

دخل الحسين (عليه السلام) على أسامة بن زيد وهو مريض، وهو يقول: وأغمّاه. فقال له الحسين (عليه السلام): وما غمّك يا أخي؟ قال: دَينِي وهو ستون ألف درهم. فقال الحسين: هو عليّ! قال: إنّي أخشى أن أموت. فقال الحسين: لن تموت حتّى أفضيها عنك. قال: فقضاها قبل موته. (مناقب ابن شهر آشوب ٤/ ٦٥).

# الإسلام عليك يا أبا

العدد...  
329

تصدر اسبوعياً عن قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي - السنة السابعة الخميس / ٢٧ / جمادى الاولى / ١٤٣٣ هـ الموافق ١٩ / ٤ / ٢٠١٢

## دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة تقيم مهرجاناً للاختتام الدورات القرآنية لطلبة الجامعات العراقية



# لنختم القرآن سويةً

بسم الله الرحمن الرحيم

# الإحرام

AL - A H R A R

## قال الامام علي (عليه السلام) :

سلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم، بليل نزلت أم بنهار، أم بسهل أم بجبل

لنختم القرآن سويةً..

في مجمع البيان قل للذين كفروا ستغلبون الآية روى محمد بن اسحق بن يسار عن رجاله قال: لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وآله قريشا ببدر، وقدم المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع فقال: يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما نزل بقريش يوم بدر، واسلموا قبل ان ينزل بكم مانزل بهم. فقد عرفتم اني نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم، فقالوا: يا محمد لايفرنك انك لقيت قوما اغمارا لاعلم لهم بالحرب، فأصبت منهم فرصة، اما والله لو قاتلنا لعرفت انا نحن الناس فأنزل الله هذه الآية وروي ايضا عن عكرمة وسعيد بن جبير عن ابن عباس ورواه اصحابنا ايضا.

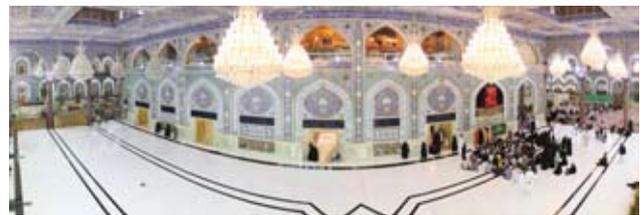
في كتاب الخصال عن الاصبغ بن نباتة قال قال اميرالمؤمنين عليه السلام: الفتن ثلاث حب النساء وهو سيف الشيطان، وشرب الخمر وهو فخ الشيطان، وحب الدينار والدرهم وهو سهم الشيطان، من احب النساء لم ينتفع بعيشه، ومن احب الاشربة حرمت عليه الجنة، ومن احب الدينار والدرهم فهو عبد الدنيا.

عن مفضل بن عمر قال: قلت لابي عبدالله عليه السلام: جعلت فداك تفوتني صلوة الليل فأصلي الفجر فلي أن أصلي بعد صلوة الفجر ما فاتني من الصلوة وأنا في صلوة قبل طلوع الشمس؟ فقال: نعم، ولكن لاتعلم به أهلك فتتخذ سنة، فيبطل قول الله عزوجل: والمستغفرين بالاسحار.

لقطات من الصحن الحسيني الشريف..



رئيس ديوان الوقف الشيعي يستقبل الوفد الاعلامي للعتبة الحسينية المقدسة





# 19

النواصب يستهدفون زوار الإمام  
الحسين بصواريخ على الحدود  
اللبنانية السورية

المردودات الايجابية للمشاريع التي تقدم عليها العتبة الحسينية المقدسة كلها تصب في خدمة الزائر الكريم خصوصاً المواطن عموماً وآخر مشروعين تم انجازهما هما الجامع الصحية في شارع المخيم وقرب مقام الإمام المهدي عليه السلام لما تحتويه من مغاسل وحمامات صحية حديثة تحت الأرض وعلى الأرض مكان جميل للاستراحة زين بالنافورات والزهور الجميلة والإنارة الرائعة لكلا المشروعين ، هذان المشروعان بالإضافة الى الخدمة التي تقدم للزائرين والمواطنين فأنهما أضافا خدمة معنوية رائعة اخرى لدرجة ان شكليهما جاء بطريقة متطورة حضارية بحيث انهما يستحقان لقب معلم حضاري في كربلاء ، فطريقة البناء والهندسة وجودة المواد المستخدمة للبناء جعلت هذا الانجاز يشابه ماهو عليه في الدول المتطورة من انجاز مشاريع متطورة على هذا النمط .

هذان المشروعان ضمن سلسلة المشاريع التي تتجزها العتبة الحسينية المقدسة خدمة للزائرين الكرام ولكرابلاء المقدسة خصوصاً وللعراق عموماً وقد سبقهما مشروع مجمع سفير الإمام الحسين عليه السلام الطبي والذي قدم وما يزال يقدم الخدمات الصحية على يد امهر وأكفأ الأطباء من داخل العراق وخارجه .

رئيس التحرير

## في هذا العدد..

### 6 قسبات ايمانية..

اجتماع فضائل الأنبياء في شخصية السيدة فاطمة الزهراء



### 11 تقارير..

مؤتمر طبي دولي في كربلاء لملاحقة مناهج كليات الطب  
بالعالم الجديدة والمتطورة

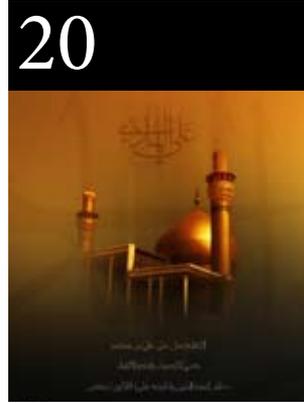


### 13 القرآنية..

دار القرآن الكريم تسجل حضوراً فاعلاً في المعرض  
المقام في جامعة البصرة



# 20



# 24



رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين  
العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م  
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق  
ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

رئيس التحرير

سامي كاظم عبد الرحمن

سكرتير التحرير

حسن الهاشمي

هيئة التحرير

طالب عباس - حسين النعمة  
علي الجبوري - علاء السلامي

المراسلون

صفاء السعدي - تيسير عبد عذاب

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

التنزييد الطباعي

حيدر عدنان

التصوير

عمار الخالدي - رسول العوادي  
حسنين الشالجي - حسين الشيخ علي

الأرشيف

محمد الشامسي

التصميم والإخراج

حسين الاسدي منتظر التميمي



# 25

## الخطبة الثانية من صلاة الجمعة

الخطيب: ممثل المرجعية الدينية العليا في النجف الأشرف سماحة السيد أحمد الصافي المكان: العتبة الحسينية المقدسة الزمان: ٢١ / جمادى الأولى / ١٤٣٣هـ الموافق ٢٠١٢/٤/١٣م

السيد أحمد الصافي..

## يطالب المهنيين بحلول جذرية لحماية الأموال العراقية في الخارج ويدعو الأسرة التربوية بالمهنية والابتعاد عن الهيول الشخصية



تقرير : حسن الهاشمي

طالب ممثل المرجعية الدينية العليا وخطيب الجمعة في كربلاء المقدسة سماحة السيد احمد الصافي في الخطبة الثانية من صلاة الجمعة التي أقيمت في العتبة الحسينية المقدسة في ٢١ جمادى الأولى ١٤٣٣هـ الموافق ٢٠١٢-٤-١٣م المسؤولين المعنيين بحماية الأموال العراقية في الخارج أن يجدوا الحلول الجذرية لهذه المسألة لأنها تربك وضع البلد باعتبار إن الأموال تكون دائماً في حالة خطر عندما لا تكون تحت تصرف البلد بشكل كامل، وهذه الحلول الجذرية لا بد أن يسعى فيها الإخوة لتحريك جميع القوانين التي من شأنها أن تدفع الحيف الذي وقع ومر به العراق نتيجة الوضع السابق. وأرجع سماحته إن هذه مشكلة بسبب السياسات السابقة والظروف التي مر فيها العراق قبل تاريخ ٢٠٠٣/٤/٩م ومن جملة ما عوقب به العراق وضع اليد على أمواله وهذه هي أموال الشعب العراقي، لاسيما إن هذه المسألة تتكرر وتبدأ المحاولات كل سنة من اجل حماية الأموال العراقية. وحول المؤتمر الوطني المزمع عقده قريباً أعلن سماحة السيد الصافي إن اختلاف وجهات النظر بنفسها أمر وارد ولاشك إن لها حدوداً وهذه الحدود لا بد أن تراعى من جميع الفرقاء السياسيين بحيث لا بد أن تكون لنا مرجعية قانونية لحل جميع المشاكل السياسية وهذه المرجعية القانونية هي الدستور وطبعاً الدستور كُتب وبذلت فيه جهود كثيرة واندفع الشعب العراقي إلى إن يتجاوز مسألة القوانين المؤقتة التي تحكم البلد لكي يظفر بدستور يوفر ولو الحد الأدنى من تطلعاته. وتابع: إن المرجعية الدستورية هي ضمانتها للجميع خصوصاً وان جميع الأطراف الموجودة الآن قد ساهمت بشكل أو بآخر في تثبيت هذه الدعامة الدستورية، مشيراً إلى إن تفسيرات الدستور لا تخضع لتفسيرات شكلية أو ليس من أهل الاختصاص إذ توجد هناك جهات قانونية لها القدرة على تفسير مواد الدستور بالشكل الذي يحفظ حق الجميع. ولفت إلى إن المشاكل كلما اتسعت رقعتها كلما أثرت بظلالها على المواطن وبالنتيجة المواطن يدفع الثمن باهظاً سواء كان من وضعه النفسي أو من تأخر بعض الأمور التي من المفترض أن توفرها الدولة باعتبار إن هذا الشخص داخل ضمن مكونات الدولة. وقال سماحته في هذا الصدد إن هذه المسائل لا بد أن تحل وتشخص

عن كل أشكال الميول الشخصية والضغوط الخارجية . وأكد سماحته: إن المدرسة والجامعات كما تكون محلاً للعلم لابد أن تكون محلاً للتربية .. والمدرس عليه أن يمارس الدور التربوي لهذا الجيل فالطالب أمانة عند المدرس، وبالنسبة للدولة يجب عليها أن تجعل مرغبات ومن جملة تلك المرغبات بناء المدارس التي تليق بطبقتنا .. بمعنى إن الطالب عندما يأتي مع هذه المغريات سيحسب للدرس والمدرسة ألف حساب، ومن غير الصحيح إن بعض الطلبة يجلس على الأرض.. وبعض المدارس تشكو من الزحمة.

وفي الختام دعا سماحته إلى إيجاد فرص عمل حقيقية للطلبة الخريجين حتى يشعر الطالب بأهمية الدرس الذي أخذه .. فتجد بعض الطلاب يقول ما الفائدة من التحصيل الدراسي وأنا عندما أخرج سأجلس في البيت وماذا استفدت من علمي؟! فالجانب العلمي مهم والجانب التربوي مهم والمحضرات المعنوية والمادية التي تعطى للجهات التدريسية أيضاً مهمة، فيجب أن لا تغيب تلك الأمور المهمة عن الدولة، ولكي نصل إلى ما نطمح إليه يجب على الدولة أن توفر مستلزمات النجاح حتى تحاسب المقصرين عن كل ما يتعلق بالمسألة التعليمية في بلدنا العزيز.

مؤثرون فأصبح البعض لا يدرس الطالب بشكل جيد ويسمى أفكار الطالب ويحاول أن يلوح للطالب بالدرس الخاص ولا يهتم بتربية الطالب، وأصبح بعض الطلاب عندما يأتي إلى المدرسة لا يخرج إلا بحصيلة سلبية وأصبحت بعض الأسر تشتكي من المعلم لأنه بدأ يؤخر التلميذ عن وظيفته، هذه بادرة في منتهى الخطورة حيث إن الجهة التعليمية في العراق بدأت تتأخر، معتقداً إن هذه الجهة التعليمية حتمت على بعض دول العالم بأن لا تعترف بالشهادة الجامعية العراقية ومعنى هذا إن هناك مشكلة وهي حقيقية ينبغي معالجتها قبل أن تستفحل.

