

# 437 السلام عليك يا ابا مقال الأحرار

تصدر اسبوعيا عن قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي / السنة الثامنة الخميس / ١٥ / رجب / ١٤٣٥ هـ الموافق ٢٠١٤ / ٥ / ١٥

تسع محافظات تتنافس في مسابقة  
"الحسيني الصغير القطرية"  
للمدارس الابتدائية

# حِكْمَةُ الْعَدْلِ

عَلَيْهِ السَّلَام

قال الإمام الباقر:

اعرف المودة في قلب  
أخيك بما له في قلبك

## تفسير السورة

في كتاب معاني الأخبار خطبة لعلي عليه السلام يذكر فيها نعم الله عز وجل عليه وفيها يقول عليه السلام: الا واني مخصوص في القرآن بأسماء ، احذروا أن تغلبوا عليها فتضلوا في دينكم ، وانا المؤذن في الدنيا والآخرة قال الله عز وجل : « فاذن مؤذن بينهم ان لعنة الله على الظالمين » انا ذلك المؤذن وقال : « واذن من الله ورسوله » وانا ذلك الاذان .

قال الامام الصادق عليه السلام : كل أمة يحاسبها امام زمانها ويعرف الأئمة أولياءهم وأعداءهم بسيماهم وهو قوله : وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم فيعطون أولياءهم كتابهم بيمينهم فيمرون إلى الجنة بلا حساب ، ويعطون أعداءهم كتابهم بشمالهم فيمرون إلى النار بلا حساب  
قال الامام الصادق عليه السلام : ولأهل التواضع سيماء يعرفه أهل السماء من الملائكة ، وأهل الأرض من العارفين ، قال الله تعالى : « وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم»

عن احد الصادقين عليهما السلام قال : إن أهل النار يموتون عطاشى، ويدخلون قبورهم عطاشى ، ويدخلون جهنم عطاشى، فترفع لهم قراباتهم من الجنة فيقولون : « أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله» .

## سورة الأعراف

وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ [الأعراف/ ٤٤] الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ [الأعراف/ ٤٥] وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَاهُمْ وَنَادَوْا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ [الأعراف/ ٤٦] وَإِذَا صُرِفَتْ أَبْصَارُهُمْ تِلْقَاءَ أَصْحَابِ النَّارِ قَالُوا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ [الأعراف/ ٤٧] وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَعْرَافِ رِجَالًا يَعْرِفُونَهُمْ بِسِيمَاهُمْ قَالُوا مَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تُسْتَكْبِرُونَ [الأعراف/ ٤٨] أَهْؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ [الأعراف/ ٤٩] وَنَادَى أَصْحَابَ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ [الأعراف/ ٥٠] الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَاهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ [الأعراف/ ٥١]

المراسلون : احمد القاضي/اثير رعد/حسين نصر

التصوير: رسول العوادي/عمار الخالدي/صلاح السباح

الارشيف: محمد حمزة/ليث النصر اوي

الأخراج الفني: منتظر التميمي

هيئة التحرير: طالب عباس/علي الشاهر

الاشراف اللغوي: عباس عبد الرزاق الصباغ - محمد عبید

الخطاط: سرحان الخفاجي

التصميم: حسنين هاشم/حيدر عدنان/علي صالح المشرفاوي

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩

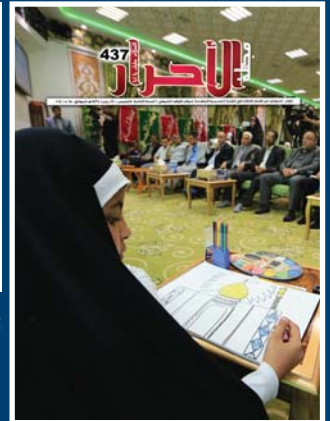
للاستفسار يمكنكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني أو عن طريق هاتف المجلة ٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩/٠٧٨١٥٨٧٥١٥١

Email: ahrarweekly@yahoo.com

web: ahrar.imamhussain.org

إرسال مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني

وتحميل المجلة الإلكترونية (pdf) من موقع المجلة





## تكن لك الكلمة ايها الشعب

كلمة التحرير

ان الانجاز الانتخابي الذي تحدثت عنه وسائل الاعلام والشخصيات اصحاب النفوذ اشارت الى روحية المواطن العراقي في المشاركة في الانتخابات والنسبة التي اعلنت عنها المفوضية تعتبر انجازا رائعا لم تحققه دول وهي في ظروف احسن من ظروفنا ، وهنا لا ننسى تأكيد المرجعية العليا في النجف الاشرف على المشاركة في الانتخابات وكانت لخطب الجمعة لاسيما منها التي اقيمت في الروضة الحسينية المطهرة الاثر البالغ في حث نفوس المواطنين والتي ادت الى هذه المشاركة الواسعة . ايها المواطن مثلما كانت لك كلمتك في هذا الانجاز فلتكن لك كلمتك لكل اداء سيئ او متلكئ يقوم به من انتخبته يجب ان تقف وبحزم امام الفساد الاداري والمالي ويجب ان تتظاهر وبشكل سلمي سواء بالاعتصام والعصيان حتى يتم تنفيذ المطالب المشروعة وان لا يكون هنالك مجال او مكان للسيئ الذي لربما قد يتغير بعد الانتخاب.





# صَدَى الْجُمُعَةِ

تحدّث ممثل المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة سماحة السيد أحمد الصافي في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ٩ رجب ١٤٣٥هـ الموافق ٢٠١٤/٥/٩م تحدّث عن جانبين استهلها بالقول:

السيد الصافي يدعو السلطتين التشريعية والتنفيذية لوقف مراجعة الهدف منها اصلاح بعض الاخفاقات او تقوية بعض الامور الايجابية

هل تم تطبيقها بشكل صحيح او لا، هذا الدور الرقابي وهو الهيبة واعطاء مشورة جيدة حتى للجهات التنفيذية.. القانون عندما يمر بمراحل طويلة وجهد يبذله النائب يحتاج ايضاً هذا النائب او عموم المجلس ان يرى اثر هذا الجهد على الارض هذا بعض ما يتعلق بالسلطة التشريعية. الجانب الثاني ما يتعلق بالسلطة التنفيذية ايضاً ما هو المطلوب.. وقفة لما مر عندنا خلال هذه الفترة .. نحتاج الان ان نتضح بعض المشاكل :  
اولاً : السعي للخدمة التي يعاني منها البلد خصوصاً في محاور مهمة مثلاً قضية الخدمات والمشاكل التي تحصل .. مشكلة التنفيذ لا بد ان يلتفت ان هناك

ويعطي صورة ان هذه اللجنة لا تعمل او تعمل وفق رؤية غير منسجمة، وبالنتيجة سنقع في مشكلة عدم فاعلية هذه اللجان. طبعاً سيُقال ان بعض الذين سيشترون في اللجان هم ليسوا من اختصاص هذه اللجنة.. المشكلة ممكن ان تُحل وهو بالاعتماد على مستشارين اكفاء في البلد تدرس الموضوع حتى يكون قرار النائب صائباً وفي خدمة الناس..  
رابعاً : ان يقوى ويعزز الدور الرقابي للبرلمان ومقصودنا من الدور الرقابي في جهتين :  
الجهة الاولى : ان بعض القوانين قد شرعها المجلس ولكنها اصلاً لم تطبق لسبب او لآخر، وبعضها طبقت لكن لا يعلم البرلمان

لإصدار القوانين المهمة التي تخدم الشعب باعتبار ان هذه وظيفة اساسية لمجلس النواب وهي وظيفة تشريعية..  
ثانياً : لا بد ان تكون المعارضة في البرلمان معارضة موضوعية بمعنى انها تعارض هذا الاداء او القرار لأنه لا يخدم الناس، لا ان تكون معارضة الهدف منها التعطيل.. والا هذا خلاف مصلحة الناس، وهذه المعارضة لا بد ان تجعل في حسابها ان القوانين التي تشعر انها تخدم الناس لكنها تعارض لغرض المعارضة سيكون المواطن هو الضحية، ثالثاً : هناك لجان تشكّل في المجلس هذه اللجان لا بد ان تكون لجاناً فاعلة، لأنه في بعض الحالات يكون باللجنة شخص او شخصان

بعد ان منّ الله تبارك وتعالى على الإخوة الاعزاء بأن يشاركوا في هذه الانتخابات، أحب ان انوه لما يتعلق بالسلطة التشريعية وآخر بالسلطة التنفيذية.  
انحن نرى ان السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية لهما أهمية كبيرة في وضع البلد.. وطبعاً لا نغفل السلطة القضائية.. ولكن باعتبار هذه الانتخابات هي لتشكيل مجلس النواب وهذا المجلس هو الذي ستلقى على عاتقه تشكيل الحكومة القادمة..  
وهذه بعض الملاحظات في اداء مجلس النواب كمجلس تشريعي واداء السلطة التنفيذية ايضاً.  
الجانب الأول:

اولاً : المطلوب هو السعي الحثيث من اعضاء المجلس



مشاريع خدمية حصلت لكنها فشلت، ما هو سبب الفشل؟! القانون .. الأشخاص.. طريقة الاداء .. الشركات .. قلة المال.. هناك اسباب .. تحتاج السلطة التنفيذية ان تبحث عن الأسباب في ذلك.

ثانياً: الأمن لابد ان نُعيد صناعة الأمن وصناعة الأمن ليست مشكلة معقدة، لكنها مشكلة تحتاج الى حلّ .. قلنا قبل سنين ونكرر معنى صناعة الأمن ان يكون رجل الأمن هو أقوى رجل في الشارع ..

رجل الأمن لابد ان يحمي عموم المواطنين من المشاكل لابد من محاولات جادة لصناعة الأمن بشكل يجعل المواطن يشعر فعلاً بالأمن والامان..

ثالثاً: إنهاء مشكلة العاطلين عن العمل.. هناك شهادات موجودة وقوى بدنية موجودة وافكار موجودة ومن المؤسف ان تكون عاطلة عن العمل .. لابد من استغلالها ايضاً لابد ان يكون من تُعهد له الوزارة ان يكون مهنيًا و واعياً للمهمة

العلمية الدقيقة التي تحذر من ان العراق بعد كذا سنة قد يكون فقيراً .. وهذه مراكز معوّل عليها تحذر للمخاطر الكبيرة التي قد تنجم من عدم وضوح سياسة اقتصادية لها علاقة بمسك ثرواتنا واموالنا وما عندنا بشكل جيد.. وهذا مهمة السلطة التنفيذية كالقيام بمشاريع استراتيجية استثمارية كبيرة حتى نحاول ان نمتص البطالة من جهة ونخدم بلدنا من جهة ثانية .

التي أوكل اليها .. وبتعبير ادق ان يكون وزيراً مهنيًا لا وزيراً سياسياً فقط.. والوزارة عندما تكون مهنية تنهض بالبلد شيئاً فشيئاً ..

ايضاً ادعو للحفاظ على ثروات البلد والاهتمام بالمشاريع الاستراتيجية العملاقة التي تحافظ لنا على ثروات البلد، وهؤلاء الاخوة التنفيذيون عليهم ان يدققوا في المعلومات الموضوعية التي تأتي من بعض المراكز

## أصداء...



### فاضل مهدي رضا:

إن صلاة الجمعة توحد كلمة المسلمين، وما ذكره السيد الصافي بهم جميع العراقيين وخاصة المحافظة على أموال الدولة ورفع الامتيازات التي تصنع الفوارق الطبقيّة في المجتمع. كما أكد السيد الصافي على ضرورة الاهتمام بالجانب التربوي في الحياة.



### حيدر علاء:

ما تطرق إليه سماحة السيد الصافي أمر مهم وخاصة ما يتعلق بالنزاهة والإخلاص والأمانة المطلوبة اليوم لدى السياسيين الذين يديرون البلاد، ونتمنى أن يكون أصداء هذه الكلمات أفعالاً ملموسة على أرض الواقع من حيث تقديم الخدمات والاهتمام بالمواطنين وتلبية نداء المرجعية الدينية العليا.



### أحمد كاظم عطية:

صلاة الجمعة هي المنبر الذي يتابع من قبل جميع شرائح المجتمع للاستماع الى نصائح وإرشادات المرجعية الدينية العليا، وخصوصاً عن الوضع السياسي في البلاد والقوانين المعطّلة، ونسأل الله أن يصل هذا الصوت ويبقى، وأن يعمل السياسيون على خدمة المواطن العراقي.



مستقاة من الخطبة الاولى لصلاة الجمعة بإمامة السيد أحمد الصايفي في ٩/رجب/١٤٣٥هـ الموافق ٩/٥/٢٠١٤م

## رجب المعظم.. شهر الخير والدعاء والبركات

ونحن نعيش أيام شهر رجب المباركة، لا بد أن نغتنم هذه الفرصة لنبارك لكم أولاً بولادة الإمام العظيم محمد بن علي الجواد (عليه السلام)، ونتمنى أن يمن الله علينا بهذه المناسبة بالخير والصلاح.

ونبين لكم ان الله تبارك وتعالى اراد لنا ان ننظم امورنا وان نتعامل مع كل مفاصل الحياة بما رسم لنا.. فأى خروج عما رسمه الله تعالى تكون نتائجه علينا وخيمة..

وليس المشكلة في ان الانسان يتجه الى الله تعالى والمشكلة عندما يعرض الانسان عن الله تبارك وتعالى!!

لقد رسم الالتزام الديني

لكل منا حدوداً وواجب علينا واجبات، وبين الحقوق التي لي والحقوق التي للآخر.. وعندما تنعدم هذه الرؤية الدينية عند كل منا تبدأ المشاكل، فالدين ليس فيه مشكلة، غير الدين هو الذي فيه مشكلة، والآن عندما تسمعون مشاكل اسرية او شخصية او مشاكل في العمل دققوا فيها ستجدون ان هذه المشاكل ناشئة من عدم التزام، اما الطرفان لا يلتزمان او احد الاطراف لا يلتزم بما رسمته الشريعة المقدسة نتيجة عدم الالتزام ستكون هناك مشكلة وسيتلجئان الى حل المشكلة وهذا اللجوء اما ان

يرجعا الى الشارع المقدس لحل المشكلة او يرجعا لغير الشارع لحلها. وحقيقة إن العودة الى الشريعة الاسلامية فيها حل لجميع المشاكل والابتعاد عنها فيها مشاكل.. والآداب والحقوق والالتزامات الشريعة المقدسة فرضتها عندما نمنع انفسنا عن الشريعة نقع في مشكلة فالمشكلة ليست في الالتزام وانما المشكلة في عدم الالتزام.. وليست المشكلة في ان الانسان يتجه الى الله تعالى والمشكلة عندما يعرض الانسان عن الله تبارك وتعالى، وان معنى الالتزام ليست الصلاة فقط

اراد الله تبارك وتعالى لنا ان ننظم امورنا وان نتعامل مع كل مفاصل الحياة بما رسم لنا.. فأى خروج عما رسمه الله تعالى تكون نتائجه علينا وخيمة..

ليست المشكلة في ان الانسان يتجه الى الله تعالى والمشكلة عندما يعرض الانسان عن الله تبارك وتعالى!!



او الصوم فقط هذا جزء من الالتزام وانما الالتزام هو ذكر الله تبارك وتعالى في كل موطن وفي كل حالة.

نعم أن نفس الإنسان ترغب بكل شيء ولكن لابد ان يكبح جماحها ولا يعطيها القيادة والا أودت به الى المهالك، فالنفس تريد هذه الشهوة وتريد هذا المال وتريد وتريد.. فعلى الانسان ان يكف نفسه عن الحرام حتى يكون انساناً جيداً في المجتمع شره ' مأمون وخيره مأمول.

إن لأشهر رجب وشعبان ورمضان خصوصية، وما يروى عن شهر رجب المعظم أن رجلاً جاء إلى الامام الصادق (عليه السلام) وقال له: جعلت فداك هذا شهر رجب علمني فيه دعاء ينفعني الله به، فقال (عليه

السلام) اكتب: بسم الله الرحمن الرحيم  
قل في كل يوم من رجب صباحاً ومساءً وفي اعقاب صلواتك وفي يومك وليلتك.. فعلمه الامام الصادق (عليه السلام) دعاءً قصيراً ذا مضامين عالية .. قال له الامام الصادق (عليه السلام) قل: **يَا مَنْ أَرْجُوهُ لِكُلِّ خَيْرٍ، وَأَمَّنْ سَخَطَهُ عِنْدَ كُلِّ شَرٍّ، يَا مَنْ يُعْطِي الْكَثِيرَ بِالْقَلِيلِ، يَا مَنْ يُعْطِي مَنْ سَأَلَهُ يَا مَنْ يُعْطِي مَنْ لَمْ يَسْأَلْهُ وَمَنْ لَمْ يَعْرِفْهُ تَحَنُّناً مِنْهُ وَرَحْمَةً، أَعْطِنِي بِمَسْأَلَتِي إِيَّاكَ جَمِيعَ خَيْرِ الدُّنْيَا وَجَمِيعَ خَيْرِ الْآخِرَةِ، وَأَصْرِفْ عَنِّي بِمَسْأَلَتِي إِيَّاكَ جَمِيعَ شَرِّ الدُّنْيَا وَشَرِّ الْآخِرَةِ، فَإِنَّهُ غَيْرُ مَنْقُوصٍ مَا أَعْطَيْتَ، وَزِدْنِي مِنْ فَضْلِكَ يَا كَرِيمُ).**

وقطعاً إن الامام الصادق

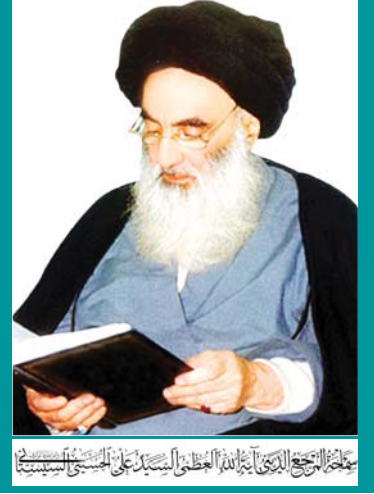
(عليه السلام) والائمة المعصومين (عليهم السلام) يبينون المطالب بشكل مركز ودقيق ولأهمية ما يبين الامام طبعاً نحتاج الى وعي، ولذلك فالاذن الواعية عندما تلتقط آية شريفة او رواية شريفة مهمة ثم تردد هذا المعنى في النفس والقلب وتتفاعل معها يحصل الاثر.

