من دعاء فاطمة الزهراء عليها السلام :

اللهم اجعلنا ممن اناب اليك فقبلته،

وتوكل عليك فكفيته، وتضرع اليك فرحمته .

كلمة فاطمة الزهراء عليها السلام

العائلة المسلمة

49

السنة الخامسة / شعبان المعظم ١٤٣٦ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢

- قصة اولاد مسلم
- زوجة وحماتها
- تجارة الاطباء

صورة الغلاف : رسول العوادي

العائلة المسلمة

الاشراف العام
السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير
سامي جواد كاظم

سكرتير التحرير
حسين النعمه

هيئة التحرير
طالب عباس -علي الشاهر

الاشراف اللغوي
عباس عبد الرزاق الصباغ

التصوير
عمار الخالدي

الارشيف
محمد حمزة - ليث النصراوي

التصميم
منتظر التميمي - حسنين الشالجي
علي صالح المشرفاوي - حيدر عدنان

الخطاط
سرحان الخفاجي

المراسلين
حسين نصر- ضياء الاسدي
قاسم عبد الهادي - احمد القاضي

بامكانكم التواصل معنا عبر موقع مجلة الاحرار الاسبوعية
ahrar.imamhussain.org
لمشاركاتكم يرجى بعث رسالة بريدية إلى أيميل المجلة:
al.aaelaa@yahoo.com
كمابامكانكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني
أو عن طريق هاتف المجلة:
٠٧٨١٥٨٧٥١٥١/٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩

المشاركون في هذا العدد

ا.د. صادق محمد جواد الشيخ - محمد سناء الشلاه الأعرجي - سعاد محمد علي

7

12

28

33

22

19

20

25

بقلم: رئيس التحرير

احتواء الازمة

ما من عائلة الا وتمر بها المشاكل او الافراح ، ولكل ظرف طبيعته الخاصة في احتوائه ، والمهم فيها المشكلة او الازمة التي تعترض العائلة وكيفية التعامل معها ، فلربما التعامل معها يؤدي الى نتائج سلبية اكثر من المشكلة نفسها، وبغية تحويل المشكلة الى درس تستفيد منه العائلة وحتى بقية العوائل فعلى رب الاسرة او ربة الاسرة التعامل باعصاب هادئة جدا وتترك الملامة وتوجيه العقوبة للمسبب بل اولا معرفة طبيعة المشكلة والتفكير بهدوء في حلها مثلا فقدان طفل او اصابة احد افراد العائلة بعارض صحي او حالة وفاة ، فالمفروض اولا الاقتناع بان المشكلة طبيعية ويجب إما حلها او التكيف معها ، فالمريض تكون الحلول البحث عن طبيب مختص وبدء العلاج وبعد الشفاء البحث عن الاسباب وتجاوزها مستقبلا، والوفاة امر طبيعي يصيب كل البشر فيجب تجنب الانفعال والتعامل مع المصيبة بايمان وروية وتقبل تعازي المعزين وتكييف الاسرة بعد فقدان احد افرادها.

من اهم نجاح حل المشكلة عدم الانفعال حال حدوثها وتوجيه اللوم للمسبب بل حتى الضرب العنيف ومثل هذه التصرفات تزيد المشكلة سوءا، واما اذا تم التجاوز بنجاح فيجب تعليم بقية العوائل في كيفية حل المشكلة ومسبباتها حتى يتعلموا الدرس.

المساواة عند الامام علي عليه السلام

عن أبي إسحاق الهمداني ، أنّ امرأتين أتتا عليّاً (عليه السلام) عند القسمة إحداهما من العرب والأُخرى من الموالي ؛ فأعطى كلّ واحدة خمسة وعشرين درهماً وكرّاً من الطعام ، فقالت العربية : ياأمير المؤمنين إنّي امرأة من العرب وهذه امرأة من العجم ؟ ! فقال عليّ (عليه السلام): إنّي لا أجد لبني إسماعيل في هذا الفيء فضلاً على بني إسحاق.

تعالَوا نتاملْ في قصة اولاد مسلم عليهم السلام

كل قصة حزينة فيها عبرة او حتى عبر وليس كل قصة فيها عبر هي حزينة والمهم من هذا هو حجم الحزن الذي نوليه للجانب الحزين في القصة على حساب العبر الموجودة في القصة ، نعم الحزن له ضرورياته ولابد من ان المشاعر الصادقة ان تتالم مع احزان القصة ولكننا في الوقت نفسه يجب ان نولي اهتماما للعِبر التي يمكن لنا ان نستقيها من هذه القصص ان لم يكن اكثر من حزننا فعلى الاقل بالتساوي .

وانا اتامل احدى القصص الخاصة بمصائب اهل البيت عليهم السلام وقمة الماساة هي واقعة الطف استوقفتني قصة استشهاد اولاد مسلم عليهم السلام حيث في كل فقرة من فقراتها ابعاد تظهر ماهية ابناء ال الرسول عليهم السلام اجمعين ، تعالوا لنتامل في القصة ولنرى ما يمكن لنا ان نستخلصه من عبر منها نقلا عن الشيخ الصدوق :اسر طفلان من عسكر الحسين ، فجيء بهما الى ابن زياد ، فدفعهما الى رجل ، وأوصاه بالتضييق عليهما حتى في الطعام والشراب ....

