

الأخبار

السلام عليك يا أبا

350

العتبة الحسينية تحقق نجاحاً باهراً في
المحافل القرآنية في اندونيسيا



بسم الله الرحمن الرحيم

في كتاب معاني الاخبار أبي (رحمه الله) عن جابر عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: سألته عن هذه الآية في قول الله عزوجل: (ولئن قتلتهم في سبيل الله أو متم) فقال: اتدري ما سبيل الله؟ قال قلت لا والله إلا ان اسمعه منك، قال: سبيل الله علي (عليه السلام) وذريته وسبيل الله من قتل في ولايته قتل في سبيل الله، ومن مات في ولايته مات في سبيل الله.

في تفسير علي بن إبراهيم وفي رواية أبي الجارود عن أبي جعفر (عليه السلام) في قوله: (ما كان نبي ان يغفل) قال: فصدق الله لم يكن الله ليجعل نبيا غالا، ومن يغفل يأتي بما غل يوم القيامة من غل شيئا راه يوم القيامة في النار ثم يكلف ان يدخل إليه فيخرجه من النار، ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون.

في تفسير العياشي عن جابر عن أبي جعفر (عليه السلام) قال اتى رجل رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقال اني راغب نشط في الجهاد، قال فجاهد في سبيل الله فانك ان تقتل كنت حيا عند الله ترزق، وان مت فقد وقع اجرك على الله، وان رجعت خرجت من الذنوب إلى الله، هذا تفسير (ولاتحسن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا).



كان الإمام الحسين (عليه السلام) يقول: شرّ خصال الملوك: الجبن من الأعداء والقسوة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء. (مناقب ابن شهر آشوب ٤/٦٥).

فضل زيارة الإمام الحسين عليه السلام

قال أبو حمزة الثمالي: سألت علي بن الحسين عن زيارة الحسين عليه السلام فقال: زره كل يوم، فان لم تقدر فكل جمعة، فان لم تقدر فكل شهر، فمن لم يزره فقد استخف بحق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.



الإفتتاحية

استقالة وزير

منذ ان بدأت رياح التغيير في العراق وانطلاق قافلة الانتخابات تحت خيمة الديمقراطية وما نجم عنها من وزراء، البعض منهم افسد ولم يصلح والبعض غير كفوء لم نعتد على ثقافة استقالة وزير حياً او احتجاجاً على امر ما يضر الشعب العراقي فاذا ما سمعنا عن هذه الاستقالة فالامر غير ما نتصور لاسيما عندما تتضارب اسباب الاستقالة مع الترويج الاعلامي لهذه الاستقالة كل حسب اتجاهاته فالذي يندد بالحكومة يجعل سبب الاستقالة هو تقصير الحكومة والذي يؤيد الحكومة يجعل سبب الاستقالة هو تقصير الوزير ، وداثماً هنالك مشكلة بعد الاستقالة الا وهي موافقة كتلتها على البديل وبهذا ستكون هنالك اربع وزارات فارغة اضافة الى الامنية فهل حقا ان الاستقالة جاءت بمهنية عالية ام بضعف عالية ؟ ومهما يترتب على الاستقالة فانها تصب في صالح المواطن لانها ستكشف القناع عن الاطراف ذات العلاقة فلو كانت الاستقالة على اسس سليمة فاننا نأمل استقالة وزراء اثبتوا قلة كفاءتهم ، واما مصطلح الإقالة فانه غير وارد في قاموس الحكومة العراقية بسبب النظام المحاصصاتي الذي اعتُمد في تشكيل الحكومة.

رئيس التحرير

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

هاتف: ٣٢٥١٩٤ مباشر - بدالة: ٣٢١٧٧٦ داخلي ١٧١

٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩

Email : ahrar_news @ y a h o o . c o m

السلام عليك يا أبا
الأحرار
AL - A H R A R



12

العطاء الحسيني

الشيخ الكربلائي يلتقي وفدا من ارامل وايتام العراق



13

العطاء الحسيني

العتبة الحسينية تحقق نجاحاً باهراً في المحافل القرآنية في اندونيسيا



أحداث الاسبوع

وفاة الطبري صاحب التاريخ والتفسير عام ٣١٠هـ.

٣٦ شوال

توفي العالم الفقيه الشيخ حسن كاشف الغطاء سنة ١٢٦٢ هـ ، كان من أعظم فقهاء الإمامية .

٣٧ شوال

توفي العالم الجليل السيد أحمد ابن السيد إبراهيم الموسوي الطهراني سنة ١٣٢٢ هـ ، وكان وحيد عصره في العلم والعمل والسلوك .

٢٩ شوال

رحيل آية الله العظمى ميرزا جواد التبريزي سنة ١٤٢٧ هـ .
من سنة ١٣٥٨ هـ توفي العالم الورع الشيخ محمد تقي بن مرتضى الطهراني ولقب بالمقدّس لشدة قداسته وتقواه .
رحيل الفقيه الكبير آية الله الشيخ باقر الوحيد البهبهاني سنة ١٢٠٥ هـ .

ورد في رواية الكفعمي ان هلاك (عاد) كان في أواخر شوال.

٣٠ شوال

صلح الحديبية عام ٦ هجرية.

١ ذو القعدة

ذكرى ولادة فاطمة المعصومة بنت الامام الكاظم (عليه السلام) عام ١٧٣ هجرية.



الخطيب: ممثل المرجعية الدينية العليا في النجف الأشرف سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي المكان: العتبة الحسينية المقدسة الزمان: ١٩ / شوال / ١٤٢٣هـ الموافق ٧ / ايلول / ٢٠١٢ م

الشيخ الكربلائي يدين استمرار تعرض المسؤولين في الأجهزة الأمنية إلى الاغتيالات عدا إياه إضعافاً للجهد الأمني في مكافحة العمليات الإرهابية



أدان ممثل المرجعية الدينية العليا وخطيب الجمعة في كربلاء المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في الخطبة الثانية من صلاة الجمعة استمرار تعرض الضباط والمسؤولين في الأجهزة الأمنية إلى الضغوط النفسية والقلق من قبلهم ومن قبل عوائلهم وبالتالي فإنه يمكن أن يسبب حالة من شبه الشلل وعدم القدرة على التركيز والتفكير والتحرك بحرية وعدم القدرة على اتخاذ القرار الصحيح، وهذا الملف يحتاج في علاجه إلى إجراءات مهنية وسريعة للحد منه وإيقافه إذ إن استمرار عمليات الاغتيال هذه له آثار سلبية على أداء الأجهزة الأمنية وسيجعل هؤلاء الضباط والمسؤولين عرضة إلى الضغط النفسي والقلق من قبلهم ومن قبل عوائلهم وبالتالي فإنه يمكن أن يسبب حالة من شبه الشلل وعدم القدرة على التركيز والتفكير والتحرك بحرية وعدم القدرة على اتخاذ القرار الصحيح، وهذا الملف يحتاج في علاجه إلى إجراءات مهنية وسريعة للحد منه وإيقافه إذ إن استمرار عمليات الاغتيال هذه له آثار سلبية على أداء الأجهزة الأمنية وسيجعل

١- تطهير الأجهزة الأمنية من العناصر المندسة والتي يشك في ولائها للوطن وعدم مهنيتها الأمنية وعدم السماح حاضراً ومستقبلاً بزج عناصر يمكن أن تشكل ثغرة في الأجهزة الأمنية بسبب ارتباطاتها المشبوهة.

٢- د عما لأجهزة الاستخبارات بما يمكنها من اكتشاف هذه الجماعات التي تقوم بعمليات الاغتيال واختراقها والقيام بعمليات استباقية ضدها.

سماحته يطالب بتطهير الأجهزة الأمنية من العناصر المندسة والتي يشك في ولائها للوطن وعدم السماح حاضراً ومستقبلاً بزج عناصر يمكن أن تشكل ثغرة في الأجهزة الأمنية بسبب ارتباطاتها المشبوهة

الاهتمام بتطوير المستوى الأدائي والمهني للمعلمين والمدرسين وكذلك رفع المستوى المادي لهذه الشريحة لكي تشعر بالاكتماء الذاتي وعدم البحث عن وسائل أخرى للعيش

إلى الكليات والمعاهد الراقية وتشعر الطلبة بالتميز فيما بينهم إضافة إلى عدم اهتمام المعلم والمدرس بكفاءة درسه في المدرسة.

٦- الاهتمام بتطوير المستوى الأدائي والمهني للمعلمين والمدرسين وكذلك رفع المستوى المادي لهذه الشريحة لكي تشعر بالاكتماء الذاتي وعدم البحث عن وسائل أخرى للعيش .. وكذلك من المهم إدخال المعلمين والمدرسين في دورات ترفع أداءهم المهني بما يقارب المستوى الذي بلغته الدول المتطورة وإتباع الأساليب الحديثة في التعليم والتدريس.

٧- القضاء على ظاهرة الغش وتسريب الأسئلة الامتحانية خاصة الصفوف المنتهية ومعاقبة من يثبت تورطه في ذلك.

مواصفات الترميم لبعض المدارس للمواصفات المطلوبة .. والتي تؤثر سلباً على قابلية البناية للتعليم المطلوب .

٣- استثمار شهور السنة الدراسية وأيامها بشكل يؤدي إلى رصانة ومكانة العملية التعليمية وذلك من خلال استفراغ جميع الجهود والإمكانات والوقت في تعليم الطلبة وعدم تضييع أيام الدراسة وتعويض أيام العطل منها بحرص إضافية وغيرها .

٤- الاهتمام بالجانب التربوي والتعليمي معاً فبمقدار أهمية وضرورة الاهتمام بالمستوى العلمي التخصصي للطلبة كذلك فإن الجانب التربوي المتمثل بغرس قيم الخير والحق والفضيلة والأخلاق السامية وتوضيح عقائد الدين ومناهجه الحقبة وغرس قيم المواطن الصالح أمر مهم أيضاً لا يقل أهمية عن الجانب التعليمي.

٥- اتساع ظاهرة الدروس الخصوصية له آثار اجتماعية ونفسية وتربوية مضرّة بالمجتمع فهي تعطي الفرصة للمتمكنين في المجتمع من أن ينال أولادهم حظواً أكبر في التعليم وتوفر لهم فرصاً للوصول

المدارس مما اضطر إدارات المدارس إلى تطبيق الدوام الثنائي والثلاثي وأدى ذلك إلى تقليص الحصص الدراسية وعدم تمكن الطالب من استيعاب المادة الدراسية وعدم إعطائه الفرصة للمناقشة والأسئلة بسبب كثرة الطلبة في الصف الواحد وهذا سيؤثر سلباً على المستوى العلمي للطلبة كما إن الكثير من أبنية المدارس لا تصلح من الناحية التربوية والعلمية لاتخاذها كمبانٍ للمدارس ..

وتابع سماحته إلى إننا نحتاج إلى إيلاء مسألة بناء المدارس أهمية استثنائية في موازنة الدولة ومعالجة حالات الفساد في أعمال المقاولات لترميم المدارس وبناء الجديد منها حيث نسمع كثيراً بعدم مطابقة

الاهتمام بالجانب التربوي والتعليمي معاً فبمقدار الاهتمام بالمستوى العلمي التخصصي للطلبة كذلك فإن الجانب التربوي المتمثل بغرس قيم الخير والحق والفضيلة والأخلاق السامية لا يقل أهمية عن الجانب التعليمي

الركون إلى كون هذه الجامعات مدعومة إقليمياً وتتخذ أجنحة خارجية بل المطلوب أيضاً تشخيص العلاج المهني والإجراء الوقائي الصحيح للحد من هذه الظاهرة.

ومع اقتراب العام الدراسي الجديد أكد سماحة الشيخ الكربلائي إن الواقع التربوي والتعليمي لبلدنا يتطلب مجموعة من الإجراءات التي تحدث نقلة باتجاه تحسينه وتطويره ومعالجة الحالات السلبية التي ترافق هذه العملية وحددها بما يلي:

١- تشكو الكثير من العوائل العراقية خاصة من أصحاب الدخل المحدود حيث يستنزف شراء المستلزمات الدراسية دخل هذه الأسر ويثقل كاهلهم بسبب تأخر وعدم كفاية ما توزعه المدارس وارتفاع الأسعار في الأسواق وهم يناشدون الجهات المختصة بمعالجة هذا الأمر .. ولا نعني بالمستلزمات الدراسية القرطاسية فقط بل كل ما يحتاجه الطالب من مستلزمات لدراسته حتى الملابس الخاصة بالزني الموحد والحقيبة المدرسية وغيرها ..

٢- النقص الكبير في أبنية



وردت رواية عن الامام الباقر (عليه السلام) إنه علم رجلاً فقرة من فقرات الدعاء، فقال (عليه السلام) للرجل قل: « اللهم أوسع عليّ في رزقي، وامدد لي في عمري، واغفر لي ذنبي، واجعلني ممن تتصبر به لدينك، ولا تستبدل بي غيري». حينما الانسان يدعو الله تبارك وتعالى بقوله: (اللهم اوسع عليّ في رزقي) فإنه نوع من الاعتراف والتذلل لمن بيده الرزق، وهذا المقطع من الدعاء اذعان بأن الامر إنما بيد الله تعالى، فهي بالتالي حالة من حالات الانقطاع الى الله تعالى، وأيضاً الدعاء بطلب التوسعة في الرزق، واذا جاءت من الله تبارك وتعالى فلاشك ان هذا فيه الخير.

