر الصغير الطيران ، طار باحثاً عن أصدقاء

الطائر الطيب

طيبين مثله ، لكنه كلما اقترب من أحد الطيور ، سمع هذه الجملة « ابتعد من هنا ! لا تقترب من عشي أيها اللص ابن اللص !! » عاد الطائر الصغير حزيناً إلى عشه ... « ألم يصفك الجميع باللص !!!؟! » لست لصا يا بني ، أنا أحبك مثل أبنائي ، لكنني لست أباك الحقيقي . إذا من هما والدائي ٩٩٩٩



حين عرف الطائر الصغير الحقيقة ، بنى عشا عند أطراف الغابة ، وقرر لا يرى أو يكلم أحداً

وذات يوم عاد الطائر اللص مع زوجته ، وبعثا عن ابنهما حتى وجداه .

اندفعاً لمعانقته والدموع تتلاطم في عيونهما ، لكنه صاح غاضباً « ابتعدا عنّي !

« أنا أمك يا حبيبي ، وهذا أبوك »

أنا ابن الطائر الطيب ، أريد أن أصبح طيباً مثله ، وليس لصاً مثلهما .

ندم الطائر اللص وزوجته كثيراً ، لكن طيور الغابة لا تنسى ولا تسامح !

طار الطائر الصغير إلى عش الطائر الطيب ، وقصّ عليه ما جرى ، لكن **الطائر الطيب** تنهى وقال :
لو كنت طيباً مثلّـي ... لما أسلأـت التصرف مع والديك !
استغرب **الطائر الصغير** : لكنهما لصان !

رد الطائر الطيب : كيف تريد من الطيور أن تتوقف عن مناداته بالطائر اللص ، إذا كنت لا تستطيع نسيان ذلك
ومسامحة والديك !!
شعر الصغير برغبة كبيرة لعناق والديه ، فطار مسرعاً إليهما .
وفي الطريق ، رأى شيئاً خطيراً !!



كانت الأفعى الصفراء تتلوي مقتربة من عش الطائر الضيف !!!
و قبل أن تلتهم البيوض ، صاح قائلاً
« أنا ابن **الطائر الطيب** » وهجم على الأفعى ، يحاربها بمنقاره الصغير !
انتهت المعركة بفرار الأفعى ، فتعالت صيحات الطيور التي تجمعت
« عاش **الطائر الطيب الشجاع** »
في تلك الأثناء ... اندفعت أمه من بين الطيور وهي تصيح « هذا ابني ... إنه ابني الصغير الشجاع »
عائق **الطائر الصغير** والديه ، بينما كان **الطائر الضيف** يقول للطير الطيب :
لقد ظلمناه حين حاسبناه على أفعال والديه .

عاش **الطائر الصغير** مع والديه ، وظل محبًا ومطيناً للطائر الذي ربه ، نسيت الطيور أفعال الطائر
اللص وزوجته ، وتناقلت الأجيال حكاية **الطائر الطيب الصغير** الذي هزم الأفعى .

السلام عارف



إعداد : ضياء العيداني
رسوم : زاهد المرشدي

عارف: السلام عليكم كيف حالك يا مركبتي العزيزة؟ هل انت مستعدة لرحلتنا هذا اليوم الى الغابات؟
المركبة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بكل تأكيد فأنا دائمًا على استعداد ولكن قبل أن نرحل أخبرني عن الغابات وفوائدها.



فوائدتها:

تقدمنا هذه الغابات الخشب بأنواعه واستخراج الفلين من لحاء الشجر وتوقف تحرك الغبار والرمال وتحدد من التلوث البيئي وتنظم المناخ.
لذلك أحبابي الصغار سنشد الرحال اليوم الى أمريكا الجنوبية لنذهب الى غابات الأمازون المطيرة.

الغابات:

هي مساحات من الأرض غنية بالحياة النباتية وخصوصاً بالأشجار الكثيفة. والغابات عنصر أساسي من عناصر البيئة ولها تأثير مباشر على المناخ.

وفي غابات الأمازون

إنني أسمع في هذه الغابات صوت الطيور الرائعة وأرى فيها الحيوانات الراحة على الأشجار وعلى أرض الغابة، وأرى الأنهر، والشلالات رائعة الجمال. وقد صدق من وصف غابات الأمازون المطيرة بـ(رئة كوكينا) لأنها توفر خدمة أساسية في البيئة من حيث تحويل ثاني أوكسيد الكربون إلى الأوكسجين، حيث يتم إنتاج حوالي 20٪ من الأوكسجين في العالم من غابات الأمازون.



وعيش أكثر من نصف الأنواع من النباتات والحيوانات والحيشرات في العالم في الغابات المطيرة في الأمازون حيث تقدر بحوالي (١٠) مليون نوع ، وتوجد بها خمس الملايين العذبة في العالم .



ستتجول أكثر في غابات الأمازون المطيرة.. لكن احذروا فهناك الكثير من الحشرات القاتلة.. والضفادع السامة، كما سترى الثعابين الضخمة، والحيوانات المفترسة، والحيشرات العجيبة.





كما يوجد في هذه الغابات نهر الأمازون العظيم والذي يمر بمنتصفها وهو ثاني أكبر نهر في العالم، ولهذا سميت بغابات الأمازون.

انظروا إلى هذه الأنواع المختلفة من القردة التي تعيش في هذه الغابات مثل (القرد الأحمر، القرد الأصهب، قرد داسكي، الراكون، القرد العنكبوت). هذه نبذة مختصرة عن هذه الغابات.

المركبة : وأحب أن أضيف لك يا عارف ولأصدقائي الصغار معلومات عن الغابات في الوطن العربي حيث توجد غابات أيضاً في الوطن العربي، وتشغل هذه الغابات ، وبعضها موجود في وتنتمي بجمال الأشجار والألوان الساحرة ، وبعضها موجود في أقصى جنوب الوطن العربي(جنوب السودان - جنوب الصومال- جنوب اليمن) ، وبعضها في شمال الوطن العربي كالغابات الواقعة في جبال طلس في المغرب العربي والغابات الواقعة في شمال العراق والشام .



عارف : وهناك غابات في لبنان تسمى (غابات الأرز) توحد فيها اشجار الارز بأعداد كبيرة جداً ، وهذه الشجرة موجودة كرمز في شعار علم لبنان ، وغُرست هذه الشجرة في كل مكان من أرضه أيضاً ، وهذه الغابات عديدة فمنها غابة أرز بشري ، غابة أرز حاج ، غابة أرز تنورين وأرز الباروك .
و إلى هنا انتهت رحلتنا لهذا العدد على أمل اللقاء بكم في عدد جديد ورحلة جديدة

العمة هدى حكايات

قصة: سعد الدين البناء رسم: احمد الخزاعي



ولادة الأقمار المحمدية

العمة هدى : ها هو شهر شعبان الخير قد أقبل ، وهو شهر شريف - منسوب الى رسول الله ﷺ ، وفيه حصلت ولادات عدد من الأقمار العلوية المباركة ، فمن من肯 تخبرنا عن احدى الولادات المباركة التي حصلت في هذا الشهر؟

رقية : ولد الإمام الحسين بن علي عليه السلام في اليوم الثالث من شهر شعبان في السنة الرابعة للهجرة .

إيمان : وولد العباس بن علي عليه السلام في اليوم الرابع سنة (٢٦) هجرية .

زهراء : وكانت ولادة الإمام علي بن الحسين (السجاد) عليه السلام في اليوم الخامس منه سنة (٣٨) هجرية .

فاطمة : وفي اليوم الحادي عشر من شهر شعبان المبارك ولد علي الأكبر بن الإمام الحسين عليه السلام سنة (٣٣) هجرية .

نور الهدى : وفي ليلة النصف من شهر شعبان سنة (٢٥٥) هجرية ولد الإمام محمد بن الحسن (الحجۃ المنتظر) عليه السلام .

العمة هدى : أحسنتن يا عزيزاتي ، وأسألته تعالى أن يجعلنكم وإيانا من المحبين والموالين لأهل البيت عليهم السلام والسائلين على نهجهم القويم ، وسأذكّر بعض المعلومات عن إمامنا الحسين عليه السلام ، فهو السبط الثاني لرسول الله ﷺ .

نرجس : إنني اسمع كلمة السبط ولكن لا أعرف ما هو معناها .

العمة هدى : تعني كلمة السبط ابن البنت

فإمام الحسن وأخوه الإمام الحسين

عليه السلام هما إبنا فاطمة الزهراء سلام الله

عليها وهي بنت نبينا محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه وأباهما

الإمام علي عليه السلام .

فهم سبطاً الرسول الكريم محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه .

نرجس : شكرًا لك يا عمة على هذه المعلومات .

العمة هدى : والإمام الحسين عليه السلام هو

الإمام الثالث من أئمّة أهل البيت عليهم السلام

وخامس أصحاب الكفاء ، وأحد ريحانتي

رسول الله وأحد سيدي شباب أهل الجنة

، إذ ان الإمام الحسن وأخاه الحسين عليهم السلام



ريحانة رسول الله وسيدا شباب أهل الجنة ، وهو أحد المخصوصين بكلمة أبناءنا التي اطلقها نبينا محمد ﷺ بوجه نصارى نجران ، كما ورد بنص آية المباهلة في قوله تعالى (فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهُ فَنَجْعَلُ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَافَّارِ) آية ٦١ - آل عمران . وقال نبينا محمد ﷺ في حقه (حسين مني وأنا من حسين ، أحب الله من أحب حسينا)



حوراء : ما هو موضوع المباهلة؟ ومن هم نصارى نجران؟ وما معنى الآية الكريمة؟

العمة هدى : عليك يا حوراء ان تراجعني أحد أعداد المجلة وفي ملحق الصديقة فاطمة سلام الله عليها في سلسلة قصص الحسيني الصغير فإننا سبق وأن تطرقنا لهذا الأمر ووضخناه .