اسر الطفلان جاء بعد هروبهما من معسكر الحسين عليه السلام بعد هجوم الانذال على الخيم وحرقها وسبي النساء واما ان هنالك رواية تقول ان ابن زياد امر بحبسهما لما مرت قافلة السبايا بالكوفة فهذا امر مستبعد لانه ما كانت زينب عليها السلام لتسمح بذلك ابدا لا سيما وان نفس الموقف اعترضها لما طلب الشامي احدى بنات الحسين عليه السلام جارية له وفي محضر يزيد اللعين فمنعتهم من ذلك .

الامر الاخر لاحظوا الى اي مدى جهل ابن مرجانة او استخفافه بالدين فالمعروف ان الاطفال احد الثلاثة الذين لا يقام عليهم الحد هذا ان ارتكبوا جريمة طبقا لحديث الرسول (صلى الله عليه وآله) ، فاذا به يامر بحبسهم مع التضييق عليهم اي حقد هذا على ال الرسول عليهم السلام ؟

العبرة الاخرى هو محاولة الطفلين باقناع سجانهم ليمكنهم من الهرب وبالفعل لما جاء الرجل سألاه هل تعرف محمد بن عبدالله ؟ قال : هو نبيي . ثم سألاه عن جعفر الطيار ، قال : إنه الذي أنبت الله له جناحين يطير بهما مع الملائكة . فسألاه عن

علي بن أبي طالب ، قال : إنه ابن عم رسول الله.

فقالا له : نحن من عترة رسول الله نبيك.....

لاحظوا كيفية تعريف الرجل بنسبهما بعد رسول الله سالاه عن جعفر قبل علي عليهما السلام خوفا من حقد الرجل على علي ولكنهما لما رايا حبه الشديد لجعفر عندها ذكرا عليا عليه السلام ، وبالفعل مكنهما من الهرب ولكن الى اي مدى هنالك تضليل اعلامي في الكوفة الى درجة ان هنالك من يجهل مظلمة اهل البيت وما جرى عليهم ومن جانب اخر الى اي درجة تعسف الولاة بحق كل من يذكر اهل البيت او يتعاطف معهم .

بعد هروبهما نادى عسكر ابن زياد من اتى برأس الغلامين له الفا درهم.

وشاء حظهما ان يلتقيا بامراة محبة لهم لكن ختنها ناصبي فآوتهم وحذرتهم من زوجها ، وجاء زوجها يندب حظه العاثر في عدم عثوره على الطفلين لينال الجائزة وحاولت زوجته ان تثنيه عن هذا العمل فشك بها .

في هذه الاثناء كان الطفلان يغطان بنوم عميق وفي الرؤيا لاحدهما راى ان رسول الله والامام عليا والحسين يقولون لمسلم لِمَ تركت اولادك فناداهم مسلم تعالا يا ولدي . فاستيقظ الطفل وايقظ اخاه وحكى له الحلم وقال له ان اجلنا قد اقترب وبالفعل اثناء حديثهما اكتشف مكانهما الحارث اللعين ....

اطفال يحلمون ويعرفون تفسير الاحلام حيث ان هذه ملكة تعد من المناقب الرائعة لاصحابها وغالبا ما يكونون كبار السن فكيف بالطفل ؟

وبالفعل اخذهم اللعين الى نهر الفرات ليقطع راسيهما وامر غلامه الاسود فليح ان يقطع راسيهما وهنا قالا له: يا أسود ما أشبه سوادك بسواد بلال مؤذن رسول الله أتقتلنا ونحن عترة نبيك ، فرقّ الغلام لهما واعتذر منهما ورمى السيف وألقى نفسه في الفرات وعبر الى الجانب الآخر فصاح به مولاه : عصيتني ؟ فأجابه : أنا في طاعتك ما دمت لا تعصي الله فاذا عصيت الله فأنا بريء منك....

الاطفال بينهم وبين بلال الحبشي عقود من السنين فكيف علما بقصة بلال ؟ الا يعد هذا قمة التربية التي يتربى عليها ذراري وابناء رسول الله (صلى الله عليه وآله) ؟

واصر الرجل على قتلهما فقال : أنا أتولى ذبحكما ، فقالا له الغلامان : إن كنت تريد المال فانطلق الى السوق وبعنا ولا تكن ممن يخاصمك محمد في عترته ، فما ارعوى عن غيّة ، قالا له : انطلق بنا الى ابن زياد ليرى فينا رأيه ، فأبى . قالا : ألم ترع حرمة رسول الله في آله ، فأنكر قرابتهما من النبي ، فاستعطفاه لصغر سنهما فلم يرقّ قلبه.....

في الرؤيا التي راها احدهم علم بانهم سيقتلون وبالرغم من ذلك اقترحا على الحارث اللعين عدة اقتراحات للنجاة ولكنه كان فاقد البصيرة فلم يستجب لهما .

قبل قتلهما ماذا طلبا ؟ طلبا منه أن يصليا لربهما سبحانه ، وبعد أن فرغا رفعا أيديهما الى الله سبحانه وهما يقولان : يا حي يا حليم يا أحكم الحاكمين إحكم بيننا وبينه بالحق.....