ونوه الى إن بعض الأساتذة يقع تحت الضغط في سبيل أن يعطي درجة للطالب لا يستحقها، ووجه سماحته خطابه للمعلم إذا أعطيت درجة لطالب لا يستحقها فأنت قد زرعت بذرة غير منتجة في المجتمع وعودت الطالب على أن يضحى بمستقبل البلد في المستقبل .. لا تقلل من طبيعة هذا الفعل لأنك في منحنى صياغة طالب غير مؤهل.. وكشف سماحته عن إن ذلك البعض من الأساتذة يقع تحت رغبات شخصية في سبيل أن يعادي هذا التلميذ أو أن يعطي درجة لهذا التلميذ وهي لأسباب شخصية .. وأصبحنا نشكو من تدني المستوى العلمي، وطالب المعلم ولكي لا يكون الجانب العلمي مفقوداً في العملية التربوية أن يقوم بالتوجيه الصحيح للطالب بعيداً

أن يتبوأ مقعداً في خدمة البلد؟ كم سنة يقضيها الطالب وهو في الأروقة العلمية؟! واستعرض سماحة السيد الصافي: إن الطالب والمعلم بالمعنى العام ويشمل المدرس والأستاذ الجامعي وكذلك المسؤولين في الدولة، كل أولئك أمام طائفة المسؤولية، وكما

**المشاكل كلها اتسعت  
رقعتها كلها أثرت  
بظلالها على المواطن  
وبالنتيجة المواطن يدفع  
الثمن باهظاً سواء كان  
من وضعه النفسي أو  
من تأخر بعض الأمور  
التي من المفترض أن  
توفرها الدولة**

هو معلوم إن المعلم في العراق يُجلّ إجلالاً للحرص الكبير من المعلم على التلميذ وللجهد الكبير الذي يبذله المعلم إزاء التلميذ مع قلة وسائل التعليم والإيضاح والإمكانات، لكن عنوان المعلم كان يمثل في العراق أهمية قصوى وكان المعلم يتحمل مسؤولية كبيرة وهي مسؤولية نبيلة وعزيزة، والعراق يعتز برواد التعليم فيه من الأوائل ويكرمهم تكريماً يليق بشأنهم. وأضاف: إن هذه النخبة الآن من الإخلاص والمواظبة على الدرس والاهتمام بالجانب العلمي موجود لكن دخل فيها من لم يحترم هذه المهنة فأصبح البعض وهم قلة لكنهم

النقاط بشكل أو بآخر ثم تبدأ عملية الحلول وهذا مبني على زرع جسور الثقة بين الجميع، وهذه هي مهمة الإخوة لآبد من مواقف تدل على حسن الظن بينهم ولو بالحد الذي يحفظ هذا الشعب ويزرع فيه الأمل بان هناك مشاكل قابلة بأن تُحل، وحلها يكمن بالحوار الهادئ البناء ولو تم إبقاء المسألة طويلاً لا اعتقد إن هذا في صالح الشعب العراقي.

وفي جانب آخر من خطبته تعرض سماحته إلى مسألة التعليم الذي يبني البلاد، حيث إن العلم والإنسان المتعلم يمكن أن يكون حافظاً مهماً للبناء، فالمشكلة الآن ليست في العلماء وإنما في مصانع العلماء واعني بذلك المدارس سواء وزارة التربية أو المعاهد والكليات في وزارة التعليم العالي.. والكلام هنا في المشاكل وإنما يمكن أن تُحل بشرط تشخيصها ووضع الحلول الناجعة لها.

وتساءل سماحته من الذي يصوغ الطالب علمياً وتربوياً وأخلاقياً؟! من المسؤول عن صياغة هذا الطالب من المراحل الأولى إلى

**لكي نصل إلى ما  
نطمح إليه في الجانب  
التربوي والتعليمي يجب  
على الدولة أن توفر  
مستلزمات النجاح حتى  
تحاسب المقصرين عن  
كل ما يتعلق بالمسألة  
التعليمية في بلدنا العزيز**

## اجتماع فضائل الأنبياء في شخصية السيدة فاطمة الزهراء



مستقاة من الخطبة الأولى لسماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في ١٤ جم

## على معرفتها دارت القرون الأولى

### حسن الهاشمي

كثيرة هي المناقب والكمالات والمراتب العالية التي تبوأها فاطمة الزهراء عليها السلام، فهي روح النبي الأعظم التي بين جنبيه وهي بضعة التي يرضى الله لرضاها ويغضب لغضبها ومستودع سره بل هي محور الخلق وحجة على أهل الدنيا، والكلام يطول ويطول في سرد مناقبها ومفاخرها عليها السلام.

جاء في إحدى زياراتها: السلام عليك يا ممتحنة امتحك الله تعالى قبل أن يخلقك وكنتم لما امتحك صابرة.

إذ نفهم من هذه الزيارة امتحان الزهراء عليها السلام قبل خلقها، لإظهار مقامها حيث امتحنتها فكان لها المقام السامي فأصبحت الصابرة، والمعروف إن الامتحان يُمتحن به الإنسان ليعرف مدى استعداداته وقابلياته، وهذا ما جرى مع فاطمة الزهراء عليها السلام حيث امتحنتها الله تعالى لكي تكون حاملة لسر مكنون فيها إقتضت إرادة السماء ذلك نتيجة لنجاحها في الامتحان حيث استحقت لقب الصابرة قال تعالى: إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب.

يعني أنه لا يوجد أجر محدود للصابر وللصبر، بل أجره مفتوح وهذا يؤدي إلى إن الصبر يكون في أعلى مقامات الفضائل الأخلاقية، ومن هنا كان الصبر أم الأخلاق بل هو أفضلها وأحسنها في كل شيء فما من شيء إلا ومقرون الصبر معه، فالصلاة مقرونة بالصبر عليها والطاعة كذلك والإيمان لا بد من الصبر عليه لإثباته على النفس الإنسانية، ولذلك جعل الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد كما ورد في الحديث الشريف، فإذا كان الصبر هكذا مقامه فانه سوف يكون الأساس لكثير من الأخلاق.

فالزهراء عليها السلام حجة على الأنبياء من جهة صبرها في عالم الغيب والشهادة وصبرها في الدنيا على ما جرى عليها من المحن والظلم، وهذا أيضاً ما أثبتته الشواهد فتحن نجد إن الكثير من الأنبياء كانوا يدعون الله تعالى أن يطول عمرهم وهذا بخلاف فاطمة الزهراء عليها السلام حيث كانت مستبشرة عندما أخبرها النبي الأعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم إنها أول أهله لحوقاً به، وأيضاً كانت تردد في آخر حياتها: اللهم عجل وفاتي سريعاً. ورد في الحديث الشريف المأثور عن أهل بيت العصمة عليهم السلام: انه ما تكاملت نبوة نبي من الأنبياء حتى أقر بفضلها ومحبتها وهي الصديقة الكبرى وعلى معرفتها دارت القرون الأولى.

يعني ما تكاملت نبوة نبي. والنبوة خلاصة التوحيد. إلا لمن أقر بفضلها ومحبتها والإقرار هو الشهادة على النفس والاعتراف منها للغير وإقرار العقلاء على أنفسهم جائز، فهذه شهادة من الأنبياء لها بالفضل والمحبة والفضل يعني إنها كانت لها زيادة في الفضائل على الأنبياء بل هي صاحبة الفضل عليهم بأنه لم تكتمل نبوة نبي إلا بها عليها السلام، فهنيئاً لأمة قد عرفت قدرها وسارت على نهجها، فإنها شائعة تلتقط محبتها والسائرين على نهجها من بين المحشر كما يلتقط الطير الحب الجيد من الحب الرديء، فهي تجلي رحمة الله تعالى للعباد في كل زمان ومكان.

هذا المقام العظيم.. حيث إن ما كان من الفضائل العظيمة للعديد من أنبياء الله تعالى العظام، قد اجتمع في شخص فاطمة الزهراء (عليها السلام)، وسنذكر بعضاً من أوجه الشبه بين فضائل ومناقب بعض الأنبياء من أولي العزم، وفضائل ومناقب فاطمة الزهراء (عليها السلام) ، فقد وردت بعض الروايات عن المعصومين (عليهم السلام) في قصة اتخاذ الله تعالى للنبي إبراهيم (عليه السلام) خليلاً، وما هي الفضائل الموجبة لتبوء هذا المقام الجليل .. فحينما نزل عليه الملك المرسل من قبل الله تعالى ليبشره باتخاذ الله تعالى له خليلاً .. نزل عليه ذلك الملك العظيمة التي ميزت شخصية السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، وجعلتها تتربع في

**قد يتساءل البعض عن السر**

**في إن رضا فاطمة معيار**

**ومقياس لرضا الله تعالى،**

**كما إن سخطها مقياس ومعيار**

**لسخط الله تعالى، وقد**

**يتساءل البعض أيضاً عن السر**

**العظيم في أن تكون فاطمة**

**الزهراء (عليها السلام) سيدة**

**نساء العالمين على الإطلاق،**

**وهي سيدة السيدات الثلاث**

**اللاتي ورد فضلن، وعظم**

**مقامهن في الحديث الشريف:**

(سيدات نساء العالمين أربع:

فاطمة وخديجة وآسية ومريم).

لا ريب إن لذلك سرا عظيماً لا

يعرفه إلا المعصوم، ولكن لا بأس

هنا من ذكر شيء من الفضائل

العظيمة التي ميزت شخصية

السيدة فاطمة الزهراء (عليها

السلام)، وجعلتها تتربع في

## ثقافة حسينية..

### التفسيرُ الميداني لمقولة الحسين (عليه السلام) هيئات منا الذلة (٢-٢)

لو تأملنا جيدا في طلب الحسين عليه السلام من أصحابه الانسحاب ليلا يتضح لنا ان هنالك منفذا يستطيع ان ينفذ منه من أراد الانسحاب ، والحسين عليه السلام طلب من عمر بن سعد إما الانسحاب من خلال مطلبي الرجوع الى مدينة جده او الى ثغر من الثغور فالحسين عليه السلام هو الطالب لذلك وابن سعد هو الرفض والمنفذ موجود أي إن الحسين عليه السلام يستطيع الرجوع الى مدينة جده من غير أن يطلب ذلك من ابن سعد .

والمصير يعلمه الحسين عليه السلام وتكالب القوم مشهد أمام عينيه والحرب كر وفر بل حتى الانسحاب يعد من الخطط العسكرية التكتيكية ولكنها في واقعة الطف لا تعد ذلك لان الانسحاب هو كسب وقت لتعبئة قوة وطالما ان الحسين عليه السلام يعلم انه لا قوة تسنده وهو يرى مصارع عياله وصحبه ومع إمكانية الانسحاب هنا تتجلى عظمة عبارة هيئات منا الذلة ، أي ايمان هذا ؟ أي كبرياء تلك ؟ أي ايمان عند عياله وصحبه لدرجة انهم لم يعرضوا عليه مصالحة اللعين يزيد حقنا لدمائهم بل انهم طوع امره إلا تركه فقد خالفوه فيه طالما ان الترك يمس إيمانهم وحياتة الحسين عليه السلام . مصرعه ومصرع عياله وصحبه وسبي نساؤه امام كلمة واحدة ينطقها الحسين عليه السلام المعادلة جدا صعبة لو تعرضنا لها نحن ولكن الحسين عليه السلام يعلم لو كسب عياله وصحبه خسر نفسه ودينه وأما نحن اذا ما اعترضتنا الصعاب حتى ولو كانت يسيرة فسرعان ما ننسحب ولا نكمل المشوار ونتنازل عن حقوقنا ، ولو جعلنا شعارنا قولا وفعلا هيئات منا الذلة صدقوني لما تمكن ظالم من حكم شعب هذا شعاره .

جاء في رواية :

( إن السائلين كانوا إذا يسّوا من كل مكان اتجهّوا إلى دار فاطمة (عليها السلام)).

إن فاطمة الزهراء (عليها السلام) لم تطلب أي شيء طيلة السنوات التسع التي عاشتها في بيت الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) حتى عندما كانت على فراش المرض..

كما إن الزهراء (عليها السلام) اشتركت في فضيلة أخرى مع إبراهيم (عليه السلام)، فقد امتحن الله تعالى إبراهيم (عليه السلام) في ذبح ابنه، وكانت الزهراء (عليها السلام) قد فدّت بابنيها الحسن والحسين (عليهما السلام)، ولم يذبح ابن إبراهيم، بينما قُتل ولدا الزهراء (عليها السلام) في سبيل الله تعالى.. فقد سم الإمام الحسن وذبح الإمام الحسين.

الآخر من أنبياء الله تعالى من أولي العزم أيضاً وهو النبي عيسى بن مريم (عليه السلام) الذي تكلم بعد ولادته، أما الزهراء (عليها السلام) فقد كانت تسبح الله تعالى وتحمده وتتكلم مع أمها وهي ما تزال في بطنها، وقد قالت بعد ولادتها مباشرة :

( أشهد أن لا اله إلا الله وأنّ أبي رسول الله).

: ومن هو؟

فقال الملك : وما تريد منه ؟

أجاب إبراهيم (عليه السلام) :



سأدى الأولى ١٤٣٣هـ الموافق ٦/٤/٢٠١٢م

أريد أن أتبرك بتراب قدميه . وفي رواية أخرى : ( لعلّي اخدمه حتى أموت ..).

فقد ورد في بعض الروايات عن المعصومين، إن اتخاذا الله تعالى لإبراهيم خليلاً لخصلتين : أولاً: عدم رد أي سائل.

ثانياً: عدم الطلب من غير الله تعالى.

وقد جاء في بعضها الآخر:

أولاً: إطعام الطعام.

وثانياً: الصلاة بالليل والناس نيام.

