

# 433 السلام عليك يا ابا مخيم الذكرار

تصدر اسبوعيا عن قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي / السنة الثامنة الخميس / ١٧ / جمادي الاخر / ١٤٣٥ هـ الموافق ٢٠١٤ / ٤ / ١٧



# حِكْمَةُ الْعَدَدِ

قال الإمام الحسن عليه السلام:

بينكم وبين الموعدة  
حجاب العزة



## يحتج بحمته

قال الصادق عليه السلام: فأول من قاس إبليس واستكبر والاستكبار هو أول معصية عصي الله بها، قال: فقال إبليس: يا رب اعفني من السجود لادم وانا أعبدك عبادة لم يعبدكها ملك مقرب ولا نبي مرسل، فقال الله تبارك وتعالى: لا حاجة لي إلى عبادتك انما أريد ان أعبد من حيث أريد لا من حيث تريد. عن أبي عبد الله عليه السلام قال: الصراط الذي قال إبليس: (لأقعدن لهم صراطك المستقيم) ثم لاتبينهم من بين أيديهم) الآية وهو علي عليه السلام في تفسير علي بن إبراهيم حدثني أبي رفعه قال: سئل الصادق عليه السلام عن جنة آدم أم من جنات الدنيا كانت أم من جنات الآخرة؟ فقال: كانت من جنات الدنيا تطلع فيها الشمس والقمر، ولو كانت من جنات الآخرة ما خرج منها ابدا، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: لما اخرج الله آدم من الجنة نزل عليه جبرئيل عليه السلام فقال: يا آدم أليس الله خلقك بيده ونفخ فيك من روحه وأسجد لك ملائكته وزوجك أمته وحواء وأسكنك الجنة وأباحها لك ونهاك مشافهة أن لا تأكل من هذه الشجرة فأكلت منها وعصيت الله؟ فقال آدم عليه السلام: يا جبرئيل ان إبليس حلف لي بالله انه لي ناصح فما ظننت ان احدا من خلق الله يحلف بالله كاذبا.

## تغيب آل لحبابين

قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين [الأعراف/ ١٢] قال فأهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فأخرج إنك من الصاغرين [الأعراف/ ١٣] قال أنظرني إلى يوم يبعثون [الأعراف/ ١٤] قال إنك من المنظرين [الأعراف/ ١٥] قال فيما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم [الأعراف/ ١٦] ثم لاتبينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين [الأعراف/ ١٧] قال أخرج منها مذووماً مدحوراً لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين [الأعراف/ ١٨] ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة فكلاً من حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين [الأعراف/ ١٩] فوسوس لهما الشيطان ليبيد لهما ما ووري عنهما من سوءاتهما وقال ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين [الأعراف/ ٢٠] وقاسمهما إني لكما لمن الناصحين [الأعراف/ ٢١]

عز كف ! حم: **بغ بلة طالب عباس / علي الشاهر**

للبابين ! حم: **خمه نجفلة عباس عبد الرزاق الصباغ**

للبدحيد ! حم: **بذله سرحان الخفاجي**

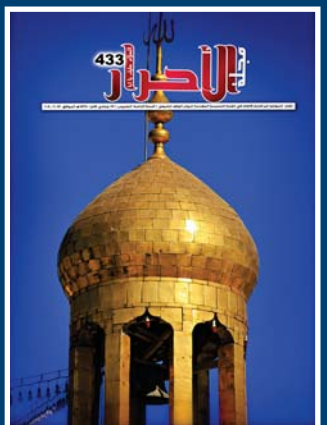
حم: **ج غ ط له حسنين هاشم / حيدر عدنان / علي صالح المشرفاوي**

رقم الأعداد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) رقم الأيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩

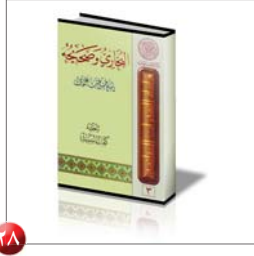
للإستفسار يمكنكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني أو عن طريق هاتف المجلة ٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ / ٠٧٨١٥٨٧٥١٥١

Email: [ahrarweekly@yahoo.com](mailto:ahrarweekly@yahoo.com)

إرسال مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني







٢٨



٢٥



٢٢



١٩

## علمنا نخبنا فإلحاحنا فإلحاحنا (غفسي)

كلمة التحرير

هذه المماثلة التي يعمل عليها البرلمان بكل اعضائه جعلت المواطن العراقي ينظر الى الحكومة والبرلمان نظرة سلبية فمن المؤسف ان فكر اي عضو او كتلة باستخدام مناقشة الموازنة كدعاية انتخابية سواء باقرارها او تعطيلها للتأثير فيما بينهم وتسقيط احدهم الاخر، ومهما تكن النتيجة فهذا يؤكد مطالبة المرجعية العليا في النجف الاشرف على انتخاب الوجوه الجديدة بدلا من الحالية والتي مع الاسف نراها تطلق مشاريعها المستقبلية في دعاياتها الانتخابية في حال فوزها فالاحرى بها ان تذكر انجازاتها على مدى اربع سنوات كانت هي المسؤولة فهذه الدعاية افضل واصدق، فان اعتدنا على انتهاء السنوات الاربع للحكومة من غير وزير الدفاع والداخلية فهل سنعتاد على انتهاء السنة من غير اقرار الموازنة !!!؟



# صَدَى الْجُمُعَةِ



تناول ممثل المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة سماحة السيد أحمد الصافي في خُطبته الثانية من صلاة الجُمعة التي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ١١ / جمادي الآخر / ١٤٣٥هـ الموافق ٢٠١٤/٤/١١م أمرين استهلما بما يلي:

**!حمتغ! احمج! طغ! الحفا! حمظ! اوش! ص**  
**٩ بىغ ف بلاظ . ا . ، غه ت ظ بلا . غ "ب**  
**حم خمبث: شغغ بظحم! فتجيدش! البه**  
**!عظفخ"ع لرخ" في خمعطي مج! غلرظش**

**ال فينب! لغمه. له**  
**٩غمه. فيفحومح**  
**بلاظا") . طبعاً هذا**  
 التنافس على خدمة البلد لا شك انه امر صحي، ولو سألنا كل واحد لماذا رشحت؟ فإذا كانت الغاية والنية خدمة البلد لأشك ان هذا أمر صحي .. معنى ذلك ان هناك كمية كبيرة من الناس تريد ان تخدم البلد، كثير من الاخوة حقيقة يسألون .. من ننتخب؟ أحب أن أعرج على أشياء: اولاً : أنبئنا ان هناك بعض المؤسسات والدوائر تحاول ان تضغط على بعض الناخبين على خلاف ارادتهم.. نحن نريد قناعة الناخب، لكن على ان لا يمارس عليه ضغطا .. باتجاه الجهة الفلانية والشخص الفلاني. والناخب الذي يتعرض الى هكذا ضغط عليه ان يعرف شيئاً انه لا بد ان يمارس حقا سيفتخر به غداً عندما يقول انا اخترت بملء ارادتي ، فان أي التزام خلاف ذلك فهو التزام باطل. ثانياً : إن هؤلاء الذين جاؤوا الى الترشيح لا بد ان لكل منهم ماضيا، ويكون معروفاً بخلفية معينة ..

ماضي الانسان مهم جداً في الاطمئنان للقادم من سلوكه.. عندما ارى ان هناك انسانا بحسب ماضيه عنده حرص على استثمار الوقت في خدمة البلد، ولا يستسلم للجمود، وانما يبقى يحرك العجلة ما دام هناك عمل ينتظره.. وانما هو حريص فعلاً على استثمار هذا الوقت بشكل جيد.. وان يكون متفانياً في خدمة بلده والتفاني له علامات ان الانسان ليل نهار يفكر من اجل البلد يحمل همومه، ولا يكون مقرّباً لعشيرته واقربائه واصدقائه على حساب غيره.. نحن عندما نتعصر لمدينتنا ولعشيرتنا ولأقربائنا، هذا خطأ كبير وفاحش!

اخواني بعض المسؤولين يحاول ان يعطي اخاه او اقرباءه مسؤولية .. فلو اساء لا يجرؤ على محاسبته لأنه ستكون مشكلة عائلية، الانسان لا يكون ضيق النظر هذا المنصب امانة في عنقك بالأصوات التي أوصلتك، والأصوات لا تقول لك جئ بقريبك او ابن عمك .. لك نحن لا زلنا ننتظر اين





التفاني في خدمة البلد؟ تشنّج.. عنده هذه الابوة التي يمارسها وفق الدستور والصلاحيات في سبيل ان لا يوسع شرخاً بل يحاول ان يللمم ويضمّد الجراح.. الناس تحتاج شخصيات بهذا المستوى وهؤلاء موجودون..

لا بد ان نكون نحن جديين في قضية الاختيار.. استشر من تثق به بحيث يعطيك المشورة.. وهذا المشروع مشروع مهم من اجل ان نغيّر

لا بد ان نحسن الاختيار، فإنه يقلل من المشاكل وهو لا يأتي الا بالجديّة والفحص الدقيق.. انا امارس خيارى بارادتي .. هذه مهمة مقدّسة ونبيلة وفيها امانة، والامانة من الامور التي لا تُعطى لكل احد وانما هذه الامانة تُعطى لمن له ماض وخبرة وله مشاركات واضحة في الحفاظ على المصالح التي اريد ان اجعلها في رقبته..

هناك شخصيات مهمة تحافظ على مصلحة البلد اذا حدثت هناك مشكلة يحاول ان يطفى هذه المشكلة، واذا حدث هناك

تشنّج.. عنده هذه الابوة التي يمارسها وفق الدستور والصلاحيات في سبيل ان لا يوسع شرخاً بل يحاول ان يللمم ويضمّد الجراح.. الناس تحتاج شخصيات بهذا المستوى وهؤلاء موجودون..

نعم نحتاج دقة في الاختيار والتشخيص وان شاء الله تكون خياراتنا ونأمل من الله تعالى ان تكون خياراتنا بمستوى المسؤولية والذين نختارهم ان شاء الله سيكونون بمستوى تحمل هذه المسؤولية الملقاة على عاتقهم..

فيما يتعلق بأخلاقية المهنة ومقصودي من اخلاقية المهنة اخواني نحن بخلاء في الاخلاق، مثلاً الموظف في الدائرة فالوقت ليس لك شخصياً بل هو حق الناس

وحق الدولة .. اذا فرّطت فيه تكون خائناً للوقت، فاذا انت تأتي في التاسعة ولم تتناول الافطار في البيت وقد تكون عندك مشكلة ولا تجعل احدا يدخل اليك الا ان تستقر ويستقر مزاجك، اقول حذاري، لا تنزلق الى هاوية انعدام اخلاق المهنة .

اخلاقك هي التي تعطيك المهنة، وقد تكون انت غداً تحتاج ان تراجع الدوائر .. نرجو من الاخوة ان يراجعوا انفسهم عندما يمارسون هذا العمل رفقاً بالمراجعين، والناس التي تضد اليك لتنجز هذه المهمة .. ليس ذنب الاخرين ان مزاجك غير جيد.. انت لا بد ان تترك المشاكل الخاصة بك وعند وقت الدوام تنزع كل المشاكل، وتفرّغ نفسك لخدمة الناس، فانت تأخذ

أجراً مقابل هذا وستكون سارقاً للمال اذا لم تف بهذا الوقت عرفاً وشرعاً وقانوناً وايضاً الكلام للدوائر المعنية الرجاء ان هؤلاء الموظفين يدخلون دائماً في دورات للتلقين في كيفية السلوك.. اذ لا بد ان اعرف الوظيفة وتعلّمني ماذا سأفعل في هذه الدائرة من المبدأ الى المنتهى.. فهذا على عهدة الدوائر المعنية.. ويا حبذا لو يلتفت لذلك، لأن هناك مشاكل كثيرة يقع فيها الانسان الذي ليس عنده احد تجده يدخل الى الدائرة يستلمه هذا بالصياح وذاك بالزعيق وهو لا حول ولا قوة الا ان يدعو الله تعالى ان يقضي حاجته حتى لا يرى هذه النماذج امامه.. مساعدة الناس والخلق الطيب هذا امر مستحسن وغاية في النبيل ..