مريم : كم كان عمر إمامنا الحسين عليه السلام يوم استشهاده ؟

العمة هدى : كان عمره الشريف (٥٦) سنة وبضعة أشهر واستشهد في العاشر من شهر محرم الحرام سنة (٦١) هجرية ، وقد جاهد لأسمى المقاصد وأتبىل الغaiات ، وبذل نفسه وماليه وآلته الأطهار وأصحابه لاحياء دين جده المصطفى ﷺ ، وفضح المنافقين ، واختار ميتة العز على حياة الذل ، ومصارع الكرام على طاعة اللئام ، واظهر من عزة النفس والشجاعة والبسالة والصبر والثبات ما بهر العقول وحير الالباب . وقد سن الإمام الحسين عليه السلام نهج الحرية والاستقلال ومقاومة الظلم وطلب العز ونبذ الذل وعدم المبالغة بالموت في سبيل الغaiات السامية ، وقد خص الله تعالى الإمام الحسين عليه السلام في تربته الشفاء وتحت قبه يستجاب الدعاء ومن ذريته الأئمة النجباء .



ENGLISH

I Learn new things

أنا أنعلم أشياء جديدة



السلام عليكم أحبابي .. لننطلق اليوم في رحلة جديدة الى عالم المعرفة من :

(أنا أنعلم أشياء جديدة)

ـ تعرفنا في لقائنا السابق على كيفية تحويل الجملة المكتبة الى جملة استفهامية باستخدام الأفعال المساعدة.

ـ وفي هذا العدد سنتعرف على نوع آخر من الجمل الاستفهامية في اللغة الانكليزية والتي تبدأ بآحدى أدوات

الاستفهام ، إذ يوجد الكثير من أدوات الاستفهام منها:-



1- what مَاذا وتلفظ (وَتْ)

Ex: what do you read? مَاذا تقرأ؟



2- where أين وتلفظ (وَيَرْ)

Ex: where is kaaba? أين تقع الكعبة؟



3- who من وتلفظ (هُوْ)

Ex: who is our prophet? من هو نبينا؟
(نبي وتلفظ — بِرْوفَتْ)



4- when متى وتلفظ (وَيْنْ)

Ex: when was Imam Hussein born?
(ولد وتلفظ — بُورَنْ)

متى ولد الإمام الحسين (عليه السلام)؟

5- why لماذا وتلفظ (واي)
Ex: why do you learn English?
لماذا تتعلم الإنجليزية؟

6- How كيف وتلفظ (هاو)
Ex: How does Fatima help her mother?
كيف تساعد فاطمة أمها؟

7- How many كم العدد وتلفظ (هاو مبني)
Ex: How many Moslims are there in the world?
كم عدد المسلمين الموجودين في العالم؟

8- How much كم الكمية وتلفظ (هاو ماج)
Ex: How much sugar do they need?
كم كمية السكر التي يحتاجونها؟

ملاحظة:

((How many)) تستعمل مع الأشياء التي يمكن عدّها أي فيها مفرد وجمع مثل : (book - books)

((How much)) تستعمل مع الأشياء التي لا يمكن عدّها أي ليس فيها مفرد وجمع مثل

milk حليب وتلفظ (ملك)

water ماء وتلفظ (ووتر)

juice عصير وتلفظ (جوُس)

fruit فاكهة وتلفظ (فروت)



صاحب الزمان

ياصاحب الزمان
يادحة الردم منْ
متى، متى نراك؟
أرواد ننافدك

متى يكون الفرج؟
متى إلينا تخرج؟
قد كثر الفساد
والظلم في البلاد
يامنقد العباد
قلم واملأ الأوطان
بالعدل والأمن
فمن الناس وواك؟
أرواد ننافدك

قد عظيم البلاء
وبحري الخفاء
وازقة طبع الوجه
وضاقت الأرض بنا
وجفت السماء
متى إذن تدركنا
يا قمر الزمان؟
يادحة الردم منْ
متى، متى نلقاءك؟
أرواد ننافدك

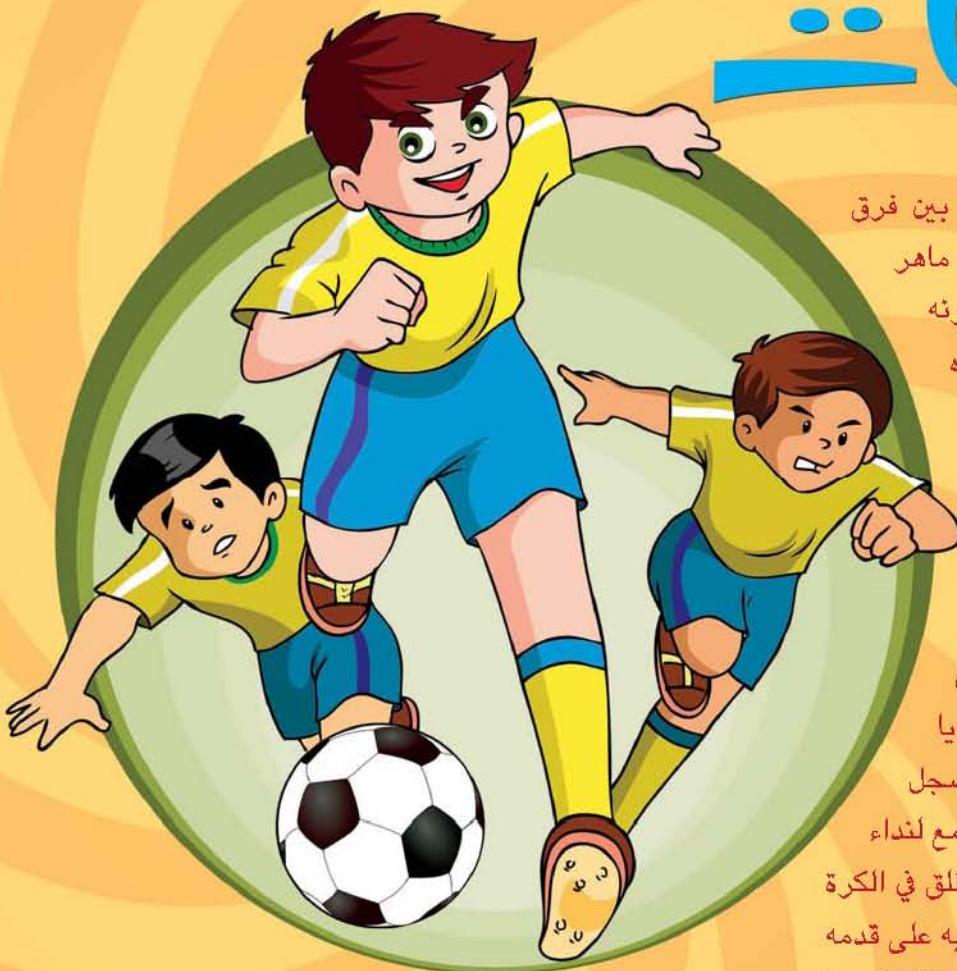
شعر: جليل خرزل
رسوم: غزال محمد



حكايات

فريق الوحدة

رسوم : زاهد المرشد



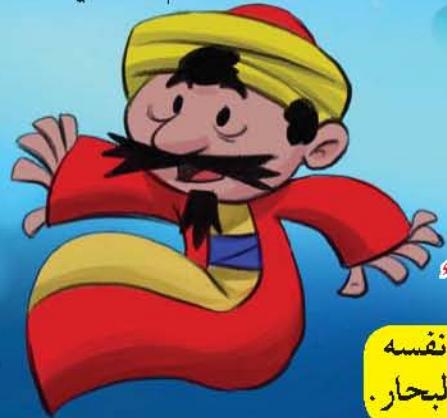
يُعَد فريق مدرسة الوحدة من الفرق القوية بين فرق مدارس المحافظة ويضم هذا الفريق لاعب ماهر صغير اسمه قيس وكان أصدقاؤه يصفونه بأشهر لاعبي كرة القدم العالميين وأختاروه ليصبح كابتن الفريق ، ولكن ما يُعيّب قيس هو أثаниته في اللعب وغروره، وفي إحدى المباريات الحاسمة لفريق المدرسة طلب منه زميله أثناء المباراة أن يمرر له الكرة وصرخ عليه قيس.. قيس.. هيا تأول الكرة لي لكن قيس لم يهتم لأمر صديقه جعفر واخذ يركض بالكرة ونادى عليه زميله الآخر في الفريق هيا يا قيس اعطني الكرة لكي أمررها الى جعفر ليسجل هدفاً ونحسم المباراة لصالحنا وايضاً لم يستمع لنداء زميله وبقى على هذا الحال وأثناء ما هو منطلق في الكرة ويتجاوز اللاعبين اتاه لاعب قوي البنية فضربه على قدمه فسقط قيس على الأرض وهو يعاني من الإصابة الشديدة وعلى أثرها لم يكمل قيس هذه المباراة بسبب إصابته ونقل الى المستشفى ، وقد كان فريقه بآمس الحاجة الى مهارات لعبه ولكن الفريق في تلك المباراة خسر ، وخرج من البطولة وعند انتهاء المباراة ذهب أعضاء الفريق الى المستشفى ليشاهدو صديقهم قيس وليطمئنوا على حاله .

