

خرج الإمام الحسين بن علي (عليه السلام) ذات يوم على أصحابه فقال: يا أيها الناس إنّ الله ما خلق العباد إلاّ ليعرفوه، فإذا عرفوه عبدوه، فإذا عبدوه استغنوا بعبادته عن عبادة من سواه. (علل الشرائع ٩/١، ب ٩، ح ١)

السلام عليك يا أبا
العدد..
306
الإسلام

تصدر اسبوعياً عن قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي - السنة السابعة الخميس / ١٣ / ذو الحجة / ١٤٣٢ هـ الموافق ١٠ / ١١ / ٢٠١١

جموع المصلين تؤدي صلاة عيد الاضحى في منطقة ما بين الحرمين الشريفين



التوافق بين الالتزام بالاخلاق والتمتع بالحرية تكاد تكون عملية صعبة ما لم يتحصن الفرد بالثقافة اللازمة لكلا المصطلحين ففي اماكن معينة نلاحظ ان الحرية تحجم الاخلاق واماكن اخرى بحجة الاخلاق تحجم الحرية ، والذي يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار الذوق العام وطبيعة المجتمع والمحافظة على عاداته واعرافه التي لا تخالف احكام الشارع المقدس ، اما ان افعل ما اشاء فيما يخصني من ملابس او مأكلا او تصرف فهذا له ضوابطه ، فالحرية المطلوبة حرية الفكر والرأي و النقاش العلمي فأى مسألة خلافية حتى ولو اعتقادية هي حرية ولكن يجب ان تخلو من التزمت او التهور ، اما الحرية المادية فانها محكومة بطبيعة المجتمع وتشريعات الدين الاسلامي.

ودائما الشباب عماد المستقبل فاننا نأمل من الطلبة وخصوصا الجامعيين ان يوجهوا عنايتهم الى دروسهم لا الى ملابسهم وكيفية ترتيب شعرهم فانها امور مطلوبة ولكنها ثانوية وضمن الذوق العام وبعيدا عن لباس الشهرة، وعلى الاخوة المسؤولين على الجامعات وضع الضوابط التي تحد من هذه الخروقات الاخلاقية.

رئيس التحرير

في هذا العدد..



13



25

6 قبسات ايمانية..

عوامل التوفيق في منهجية الإمام الجواد (عليه السلام)



16 العطاء الحسيني..

دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية تقيم المسابقة القرآنية الفصلية لمشروع الألف حافظ



18 العطاء الحسيني..

«الأحرار» ترصد انجازات قسم الصيانة في العتبة الحسينية المقدسة لعام ٢٠١١م



27

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م

رقم الإيداع في دار الكتب
والوثائق ببغداد
١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

Email : non_annashr@yahoo.com

هاتف: ٣٢٥١٩٤ مباشر - بديلة: ٣٢١٧٧٦ داخلي ١٧١

www.imamhussain.tv

www.imamhussain.org

info@imamhussain.org

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

التنضيد الطباعي

حيدر عدنان

التصوير

عمار الخالدي - رسول العوادي
حسنين الفالجي - حسين الشيخ علي

الأرشيف

محمد الشامي

التصميم والإخراج

حسين الاسدي
محمد البخاتي

رئيس التحرير

سامي كاظم عبد الرحمن

سكرتير التحرير

حسن الهاشمي

هيئة التحرير

طالب عباس - حسين النعمية
علي الجبوري - علاء السلامي

المراسلون

صفاء السعدي - تيسير عبد عذاب



السلام عليك يا أبا
الأحرار
A L - A H R A R

الخطبة الثانية من صلاة الجمعة

الخطيب: ممثل المرجعية الدينية العليا في النجف الأشرف سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي **المكان:** العتبة الحسينية المقدسة **الزمان:** ٧ / ذو الحجة / ١٤٣٢هـ الموافق ١١/١١/٢٠١١م



**الشيخ الكربلائي يحدد مبادئ ثلاثة للخروج من الأزمة الراهنة:
مراعاة حقوق المواطنين في جميع المحافظات بالسوية، الحذر من أي خطوة تؤدي إلى
تفتيت العراق، تطبيق القانون على الجميع ومن دون تسييس**

فيما يتعلق بالتطورات الأخيرة في العراق نبّه ممثل المرجعية الدينية العليا وخطيب الجمعة في كربلاء المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في الخطبة الثانية من صلاة الجمعة التي أقيمت في العتبة الحسينية المقدسة في ٧- ذي الحجة - ١٤٣٢هـ الموافق ٤-١١-٢٠١١م إلى أهمية مراعاة الأمور الثلاثة التالية معاً، وأكد سماحته إن العمل بواحد منها دون تطبيق البقية لا يوصلنا إلى حل، وانتقاء البعض منها لتوجيهه لصالح توجهاته وأجنداته يعقّد الوضع أكثر .. فلا بد من مراعاة العمل بجميع هذه الأمور الثلاثة سوية دون انتقاء وهي:

- ١- إن مراعاة الحقوق لجميع العراقيين وفي جميع المحافظات بالسوية وفق معايير العدالة بحيث تكون هناك عدالة في توزيع الأموال واخذ حق المحافظة من المشاريع الخدمية وغيرها وتوفير فرص العمل لمواطنيها وبحيث يتساوى جميع المواطنين والمحافظات في هذه الحقوق اعتماداً على معايير العدالة على نحو يشعر جميع مواطني أي محافظة
- ٢- بعدم وقوع الغبن والظلم عليهم وعدم نقص حقوقهم سيوفر عاملاً استقرار مهماً في جميع المجالات، وأما إذا شعر المواطنون في أي محافظة إن بعض حقوقهم مسلوبة خصوصاً الأساسية منها فسوف يؤدي ذلك إلى تأزيم الأوضاع وحصول تداعيات غير متوقعة.
- ٣- إن تطبيق القانون والضوابط القانونية أمر مهم جداً ولا يمكن أن يتقدم العراق ويخرج من الكثير من الأزمات والأوضاع الحالية إلا بمراعاة ذلك ولكن لا بد أن يكون تطبيق القانون شاملاً للجميع ومن دون تسييس، أي أن يكون تطبيق هذه الضوابط حرصاً على سيادة القانون وتفعيله وفي جميع مجالات الحياة والأعمال والنشاطات ومن دون انتقائية وعدم استغلال هذه القوانين لتحقيق أغراض أخرى ومنها تحقيق أهداف سياسية معينة.

تفعيل السيطرة النوعية يؤدي

إلى حماية البلد والمواطن من

المنتوجات الرديئة والمهم أيضاً

توفير الآليات والأجهزة والعناصر

المدرّبة والكفوءة والنزيهة لذلك

بحيث تكون هذه السيطرة

فاعلة ومطابقة للمعايير العامة

وفي سياق آخر من خطبته قال سماحة الشيخ الكربلائي: سبق أن ذكرنا أهمية تفعيل السيطرة النوعية لحماية البلد والمواطن من المنتوجات الرديئة حفاظاً على صحته وأمواله وعدم تحويل العراق إلى بلد لتصدير البضائع الرديئة عند الدول الأخرى، ولكن من المهم

اهتمام وسائل الاعلام

بخطبة ممثل المرجعية العليا في كربلاء

تناقلت بعض المواقع الخبرية خطبة الجمعة لسماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي باهتمام لما تضمنته من نقاط مهمة من صميم الواقع العراقي فقد ذكرت وكالة كل العراق الاخبارية الامور المهمة التي تطرق اليها سماحته وهذا نص تقريرها

دعا ممثل المرجعية العليا في كربلاء عبد المهدي الكربلائي الى «مراعاة حقوق الجميع وفقاً لمعايير العدالة وتطبيق القانون من دون تسييس»، محذراً من «أي خطوة تؤدي الى تفتيت العراق».

وقال الكربلائي خلال خطبة الجمعة في الصحن الحسيني المطهر والتي أستذكر فيها أستشهاد الامام الباقر عليه السلام إنه «لابد من مراعاة ثلاثة أمور مهمة مجتمعة من أجل استقرار الاوضاع في البلاد، أولها مراعاة الحقوق لجميع العراقيين وفقاً لمعايير العدالة، وتوزيع الاموال والمشاريع الخدمية بالتساوي على المحافظات وتوفير العمل للعاطلين، بحيث يشعر جميع المواطنين بعدم وقوع الغبن عليهم، وهذا الامر سيساعد على استقرار البلاد وعدمه سيؤدي الى تأزم الاوضاع الداخلية».

وأضاف «اما الامر الثاني هو الانتباه والحذر من أي خطوة تؤدي الى تفتيت العراق مستقبلاً، وأهمية دراسة التأثيرات المستقبلية لأي خطوة يقدم عليها أي طرف على وحدة العراق وتماسكه، ومدى تأثير ذلك على الاجيال القادمة، ولا بد من ملاحظة مصالح الحاضر والمستقبل».

وفيما يتعلق بالامر الثالث أكد الكربلائي أن «تطبيق القانون أمر مهم جداً ولا يمكن أن يتقدم العراق ويخرج من أزماته الا بمراعاة ذلك، لكن لا بد أن يطبق القانون على الجميع بشكل شامل ومن دون تسييس»، مشيراً الى «أهمية تفعيل القانون من دون أنتقائية للقوانين لاغراض سياسية».

أيضا توفير الآليات والأجهزة والعناصر المدربة والكفاءة لذلك بحيث تكون هذه السيطرة فاعلة



ومطابقة للمعايير العامة ولا تؤثر على تأخير دخول المواد المطلوبة والجيدة إلى العراق. وحذر سماحته في نهاية الخطبة من أنه في حالة عدم كفاية هذه الأمور الأساسية في السيطرة النوعية سيؤدي إلى تكسب البضاعة في الموائى ومنافذ الحدود وإعطاء الفرصة للمفسدين لابتزاز التجار وذلك بالضغط عليهم لدفع أموال مقابل السماح بإدخال بضاعتهم إلى العراق وهذا ما يحصل في كثير من المواقع والمنافذ وبالتالي سيضطر التاجر والمستورد إلى تحميل هذه البضائع مبالغ إضافية سيتحملها المواطن إضافة إلى توفير فرصة إضافية للمفسدين للابتزاز بل فتح باب جديد لمفسدين آخرين.

سماحته يحذر في حالة عدم كفاية توفر الأمور الأساسية في السيطرة النوعية سيؤدي إلى تكسب البضاعة في الموائى ومنافذ الحدود وإعطاء الفرصة للمفسدين لابتزاز المستورد وبالتالي سيضطر إلى تحميل هذه البضائع مبالغ إضافية سيتحملها المواطن

التوفيق الإلهي ملكة أم استحقاق

حسن الهاشمي

التوفيق: وهو أن يُعينك الله تعالى على ما تقصد، ويعينك على ما ترغب، ويعينك على الوصول إلى ما فيه صلاحك، وفي المقابل الخذلان، وهو عدم النُصرة، وعدم الإعانة، وذلك حين يُترك الإنسان وشأنه، فأنْ تخذل أخاك، فهذا لا يعني أن تضره، وإنما أن تتركه وشأنه في ظرفٍ هو بحاجةٍ إليك، فهذا هو الخذلان.

ثمّة من يخذله الله، وثمّة من يوفقه الله، ورد في الحديث: (من أغتیب عنده مؤمّن، وكان قادراً على الانتصار له، فلم يدفع عنه، خذله الله في الدنيا والآخرة)، بمعنى أنه تركه وشأنه، وحين يتركه الله تعالى وشأنه يهلك.

ورد في الحديث الشريف أن رسول الله -صلى الله عليه وآله- كان يأخذ زاوية من حجرته، وبعد أن يصلي ركعات، ويتلو القرآن، ويناجي ربه، يكرّر هذا الذكر: (إلهي لا تكليني إلى نفسي طرفة عين أبداً)، يعني لا تكليني إلى نفسي مقدار حركة الجفن، وكان (صلى الله عليه وآله) -كما تقول إحدى زوجاته- يكرر هذا الذكر وإنّ دموعه لتسيل على كريمة، ثمّ إنها لتتساقط في حجره، فتقول: أشفتك عليه، قلت: يا رسول الله! وأنت رسول الله تخشى أن يلكك الله إلى نفسك؟! قال لها: يا أمة الله إن بلعم بن باعورا أعطاه الله شيئاً من الإسم الأعظم، ثم أكله إلى نفسه طرفة عين، فهلك هذا هو معنى الخذلان.

كثيرٌ من الناس يتوهّم أنه مهديٌّ برشده وعقله، أو أنه إنّما حصل على هذا المال بجهدِه وعنائِه وكده، وأنه إنّما وصل إلى هذا الموقع لأنه قد بذل ما حقق الوصول إليه، أو إنه إنما أصبح عابداً كثير الصلاة، لأنه أهلٌ لذلك! ويغفل كل هؤلاء عن أنه لا يتيسر ذلك للإنسان إلاّ بعونٍ من الله تعالى.

في حديثٍ كان بين الإمام الكاظم -عليه السلام- وبين أحدٍ من الناس، الذي سأله: أليس أنا مستطيعاً لما كُلفت؟ فقال له الإمام (عليه السلام): (ما الاستطاعة عندك؟ قال: القوة على العمل، قال له: لقد أعطيت القوة، إن أعطيت المعونة، فقال الرجل: وما المعونة؟ قال له: التوفيق، قد يكون الكافر أقوى منك، فتوفّق للعبادة، ولا يوفّق هو لها).

قد يكون شخصٌ أحد ذكاء، وأكثر نشاطاً، ويكون رزقه قليلاً. وذلك البليد صاحب العقل الضعيف، وصاحب الجسد النحيف، يكون رزقه كثيراً! إذن فالقوة وحدها، والعقل وحده، والذكاء وحده، كل ذلك لا يكفي للوصول لل غاية، ما لم يكن الإنسان موفّقاً للوصول إلى تلك الغاية.

إنما يوفّق الله تعالى الذين عندهم مؤهلات التوفيق من نية خالصة وعدم الإصرار على الصغائر فضلاً عن الكبائر والتوكل المطلق على الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة، فالإعانة الإلهية ولكي لا تتقاطع مع العدالة الإلهية فإنها تستد في التوفيق على تلك المؤهلات ودونها فإن أعمال العباد قد تقع في دهاليز الهلكة والوقوع والانحراف.



عوامل التوفيق في منهج

مستقاة من الخطبة الأولى لـ

بمناسبة ذكرى استشهاد الامام محمد الجواد (عليه السلام) نستذكر بعض أقواله، فمن جملة ما قال (عليه السلام) وهو يعقد مسألة في مقام التوفيق، ومن ثم حاجة الإنسان المؤمن لتوفيق الله تعالى. فهذه الدنيا إنما محطة ابتلاء، والإنسان لا بد وأن يمر بابتلاءات متعددة، قبل أن يصل إلى الانتصار، بيد إن السؤال المهم، هو كيف ينتصر فيها الإنسان؟ وماذا يحتاج من أجل تحقيق تلك الغاية السامية؟ حيث يقول الامام الجواد (عليه السلام):

(المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله، وواعظ من نفسه، وقبول ممن ينصحه ..)

أما الإيمان فإنه العقيدة الراسخة عند الإنسان، حيث إن الامام (عليه السلام) يقول: إن المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله تعالى، والامام (عليه السلام) لم يبيّن مواطن التوفيق، وكأن التوفيق من الله تعالى مطلقاً، حيث إن الإنسان يحتاج إليه، ولا يحدد بمقطع دون آخر، ونحن نعلم إن الله تعالى عندما يوفّق المؤمن؛ فلا بد من وجود عوامل، وهذه العوامل هي التي تهيئ الإنسان للدخول في خانة التوفيق ..