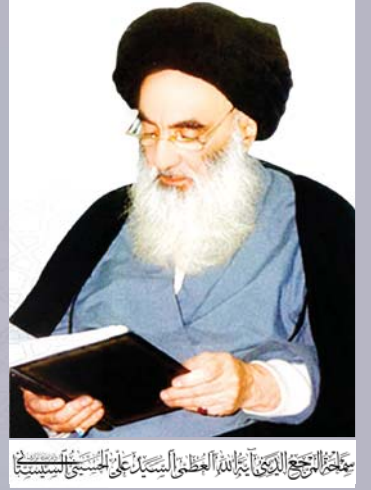




لسان، يدعو وذهنه منشغل وهو يأكل المال الحرام ومن اظلم الظالمين، فلاشك ان هذا الدعاء لا يُسمع، والدعاء ليست كلمات تُقال وانما عبارة عن استعداد، ففي شهر رمضان المبارك الناس عادة تتهيأ له والذي يميز هذا الشهر الفضيل بالاضافة الى فضائله نقطتان مهمتان قراءة القرآن والدعاء. والامام (عليه السلام) يقول: استجب يا الهي ما دعوانه ومعنى (واسمع) قطعاً أن الله سبحانه وتعالى يسمع كل شيء حتى ادعيتنا لكن قلنا لا تؤثر بسبب الحجاب منّا، والله تعالى لا يحتجب عنا فنحن نحجب انفسنا عن رحمته وعن اجابة الدعاء. ثم قال (عليه السلام): (واعطنا ما اغفلناه واحفظ لنا ما نسيناه)، فقطعاً نحن نغفل وننسى، وعندما يتهيأ الانسان للدعاء وان يقف بين يدي الله تبارك وتعالى يكون مستعداً لكن قد يغفل عن بعض الاشياء وهي ضرورية وقد ينسى بعض الاشياء، وهو يريد ان يتدارك هذا النقص الحاصل من الغفلة او من النسيان، والامام السجاد (عليه السلام) هنا يدعو بالأجمال ان أي شيء غفلنا عنه وهو في علمك ينفعنا واي شيء نسيناه وهو في علمك في مصلحتنا يا الهي اعطنا ذلك فإنه لا توقف في رحمتك ولا حرج في سعة رحمتك ولا مقدار لعطائك وكرمك. اذن الله تبارك وتعالى يعطي وكرمه واسع ورحمته اوسع من غضبه بل هي وسعت كل شيء، وهذه سعة الرحمة تستوجب منا ان ندعو الله تعالى ان يعطينا ما اردناه لكننا غفلنا ونسينا. ثم يقول (عليه السلام): (وصيرنا بذلك في درجات الصالحين ومراتب المؤمنين آمين رب العالمين)، ان هناك تفاوتاً في الذهن في استعمال العقل، وتفاوتاً في العبادة ينتج تفاوتاً في مقامات الناس يوم القيامة، وهناك درجات ومراتب ولاشك ان مراتب الصالحين والمؤمنين هي من المراتب العالية، وعندما نقول: ان هذا الرجل عبد صالح بمعنى انه تحلّى بجميع الاوصاف التي تزيّنه فأصبح صالحاً، فعنده طاعة وسخاء وكرم وشجاعة وعنده عبادة وعنده اعتقاد جيد وقوي وعنده ثقة بالله تبارك وتعالى. وقوله: (صيرنا في درجات الصالحين) أي اجعلنا يا الهي في درجات الصالحين اما تفضلاً منك يا الهي ونحن لا نستحق ونحن لسنا منهم او تفضلاً منك أن تجعلنا صالحين فنستحق الدرجة التي هم فيها، وهنا نبين أننا لا بد ان يكون رجاؤنا بالله تعالى غير محدود لأن الرحمة الالهية غير محدودة وإن الانسان يعمل ويرجو من الله تعالى رجاءً كبيراً، وعلى الانسان عندما يكون مؤمناً لا بد ان يلاحظ منافذ الخير الى الله تبارك وتعالى، فاجعلنا يا الهي في مراتب المؤمنين والصالحين واجعلنا في هذه المرتبة بعد ان طردنا الشيطان وتوجهنا وانتبهنا حتى لا يأخذ منا الشيطان اكثر مما أخذ.



# فقها



**السؤال : شخص عشر على قطعة من الذهب في الستينيات ولم يكن يعلم بوجوب التعريف باللقطة وما يتعلق بها من بقية الاحكام فباعها وتملك ثمنها . وقد التفت الآن الى هذه الاحكام الشرعية ، فهل يضمنها اذا اراد التصدق عن مالها بقيمتها في الوقت الحاضر ام بقيمتها حينما باعها في وقتها بمائة دينار .**

**الجواب :** عليه التصدق بمثل مقدار الذهب الذي تصرف به او بقيمته الفعلية حين التصدق، وكذلك عليه التصدق بقيمة هيئة الصياغة - ان كانت لها قيمة - بقيمة يوم التصدق أيضاً مع كون مالبة النقد الراجح في زمان التلف (البيع) أكثر منها يوم الاداء ، هذا اذا لم تكن القطعة المذكورة من المصنوعات الاثرية العتيقة أو البديعة النادرة - كما هو الغالب - والله الموفق .

**السؤال : نحن مجموعة من امهات الايتام لدينا بعض الاسئلة في ما يتعلق بأموال ايتامنا وكيفية التصرف بها وفق الموازين الشرعية نرجو من سماحتكم أن تفيدونا بها وفقكم الله .**

**الجواب :** لايجوز صرف مال اليتيم إلا في مصالحه او فيما يعد من شؤونه ولوازمه فاذا كان المذكور كذلك جاز وألا لم يُجز .

**السؤال : هل أتمكن من إقامة مجلس حسيني أو وجبات طعام بقصد إن يكون ثواب هذه الاعمال الى والد اليتيم علماً إن المبالغ المصروفة تعود كلها لليتيم أو جزء منها ؟**

**الجواب :** لايجوز ذلك في الفرض .

**السؤال :** هل يجوز استثمار الأموال في معمل للسكاثر ؟

**الجواب :** اذا كانت الجهة المانحة خصصت المال لليتيم فلا يجوز لوليه الصرف لغيره .

**السؤال :** بيع ما لا يؤكل لحمه كالارنب لمن يسمح له مذهبه بأكله ؟

**الجواب :** يجوز

## سؤال العدد:

هل يجوز استثمار الأموال في معمل للسكاثر ؟

## جواب العدد السابق:

السؤال: بيع ما لا يؤكل لحمه كالارنب لمن يسمح له مذهبه بأكله ؟

الجواب: يجوز



إن من الملتفت حقا لتزامم الخواطر بشكل كثيف حال الصلوات ، مما يكشف عن تكاتف قوى الشر من الشيطان والنفس الأمارة بالسوء ، في صرف المصلي عن مواجهة المولى جل ذكره ..وليعلم أن ما كان من الخواطر ( غير اختياري ) تقتحم النفس اقتحاما ، فذلك مما لا ( يخشى ) من إفساده ، وذلك كمن يصلي في السوق ويمر عليه في كل لحظة من يحرم النظر إليه ..فالموجب للإفساد هو متابعة الصور الذهنية الفاسدة ( بالاختيار ) ..ولطالما أمكن للمصلي قطع هذه الصور التي تصد عن ذكر الحق - ولو في أبعاض صلواته - ولكن يهمل أمرها طوعا ، فتكون صلواته ساحة لكل فكر وهم ، إلا محادثة المولى عز وجل ..ولهذا يصفه الحديث قائلا: [ وإن منها لما تلف كما يلف الثوب الخلق ، فيضرب بها وجه صاحبها ] البحار ج ٨ ص ٣١٦.

قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا  
وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا

نُصُورُ الْأَحْكَامِ

تَحْرِيمُ الْإِعْجَابِ بِالنَّفْسِ وَبِالْعَمَلِ وَالْإِدْلَالِ بِهِ

عبدُ الرحمن بن الحجاج ، قال : قلت لأبي عبد الله ( عليه السلام ) الرجل يعمل العمل وهو خائف مشفق ، ثم يعمل شيئا من البر فيدخله شبه العجب به ، فقال : هو في حاله الأولى وهو خائف أحسن حالا منه في حال عجبه .

عن يونس ، عن بعض أصحابه ، عن أبي عبد الله ( عليه السلام ) ، قال : قال رسول الله ( صلى الله عليه وآله وسلم ) في حديث : قال موسى بن عمران ( عليه السلام ) لإبليس : أخبرني بالذنب الذي إذا أذنبه ابن آدم استحوذت عليه قال : إذا أعجبتة نفسه ، واستكثر عمله ، وصغر في عينه ذنبه ، وقال : قال الله عز وجل لداود : يا داود ، بشر المذنبين ، وأنذر الصديقين ، قال كيف أبشر المذنبين ، وأنذر الصديقين ؟ قال : يا داود ، بشر المذنبين أني أقبل التوبة وأعفو عن الذنب ، وأنذر الصديقين أن لا يعجبوا بأعمالهم ، فإنه ليس عبد أنصبه للحساب إلا هلك . عن عبد الرحمن بن الحجاج ، عن أبي عبد الله ( عليه السلام ) قال : إن الرجل ليذنب الذنب فيندم عليه ، ويعمل العمل فيفسره ذلك ، فيتراخى عن حاله تلك ، فلئن يكن على حاله تلك خير له مما دخل فيه .



ما من شاردة او واردة في حياتنا بالامس واليوم وغدا إلا ولها شاهد في القرآن وجاءت عظمة هذه الآية لتفصح عن حال شريحة ممن يقال عنهم انهم مسلمون فقط دون الايمان فالبعض لا يرى ان هنالك فرقا بين الايمان والاسلام وبين المؤمن والمسلم.

حيث ان هنالك ان من الأعراب من يؤمن بالله واليوم الآخر [ كما ذكرته الآية ٩٩ من سورة التوبة ] . وقسم منهم يظهرون ذلك ، ويمنُّون به على النبي [ صلى الله عليه وآله ] .. أي أنهم يدعون الإيمان مع أنهم كاذبون في دعواهم . ولكنهم أظهروا ما تحقن به دماؤهم ، وعليه تجري المناكح والمواريث ..

وهذا الأمر قد يوجد في كل عصر ، فيكون هناك من يظهر الإسلام الذي تحقن به الدماء ، وتجري عليه المناكح والمواريث .. ولكنهم لم يصلوا إلى درجة الإيمان ، الذي هو معنى قائم بالقلب ، بل بقوا في دائرة الإقرار والاعتراف اللساني ، والمتابعة العملية من دون أن يكون هناك تسليم قلبي ، وشعور بالسكينة والطمأنينة ومصداق التسليم القلبي هو ظاهر الاعمال والاقوال.





# لو سألوك

## حديث صلاة النبي وهو جنب ونومه عن صلاة الفجر

تثبت في الأحاديث المقطوعة عند الفريقين أيضاً من أن النبي (صلى الله عليه وآله) قد قال وقرر حين سألته عائشة: أتنام قبل أن توتر؟ فقال: (يا عائشة إن عيني تنامان ولا ينام قلبي). (صحيح البخاري ٤٨/٢). (٢٥٣)، ومسلم بعدة روايات في (ج ٢/١٣٨، ١٤٢). وكذلك فإن هذا الحديث يتناقض ويتعارض مع حديث لرسول الله (صلى الله عليه وآله) يروى عند الفريقين أيضاً فعن عبد الله قال: ذكر عند النبي (صلى الله عليه وآله) رجل نام ليلة حتى أصبح فقال النبي (صلى الله عليه وآله) عنه: (ذاك رجل بال الشيطان في أذنيه) (رواه البخاري ٩١/٤) و(مسلم ١٨٧/٢). وبوب البخاري باباً بعنوانه بقوله: باب إذا نام ولم يصل فبال الشيطان في أذنه وذكر فيه حديث عبد الله (ج ٢/٤٧). وهنا يحق لنا أن نتساءل: كيف يقول النبي (صلى الله عليه وآله) ذلك في حق رجل نام عن صلاته ثم يفعل نفس فعلته؟

يفعلون عن الله تعالى فهذه تصوراتهم عن الانبياء وهذا تعاملهم مع الروايات! ولم ترو في كتب أتباع أهل البيت مثل هذه الرواية البتة. أما المسألة الثانية، وهي رواية نوم النبي (صلى الله عليه وآله) عن صلاة الصبح حتى طلوع الشمس. فقد رويت هذه الرواية وللأسف عند الفريقين وهي عندنا. لو صحت. حديث آحاد يمكن ردها. ولكنها عند أهل السنة في أصح كتبهم وبأقوى الأسانيد: فقد رواها البخاري (٨٨/١) ومسلم (١٤١/٢) وبالتالي فهم يؤمنون بها وبمؤداهها ولوازها دون تردد هذا من جهة الاسناد. أما من جهة الحجية والفهم فإنها عندنا حتى لو صحت سنداً لا يمكن القطع بصدورها عن النبي (صلى الله عليه وآله) واعتقاد ذلك لأنها لو لم تصطدم مع عصمة النبي (صلى الله عليه وآله) فإنها تصطدم بالنقل المقطوع به والمتسالم لدى الفريقين من أن النبي (صلى الله عليه وآله) منزه عن المنفردات وهذا منها! وكذلك تصطدم هذه الرواية مع ما

عقلي أو استحالة نسبتها الى الله تعالى أو رسوله. واما الاجابة على السؤال نقول: ان مسألة دخوله في الصلاة وهو جنب: فقد روى الرواية المسينة لمقام النبي (صلى الله عليه وآله) بألفاظ مختلفة ومضطربة تشتم منها رائحة الوضع والكذب. فقد روى البيهقي عدة روايات (٣٩٧/٢) عن أبي بكر، ورواه أيضاً أبو داود وابن حبان وعند الشافعي أيضاً عن أبي هريرة واللفظ للأخير: ان رسول الله (صلى الله عليه وآله) كبر بهم في صلاة الصبح ثم أوأأ لهم ثم انطلق وخرج ورأسه يقطر فصلى بهم ثم قال إنما أنا بشر واني كنت جنباً فنسيت. وقال النووي عن هذا الحديث: (وفيه جواز النسيان في العبادات على الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين). ومثل هذه الروايات والتصورات عن الانبياء تجعل منهم أضحوكة. حاشاهم. وأناساً أقل من العاديين وليس أنبياء الله المرسلين الذين لا ينطقون عن الهوى ولا