قال له صديقه جعفر : انظر ماذا فعلت في فريقنا لقد خسرنا المباراة وخرجنا من بطولة المدارس كل هذا بسبب أثانيتك وغرورك ، لقد وثقنا بك وجعلناك قائداً لفريقنا ولكنك استغلت طيبتنا وحبنا لك ، انظر الى اين قادك غرورك وأثانيتك نحن لسنا حزينين على خروجنا من البطولة ولكننا حزينون على إصابتك البالغة فقد لا تلعب مرة أخرى كرة القدم .

قال لهم قيس : انا حزين جداً لما حدث لفريقك ولكنني اعدكم بعدم تكرار ما فعلتهاليوم فقد عاقبني الله على أناثنيتي وغروري وعدم سماع كلامكم ، وسوف العب معكم بروح الفريق الواحد لا بروح الأنانية والغرور فالوحدة هي سبب نجاح فريقنا أرجو أن تسامحوني وتعفوا عنّي .



حمدان



مملكة
اللؤلؤة الزرقاء

وجد حمدان نفسه
يسباح في عمق البحار.

في الحلقة السابقة

بعد أن وقع حمدان في الفتحة التي
كانت داخل الكهف سقط في مجرى
مائي يصب في أحد البحار .



لا بد من أنه اختبار
لي من الله سبحانه
وتعالى فالمحمد لله
على نعمه.



وما إن أنهى حمدان كلامه .

ابتعد عن طريقي .



لا تدعه يهرب امسكه .



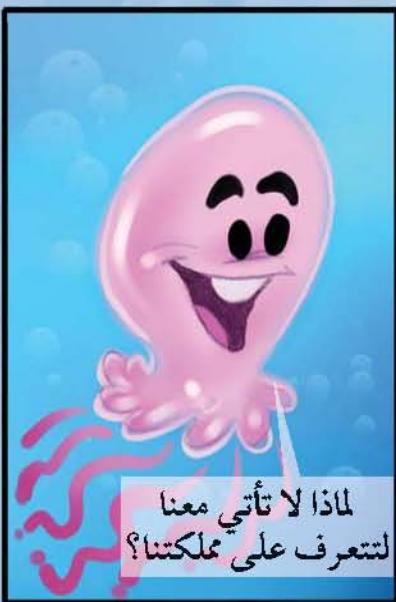
توقفا للحظة ، ما بالكم؟



لقد أكل حصتي من الطعام
الذي اقتسمناه ، ولكن لماذا
تسأل عن أمرنا؟



من أنت أيها البشري؟ ومن أين أتيت؟



والتقى حمدان بكمار المملكة وشرح لهم قصته.



إنها مملكة اللؤلؤة
الزرقاء وانت
من هذه اللحظة
قاضيها.



وأنا كذلك ولكن ما
اسم هذه المملكة؟



روي عن النبي ﷺ أنه قال (يدرك الله تعالى القلوب وينسيانه موتها)

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ

إعداد: ضياء العيداني

أهلاً بكم أحبتي الصغار في صفحتكم (لغتي الجميلة)، سنتناول في هذا العدد مفردات لغوية وقرآنية نستفيد من معرفتها:

الفرق بين السرعة والعجلة

العجلة: التقدم بالشيء قبل وقته وهو مذموم

والسرعة: تقديم الشيء في أقرب أوقاته وهو محمود ويشهد للأول قوله تعالى: (وَلَا تَعَجلْ
بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُكَلِّمَ إِلَيْكَ وَحْيِهِ) طه / ١١٤ . وللثاني في قوله تعالى: (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ
مِنْ رَبِّكُمْ) آل عمران / ١٣٣ .

الفرق بين السفة والطيش

السبة: إن السفة تقضي الحكمة فيقال: سفة عليه إذا أسمعه القبيح ، لذلك يُقال للجاهل سفهية
والطيش: خفة معها خطأ في الفعل، ولذلك يُقال (طاش السهم) إذا خف فمضى فوق الهدف .

مفردات قرآنية

قال تعالى: (أَوْ كَحَبِيبٌ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ
حَذَرَ الْمَوْتُ وَاللهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ) سورة البقرة ، آية ١٩ .

صَبِيب: المطر الغزير .

قال تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَعَذَّذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا) سورة البقرة ، آية ١٦٥ .
أَنْداد: أمثال .

قال تعالى: (وَإِذْ نَعِيَّنَاكُمْ مِنْ آلِ فَرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَدْعُونَ أَبْنَاءَكُمْ
وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ) سورة البقرة ، آية ٤٩ .

يسومونكم: يعذبونكم ، من سامه الأمر : كلفه أيام وأكثر ما يستعمل في العذاب والشر

يستحيون نساءكم: يتخذونهن إماء ، ويفرون حياتهن للخدمة .

قال تعالى: (وَظَلَّلَنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلَنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلَوَى كُلُّوا مِنْ
طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَّمْنَاكُمْ وَلَكُمْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ)
سورة البقرة ، آية ٥٧ .

المن: فاكهة . **السلوى:** طائر .

قال تعالى: (وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حَمْدًا نَفَرُ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ
وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ) سورة البقرة ، آية ٥٨ .

حَمْدَة: ضع عن ذنوينا .

قال تعالى: (وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجَ لَنَا
مِمَّا تَبَتُّ الْأَرْضُ مِنْ بَقِيلِهَا وَقَنَائِهَا) سورة البقرة ، آية ٦١ .

قَنَائِهَا: الخيار .

رياضة

إعداد: كرار الخفاجي
رسوم: زاهد المرشدي

كرة المضرب (التنس)

السلام عليكم أعزائي الصغار كيف حالكم ،اليوم سوف نذهب بجولة قصيرة نتعرف من خلالها على تاريخ الألعاب الرياضية ، وجولتنا اليوم ستكون في ملعب الكرة الصفراء وهي رياضة كرة المضرب .

كرة المضرب (التنس) نوع من رياضات الراحة والتي يتبارى فيها لاعبان في مباريات الفردي، أو فريقان مكونان من لاعبين في مباريات الزوجي. كل يحمل مضرباً ليستخدمة في ضرب

الكرة فوق الشبكة لمنطقة الخصم. وعدد الضربات ليس محدوداً، إنما النتيجة تحدد الرابع .

يعود تاريخ هذه اللعبة الى القرن الحادى عشر للميلاد في (فرنسا) بالأوساط الملكية الفرنسية وكانوا يسمونها (بتنس الفناء Court tennis) أما لعبة التنس الحديثة فقد نشأت في إنكلترا عام 1873 م وتطورت وشكل لها قوانينها الخاصة وكانت أول دورة هي دورة ويمبلدون عام 1877 م ثم انتقلت الى النمسا عام 1884 م ، ويعد الفضل للأخوين (دورتي) في صقل هذه الرياضة ووضع القوانين والأنظمة الخاصة بها وهي نفسها المتّبعة الآن .

والآن بعد أن تعرفنا على تاريخ لعبة كرة المضرب (التنس) دعوني أخذكم في جولة قصيرة إلى أشهر بطولات اللعبة .

تعد دورة كأس دايفيس التي انعقدت سنة 1900 م إحدى أهم دوراتها التي فازت بها أمريكا على بريطانيا بنتيجة (٣ -٢) . ومن أهم البطولات العالمية الكبرى هي : (بطولة أستراليا المفتوحة للتنس ، دورة رولان غاروس ، بطولة ويمبلدون) وغيرها ، وهناك بطولات أخرى تسمى بطولات الأساتذة (الماستر) منها (إنديان ويزل للماسترز ، مونتي كارلو للماسترز، مدريد للماسترز) وغيرها .

والآن سأعرفكم على مقاسات الملعب الذي تلعب فيه كرة المضرب (التنس) :

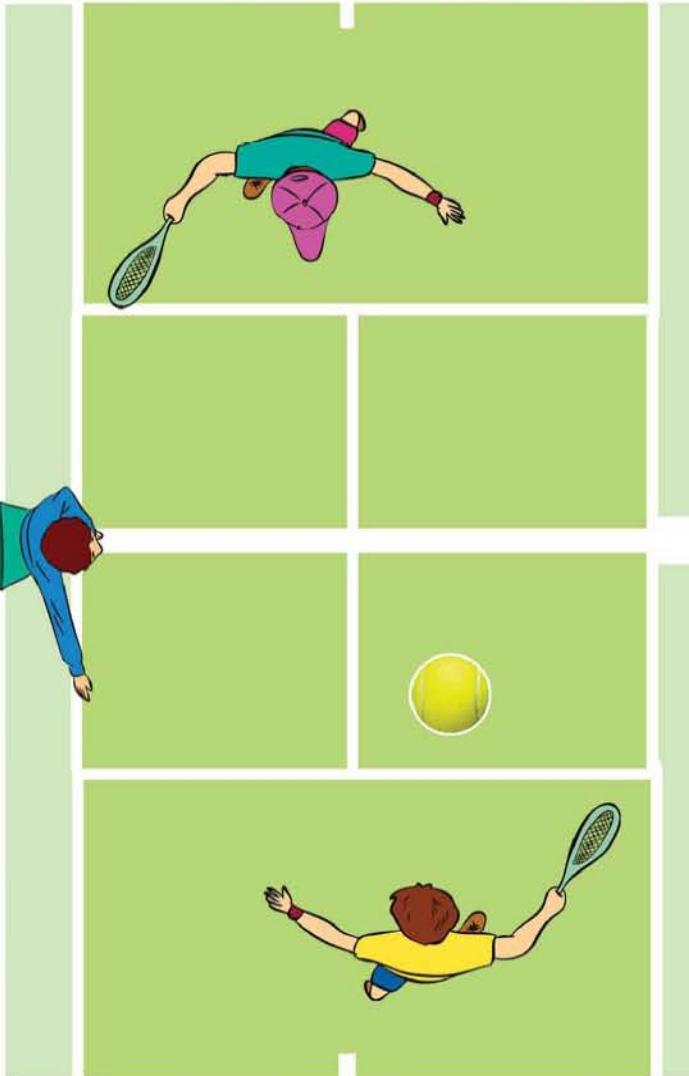
تحتّل مقاسات الملعب حسب المباراة فإذا كانت المباراة فردية فتكون قياسات الملعب هي الطول (٢٢,٧٧ م)