ويقول الامام الصادق (عليه السلام): **يَا مَنْ أَرْجُوهُ لِكُلِّ خَيْرٍ**، وهنا فإن مصاديق الخير كثيرة وهذا الخير مصدره واحد وهو الله تبارك وتعالى، والرجاء أمل والانسان اذا امل الله فسيعطيه هذا الرجاء، والخير هو الذي ينتفع به الانسان في الدنيا وله الاثر الطيب في الآخرة.

وعندما يفتح الانسان صباحه بهذا الدعاء يختلف

عندما يفتح صباحه بكلام زور، وعندما يختم مساءً بهذا الدعاء يختلف عندما يختم مساءً على ترهات لا تغني ولا تسمن، أي لذة يلتذ بها الانسان من المعصية، حيث أن هناك بعض اللذائذ تبعاتها تبقى لكن هي تذهب أي لذة الانسان الآن عندما يفكر ويقول حصلت على هذه اللذة بمجرد الانتهاء منها انتهت وذهبت اللذة، فان كانت من حرام والعياذ بالله بقيت تبعاتها وقد تحجب الانسان عن توفيقاته اخرى، والانسان اذا بقى جامداً ومنكباً على الذنوب تمنعه من خيرات كثيرة. ثم قال الامام الصادق (عليه السلام): **(وَأَمَّنْ سَخَطَهُ عِنْدَ كُلِّ شَرٍّ)**، وقطعاً فإن الله تبارك وتعالى هو الذي نأمن به هذا السخط عند كل شر.

# فقها



الجواب : يجوز إذا لم يكن يؤدي إلى قتل غير المضرّ منها.

**السؤال: هل قتل الحشرات يبطل الوضوء؟ وإن خلفت مادة ما على الجسم كالدم ونحوه؟**

الجواب : لا يبطل الوضوء .

**السؤال : هل هناك آداب في شرب الماء؟**

الجواب: قد عدّ من آداب شرب الماء أمور:

- ١ - شرب الماء مصّاً لا عبّاً.
- ٢ - شرب الماء قائماً بالتهار.
- ٣ - التسمية قبل الشرب والتحميد بعده.
- ٤ - شرب الماء بثلاثة أنفاس.
- ٥ - شرب الماء عن رغبة وتلذذ.
- ٦ - ذكر الحسين وأهل بيته ( عليهم السلام )، واللعن على قتلته بعد الشرب.
- ٧ - ان لا يكثر من شرب الماء.
- ٨ - ان لا يشرب الماء قائماً بالليل.
- ٩ - ان لا يشرب من محل كسر الكوز ومن محل عروته.
- ١٠ - ان لا يشرب الماء على الاغذية الدسمة.
- ١١ - ان لا يشرب بيساره.

**السؤال : هل يجوز لعب القمار بأنواعه في الحاسوب الآلي (الكمبيوتر) دون رهن ، وهل يجوز مع الرهن؟**

الجواب: لا يجوز، وحكمه حكم القمار بالآلات المتعارفة.

**السؤال : هل يجوز لعب الشطرنج بدون رهان او مع الكمبيوتر؟**

الجواب : يحرم اللعب بالشطرنج سواء أكان اللعب بها بمال أم بدون مال ، ويحرم كذلك اللعب بها بواسطة جهاز الكمبيوتر إذا كانا لاعبين ، والأحوط وجوباً ، التترك إذا كان الجهاز أحد طرفي اللعب.

**السؤال : هل يجوز بيع المزامير التي تصنع للعب الأطفال؟**

الجواب: الأحوط لزوماً الاجتناب عن بيع المزامير التي تصنع للعب الأطفال .

**السؤال: لعب الاطفال او ما نسميها اللعابات هل هي حرام ام حلال، وكذلك بقية دمي الاطفال؟**

الجواب : يجوز شراؤها واقتناؤها واما صنعها فالاحوط لزوماً الاجتناب عنه كما في غيرها من الصور المجسمة لذوات الارواح.

**السؤال: هل يجوز قتل العنكبوت في داخل البيت؟**

الجواب : يجوز.

**السؤال: هل يجوز للمحرم قتل الذباب والبعوض والنمل؟**

الجواب: الاحوط عدم قتلها إذا لم يكن هناك ضرر يتوجه منها عليه

**السؤال: هل يجوز للمحرم استعمال (مبيد الحشرات) لا لغرض قتل الحشرات بل لغرض منعها من دخول الغرفة؟**

## سؤال العدد:

السؤال : هل يجوز استعمال العطور (البخاخ) مع العلم انه يحتوي على الكحول؟

## جواب العدد السابق:

ما حكم التطاؤل على الوالدين بالكلام مع الشتم والسب؟

الجواب : لايجوز



عندما يتأمل المتأمل في روايات المعصومين (عليهم السلام) يجد أنهم يتطرقون إلى بعض الأمور بشيء من التأكيد ، يتجلى من خلال شدة التعبير وقوة التمثيل ، لردع أصحابها عن ارتكاب تلك الأمور . فإننا نلاحظ غفلة معظم الخلق عن حقائق واضحة ، بها قوام سعادتهم في الدنيا والآخرة ، وعليه فإن التذكير بهذه الحقائق الجامعة بين الوضوح والمصيرية في حياة العباد ، يحتاج إلى شيء من العنف والشدة لتحريك هذا الوجدان ، بما يوجب انقلاباً في النفس يوقظها بعد طول سبات . ومن هذه الروايات المعبرة عن شدة تأذي أولياء الحق من طبيعة علاقة العباد بربهم ، ما ورد عن أمير المؤمنين (ع) أنه قال : [ ما أعرف أحداً ، إلا وهو أحقق في ما بينه وبين ربه [البحار-ج78ص107.

## حتى لا تسهو في صلاتك



البعض من المصلين وبسبب تكرار الصلاة فجرأ وظهرا وغروبا يتولد لديه نوع من السهو بحيث انه يصبح كالمطالب الذي يحفظ قصيدة فيقرؤها مرارا وتكرارا من غير ان يفهم معناها ، والبعض من المصلين بسبب همومه ومشاغله يسرح فكره اثناء الصلاة ، والمفروض اخلاقيا ان نعي ماذا نقول؟ لاننا على اتصال مع الله عز وجل فمثلما نكون واعين وحريصين على كلامنا عندما نتحدث مع الآخرين وفي امور دنيوية ، فالمفروض نكون اشد حرصا عندما نكون على اتصال مع الله عز وجل ، وبسبب التكرار لربما يصيبه الملل، والبعض للأسف الشديد يعول كثيرا على رحمة الله عز وجل او انه يعتمد احكام الشك او السهو ، وهذا امر صحيح ولكن هنالك الافضل بان تكون رحمة الله اوسع لك عندما تتقن عبادتك، ولربما هنالك عبادات لم تستوف الشروط المطلوبة فترفض .

وحتى تكون الروح حاضرة والعقل مشدوداً الى الصلاة وبيتعد عن السهو فعليه ان يعتمد على الآتي:

التغيير المستمر في قراءة السورة الثانية مع الفاتحة في

الركعتين الأولى

اضافة سبحان الله مرة او مرتين عند الركوع او السجود

تغيير دعاء القنوت

قراءة الدعاء في الركعة الأخيرة

بين السجدين قل الله اكبر او استغفر الله ربي واتوب اليك

هذه المتغيرات وباستمرار تجعلك مشدوداً الى الصلاة والى ما

تقول.



## نُصُوصُ الْأَحْكَامِ

### جواز السرور بالعبادة من غير عجب

عن أبي العباس ، قال : قال أبو عبد الله ( عليه السلام ) : من سرته حسنته وساءته سيئته فهو مؤمن .

عن سيف بن عميرة ، عن سليمان بن عمر النخعي والحسين بن سيف ، عن أخيه علي ، عن سليمان ، عن ذكره ، عن أبي جعفر ( عليه السلام ) قال : سئل النبي ( صلى الله عليه وآله وسلم ) عن خيار العباد ؟

فقال : الذين إذا أحسنوا استبشروا ، وإذا أسأوا استغفروا ، وإذا أعطوا شكروا ، وإذا ابتلوا صبروا وإذا غضبوا غفروا .

عن يونس بن عمار ، عن أبي عبد الله ( عليه السلام ) قال : قيل له وأنا حاضر : الرجل يكون في صلاته خاليا فيدخله العجب ، فقال : إذا كان أول صلاته بنية يريد بها ربه فلا يضره ما دخله بعد ذلك ، فليمض في صلاته ، وليخسأ الشيطان



# لو سألوك

## حديث الامام هو حديث النبي (عليهم افضل الصلاة السلام)

عن مسألة فأجابه فيها، فقال الرجل : إن كان كذا وكذا ما كان القول فيها، فقال له : مهما أجبتك فيه بشيء فهو عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، لسنا نقول برأينا من شيء .

وحسب تضحنا العاجل فمن قال بكثرة هذه الروايات او تواترها :

١- القاضي ابن البراج ٢١/١ حيث قال : وقد وردت في هذا الصعيد نصوص لا مجال لنقلها برمتها .

٢- كتاب نوادر المعجزات في هامش التحقيق ص ١٩٤ : ... او لعلها ذكرت باعتبار ما تواتر عنهم (عليهم السلام) من ان حديثي حديث ابي ... .

(صلى الله عليه وآله)، وحديث رسول الله (صلى الله عليه وآله) قول الله عز وجل .

ثانياً: وعن جابر قال : قلت لأبي جعفر (عليه السلام) : إذا حدثتني بحديث، فأسنده لي فقال : حدثني أبي عن جدي رسول الله (صلى الله عليه وآله)، عن جبرئيل (عليه السلام)، عن الله عز وجل وكل ما أحدثك ( فهو ) بهذا الإسناد ... .

ثالثاً: ومن كتاب حفص بن البختري، قال : قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) : نسمع الحديث منك فلا أدري منك سماعة، أو من أبيك، فقال : ما سمعته مني فاروه عن أبي، وما سمعته فاروه عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) .

رابعاً: عن عنبسة قال : سألت رجلاً أبا عبد الله عليه السلام

وأن كلام المتأخر هو كلام المتقدم منهم. فلا يحتاج بعد ثبوت التواتر المعنوي للنظر في أسانيد كل حديث فإن مضمون هذا الحديث متواتر معنوي قطعاً فلا تعود النوبة إلى مناقشة أحاد الحديث.

ولرب سائل يطلب مصادر اخرى ومن من العلماء صرح بتواتره ننقل لكم بعض الروايات الواردة في نفس مضمون ( حديثي حديث ابي ) :

أولاً: روى حماد بن عثمان وغيره قالوا : سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول : حديثي حديث ابي، وحديث ابي حديث جدي، وحديث جدي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين (عليه السلام)، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله

مما اعتمده الشيعة الامامية الاثني عشرية ان حديث اي معصوم يكون سنده عن ابيه عن جده وصولاً بالنبي محمد صلى الله عليه واله وذلك بحجة حديث ابي عبد الله الصادق عليه السلام حيث قال : حديثي حديث ابي، وحديث ابي حديث جدي، وحديث جدي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين عليه السلام وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وحديث رسول الله قول الله عز وجل .

هذا الحديث ومثله كثير من الأحاديث الواردة في هذا المعنى متواترة كهذا الحديث وغيره من الأحاديث التي يصرحون بها أن حديثهم هو حديث جدهم، وتلك الأحاديث التي تشير إلى عدم الاختلاف بين أحاديثهم

## أطلب حُسن العاقبة



كان السيد أبو القاسم الخوئي قدس سره في مجلس مع مجموعة من العلماء والاختيار وبعد ان اتم حديثه شكره الحاضرون فهذا يقول له احسنت مولانا والاخر رحم الله والديك والاخر حشرك الله في الجنة والاخر اطال الله في عمرك واحدهم رجل بسيط يجلس في زاوية المجلس قال له سيدنا اسال الله ان يمنحك حسن العاقبة ، فنهض السيد الخوئي الى هذا الرجل وقبل راسه وقال نعم نحن بامس الحاجة لهذا الدعاء

والشيء بالشيء يذكر فقد ذكر الشيخ محسن قراءتي : كنت أدعو الله تعالى عند ضريح الإمام الرضا ثامن الحجج (ع)..فبينما كنت أزور وأدعو كغيري من العلماء والزوار المنتشرين أطراف قبر الإمام الغريب، وردتني فكرة، فقممت لتنفيذها حالاً..حيث وزعت نظرة حولي، وإذا ببعض أفاضل العلماء رأيتهم في حال العبادة والخشوع، فقممت إلى الأول وطرحته عليه السؤال التالي: إذا أخبرك أحد بأن الله في هذه الساعة يستجيب منك

طلباً واحداً فقط فماذا تطلب؟.. قال العالم: أطلب حسن العاقبة. شكرته وقيمت إلى عالم آخر وطرحته عليه نفس السؤال من دون أن يعرف جواب العالم الأول، فأجابني بنفس الجواب الذي قاله صاحبه..ثم قمت وجلست عند عالم ثالث وسألته ذات السؤال، وهو لا يعلم جواب الأول والثاني، فقال ما قاله لي العالمان الأولان. نعم .. حسن العاقبة، مطلوب لكل مؤمن ومؤمنة.



### قندوزيات

تفسير قوله تعالى : ( الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب ) وتفسير ( فتلقى آدم من ربه كلمات ) ففي الثعلبي : بسنده عن جابر الجعفي عن أبي الباقر رضي الله عنه قال : سئل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن قوله تعالى : ( الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب ) فقال : هي شجرة في الجنة أصلها في داري وفرعها على أهل الجنة . فقيل له : يا رسول الله سألتك عنها فقلت : أصلها في دار علي وفرعها على أهل الجنة ؟ فقال : إن داري ودار علي واحد غذا في مكان واحد . الثعلبي في مكان اخر من تفسيره : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : طوبى شجرة غرسها الله تبارك وتعالى بيده ونفخ فيها من روحه تنبت بالجلي ، والحلل وإن أغصانها لترى من وراء سور الجنة . أيضاً عن الباقر عليه السلام نحوه ابن المغازلي : بسنده عن سعيد به جبير عن ابن عباس قال : سئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن الكلمات التي تلقاها آدم من ربه فتاب عليه . قال : سأله بحق محمد وعلي وفاطمة والحسن والحسين إلا تبت على فتاب عليه وغفر له .

# الشيخ محمد السند فضل العلوم الدينية على الهندسة البريطانية

من ارض البحرين ، ارض الاحرار ، ارض انجبت ثلة من علماء الامامية ، لهم اثارهم القيمة التي لازال يتداولها كل من يبحث عن علوم اهل البيت عليهم السلام ، مجموعة من العلماء كانت لهم الصولة والجولة في نشر علوم اهل البيت عليهم السلام وللازالت حتى يومنا هذا ودليلنا الشيخ محمد السند الذي وصول في عالم التدريس والكتابة ومؤازرة شعبه في استرداد حقوقهم المهتصة من قبل حكام البحرين ، بسبب ظروف البحرين يقيم الان في النجف ويمارس مهامه التدريسية والتأليفية وحتى الارشادية التقيناه في داره وكان لنا معه هذا الحوار الهادي ، بدايتنا معه كانت عن البحرين وشعب البحرين ودوره في دعم ثورتهم اجابنا:

نحن لنا مبادرات واطروحات من داخل او خارج المعارضة لنحثهم على الخروج من وضعية التقهقر وعدم الياس حتى تتحق مطالبنا وندفعهم الى الامام ولا زالت الحكومة تتناول على المعارضة

الاخباريون هو علم كائن بحد ذاته وهو ايضا يعتمده الاصوليون .

**اخيرا من له الفضل في دراستك؟**

بالدرجة الاولى في مرحلة البحث الخارج السيد محمد الروحاني لمدة تسع سنوات في بحث أصول الفقه وكتاب البيع.

و الميرزا هاشم أملي لمدة ثماني سنوات في كتاب الصلاة.

كما وحضرت عند كل من السيد محمد رضا الكلبيگاني في كتاب القضاء والشهادات، و الشيخ الوحيد الخراساني (حفظه الله) لمدة ثماني سنوات في الفقه والاصول والشيخ ميرزا جواد التبريزي و السيد علي

في بريطانيا في شهر رمضان لالقاء محاضرات ولاحظت ان هنالك كثير من العوائل البريطانية الزوج والزوجة في سن الاربعين او الخمسين ولديهم طفل واحد.

**مرحلتان مر بهما الفقه الامامي الاخبارية والاصولية هل هنالك مرحلة ثالثة؟**

الاجتهاد الروحي موجود والاخبارية الان نضجت بسبب الاصولية والاصولية نضجت بسبب الاخبارية فهما خطان متوازيان وكما قال الشيخ المفيد والطوسي وغيرهم قدست اسرارهم الحشوية من كلا الطرفين مضر ، والمحققون من كلا الطرفين هم فعلا محققين حيث ان الحديث الذي يعتمده

لنعود الى الاسلام واحكامه هل ترى ان هنالك تيار يطالب بخطاب عصري للاسلام؟

الاسلام هو خطاب عصري واثبت كماله وتماحه حيال الازمات التي مر بها العالم ومنها الازمة الاقتصادية حيث اعترف الكثير من مفكري الغرب ان الاقتصاد الاسلامي هو المخرج الحقيقي من هذه الازمة لانه يجنبهم المعاملات المحرمة وخصوصا الربا ، التشريع الاسلامي هو التشريع الذي يحفظ كيان الاسرة ويحفظ النسيج السكاني والحضاري ، حتى الصين فانها مهددة بالانقراض بسبب نظام الاسرة لديهم ، في سنة ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ دعيت

**هل هنالك اسناد من دول خارجية؟**

ابدا لا يوجد من هذا القبيل فالتدخل اللوجستي الذي يتحدث عنه حكام البحرين هو محض افتراء.