هناك مقدمة لأبد منها في بيان كيفية التعامل مع الروايات وحجيتها فهناك فرق في تعامل المدرستين مع هكذا روايات. فمدرسة أهل البيت (عليهم السلام) تعالج مثل هذه الروايات. إن رويت في كتبها. بعد النظر في أسانيدنا وثبوت صحتها بحسب القواعد العامة في قبول الرواية أو طرحها، مثل قاعدة عدم حجية أخبار الأحاد في العقائد لأنها ظنية، والعقائد إنما تثبت بالقطع. وكذلك يجب أن تكون تلك الروايات غير متعارضة أو مصطدمة مع الدليل العقلي. أو أنها يستحيل صدورها ووقوعها عقلاً لمنافاتها مبدأ العصمة، أو التوحيد، أو النبوة، وهكذا. أما مدرسة أهل السنة فهي تختلف اختلافاً جوهرياً مع منهج أهل البيت (عليهم السلام)، فإنها لمجرد صحة حديث واحد مفرد يوجب عندهم علماً واعتقاداً ولا يحاولون فهمه وفق القواعد العلمية من مخالفة ما هو أقوى منه، أو مخالفة دليل





# السيد المددي من طلبة آخر دورة للسيد الخوئي «قدس سره»



من المؤكد ان هنالك علماء وفقهاء يعملون وبكل جهد واجتهاد على مواكبة التطورات التي هي عليها البشرية لا سيما الخاص بالتشريع والتاريخ ولهذا نراهم يقومون بدراسات للروايات الاسلامية بغية استنطاقها وتجديدها مع الوقوف عند الأحاديث الضعيفة ، ومن بين هؤلاء العلماء السيد احمد المددي حيث التقيناه في مقر إقامته في قم للحديث عن هذا الجانب والذي هو شغله الشاغل بداية سألناه عن الحديث وكيفية روايته؟

❖ هل هنالك دراسة عن حديث المعصوم هل هو اجابة عن سؤال ام انه كان خطبة ومن كان حاضرا؟

- هذه النكتة موجودة حتى في عصر الأئمة مثلاً كانوا يقولون انه إذا الإمام بدأنا ابتداءً ليس فيه تغيير ، اذا نحن سألناه او شخص آخر احتمال فيه تغيير.. وهذا موجود من القرن الثاني.. يعني هذا المطلب من الشواهد فهناك نحن نجمع هذه الشواهد فمثلاً الشيعة لم تكن عندهم هذه الضابطة الى القرن الثامن في زمن العلامة الحلي فالعلامة الحلي بدأ بتعريف جديد للحديث الصحيح وتعريف العلامة يختلف عن التعريف السنّي فتعريف العلامة للحديث الصحيح : ما يرويه إمامي عدل عن مثله الى آخر السند، ومثلاً السيد الخوئي مال الى انه كل خبر يرويه ثقة عن ثقة هذا نقبل به.

❖ الاخباريون ومن ثم الاصوليون .. هل بعد الاصوليين ستظهر شريحة من العلماء في منهج خاص؟

- طبعاً في كل زمان موجود.. الاخباريون منهجهم في الحديث : كل حديث موجود في مصادر شيعية حجة وهم يستندون في ذلك الى بعض الروايات.. فالفكر الاخباري سار على هذا.. وهو الفكر الذي طرحه العلامة بعد عام ٨٠٠ هجرية... والفكر الذي طرحه المرحوم الملا محمد امين الاسترآبادي في حدود ١٠٧٠ هجرية فهو هجوم على العلامة بشدة واصل المشكلة شيء آخر فمحمد امين الاسترآبادي والاخباريون

آية الله السيد أحمد ابن السيد محمد ابن السيد علي المددي أحد أبرز الفقهاء في قم ، من مواليد النجف عام ١٣٧٠هـ . أنتقل مع جده لمدينة مشهد فدرس في مدارسها الإبتدائية والأعدادية والثانوية وبها بدأ دراسته الحوزوية . هاجر إلى النجف في العام ١٣٨٩هـ لبدأ هناك تدريسه لبعض مواد اللغة العربية وليكمل دراسة السطوح العالية ويبدأ بعدها بدراسة البحث الخارج .

في البحث الخارج حضر الدورة السابعة للأصول عند السيد الخوئي واستمر إلى حين تعطيل هذه الدورة التي تعتبر آخر دورة درّسها السيد الخوئي كما حضر عنده لمدة ٦ أو ٧ سنوات في الفقه .

كما حضر بحث المكاسب لأشهر عند السيد الخميني ، وحضر عند السيد البروجردي والسيد السيستاني . في العام ١٤٠٠ هـ كان سماحته في الحج ولم يتمكن من العودة إلى العراق فتوجه إلى قم .

في قم كان من القلائل في ذلك الوقت إن لم يكن هو الوحيد الذي درسه باللغة العربية قبل أن تبدأ الدروس الأخرى كدرس السيد محمود الهاشمي والشيخ الأيرآوني ، ودرسه العربي من الدروس المفضلة عند العرب ولذلك أكثر طلبة العالم العربي درس عنده . يمتاز بحثه بتتبع الآراء بشكل مكثف ومهارته في علوم الحديث والدراية والرجال وكأنه بذلك يميل لمدرسة السيد السيستاني والسيد البروجردي .

شعروا انه اذا نسلك طريق العلامة كثير من روايات اهل البيت ستسقط وتذهب .. لأن مثلا ابن تيمية اذا سلك هذا المسلك لن يسقط عنده الكثير لان السنة منذ عام ١٥٠ بدأوا بالرجال لاحظوا.. وكتب الحديث الفت عندهم بعد سنة ٢٠٠ هجرية يعني تراثهم بعد البحث العلمي عندهم في الرجال اما نحن تراثنا الف ثم بعد ذلك بدأنا بالرجال ..فمسند احمد المعروف

من كلماتهم ..فنحن الان لا نستطيع ان نضع كل كلامنا على التبعّد ونواجه الغرب فهذا غير ممكن فهذا لا يُقبل من عندنا .. فنحن نحاول بروح عصرية وشواهد عقلانية وتاريخية وشواهد موجودة في كتب السنة فنجمع تلك الشواهد ونذكر بأن الشواهد هكذا تؤيد لكن في تراث اصحابنا هكذا يعني نجعل حداً فاصلاً ما بين التعقل والتبعّد..الآن في

## تراث السنة بدأوا بالرجال ومن ثم البحث العلمي اما نحن تراثنا الف ثم بعد ذلك بدأنا بالرجال ...

عندهم في عام ٢٤١ هجرية اما صحيح البخاري فكانت وفاته في ٢٦٥ هجرية .. ولذلك لا يجدون مشكلة في علم الحديث اما في فقههم فيوجد مشكلة ..

نحن كتاب الكافي موجود في القرن الرابع وكتاب الصدوق في القرن الرابع وكتاب الشيخ الطوسي في القرن الخامس وتقسيمه جاء في القرن الثامن ..مثلاً في علم الرجال لدينا عدة كتب وتلخصت في كتاب العلامة وهو كتاب صغير وخالصة العلامة تكفي لروايات طائفتنا بحدود ٢٠٪ وهذا قليل ..

❖ كيف يمكننا التوفيق بين مستجدات العصر وتراثنا الاسلامي ؟

- تراثنا القديم لم يُدرس حق دراسته .. فمثلاً العلامة في القرن الثامن نظر الى تراث السنة واخذ البعض

للعلم هو ان يكون صالحاً للأخريين ..

نحن الان نريد هذا الشيء نريد ان نجعل الحقائق الدينية وخصوصاً الشيعة علمية وصالحة للانتقال للأخريين وصالحة للمستوى العلمي والأكاديمي وان نبين بأن هناك جملة من الأمور تبقى داخل الفكر الشيعي وجملة من الأمور صالحة للانتظار .. اذ لابد ان نعطي كل شيء حقه ثم نقول هذا حد علمنا..

امتياز القميين اصولاً ميلهم الى الخصائص الطائفية ..اما البغداديون فيميلون الى الجهات العقلية وقسم منهم الى شواهد الكتاب والسنة الموجودة بين عامة المسلمين وقسم منهم شواهد خاصة بالطائفة..في قم جانب التبعّد اكثر..

❖ اذكر لنا مثلاً على كيفية دراسة التراث الإسلامي؟

- مثلاً كيف ندرس هذا الحديث؟ وهذا الحديث لماذا اشتهر في قم ولم يشتهر في الكوفة؟.. لاحظوا ان الانتاج في الحديث الشيعي هو في الكوفة من حدود سنة (٧٠-١٥٠) للهجرة يعني كل تراث الشيعة الف في الكوفة في هذه الفترة .. وهناك تراث قليل في البصرة وتراث قليل في المدينة والا غير ذلك قليل جداً يعني حوالي ٨٥٪ من التراث الشيعي في الكوفة.. مثلاً رسالة الحقوق نعرض سنة ٨٠ هجرية حيث ان الامام السجاد (عليه السلام) والشواهد الخارجية تشير الى ان الامام السجاد

هو افضل من بدأ بصب نشر العلوم ومعارف اهل البيت (عليهم السلام).

فمثلاً نحن لدينا ابو حمزة الثمالي كوفي كيف اخذ تراث الامام السجاد (عليه السلام) ؟

❖ هل جاء الى المدينة ؟ - انا قرأت قبل فترة ان الامام السجاد (عليه السلام) اقام في الكوفة سنتين وانا احتمل ان ابا حمزة الثمالي سمع هذه المناجاة المعروفة بدعاء ابي حمزة الثمالي سمعها من الامام السجاد (عليه السلام) في مسجد الكوفة لأن هذه المناجاة طويلة ولعله سمعها من الامام السجاد (عليه السلام) في عدة مجالس ثم حفظها حيث يتبين ان الامام السجاد (عليه السلام) كان يصلي في مسجد الكوفة في هاتين السنتين وكان ابو حمزة الثمالي في ريعان شبابه وانا أتصور ان الامام السجاد (عليه السلام) كان في الكوفة لأنه في أواخر الدعاء يقول (عليه السلام) : اللهم ارزقني حج بيتك الحرام وزيارة قبر نبيك) فمن غير المعقول ان الإمام (عليه السلام) في المدينة ويقول (ارزقني قبر نبيك) فهذا المعقول ان يكون الكلام صادراً في الكوفة.. ولهذا قلت لكم بأن يُدرس الحديث من زوايا مختلفة ..وانا لا اعلم لماذا أغفلت مسألة بقاء الإمام السجاد (عليه السلام) في الكوفة وانا احتمل ان اكثر روايات أبي حمزة الثمالي عن الإمام السجاد (عليه السلام) من هذه الجهة ..



# فنُ المسابقة...

## حفظُ خطبةِ الحوراءِ انموذجاً







# « وهل ينفع الندم »

الأدب

بج "بخيف !حمين بغثف

يفظ !د.غ. ١٥! "ظ خأ يفظ غ بغ" لحظيه "يم غبظيه  
غيفظ !حمين غ" لظ- ٢لى ("ثا" ج عط حم غتغ" عل حم ٢مين يه  
في" سظ ط عاع !حمأظغ" تغق ح غغبين  
غتم خمظ" ب! خمغظ لحظه" رغ حمغظ لحخمق اثوف  
يفنه يحفظظ (بين بدل ح ف تن. ث غ ح ق  
ظا كظ غظجغ" غظظ آف غفي" يفظ رغ +  
بمخط "ظ !د.غ مج ٩ ف حمظ"

يجج / غيفين خم. "جم - آي لظ" ظ غتن خم. يه غ. "حمط  
خ" ت+ ظيحتيه تن "قل له في" ! يجلذخم / (لخبف  
غ ص" ! ! بيظاغ / ث" ف)  
حمين آ "ت" ٠ "ص" يف ف غ" ف غ" ! ف  
غ" ! ف غ" ٩ "ق ف أ

بقه ! ! بظحمه / يفظعط !حه لذيحف عا غت" رغظاف  
عا غ جيه غظ لحظاف غغ ظتغظ "اغ. ف حمعط  
غحم نهظ !ظ" حمط !تمظ !ت" في"  
يفظ شربك في لظف غحمه ابد" (تغ بجد!  
يجنه غ يظ حمف !ظ "بظحمه + !حه لذيحف يفظعط  
غ" ظ !لذيحف لحظ "ت" ق !حمف  
غ !ظ" ٩ غت ٥ ا بظ تن بيف

بقه ! ! ظأفي / عا تغظي حمج ظأفي ف  
غحم نهظ "ظأط (لخأ بيغوا) !ل غاظ  
غ" حمف يفظ "لى بتمح / غببق" عفا ق ف  
أغظ !ظ "٩ + ٩ + ٩" (١٢ عنما! غغظ  
غغظ س. ١ بيغغ ٢٥. ظف لحخمق اثوف  
غ" تم يحظ (بين بدل ح ف تن. ث غ ح ق أ