وعرضه (٨,٢٢ م) وإذا كانت المباراة زوجية فيكون عرض الملعب (١٠,٩٧ م) وبنفس طول ملعب المباراة الفردية ، وتقسم الملعب شبكة بارتفاع (٩١,٤ سم) وبنفس عرض الملعب لجميع المباراة المذكورة . بالنسبة للكرة المستخدمة في اللعبة يكونلونها إما اصفر أو أبيض وقطرها (٦,٣٥ سم) أما وزنها فيجب أن يتراوح بين (٥٦,٧ غم) أو (٥٨,٥ غم) . وبخصوص المضرب لا يشترط فيه شكل أو حجم أو مادة معينة أما وزنه فيجب أن يكون مناسباً للاعب الذي يحمله .

وأخيراً هيئة التحكيم يعين لكل مباراة حكم أساسى، حكام خطوط، حكام حبل الشبكة. حكام خطأ القدم .

إن شاء الله قد استقدتم من هذه المعلومات عن رياضة كرة المضرب (التنس) وادعوكم لممارستها فهي رياضة جميلة

والآن استودعكم الله انتظروني في العدد القادم مع معلومات أخرى عن رياضة جديدة .



قصة : نادية غازي

رسوم : سرى غزوان

الإمارات العربية

الحبر السري





يا عبير يا حبيبتي لا يمكنك ان تستخدمي
مواد لا تعرفين عنها شيئاً فقد تكون خطيرة
يجب ان تستشيري الكبار

حاضر يا ماما أنا آسفة لم أكن أعرف إن
الحامض الذي كان في عُدة أبي مادة خطيرة



قصة : طلال حسن
رسوم : زاهد المرشدي

اللسلسلة الطويلة



قطع **القدس** شجرة ، وراح يسحبها ، ليتم بها السد ، الذي يبنيه عبر الجدول ، واعتراضه قاقم ، عند الشاطئ ، فهتف به : أرجوك ، ابتعد عن طريقي إبني مشغول .

قال القاقم ، دون أن يتحرك من مكانه : جئتك في حاجة ، يا صديقي .

توقف **القدس** ، ونظر إليه متسائلاً ، فقال القاقم : لي عدو وأريد أن تقتله بأسنانك القوية .



رد القدس : أسنانك قوية أيضاً .

قال القاقم : أسناني لا تؤثر فيه .

قال القدس : لابد أن عدوك شجرة .

قال القاقم محتداً : لقد حمت عدوبي ، رغم إنني لم أعادها يوماً .

ومرة ثانية ، نظر **القدس** إليه متسائلاً ، فقال **القاقم** : طاردت أربناً ، أربناً فتياً ، فاختبأ في حفرة بين جذورها ، ولم تخبرني بمكانه .

وفي الحال ، عاد **القدس** إلى الشجرة ، وقال للقاقم: ابتعد عن طريقي .

قال القاقم : لا تخذلني ، أنت صديقي .

فرد القدس ، وهو يسحب الشجرة : لا يمكن أن أقطع مثل هذه الشجرة الطيبة .

القاقم : حيوان قارض بحجم السنجان تقرباً ، وهو دموي وشرس .



في هذا العدد سنتعلم كيفية عمل
كокتيل الكيوي والمانجا

مطبخ؟



المقادير

١ كوب حليب سائل

١ ملعقة عسل

١ حبة مانجا

٢ ملعقة عصير ليمون

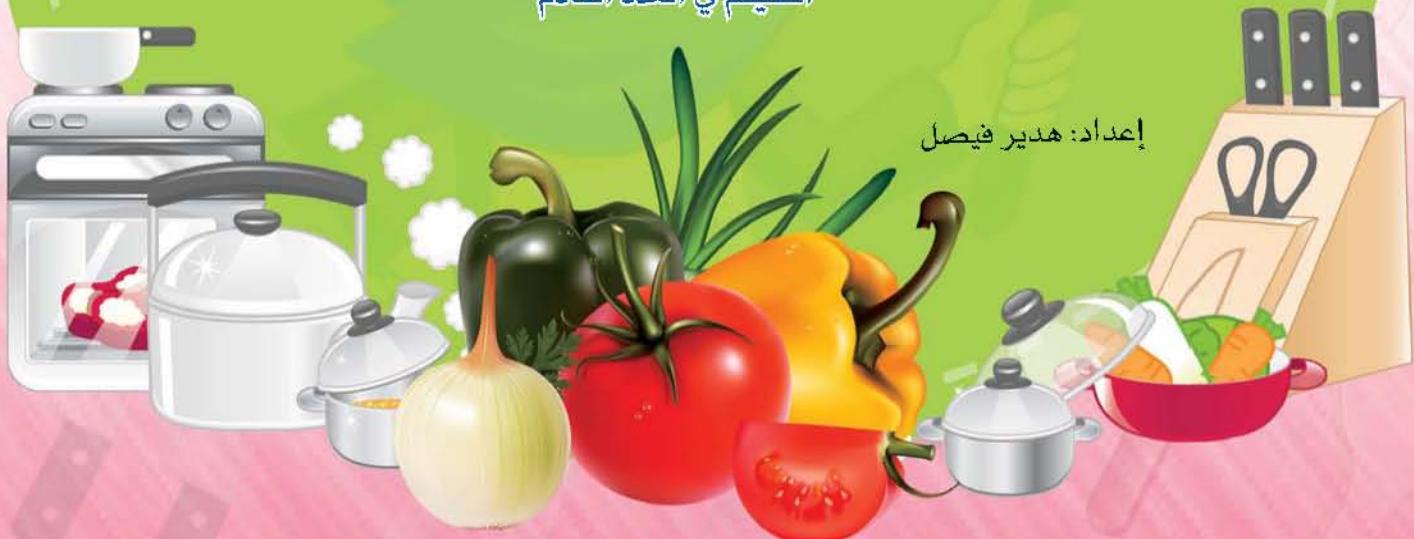
٢ ملعقة آيس كريم

٤ حبات كيوي مقشرة

طريقة العمل

- ١) ضعي كل المكونات السابق ذكرها عدا العسل في الخلط الكهربائي .
- ٢) صبي كوكتيل الكيوي والمانجا والحليب وعصير الليمون الناتج من الخلط الكهربائي في أكواب التقديم ورشي عليه العسل وزينيه بقطع من الكيوي .

أتمنى أن يعجبكم ما قدمناه من كوكتيل الكيوي والمانجا فهو لذيد وأنا أحبه .
اللتقيكم في العدد القادم



إعداد: هدير فيصل

حِرَائِفٌ

فَتْرَانٌ



المدرس : هل عمر الفتّران طويلاً ؟

الתלמיד : هذا يتوقف على مهارة القطط.

نَائِمٌ

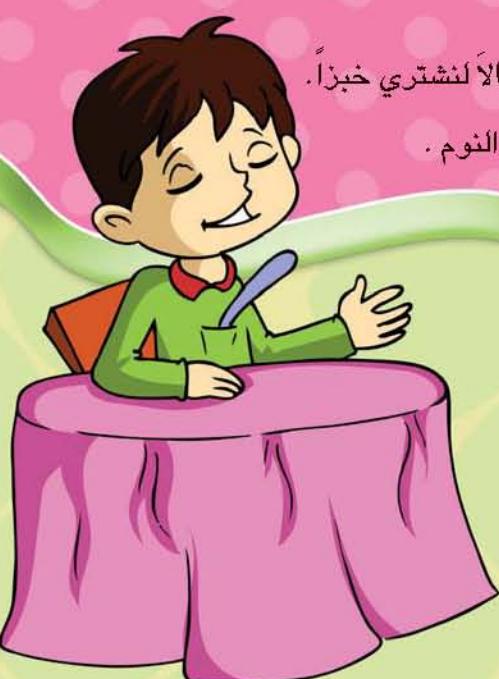
جاءت زوجة جحا إليه وهو مستلقٍ على سريره فقالت :

جحا هل أنت نائم ؟

جحا : لماذا ؟

زوجته : فريد مالاً لنشترى خبزاً.

جحا : أنا في عز النوم .



مَلْعُونٌ طَعَامٌ

النادل : ما هذا الذي في جيبك ؟

الزبيون : ملعقة طعام .