اطفال يصلون صلاة مستحبة للقاء الله عز وجل اي ايمان هذا وبالرغم من عدم بلوغهم السن الشرعي؟ الا يدل هذا على اتقانهم الصلاة الواجبة ؟ اي تربية هذه ؟

فقدّم الأكبر وذبحه فتمرّغ الأصغر بدمه وقال : هكذا ألقى رسول الله وأنا مخضّب بدم أخي ، ثم ضرب عنقه ورمى ببدنيهما في الفرات .... يخضب الصغير جسمه بدم اخيه حتى يلقى رسول الله بهذا الحال وهذا نفس الموقف عندما خضب الحسين عليه السلام جسمه بالدماء لكي يلاقي جده بهذا الحال .

وأقبل بالرأسين الى ابن زياد وقصّ عليه ما شاهده منهما، فهل اخذ ما كان يتمناه ؟ كلا ولان الله عز وجل دائما يسلط الظالم على الظالم فقد سلط ابن زياد على الحارث الذي قتل الغلامين بامر ابن زياد طمعا بالجائزة فامر احد اتباعه بقطع راسه في نفس المكان الذي قتل فيه الغلامين .

عن جابر قال: سمعت رجلا يقول لابي عبدالله عليه السلام: إن لي أبوين مخالفين؟ فقال برهما كما تبر المسلمين ممن يتولانا

الآباء و الابناء واختيارُ طريقِ الحَياةِ

بقلم ا.د. صادق محمد جواد الشيخ

لكلِّ شاب و شابة تفكيرٌ خاص به لاختيار طريق الحياة المستقبلية والعيش بسعادة وبعد انتهاء مشوار المدرسة والدخول في التعليم الجامعي سواء كان الجامعة أم المعهد يواجه الأبناءُ مشكلةً في تدخّل الوالدين باختيار الكلية أو المعهد او التخصّص الذي سيدرسون فيه بحسب رغبتهم وطموحهم او الأماني التي لم يستطيعوا تحقيقها وعدم الرجوع لرأي الابناء واستخدام الدكتاتورية المطلقة بهذا الشأن وقد يعزى ذلك إلى حرص الوالدين على مستقبل الابناء وهذا فكر غير صائب ويدل على قلة وعي الآباء من جهة، ومستوى تعليمهم من جهة أخرى ا وحتى أن هناك من هم حاصلون على أعلى الشهادات ويتبعون الاسلوبَ نفسه مع أبنائهم.

وغالبًا ما يحصل هذا التدخل مع الأبناء الذين ينالون معدلاتٍ عاليةً جداً تؤهّلهم للدخول في إختصاصين مختلفين مثل الطب أوالهندسة، ورغبة الابن وحلمه أن يصبحَ مهندسًا للحاسبات أو مهندسًا معماريًا او مهندسًا كهربائيًا أو مدنيًا، واذا بالوالدين يجبران الابن للتقديم الى كليّات المجموعة الطبية، وهو غيرُ راغب بذلك وإن حدث ذلك فإن الابنَ سوف يدخل كليةَ الطب من دون رغبته ويصبح في وادٍ والدراسة في وادٍ اخر ومصير هذا القرار

قال رسول الله صلى الله عليه واله و سلم : « من أحب أن يمد له في عمره وأن يزاد له في رزقه فليبر والديه وليصل رحمه

الفشل وقد يؤدّي الى حالات نفسية لاتحمد عقباها . في حين لو اختار هو بمحض ارادته دخولَ الهندسة مثلًا لأصبحَ من المهندسين المبدعين والبارزين . علمًا أن المعدل هو المعيارُ الأول و الأخير للدخول الى الجامعة ، و ليس رغبة الطالب سواء كان المعدل عاليًا أم متوسطًا .

لذلك يفترض بالآباء معرفةُ رغبة الأبناء أولاً و طموحهم أوإتجاه تفكيرهم سواء كان الاتجاه طبيًا او هندسيًا او العلوم الصرفة الاخر او الادارية أو الإنسانية أو الفكرية أو الإجتماعية أ أو الإتجاه الرياضي أو الفني، فعلى سبيل المثال قد يكون الابن مبدعًا بالخط أو الرسم فلماذا لانسمح له بدخول كلية الفنون الجميلة ، أو مبدعاً في اتجاه ديني فلماذا لا نسمح لهُ بالدخول في الكليات الدينية .

وينطبق هذا الكلام في اختيار الطالب للدراسة المتوسطة او الاعدادية وبحسب قابليته الذهنية و رغبته، فمثلًا طالب إتجاهه أدبي أو علمي او مهني صناعي او اداري أو ليست لديه القابليةُ لإكمال الإعدادية في حين من الممكن ان يتّجهَ الى مدارسَ ، او معاهد إعداد المعلمين و المدرّبين، ويصبحَ عضوًا فعّالاً

وناجحًا في المجتمع.

إن اكتشافَ اتجاه الأبناء يبدأ من نعومة أظفارهم ، ومن نمط طريقة اللعب والأمور الاخر التي يحبها أو تحبها فللعب و الخيال اذن هما طريقا الابداع و الاكتشاف، وعلى الوالدين عدمُ السخرية من راي الابناء؛ لانها تحطّمُ المعنوياتِ وتؤثر على نفسيتهم و ان الانسان الذي لا يحب عمله ومجبر عليه قد يكون انسانا فاشلا وتعيسا طيلة حياته وقد يتعرّض إلى حالات أو أمراض نفسية و عُقد اجتماعية، وعليه إما اختيارُ الاختصاص والعمل المناسب له أو التأقلمُ تدريجيًا لذلك العمل .