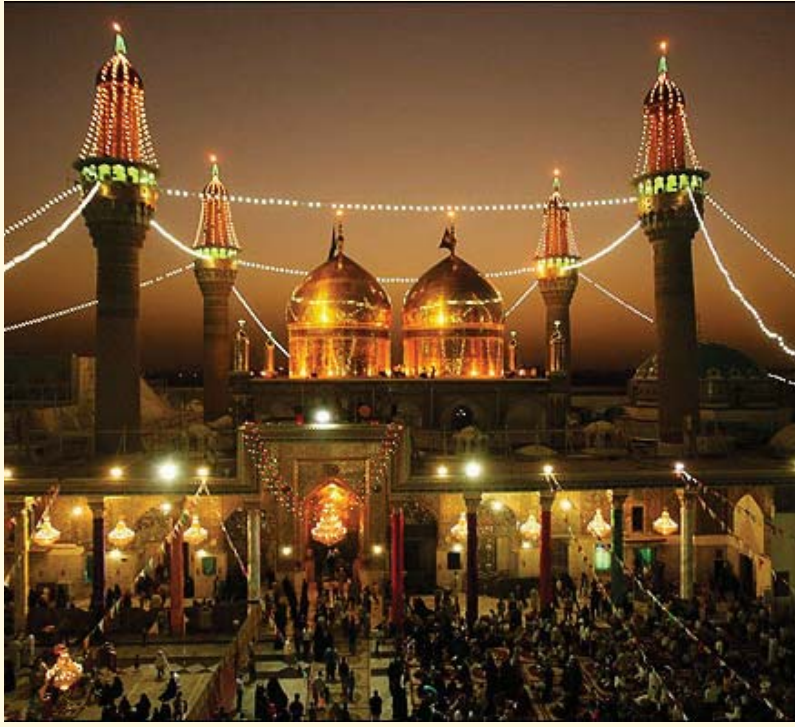
بقلم: حيدر عاشور العبيدي

اقتربُ مني أيها البعيد ، وأفضُ عليّ من نورك ، لا تتركني القي بنفسي بالتراب وحيدا ، أعلن عليّ بقوة المكاشفة ولا تراودني عن نفسي ، وتدخلي في دهاليزك العالية ، ابحث عنك تارة بخوف وأخرى تحديا . رمم ثقوب قلبي وأسرنني في ظلك فالظلمة تغتال مني النوم علنا... أتذكر تلك الأصوات التي تلاحقني من بعيد قبل أن يصادفني الوعد وتقترب ساعة المواجهة... انشغلت وأنا اسمع وارسم الكلمات في ذاكرتي ولهجة الخوف انتصبت مصباحا تبرق من أقداح عيني ، وهو يحاورني بخلايا رأسي بلا هوادة ، هاجت طفولتي انهارا ، وأصبحت كمن يركب ليلته ليبصر خطوطا شعيلاتها تبعث في القلب حرارة العشق ، ضمنتني الأحزان عند آخر من يريد أن يكون معلمي ، يحاول أن يستنطقني ، وأخاف أن أحاوره ، فكل معصية أمامه تكلفني الكثير من نفسي اللوامة ، ويعلن عن مدهاه ويكتفي بالعين تبصر سقف الدمع وترجز على الخد حلاوة الحرقرة ..أيقنت إن ذلك البعيد قريب جدا والنور الذي يلغني حوله هو أول معلم يخاطب عصيان روحي، ويمنحني دائما الفرص منذ أن عرفته ، وقرأت كيف بكت عليه السماء وانحنت له الجبال، فمنذ ولد كان عنوانا وبقي على مدى القرون واسما لجميع الأجيال... الخوف منه قائم ووجوده يتلأأ فكلما تعصّر الزمان وتقدمت التقنيات ظهر اكبر ولمع أكثر ويزيد جمهور دولته واتسعت رقعة معرفته ..أدهش وأذهل الكون في زمن كل إنسان يختار صيغة حياته ويتلون كما يشاء، إنها لإحدى المفارقات التي تملأ حياتنا ، فتثير تساؤلات حيرى ، وارجع اقلب في السماء وجهي وتبدأ روحي من جديد تتوسل أن يفيض عليّ من نوره ولا يتركني وحيدا بين ثنايا مملكته أتقلب ذات اليمين وذات الشمال خوفا من مجهول ، ويقيني أنت حولي تسمع أنيني وتشاهد إخلاص خدمتي...إذن اقبلني خادما وضعيا في حضرتك..! أقسمت أن أترك كل علوم الأرض وانهل من علومك...!

قالها لي احدهم ينصحني: كل قراءة اتك باطللة وكل حروفك ميةة إن لم يكن اسمك سيدها... وأنا أوْمن بأنك قوة إلهية على الأرض، فحرية الاختيار اليوم إيمان في حياة البشر ، وهي مركز للتنفس ، ليبقى الوعي الإنساني قائما لا يفقد أبدا ، إنها معجزة (الفكرة) اكبر من أن تحلل ، إنها عبء بالغ الثقل ندرك أو لا ندرك

ما تعنيه ، لأن الإنسان لم يكتشف بعد إلا عن قليل من عظمته ومواهبه وقدراته ، فأصبح يقلق ويورق أحفاد قتلته فسهامه تمزق أعماق تاريخهم فلا تشعرهم بالراحة والا استقرار ، وسيُصدر التاريخ حكمه يوما وسيجلسهم تحت رايته الحمراء ولا يمكن أن تنقذهم الإصلاحات الصغيرة أو أعمال البر والإحسان.

تعلمت الدرس وعرفت ماذا يعني أن يولد الإنسان مرة ثانية ؟ وتعلمت إن العشق العظيم يتطلب حبا عظيما؟ ومن يعيش على تراب أرضه عليه أن يعفر جبينه في كل فرض تحت قبته..وفي محراب حضرته لا يسع الإنسان إلا أن يفكر في الكبرياء والخشوع معا؟ وغير ذلك ليرحل نحو العالم الميت البارد.



## اقل الطلبة الشيخ

# محمد رضا الكاظمي (قدس سره)

فضله وخبرته ، وظاهر ان وفاته بعد هذا التاريخ ...انتهى ( المصدر: الكرام البررة ١١/٥٥٢ ) وبتسلسل ٩٩٨ ، هاجر اسلاف الشيخ الكاظمي قبل اكثر من ٧٠٠ سنة الى الكاظمية وكانوا يسكنون سابقا الحيرة. ومن ابناؤه الشيخ خلف رئيس بلدية الكاظمية ومعمارها المتوفى سنة ١٢٨٥ للهجرة والمدفون في العتبة الكاظمية المقدسة في باب المراد، له ذرية لا زالت تسكن الكاظمية ومن ذريته الكاتب سامي جواد كاظم الذي سكن كربلاء مؤخرا.

محسن الاعرجي بحكم التقارب الزمني بينهما ، ثم هاجر الى النجف الاشرف للتحصيل العلمي وتلمذ على يد الشيخ الاكبر كاشف الغطاء ، يقول الطهراني في الكرام رايت له بخطه حواشي كثيرة على كتاب الجنائز والوصاية والفرائض من ( الوافي ) للفيض الكاشاني ورمزها (رض) وعلى ظهر النسخة تملكه لها بخطه تاريخه سنة ١٢٢٣ للهجرة ، عبر عن نفسه باقل الطلبة ، والنسخة في (مكتبة حسينية التستيرية) . التي كانت شاخصة في حينها . ويظهر من حواشيه كمال

اللخمي ويعود نسبه الى النعمان بن المنذر، ذكره الشيخ اغا بزرك الطهراني في (الكرام) وقال ان وفاته بعد سنة ١٢٢٣ للهجرة وهذا صحيح حيث ان سنة وفاته ١٢٤٣ للهجرة كما جاء في انساب ومشجرات الاسر والبيوتات الكاظمية ص ١٥٥ للدكتور المؤرخ المرحوم حسين علي محفوظ ونفس المعلومة في كتاب موسوعة العتبات المقدسة قسم الكاظمية للاستاذ جعفر الخليلي.

كان من مشاهير الكاظمية في وقته ومن اجلاء اهل الفضل والعلم بها والمضنون انه من تلاميذ السيد

المدرسة الامامية لها رجالاتها الذين يدرسون ويدرسون علوم اهل البيت عليهم السلام لرفد الساحة الفكرية بكل ماهو جديد ، هنالك رجال لهم مساهماتهم لربما لم يسمع او يقرأ عنهم المتلقي، سنخصص في هذا الباب في كل عدد سيرة لاحدهم لاسيما اولئك الذين ذكرهم الشيخ اغا بزرك الطهراني في موسوعته (اعلام الشيعة) ، وقد اخترنا في هذا العدد الشيخ محمد رضا الكاظمي .

هو الشيخ محمد رضا ابن الحاج حمزة ابن الحاج درويش ابن الحاج محمد رضا ابن الحاج عبد الله



## دبلجة الفساد

صورة الممثل او اسمه على الملابس . هنالك أشخاص ساعدوا على نشر الفساد هم بعض التجار غير المتفقهين في الدين حيث يطلبون من الجهات المصنعة لبضاعتهم في الخارج وضع اسم وصورة أبطال المسلسلات المدبلجة بغية ترويج بضاعتهم على الشباب ومن يتأثر بهذا الفساد ، ونكرر لا رقابة للدولة على هذه البضاعة من حيث قباحة اسمها وغلافها وحتى رداءتها . ويدفع الثمن المواطن .

هو فساد الفكرة وغالبها عن الحب والجنس لان هذه الغريزة هي الاقوى لدى الشباب عندما لا توجه توجيهها سليما ، ولاننا في زمن الانفلات تحت برقع الحرية فلا رقابة على المسلسلات مع تزامم الاقمار الصناعية بالفضائيات المدسوسة ، ولان الدولة عاجزة عن حجب مثل هكذا فضائيات على عكس السعودية وايران لهذا وللأسف الشديد كثيرا ما نشاهد شبابا يقلدون أبطال وبطلات المسلسلات المدبلجة بكل التصرفات لدرجة وضع

القوى على تسخير هذه الغريزة بالاتجاه السيئ . وطالما ان الدراما لها تأثير على المشاهد حسب نوعية الدراما وصنف المشاهدين لهذا عمدت هذه القوى الشريرة الى هذا الاسلوب ، من وسائلها التي طفحت فوق سطح الثقافات الدخيلة هي المسلسلات المدبلجة، بدأت بالتركية والان الهندية وهي الأقبح من حيث المشاهد القبيحة لربما ان اغلب الممثلين الهنود ليس لديهم حس إسلامي بسبب تعدد الديانات في الهند ولكن القاسم المشترك بينهما

هنالك قوى شريرة تعمل ليل نهار على هدم المنظومة الاسلامية بكل ما تحمل من قيم حتى تستطيع إسقاط المسلمين من نظر العالم ولهذا تجدها تعمل بكل ما هو متاح ومهما كان الثمن ، وبغية نجاح مخططها الخبيث نجدها دائما تعقد الدراسات والبحوث عن افضل الوسائل المؤثرة بالمجتمع الاسلامي وافضل شريحة اذا فسدت فسد المجتمع هم الشباب ولهذا تكون غريزة الشباب باتجاه هوى النفس عندما تكون في أوج قوتها ولهذا عملت هذه



# أجمل لغة

بقلم: خالد غانم الطائي



الجانب النفسي لكل أفراد العائلة وقد يكتسب بعضهم هذا الطبع متحولاً إلى قبلة غضب قابلة للانفجار في أي وقت وقد جاء في الحديث النبوي الشريف (المؤمن دعب لعب والمنافق قطب غضب).

فما أجمل أن يكون المرء مبعثاً للسرور والبشاشة والانبساط والابتسام مع بث أريج الكلمة الطيبة وهي صدقة ميسورة البذل مع أفراد الأسرة ومع الناس في الشارع والسوق وفي مكان العمل وفي المدرسة والجامعة والجامع وفي المحافل الاجتماعية ومن على شاشة التلفاز وحيثما حل المرء لكي ينتشر ذلك العبق الروحي الفواح في كل مكان حتى تذوب النفوس في بودقة الوئام والانسجام ويتحقق تقاربها وطيبها ليطرح رائحة الكره والشحناء والبغضاء والعداوة والنفور وتكون الابتسامه بحق أجمل لغة.

