

## حكهة الd

## السـر أمانة



## الاستغلال الامثلل للمناسبات



 استفالالا هثاليا من ڤبل الجهيح، وهن بين احديى افضنل وجوه الاستفالال كأن تقوم بعدلك اليوهي ولو







```
رئيسس التّحرير
```


















في روضة الككافي ابن محبوب عن هشام بن سألمع عن بريد الكنذاسي قأل: سألنت أبا جـفر





 الخخببر سقطت، أما الْحواريون فكانوا اكنّي عشر رجلا، وكان أفضنلهم وأعلمهه ألوقا

 الندي بشر املة عيسى وبني اسرائيل به.

## * الدينية






##   نطيرة ضمن قانون الانتخابات




 ثلالةة أمور استهلها بالةول:

الثنسائر المى أدنى مستوىي. ولا نريد من
 الالمنية وتضتحياتها المكيرة، وكذلك فان هناك فرقاّ بيزن طبيشة اللاماكن المستهدهة في أثليم كردنستانن - حيث |بستهدفـ مقراً أمنياٍ - بينـا هنا في بغدال تـستهدفـ اماكن تجّهع المواطنين
 كيفية التعامل المهني الأمني مع الهجوم الالاهابيية اختيار الالماكن اللتي يتواجد


قدر مز الثسائر البششرية وإنها - يعكخ لهذا المنائب اني يظهر اي اعتراض وهنا بعض التوصصيات
 |الحكومية وغيرها اللبدء بإيلاء الالاهتمام الكبير بالثقطاع الصنثاعي العام والخاص، لان احد الالسباب المهمة التلي جعلت هذا القطاع مهملا ههو التعذّر بعدم كفاية الطاقة الكهريائية، فان في احياء مشاريع المناءة توفير رافد آخر للدخل القومي، اضافة المى تششفيل الالايدي |العاطلة والتلتي ستساهم في التنفيف
 من المقوانين المهمة اللتي لابد ائ يلحط في المقتعة في نفس الوقت في بعض دوائر تشريعه مسألة التمويل للأامزاب.. بحيث يغلق المطريق، ولا تعطى اي ثغرة لمصول |الاستهلالك في كل خدمة تقدم لهم.. بلِ في كِل مال عام او خاص .ونحتاج هنا لثى الاهتتعام بنشر ثقافة المترشيد والاعتدالل في المصرف، وأخذ مقدار الحاجة فقط، فان الجهود واللطاقات والاموالل التي تصرف وتستتنفف لإنتاج كيلو واط واحد هو شيء كبير، اضافة المى الن التترشيد يوفر اللطاقة لاستعمالها في موأرد اخرى. rr rr ايصالل هذه الفدمة اللى جميع المواطنين والمؤمل الستصرارها (سواء أ كان مذ الديين ما يزلالون محرومين من هذه
|لالفدمة.. الن اللتعامل المهني الامني وتوفير عناصر الكـتلة او المتتفذين فيها، لان مصيره متدرلية وتأهيلها مهنيا، وتقفيل الجهد أصبح بيد رئيس المكتلة وأصحاب الثنفودن
 في الارواح والممتلكات، ويفوّت الفرصة عملية ديمقراطية صحيحة.. قائهة على على الالارهابيين من تحقيق مآريهم.. الذ حرية الرأي والتلتبير وعدم الميينة من كان مقصوه الجهاعات الارهابية هو الكببار والمتنفذيذ؟! دخول المقر الامني الرثئيس في tربيل ومن الثنتائج الخطيرة لدلكك عدم ثقةٍ ولكنهم - بفعل المعالجة الامنية المواطن بالانتخابات وعزوفه عن |الصحيحة" - لم يتسكنوا من دلـك الأمر الاثاني!: ما يتعلق بِقانون الانتغابات.. فانه من المؤسف ان ككل كتلة ثـاول ان تضضطط في تعديل المقانون باتجاه تحصيل أكبر مكاسبب ومصالح تخص كتلتها غير مبالية بها هو مطلوب لتحثيق |لمصالح الأهم لالعملية المييقراطية. وهناك مادة خطيرة يحاول اللبعض الدخالها ضصن موالد الثقانون .. وهي إنه أي مرشح اذذا حصل على عدله من الاصووات انقل مز العتبة الانتخابية ثم يضضم اليليه رئيس الكتلة عدها مكملا اله ليصل الثى العتبة الانتخابية من خلال اصوات رئيس الكتلةّ، ومن اللتنائج الفطيرة
 (ئيس الككتلة يسيّره كيف يشاء، ولا وزارة المكهرياءام من غيرها).



يوصي الإمام علي (عليه السلام) ولده الحسن (عليه السلام) ويقول له: (تّلافيك ها فرط هن صمتكك إيسر من الهراكك ها ها

 تكون غصّة، رب يسير أْشى من كشير، ولا خير في معين مهين، ولا في صليق ظنين، لا تخاطر بشييء رجاء أكثر منهـ.

 ويستر على نفسه كثيرأ من العيب، فقـد يتّكلْم الإنسان بكالام لا يتبشر
 فــا اكثر من ندم اذا نطق، واتلّ من يندم اذا سكت، وهو على رذّ مـا لمه يقل آقدر هنه على رذّ هـا قال، وقد جاء عن رسول اللّه (صلى اللّه عليه وآلهة):

شـرع او عقل، فالصهت ثي مواضعه وقالر وهيبة الإنسان، أها الهثنز من الككام اذلال له وإسقاط في أعين
الأخرين.

وعلى الإنسان المؤهن أن يزن ككلاهـه اولا خحّّى اذذا رآه جديرأ بأن يتكَلْم بـه اطلقه من وكره، بحيث لا يطلقه

ورط هن صهتك أيسر من إدراكك مـا ثات من منطقك)، فكّلهة (ثالافي) تعني الجبر والتّعويض، ثيهـا تعني (شرط) المقّصير في اداء العملم، وهنا يعظ المير المهؤونين ولده الحسن هحبّاً له ويريده ان يسلمه من كـلـ هـا يشينه من عيب؛ ثنجد بأنه ينهاه عن الإكثار بن الكلام العبثيّ الدئ

هن ثروة ويصبـحون هحـّاجين الى
 ولو ان الإنسان سـلك طريق الاعتّدال
 الأخرين، وهن هذا الهنطلثق ثانِ هذه النّوصية تدعو المى الاعتّدال وتر الالاسرافـ و والتّبـذـير．