**الا توجد حلول في الأفق؟**

كلا والثورة ماضية من اجل ايجاد حلول حقيقة لا صورية فالازمات الخائفة لا بد لها من حلحلة الوضع ، وما يسمى درع الجزيرة السعودي فاقم الوضع اكثر حيث لا اخلاق تحكم هذا التدخل فقد هدموا المساجد وقتلوا الابرياء بما فيهم الاطفال والنساء ، ويكمن الحل في محكمة العدل الدولي في لاهاي وهذه تتطلب اموال طائلة واموال السعودية اكثر في رد اي دعوى تقدم ضدهم .



## همته في نصره الشعب البحريني كانت السبب لابعاده عن البحرين

الأصفهاني والسيد علي الفاني. ثم شرع بتدريس بحث الخارج في الفقه والأصول (الدراسات العليا) منذ عام ١٤١٤ هـ في مدينة قم (آنذاك). ومنذ شروعه إلى الآن في تدريس بحث الخارج أكمل دورة أصولية في ١٥ سنة وشرع في الثانية، وأتم كتاب الطهارة من الفقه وشرع في كتاب الصلاة. وكان يلقي درس الخارج في أيام التعطيل الأسبوعية وغيرها من التعطيلات، في المسائل المستحدثة والفقه السياسي وكتاب النكاح ودروتين في كتاب الحج أحدهما مختصرة والأخرى مفصلة.

وإضافة إلى بحثه في الفقه والأصول اشتغل بالبحوث العقائدية وخصوصاً مبحث الإمامة، وبحث بالبحوث الرجالية والبحوث التفسيرية تتلمذ على يده مجموعة كبيرة من طلبة العلم منهم السيد صالح الموسوي التبريزي، السيد محمد علي بحر العلوم، السيد محمد علي الحلو، السيد جعفر الحيدري، السيد جعفر الحكيم، حسين الحكيم وغيرهم.

وبعد الاشتغال بالتحصيل والتدريس مدة ثلاثين

سنة في قم انتقل سماحته إلى مدينة العلم والأعلام النجف في ربيع الأول عام ١٤٣٠ هـ ليواصل التدريس في حوزتها المباركة بطلب من بعض مراجعها العظام، ولما شخصه من وظيفة شرعية.

### مؤلفاته

العرائس الحسان في نقائس أحاديث سيد الأكوان. مقامات فاطمة الزهراء في الكتاب والسنة. سند العروة الوثقى. هذا الكتاب يحتوي بحوثاً عن كتاب العروة الوثقى لمحمد

سلمية داخل المطار قامت إثرها قوات مكافحة الشغب بتفريق المتظاهرين بالضرب والاعتقال، وتسبب العنف بتكسير بعض مرافق المطار كالزجاج الأمامي ونحو ذلك.

كأظم الطباطبائي اليزدي. دعوى السفارة في الغيبة الكبرى، الإمام المهدي (عج) والظواهر القرآنية، وغيرها في أواخر عام ٢٠٠٥ بينما كان الشيخ محمد سند راجعاً من قم إلى البحرين، اعتقل فور وصوله لمطار البحرين الدولي حيث وجهت له تهمة المساس بالأمن الوطني، فتسبب ذلك باشتباكات بين الموالين له، وقوات مكافحة الشغب في مطار البحرين الدولي حيث اعتقل. وكانت الأحداث بدأت بمظاهرات

إلى النجف، ويسكن فيها، ويمارس التدريس في جامع عمران بن شاهين. - تتلمذ في بحوث الفلسفة، والعرفان عند كل من: (١) آية الله الشيخ جوادي آملي. (٢) آية الله الشيخ حسن زادة آملي. (٣) آية الله الشيخ يحيى الأنصاري.

الدراسة الثانوية هاجر للدراسة في لندن، فأتم الدراسة التأهيلية للهندسة، في عام ١٤٠٠ هـ توجه للدراسة الدينية في قم. ومؤخراً غادر

### السيرة الذاتية

الشيخ محمد ابن الحاج حميد سند، ولد في شهر رجب من سنة ١٣٨٢ هـ الموافق ١٩٦١ م في البحرين وبعد إكماله

# تسع محافظات تتنافس في مسابقة "الحسيني الصغير القطرية" للمدارس الابتدائية



الأحرار / حسين نصر

على قاعة خاتم الأنبياء في صحن الحسيني الشريف وهيأت الأمانة العامة للعبة الحسينية المقدسة هدايا لكافة المشاركين و بين ان عدد التلاميذ (١٠٠٠) طفل من المحافظات المشاركة و ٢٥٠ من أساتذة تربية المحافظات وهناك جوائز لكل المشاركين في النهائيات في المسابقة ، بهدف التنمية والمشاركة والمساهمة وتطوير إمكانيات وبناء الشخصية وترسيخ فكر أهل البيت عليهم السلام) للأطفال من خلال البرامج الفنية الترفيهية التربوية العقائدية مضيضا

وتابع البناء» هناك مواهب كبيرة في المدارس الابتدائية والعبئة الحسينية المقدسة تتكفل رعاية المواهب التي اختارت هذا الطريق لتعبيرها عن حب أهل البيت (عليهم السلام) وفي العام القادم نضع برنامج يشمل كل محافظات العراق. وأضاف علي المنظور» مسؤول وحدة الإنشاد في العبئة الحسينية: أن مسابقة الحسيني الصغير القطرية للمدارس الابتدائية إقامتها العبئة الحسينية المقدسة ونفذتها وحدة الإنشاد في قسم الإعلام التي تقام

«المسابقة برعاية ودعم من سماحة الأمين العام للعبة الحسينية المقدسة وتوجه بأن تشمل المسابقة محافظات العراق في هذا العام بعد ان كانت في العام الماضي فقط لكربلاء المقدسة ، بعد التنسيق مع مديريات التربية في المحافظات التسعة» بابل - القادسية - النجف - واسط- البصرة- ميسان - ذي قار- المثنى- كربلاء مينا «هناك (١١) فقرة في كل مسابقة وفيها مسابقات التصفية في المحافظات ومن كل محافظة مدرسة واحدة فائزة.

أقامت الأمانة العامة للعبة الحسينية المقدسة مسابقة الحسيني الصغير القطرية بالتعاون مع مديريات التربية بمشاركة (تسع) محافظات في قاعة خاتم الأنبياء في صحن الحسيني الشريف، وتضمنت المسابقة عدة فعاليات شعرية وقصائد وتمثيل مسرحيات لتعبر عن فكر أهل البيت (عليهم السلام). وعن هذا الموضوع تحدث لمجلة الأحرار السيد سعد الدين البناء» المشرف على مسابقة الحسيني الصغير القطرية التي تنظمها وحدة إنشاد العبئة الحسينية :إن



«تجمع المسابقة مجموعة الفعاليات (١٣) فعالية من الفنون الإسلامية.

من جانبها بينت **اتحاد عبد المنعم « المشرفة التربوية وعضو في لجنة التحكيم** بمسابقة الحسيني الصغير القطرية: « أن مسابقة الحسيني الصغير القطرية تتضمن عدة فقرات شاركت فيها محافظات العراق وتتضمن المسابقة على عدة فقرات في قراءة القرآن الكريم المناجاة والأدعية والرسم والأسئلة العامة عن مناهج المرحلة الابتدائية

وأئلة دينية وكذلك الخط العربي وحازت كربلاء المركز الأول في كل الفقرات والفائز الثاني في المسابقة محافظة بابل وحازت محافظة واسط على المركز الثالث، وتميزت المحافظات في بعض الفقرات . وأضاف جبار قاسم «معاون مدير النشاط المدرسي في تربية البصرة شاركت محافظة البصرة في مسابقة (الحسيني الصغير القطرية) التي تنظمها العتبة الحسينية المقدسة

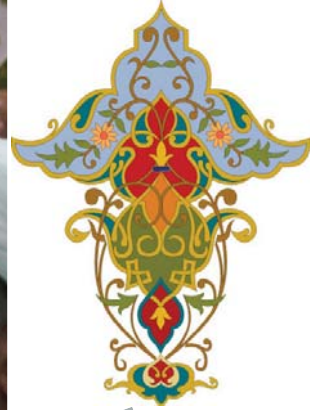
وفعاليات المسابقة متمثلة من شعر ورسم وتمثيل مسرحيات عن أهل البيت (عليهم السلام) والتي تنبع من الروح الطيبة ومن الدين الإسلامي والإنسانية وهي ترسخ سير الأطفال على المنهج الصحيح وتزيد من ثقافتهم الدينية والأخلاقية ونشكر الجهود الطيبة للعتبة الحسينية المقدسة على إقامة هكذا مسابقات. وبين قاسم «تم إرسال وفد من العتبة الحسينية المقدسة لينظم المسابقات في محافظة البصرة

وتم ترشيح الفائزين من المدارس الى النهائيات في محافظة كربلاء المقدسة للمشاركة في مسابقة الحسيني الصغير القطرية، وعدد الطلبة المشاركين من المدرسة (١٣) متسابق. وأضحت باسمه طعمه حسن «مديرة مدرسة ميمونة الابتدائية للبنات في محافظة واسط: شاركنا في مسابقة الحسيني الصغير القطرية بمسرحية سبايا أهل البيت (عليهم السلام) جرت المنافسة مع مدرسة في محافظة واسط وتم ترشيح مدرستنا الى النهائيات في كربلاء للتنافس على المركز لأول مبينة، أن المسابقة تزيد من تلاقح الأفكار بين الوفود المشاركة والاطلاع على مشاريع ونشاطات وانجازات العتبة الحسينية المقدسة.



# تحقيق التراث الخطي لأهل البيت (عليهم السلام) عنوان المؤتمر العلمي في الصحن الحسيني الشريف

الأحرار: حسين نصر



المؤسسات التحقيقية والثقافية في البلد. وأضاف الفتلاوي» هذا المجمع يهدف الى توحيد الجهد والبحث عن المخطوطات وجمعها وجعلها في يد الاخوة المحققين وأيضا من خلال هذا المجمع تكون هناك مجلة تعنى بنشر تراث أهل البيت (عليهم السلام) والنشاطات التي يقوم بها وأيضا نريد من خلاله أن نعلم ماذا صدر في الساحة الإسلامية من معلومات.

من جهته تحدث السيد ميسر أكرم الحكيم» مسؤول المعارض والنشاطات الثقافية باشر قسم الشؤون الفكرية بافتتاح مجمع جديد خاص بتراث أهل البيت (عليهم السلام) وهو التراث الخطي مشيراً إلى أن الاهتمامات بالنسخ الخطية لتراث أهل البيت (عليهم السلام) حتما له اثر بالغ في نشر الثقافة العامة والثقافة الخاصة لمدينة كربلاء المقدسة.

وتم على هامش هذا المؤتمر افتتاح معرض الكتاب من قبل شعبة المعارض والنشاطات الثقافية العامة في العتبة الحسينية المقدسة لعرض كل النشاطات من المؤلفات المحققة وغيرها إضافة الى المجالات المتخصصة وبلغات متعددة للاستفادة من النتاج العلمي الثقافي التاريخي المعاصر.

أقام مجمع الإمام الحسين (عليه السلام) العلمي لتحقيق تراث أهل البيت التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة مؤتمره الافتتاحي العلمي تحت شعار (تحقيق التراث الخطي لأهل البيت (عليهم السلام) على قاعة خاتم الأنبياء في الصحن الحسيني الشريف..

وقال الشيخ علي الفتلاوي مسؤول قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة المقدسة: إن» الفكرة والهدف من إنشاء هذا المجمع هو لجمع كل ما يخص تراث أهل البيت (عليهم السلام) حيث تولدت فكرة من الإخوة في قسم الشؤون الفكرية على إنشاء مجمع علمي لتراث أهل البيت عليهم السلام وعملوا على تحقيق المخطوطات وتواصلوا مع المحققين مع مختلف الدول في العالم كما تواصلوا وتعاونوا مع



# الأشجار الطبيعية مادته الأولية لنحت أشيائه..

## النحات صلاح فرهود: أسعى بالنحت خدمة الامام الحسين (عليه السلام)

الأحرار: قاسم عبد الهادي



تعد مهنة النحت من المهن الجميلة لأنها تعطي للمتلقين انطباعاً إيجابياً عن الصور المنحوتة والرائعة لاسيما زائر الامام الحسين (عليه السلام) حيث المناظر المحيطة بالمصحن الحسيني الشريف التي تلائم طبيعة المكان المقدس من زهور وحدائق ونحت اسماء اهل البيت (عليهم السلام) وتشكيلها على الاشجار وللمعرفة طبيعة عمل هذه المهنة مجلة (الأحرار) التقت بالنحات صلاح فرهود والذي دار معه الحوار التالي..

على الأشجار يعتمد على مساحة الشجرة. فهناك أسماء أستطيع نحتها على شجرة واحدة وهناك أسماء طويلة تحتاج إلى مساحة أكبر.

**(الأحرار): في أي مكان تمارس عمل الرسم والنحت؟**

أعمل حالياً في شارع الشهداء وشارع قبلة الامام الحسين (عليه السلام) وكذلك في مشتل العتبة الحسينية المقدسة. وقد قمت بنحت وزخرفة جميع اسماء اهل البيت (عليهم السلام) وقمت في هذه الايام بنحت عبارة (يا زينب) على إحدى الأشجار في شارع الشهداء. وكلما كبر الاسم المنحوت كلما ظهر بصورة اجمل. وهذا عملنا هو خالص لخدمة الامام الحسين (عليه السلام) ونسال من الله القبول.

شخصياً اقدم الشكر والتقدير للأمانة العامة للعتبة المقدسة على هذا الدعم اللامحدود لنا. وهذا الشيء يصب في خدمة الامام الحسين (عليه السلام).

**(الأحرار): هل لديك مهنة اخرى؟**

. نعم اعمل في النقش على الحجر والديكورات مثل (الشلالات والنافورات والمزهريات وفي داخلها الورد) ولكني مستمر على النحت على الأشجار بسبب حبي لهذه المهنة واحس بالراحة فيها وكذلك لدي الرغبة الكبيرة على مزاولتها.

**(الأحرار): ماهي الاسماء التي تجيد رسمها ونحتها على الأشجار؟**

. انا مختص في رسم جميع اسماء اهل البيت (عليهم السلام) ولكن الرسم او النحت

اما في الوقت الحالي فلم امارس المهنة في المنازل بسبب ارتباطي بالعمل مع العتبة الحسينية المقدسة.

**(الأحرار): كم هي المدة التي تستغرقها في تقليم الشجرة والنحت عليها؟**

. النحت والتقليم يستمر لمدة شهر او اقل في الموسم (موسم الصيف) اما في فصل الشتاء فيستمر لمدة ستة اشهر حسب دفع الشجرة. والشجرة كلما تقدم لها المدارة والاهتمام اكثر تنمو أكثر وتستطيع نحت ما تشاء عليها.

**(الأحرار): ماهو دور العتبة الحسينية في الدعم المقدم لكم؟**

. العتبة الحسينية المقدسة تقوم بتمويلنا بصورة مستمرة بالأجهزة المستخدمة في التقليم وكذلك بالورد. وانا

**(الأحرار): حدثنا عن طبيعة عملك بالنحت؟**

. النحت والزخرفة على الأشجار يعتمد على تصور الرسم والموضوع بمخيلة النحات، ويتم تحديدها بواسطة العين ومن ثم على الشجرة وتعمد الزخرفة على ثلاث مراحل تكون في المرحلة الاولى والثانية ضعيفة ولا تبرز بشكل واضح للعيان اما في المرحلة الثالثة فيظهر الرسم بوضوح وبشكل جميل للمتلقى.

**(الأحرار): وماذا عن مصدر هذه الأشجار وزراعتها؟**

. هذه الأشجار هي زراعة عراقية وتعمد على نوع التربة الرملية الجيدة حيث اقوم بزراعة الأشجار وتقليمها والزخرفة عليها. وكنت في السابق اعمل في حدائق المنازل الخاصة بالمواطنين.

# مسابقة حفظ خطبة السيدة زينب تحت المجهر

إيماناً بالدور الكبير الذي قدمته السيدة العظيمة زينب الحوراء (عليها السلام)، واحتفاءً بالفتيات والنساء الزينبيات اللواتي شاركن في المسابقة الثقافية الكبرى (حفظ خطبة الحوراء زينب (عليها السلام) في مجلس يزيد) والتي أقامها مركز الحوراء زينب (عليها السلام) التابع للعتبة الحسينية المقدسة، ارتأت مجلة الأحرار الأسبوعية تسليط الضوء مرة أخرى على النتائج والصور الولائية التي حملتها هذه المسابقة.



ايران والسعودية اكثر من مكان . أي بحدود ١٦ خارج العراق من الدول العربية الاجنبية. وقد تم استثمار الحسينيات والمساجد والمراكز الثقافية المنتشرة في المحافظات لإجراء المسابقة، بينما في محافظة كربلاء فقد تم نصب مخيمات واسعة في صحن العقيلة زينب (عليها السلام) لإجراء هذه المسابقة التي أعدها المتابعون مهرجاناً

واسط ١٠٥ مشاركة، المثنى ٤٥ مشاركة، ديالى ٨ مشاركات، الموصل ٣ مشاركات، بلد ٣ مشاركات، الفلوجة مشاركة واحدة، طوزخرماتو مشاركة واحدة، فضلاً عن افتتاح مراكز في الدور العربية والاجنبية، حيث كان عدد المراكز في المانيا وبريطانيا ٤ مراكز. وفي كندا وفي السويد وبلجيكا وسوريا ولبنان والكويت وفي

محافظة الديوانية + ٣٦ مشاركة حضرن الى كربلاء لأداء الاختبار، بغداد ٢٤٢ مشاركة، ميسان (٢١٥) مشاركة من مركز الاختبار في محافظة ميسان + ١١ مشاركة حضرن الى كربلاء لأداء الاختبار، البصرة (١٧٠) مشاركة من مركز الاختبار في محافظة البصرة + ١٢ مشاركة حضرن الى كربلاء لأداء الاختبار بينهن مشاركتان ضريرتان)،

فقد وصل عدد الفتيات والنساء المشاركات من داخل العراق وخارجه (١٣٣٦٠)، وتشمل: (كربلاء بأقضيبتها ونواحيها ٧٦٤٩ مشاركة، بابل ١٠٠٥ مشاركة وتوزعن (٧٢٩) مشاركة حضرن الى كربلاء لأداء الاختبار + ٢٧٦ مشاركة من مركز الاختبار في محافظة بابل)، النجف الأشرف ٤٣١ مشاركة، الديوانية : (٢٥٨) مشاركة من مركز الاختبار في

عالمياً لنصرة السيدة زينب (عليها السلام).