إلا أنه وبمجرد دخوله لبيته فإنه يعمد إلى تغيير سلوكه فيدخل غاضباً كئيباً صعب المراس لا يعجبه أي شيء ويعترض على كل شيء وقد يخدع نفسه أو يخادعها بأن الرجل لا بد أن يكون كذلك حتى تبقى له الهيبة ويقام له الاحترام كونه سيد البيت (فهو مستأسد) مما يتولد من جراء ذلك جو مشحون متوتر ويخاف الأولاد وأمهم من سطوة هذا الأسد ويلتزمون الصمت أحياناً ويتقيّدون في فعلهم وسلوكهم أيما تقييد تحاشياً لردود فعل (أسد البيت) الذي قد يعنّفهم ويوبّخهم على كل شيء بوجه حق ومن دون وجه حق، وقد ورد عن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) قوله: (سوء خلق الرجل مع عياله يوجب عذاب القبر) ومعلوم أن السكن مشتق من سكن الروح والبدن إلا أنه سيصبح وحال الرجل هكذا هياج الروح والبدن مما يلقي بظلاله على

أن تلقى أخاك بوجه طليق)، فيا حبذا لو شاعت هذه اللغة الرائعة وذاعت وانتشرت لما فيها من تقريب بين النفوس ومجانبة السخيمة والبغضاء والنفور، وكذلك تعزيز أواصر اللحمة الاجتماعية ابتداءً من اللبنة الأولى في المجتمع وهي الأسرة فيحاول الأب وهو بمثابة ربّان السفينة أن يتعامل بلطف وابتسام مع زوجته، فقد ورد عن النبي الأكرم (عليه الصلاة والسلام) قوله: (خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي)، وكذلك لا بدّ للزوجة أن تبادله الشيء نفسه فينعكس ويشع الجو النفسي الهادئ واللطيف والشفاف على باقي أفراد الأسرة ثم يمتد ذلك إلى المجتمع (علماً أن الابتسامه حالة نفسية معدية فإذا ما صادفنا شخصاً مبتسماً فسرعان ما نبادله الابتسامه) ولا بدّ من الإشارة هنا إلى أن بعض الرجال يكون خارج بيته مبتسماً ضاحكاً مفاكهاً مرناً

تعرف اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم وقيل (هي صورة من صور التخاطب سواء كان لفظياً أم غير لفظي) وهي متنوعة ومتعددة جداً في شرق الأرض وغربها وشمالها وجنوبها.

قال تعالى (الروم/ ٢٢): (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ)، وهي من مظاهر قدرة الله سبحانه المطلقة إلا أن هنالك لغة واحدة يفهمها كل بنو آدم وتستريح لها النفس وتستأنس بها فهي محبوبه انها لغة الابتسامه ويقول أهل الاختصاص أنها تكلف المرء تقليص ١٧ عضلة في وجهه (بينما في حال الغضب تتقلص ٢٠ عضلة).

والابتسامه دلالة على الانسراح وقبول الآخرين واستحصال البشاشة وإشاعة روح السلام وقد حثنا الحديث النبوي الشريف على ذلك بقول المصطفى (صلى الله عليه وآله): (ومن المعروف

# في حوار أجرته مجلة (الأحرار) مع مدير تربية الكرخ وكالة..

خليل الجاف:

قلة الأبنية المدرسية

مشكلة قائمة تسببت

بتراجع المستوى العلمي..

والدروس الخصوصية سرطان

العملية التربوية



حوار: أحمد القاضي

المحافظات العراقية، وقد وصل الآن عدد الطلبة في الصف الواحد إلى أكثر من ٥٠ طالباً وهذا يؤثر بالتأكيد على استيعاب الطلبة وصعوبة إيصال المادة العلمية لهم». ويتابع حديثه، ان «البناء المدرسي أساس لتطوير العملية التربوية، ولكي ننهض بواقع تربوي متألق يجب ان نهتم بالطالب والتلميذ في كل المراحل الدراسية وهذا الأمر يحتاج الى جهد كبير من الدولة»، مشيراً إلى أن «العراق لم يشهد منذ عام ١٩٨٠ وحتى ٢٠٠٣ بناء مدارس جديدة وخاصة في بغداد في مقابل النمو السكاني الكبير الذي يجب أن يقابله تشييد أبنية مدرسية تستوعب الأعداد المتزايدة من التلاميذ والطلبة». أما عن عدد الحصص الدراسية المقدمة للطلبة وتفاوت أعدادها بين مدرسة وأخرى، فقد أوضح الجاف ان «هذا الاختلاف واقع مفروض على مديريات التربية حيث تقل عدد الحصص في مدرسة إلى ١٠ وتزداد في أخرى إلى ١٩ حصة، وهي بالتأكيد عائدة إلى النقص في الأبنية المدرسية وكذلك عندما يتم شطر المدرسة الواحدة وخلق حالة من عدم التوازن في توزيع الحصص المدرسية».

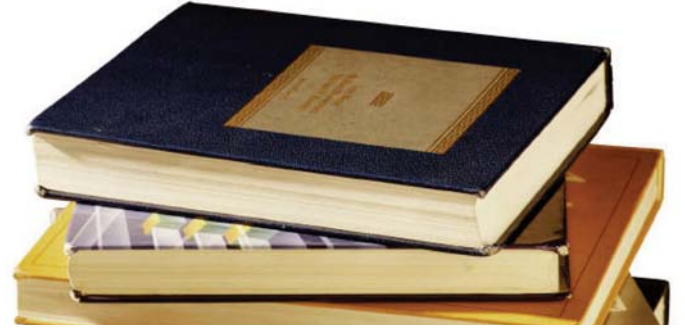
كما أوضح الجاف ان «المنهج الدراسي مقسم على السنة بشكل مدروس ومحسوب، ولكن كثرة العطل الرسمية ادى الى التأخر في المنهج والعلاج

الأعداد السابقة من مجلة (الأحرار)، وكانت أول الأسئلة التي طرحناها على السيد الجاف هو كيفية التخلص من الدوام المزدوج والثلاثي الذي تعاني منه أغلب المدارس العراقية، فقال: ان «تطوير العملية التربوية في العراق وبناء اساس تربوي رصين يحتاج إلى إصلاح العملية التربوية والوقوف على أهم المشكلات التي تعاني منها وعلى رأسها قلة الأبنية المدرسية والتي تتسبب بانتشار ظاهرة الدوام المزدوج والثلاثي الذي يشكل خطراً على الواقع التدريسي وينعكس سلباً على المستوى العلمي للطلبة».

ويضيف الجاف، ان «قلة الأبنية المدرسية مشكلة كبيرة ومنتشرة في جميع

مع التطور العلمي الهائل في مجال الطب، إلا أن مرض السرطان لا يزال من الأمراض الفتاكة التي يصعب علاجها، وفي العملية التربوية وخاصة في العراق، فإن «التدريس الخصوصي هو سرطان هذه العملية»، كما يقول الأستاذ خليل الجاف؛ مدير تربية الكرخ وكالة والذي التقته مجلة (الأحرار) بعدما أجرت استطلاعاً موسعاً عن الواقع التعليمي والتربوي في البلاد.

كنا قد أجرينا لقاءات مع مدراء التربية في محافظات (كربلاء، النجف وبابل) وزرنا أخيراً العاصمة بغداد والتقينا السيد الجاف لنضع أمامه عدداً من الأسئلة التي اشتملها استطلاعنا الذي كتبنا عنه في



دائماً يحدّد عدم الاختلاط بين المدرسين والمدربات في نفس المدرسة ولكن نعود ونقول أنّ قلة الكوادر التدريسية لا تدع مجالاً لنا لفك الاختلاط.

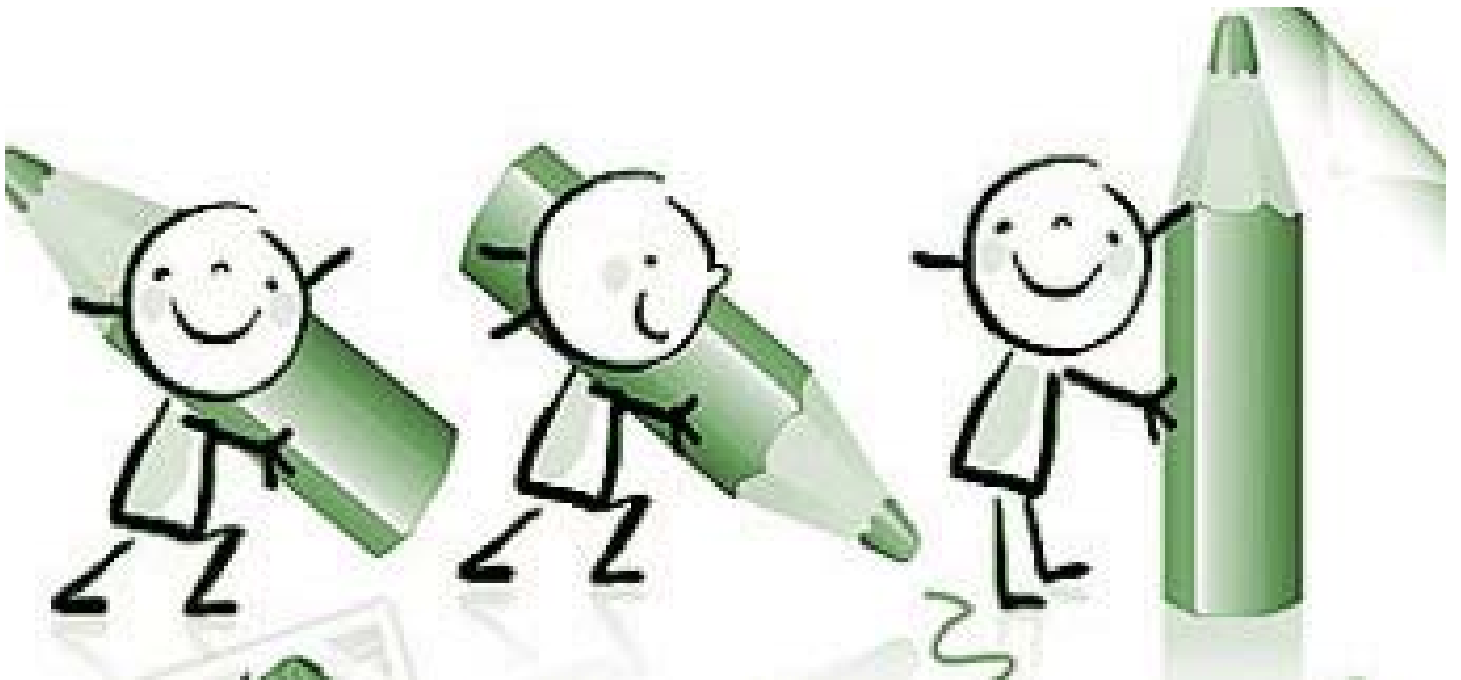
وماذا عن مشكلة عدم تعيين الجموع الغضيرة من الخريجين الجدد لزيادة الكوادر التدريسية (سألنا السيد الجاف)؟ فقال: ان «إيقاف التعيينات في السنوات الأخيرة أثر كثيراً في مشكلة قلة الكوادر التدريسية وأصبح هنالك العديد من الخريجين العاطلين عن العمل وانا ادعو بقية الوزارات لفتح المجال امام الخريجين لكي يحصلوا على فرصة التعيين وخاصة في وزارة التربية».

وعودة أخرى إلى شؤون الطلبة والحديث مع السيد الجاف قارب على الانتهاء، حيث سألناه عن رأيه بالملزم الدراسية التي يعتمد عليها أغلب الطلبة بدلاً من الكتاب المنهجي، فقال: انني انصح «أبنائي الطلبة بشكل عام بعدم الاعتماد على الملزم الدراسية؛ واود ان ابين انه في السنوات الثلاث الاخيرة جاءت جميع الاسئلة الوزارية في كل المراحل من ضمن الكتاب المنهجي فلماذا يلجأ الطالب الى الملزمة !! والاسئلة كلها من ضمن الكتاب المنهجي ..بالاضافة الى ذلك هناك التلفزيون التربوي هو المعين الاساس للطلاب ولدينا اساتذة اكفاء يدرسون في التلفزيون التربوي ويلقون محاضرات ودروسا مفيدة وكافية».

❖ وماذا عن التدريس الخصوصي؟ - هو سرطان العملية التربوية!!.

الوحيد هو استخدام الدروس الاضافية».

كما سألنا السيد خليل الجاف عن الأسباب الأخرى لتراجع المستوى العلمي للطلبة في المحافظة، فأشار إلى أن «هذه المشكلة قائمة بالفعل ويتحملها أولياء أمور الطلبة بالدرجة الأولى بسبب ضعف متابعة أولادهم، وكذلك من نفس الطلبة وعدم الاهتمام بالتعليم، ناهيك عن المشاكل الاجتماعية والحالة المعيشية التي تؤثر كثيراً على مستواهم التعليمي»، مضيفاً ان «هنالك اختلافاً بالمستويات بين الطلبة وهي تتأثر بفاعلية المدرسة والمدرسين والمشرّفين». ومن شؤون الطلبة انتقلنا مع مدير تربية الكرخ وكالة الأستاذ خليل الجاف إلى موضوعه اختلاط الكوادر التدريسية (الرجال والنساء) مع بعضهم في المدرسة الواحدة، وما هو رأي المديرية حول هذه الظاهرة، فأجاب ان «قلة الكادر التدريسي من الذكور في مدارس البنين يضطرنا دائماً إلى تنسيب مدرسات في هذه المدارس، وأما عكس ذلك فغير موجود»، لافتاً في الوقت ذاته إلى أن «الشعب العراقي مسلم وملتزم وتراه





# الحسين جوهر الإسلام وهوية التشيع

عباس عبد الرزاق الصباغ

للإسلام المحمدي الاصيل هويتان: الأولى الهوية التأسيسية فخرجت بإمضاء محمد والثانية الهوية الوجودية وخرجت بإمضاء الحسين وكان علي بن أبي طالب مشاركا أساسيا في الهوية الأولى ومشاركا ممهدا في الهوية الثانية فهو مرتكز الهويتين وهو المؤسس الثاني والممهد التالي بعد محمد ولا هوية لأي مسلم بدون إمضاء محمد والحسين ومن لم يكن حسينيا فهو ليس بمحمدي ومن لم يكن محمديا فهو ليس بمسلم وهذه هي دائرة الإسلام والإيمان تبدأ من محمد وتنتهي بمحمد ولا بد من أن تمر بالحسين وإمضاء علي أمير المؤمنين.