نـه يتطرث الاهمام（عليه السلام）المى اللتوصية الثالثة والتتي ثرتبط بهـا قبلهـا، والتّي يفول ثيها：（ومرارة اليأسن خير هن الطلبس．）، الي اليأس
 ！إليهم، والمهراد هن（اليأس）هو قـطع الأهمل بالأخرين هـن هوقـع الإرادة وآلاختيّر بحيث الْ اللانسان بوصط على ثفسه باب القطلب من الناس وهلا العمل وان كان صعباً وشائهاً ولكنه يمنح الإنسان الالعزة والكراaة، ولهِلا يقول الإمـام（عليه السلام）الن مثل هذه المرارة أفضل من حلاوة الطلب والسؤال المى الناس． وفي هلا المورد يقول الإمام الباقر （عليه السملام）：（وخيرُ المال الـُقَةُ بالله واليأس عما في أيلمي الناس） وهي والاحتفاظ بما في اليِ خير من إمالة النظلر الى ما في أيدي الناس، فلو و．جد الإنسان سبيلا＂إلى الالعينغناء في شؤونه عن أي احل، والاستملالل بنفسه في كـ كما يمسبك ليفعل بذلك، فأن مرارة الياس وعلاباب المحر مان خير له من الاطلبـ．
若
若 ．

## क

الهـا الوكاء：فهو الحبل الذي تشّلّ بـ فوهة الفربة، ويشير الى لسان الانسان وהهمه غلو ان الإنسان هـلك لسانه وهنطقة هانه لا تصلدز بنه كلهمات نـبية وغير سسؤولة ينـدم عليها فيهـا

وهذه العبارة تثبيه تن الإمامعلي（عاليه السلام）على وجوب ترجيع المست وتغليبه على كثزة الكلام وتقريرها، خان اللفارط بن المصهت وان استلزم الخخطا هكالسكوت عما ينبغي ان يمال من الكلام الذي فيه هصلحة الا اله بهكن استلراكه غالبا بها ينبغي من الفول، والما فارط الفول فانّ الخطا فيه قد لا بمكن استنراكها وان، وان امكن فعلى غاية من الوسر، فلذلك كان تلافي هارط الصمت بالثقول اسهل همن تكارك فارط الفول، وككل ما كان أيسر فهو أولى． ويقول（عليه اللسلام）：（وحفظل ما في بدبك أحب إلي من طلب ما في يل غيركس）، وهنا اشارة الى الذ الكثير من اللناس وبسبب حالات الإسراف والتبلدير في الاموال بفقدون ها لـيمهم
（هن كثر كالهـه كثر سقطه،
 حياؤه قّلّ ورعه، وهن قّلْ ورعه هـات

قالبـة）．
ولو تهعٌنا اكث علي（عليه السلام）، نـجد الن هعنى هذه النصسيحة ان الإنسـان اذا اهتتع

 يّالافىى هذا المنقص ويتّنارك الذخلل، ثي حين انهـ ادا كان قد تُحذّث بكالم

 كالهماء الذي أريق على الارض ثـان جهعه ثير مهكن حينثذل． ونجد ان الا مام（عليه السلام） يستعرض الطريت المصحيع للوصول الى هذا المفصود بذكر المثال
ennal by bex exy

 ．ؤ

## 数多

ويقول：מووحفظ ما في الوعاء بشلٍ الوكاكـ．
فالوعاه：الظرف اللوي يوضي الشيء والهراد به هنا القلب وروح الانسان．

# 4  <br>  


البواب :

لا يجوز إذا كانت بمقدار يهكن الا بتفادة هنه ، ولو لتفذية الـيوان ، وان كان قليلاَ، الو كانت و وخة فيمكن إلقاؤهـا في القمامهة شتى لا يعـّ ا بتشانة بنعهر الله تعالى عر فاً.
 السؤوال :
 ? الand البواب :



يبوز له همار شة ذلك المعمل المذلّ. السئؤال :
 الجواب :


 ذات يدهولفقره "مشَرْ "الله يوم القيامة على رؤوس الذلاكّق" . السئؤل
هل يجوز التباهي الأي يشتهل اهانة الـمؤهن ?
الثباهي أمام الانرين بالذ بب أو المال أو الجاهو وما أثبشهما، وهي مدرّهم إذا كانت هـثتملةّ على إهانهة المؤؤمن والحط من كرامتهـ.

جواب سؤؤل العدل الشابقي السؤال :هل يجهز لفرشة اموال اليهوهو والنصارى

وأهل الكتابل ?
الجواب : بمادة الل بي لا يجيز ذلكك.
H1
هل يجهز اهستــمال زيت كبـ الحوت لعلاج الحين



احترام النحمية
الهئوال :


 الجواب :
لا يجوز اذا كانِ بهقدار يهكن الا بتفادة مته ولو لتقذية الييوان او كان
 : الشئؤال

 تهقوطها سِواء أكانت كثيرة أهم قلهيلة ، علها بأن التّرز

## 

## 

وابو داود وصححه ابن تيهية وابن الفيم الجموزية وحسنه الالبانياني وعن ابي سعيد الخلدري قالل : قالّ رسول الله (صلى)
 اللكه الغيث وتخرج اللارض نباتها ويعطى المال صـلـ صحاحا



 ثان الخبر يكثر وهذا الخير ليس بهڤدور ولبـر البشر




 والانبياء ثانه دليل قوي على اهي اهمية الامسر وانه لا يقبل

الخطا
واما المنصب المهنوح له هو اللامامة هان هذا هو رد




 سبب الحـديث والحضور الموجه اليـهم الكلام لكان
 ولم يقل وخليفتكم او خليفتّ ثذكره اللامامة
 عليها الامامـمة وانثها من ضرورات العفيدة وانيا امر

- منعار هـ عليه بينهـ
 فهذا يلفي بظلالها على نوعية التشّريعات التي يعتّهدها


ونسب المهبـي بانه هن ولد الحسسين عليه السلامر.

اوفضل نفطة للـحوار هي نقطة الالتقاء بين الهتخالفين ومن خلالها يبدأ التشعب المى المختّلف فيه واللاقنّاع


 هي تلك التي بين الامامية اللانثي عشرية والسلفية
 طرق الحوار ان نبدأ بنقاط الالالتقاء ونقاط اللالتقاء






 حفائق اهل السنة وافتراواتات الشيعة) هطبعة دار الغد

الجديد طبعة في روايات اهل العامة المتعلقة بالمهبدي اخترت مـا ونا يثري البحث ويغني الفهم ويصيب الهـهـا والتّي سن خلالهـا انقض نتاطل الخلاهـ التّي الـاروها بخا بخصوص
 ان العدالة التّي يحڤفها المهبدي ليست بارادة ذاتية ولكن بهساعدة الهية وهذا يؤكــــــ المكانية التسديد الالهله بلامـام وليس للانبياء هفقط بل ان الامام تكون

 بها وكان القوم يكذبونهـم ويفتلونهـم فكيف بالذي ليس لـديه معجزة كهععاجز اللانبياء يجاهد بن اجل
 للاهـام المهبدي دليله سن هـصادر الفوم حيثـ ذكرورا في هصصادرهم عن ابن مسعود عن النبّي (صلى اللّه عليه



## الاسماءيلية من هـم وماهي معتقداتهسم؟

وأكبر زلّة وأكبر مأخذ عليهم هو: أن جهـاعة الفاطهميين لا بأخذنون بظاهر الشريعة، هِالِ
 بلتزمون بهـا أوجبـه اللّه فأعلن بأنّ الأحكام الظّاهرية لم تسقطـ, وأنذه بجب على من بع بعتقد بابـمامة !إسماعيل الأخذ بظاهر الشريعة وباطنها معأ. ثهُ إن الإسمهاعيلية على ڤِّهمين: إسهاعيلية شـرُـبـة، ويسشُونون




 حكمر سن ضـروريـات الدينين هلا بحجُون ولا يصلُّون ولا بِّكُون ولا..., بـل ولا يأتون إلى زيـارة

العتبات الهيةّدّسة. نعـه، الإسماعيليةية المهستعنية
 فيحجّون و ... ويأتون الـى زيارة
 يأتون الثى زيارة الإمام موسى بن جعفر (عليه اللسلام) وتمن بعدنه
 اعتقادهم بهـه كأئكّة.