وبالحقيقة فإن المؤمن يحتاج إلى توفيق الله تعالى، وإن عوامل التوفيق قد تأتي مثلاً عن طريق إن هذا الإنسان يكرّس بعض وقته لخدمة أبيه، فخدمة الأبوين من عوامل التوفيق، لان الأب عندما يتوجه بالدعاء بشأن الابن .. الله سبحانه وتعالى يستجيب؛ إذا توفّرت بعض الشرائط، وهذا التوفيق في بعض الحالات يتحقق للإنسان بعمل يقوم به، فيوفّق في هذا العمل، كأن يجلس الليل ويناجي ربه ببعض الركعات، فتفتح له هذه الركعات أبواب كثيرة من التوفيق.. وبلا شك فإن عملية التوفيق تحتاج إلى استعداد من الإنسان، ومن ثم عليه تهيئة أسبابه.. من حيث إن التوفيق مبدول لكل احد من الناس وبكل وقت، وبالتالي فإن الإنسان باستطاعته الأخذ من هذا التوفيق أو عدم الأخذ .

ثم يقول (عليه السلام): (وواعظ من نفسه، وقبول ممن ينصحه ..) في بعض الحالات إن الإنسان يتم التكلم معه بما يُتاح من الكلام، في سبيل أن يُعدل بعض مسيرته، لكنه لا يهتدي ولا يُصغي، وتراه يجلس تحت منابر الوعّاظ ولا يتأثر، ويعتقد في بعض الحالات أن هذا الكلام لا يشملُه، وإنما هذا الكلام يوجه أو يتحدث عن فئة وجماعة أخرى هو بعيد عنها.. رغم إنه إنسان خطاء ويجب عليه أن يحاسب نفسه ويراجعها، ويوجه لنفسه العتاب ويسائلها إلى أين المسير! فالعمر يمضي والإنسان يحتطب على ظهره ما شاء

دراسة في الآيات القرآنية التي قرأها الامام

الحسين عليه السلام

للإمام الحسين عليه السلام منهج خاص بالمعصومين في تفسير الآيات القرآنية التي قد نعتقد انها مصداق لحدث تاريخي نستفيد منها لمعرفة التاريخ في تلك الحقبة الزمنية التي اشارت اليها الآية ، ومن مدرسة الإمام الحسين عليه السلام نقف عند هذه الآية وسبب ترديدها من قبل الإمام الحسين عليه السلام ومتعلقاتها وأبعادها ففي مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ان يزيد بن معاوية بعث بكتاب إلى عمرو بن سعيد واليه على مكة والمدينة يأمره فيه أن يقرأه على أهل الموسم ، وفيه قصيدة هذه الايات الشعرية:

أيها الراكب الغادي لطبّته
على عذافة في سيرها قحم
أبلغ قريشاً على نأي المزار بها
بيني وبين الحسين الله والرحم
وموقف بفضاء البيت ينشده
عهد الإله وما توفى به الذمم
عنيتم قومكم فخراً بأمّكم
أمّ لعمرى حصان عمّها الكرم
هي التي لا يداني فضلها أحد
بنت الرسول وكلّ الناس قد علموا
يا قومنا لا تشبوا الحرب إذ سكنت
واستمسكوا بحبال الخير واعتصموا
قد عصّت الحرب من قد كان قبلكم
من القرون وقد بادت بها الأمم
فانصفوا قومكم لا تشمخوا بذخا
فربّ ذي بدخ زلّت به القدم
وأتى مثله إلى أهل المدينة من قريش وغيرهم . قال الشعبي : لكأنّه ينظر إلى مصارع القوم . قال : فوجّه أهل المدينة بهذه الأبيات إلى الحسين ، ولم يعلموه أنّها من يزيد ، فلمّا نظرها الحسين علم أنّها منه ، وكتب إليهم في الجواب :

بسم الله الرحمن الرحيم ، (فإن كذبوا فقل لي عملي ولكم عملكم أنتم بريئون مما أعمل وأنا بريء مما تعملون)انتهى

هذه الآية جاءت متصلة بآيات أخرى تشير الى تكذيب القوم لكتاب الله فجاءت هذه الآية للتبري وقد فسرها صاحب الميزان قدس سره بما يلي قوله تعالى: « إن كذبوك فقل لي عملي ولكم عملكم » إلى آخر الآية، تلقين للتبري على تقدير تكذيبهم له ، وهو من مراتب الانتصار للحق ممن انتهض لإحيائه فالطريق هو حمل الناس عليه إن حملوا وإلا فالتبري منهم لئلا يحملوه على باطلهم، وقوله: « أنتم بريئون مما أعمل وأنا بريء مما تعملون » تفسير لقوله: « لي عملي ولكم عملكم ».

إذا جاءت الآية لتعبر عن طريق الحق الذي يسير عليه الحسين عليه السلام وانه اي عليه السلام بريء ممن لا يسير على هذا الطريق وقصد بإجابته هذه الذين ارسلوا له الرسالة وهم اهل المدينة وهذا يعني انهم على طريق نفيض مع الحسين عليه السلام فالرجوع عن ما اقدم عليه الحسين يعني الركون الى الباطل الذي يدعونه اليه وهذا ما لا يمكن ان يكون فجاءت إجابة الحسين عليه السلام القرآنية لتحوي معنى لآية فتتح افقا تفسيريا للآيات القرآنية التي قد يعتقد ان لها تفسيراً واحداً كما هو الحال في تفسير آيات كثيرة متفق عليها بين كل أصحاب التفاسير ومن مختلف الملل ، ولكن بواطن الآية لا يعلمها الا الراسخون في العلم ولهذا جاء استخدام الحسين عليه السلام الآيات القرآنية في بعض مفردات حياته هو لتوضيح الأبعاد التفسيرية للقرآن ..



سيرة الإمام الجواد (عليه السلام)

مأحة السيد احمد الصافي في ٢٨/١٠/٢٠١١

من الذنوب ولا يهتم بأي حالة من الحالات، وكان الكتاب لم يُنزل عليه، وكان القلم عنه مرفوع، وكأنه من الخالدين في الدنيا.. فإذا لم يكن للإنسان واعظ من نفسه؛ لا قيمة لأي وعظ !!.

هذه الصفة عندما تُفقد من الإنسان .. والإنسان لا يُفكر، وهذه الحالة أشنع من عدم السمع .. فترى الإنسان لا يُفكر .. هذا الإنسان الذي ميّزه الله بالعقل، وهذا العقل نعمة جعله الله تعالى حجة، كما جعل الأنبياء حجة .. فإذا أنت أعطيت هذا العقل إجازة مفتوحة، فلا تفكر ولا تعقل ولا تسأل .. فقليل منا عندما يضع رأسه على الوسادة يراجع نفسه، ويستذكر أفعاله وأعماله، ويحاسب نفسه لمن أساء؟ وماذا فعل؟ وغير ذلك من أمور الحياة الأخرى .. وهذه الحالة إذا فُقدت من الإنسان؛ فإنه لا يتعظ.

إن الإنسان عندما يصل إلى مرحلة الرجولة، ويدخل في خانة التكليف؛ لابد أن تكون له القدرة أن يسمع وأن يتعظ وأن يفكر..فإننا يجب أن يكون لي من نفسي واعظ ..اجلس بيني وبين نفسي، أخاطبها وأسألها وأعاتبها، وهذه الحالة إذا لا توجد عندي لا قيمة لأي كلام يُقال لي .. والإنسان في بعض الحالات لا يقبل الكلام من الناصح .. والإمام (عليه السلام) يقول لابد أن تقبل، لان الناصح ليس له مصلحة شخصية.. والنصيحة في بعض الأحيان إذا لم يسمعها الإنسان تؤدي به إلى المهالك .. والإنسان في بعض الحالات قد يسأل عن بعض الأمور والمسائل الشرعية وغير ذلك، فنقول له هذه النصيحة اقبلها رفقاً بنفسك، فأنت غداً ستسأل أمام الله تعالى ..ففي بعض الحالات هناك أمور فيها مال وفيها حرام وغصب حقوق وغيرها من المحرمات..

فمثلاً قد يأتي العديد من الأشخاص ويسألون، وعلى الإنسان أن لا يغتر لكثرة السائلين، ولكن يجب أن يسأل كم منهم الذين يعملون؟ وفي بعض الحالات إن الإنسان يحاول أن يلتفت على الحكم الشرعي بطريقة أو بأخرى، ويعتقد انه قد ضحك على الأطراف كلها .. فالمسألة لا تتوقف على السؤال وعلى عدد الذين يسألون، وإنما المسألة تحتاج إلى العمل، والى من يعمل ويلتزم بتعاليم الدين .. فإن الامام الجواد (عليه السلام) يرسم لنا طريقاً، ويحدد لنا منهجاً، ويبيّن لنا سلوكاً، ولا تتصور إن هذا العمر القصير للإمام الجواد (عليه السلام) كان سبباً بعدم تركه شيئاً..حيث إنه ترك تراثاً ضخماً.

استفتاءات متنوعة

حسب رأي سماحة السيد علي الحسيني السيستاني « دام ظلّه »

WWW.SISTANI.ORG

الوقف القسم الثاني عشر

السؤال: ما رأي سماحتكم في جعل جدار (الروضة الحيدرية الشريفة) كلوحة إعلانات لعرض الصور والشعارات والمنشورات بغض النظر عن مضمونها وهدفها ؟

الجواب: لا بدّ من المراجعة إلى من له الولاية الشرعية في شؤون الروضة المقدسة .

السؤال: الأموال المتبرع بها لشراء ارض لحسينية أو مسجد هل تخرج الأموال من ملك المتبرع الى الجهة المتصدية لقبضها وتتحول هذه الأرض الى وقف تلقائياً من دون حاجة الى إجراء صيغة الوقف عليها؟

الجواب: إذا كان المتبرع بها يرى إن الأخذ بمنزلة الوكيل عنه في الصرف فهي لا تخرج عن ملكه، وأما إذا لم يكن يراه كذلك بان قصد تملك الأموال لجهة خيرية معينة بتولية شخص أو أشخاص معينين فهم يتصرفون بالولاية لا بالوكالة فهي خارجة عن ملكه بالقبض، ثم إن الأرض المشتراة لا تصبح وقفاً بمجرد الشراء حتى في الصورة الثانية بل يتوقف ذلك على إنشاء وقيمتها بقول أو فعل يعبر عنها.

السؤال: إذا قامت وزارة الإسكان بتوزيع أراضي على الناس وكان من بينها أراضي وقفية والوزارة قامت بالتعويض عن هذه الأراضي حسب قولهم ، فهل يجوز للشخص أخذ أرض وقفية حين تعرض عليه؟

الجواب: إذا تم الاتفاق مع المتولي الشرعي للأوقاف فلا مانع من شرائها والسكنى فيها.

السؤال: يوجد عندنا وقف في المسجد من أجزاء القرآن الكريم نستخدمها للقراءة على الأموات ولكن الآن صارت إقامة التعازي في الحسينية فهل يجوز نقل هذه الأجزاء من المسجد ؟

الجواب: إذا كانت موقوفة على المسجد فلا يجوز وإذا كانت موقوفة لاستفادة المؤمنين بصورة عامة جاز نقلها.

آية الله العظمى الشيخ آغا بزرك الطهراني

كان عالماً بأحوال الرجال جامعاً للـ

ولادته ونشأته :

ولد في ١١ / ربيع الاول / ١٢٩٣ هـ في مدينة طهران وسط عائلة معروفة بالتدين والتقوى .

كان أبوه من التجار الافاضل المعروفين بالالتزام والتدين، أما جده فقد كان من التجار البارزين الذين لهم الفضل في تأسيس اول مطبعة في ايران .

دراسته و أساتذته:

بدأ في طهران بدراسة العلوم الدينية وعمره عشر سنوات، وظل مشغولاً بالدراسة مدة اثنتي عشرة سنة قضاها عند الاساتذة المعروفين، من امثال: الشيخ محمد حسين الخراساني، والشيخ محمود القمي، والشيخ علي نوري الايلكاني، والسيد عبد الكريم اللاهيجي، وغيرهم .

هاجر الى النجف الاشرف عام ١٣١٥ هـ لاكمال دراسته الحوزوية عند مراجعها العظام آنذاك، وعاش في النجف الاشرف حوالي اربع عشرة سنة .

سافر الى سامراء المقدسة والتحق بحوزتها العلمية، للاستفادة من دروس علمائها الاعلام، و بقي هناك مدة اربع وعشرين سنة .

في عام ١٣٥٤ هـ عاد الى مدينة النجف الاشرف، وبقي فيها مشغولاً في البحث والتصنيف، الى آخر لحظة من عمره الشريف .

خلال المدة التي قضاها بين حوزتي النجف الاشرف وسامراء المقدسة درس على يد كثير من الاساتذة المشهورين، نذكر بعضها منهم: الشيخ حسين النوري، السيد مرتضى الكشميري، الشيخ محمد طه نجف، الشيخ حسين خليل، الشيخ الخراساني ، السيد محمد كاظم اليزدي، الشيخ محمد تقي الشيرازي، الملا فتح الله الاصفهاني، الشيخ علي كاشف الغطاء .

صفاته واخلاقه :

نذكر ابرزها:

١ . صبره و ارادته :

استطاع الشيخ آغا بزرك الطهراني بصبره وتحمله الشديد ان يكون من ابرز علماء الشيعة ومن مشاهير مؤلفيها، وقد تحمل . في سبيل اصدار كتابيه المعروفين (الذريعة الى تصانيف الشيعة، و طبقات اعلام الشيعة) . كثيرا من مشقات السفر والتنقل، لغرض الحصول على المصادر المختلفة في المكتبات العامة والخاصة .

٢ . اخلاصه :

لقد انفق الشيخ . رحمه الله . عمره الشريف، وبذل مهجته في سبيل خدمة الدين الاسلامي الحنيف، و مذهب اهل البيت (عليهم السلام).

وبفضل اخلاص نيته لله سبحانه فقد استطاع انجاز تلك المؤلفات والتصانيف العظيمة، التي كانت ولا تزال وستبقى مصدر اشعاع لكل طلاب الفكر والحقيقة.

٣ . إباؤه :

ينقل عنه انه كان عزيز النفس شديد الاباء والتعفف، وعندما كان يسافر من مكان الى آخر، كان يقوم بانجاز اعماله الشخصية بنفسه، ويتحمل نفقات سفره، ولا يقبل من احد ان يدفع عنه شيئاً من ذلك.

٤- حبه للإمام الحسين (عليه السلام):

كان شديد التعلق بالامام الحسين(عليه السلام)، وكان يشجع على احياء المناسبات المتعلقة باهل البيت عليهم السلام، وكان يقيم مجلسا حسينيا في منزله كل ليلة



مدى صحة حديث قيام القائم "عجل الله تعالى فرجه" بكتاب جديد

الرابع : الأحكام غير المطبقة في المجتمع المسلم، بالرغم من وضوحها وثبوتها إسلامياً سيكون بوسع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) إكمال تلك النواقص التي أشرنا إليها، وسيكون له تجاه كل نقص موقف معين .

أما بالنسبة إلى الأمر الأول فمن الطبيعي ان الإمام المهدي (عجل الله فرجه) هو الوريث الوحيد من البشر أجمعين لتلك الأحكام غير المعلنة، يرويه عن آباءه، عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، عن الله جلّ جلاله، إذن يكون الوقت قد أزف لإعلان تلك الأحكام.

وأما بالنسبة إلى الأحكام التالفة فهو أيضاً واضح جداً، فإنّ المفروض أنّ هذه الأحكام كانت معلنة في صدر الإسلام، وإنّما كانت تحتاج المحافظة عليها وعدم إتلافها إلى مستوى معين من القدرة الدفاعية والشعور بالمسؤولية لدى المسلمين، الذي كان قليلاً خلال أجيال المسلمين التي فقدت هذه الأحكام . والإمام المهدي (عجل الله فرجه) بالفهم الإمامي يكون عارفاً بهذه الأحكام عن طريق الرواية عن آباءه، عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، عن الله عزّ وجلّ .

وأما بالنسبة إلى الأمر الثالث فواضح أيضاً، بعد الذي عرفناه من أنّ الأحكام الظاهرية تعني تعيين تكليف الإنسان من الناحية الإسلامية، أما إذا كان الفرد مطلقاً على الحكم الإسلامي الواقعي، فيحرم عليه العمل بالحكم الظاهري . والمهدي (عجل الله فرجه) يعلن الأحكام الواقعية الإسلامية بأنفسها .