وبالنسبة لأعمار المشاركات في المسابقة، فقد كان عدد المشاركات دون الـ (١٢ عاماً) (٢٨٦٨) مشاركة، أما أصغر المشاركات فكانتا الطفلتين (ملاك رعد طعمة و نور الهدى علي سعيد) وتبلغ كل واحدة منهما (٣) ثلاث سنوات، وقد حفظتا جزءاً من الخطبة، فيما حصلت الطفلة جنات فريق أحمد من مدينة كربلاء وتبلغ من العمر (٤) اربع سنوات على درجة (٧٨٪).

بينما كانت عدد المشاركات بعمر خمس سنوات (٩) مشاركات تراوحت درجاتهن بين (٩٩.٤٪) وحتى المشاركة فقط.

أما من مميزات هذه المسابقة فهي لم تقتصر فقط على البنات الصغار والفتيات وإنما كانت هنالك مشاركة لمرأة تبلغ من العمر (٨٠ عاماً) قدمت من محافظة

النجف الأشرف وهي تحفظ جزءاً من الخطبة المباركة، كما وأن هنالك أخريات ممن تجاوزن سن الـ (٧٠) عاماً.

وقد حصلت مثلاً المشاركة فاطمة سعد مهدي من محافظة كربلاء وتبلغ (٧٥ عاماً) على درجة (٩٦.٤٪)، والمتسابقة حليلة خورشيد مجيد من بغداد (٧١ عاماً) على درجة (٩٧.٨٪)، ووجيهة مهدي عودة (٧٠ عاماً) على درجة (٩٥.٦٪)، والمتسابقة (فاطمة عبد النبي جواد) (٧١ عاماً) على درجة (٧٩٪).

علماً ان هناك عدد من المشاركات لم يكتبن العمر واسم المحافظة فلم يتم ادراج اسمائهن ضمن الاحصائية والبالغ عددهن (٥١١) مشاركة.

أما عدد اللواتي حصلن على درجة (١٠٠٪) فقد بلغ (٥٧١) مشاركة دخلت اسماؤهن في القرعة التي تضمنت (٢٠) فائزة والتي أجريت

في ٢٨/٣/٢٠١٤) اضافة الى اربع مشاركات حصلن على درجة (١٠٠٪) وكانت كل واحدة منهن قد اكملت كتابة الخطبة في ورقة ثانية منفصلة عن الاولى تم ايجادها بعد تنزيل البيانات على الكمبيوتر (كما في الورقة المرفقة).

ونسبة النجاح الكلية كانت (٨٣.٥٪) حيث بلغ عدد المشاركات اللاتي حصلن على درجة فوق الـ (٥٠٪)، (٨٩٦٢) مشاركة.

وقد تم تشكيل لجنة خاصة لتصحيح أوراق المسابقة، وتكونت من حملة شهادة البكالوريوس ومجموعة من المدرّسات اللواتي تطوّعن بالمشاركة في عملية التصحيح، وبينهن (زينب عبد زيد، ليلى جاسم، إشراق محمد من ثانوية نازك الملائكة) و(وفاء كاظم و بان محمد حسن من ثانوية السدرة).

ولغرض تحفيز إدارات

المدارس على التواصل المستمر مع العتبة الحسينية المقدسة وحث الطلبة وذويهم على المشاركة الفعالة في الأنشطة الثقافية للعتبة المطهرة، فقد تم وبتوجيه من سماحة الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي تكريم ادارات المدارس المشاركة بجائزة تقديرية ترميناً لجهودهم المبذولة في تشجيع طابقتهم على الحفظ والمشاركة، علماً أن عدد المدارس التي شاركت في هذه المسابقة وساهمت في نجاحها بلغت (١٥٠) مدرسة ابتدائية وثانوية.

أما عن أسماء الفائزات في المسابقة، فهي في الوجبة الأولى التي تضم الفائزات الست الأوائل وعلى التوالي: (ملاك حيدر، حوراء عادل، نجفة جواد، زهراء حميد، بتول حفيظي، سولار جاسم)، أما الفائزات الـ (١٤) المتبقيات فهنّ على التوالي: (جولان رزاق، زينب علي حسين، زينب ماجد عبد الحسين، شيماء محمد علي، ميسون أحمد مهدي، عطار عبد الحسين، إيمان محمد حسين، سهام وهاب عبد، عبير عبد السلام، هدى موسى كاظم، هناء حبيب لفتة، زهراء صادق حسين، زهراء عادل صادق، زهراء سعيد أحمد).



# المستبصر فهمي حوجة: سبب تشييعي ما جاء من حديث النبي في صحيح البخاري: إن من بعدي أحق بالخلافة وصي وابن عمي علي بن أبي طالب (عليه السلام)

لكل مستبصر حل في رحاب مذهب أهل البيت (عليهم السلام) حادثة واقعية معه لاستبصاره فاختلقت قصصهم وأحاديثهم لدخولهم المذهب المحمدي الأصيل، ومنهم من أقام بالبحث وقراءة الكتب الشيعية ومقارنتها بكتب المذاهب الأخرى وذلك لمعرفة الحقيقة أكثر عن هذا المذهب فاستدلوا بصحة مذهب أهل البيت (عليهم السلام) بكتب المذاهب الأخرى ومنهم، المستبصر «فهمي حوجة» من مواليد (١٩٧٤)، من سكنة دولة سويسرا وذي الأصول المقدونية، اعتنق مذهب أهل البيت (عليهم السلام) عام (٢٠٠٨)، متزوج ولديه طفلان.

حوار: أحمد القاضي / ترجمة: حسين علي عبد

## مجلة (الأحرار) أجرت معه الحوار التالي بعد وفوده لمدينة كربلاء المقدسة لزيارة سيد الشهداء (عليه السلام):

بسويغات وذلك بحضور علي ابن أبي طالب (عليه السلام) وأبي بكر وعمر وغيرهم، وذكر (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) في الحديث إن الأحق بالخلافة من بعدي أخي وابن عمي ووصي علي بن أبي طالب (عليه السلام).. فلما عرف إنني كنت ابحت عن صدق هذه الرواية والحديث اخذوا مني الكتاب وهذا كان يؤكد بالدليل القاطع إنني كنت متمسكاً بالطريق الخطأ... إما السبب الثاني كثرة الأسئلة التي لم أجد لها إجابة في باقي المذاهب والأديان السماوية، فوجدت إجابتها في مذهب آل البيت (عليهم السلام)، إضافة الى صحة كلام المجموعة الكبيرة من الكتب الشيعية التي تهتم بخط سير وشأن أهل البيت (عليهم السلام).

**الأحرار: برأيك ما هو الفرق بين مذهب أهل البيت (عليهم السلام) والمذاهب الأخرى، وما هي الأنشطة التي تقيمونها هناك؟**

**المستبصر فهمي:** يوجد هناك فروق جملة بين مذهب

أهل البيت (عليهم السلام) والمذاهب الأخرى

كالعبادات اليومية والفرائض والصلاة

والوضوء والفقهاء والأمور

الأخرى، إضافة الى زيارات

أهل البيت (عليهم

السلام)، فمع

**الأحرار: هل لك أن توضح لنا ما هو سبب اعتناقك لمذهب أهل البيت (عليهم السلام)؟ المستبصر فهمي:** كنت من معتنقي المذهب السني، فقامت بالانتقال الى المذهب الشيعي تدريجياً وذلك لكسب أكثر عدد من الإخوة وإقناعهم بمذهب أهل البيت (عليهم السلام)، حيث وفقني الله بذلك، وان السبب الأهم لانتقالي كنت أراجع كتاب صحيح البخاري ووجدت فيه حديثاً عن النبي (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) قبل استشهاد



تتضمن هذه الموسوعة مئات الأسئلة العقائدية والفقهية والأخلاقية والتربوية التي توضح حقيقة المذهب الشيعي وكيف يتم الإجابة على هذه الأسئلة بكل بساطة ووضوح والذي اخذ الكاتب على عاتقه عملية الاستخراج كاملةً وردّ الشبهات والإشكالات التي وجّهت إلى هذا المذهب، إضافة إلى الكتب الشيعية الكثيرة المهمة كنهج البلاغة للإمام علي (عليه السلام) وكتب الشيخ الطوسي باللغة الروسية.

**الأحرار: سياسياً**

**برأيك من هي**

**الجهة الداعمة للسلفية في**

**سويسرا؟**

**المستبصر فهمي: لقد أنشئ**

المذهب السلفي لتشويه سمعة

المذاهب الإسلامية فاليوم

هناك الكثير من الجهات

الداعمة لهؤلاء السلفيين في

العالم، فهناك جهتان عربيتان

أساسيتان من دول الخليج

العربي تدعمهم، وإضافة

إلى ذلك شخصيات وجمعيات

إسلامية تنتشر في العديد من

أنحاء العالم لدعمهم، الغاية

منها تشويه الإسلام والمذهب

الشيعي بالخصوص.. بحيث

تقوم هذه الجهات بنشر

الأفعال المسيئة للإسلام.

ختاماً قال المستبصر فهمي:

إننا نتقدّم بجزيل

الشكر والتقدير

مذهب أهل البيت (عليهم السلام) تكتمل معرفة الله (عز وجل) والأديان السماوية... فنحن نقيم مجموعة من المناظرات والمؤتمرات والحلقات الخاصة الدورية، التي تخص مذهب آل البيت (عليهم السلام) والمذاهب الأخرى وفي هذه المناظرات نقوم بتبيان حقيقة وصحة المذهب الشيعي وماذا يعني التشيع بالنسبة للأديان السماوية الأخرى... إضافة إلى ذلك نقوم بدعوة مجموعة من العلماء والشيوخ الأفاضل لحضور هذه المناقشات

إضافة إلى علماء المذاهب والأديان الإسلامية والسماوية ومنهم المسيحية، ونقوم بإعطاء ملخص لكل مناظرة تجري على أساس إيصاله لأكثر عدد ممكن من الأشخاص، ويوجد هناك باحثون ومختصون لتقييم هذه المناقشات والمناظرات التي تجري.

**الأحرار: ما هي الكتب التي اطلعت عليها ووثقت علاقتك بمذهب أهل البيت (عليهم السلام)؟**

**المستبصر فهمي: كانت بدايتي مع كتاب «ألتيجاني» الذي قرأته وتعلمت منه أصول وفروع المذهب الشيعي والتي**

لكافة الإخوة الأعزاء في العتبة الحسينية المقدسة الذين رحبوا بنا وقاموا على راحتنا، واخص بالذكر الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي متمنيا لهم دوام الموفقية والنجاح في خدمة مذهب أهل البيت (عليهم السلام) وزوار أبي عبد الله الحسين (عليه السلام).



## «رسائل شاحبة»

أ. د . وليد سعيد البياتي

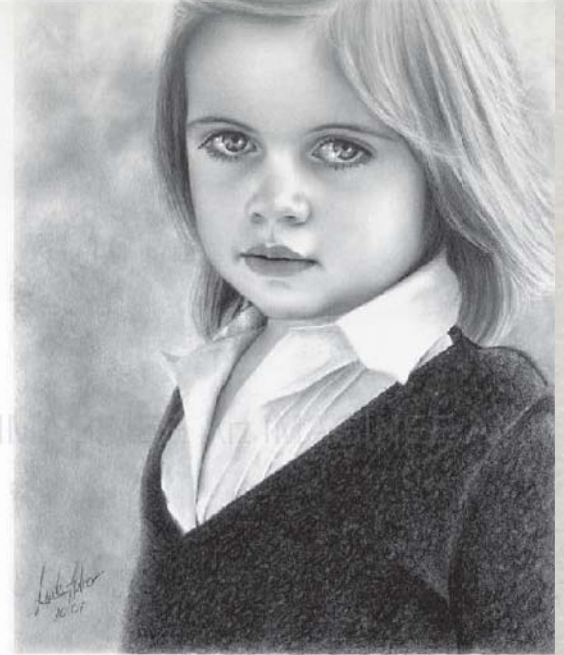
عن سبيا  
عن جراح لاتنام  
أو قروح لا تبيد  
فبكي لأنها من وطني  
ذاك الجريح  
القريب البعيد  
وبين السطور رأيت المنيا  
أسرابها من دماء  
وفوق الدماء تراب  
وفوق التراب الحديد  
وخلف الحروف حراب  
وصراخ، وبكاء  
من رضيع أو وليد  
وقرأت عن طغاة  
يتناسلون كالعفن  
عن حكومات لا تبيد  
عن عروش أو ملوك  
عن جباة .. أو حفاة  
ملكهم ملك مديد  
قرأت ... وقرأت  
وما زلت في طيات الحروف  
اقرأ من هنا أو ها هنا.. وأعيد  
وقلبت في خفايا السطور  
أبحث عن وقعة أخرى  
عن صرعة أخرى  
عن مزيد!!  
هل كان صباحي سعيداً؟  
أو أنا في جرح جديد؟

هذا الصباح  
أستيقظ النور من جديد  
فضحكت  
وحسبت انه يوم سعيد  
لكنه كما في كل يوم جاء بالحزن  
والقهر حال شديد  
نظرت وقد  
استوطنت رسالة صندوق البريد  
شاحبة كبقايا ليمونة  
وعليها طابع فريد!!  
في الطابع نخلة  
وتحت النخلة نهر عتيق  
وعنوانها:  
من بغداد عاصمة الدنيا  
إلى ذلك الغائب عنا..  
إلى الحبيب الوليد  
وفي رعدة هزت أصابعي فتحت الظرف  
ووجدتها نائمة في سكون الشهيد  
ورقة بيضاء كالصبح  
وخطوط زرقاء.. كوشم عنيد  
وحروف تقول: صباح الخير أيها السعيد  
ففكرت .. مهلاً كان ذلك اسم أبي  
وأنا الوليد  
وقرأت حكايا عن دروب  
بلاطها جثث  
وسواق من دماء الوريد  
وقرأت  
عن شظايا

## « ثلج ونار »

طالب عباس الظاهر

بينما عجالات الحافلة تنهب إسفلت الطريق  
الخارجي بسرعة فائقة، انتبه المسافر  
فجأة وإذا بطفلة رضية على كتف أمها  
المتوسطة العمر، على مرمى كرسيين  
أمامه عبر الممر الضيق، ترمق تقطبية  
وجهه القاسية باهتمام، وتبتسم له ببراءة  
ملائكية رائقة، ثم راحت تناغيه، فتمد  
أناملها الرقيقة الوردية اللون نحوه،  
لعل الطفلة البريئة ظنت بعبوس وجهه؛  
ابتساماً لها، ومحاولة منه لمداعبتها...!  
ثم لاحظ المسافر، بأنه كلما ازدادت  
تقاطيع وجهه قسوة، وعلتها الكآبة  
والحزن، وتقلصات الألم؛ ازداد انفراج  
الفرح، وآيات البراءة على وجه الطفلة  
الصغيرة تلك.  
ومن ثم ازدادت رفرقة يديها نحوه، كأنها  
تريد الطيران إليه.  
فأدرك المسافر حينئذ ضرورة التفاوض،  
ونبذ تشاؤمه القدر هذا، والتعلم من هذه  
الطفلة الصغيرة، درس الحياة الكبير.



بمناسبة حلول الذكرى السنوية للبعث النبوي الشريفه في ٢٧ من رجب

# كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

# الأدب الكبير

مجموعه شعراء

وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النَّسَاءُ  
كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي  
خُلِقْتَ مُبْرَأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ

هذه الأبيات قالها حسان بن ثابت «شاعر الرسول» في مدح أشرف خلق الله جميعاً رسولنا الكريم «محمد» صلى الله عليه وآله وسلم، والذي حمل لنا رسالة الله عز وجل فكان نبزاً مضيئاً ورحمة مهداة للبشرية جميعها. شخصية رسولنا الكريم بما جمعته من معاني وصفات جليلة كانت محل تأمل للعديد من المفكرين والفلاسفة حول العالم، كما تناول الشعراء سيرته العطرة بالمدائح وبالرثاء عقب وفاته.