سستودعة تستُرأ على الإمـامـة الهسيتقرّة الإلهبية التي كـي عند إسماعيل، ثمّ استقرّت في في

 وأمّا الحـديث عن أصول العقائد الإسهـاعيلية، فَانْهم يدُعون أن


في الشريعة - وظاهراً. وأن الاهتهـام لا بـا بـّ وأن بكون ببـاطن الشـريعـة وأنـــا ظاهر

الشريعة فلا بتقيّدون بن به. والأُدلّة على ذلك كـلك كثيرة، هنها: أنّ الإمهام محعهّد بن إسمـاعيل
 ويقولون: بانتقال الإمامة إليه قامت الإمـامـة.|نفس الثمصندر). وهعنى هِيام القيامة: أنّ التكاكليف

 موضوعها هذه الححياة الدنـيا،

 فائمر القيـيامـة وهـو الإمــام بعد


النكاليف(نفس الثمصدر). وبقي باطن الثشريعة بئخذ بـه إلى أن انتقلت دولة الفاطـئيين
 الهععزّ لدين الله أنّ أكبر اتهّامر

أبيه ولكن الإمامهة كانت فيه، فـلا تُستـبـدل و ولا تُعطى الـى أخيه هوسى بن بن جعفر ، وإنّها تنتقل منه إلى ابنـه محهِّد بن إسهماعيل، الذي هو الإمام الثالثي للإسهماعيلية. وعلى هذا الـرأئي أكــر الإسهـاعيلـيـين اللدبين
 السالام) وعاصروا الإمام موسى بـن جعفـر (علـيه الـسـلام) بعد استشهلا أبيه. الديعوى الثلثنية: أن إسماعيل لمه بيت في حياة أبيه، وإنها كان إظهـار م-وتهـه مـن أجـل التستّر عليه وحفظه، وأنْـه بقي حيّا



وهوعجزات. وهــنه الالـدعـوى الثـثانية عليها
 وكثيرا من الاعتبـارات بشهـ على بطلالنها.
 هسسمين: إماملة مستّقرّة، وإمامة دستودعة، والإمامهة المستونوعة يستودعهيا الله سبحالذا وتعالى في آخر تستُرأ وتحفُظاًا على الإهمامُ اللدي استقرّت بـه الإمامسة الإلهية. ثيذّعون أنْ إمامة الإمـام موسى بن جعفر (عليه اللسلام) إمامة

إن الكهذهب الإسمهاعيلي منتسب إلى: : إسهـاعيل ابن الإلمام جعفر
 الكسلام) وأْمْهُ هي أولى زوجات

 بن عليّ (عليهبـا الـسلام)، وهي
 إسماعيل، ثمّ عبد الله الأفطـعّ،
 . (r.a

 سنة (م) اهــ) , يعني ثلاث سنوات فبل استشهكاد الإلمام الصالدادق(عليه اللسـلام)؛ والإلمـام الصـالدق(عليه
 مـا لم بفعل بجنـازة أحد أبـداً، فقد كشض عن وجهـه وأثهـه الـحـاضـريـن كانـهـهـ عـنى أن
 إسمباعيل الدني مات حتف أنفه,
 واتباع اسهـاعيل الدّعوا دعوتين: الـدعـوى اللأولــى: أنْ الإهــامـة كانت في إسهاعيل زهـن أبيه,


 فصحيح أنّ إسهاعيل مات زمن

## مـاذا جرى بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه واله وسلـه ؟

والستام ذُهب للقُاء ربه فههل يجوز ان بالاقي ربه وهو يهجر شي كـلامهـ ؟ وهمن فم اتهام عهر، ان رجالا
 بان رسول اللّه توثي هو منافق وليس بواهـم غلّمَ هذه الاتهامات بحق من بخالفه بالرأي ؟ ولو شخصنـا من هـ الذين قالوا بان رسول الله هد ثوثي سنـجدهـم بانههم الهل بيته اما عائشة على شرض صحة الرواية آنظا ، علي وهاطهمة عليههـا السلام وهمن تّم اذا كانوا منافقين غلـم اقتّتع باجابة حساحبه ولهم دكن

من المنـافقين ؟ واخيرا لمَ لم يقل الخليفة الثاني عهن قال بوفاة رسدول الله قشلى اللّ علبى والـ بانم وایمر او كاذب المَ قال

ونافقّ؟
 هـات) ( (وهن نَّالّ بأنه مات علوت راساه بسيفي ) فتّلا عليه من ثي الكسجد (وما محمهد إلا رسول ڤّد خلت من هِبله الرسل أوئن مات او وَتل انقلبتّم على أعفابكم). تاريخ أبن كثير ج ص بڭ٪ ، وابن هـاجة الحديث
. Try
هنا الاستنتّاج الذي ساثناوله غير الاستنتّاج السياسي الذئ كتب عنه كثير من فقهوائنا اللاجلاء ثي تُحليل هذا الموتض بان الغاية سن هذه الضجية هي بانتظار مقدم ابي بكر وابي عبيـة الجراح وحالهـا جاءا هدآ . وبدا فصل اخر من الدشُهـه
 (عليه السلام) عندما ذدهب الى الى

 الجسـدية والعقلية ؟ واذا كانـ النببي محشد عليه افشضل الصلاة

قّريش ان رسول النّلة اوصمى لعلي من بعده والالا لمهاذا ثذكر هذا الحديت بالرغمه من انها قالتـ مـا علهنا بـثفن رسول النّه - صلى الثله عليه والله وسلهم - حتّى سمعنـا صوت الهساحي اي انهـا لا تعلـم متّى ثوڤي رسول الثّه (حلى النّل عليه وآلهـ) ؟ غامـا الحديث شفد نسب الى عائشة سن غير علمها او انها هي هِّلثه وهذا يعني بان لها دورا ثي الاحداث التي جرتب بعد الوثاهاة . الكـشُهد ما بعد وهاة رسول النّه
 هن الضجة الخليفة الثاني بانهd توعد كل هن يقول بان رسول اللّه ثد ثوڤي واخذ عهر يفول : ( ابن رجالا من المنـاثقين ، بزعهون ان رسول النّله توفي