عمره، والى

انه قد تجاوز دور الشباب والكهولة، وقد بدأت قوته تضعف، وبدأ جسمه يتن من الامراض، ومع ذلك يبقى عنده أمل ان يعيش لفترة أطول في الدنيا.

ولا ريب فإن العمر أمانة عند الإنسان، ولا بد أن يحرص عليه أشد الحرص .. أين

اللّهُ تعالى أن يمدد في عمره طبعاً لغاية، فالعمر بما هو وقت، قد يكون زيادة في الثقل عليه في يوم القيامة، ولذا ورد في بعض الأدعية الطلب من اللّهُ تعالى ان يقدم أجل الإنسان قبل ان يستحكم غضب اللّهُ تعالى عليه، فالعمر اذا كان لا في طاعة اللّهُ؛ فلا خير فيه، والانسان يجب ان يلتفت الى

ثم يقول (عليه السلام): (وامدد لي في عمري). العمر هو عبارة عن الفسحة الزمنية التي يعيشها الإنسان في الدنيا، ولاشك ان ذلك هو من يحدد موقفه أمام اللّهُ تعالى، فهذه المسافة الزمنية نتيجتها يوم القيامة إما خلود في الجنة أو خلود أبدي في النار- والعياذ باللّهُ - فعندما يدعو الانسان

كن شحيحاً على الوقت كشحتك على المال

حسن الهاشمي

كم من أشخاص استطاعوا الحج مثلاً وسوفوا حتى كبروا فاما الحج ببناء أو أنه لا يستطيع أصلاً وكذلك الصوم، ونحن هنا لا نقصد الواجبات فقط بل حتى المستحبات أيضاً.

في الرواية «نعمتان مجهولتان الصحة والأمان» إن ما يستطيع أن يعمل الإنسان وهو في حال الصحة ليس كما يمكنه في حال المرض، فمن الناس من يتحسر عندما يصابه مرض يقعه على أيام الصحة التي ذهبت دون أن يستفيد منها لكن هل هذه الحسرة تنفع، كلا.

علينا جميعاً أن نتأمل من الآن قبل فوات الأوان هل نحن ممن يستفيد من الفرص في حياته ويستثمرها لصالحه وإخوانه المؤمنين ومجتمعه ودينه وآخرته؟

إلى غصة كما في رواية أخرى، لكن لهذا العمر عدة مراحل: الطفولة وهي مرحلة الاكتساب والإنسان فيها غير مكلف شرعاً ثم مرحلة الشباب ثم الكهولة فالشيخوخة.

إن أقوى ما يكون الإنسان في مراحل عمره هي فترة شبابه فقواه الجسمية والعقلية في أوجها لذلك على الإنسان أن يسارع في استثمار هذه المرحلة الذهبية من مراحل عمره قبل أن تنقضي ولا ينفع الندم.

عندما يسوف الإنسان أعماله يوماً بعد يوم فإذا به يهرم وإن ما يستطيع عمله وهو شاب قد لا يستطيع القيام به وهو كهل أو شيخ لأن مرحلة الشباب هي مرحلة القوة والنشاط وتفجر الطاقات،

وأيام وساعات ودقائق وثوان بل أنفاس، فكل لحظة من لحظات هذا الإنسان هي فرصة ثمينة وقد لا تتكرر، عندما يسوف الإنسان أعمال الخير والتوبة ويقول غداً أتوب غداً أصلى العام القادم أحج الشهر القادم أخمس وهكذا فهو في حقيقة الأمر لا يلتفت إلى هذه الفرص النادرة فمن يضمن لك أنك تعيش إلى العام القادم أو الشهر القادم أو اليوم القادم بل من يضمن لك أنفاسك؟

عمر الإنسان أنفاس، وإذا نظرنا إلى محدودية العمر أغنتنا عن أي شيء آخر فقد ورد عن أمير المؤمنين علي « نفس المرء خطاه إلى أجله» حيث أن عمر الإنسان هو بحد ذاته فرصة ثمينة عليه أن يستفيد منها ولا يضيعها فتقلب

جاء في الحديث الشريف: شح على عمرك كشحتك على درهمك ودينارك، فالإنسان الناجح يكون شحيحاً على الوقت ولا يفرط به إذ إنه بالوقت والأنفاس يستطيع أن يشتري الجنان والرضوان، وطالما يلهث الإنسان وراء المادة وجمع الأموال وينسى نصيبه من الآخرة، تراه يجهد نفسه وجهده وماله لجمع الذهب والفضة ناسياً ما ينتظره من حساب يوم القيامة على ما اقترفته أياديه من آثام ومظالم في جمعه للمال الحرام، الذي يكوى به جباهه وجنوبه جزاء لما اقترفت وتطاول وظلم في الحياة الدنيا.

إن حياة الإنسان تتكون من سنين وأشهر

يضعه؟ وبماذا يصرفه؟ ولا بد وأن يتعامل مع الوقت، تعامل الحريص والأمين، وأن لا يفرط به ويبدله كيفما اتفق، لكي يكون الوقت مدعاة لدخوله الجنة، ولا يكون مدعاة لدخوله النار.

ثم يقول الإمام (عليه السلام): (واغفر لي ذنبي)

نحن في الواقع جريئون على الله كثيراً.. بحيث نرى بعض الأطفال والصبيان والمراهقين والشباب يتجرؤون على الذات المقدسة بشكل كبير في تلفظات سيئة، وإن بعض العوائل لا تكثر لأبنائها وتربيتهم التربوية الصالحة.. لكن هذه الذنوب إن حصلت في بعض الحالات يغفرها الله، فرحمة الله واسعة، لكن بعض الذنوب تترك أثراً كبيراً، فهناك من الذنوب ما يحبس الدعاء، ويهتك العصم، وما يحبس قطر السماء، ويمنع خيرات الأرض

.. فكيف السبيل للتخلص من تلك الذنوب التي يتربى بعض الأطفال في خضمها، ويكبرون عليها.

إذن، هناك مسؤولية تربوية وإنها أخطر ما يكون، وتحتاج الى نهضة ليس في حدود الاسرة فقط، وإنما من جميع الجهات المؤثرة حتى الجهات الاعلامية .. وأنا أحمل العوائل بالدرجة الاساس مسؤولية الالتفات الى لسان ابنائنا وتصرفاتهم، ولعل الابناء تعلموا هذه الطريقة في اطلاق الكلام من داخل البيت، والمسألة هنا تكون أخطر طبعاً.

ثم يقول (عليه السلام): (واجعلني ممن تنتصر به لديك ولا تستبدل بي غيري)

إن الدين ينسب الى الله تعالى، وقطعاً فإنه ينصر دينه بعباده، والإنسان عندما يوفق لأن ينصر دين الله سبحانه؛ معنى ذلك تجاوز حدود الماديات وحدود الدعاء في مواطن ضيقة خاصة، وإنما كان طموحه طموح الانبياء لان الدين وصلنا منهم وهم تلك الصفوة المختارة من قبل الله تبارك وتعالى، والانسان عندما يوفق ان الله تعالى ينصر دينه به، بالحقيقة فهذا نعم التوفيق.. فان هذه الفقرة من الدعاء تحتاج الى وعي وادراك، والامام الباقر (عليه السلام) لم يفوت الفرصة لهذا السائل، فبعد ان اعطاه الامور الطبيعية التي ندعو بها دائماً من سعة الرزق ومد العمر وغفران الذنب دخل الامام (عليه السلام) الى مطلب في غاية الاهمية وهو (اللهم اجعلني ممن تنتصر به لديك)، الانسان عندما يتبين معالم الدين، ويكون حريصاً اشد الحرص على بيان معاملة، وينصر الدين في مورد لا ناصر له؛ قطعاً يكون هذا الانسان من الذين جعلهم الله ينتصرون لدينه.

ثم يقول الإمام الباقر(عليه السلام): (ولا تستبدل بي وماذا يستبدل الله تعالى الإنسان بغيره؟ قطعاً ذلك لأنه لا ينفع، وبالتالي فالمعنى انه إنما سقط من عين الله تعالى، وإذا ما سقط الإنسان من عين الله؛ فإنه الخسران المبين، فإن الله تعالى لا يبالي بأي واحد هلك، وهذا منتهى الذلة والخذلان للإنسان.. ولكن على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى، فعندما يدعو الإنسان: (واجعلني ممن تنتصر به لديك، ولا تستبدل بي غيري)، قد يقول البعض: هذا رجل بسيط.. كيف إن الله تعالى ينتصر به لدينه؟ نعم قد يجعل الله تعالى الحكمة والموعظة على لسانه، فيمنع به مفاسد كثيرة.

ثقافة دينية.. في ترك إتباع الأهواء والشهوات (٢-٢)

تبصرة : ينبغي أن يعلم أنه ليس كل ما تهواه النفس وتشتهيه منهيًا عنه من قبل الله تعالى ومبغوضاً عنده ، كما أنه ليس كل ما لا تهواه وتبغضه محبوباً عنده ، بل الحق أن ما تهواه النفس على قسمين : محرّم ومبغوض ، ومكروه مذموم. والأول ما تهواه وتشتهيه من المحرمات التي حرمها الله وأبغضها. والثاني ما تهواه وتشتهيه مما كرهه الله ولم يحرمه وكان ارتكاب الإنسان له لمجرد الشهوة النفسانية غير قاصد به نفعاً ، حتى تأثيره في إغناء النفس عن الحرام وعما لا يليق بحالتها ولا ينبغي لها ، فما يرتكبه الإنسان من الملاذ التي تهواه النفس ولم يحرمه الشرع كالانتفاع بالأغذية والألبسة المحللة والمسكن المجللة والنساء والبنين والأموال ونحوها ليس مشمولاً للنواهي المذكورة ، يحرمه وكان ارتكاب الإنسان له لمجرد الشهوة النفسانية غير قاصد به نفعاً ، حتى تأثيره في إغناء النفس عن الحرام وعما لا يليق بحالتها ولا ينبغي لها ، فما يرتكبه الإنسان من الملاذ التي تهواه النفس ولم يحرمه الشرع كالانتفاع بالأغذية والألبسة المحللة والمسكن المجللة والنساء والبنين والأموال ونحوها ليس مشمولاً للنواهي المذكورة ،

كيف والشرع الأنور قد حث على الزواج ، بل على اختيار المرأة الحسنة والأكل من الطيبات ، وكثيراً ما يتلذذ بعض العلماء بعلمهم أكثر مما يتلذذ الفساق بفسقهم ويستلذذ العباد بمناجاتهم أكثر من أهل اللهو بمعاصيهم ، كما أنه ليس كل ما لا تشتهيه النفس مرغوباً إليه في الشرع ، وإلا لاستلزم وجوب تناول كل ما لا تشتهيه من الأطعمة والأشربة والزواج بمن لا يميل إليها الطبع من النساء ولا أقل من استحبابه مع أنه ليس كذلك. فما ورد من النواهي عن إتباع الهوى والتعابير الحاكية عن كراهته ومبغوضيته خطابات إرشادية تهدي إلى وجود مضار ومفاسد في اتباع الهوى وارتكاب ما تعلقت به النواهي التحريمية والتزيهية وترتب عقوباتها الدنيوية والأخروية.