## وقال شرف الدين البوصيري:

وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ  
أَبْرَ فِي قَوْلٍ لَا مِنْهُ وَلَا نَعَمٍ  
بِكُلِّ هَوْلٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ  
مُسْتَمْسِكُونَ بِحَبْلِ غَيْرِ مُنْقَصِمٍ  
وَلَمْ يُدَانُوهُ فِي عِلْمٍ وَلَا كَرَمٍ  
عَرَفَا مِنَ الْبَحْرِ أَوْ رُشْفَا مِنَ الدِّيمِ  
مِنْ نُقْطَةِ الْعِلْمِ أَوْ مِنْ شَكْلَةِ الْحِكْمِ  
ثُمَّ اضْطَفَاهُ حَبِيباً بَارِئُ النَّسَمِ

مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ  
نَبِيُّنَا الْأَمْرُ النَّاهِي فَلَا أَحَدٌ  
هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ  
دَعَا إِلَى اللَّهِ فَاسْتَمْسَكُوا بِهِ  
فَإِنَّ النَّبِيِّينَ فِي خَلْقٍ وَفِي خُلُقٍ  
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُلْتَمَسٍ  
وَوَاقِفُونَ لَدَيْهِ عِنْدَ حَدِيثِهِمْ  
فَهُوَ الَّذِي تَمَّ مَعْنَاهُ وَصُورَتُهُ

## أما حسان بن ثابت فقال يمدح الرسول:

إِسْمُهُ كَيْ يُجَاهَهُ  
نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَأْسٍ وَقَتْرَةٍ  
فَأَمْسَى سِرَاجاً مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًا  
وَأَنْذَرْنَا نَارًا وَبَشَّرَ جَنَّةً  
تَعَالَيْتَ رَبُّ النَّاسِ عَنْ قَوْلٍ مَنْ دَعَا  
وَأَنْتَ إِلَهُ الْحَقِّ رَبِّي وَخَالِقِي

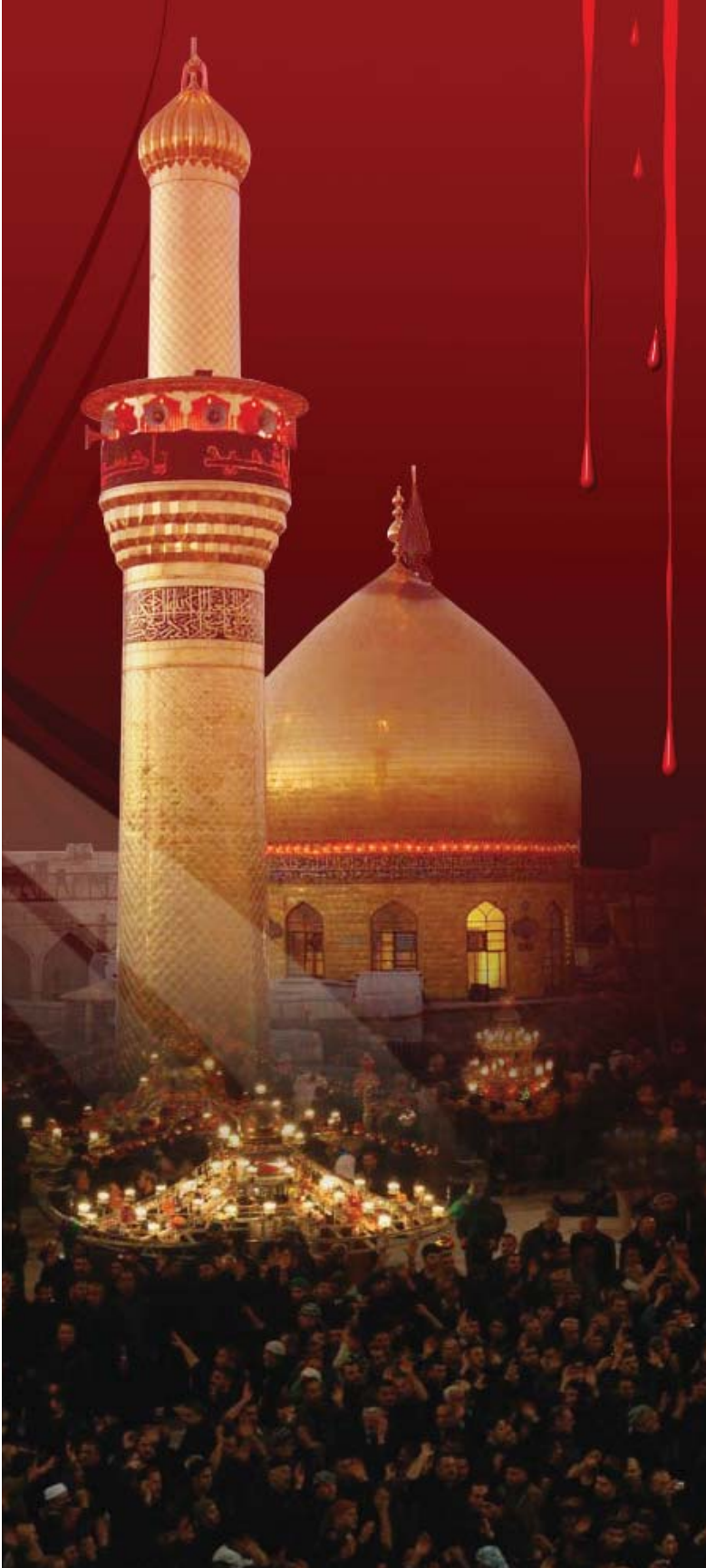
إِسْمُهُ كَيْ يُجَاهَهُ  
نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَأْسٍ وَقَتْرَةٍ  
فَأَمْسَى سِرَاجاً مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًا  
وَأَنْذَرْنَا نَارًا وَبَشَّرَ جَنَّةً  
تَعَالَيْتَ رَبُّ النَّاسِ عَنْ قَوْلٍ مَنْ دَعَا  
وَأَنْتَ إِلَهُ الْحَقِّ رَبِّي وَخَالِقِي





# شموعُ الولادة تضيء نحر الشهيد

حيدر عاشور البيدي

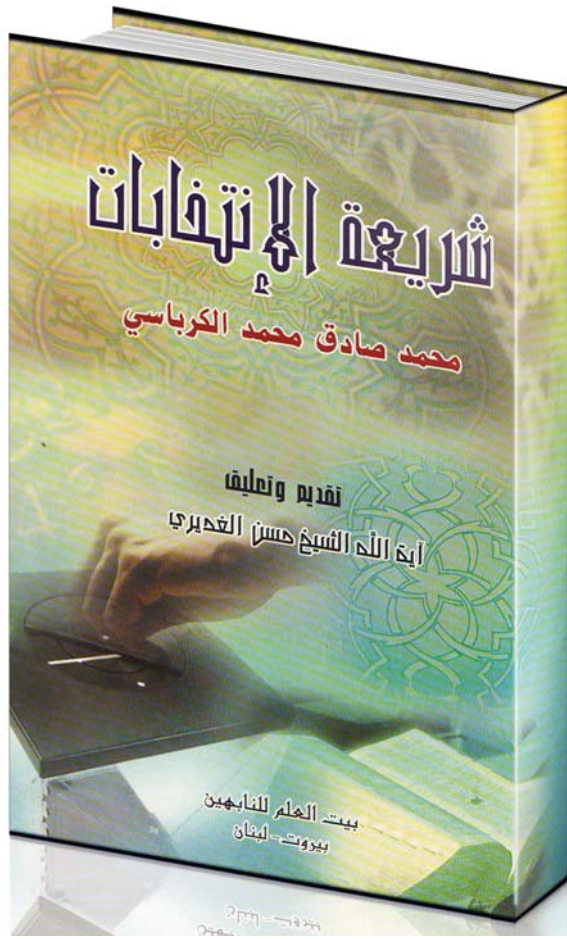


في بقايا موعده. استعد له وأزين روعي بمسك الولادة . وأمسك بفرحي وأرسم في محيطك مواويل عذبة بحلاوة الورود. فضحت فرحي كتابة غطت سرائرها بعشق ممزوج بفرح الولادة وألم الشهادة... ها هم أحبواك يجتمعون تحت فضاء مضيئك، وكان لي القرار وهتفت يقينا إن هذا المكان المقدس. الذي يفرش للزائرين الحرير . ويصوغ لهم قلادة الولاء ويصاحب من شاء الى باب الجنة عند كل بقعة من الصحن كأن الضوء يلف الحاضرين. وعلى شفاههم سيد الشهداء يقرونه كالهواء الذي يحيي النفوس... كنت أتحنس أنفاسي بينهم وتنتسب روعي إليهم، وأذوب في حضرته ذوبان من قلد بقلادة الاختبار ووضع لنفسه ذات القرار. أنا المقصي من عتبات الجحود الى العتبات المقدسات اغلي مغاليا بالوهم الذي اجتاح روعي وأسر نفسي في هواه التمرد والعصيان، وأصبحت من يبني الذنوب على صفحات الثلج ويؤمن ان سيده سيذيبها يوما ويعيد أواصره المتفككة بوهم الحياة وعنصرة الباغين العارفين والناكرين، كلما يسود الصمت يعلو الصراخ وأفيق من غفلة النسيان، وتعيد الكرة مرارا وعلنا وتقف بحدود الذات تتفحص صدق الولاء والولاية... صديقي على شاكلتي يقول: بكل فرح وحزن ازور المولى الشهيد اغسل ذنوب الحياة واطهر جسدي من بقايا تراب زواره، واشرب من ماء الفرات والعن بغايا عصره الذين منعوا عنه الفرات، هكذا اقترب من سيد الشهداء أعصر همومي وذنوبي كلما امتلئ بالآثام ... انتبهت من هنا بدأت أتصفح كوني الجديد وأسرار الصمت تنقلق (وبقي حزني الدافئ) أو بقايا حزن دافئ لم يعلن الراحة بعد. سمني ما شئت يا قتيل العبرات وابن سدرة المنتهى... بلغتني الذكرى. سمعتك على كل الشفاء. سمعتك بين أصوات بلون الورد نسلك ضوءها عند أعتاب ضريحك القائم بخلود الكون والحياة والإنسانية رغم أعدائك المخلدني النسل والحقد والجحود ونكران الحقيقة، سيتناسلون بهذا البغي حتى قيام من بنيك يعيد فرحة الشموع... وأعلن هذا الدهول. أقول هو البدء هيئ زمانك للاحتراق...! فكيف خانوك وقتلوك ورموك وتولوا وصلوا عليك. يقرؤون جيدا إن اليوم أت لا مناص منه... وسيصحبون على الحجّة يفك اسر دم سكن كربلاء... وجنوده قائمون يعدون عدة الظهور وركبوا سفينة النجاة وتم الإبحار من الارض التي سقيت بدم أولاد الأنبياء...لم تكذب العيون ها هي الأسماء تكشف عن سلالتها اليوم تفرح بالولادة وغداً تحزن بالشهادة... وتضع أجسامها جسوراً تتساقط بتعاقب الأزمان من اجل بقاء الصلاة قائمة في محراب نحره... وسيعلمون فرحهم في كل عام بولادة المنحور في كل الأزمان.

# (شريعة الانتخابات) رؤية إسلامية جديدة

كتاب (شريعة الانتخابات) هو واحد من كتب كثيرة مطبوعة لسماحة الشيخ الدكتور محمد صادق الكرباسي تناول فيها شرائع الإسلام في ضوء رؤية جديدة واجتهاد مستحدث إيماناً منه بضرورة مواكبة تطورات الحياة ومتغيرات الزمن والاستجابة لمتطلبات العصر بما لا يتعارض مع الأصل وإنما يستمد منه روح التحديث والمرونة التي ينطوي عليها فالإسلام دين العقل والتفكير والانفتاح وليس دين التقليد والمجارية والانغلاق والجمود.

كاظم ناصر السعدي



كتاب (شريعة الانتخابات) لمؤلفه الدكتور محمد صادق الكرباسي صدر في طبعته الأولى سنة ٢٠٠٥ عن (بيت العلم للنابهين - بيروت - لبنان) يقع في (٧٨) صفحة من القطع المتوسط. يشتمل على مقدمتين: الأولى للناشر والثانية للمحقق الشيخ حسن الغديري. وعلى تمهيد وفصلين هما: (الانتخاب) و(الاستفتاء) وينتهي بمجموعة الهوامش التي توضح للقارئ ما تطلب توضيحه زيادة للفائدة. هذا الكتاب الصغير الحجم كبير في قيمته المعرفية ومهم في موضوعه الحيوي فهو يتضمن بحثاً ريادياً رصيناً يتميز بالدقة والعمق والموضوعية ويشي بثقافة الكاتب الموسوعية. (شريعة الانتخابات) جهد علمي موفق ينم عن إحاطة الباحث بكل جوانب فكرة الانتخابات المعاصرة ومعرفة تامة بجذورها التاريخية وبذورها الجينية في التراث الإسلامي. يقول المؤلف الكرباسي في تمهيد الكتاب: (ربما يتصور البعض أن مسألة الانتخابات أو الاستفتاء شيء جديد أتانا مع رياح الغرب التي تهب تارة من هنا وأخرى من هناك إلا أن المتمعن يرى أن الفكرة إسلامية محضة ولكن الذي حدث أن الوسائل لم تكن متاحة في غابر الزمان

فذلك كان الانتخاب أو الاستفتاء يجري في دائرة أصغر من دائرته العظمى التي كانت آنذاك ضرباً من المستحيل بينما كان الغرب يعيش في ظلام دامس لا يعرف غير الاستبداد والتفرد بالرأي ويعيش الاضطهاد والإرهاب. فقد تعرف المسلمون على مسألة الانتخابات منذ السنوات الأولى من إقامة



الشيخ محمد صادق الكرباسي

واصطلاحاً فيقول: ((الاستفتاء هو معرفة رأي الشعب على أمر معين من دون خيارات وعادة ما يتم بـ ((نعم)) أو ((لا)).

والاستفتاء بشكل عام لا يجوز أن يكون بديلاً عن الانتخاب ... إلى آخر الفصل. كل ذلك أيضاً في إطار الشريعة الإسلامية. ص ٥٣.

ويبين المؤلف في هذا الفصل كذلك آليات وإجراءات عملية الاستفتاء ومتطلباتها الواقعية في إطار الشريعة الإسلامية.

كتاب (شريعة الانتخابات) لمؤلفه سماحة الشيخ الدكتور محمد صادق الكرباسي من الكتب الإسلامية المهمة والجديرة بالقراءة كونه يطرح أفكاراً وآراءً جديدة تشكل إضافة نوعية في حقل الدراسات الإسلامية المعاصرة.

وفي الاستفتاء - عادة - لا يكون كذلك بل يسأل عن شخص أو أمر أو كتلة أو صورة فتبدي الأمة (الشعب) رأيها بالقبول أو الرفض أي ليس هناك خيارات متعددة. ولا شك أن الانتخاب أقرب إلى واقع الحرية المنشودة في مثل هذه الأمور وإلى الوصول إلى رغبة الأمة (الشعب) بينما الاستفتاء لا يلبي طموح الأمة (الشعب) بشكل مثالي. ص ٢٠

في الفصل الأول (الانتخاب) يشرح المؤلف معنى كلمة (الانتخاب) لغةً واصطلاحاً ويبين آليات وإجراءات العملية الانتخابية وسياقاتها الواقعية في ظل الظروف والاعتبارات المحلية والإقليمية والدولية كما يبين شروط الناخب وكيفية اختياره للمرشح وصفات ومؤهلات المرشح ... كل ذلك في إطار الشريعة الإسلامية.

وفي الفصل الثاني (الاستفتاء) يشرح معنى كلمة (الاستفتاء) لغةً

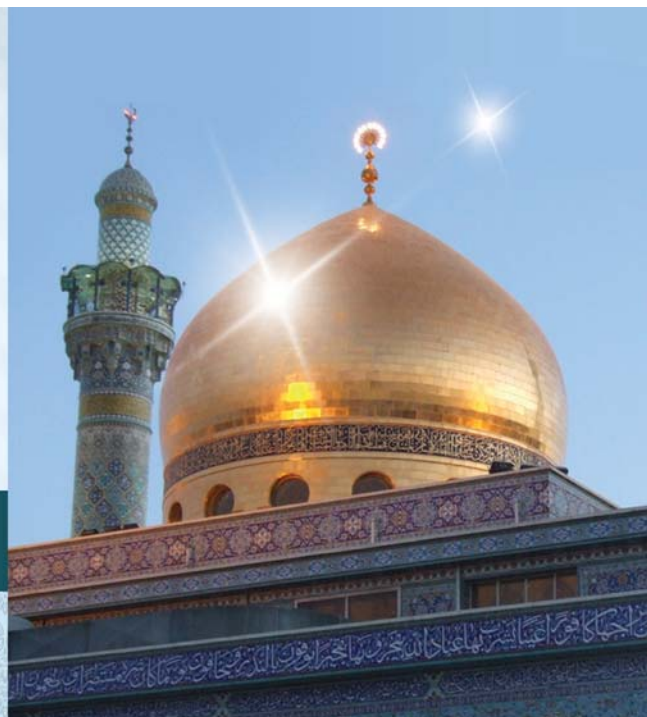
## (شريعة الانتخابات) جهد علمي موفق ينم عن إحاطة الباحث بكل جوانب فكرة الانتخابات المعاصرة ومعرفة تامة بجذورها التاريخية..

النوع من العمل للوصول إلى القرار السياسي كان مطروحاً ومفهوماً ولكن الخلاف - بالأساس - كان حول شرعيتها في مقابل النص وليس رفضها كلياً) ص ١٧-١٨.

ويقول أيضاً بصدد بيان الفرق بين الانتخاب والاستفتاء وأيهما الأكثر نفعاً وخيراً للشعب: ((إن بين الانتخاب والاستفتاء من النسب العموم والخصوص من وجه فقد اصطلح على إبداء رأي الأمة (الشعب) في شخص أو أمر بـ (الانتخاب) وقد اصطلح على استمزاج رأي الأمة (الشعب) على أمر أو شخص بـ (الاستفتاء). ففي الانتخاب يتطلب أن يكون هناك أكثر من أمر أو شخص أو كتلة أو صورة

دولتهم في المدينة المنورة بغض النظر عن طابعها وخصوصيتها وشرعيتها لكن المهم أنهم كانوا على درجة من الوعي بحيث كانوا يبحثون عن شرعية أخرى غير شرعية النص الذي ورد من قبل المعصوم أعني الرسول (صلى الله عليه وآله) وحاولوا أن يعطوا شرعية توازي شرعية النص الإلهي وكان لرفضهم النص النبوي أسباب سياسية واضحة وحتى لا يولّد فراغاً دستورياً فلجؤوا إلى طرح فكرة الانتخابات (الشورى) وبغض النظر من أنها كانت صورية ومحدودة إلا أنها كانت تعني الكثير حيث إنهم عمدوا إلى أسلوب يمكن أن ترتضيه الأمة ولأنها كانت شرعية بديلة لذلك تمكنوا من إمرارها. والإمام أمير المؤمنين (ع) حينما اعترض عليهم إنما حاججهم على مقوماتها التي لم يطبقوها - رغم تحفظه المبدئي على الاجتهاد في مقابل النص - وكل ذلك يدلنا على أن هذا

**تعرف المسلمون على مسألة الانتخابات منذ السنوات الأولى من إقامة دولتهم في المدينة المنورة بغض النظر عن طابعها وخصوصيتها وشرعيتها..**



## زينب عالمة غير معلمة

إذا كان المخالفون للامامية لا يعتقدون بالعصمة لا للانبياء ولا للائمة عليهم السلام اجمعين فكيف اذا كانت زينب عليها السلام لاسيما انها لم تكن ضمن اهل الكساء ولا ضمن الهبالة

كما نلاحظ في حديث (كمال الدين للصدوق ص ٤٥ ج ٢٧) والغيبة ٩ للشيخ الطوسي الذي جاء فيه: ((ان الحسين بن علي أوصى أخته زينب بنت علي بن أبي طالب (عليهم السلام) في الظاهر وكان ما يخرج من علي بن الحسين ينسب الى زينب بنت علي تستراً على علي بن الحسين (عليه السلام)).