 قوهـه وغاب أربعين يوما ، واللّه ليرجعن رسول اللّه ثليقطعن

هنالك رواية عن عائشة ام المؤونتين بخصوص عدم وصيةل رسول اللّه لاحد نص الرواية nدُكر عند عائشُة ان النبيّ (صلى اللّه عليه وآله) أوصى الى عليّ فُقالت: من فالهك وهي رواية: متّى أوصى اليهكَ لقد رايت النببي (هلى اللّك عليه وألهة) وأثا هسندند المى صلدري، أو هالت: حجري، فـدعا بالطست ليبوز ثيها ثائخنت فهمات فها شعرت به، غُكيض أوصى
 عليّئ وهما مات اللاّ بين سحري ونحري توفي وليس احد عنده غيري(صنحيح البخاري، كـتاب الوصايا، باب ڤّول النبي(صلىي اللكه عليه وآله() وصية الرجل مكتوبة عنده بدات الرواية بالفعل المبني للمججهول ( ذُكر) والفـاعل الذي ذكر من هو ؤوهذا يعني الن هنالك حديثا متداولا بين

# من اعلام كر بلاء <br> <br>  

 <br> <br> }


ك وكا وز وثهـا عـن اجـــداده ثيـيا
 سـيـطر عـلـيـهـا البـعـثــيـون عنـد مـلـاهمهة دار ابن اخخيه العالدم السبيل عبـد الرضا الـهـرعشي الـشهـرسـتـنانـي الــني خـرج هـن كـربـا
 هصـير هـذه المـخطوطات.
f 4
توثي عصر يوم الثلاثاء 11
 حافلا "ودثن ثي الرورضة الحـسينـية الهعقنسـة ودام

عزاواوه لـهـدة هـن الزهـنـ

مصصالر ترجمته : ثقباء البششر جڭص. ، $c)^{\text {( }}$ ششائـر كـربـاهاء واسـرهـا صي\&+Y، وغيرهـا.

حرم الدين وصار الدصن الـهـتــــن لــــو قـوه الهـام
 ثـورة الـعشـرينـو وكاثت


 الشبيرازي وله دوز هـم ثي الدوقوه الىى جـنب العلـهـاء الاعــلام عـنـد تسفيرهـم وهم الشيـخ هسهمـد حسـين

 النـجف والتنحق بـزهـيلـه ثي العلـمر والنجهاد السيـد عبـد الـحسين الحـجهة وسافروا
 واحتراموروج جعوا الى هقر ;

 استتنكار تهـليم قبور ائهـهة الـهـنـى فـي الـبـقـــع والـى غـيـرهـهـا هـن الـهـواقـف

الهشر
 تر كك هؤلفات كثيرة قيهـة
: هنـهـا
الدـرة الوجـيزة، الاعراض

 ذخـائـر الاحـكـام، التبـيـان ڤي تفسير غريـب القرآن، والى غيرهـا هـن المهؤلفات الهـهـتحة الـتـي تـربــو على

والسيلـ جعفر، ووكذلك
الشيخ احملد الهـازلثنـر اني،
الشـيـخ جـعفـر الـرشـتـي،
 الهمازلثنراني، السيلـ حسن السن الـحجة، السيـد هبـة الدين الـشـهـرســتـانـي، الـسـيـــ
 الشيـخ عبانس الطـهراني،
 الـشـيـر ازيك، الشـيـح علي
 هـحس ابـو الحـب، السيــ هـحهـد تقي الطبـاطبـائي، ، الشـيـخ مـحـهـد حسـين
 الـخطيب، الشـيـخ هسهم رضـا الاصنهـانثي، الشيـي هـهـهـد عـلـي السـنـتـري،

 هـهـــــي شــهـهس الـفـقـهـاء وغير هـم * هرجيته

لهـا توفي والــه الكـريـم ســثـة اسا هـ صارت لـه الاهـلـية
 والـتـــرنـسـن والـهـرجـعـيـة

 واشــتـــــل بـالــو الشرعيـة خـير قيـامث هوأقفة المشرفة
 الاصصـلاحـيـة لـلـدفـاع عن
 السرتي المباركة ذبـغ ثي اسـرة علمــة عمريقة
 وتخـرج هنـهـا الكثيـر هـن
 والده السِيل هـحهـد حسين هـن اللاعهلام الهشهورين في سهاء العلحم والامـوزة واشتـهـر بالبّهائي الثـانثي. ولـد في كربـلاء الهعقسسة ـ وتـربـى فـي احضـنان والـده الكريىم
| اساتناته

 الـهـنـر ســيـن هـــهـمو الــده


 زين العابـلـين الهـازلثـنـراني وغيرهمر حتى بلـغ هـكانة علمـية عـالـيـة ونـال حـا وافـرا أوصـار بـشـار الـيـه بالبينـان والـكـل يـثظر اليـه باللاعجاب والاحتـرام حـضـر عنـنـده هـجـهـوعـة هـن الشخخصيـات العلمـية المععروڤة في هـيـدان العلدم
 اخـوته السيـلـ زــنـن العابـلـين والسيد هـرتضى والسـيـد هـحـهــل و والـســــــ هـحهـ هـــن والـسـيـــ ابـو طالب

## 



 اللحج-ج زيارتهـم ؟ هذه اللاسئلة طرحتهـا على مشائخ الوهابية



 وتاويلـه حسب هواهـم ، هاذا هـم هسروا القران على هواهـم
 عليهـم على عكس هـنـع الكتـابة الذي الثار التساؤلات لهـاذا هـنـع زسول اللّه
 الانتـرنيت لتّجـنون الكثير هنهـم الستبصر نتيـهة الا جوبة الركيكة النتي يحيبون بهـا على اسئلة المنـناظر بهـهم واتذكر

 استبّصارها بسببب اجوبة عثهان الخهيس المهجانبة للمهنطق

والعقل .


 التّهلد الشيعي هـم هشايخ الوهابية لانـهـ بـا فتّئوا ولا بلا برحوا بن سبب وشتّهم الشيعة في كل قنواتهـم الاعلاهية

 هذه الخططبات حركت العقلاه وفقط للبحشث عن اللحقيقة

 الحقيقة المشتركة بين الكلل بل اصبيحت هـن ابجـديات


 قيل عنّهم مرتـدين في حين الذين زوفضوا بيعة علي وقتّلوا







## ing


 فقلت له: وكيف يطيع الشيطان؟ ففال: سله، هذا الذذي يأتيه من أي شيء هو؟ فانذه يقول للك: من عمل الشبطان.