النادل : ألا تخجل من نفسك ؟

الزبيون : أبداً .. فالطبيب أمرني بأخذ ملعقة بعد كل وجبة طعام .

الحلقة: الثالثة عشرة

سيناريو: وسام القرني | رسوم: عامر لعيبي

بعد مضي فترة من الزمن أصبح سنان أكثر حكمة وذكاء



أذكر يا سنان عندما
كنا صغاراً ونلعب هنا؟

أجل يا صديقي
الوفي

الحمد لله ، لقد تحقق ما كنت أحلم به

هيا لننطلق
يا سنان بسرعة

لقد جاء الخبر
مبروك لك يا ولدي

وجاءت أم سنان وهي فرحة

إنك تستحق كل
الخير يا بني

لقد فرحاً كثيراً
بهذا الخبر

سأذهب إلى
البيت أولاً

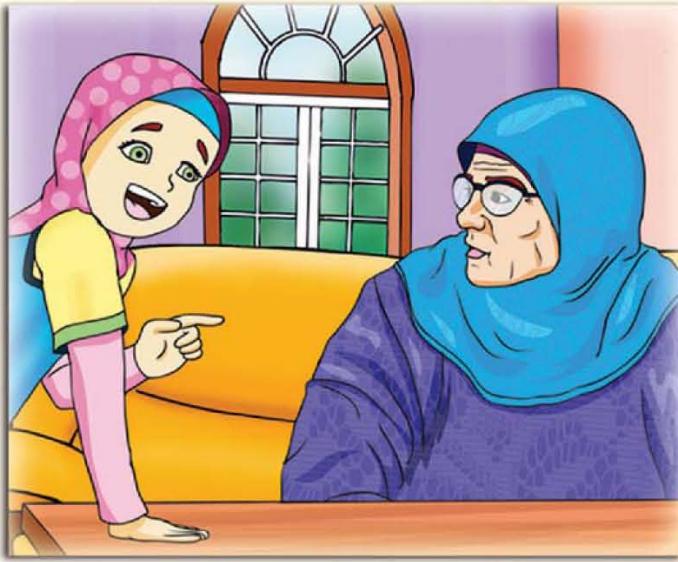
تفضل يا سنان هذا هو كتاب الملك

شكراً لك
يا سيدي، سأمضي
إلى القصر

أنظركم
يحبك الناس
في المدينة

إنها نعمة
من الله





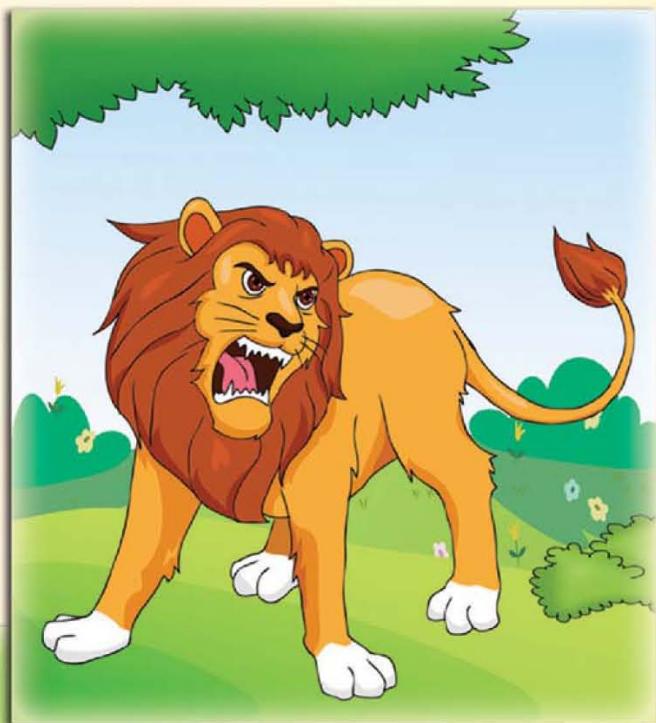
أُمّةُنَةُ أَصْدِقَاؤُهَا

جزاء الأسد المحتال

تستمع أمونة دوماً إلى حكايات جدتها الممتعة، ولا تتحفظ بها لنفسها فحسب، وإنما ترويها لأصدقائها الأطفال.

أمونة : كان هناك في وسط الغابة أسد كبير في السن، لا يقوى على اصطياد فريسته، فأخذ يفكر في طريقة يأكل بها ما يشتهيه من لحوم الحيوانات دون أي تعب أو عناء... وفي صباح أحد الأيام أمر الأسد جميع الحيوانات أن تجتمع لأمر هام؛ فسارعت الحيوانات إلى الاجتماع لأنها لا تستطيع مخالفة أوامر الملك الهمام.. وقف الأسد على صخرة مرتفعة وخطاب الحيوانات بصوت يسمعه كل الهوام...

قال: الجميع يعرف بأني قد تقدمت في العمر وتعلمت الكثير من تجاريبي في الحياة فقد عشت لفترة طويلة في هذه الغابة وتعلمت على الأسرار الخفية للنباتات، واستطعت أن أصنع دواء مفيداً يلائم جميع الحيوانات.



وإنني أرحب بكل من يشكو من مرض أو آلام فدوائي يشفى من جميع الأنساق. صدقت الحيوانات كلام الأسد وبدأت بزيارته في عرينه لتأخذ منه الدواء الذي يشفيفها.

كان الأسد العجوز الجائع يفترس الحيوانات التي تأتي للتداوي عنده، واحداً تلو الآخر لشدة جوعه.

فأصبح عدد الحيوانات في نقصان مستمر، وفي أحد الأيام قرر الحمار



الوحشى أن يذهب إلى الأسد فقد كان الشك يراوده حول الأسد في سبب نقصان حيوانات الغابة.
فجمع الحمار الوحشى باقى الحيوانات ليخبرهم عن الشك الذى راوده.

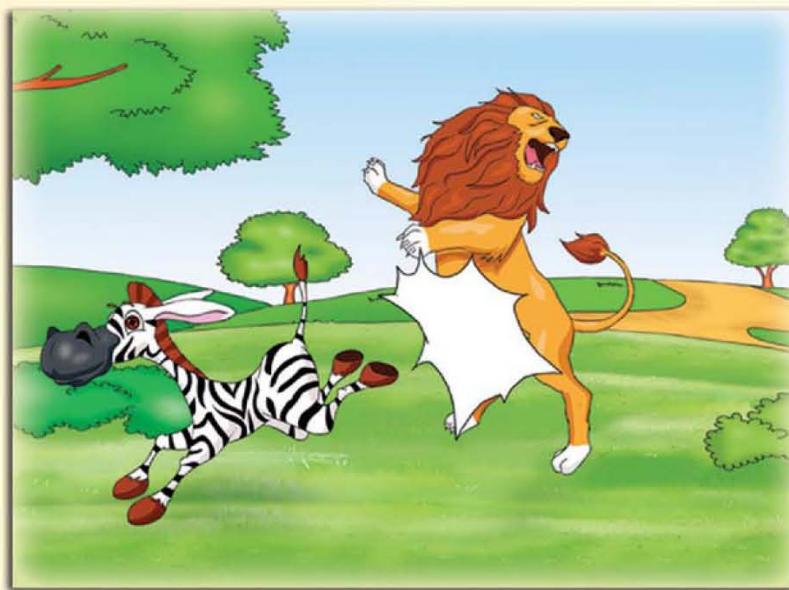
الغزال: كلامك صحيح فإن صديقي الغزال عندما تمرض وذهب

إلى الأسد ليعالجه لم أره منذ تلك اللحظة.

الأرنب: وكذلك صديقي الأرنب المريض لم يعد منذ أن ذهب للأسد ليعالجه.

عندما قال الحمار الوحشى: خطرت في بالي فكرة
نكشف بها حقيقة الأسد، سأتمارض بأن ساقى تؤلمني
وأنذهب إلى عرين الأسد أما انتم فستبقون بانتظاري
قرب العرين لتسمعون كلامه معى.
وبالفعل ذهب الحمار الوحشى إلى عرين الأسد
متظاهراً بأن ساقه تؤلمه.

قال الأسد: الآن يمكننى أكلك أيها الغبي كما أكلت من
سبقوك بالمجيء لي من الحيوانات ليتشافوا.. ها ها ها.
وما إن انحنى الأسد المحтал على الحمار الوحشى
ليفترسه، حتى انتهز الحمار الذكي الفرصة وضربه
بساقيه ضربة قوية اسقطته على الأرض وكسرت



أننيابه وأسنانه فأخذ يتألم من شدة الضربة.
قال له الحمار الوحشى: لقد انكشفت كذبك وخداعك
ومكرك لي ولجميع الحيوانات التي اجتمعت قرب العرين
وسمعوا كل كلامك.

وعندما خرج الحمار الوحشى استقبلته جميع الحيوانات
بالشك والثناء على عظيم صنعه معهم وإنقاذه من
أننياب الأسد القاتلة.