وفاطمة الزهراء (عليها السلام) التي غدّت برضاها معياراً لرضا الله تعالى وسخطها معياراً لسخط الله تعالى، وهي أحب الناس إلى رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) فانه ما كان يقصدها احد ويعود يائساً، وقد

## لو سألوك

# من هو الذبيحُ المذكور هل هو إسحاق أو إسماعيل



فقد بين الحاكم أنه يوجد عند السلفية اتجاهان في تعيين الذبيح : قول بأنه إسماعيل ،

وقول بأنه إسحاق ، ثم أشار الحاكم إلى أن هذه الاحاديث أوجبت عليه أن يتوقف فيما هو مشهور عند مشائخ الحديث ، وأن يميل إلى اتجاه المصنفين ، وأن الذبيح إسحاق وليس إسماعيل !

لكن يبقى السؤال : من أين جاء هذان الاتجاهان في المسألة !

أما البخاري فقد تهرب في صحيحه من تعيين الذبيح ولكنه اختار في تاريخه أنه إسحاق وليس إسماعيل رغم وجود عدة روايات صحيحة على شرطه تقول إنه إسماعيل ومن البعيد جداً أنه لم يرها ! قال السيوطي في الدر المنثور ج ٥ ص ٢٨٢ :

وأخرج عبد بن حميد والبخاري في تاريخه وابن جرير وابن المنذر وابن أبي

حاتم وابن مردويه عن العباس بن عبد المطلب قال : الذبيح إسحاق . انتهى .

وأخرج سعيد بن منصور وابن المنذر وابن أبي حاتم من طريق مجاهد ويوسف بن ماهك عن ابن عباس رضي الله عنهما قال :

الذبيح إسماعيل (عليه السلام) .

أما لماذا فعل أصحاب المصنفات والصحاح ذلك ؟ ولماذا أسقطوا الاحاديث الصحيحة بأن الذبيح إسماعيل !

فالجواب : أنهم فعلوه لحاجة في نفس يعقوب !!

والحاجة التي في نفس يعقوب هنا : أن قريشاً تبنت القول بأن الذبيح هو إسحاق حتى لا تضطر إلى الاعتراف بحديث

رأي الشيعة أن الذبيح هو إسماعيل (عليه السلام) وقالت اليهود إن الذبيح هو إسحاق وليس إسماعيل .

قال السيد جعفر مرتضى في ( الصحيح ) من السيرة ج ٢ ص ٤٧ :

اليهود إذن قد أرادوا ترويح عقيدتهم بين المسلمين ، وتخصيص هذه الفضيلة بجدهم إسحاق حسب زعمهم . ولكن اليهود أنفسهم قد فاتهم أن التوراة المتدواله نفسها متناقضة

في هذا الامر ، فإنها في حين تقول ( خذ ابنك وحيدك الذي تحبه إسحاق . واذهب إلى أرض المريا وأصعده هناك محرقة على

. الخ . (سفر التكوين : الاصحاح ٢٢ الفقرة ١ . ٢٣) فقد عبرت هنا بكلمة وحيدك الدالة على أن إسحاق هو أكبر ولد إبراهيم ، ولكنها تعود فتكذب نفسها وتنص على أن إسحاق لم يكن وحيداً وإنما وُلِدَ وعمراً

إسماعيل أربع عشرة سنة . انتهى .

أما السلفية فقد تحيروا تحيراً شديداً في من هو الذبيح ، وروت مصادرهم روايات ( صحيحة ) متناقضة ! فقد روى الحاكم مثلاً عدة روايات في أن الذبيح المذكور في القرآن هو إسماعيل ، وصحح بعضها على شرط

الشيخين !

قال الحاكم في ج ٢ ص ٤٢٠ : قوله فديناه بذبح عظيم : بكبش عظيم مقبل . وزعم ابن عباس أن الذبيح إسماعيل ، هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه . انتهى .

وقال في ص ٥٥٩ : عن أبي الاحوص ، عن عبد الله قال عبد الله قال : الذبيح إسحاق . هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه .

وقال في ص ٥٥٩ : عن أبي الاحوص ، عن عبد الله قال عبد الله قال : الذبيح إسحاق . هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه .

وقال في ص ٥٥٩ : عن أبي الاحوص ، عن عبد الله قال عبد الله قال : الذبيح إسحاق . هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه .

وقال في ص ٥٥٩ : عن أبي الاحوص ، عن عبد الله قال عبد الله قال : الذبيح إسحاق . هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه .



## استفتاءات متنوعة



هذه مجموعة من الفتاوى المهمة والجديدة والمقتبسة في غالبيتها من أجوبة ما ورد في المواقع المنتسبة لمكتب آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني دام ظلّه الوارف. (شبكة السراج في الطريق إلى الله).

٥٦ / السؤال : كما هو المتعارف ولا شك فيه أن العدالة الإلهية موجودة في جميع المواضيع لكن بالنسبة لموضوعي يوجد بعض الغوامض التي يجب إزاحة الستار عنها ومسألتي بخصوص شرح جملة « من زنا زني به ولو بعد حين » ورواية « عفوا عن نساء الناس تعف نساؤكم » إذا كان كل إنسان مستقلاً بصحيفتين خاصتين سيئات وحسنات، فلو أن الزوج أو الأب تعدى على نساء الناس كيف يتم التعدي على نساءه أو بناته، أين الآية الكريمة ( ولا تزر وازرة وزر أخرى) فنريد معرفة العدالة الإلهية من الموضوع ؟

**الفتوى:** المقصود بالآية الكريمة ولا تزر وازرة وزر أخرى، إن الإنسان لا يتحمل عقوبة ذنب الآخرين يوم القيامة، وليس معناها إن ذنب الأب والأم لا يؤثر سلباً على أولادهما بل هذا من أوضاع الواضحات، فسيرة الوالدين بل الوضع الاجتماعي ككل يؤثر في عادات الإنسان وسلوكه ولكنه لا يخرج عن الاختيار، وليس معنى الحديث إن هذا واقع لا محالة بل المراد إن الأب إذا كان زانياً أثر ذلك في أولاده ونسائه وهذا أمر طبيعي.

٥٧ / السؤال: في إحدى الليالي ، حلمت بأنني واقفة بين حشد كبير من الناس ، وكلهم ينتمون إلى مجتمعي ، ونحن ننتظر إعلان الفائز ، وبينما نحن كذلك ، وإذا بإحدى صديقاتي ، أتت وفي يدها القرآن الكريم جميل الشكل ، وهي تعلن فوزي من بين هذا الحشد الكبير ، وهنئتنني ثم قدمت لي القرآن الكريم ، وأخبرتني بان هذا القرآن فيه خطأ ، وان الخطأ يكمن في عدد ، وطلبت مني إخراج ذلك الخطأ . تسلمت القرآن من يدها ودون أن افتحه ، أخبرتها أين يكمن الخطأ ، وقلت لها « في تسع آيات » ثم فتحت القرآن في الصفحة الأولى ، فشاهدت صورة لرجل جليل القدر ، وهو يرتدي العمامة السوداء ولبس السادة ، وهو يبتسم في الصورة وظهرت أسنانه . وعندما انتبهت من النوم ، لم أكن اعرف هل هذه الآية وهي « في تسع آيات » ، موجودة في القرآن أم لا ؟ ولكن بعد أيام قلائل ، فتحت القرآن الكريم لأقرأ أي سورة ، وإذا بهذه الآية أمامي في «سورة النحل آية ١٢» ؟

**الفتوى:** الآية موجودة في سورة النمل لا النحل ، ومثلها في سورة الإسراء : ولقد آتينا موسى تسع آيات بينات . والواقع إن المفسرين ، ارتبكوا في تفسير الآيتين ، فإن الآيات الواردة في سورة الاعراف مفصلة ، خمس آيات ، غير العصا واليد البيضاء ( الآية ١٢٣) وأضافوا إليها السنين ونقص من الثمرات ( الآية ١٢٠) من نفس السورة ، وانشقاق البحر ، لتتم تسع آيات . فلعل الرؤيا المذكورة ، تشير إلى إن العدد ، سبع آيات لا تسع ، ولكن لا يمكن الاعتماد على الرؤيا ، وكلمات القرآن الكريم منقولة بالتواتر ، لا بالاعتماد على الخط .



## حصاد «الأحرار» الأسبوعي

### انتقاد واسع في العراق لموقف السعودية وقطر بدعوة الهاشمي

انتقد برلمانيون ومحللون سياسيون رئيس الجمهورية المتهم طارق ان هاتين الدولتين ما زالتا تعلنان الموقف السعودي والقطري المعلن الهاشمي ورفضهما تسليمه إلى بشكل رسمي موقفهما من الحكومة عبد الحليم الرهيني السعودية بدعم الجهات المتهمه بالإرهاب العراق ، عضو مجلس النواب والشعب العراقي وقد تجلى ذلك بمراجعة مواقفها مع العراق وإقامة لاسيما ما يتعلق بدعوتهم لنائب جمعة العطواني بين ل(الأحرار) رسميا خلال قمة بغداد العربية ، علاقات بناء معه.

### موجز الأحرار

١. وزير النقل هادي العامري يكشف عن توقيع مذكرة تفاهم مع شركة فرنسية لتنفيذ مشروع قطار يربط بين محافظات الفرات الأوسط، منوها إلى ان بدء العمل في المشروع سيكون نهاية الشهر الجاري.

٢. اللجنة المالية البرلمانية تكشف عن شمول منتسبي القطاع الخاص بقانون التقاعد الموحد الذي يعترزم البرلمان إقراره قريبا ، مبينة أنها تعمل وبشكل مشترك مع هيئة التقاعد الوطنية على الإسراع بانجاز مشروع قانون التقاعد الموحد.

٣. جامعة كربلاء تبرم اتفاقية مع الدار الألمانية للاستشارات لتبادل الخبرات والاستشارات في المجالات العلمية والسياحية الزراعية.

### إلغاء كفالة مشعان الجبوري وإصدار مذكرة قبض أخرى بحقه

أعلن رئيس لجنة النزاهة النيابية الجبوري واصدر قرارا بإلغاء بهاء الاعرجي إن مجلس القضاء والادعاء العام استجاب لدعوة اللجنة بمراجعة قضية مشعان الجبوري واصدر قرارا بإلغاء الكفالة وإصدار مذكرة قبض أخرى بحقه ، وقال الاعرجي ان مجلس القضاء سيتخذ الاجراءات

### برلماني: الصيف المقبل لا يختلف عن الصيف الماضي من حيث تجهيز الكهرباء

أكد عضو في لجنة النفط والطاقة ، وبين احمد الحميدان ان محطات توليد الطاقة الكهربائية الجديدة ستدخل الخدمة خلال المدة المقبلة اعتبارا من شهر تموز

### افتتاح مرآب دولي في كربلاء

افتتح في مدينة كربلاء المقدسة مرآب كربلاء الدولي الواقع على الطريق المؤدي الى مدينة الحلة بمساحة عشرة دوانم ، وتضمن المرآب عددا من المرافق الخدمية لراحة المسافرين منها صالة للاستراحة ومكاتب مخصصة للسفر كما سيتوعب المرآب نحو الفين ومئتي مركبة مما سيساهم في تنشيط حركة السياحة الدينية في مدينة كربلاء المقدسة.

### وزير الداخلية الايطالي: إذا كانت السيدة مريم العذراء، محجبة فكيف تطلبون مني منع الحجاب

رفض وزير الداخلية الايطالي جوليانو أماتو أنه لا يمكنه معارضة إرتداء المرأة المسلمة الحجاب في بلاده، وأعلن وزير الداخلية الإيطالي جوليانو أماتو أنه لا يمكنه معارضة إرتداء المرأة المسلمة الحجاب في بلاده، وأعلن وزير الداخلية الإيطالي وهو أن السيدة مريم العذراء والدة النبي عيسى (عليه السلام) كانت ترضع الحجاب على رأسها هي أيضاً.





## مؤتمر طبي دولي في كربلاء لملاحقة مناهج كليات الطب بالعالم الجديدة والمتطورة

التعاون مع الأمانتين العامتين للعتبتين الحسينية والعباسية المقدستين وجامعة أصفهان للعلوم الطبية ، عقدت كلية الطب في جامعة كربلاء المؤتمر الدولي الأول للتعليم الطبي على القاعة الكبرى في الجامعة تحت شعار (بالطموح والإرادة سيشرق التعليم الطبي الحديث في عراقنا الجديد) وحضر المؤتمر شخصيات رسمية وطبية فضلا عن باحثين من جامعة أصفهان وجامعات عراقية وأخرى إيرانية بالإضافة إلى باحثين عراقيين مغتربين في بريطانيا.