لو سألوك

كيف نفرّق بين والص

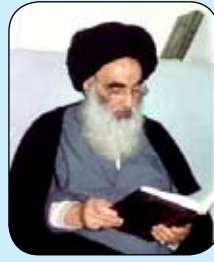


لربنا نستصغر الذنوب وهي كبيرة او نضخم الذنوب الصغيرة فنعتقدها كبيرة لدرجة قد يدب اليأس فينا من رحمة الله باعتبار اننا ارتكبنا ذنبا كبيرا والحقيقة ان الذنب الكبير هو اليأس من رحمة الله عز وجل ولمعرفة الفرق بين الصغيرة والكبيرة كتب الشيخ المحقق النراقي في مستند الشيعة (١٨ / ١٢٢) : وقد اختلفوا أولاً في تقسيم الذنوب إلى الكبائر والصغائر ، فحكي عن جماعة - منهم : المفيد والطبرسي والشيخ في (العدة) والقاضي والحلي - إلى عدم التقسيم ، بل الذنوب كلّها كبائر . ونسبه الثاني في تفسيره إلى أصحابنا . [مجمع البيان ٢ / ٢٨] . مؤذناً بدعوى الاتفاق ، وكذلك الحلي ، حيث قال - بعد نقل القول بالتقسيم إلى الكبائر والصغائر وعدم قبح الثاني نادراً في قبول الشهادة عن المبسوط - : ولا ذهب إليه أحد من أصحابنا ، لأنه لا صغائر عندنا في المعاصي إلا بالاضافة إلى غيرها [السرائر ٢ / ١١٨] . والحاصل : أن الوصف بالكبر والصغر إضافي ... وذهب طائفة ، منهم : الشيخ

في (النهاية والمبسوط) ، وابن حمزة والفاضلان والشهيدان ، بل أكثر المتأخرين كما في (المسالك) ، بل عامتهم كما قيل ، ونسب إلى الإسكافي والديلمي أيضا - إلى انقسام المعاصي إلى الكبائر والصغائر ، بل يستفاد من كلام الصيمري ، وشيخنا البهائي في (الحبل المتين) - على ما حكي عنهما - الإجماع عليه وهو الحق ، لظاهر قوله سبحانه : (إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تَهَوَّنَ عَنْهُ نَكْفُرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ) [النساء: ٣١] . وقوله : (وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ) [الشورى: ٣٧] . ولقول علي (عليه السلام) : (من كبير أوعد عليه نيرانه ، أو صغير أُرصد له غفرانه) [نهج البلاغة بشرح محمد عبده ١ / ٢٠] . ورواية ابن سنان : (لا صغيرة مع الإصرار ، ولا كبيرة مع الاستغفار) [الكافي ٢ / ٢٨٨] ، الوسائل ١٥ / ٣٢٧ أبواب جهاد النفس ب ٤٨ ح ٣ . ومرسلة الفقيه : (من اجتنب الكبائر كفر الله عنه جميع ذنوبه) [الفقيه ٣ / ٢٧٦ / ١٧٨١ ، الوسائل ١٥ / ٣١٦ أبواب جهاد النفس ب ٤٥ ح ٤ وفيه بتفاوت يسير] . وفي خبر آخر : (إن الأعمال



استفتاءات متنوعة



منقول عن موقع مكتب المرجع الديني الأعلى سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظلّه الوارف) www.sistani.org

الصلوات المستحبة

السؤال: ما هي كيفية صلاة أول من كل شهر؟

الجواب: صلاة أول يوم من كل شهر ، وهي: ركعتان يقرأ في الأولى بعد الحمد سورة (التوحيد) ثلاثين مرة، وفي الثانية بعد الحمد سورة (القدر) ثلاثين مرة ثم يتصدق بما تيسر ، يشترى بذلك سلامة الشهر - كما في الرواية - ويستحب قراءة هذه الآيات الكريمة بعدها وهي: (بسم الله الرحمن الرحيم وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين)(بسم الله الرحمن الرحيم وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير) (بسم الله الرحمن الرحيم سيجعل الله بعد عسر يسراً)(ما شاء الله لا قوة إلا بالله) (حسبنا الله ونعم الوكيل)(وأفوض أمري إلى الله إن الله بصير بالعباد)(لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)(ربّ إني لما أنزلت إلي من خير فقير)(ربّ لا تذرني فرداً وأنت خير الوارثين)، ويجوز الإتيان بهذه الصلاة في تمام النهار.

السؤال: هل هناك صلاة لقضاء الحاجة في مسجد الكوفة؟

الجواب: الصلاة في مسجد الكوفة لقضاء الحاجة، وهي ركعتان يقرأ في كل واحدة منهما بعد الحمد سبع سور، والأولى الإتيان بها على هذا الترتيب: (الفلق - أولاً - ثم الناس، ثم التوحيد، ثم الكافرون، ثم النصر، ثم الأعلى، ثم القدر).

السؤال: ذكر في صلاة جعفر الطيار تسليمتان ما معنى ذلك؟ وهي أربع

ركعات مثل العشاء ٤ ركعات متواصلات وبعدها التسليم فماذا يقصد بتسليمتين؟

الجواب: صلاة جعفر الطيار(عليه السلام) أربع ركعات لكنها ليست متواصلة كصلاة العشاء بل تتوي صلاة جعفر تصلي ركعتين مثل صلاة الصبح ثم تسلم وتخرج من الصلاة وبعد ذلك تتوي صلاة جعفر مرة ثانية وتصلي ركعتين ثم تسلم ويمكنك التكلم بينهما بعد السلام وان كان الأفضل أن لا تتكلم.

السؤال: ما هو الحكم بالاكْتِئَاء بقراءة سورة الفاتحة فقط في الصلاة المستحبة؟

الجواب: يجوز .

أخاف أن يدخلني ما دخلك !

رَوَى عن الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام) أنه قال : جاء رجلٌ مُوسِرٌ إلى رسولِ الله (صلى الله عليه وآله) ، فَجَلَسَ إلى رسولِ الله (صلى الله عليه وآله) . فَجَاءَ رَجُلٌ مُعْسِرٌ دَرَنُ الثَّوْبِ ، فَجَلَسَ إلى جَنَبِ المُوسِرِ ، فَقبَضَ المُوسِرُ ثِيَابَهُ مِنْ تَحْتِ فَخْذَيْهِ

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله) : « أَخِيفَتَ أَنْ يَمَسَّكَ مِنْ فِقْرِهِ شَيْءٌ » ؟ قَالَ : لَا .

قَالَ : « فَخِيفَتَ أَنْ يُصِيبَهُ مِنْ غِنَاكَ شَيْءٌ » ؟ قَالَ : لَا .

قَالَ : « فَخِيفَتَ أَنْ يُوسِّخَ ثِيَابَكَ » ؟ قَالَ : لَا .

قَالَ : « فَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ » ؟

فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ لِي قَرِينًا يُرِّينُ لِي كُلَّ قَبِيحٍ ، وَيُبَيِّحُ لِي كُلَّ حَسَنٍ ، وَقَدْ جَعَلْتُ لَهُ نِصْفَ مَالِي .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله) لِلْمُعْسِرِ : « أَتَقْبَلُ » ؟ قَالَ : لَا .

فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ : وَلِمَ ؟ قَالَ : أَخِيفُ أَنْ يَدْخُلَنِي مَا دَخَلَكَ .

الكايفي: ٢ / ٢٦٢

ابو ذر في ضيافة سلمان المحمدي

عَنْ الإمام الصَّادِقِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ ، عَنْ أَبِيهِ ، عَنْ جَدِّهِ (عليهم السلام) ، أَنَّهُ قَالَ : « دَعَا سَلْمَانَ أَبَا ذَرٍّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمَا إِلَى مَنْزِلِهِ ، فَقَدِمَ إِلَيْهِ رَغِيْفَيْنِ ، فَأَخَذَ أَبُو ذَرٍّ الرَّغِيْفَيْنِ فَقَلَّبَهُمَا .

فَقَالَ سَلْمَانُ : يَا أَبَا ذَرٍّ لَأَيِّ شَيْءٍ تَقْلِبُ هَذَيْنِ الرَّغِيْفَيْنِ ؟ قَالَ : خِيفْتُ أَنْ لَا يَكُونَا نَضِيْجَيْنِ .

فَغَضِبَ سَلْمَانُ مِنْ ذَلِكَ غَضَبًا شَدِيدًا ، ثُمَّ قَالَ : مَا أَجْرَأَكَ حَيْثُ تَقْلِبُ هَذَيْنِ الرَّغِيْفَيْنِ ، فَوَلَّى اللَّهُ لَقَدْ عَمِلَ فِي هَذَا الْخُبْزِ الْمَاءُ الَّذِي تَحْتَ الْعَرْشِ ، وَعَمِلَتْ فِيهِ الْمَلَائِكَةُ حَتَّى أَلْقَوْهُ إِلَى الرَّيْحِ ، وَعَمِلَتْ فِيهِ الرَّيْحُ حَتَّى أَلْفَتْهُ إِلَى السَّحَابِ ، وَعَمِلَ فِيهِ السَّحَابُ حَتَّى أَمْطَرَ إِلَى الْأَرْضِ ، وَعَمِلَ فِيهِ الرَّعْدُ [وَ الْبَرْقُ] وَالْمَلَائِكَةُ حَتَّى وَضَعُوهُ مَوَاضِعَهُ ، وَعَمِلَتْ فِيهِ الْأَرْضُ ، وَ الْخَشَبُ ، وَ الْحَدِيدُ ، وَ الْبَهَائِمُ ، وَ النَّارُ ، وَ الْحَطَبُ ، وَ الْمَلْحُ ، وَ مَا لَا أُحْصِيهَا لَكَ ، فَكَيْفَ لَكَ أَنْ تَقُومَ بِهَذَا الشُّكْرِ ؟

فَقَالَ أَبُو ذَرٍّ : إِلَى اللَّهِ أَتُوبُ ، وَ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِمَّا أَحَدْتُ ، وَ إِلَيْكَ أَعْتَذِرُ مِمَّا كَرِهْتَ

مستدرک وسائل الشیعة : ١٦ / ٢٩٤

الذنوب الكبيرة غفيرة؟

الصالحة تكفر الصغائر) .

وفي آخر : (هل تدخل الكبائر في مشيئة الله ؟ قال : نعم) [الفقيه ٣ / ٣٧٦ / ١٧٨٠ ، الوسائل ١٥ / ٣٣٤ أبواب جهاد النفس ب ٤٧ ح ٧] . وتشهد له الأخبار الواردة في ثواب بعض الأعمال : أنه يكفر الذنوب إلا الكبائر

ثم اختلف القائلون بالتقسيم في تفسير الكبائر وتحديدها . فمنهم من قال : إن كل ما وجب فيه حد فهو كبيرة . وما لم يقر فيه حد فهو الصغيرة . ومنهم من قال : ما ثبت تحريمه بقاطع فهو كبيرة .

ومنهم من قال : كل ما أذن بقلة الاكتراث في الدين فهو كبيرة . ومنهم من قال : ما يلحق صاحبه العقاب الشديد من كتاب أو سنة . وقيل : إنها ما نهى الله عنه في سورة النساء من أولها إلى قوله سبحانه (إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه) .

وقيل : إنها سبع . وقيل : إنها تسع . وقيل : عشرون . وقيل : أزيد . وعن ابن عباس : أنها إلى السبعمئة أقرب منها إلى السبعة ، وبه صرح في الروضة [الروضة ٣ / ١٢٩] . وفي الدروس : أنها إلى السبعين أقرب منها إلى السبعة [الدروس ٢ / ١٢٥] .

والمشهور بين أصحابنا : أنها ما توعد عليها إبعاداً خاصاً ، ولكن اختلفت كلماتهم في بيان الإبعاد الخاص وحاصل ما نستقيده من كلام المحقق النراقي هو : في مسألة الذنوب قولان ، قول يرى أن الذنوب كلها كبيرة ، ولا توجد ذنوب صغيرة ، وقول يرى أن الذنوب كبيرة وصغيرة .

وعلى القول الثاني، فأساس التقسيم يختلف باختلاف تعريفهم للكبيرة .

العتبة الحسينية المقدسة تحصل على درع التميز في مهرجان السفير الثقافي

حصلت العتبة الحسينية المقدسة على درع التميز خلال مشاركتها بمعرض الكتاب التخصصي المقام ضمن فعاليات مهرجان السفير الثقافي الثاني المنعقد في أروقة مسجد الكوفة المعظم. الى ذلك أشار المشرف على جناح العتبة الحسينية المقدسة السيد ميسر الحكيم من خلال مشاركة العتبة المطهرة في معرض الكتاب التخصصي من فترة (٢٤. ٢٠) آب والمقام ضمن فعاليات مهرجان السفير الثقافي الثاني، مبيناً أنه «تم تكريم جناح العتبة الحسينية المقدسة بدرع التميز لما يحتويه من كتب ذات فائدة كبيرة صادرة من العتبة الحسينية المقدسة وبأكثر من ٦٥ عنواناً مختلفاً ذا أثر فعال في إغناء الحركة الثقافية». يذكر أن المعرض شاركت فيه تسع دول إضافة للبلد المضيف العراق وهي (العراق ولبنان وإيران والسعودية ومصر وأمريكا واندكترا وهولندا والهند) فضلاً عن وجود اجنحة العتبات والمزارات الشيعية في العراق إضافة الى اجنحة اللغات الاجنبية كالانكليزية والالمانية والفارسية والتي تخصص بكتب الطب وعلوم الفيزياء والكيمياء وغيرها .

أخبار العتبة

إعلام العتبة الحسينية يدعو البرلمانيين لتعميم تجربة النرويج التعليمية في العراق

دعا إعلام العتبة الحسينية المقدسة أعضاء مجلس النواب العراقي الى تعميم تجربة النرويج التعليمية في مناهج التعليم في العراق.

وقال علي كاظم سلطان رئيس قسم إعلام العتبة الحسينية المقدسة «وصلت إعلام العتبة الحسينية المطهرة معلومات أكيدة أن النرويج تعتمد في دراسة مناهجها التعليمية تثقيف ابنائها بثقافة الديانات من مراحل الدراسة الابتدائية»، مشيراً الى أن من بين المواد التي تدرس في مدارس النرويج الرسمية مادة (المسيحية والعقائد الاخرى) ومن المواضيع الاسلامية التي تدرس عن فكر وثقافة الاسلام نهضة الإمام الحسين (عليه السلام) في واقع مرحلتين في الصف الرابع والصف الثامن المقابل للصف الثاني المتوسط كما تدرس معتقدات المسلمين وفي مقدمتها انتظار الشيعة للظهور».