هنالك حد أدنى مشترك بين اغلب المسلمين في التعاطف مع قضية الحسين بغض النظر عن ماهية التعاطي الابدستمولوجي مع كينونة هذه القضية كرسالة حفظت (إن الدين عند الله الإسلام

من الاندثار أدراج الرياح وكي لا تكون رسالة خاتم الأنبياء وتلك التضحيات الجسام محل استهزاء يزيد الذي صرح للجميع حتى الذين يعدونه «ولي أمر» حسب نظرية الإمامة التي يعتنقونها بان لاوحي جاء من السماء ولاخبر نزل ولو لم يضحّ الحسين بنفسه المقدسة لضاعت جميع الجهود من آدم ولماتت جميع الرسائل من إبراهيم ، وهذا التعاطف الإسلامي الشعبوي العارم عند جميع المسلمين وعلى مدى القرون الأربعة عشر التي خلت كان في حده الأدنى إن الحسين هو ابن رسول الله وسيد شباب أهل الجنة وابن أمير المؤمنين وابن فاطمة البتول وحسب المرء من الدنيا هذا الحسب والنسب والمجد الذي لا يضاهى والشرف الذي لا يدانى (فكيف بالحدود العليا حيث يتمظهر الحسين بجميع تمظهراته ويتجلى الحسين بجميع تجلياته

وتتكامل حقائق الحسين وتتكشف سيمياءاتها القدسية والروحانية وحتى المادية من عالم الملكوت الى صعيد كربلاء ) ولم يكن وما كان هذا التعاطف يحتاج وما احتاج يوما ولن يحتاج أبدا الى تسويق او دعاية او ترويج فالحسين لم يكن تجارة (وهذه إحدى حقائق الحسين الكامنة ) او ايديولوجيا متبناة فهو الرسالة المحمدية ذاتها وهو الإسلام نفسه وهو الامتداد النهضوي لمحمد فضلا عن كونه الامتداد البايولوجي له (من) التبعية في (انا من حسين وحسين مني انا) لها أكثر من امتداد رسالوي ونهضوي وبايولوجي بل هي الامتداد الواصل بين الأرض والسماء وهو الحلقة الموصلة ما بين الثقيلين الأكبر والأصغر والحسين هو مرتكز هذين الثقيلين وهو الثقل الأكبر بعينه كونه عدل القرآن وهو الثقل الأصغر بالنص الصريح

وهذه هي هوية الحسين التي يجب أن تتمظهر فيها وتستنبط منها هوية العزاء الحسيني بما يتناسب مع الحسين كموسوعة حضارية ومعرفية متكاملة للنهضة والثورة والشهادة والتضحية وعلى جميع المستويات الإستراتيجية التي حفظت (إن الدين عند الله الإسلام) من الضياع فالعزاء الحسيني يجب أن ينطلق من الحسين نفسه بما هو الحسين وكونه من محمد ومحمد منه أي ينطلق من الرسالة نفسها ومن محمد نفسه فهو أي الحسين اكبر واهم واجل وأعظم قدرا من مسألة عاشوراء(وهي إحدى حقائق الحسين وما أكثرها وما خفي كان أعظم حتى من عاشوراء) وملحمة الطف التي سطرها بدمه الشريف وروحة المقدسة، ويجب أن يتسم العزاء الحسيني بما اتسم به الحسين نفسه كونه موسوعة كاملة متكاملة من المعارف والأخلاق والسلوك

عاشوراء لأن قضية الحسين قضية الإسلام كله وعاشوراء جزء من الحسين وليست كل الحسين ولتتطابق الهويتان الحسينية والعزائية في مصداق واحد؟؟

نعود الى هوية الحسين وهي القاعدة التي تنطلق منها هوية العزاء الحسيني بتواشج وتلازم وتناسق وتناغم وتجسد فان حصل (انفصال) او انفصال بين الهويتين (وهذا ما يعاني منه اغلب نخب الانتلجنسيا) فهذا مأزق بنيوي ومطب مفاهيمي التبس على الكثير وتحمل الأجيال بكل مستوياتها مسؤوليته فالبعض وجد ان القضية الحسينية بسماتها الموسوعية تختلف (او يختلف عنها) بعض الشيء بعض مظاهر العزاءات الحسينية تلك العزاءات التي أسست تأسيسا عقائديا في حياة النبي وكان اول عزاء فعلي على عرصة كربلاء ومازال ساري المفعول حتى الآن وسيبقى الى يوم القيامة لأن الحسين حفظ الثقل الأكبر وهو شخصا الثقل الأصغر وهما باقيان الى الابد رغم انف كل من قلبه مرض او شك سيما الوهابية ومن سار على ضلالتهم وأباطيلهم .

أية شعيرة إنما يفعل ذلك ليكون خير زاده التقوى لأن الحسين باعتباره شخصا واعتباريا أصلا من أصول الدين ضحى بنفسه المقدسة كي يكون خير الزاد هو التقوى لوحشة الطريق وبعد السفر، وهذه إحدى أهداف القضية الحسينية عامة ومنها عاشوراء وليس كلها

جده (وهذا محال) فلا يبقى للمسلمين أي أصل من أصول الدين فضلا عن فروعه فلا يبقى توحيد ولانبوة ولأمعاد ولأعدل وتصبح الصلاة والصوم والزكاة نسيا منسيا وكما يتوهم يزيد ومن سار على سنته السيئة (لاخبر . فمن يبكي او يلطم على الحسين او يمارس

القويم والمبادئ والقيم التي تمثل هوية الحسين كما يجب أن تمثلها هوية العزاء الحسيني، وهذا العزاء ليس تذكيرا بالمأساة فقط أو إشعارا بالفاجعة فحسب فالحسين لا ينسى كي يذكر وهو أصل من أصول الدين (الإمامة) فلو نسي الحسين او تناسته امة



مصالح  
الشيخ محمد الحلي  
وعلى  
السلامة

# فضائلُ السور

حبيب كمار

عن الإمام الصادق (عليه السلام) في ثواب الاعمال من قرأ البقرة وآل عمران جاء يوم القيامة تظلاله على رأسه مثل الغمامتين او مثل العباءتين. وعن الامام الصادق (عليه السلام) : نزلت سورة الانعام حملة واحدة شيعها سبعون الف ملك حتى انزلت على الرسول الاعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) فعظموها وبجلوها فان اسم الله فيها في سبعين موضعاً ولو علم الناس ما فيها ما تركوها من كل به علة ويتخوف على نفسه فليقرأ سورة الانعام فانه لا يناله من تلك العلة ما يكره. وعن الامام الصادق (عليه السلام) من قرأ سورة الاعراف في كل عصر كان يوم القيامة من الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون فان قرأها في كل جمعة كان ممن لا يحاسب يوم القيامة. وعن الامام الباقر (عليه السلام) : من قرأ سورة الفاتحة في كل يوم خميس لم يلبس ايمانه بظلم ولم يشرك ابداً .

(المصدر : مصابيح الجنان / تأليف عباس الكاشاني ص ٧٢٨).

## من معجزات القرآن الكريم

إن عدد آيات سورة البقرة (٢٨٦)، فإذا حذفنا العدد (٦) يبقى العدد (٢٨) وطبعاً يمثل عدد السور المدينة.

وإذا حذفنا العدد (٢) يبقى العدد (٨٦) والذي يمثل عدد السور المكية. أما إذا جمعنا (٢٨ + ٨٦) = (١١٤) وهو عدد سور القرآن الكريم.

ولو قسمنا عدد الآيات (٢٨٦) إلى نصفين يصبح العدد (١٤٣)، وستجد في نصف الآيات (١٤٣) قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا).



## الاخلاق في القرآن

آداب الصداقة من وجهة نظر القرآن والعتره

لذ"٨ أبفاحه. نجب! حمه. فاذ حمف

يشكل الصديق عاملاً من عوامل تشكيل الشخصية وبنائها فالإنسان قابل للتأثر سلباً وإيجاباً فمثلها يكون للصديق دخالة في الهداية الى الخير يمكن ان يكون سبباً في الانحراف والضياح فيكون لسان حاله ما ذكرته الآية الكريمة (وَيَوْمَ يَعَضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (٢٧) يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلاً (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (٢٩) - سورة الفرقان-).

والصداقة المبتنية على المصلحة والخديعة والمعصية يكون مؤداها بيان

الآية (الأخلاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (٦٧) - الزخرف- )، ولكن الصداقة بين المؤمنين والتي تبني على اساس متين من الدين والخلق القويم تخرجهم الآية من العداوة في قوله تعالى ( الا المتقين مقدرته. ) وللصداقة حدود ذكرها الامام الصادق (عليه السلام) :

١- ان تكون سريرته وعلانيته لك واحدة.  
٢- ان يرى زينك زينه وشينك شينه.  
٣- ان لا تغيره عليك ولاية من الدين والخلق القويم ولا مال.  
٤- ان لا يمنعك شيئاً تنال مقدرته.  
٥- وهي تجمع هذه الخصال ان لا يسلمك عند النكبات.

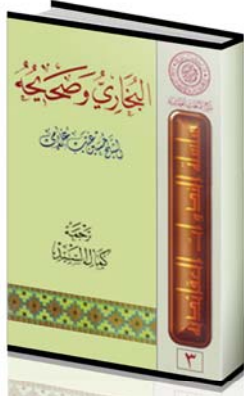




## ماذا قال علماء أوروبا في القرآن الكريم؟



- ❖ **العالم الإيطالي كونت ادوارد كيوجا:** لقد طالعت وبدقة الأديان القديمة والجديدة وخرجت بنتيجة هي ان الاسلام هو الدين السماوي والحقيقي الوحيد وان الكتاب السماوي لهذا الدين وهو القرآن «الكريم» ضم كافة الاحتياجات المادية والمعنوية للإنسان ويقوده نحو الكمالات الاخلاقية والروحية.
- ❖ **المحقق البريطاني مونتغمري واث:** ما يعرضه القرآن الكريم من واقع وحقائق متكاملة يعد
- ❖ **الفيلسوف الفرنسي جوزيف أرنست:** لو اراد احد ان يعتقد بكتاب نزل من السماء فان ذلك الكتاب هو القرآن لا غير، اذ ان الكتب الاخرى ليست لها خصائص القرآن.
- في نظري من اهم ميزات هذا الكتاب، والاكيد ان كافة القطع النثرية وما تم تدوينه من روائع الكتابات لا يعد شيئاً في مقابل القرآن «الكريم».
- ❖ **الخبير الفرنسي جول لا بوم:** ايها الناس دققوا في القرآن حتى تظهر لكم حقائقه فكل هذه العلوم والفضون التي اكتسبها العرب وكل صروح المعرفة التي شيدها انما اساسها القرآن، ينبغي على اهل الارض على اختلاف الوانهم ولغاتهم ان ينظروا بعين الانصاف الى ماضي العالم ويطالعوا صحيفة العلوم والمعارف قبل الاسلام ويتعرفوا بان العلم والمعرفة لم تنتقل الى اهل الارض الا عبر المسلمين الذين استوحوا هذه العلوم والمعارف من القرآن كأنه بحر من المعارف تتفرع منه الانهار، فالقرآن لا يزال حيا وكل فرد قادر على ان يستقي منه حسب ادراكه واستعداده.
- ❖ **الفيلسوف الفرنسي فولتر:** انا على يقين انه لو تم عرض القرآن والانجيل على شخص غير متدين لاختار الاول اذ ان الكتاب الذي نزل على صدر- محمد يعرض في ظاهره افكاراً تنطبق وبالمقدار اللازم مع الاسس العقلية ولعله لم يوضع قانون كامل في الطلاق مثل الذي وضعه القرآن.
- ❖ **العالم البريطاني فرد غيوم:** القرآن «الكريم» كتاب عالمي يمتاز بخصائص ادبية فريدة من نوعها لا يمكن المحافظة على تأثيرها في الترجمة، والحقيقة هي ان الادب العربي بما فيه من شمولية في النثر والشعر، ليس فيه ما يمكن مقارنته بالقرآن الكريم.
- ❖ **كينت غريك استاذ بجامعة كمبريج:** القرآن الكريم ليس كتاباً مختصاً بعصر معين بل هو ازلي يمتد لكافة العصور، ومهما ظل العالم والوجود فان جنس الانسان يمكنه ان يجعل هذا الكتاب دليلاً له ويعمل وفقاً لتعاليمه.
- ❖ **الخبير الالماني بشؤون الشرق السيد بلر:** للقرآن الكريم مواعظ واضحة لن تجد لها في المستقبل القريب من يعارضها، وكل من يتبع هذا الكتاب جيداً يهنأ بحياة هادئة ومناسبة.
- ❖ **العالم آلبرت انشتاين:** القرآن الكريم ليس بكتاب جبر او هندسة او حساب، بل هو مجموعة من القوانين التي تهدي البشرية الى الطريق السوي، الطريق الذي تعجز اكبر النظريات الفلسفية عن تقديمه او تعريفه.