إن عدمَ مراعاة الرغبة يعد اغلاقًا للعقل و الفكر والإبداع، ويؤدي إلى تحديد الانتاج وتقليله وذلك يؤثر سلبًا على تطوير العمل ، ويحد من تقدّم المجتمع إلى الأمام.

لذلك مما يتوجّب على الآباء احترامُ رأي الأبناء، و الجلوس معهم، ومناقشة الاختيار الذي يرغبونه هم وليس الآباء .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و النجاح والله الموفق والعاقبة للمتقين .

فاختة الهاشميّة

فاختة بنت أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف . تكنّى بأُم هاني ، أُخت سيّدنا ومولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب سلام الله عليه .

عدّها البرقي ضمن الراويات عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (رجال البرقي : ٦٠) ، وعدّها الشيخ رحمه الله من أصحاب الرسول أيضاً (رجال الشيخ : ٣٣) .

قال أبوعلي الحائري في رجاله : ويظهر من الأخبار جلالتها ، وفي حديث سليمان بن مهران الأعمش المروي في كتب الخاصة والعامة عن النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم : « ألا أدلكم على خير الناس عمّاً وعمة ؟ » .

قالوا : بلى .

قال : « الحسن والحسين عليهما السلام ، فإنّ عمّهما جعفر ذو الجناحين الطيّار مع الملائكة في الجنّة ، وعمّتهما أُم هاني بنت أبي طالب ـ إلى أن قال ـ : وعمّهما في الجنّة وعمتهما في الجنّة » (الحديث وارد في كفاية الأثر في النصوص على الأئمة الإثني عشر للشيخ محمد بن علي الخزاز الرازي : ٣٠٠ ، والخرائج والجرائح ، وكشف الغمة ٣ : ١٥٠) .

وقال المامقاني في تنقيح المقال : وجلالة شأنها وعلوّ مقامها غير خفي على الخبير بالآثار والسيّر ، ويكفيك منها ما في خبر سليمان بن مهران الأعمش ، المروي في كتب الخاصة والعامّة عن النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم أنّه قال : « ألا أدلكم على خير الناس عماً وعمة . . » ، فإنّ فيه دلالة على ما فوق الثقة والعدالة كما لا يخفى (تنقيح المقال ٣ : ٧٤ . وانظر : مجمع الرجال ٧ : ١٨٢ ، منهج المقال : ٤٠٠ ومصادر اخرى عديدة) .

وروى الكليني رحمه الله في الكافي عن أبي علي الأشعري ، عن محمّد بن عبدالجبّار ، عن صفوان ، عن إسحاق بن عمّار ، عن أبي بصير ، عن أحدهما عليهما السلام ، قال : « خطبَ النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم أُم هاني بنت أبي طالب ، فقالت : يا رسول الله إنّي مصابة في حجري أيتام ، ولا يصلح لك إلاّ امرأة فارغة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ما ركب الإبل مثل نساء قريش أحنى على ولد ولا أرعى على زوج في ذات يديه » (الكافي ٥ : ٣٢٦ حديث ٣ باب فضل نساء قريش) .

وهي من رواة حديث الثقلين ، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :

« كأنّي دُعيت فأُجيب ، وإنّي تارك فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر : كتاب الله عزّ وجلّ حبل ممدود من السماء إلى الأرض ، وعترتي أهل بيتي ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما » (القندوزي في الينابيع : ٤٠ من طريق البزاز ، ومن طريقه وطريق ابن عقدة أخرجه الحضرمي في وسيلة المآل : ٥٩) .

ومن رواة حديث الغدير ، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :

« مَن كنت مولاه فعلي مولاه ، اللهم والِ مَن والاه ، وعادِ مَن عاداه ، واخذل مَنْ خذله ، وانصر من نصره » (روى الحديث عنها ابن عقدة والجعابي والبزاز في مسنده ، وأخرجه في ينابيع المودة : ٤٠ عن جواهر العقدين للسمهودي) .

روي عن النبي صلى اللّه عليه وآله وسلم: من صبر على سوء خلق امرأته أعطاه اللّه من الاجر ما أعطى أيوب عليه السلام على بلائه، ومن صبرت على سوء خلق زوجها أعطاها اللّه مثل ثواب آسية بنت مزاحم.