التعليم العالي والطب في العراق.. بدوره بين رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور فاضل آل طعمة ان المؤتمر يهدف إلى إحياء روح البحث والتقصي في أسس المنهج العلمي والطبي وأساليب تقويمه ومتابعة المستجدات وتبادل الخبرات ، وأضاف: إن المؤتمر يهدف أيضا الى تطوير وتقويم المناهج وطرائق التدريس والتعلم ونظرياته وأثرها في التعليم الطبي فضلا عن مناقشة أهم المستجدات في هذا النوع من التعليم وطرح تجارب تعليمية للنقاش

وزير التعليم العالي والبحث العلمي عد المؤتمر من المؤتمرات النوعية العلمية المهمة كونه يحمل طابعا دوليا ، وقال علي الأديب في تصريح لـ(الأحرار) «يعتبر هذا المؤتمر من المؤتمرات النوعية العلمية المهمة كونه يحمل طابعا دوليا حيث شاركت فيه كليات طب من خارج العراق مما سيسهم في عملية تطوير التعليم الطبي من حيث وضع مناهج جديدة تلاحق عملية التجديد والتحديث بما يحدث في هذه المناهج بكليات الطب في جامعات العالم ، وأكد الأديب سعي وزارته إلى تطوير المناهج العلمية لكليات الطب في العراق ، موضحا ان وزارته ساعية الى تفعيل مذكرات التفاهم حول التبادل العلمي مع الجامعات العالمية فضلا عن عقد اتفاقات توأمة مع الجامعات المرموقة ، مشيرا الى ان الهدف من ذلك هو تطوير

أما معاون عميد كلية الطب في جامعة كربلاء فقد كشف عن اتفاقية بين جامعة كربلاء وأطباء إيرانيين لتدريب الأطباء العراقيين والأكاديميين في هذا المجال. وقال الدكتور موسى محسن لـ(الأحرار) « في كلية طب جامعة كربلاء لدينا اتفاقية مع جامعة اصفهان في ايران وبعض الجامعات الايرانية في برنامج التعليم الطبي وتدريب الاطباء من كادر كلية الطب العراقية والاطباء اضافة الى ايفاد الطلبة للمشاركة في البحوث في داخل ايران والعراق.

هذا ويرى مراقبون ان تفعيل هذه المؤتمرات والاتفاقيات ستسهم في تعجيل تطور الواقع الطبي في العراق خصوصا مع وجود طاقات طبية أثبتت قدرتها في هذا المجال خارج البلد ..

تقرير / علاء السلامي

قلوبنا ماتت  
بعشرة أشياء!

سهاد سعد عبد الأمير

والسبب اننا:

- ١- عرفنا الله تعالى فلم نُؤدِّ حقّه.
- ٢- زعمنا إننا نحب رسوله (صلى الله عليه واله وسلم) وتركنا سنته.
- ٣- قرأنا القرآن ولم نعمل به.
- ٤- أكلنا نعمة الله تعالى ولم نُؤدِّ شكرها.
- ٥- قلنا إن الشيطان عدونا ووافقناه.
- ٦- قلنا إن الجنة حق ولم نعمل لها.
- ٧- قلنا إن النار حق ولم نهرب منها.
- ٨- قلنا إن الموت حق ولم نستعدّ له.
- ٩- إذا انتبهنا من النوم اشتغلنا بعيوب الناس ونسينا عيوبنا.
- ١٠- دفنّا أمواتنا ولم نعتبر بهم.



## الكفر في كتاب الله

بدري الغزالي الحلي

إن الكفر في كتاب الله تعالى على خمسة أوجه هي :

- ١- الجحود بالربوبية : وهو قول من يقول لا رب ولا جنة ولا نار.
  - ٢- كفر الجحود على معرفة ( جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم).
  - ٣- كفر النعم ( هذا من فضل ربي ليبلوني أشكر أم أكفر).
  - ٤- الكفر بترك ما أمر الله.
  - ٥- كفر البراءة ( كفرنا بكم) أي تبرأنا منكم .
- ويتساوى في الذين كفروا الإنذار وعدمه وذلك لمن ثبت على الكفر منهم متمثل بصناديد قريش.

دار القرآن الكريم تسجل حضوراً فاعلاً في  
المعرض المّقام في جامعة البصرة

تشارك دار القرآن الكريم التابعة للعتبة الحسينية المقدسة في المعرض الذي أقامته الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بالتعاون مع جامعة البصرة بمناسبة يوم الجامعة ، حيث أوفدت الأمانة للعتبة الحسينية المقدسة ممثلين عن جميع الأقسام التابعة لها بضمونها دار القرآن الكريم ، التي اشتملت مشاركتها على عرض نشاطاتها المختلفة بالإضافة إلى إقامة ندوات شرح أهم الانجازات التي حققتها العتبة خلال هذه الأعوام ، وشهد الجناح المخصص للدار حضوراً متميزاً بدا واضحا من خلال الإقبال الواسع للزائرين

سيما من شريحة طلبة المدارس. كما أبدى وزير الهجرة والمهجرين ومحافظ البصرة ورئيس الجامعة خلال زيارتهم جناح الدار إعجابهم بما شاهدوه من انجاز كبير فيما يخص نشر علوم وثقافة القرآن الكريم وأهل البيت (عليهم السلام).

يذكر أن الدار المباركة تقيم ضمن مشروعها القرآني في الجامعات دورة قرآنية لطلبة جامعة البصرة شارك فيها عدد كبير من الطلبة والطالبات ، يشار إلى أن المعرض استمر في فعالياته لغاية السادس من الشهر الجاري.

رَوَى المحدثون حديث الثقلين بصيغ متفاوتة من حيث اللفظ، إلا أن هذه النصوص تتحد في المعنى والمضمون، ولعل السبب في هذا الاختلاف يعود إلى أن الرسول ( صلى الله عليه و آله ) هو الذي أدلى بهذا الحديث بصيغ مختلفة في مواطن مختلفة ومناسبات عديدة.

وفيما يلي نشير إلى نموذجين من الصيغ المروية لهذا الحديث، ومن أراد التفصيل والاطلاع على الصيغ المختلفة لهذا الحديث فليراجع رسالة حديث الثقلين التي طبعتها دار التقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة ، أما نص الحديث فهو: النموذج الأول: جاء في صحيح مسلم عن زيد بن أرقم أنه قال: قام رسول الله ( صلى الله عليه و آله ) يوماً فينا خطيباً بقاء يدعى خُماً بين مكة والمدينة، فحمد الله تعالى وأثنى عليه، ووعظ وذكر، ثم قال: «أما بعد، ألا أيها الناس، فإنما أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربي فأجيب، وأنا تارك فيكم ثقلين، أولهما كتاب الله فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به، فحث على كتاب الله ورغّب فيه، ثم قال:

«وأهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي».

النموذج الثاني: حدثنا أبو النضر،

حدثنا محمد . يعني ابن طلحة . عن الأعمش، عن عطية العوفي، عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ( صلى الله عليه وآله )، قال: «إني أوشك أن أدعى فأجيب، وإني تارك فيكم الثقلين، كتاب الله عز وجل، وعترتي، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي، وإن اللطيف الخبير أخبرني أنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض، فانظروني بم تخلفوني فيهما».

من هم أهل البيت؟

عن عائشة قالت: خرج النبي ( صلى الله عليه و آله ) غداة وعليه مرط مرحل من شعر أسود فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاءت فاطمة فأدخلها، ثم جاء علي فأدخله، ثم قال: (... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ) .

وعن أم سلمة قالت: في بيتي نزلت هذه الآية فأرسل رسول الله ( صلى الله عليه و آله ) إلى علي وفاطمة والحسن والحسين فقال: «هؤلاء أهل بيتي» .

وعن عمر بن أبي سلمة ربيب النبي ( صلى الله عليه وآله ) قال: لما نزلت هذه الآية على النبي ( صلى الله عليه وآله ) في بيت أم سلمة، فدعا فاطمة وحسناً وحسيناً، وعلي خلف ظهره، فجلبهم بكساء،

ثم قال: «اللهم هؤلاء أهل بيتي، فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً».

قالت أم سلمة: وأنا معهم يا نبي الله؟

قال: «أنت على مكانك وأنت على خير».

نعم لقد صرح الرسول ( صلى الله عليه وآله ) بمقصوده من أهل البيت وبين ذلك حيث قال: «إن لكل نبي أهلاً وثقلاً، وهؤلاء يعني علياً وفاطمة والحسن والحسين أهل بيتي وثقلي».

وقال ( صلى الله عليه وآله ): «مَنْ كان له من أنبياءٍ ثقلٍ فعليّ وفاطمة والحسن والحسين أهل بيتي وثقلي» .

متى أدلى النبي ( صلى الله عليه و آله ) بهذا الحديث؟  
أدلى الرسول ( صلى الله عليه و آله ) بهذا الحديث في موارد عديدة منها:

١. بعد انصرافه من الطائف.
  ٢. يوم عرفة في حجة الوداع.
  ٣. يوم غدير خم.
  ٤. على منبره في المدينة.
  ٥. في حجرته المباركة وهو في مرضه، والحجرة غاصة بأهلها.
- ما يستفاد من حديث الثقلين يمكن استخلاص نقاط كثيرة من حديث الثقلين، وفيما يلي نذكر بعض تلك النقاط:

١. التلازم والاقتران بين القرآن

والعتر

الطاهرة، وهم أهل

البيت ( عليهم السّلام ).

٢. كما أن القرآن الكريم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فاعترة من أهل البيت ( عليهم السّلام ) كذلك، فهم معصومون، وإلا لصدق الافتراق، وذلك ما نفاه الرسول ( صلى الله عليه و آله ) صراحة حيث قال: «لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض».

٣. التمسك بالقرآن الكريم والعترة الطاهرة ( عليهم السّلام ) معاً هو العاصم من الضلال، والضامن لعدم الانحراف عن النهج الإلهي، ولأن المراد من التمسك بالقرآن هو الأخذ بتعاليمه، فكذلك التمسك بالعترة الطاهرة من أهل البيت هو الأخذ بتعاليمهم ( عليهم السّلام ).

ومن هذا المنطلق فقد حرص شيعة أهل البيت ( عليهم السّلام ) على تدوين الأحاديث الشريفة وتسجيلها بدقة وأمانة، منذ العهد النبوي إلى يومنا هذا رغم كل الصعاب والمخاطر وتكبّدوا الكثير من أجل ذلك، هذا ويوازي حديث المعصوم ( عليه السّلام ) في الحجية والأهمية، فعله وتقديره .

٤٤

## دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة تقيم مهرجاناً لاختتام الدورات القرآنية لطلبة الجامعات العراقية



أقامت دار القرآن الكريم التابعة للعتبة الحسينية المقدسة مهرجاناً لاختتام الدورات القرآنية لطلبة الجامعات العراقية ضمن المشروع القرآني لطلبة الجامعات الذي أطلقته الدار، وأقيم المهرجان في قاعة خاتم الأنبياء داخل الصحن الحسيني الشريف، حضره ممثلون عن العتبتين الحسينية والعباسية وممثل عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وعدد كبير من أساتذة وطلبة الجامعات العراقية. افتتح المهرجان بقراءة آي من الذكر الحكيم تلاها السيد مصطفى الغالبي، أعقبها كلمة دسالم جاري ممثلاً عن الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة، وكانت كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لرئيس جامعة بغداد الأستاذ موسى الموسوي الذي حضر نيابة عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ علي الأديب، الذي أكد على ضرورة دعم وتكثيف الدورات القرآنية للحد من خطورة التيارات المنحرفة التي تحاول تغيير مسار العملية التربوية، ثم ألقى الشيخ حبيب الكاظمي كلمة توجيهية بالمناسبة. وبادر الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي بتكريم عشرة من الطلبة الجامعيين الأوائل في الدورات القرآنية إلى زيارة مشهد الإمام الرضا (عليه السلام).

يذكر إن دار القرآن الكريم أطلقت المشروع القرآني في الجامعات العراقية قبل أكثر من عام، وقد تخرج في الدفعة الأولى أكثر من مئة طالب وطالبة، وفي الدورة الثانية تخرج أكثر من مائتين وخمسين طالباً وطالبة، وتعد هذه الدورات تمهيداً للملتقى القرآني الذي تروم دار القرآن الكريم إقامته في القادم من الأيام.

# أكثر من ٨٠٠٠ مُراجع خلال ثلاثة أيام لمجمع سفير الحسين الطبي



وأضاف خضير: ان الكادر باشر

العمل منذ يوم ٦/٤/٢٠١٢

حيث وصل عدد المراجعين في اليوم الأول الى (١٥٠٠) مراجع واجري خلاله (٤٠) عملية منها عملية الماء الأسود والماء الأبيض وزرع العدسات الدائمة والحوّل عند الأطفال والكبار.

وتابع أما اليوم الثاني فقد

كان عدد المراجعين (٣٠٠٠)

واجري خلاله (٥٠) عملية،

واليوم الثالث فقد وصل عدد

المراجعين إلى أكثر من (٣٥٠٠)

مراجع وتم تحويل أكثر من

(٥٥) شخصا لإجراء العمليات

لهم إلى النجف الأشرف في

مستشفى الصدر التعليمي كون

مدة الأطباء انتهت في كربلاء

وسيتم إيصالهم بسيارات

العتبة الحسينية لغرض إجراء

العمليات لهم من قبل الأطباء

والعودة بهم مرة أخرى إلى

كربلاء.

وأكد معاون الإداري إن الدعوة

شملت الاتفاق مع الأطباء على

إجراء فحوصات وعمليات في

تيسير عبد عذاب

استمرارا لنهجها الخدمي في

توفير سبل الراحة والعلاج

للمواطنين الكرام من زائرين

وقاطنين، استضاف مجمع

سفير الحسين (عليه السلام)

الطبي التابع للعتبة الحسينية

المقدسة ولدة ثلاثة أيام كادرا

طبيا ضم (٤٣) شخصا من

أطباء ومعاونين وممرضين من

الهند وباكستان متخصصين في

أمراض العيون.