ولفت سلطان الى أن «ثمة شخصيات عراقية اكدت أنها تدرس واقعة كربلاء للصف الرابع في النرويج لتبيان الأبعاد والقيم الانسانية للإنسان المسلم، داعياً البرلمانيين الى تعميم التجربة النرويجية وتفعيلها في المناهج التعليمية العراقية لأنها خير دليل على ان نهضة الإمام الحسين (عليه السلام) تمثل رمزا لرفض الظلم والخنوع كما تمثل رمزا انسانياً بغض النظر عن الانتماءات المذهبية»

تقديم هدايا للمتزوجين الجدد

في حفل اقامته العتبة الحسينية المقدسة لتوزيع الهدايا على المتزوجين الجدد لأكثر من ٢٧ شاباً ضمن مشروع (بركة الجمعة) داخل الصحن الحسيني الشريف السبت ٢٠١٢/٩/١ . المشرف على مشروع التوزيع صباح عبد الكريم قال إن «الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة اقامت حفلاً لتزويج ٥٤ شاباً وشابة ضمن مشروع بركة الجمعة» موضحاً ان هذا المشروع يشمل شراء المواد الضرورية التي من خلالها يستطيع الشاب ان يبدأ الحياة الزوجية السعيدة حيث شملت المواد شراء ثلاجة وطباخ ومدفأة وأدوات منزلية اخرى إضافة الى مصحف وسجادة . وبين عبد الكريم ان «اموال مشروع بركة الجمعة تجمع من خلال تبرعات المصلين في صلوات الجمعة التي تقام بالصحن الحسيني الشريف».

شراء المواد الضرورية التي من خلالها يستطيع الشاب ان يبدأ الحياة الزوجية السعيدة حيث شملت المواد شراء ثلاجة وطباخ ومدفأة وأدوات منزلية اخرى إضافة الى مصحف وسجادة . وبين عبد الكريم ان «اموال مشروع بركة الجمعة تجمع من خلال تبرعات المصلين في صلوات الجمعة التي تقام بالصحن الحسيني الشريف».

افتتاح مدرسة السيدة رقية (عليها السلام) لشريحة الأيتام

تم استكمال مدرسة السيدة رقية (عليها السلام) للأيتام التي تعد من المدارس الحديثة المؤسسة وفق افخم التصاميم الحديثة وبإشراف ممثلة مكتب المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة من اجل رعاية شريحة الأيتام في محافظة كربلاء. الى ذلك بين السيد سعد الدين البناء مدير مكتب الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة ان «ابواب مدرسة السيدة رقية (عليها السلام) ستفتح للعام الدراسي الحالي لشريحة الأيتام في المحافظة وفقاً لتوجيهات سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي معتمد المرجعية الدينية في كربلاء المقدسة»، مشيراً الى ان «المدرسة تقع في منطقة الشبانان (٧ كم عن مركز المدينة) وسيتم فتح ثلاثة صفوف للمراحل الدراسية الاولى (الأول والثاني والثالث) بشعب متعددة حسب عدد الطلبة حيث تم وضع خطة لاستيعاب ٢٥ - ٢٠ يتيماً في كل صف».

ميينا ان «الطلبة سيحظون برعاية خاصة عن طريق توفير أساتذة أكفاء كما سيتم تخصيص وجبة طعام متكاملة ومجانبة لهم إضافة الى توفير الاكساء المجاني من الملابس وتخصيص عجلات نقل مجانية تنقلهم من والى المدرسة». وتابع البناء في حديثه قد «تم استكمال الاجراءات الادارية للمدرسة اذ حصلت على اجازة من وزارة التربية وسيتم افتتاحها خلال هذا العام»، مضيفاً: في جوار مدرسة السيدة رقية يتم تشييد مدرسة متوسطة باسم (علي الاصغر (عليه السلام) للأيتام) كذلك وهي بنفس المواصفات وبمساحة (٨٠٠) متر مربع ووصلت نسبة الانجاز حالياً ٥٠٪ وسيتم افتتاحها العام القادم ان شاء الله».

ومن الجدير بالذكر ان «المدرستين تابعتان الى ممثلة مكتب المرجع الديني الاعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله) وبإشراف العتبة الحسينية المقدسة وان مدرسة السيدة رقية (عليها السلام) تتكون من اربعة طوابق وبمواصفات بناء حديثة ومتطورة وبسعة (٢٤) صفاً».

حصار «الأحرار» الأسبوعي

شمولُ بابل بميزانية أموال الزائرين

اعلنت محافظة بابل عن موافقة وزارة المالية على شمولها بميزانية الأموال المخصصة من أموال خدمات الزائرين للمحافظات الدينية لاحتوائها على ٣٠٠ مرقد ديني وكذلك ممر للزائرين الى كربلاء المقدسة والنجف الاشراف، مبينة أن نسبة الاموال المخصصة للمحافظة من الميزانية الكلية ستكون ١٥٪.

باحثٌ من كلية الهندسة يبتكر جهازاً يقلل من حوادث الدهس

حصل الباحث حيدر عقيل محمد الطالب من كلية الهندسة جامعة بابل على المركز الأول في مسابقة محلية تعنى بنتائج الشباب العلمية وذلك لابتكاره جهازاً يقلل من خطورة تعرض الأشخاص والسيارات لحوادث الدهس والاصطدام.

يشار إلى ان هذا الباحث أحرز سابقاً المركز الأول في مهرجان السيادة السنوي السادس الذي نظمته وزارة الرياضة والشباب، لابتكاره جهازاً لتوليد الطاقة الكهربائية عن طريق مطبات الشوارع الاصطناعية، أسفر عنها تلقي المبتكر دعوة رسمية الكترونياً من إحدى المؤسسات الخليجية الراحية لابتكارات الموهوبين الشباب.

العراق مستعد لتلبية الحاجة العالمية المتزايدة من النفط

اعلن نائب رئيس الوزراء لشؤون الطاقة حسين الشهرستاني استعداد العراق لتلبية الحاجة العالمية المتزايدة من النفط، فيما توقع زيادة الإنتاج الكهربائي في العراق وبلوغ الاكتفاء الذاتي نهاية العام المقبل، بينما اشار الى ان قانون النفط والغاز كفيلاً لحل الإشكالات العالقة مع حكومة الإقليم التي قال: "أنها ابرمت عقوداً مجحفة بحق العراق" ادت الى خسائر مالية تقدر بنحو ٨,٥ مليارات دولار.

طبيبٌ واحد لكل ١٤٠ حاجاً عراقياً

ذكرت وزارة الصحة من ضمن خطط الوزارة لحجاج بيت الله هذا العام هو تخصيص طبيب لكل ١٤٠ حاجاً يكون مسؤولاً عن كل احتياجاتهم العلاجية والوقائية وسيقوم بإجراء فحوصات وتحاليل مختبرية ووضع استمارة لكل حاج قبل سفره، مؤكدة ان هذه الخطة ستلبي حاجة الحجاج من الخدمات الصحية التي ستقدم لهم.

بداية الشهر المقبل موعداً لإعلان أسماء المقبولين في الدراسات العليا

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الثالث من شهر تشرين الاول المقبل موعداً لإعلان أسماء المقبولين في الدراسات العليا. وقال مدير دائرة البحث والتطوير في الوزارة الدكتور محمد السراج ان درجة القبول في الدراسات العليا ستقسم على النحو الآتي ٦٠ بالمئة معدل السنوات الأربع في البكالوريوس و٢٠ درجة للامتحان التنافسي و٥ درجات لتسلسل الطالب ومثلها للإبداع اي الذي يمتلك براءة اختراع وابتكار في تخصصه، إضافة الى ٥ درجات للمتقدم الحاصل على شهادة التوفل ومثلها على شهادة (iC٢).

تسوية ديون أكثر من ١٣ ألف دائن تجاري للعراق من خارج باريس

أعلن البنك المركزي العراقي عن تسوية ديون أكثر من ١٣ ألف دائن تجاري للعراق من خارج نادي باريس، وأوضح نائب محافظ البنك د. مظهر محمد صالح ان معظم دعاوى الدائنين التجاريين تعود الى ما قبل السادس من آب ١٩٩٠، مشيراً الى ان العراق يعيش حالياً وضعاً مريحاً، ويتمتع بإمكانات هائلة، وديونه معرّفة سواء داخل نادي باريس او خارجه، ولديه نفوذ قانوني دولي، ولن يحتاج في المستقبل الى حماية أمواله، مؤكداً ان معظم الدول تواجه دعاوى مثل التي يواجهها العراق.

موجز

- بغداد تضيف خلال المدة المقبلة أربعة مؤتمرات عربية ودولية بعد نجاحها بتضييف القمة العربية في شهر اذار الماضي واجتماع +٥ .
- وزارة النفط تعلن عن تحقيقها اعلى ارتفاع في صادراتها النفطية خلال شهر آب الماضي منذ اكثر من ٢٠ عاماً، مشيرة الى ان تلك الصادرات تم تحميلها من قبل ٢٩ شركة نفطية عالمية من مختلف الجنسيات.
- الكوت تبدأ بتنفيذ مشروع «جوال واسط» بعد ان انتهت لجنة خاصة مهمة تسجيل اكثر من ١٣٠٠ سيارة أجرة أصحابها من القطاع الخاص وليسوا موظفين حكوميين.

الشيخ الكربلائي يلتقي وفداً من ارامل وايتام العراق



والعوائل وفي كل مكان.»
 وبين ان « ما شاهدناه من لقطات مصوّرة هي لقطات ذات الم شديد وهي مؤلمة ومحزنة في الوقت ذاته كونها تصوّر كيفية فقدان هذه العوائل لرب اسرتها وفي كيفية توفير المأوى لهم وكيفية تدبير الجانب المادي والصحي وهي ظروف صعبة وقاسية وانما ما تنقله بعض وسائل الاعلام هو وضع مأساوي جداً.»
 موضحاً سماحته « ان هذه العوائل تعيش معاناة كبيرة في العراق وهو بلد غني جداً وبه ثروات الكثيرة وان ما يؤلم هو ان هذه العوائل تعيش في وضع سكني مزري ولا تتوفر لهم ابسط امور التعليم والضمان الصحي ويصعب عليهم توفير لقمة العيش.»
 من جانبه طالب رئيس مجلس عشائر بغداد الشيخ «صباح عبد صباح المياحي» الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بالنيابة عن شيوخ عشائر بغداد كونهم يمثلون قاعدة شعبية بان يكون هناك نداء للمطالبة بسن قانون خاص للايتام من قبل مجلس النواب وان يستند ايتام وارامل العراق على قانون خاص لهم يضمن لهم حقوقهم والكفالة المعيشية والتأمين الصحي والتعليمي لهم في هذا البلد لاسيما وان الكثير منهم قد ذهب ضحايا لاعمال ارهابية اجرامية.»
 الى ذلك بينت الدكتورة «حنان العبيدي» مسؤولة في منظمات بحاجة الى مؤسسات رعاية تضمن لهم الرعاية المادية والنفسية والاجتماعية والامنية وان تكون هذه المؤسسة شبيهة بمؤسسة الشهداء والسجناء.»
 مبيّنة ان هذا الطلب قد طرّح على مجلس النواب العراقي ولاكثر من مرة وفي وقت سابق وانه لم يصدر شيء بهذا الخصوص حتى الان كون ان رعاية الايتام هي من اهم الرعايات التي يجب ان تتوفر لايتام العراق.»

استقبل امين عام العتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي وفداً من ارامل وايتام محافظة بغداد عبر التسيق مع مركز «لنعيش لثقافة الاطفال» احد مراكز منظمات المجتمع المدني بالتعاون مع رئاسة مجلس عشائر بغداد حيث جرى خلال اللقاء إطلاع امين عام العتبة المقدسة على عدد من الصور الفوتوغرافية التي نقلت معاناة وواقع العوائل العراقية المحرومة نتيجة الاعمال الاجرامية التي لحقت بذويهم وبعض الحالات الاخرى التي أدت الى زيادة اعداد ارامل وايتام العراق لاسيما ان المعاناة مستمرة في ظل ضعف الدعم الحكومي لهذه الشريحة المهمة.

واضاف سماحته « ان ما نامله من زعماء العشائر ان يكون لهم وضوح في طبيعة الدور الذي يلتزمون به بالعراق لان العشيرة لها دور كبير ومؤثر بهذا البلد ولها تاثير على الحياة السياسية والاجتماعية وان لزعيم العشيرة تاثيراً واضحاً في الحياة العشائرية وهذا يفرض عليه ان يكون راعياً لهذه العشيرة وللأفراد المتصلين بها وان يكون بدور الراعي والمربي لهم وان يحميهم من التصرف الخاطئ ليكون لهذه العشيرة دور واضح في اجتياز المراحل الصعبة بنجاح وان تساهم في بناء العراق والمجتمع.»