حق الخدمة بين الزوجين

بالزواج تنشأ أخص وأوثق علاقة بين شخصين هما الزوج والزوجة، ويحصل بينهما انفتاح مطلق على مستوى الروح والجسد، ومشاركة مصيرية في شؤون الحياة، وقد عبر القرآن الكريم عن شدة الالتصاق بين الزوجين بتشبيهها بالتصاق اللباس بالجسد (هُنَّ لِبَاسٌ لَكُم وَأَنتُم لِبَاسٌ لَهُنَّ). ووصف الحياة الزوجية بأنها سكن يأوي إليه الإنسان ويعيش في أحضانه(وَمِن آيَاتِهِ أَن خَلَقَ لَكُم مِن أَنفُسِكُم أَزوَاجًا لِتَسكُنُوا إِلَيهَا وَجَعَلَ بَينَكُم مَوَدَّةً وَرَحمَةً). هذه العلاقة الفريدة المميزة بين الزوجين لاتلغي شخصية احدهما على عكس المجتمع الغربي الذي يلغي نسب الزوجة حالما تقترن بزوجها، واما درجة القيمومة التي كلف الله بها الرجل دون المراة فهي ليست امتيازا بل واجب ، فالقيمومة هي تحمّل مسؤولية الإنفاق والرعاية للأسرة، وأن بيده حق الطلاق. وللزوجة ثقافتها واراؤها الخاصة بها وان اختلفت مع زوجها ولكن ليس لدرجة التاثير على كيان الاسرة ولا يحق لاحدهما فرض رايه على الاخر ، نعم يحق لهم التحاور بالاقناع والمنطق والعقل. وبالنسبة للملكية الشخصية للزوجة سواء راتبها او ارثها فلها حق التصرف بها اينما شاءت ولايحق للزوج فرض رايه عليها ولكن اذا منحته بالتراضي ما تملك فهذا قمة الايثار من اجل الروابط الاسرية وعلى المستوى الاجتماعي فالمرأة حرة في صداقة من شاءت وفق ضوابط معينة بحيث من تصادق لا تؤثر على علاقتها الاسرية مع زوجها او ابنائها او ادخال ثقافات ومفاهيم لا تتفق وطبيعة الاسرة او القيام بزيارات في اوقات غير سليمة من المتعارف عليه أن تقوم المرأة للزوج بالخدمة المنزلية، فتطبخ الطعام، وتغسل الملابس والأواني، وتكنس البيت، وتقوم باحتياجات الأولاد. ولكن لو قام الزوج ببعض الاعمال التي تقوم بها الزوجة وفق ظرف طارئ او تعبيرا عن محبته لزوجته فمثل هذا الامر هو رائعة اخلاق الزوج اتجاه زوجته وليس انتقاصا له.

للزوج والزوجة

الثابت والمتغير في السعادة ..... ينبغي التركيز على أن الثابت والمؤثر في سعادة الزوجين هو جانب الدين والأخلاق ، فهما العنصران المتحركان في تنظيم العلاقة بين الزوجين ، بل هما العنصران المتجددان اللذان لا يوصفان بالبِلى والقِدم .. وأما الجمال فهو أمر نسبي ، تألفه العين في درجاته المختلفة ، وعليه فإن المطلوب هي نسبة مقبولة من التناسب في المظهر الخارجي .. ولا شك في أن الإقدام على الزواج من المنطلقات الإيمانية مما يوجب مباركة الحق المتعال لذلك الإرتباط المقدس ، كما نلاحظه من خلال التجارب المختلفة . التوافق الثقافي ..... لا مانع من الزواج فيما لو كان الزوجان في سنين متطابقة أو متقاربة ، مع وجود شيء من التوافق الثقافي والمزاجي .. فالملحوظ أن الفارق الشاسع بين مستوى الزوجين في المجال العلمي والثقافي ، مما يوجب شيئاً من الارباك في الحياة الزوجية ، لعدم وحدة لغة التفاهم والتخاطب بينهما ، مما يعمّق هوة الخلاف عند أدنى مثير في الحياة الزوجيّة

سؤال العدد:
ايهما افضل للمراة العمل ام حسن التبّعل؟

سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)

السؤال : زوجي هجرني منذ مدة طويلة واروم السفر للزيارة وغيرها هل من الضروري اخذ موافقته ؟

الجواب : اذا كان ممتنعاً عن اداء حقوق الزوجة بالهجر وعدم الانفاق لم يلزم ذلك .

السؤال : كثر الحديث عن حقوق الزوجين فما حق الزوج و الزوجة على بعضيهما ؟

الجواب : من حق الزوج على زوجته ان تمكنه من نفسها للمقاربة وبقية الاستمتاعات ولا يمنعه عنها الا لعذر شرعي وان لا تخرج من بيتها من دون اذنه .

وحق الزوجة على زوجها ان ينفق عليها وان لا يؤذيها او يظلمها ويشاكسها من دون وجه شرعي وان لا يهجرها او يترك مقاربتها ازيد من اربعة اشهر بل اقل من ذلك اذا كانت لا تقدر على الصبرعلى الاحوط وجوباً .

السؤال : هل يحق للزوجة عدم المثول لأمر الزوج في حال أن الزوجة محتاجة في العمل وإن كان بفترات مختلفة أي اما ان يكون نهاراً او عصراً حسب عرض الشركة أو المؤسسة التي توفر هذه الوظيفة. بينما الزوج يرفض عمل الزوجة من بعد الظهيرة ؟

الجواب : إذا تزوجها وهي عاملة أو اشترطت عليه ذلك في العقد فيجوز لها ذلك وإلا فلا يجوز

السؤال : هل يحقّ للزوج منع زوجته من الأستماع للأغاني ومشاهدة الأفلام والمسلسلات والبرامج غير المحتشمة وغير الاخلاقية ؟

الجواب : نعم يحق له .

السؤال : إذا كان الزوج يمنع زوجته من صلة أرحامها فهل يجوز لها الخروج لصلة الأرحام من دون إذنه ؟

الجواب : يجوز لها الخروج إذا توقّف صدق صلة الرحم عليه عرفاً .

السؤال : ما هي حدود وجوب استئذان الزوجة في الخروج من زوجها ، فإذا كان يمنعها من زيارة أقاربها أو زيارة المشاهد المشرفة فهل يحق لها الخروج من دون إذنه ؟

الجواب : لا يحق لها الخروج من دون رضاه وان كان لأجل الزيارة .