وأما بالنسبة إلى عدم وصول بعض الأحكام الإسلامية إلى مستوى التطبيق في عصر ما قبل الظهور فيقوم الإمام المهدي (عجل الله فرجه) بنفسه بتطبيق الأحكام العامة، فيؤسس الدولة العالمية العادلة الكاملة، ويقوم بإدارة شؤونها .

وبعد أن أتضح كل ما قلناه نعرف بكلّ جلاء ما هو المراد ممّا ورد من : أنّ الإمام المهدي (عجل الله فرجه) يأتي بأمر جديد، وسلطان جديد ..

نصّ الحديث (يقوم القائم بأمر جديد وكتاب جديد ويقضاء جديد على العرب شديد ليس شأنه الا السيف لا يستتیب أحدا ولا يأخذه في الله لومة لأثم ..) كتاب الغيبة للنعماني في صفحة ١٥٤

أولاً: ليس لهذا الحديث سند معتبر بل فيه ضعف، ثانياً : إنّنا إذا لاحظنا الأحكام الإسلامية في عصر الغيبة، وأخذنا بنظر الاعتبار من حيث وجودها النظري والتطبيقي نجد فيها أربعة موارد من النقص والقصور:

الأول: الأحكام الإسلامية التي لم تعلن للناس أصلاً، بل بقيت معرفتها خاصة بالله ورسوله وعترته ، ومؤجّل إعلانها إلى زمن ظهور الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

الثاني : الأحكام التالفة نتيجة تلف الكتب التي تحمل الثقافات الإسلامية على اختلافها بما فيها أعداد كبيرة من السنّة الشريفة والفقہ الإسلامي، نتيجة للحروب الكبرى وغير ذلك ممّا أوجب انقطاع الأمة الإسلامية عن عدد مهمّ من تاريخها وتراثها الإسلامي، واحتجاب عدد من الأحكام الإسلامية عنها .

الثالث : إنّ الفقهاء حين وجدوا أنفسهم محجوبين عن الأحكام الإسلامية الواقعية في كثير من الموضوعات المستجدة، والوقائع الطارئة على مرّ الزمن ... اضطروا إلى التمسك بقواعد إسلامية عامة معيّنة تشمل بعمومها مثل هذه الوقائع ... إلا أنّ نتيجتها في كلّ واقعة ليست هي الحكم الإسلامي الواقعي، في تلك الواقعة، وإنّما هو ما يسمّى بالحكم الظاهري، وهو يعني ما قيل من تحديد الوظيفة الشرعية للمكلف

عند جهله بالحكم الواقعي الأصلي، وهذا النوع من الأحكام الظاهرية أصبح بعد الإنقطاع عن عصر التشريع، وإلى الآن مستوعباً لأكثر مسائل الفقه أو كلّها تقريباً ما عدا الأحكام الواضحة الثبوت في الإسلام . ومراد الفقهاء بقطعية الحكم هو قطعية الحكم الظاهري، أي أنّ هذه الفتوى هي غاية تكليف المكلفين في عصر الاحتجاب عن عصر التشريع .

جمعة، وذلك طيلة حياته الشريفة، وفي الحالات التي يتعذر حضور خطيب المنبر كان يقوم بنفسه بسرد بعض الروايات من الكتب التي تتناول ذكر مصائب الحسين (عليه السلام).

٥. عبادته :

من المعروف عنه انه كان يقضي معظم اوقاته بين المطالعة والكتابة، لكنه مع ذلك فقد خصص جزءاً كبيراً من وقته، فيما عدا ذلك، الى العبادات المستحبة، لهذا تجده مشغولاً بالذكر والتسبيح والدعاء والزيارة وصلاة الليل، وحتى صلاة الجمعة، حيث كانت تقام بإمامته في مسجد الطوسي في مدينة النجف الاشرف. و من مميزاته الاخرى : شغفه في اكرام الضيف، واحترامه الشديد للعلماء وبالخصوص المعاصرين منهم والعمل الدؤوب في سبيل التوصل الى الحقائق، والوفاء بالعهد، وسعة الصدر، و التواضع للجميع، وكذلك عدم التعصب في الدفاع عن آرائه ووجهات نظره .

مؤلفاته:

قام بتأليف اكثر من مئة مؤلف في مختلف المجالات العلمية، أهمها الذريعة الى تصانيف الشيعة: (٢٥ مجلداً)

اقوال العلماء فيه :

١ . قال فيه العلامة الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء: لقد اودع الله سبحانه هذا العالم، الذي جمع العلم والورع؛ الهمة العالية والنشاط والعزيمة، فقد قام فعلاً بإحياء السنة الشريفة، وتصدى في الرد على اهل البدع والشبهات .

٢ . وقال العلامة الشيخ محمد علي المدرس: لقد كان شيخنا الاغا بزرك بحق فقيهاً ومحققاً ومدققاً واصولياً، عالماً باحوال الرجال، جامعاً للعلوم المختلفة، وقد تحمل في سبيل احياء آثار علماء الشيعة الشيء الكثير، ويمكن ان نعدّه علماً من اعلام عصرنا الحاضر.

وفاته :

انتقل الى رحمة الله تعالى بتاريخ ١٣ / ذي الحجة / ١٢٨٩ هـ بعد ان قضى ستاً وتسعين سنة من عمره الشريف بالسعي الحثيث لخدمة الاسلام العزيز.

وشيع تشييعاً مهيباً من قبل العلماء الاعلام، و قد أوصى بدفنه في مكتبته في النجف الاشرف. (مركز آل البيت العالمي للمعلومات).

محاكمة المتهمين بتفجيرات كربلاء داخل المحافظة

كشف رئيس مجلس محافظة كربلاء محمد حميد الموسوي عن اعتقال الشبكة الإرهابية الموجودة في كربلاء بالكامل ، مشيراً إلى إن معظم أفرادها من المهجرين والنازحين إلى المحافظة ، وأكد الموسوي إن المتهمين ستم محاكمتهم في كربلاء بعد توفر الأدلة القاطعة والاعترافات الكاملة على إدانتهم بالضلوع في العمليات الإجرامية التي شهدتها المدينة..

موجز «الأحرار»

- الباحث العراقي رمضان حمزة المتخصص في تغيرات المناخ ، يعتبر ان هناك علاقة بين استمرار تركيا بانشاء السدود وحجز مياه دجلة والفرات وروافدهما وبين تعرضها للزلازل والهزات الارضية.
- تشكيل لجنة فنية متخصصة لمعاينة وفحص البرامج والفعاليات والنشاطات الخاصة بمشروع النجف الاشرف عاصمة الثقافة الإسلامية..
- وزارة التربية تفعل الإجراءات المتعلقة بشمول ملاكها الإداري بتحريك الرواتب الساكنة أسوة بالمالكات التدريسية والتعليمية.
- مديرية زراعة كركوك، تتوقع أن يكون الموسم الحالي لزراعة الذرة الصفراء وتسويقها الأفضل منذ العام ٢٠٠٣، وفي حين بينت أن مساحة الأراضي المزروعة بالمحصول ارتفعت من ٥٠ ألف دونم عام ٢٠١٠ إلى ١٤٠ ألف العام الحالي، رجحت زيادة الكميات المسوقة إلى ٢٥٠ ألف طن بعد أن كانت ٣٠ ألفاً العام الماضي.
- مجلس محافظة البصرة، يؤكد مضيه بتنفيذ المشاريع الخاصة باستضافة خليجي ٢١ التي تقرر ان تستضيفها البحرين بدل البصرة لأنها ستجعل من المحافظة قبلة للرياضيين العراقيين .

الاعرجي: دولة خليجية تسعى لاحتضان عناصر البعث

الصدامي المنحل وتوحيد قياداته وإسقاط الحكومة العراقية

كشفت عضو الائتلاف الوطني قاسم الاعرجي ان دولة خليجية تسعى لاحتضان عدد من قيادات البعث الصدامي المنحل بغية السعي لإرباك العملية السياسية في العراق واسقاط الحكومة بعد انسحاب جيش الاحتلال الأميركي من العراق نهاية العالم الحالي، وأشار الاعرجي الى ان الحكومة العراقية على علم ودراية بما يحاك ويدبر من مؤامرات لعودة البلاد الى الاقتتال الطائفي وزمن الدكتاتورية المقيتة ، مبينا ان حملة

الاعتقالات الاخيرة التي طالت قيادات في البعث المنحل جاءت تنفيذاً لمذكرات قبض صادرة من القضاء العراقي بتهمة العمل على إعادة البعث الصدامي المنحل تحت مسمى حزب العودة.

وكان القيادي في ائتلاف دولة القانون عدنان السراج قد كشف عن ان مسؤولين كبارا في الدولة بينهم اثنان يتبوآن مناصب رفيعة ، متهمون بعملية الانقلاب التي خطط القيام بها البعث المنحل ضد العملية السياسية.

تنفيذ حكم الإعدام بحق المدانين بقضيي الغاز وعرس

الدجيل بعد عطلة عيد الأضحى

أعلنت وزارة العدل أن تنفيذ حكم الإعدام بحق المدانين بقضيي الغاز وعرس الدجيل سيكون بعد عطلة عيد الأضحى المبارك ، وكيل الوزارة بوشو ابراهيم اكد أن أحكام الإعدام ستنفذ في احد سجون العاصمة بغداد وليس في مسرح الجريمة كما طالب ذوو المجني عليهم .

وكانت المحكمة الجنائية المركزية في الكرخ، قد أصدرت في وقت سابق حكماً بالإعدام شنقاً حتى الموت على منفذي عملية عرس الدجيل، وقال الناطق باسم مجلس القضاء الأعلى عبد الستار البيرقدار إن المحكمة أعلنت حكمها على فراس الجبوري ومجموعته لكن التأخير كان في مصادقة مجلس الرئاسة على تنفيذ تلك الاحكام..

افتتاح الدورة الثامنة والثلاثين لمعرض بغداد الدولي

افتتحت وزارة التجارة الدورة الـ ٢٨ لمعرض بغداد الدولي بمشاركة ١٧ دولة و ٨٠٠ شركة، من بينها سوريا وإيران وتركيا والأردن وكذلك ألمانيا وفرنسا والهند واليابان والولايات المتحدة وهولندا واسبانيا والسويد وكوريا والتشيك، مدير عام شركة المعارض والخدمات التجارية

العراقية في الوزارة صادق حسين سلطان توقع ان يزيد عدد الزوار هذا العام على ١٠٠ ألف زائر بسبب بإعداد خطة تتضمن الإبقاء على الشوارع المؤدية إلى المعرض مفتوحة أمام حركة المركبات

أخطاء تقع في الحج (٤-٥)

الحادي عشر:- أخطاء يمكن أن يقع بها الحاج عند الذبح:-

أ- ذبح الهدي غير البالغة السنّ المعتبرة وهو في الشاة إكماله سبعة أشهر ودخوله في الشهر الثامن، وفي المعز والبقرة إكماله سنتين ودخوله في الثالثة على الأحوط، وفي الإبل إكماله خمس سنوات ودخوله في السنة السادسة.

ب- ذبح الهدي الذي لا تتوفر فيه المواصفات المعتبرة في الهدي المذكورة مفصلاً في كتاب مناسك الحج.

ج- ذبح الهدي قبل رمي جمرة العقبة على الأحوط وجوباً.

د- الذبح في ليلة العيد، أو الليالي المتوسطات بين أيام الذبح (أي: الذبح ليلة الحادي عشر وليلة الثاني عشر وليلة الثالث عشر) على الأحوط.

هـ- الذبح بالسكين الإستيل، أو ترك استقبال الهدي أو التسمية حال الذبح.

و- شراء الهدي من مالٍ تعلق به حق شرعي كالخمس أو الزكاة.

ز- الإعتماد على قول مالك الذبائح في توفر المواصفات المعتبرة في الهدي ما لم يحصل الإطمئنان بصدقه على الأحوط.

ح- قيام الوكيل بالذبح عن جماعة من دون ان يعين لكل واحد منهم شاة حين الذبح.

ط- عدم التصدق بثلث الهدي العائد الى الفقير على الأحوط، وللحاج أن يأخذ وكالة من الفقير في بلده قبل سفره الى الحج بالتصريف بثلث الهدي العائد الى الفقير، والتصرف به كيفما شاء من الإعراض والهبة ونحوهما.

ثاني عشر:- أخطاء يمكن أن يقع بها الحاج عند الحلق أو التقصير:-

أ- أن يقصر الرجل الصيرورة (وهو الذي لم يذهب الى الحج سابقاً) بدلاً عن الحلق، واللازم عليه الحلق على الأحوط وجوباً.

ب- أن يحلق أو يقصر الحاج خارج منى أو في المكان المشكوك كونه في منى، ومن فعل ذلك فعليه ان يبعث بشعره الى منى إن تمكّن من ذلك وإلا فلا شيء عليه.

ج- ان يحلق أو يقصر الحاج في يوم العيد قبل الذبح أو تحصيل الهدي على الأحوط ظناً منه أن الحلق أو التقصير من أعمال يوم العيد فلا بد من إتيانهما في يوم العيد وإن لم يحصل الهدي.

د- أن يقصر حاجان كل منهما لصاحبه، واللازم عليهما حينئذ أن يعيدا التقصير.

هـ- أن يستعمل الحاج الطيب أو يباشر النساء ظناً منه أنه أحلّ بالحلق أو التقصير من كل ما حرم عليه بسبب الإحرام، واللازم عليه اجتناب الطيب حتى يتمّ سعيه ويجتنب النساء مطلقاً - سواء الجماع أو سائر الاستمتاعات - حتى يأتي بطواف النساء وصلاته.

ثالث عشر:- أخطاء يمكن أن يقع بها الحاج عند أدائه أعمال مكة الخمسة (طواف الزيارة وصلاته، والسعي، وطواف النساء وصلاته).

أ- أن يأتي الحاج بالأعمال قبل إتمام أعمال منى يوم العيد (رمي جمرة العقبة والذبح أو النحر والحلق أو التقصير).

ب- أن يقدم الحاج أعمال مكة الخمسة على الوقوفين على الأحوط لغير المعذورين كالشيخ الكبير الذي يخاف الزحام والمرأة التي تخاف الحيض والمريض والخائف على نفسه من دخول مكة والعجزة ونحو ذلك.

ج- أن يأتي النائب في الحج بطواف النساء عن نفسه لا عن المنوب عنه، نعم لو تركه النائب فيترتب اثره - وهو حرمة النساء - على النائب. لا على المنوب عنه.

د- أخطاء يقع بها الحاج على غرار تلك التي ذكرت في الطواف وصلاته والسعي في عمرة التمتع. فراجع.

فضائيات كارتونية تسرق الأطفال

بقلم: حسين النعمة

العديد من ثقافات الغرب صُدرت الى البيئات المسلمة بوسائل مختلفة ومنها المسلسلات والأفلام الكارتونية المنافية لما جاء به الإسلام وما أثرت به الأعراف والتقاليد العربية الأصيلة، والتي عملت بشكل ملحوظ على أفكار الطفل العراقي خصوصاً عقب أحداث عام ٢٠٠٣.

فتزايد عدد قنوات الأفلام الكارتونية، وانفتاح العراق على ثقافة العالم وخوضه مفاهيم الديمقراطية والحرية بما تشتهى طبقاته، مما كان المبرر لولوج آثار الثقافات غير المسلمة الى كنف عوالم أطفالنا، فضلاً عن تناسي أغلب الآباء إن الطفولة مرحلة مهمة جداً في حياة الفرد؛ ذلك لأنه يتم فيها بناء عناصر كثيرة من شخصية الطفل، واليوم تربية الأطفال تساهم فيها وسائل الإعلام كمنافس للأسرة في تنشئة وتربية الطفل بعد أن كانت الأسرة وحدها هي التي تقوم بهذه المهمة، فيما يتجلى التأثير السلبي للتلفزيون في الجانب المعرفي عند الأطفال حيث التناقض الذي يلاحظ بين القيم التي يكرسها الأهل، وهذه التي ينشرها التلفزيون ما من شأنه أن يؤدي إلى اضطرابات نفسية معرفية عندهم، وتأثرهم بمشاهد العنف والجريمة والدعاية والإعلانات التي تكرر لديهم قيماً معرفية تتناقض وعوامل نموهم السليم.