زارت (الاحرار) المجمع الطبي

والتقت معاون الإداري لمجمع

سفير الحسين الطبي الحاج

(خضير ياس خضير) الذي

قال: قامت الأمانة العامة للعتبة

الحسينية المقدسة وبتوجيه من

أمينها العام الشيخ عبد المهدي

الكربلائي باستدعاء أطباء

باكستانيي الجنسية ومن سكنة

الولايات المتحدة ضم (٤٣)

شخصا لغرض تقديم الخدمات

العلاجية والوقائية لمرضى

العيون في كربلاء المقدسة.

نظري بعد فترة كما كان وكأني لم اعمل أي عملية وها أنا اليوم أراجع مجمع سفير الحسين (عليه السلام) وأجريت لي عملية بالمجان من قبل الكادر الطبي الأجنبي الذي دعتة العتبة المقدسة وأتمنى الموفقية والنجاح لكل من ساهم بفحص المرضى وخاصة الفقراء الذين لا يملكون حتى أجرة الكشف.

منذ سنين وأنا أراجع بابنتي

أطباء العيون وقد صرفت

عليها الكثير من الأموال لكن

بدون جدوى، هذا ما قاله والد

شيماء كاظم وأضاف لقد اجري

لها الفحص من قبل الأطباء في

مجمع سفير الحسين (عليه

السلام) الطبي وبعد إجراء

الفحوصات الأولية بالأجهزة

الحديثة والمتطورة التي يمتلكها

المجمع قرر الأطباء إجراء

عملية لها وأكدوا لي وبالتوكل

على الله تعالى إنها ستترك

النظارة الطبية إلى الأبد بعد

العملية.

كافة محافظات العراق ما عدا

إقليم كردستان وكل محافظة لمدة

ثلاثة أيام. موضحا انه تم توفير

كافة الفحوصات والمستلزمات

الطبية والعلاجية والنظارات

**١٤٥ عملية جراحية**

**للعين أجريت للمراجعين**

**من قبل كادر متخصص**

**وبأحدث الأجهزة**

**الطبية.**

الطبية والإطارات والعدسات

والأدوية مجانا للمراجعين.

والد الطفل علي محسن احد

المراجعين قال: اشكر العتبة

الحسينية المقدسة على توفير

هذه الفرصة لفحص المواطنين

مجانا وهذا هو عين المسؤولية

التي تتحملها العتبة وأمينها

العام حيال الزائر والمواطن.

وأكد المراجع عباس فاضل،

راجعت العديد من الأطباء

وأجريت لي عملية بالليزر وعاد



## العتبة الحسينية المقدسة تستضيف فعاليات المؤتمر الدولي الخامس لمنظمة الإمامية الطبية العالمية



احتضنت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة وليوم كامل فعاليات المؤتمر الدولي الخامس لمنظمة الإمامية الطبية العالمية بعد أن أقيم على مدار ٣ أيام في محافظة النجف الاشرف بالتعاون مع جامعة الكوفة - كلية الطب ودائرة صحة النجف الاشرف تحت عنوان (التقدم من خلال التعلم والتكامل تكامل الطب والمجتمع والروح) .

فقد عُقدت أولى جلسات الفعالية المقامة بالعتبة المقدسة وبالتعاون مع العتبة العباسية المقدسة وكلية الطب - جامعة كربلاء عبر جلسات علمية أُهديت أولها للشخصية السامية والعظيمة لبطله كربلاء السيدة زينب(عليها السلام) وبمشاركة وزارة الصحة السورية برئيس مجلسها العلمي لأمراض الجهاز الهضمي الدكتور فائز صندوق.

وقدم الدكتور رياض الزبيدي عميد كلية الطب جامعة كربلاء دراسة تفصيلية عن ( الطب بين السمو ومصاعب المهنة)، كما وقدم مدير عام دائرة صحة كربلاء

الدكتور علاء حمودي بدير بحثاً عن الخدمات الصحية في كربلاء نظرة مستقبلية، وقدم نقيب أطباء كربلاء الدكتور علي أبو طحين دراسة نوعية عن الزيارة الأربعينية في كربلاء ٢٠١١.

والى الجلسة الثانية التي أُهديت لرمز الفداء أبي الفضل العباس

الوظائف يجب أن تركز على ركيزتين أساسيتين هما الجانب العلمي التخصصي والجانب المهني الأخلاقي المرتبط بالجانب العلمي وروقيه.

كما أشار أمين عام العتبة الحسينية المقدسة الى إن «الاهتمام بأخلاقية المهنة في مجال الطب دون غيره هو لكون إن مجال عمل الطبيب يتعلق بحياة الإنسان وصحته وان تمكنه في أداء دوره في الحياة والمجتمع بحياته وصحته وان إنسانية المهنية وشرافتها تتم من خلال الالتزام بأخلاق المهنة ومعرفة إن حياة المريض أمانة قد وضعها الله تعالى

في أعناق من يمارس هذه المهنة.» داعياً في الوقت نفسه إلى جعل هذه الجلسات أولى الخطوات بالطريق الصحيح وان تحوّل أوراق العمل إلى نتائج عمل للأخرين وان تكون آلية عمل ومناهج تدريسية في الجامعات العراقية.» مخاطباً الوزارات المعنية بالأمر منها وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة في أن تجعل من مناهج أخلاقية المهنة منهجاً علمياً يدرّس في الجامعات والمعاهد وان يعتمد لمديريات الصحة ضمن التعليمات وان تكون هناك آلية تعزز الالتزام بهذه الأخلاقيات.»

من جانبه عبّر رئيس منظمة الإمامة العالمية د. ثروت حسين عن شكره وتقديره للأمانتين العامتين لدعمهما المستمر للمنظمة منذ قدومها للعراق عبر تقديم المساعدة والدعم لها.

وقال حسين إن «الأمانتين العامتين للعتبتين المقدستين ساهمتا وبشكل واسع من خلال دعمهما لنا بتقديم الخدمات الطبية والعلاجية اللازمة



الصحي في العراق ليس بالمستوى المطلوب وهذا بالرغم من وجود الكفاءات الطبية العراقية ووجود الكثير ممن يرغبون بتقديم المساعدة وقدرتهم على التغيير والتعلم لاسيما وان العراق بلد غني بالموارد والخيرات والكفاءات. الجعفري أشار إلى انه تم عقد العديد من المؤتمرات في أمريكا وبريطانيا والهند وان المؤتمر القادم سيعقد في كندا في اوتاوا في الولاية الكندية وان نجاح مؤتمر العراق وقاعدة البحوث المقدمة جعل المنظمة عازمة على عقد مؤتمر قادم آخر في العراق لان ما طرح من بحوث كان قيما جداً.

جعفري المنسق الدولي للمنظمة عن استعداد المنظمة لزيادة أعداد الأطباء الذين يقدمون أعمالهم الطبية وبشكل طوعي في العراق وخاصة في الزيارات المليونية كزيارة الأربعين القادمة لاسيما وان هناك مشاركات عديدة هذا بالتعاون مع العتبة الحسينية المقدسة وان أعداد المشتركين من الأطباء بازياد ملحوظ. وتابع جعفري نعتقد إن هذه المؤتمرات مهمة للعراق لأنه قد حرم وعلى مدار ثلاثين عاماً وأنه من المهم جداً أن تساهم منظمة الامامية بتحسين الواقع الصحي العراقي لأننا نعتقد إن الوضع

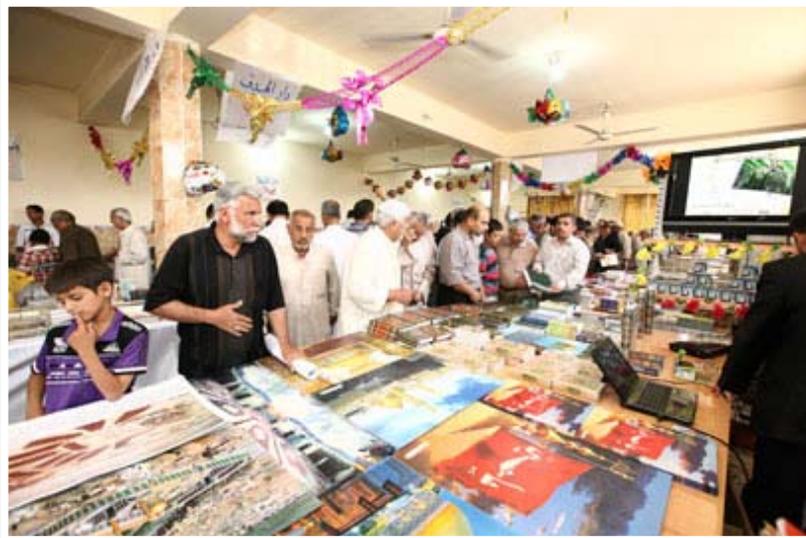
تم طرحه عن أخلاق المهنة الطبية وسنعمل على تطبيقها وتدريبها وسنعمل على تقديم خدماتنا التعليمية والتطبيقية الطبية العامة. من جانبه أعرب الدكتور قاسم ممثل المرجعية الدينية العليا يؤكد على ضرورة الاهتمام بأخلاقية مهنة الطب ويوصي بهدارة حياة المريض التي هي أمانة قد وضعها الله تعالى في أعناق من يمارس هذه المهنة

لزائري الأئمة (عليهم السلام) في كربلاء المقدسة» مبيناً انه «سيتم اخذ الاقتراحات التي قدمت خلال هذه المؤتمرات والعمل بها خاصة ما



## الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة..

## تشارك في معرض دولي للكتاب ببغداد وجناحها يشهد إقبالا واسعا



وسوريا بالإضافة إلى العراق ، عرضت الكثير من العناوين الدينية والعلمية والطبية والتاريخية والسياسية» ، موضحاً «إن المعرض شهد إقبالا واسعا من قبل البغداديين من جميع الأعمار» .

وقال وكيل وزارة الثقافة طاهر الحمود خلال زيارته لجناح العتبة الحسينية المقدسة «إن المعرض رائع وشامل لجميع التخصصات ، حيث تمثل هذه الكتب كل ما يحتاجه القارئ العراقي» ، مشيدا بالكتب التي تعرضها العتبة الحسينية المقدسة التي تمثل مطبوعاتها الخاصة» .

شاركت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة في معرض الكتاب الدولي الأول الذي تقيمه المكتبة العامة لمسجد الصحابي الجليل عمار بن ياسر رضوان الله عليه في العاصمة بغداد للمدة (٧-١٣) نيسان .

ونقل مراسل «الأحرار»: «إن

العتبة الحسينية المقدسة شاركت بمطبوعاتها في المعرض الدولي إلى جانب العديد من المؤسسات العراقية والأجنبية» ، مبينا «إن العديد من الشخصيات الدينية والرسمية زارت المعرض واطلعت على الكتب فيه» .

وأضاف «إن المؤسسات المشاركة من دول مختلفة مثل لبنان وإيران والأردن

## رئيس ديوان الوقف الشيعي يستقبل الوفد الإعلامي للعتبة الحسينية المقدسة



أكد رئيس ديوان الوقف الشيعي سماحة العلامة السيد صالح الحيدري على ضرورة استخدام التقنيات الحديثة واستثمار التطور الحاصل في مجال الإعلام، واستغلاله بشكل علمي في الأقسام الإعلامية في العتبات المقدسة . وقال الحيدري إثناء لقائه وفد العتبة الحسينية المقدسة، إن من الضروري ان يكون الإعلام التابع للعتبات المقدسة مواكبا للتطور العالمي، معتبرا ان الرسالة والأهداف التي تسعى العتبات المقدسة لنشرها تمثل رسالة نبيلة وصادقة، باعتبارها امتدادا لرسالة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته الأطهار (صلوات الله عليهم) أجمعين . وأضاف، إننا ومن خلال الكم الهائل من الزائرين الذين يتوافدون لزيارة تلك العتبات؛ يجعلنا نفكر بوضع إستراتيجية علمية، لكسب الزائر، وترسيخ المبادئ السماوية بأسلوب علمي مناسب، وخصوصا ترسيخ الإرشادات التي ورثناها عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) .

### السيد الحيدري يؤكد على ضرورة مواكبة إعلام العتبات المقدسة للتطور العالمي باعتباره امتدادا لرسالة الرسول الأعظم وأهل بيته الأطهار

الدين البناء بالشكر والتقدير والامتنان على الرعاية والاهتمام الواضح من قبل رئيس الديوان للعتبات المقدسة، وأقسام الإعلام على وجه الخصوص، مبينا انه لا بد من تقديم الشكر أولا لله سبحانه وتعالى على نعمة التوفيق بخدمة هذه المراقدة المشرفة .