السؤال : هل يجوز للزوجة ان تترك بيتها بحجة زيارة أهلها مع العلم أن المسافة مابين بيتها وبيت أهلها تبعد حوالي ١٢٠٠ كيلومتر ، مع عدم علم الزوج وحتى عدم رضاه ؟

الجواب : لا يجوز .

حوارات فقهية

حالما خرج الضيف جاء حسن ليسال اباه عن كلام سمعه من ابيه وضيفه فقال لابيه : سمعتك تقول انا اقلد السيد السيستاني واجابك صديقك انا بقيت على تقليد السيد الخوئي ولكن في مستحدثات المسائل اقلد السيد السيستاني، لم افهم هذا الكلام .

نظر والد حسن الى ابنه بعطف وقال له : طالما ان عمرك ثلاث عشرة سنة اي بقي لك سنة على ان تبلغ سن التكليف ساجيبك اولا عن معنى التقليد .

بداية اضرب لك الامثال حتى تستوعب ما اقوله ، لو اشكلت عليك مسالة في الرياضيات فانك ستذهب الى مدرس الرياضيات ليعلمك حلها والمريض يذهب الى الطبيب وصاحب السيارة العاطلة يذهب الى مصلح السيارات اليس كذلك ؟

اجاب حسن : نعم

الوالد: ولو اشكل عليك امر ولا تعرف هل هو حلال ام حرام من تسال؟

حسن: لا اعلم

الوالد: هنا ياتي دور التقليد نسال العالم الذي نقلده اي نقلد ما يريد منا من واجب وتجنب الحرام وغيرها ، ولاننا يجب ان نرضي الله عز وجل عنا لابد لنا تطبيق شرائع الاسلام ولان العلماء المجتهدين الذين قضوا حياتهم بالدراسة والتدريس والعبادة والاعمال الصالحة حتى نالوا مرتبة الاجتهاد باعتراف العلماء هم من يعلموننا ويرشدوننا الى الاحكام الشرعية الصحيحة .

حسن : وانت اخترت السيد السيستاني لتقلده

الوالد : بالضبط وهذا لا يعني ان من لا يقلد السيد السيستاني غير صحيح ولكن انا اقتنعت وغيري الكثير كذلك ان السيد السيستاني هو الاعلم

حسن: وماذا قصدت بسن التكليف؟

الوالد: سن التكليف هو السن الذي يجب عليك ان تتجنب الحرام وتؤدي الواجبات من صلاة وصوم والاغسال الواجبة وغيرها من الاعمال العبادية الواجبة .

حسن : ومتى يكون سن التكليف ؟

الوالد: عندما تبلغ الرابعة عشر من عمرك وتظهر عليك علامات البلوغ التي ذكرها العلماء في كتبهم الخاصة عن الاحكام الشرعية

حسن : الصوم والصلاة اعرفها ولكن ماذا يعني الاغسال الواجبة؟

الوالد : يجب ان تعلم اولا شروط التقليد وما يتعلق بها ومن ثم سنصل الى الطهارة والاغسال .

الان حان وقت صلاة المغرب سنكمل الحديث في جلسة اخرى

الصحة النفسية للصُم

اخذ المختصون على عاتقهم دراسة الحالة النفسية للاصم وقد وجدوا ان بعض الاذكياء من الصُم افضل من غيرهم

اذا كنا نحن في بعض الاحيان لانستطيع ان نسمع جيدا بعض العبارات فياخذنا الخجل ولا نقول للمتكلم اعد الكلام ، فكيف بالذي لا يسمع اطلاقا اي اصم ؟ فمن المؤكد هنالك ظروف تخلق حالات نفسية له قد يعاني منها طوال حياته وتؤثر على تصرفاته ، ومن هذا المنطلق اخذ المختصون على عاتقهم دراسة الحالة النفسية للاصم لاسيما وجدوا ان بعض الاذكياء من الصم افضل من غير الصم وهذا يعني ان هنالك طرقا ووسائل يجب التوصل اليها لتنمية الذكاء عند هذه الشريحة .

يقول الدكتور علي صابر في مجلة المنال الاماراتية : هناك توزيع متشابه لدرجات الذكاء بين الصم وغير الصم.. وقد لوحظ ارتفاع نسبة الذكاء بين الصم ولادياً ووراثياً عنها بين الصم لآباء سامعين وقد أرجع الباحثون ذلك لسهولة الاتصال المبكر بين الطفل ووالده الأصم

من أهم التوصيات لتمكين الأشخاص الصم:

التركيز على برامج التوعية والتثقيف الصحي وتوفير مترجمي لغة إشارة وجعل بيئة المستشفيات صديقة للأصم وإقامة الدورات التدريبية المتخصصة للعاملين في المجال وتشجيع المتخصصين على تعلم لغة الإشارة.. وغيرها

تطورت دراسات العلوم النفسية والاجتماعية فى مجال الاعاقة بشكل أسهم فى الفهم الأعمق للأشخاص من ذوي الإعاقة وذلك بغرض تقديم الخدمات الوقائية والارشادية والعلاجية والتأهيلية بصورة أفضل وأكثر نجاعة.

الدكتور مصطفى فهمي ١٩٦٥ استنتج صفات بارزة في شخصية الطفل الأصم ومنها:

١-أن الطفل الأصم يميل بسبب إعاقته الحسية إلى أن ينسحب من المجتمع، ولذلك فهو غير ناضج اجتماعياً بدرجة كافية.