وإلى وقت قريب، كان مضمار الفضائيات، الموجهة للأطفال قاصراً على عدد قليل من اللاعبين، جل ما يقدمونه من مواد، هو عبارة عن برامج ورسوم كارتونية «مستوردة». تطوّر الأمر، وبدأت المادة العربية، تأخذ مساحة، من ساعات بث هذه الفضائيات، تزايدت هذه المساحة بشكل كبير، في عدد من الفضائيات، خاصة التي ظهرت مؤخراً وإذا كان القائمون على هذه الفضائيات يؤكدون أن أهدافهم تربوية في المقام الأول، إلا أن ثمة دلائل وشواهد، على أن بعض هذه الفضائيات، يغلب عليها طابع التسلية، والنزعة الاستهلاكية، وتبث مواداً من شأنها ترسيخ العنف، وتشبيث مفاهيم غريبة مغلوطة، في عقول الأطفال. فماذا عن هذه الفضائيات العربية الموجهة للأطفال؟ وهل هي للتربية حقاً، أم للاستهلاك والتسلية المنقادة لغربنة الطفل المسلم؟

كيف تحفظ القرآن من دون معلم؟!

تذليل الصعوبات

إن أكبر صعوبة تتلخص في أن القرآن له أسلوب مميز، ويختلف عن أساليب البشر، ولذلك فإن الدماغ يجد صعوبة في الانسجام مع هذا الأسلوب الجديد.. ولكن بمجرد أن تبدأ بالاستماع إلى القرآن، والتفكير في كل آية تسمعها، وتحاول أن تفهم معاني هذه الآيات، ثم تكرر الاستماع عدداً كبيراً من المرات، سوف تجد أن دماغك سيتفاعل، ويصبح أسهل عمل بالنسبة لك هو حفظ القرآن!

المداومة على القليل أفضل من الكثير المنقطع

قال رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -: (إنما الأعمال بالنيّات). وأحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قلّ.. فحاول أن تحفظ كل يوم القليل، ولكن إياك أن تنقطع عن الحفظ، لأي سبب كان!.. ولتكن نيّتك أنك تحفظ القرآن، ابتغاء مرضاة الله، ولتتقرب من الله، ولتدرك من هو الله.. فمن أحب أن يعرف من هو الله، فليقرأ كتاب الله تعالى!.

البرنامج الصوتي الأكاديمي في خدمة القرآن الكريم

وسيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام)

إن النشاط القرآني على كافة مستوياته الأدائية من طرق الإقراء والتجويد والبحوث والتفسير لابد أن تخرج من طور التقليد والمحاكاة إلى طور النهوض العلمي ذات المستوى الأدائي العالي الذي يتضمن برامج علمية وأنظمة أكاديمية تمزج الأداء بالخبرة العلمية أي إن يكون هناك تنظير علمي ذات تصور مدروس وفق قواعد منهجية ودراسات أكاديمية، ثم يأتي دور التطبيق العملي بعد ذلك بسبب إن التطبيق العملي يعتمد بالدرجة الأساسية على المادة العلمية النظرية فلا يكن الاستغناء عن المادة النظرية والانفراد بالمادة العملية لوحدها فينتج قصور في الاستيعاب العلمي وتغيب عن الأذهان كثير من التصورات المطلوب معرفتها من المادة النظرية .

فنجد إن نفس القرآن الكريم جاء أولاً على صورة التنظير ثم أمر الله نبيه محمد بن عبد الله (صلى الله عليه واله وسلم) بالتطبيق العملي في مسائل الإرث وعقود الزواج ومسائل الجهاد في سبيل الله فلو لم تكن هذه الآيات التنظيرية لما عرفنا كيف نقسم الإرث وكل يأخذ نصيبه مما ترك الوالدان والأقربون ولما عرفنا كيف نجاهد العدو والمشركين فنجد القرآن الكريم عبارة عن مادة نظرية زائد مادة عملية لا تغيب الواحدة عن الأخرى .

إن هذه الأطروحة ترفع مستوى تحسين التجويد القرآني إذا طبقت فقراتها وأخذت المادة العلمية فيها على نحو الجد والتخصص وماهي إلا مزج تمارين الطاقة الصوتية والطاقة التنفسية ومعرفة سلالم المقامات (لبرنامج الأكاديميات الصوتية) في العالم وتوظيفها في خدمة القرآن الكريم لرفع مستوى القراءة وتحسين الصوت وفتح الحنجرة على الإتيان بالطبقات الصوتية العالية كالجواب وجواب الجواب من خلال إقامة الدورات النموذجية التي من خلالها يتم اختيار الطلبة الأكفاء ذات المواصفات الخاصة التي تؤهلهم ليكونوا قراء المستقبل، وأهم هذه المواصفات الحس الصوتي وتميز الأصوات بعضها عن بعض والعشق القرآني لهذا الجانب من الأداء التجويدي، إن الاهتمام بهذا المنهج ودعمه سوف يكون لدينا مجودون علميون يحملون مستوى عالياً من الأداء التجويدي ويكونون على بصيرة في الشروع في العمل القرآني التجويدي حاضراً ومستقبلاً .

إن التطلع إلى المراحل المقبلة هو اعتماد خبرات منهجية أكاديمية ذات برامج متكاملة لتخريج نخب علمية قرآنية واعية قادرة على الإبداع في كافة جوانب القرآن لدعم المسيرة القرآنية وذلك من اعتماد نفس الطاقات المتوفرة وزجها بدورات تخصصية والتحاقها بمعاهد ودورات خارجية لكسب الخبرة العلمية والحصول على الشهادة العلمية المعترف بها عالمياً أو على مستوى الساحة الإسلامية.

إن البرنامج الذي إعتدناه هو الطريقة الأكاديمية التي تعتمد على الجانب النظري والجانب العملي معاً فبدأنا بالطاقة التنفسية وعوامل تطوير باعتبارها أحد العناصر المهمة في تطوير قابليات المجودين والقرآنيين والمنشدين الحسينيين والمسرحيين والمذيعين وخطباء المنبر والرواديد، ووضعنا المنهج للعمل القرآني وفق النقاط التالية:

- الموهبة الفنية والصوتية للطالب المتقدم للدورات القرآنية.
- ضبط أحكام التلاوة وإتقان مخارج الحرف وصفاتها.
- تعلم الرموز الصوتية على السلم النغمي والصوتي لكي تسهل عملية قراءة التمارين للطاقة الصوتية.
- وسوف تبقى كل الطاقات مهما بلغت من الإبداع والموهبة بحاجة ملحة إلى هذا العنصر التكويني الضروري في العمل الإبداعي(تجويد أو إنشاد وابتهاال أو موشحات دينية أو خدمة منبرية حسينية) لدى كل المكونات المتنوعة في مجالاتها الصوتية والتنفسية.

دار القرآن الكريم
الشيخ مهدي عبد الرضا الخزاعي

عيد الغدير . عيد الله الأكبر

جعفر عبد العزيز الصفار



أَتَقَدَّمُ بباقات الزهر الأحمر المعطر بأريج الآية المباركة (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً) وأنثر الريحان والياسمين المعطر بأريج كلمات الولاء «الحمد لله على إكمال الدين وإتمام النعمة ورضا الرب سبحانه وتعالى بولاية أمير المؤمنين عليه السلام». إلى مقام صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه الشريف.. وإلى علماء الأمة الأعلام أيدهم الله وحفظهم.. وإلى كل مؤمن ومؤمنة وموالم وموالية لآل بيت العصمة عليهم السلام ..

عيد الغدير.. عيد الوحدة الإسلامية وهو عيد الانتماء لآل البيت عليهم السلام وهو اليوم الذي يكتمل فيه الدين وتتم النعمة ويتساوى فيه الغني والفقير والرفيع والوضيع ويتصافح الجميع وتمحى فيه الفوارق الطبقية .

عيد الغدير.. هو معاني الافتخار لنا نحن الشيعة الولائيين و يحمل عقب الولاية الحيدرية التي نشرت عبرها و شذاها إلى أرجاء الكون ليجتذب كل القلوب المتعطشة إلى كلمة الحق و ليبهر كل العقول الحائرة و التي تريد من يقودها إلى المنهج الحق و لينتشل كل الأيدي المرفوعة التي تنتظر من يخرجها من أوحال الظلام و زيف الباطل.

عيد الغدير.. هو اليوم الذي أكمل الله به الدين في إقامة النبي صلى الله عليه وآله علياً أمير المؤمنين علماً وأبناً فضيلته ووصايته، فصام ذلك اليوم، وانه اليوم الكمال ويوم مرغمة الشيطان، ويوم تقبل أعمال الشيعة ومحبي آل محمد، وهو اليوم الذي يأمر جبرائيل عليه السلام ان ينصب كرسي كرامة الله بإزاء بيت المعمور ويصعده جبرائيل عليه السلام وتجتمع إليه الملائكة من جميع السماوات ويشنون على محمد ويستغفرون لشيعة أمير المؤمنين والأئمة عليه السلام ومحبيهم من ولد آدم عليه السلام .

عيد الغدير.. هو اليوم الذي جعله الله لمحمد وآله وذوى رحمته، وهو اليوم الذي يزيد الله في حال من عبد فيه ووسع على عياله ونفسه وإخوانه ويعتقه الله من النار،

ويوم الفطر ويوم الجمعة ويوم الغدير، وان يوم الغدير بين الأضحى والفطر والجمعة كالقمر بين الكواكب. إن ما ذكرناه عن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه العجالة هو ألف باء من صفاته، وإلا فهو في مقام أعظم، صلوات الله عليه.

إن لعلي من الفضل ما لا يعلمه «كما ينص الحديث الشريف» إلا الله والرسول، ومهما حاول البشر معرفة علي وتفسيره فإنهم لن يصلوا لذلك، وقد تفرق فيه من الناس ما لم يتفرقوا في غيره بين مبغض قال يدخل النار ببغضه ومحب مغال يدخل النار بقلوه وبينهما الفرقة الناجية.. فقد سئل الشافعي عن علي عليه السلام يوماً فقال: ما أقول في رجل أخفى أعداؤه فضائله حقاً وحنقاً، وأخفى أحبائه فضائله خوفاً

وخرقاً، فظهر من بين الفريقين ما ملأ الخافقين!!! ذاك هو علي بن أبي طالب عليه السلام، الذي يحق له عندما سمع شخصاً تحت منبره يقول إنني مظلوم، أن يقول له: انك ظلمت مرة، لكني ظلمت عدد المدر والحصى !! فسلام الله عليك أيها الوصي البر التقي.. السلام عليك أيها النبا العظيم.. السلام عليك يا وصي رب العالمين.. السلام عليك يا أمير المؤمنين وقائد الغر المحجلين.. طبت حياً وميتاً.. السلام عليك وعلى الملائكة الحافين بقبرك الشريف.

وهو اليوم الذي يجعل الله فيه سعي الشيعة مشكوراً وذنبهم مغفوراً وعملهم مقبولاً. وهو يوم تفتيس الكرب ويوم تخطيط الوزر ويوم الحياء والعطية ويوم نشر العلم ويوم البشارة والعيد الأكبر، ويوم يستجاب فيه الدعاء، ويوم الموقف العظيم، ويوم لبس الثياب ونزع السواد، ويوم الشرط المشروط ويوم نفي الهموم ويوم الصفح عن مذنب شيعة أمير المؤمنين، وهو يوم السبقة، ويوم إكثار الصلاة على محمد وآل محمد، ويوم الرضا، ويوم عيد أهل بيت محمد عليهم السلام، ويوم قبول الأعمال، ويوم طلب الزيادة ويوم استراحة المؤمنين ويوم المتاجرة، ويوم التودد، ويوم الوصول إلى رحمة الله، ويوم التزكية، ويوم ترك الكبائر والذنوب ويوم العبادة ويوم تفتير الصائمين.

عيد الغدير.. هو يوم التهئة، يهنئ بعضكم بعضاً، فإذا لقي المؤمن أخاه يقول: الحمد لله الذي جعلنا من المتمسكين بولاية أمير المؤمنين والأئمة عليهم السلام، وهو يوم التبسم في وجوه الناس من أهل الإيمان، فمن تبسم في وجه أخيه يوم الغدير نظر الله إليه يوم القيامة بالرحمة وقضى له ألف حاجة، وبني له قصرًا في الجنة من درة بيضاء، ونضر وجهه .

روي عن الإمام الرضا عليه السلام انه قال : إذا كان يوم القيامة زفت أربعة أيام إلى الله كما تزف العروس إلى خدرها ، قيل : ما هذه الأيام ؟ قال : يوم الأضحى

مصادر علم الأئمة (عليهم السلام)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين ، محمد وآله الطيبين الطاهرين .

إن الأئمة الإثني عشر الطاهرين من أهل البيت عليهم السلام أعلم الناس مطلقاً بمعارف الشريعة الإسلامية الغراء وأحكامها وتعاليمها ، وبالقرآن الكريم وتفسير آياته وبيانها ومعانيها ، وكانوا أيضاً على علم واطلاع على الكثير من الحقائق وعلى معرفة بعلوم مختلفة كالعلوم السياسية والإقتصادية والإجتماعية والصحية والتاريخية وغيرها ، بل إنهم أخبروا ببعض الأمور التي لا سبيل إلى العلم بها إلا طريق الغيب ، ولم يذكر لنا التاريخ أنّ واحداً منهم عليهم السلام تتلمذ على يد واحدٍ من العلماء من سائر الناس ، فعلمهم بكل ذلك علم لدني مستمد من خلال طرق عديدة وهي :

١- المصدر الأول : هو ما ورثوه عن رسول الله صلى

الله عليه وآله من علوم إما مشافهة أو كتابة ، حيث تلقى الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام الكثير من العلوم عن رسول الله صلى الله عليه وآله الذي هو بدوره تلقاها عن الله عز وجل من طريق الوحي ، فقد روى الحاكم النيسابوري في المستدرک على الصحيحين بسنده عن ابن عباس رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله قال : أنا مدينة العلم وعلي بابها ، فمن أراد المدينة فليأت الباب .