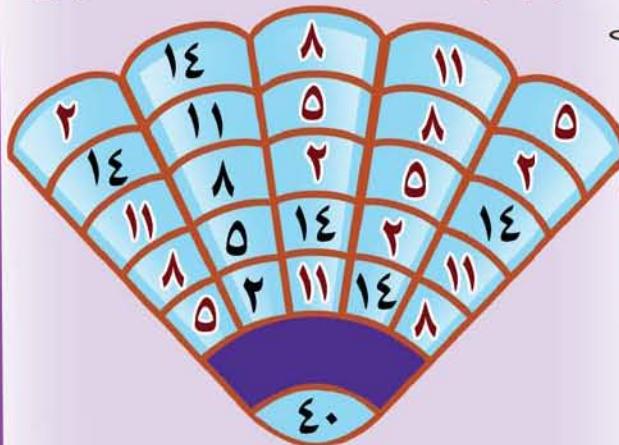
أما الأسد فأخذ جزاء خداعه ومكره وعاش الجميع
بسعادة وسلام.

وهكذا أحبتى الصغار قد تعلمنا درساً من هذه القصة
وهو إن (المكر لا يدوم ويرجع بضرره على صاحبه) كما
قال تعالى في كتابه العزيز:

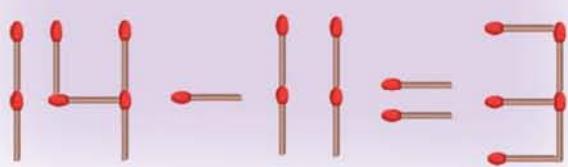
(وَلَا يَحِيقُ الْمُكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ). سورة فاطر / ٤٣



أجوبة العدد السابق



٢٣	٣٣	١٩	٧٥
٢١	٢٥	٢٩	٧٥
٢١	١٧	٢٧	٧٥



إعداد: الاستاذ ثبيب السعدي

غير موقع رقمين أحدهما مكان الآخر في الجدول التالي ليكون المجموع عمودياً أو أفقياً يساوي (٤٠)

٦	١٠	٢	١٨
٤	٨	١٢	٢٤
١٤	صفر	١٦	٣٠

قم بتحريك عود ثقاب واحد لكي تكون المعادلة صحيحة

$$15 + 1 + 4 = 27$$

خذ مصباحاً ضوئياً يدوياً ذا أشعة حمراء وأخر ذا أشعة خضراء ، واجعل أشعة الثاني تتقاطع مع أشعة الأول .. ماذَا تلاحظ ؟ ولماذا ؟

الجواب : نلاحظ ان الأشعة الضوئية عندما تتقاطع مع بعضها لا تؤثر أحدهما على الأخرى بل يستمر كل ضوء في اتجاهه ، لأن الضوء يمتاز بمبدأ عدم التقاطع ..

ملاحظة : في حال عدم توفر أحد المصايب يمكنك الاستعانة بورق ملون ووضعه على زجاج المصباح ليعطيك لون الضوء المطلوب ..

تجربة:



بَيْنْ هَذِهِ الْأَسْيَاءِ الْمُوْجَدَةِ فِي الْأَسْفَلِ شَيْءٌ وَاحِدٌ مُكَرَّرٌ مَرَّتَيْنِ
هَلْ تَسْتَطِعُونَ أَنْ تَجِدُوهُ أَصْدَقَائِيْ خَلَالِ ٣٠ ثَانِيَةً؟



سيناريو: وسام القرني - رسوم: أحمد خليل

حفاص كوكو

الدراجة الهوائية







وردنا سؤال من الصديق ماجد على خصيه من محافظة بابل والذي يبلغ من العمر ١٣ سنة يسأل فيه عن كيفية استثمار وقت الفراغ في العطلة الصيفية؟

نشكرك صديقنا العزيز على هذا السؤال الذي يدل على وجود الجيل المسلم الواعي الذي يسعى لاستثمار **الوقت** والذى له الأهمية الكبيرة بحيث يقسم به ربنا تعالى في بعض آياته كقوله: (وَأَنْعَصْرُ) وفي آية أخرى (وَالضَّحْكَى) وفي آية أخرى (وَاللَّيلُ إِذَا أَذَرَ) وغيرها من الآيات. فكل ثانية من عمر الإنسان لها قيمة كبيرة في حياته يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (ما نقصت ساعة من دهرك إلا بقطعة من عمرك). لذلك علينا استثمار **الوقت** من خلال عدة أمور:

- **في طاعة الله وزيادة ثقافة الشخص الدينية** كالدخول في الدورات الدينية التي تقام وهي كثيرة والحمد لله، والتي تعلمنا أحكام تلاوة القرآن وبعض الأسئلة الفقهية، فضلاً عن المعلومات العقادية.
- **القراءة**: فالقراءة دور مهم في تثقيف الشخص وخاصة في أمثال عمرك، ولها مجالات متعددة في الحصول على المعلومة سواء بصورة مباشرة أو عن طريق الأسلوب القصصي الهدف وغيرها.
- **في اكتساب المهارات أو تطويرها** كالرسم والشعر أو أي موهبة تريد أن تطورها.
- **في ممارسة الرياضة** لما لها من تأثير كبير في صحة الإنسان البدنية وقد أكد إسلامنا على الرياضة والاهتمام بصحتنا. كتعلم السباحة التي ورد الحث على تعليمها.
- **زيارة الأصدقاء ومساعدة الناس** التي تقوى العلاقات الاجتماعية للشخص.

وبالنتيجة سوف تكون لديك شخصية تحمل الهوية الإسلامية من خلال استثمار **الوقت** والحصول على النجاح الديني والدنيوي.



الأصدقاء صور



حديـر باسـم
٥ شهـر



حسـين مـحمد
٢ سـنة



محمد مـرتضـي
سـنة وـنصـف
٦ شـهـر



هـادي الـعـمـيدـي
٦ سـنـات



رـضا الـعـمـيدـي
١٠ سـنـات



سـكـينـة عـلـي
٩ سـنـات



أـمـين سـالـم
٥ سـنـات



فـاطـمـة عـلـي
٤ سـنـات



مـحمد رـضـا مـيـثـاق
٢ سـنة



سـجـي عـبـاس
٨ شـهـر



غـدـير شـاكـر
١٠ سـنـات



أـسـوـاد عـلـاء
١ سـنـات



مـصـطـفى مـحمد
١ سـنـات



زـينـب إـسـلام
١ سـنـات



نـور عـامـر
٩ سـنـات



كـوـثـر عـامـر
٩ سـنـات



جـراح سـالـم
٧ سـنـات



تـارـق مـوـمـعـيـدـي
٢ سـنـات



حـورـاء مـوـفـقـي
٥ سـنـات



فـاطـمـة حـديـر
٥ سـنـات



هـادي الـعـمـيدـي
٧ سـنـات



رـيقـة جـاسـم
٩ سـنـات



لـيـلا حـديـر
٤ سـنـات



جمـال أـحـمـد
٢ سـنـات



حـسـن حـديـر
٦ سـنـات



نـور الزـهـرـاء حـديـر
٨ سـنـات



أـحـمـد عـلـي
١ سـنـات



لـيـلا صـاحـب
٤ سـنـات



زـينـب عـبـاس
٢ سـنـات



مـصـطـفى مـحمد
٧ سـنـات



تـارـق حـسـن
١٠ شـهـر



كـارـار جـاسـم
٢ سـنـات



أـيـاف مـحمد
٤ سـنـات



حسـين جـواـد
٦ سـنـات

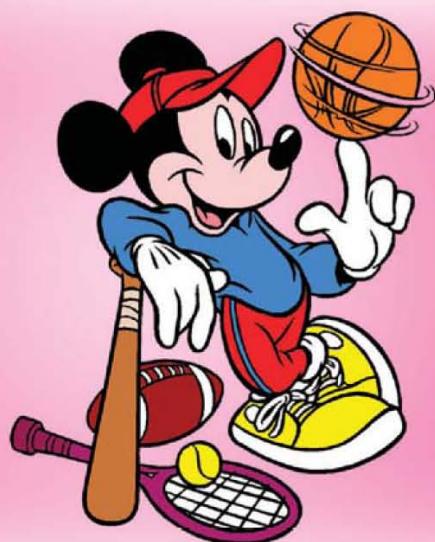
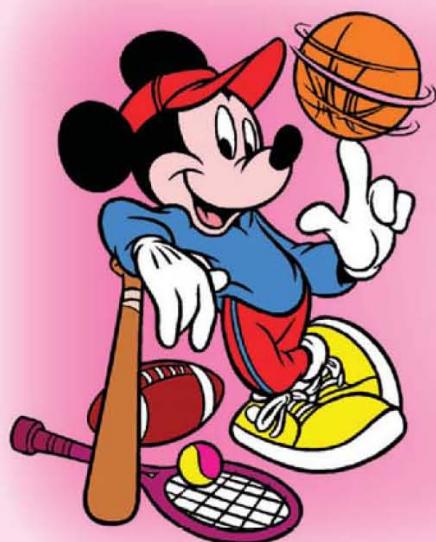
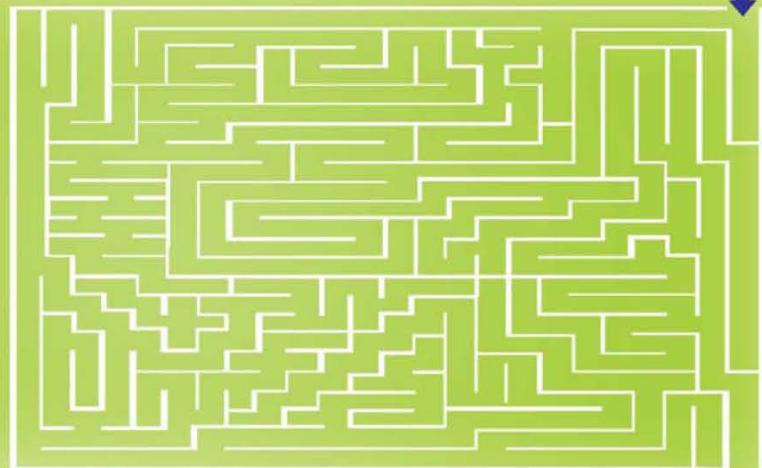