٢-أن الأطفال الصم كمجموعة لديهم مشكلات خاصة بالسلوك، مثل العدوان والسرقة والرغبة فى التنكيل والكيد بالآخرين وتوقيع الايذاء.

٣-أن الأطفال الصم يميلون غالباً إلى الاشباع المباشر لحاجاتهم، بمعنى أن مطالبهم يجب أن تشبع بسرعة.

٤- أن استجابات الطفل الأصم لاختبارات الذكاء التى تتفق مع نوع إعاقته، لا تختلف عن استجابات الطفل السامع.

٥-أن الأطفال الصم قد أظهروا عجزاً واضحاً فى قدرتهم على تحمل المسؤولية.

٦-أن المخاوف تظهر بصورة واضحة لدى البنات الصم، وأكثر هذه المخاوف ظهوراً هي الخوف من المستقبل.

في عام ٢٠٠١ أجرى ولفي الباحث فى جامعة شيفلد، والذى هو نفسه شخص أصم، بحثاً مركزاً على الأطفال الصم وأسرهم ليجد في النتيجة أن الطفل الأصم يحترم نفسه أكثر إذا كان أبوه أو أمه من الصم، حيث يمثلون بالنسبة له نموذج الدور في الواقع. كذلك وجد ميل الطفل الأصم للالتصاق والتقارب أكثر من الأب أو الأم الأصمين وكذلك الأخ الأصم عنه إلى أي منهم إن لم يكن أصماً.

ونحن نلاحظ عندما يلتقي الصم معاً، أنهم يشعرون دائماً بأنه تجمع بينهم خبرات مشتركة مردها إعاقتهم، وهم يشعرون عموماً بالارتياح إلى أقرانهم لأنهم يستطيعون التخاطب معهم على قدم المساواة .

كما لا يمكن اغفال السمات الشخصية قبل حدوث الصمم إذا كان مكتسباً وليس ولادياً، والتى تتغير بفعل الصدمة واختلاف القدرة على اشباع الرغبات والتعبير عنها وأحياناً المهنة أو مجال الدراسة.

الأعراض والأمراض النفسية بين الصم وغير الصم

١- هناك توزيع متشابه لدرجات الذكاء بين الأشخاص الصم وغير الصم. بينما لوحظ ارتفاع نسبة

أن استجابات الطفل الأصم لاختبارات الذكاء التى تتفق مع نوع إعاقته، لا تختلف عن استجابات الطفل السامع. ينبغي التركيز على برامج التوعية والتثقيف الصحي في هذا المجال لفئة الصم

الذكاء بين الصم ولادياً ووراثياً عنها بين الصم لآباء سامعين، وقد أرجع الباحثون ذلك لسهولة الاتصال المبكر بين الطفل ووالده الأصم.

٢- نسبة انتشار اضطرابات الانتباه أكبر بين الأشخاص الصم عن السامعين

٣- الوسواس القهري، والقلق، وشدة ما بعد الصدمة والمخاوف تحدث بنفس نسبة الانتشار بين الأشخاص الصم والسامعين.

٥-هناك زيادة لانتشار النرجسية بين الصم لم يجد لها الباحثون تفسيراً، ولكن اجتهادهم أن قلة الخبرة والمعلومات والمعارف العامة التى يلتقطها الأصم تؤثر سلباً على نمو الحس العام لديه مما يجعله يبدو نرجسياً. أما عن غياب التقارير بخصوص الشخصية الحدية فقد فسروه بسبب صعوبة التشخيص وليس لعدم حدوث هذا الاضطراب بين الصم.

٦- تؤدي الدينامية الاجتماعية للصمم إلى زيادة انتشار اضطرابات الشخصية التجنبية والاعتمادية بين الصم. بينما اضطراب الشخصية القهرية ليس أكثر شيوعاً بين الصم، إلا أن اضطراب الشخصية السلبية العدوانية يزيد بين الأشخاص الصم نتيجة للفشل المتكرر في اتصالهم برموز السلطة حولهم مما يؤدي إلى ظهور طرق تعبير مباشرة واندفاعية تنم عن مقاومة داخل الشخص الأصم.

٧- من الملاحظ ندرة الاكتئاب بين الأشخاص الصم، وذلك لقلة تعرض الأطفال الصم للآراء والتنبيهات من الآباء والمجتمع وبالتالي عدم اكتمال نمو الأنا العليا.

٨- لا تزيد نسبة الأشخاص التوحديين بين الصم إلا إذا كان سبب الصمم هو الحصبة الألمانية قبل الولادة فترتفع النسبة إلى ٤ و٧٪ مقارنة بالنسبة المعتادة بين السامعين وهي ٧٪.

مشكلات التشخيص والتقييم

أخطاء التشخيص شائعة بين المرضى من الأشخاص الصم، فكثيراً ما يعتبر أحدهم شخصاً من ذوي الإعاقة العقلية أو فصامياً نتيجة اعاقته اللغوية وعدم استطاعة الاختصاصيين فهم حالته. فإن اختلاف ثقافة مجتمع الصم قد يؤدي إلى ظهور طرق تعبيرية يسيء السامعون فهمها. وهناك تفسير آخر يرجع لميل الشخص الأصم للتعبير عن غضبه وعدم رضاه بشكل جسماني وعنيف أحياناً، يفسرها قليلو الدراية بسيكولوجية الصم على أنها أعراض مرض عقلي. ولهذا فإن التشخيص المحدد للأمراض العقلية يكون صعباً جداً فى حالة المريض الأصم.