وتابع «ان من جملة الابتلاءات التي مررنا بها هي العمليات الاجرامية والارهابية الكثيرة التي خلّفت الكثير من الارامل والايتام وان المسؤولية الاجتماعية والمعنوية المتعلقة بشرائح الايتام هي مسؤولية عامة تقع على عاتق الجميع ابتداءً من رجل الدين والدولة بمؤسساتها والكيانات العشائرية باعتبار ان الابتلاء اصاب كافة شرائح المجتمع



الدكتورة «حنان العبيدي»

العتبة الحسينية تحقق نجاحاً باهراً في المحافل القرآنية في اندونيسيا



في إطار التعاون القرآني بين دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة والمؤسسات الدينية والأكاديمية في اندونيسيا واستكمالاً لمشروعها الهادف إلى نشر ثقافة وعلوم القرآن الكريم في مختلف البلدان الإسلامية أوفدت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة كلاً من الحافظين منتظر ومحمد باقر المنصوري اللذين يمتازان بأسلوب متميز في حفظ كتاب الله عز وجل والدراية بمواضع الآيات وأرقام الصفحات. وحول هذا الموضوع تحدث الشيخ حسن المنصوري رئيس الوفد ومدير دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة قائلاً «تهدف زيارتنا للمشاركة في إحياء

العراقي في جاكرتا ووزير الشؤون الدينية وآلاف المصلين حيث أجاب الحافظان على الأسئلة جميعاً وأبدى أستاذ الفقه في الجامعة الإسلامية بالغ إعجابه بموهبة الحافظين ووصفهما بأنهما أسرع من جهاز الحاسوب في الإجابة عن الأسئلة وتحديد مواقع الآيات و السور القرآنية كما زار الوفد أكثر من 18 مؤسسة دينية وأكاديمية في اندونيسيا عقدت خلالها ندوات قرآنية حافلة بالأجواء الروحانية، كما شارك الوفد القرآني في افتتاح الحفل الذي أقيم في جمعية القراء والحفاظ بانتخاب أعضاء الجمعية والتقى رئيسها الشيخ مهيمن زين الذي أبدى رغبته بتوقيع اتفاقية للتعاون مع دار القرآن الكريم».

وتابع المنصوري «زار الوفد عدداً من الاماكن كان من أبرزها مسجد الاستقلال وهو من أكبر المساجد في جنوب آسيا إذ يستوعب ٢٠٠ ألف من المصلين، وكان ذلك بحضور السفير



دار القرآن الكريم».



الاختلاف حول

اسم الإمام المهدي

شبهة اسم الامام المهدي عليه السلام اعقد انها من اوهن الشبهات وقد تعرض لها كثير من كتابنا وفقهائنا وقد ابدعوا تاريخيا في الرد عليها منقبين ومدققين عن اصل الحديث ورواته وقد كان لمركز الابحاث العقائدية والسيد علي الميلاني ردود تغند ادعاءات القوم بان اسم الامام المهدي هو محمد بن عبد الله طبقا لاحاديث اعتمدها ومن مصدر واحد ليس معتمدا اصلا عندهم فأصل الحديث الذي يحتجون به هو «لاتذهب الدنيا حتى يبعث الله رجلاً من أهل بيتي، يواطئ اسمه اسمي، واسم أبيه اسم أبي».

كل من روى هذا الحديث جاء عن طريق عاصم بن ابي النجود المتوفى (١٢٧ هـ) فقط والمصادر التي روت الحديث هي: (المصنّف / ابن أبي شيبه ١٩٨:١٥ / ١٩٤٩٣، المعجم الكبير / الطبراني ١٠:١٦٢ / ١٠٢١٣ و ١٠:١٦٦ / ١٠٢٢٢، مستدرک الحاكم ٤:٤٤٢.)

وقد روي الحديث بنصوص اخرى الا انها نفس المعنى ونفس السند هذه الاحاديث لم تخرج في الصحيحين وعلى اساس مبناهم ما لا يخرجها الشيخان لا يعتبر صحيحا ، اضافة الى ذلك كما أن هذه الأحاديث لم يروها كبار الحفاظ من المحدثين كأحمد والترمذي مع تصريح غيرهما بأن الأكثر على رواية (واسمه اسمي فقط) من غير هذه الزيادة : (واسم

أبيه اسم أبي) اما المصادر الشيعية التي ذكرت الحديث فانها ذكرته من باب الامانة في نقل كل ما قيل عن الامام المهدي وليس لتصديقه لاننا اذا كنا في الكافي للكليني لا نعلم اكثر من نصف ما ذكر من احاديث ونحن من يقول عن الكليني بالشيخ الثقة وهو نعم الثقة والامانة في نقل كل ما وصل اليه من احاديث على ان يقوم من بعده اصحاب الاختصاص في تنقية الاحاديث .

اقول : ان هذا الحديث مردود و موضوع بدلالة الاحداث التاريخية التي مرت بها الامة الاسلامية والتي جاءت لترد كذب هذا الحديث ومن هذه الاحداث الدالة على عدم صحة الحديث هي :

١- هنالك من ادعى ان محمد بن الحنفية بن علي بن ابي طالب هو المهدي الموعود وسيظهر ليملاً الارض عدلا فلم يرد عليه بان المهدي هو محمد بن عبد الله وليس بن علي .

٢- عند وفاة اسماعيل ابن الامام الصادق عليه السلام ابقى جثته ثلاثة ايام قبل دفنها ليؤكد للناس انه مات ولا يجوز الادعاء بغيبته ، فلو ان الحديث كان صحيحا لما ادعى ان اسماعيل هو المهدي ولما احتاج الامام ليثبت لهم وفاته.

٣- المهدي العباسي كذلك ادعى انه المهدي المنتظر حسب حديث مسند أحمد، وسنن ابن ماجه وقد ضعفهما

غير واحد من العلماء، منهم ابن القيم في (المنار المنيف) ثم قال: «وهذا . أي: حديث ابن ماجه . والذي قبله لم يكن فيه دليل على ان المهدي الذي تولّى من بني العباس هو المهدي الذي يخرج في آخر الزمان» (المنار المنيف | ابن القيم: ١٢٧ . ١٢٨ | ذيل الحديثين: ٣٣٨) .

ومما يدل على ذلك هو ان المهدي العباسي قد مات سنة (١٦٩ هـ) ، وقد شهد عصره تدخل النساء في شؤون دولته، فقد ذكر الطبري تدخل الخيزران زوجة المهدي العباسي بشؤون دولته، وانها استولت على زمام الأمور في عهد ابنه الهادي(تاريخ الطبري ٣:٤٦٦)، ومن يكون هذا شأنه فكيف يسمى بخليفة الله في أرضه؟

فلو ان حديث اسمه اسمي واسم ابيه اسم ابي كان صحيحا لاحتج به الطبري وابن القيم !!!

ومن جانب اخر ان عاصم بن ابي النجود المتوفى سنة ١٢٧ للهجرة اي انه عاصر الامام السجاد والباقر لو حقا ذكر هذا الحديث لردوه لان الأئمة كانوا يتعاهدون الحديث بخصوص القائم وانه من ولدهم .

كما انه ليس من المنطق ان يذكر اسمه لان الاسماء يمكن لها ان تتشابه ويمكن لكثير ان يدعي المهديوة طبقا للحديث فكل من اسمه محمد بن عبد الله يستطيع ان يقول انه المهدي خصوصا اذا قام ببعض الاعمال التي تؤيد مدعاه وفي هذا الزمان من السهولة

جدا على القوى الشيطانية المستلطة على رقاب الناس ان تختلق شخصية بنفس الاسم وتدعي انه المهدي ونهتئ له كل علامات الظهور التي تثبت شخصيته ولو لمدة من الزمن المهم ان تتضعف فكرة الامام المهدي الراسخة في عقول المؤمنة بها .

واما نسله من الامام الحسن فالامر الذي يستحق اشارة بسيطة هي سداجة ابن القيم الجوزي في تاييد نسب المهدي بانه من ولد الحسن قائلًا : « وفي كونه من ولد الحسن سر لطيف وهو أن الحسن رضي الله تعالى عنه ترك الخلافة لله فجعل الله من ولده من يقوم بالخلافة الحق المتضمن للعدل الذي يملأ الأرض وهذه سنة الله في عبادته أنه من ترك لأجله شيئاً أعطاه الله أو أعطى ذريته أفضل منه وهذا بخلاف الحسين رضي الله عنه فإنه حرص عليها وقاتل عليها فلم يظفر بها والله أعلم » ، ومن هذا التحليل يظهر ان الامام الحسين عليه السلام قد اخطأ في نهضته ضد الفاسق يزيد حسب رأي ابن القيم وفي نفس الوقت ان تنازل الحسن عن الخلافة يعني تنازله عن استحقاقه فلماذا لا تقرون بمغتصب الخلافة منه الا وهو معاوية ؟ وهل من العدل الالهي ان يتلاعب باستخلاف الناس وعدم الالتفات الى امورهم التي يريدونها منهم ان تكون ؟ اعوذ بالله من هكذا بهتان.



شيخ الأئمة الصادق (عليه السلام) في ذكرى استشهاده

عبد الحق يحيى المنذري

روح من السجايا والسمات النيرة من نقاء وقيم أصيلة لم تتغير في كل الأحوال مهما كانت الظروف والملابسات والأهواء التي كانت تحيط به لان سجايه النبيلة لا تتأكل أو تصدأ في أي ظرف كان. انه حالة واحدة لا تتغير في كل مراحل حياته الشريفة لان عظمته وقيمه المثلى وهمته العالية وحركته الواعية استقطبت أنحاء العالم وصنعت الرجال المثقفين في مختلف العلوم العامة ومنها علوم الفكر والعقيدة والشريعة وعلوم القرآن والحديث وخير دليل على ذلك وجود الحوزات الدينية المباركة والمراجع العظام (دام الله ظلهم) في رعاية هذا النهج القويم من علوم مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) العلوم التي لا تفنى ولا تضمحل أبدا ..

عبد الله جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام) ومن خصاله الشريفة كان طيب المجالسة ذا علم غزير وآداب كاملة في الحكمة والموعظة وانه تربى في أحضان جده السجاد وأبيه (عليهم السلام) وانتهل من معدنهم الطاهر وتغذى من طيب رحيقهم النقي، وكان زاهداً في الدنيا حمل روح الأصالة والوفاء والنضال والغاية العظمى في خدمة دين الله عز وجل وخدمة الإنسانية جميعاً ، كان يكره الطائفية والعنصرية ولا يفرق بين هذا وذاك إلا بالتقوى وكانت مدرسته عامة وليست خاصة لمذهب أو ملة معينة. كان الإمام الصادق (عليه السلام) زاهداً يحمل الخصائص العظيمة والتجارب المثمرة في

حلقاته بتباشير من النور لتضيء الدروب والأفاق التي تؤدي إلى الخلود، وفي مثل هذا اليوم الخامس والعشرين من شوال وفي كل عام نستذكر بكل فخر واعتزاز ذكرى أليمة وحزينة أمت بباب من أبواب الرحمة والشفاعة وقمر من أقمار الدوحة المحمدية (عليهم السلام) والذي جاءت عليه سحب الشر السود اللثيمة وأنهت حياته مسموماً شهيدا محتسباً أمره لله تعالى بعد أن قضى ثمانية وستين عاماً من العطاء والزهد والعبادة وأصبحت روحه الطاهرة إلى بارئها تعالى كما كان آباؤه وأجداده قبله (الله) يتوفى الأنفس حين موتها (لكن آثار علمه ومدرسته التي تركها كانت وما تزال تتجدد يوماً بعد يوم. انه شيخ الأئمة الصادق أبو

كم هم العظماء الذين أضاءوا حقب التاريخ من أنبياء وأوصياء وأئمة وعلماء ومفكرين وكل منهم تميز في حالة معينة قدم فيها أعظم واجل خدمة للبشرية وهؤلاء اخلصوا لله وندروا أنفسهم قرابين في سبيل هدفهم الواحد وهو رفض الظلم والاضطهاد ورفع راية الحق والعدالة والسلام ، وكم هم الملوك والحكام والطواغيت الذين تسلطوا وتجبروا وتمسكوا بعروشهم الخاوية لإشباع حالات بأنفسهم من التبختر والفتنة والقسوة وإتباع منهج القوة والفتك والانغماس في عالم الملذات الدنيوية.

علمنا فيه بابان متناقضان باب للشر سرعان ما يضيق بأصحابه ويغلق عليهم في دهاليز الظلام الأبدي، وباب للخير تتوسع

قل ما تشاء

مهدي جناح الكاظمي

سحر كلمة كربلاء

خادمة أهل البيت

أحمل في قلبي شوقاً،
وفي عيني دمعاً، فقلبي يفيض
حزناً...

لمجرد سماع كلمة كربلاء،
أو النظر الى القبتين
الشريفتين... قبتي الذهب،
قبة ذي الرأس المحمول على
الرمح ...

وقبة ذي الكفين المقطوعين...
ذي الجود والوفاء،

تتغرغر عيني بدموع الأسي ...
وقلبي يقف مذهولاً، كلما

طافت في مخيلتي رسوم الأماسة،
فيلهج لساني هامساً بخشوع:

السلام عليك يا ذا القبة
المنيرة ...