## عدم جواز الوسوسةً في النية والعبادة


$\bigcirc$

## ヘヘilmill sublall

تقاريمتحقيقات خاصة بالعتبة الحسينية المقدسة

# وفد هن أبناء الأعظمية يحط برحاله في هدينة كربلاء ويئكَ على تعرزيز الأواصر الأنفوية 

النتي بهر ببكا الئلد ثي الوقت الحاضر والامر الثنأني هو الالاءاء السيئ وغير الهتوقيّع من


 وأكـد الأمين العـام للعتبة الحسسينية على
 الافـكار المتطرثة النتي تحرهـ الانسـان عن
 خصوصاً على الهسنوى العششائري الدني بيثّل التنر كيبة الاجتهاعبة نلمهجتهع المعراثي، وما نأمله منكهم أن تكثتروا سن عقد الثلقكاءات مـع العششائر العر اقية الأخرى نلحفـاظ على وحـدة النسيجح الاجنهـعي ودفـع الخطر عن العنراقه. من جانُبهِ بيّن رئيس وهد الأعظهمية الشيخ محهد ابِراهيهم العبيبيني: „جئنـا اليـيوم من

 الهوجعية الدبينية في كربلاء سبوامحة الشيخ الكربلائي والححديث معه عن النشتر كاتي
 وعراڤيبن والنتي حـاول الثبعض مـن ضعانـا
 ولمه بنجـحوا أبداً في التفريقّ بين أبنـاء البُلد

> النواحده، ،
 الكربلائي لزيبارة مدينـة الأعظمهية والمهراقد النمقدسة بمدينة بغدناد والاطلاع على واقع الثهدبينة، والعهل على تأسيس مشروع ابسلاهي


 الهبرجعية الدينية في كـربلاها).


 وغـي مـعـرض حـدبثـله عـن تـــزيز الـوحـدة
 وأبناء مدبنتني كربلاء والأعظمية تّجهـهـهم مشتركات عدبدة وعلى رأسهـا التتهاؤهم
 الوشنركات تفرض علينا مسؤولية عهيقة اتجاه الأحداث النتي نمر ببهاه، مشُدّداً رعلى ضـرورة الاهتـهـام بكيفية بــــاء ششخصية
 جيل جدبـد مـن السياكسيين ومـن اللاسـاتـنة والنهعلمين والموظفين والمهواطنين وان هنا لا يعني ان السساحة خخأية من كثير سن هؤلاء همن هـه مخلصون ووطنيون وواعون ويؤونون الهسؤولية على احسن وجه حبيث بوجد في



املنـا وطهوحنـاه،
 يواجهنا هو تهزيق وحدة النسيجح الاجتمائي في الببلد بسبب طبيعة الاعهـال الارهـبـبـة

تقرير: هفاء البـفدي استقبلت الأمـانـة الـمـأمـة للعتبة الحسسينية النهـقدسـة وفـدا مـن شـيوخ عشائئر منطقدة
 العر اقية فيها ومهثلين من أبناء الندبدينة، وجـاء خـلال الثلفاء التططرق إلـى سبل تقوية أواصـر المحببة والتواصل بين ابنـاء الشعبب
 مدبنتا كربلاء الهوقدسة والأعظهية لاسيهـا وانْههـا قد احتضنـتا في وقت سابقّ مؤتهرات مـوحدة دعـت للوحدة الوطنية ونبـذ العـفـ والإرهابـ.
وكان بأستقبال الؤدلد الزائر سمـاحة الأمين العام للعتبة الحسينية المقـلسسة الشيخ عبد
 بهلهن النزيارة الهبباركة التي التي تتوي من أوا اواصر
 العراثي. وڤـال سهـاحته في كلهته التي ألداهـا على
 الهسسؤولية تضامنية في الـعراق وان كانـت بالكدرجة الأسـس تقع على عاتقّ النمسؤولين
 وبيدهـم السلطة والامكانـات وانقـرار ونكن ابينا هذه المسؤولية تقع بدرجات متفاوتة على عاتقّ الجمهيع، وتقـع على عانتّ الحـوزة






 وتقوبة المببودبة لله تــألى حـنى يهكن ان نضهن سلامة الطريق الذي نسير فبهو وسلامة

كربلاء الأولى بعد العاصيمة بغداد في ا ．بتقدامر الفرق الطبية الأجنبية لإجراء العمليات الجراحية
 الذمسا لإجراء عمليات جراجية في استبدال مفاصل الركبة والورك


عـهـلـــــة
病

 נ为 （جـ） j كا

 هو فـهان）ووكـذ ال
 بـنــن الـــز

 E

عـن إمـر أئهـا لـلـعشـرات هـن
 $\dot{+} \operatorname{GO}$
 ويشول المدكتّر اللاشـتشاري
 ： （1）

 يز


 تا ｜

 gity المحر اقيسن ووبصر （
 （ م نـلم


 ｜لصعبـة وألتـي يـتعنر المحراء

 بتـتصص لفـهمليات العـيون g 4－

تقرير：صفاء الـسحـدي

 （3） g
水

 （

 （ف）
 ＋


تكظّلم مستشفى سشير
الالامام الحسين (عليه السلام) التابيع للعتبة المسينية القسسة بكافة الاجراءاتات التي من شأنا تسميل قودم الألرق الطبية لإجراء الععليات

## البراهية

الثمهككن علاجها عند قـدوم الـفـريـق المطبـبي، وتلـخّحت بـبـث إعـلانـات فـي فضـائيـة كـرنــا اع !علانـية بـر كـر المـدينة،
 الــهـرضـى خــلال السـبـوعـيـن وانتققاء هـا يقاربألد•V هـريضاً كـحـاللات تسـتوجـب إجـراء


 الططبية قّسمت الـمى صنضين وهي الْعمليات الكمعقدة وغير
 أدوات خاصـة تهم شراؤها هـا بـن قبل إدارة المهستشفى بأسعـار بـرتفعة جـداً غـاقـت قيمتهها

 بـرنـانهــأ أكـثــر وضنـوحـا
 الفريثق الـطبي لأطـول فترة
 عمليـاتا اكثر والحـرص على إجـراء المعهليـات المجرأحية

 الثمـجال وتحهمل إجور الفـريث

 على عاتقها دتجهيز اللادوات
 وألـالازهـة لإجـرأه هكذا نوع بـن المعهليات المهعقّدة والتّتي تفوق كلضتها خارج المحراق عشرة آلاه دو لار ناهيك عن
 الثنفسية والنتي تتطلب وجود المـريضن خارج البـبلاد.
 يوهياً مـا يقارب سبـع عهليات

 المهـسـيـن (عـلـيـه الــســلام) بـحسب هـختصنين في المهجالJ الانطبي.
 الاخصائي في بـجـي الثهفاصلل برير هـحمـد علبي جـــو ع، عـن "انــخــاذ إدارة
 هـن المـوســانــلـل لـلـتعـريـف



## تطمح العتبة الحسينية

 المقدسة إلى التخفيف عن كاهل المرضى باستقدام الفرق الطبية التخصصصة
## إلى مدينة كربلاء

## المقدسة

على المسـتلـز هـات وصـالات



 هـن المسستشفيات المعراققية، و الدنين يحتاجوون ثلهنا المنوع هسن الـعـهـلـيـات وإعـطـؤؤهـم