وأضاف البناء، إن العتبة المقدسة لها اهتمامات كبيرة في جميع المجالات إلا إن شريحة الأطفال تمثل أهم تلك الجوانب حيث تم طباعة مجلة خاصة بالأطفال وبلغات عدة، إضافة إلى اهتمامها حديثا بإنتاج كليات فديوية تحوي على أناشيد دينية ممتجة، يتم إنتاجها داخل العتبة المقدسة، موضحا ان هنالك مشروعا طرحته العتبة

وقد حقق نتائج مثمرة، يتمثل بإجراء مسابقات للأطفال كان آخرها مسابقة حفظ خطبة المتقين، مبينا ان تلك المسابقات شهدت مشاركات واسعة من قبل الأطفال، وساهمت بمنح الطفل الجرأة والثقة بالنفس وزرعت في نفسه الأمل، إضافة إلى إن تلك المسابقات تساهم بتفاعل الطفل مع والديه أثناء فترة الحفظ، إلى جانب زيادة الصلة والترابط بين الطفل وأسرته مع العتبة المقدسة .

وتابع البناء حديثه، إن العتبة الحسينية المقدسة باشرت حاليا بمشروع حيوي ومهم يتضمن إقامة أسابيع ثقافية داخل وخارج العراق، حيث اقيم الاول في بيروت والثاني في جامعة البصرة، وقد لاقى صدى واضحا، طرحت من خلاله نشاطات العتبة المقدسة، ودور ديوان الوقف الشيعي في النهوض بواقع العتبات بعد سقوط النظام البائد .

من جهته استعرض رئيس قسم الإعلام علي كاظم سلطان الانجازات التي حققتها العتبة على المستوى الإعلامي، مبينا إن الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة

أصبح اليوم مؤسسة إعلامية تضم إذاعة متميزة، وشعبة متخصصة بالإصدارات الأجنبية، وشعبة أخرى مهتمة بإيصال نشاطات العتبة، والمراسيم العبادية التي تقام في العتبة المقدسة عبر شبكات الانترنت، إضافة إلى شعبة متخصصة بمجال القنوات الفضائية وغيرها من المجالات التي شهدت تطورا واضحا خلال السنوات الأخيرة . وأضاف سلطان، إننا نسعى حاليا الى طرح مشروع عالمية الامام الحسين (عليه السلام) إذ انفتحتنا على دول العالم، وشرعنا بإقامة المهرجانات العالمية، وأهمها مهرجان ربيع الشهادة العالمي الذي سيقام في شعبان القادم بدورته الثامنة، وغيرها من المشاريع التي نحاكي بها دول العالم من خلال قضية الامام الحسين (عليه السلام) . واختم اللقاء باستعراض نتائج العتبة المقدسة الفنية والثقافية والفكرية التي حققتها العتبة الحسينية المقدسة، ومنها اللوحات الفنية المعبرة عن واقعة الطف وغيرها الكثير.



## النواصب يستهدفون زوار الإمام الحسين بصواريخ على الحدود اللبنانية السورية



صاروخية من جهة الأراضي السورية، فنجوت بأعجوبة في حين أصيب عدد من اللبنانيين والسوريين». عضو كتلة الوفاء للمقاومة النائب نوار الساحلي الذي حضر فوراً إلى مستشفى الهرمل الحكومي أدان الجريمة ووصفها بالمجزرة التي وقعت بحق كبار السن، ووضع الجريمة برسم من يتحدث عن مظاهرات سلمية في سوريا، وأن النظام يقاتل الأبرياء، داعياً إياهم لإدانة هذه المجزرة، ومبدياً خشيته من أن يكون الأمر مدبراً، وأن هناك من كان يراقب الحجاج، لإدخال البلد في الفتنة التي لن ننجر إليها.

كما أدان النائب مروان فارس الذي عاد الجرحى هذه الجريمة التي تأتي في إطار رغبة المجموعات الإرهابية المسلحة قطع الطريق بين لبنان وسوريا.

جريمة بكل ما للكلمة من معنى، ارتكبتها المجموعات المسلحة في سوريا، عندما استهدفت باصين لبنانيين للركاب تابعين لـ «حملة الهرمل» في منطقة الأمانة السورية في جوسية، كانا يهمان بمغادرة آخر نقطة للأمن العام السوري، قاصدين الأماكن المقدسة في العراق، عندما استهدفوا بقذائف صاروخية، ما أدى إلى إصابة الحافلتين وعدد من ركابهما، وعدد آخر من السيارات والركاب السوريين في المكان، حيث حضرت سيارات الإسعاف وياشرت بنقل الجرحى إلى مستشفيات الهرمل الحكومي والبتول والعاصي، في وقت استشهد فيه على الفور المواطن اللبناني محمد كليب التالا ٧٥ عاماً، فيما جرح خمسة آخرون، معظمهم من النساء، كما نقل الجريح احمد شمس لاحقاً إلى خارج الهرمل لإصابته البالغة.

المشرف على «حملة الهرمل» حبيب ناصر الدين روى لصحيفة «الانتقاد» ما حصل، فقال إن «الحملة كانت متوجهة إلى العراق لزيارة الأماكن المقدسة، عندما تعرضت بعد ختم جوازات ركابها، إلى قصف بالقذائف عند الحاجز الأخير للأمن العام السوري».

من جهتها، تحدثت فاطمة الحلو التي كانت على متن الحافلة أثناء إصابتها، فقالت: «كنا متوجهين إلى زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) عندما تم استهدافنا بقذائف

## في ذكرى استشهاد الإمام علي الهادي ( عليه السلام )

السيد محمد سهام الشلاه

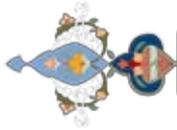
ابن الرسول ومفخر الزهاد  
 لكن ألاما تحيط فـؤادي  
 وأراذل تفتال في العباد  
 حرب يجابه غيرة الحساد  
 لقتل والتشريد والابعاد  
 حقا جديدا صار لـلاوغاد  
 أبناء للعباس في الاحقاد  
 اجساد قد دفنت مع الاوتاد  
 ابطل قد صلبوا على الاعواد  
 قد باتت لظلام في الانداد  
 لسجن والتقييد بالاصفاد  
 في نصرة التكفير والاحقاد  
 ويموت مسموما علي الهادي  
 ابدلت ثوبي يومها بسوادي  
 والحقدم ووروث من الاجداد  
 هدم القباب وأمر الاسياد  
 نور سيعا وقيمة الامجاد  
 وبفضله فيه الصراط سداد  
 للجد والابناء والاحفاد  
 تلك القبور وريحه الاوراد  
 ذهب يغطي حيث بات مرادي  
 لعلي الهادي اكن ودادي

يا ايها الناعي لفقد الهادي  
 زد ان دمعي قد يغطي وجنتي  
 حيث التأمروالديسة منهج  
 ولان من فاق الأنعام بعلمه  
 والظهر من آل النبي محمد  
 وكان ذاك الحق بات قديمه  
 فأراذل أبناء هند ورثوا  
 فتفننت زمر اللئام بظلمهم  
 ومئات من تلك المشانق نصبت  
 وكان من قال التشيع مذهب  
 ولكل من يدعولدين محمد  
 وتسابقت زمر الضلالة يومها  
 لتصب حقا اذ يقل نظيره  
 ويخرنجم بالشهادة فائزا  
 تتعاقب الايام عبر عصورها  
 آه لسامراء أي جريمة  
 سيظل نور الله جل جلاله  
 منه استقينالهداية مسلكا  
 فهي المواقف اذ يثبت دورها  
 سنعيد ما هدم اللئام بحقدهم  
 لتطال افاق السماء قبابها  
 في هذه الذكرى اجدد بيعتي

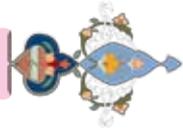
## قصيدة بمناسبة ذكرى استشهاد الامام الباقر (عليه السلام)

### عادل الكاظمي

❖❖❖	وهو والأطفال قد راموا الفرار في البوادي خوفَ جورِ الجائر	❖❖❖❖	كان للباقر أعوامٌ ثلاث يومَ دينُ الله بالسببِ استغاث
❖❖❖	فراى الطغيانُ أنّ الحقَّ بان بعدهما ذاق الوري كلَّ هوان	❖❖❖❖	فحسينٌ للهدى نعم الغياث فاسألوا الطفَّ بيومِ العاشر
❖❖❖	ها هو الباقرُ فازدان الزمان يدفع الغيَّ بعلمٍ باهر	❖❖❖❖	حمل الباقرُ من بين الصغار ظماً القلبَ ونارَ الاصطبار
❖❖❖	فأروا في قتله عيشَ الظلام فأتوا بالسّمِّ فتكاً بالإمام	❖❖❖❖	كان في الطفَّ غريباً في الديار يبصر الخطبَ بطرفٍ ساهر
❖❖❖	فإذا القلبُ لهيبٌ وضرام فقضى صبراً بقلبٍ صابر	❖❖❖❖	يسمع السببَ منادٍ بالجموع والفضا بحرٌ سيوفٍ ودروع
❖❖❖	قد سقاه السمَّ قومٌ مجرمون جددوا الغدرَ طغاةً مشركون	❖❖❖❖	يطلب النصرَةَ في الهول المروع وهو فردٌ لم يجد من ناصر
❖❖❖	فغداً في سقرٍ يجتمعون يلعن الأولُ فعل الآخر	❖❖❖❖	ينظر الجدَّ قتيلاً في القفار دامي النحر عليه الدهرُ جار



### من أدبائِ كربلاء



#### الشاعر عبد المنعم الجابري

ولد سنة ١٣٥٤هـ وتلقى تعليمه في المدارس الرسمية ودخل سلك التعليم وجال بصفته معلماً في مدارس كربلاء ومدن عراقية أخرى ثم واصل دراسته في المرحلة الجامعية وكان منذ نعومة أظفاره مولعاً بالقراءة والبحث الأدبي وقد جره الولع في حفظ الشعر ودراسته. لكنه لم ينصرف الى قول الشعر والانصراف الكلي. أما شعره فينتسم بوجه عام بطابع التقليد وسهولة اللفظ وبساطة المعن، وقد يحفل أحياناً بصور طريفة في المعاني. توفي سنة ١٣٨٦هـ ومن جودة أشعاره قوله في قصيدته ثورة الحق (ثورة الحسين عليه السلام).

والعدل والإيثار نعم المقصد

يا ثورة للسبب أرغمت العدى

وارتاع منها حاكم مستعبد

يا ثورة هتفت بكل عظيمة

أمسى بنور سنائها يسترشد

يا ثورة عصفت فأرعبت الوغى

فتراجعوا عن غيهم بل واهتدوا

يا ثورة لا زال موردها الهدى



## الإسلام بين الأصالة والفكر الحديث

### عبد الستار جابر ألكعبي

في الدراسات والاستقراءات الإسلامية بآن القرآن والسنة والعترة الطاهرة والصحابة المنتجبين هم المجموعة المتكاملة من تلك الأصول والقواعد والمقاصد العامة الكاملة وهم باب من أبواب تطور الفكر الإسلامي مع تطور الحياة العلمية من حيث الأثر البالغ على مجالات أوسع تركوها للعقل البشري لكي يتحرك بها في دائرة القوانين الكونية الإلهية لا القوانين الوضعية الظالمة.

ونحن اليوم بين صراع حضارات من ناحية، وبين مشاكل خطيرة من ناحية أخرى أمام هجوم ومغريات الجوانب المادية والإباحية في الحضارات الغربية والشرقية، وهذا بحد ذاته يتطلب منا إسلامية قائمة على التفكير العلمي العميق والتدبر الدقيق والإدراك

وكتابه المجيد المنزل على سيد الرسل محمد (صلى الله عليه وآله) وهذا واضح لكل الملل والأديان وأن مفهوم الفكر الإسلامي أصيل ثابت لا يتغير لكنه يواكب الزمن مهما تطور، وذلك من يوم خلق الله سبحانه الخلق وجعلنا من ذرية آدم (عليه السلام) وهو ليس نسخة مترجمة من الثقافات القديمة بل هو فكر خالد أبد الدهر.

ومهما تطور الإنسان وأبدع في علومه وإمكاناته العلمية والتكنولوجية وغيرها، وسعى إلى التجديد والتطور في نواحي الحياة المختلفة فهذا التجديد نابع من ثقافة الإسلام المحمدية الأصيلة والذي وضع لها الأسس والقواعد والأنظمة التفصيلية وجعل لها طريقا واحدا موحد لفهم هذه الأسس، وهذه من الأمور المسلمة

نسمع من هنا وهناك كثيرا أما يتحدثون عن الفكر الإسلامي الحديث، وإذا أمعنا النظر لمعرفة ما هو المقصود من ذلك، هل هو مصطلح جديد يستعمله بعض العلماء والمفكرين خاصة في هذا الوقت العصيب الذي تمر به الأمة الإسلامية من دمار وتخريب وتفرقة، وهل أن الفكر الحديث هو الإسلام الحنيف ذاته أم هو فكر قام بصياغته وتحريكه بعض من الناس يتحرك داخل ضوابط مصنعة ليست لها عصمة وقداسة من الله (جل جلاله) ووحى منزل، ونحن عندما نسمع عن الفكر الإسلامي الحديث يجب علينا أن نتوقف عند عظمة الله تعالى

## ابن تيمية: الصلاة على السجادة بدعة

مالك

بحبسه فقيل له :

إنه عبد الرحمن بن مهدي، فقال : أما

علمت أن بسط السجادة في مسجدنا بدعة ١٩٩ هـ مجموع

الفتاوى (٢٢ / ١٦٣) .