سيـطـئـن مـحمد
٢ شـهـر



متاهة

صديقتنا النحلة جاجة
إلى من يوصلها
إلى خليتها ..
هل تستطيعون
مساعدتها ؟



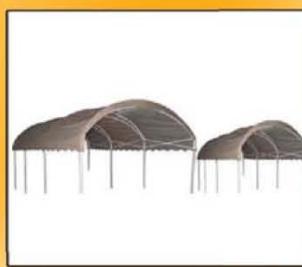
جد الفروقات
الستة الموجودة
بين الصورتين

جد الكلمة المناسبة التي
تجمع بين الصور الأربع



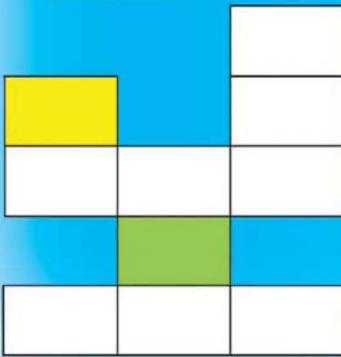
جواب العدد السابق :

شاشة



جواب العدد السابق:

	ب	غ	ق
	ا	ا	ا
د	ص	ل	ط



اتتب أسماء الأشئر
التالية عمودياً وأفقياً

كويكبي



لقد أصطاد صديقنا عزوز كلمات
ولكن تنقصها بعض الحروف . . .

هل يمكنكم أصياغاني أصطياد
الحروف المطلوبة في بركة اطيافه لتتمدد
الكلمات المطلوبة في الدلو . .

جواب العدد السابق:
مسبح ، مدرسة ، كرسي ،
بطريق ، أسماء

صياد الحروف



إحسب عمر الأفعى

لتتعرف كم عمر هذه الأفعى إحسب
الأرقام المطلوبة على الحرف الشفاف إبأ من
النقطة الحمراء



جواب العدد السابق:

٢٨ سنة



إعداد : علاء الباش

المتحف المفتوح

التصوير ال الصحفي

أصدقائي الأعزاء تحدثنا في الحلقات السابقة عن الكثير من الفنون الصحفية واليوم سوف نتحدث عن فن التصوير الصحفي .

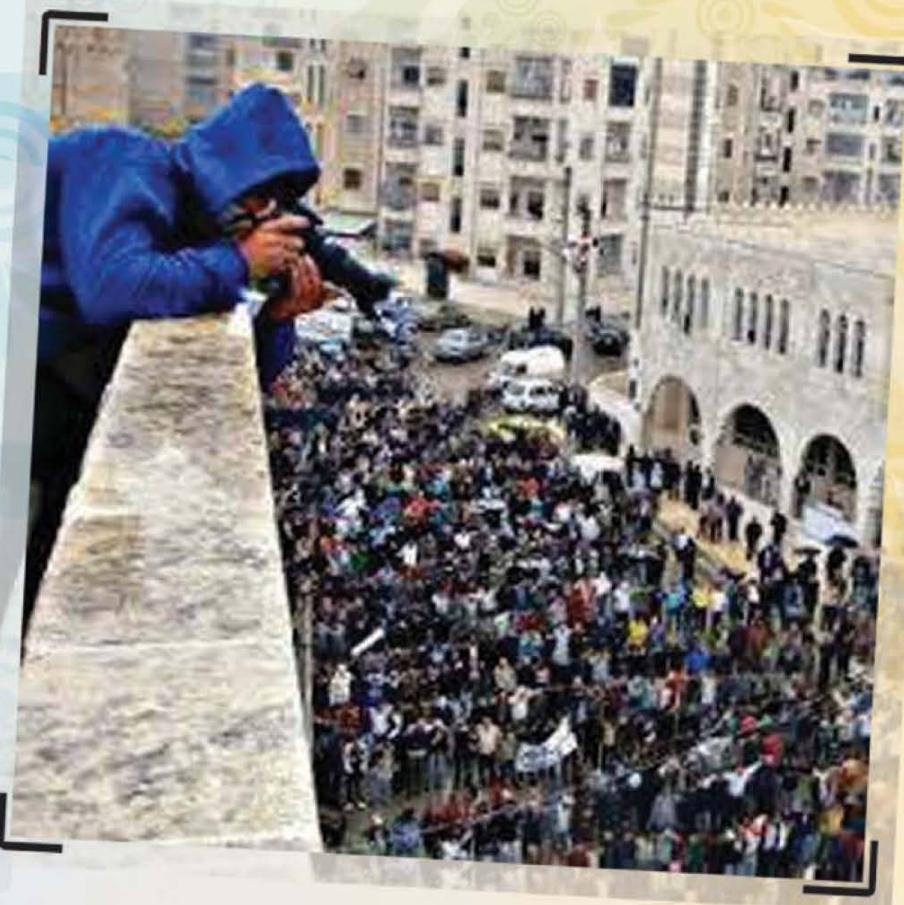
يعرف فن التصوير الصحفي بالكثير من التعريفات اخترنا لكم منها هذا التعريف:
(التصوير الصحفي يعتمد على اقتناص الفرصة بالدرجة الأولى وعلى سرعة المصور ونباهته وإمكاناته في معرفة اللقطات الملقة الجذابة المهمة للحدث ويجب أن تكون واقعية وواضحة ومفهومة وغير جزئية أي غير مبهمة للمشاهد) .

أي ان هذا الفن يعتمد على التقاط اللحظة التي حدث فيها الحدث المراد نقله ويجب ان تكون الصورة واضحة هارفة لأنها تمثل جزءاً كبيراً من الحقيقة او تسند الخبر المنشور ، بدأ فن التصوير الصحفي عندما بدأ استخدام الكاميرا في العصر الحديث حيث وضفت فن التصوير لخدمة الصحافة قبل ان يكون فنا صحفيا مستقلا ولكن ..

هل كان هناك في الماضي قبل اكتشاف الكاميرا تصوير صحفي ؟؟
نعم كان هناك في الماضي مفهوم بسيط للتصوير الصحفي حيث ان الصور المرسومة في الألواح الطينية والرسوم التوضيحية على جدران الكهوف التي تصور واقعاً ما ولذلك فهي تعدّ بصورة او بأخرى بدايات تعبير الإنسان او نقله للحدث عن طريق الصورة . ومن ثم تطور هذا المفهوم بشكل كبير حينما تم اكتشاف الكاميرا .

هناك أساسيات للتصوير
ال الصحفي يجب ان تعرفها
صديق العزيز منها:

- ١- يجب عليك أن تكون متمكنا من استخدامك لكاميرا و عارفاً بمزاياها و امكانياتها
- ٢- ضرورة أن تعرف القراءات الرمزية لزوايا التصوير حيثأخذ لقطة لشخصية دينية أو اجتماعية من زاوية أعلى يعد في إهانة وتحيراً وأخذ لقطة لشخصية عادية من زاوية أدنى من عين الناظر يعد فيه تعظيمًا و توقيراً غير مبرر ناهيك عن القراءات الأخرى اللونية والرمزية



٣- يجب أن تكون الصورة معبرة عن الحدث و تعطي فكرة عنه ولا تكون غير واضحة الهدف .

٤- يجب أن تكون الصورة من الناحية التقنية لالتقاطها سليمة اي أن الصورة غير مائلة بشكل غير مبرر وغير مشوasha بسبب التراب على العدسة أو عدم ضبط العدسة .

٥- تكون أهمية الصورة الصحفية حسب اللقطة التي تجسدتها فاختيار الزاوية والمنظور والسرعة أمر غاية في الأهمية . حيث ان أهمية صورة تجسد لحظة انفجار لا سمح الله لا تتساوى مع لقطة بعد الانفجار فكل له أهميته .

٦- مع ان الصورة الصحفية قد تكون معبرة عن الخبر في حد ذاتها ويمكن أن ننقل أخبار في صور ، إلا أن أساس الصورة الصحفية وجد لكي يتكامل مع النص التحريري لإعطاء الصورة الأمثل للقارئ فعلى المصور أن يتفهم مع المحرر حول نوعية الصور التي يريد لها ومواضيعها .

إن موضوع التصوير الصحفي هو موضوع واسع بحق وهناك الكثير من المؤلفات في هذا المجال التي يضيق بنا المجال لذكرها وأردنا أن نعطيك فكرة عن هذا الموضوع نرجو أن تكون قد وفقنا في طرحها وإيصال الفكرة إليكم .

أتقيكم في موضوع قادم إن شاء الله .



قصص أصدقاء الطنطري

اليأس آفة الأمل



كان يا ما كان ..

في قديم الزمان ..

كان هناك شجرة

توت كبيرة في

قرية صغيرة

وكان هناك

أطفال يلعبون

تحت الشجرة كل

يوم، وذات يوم قرر

الأطفال تغيير مكان لعبهم

وكان من ضمن الأطفال ولد يدعى

أحمد لم يوافق على تغيير مكان لعبه لأنـه

يحب صديقته شجرة التوت فذهب الأطفال

وتركوا أحمد لوحده ..