قال الحاكم النيسابوري : (هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه) (١)

وروى الترمذي في جامعه الصحيح بسنده عن الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله قال : (أنا دار الحكمة وعلي بابها) (٢)

ومن طرق الشيعة روى الشيخ الصدوق رحمه الله بسند صحيح عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال : (علم رسول الله صلى الله عليه وآله علياً عليه السلام ألف باب يفتح كل باب ألف باب) (٣)

وفي رواية أخرى رواها الصدوق رحمه الله بسند موثق عن ذريح المحاربي أنّه قال : (سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : نحن ورثة الأنبياء ، ثم قال : جلال رسول الله صلى الله عليه وآله علي علي عليه

السلام ثوباً ثم علمه ألف كلمة كل كلمة يفتح ألف كلمة) (٤)

وورث سائر الأئمة الطاهرين عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ما ورثه من علم عن رسول الله صلى الله عليه وآله ، ففي الخبر الصحيح الذي رواه العلامة الصفار في بصائر الدرجات ومن طريق العلامة الكليني في الكافي عن محمد بن مسلم قال : (سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول : نزل جبرئيل على محمد صلى الله عليه وآله برمانتين من الجنة فلقبه علي عليه السلام فقال له : ما هاتان الرمانتان ؟

قال : أمّا هذه فالنبوة ، ليس لك فيها نصيب ، وأمّا هذه فالعلم ، ثم فلقها رسول الله صلى الله عليه وآله فأعطاه نصفها وأخذ نصفها رسول الله صلى الله عليه وآله ثم قال : أنت شريكي فيه وأنا شريكك فيه ، قال : فلم يعلم رسول الله صلى الله عليه وآله حرفاً إلا علمه علياً عليه السلام ثم انتهى ذلك العلم إلينا ثم وضع يده على صدره) (٥)

وروى محمد بن الحسن الصفار في كتابه بصائر الدرجات بسند صحيح عن الفضيل بن يسار عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال : (إنّنا لو كنّا نفتي الناس برأينا وهوانا لكنّا من الهالكين ، ولكنّها آثار رسول الله صلى الله عليه وآله وأصول علم نتوارثها كابر عن كابر ، نكتزها كما يكتز الناس

ذهبهم وفضّتهم) (٦)

وروى بسند صحيح عن جابر الجعفي عن الإمام الباقر عليه السلام أنّه قال (يا جابر والله لو كنّا نحدث الناس أو حدثنا برأينا لكنّا من الهالكين ، ولكنّا نحدثهم بآثار عندنا من رسول الله صلى الله عليه وآله يتوارثها كابر عن كابر ، نكتزها كما يكتز هؤلاء ذهبهم وفضّتهم) (٧)

وفي رواية أخرى صحيحة رواها بسنده عن أبي يزيد الأحول عن الإمام أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنّه قال : (إنّنا لو كنّا نفتي الناس برأينا وهوانا لكنّا من الهالكين ولكنّها آثار من رسول الله وأصول علم نتوارثها كابر عن كابر ، نكتزها كما يكتز الناس ذهبهم وفضّتهم) (٨)

وفي رواية صحيحة رواها ثقة الإسلام العلامة الكليني في كتابه الكافي بسنده عن قتيبة قال : (سألت رجلاً أبا عبد الله عليه السلام عن مسألة فأجابها فيها ، فقال الرجل : رأيت إن كان كذا وكذا ما يكون القول فيها ؟ فقال له : مه ، ما أجيبك فيه من شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه وآله ، لسنا من رأيت في شيء) (٩)

وروى الشيخ الصدوق بسند صحيح عن الإمام الصادق عليه السلام عن أبيه الباقر عليه السلام أنّه قال : (إنّ لله تعالى علماً خاصاً وعلماً عاماً ، فأما العلم الخاص فالعلم الذي لم يطلع عليه

من كنت مولاه

الشيخ علي آل محسن

حديث: (من كنت مولاه فعلي مولاه) مشهور متواتر يُعرف بحديث الموالاتة. وقد قاله النبي (صلى الله عليه وآله) بعد رجوعه من حجة الوداع في الثامن عشر من شهر ذي الحجة الحرام، في السنة العاشرة من الهجرة، في موضع يقال له غدِير خم، وهو موضع بين مكة والمدينة. وهو حديث عظيم يدل على فضيلة عظيمة لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، ومتقبلة باهرة لم ينلها غيره من صحابة رسول الله، بل إن هذا الحديث دال على أفضلية أمير المؤمنين على من عداه من الصحابة. وعلى أنه هو المتعين للخلافة بعد رسول الله دون غيره.

والمراد بالمولي في الحديث هو الولي، وهو القائم بالأمر الأولي بالتصرف، كقولهم: ولي الطفل، وولي المرأة وولي الدم، فلا يراد بالولي إلا الأولي بالتصرف؛ لأن هذا هو المعنى المتبادر عند إطلاق الولي، ولما ورد في كثير من طرق الحديث أن النبي قال: أيها الناس، أئست أولي بكم من أنفسكم؟ قالوا: بلى يا رسول الله. قال: فمن كنت مولاه فعلي مولاه. (سنن ابن ماجه ٤٣/١). صححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه ٢٦/١. مسند أحمد بن حنبل ٣٧٠/٤. صحيح ابن حبان ٣٧٥/١٥. سلسلة الأحاديث الصحيحة ٣٣١/٤. قال: إسناده صحيح على شرط الشيخين. مجمع الزوائد ١٠٤/٩. وقال: رواه البزار ورجاله رجال الصحيح غير فطر بن خليفة وهو ثقة. المستدرک ١١٠/٣. قال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه. وسكت عنه الذهبي. مختصر إتحاف السادة المهرة ج ٩ ح ٧٤٨٣، ٧٤٨٥. قال البوصيري في الأول: رواه إسحاق بسند صحيح).

والنتيجة أن حديث الموالاتة يدل بوضوح على خلافة أمير المؤمنين من بعد رسول الله بلا فصل، ولا سيما أن مقام الولاية أعظم من مقام الخلافة، فإنه إذا ثبتت لأمير المؤمنين هذه الولاية العظمى الثابتة لرسول الله، وهي الولاية المقدمة على ولاية الإنسان على نفسه، ثبتت له الخلافة بالأولوية القطعية، فإن أهل السنة وغيرهم لا يدعون لخلفائهم. بدءاً من أبي بكر وانتهاءً بأخر خلفائهم. مثل هذه الولاية، والحمد لله رب العالمين.

ملائكته المقربين وأنبياء المرسلين، وأما علمه العام فإنه علمه الذي أطلع عليه ملائكته المقربين وأنبياء المرسلين، وقد وقع إلينا من رسول الله صلى الله عليه وآله (١٠) كما انتقلت إليهم مجموعة من الكتب والصحف والأوعية تتضمن علوماً مختلفة ورثوها عن رسول الله صلى الله عليه وآله وأمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، فقد أخرج العلامة الكليني في الكافي والعلامة الصفار في بصائر الدرجات كلاهما عن أبي بصير بسند صحيح أنه قال إن الإمام الصادق عليه السلام قال له: (يا أبا محمد إن الله عز وجل لم يعط الأنبياء شيئاً إلا وقد أعطاه محمداً صلى الله عليه وآله، قال: وقد أعطى محمداً جميع ما أعطى الأنبياء، ومنها الصحف التي قال الله عز وجل: (صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى) (١١) قلت: جعلت فداك هي الألواح؟ قال: نعم (١٢).

وروى العلامة الصفار في بصائر الدرجات وثقة الإسلام العلامة الكليني في الكافي بسند صحيح عن أبي عبيدة الحذاء قال: (سأل أبا عبد الله بعض أصحابنا عن الجفر فقال: هو جلد ثور مملوء علماً، فقال له: فالجامعة؟ قال: تلك صحيفة طولها سبعون ذراعاً في عرض الأديم مثل فخذ الفالج فيها كل ما يحتاج الناس إليه، وليس من قضية إلا وهي فيها حتى إرش الخدش. قال: فمصحف فاطمة؟ فسكت طويلاً ثم قال: إنكم لتبحثون عما تريدون وعمّا لا تريدون، إن فاطمة مكثت بعد رسول الله صلى الله عليه وآله خمسة وسبعين يوماً، وكان دخلها حزن شديد على أبيها وكان جبرائيل عليه السلام يأتيها فيحسّن عزاءها على أبيها ويطيب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها، وكان علي يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة (١٣) وللإسلام بقية في العدد اللاحق إن شاء الله.

(١) المستدرک على الصحيحين ١٣٧/٣ حديث رقم: ٤٦٣٧.

(٢) الجامع الصحيح للترمذي «سنن الترمذي» ٦٣٧/٥ حديث رقم: ٣٧٢٣.

(٣) الخصال صفحة ٦٤٨ ورواه الصفار في بصائر الدرجات صفحة ٢٨٦ بسند صحيح أيضاً.

(٤) الخصال صفحة ٦٥٠ - ٦٥١.

(٥) بصائر الدرجات صفحة ٢٨٩، الكافي ١٦٣/١.

(٦) بصائر الدرجات صفحة ٢٨٤.

(٧) بصائر الدرجات صفحة ٢٨٥.

(٨) بصائر الدرجات صفحة ٢٨٤.

(٩) الكافي ٥٨/١.

(١٠) التوحيد صفحة ١٣٨.

(١١) الأعلى: ١٩.

(١٢) الكافي ٢٢٥/١، بصائر الدرجات صفحة ١٥٦.

(١٣) الكافي ٢٤١/١، بصائر الدرجات صفحة ١٧٤.

www.imamhussain.org/mubalgh

قسم الشؤون الدينية-شعبة التبليغ الديني

دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية تقيم المسابقة القرآنية الفصلية لمشروع الألف حافظ



بدأت دار القرآن الكريم نشاطاتها القرآنية بفتح دورة خاتم الأنبياء (صلى الله عليه وآله) لحفظ القرآن الكريم، حيث ضمت في بدايتها (٢٠) طالباً، ومن بركات الجوار الطاهر لسيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام) وما تقدمه الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة من دعم وتشجيع توسعت تلك الدورات لتحتضن المئات من الطلاب والطالبات ممن يسعون ليكونوا من حملة كتاب الله العزيز.

وكان ذلك ضمن مشروع قرآني كبير يعد الأول من نوعه في العراق وهو مشروع الألف حافظ للقرآن الكريم.

وفي إطار هذا المشروع القرآني انطلقت

المسابقة القرآنية للطلبة المشاركين فيه الذين بلغ عددهم أكثر من (١٥٠٠) حافظ وحافظة في كربلاء المقدسة وباقي المحافظات حيث بلغ عدد الطلبة الذين أتموا حفظ القرآن كاملاً (٨٠) طالباً وطالبة ويتفاوت الحفظ لباقي

جامعة الكوفة تحضي بافتتاح أولى دوراتها القرآنية ضمن المشروع القرآني للجامعات العراقية

القرآن الكريم دستوراً للإسلام ورسالته السماوية.

ثم تلتها كلمة الدكتور سالم جاري الذي مثل وفد دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة قائلاً: «لقد أولت دار القرآن الكريم اهتماماً كبيراً بنشر الثقافة القرآنية من خلال تفعيل مثل هذه المشاريع والدورات القرآنية، وخصوصاً هذا المشروع المبارك الذي انطلق من جامعتي كربلاء وأهل البيت (عليهم السلام)، وهو اليوم في طريقه نحو بقية الجامعات العراقية».

وفي ختام الحفل قدم وفد دار القرآن الكريم شهادة تقديرية لرئاسة جامعة الكوفة، فيما كرّمت الأخيرة وفد الدار بدرع الجامعة ترميناً لدور دار القرآن الكريم في رفد الحركة القرآنية وإنجاحها في البلاد.



عن الحضور المتميز لأساتذة جامعة الكوفة وطلبتها، وقد افتتح الحفل بأي من الذكر الحكيم، ثم قراءة لسورة الفاتحة على أرواح شهداء العراق، وجاءت بعدها كلمة لرئيس الجامعة الدكتور عقيل عبد الحسين الذي أكد فيها على «ضرورة تثقيف الطلبة بالثقافة القرآنية، وأن يشمل هذا المشروع القرآني كل الجامعات العراقية»، كون

احتضت جامعة الكوفة بافتتاح أولى دوراتها القرآنية في المشروع القرآني للجامعات العراقية، الذي تبنته دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة.

وشارك في الحفل الذي جاء تحت شعار (من أجل تعميق الوعي القرآني لطلبة جامعتنا)، وفد من دار القرآن الكريم ومجموعة من الأساتذة والمثقفين، فضلاً

أكبر حافظة للقرآن الكريم في مشروع الألف حافظ مصرة على حفظ كتاب الله العزيز

تعالى أحفظ القرآن الكريم ما دمت على قيد الحياة، وسأبقى منتمة لدورات دار القرآن الكريم لأنها انطلقت من مرفد الإمام الحسين (عليه السلام). وتابعت بأنها متأسفة جداً لعدم حفظها القرآن الكريم في مرحلة الشباب التي تتسم بالحيوية والنشاط، ولكنها مصرة اليوم على حفظه بعدما شكلت دورات القرآن الكريم حافزاً ومشجعاً لها. يذكر أن الحاجة بلقيس حفظت تسعة أجزاء من القرآن الكريم خلال انتمائها للدورة وبمدة عشرة أشهر.



خلال زيارتها الميدانية لدوراتها القرآنية في شتى المحافظات العراقية، زارت لجنة المتابعة والتقييم التابعة لدار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة إحدى المحافظات المنتميات للدورات القرآنية من قضاء القرنة في محافظة البصرة، بعد إجرائها عملية جراحية في القلب خارج العراق، وقد قدمت اللجنة التي ترأسها الشيخ علي الطائي هدايا عينية واطلعت على حالتها الصحية. وقالت الحاجة بلقيس عبد الوهاب: سأبقى إن شاء الله

العتبة الحسينية المطهرة تستقبل وفداً فرنسياً رفيع المستوى والأخير يعلن عن اتفاقيات اقتصادية

تقرير: علي الجبوري



وزير التجارة الفرنسي:

بلادي فخورة جداً لوقوفها مع العراق في تجربته الديمقراطية
فيما أعرب وزير التجارة الفرنسي عن امتنانه الكبير لاستقبال أهالي كربلاء للوفد الفرنسي وعلى حفاوة الضيافة الأصيلة، قائلاً: بأن «فرنسا فخورة لأنها تقف دائماً بجانب العراق في بناء اقتصاد حديث ولديها ثقة كبيرة بمستقبله والعملية الديمقراطية فيه». وتابع حديثه بالقول، «لن نتأخر في طلب شركاتنا الاستثمارية للمجيء إلى العراق والاستثمار في كربلاء هذه المدينة المقدسة التي تعد منطقة حيوية للاستثمار والتجارة»، بحسب قوله، من جهته قال محافظ كربلاء، أمال الدين الهر في تصريحه لـ (الأحرار): «تأتي هذه الزيارة لزيادة النشاطات الاقتصادية المتبادلة بين البلدين، وكان لنا اليوم اجتماع مع الوفد الزائر والخاص بتنفيذ مشاريع تطوير شبكة الطاقة الكهربائية في المحافظة، فضلاً عن إنشاء الخط السريع للخطوط الحديدية»، وأضاف بأن «محافظة كربلاء سائرة نحو جذب الشركات الاستثمارية العالمية لتطوير الواقع الخدمي». يُذكر إن مدينة كربلاء المقدسة تعد بوابة عالمية لاستقطاب الشركات الاستثمارية التي تقدم مشاريعها لتطوير الواقع الخدمي والاقتصادي في المدينة، إلا أن بعض فقرات قانون الاستثمار العراقي تحول دون تنفيذها على أرض الواقع بحسب المسؤولين المحليين في كربلاء.

زار العتبة الحسينية المقدسة، الأسبوع الماضي، وفد فرنسي رفيع المستوى يرافقهم السيد محافظ كربلاء؛ للإطلاع على المنجزات العمرانية للمراقد المقدسة ومن ثم عقد الاتفاقيات الاقتصادية لتطوير واقع الخدمات في كربلاء. وضم الوفد الفرنسي الذي كان في استقباله عدد من مسؤولي العتبة الحسينية، كلا من وزير التجارة الفرنسي (لو لوشي) وسفير فرنسا في بغداد (دني غوير) مع عدد من المهندسين والاستشاريين ووسائل إعلامية فرنسية.

ورحب الأستاذ طلال الكمالي مستشار الأمانة العامة للعتبة المقدسة بالوفد الزائر، مبتدئاً حديثه عن الإمام الحسين (عليه السلام) وعظمته ومكانته الكبيرة.

وقال الكمالي: «عندما يمسك الفنان ويرسم لوحته يعمل على أن يقرأها ويفهمها العالم باختلاف ألوانه وطوائفه لكي تكون هذه اللوحة عالمية، ولقد كان الإمام الحسين (عليه السلام) من خلال موقفه المشرف في هذه البقعة الطاهرة رسالة ولغة لكل البشرية، حتى تلتمس اليوم كيف خلد على مر السنوات والأيام بعدما أصبح رمزا للتضحية والفداء».

وأضاف، «نتمنى خلال زيارتكم أن تستلهموا هذه المعاني السامية التي حملها سيد الشهداء (عليه السلام) والتي تشترك فيها جميع البشرية»، مشيراً إلى أن «مرفد الإمام الحسين (عليه السلام) أصبح مركز استقطاب عالمي وإشعاع فكري، حيث يزوره الملايين من الزائرين سنوياً ليستلهموا من عطائه وعظمته». ودعا الكمالي في ختام حديثه، الوفد الفرنسي إلى «ضرورة زيادة النشاطات الاقتصادية والاستثمارية في مدينة كربلاء المقدسة، مضيفاً بأن «كربلاء مدينة الجميع وترحب بكل زائريها الوافدين إليها».