 ويـشـير وهـاب ثـي هـــرض حـديـثـه النــى ان
 لكربالاء تُمرة لعهل وجهـ
 أشهـر، لأن هـشـروع تبـديل المهفاصل حقيقة بـد بـدأت في

 تتتـجـوز أربـعـهة أطـبـاء هـع
 r. لجان وسؤوليتها إرسـالو


 للتتدريب على هكذا عمليات بـع نـفـس اللا طـبـاء الــنـيـن

## تُ

العتبة الحسينية الهقدسة تحتضن فحاليات الأسبوع الثقافي القرآني الخامس لديوان الوقف الشيعي

 كانت g






 بـ＊ّل （الـا


الها
 ： الذشـيا





 فهاليات الألسبـوع اللثقافِي الـقـر آنـي الــخـهـهسو، الـندي


 जا

 الـوســائـن الانتقنـــــة لـيكّون䛔




 شٌ الاجقو ل الهـتوحـيـرة وأعداء الـحـياة والـقـل｜茥＂
持



 و نهـ
 ت


 ديــــوان الــو
 ال界 －ا

范



اللفظي بالقرآن الكريـر)، فيمـا جاء بالثمرتبة الثانيانية H
 الـهـو U الـبـا عبـل الـحشبن على الـهـرتبـة
 . ( بالثقر آن الكيرهمهـ



 وتـعـز القـر آنـــة.



 كـ
 وتهـئة الڭ

المهصـف الـشَـريـف بـأِيــ
عر اقية خالصـةه، إلى ذلك أكـد الأهمبن العام
 الششيـخ فرج النّه الشَاذلي انـ هـا شــاهـده فـي الـعـراق بـن حـرـكـة قـرآنــــة كـبـيرة "قد ڤاقت تصـوراته وبينّت هـــــي الـــــرص الـكبــيـر لاحــيـاء وتـعـزــز الثقافة الـقـرآنــيـة فـي الـعـراقهِ، هبـينأ ان "هسـبابقة الذـخبـة تتهـيز عن باقي المسبابقات بأنهـا لهم تكنـ للتقر آن الكريهـ فـحـشـب وإنـهـــا لـالـقـرآن
 وقـــد أســـفــرت هـسبـابـقـة الـكـتـاب الـقـرآنـي السنـوي الـخـاهسـل عـن فـوز ثـلاثة
 قُدهت الى اللــجان الـخاصصة
 البـاحشان كاطع جـار اللّه والـدكـتـورة جـنـان ثـاظما حميل بالّهرتبة اللاولى عن بـحثهم المعنتون (0لفريـ

وإنـــــازات الـهـرك كـنـد بـداية تأسبيسه ودور رئـيس ديـــوان الــوقــف الـشــيـعـي فـي دعسمر ورعـايـة جميع الأنشـشطـة الـقـر آنــــة الـتـي يقـيهـهاه، هـشيرا إلـى هـا حققة قـراء الآهركز كـن

 المهختلفة") وهو "خير دليلِ على العيهل الـــاد لديـوان
 تعزيـز الثقافة القر آنيـة في

البـلاهده


 الـشـيـعـي بـهـركـز عـــوم الـقـرآن تشككل شـوك كة في عـيـون الإرهــــاب لاليســـمـا وانتا ثتهيأ لاعـداد ثنستخة هـن القرآن الكريهم خاصـة بـالـهـكـفـوفـــــنـ، اضنـافـة
 الكبــيرة هـنهـا هسـبابةة الذّور الـقـرآنـيـة النسسـويـة وطبـع

نشاطات الهمركز الوطنـي لعلوم القرآن، واصناًا اباها



- (1)
? الـخـاهـسـى إقـاهـة هـسابقة النـخبة الوطْبية السـادسة
 (0رـر
 عـشَرة أجـــزاءو وعشَريـن جـز القرَآن الكريـه، فضـلا عن


هسـبقة الـكـتاب الـقـرآنـي السنّوي الـخاهـس، والنتي جهعهها الأسبوع القرآنيّ ( هــيـر الـهـر كـز الـوطنْي
 الــدكـتـور عــدل الكتانـي خـل الافـتـتـاح، عـن ذشُـاطات

# انعقاه مؤتمر طبي يناقش سبل تقديم الخدهمات الطبية في الزيـارات المليونية 

## 莶  <br> 



 النهفـرز انطـبـية على الُطرث الـخـر جيـة الْمؤدية لـمـدينـة كربـلاء انـهقدسة، إضـافة
 بـالأطـبـاء الاخـتـصـاصس"

ألنّواب وهمحلس الْهـحافظاة
 نتـتنـى أن يكو نوا هـوجودين


 شـخـصـأ هـن هسـدراء دوانــر

 (عليـه النسالام) في النزيارات
 هـدينـة كـربالاء على هـدالر
(ألعام)"
وتـابـع حـــيــثـه، "هــا دفعـنا لــعـقـد هــذا الــهـؤتـتهـر هـا 'ــحظـنـاه هـن عْــابا كـبـير


نعـهليـة ألتـوأفق بـين الْـهـهـات ألّهـختـلفة والندي يؤُرَ على تـقـديـمر ألــخـدهـات الططبيـة




تقديهر أنرعايـة الْصـحـية)، وأضـاه جـلـو خـان، (پــرّنـا حضور ألعديـد هـن ألـحهـات ألمعنـيـة و! 1 كنّا نعـتب على جهـات أخرى هـــل انـهـهـثـلـيـن عن هـجلس الثوزراءوهمحلس

تقميري: تيّيلير كبد كذاب وعققـد ألهـؤتهـر فـي هـهـهـع
 انـتتبـع نـلـعـتبـة النحسينيـة
 (انـخـدهات النطبـية لـلـزيـرات
 !إفـامـة ورش عهل لهناقشـة

 فضلا عن استـعراض أهميـة
 وشال انلدكتور أهـير نوري
 زيــن ألـعــابـــيــن الْـطـبـي ألـتـتابـع نـلـعـتـبـة ألـحسينـية وعضنو انلـحنـة انتتحضيريـة نلـهؤتـهـر ألطبي: الن >ا"الغغاية هـن إقــامــة هــذا أْـهـؤتـهـر هي عهليـي تثريب وجهـات الـنـظـر نلـــهـات ألمـختـلفة وتـالهـَح الأفـكـــر بـتـقـديـم



 لأن هـنـاك خــــة وزاريــة
 ســواء أنـخــنـهات النصـحـية او الــعـلاجـيـة او الــخــدهـات الْـطـارئــة وهــذأ ســيكـون في هســفـظـة كــة
 اللبعـيـدة، وسـيكون الإسـنـاد بـــــاء هـن هـحافظظة ألْبصرة


 هذا أنمؤتهر خطورة هبشرة
 انُطبية انـلاززهـة، وستعهـل هـحافظة المبصرة فبي النزيارة الأربـعـيـنـيـة الــــــبــلـة علمى تـوهـيـر هـستشففى الْبـصـرة
 الداز