فقال أحمد لشجرة التوت : لا تخافي يا صديقتي لن أتركك لوحـدـك .

فأجابته شجرة التوت بحزن شديد : إذـهـب يا صـدـيقـي وـالـعـبـ معـ اـصـدـقـائـهـ لأنـ بـعـدـ قـلـيلـ سـوـفـ يـأـتـيـ سـكـانـ القرـيـةـ

ويقطـونـيـ لأنـيـ شـجـرـةـ كـبـيرـةـ وـلـمـ أـعـدـ ذاتـ فـائـدـةـ ..

فقال أحمد : لن أدعـهـمـ يـقـطـعـونـكـ يا صـدـيقـيـ العـزـيزـةـ لاـ تخـافـيـ .

فأـجـابـتـهـ الشـجـرـةـ : بالـعـكـسـ لـسـتـ خـائـفـةـ وـلـكـنـ هـذـهـ سـُـنـنـ الـحـيـاـةـ

نـحـنـ خـلـقـنـ اللهـ لـفـائـدـةـ الـإـنـسـانـ وـعـنـدـمـاـ يـقـطـعـنـيـ النـاسـ بـالـتـأـكـيدـ

سـأـفـيـدـهـمـ مـنـ خـشـبـيـ وـلـاـ تـقـلـقـ ،ـ دـائـمـاـ تـسـتـمـرـ الـحـيـاـةـ وـيمـكـنـ أنـ

تـكـوـنـ أـفـضـلـ .

فـذـهـبـ أـحـمـدـ لـكـيـ يـلـعـبـ مـعـ اـصـدـقـائـهـ .ـ وـبـعـدـ سـاعـاتـ قـلـيلـةـ عـادـ

أـحـمـدـ لـكـيـ يـرـىـ صـدـيقـتـهـ الشـجـرـةـ فـلـمـ يـجـدـهاـ فـأـخـذـ

يـبـكـيـ وـبـكـيـ وـحـزـنـ كـثـيرـاـ وـلـكـنـ عـنـدـمـاـ تـقـرـبـ مـنـ مـكـانـ الشـجـرـةـ

وـجـدـ بـرـعـماـ صـغـيرـاـ يـنـمـوـ فـيـ مـكـانـ شـجـرـةـ التـوتـ فـفـرـحـ كـثـيرـاـ

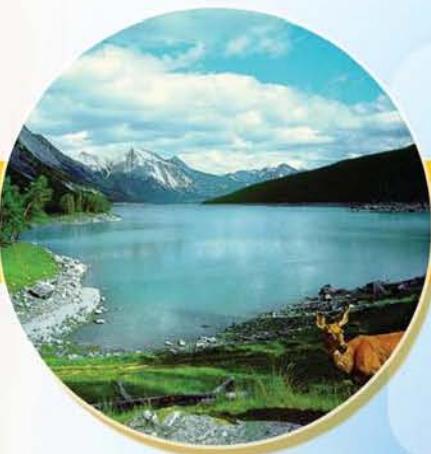
وـذـهـبـ مـسـرـعاـ لـجـابـ المـاءـ لـيـسـقـيـ الـبـرـعـمـ .

لـذـكـ يـأـصـدـقـائـيـ عـلـيـنـاـ دـائـمـاـ اـنـ تـنـقـاعـلـ بـالـخـيـرـ وـنـسـعـيـ لـنـجـدـهـ

وـلـاـ نـيـأسـ مـنـ شـيءـ فـالـيـأسـ هـوـ آـفـةـ الـأـمـلـ .



اكتب تعليقاً مميزاً يُعبّر عن انطباعك عن كل صورة



فدى قاسم هادي / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة

١. ضريح الإمام الحسين (عليه السلام) الجديد وأنا أحب كثيراً زيارة الإمام الحسين (عليه السلام).
٢. صورة جميلة لمنظر طبيعي يدل على قدرة الخالق عز وجل في الخلق.
٣. هذه الصورة تدل على عدم الوعي والإهتمام في نظافة الشوارع.

أحمد رضا خضرير / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة

١. ضريح الإمام الحسين (عليه السلام) الجديد وهو مكان مقدس.
٢. منظر طبيعي جميل ورائع.
٣. تدل هذه الصورة على بيئة غير حضارية ويجب علينا أن نرمي الأوساخ في المكان المخصص لها.

سجاد حسين عليوي / العمر ١٠ سنوات / كربلاء المقدسة

١. مكان مقدس وسراج منير لكل الأجيال.
٢. يجب الحفاظ على الطبيعة الجميلة لأنها من نعم الله عز وجل علينا.
٣. صورة تدل على عدم الإهتمام بنظافة البيئة.

نور الهدى رضا خضرير / العمر ١٤ سنة / كربلاء المقدسة

١. إنه مكان مقدس وروضة من رياض الجنة.
٢. نشاهد في الصورة طبيعة جميلة ورائعة وهي من صنع الله عز وجل.
٣. ظاهرة غير حضارية ويجب القضاء عليها ليصبح البلد جميلاً ونظيفاً.

فريال جميل / العمر ٨ سنوات / كربلاء المقدسة

١. ضريح الإمام الحسين (عليه السلام) وهو من الأماكن المقدسة والطاهرة.
٢. لوحة فنية من صنع الخالق تمثل جمال الطبيعة والمخلوقات.
٣. يجب علينا الحفاظ على النظافة ورمي الأوساخ في المكان المناسب.

زين العابدين علي / العمر ١١ سنة / كربلاء المقدسة

١. صورة مميزة لضريح الإمام الحسين (عليه السلام) وتحفة فنية جميلة.
٢. الطبيعة الجميلة يجب الحفاظ عليها والإهتمام بها.
٣. صورة غير جميلة فهذه الحالة تسبب ضرر بالبيئة فيجب الحفاظ على نظافة البيئة.

إصدارات شعبة رعاية الطفولة ونشاطاتها

ضمن نشاطات وفعاليات شعبة رعاية الطفولة التابعة للعتبة الحسينية المقدسة في المهرجانات والمعارض التي تقام خارج العراق، شاركت شعبة رعاية الطفولة ضمن جناح العتبة الحسينية المقدسة، في معرض الكتاب الدولي السابع والعشرين الذي أقيم في العاصمة الإيرانية طهران والذي إنطلقت فعالياته يوم الأربعاء ٢٩ / ٤ / ٢٠١٤ واستمر لعشرة أيام.



وقد تمثل دور شعبة رعاية الطفولة بعرض الإصدارات التي كان أبرزها مجلة الحسيني الصغير باللغة الفارسية ولغات متعددة أخرى كالعربية والإنكليزية والتركية وغيرها من اللغات، فضلاً عن إصداراتها المتمثلة بسيرة أهل البيت عليهم السلام والعلماء العظام.



كما تخلل نشاطات شعبة الطفولة مجموعة من الفعاليات أبرزها الرسم الحر والتلوين حيث تم توزيع مجموعة من الأوراق التي تحمل معاني من أمثال بر الوالدين والصدقة وغيرها مع آية قرآنية باللغة العربية والفارسية، وتلوينها من قبل الأطفال الذين أقبلوا بشكل كبير للمشاركة.

نال إعجاب الزائرين في معرض طهران الدولي

ولم تقتصر نشاطات الشعبة على هذه الفعاليات فقد تم إضافة فقرة المسابقات للأطفال وهي عبارة عن طرح أسئلة دينية وحددت جوائز للفائزين فيها.



وقد تم توزيع الجوائز على الفائزين بالمسابقات والمشاركين في الرسم، والتي تمثلت بإصدارات مجلة الحسيني الصغير، وسبورات مع أقلامها الخاصة، وقرطاسية متكاملة وأصباغ وملحق تلوين، فضلاً عن توزيع الصور الحسينية المطبوعة في العتبة الحسينية المقدسة.

هذا وقد كان الإقبال في المشاركة كبيراً جداً، لاقتناء الجوائز للتبرك بها لأنها تحمل اسم الإمام الحسين عليه السلام، فضلاً عن الفائدة في المشاركة وخاصة المسابقات بحسب تعبير عوائل الأطفال.



ومن الجدير بالذكر إن معرض طهران الدولي للكتاب في دورته السابعة والعشرين أقيم بمشاركة (١٧٠٠) دار نشر عربية وأجنبية و (٢٢٣) دار نشر إيراني.

إعلان

يرجى من جميع المشاركات في مسابقة حفظ وتدوين (خطبة السيدة زينب عليها السلام في مجلس يزيد لعنه الله...) مراجعة مركز الحوراء لرعاية الفتيات الكائن في الزقاق المجاور لعارضة الشهداء لاستلام شهادة المشاركة مع جائزة لكل متسابقة وحسب الدرجة التي حصلت عليها ، وكذلك مراجعة المشاركات في مسابقة إلقاء الخطبة (شفوياً) لاستلام الجائزة المخصصة لكل متسابقة وحسب الدرجة التي حصلت عليها، وذلك للفترة من

(١٤٢٠ / حزيران / ٢٠١٤م)

ومن الساعة السابعة صباحاً لغاية الساعة الثالثة بعد الظهر .
نأساله تعالى أن يكتب لجميع المشاركات وذويهم وجميع من أسهم في
إنجاح هذه المسابقة الدولية الكبرى الأجر والثواب الجزيل .

إله سميع مجيب .

مركز الحوراء لرعاية الفتيات التابع
للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