«الأحرار» ترصد إنجازات قسم الصيانة في العتبة الحسينية المقدسة لعام ٢٠١١م

تقرير: حسين النعمة

خدمة لزوار الإمام الحسين (عليه السلام) وتوفيراً لأفضل ما يرتجى لهم، كان لأقسام العتبة الحسينية المقدسة بوادر حثيثة ومتنوعة تصب جميعها في تقديم أفضل الأعمال والنشاطات للزائرين.

من بين هذه الأقسام قسم الصيانة المستمر العطاء بشعبه الثلاث المدنية والميكانيكية والإسالة طيلة العام، ومما رصدته مجلة «الأحرار» من إنجازات لهذا القسم موثقة بعدد من الصور الخاصة بالأعمال أنجزت خلال هذا العام، والتي صرح عنها المشرف على قسم الصيانة الحاج كريم الانباري:

١- عمل ونصب قواطع (ستل ستيل) بين الرجال والنساء داخل الحرم الشريف خلال الشهر الثامن والتاسع لعام ٢٠١١.

٢- فصال وخياطة رايات مثبت عليها كلمة (يا حسين) بقياس (٢,٤ × ١,٥م) وبعد ٢٥٠ راية شهرياً ليتم بيعها في قسم الهدايا والنذور .

٣- تبديل الإطار الخشبي لباب قبلة حرم الإمام الحسين (عليه السلام) بعد تاكله وقدمه بإطار جديد من الاستل ستيل والذي أضاف رونقاً وجمالية للباب.

٤- عمل كرفانات بكامل محتوياتها من تاسيسات صحية وكهربائية ومفروشات.

٥- تأهيل متحف الإمام الحسين (عليه السلام) بالكامل حيث شملت الأعمال تصميم وعمل البطاريات (عارضه القطع الأثرية) وشبابيك الخشب الداخلية وطلاء جدران المتحف وعمل القواطع الألمنيوم وعمل غرفة ستيل لشبيه صندوق فاطمة الزهراء (عليها السلام) وعمل السقوف



١٢- نصب محطتين لتصفية الماء ال (R.O) على طريق النجف الاشرف مع الإشراف ومتابعة توزيع وإنتاج الماء منها على المواطنين الأولى تم نصبها وإنتاج الماء الصالح للشرب منها مع عمل مسقف يبلغ قياسه (١٨ × ١٨ م)

وصب الأرضية بمساحة (٢م٢٤) في الشهر الثاني والأخرى في الشهر السابع لعام ٢٠١١.

١٣- تنظيم وتسليك جميع الأسلاك الكهربائية المنتشرة على سطح وحرم الإمام الحسين (عليه السلام) بعد أن كان انتشارها بشكل عشوائي وغير منظم وتمت في الشهر الأول لعام ٢٠١١.

١٤- بناء مقبرة الشيخ الشهيد عبد الزهراء الكعبي (قدس) الواقعة في مقبرة كربلاء القديمة والتي شملت بناء سور يحيط بالمقبرة وتغليف الأرضية بالشتاكر (المقرنص) مع عمل السقوف الثانوية ونصب شبابيك لجدران المقبرة وتم ذلك في الشهر التاسع لعام ٢٠١١.

١٥- نصب مع إعادة تأهيل وصيانة براد ماء كبير (براد الخيمة) في شارع حبيب (عليه السلام) بعد نقله من موقعه السابق بين باب السلام وباب الكرامة بسبب أعمال توسعة الحائر الحسيني الشريف في الشهر السابع لعام ٢٠١١.

١٦- انجاز كافة الأمور الخدمية المتعلقة بمجمع سفير الحسين الطبي.

١٧- في أيام الزيارات تهئ جميع الكوادر في القسم للقيام بأعمال خدمة زائري الإمام الحسين (عليه السلام) وذلك بعد نصب الكرفان الخاص بتوزيع وجبات مضيف الإمام الحسين (عليه السلام) .

١٨- تفصيل وتركيب المرايا لمدخل أبواب حرم الإمام الحسين (عليه السلام) وتمت في الشهر الثالث لعام ٢٠١١.

١٩- دوشمة مقاعد جلوس قاعة خاتم الأنبياء والبالغ

الثانوية الخاصة بالمتحف ونصب الأبواب الفضية التي تم عرضها في المتحف وعمل محجر مدخل المتحف وغيرها العديد من الأعمال الأخرى التي أنجزت.

٦- تثبيت وطلاء الجدران الكاذبة (البلك بياض) لحرم الإمام الحسين (عليه السلام) لتغطية مظهر جدران الحرم ولحين وصول المرمر الخاص بجدران الحرم وشارف العمل على الانتهاء.

٧- تأهيل وترميم العديد من العقارات والأبنية التي تم استغلالها من قبل الأقسام المتعددة في العتبة الحسينية المقدسة.

٨- إعادة تطبيق الكاشي الكريلائي لعدد من مداخل أبواب أوابين الصحن الشريف وبأوقات مختلفة.

٩- عمل المجرى الخاص بتصريف المياه (الساقية) والذي يحيط بالصحن الحسيني الشريف والعمل يشارف على الانتهاء.

١٠- صيانة وطلاء بشكل دوري ومستمر للنافورات المحيطة بحرم الإمام الحسين (عليه السلام) .

١١- نصب وربط خزانات ماء على سطح الحائر الحسيني الشريف وبسعة خزن كبيرة في الشهر الثامن لعام ٢٠١١.





عددها (٢٥٠ مقعداً) وتم ذلك في الشهر الثالث لعام ٢٠١١.

٢٠- في كل عام يتم عمل القواطع والرفوف والأعمال الأخرى الخاصة بمعرض مهرجان ربيع الشهادة الدولي.

٢١- صيانة دورية لأضرحة الحرم الشريف.

٢٢- نصب المنظومة الخاصة بتبديل الكاز لمحطة تعبئة وقود العتبة الحسينية المقدسة في الحي الصناعي وتم ذلك في الشهر الرابع لعام ٢٠١١.

٢٣- صيانة دورية وإعادة طلاء البوابات الرئيسية والمحجرات المؤدية للإمام الحسين (عليه السلام).

٢٤- عمل كرفانات تفتيش النساء وكرفانات الأمانات والكيشوانيات وتم ذلك بأوقات مختلفة.

٢٥- فصال وخياطة ونصب رايات الدلالة الخاصة بطريق (يا حسين) والتي بلغ عددها (٦٠٠) راية وتم ذلك في الشهر الخامس لعام ٢٠١١.

٢٦- تجهيز المكتبة التابعة للعتبة الحسينية المقدسة في محافظة بابل بمكاتب زاد عددها على (٢٠) مكتبة بالإضافة لأعمال ترميم وتأهيل للمكتبة وتم ذلك في

الشهر السادس من عام ٢٠١١. ٣٠- بيع الثلج على المواطنين وبسعر رمزي ومدعوم طيلة

فصل الصيف. ٢٧- نصب التكيات والثريات الخاصة بها داخل الصحن

الشريف في أوقات الوفيات والولادات الميمونة لأهل البيت (عليهم السلام) ويتم ذلك بأوقات مختلفة.

٢٨- يشرف قسم الصيانة بخياطة وتطريز الرايات

الخاصة بقبة الإمام الحسين (عليه السلام) وقبب المخيم الحسيني الشريف وقبة التل الزينبي.

٢٩- تجهيز قطع الثلج لجميع احتياجات العتبة الحسينية المقدسة وزائريها الكرام.

قسم الخدمة الخارجية بالعتبة الحسينية يقدم خدماته لجامعة الكوفة وحجيج بيت الله الحرام



وجهت جامعة الكوفة بكتاب «شكر وتقدير» إلى الأمانة العامة للعتبة الحسينية لتعاونها معها في تقديم خدماتها للمشاركين في مخيمها الكشفي الذي أقامته الأسبوع الماضي.

وقال الحاج محمد أبو دكة مسؤول قسم الخدمة الخارجية في العتبة المقدسة: «تتمنياً لنشاطاتنا المقدمة في مدينة كربلاء وبقية المحافظات الأخرى، بعثت رئاسة جامعة الكوفة بكتاب شكر وتقدير للأمانة العامة للعتبة الحسينية بعد تزويد القسم للجامعة بمنشآت صحية متنقلة تم استخدامها في مخيم كشفي للطلبة».

وتابع، بأن «المنشآت الصحية تحتوي على حمامات متطورة تم الاستفادة منها في المخيم الكشفي الذي أقامته الجامعة لمدة سبعة أيام»، مبيناً بأن «العتبة الحسينية

تعمل على تقديم خدماتها المختلفة والمجانية داخل المدينة وخارجها، وخاصة للمؤسسات والمرافد والمقامات المقدسة في العراق».

من جهة ثانية، أوضح أبو دكة بأن «قسم الخدمة الخارجية في العتبة المقدسة عمل على تقديم خدماته إلى الحجيج المتوجهين للديار المقدسة، حيث تم توفير منشآت صحية متطورة في مفرق (النخيب. الأخضر) بالتعاون مع مجلس محافظة كربلاء المقدسة»، والتي وبحسب قوله «قدمت خدمات جيدة وممتازة للأخوة الحجيج ونالت استحسانهم وثنوا الجهود المبذولة من قبل العتبة الحسينية المقدسة».



بمناسبة مولد الإمام علي الهادي (عليه السلام)

«مالكون إلا من عطايا جودهم»

يوم الغدير

الحاج عباس الناصري

يوم الغدير تجلت شمسها وبدا
منها النهار وطار الصبح بالوسن
فازداد فيه ذوو الأبصار تبصرة
وازداد فيه نفاقا عابد الوثن
يوم به خطب المختار متكئا
على الحدايح في خم على علن
يا امة الخير هذا الوحي ينبئني
اني سأرحل والكرار يخلفني
اني سأرحل لا ناو على سفر
لكنما الروح تنوي الهجر للبدن
من كنت مولاه هذا الشهر سيده
أنعم مؤسلا في وطأة المحن
هو الخليفة بعدي لا ينازعه
ثوب الخلافة الا من يكذبني
نص من الله في تبليغ بيعته
ان لم ابلغ فأني غير مؤتمن
فواجبي ان أؤدي كلما وردت
به الإرادة والمولى سيعصمني
اخي ووارث علمي منجز عدتي
قاضي ديوني وصهري والد الحسن
اخو الوقائع لولا سيفه اندثرت
معالم الدين والآيات والسنن
لا تنكروا الحق عن ضغن وموجدة
فليس ضائر حق كيد مضطغن
قالوا سمعنا وقد أدبت ممتثلا
وحي الاله وأصغى كل ذي اذن
حتى الغدير وما ضمت جوانبه
من الأراك وما في الخبث من دُمن
والوحش والطير والآكام قد شهدت
فضلا عن الناس والاقطار والمدن
ان ابن عمك اولى الناس كلهم
بالامر نصا فما في الامر من غبن
يا حسرة الدين لما انقض موقفهم
بعد الغدير وعاد القوم للوطن
تحركت في نفوس القوم شنشنة
قديمة العهد توربها يد الاحن
واصبحوا بعد فقد المصطفى فرقا
كأنما ذلك التبليغ لم يكن
فكان ما كان مما لست تجهله
وصيروا الدين من عز الى وهن

مالكون إلا من عطايا جودهم
فألزم سبيل محمد مع آله
يا أيها النور العظيم من السما
حبل تدلى للأنام فأيكم
وتركت كل ضلالة من أجلكم
ونقشت فوق جوارحي أسماءكم
وسمعت قولاً جارحا بتشيبي
فكشفت عن سر لآل محمد
فاعلم إذا شئت النجاة من اللظى
عرج على الهادي النقي مجدداً
نور تعالي للسما بيومه
وولد النقي مطهراً ومباركاً
شاء العلي وجودكم من نوره
حتى سجدنا شاكرين لربنا
سنظل نتبع نوركم بولائنا
وإذا تعسرت الأمور عليكم
يا أيها العلم العظيم بعهدتي
أنتم كهوف الله في قرانه
لا تكتمل صلواتنا إلا بكم
أعمالنا عند الجليل بيانها
قولوا الصلاة عليهم بتلهف
ولنعم ما جادوا علينا باليد
فهم السبيل إلى النجاة مؤكدي
إني شهدت بحبكم للأوحد
والى عليا ثم زاد بأحمد
ونبذت كل مراوغ أو حاسد
وعشقتكم عشقا يفوق توددي
حتى كأن مسامعي كالجلمد
إن المحب يفوز عند الموعد
لا تنس ذكر محمد في المولد
عهد الولاية وانس كل مفند
قل للكواكب غادري ثم أرقدي
وتنزلت رسل العلي لتسجد
لولاكم كان الوري لم يولد
ولزمتنا درب ولائكم كي نهدي
إنا نعاهد شخصكم يا سيدي
فابعث دموعك للنبي محمد
واليتكم نهجا ليوم المورد
أنتم ملاذ قلوبنا عند الغد
وبغيركم مثل السحابة تغدي
إن شئت ترعاها تكن كالفرقد
إن الوجود بذكر آل محمد

جموع عشقت البشرية

صاحب الشيباني

هذي جموعك سيدي ونشيدها ملك العقول	ما خاب من صحب الحسين وعترة البيت الجليل
لصيبة عزت على قلب البتول	مهما أرادوا أن ينالوا منك يا خير دليل
جاءت لتحيي ذكريات إمامها الحر الأصيل	فلتشهد الدنيا بأنك البطل النبيل
جاءت تعبر بالدموع وقد علا هاماتها حزن مهول	وبقى الفرات بعدك سيدي محمر ظمآن خجول
جاءت وبين ضلوعها نبض القلوب وحرارة الأمل الطويل	كانت سيوف الشرك تحجب بينكم لم تنثن لسيوفها أو أن تميل
ما خاب ذو أمل سعى سعياً وهمته الدليل	الذل في قمم الجبال مهانة والعز في موت الشريف جميل

من سير ادباء كربلاء

الشيخ محسن أبو الحب الحفيد

هو الشيخ محسن ابن الشيخ محمد حسن ابن الشاعر الشهير الشيخ محسن أبو الحب الكبير، كانت ولادته في كربلاء المقدسة عام ١٣٠٥ وهي ذاتها السنة التي توفى فيها جده المحسن الكبير فيها وكان فيهما قال الشاعر:

رأيت بني الدنيا كوفدين كلما
ترحل وفد حل في إثره وفد
فكل يجد السير عنها ونحوها
فيمضي بذا نعش ويأتي بذا مهد

ونشأ في ظلال أبيه نشأة كريمة، وتفاعل مع أجواء بيئته العلمية والأدبية، حتى تسنم الذرى، وتسلق مراقي المجد والعلو وحاز قصبات السبق والمجد والخلود وطبقت شهرته المحافل والأندية، وأشار لشخصيته بنان الأكابر والجلال في عالمي الأدب والخطابة.

افتتح مسيرته الدراسية بدراسة المقدمات على أبيه وبعض أساتذة الحوزة في كربلاء فقرأ

النحو والصرف والعروض والبلاغة، ثم اتجه إلى الثقافة المنبرية والأدب الحسيني يغترف من مناهل أبيه وجده، وينتهل من منابع بيئته وموطنه بانياً مجده الخطابى على أساس متين من العلم والوعي والأدب حتى انطلق خطيباً جماهيرياً محبوباً طموحاً، ازدحمت عليه الطلبات، وتوالت عليه الدعوات من أنحاء العراق وأقطار الخليج وغيرها.

شارك في العديد من الأنشطة الفكرية والثقافية والأدبية بروح متوثبة وهمة عالية، وأقدم متوثباً لتقديم خدماته الثقافية والأدبية عن طريق مساهمته في تأسيس جمعية (ندوة الشباب العربي) التي تأسست في كربلاء عام ١٩٤١م وتولى عمادتها ونشر بعض قصائده بجريدة (الندوة) كما نشرت له كثير من الصحف والمجلات الأخرى غرر القصائد العصماء.

كانت وفاته في شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٩هـ، وحمل جثمانه على الرؤوس إلى مقبرته الخاصة في روضة أبي الفضل العباس (عليه السلام). من شعره ما تحدث عن لسان حال السيدة أم كلثوم (سلام الله عليها) عند دخول الشام وهي تخاطب شمرا.