٢. قول الامام السجاد (عليه السلام) لها بعد خطبة الكوفة في حديث حزيم بن شريك الاسدي في (الاحتجاج): (انت بحمد الله عالمة غير معلمة وفهمة غير مفهمة)، فان هذا العلم غير المحتاج الى التعليم هو من شأن المعصوم فيكشف علمها عن عصمتها. (راجع العقائد الحقة ص ٣٤٥).

ومن جانب آخر فان للعصمة امتيازاً آخر ألا وهو ان المعصوم يجيب على

عن العصمة التي نثبتها للانبياء والائمة المعصومين (عليهم السلام) فانها ثابتة لهم منذ الولادة والى الممات من جميع الذنوب ومن السهو والنسيان والخطأ، وان هذه العصمة المكتسبة تعني عدم المفارقة عن طريق العدل والطاعة وعدم السلوك في طريق القبيح والمعصية. والذي شهد لعصمة سيدتنا زينب الكبرى (سلام الله عليها) بالمعنى المتقدم:

١. ان الامام الحسين (عليه السلام) حملها مقداراً من ثقل الامامة أيام مرض الامام السجاد (عليه السلام) وأوصى اليها بجملة من وصاياه، وأناهاها الامام السجاد (عليه السلام) نيابة خاصة لبيان أحكام الدين وأثار الولاية،

المباهلة .

واما ما يتعلق بالعصمة فهناك ابجديات يمكن للمرء ان يلتزم بها ومنها مثلا الالتزام بالاحكام الشرعية مع مراعاة الاحتياط والابتعاد عن الشبهات تولد لدى البعض درجة عالية من التقوى تعصم الانسان من الوقوع في الذنوب وان الاقبال على الله تعالى ودوام الذكر له تعالى يولد لدى الانسان حالة من الذكر بحيث لا يحصل عنده النسيان فاذا قلنا لزينب (عليها السلام) عصمة فلا يكون الا من تلك العصمة المكتسبة التي تحصل عند الانسان في زمن الاقبال على الله تعالى والوصول الى درجة عالية من التقوى وهذه العصمة المكتسبة تختلف

المعلوم أن الحسنين (عليهما السلام) كانا في مبلغ الصبا عند نزول اية التطهير مما يعني أن الحوراء زينب (عليها السلام) كانت موجودة لأنها ولدت بعد الحسين (عليه السلام) بسنة واحدة، إلا أن النبي (صلى الله عليه وآله) لم يدخلها في الكساء لأن الدعوة كانت مخصوصة لمن يريد الله ان يجعل لهم العصمة التي تقوم بها الحجة على العباد.. وهي (عليها السلام) ليست معصومة بالعصمة الثابتة لهم بالإتفاق وإنما لها منزلة وشأن عظيم لمحل تربيتها في بيت العصمة والطهارة وهي ما قد يطلق عليها بعض العلماء (العصمة المكتسبة)، والامر ذاته ينطبق على حديث وحادثة

عليها السلام

# زينب

خطبة الحوراء في الكوفة وفي مجلس اللعين يزيد ، هذا ناهيككم بالرغم من قلة المصادر التي تتحدث عن حياة زينب عليها السلام لم نجد في التاريخ رواية لعثرة او زلة للحوراء عليها السلام ابدا وهذا دليل صدق العبارة التي اطلقها الامام السجاد عليه السلام بحق عمته الحوراء عليها السلام

الخطبة بلاغة وادب وتشريع وتنبؤٌ باحداث المستقبل وقوة معانٍ بحيث الجمت فم يزيد ومن حوله من الاقزام ، هذه الخطبة التي اصبحت صرحاً اعلامياً بحيث ان كل من يريد ان يعلم جزءاً مهماً من تاريخ الطف عليه ان يتتبع خطبة الحوراء زينب عليها السلام .  
(فالعالمة غير معلمة) عبارة عميقة جدا مصداقها

الحوراء زينب عليها السلام في مجلس يزيد لعنه الله فقد وجدوا فيها من العلوم المتعددة والتي لايمكن لاحد ان يقولها الا من يحمل علوماً خاصة ومن منهل خاص تجعله بدرجة الوثوق والايمان بما يقول ويكفيها انها اقسمت قسماً غليظاً بما سيكون عليه الحال بعد استشهاد اخيها ابي عبد الله الحسين عليه السلام ، ففي

الاشكالات التي تعترضه او من يطرحها عليه فتكون اجابته صحيحة ونصاً يلتزم به المتشركة وهذا الامر بعينه لو اريد لنا ان نبحت عما تحمل زينب عليها السلام من علوم فانها لم تتعرض لمواقف محرجة جعلتها تعجز عن الاجابة .  
هنالك الكثير من الكتاب والمحققين الذين عكفوا على دراسة ماهية خطبة





# حوار الكعب

إعداد: علي الشاهر

## كيف أصبح علي (عليه السلام) وصي ووارث النبي (صلى الله عليه وآله)؟

أثار الكاتب موسى جار الله ذو الأصول الروسية، عدّة مسائل أراد منها النيل من منزلة أهل البيت (عليهم السلام) والتقليل من شأنهم، حيث أخذ يتناول الأحاديث الواردة في حق أمير المؤمنين (عليه السلام) وبقية الأئمة المعصومين ويحاول تفنيدها بحسب آرائه الشخصية وما يتناقله من أحاديث واهية من كتب السلفية والمبغضين.

فإنما هو شأن التراث المالي، أما وراثة العلم والحكمة والملك؛ فإنها من رحمة الله التي يختص بها من يشاء من أنبيائه وأوصيائهم (عليهم السلام).

أما قوله: بأنه لم ير الحديث في كتب غير الشيعة دليل على قصور باعه، إذ صح أن علياً كان يقول في حياة رسول الله: واللّه إنني لأخوه ووليه، وابن عمه، ووارث علمه، فمن أحق به مني، وقد قيل له مرة: كيف ورثت ابن عمك دون

قاله مستخفاً بهذا الحديث مستهزئاً به متهكماً؛ وقد أرجف وظن أنه إرث المال فردّه بأن ابن العم لا يرث مع وجود البنت أو العم، وأنه لا معنى لعرض الارث، فإن تركة الميت تنتقل بموته إلى ورثته، سواء أحب أو كره، وسواء كره الورثة أم أحبوا (قال): وسيدنا العباس كان غنياً، وكان اعقل وارفع من أن يرد عرض النبي الخ.

ويجب العلامة شرف الدين أن ما ذكره من شأن الارث

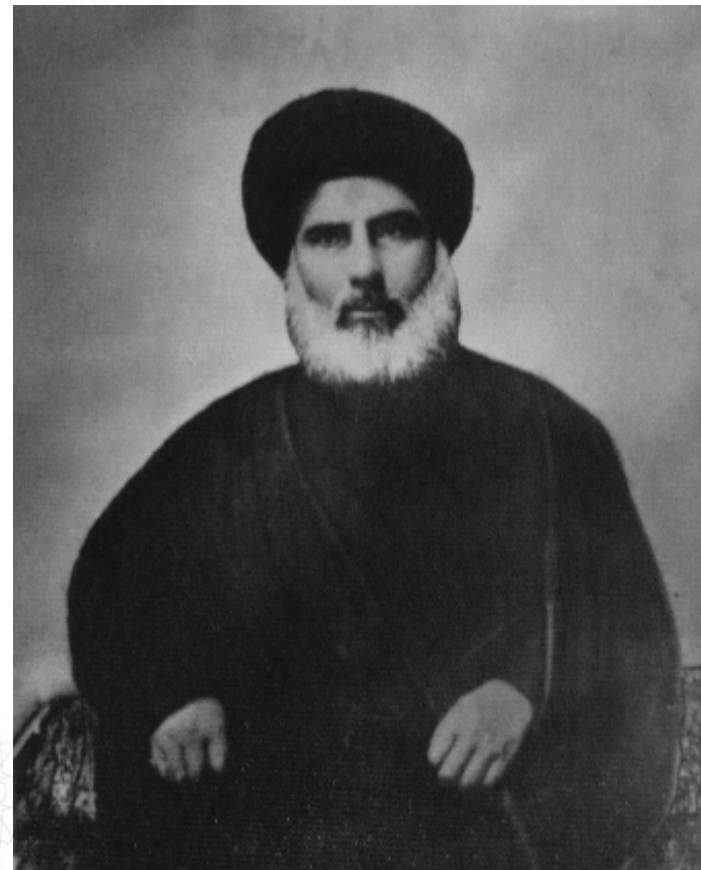
العباس: تأخذ تراث محمد وتقضي دينه وتنجز عداته؟ فردّ عليه العباس، وقال: شيخ كثير العيال قليل المال، فقال النبي: سأعطيها من يأخذها بحقها. وقال: يا عليّ أتنبجز عادات محمد وتقضي دينه وتأخذ تراثه. وهنا يعلق جار الله على هذا الحديث مستخفاً بأنه حديث مهم جليل لم أره في كتب الأحاديث غير كتب الشيعة عدده إذ رأيت كثر غنيا يستخرج منه أصول في ابواب الفقه، إلى آخر ما

وقد ردّ العلامة المجاهد السيد عبد الحسين شرف الدين (قدّس سره)، على هذا الكاتب في كتاب أسماه (أجوبة مسائل جار الله) وصلت لعشرين مسألة، وقد اخترنا في صفحة (حوار الكعب)، المسألة الرابعة عشرة والتي تتعلق بإرث عليّ من رسول الله (صلى الله عليه وآله).

حيث يورد (جار الله) حديثاً مفاده أن النبي (صلى الله عليه وآله) دعا عمه العباس وعلياً قبيل وفاته فقال لعمه

عمك؟، فقال: (جمع رسول الله بنى عبد المطلب وهم رهط كلهم يأكل الجذعة ويشرب الفرق فصنع لهم مداً من طعام فأكلوا حتى شبعوا وبقي الطعام كما هو كأنه لم يمس، فقال (صلى الله عليه وآله): يا بني عبد المطلب إني بعثت اليكم خاصة وإلى الناس عامة، فأيكم يبايعني على أن يكون أخي، وصاحبي ووارثي، فلم يقم اليه أحد، فقامت إليه وكنت من أصغر القوم؛ فقال لي: اجلس، ثم قال ثلاث مرات، كل ذلك اقوم اليه، فيقول لي: اجلس، حتى كان في الثالثة ضرب بيده على يدي؛ فلذلك ورثت ابن عمي دون عمي)، وهذا الحديث مستفيض في كتب أهل السنة، وفيه من عرض النبي ارثه على أسرته ما انكره هذا الرجل على كتب الشيعة كما لا يخفى. وسئل قثم بن العباس فيما أخرجه الحاكم وصححه في مستدركه واورده الذهبي في تلخيصه جازماً بصحته فقيل له: كيف ورث علي رسول الله دونكم؟ فقال: لأنه كان أولنا به لحوقاً، واشدنا به لزوقاً. وهنا لا يخفى أن تساؤل

الناس عن السبب في حصر هذا التراث بعلي دون غيره، دليل على علمهم بهذه التّخّصة، وأنها كانت عندهم من المسلمات، وإنما كانوا يتساءلون عن اسبابها، حتى سألوا علياً تارة، وقثماً أخرى، فأجاباهم بما سمعت مما تصل اليه مدارك أولئك السائلين، وإلا فالجواب الحقيقي: أن الله عز وجل اطلع إلى أهل الأرض فاختر منهم محمداً فجعله نبياً، ثم اطلع ثانية فاختر علياً فأوحى إلى نبيه أن يتخذه وارثاً ووصياً، كما دلت عليه السنن الصحيحة، وقال الحاكم: (حدثني



قاضي القضاة ابو الحسن محمد بن صاح الهاشمي، قال: سمعت ابا عمر القاضي يقول: سمعت اسماعيل بن اسحاق القاضي، وقد ذكر له قول قثم هذا فقال: إنما يرث الوارث بالنسب أو بالولاء؛ ولا خلاف بين أهل العلم في أن ابن العم لا يرث مع العم، فقد ظهر بهذا الاجماع أن علياً ورث العلم من النبي دونهم)، وكلامه هذا بعين لفظه، فليراجعه المشككون كجار الله ليعرفوا خطأهم إذ قال: لم أره في كتب الأحاديث غير الشيعة، وحسبه حديث الدار يوم الانذار. وحديث بريدة عن رسول الله

إذ قال (صلى الله عليه وآله): لكل نبي وصي ووارث، وإن وصيي ووارثي علي بن أبي طالب، وحديث ابن أبي أوفى في المؤاخاة، وفيه قول النبي (صلى الله عليه وآله) لعلي: وأنت أخي ووارثي، قال علي: وما أرث منك؟ قال (عليه الصلاة والسلام): ما ورث، الانبياء من قبلي، كتاب ربهم وسنة نبيهم. ومثله حديث سلمان عن رسول الله، إذ قال (صلى الله عليه وآله): إن وصيي، وموضع سري وخير من أترك بعدي، ينجز عدتي، ويقضي ديني، علي بن ابي طالب (عليه السلام).

أما قوله: بأن العباس كان غنياً، وكان اعقل وأرفع من أن يرد عرض النبي بخلاً أو غفلة عن عظيم الشرف، إلى آخر ما قاله عنه فصحيح، وحاشاه من أن يرده إلا ليري الناس اعترافه . على جلالة قدره وعظم شأنه . بحق علي وتقديمه اياه . مع كونه صنو أبيه وبقية أهليه . على نفسه، وبهذا ارتفع قدره عند الله ورسوله، وعظمت منزلته في نفوس أولي الألباب، ورحم الله من عرف حده فوقف عنده.

# إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ!

## \*زياد السلواوي

في الآيتين (٣٢ - ٣٣) من سورة الشورى نقرأ: (وَمَنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ❖ إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ) .

حين طرق هذا الكلام أول الأسماع في عصر الإسلام الأول قبل ١٤٣٣ سنة، كان من البديهي أن يتخيل السامع سفينة كبيرة الحجم مشرعة الأشرعة تدفعها الريح، فإذا سكنت الريح بمشيئة الله توقفت السفينة وظلت راكدة على سطح البحر دون حراك، أما في العصور اللاحقة على زمن نزول القرآن الكريم فقد تطورت وسائل تسيير السفن في البحر فأصبحت تسيير بطاقة الفحم، ثم تطورت

فأصبحت تسيير بالديزل، ثم تطورت حتى أصبحنا نرى الآن حاملات الطائرات والسفن الحربية العملاقة تسيير بالطاقة النووية، فأين الآية الكريمة من ذلك كله ونحن نقر بأن القرآن فاعل وصحيح في جميع العصور الى يوم القيامة؟

نلاحظ أن الآية الكريمة لم تأت على ذكر الأشرعة، ولكنها ذكرت الريح فقط مما هيا للسامع الذي عاش في عصر الأشرعة أن يتخيل الشراع لمعرفته أن الريح تدفعه، فإن أسكنت الريح توقفت السفينة وإن ذكر الريح فقط دون الأشرعة لدليل قاطع على أن صياغة الآية تمت من حكيم خبير، لأن تسكين الريح لا يوقف السفينة الشراعية فحسب

بل يوقف كذلك ناقلات النفط العملاقة التي تسيير بالديزل وحاملات الطائرات التي تسيير بالطاقة النووية كيف؟

إن الطاقة المستخدمة في تسيير السفن سواء التي تستخدم مشتقات النفط أو تلك التي تستخدم الطاقة النووية إنما تستخدم طاقتها في تشغيل المحركات عن طريق تحويل طاقة الاحتراق الى طاقة ميكانيكية تقوم بتحريك المراوح الضخمة الموجودة أسفل السفينة لتقوم المراوح بدفع الماء الى الخلف فتتحرك السفينة الى الأمام. ولكي تعمل هذه المحركات لابد لها من طرد عادم الاحتراق الذي يخرج من أنابيب خاصة على شكل ريش مندفعة خارج

المحرك، تماماً كما يحدث في محرك السيارة حيث نجد أنبوب العادم يمتد من أسفل المحرك الى مؤخرة السيارة لكي ينفث الغاز المتولد عن الاحتراق في المحرك الى الخارج، ولو حدث وانسد مجرى العادم فإن المحرك يتوقف عن العمل، وإذا فإن أعظم السفن سوف تظل راكدة على سطح البحر لو أن الريح سكنت بمشيئة الله لأن ما يجري في أنابيب عوادم المحركات هو أيضا ريش.

ومن هنا نجد أن الآية الكريمة تخاطب جميع العصور ويصدق الشرط الوارد فيها حتى على أعظم السفن في العصر الحديث.