# حوار الكتب

رجالهم حقه، فهمنا عبد

## المبهم والغامض في صحيح البخاري!

في كتابه (البخاري وصحبه)، يقف المؤلف (حسين غيب غلامي المرساوي) على حقائق جديدة عن (محمد بن إسماعيل البخاري) صاحب كتاب (صحيح البخاري) والذي يعد أهم الصحاح المعتمدة لدى المذاهب الإسلامية الأربعة في التشريع، فيما يضمه من أحاديث جمعها ودونها (البخاري).

يقسم المؤلف كتابه إلى خمسة أقسام وتضم (وقفة على صحيح البخاري، شخصية البخاري، معارضة البخاري لفقهاء أبي حنيفة، دراسة تاريخ أهل البيت في القرون الثلاثة والإسرائيليات في البخاري).

ومن أهم ما ورد في هذا الكتاب، موضوعة أن (صحيح البخاري) لم يكتمل في عهد صاحبه وإنما بعد وفاته، حيث تم ذلك على يدي اثنين من تلامذته وهما (محمد بن يوسف الضبري ومحمد بن إبراهيم المستملي)، اللذين يكشفان حقيقة بأنهما قد أضافا أحاديث عديدة على صحيح البخاري، وقالوا بأنهما وجدا بياضاً في الصحيح وكتباه فيه.

وفي رواية أبي الوليد الباجي، كما ذكره ابن حجر: قال: استنسخت كتاب البخاري من أصله الذي كان عند صاحبه «محمد بن يوسف الضبري» فرأيت فيه أشياء لم تتم وأشياء مبيضة، منها: (تراجم لم يُثبت بعدها شيئاً وأحاديث لم يترجم لها) فأضفنا بعض ذلك إلى بعض!!

وقال الباجي أيضاً: «ومما يدل على صحة القول: أن رواية أبي إسحاق المستملي، ورواية محمد السرخسي، ورواية أبي الهيثم الكشمي، ورواية أبي زيد المرزوقي، مختلفة بالتقديم والتأخير، مع أنهم استنسخوا من أصل واحد؛ وإنما ذلك بحسب ما قدر كل واحد منهم فيما كان في طرّة أو رقعة مضافة أنه من موضع ما، فأضافه إليه، ويبين ذلك أنك تجد ترجمتين وأكثر من ذلك متصلة ليس بينهما أحاديث، وبه يعلم سبب اختلاف نسخ «الصحيح» وغموض المطابقة بين الترجمة والحديث في بعض المواضع، على أن كثيراً من العلماء المحققين

خدموا تراجمه على حدة في كتاب خاصة، كالقاضي ناصر الدين بن المنير والقاضي بدر الدين بن جماعة، ومحمد بن حَمَامَةَ السلجماسي، في كتاب سَمَاه: «فَكُّ أغراض البخاري المبهمة في الجمع بين الحديث والترجمة»، ولأبي عبدالله البستي كتاب سَمَاه: «ترجمان التراجم»، وصل فيه إلى كتاب «الصيام»، دع عنك ما بيّنه الشراح». وهناك مسألة أخرى: هي تعدد نسخ البخاري، إذ يؤكد بعض المحدثين من أهل السنة وجود روايات نُسبت إلى الصحيح لا توجد في نسخه الأخرى. وقد علمنا أن ابن حجر أيضاً علّم ذلك من البخاري في تغيير مواضع الكلمات حيث نَبّه عليها بعض الأحناف في تعريضه عليه: «ومن دأبه في كتبه لا سيما «فتح الباري» أنه يغادر حديثاً في باب يكون مؤيداً للحنفية مع علمه به ثم يذكره في غير مظانه لئلا ينتفع به الحنفية».

وعلى كل ذلك، قال ابن حجر في «فتح الباري» في الاعتذار للبخاري عن عدم إخراج (ويح عمار تقتله الفئة الباغية) ما لفظه: «علم أن هذه الزيادة

لم يذكرها الحميدي في الجمع، وقال إن البخاري لم يذكرها أصلاً، وكذا قال أبو مسعود، قال الحميدي: لعلها لم تقع للبخاري، أو وقعت فحذفها.

ومن هنا يمكن القول ان ما يوجد بين دفتي البخاري وفي جميع مجلداته ليس كلّ من تصنيف محمد بن إسماعيل البخاري، وهذه نقطة أخرى.

والثالثة تتعلق بنفس الكتاب أيضاً وهي مسألة تصحيحه، فالصحيح يعني إطلاق الصحة على جميع رواياته، مع أن تخصيص الأكثر في العمومات قبيحة، وفي الوقت الذي يؤكد فيه البعض خروج الأكثر أو القريب منها عن إطار الصحة وفيها: التعليقات، والتراجم، والشواهد، والمقرونات.

وتعليقات البخاري وهي على قسمين: تعليقات مجزومة معتبرة وتعليقات غير مجزومة ليست معتبرة، وهكذا المتابعات والشواهد والتراجم والمكررات، وجميعها يشتمل على نصف الكتاب تقريباً، وهذا العدد ليس قليلاً، لأنه يشكل علامة استفهام كبرى، فهل

يبقى صحيح البخاري على صحته بعد إخراج هذا الكم؟ والمسألة الأخرى التي ترتبط بذلك الكتاب هي العناوين التي لم يرد تحتها أي من الروايات، يعني انحصارها في الترجمة فقط دون وجود ذكر للرواية، ويعدّ هذا نقصاً في الكتاب؛ وعادة ما يبرره البعض بأن البخاري يبتدئ عمله بإدراج العنوان أولاً فإذا وجد رواية سجلها وإلا فلا!!.

أما الموضوع الآخر والمهم أيضاً والذي يمكن أن نطرحه سريعاً، (الإسرائيليات في صحيح البخاري) كما كتب المؤلف (الهرساوي) والذي يقول: للوهلة الأولى يبدو الموضوع مدهشاً لا يصدّق، ففي كتاب «الخصومات»... قال: «لا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَإِنَّ النَّاسَ يُصَعِّقُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ... الخ».

وفي الشروح على هذه الرواية وفي تأويلها تكلم المحب والمبغض، فلم يقدر أحدٌ منهم أن يدافع عنه في ذلك، وإنهم قد ابتلوا بالمغالطات البيّنة الواضحة؛ حتّى لقد سلك بعضهم سبيل من لا يدافع عنه، فصرّح بالبطلان!

وقد اعترف الحافظ ابن حجر بأنّها تدل على فضيلة موسى على النبي (صلى الله عليه وآله)، وقال: «فإن كان أفاق قبله فهي فضيلة ظاهرة، وإن كان ممّن استثنى الله فلم يصعق فهي فضيلة أيضاً...!»

ولا شبهة لمسلم في أنّ النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله) أفضل الأنبياء وأشرفهم في الدنيا والآخرة، وشريعته خاتمة الشرائع وناسختها؛ وان هذا وامثاله يشكل إخراجاً شديداً لمن يعتقد بصحة البخاري، وهذا ما دفع بالنهاية ابن حجر في «فتح الباري» إلى الاعلان عن هذه الرواية بأنها تؤكد أفضلية النبي موسى (عليه السلام) على سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وهو خلاف الاجماع الذي تؤكده جميع الفرق الإسلامية.

وقد أثار الرواية كغيرها من الروايات التي يعج بها (صحيح البخاري) جدلاً لدى شارحيه، لأن قبولها يعني تأكيد علمية موسى (عليه السلام) من نبينا (صلى الله عليه وآله) بأمته، وهي تصرح ذلك علناً في قول موسى: أنا أعلم بالناس منك!!





## أيها القوي<sup>م</sup>

# انت ما بين ضعفين

!ذ"٨ بهو غط بلتأف

الى قدر نكون لهم قوة في قوتنا. ٥. عندما ترتعش يدا الام والاب في شيخوختهما فيسقط طعامهما على صدريهما او عندما لا يقوى احد منهما على لبس ثيابه ولا يستطيع القيام فتحل بالصبر اخي الشاب القوي وتذكر انك كنت في ضعف وتقود الى ضعف وتذكر سنوات مرت وهما علماك ما لا يستطيعون فعله اليوم ! تأكل وتشرب وتلبس وحدك فلا تدعهما وحدهما فهم بحاجة اليك من اعنتى بلباسك وطعامك وشرابك عندما كنت في ضعف الطفولة ترتعش بحركاتك وسكناتك.

(الطفولة) غير منطقي في تصرفاتك وفوضويا في سلوكك وكانت الام والاب والاهل يحبونك وانت على هذا الحال ويتلذذون بخدمتك وكل امورك اللامنطقية تعجبهم لأنهم يحبونك حبا فطريا لذا فمن المنطق في تصرفك وانت قوي شاب يافع ومن الموزون في تصرفاتك عندما ترى امك واباك في شيخوختهم غير منطقيين في تصرفاتهم وفوضويين في سلوكهم فهي نتيجة طبيعية ان تقبلها وترد الدين واقبلهم على هذه الحال كما قبلوك على حالك المماثل في الطفولة فكل من الضعفين متشابهان

دين داينته له عندما كان ضعيفا وانت كنت قويا لذا لا يأتيك منهم الا ما اعطيته واقرضته من قوتك عندما كنت في شبابك وقوتك. ٣. اخي المؤمن اختي المؤمنة اغتنم وقت القوة الشباب في رد الدين الى الوالدين لتكون باراً وفاقاً وتخرج من دائرة الاشقياء الفجار بالمقابل ابداء القرض الحسن للولدين الذكر والانثى فان في وقت قوتهم تكون انت ضعيفا فيردا لك الدين ويقرضا اولادهما فتلك الموازنة الفطرية فلا تبخسوا الناس اشيائهم فكل من له شيء عنده رده اليه. ٤. اخي الشاب اختي الشابة كنت في يوم من الايام

١. ايها الانسان انت ما بين ضعف وقوة وضعف وما تكلفيك الا ان تكون قويا تمنح ضعف الشيخوخة (امك وابيك) من قوتك كما منحوك في ضعفك فهذا قرض حسن « اقرضوك فان كنت وفاقاً وافيتهم كما وافوك بالمقابل تمنح قوتك الى الضعيف الثاني. ٢. ان كنت ضعيفا في (الطفولة) فقوتك ايها القوي امك وابوك وارجامك حتى تكون قويا وان كنت قويا فلا تنس ان امك واباك وارجامك صاروا الضعيف فامنحهم من قوتك كما منحوك فرد الدين وان كنت ضعيفا (الشيخوخة) فلا تعتب على القوي بقدر ما تطلبه من

# للباحثين عن فرصة عمل

فيثا" بتمفله رآ ضغ!



كثيراً ما يُصاب الشباب بالإحباط بعد إكمال تعليمهم الجامعي، ويضعون أنفسهم ضمن مصطلح (العاطلين عن العمل) وأول ما يلقون اللوم على الحكومة بأنها لا تسعى جاهدة إلى فتح الطريق أمام الخريجين الشباب للحصول على وظيفة حكومية بمرتب جيد، ولكن في الوقت ذاته يبقى هؤلاء دون أن يسعوا إلى إكمال مشوارهم في التعلّم واكتساب المهارات والدخول في الدورات التي تقيمها العديد من منظمات المجتمع المدني من أجل تطوير خبراتهم واكتشاف طاقاتهم كثيراً ما يُصاب الشباب بالإحباط بعد إكمال تعليمهم الجامعي، ويضعون أنفسهم ضمن مصطلح (العاطلين عن العمل) وأول ما يلقون اللوم على الحكومة بأنها لا تسعى جاهدة إلى فتح الطريق أمام الخريجين الشباب للحصول على وظيفة حكومية بمرتب جيد، ولكن في الوقت ذاته يبقى هؤلاء دون أن يسعوا إلى إكمال مشوارهم في التعلّم واكتساب المهارات والدخول في الدورات التي تقيمها العديد من منظمات المجتمع المدني من أجل تطوير خبراتهم واكتشاف طاقاتهم

المكونة وهذه مشكلة كبيرة نلاحظها في شبابنا اليوم. فلو أنّ شبابنا فكّروا بجدية بهذا الموضوع لانفتت الحاجة تدريجياً إلى التوظيف والحصول على (التعيين الحكومي)، لأنه باستطاعة الشباب تعلم مهارات تساعدهم في افتتاح مشاريع صغيرة ستكون مستقبلاً وتدرّ عليهم المال والامتيازات التي يحلمون بها، وهذه بالتأكيد بحاجة إلى روحية عالية وصبر ومثابرة من قبل الشباب للمواظبة على تطوير الشخصية وكسبها مهارات جديدة تجعل منها ناجحة ومقبولة من قبل الكثير من أرباب العمل وسيجد هؤلاء الشباب الذين يمكن أن نطلق عليهم بالباحثين عن العمل وليس (العاطلين) أنفسهم قادرين على تحمل المسؤولية وإمكانية العمل في مختلف المجالات، أما إذا أراد الشباب الحصول على وظيفة والجلوس خلف مكتب جميل وعريض فهي أوهام ستنال منهم شيئاً فشيئاً، ولذا لا داعي للأحلام والتذمر والتنصل عن المسؤولية وإلقاء اللوم على الحكومات وإن كان هي مسؤولة طبعاً عنهم ولكن مع طاقات الشباب المنبعثة دائماً يمكن لكل شاب اليوم أن يؤمّن لنفسه فرصة عمل مناسبة.