وأعظم شيء أن ربة خدرها
تمد إلى أعضائها كف سائل
تقول لشمر والرؤوس أمامها
وقد أحدثت بالسبي أهل المنازل
فلو شئت تأخير الرؤوس عن النسا
وإخراجها من بين تلك المحامل
ليشتغل النظار عنا فإننا
خزينا من النظار بين القبائل

مفهوم الإمامة

إعداد / عدنان آل يحيى الموسوي

الإمامة في اللغة: الرئاسة، وكل من يتصدى لرئاسة جماعة يسمى (الإمام) سواء كان في طريق الحق أو الباطل، وقد أطلق مصطلح (أئمة الكفر) في القرآن الكريم على رؤساء الكفار، وأطلق على من يقتدي به المصلون (إمام جماعه)، والإمامة في مصطلح علم الكلام عبارة عن: الرئاسة العامة الشاملة على الأمة الإسلامية وقيادتها في جميع الأبعاد والمجالات الدينية والدنيوية، وإنما ذكر كلمة (الدنيوية) لأجل التأكيد على سعة ميدان الإمامة ومجالها وإلا فإن تدبير القضايا الدنيوية للأمة الإسلامية وإدارتها

جزء من
الدين



نطلع عليهم والإنسان المعصوم لا يتيسر التعرف عليه إلا من طريق التعرف الإلهي. فالشيعة إذن تعتقد بأن الإمامة منصب الهي، وقد قام الله تعالى بهذا التعيين بواسطة نبيه (صلى الله عليه واله وسلم)، عندما عين أمير المؤمنين علياً (عليه السلام) خليفة له من بعده مباشرة، وعين أحد عشر إماماً من أولاده خلفاء من بعده، ولكن أهل السنة يعتقدون بأنه وبعد بوفاة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) قد أوكل للناس مهمة تعيين الإمام من بعده بل صرح بعض كبار علماء أهل السنة انه لو سيطر احد بقوة السلاح على الناس وأمسك بزمام أمورهم، فتجب على الآخرين إطاعته.

(الأحكام السلطانية أبو يعلى، ترجمة (السواد الأعظم) لأبي القاسم السمرقندي). ومن الضروري على كل مسلم البحث في هذا الموضوع بعيداً عن كل تقليد وعصبية وان يبذل جهده في اكتشاف المذهب الحق والدفاع عنه وان نضع نصب العين المصلحة العامة للعالم الإسلامي وان يتجنب أتباع المذاهب المختلفة التفرقة والصراع والتناحر التي تهدد الطريق وتوفر الظروف الملائمة لأعداء الإسلام من اجل تحقيق أطماعهم والوصول لمآربهم الجهنمية.

الإسلامي وهذه الرئاسة والقيادة في رأي الشيعة، إنما تكون شرعية فيما لو كانت من قبل الله تعالى ولا يكتسب أي شخص مثل هذا المقام اصالة (لا نيابة) إلا إذا كان معصوماً عن الخطأ في بيان الأحكام والمعارف الإسلامية ومنزهاً من الذنوب والمعاصي وفي الواقع إن الإمام المعصوم يمتلك كل مناصب النبي (صلى الله عليه واله وسلم) سوى النبوة والرسالة وكما إن أحاديثه حجة في بيان الحقائق والتشريعات والأحكام والمعارف الإسلامية، فكذلك تجب إطاعة أوامره وأحكامه في مختلف القضايا الحكومية، ومن هنا يتبين إن اختلاف الشيعة وأهل السنة في موضوع الإمامة يدور حول ثلاث مسائل. الأولى: لا بد من نصب الإمام وتعيينه من قبل الله تعالى. الثانية: لا بد وان يملك الإمام العلم الموهوب له من الله وان يكون مصاناً عن الخطأ.

الثالثة: لا بد وان يكون معصوماً عن المعصية. ومن الواضح إن العصمة لا تختص بالإمامة وذلك لأن فاطمة الزهراء (عليها السلام) باعتقاد الشيعة كانت معصومة، ولكنها لا تمتلك مقام الإمامة كما إن مريم (عليها السلام) كانت تمتلك مقام العصمة ويمكن أن يكون هناك من بين أولياء الله من بلغ مثل هذا المقام وان لم

اسماء الشهداء (عليهم السلام) بين زيارة الناحية المقدسة والرجبية

سريع
ورد في الزيارة: شبيب
بن الحارث بن سريع، شاذب مولى شاعر
ورد في الرجبية: (سويد مولى شاعر)، عمرو (عمر) بن قرظلة
الانصاري، عمران بن كعب الانصاري. ورد في الرجبية: (عمر بن أبي كعب)، عمرو (عمر) بن ضبيعة الضبيعي ورد في الرجبية: (ضبيعة بن عمر)، عبد الله بن زيد بن ثبيت القيسي. ورد في الرجبية: (عبد الله بن بدر بن رقيط)، عبيد الله بن زيد بن ثبيت القيسي. ورد في الرجبية: (عبيد الله بن بدر بن رقيط)، مالك بن عبد الله (عبد بن سريع (الجابري) متحد مع: (مالك بن عبد الله الجابري) في الرجبية، عمر بن عبد الله (أبو ثمامة) الصائدي.
عمار بن خالد الصيداوي. في الرجبيد: (عمرو بن خلف)، عبد الرحمان بن عبد الله بن الكدن الارحبي. يرجح أنه الذي ورد في الرجبية: (عبد الرحمان بن عبد الله الازدي) لاتحاد الاسم واسم الاب.

اسماء الشهداء التي وردت في بعض الاختلاف بين ما وردت في زيارة الناحية المقدسة والزيارة الرجبية بسبب التصحيف هذه الاسماء مع المرجح من الاختيارات

حيث وضعنا محل التصحيف او الاختلاف بين معقوفين :
بشر (بشير) بن عمر (و) الحضرمي ، جوين (جوهر) بن مالك الضبيعي
جندب بن حجير (حجر) الخولاني ، جبلة بن علي (عبد الله) الخولاني،
الحجاج بن يزيد (زيد) السعدي ، حيان (حسان) بن الحارث السلماني
الازدي، زيد بن ثبيت القيسي: ورد في الرجبية (بدر بن رقيط). زهير
بن بشر الخثعمي - من المرجح أنه متحد مع (زهير بن سليم الازدي)
حسب نسخة الاقبال ، زيد (يزيد) بن معقل الجعفي من المرجح
اتحاده مع الرجبية في (منذر بن المفضل الجعفي)، سيف بن مالك
ورد في الرجبية: (سفيان بن مالك)، سعيد مولى عمر بن خالد ورد
في الرجبية: (مولى عمر بن خلف)، سيف بن الحارث بن عبد بن

م / إيضاح

احسن الظن بعد التجربة

الظن الحسن هو من الصفات الحسنة والتي تعبر عن طيبة نفس محسن الظن بالناس والمعلوم في الشارع الاسلامي البناء على عدالة المسلم الا اذا ظهر منه ما يخدش العدالة ولكن في بعض الاحيان يكون هنالك افراط في حسن الظن فيدفع المرء عواقب حسن ظنه مشاكل مما قد يولد ردة فعل معاكسة ومتشعبة لديه فيسيء الظن بكل من له علاقة معه وهذا الرد المتشجع هو سلبي والافضل ان يخضع كل من له علاقة معه ولا يعلم عنه شيئاً في تجارب حياتية مع التحفظ بان لا يسيء او يخدش كرامة الاخر ومن بعد ذلك ليحكم هل يسيء الظن ام يحسنه .

وهو يسير انتبه الى شخص فقير يسير خلفه فبدأ يتحدث مع نفسه ان هؤلاء المتسولين لجوجون يتبعون من يسألونهم حاجة ولا يتركونهم الا اذا حصلوا على ما يريدون ، وهو في هذه الاثناء ينظر بطرف عينه الى الخلف فيلمح ان الرجل لا زال يتبعه وفجأة نادى عليه يا سيد من رخصتك ، فالتفت اليه بشكل مشتمر ومتشجع ما بك ؟ عفوا محفظتك سقطت منك ولحقتك لاعيدها اليك .

قلمي المتواضع

مؤهلات الخلود

قعدا ولا شك أن من كان معارضا لقضية عاشوراء فهو ظهير للإثم والظلم والعدوان ومبارز بمعصية النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) مثله كمثل الذين خرجوا لحرب الحسين (عليه السلام) وقتاله..
أترجو أمة قتلت حسيناً؟
شفاعة جده يوم الحساب!!
فطاعة الرسول (صلى الله عليه وآله) من طاعة الله عز وجل..
(من يطع الرسول فقد أطاع الله)
(يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)
كما أن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) يقول: أنا وأهل بيتي شجرة في الجنة وأغصانها في الدنيا فمن تمسك بنا اتخذ إلى ربه سبيلاً..
ومهما كان ويكون فإن أصحاب الحق سائرون على منهجهم بإحياء عاشوراء ولا تزال جامعة الحسين (عليه السلام) تتسع طويلاً وعرضاً تأبى أن تتوقف ولن تتوقف وستستمر باستمرار الزمن.. ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون.

نور السراج

كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء فهو المثال المؤمن رغم أنوف المعاندين والمثال الأسمى للخلود..فقد علم العالم كيف يكون الخلود حسينياً في الروح وليس في فرع شجرة في قاع بحر تبتلعه الأفعى..فلذلك نجده مطمئن النفس متأبراً محتسباً يسعى ليعلم الناس من خلال سيرته وجهاده الثورة ضد الظلم والسعي للحرية.
ليست الشهادة مقصورة عليه فحسب إنما الشهادة عادة أهل البيت عليهم السلام فهم سلسلة دماء أريقته على أرض الشهادة فأنعشتها وأنبثت طهراً وطيباً استمر مع استمرار الزمن..حيث أصبحت ذكرى الحسين (عليه السلام) تقام في كل مكان فيه من محبي أهل البيت (عليه السلام) موالين مناصرين للحق.. وهذا تحقيق لقوله (عليه السلام) أحيوا أمرنا رحم الله من أحيأ أمرنا وتحقيق لإرادته تعالى في إتمام رسالته على الأرض في قوله: ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون.
وكل من يستخف بمبدأ الحسين (عليه السلام) وقضية عاشوراء واستمرها فقد أزر الباطل واستخف بالدين وبسيد المرسلين (صلى الله عليه وآله) الذي قال: حسين مني وأنا من حسين وقال: الحسن والحسين إمامان قاما أو

البحث عن معنى الخلود يأخذنا نحو تواريخ واهبة سخية تمنحنا المعنى الأمتل للحياة التي تستمد وجودها من الق الفعل المميز الذي يكبر على الموت ..ويبقى سلاماً ترتل القلوب معناه حضوراً يسخر الفكر والشعور لقراءة سمات هذا الوجود المحمدي وسيرة نهضة الحسين (عليه السلام) ثورة الإنسان الكامل بكل عناصره الإيمانية ومؤهلاته الأخلاقية..سيرة المصلح بكل ما يعنيه الإصلاح من حق ونجدة وانصاف وصفات عليا.. سيرة المؤمن بربه الذي حوى بين جنبه كل ما تحتوي عليه كلمة الإيمان الذي أراده الله عز وجل..هذا الرمز الإنساني الذي تحرك فيه الضمير والشعور الحق للقيام بواجب لم يكن ليتخلى عنه أو يقصر في أدائه ...
فكانت نهضته للإصلاح وثورته على الظلم نهضة إنسان منزه من الغي بعيد عن الأنانية وأي عمل أفضل من أن يحيي الإنسان قلوباً ميتة ويبدل الظلم عدلاً.. الحسين (عليه السلام) هو الإيثار والإيمان بعينه كجده وأبيه عليهما السلام.. فكانت سيرته امتداداً لرسالة وسيرة جده المصطفى (صلى الله عليه وآله) وفي كفاحه لا يقل ثباتاً وعزماً عن أبيه علي أمير المؤمنين (عليه السلام)..الحسين كلمة حق كلمة طيبة

الحكومة الالكترونية



هذا الحلم الذي يراود الجميع وكأنه صعب التحقيق وبعيد المنال لا سيما وأنه يقضي على كثير من حالات الفساد الإداري والمالي بل ويختزل أسلوب ترويج المعاملات التي أصبحت من مخلفات القرون الوسطى .

المستمسكات الاربعة والصور وتأييد السكن القاسم المشترك لكل المعاملات بل واصبح الطلب عليها ضرورة ملحة واكثر من نسخة للمستمسك الواحد ويجب ان يكون ملونا فلو قمنا بجمع مصاريف الاستساخ الملون للمعاملات التي يجريها المواطن على مدار السنة سيصبح لها حساب خاص من دخل المواطن العراقي

المستمسكات المطلوبة للتسجيل في جامعة كربلاء هي المستمسكات الاربعة وبنسختين ، هوية وجنسية الاب والام ملونة / ٢ ، بطاقة السكن ملونة بنسختين ، التموينية ملونة بنسختين وثيقة التخرج الأصلية ومستسخة ملونة ، البطاقة المدرسية ، بطاقة الامتحان ، الفحص الطبي ، ست صور ملونة ، فايل نايلون عدد ٢/ تأييد سكن ، كفالة وكفيل ، في الغرب يطرقون بابك ليمنحوك ما تحتاجه من وثائق رسمية هوية جواز وغير ذلك .

عقوق الوالدين.. وآثارها الحياتية

عبد الستار جابر الكعبي

من المعلوم إن عقوق الوالدين من الكبائر، والعقوق هو جحود الجميل وهو إساءة الولد لوالديه بالقول أو الفعل وايدائهم خلاف البر بهم، وان ترك صلة الرحم خصوصاً الوالدين عقوق لهم، حيث قال الله تعالى (فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما - وكذلك - واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) وهذه الآيات الكريمة إشارة إلى ترك كل ما يبغضهما أو يكسر خاطرهما في عمل ما أو قول فيه خشونة يتأثر بها الوالدان، حيث أوصى الله عز وجل الأبناء باستعمال ما أمكن من الرفق والتذلل والرحمة والشفقة والحنان.

وعلى الأبناء أن يعلموا بأن الله سبحانه وتعالى لو يرى أدنى العقوق من كلمة أف لنهى عنها،

عن يعقوب بن شعيب عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (إذا كان يوم القيامة كشف غطاء من أغطية الجنة فوجد ريحها من كانت له ريح من مسيرة خمسمائة عام إلا صنف واحد، قلت من هم؟ قال العاق لوالديه، وعنه (عليه السلام) ومن ينظر إلى أبيه نظر ماقته لهما وهما ظالمان له لم يقبل الله صلته) والذي لا تقبل صلته لا تقبل أعماله جميعاً لأنه صاحب ذنب كبير.

ولو تأملنا قول الإمام الصادق (عليه السلام) في قول الله تعالى (وبالوالدين إحسانا) وعرفنا جيداً ما هو الإحسان فيقول إمامنا (عليه السلام) أن تحسن صحبتها وان لا تكلفها أن يسألك شيئاً مما يحتاجان إليه وان كانا مستغنين وان ضرباك فقل لهما غفر الله لكما ولا تمل عينك من النظر إليهما إلا برحمة ورأفة ورقة ولا ترفع صوتك فوق أصواتهما ولا يدك

فوق أيديهما ولا تقدم قدميهما. والرسول الأكرم (صلى الله عليه واله وسلم) يحذر ويقول: (إياكم وعقوق الوالدين، من أصبح مسخطاً لأبيه أصبح له بابان مفتوحان إلى النار) وعن الرضا (عليه السلام) قال: حرم الله عقوق الوالدين لما فيه من الخروج من التوفيق لطاعة الله تعالى والتوقير للوالدين وتجنب كفر النعمة وإبطال الشكر، وما يدعو إلى قلة النسل وانقطاعه لما في العقوق من قلة توقير الوالدين والعرفان بحقهما.

واختم قولي هذا بحديث الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) من بر والديه زاد الله في عمره والشاعر يقول: (لعمرك إن البر من أفضل التقى - وان عقوق الوالدين عظيم).