وقال ابن تيمية في موضع آخر من كتابه المجموع (٢١ / ١١٨)

ولا كان يصلي على سجادة بل كان يصلي إماما بجميع المسلمين يصلي

على ما يصلون عليه ويقعد على ما يقعدون عليه لم يكن متميزا عنهم

بشيء يقعد عليه لا سجادة ولا غيره ولكن يسجد أحيانا على الخميرة

وهي شيء يصنع من الخوص صغير يسجد عليها أحيانا لأن المسجد لم

يكن مفروشا بل كانوا يصلون على الرمل والحصى وكان أكثر الأوقات

يسجد على الأرض حتى يبين الطين في جبهته صلى الله عليه وعلى آله

وسلم تسليما .

سامي جواد كاظم

كثيرا ما يتهم

السلفية الامامية بانهم

يعبدون التربة وذلك

لسجودهم عليها واما هم لا

يعبدون السجادة التي يسجدون

عليها ولنرى رأي ابن تيمية بخصوص هذا

الموضوع ففي كتاب «مجموع الفتاوى»

لابن تيمية قال ابن تيمية :

الصلاة على السجادة بحيث يتحرى

المصلي ذلك : فلم تكن هذه سنة

السلف من المهاجرين والأنصار

ومن بعدهم من التابعين لهم بإحسان على عهد رسول الله، بل كانوا يصلون

في مسجده على الأرض لا يتخذ أحدهم سجادة يختص بالصلاة عليها،

وقد روي أن عبد الرحمن بن مهدي لما قدم المدينة بسط سجادة، فأمر

تحت  
الجهر



# الإحراق

إلى / القارئ الكريم

العدد: ٨١ / ٣٢٩

٢٧ / جمادى الأولى / ١٤٣٣ هـ  
الموافق ١٩ / ٤ / ٢٠١٢ م

التاريخ:

م / إيضاح

## كُنْ ظَاهِرًا

ان الطهارة التي يحث عليها الاسلام هي طهارة مادية ومعنوية اي روحية والعلاقة بين الطهارتين علاقة وثيقة بحيث ان تاثير احدهما على الآخر يظهر بصورة جلية من خلال تصرف المسلم، لهذا من الافضل ان يعتاد المسلم على ان يكون على طهارة دائماً اي الوضوء وهذا يساعده على ديمومة طهارة روحه وتجعله في وضع نفسي مطمئن وعليه ان لا يتوانى من الوضوء اذا ما ذهب الى المغاسل وهذا الامر ضروري خصوصا بالنسبة للاخوة الذين يعملون في الاماكن المقدسة وهذه الطهارة تساعد المتطهر على الصلاة في وقتها هذا اذا كان تواجهه في مكان قد يخلو من مغاسل .

قلمي المتواضع

## سلة المهملات وقوانين تنظيم ذبح الحيوانات

**حسين علي حاسم الكرعاعي** لي صديق عاش في إحدى البلدان الأوربية قال انه في يوم من الأيام أحب هو وزوجته أن يكون غداءهما دجاجة طازجة يذبحها بيده لمعرفة الفرق بينها وبين دجاج المجمدات (لعدم توفر مجزرة دواجن أسوة بمحافظتنا) المتوفر في الأسواق (وشوقا من الزوجة إلى نتف ريش الدجاج) وما إن قام بذبحها حتى راح يبحث عن سبيل للخلاص من ريش دجاجته العزيزة فلم يجد بدا من إخفائه فهو إذا ما قام بوضعه في (سلة المهملات) فأنا عامل النظافة (وما أدراك ما رجل النظافة ومنزلته في بلاد الغرب؟) ما إن يراه فانه لا يتوانى لحظة عن إبلاغ الجهات الرقابية عن المخالفة ففكر صاحبي (بطريقتنا) للخلاص من ورطته فقرر حفر قبر لدفن الريش ولم يمض سوى وقت قصير من انتهاء عملية الدفن حتى فاجأته الشرطة فقد أبلغت عنه جارته التي شاهدت فعلته فما أحوجنا لهكذا وعي مجتمعي لضرر المخالفة وللمطالبة بنيش قبور القوانين (الموعدة من قبل .... منفيها) التي من شأنها تنظيم ذبح الحيوانات والصحة العامة وتفعيلها منها (قانون تنظيم ذبح الحيوانات رقم ٢٢ لسنة ١٩٧٢ النافذ استنادا للمادة ١٣٠ من الدستور العراقي) فنحن في زمن أنفلونزا الخنازير والطيور والحمى القلاعية وما ظاهرة ذبح الحيوانات في الشوارع ونقلها في العربات الخشبية والسيارات المكشوفة) لعل المطلع على ما ورد في قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ٦٩ المعدل يعلم عقوبتها وفق المادة ٤٩٩ منه) إلا ضرورة من ضرورات العمل على إيجاد الحلول ابتداء من توفير المجازر (فمجزرة ناحية القاسم أنفق عليها عشرات الملايين من الدنانير ولازال القصابون وسط الشوارع يهرقون دماء الحيوانات أمام أنظار الأطفال.

بينما تعرض اللحوم والدجاج والأسماك (المجمدة خاصة) مكشوفة عرضة للأتربة والذباب والجراثيم كل هذا يحدث في ظل وجود مواد الفصل السابع من (٣٦٨-٣٦٩) وما جاء في الباب الثالث مخالفات الصحة العامة الواردة في ق.ع. رقم ١١١ لسنة ٦٩ (ألرائع سائلين المولى الأجر لوضعيه مطالبين بذات الوقت بتفعيه) لا لعة فيه بل لتقاعس وتكاسل أصحاب الشأن بممارسة واجباتهم وما غياب الدور الرقابي الصحي والبيئي إلا ابراز أسباب ظهور هكذا مخالفات والتي يرقى بعضها إلى أن يكون جريمة إنسانية .. وليس لي من القول إزاء كل ما أشرت إليه وما نحن بصدده إلا توجيه الدعوة لكل من يقول بالثقافة والعلم لممارسة دوره في تقويم الاعوجاج وحسبنا قول أمير المؤمنين علي عليه السلام: قوام الدين والدنيا بأربع (نكتفي بما يخص الموضوع) عالم يستعمل علمه.

## الأب وعدم الشعور بالمسؤولية



### حاويات النفايات

جميل جدا عندما تخصص حاويات للنفايات حتى تظهر المحافظة جميلة ونظيفة والاجمل عندما يستخدمها المواطنون بشكل سليم من غير ترك النفايات الى جنب الحاوية والاجمل من ذلك هو متابعة الاخوة العاملين على النظافة لهذه الحاويات لغرض تفريغها حال ملئها ، ولكن هنا المرصود ما هو ؟ ان الحاويات التي خصصت لشوارع الجمهورية من باب قبلة ابي الفضل العباس عليه السلام الى باب طويريج تم وضعها في وسط الشارع بحيث انها اضافت منظرا غير سليم للشوارع نامل ان يتم تغيير مكانها بالاضافة الى تغييرها هي بحد ذاتها لانها غير صالحة للعمل فالبعض منها كسرت عجالاتها .

### حسنين الشالجي

إن الأب هو المسؤول عن تحقيق النظم في الأسرة، وان هذه المسؤولية هي من واجبه ومن حق الطفل أيضا.

وتقع عليه وظيفة هداية الاولاد وارشادهم وتأمين موجبات نموهم في جميع الجوانب مما يحتاج الى اهتمام واسع وحذر كبير. ان نجابة الاب مهمة وضرورية في نفس الوقت ولكن بشرط ان يكون لينا ومتسامحا لا الى الدرجة التي يستغلها الطفل، أي انه ينبغي ان يكون الأب جادا مع ولده، إضافة إلى علاقته الوثيقة والحميمة معه، لكن هذا الكلام لا يعني ان يكون عبوساً دائماً وغاضباً فيمارس سطوته وعنجهيته في البيت. فالتربية تكون مؤثرة ونافذة متى ما استخدمت القوة الى جانب اللين في المواقع المناسبة، وان مثل الأب كالطبيب الجراح الذي يستخدم مبضعه ولكنه يداوي الجرح ايضا ويضع عليه الدواء ليشفى، فنرى الأب يعاقب طفله لكنه يعطف عليه ويحبه في الوقت نفسه، وهذا من ضروريات التربية في الأسرة. اننا لا نشاهد مثل هذا التعامل في المجتمع او قلما نشاهده في المدرسة لان أساس تعامل الناس معنا يقوم على قاعدة الأخذ والعطاء فلا يوجد مجال للعاطفة والمدارة لذا سيبقى الناس ناساً والأب أباً.

يحصل احيانا ان بعض الاباء يضطرون في وظيفتهم الأصلية والأساسية ألا وهي تربية الاولاد وتوجيههم فيتركون عملية الإشراف على الطفل، ويبدو للمراقب إنهم لا يمارسون اي دور يذكر مع أولادهم، فلا يأمرونهم مثلا ولا ينهونهم ولا يهتمون بهم، ويمكننا أن نصفهم بأنهم لا يشعرون بمسؤوليتهم، إنهم في وضع فقدوا فيه سلطتهم فأصبح الطفل طليقا لا توجد أي قوة تقف في وجهه، وطبيعي أن



يعمل ما يشاء.

او يصدر الاباء تعليماتهم وأوامرهم غير انهم لا يطالبون الأولاد بتنفيذها والالتزام بها فيرى الطفل نفسه في حل منها، أو نراهم يصدرون القرارات لكنهم يعتبرون انفسهم غير مسؤولين عن متابعة تطبيقها.

ويلجأ هؤلاء الاباء الى قضاء معظم اوقاتهم خارج البيت أو انهم لا يكثرثون بأي شيء ولا يبالون بما يحدث فيما لو تواجدوا في البيت، فمثلا لا يهتمهم سواء كان الطفل متطاولا أو ملتزما، محسناً أم سيئاً .

ثمة مظاهر عديدة لعدم شعور الآباء بمسؤولياتهم التربوية، منها انعدام أي دور لهم في الاسرة حيث انهم يأكلون وينامون ولا يهتمهم أي شيء، ولا يفكرون إلا بأنفسهم، فهم قدوة في الخمول والكسل، وإنهم كالنساء في إظهار حبهم وعاطفتهم لأولادهم، وان أوامرهم ونواهيهم غير نافعة.

ويمتاز هؤلاء الآباء بالتلون في أخلاقهم، إذ لهم في كل ساعة قرار وعمل معين، فنراهم يصفعون الطفل احيانا لأرتكابه خطأ معينا ولا يبالون في احيان اخرى لأرتكابه نفس الخطأ بل يتعاملون معه برفق وحنان فينسى الطفل نفسه والوظائف الملقاة على عاتقه .

## خير أم

### بشائر سعد عبد الأمير

كانت فاطمة الزهراء ( عليها السلام ) لأطفالها: الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم ( عليهم السلام ) خير أم، فكانت تقوم بشؤونهم وتغذيتهم بالفضيلة والتقوى وتربيتهم بأحسن ما يكون وقد ورد إنها كانت تحثهم على إحيائهم ليالي الجمع من أول الليل إلى الصباح وكذلك ليالي القدر، فكانت ( عليها السلام ) تأمرهم بالنوم نهراً حتى يتمكنوا من إحياء الليل ويمثل هذه التربية الرفيعة ربت الزهراء ( عليها السلام ) أولادها فكانت خير أم عرفتها البشرية جمعاء.

وقد ورد إن الإمام الحسن (عليه السلام) عندما كان يرجع من مسجد جده رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وكان طفلاً صغيراً كانت فاطمة الزهراء ( عليها السلام ) تسأله عن كلام الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) وخطبته في المسجد.

وكانت تربي ابنتها العقيلة زينب خير تربية وتعلمها على الصبر وتبين لها مواقفها المستقبلية ، وقد قالت لزينب ( عليها السلام ) إذا أدركت يوم كربلاء فقبلي عني نحر الحسين (عليه السلام) ساعة يأتي للوداع الأخير فكانت تهيب هؤلاء الأولاد الميامين (عليهم السلام) لمختلف ميادين العبادة والجهاد والفضيلة والتقوى إلى جنب تهيئتها لهم ما يحتاجه كل طفل جسماً وعاطفياً وغير ذلك. وكانت ( عليها السلام ) تقوي روحهم المباركة، كما تعتنى بخدمتهم الجسدية من غسل وكنس وطبخ ونسج وغير ذلك.