لأن هــذه الـُشَــيـة كـبـرة وتحـتأ الـى تـخطيط ويـنـاء


 خطورة إهمال هذه الْقضنية

 تـخطيط صـحي وأمنتي وفي كافة ألمستـتويات"). هـن جهـتـه أكـــد أُلـدكـتور صـالاح أحـهـد سـعـيد هـدير عملـيات صنحـة الُبصرة، أن
 في إدارة اللازهـات وانلكور
 تـحذيريـة تبنـى علمى أساسهـا النخطة الُعـاهسة وتظهـر فئي تطبيقهه بعض الـملاحظات الايجابيـة او السـلبيـة وانلتي
 آخر نلتتحضيرات الاخرى الات، فـانــزيــرات ألـهـلـيـو نـيـة ثي
 تشنـمر مستختلــ الاشــنـاص وهـن كـل هـحافظات ألمعراث ووالتتي تتجهـ صوب كـر بالاء. وأضساهِ الن "ألـخـنـهـات أنتّي


بـانــزأنـريـنـن واحـتـياجـاتـهـم ألمالهمة هـوضنوع وهذا يسـتدعي اشـراڭك جهات بـخـتـلـفـة وهــتـعــددة ســواء كـنـت طـبـيـة او أهسنـيـة أو خلدمـتيـة او تخخطيطيـة)،
 أن تسـتـقـبـل كـربـالاء في ألزيـارات النمليونية عشرات


 إلـى التنخطيط والاستععداد



 إلـى شَــورة نــتـغـطـيـة كافـة ألمـجالات وهعرقفة الأعـداد


 فيها الهـكانـيـات انُلـوونـة هـن أعلـى ألهسـتويات وان تـبدأ


 فيهـا تفكـير هـن أعلى هـستـوى انــى أقـل هـستـوى فَي الْدونة

أْـهـؤتـهــر سـيـوضـر فـرصـا أخـرى نلتعـاون بيـن الْـجهـات ألّهعنـيـة بـتقديه الـخلدهات


 انلّتي تطرح وزيـادة عهليـات



الُــجهـات الألهـنـيـة ألــــي تقـع
 كبـيرة في تحقيق النحطة (انطبيـة), فيـيما أوضنـح ألـسـيـد أفضـل الــشــاهـا ا'نـعـام بلـعـتـبـة ألـحـســيـنـيـة ان الأــهـوضـوع الـطـبّي بـن النمهواضيـع المكهمهة للـزائرين الندين يتـعرّضـون النى حالات
 النطبية؛ وهموضوع النتفكير

## 包组国



كيف انساك واطوي صفحات ذكرياتي، وانت اول هن نظرت عيني اليها، وصدر كـ اول






 كل هن يطرق بابك هن زووار الحسين ．．صباحك الكربالائي كـهسائك يتشابهان في العشرة





 وطلبه هنك ان تكوني هـ الحس الحسين ثي ارض الحسين．
 الثلاث ）ثنافسا لآسبفية هرور مواكب عزاء عاثوراء باتجاه ابي الفشنل العباس عليه السلام





# بـمناسبة استشّهِاد سفير الإمـام الـحسين(عليه السلام) "(") 

في قلب الإسلام ... ها هي تعاود الغندر بي وتحاصرني بـششاعل النيران، وقذه الحـه الحجارة ارضاءُ للفندر بك لاحـأ في عرصات كربالاءه. عشرة آلاهف مصلٍ من أشباه
 غير - عندما يجد الجّد ؛ لا لا ترى أحدا منهه يقف على قدمين, فحولتّه المكسورة بآلة دعاية.. يبثنها بين النناس مكر ابن مرجانة الملمعون، بوصول جيش الشام الجّرار الـى مشارها الكوفة... لإبادة الحرث والنسل، ولتّسلّم هناه في الأخر سغير الإهمام الحسين المى الطاغية ابن آكلة الأكباد.. ليشفي بـ غليله الأموي الأين فيمضي شهيداً الى الششمس يفزل ذهب خيوط أشعتها سفرأ خاللأ... ولتبَى الكوفة غافية بأحضان هزيمتها.
. الكوفةٍ خاو على عروششه من عا المـأخوذة من فتوى مشرّع المصلّين، إلا من رجـع صلـى


 ظفر شجاعتها كل خذلان وينكرون إن للحسين بن رجال الكوفة، وكشف سوأة علي(عليهما السلام)
 الآن أي تبجح بشوارب خلّب! على يلـ ابن عقيل، وإنهـه قد



 رحباء لا يمكن أن يضيق حسمر قد لا تتكرر كثيراً؛
 النـاس بشية رجال .. رجال. عشرة آلافه مصلٍ في لحظة وحال كيل الشيطان والسلطان


 الأنظار كالجراد المنتشر، الكونا
 لا أحد هناك، ومسجد فـجيعة لمه ولن يندمل جرحها

عشرة آلافـ مصل خلفه لأول وهلة، لكنكه الآن يدور وحيداً في طرقات الكوفة المهوحشة، يلِّة سكون أزقتّهـا الصامنتة، اللا" من همس الريح، ويغشاه الون رداء اللكيل المظلمه، !لا من نور يقينه .. بذ لا وطن .. لا لا بيتت.. ولا مأوى يعصهـ من غدر النـاس. غريباً يتلّفت يمينأ وشمالا..
 دعاية ابن مرجانة ودهاء مكره الشبـاني المتستر.ي ترغيبا بمكّكٌ في الريّيٌ عريض كـرأنه لا ينفد، وترهيباً بتلهديب بالقتّل حرقاً أو صلبأ أو رميأ
 إمارة؛ !
 الغاششمة، هناصر أو آوى أو


## 年

ثعر / الحاج د دين صادق

 وُـــبْ



































## طالب يلقن استاذه درسا

طالب في المتّوسطة ذكي جـدا ولكن المشككلة في الملمرس

 كثيرة وتـن بيـنها انهـا علمـت بعض المبلـرسين على الالجشـع
 لهم يسجـل في الالخصوصي عنلده والكثرة عدلواوتك رسبب الطالب




 الطبيب في وجـه المبريض وحتّى يتأكد سألثه مـا اسهك






 اجبرة النقود هل تو افقّ ؟ قال بـهاو الطلب
 السببـ في سقوطي تثلك السئة . هنا استذكر الماضي هذا الملرس وعرهـ الطالب الذي
 هات ورقةّ وقلما ، هُقال له الطبيب كلا كلا ليس الان ولكن
 المبنزس هـز هنا الطـبـب








 العملية ولا احد يسنتغلـ

## افْرض نـفساكـ علي الاعلامم

اللاعلام سـلاح ذو حـين ويهكّن لـه الن يؤثر على هـجريات الـحياة للفـرد والههجتـهـع ويقودها الدى
 يبـحث عن الششخصيـة الالهؤثرة او الـحلـث الـهؤثر او اننتأج بر اهــج مؤترة ، ووهـن الاعلام تأتـي الثشهرة ، وهنا الشهرة تأتي اهـا لاههيـة اللحلـث او صـاحب


 ان البـعض مـن اصصحاب اللاموال يفتتتحون وسيلة اعالِمية تكون خاصصة بهم وهـثل هذا اللاعلام لا
 فالثناجـح على مستوى فرد او مؤسسـة هو مـن
 تصريحاتّه وهثيلل هذا يضرض نفسهه بـجلدارة لا هن يـحاول الن يستخلدم وسـأثل ضخط غير مهنية

لتسليط المضوء عليه.