وآخر يقول: (أكرم الوالد واستوصي به - لم يوص الله قوماً أن يعق).

وصية أب لابنته

يحيى صالح الزري

- أوصى عبد الله بن جعفر ابنته وهي تزف فقال: يا بنية إياك والغيرة فإنها مفتاح الطلاق، وإياك والمعاتبة فإنها تورث البغضاء، وعليك بالزينة والطيب واعلمي إن أزين الزينة الكحل وأطيب الطيب الماء (النظافة والطهارة).

المشاكل السلوكية للأطفال (طفلي سوي أم مضطرب) ؟

حسنين الشالجي



١. السن :

قد يبدو سلوك طفل ما في مرحلة من مراحل السن غير سوي، ولكن إذا ما ظهر في مرحلة أخرى فقد يبدو سويًا، فحين يبكي طفل في عمر الثالثة بسبب عدم حصوله على قطعة حلوى، فإننا نعتبر ذلك طبيعياً، أما حين يصدر السلوك نفسه عن طفل في سن الخامسة عشرة فإننا نعتبر ذلك غير سوي.

٢. الموقف الذي يظهر في السلوك :

يعتبر الموقف أو الإطار الذي يظهر فيه السلوك محددًا مهماً من محددات السلوك السوي أو غير السوي، فالسلوك الذي قد يبدو لنا مستهجناً قد لا يصبح كذلك إذا ما حللنا الموقف الذي ظهر فيه هذا السلوك، وقد نعتبره ردّة فعل عادية على الموقف الذي وجد الشخص فيه، فعندما يرفض طفل في العاشرة من عمره - مثلاً -

تشكل عملية تحديد السلوك السوي والمضطرب حجر الأساس لجميع المهن المتعلقة بالصحة النفسية، غير أن هذا التحديد بحد ذاته ليس بالأمر السهل، ونحن في حياتنا اليومية، وعندما نحكم على سلوك أي شخص نستخدم معايير مختلفة، منها ما هو معيار شخصي نابع عن قياس تصرفات الآخرين وفق ما نراه نحن لأنفسنا بأنه سوي أو غير سوي، ومنها ما هو معيار اجتماعي، نستمد من تربيتنا وعاداتنا وقيمنا، ويستخدم علماء النفس معايير أخرى كذلك تقوم على أسس علمية مستخدمين في ذلك التشخيص القائم على الاختبارات النفسية.

وإذا ما انتقلنا إلى سلوك الأطفال، فإن الحكم على السلوك السوي أو المضطرب للطفل يزداد تعقيداً بسبب الطبيعة الخاصة لسلوك الأطفال المتعلقة بمراحل النمو، حيث قد تبدو بعض السلوكيات في مرحلة ما طبيعية، وتصبح في مرحلة أخرى غير ذلك، وللتشابه الكبير أحياناً وأنماط السلوك غير السوية، وأنماط السلوك التي تعد نتيجة للمرحلة العمرية (كسلوك اللعب العنيف عند الأطفال الذكور).

بشكل عام يمكننا أن نعتمد على المعايير المترابطة مع بعضها في الحكم على السلوك، معتمدين في ذلك على الملاحظة والمقارنة:

إعطاء قطعة حلوى لطفل آخر، فقد يبدو هذا السلوك أنانياً للوهلة الأولى، ولكن إذا ما حللنا الموقف وأدركنا لماذا يرفض الطفل ذلك فقد يصبح سلوكه عادياً بالنسبة لنا، إذن فما يبدو في لحظة معينة سلوكاً مضطرباً قد يبدو في لحظة أخرى سلوكاً سويًا.

تتنوع الأسباب الكامنة خلف اضطرابات سلوك الأطفال بدءاً من مشاعر الغيرة والإحساس بالإهمال إلى مشاعر فقدان الأمن، ويمكن إجمال الأسباب الكامنة خلف اضطرابات السلوك عند الأطفال في النقاط التالية:

- ١- الغيرة من ولادة أخ جديد في الأسرة.
- ٢- فقدان الإحساس بالأمن بسبب تبديل المدرسة أو السكن، أو انفصال الوالدين أو غياب أحدهما بسبب السفر... وغير ذلك.
- ٣- نقص اهتمام الأهل بالطفل وعدم الاعتراف بالطفل أو بإنجازاته، فالطفل يحتاج دائماً إلى الحصول على اعتراف الأهل به من خلال ما ينجزه من أعمال حتى إن كانت من وجهة نظرنا نحن الكبار غير كاملة، وعلينا عدم التقليل من أهمية ما ينجزه من أعمال أو التبخيس بها.
- ٤- الحث الزائد على اللزوم للطفل من أجل الإنجاز من قبل الأهل، وغالباً ما تكمن عوامل لا شعورية خلف ذلك من الأب أو الأم عندما يرغبان بأن يحقق لهما ابنهما ما عجزا هما عن تحقيقه.

انه طفلك عن السخرية والاستهزاء

الطفل وهو على هذه الصفة الذميمة فيتهتك عيوب المؤمنين وعوراتهم ويظهر نواقصهم وعثراتهم ليضحك الآخرون ويبغتي القربة في قلوبهم حتى لو كان على حساب آلام المجروحين.

فلوردع الآباء والأمهات أبناءهم وعاقبهم على هذا الفعل البغيض وأرشدوهم إلى عواقبه وأنهم قد يبتلون بنفس بلاء الشخص المهان فإنهم سيلجمون أسنتهم ويمتعتون عن السخرية ويغضون طرفهم عن عيوب الآخرين، لأنهم إن تمادوا فسيكونون منبوذين ومكروهين يتحاشى الناس صداقتهم.

ومن أهم هذه الفضائل احترام الناس والتغاضي عن عيوبهم ونقائصهم، فإن الكثير من الأبناء تركوا دون تأدب وتهذيب، ولهذا كانوا عناصر سيئة الأخلاق والأدب تتمادي في إيذاء الناس واحترارهم والتبني على عيوبهم سواء في حضورهم أو غيابهم، وقد نهى الدين عن السخرية بالناس في قوله تعالى: (ولا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم) الحجرات: ١١.

فالسخرية من رذائل النفس الوضيعة التي لا تتورع عن استصغار الناس والتكبر عليهم وإيذائهم بالهزم واللمز إلى عيوبهم ونقائصهم، وقد يشب

حينما كان الأطفال يلعبون في الحديقة دخلت إحدى الخادמות وهي تجر عربة طفل معوق فسخر منه البعض واستهزأ آخرون، تألم ذلك الطفل وبكى لأن الإيماءات والإشارات قصدت شكله الكسيع وإعاقته التي تأصلت داخله كجرح ونقص.

هذا الموقف وغيره من المواقف التي يمر بها أولادنا وردود أفعالهم اللا أخلاقية تدل على أنهم لم يتربوا تربية صالحة ترشدتهم إلى السلوك الصالح، وهنا أنبه الآباء والأمهات إلى ضرورة غرس الفضائل في نفس الأبناء وتأكيدا حتى تلازمهم مدى الحياة.

بريد الأحرار

• الشيخ حبيب الكاظمي



العتق من النار

إن التعبير بالعتق من النار لهو تعبير بليغ، يشعر (بفداحة) الخطب الذي يعيشه العبد وإن لم يستحضر تفاصيل ذلك الخطب الفادح.. فَإِنَّ طَلَبَ العتق يُشعر الإنسان وكأنه عبد مملوك للجهنم، بمقتضى العقود اللازمة التي أوجبت له هذه الرقبة.. فكل معصية بمثابة عقد (عبودية) بينه وبين النار، وكلما كثرت العقود كلما ترسخت معاملة العبودية، إذ يبيع نفسه للنار كل يوم مرات ومرات مؤكداً بذلك إصراره على المبايعة القاتلة.. ولا حل لهذه المعاملة الملزمة، إلا (بتدخل) الملك القهار الذي بيده أزمة الأمور فسحاً وإبراماً، كالسلطان الذي يفسخ العقود اللازمة بمقتضى سلطنته المطلقة.

تدقيق المشاركة

اختيار المشاركة التي تصلح للنشر تخضع لكثير من التدقيق من حيث فكرة المشاركة وانها غير مقتبسة من كتابات آخرين ، والاهم الدقة في ضبط الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، اما ان اختار مجموعة احاديث للائمة الاطهار عليهم السلام وارسالها كمشاركة باسمي فاننا نهمل اغلبها .

مشاركة لطيفة

بعثت لنا الاخـت مريم بهذه المشاركة اللطيفة
❖ لو ضربت طفلا ضربة خفيفة وأنت «توبخه» لبيكى..
ولو ضربته ضربة أقوى وأنت «تمازحه» لضحك..
❖ لأن الألم النفسي أشد إيذاء من الألم الجسدي..
الكلمة تجرح!



حكاية كربلائية

السيد حسن النقيب في كربلاء له صداقات مع كثير من الأدباء ، أمثال الشاعر الشيخ جواد بن كاظم الهر الذي عاتب السادة آل النقيب بهذين البيتين ؛ وذلك لأنهم لم يدعوه لوليمة في بعض أعراسهم ، والبيتان هما :

أنسيتم سادتي هرَّكُمُ عن طبيخِ دسمٍ في الأكلِ يُحمَدُ
أم عملتم بالذي قيل بنا عند أكل اللحمِ إنَّ الهرَّ يُطرَدُ

فما كان من السيد النقيب إلا أن كافأه بمنحة مالية سخية عوضاً عن الوليمة .

مراتب التوحيد

بدرى الغزالي الحلي

إن لتوحيد الله سبحانه وتعالى مراتب :

١- التوحيد في الذات ويعني إن الله سبحانه وتعالى واحد لا نظير له ، فرداً لا مثيل له.

٢- التوحيد في الصفات ومعناه إن صفات الله سبحانه وتعالى عين ذاته لا زائدة عليه.

٣- التوحيد في الأفعال ومعناه إن جميع الأفعال هي لله سبحانه وتعالى وإن كانت عن طريق العلة والأسباب مثل الشمس والإشراق والنار والإحراق.

٤- التوحيد في العبادة : ومعناه إن العبادة لا تكون إلا لله وحده وغير الله مهما بلغ من الكمال لا يجوز عبادته بأي شكل من الأشكال،

نؤكد هذا المعنى من التوحيد وهو التوحيد في العبادة في صلواتنا اليومية حيث نقول (إياك نعبدُ) هذا وقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بعبادته ونهانا عن عبادة غيره في كتابه المجيد:

قال تعالى (يا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ ما لَكُمْ من إله غيرُهُ) سورة الأعراف -٥٩- .

وقال تعالى : (إنَّ هذه أُمَّتكم أُمَّة واحدة وأنا ربُّكم فاعْبُدُونِ) سورة الأنبياء آية - ٩٢- .

تم بناؤه في العام ١٩١٧ ويقع في مدينة كوالا كانجسار بولاية بيرايو

أقوال خالدة

أيهما أعلى درجة العفو أم التسامح؟

- العفو أعلى درجة لان العفو يقترب بالمقدرة ولكن

التسامح قد يقترب بالضعف وقد يتسامح الإنسان مكرها ولكنه لا يعفو إلا إذا كان راضيا.

❖❖❖

ما الفرق بين الإصرار والعزيمة؟

الإصرار ضيف عابر والعزيمة صديق مقيم والإصرار يسانده الطموح والعزيمة تساندها الإرادة والطموح يتغير باختلاف الأيام والأشخاص والظروف ولكن الإرادة أقوى من كل الظروف...

❖❖❖

لا تستح من إعطاء القليل فإن الحرمان اقل منه

❖❖❖

عندما نزرع الكذب والخداع نجني الفشل والخيبة، وعندما نزرع الصدق والإخلاص نجني النجاة والحب والتقدير فاحذر وأنت تزرع، فما تزرعه اليوم تجنيه غداً، أنت الذي تحدد ما ستجنيه غداً، ففي كل يوم ستحصد حلاوة أو مرارة ما زرعته بالأمس، وصدق المثل الذي يقول: « إنك لا تجني من الشوك العنب

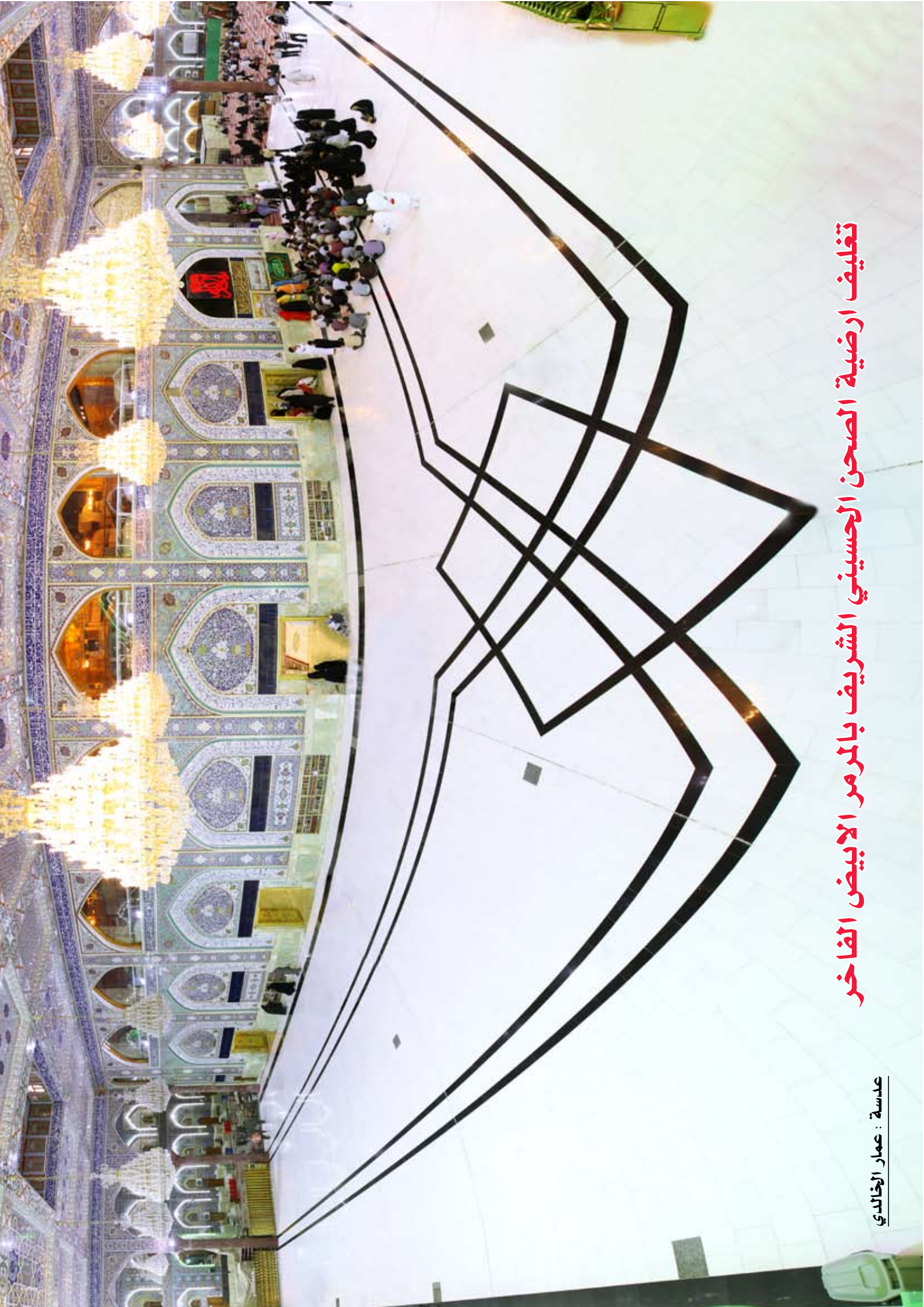
❖❖❖

من العظماء من يشعر المرء بحضرتة أنه صغير

ولكن العظيم بحق هو من يُشعر الجميع في حضرتة بأنهم عظماء

من أجمل مساجد ماليزيا .. مسجد كوالا كانجسار





تغليظ ارضية الصحن الحسيني الشريف بالمرمر الابيض الفاخر