# ماوس تقني ومبرد في الوقت نفسه



تناقلت وسائل الإعلام مؤخراً عن صناعة فارة (ماوس) للكمبيوتر مزودة بمروحة للاستخدام في شهور الصيف مرتفعة الحرارة مثل الأجواء العراقية. شركة "Thermaltake" هي التي تقف وراء إنتاج الماوس المتطور "Element Gaming Mouse Cyclone" الذي يعمل على توفير البرودة اللازمة لمستخدمه طوال الوقت. وفكرة الماوس ببساطة تعتمد على إضافة مروحة هواء في المقدمة، حيث اخترعت بطريقة تكنولوجية ذكية لا تعرقل عمل الماوس أو تضايق يد المستخدم، وتعتمد في عملها على توفير الهواء اللازم لمنع سخونة اليد والعرق.

## ماذا نعني باختبار الذكاء؟



أي اختبار مصمم لقياس الذكاء العام، أو أي مظهر خاص لذكاء شخص والاهتمام بالذكاء يعود لآلاف السنين، ولكن اختبار الذكاء الأول لم يبرز للعلن حتى كلف الطبيب النفسي ألفريد بينيه لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى المساعدة التعليمية. وقد أجازت الحكومة العراقية قوانين تقضي بأن كل الأطفال يجب أن يتعلموا في المدارس الفرنسية، لذلك كان من المهم إيجاد وسيلة لتحديد الأطفال الذين يحتاجون المساعدة المتخصصة في مواجهة هذه المهمة، وقد بدأ بينيه وزميله تيودور سيمون في أي اختبار مصمم لقياس الذكاء العام، أو أي مظهر خاص لذكاء شخص والاهتمام بالذكاء يعود لآلاف السنين، ولكن اختبار الذكاء الأول لم يبرز للعلن حتى كلف الطبيب النفسي ألفريد بينيه لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى المساعدة التعليمية. وقد أجازت الحكومة العراقية قوانين تقضي بأن كل الأطفال يجب أن يتعلموا في المدارس الفرنسية، لذلك كان من المهم إيجاد وسيلة لتحديد الأطفال الذين يحتاجون المساعدة المتخصصة في مواجهة هذه المهمة، وقد بدأ بينيه وزميله تيودور سيمون في تطوير عدد من الأسئلة التي تركز على الأشياء التي لم تدرس في مدرسة مثل الانتباه والذاكرة ومهارات حل المشكلات وباستخدام هذه الأسئلة، حدّد بينيه أولئك الذين قدموا أفضل تنبؤ للنجاح في المدرسة؛ وسرعان ما أدرك أن بعض الأطفال كانوا قادرين على الإجابة على المسائل التي كانت أكثر تقدماً، وعادة ما يستطيع الرد عليها الأطفال الأكبر سناً، بينما أطفال آخرون في نفس العمر كانوا قادرين على الإجابة على الأسئلة التي يمكن للأطفال الأصغر سناً الإجابة عليها عادة. واعتماداً على هذه

الملاحظة، اقترح بينيه نظرية العمر العقلي المبني أو قياس الذكاء معتمداً على أساس متوسط قدرات الأطفال من فئة عمرية معينة هذا اختبار الذكاء الأول، ومع ذلك، لم يعتقد بينيه نفسه أن هذه الأداة القياسية النفسية يمكن استخدامها لقياس مستوى واحد، دائمة وراثي للذكاء (كامين، ١٩٩٥). لقد أكد بينيه قيود الاختبار واقترح بأن الذكاء هو واسعة النطاق جداً لتحديد مفهوم مع عدد واحد. بدلاً من ذلك، أصر على أن الذكاء يتأثر من قبل عدد من العوامل، والتغيرات وبمرور الوقت، ويمكن فقط أن يقارن بين الأطفال الذين يعانون من خلفيات مماثلة (سيجلر، ١٩٩٢). اختبار الذكاء ستانفورد بينيه، بعد تطوير مقياس بينيه سيمون.



# عشر فوائد للبرتقال



**البرتقال من أحسن الفواكه وأجملها ومن الفواكه الشهية الجيدة والمفيدة للإنسان منذ أقدم العصور ولها فوائد طبية كثيرة وتحتوي على فيتامين c وفيتامين c.a و b.1 و b.2 وهي من المركبات الطبيعية طيبة المذاق (منها الحلو ومنها الحامض الحلو) ومما قيل في الأمثال القديمة (لا وجود للصحة والسلامة في مكان لا وجود للبرتقال فيه...)، أما فوائده فمنها:**

- 1- يصفى الدم ويقتل الدود وعصيره نافع.
- 2- عصير البرتقال يزيل الحمى ويقضي عليه ويساعد على هبوط درجة الحرارة نتيجة الحمى.
- 3- يطرد البلغم ومفيد لتنظيف البلعوم والحنجرة.
- 4- مدرر ومنظف للكلى والمثانة.
- 5- ملين ويزيل فضلات المعدة والأمعاء وينظفها.
- 6- البرتقال يساعد على إلتئام الجروح وشفاء الأمراض الجلدية ونافع لإرتفاع ضغط الدم.
- 7- يقوي المعدة ويقوي الأسنان ويزيل بعض أمراض اللثة في الفم ويفتت الحصى ويذيبها ويطرد الرمل من الجسم.
- 8- البرتقال وعصيره مقوي ومشهي خصوصا للذين

يشكون من فقر الدم.

9- يقوي الأعصاب والقلب ومنوم ومهدئ ومريح للدماغ.

10- البرتقال يقوي العظام والأظافر والشعر والأسنان ويقلل

من نسبة الدهون (الكولسترول).

## احذر الرد على رسائل البريد المزعج الفارغة

حذر المكتب الاتحادي لأمان تقنية المعلومات من أن بعض مستخدمي الإنترنت قد يتلقون حالياً رسائل إلكترونية مزعجة (Spam) لا تشمل إلا على بعض الحروف البسيطة التي ليس لها معنى كعنوان للرسالة.

ولا تضم مثل هذه الرسائل الإلكترونية أية محتويات أخرى أو رسائل دعائية أو فيروسات أو برامج تروجان، والتي غالباً ما تكون مرفقة مع رسائل البريد المزعج.

وأضاف خبراء تقنية المعلومات أنه لا ينبغي الرد على مثل هذه الرسائل المبهمة، نظراً لأن الرسالة الفارغة قد تكون بمثابة طعم يتعرف منه القراصنة على أن حساب البريد الإلكتروني الذي أرسلت إليه الرسالة المزعجة، حقيقي وفعال، وإذا قام المستخدم بالرد على هذه الرسائل المبهمة، فإنه قد يتلقى فيما بعد رسائل مزعجة تكون أشد ضرراً.



## من ادعية الإمام السجاد

من دعائه عليه السلام في ذكر آل محمد (عليهم السلام):

اللهم يا من خص محمدا واله بالكرامة، وحباهم بالرسالة، وخصصهم بالوسيلة، وجعلهم ورثة الانبياء، وختم بهم الاوصياء، والائمة، وعلمهم علم ما كان وعلم ما بقى وجعل افئدة من الناس تهوي اليهم، فصل على محمد وآله الطاهرين، وافعل بنا ما انت اهله في الدين والدنيا والاخرة، انك على كل شيء قدير.

His Supplication (upon him be peace) in Mentioning the Household of Muhammad (upon him be peace

O God. O He who singled out Muhammad and Household for honout. showed favour toward them with messengerhood. specified them for the mediation. appointed them the heirs to the prophets. sealed with them the exact`ors and the Imams. taught them the knowledge of wath has been and wath remains to be. and made the bearts of the people incline toward them! Bless Muhammad and Household. the pure. and act toward us with thatof which Thou art worthy in religion. in this world. and in the next world

Tbou art powerful over everything



## كذبة نيسان كذبة

بالرغم من انها ثقافة سلبية ولاوجود لها في التراث الا ان الذين يقدمون عليها للأسف الشديد تركوا أثارا سلبية على الآخرين وفي نفس الوقت جعلت البعض يختلط عليه الصدق بالكذب ولا اعلم ماهي الدوافع لمثل هكذا مهزلة ؟ فهل ياترى تؤدي الى المزاح ؟ فللأسف على اثر هذه الكذبة قرأت خبر نقل امرأة الى الإنعاش بسبب كذبة نيسان وهذه حالة من حالات قد لا يعلن عنها ، اضافة الى احساس من يصدق الكذبة بالامتعاض من الكاذب نعم الكاذب ولا مزاح في الكذب ، فلماذا نلتزم بهكذا أمور سلبية ونترك ما لدينا من ثقافات مهمة إسلامية وحتى اجتماعية اي عرفية ولها دور واثر ايجابي على تطوير أخلاقيات المجتمع ؟

# الاستغفار

إذ"أبفاحم نجب احم فاذخم ف

عن النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): خيرُ الدعاءِ الاستغفار. - كنز العمال خ ٢٠٨٥-

من كثرت همومه فعليه بالاستغفار. (فروع الكافي ج ٨ ص ٩٣)  
انزل الله علي أمانين لأمتي: (وما كان الله ليعذبهم وانت فيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون) فاذا مضيت تركت فيهم الاستغفار الى يوم القيامة. - كنز العمال خ ٢٠٨١-

ثلاثة معصومون من ابليس وجنوده: الذاكرون الله، والباكون من خشية الله، والمستغفرون بالاسحار. - مستدرك الوسائل ج ٢ ص ٣٥١-

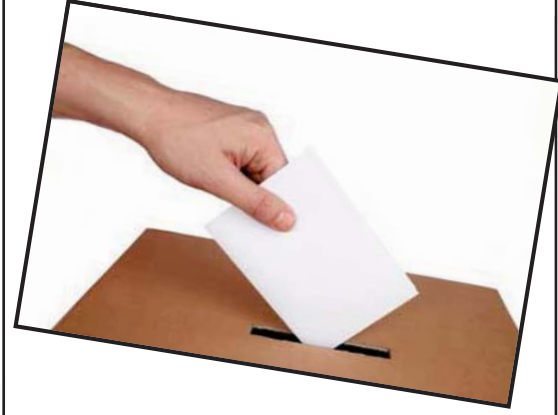
خير الاستغفار عند الله الاقلاع والندم.  
قال الامام علي (عليه السلام): الاستغفار يزيد في الرزق. - البحار ج ٩٣ ص ٢٧٧-

طوبى لمن وجد في صحيفه عمله يوم القيامة تحت كل ذنب استغفر الله. - البحار ج ٥ ص ٣٢٩-

عن الامام الصادق (عليه السلام): من عمل سيئة اجل فيها سبع ساعات من النهار، فإن قال استغفر الله الذي لا اله الا هو الحي القيوم - ثلاث مرات- لم تُكتب عليه. - الكافي ج ٢ ص ٤٣٧-

كل الذنوب مغفورة سوى عقوق اهل دعوتك - تنبيه الخواطر ص ٣٦٢-  
قال الامام الرضا (عليه السلام): المستغفر من ذنب ويفعله كالمستهزئ بربه.

في وصايا لقمان لابنه يا بني: لا يكون الديك اكيس منك يقوم في وقت السحر ويستغفر وانت نائم. - مستدرك الوسائل ج ٢ ص ٣٥١-



## الدعاية الانتخابية والأنواء الجوية

الصور واليافظات والبوسترات غطت الاعمدة والاشجار بل وحتى الارصفة، ونحن في شهر نيسان فان هبوب الرياح والأمطار امر متوقع فكان الاحرى بالمرشحين متابعة الأنواء الجوية والاتفاق مع مصنعي دعايتهم الانتخابية بان تكون متينة حتى لا تتطاير اذا ما ساءت الظروف الجوية، مع هبة ريح تتضاعف جهود عمال التنظيف في الشوارع!!!



زعيم الحوزة العلمية السيد أبو القاسم الخوئي (قدس سره) مع المرجع الديني الأعلى السيد علي السيستاني (دام ظله) وهو في مقتبل العمر





بِمُنَاسِبَتِهِ ذِكْرَىٰ وِلَادَةِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
وَالْأَنْوَارِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي شَعْبَانَ الْخَيْرِ  
وَتَحْتَ شِعَارِ

الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ نُورِ الْأَخْيَارِ وَهْدَايَةِ الْأَبْرَارِ

تُعْمِدُ الْأَمَانَتَانِ الْعَامَتَيْنِ لِلْعَبْتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ الْحُسَيْنِيَّةِ وَالْعَبَّاسِيَّةِ

مَهْرَجَانِ رَبِيعِ الشَّهَادَةِ الثَّقَافِيِّ الْعَالَمِيِّ الْعَاشِرِ

**THE TENTH INTERNATIONAL SPRING MARTYRDOM CARNIVAL**

للمدة من ٣ - ٧ شعبان ١٤٣٥ هـ / ٢ - ٦ حزيران ٢٠١٤ م

ويسرنا تشرفكم حضور حفل الافتتاح

يوم الإثنين ٢ حزيران ٢٠١٤ م في العتبة الحسينية المقدسة

الساعة الرابعة والنصف عصراً

... اللجنة التحضيرية للمهرجان ...