#  

#  ann (x) 




انيّا نؤْتر حتتى في الـحــر .







باسترأنـيل و الكفـرة. .

ماذا سيلوون هغنية عن اليوم ؟ ستتتراهرم عليه الُوثائق
 ضند الشيعـة ، هذا الاجـرام النذي جاء نتـيـجـة عجز النفكر

 والدعاءات تضـت الثنكلى فهـثلا النعريفي النذي يقو دكتور ولديه طالاب وهو استاذ جانمعي يرد علم هناظر لـه


 أنرصنين
عن هاذا سيكتب هغنتية ؟ عن دور الموهابيـة في بلنـه لـبنان



 وترحل لكن الْفكر باق وهـع النعداء يتأصـل





 قوة وهمصجية هـلاحقة ذرية وسول اللّه ( صلمى اللّه عليه
 النيوم نو كان بينتنا هغنيـية حيا ويرى ما تقدم علنيها الا فكار

















 وغير وشرعية وكلها يهكين تصنيفها بهـعورين اللاول


## من هو الرافضي ?




 الرْفْضِ ، فَأَنْتَ منْ الخْوَاتنَا .














# ! 

 بأدلة حقـقـية لا تقّقل الشك




 التننزّه عن الذنوب والمهعاصبي، صغائرها
وكبـائر هـا).

وأما بالنسبة لعصهمة أنمة اههل الكبيت
 الالنبياء واربث الأوصياء، والإهـام زهـام الدين ونظام المسلمبين وصـلاح الدنـيا

 عن دينه ويدعو إلى سبيل ربـ بر بالحكهة والمهوعظة الحسنة والثحجة المبلغة. ويؤكـد الششيعة الإهمامية على عصهة
 لا يصسر عنـ الد كبير ه، لا عمدأو ولا نسيانأ، ولا بيخطا في التأويل، ولا لا للاسهاء




ووقى، والعصمهة في كلام الْعرب: معناها المهنع، والمعاصصم: المهانع الحامي. وأها تعريضها اصططلاحاً فقد عرْفها الشيخ الثهضيد (قدس سره) فـي

 وقوع المعصصية، وتر قدرته عليهــا)، وقال أيضاً: (المعصمة
 واللاعتصام من المحج والغلط في دين اللهة). ويبين الأنصاري ان العصصهة ليست مانعـة بن القدرة على الثقبيح، ولا مصنطرة




 هـم المصّفوة والاخحيار، قالل اللّه تعالى:

إعـ| وضنمن صضحة (حوار الكتب) نتناول لققراء الأعزاء كتمابا بعنوان (العصهمة.
 محهم حسين الأنصاري الندي يثبت
 (صلوات اللّه وسلامه عليهـ) ويعتقد المسلمون الشيعة بأن منزلة الإمـامد تأتي بعد منزلة الـنبوة، وإن اللّه تصالثى خصر اهلل البيبت (عليا
 الرسالـة بعد المببيّ الأكرم (صلى اللّه
 ثي تشريع الأحكام الدينية، العتمطادأ على الحاديث كثيرة توجب التهستّك بهـر ومنها حديث الئقلين وقوله (عليه |"الصالاة والسلام): (إني تارك فين
 بعدي كتاب اللّه وعترتمتي أهل بيتيا). ويتناول الششيخ الأنصاري في كتا كابـ
雖





إجمين स


 كهـ يجـب أن يكون هعصصوهـأ هـن الأسهو
 السكلام）هـم حفـة الشرع والثقواهون
 الثني اقتضنى اللاعتقاد بعصهمة اللأنبياء هو نفسه يقتضنينـا أن نعتقد بعصهوة الأنمـة（عليجـ أفضل الْصلاة والسلام）．

 والسنـة المنبوية، فقد ڤال تعالثى في آية


 كما يوضتح الاأصصاري على أنّها تدلذ ملى عصدهة بن تشير إليه، وقد الْتفق
 الببيت الثسيلة المزهراء فاطهمة（عليها
．

 والنتي تـلّ كهـا يقو J التر طبي على الذ

 （1）： 9
 ت新

方
 و＇اجبك، على اللسلام）


 بيجب ان يكون هعصوهـأ، وخالثفت فيه


 － لا لا لان
 يؤهرون


 ن
 ولذهب الشا بان اللّه تحعالىى لا يشاهلـه خلقه، ولا بالا











## any تد سن الكهرباء وهـثكلة عمل المولدات

هنـالككتـحسـن طرأ على الممؤسسـات الــكهـر بـائـيـة وقــلـ لاهسـس ذلـك الـمواطنتون ونـحن بـلورنا نـتمن هـذا الانـجـز هـع الا هـل بـالاضضـل ولكن هنـالك هشـكلـة هي كيفية التنحاهـل هــع اصستحاب الـمـولــدات وهـاهي اللاجـرة التني يستتحقونهـا ووكيفيـة عمـلـهـا؟ خالْمواطن لا يسنتطيـع ان يستتغنتي عـن خط اللموللـة خوفا هسن الطوارئ وفي نفس الوقت لا يستـطيـع ان يــفـع الاجـرة الششهريـة بكامـلهـا، نامـل

لههذه الممشكلة الـحل．


## الذُلب｜｜يأَّل لمه ذُلبا ！

عن الريان بن الصلت ، قال أنشـنـي الرضـا（ عليه السُّلام） لعبـد المطلب ：


##  <br> نَعيبُ زَمَنَنَا و العَيبُ هِينا



قوله ：„ يأكلُ بعضُنا بعضاً عَيانا „ إشارة الىى قول اللّه عزّ و





## النالس فيا زمانانا على ستاطبقات

 بـا زرازة

 يُغلبـبـ وأمـا اللنئب : فتّجّاركهم يذتّون إذا اشتروا، ويملدحون إذا باعورا.




لسـانـه.



 وختنزير 15 . المصنلر :الخصال 1 / 170


## كن شيا وبجيا









مركز كـربال(


- عه

المقدسة تضم جميع الجوانب
يرجى من جميع الاخوة الكتاب والباحثين والمهتمين بالشأن الكربلائي في داخل العراق وخارجه رفد المركز بما لديهم من نتاجات تساهم في اغناء الثوسوعة وفي ابوابها كافة