## طرق نجاح العلاقات الاجتماعية

### محمد الموسوي

يتعامل الإنسان من خلال علاقاته وتعامله مع مجتمعه والتعايش مع الناس كافة بروح الدبلوماسية العالية والتسامح لإظهار الحالة النفسية له بواقعية دون إظهار مشاكله الداخلية للناس، فهو أمام امتحان دائم؛ لأن الإنسان يواجه خلال تعايشه في اليوم الواحد أمزجة مختلفة ونفسيات متفاوتة، فهو يحتاج إلى التعامل والتعاطي الدائم معهم رغم أنه يمر بظروف صعبة،

### ولكي يكون الإنسان ناجحاً في العلاقات الاجتماعية ينبغي أن يمتلك صدراً واسعاً ونفسية منفتحة .

وطرق التعامل تختلف بين فئة وأخرى لأنه لكل إنسان عقلاً وفكراً وأمزجة ومصالح مختلفة لأن الإنسان في بعض الأحيان يتقلب مزاجه حسب الظروف والأجواء التي تحيط به أو التي يمر بها، مما يزيد صعوبة التعامل مع هكذا حالة وحسب الظروف، فقد ترى صديقاً لك مسروراً وفي اليوم الآخر تراه عبوساً وحزيناً، لأن الواقع أنتج يوماً حلواً ويوماً مرّاً بالنسبة إليه، وأن الله تعالى سير الإنسان بالطريق الصحيح وأرسل رسله وأنبياء عليهم السلام كي يوضحوا لأقوامهم أمراً من الله سبحانه وكيفية تطبيق طرق نجاح العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والتجارية والعلمية والدينية والثقافية وتطويرها حسب الزمن والمستحدثات .

وإن طرق التعامل الناجح مع المحيط القريب من الإنسان أهم وأكبر وخصوصاً طرق التعاون والتسامح والتعارف ومساعدة الآخرين والوقوف معهم في السراء والضراء هو أهم طرق نجاح الإنسان بالعلاقات الاجتماعية والذي سيحصل على مكانة له في المجتمع الذي يعيش فيه، بداية يكون التعامل والتعاون والوقوف من البيت الذي يعيش به ومساعدة والده ووالدته وأخوته، ثم مساعدة الجيران بالقدر الممكن والوقوف مهم في السراء والضراء، وكذلك الوقوف مع الضعفاء والفقراء ومن لا حول لهم ولا قوة في المجتمع الذي يعيش به .

أن طرق نجاح العلاقات الاجتماعية في الوقت



الحاضر رغم أنها اختلفت عن طرق المعاشة في الماضي مع المجتمع البسيط في عيشته وقناعته في رزقه، لكن اليوم يراد من الإنسان الصبر ووسع الصدر والتحمل وهي من ضروريات النجاح الاجتماعي ويكون الإنسان مرتاحاً حين يكون قد قدم خدمة حسنة ومجانية للآخرين وسيكون سعيداً جداً حينما يشكرونه على فعل الخير والوقوف إلى جانبهم، وهذه أهم طرق النجاح في العلاقات الاجتماعية، إذ تجعل الإنسان في نفس الوقت في راحة تامة في التفاعل مع الآخرين، بالمقابل يواجه الإساءة بالإحسان، فعليه التعامل بحكمة ودراية وتأنٍ وصبر وشجاعة دون التهور معهم بل الابتعاد عنهم بالطرق الممكنة وبأعصاب باردة دون إنفعالات حتى لا يفقد شخصيته البراقة التي نجح بتكوينها أمام مجتمعه.

فإن الحكمة والصبر والتعاون والتعامل بإحسان مع الآخرين مهما كانت مكانتهم في المجتمع هي أهم طرق نجاح العلاقات الاجتماعية وخصوصاً نحن نمر بمرحلة جديدة على العراقيين ما بعد التغيير ويحتاج منا جميعاً التكاتف والتكافل الاجتماعي والهمة العالية والصبر على النوائب حتى نقضي على الخوارج الجدد الذين يريدون أن يمزقوا المجتمع العراقي الواحد بكل مكوناته وأطيافه، فالنتعاون على البر والتقوى مطلوب في هذه المرحلة، لأنه من طرق نجاح الفرد والمجتمع، فعلى الجميع أن يأخذوا من رسول الله محمد (صلى الله عليه واله ) الخلق الحسن والرفيع وأن يتخذوه أسوة حسنة يتحلى بها كل مسلم ومسلمة ليكون الجميع بخير ويد واحدة ضد أعداء المجتمع والبلد.



## لماذا خالف المعلم القانون؟! !!

يُحكى أن رجلاً ذهب إلى مدرسة ولده الذي يدرُس في الصف الأول الابتدائي، ولكن ليس للسؤال عن المستوى العلمي لولده أو سلوكه داخل المدرسة كما يُظنُّ لأول وهلة، بل ((ليشكو)) إلى مدير المدرسة ما ألم بولده من ظلم أُلحقه به المعلم المعني بتدريسهم، وكان ملخص شكوى هذا الأب كما يأتي:

«لماذا ترهقون التلاميذ الصغار بالفروض والواجبات البيئية؟! إنهم ما زالوا صغاراً ولا يتحملون ذلك، وتتص الأنظمة والتعليمات بعدم إعطاء أي فرض أو واجب بيئي للصف الأول الابتدائي، فلماذا تخالفون القوانين وتتعبون الأطفال بالكتابة اليومية والمتكررة لدرسهم؟!» - انتهى نص قول هذا الرجل-والذي أيده جمع آخر من أولياء الأمور، وحرصاً من مدير المدرسة على تطبيق الأنظمة والتعليمات وتجنباً لإثارة أي مشاكل قد يحلو لبعض المشاغبين ممن يصطادون في الماء العكر إثارته، أبلغ المدير المعلم المعني بهذه (الشكوى) بعدم إعطاء التلاميذ أي واجب بيئي.. وهذا ما كان فعلاً.

لسنا هنا بصدد مناقشة الأنظمة والتعليمات والاعتراض عليها أو مناقشة إدارات المدارس والهيئات التعليمية والتدريسية لأنهم ملزمون بتنفيذها والتقييد بها.. وإنما لنا كلمة مع هذا الوالد وأمثاله ممن يُفترض أنهم يحرصون على فلذات أكبادهم!!

لعل من أهم الواجبات الملقاة على عاتق أولياء الأمور هو مراجعة مدارس أولادهم ليطلعوا على مستويات أبنائهم العلمية وسلوكهم في المدرسة بشكل عام.. فالتواصل بين البيت والمدرسة يعد من أهم مقومات العملية التربوية والتعليمية، ومن الأهمية بمكان كبير هو معرفة الآباء شيئاً من الأنظمة والتعليمات ذات الصلة بهذا الأمر، ولكن تعقياً على الشكوى والتذمر الذي ذكرنا آنفاً، ولو سلمنا أن المعلم المذكور قد خالف التعليمات والأنظمة والضوابط بإعطاء واجب بيئي بسيط لتلاميذه.. فإتاً نضع هذه التساؤلات أمام ضمائر ذلك الجمع من أولياء الأمور الذين قدموا اعتراضهم على

هذا المجهود الإضافي لهذا المعلم: ما الفائدة التي يجنيها هذا المعلم من (مخالفة التعليمات) وإعطاء الواجب البيئي للتلاميذ الصغار؟ وما هو الأذى المترتب على التلاميذ من تنفيذ أوامر المعلم وكتابة الدرس لعدة مرات؟! بل على العكس تماماً.. فليس في ذلك إلا التعب المضني لهذا المعلم المخلص المتفاني الذي يستحق الشكر الجزيل بل ويستحق وقفة إجلال وإكبار لما يفعله من أجل أن يرتقي بمستوى هؤلاء التلاميذ المساكين وهم يخطون أول خطوة لهم في طريقهم الطويل جداً.. ثم ألا يسهم تكرار الكتابة هذا في إتقان التلاميذ لدرسهم وجودة خطوطهم؟ (والتعلم في الصغر كالنقش على الحجر)، فيا أيها البعض من الآباء.. كونوا للمعلمين المخلصين عوناً وتقواً الله في أبنائكم.. فهم أمانة وضعها ربُّ العالمين في أعناقكم.

**صادق مهدي حسن**

## العجب من سلامة البدن



إن من موجبات العَجَب - وما أكثرها في هذا الوجود العجيب - هو بقاء الإنسان على سلامة في أداء أعضائه لوظائفها المعقدة ، ما يقارب القرن أو أكثر من الزمان ، وما هو إلا لحمٌ وعظم ، ولو كان حديداً لتآكل .ومن المعلوم أن هذه السلامة في البدن - فضلاً عن الروح - تتوقف على ( سلامة ) ملايين المعادلات في هذا الكيان ، بأنسجته وعصبه وإفرازاته المعقدة ، كما تتوقف على ( انتفاء ) العوامل الخارجية الموجبة للعطب ، كالجراثيم القاتلة الموثقة في الفضاء ، والتي طالما عبرت الأبدان بسلام .فكيف لا يستشعر العبد بعد هذا كله دقة الصنع المذهلة ، التي تجعله ( يخشع ) بإكبار أولاً ، ثم ( يخضع ) باختيار ثانياً ، بما يوجب له الإحساس العميق بالعبودية المستوعبة لكل أركان الوجود .!

• الشيخ حبيب الكاسبي

## قمة السعادة

لأنه قمة السعادة أن يستريح الإنسان إلى شاطئ الأمان بعد رحلة سفر متعبة مع الحياة .  
وكن مؤملاً راجياً واعلم إن الدنيا هي مزرعة الآخرة حيث قال الشاعر:

( ما اشتار العسل

من اختار الكسل )



**حيدر داود سلمان الحسيني**  
الهي لا تعذبني فاني  
مقر بالذي كان مني  
قمة السعادة عندما تلتزم الصمت  
فمالي حيلة إلا رجائي  
فأله أحق بان تتاجيه وتبث له  
بعضك إن عفوت وحسن ظني  
شكواك ..  
وقمة الحزن عندما تشرح ساعات  
وهنيئاً لمن أدى الصلاة في أوقاتها  
وساعات همك وشعورك إلى أناس  
وقام بقراءة القرآن ولا عذر لمن  
لم يشعروا بك لأنهم لم يلمسوا  
يتكاسل عن جواب قلبه، حيث إن  
المؤمن يطمح دائماً نحو الأفضل  
حرارة قلبك.

# أهمية استخدام الانترنت ومساوئه

ساره محمد نوري

وثانيا نتطرق الى مساوئه :

- 1-الإدمان على الانترنت حيث يسبب  
• أخطارا سلبية على الشخص المدمن
- 2-الإصابة بالأمراض النفسية
- 3- إضاعة الأوقات
- 4- انهيار الحياة الزوجية
- 5- إهمال الصلاة وضعف الاهتمام  
• بها

- 6-تدمير الأخلاق ونشر الرذائل
- 7- تتيح شبكة الانترنت العديد من  
الفرص لعدد ممن يرتضون لأنفسهم  
أن يكونوا أدباء بدون أن يكون لهم  
مؤهل أدبي حيث لا يكلفهم ذلك سوى  
القيام باستساح نصوص مدونة على  
صفحات الانترنت ليجمعوها ثم  
يقدموها ككتب يضعون أسماءهم  
• الدخيلة على أغلفتها بلا وجه حق

- الانترنت فيما بينهم
- 2- التجارة و التسويق الالكتروني  
حيث أنهم يستخدمونها للترويج عن  
خدماتهم وللدعاية وعقد الصفقات  
• وغيرها
- 4- رؤية العالم ومتابعة الأخبار
- 5- قراءة الصحف والجرائد عن  
طريق الانترنت
- 6- الحصول على الشهادات الدراسية  
العالية مثل البكالوريوس وغيرها عبر  
• الانترنت

رقابية دولية تكون لها فروع في كل بلد  
من اجل محاصرة هذه الظاهرة غير  
الحضارية بعد ان اصبح البعض يتجرأ  
على نقل النصوص من الانترنت حتى  
من دون الاشارة لمواقعها مما يعتبر  
خروجا على اللياقة والامانة ايضا.

أولا نتطرق الى أهمية الأنترنت:

- 1- خدمة البحث عن المعلومات
- 2- خدمة الاتصال لمستخدمي

تتيح شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت  
) فرصا بلا حدود لعدد ممن يرتضون  
لأنفسهم ان يكونوا ادباء ولا مؤهل  
ادبي لديهم حيث لا يكلفهم ذلك اكثر  
من القيام باستساح نصوص مدونة  
على صفحات الانترنت ليجمعوها  
ثم يقدموها ككتب يضعون اسماءهم  
الدخيلة على أغلفتها بلا وجه حق.

والتعامل الادبي مع عروض الانترنت  
بحسب الطريقة الانفة تقتزن بغرائبية  
واضحة من حيث تقييمها لدى بعض دور  
النشر ان لم نقل معظمها اذ تتعامل مع  
هؤلاء الادباء المزيفين على كونهم ادباء  
حقيقيين متجاهلين ومتجاوزين بذلك  
عقول القراء على اعتبارهم يعرفون  
القراءة فقط او ليس لهم مؤهلات  
تفوق ذلك وها ما يعد تفاضيا عن نوع  
مستحدث من السرقات الادبية مما  
يقتضي العمل من اجل التأسيس لهيئة

## صوره ونعلينها..

مناظر غير حضارية في كراج الأحياء على مقربة من مرقد الإمام الحسين عليه السلام  
على المعنيين معالجتها اكراما للمدينة المقدسة



تغلييف مدخل قسم الاعلام بالرخام الابيض الفاخر  
داخل المسجد الحسيني الشريف