# القسم في القرآن



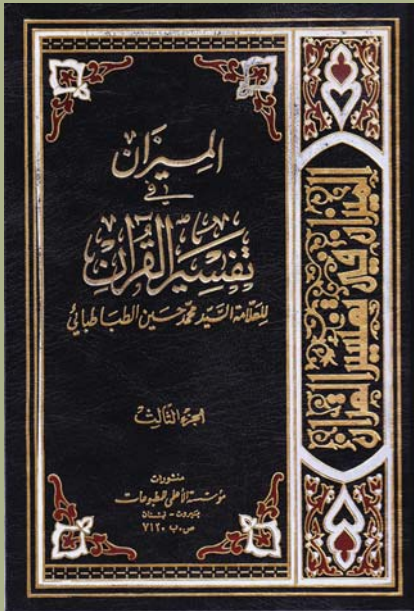
القسم (لغة): هو الحلف واليمين.  
حروف القسم: الواو، الباء والتاء.  
أركان القسم أربعة:

١. الحالف: وهو الله جل وعلا فإن الله أصدق القائلين، ولا يحتاج إلى قسم إنما جاء القسم للتأكيد من جهة وليبان عظمة ما يحلف به من جهة أخرى.

٢. ما يحلف به: فهو كل شيء مقدس فقد قسم الله بمخلوقاته كالشمس والقمر والضحى وحياة النبي والقرآن لبيان عظمة هذه الأشياء، هذا في ظاهر القسم، أما المراد في المقسوم به في الواقع هو محمد وآل محمد (صلى الله عليه وآله).  
٣. ما يحلف عليه: وهو جواب القسم مثاله تعالى: (والعصر) فهم المقسم به، (إنَّ الإنسانَ لفي خسر) وهو جواب القسم.  
٤. الغاية من القسم وهو الشيء الذي أراد الله تأكيده لبيان أهميته، مثال قوله تعالى: (يس والقرآن الحكيم) فهذا المقسم به، والغاية من القسم هو (إنَّك لمن المرسلين).  
ومن الأمثلة على القسم القرآني، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: سألته عن قول الله عز وجل والشمس وضحاها قال: الشمس رسول الله (صلى الله عليه وآله) أوضح الله به للناس دينهم قلت: والقمر إذ تلاها قال:

ذلك أمير المؤمنين (عليه السلام).  
ورد عن القمي، عن أبي عبد الله (عليه السلام) في قوله: (والسماء والطارق) قال: قال السماء في هذا الموضع أمير المؤمنين (عليه السلام) والطارق الذي يطرق الأئمة من عند ربهم . مما يحدث بالليل والنهار . وهو الروح الذي مع الأئمة (عليه السلام) يسدهم . قلت والنجم الثاقب قال: ذاك رسول الله (صلى الله عليه وآله).

## الميزان في تفسير القرآن



هو كتاب لتفسير القرآن الكريم، قام بانجازه السيد محمد حسين الطباطبائي المولد في تبريز في إيران في سنة ١٣٢١ هجرية والمتوفى بقم سنة ١٤٠٢ هجرية، وقد تم تأليفه في عشرين مجلدا بدأ في كتابة هذا التفسير سنة ١٣٧٤ هجرية وأنهاه في ليلة القدر ٢٣ رمضان ١٣٩٢ هجرية وقد سار في خط واحد و جمع بين كتابة هذا التفسير وبين تدريسه لطلاب الحوزة العلمية في مدينة قم.  
ويعد هذا التفسير واحداً من أشهر وأهم كتب التفسير في واقعنا المعاصر، بل يعد هذا التفسير دائرة معارف قرآنية فيما اشتمل عليه من بحوث ودراسات

# دور السيدة زينب (عليها السلام) في النهضة الحسينية

قد لا نغالي حينما نقول أن السيدة زينب (عليها السلام) كانت أول من بدأ ذلك الدور الجهادي ضد الأمويين بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) وسار الناس من بعدها على هذا المنوال، ولكنها لم تكن تحارب بسيف أو رمح أو نبل إنما كانت تقا تل بلسانها وفصاحتها العلوية الماشهية، وهو سلاح أكثر قوة من استخدام السيف.



بيت النبوة والإمامة والذين خصهم الله عز وجل منذ خلق الأرض بتلك المكانة المشرفة، وهي بذلك أوصلت رسالة إلى الرأي العام في الكوفة خاصة والعراق عامة أن من قاتلهم هم خوارج الدين الإسلامي، حقاً، وزنادقة الإسلام، وكفرة الدين والملة، هم المرتدون حقاً عن الإسلام والمسلمين، والطلقاء الذين عتقهم الرسول (صلى الله عليه وآله) يوم فتح مكة عام ٨ هـ، وبذلك أصبح الناس في العراق يميزون المسلمين المؤمنين حقاً من المتظاهرين به من الأمويين وأتباعهم سواء في العراق أو في بلاد الشام.

كما بينت السيدة زينب (عليها السلام) في خطبتها

(عليه السلام) وامتناعهم عن تقديم يد العون والمساعدة وهو في اشد الحاجة لها، فكان خطابها ذلك اشعر أهل الكوفة أنهم حقاً قد ظلموا أخاها الإمام الحسين (عليه السلام) مما دفعهم ذلك إلى المضي قدماً للتكفير عن ذنوبهم، وبدؤوا بذلك القيام بالاشتراك بسلسلة طويلة من الثورات المتعاقبة على الدولة الأموية، تلك الثورات التي كانت سبباً رئيساً في إضعاف الدولة الأموية ومن ثم سقوطها المبكر عام ١٣٢ هـ.

ومن جانب آخر أرادت السيدة زينب (عليها السلام) أن تبين بخطبتها تلك لعامة أهل الكوفة - وهم عارفون بذلك - أنها ومن كان معها في واقعة الطف هم من أهل

إشارة المصادر التاريخية. أن المتمعن في هذه الخطبة التاريخية الكبيرة في مجتمع أهل الكوفة الذين كانوا بالأمس جنداً مع الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) في أثناء خلافته، تنم على جملة أمور أولها أنها تكشف لنا أن السيدة زينب (عليها السلام) بدأت للتو ثورة جديدة أو قل هي استكمالاً للنهضة الحسينية المقدسة، إذ لاشك أن السيدة زينب (عليها السلام) أرادت بتلك الخطبة إيقاظ الشعور الوجداني عند أهل الكوفة الذين كانوا يوماً ما أتباعاً لوالدها أمير المؤمنين (عليه السلام)، وقد نجحت في ذلك نجاحاً كبيراً بعد أن أخذت تؤنب أهل الكوفة لخذلانهم الإمام الحسين

فحينما دُخل بهم إلى الكوفة مقر الوالي الأموي عبيد الله بن زياد، لم تدخل السيدة زينب (عليها السلام) مدخل الذل والهوان وحاشا لتلك المرأة العلوية الطاهرة من الذل والهوان، فما أن دخلت الكوفة وصف لنا رجلٌ من أهل الكوفة يدعى بشير بن خزيم الاسدي شأن السيدة زينب (عليها السلام) قائلاً : «ونظرت إلى زينب بنت علي (عليه السلام) يومئذ فلم أرى خضرة والله انطق منها ، كأنها تفرغ عن لسان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، وقد أومأت إلى الناس أن اسكتوا ، فارتدت الأنفاس وهدأت الأجراس، ثم قالت خطبتها المشهورة وقد سكت الناس لا يفقهون ما يعملون على حد



تلك أنها كانت على قدر كبير من الشجاعة، وأنها رغم كونها أسيرة وفي موضع لا يحسد عليه، كانت امرأة اتخذت موضع القوة بدلاً من موضع الضعف، واتخذت موضع المرؤوس بدلاً من موضع التابع، اتخذت موضعاً أرادت به أن تبين لعامة أهل العراق أنها امرأة وأسيرة وغريبة ووحيدة ومع ذلك كانت تمتلك كل مقومات القوة والشجاعة، فأرادت بذلك أيقاظ شعور أهل العراق للقيام بثورة كبيرة ضد الأمويين، ثورة إن عرف أولها فقد لا يعرف آخرها، وفعلاً تحقق لها ذلك بقيام أهل العراق بثورات متعددة ضد الحكم الأموي كما أسلفنا.

وبعد أن واجهت السيدة زينب (عليها السلام) بقوتها عبيد الله ابن زياد كان بمقدرها أن تتوقف عند تنبيه أهل العراق والسعي لإعادة رشدهم وعقولهم التي صادرها وأذهبها عنهم الأمويون بالقتل والترهيب والتشريد ونحو ذلك، وذلك وحده قد يكون كافياً لأن السيدة زينب (عليها السلام) فازت بأهل العراق ولو بعد حين، ولكنها أرادت أكثر من ذلك، فهي لم تكتفِ بإثارة أهل العراق

لهم هوية يزيد بن معاوية وأتباعه من الأمويين وهم الذين تأخر إسلامهم إلى فتح مكة عام ٨ هـ، وأنهم ما آمنوا بالإسلام حق الإيمان بقدر ما كانوا مجرد مسلمين.

❖ مستقٍ من بحث للدكتور رحيم البهادلي (بتصرف).

سبايا أهل البيت مجرد أناس من عامة العرب المسلمين وقد خرجوا على الدولة الأموية مطالبين بالسلطة ليس إلا على حد التضليل الأموي يومذاك، فأرادت السيدة زينب (عليها السلام) أن توضح لهم نسبها وآل بيتها الشريف الطاهر، كما أرادت (عليها السلام) أن تبين

على الحكم الأموي الجائر، إنما ذهبت أكثر من ذلك المذهب، حينما أرادت - بالذات في بلاد الشام - أن تبين للعرب المسلمين هناك أنهم من نسل الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله)، وأهل بيته الأطهار الذين خصهم الله عز وجل برسالته، لأن أهل الشام ضلل بهم بأن

## الصدق

عليه وآله): (زينة الحديث الصدق).

اللهجة أميناً، أدى رسالة التفاهم والتوافق وكان رائد خير ورسول محبة وسلام.

والصدق نظام المجتمع والسعيد، ورمز خلقه الرفيع، ودليل استقامة أفرادهم ونبلهم، والباعث القوي على طيب السمعة، وحسن الثناء والتقدير وكسب الثقة والائتمان من الناس.

ومن صور الصدق: (الإخبار عن الشيء على حقيقته، الوفاء بالعهد، الصدق بالعزم والصدق في النية).



الصدق هو مطابقة القول للواقع، وهو أشرف الفضائل النفسية، والمزايا الخلقية، لخصائصه الجليلة، وآثاره الهامة في حياة الفرد والمجتمع.

فهو زينة الحديث، ورمز الاستقامة والصلاح، وسبب النجاح والنجاة، لذلك مجده الشريعة الإسلامية وحرضت عليه، قرآنًا وسنةً، قال تعالى: (وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ، وقال النبي صلى الله

## الكذب

باليهوان والعقاب، لما ينطوي عليه من

ثقة الناس بعضهم ببعض. وأنه باعث على تضييع الوقت والجهد الثمينين، لتمييز الواقع من المزيف، والصدق من الكذب وله آثار روحية سيئة ومغبة خطيرة نوهت عنها النصوص.

إن الكذب انحراف خلقي فمن أسبابه أن يعتاد المرء على ممارسته بدافع الجهل، أو التأثر بالمحيط المتخلف، أو لضعف الوازع الديني فيشب على هذه العادة

أضرار خطيرة فهو باعث على سوء السمعة، وسقوط الكرامة وانعدام الوثاقة، فلا يصدق الكذاب وأن نطق بالصدق ولا تقبل شهادته، ولا يوثق بمواعيده وعهوده، ومن خصائصه أنه ينسى أكاذيبه ويختلق ما يخالفها، وربما لفق الأكاذيب العديدة المتناقضة دعماً لكذبة أفترهاها، فتغدو أحاديثه لغواً فاضحاً وهو يضعف

أن الكذب مخالفة القول للواقع، وهو من أشنع العيوب والجرائم ومصدر الأثام والشرور وداعية الفضيحة والسقوط، لذلك حرّمته الشريعة الإسلامية، وقال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ)، وقال أمير المؤمنين (عليه السلام): (اعتياد الكذب يورث الفقر).

وإنما حرّمته الشريعة الإسلامية وانذرت عليه

السيئة. وللكذب صور شوهاء وهي: (اليمين الكاذبة، شهادة الزور، خلف الوعد والكذب الساخر)، وجدير بالعقل أن يعالج نفسه من هذا المرض الأخلاقي الخطير، والخلق الذميم، من خلال تدبير مساوئ الكذب وسوء آثاره وأن يستعرض فضائل الصدق ومآثره الجليلة وأن يرتاض على التزام الصدق ومجانبة الكذب.

# أين يكمن السر؟

ماذا فعلت بقلوب هذه الملايين التي تأوي وتهوي اليك والتي تلجأ وترتمي بين ذراعيك؟ ما سر هذا العشق وهذا الهيام وهذا الشوق وهذا الحنين؟ ما سر هذه الروح التي ترقى حين تسجد لله بين يديك؟ ما سر ان من بين اركان ضريحك ينسى الكلام وينسى كل من حوله من بكاء ودُعاء ونداء يا امام؟

ما سر هذا الحزن الابدي المؤطر بالشجون وهذه الصدور الحمراء التي لوئنتها انامل الباكين؟ ما سر من على نور وجهك ارتمى وما فارق البكاء فأرخص عمره وفارق الحياة ما سر هذه الدمعة التي تنزل بلهفة لرؤياك لا يحصي ثوابها الا الله؟

ما سر هذا العطر الذي يفوح ويستقبل مُحبيك فسحر وحير حتى بائع العطور؟

ما سر من ناداك نور عيني ولم يرك؟ ما سر من احبك حد الجنون وردد باعلى صوته يا حبيبي لبيك ولم يسمع صوت نداك؟ ما سر من دوي احرف اسمه وهو في القبر يُرعد الظالمين ويهز عروش الكافرين والمعاندين؟

ما سر هذا المجد وهذا الخلود وهذا العنقوان وهذا الشموخ؟ ما سر من في سبيله يضحي بأجمل واغلى وابهى واعز شيء ويجعله قرباناً اليك؟

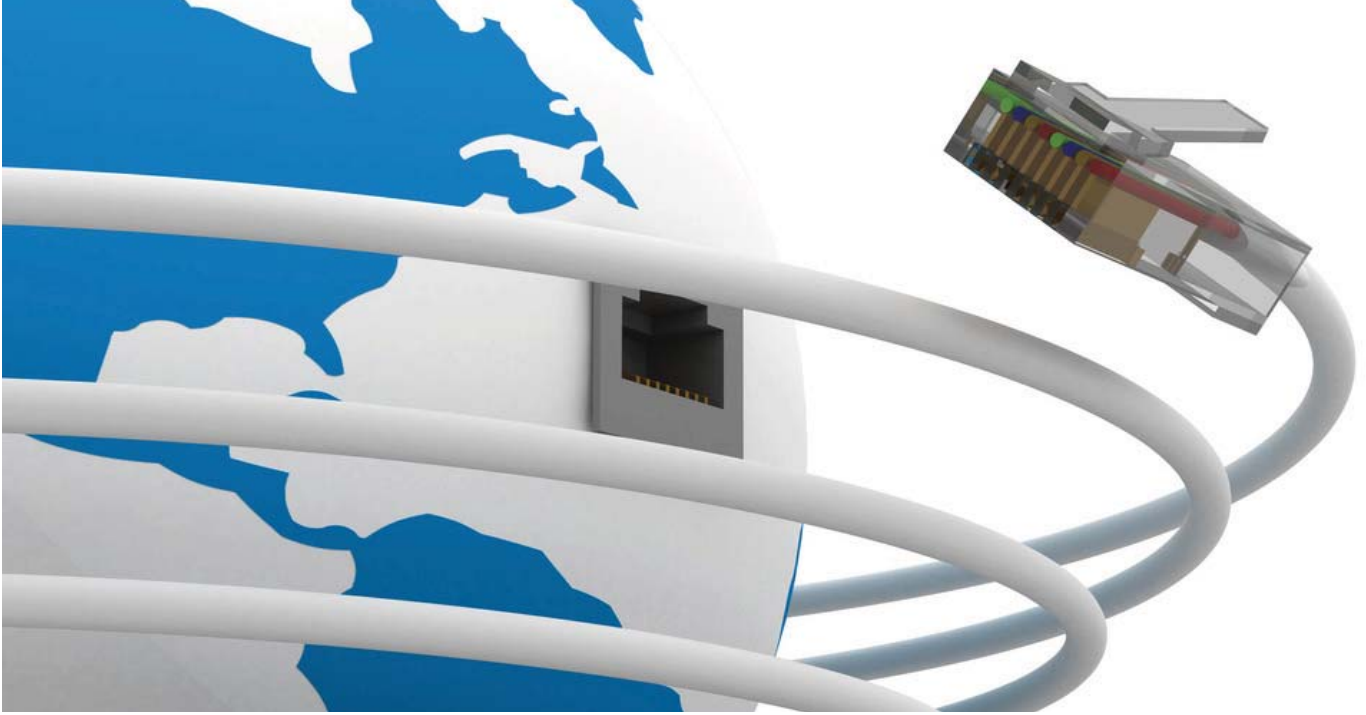
من يحل هذه الطلاسم ويكشف هذه الاسرار؟ كيف لا احير فيك وقد حارت في صفاتك اقلام واقلام؟ كيف اكشف سرّاً فيك وانت ابن من السر المستودع فيها؟

لكنني بكل خلجات نفسي اقسم ان في انفاس زوارك دواء وفي همساتهم بركة وثواباً والدعاء منهم تحت قبتك يُزيل كل جور وهم وكيد وغم فهو مستجاب لا يُرد ومن تقلد بقلادة عشقك ولبس ثوب حبك احس بلذة السعادة الحقيقية وحلق وارتقى ولم يستقر الا بقربك... جنتان واحدة في الارض والاخرى في السماء ولكلاهما عنوان واحد هو ... الحسين...

# الإنترنت.. قبلة موقوتة

## قد تنفجر في أي لحظة!!

مشاركة: أمينة صادق جعفر



لها مساوئ ومنافع في نفس الوقت ولكن منافعها أقل من مساوئها وليس كل الشباب لاهين بالأمور التافهة إنما البعض منهم يستخدمونها لأموالهم تنفعهم كالدراسة، فبما ليت من الشباب أن يكونوا على مستوى عالٍ من المسؤولية لكي لا يقعوا في الهاوية الهاوية الدمار التي قد دمرت العديد من الشباب وعليهم أن ينتبهوا إلى أن كل هذه الخدمات لا لخدمتهم بل لجعلهم ينشغلون عن أمور هامة ترفع من شأنهم، وخاصة تشغلهم عن ذكر الله (سبحانه وتعالى).