يا ذا التربة...الشفاء، ملتقى

الأفئدة من حشود العاشقين،
وتمر ذكرى يوم الطفوف

الدامي في خلدي...

وأسمع نداءات الحوراء

المفجوعة: "أخي حسين"

وقلبي معها يصرخ: روجي

فداك يا حسين

فداك روجي... يا ساقى

عطاشى كربلاء

ودم جرى من نحرك التأويل
وسرى بهن شرائعاً جبريل
وضمائر تحيي وأنت قتيل
في كل جرح أمة ورسول
حباً الى يوم المعاد تسيل
وأبوك معجزة وأنت دليل
لولاك عم الكائنات أفول
لولاك لا عرض لهن وطول
وحسامه القرآن حين يصول
واليك يسعى التاج والإكليل
هام الوجود وفي ذراك ثقل
وسحاب نحرك يا حسين هطول
ولك القضا يصغي وأنت تقول
ما لاح في كل العصور مثيل
لله معراج له وسبيل
كل الوجود بحبه مشغول
نأ رآك وحوار إسماعيل
عبقاً بطيب ثراك وهو خجول
راحت على صدر السماء تجول
بدمائه قرب الضرات غسيل
قد راح نحرراً للرضيع يؤول
نادت ثلاثاً والنداء مهول
لي ناصراً في كربلاء وكفيل

قل ما تشاء فقولك التنزيل
سبحان وجهك في السماء تنهدت
تسقي الظماء وأنت يسقيك الظما
ومبشرو جراحه سُمّاره
ولأنت شلال السماء على الثرى
ولأنت ممسوس بذات المصطفى
وسُرادقات النور صدرك طورها
والمكرمات بطولها وبعرضها
يا جاعلاً دمه الطهور رداءه
كل العروش الى ضريحك أذعنت
و إزاء قامتك المدينة تنحني
جف السحاب ندى وظن بمائه
وتطيعك الأقدار وهي عصية
لك أنت سلطان الزمان ورمزه
ورآك ربك عاشقاً وجراحه
وقد استباحتك السيوف وأنت عن
واحتار إبراهيم في ملكوته
يحيى أتك مضمخاً أوداجه
ويقول كيف خيول أشقى أمة
والسهم يطفأ عين بدرك غيلة
هونفسه السهم الذي راثن الألى
والنار تسعر في الخيام وزينب
أخي قد دنت الخيول ولم يعد

معجزة حواء

رحيم الشاهر / كربلاء

أصحاب الحسين (عليه السلام)

صفوة المجتمع

لقد كان ثوار كربلاء جمهوراً صغيراً، بجناحيه من عرب الجنوب وعرب الشمال، ولكنه كان يمثل النخبة، ويمثل صفوة المجتمع، ونلاحظ ان اكثر الشهداء من أنصار الحسين لم يكونوا يمثلون -عددياً- أشخاصهم، او أسرهم، وانما يمثلون، فيما وراء ذلك، جماعات كبرى من القبائل.

ولأن الثوار يمثلون النخبة فقد كانوا قادرين على السيطرة على الموقف لو قدر للثورة ان تنتصر وتمكنوا من الاستيلاء على الحكم، وكانوا قادرين اذا لم يتح لهم النصر - كما حدث في الواقع - ان يفجروا طوفاناً من الغضب ضد الحكم الأموي في قلوب جماهير غفيرة من الناس، وان يضعوهم على طريق الوعي الاسلامي وهذا ما حدث في الواقع.

وان رجال الحكم الأموي قد اكتشفوا هذه الحقيقة، وقرروا أن يواجهوها، وهذا ما يفسر لنا الطريق الذي عالجوا به الثورة والقضاء عليها بشكل وحشي، لا تدعو اليه ضرورة عسكرية، ولا تقضي به ضرورة الأمن.. فقد اتبعت أساليب شاذة وغير مألوفة في قتل عدد من شخصيات الثائرين في الكوفة.

فقد ضربت عنق مسلم بن عقيل، ثم رمي به من أعلى القصر إلى الأرض فتكسرت عظامه، وضربت عنق هاني بن عروة في السوق بعد ان أوثق كتفه، ثم مشوا به في سوق الكوفة وعبد الله بن يقطر رمي به من أعلى القصر، فتكسرت عظامه ثم ذبح وقيس بن مسهر العبادوي رمي به من فوق القصر، فتقطع، فمات، وفيما بعد، اتبعت طريقة السحق الوحشي بالنسبة إلى جماعة الثوار الصغيرة في كربلاء. فمع ان العدد محدود للغاية، فقد حشد له من القوة العسكرية عدد كبير جداً، ووضع العراق كله في حالة تاهب قصوى، وأعلنت حالة الطوارئ، وحكم العراق كله حكماً عرفياً، ولم يسمح لأحد بالدخول او الخروج من المدن، حتى ان شامياً جاء الى الكوفة ليستوفي ماله، فأمر به ابن زياد، فقتل، ودرج راسه أمام الناس. كل ذلك خوفاً من إمتداد الثورة ووصول الناصر والمعين والمؤيد للإمام الحسين وخوفاً من الثوار الأبطال الذين كانوا صفوة المجتمع.

ناداك من عرش السماء نداءً
تهتز منه أرضنا وسماؤنا
فعظمت في صوت النداء مكبراً
في آية عظمى تلاك رجاء
وزحفت في جيش القداسة كاسحاً
موج الظلام يهابك الأعداء
وحملت من كل نبل فضله
جبروت عزم هكذا الأمراء
وأقمت في زمن الخنوع رئاسة
بالفضل تحرسها لك الأنداء
أسست في عظم الإخاء فضيلة
لتروق فيك فضيلة وإخاء
أنت الفتى يوم النزال مدجج
بالموت إذ لقي الأسود فناء
ملك المهابة ماتزال عميدها
خذلت وأنت بشيرها المعطاء
درع تأمله الحسين كأنما
بلحاظه تتبدد الظلماء
ماذا؟ وأنت بكل ماذا مدهش
وعظيم ملحمة فداك فداء
ماذا فعلت بكربلاء يا سيدي؟!
حطمت أرباب الطغاة فساؤوا
في الصولة الكبرى رأيتك فيهم
عملاق فخر دونه العلياء
يوم العطاشى أنت فيه زمزم
بل أنت بحر موجة والماء
عباس من أي المزايا أبتي
فبعدها يتراجع الإحصاء
ولأنت من خير المعادن صفوة
لبريق معدنك الأنيق ضياء
أصبحت تعطي من نداءك مواهباً
يا واهباً وجزاؤه الإثراء
الحرث مضطرب بشعر رمته
فباي طود جازف الشعراء؟!
من كل فضل أخذ من كل
مامثله قد أنجبت حواء
فتشتت عن سر القضية في مدا
ك فحال دوني قادر وقضاء
فإذا مداك للخلود معطل
فتجسمت بمدارك الجوزاء

غياب شرطة الآداب.. النتائج والأسباب

حسين الكرعاعي

تجادبت أطراف الحديث مع رجل من معارفي وهو البالغ من العمر أكثر من ثمانين عاماً عن أحوالهم ومعيشتهم أيام زمان وعلى قدر ما تختزنه مفكرة ذكرياته وبينما نحن نستعرض تلك الذكريات قفزت على الحديث قصة مفادها (إجابة منه على سؤال لي وهو هل إن الجوع والفقر والحرمان هو سبب الانحراف الأخلاقي) هي إن والدته (قبل أكثر من سبعين عاماً) رحمها الله ذهبت إلى المدينة لجلب كمية من النفط الأبيض بمشقة منقطعة النظير وكنا نأكل الخبز مع نبات (الخبز) وفي كثير من الأحيان يكون الخبز من (الدنان) وقلما نتناول اللحوم بكل أشكالها والحرمان من الفاكهة شبه تام أما المدارس والتعليم فهما حكراً على أبناء المدن والوجهاء وليس لنا معلم سواء الآباء والأقرباء وكنا منقطعين عن العالم لا نعلم عنه شيئاً فلا وجود للراديو إلا نادراً وعلى الرغم من كل هذا كنا نراعي الأخلاق والآداب ولم يصل بنا جوعنا وفقرنا وحرماننا أن نفعل ما يخدش الحياء جهارا فما بالكم انتم وعلى الرغم من الاختلاف الشاسع بين أحوال المعيشة اليوم وما عشناه نراكم قد تجاوزتم الدين والأخلاق والعرف حتى حدث ما حدث في قرية الابراهيمية (الدبلة) التابعة لناحية القاسم ذات الطابع الريفي العشائري .

فهل يعقل أن تعتدي مجموعة من الشباب غير المنضبط أمام أنظار الجميع في وضوح النهار (في يوم كانت الناس ترتجف خوفاً من اسوداد السماء وتصلي صلاة الايات) على طالبات مدرسة الابراهيمية وهل إن تشبهكم المماثل من كلا الطرفين الرجال بالنساء والنساء بالرجال من حيث الملبس والموضة (فان حسبتم ذلك من الرقي فقد سبقتمكم الحيوانات رقياً) والتصرفات هو نتاج التقدم العلمي والتكنولوجي ومواكبة عصر الموديل والتطور فانتهم على علومكم وثقافتكم ونحن على أميتنا وجهلنا وعلى تطوركم وتخلفنا (الحديث ما زال لقريبي) كما تدعون كنا ملتزمين بحفظ الآداب العامة ولم يكن هناك ضابط سوى معلومات شرعية بسيطة وحياء وورثاه عن الآباء والأجداد دون أن يكون لنا دستور كدستوركم الذي نص في المادة ٢٨ (تكفل الدولة الحريات بما لا يخل بالنظام العام والآداب) وقد كان ما عرفنا من آيات القرآن الكريم (على قلتها) حاكما لتصرفاتنا وبعضنا لبعض رقيباً بينما من شرع دستوركم ترك الحبل على الغارب فلم يحدد ما هي الآداب العامة ؟ وماذا تعني ؟ وعلى من تقع مسؤولية المحافظة عليها ؟ فغاب الرقيب (شرطة الآداب) بينما شرع في بناء أجهزة الجريمة الاقتصادية والأمن الوطني (مع تقديرنا لجهود كل الشرفاء من كوادر كل الأجهزة) ولأنني اعتقد إن الإخوة فيهما وغيرهما من الأجهزة يتفقون معي ويدركون أهمية الحفاظ على الآداب ودورها في خفض معدل الجريمة والحد منها خاصة في ظل الهجمة (الانترنتية، الريفية) والغزو الفكري والمسلسلات التركية، ووقاية المجتمع من شرور هذه الآفات والانحراف هي مدعاة لنا جميعاً لأن نرفع صوتنا عالياً للمطالبة بإعادة العمل بجهاز شرطة الآداب مع التأكيد على أن تكون عناصر هذا الجهاز ذات مواصفات عالية النوعية (ولنا في ذلك دراسة لانتقائها لمن رغب الاستفادة) وما أوجب علينا قوله تعالى (يا أيها الناس قوا أنفسكم وأهليكم ناراً).

لنا... أم لهم ؟

أم محمد الصايغ

قامت بلدية محافظة كربلاء المقدسة مشكورة بعمل الأرصفة ووضع الكاشي المقرنص لها فأصبحت بحق هذه الأرصفة جميلة واسعة وأيضاً نظيفة، ولكن البلدية للأسف لم تحدد أو توضح لمن أنشأت هذه الأرصفة ؟ أمي لنا نحن المارة ولأطفالنا حتى نسير عليها تجنبنا لحوادث السير ؟ أم إنها لأصحاب المحلات الذين أخذوا قسماً كبيراً من هذه الأرصفة لعرض بضاعتهم ؟ أم هي لأصحاب المقاهي والكافيتريات والمرطبات حيث استغلوا الرصيف بشكل كامل ووضعوا فيه الكراسي والطاولات بحيث صار جزءاً تابعاً لهم ؟

أم بالتحديد لأصحاب محلات الجملة للمواد الغذائية حيث إنهم بحق قد تملكو الأرصفة والشارع الذي يليه فجعلوا الرصيف مكاناً لحزن البضاعة والشارع مكاناً لوقوف السيارات التي تنقل لهم البضاعة والسيارات التي تتبضع منهم ونحن المساكين المشاة علينا السير في منتصف الشارع ولا يهم إذا دهستنا سيارة أو دراجة لان المهم أن يبقى الرصيف لأصحاب المحلات والشارع للمارة، فهل يجوز هذا لهم شرعاً ؟

إن الطرق مما يشترك فيه الناس ومنافعهم لهم جميعاً وليس لأحد حق الانفراد فيها أو التسلط عليها أو استغلال منافعها لمصلحته الشخصية فان ذلك ينال في وضعها الذي من اجله كانت وفي سبيله وضعت، وإذا كان الناس في الطرق شركاء فقد رسم الإسلام لها أخلاقية معينة حتى لا يؤدي بعضهم شعور البعض الآخر ويستطيع الجميع أن يستفيدوا منها .