يسهرون ليلهم وهم يتحدثون إلى بعضهم البعض وأنا أتساءل أين غاب دور الآباء فلماذا لا يراقبون أبناءهم عموماً وبناتهم خاصة ولماذا لا تحاسب الأم ابنتها أو الأب ولده، فالأب والأم هما الأساس في التربية فيجب على الأم أن تراقب ابنتها وأنا لا أعني بذلك أن تضيق الخناق عليها ولكن عليها أن تحاسبها على أمور قد تؤدي بها إلى التهلكة ولن ينفع يومئذ الندم، فالفيس بوك والتويتير والفايبر وغيرها من الخدمات الإلكترونية التي أطلقتها شبكات الاتصالات

الشباب يعرف عن الفتاة أموراً أكثر من أهلها وكأنه واحد من أقاربها وهي لا يأخذها شيء من الحياء إزاء ذلك؛ بل تتحدث إلى الشاب بكل حرية واطمئنان متناسية بذلك أن الله (عز وجل) حرّم على الفتاة أن تتحدث للرجال وليست عن طريق هذه الخدمة فقط بل أن بعض شركات الاتصالات أعطت خدمة اتصالات مجانية من الساعة الـ ١٢ ليلاً وحتى الصباح، وكل هذا يشجع الشباب على الانجرار وراء أمور تؤدي إلى فساد المجتمع فنحن الآن نرى الشباب والشابة

كثرت في الأونة الأخيرة ظاهرة الفيس بوك، ذلك البرنامج الذي أطلقتته بعض الشركات الأجنبية والتي ألهمت به الشباب عن أداء واجباتهم الحياتية والدينية والتي شغلهم عن كثير من الأمور حتى عن أداء أعمالهم وفروضهم اليومية فنحن نرى الشباب لاه عن ذكر الله (سبحانه وتعالى) بالمراسلات التافهة وترى كل من الفتاة والشباب يرسل أحدهم الآخر عن بعد ويتحدثون طوال الليل والنهار بأموال ما أنزل الله بها من سلطان فنرى

## الاسماء المحرجة

رسالة الاسلام تمتاز بكمالها وبما تحمل من افكار ومبادئ واحكام تتماشى والتطور الذي يحصل في كل مناح الحياة ، ومن بين الجوانب المهمة التي اكد عليها الشارع المقدس هي اختيار الاسم السليم للابناء وبعكسه فانه قد يترك اثارا نفسية على الولد عندما يكبر، واختيار الاسم السليم هو النظر الى المستقبل وما يطرأ عليه من متغيرات قد يكون للاسم تبعيات يعاني منها من يحمله .

اليوم في العراق تحديدا وفي فترة الثمانينيات كان بعض الاباء سواء كانوا منافقين او خائفين او متملقين كانوا يسمون ابنائهم باسم طاغية العراق او اثر من اثاره السلبية مثلا اسم معركة ، واليوم بعد ما انجلت الغمة وبانت الحقائق وبات اسم الطاغية من المكروهات والالفاظ الممقوتة بدأ يعاني من تسمى باسم له علاقة مع الطاغية من اثار نفسية لانه لاذنب له في الاسم ويتحمل تبعيتها من لم يحسن اختيار الاسم وعليه فالباب مفتوح لو اراد صاحب الاسم ان يغير اسمه .

هذا الاسم الذي اصبح له دور في ابادة الشيعة في بعض المناطق الارهابية حيث انهم يقتلون من يتسمى باسم اهل البيت عليهم السلام والتاريخ يدون لنا بعض الاحاديث التي تتنبأ عن المستقبل بان الطغاة سيقتلون من يتسمى باسماء اهل البيت عليهم السلام وسيكون للامام الحجة عجل الله تعالى فرجه الشريف الحسم في الانتقام من هؤلاء الطغاة.

## هندسة الوقت

إن التخطيط والتنظيم هي الخطوات الأولى في هندسة الوقت، والمقصود الإنجاز في أكبر تركيز وأقل وقت ضائع، عملاً بالقاعدة (العمل بذكاء وبلا مشقة) وفي النقاط التالية بعض الملاحظات العملية لمهندس وقت متمرس:

❖ **يجب ألا تنتظر أبداً:** عند ارتباطك بموعد ما، فلا تضيع فترة انتظارك له، بل تشاغل بقراءة مادة مفيدة أو قصة شيقة أو مطالعة صحيفة يومية أثناء الانتظار مستغلاً وقتك الضائع فيما ينفع أو يمتع.

❖ **لا تماطل:** التلكؤ عادة منتقدة، فلا تنتظر صاعقة من السماء لتبدأ العمل، وقاوم شعورك بعدم الرغبة فيه.

❖ **كن قارئاً سريعاً:** قد يضيع الوقت الثمين في قراءة المذكرات والرسائل والاقتراحات التي هي جزء ضروري في عالم المكتب، فإذا كنت بطيء القراءة فدرّب عينيك على الاستيعاب السريع، وتذكر أنّ الفكرة الرئيسية تكتب غالباً في أول ثلاثة سطور من المقالة.

❖ **احذر الفوضى:** حافظ على كلّ شيء في مكانه حتى لا تضيع وقتك باحثاً عمّا فقد أو اختفى، وضع الأولويات قبل الثانويات في التنفيذ والاهتمام، وأجل الأقل استعجالاً لتقصيه في وقت فراغك.

❖ **ضع خطة يومية:** دوّن ما تريد القيام به في ورقة صغيرة، أو دفتر مذكرات، ثمّ قم بتقييم هذه الأعمال مبتدئاً برقم واحد تعطيه لأكبرها قيمة وأهمية، وهكذا بالتدرّج، تبدأ بإنجاز الأهم فالمهم، واحذر من التسويف والمماطلة، وقرّر بإرادة قوية تنفيذ خطتك.

❖ **استراتيجية الوقت:** ونقصد بها أن تحدد الأعمال التي تريد إنجازها على المستوى البعيد، فمثلاً تحدد خلال السنة القادمة تنجز خمسة أعمال، وعلى مدار الخمس السنوات القادمة تنجز خمسة وعشرين عملاً.. وهكذا تضع لك خطة استراتيجية للاستفادة بأقصى ما يمكن من وقتك.

❖ **المرونة المطلوبة:** قد تواجه صعوبات وعوائق في طريق تنفيذ أهدافك، وفي الالتزام بخطتك اليومية أو الاستراتيجية، فعليك في هذه الحالة أن تكون مرناً في التعامل مع المتغيرات الطارئة، ووضع خطة طوارئ للتعامل مع حالات الاستثناء.

❖ **والآن.. خذ قلماً وورقة صغيرة، وقم بهندسة وقتك حسب أولوياتك!**

# فوائد شرب الماء على معدة خالية



قد يكون لذيذاً أن تتناول قديماً من المشروب البارد بعد الوجبة الغذائية ، وعلى أية حال ، فالماء البارد سوف يصلب المادة الزيتية التي استهلكتها توأ ، وسوف تبطأ عملية الهضم ، وحالما يتفاعل هذا الراسب مع الحامض ، فسوف ينكسر وتمتصه الأمعاء أسرع من الطعام الصلب ، وسوف يبطن الأمعاء ، وبعد مدة وجيزة سوف يتحول إلى دهون وتقود إلى السرطان، من الأفضل شرب شوربة ساخنة أو ماء دافئ بعد وجبة الطعام ..

الاستمرار بهذا الأسلوب في العلاج وجعل هذا الإجراء واجباً روتينياً في حياتنا .. تعود على شرب الماء بانتظام وتمتع بصحة ولياقة ونشاط .. هذا الأمر يبدو معقولاً تماماً.. إن الصينيين واليابانيين يشربون الشاي الساخن مع تناول وجباتهم الغذائية ، ربما أصبح اليوم الوقت المناسب اتباع طريقة أسلوبهم وعاداتهم في تناول الطعام !!! لن تخسروا شيئاً فقط الكسب ، بالنسبة لأولئك الذين يحبون شرب الماء البارد ، ينطبق عليكم هذا الموضوع فانتبهوا لطفاً:

اكتشفت جمعية طبية يابانية (ساعتين).  
نجاح العلاج بالماء لأمراض مزمنة وخطيرة وكذلك للأمراض المتوسطة كعلاج ناجح ١٠٠٪ للأمراض التالية:  
الصداع ، آلام الجسم ، أمراض القلب ، التهاب المفاصل ، ضربات القلب السريعة ، الصرع ، السمنة أو البدانة المفرطة ، التهاب القصبات ، الربو ، السل ، التهاب السحايا (السحائي) ، أمراض الكلية والجهاز البولي ، التقوى ، التهاب المعدة ، الاسهال ، الخوازيق (البواسير) ، مرض السكري ، الإمساك ، جميع أمراض العيون ، الرحم ، السرطان، الإضطرابات الحوضية، أمراض الأذن والأنف والحنجرة .  
أسلوب المعالجة:  
١- فور استيقاظك في الصباح وقبل تفريش أسنانك، اشرب ٤ أقداح من الماء (سعة ١٦٠ مللتر).  
٢- فرش أسنانك ونظف فمك ولكن لا تأكل أو تشرب أي شيء قبل مرور ٤٥ دقيقة.  
٣- بعد مرور الـ ٥٥ دقيقة بإمكانك أن تأكل وتشرب كالمعتاد.  
٤- بعد ١٥ دقيقة من الإفطار ، وكذلك الغداء ، والعشاء ( لا تأكل أو تشرب أي شيء لمدة

٥.بالنسبة لكبار السن أو المرضى والذين لا يستطيعون شرب ٤ أقداح من الماء في البداية يمكنهم شرب القليل من الماء وتدرجياً يزيدون الكمية إلى أن تصل إلى ٤ أقداح كل يوم.  
٦- إن أسلوب العلاج المبين أعلاه يشفي أمراض أولئك الذين يعانون منها باذن الله أما الناس الاعتياديون فسيتمتعون بحياة صحية سليمة وجيدة إن شاء الله .  
وتبين القائمة أدناه عدد الأيام اللازمة للعلاج المطلوب للتداوي أو السيطرة على الأمراض أو تقليل أثرها:  
١- ضغط الدم العالي (٣٠ يوم).  
٢- أمراض المعدة والحموضة (١٠ أيام) .  
٣- مرض السكري (٣٠ يوماً).  
٤- الإمساك (١٠ أيام) .  
٥- السرطان (١٨٠ يوماً) .  
٦- السل (٩٠ يوماً) .  
٧- المرضى المصابون بالتهاب المفاصل يجب أن يتبعوا العلاج أعلاه فقط لمدة ٣ أيام في الأسبوع الأول، ثم يومياً من الأسبوع الثاني فصاعداً.  
إن أسلوب العلاج أعلاه لا يشكل أي أضرار جانبية ، ومع ذلك ففي بداية العلاج قد تضطر إلى التبول عدة مرات ، من الأفضل



## الطب النبوي

## علاجُ وجعِ الصدرِ

تصيبنا في وقت وآخر أوجاع في الصدر وانقباض شديد، وقد تعود إلى أمراض داخلية أو هموم الحياة التي تقبض الصدر، ولكن علاج مثل هذه الحالة يتمثل بقراءة القرآن الكريم والدوام عليه يوماً لأنه شفاء للصدور والقلوب أيضاً، ويذهب الله به كل هم عسير. روي عن أبي عبد الله (عليه السلام) أنه شكَا إليه رجل وجع صدره، فقال له: «استشف بالقرآن فإن الله (تبارك وتعالى) يقول منه: (شِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ).



## النعناع يجدد خلايا الدم



أكد خبراء التغذية أن النعناع يحتوي على قيمة غذائية رائعة، فهو يجدد خلايا الدم ويمنع الغثيان وأوجاع المعدة والمغص والحموضة، ويمتص الغازات ويخدر ويدر ويفيد في النقرس والحكة والبواسير.

وأوضح الخبراء أن مغلى النعناع إذا ما وضع معه السكر كان شراباً قاطعاً لأنواع من الصداع وضعف البصر وآلام الرأس وينقي الصدر من البلغم ويسكن وجع الأسنان إذا مضغت أوراقه الخضراء وله مفعول مضاد للتشنج.

وإذا ما خلط شرابه بالعسل والخل فإنه يمنع الغثيان والديدان ويسكن أوجاع الأسنان ويقوي القلب، وينبغي

أن يجفف في الظل وليس في الشمس لتبقى قوته عطرية.

ويستعمل النعناع كمهدئ لهياج الأعصاب ويريح الأحشاء من الغازات، ويفيد في علاج الربو والسعال ويسهل التنفس ويدر البول ويسكن المغص الكلوي وآلام الحيض ويستعمل كغرغرة للأسنان ولعلاج التهاب الثدي بالنسبة للمرضعات.



## الدراجات النارية طلقات طائشة

عند المناسبات سواء افراح الاعراس او فوز الفريق العراقي بمباراة يبدأ بعض ممن لا وعي لديه بما يقدم عليه وهو باطلاق عيارات نارية في الهواء وهذه الظاهرة ادت الى اصابات بل وخسائر بشرية لان هذه الطلقات الطائشة اصابت كثيراً من الابرياء وأودت بحياتهم والبعض اصابتهم بجروح بليغة ناهيكم عن الذين تعوقوا بسبب هذه الطلقات الطائشة ، كما وان مستوى اعمار الذين اصابتهم هذه الطلقات مختلفة منهم الكبير والشاب والاطفال

الدراجات النارية نسخة طبق الاصل من هذه الطلقات الطائشة فكم من شخص ادت بحياته وكم من شخص تعوق بسببها وكم من حادث مروري حدث بسبب السياقة الطائشة لبعض اصحاب الدراجات ، والامر ذاته بالنسبة للطلقات الطائشة فهناك الكبير والشاب والاطفال هم من يقودون هذه الدراجات ، ويومياً يطلع المواطن على هذه الحوادث ولا يتعظ سواء الذين يطلقون الطلقات الطائشة او الذين يقودون الدراجة قيادة طائشة .

## من دعاء الامام السجاد (عليه السلام) في طلب الحوائج الى الله تعالى

اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاحْمِلْنِي بِكَرَمِكَ عَلَى التَّفَضُّلِ، وَلَا تَحْمِلْنِي بِعَدْلِكَ عَلَى الْأَسْتِحْقَاقِ، فَمَا أَنَا بِأَوَّلِ رَاغِبٍ رَغِبَ إِلَيْكَ فَأَعْطَيْتَهُ وَهُوَ يَسْتَحِقُّ الْمَنَعَ، وَلَا بِأَوَّلِ سَائِلٍ سَأَلَكَ فَأَفْضَلْتَ عَلَيْهِ وَهُوَ يَسْتَوْجِبُ الْحَرَمَانَ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَكُنْ لِدُعَائِي مُجِيبًا، وَمِنْ نِدَائِي قَرِيبًا، وَلِتَضَرُّعِي رَاحِمًا، وَلِصَوْتِي سَامِعًا

Ogod,

So bless Muhammad and his Household,

Take me through thy generosity

To thy gratuitous bounty

And take me not through thy justice

To what I deserve ;

I am not the first beseecher to beseech thee

And thou beseecher to beseech thee

And thou bestowed upon him

While he deserved withholding

Nor am I the first to ask from thee

And thou wast bounteous to ward him

While he merited deprivation.

Ogod,

Bless Muhammad and his Household,

Respond to my supplication,

Come near my call,

Have mercy on my pleading,

Listen to my voice,

## لكل زي التزاماته

الملابس لها خصوصياتها بالنسبة للشخص الذي يرتديها ولكلا الجنسين ومن خلال الملابس قد نعلم هوية الشخص او تحدد شخصية الشخص ولهذا على من يرتدي زيا معيناً عليه الالتزام بتصرفات تتفق والزي الذي يلبسه . فالبدلة الانيقة لا تسمح لمن يرتديها ان يسير في الشارع بشكل متهور او يقود بعض وسائل النقل التي لا تليق به ، واصحاب العمامة سواء كانت سوداء او بيضاء فانها تدل على رجل الدين ورجل الدين له مكانته الخاصة فعليه ان تكون مشيته في الشارع باتزان وترتيب العباءة بشكل مناسب وحتى يتحدث مع الاخرين تحتّم عليه الهدوء وطول البال، بل وحتى حمل بعض الاشياء وبشكل غير منتظم يجلب نظرة الانتقاد له .

واما الشباب فلو شوهده وهو يجري او يهرول وبملابس رياضية فانه امر مألوف على عكس غيره الذي لا يستطيع ان يهرول في الشارع .  
واما بالنسبة للمرأة فان حجابها يلزمها ان تسير باتزان في الشارع وان لا يكون الحجاب سبباً لآظهار زينتها بل وحتى الحديث في الشارع او استخدام الهاتف النقال يؤدي الى نظرة سلبية لربما تعتبر ذنب بحقها .



## منحة طلبة الجامعات

هذه المنحة ساعدت كثيراً من العوائل في تخفيف العبء المادي الذي تتحمله لسد مصاريف الجامعة لاولادهم ، ولكن الغريب في الامر ان لكل جامعة تعليماتها في صرف هذه المنحة ومتى يتم صرفها ، وكل الامور ممكن تعليلها الا ان بعض الجامعات لاتمنح المنحة للطلبة الذين دخل اولياء امورهم يتجاوز المليون بحيث انه لو قسم على عدد افراد العائلة يكون حصة الفرد ١٥٠ الف دينار فتجيب المنحة عن الطالب ، وجامعات اخرى تصرف المنحة من غير هذه الضوابط، من هو الصحيح؟

## صَوْرَةٌ لَوِ تَعْلِيْقُهُمْ



الميرزا جواد التبريزي الذي اعتقوه وهو في طريق كربلاء  
واحتجزوه لليلة في خان النصف بين النجف وكربلاء



لَسْتَ إِلَّا عَلِيٌّ أَمُّ الْمُصَافِيَةِ زَيْنَبُ