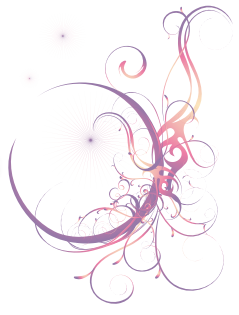
فلا يجوز استغلالها للمنافع الشخصية أبداً ، بجميع وسائل الاستغلال بل لا يجوز حتى الزرع فيها وغرس الأشجار إذا كان في ذلك مضرة للمارة. ومن الأخلاق الإسلامية العالية إن المستطرق إذا وجد شيئاً في طريق المارة يؤذيهم أو يؤدي إلى أذيتهم وتعرّضهم أراحه من طريقهم ورفع عنهم وقد كتب الله لمن فعل ذلك أجراً عظيماً ومغفرة.

وقال رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) : دخل عبد الجنة بغصن من شوك كان على طريق المسلمين فأماطه عنهم.

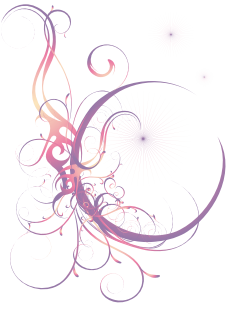
وعن أبي الحسن (عليه السلام) قال : لا ينبغي للمرأة أن تمشي في وسط الطريق ولكنها تمشي في جانب الحائط والطريق.

فأقول كيف للمرأة يا سيدي يا أبا الحسن أن لا تسير في وسط الطريق وقد سد أصحاب المحلات جميع الأرصفة أمامها ولم يتركوا لها سوى منتصف الطريق؟ ناهيك عن معاناة الصغار من تلاميذ المدارس وتعرضهم لحوادث الدهس لأضطرارهم السير وسط الشارع حيث استملك الرصيف من قبل الغير . الدعوة موجّهة للجهات المسؤولة لوضع حد لهذه التجاوزات.

مصادر الأحاديث : الأخلاق والآداب الإسلامية، تأليف : عبد الله الهاشمي.



مُعْجَمُ الْعَيْبَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ



مرقد: في التهذيب عن الليث: الرُقُود النوم بالليل، والرُقَادُ: النوم بالنهار؛ قال الأزهرى: الرُقَاد والرُقُود يكون بالليل والنهار عند العرب؛ ومنه قوله تعالى: قالوا يا ويلنا من بعثنا من مَرَقِدِنَا؛ هذا قول الكفار إذا بعثوا يوم القيامة وانقطع الكلام عند قوله من مرقدنا، ثم قالت لهم الملائكة: هذا ما وعد الرحمن، ويجوز أن يكون هذا من صفة المَرَقْد، وتقول الملائكة: حق ما وعد الرحمن؛

ويحتمل أن يكون المَرَقْد مصدرًا، ويحتمل أن يكون موضعًا وهو القبر، والنوم أخو الموت. ورَقْدٌ يَرَقْدُ رَقْدًا ورُقُودًا ورُقَادًا: نام وقوم رُقُود أي رُقْدوا. المَرَقْد، بالفتح: المضجع. وفي العتبة الحسينية المرقد هو المكان الذي وضع عليه ضريح الامام الحسين عليه السلام.

مسرح: كلمة معناها اللغوي ليس له علاقة بالاصطلاح بل وكيفية اتخاذها مكانا لفن من الفنون الدرامية لم تذكر في

كتب التاريخ ولكن المسرح اعتبر هو المكان الذي يسرح في فكره وخياله من ينظر الى التمثيل الذي يؤديه الممثلون على خشبته وفي العتبة الحسينية استحدثت شعبة للمسرح الحسيني كما خصصت مجلة فصلية تعنى بثقافة المسرح الحسيني.

مسؤول: كلمة شائعة تدل على من توكل اليه مهام معينة يكون هو المسؤول عن ادائها وفي العتبة هنالك مناصب ادارية تحت هذا

العنوان مثلا مسؤول قسم او مسؤول شعبة. **مشروع:** من شرع يشرع وتاتي المكان الذي يشرع عليه العمل فيكون مشروعا وليس بالضرورة ان يكون هندسيا فقد يكون فكريا مثلا مشروع الالف حافظ للقرآن واما المشاريع الهندسية في العتبة الحسينية فهي اكثر من ستين مشروعا وقد اصدرت عدة اصدارات تسلط الضوء على هذه المشاريع.

عِبْرَةٌ لِمَنْ يَخْشَى

صادق مهدي حسن

إِنَّ لِلَّهِ تَعَالَى فِي عِبَادِهِ سِنَنًا شَتَى، وَمَنْ سَنَّه جَلَّ ذَكَرَهُ هُوَ الْوَعظُ وَالتَّذْكِيرُ لَهُمْ وَحِثُّهُمْ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّدْبِيرِ الدَّائِمِ فِي قُدْرَتِهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَمَشِيئَتِهِ فِي الْكُونِ كَيْ لَا يَزِيغُوا عَنِ طَرِيقِ الْحَقِّ وَسَوَاءِ السَّبِيلِ، رَحْمَةً بِهِمْ وَإِلْقَاءً لِلْحِجَّةِ عَلَيْهِمْ لِيَكُونُوا بِهَذَا عَلَى صِلَةٍ لَا تَنْقَطِعُ بِمَصْدَرِ الْخَيْرِ وَمَحْضِ الْعَطَاءِ وَهَذَا مَا أَكَدَهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَرَارًا وَتَكَرَّرًا فِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْرَدٍ مِنْ آيَاتِهِ الْمُبَارَكَةِ ((أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ..أَفَلَا تَعْقِلُونَ..)) بَلْ وَيَعَاتِبُ بِقَسْوَةٍ مِنْ قَصْرِ فِي هَذَا الْأَمْرِ.. يَقُولُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحَجِّ ((أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَنُكُونُوا لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى

الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ)).. وَتَارَةً يَكُونُ الْوَعظُ وَالتَّذْكِيرُ عَنْ طَرِيقِ الْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ الْمُنْزَلَةِ فِي كِتَابِهِ وَالْمَوَاعِظُ الَّتِي يَجْرِيهَا عَلَى لِسَانِ أَنْبِيَائِهِ وَأَوْلِيَائِهِ وَتَارَةً يَكُونُ بِمَا يَجْرِي عَلَى عِبَادِهِ مِنْ أَحْدَاثٍ وَأُمُورٍ قَدَّرَهَا اللَّهُ بِحِكْمَتِهِ، إِنَّمَا أُسْوِقُ هَذَا الْكَلَامَ لِقِصَّةٍ جَرَتْ قَبِيلَ سِنَوَاتٍ نَذَرَهَا لَعَلَّ فِيهَا مَوْعِظَةٌ لِمَنْ يَتَعَطَّى أَوْ عِبْرَةٌ لِمَنْ يَخْشَى:

”كَانَ جَدِي قَدْ بَلَغَ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا وَقَدْ تَكَالَبَتْ عَلَيْهِ مَخْتَلَفُ الْأَمْرَاضِ وَالْعَلَلِ، ضَعْفَ بَصَرِهِ وَسَمِعَهُ بَلْ وَبَدَأَ يَفْقَدُ السَّيْطِرَةَ حَتَّى عَلَى خَطَوَاتِهِ مَعَ مَرُورِ الْأَيَّامِ وَامْتِدَادِ الْعُمُرِ.. وَقَدْ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ يَوْمًا فَعَادَهُ بَعْضُ أَقَارِبِهِ وَكَانَ مِنْهُمْ ابْنُ عَمِّهِ الْحَاجِّ (أَبُو حَسَنِ)، وَعِنْدَمَا

أَنْهَى زِيَارَتَهُ وَأَرَادَ الْإِنْصِرَافَ تَوَجَّهَ إِلَى جَدِي وَقَبَّلَهُ عَلَى جَبِينِهِ وَخَاطَبَهُ قَائِلًا: ((أَبُو جَاسِمٍ..رَحِمَ اللَّهُ وَالِدِيكَ لَمْ نَرِ مِنْكَ غَيْرَ الْخَيْرِ، نَسَأَلُكَ بَرَاءَةَ الذِّمَّةِ، هَذَا هُوَ حَالُ الدُّنْيَا وَاللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ)) فَأَجَابَهُ جَدِي ((أَنْتَ بَرِيءٌ الذِّمَّةِ..لَا تَتَسْنَا بِدَعَائِكَ جَاذَاكَ اللَّهُ أَلْفَ خَيْرٍ)) وَمَرَّتِ الْأَزْمَةُ الْمَرْضِيَّةُ بِسَلَامٍ وَتَعَاْفَى جَدِي بِحَمْدِ اللَّهِ..وَمَرَّتْ بَضْعُ سِنَوَاتٍ عَلَى تِلْكَ الْحَادِثَةِ، وَفِي يَوْمٍ سَمِعْتُ أَنَّ الْحَاجَّ (أَبُو حَسَنِ) قَدْ مَرَضَ مَرَضًا شَدِيدًا جَعَلَهُ طَرِيحَ الْفِرَاشِ وَازْدَادَتْ حَالَتُهُ سُوءًا حَتَّى عَجَزَ عَنِ النَّهْوِضِ مِنْ مَكَانِهِ، وَفِي غُضُونِ أَيَّامٍ كَانَ قَدْ وَصَلَ إِلَى حُدِّ الْإِحْتِضَارِ.. وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ يَتُوفَاهُ فِي الْعِشْرِ

الأواخر من شهر رمضان المبارك، لما تنهأ إلى سمعي خبر وفاته كنت جالساً بين أهلي قرب جدي فقلت سبحان الله العظيم..سبحان من قهر عباده بالموت..هكذا هي الأقدار وهكذا يشاء الله في خلقه ((وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ))((لقمان ٣٤) وذكرتهم بما قاله الحاج (أبو حسن) قبل سنوات عندما عاد جدي في مرضه...، فرحمك الله يا أبا حسن.. فقد كنت بالأمس أنطق منك اليوم وأنت اليوم أو عطف منك بالأمس.. وأبدع من قال قديماً: كَمْ مِنْ عَلِيلٍ قَدْ تَخَطَّاهُ الرَّدَى فَتَجَا وَمَاتَ طَبِيبُهُ وَالْعُودُ

تذكير وتأنيث المدارس

الطلبة في المتوسطة يعدون من البالغين والشريعة الاسلامية تمنع الاختلاط بين النساء والرجال خوفا من المحذور ولا بد للاخوة المسؤولين من الاخذ بنظر الاعتبار تعيين مدرسات والبعض منهن ما زلن غير متزوجات في المدارس المتوسطة بالرغم من ان هنالك اقتراحا بتذكير المدارس للذكور فقط وتأنيثها للاناث فقط ولكن الوساطة في تعيين المدرسات بالقرب من بيوتهن جعل هذا الاقتراح عاطلا وما الفرق في تعيين المدرسين في مدارس البنات للمتوسطة ؟ هذا الامر خطير لا بد من معالجته.

خطوات للتغلب على مشاكل الزوجين خلال سني الزواج الأولى



إعداد: سهاد سعد

ما هي المشاكل التي يواجهها الزوجان خلال السنوات الأولى من الزواج؟ وكيفيه التغلب عليها وطي صفحتها دونما تأثير على العلاقات الزوجية أو خدش بصميميتها ووداعتها ولطفها، حيث إن الزواج هو اقتران بين طبعين ربما يكونان متباعدين، فبالتحاور والتشاور والعقلنة فقط نستطيع أن نزاوج بين الطبعين مثلما زاوجنا بين الشخصين، هذه الطريقة المثلى ليس تجري في استمرار العلاقة الزوجية فحسب، بل إن إضفاء هالة النور عليها لاقتحام ما هو اشد ربما ينتظر الزوجين في قابل الأيام، أما الذي يستسلم أمام أي عاصفة فإنه فاشل بالعلاقة الزوجية إضافة إلى فشله في كل مرامي الحياة، فاختلفا الطبائع والأمزجة بين الطرفين خصوصاً في الأيام الأولى الفضل.

- مما يؤدي إلى كثرة الخلاف بينهما، والحل الأمثل لهذه الحالة إتباع الأساليب التالية:
- عدم الحرص على إيجاد أسباب الخلاف.
- عدم الضجر من وجود مغايرة في العادات وتباين الطباع.
- الحرص على التعرف على الصفات المتطابقة.
- العمل على إيجاد قنوات للحوار والمحادثة.
- الحرص على إبراز أفضل صفات شخصية الشريك المقابل.
- عدم اعتبار عملية التعرف على الشخص المقابل تحدياً وإنما ترك الأمور تسير بشكل طبيعي.
- افتراض النجاح دائماً وعدم توقع الفشل.

ما هي المشاكل التي يواجهها الزوجان خلال السنوات الأولى من الزواج؟ وكيفيه التغلب عليها وطي صفحتها دونما تأثير على العلاقات الزوجية أو خدش بصميميتها ووداعتها ولطفها، حيث إن الزواج هو اقتران بين طبعين ربما يكونان متباعدين، فبالتحاور والتشاور والعقلنة فقط نستطيع أن نزاوج بين الطبعين مثلما زاوجنا بين الشخصين، هذه الطريقة المثلى ليس تجري في استمرار العلاقة الزوجية فحسب، بل إن إضفاء هالة النور عليها لاقتحام ما هو اشد ربما ينتظر الزوجين في قابل الأيام، أما الذي يستسلم أمام أي عاصفة فإنه فاشل بالعلاقة الزوجية إضافة إلى فشله في كل مرامي الحياة، فاختلفا الطبائع والأمزجة بين الطرفين خصوصاً في الأيام الأولى الفضل.



ما زال طعم الحلوى في فمي!

من يزرع الخير يحصده ولو بعد حين، فلا تتردد أيها الإنسان في عمل الخير، ساعد الناس، لبي حوائجهم فالمبادرة الإيجابية التي تتويها حباً وتقرباً إلى الله تحصدنا ثمراً وسعادة، فالشاعر يقول في أبياته الرائعة:

أزرع جميلاً ولو في غير موضعه

فلن يضيع جميلاً أينما زرعا

إن الجميل وإن طال الزمان به

فليس يحصده إلا الذي زرعا

وإليكم هذه القصة الجميلة التي تفتح قلوبنا للخير وأرواحنا للسعادة..

كان هناك رجل كبير يرقد في المشفى وقد هرم جسده وانتهتبه الأمراض وفي كل يوم يزوره شاب يجلس معه لأكثر من ساعة يساعده على أكل طعامه وقضاء حاجته ثم يأخذه في جولة بحديقة المشفى ويساعده على الاستلقاء ويذهب بعد أن يطمئن عليه، دخلت الممرضة على الشيخ الكبير لتعطيه الدواء، فقالت له: يا حاج، الله يحفظ لك ولدك البار فهو يزورك كل يوم ويعتني بك على عكس هذا الجيل العاق.

نظر إليها الرجل ولم ينطق بشيء وانما أغمض عينيه وهو يحدث نفسه (ليت كان أحد أبنائي)

إذن من هو ذلك الشاب البار؟

إنه اليتيم في الحي الذي كان يسكن فيه الرجل الكبير رآه مرة يبكي عند باب المسجد بعدما توفي والده، أخذه بحنان وترفق واشترى له الحلوى ثم مضى في حال سبيله ولم يحتك به منذ ذلك الوقت، لكنه حينما علم بوحدة الرجل الكبير وزوجته حينما كبرا أخذ يزورهما كل يوم ليتفقد أحوالهما حتى وهن الجسد فأخذ زوجة الرجل إلى منزله وجاء بالرجل المسن إلى المشفى للعلاج، وعندما كان يسأل الشاب لماذا يا ولدي تتكبد هذا العناء معنا؟ ابتسم الشاب قائلاً: ما زال طعم الحلوى في فمي يا عمي. فهل قررت أن تزرع بذرة خير لتحصدتها ثمراً في أحلك سنوات عمرك.. أعتقد

أن المبادرة تستحق!



ممارسة المراهق للسلوك المزعج، كعدم مراعاة الآداب العامة، والاعتداء على الناس، وتخریب الممتلكات والبيئة والطبيعة، وقد يكون الإزعاج لفظياً أو عملياً، هذه الأمور وغيرها قد يلجأ إليها المراهق بين الفينة والأخرى وهي تعبير عما يختلجه من إرهابات فوارة غير منضبطة، بحاجة إلى تشذيب من وازع الضمير ومن توفير البيئة والتربية السليمة له.

ومن أهم أسباب السلوك المزعج عند المراهق رغبته في تحقيق مقاصده الخاصة دون اعتبار للمصلحة العامة، والأفكار الخاطئة التي تصل لذهنه من أن المراهق هو الشخص القوي الشجاع، وهو الذي يصرع الآخرين ويأخذ حقوقه بيده لا بالحسنى، وأيضاً الإحباط والحرمان والقهر الذي يعيشه داخل الأسرة، وتقليد الآخرين والاعتداء بسلوكهم الفوضوي، والتعثر الدراسي، ومصاحبة أقران السوء.

أما مظاهر السلوك المزعج، فهي نشاط حركي زائد يغلب عليه الاضطراب والسلوكيات المرتجلة، واشتداد نزعة الاستقلال والتطلع إلى القيادة، وتعبير المراهق عن نفسه وأحاسيسه ورغباته بطرق غير لائقة (الصراخ، الشتم، السرقة، القسوة، الجدل العقيم، التورط في المشاكل، والضجر السريع، والتأفف من الاحتكاك بالناس، وتبرير التصرفات بأسباب واهية، والنفور من النصح، والتمادي في العناد).

أما مدخل العلاج فهو تبصير المراهق بعظمة المسؤوليات التي تقع على كاهله وكيفية الوفاء بالأمانات، وإشغاله بالخير والأعمال المثمرة البناءة، وتصويب المفاهيم الخاطئة في ذهنه، ونفي العلاقة المزعومة بين الاستقلالية والتعدي على الغير، وتشجيعه على مصاحبة الجيدين من الأصدقاء ممن لا يحبون أن يمدوا يد الإساءة للآخرين، وإرشاده لبعض الطرق لحل الأزمات ومواجهة عدوان الآخرين بحكمة، وتعزيز المبادرات الإيجابية إذا بادر إلى القيام بسلوك إيجابي يدل على احترامه للآخرين من خلال المدح والثناء، والابتعاد عن الألفاظ الاستفزازية والبرمجة السلبية وتجنب التوبيخ قدر المستطاع.



حسن الظن بالله حين الموت

مروة علي الدباغ

يجب العلم بأن حسن الظن بالله والذي هو واجب في كل الأوقات والأحوال قد أوصى به خصوصاً في ساعة العمر الأخيرة ليموت الإنسان وهو حسن الظن بربه بأنه سوف ينقله إلى مكان أفضل وانه سيمنّ تعالى عليه مقابل عقائده وأعماله بنعم وألطف لا تحصي. فقد ورد عن سيد المرسلين محمد (صلى الله عليه واله وسلم): لا يموتن أحدكم حتى يحسن ظنه بالله عز وجل فإن حسن الظن بالله ثمن الجنة. ويروى بأن الإمام الصادق (عليه السلام) سأل عن بعض أهل مجلسه فقيل عليل فقصده عائداً وجلس عند رأسه فوجده دنفاً فقال: أحسن ظنك بالله. ويُعلم من هذا الحديث بأنه يستحب تلقين المحتضر حسن الظن بالله كاستحباب تلقين الشهادتين والتوبة والاستغفار. ويروى أيضاً بان الرسول الأكرم وافق رجلاً من الأنصار وهو في الموت فقال: كيف تجدك؟ قال: أجدني أرجو رحمة ربي وأتخوف من ذنوبي، فقال النبي (صلى الله عليه واله وسلم): ما اجتمعا في قلب عبد في مثل هذا الموطن إلا أعطاه الله رجاءه وآمنه ما يخافه.»

طيبته العافية

يحيى صالح الزري

حج الحاكم الحجاج فنزل قرب المياه ودعا بالغداء فقال لحاجبه: انظر من يتغذى معي وأسأله عن بعض الأمور فنظر الحاجب فإذا هو بإعرابي بين شملتين فضربه برجله وقال: آئت الأمير فأتاه فقال الحجاج: اغسل يدك وتغد معي قال: انه دعاني من هو خير منك فأجبت، قال له الحجاج من الذي دعاك؟ قال الله تعالى دعاني إلى الصوم فصمت قال: في هذا اليوم الحار، قال نعم صمت ليوم أحر منه، قال: فأفطر وضم غداً، قال: إن ضمنت لي البقاء إلى غد، قال: ليس ذاك لي، قال: فكيف تسألني عاجلاً بأجل لا تقدر عليه، قال انه طعام طيب، قال: انك لم تطيبه ولكن طيبته العافية.

صفوف الشياطين



إن مثَّل من يريد فتح ميادين العبودية للحق، كمثَّل من يريد أن يقتحم صفّاً متراصاً من الشياطين يرونه ولا يراهم. فالحل الوحيد في هذا الموقف الرهيب هو أن (يُشهر) سلاحه، بما يفهم منه أنه صادق في المواجهة، ثم (يقتحم) الميدان عاملاً بقاعدة: { إذ هبت أمراً فقع فيه، فإن شدة توقيه شر مما أنت فيه }.. ثم (ينتظر) بعد ذلك كله جنود الملائكة المسمومين، تحيط به من كل حذب وصبوب، وكيف تستطيع الشياطين صبراً، أمام جنود الرحمن الموكلّة بالنصر والفتح؟!.. والمهم في هذا النصر، هي مواصلة السير بعد اقتحام السد، وإلا فإن التباطؤ والركون إلى النصر الأول، مما قد يوجب اجتماع فلول الشياطين المنهزمة لاستدراك الهزيمة، كما حصل في هزيمة أحد بعد فتح بدر.

• الشيخ حبيب الكاظمي

ذكركم أسئلتكم هذا الأمل الأصباح

السلام عليك ايها الامام الصادق السلام عليك يا صاحب
السلام عليك ايها الوصي الناطق الحجج والدلالات الواضحات
السلام عليك ايها الفائق الرائق السلام عليك يا صاحب البراهين الصافحات
السلام عليك ايها السنم الاعظم السلام عليك يا ناصر دين الله
السلام عليك ايها الصراط الاقوم السلام عليك يا ناشر حكم الله
السلام عليك يا مصباح الظلمات السلام عليك يا فاصل الخطابات
السلام عليك يا دافع المعضلات السلام عليك يا كاشف الكربات
السلام عليك يا مفتاح الخيرات السلام عليك يا عميد الصادقين
السلام عليك يا انسان الناطقين السلام عليك يا خلف السابقين
السلام عليك يا زعيم الصادقين الصالحين السلام عليك يا سيد المسلمين
السلام عليك يا كهف المؤمنين السلام عليك يا هادي المضلين
السلام عليك يا سكن الطائعين السلام عليك يا عالم آل محمد

قناع للبشرة الدهنية التفاح لبشرتك

إعداد: سعاد الحسيني

الثلاجة بعد ذلك ليصبح كثيفاً وكريمياً عندما يبرد. أضيفي طبقة من الخليط للبشرة النظيفة والرقبة ثم اتركيها على وجهك لمدة ثلاث ساعة تقريباً، ثم بعد ذلك قومي بشطفه بالماء الفاتر.

يُعد خليط الخيار والتفاح قناعاً ممتازاً للبشرة وخصوصاً إن استعمل فور تحضيره، ويمكن حفظ المتبقي منه في الثلاجة ويمكن استعماله فيما بعد على أن لا تزيد المدة عن يومين.

- نصف ملعقة من عصير الليمون.
- نصف ملعقة من التفاح المهروس.
- نصف ملعقة من أوراق النعناع.
- نقطة من زيت الليمون.
الطريقة :

اخلطي كل المكونات في الخلاط الكهربائي حتى يصير ناعماً، ثم أضيفي الزيت في النهاية وواصل الخليط عزيزتي ثم بردي الخليط لحوالي عشر دقائق في

فاكهة رائعة لها فوائد الممتيزة وطعمها اللذيذ وفوائدها التجميلية، وحينما يختلط التفاح بالخيار يصبح الناتج خليطاً رائعاً للبشرة الدهنية التي تعاني منها الكثير من النساء، بحيث تتركها منتعشة ونظيفة ولطيفة.

المكونات:

- نصف خياره مقشرة.
- بياض بيضة.

يبقى السؤال.. لماذا نبكي؟؟

إعداد : حيدر داود سلمان

الدموع تذرف وتدفق لعدة معان قد لا يتحملها العقل والقلب لأنها اصدق المشاعر العميقة وهي الصدى الواضح والتعبير الصريح الذي لا يكذب أبدا .. جميلة جداً هي الدموع التي تذرف على الخدود لأنه كل دموع لها حكاية من الحكايات وقصة من القصص في فرحنا وفي حزننا ولكن الحقيقة الناصعة تهتف للرحمن..

فيها إن أفضل دموعه للعين هي التي تذرف على الإمام الحسين عليه السلام ؟ لأنها تشق طريقها بسعادة وتقرب للرحمن..



صورتك نعلينها..

اطفال
تأبى إلا
أن تكون
سعيدة
ولو على
النفايات



تصوير: عمار الخالدي



إعلان

يقوم قسم السياحة الدينية في العتبة الحسينية المقدسة بتسيير رحلات لزيارة
الامام علي بن موسى الرضا واخته السيدة فاطمة المعصومة (عليهما السلام) عن
طريق الجو والبر.

للمعلومات مراجعة مقر القسم الكائن في بداية شارع السدرة مقابل باب السدرة.

٠ ٧ ٨ ٠ ٩ ٣ ٩ ٥ ٩ ٤ ٨

٠ ٧ ٦ ٠ ٢ ٠ ٠ ٦ ٩ ٩ ٥

٠ ٣ ٢ ٣ ٢ ٩ ٠ ٦ ٩

لأستفسار الاتصال على هذه الأرقام