ما هي التوصيات لتمكين الصم من تلقي خدمة صحة نفسية جيدة؟

١- نظراً لقلة دراية الأشخاص الصم بالأمراض والأعراض النفسية عموماً، لذلك ينبغي التركيز على برامج التوعية والتثقيف الصحي في هذا المجال لفئة الصم.

٢- توفير مترجمي إشارة وكذلك وسائل التقنيات الاتصالية الحديثة فى أماكن توفير خدمات الصحة النفسية كى يتمكن المريض الأصم والقائم على رعايته من التواصل الفعال.

٣- يجب جعل بيئة المستشفيات

صديقة للأصم، على سبيل المثال توفير وسائل الانذار الضوئية وليس الصوتية والتليفونات التي يتبادل بها الأصم الاتصال مع الغير كتابة وكذلك الفيديو والتلفاز الذي يترجم المذاع بالاشارة، إلى غير ذلك.

٤- إقامة الدورات التدريبية المتخصصة للعاملين في المجال لاحاطتهم بسيكولوجية الأصم واحتياجاته الخاصة وكيفية التعامل معه والاختلافات الضرورية في وسائل التشخيص والمتابعة وبرامج العلاج.

٥- تدريب مترجمي الاشارة على المصطلحات الخاصة بالصحة النفسية وكيفية الوصول بها إلى فهم الأصم.

٦- محاولة تشجيع المختصين في المجال على تعلم واتقان لغة الاشارة بأنفسهم، لأن بعض الحالات النفسية والعقلية تحتاج إلى التواصل المباشر مع المريض ولفترات طويلة وربما كان لتواجد مترجم الاشارة في هذه الأحوال مردود سلبي على نتائج العلاج وعلى احساس الأصم بالخصوصية.

٧- تشجيع الباحثين على استنباط الاختبارات التي تناسب ثقافة مجتمع الصم وتخرج منه وتكون طريقة اجرائها ملائمة لقدراتهم ووسائلهم في الاتصال والتعبير ومقننة على ذلك. مع عدم اغفال تعديل الاختبارات التى ثبت نجاحها مع السامعين لتناسب مجتمع الصم.

٨- وكأمل مستقبلي طموح، نشجع الأشخاص الصم أصحاب الاستعداد أن يتخصصوا فى المجال نفسه بما يلائم قدراتهم ومتطلبات المهنة.

في مصيبة الإمام علي (عليه السلام)

كلمات: محمد سناء الشلاه الأعرجي

مـن يستجيب لحيرتي وسؤالي ... فلقد عييت فهل رأفتَ بحالي
ويقال عن نقل الحديثِ أمانة ... لكنّ ناقله من العذّال
فيسجل التاريخ بعض حوادث ... ويغيّبُ الأخرى عن الأجيالِ
وحقائقُ قد شوهت بتمامِها ... فيوصّفُ الجبناءَ بالأبطالِ
ومصائب كان الوصيُّ يعيشُها ... لمواقفٍ في مسلك الجهّالِ
هل مثل من ساد العباد عبادةً ... وسجوده في الصبح الآصالِ
وقرينه خير البريّة كلّها ... منه استقى من علمهِ المنهالِ
ومجندل الأبطال رغم أنوفهم ... عمرو بن ودٍ في قتالِ سجالِ
ولمرحب باب لخيبر شاهدٌ ... والمارقين وقاسط دجالِ
من صبره أيوب أصبح صابراً ... حتى غدا في مضربِ الأمثالِ
يا ذا الفقارِ سموت فوق سيوفهمْ ... في شقتيكَ تحددَ الآجالِ
كيف القناعةُ في مواقف حيدرٍ ... أتكبل الأعناق بالأغلالِ
أم أن من يروي مصائب فاطمٍ ... رغم الظليمة لا مغيثَ يبالي
ولكسر ضلع ما يقال ببابِها ... وجنينها وبقية الأهوالِ
فيشاع من أن الوصية أوجبتْ ... غمد السيوف وحكمة الأفعالِ
وتساؤلي أين الليوث لهاشم ... ومواقف في سورة الأنفالِ
وسيوفها كان الشجاع يهابها ... بل أن ذائقها إلى الترحالِ
وأظل لا أجدُ الجوابَ لحيرتي ... وأريد حلاً مقنعاً لسؤالي

زوجة و حماتها

في اغلب الاحيان يكون زواج الابن في بيت اهله حيث تخصص له غرفة لتصبح مقره ومسكنه مع زوجته، وفي بعض الاحيان تكون هنالك مشاكل بين الزوجة وام زوجها ، وبسبب هذه المشاكل فكرت الزوجة في طريقة كي تتخلص من ام زوجها فاستعانت باحدى صديقاتها لتشكو لها سوء معاملة ام زوجها لها وطلبت منها ان تساعدها في التخلص منها .

اقترحت عليها صديقتها ان تتخلص منها بوضع سم في طعامها يكون تاثيره بعد مدة فوافقت الزوجة على ذلك ولكن اشترطت عليها صديقتها ان تغير تعاملها مع حماتها وان لاتثير المشاكل حتى لاتتهم بقتلها بحيث تتحمل اساءتها مهما كانت ، فوافقت الزوجة على ذلك وفي اليوم الثاني اعطتها صديقتها علبة فيها سائل تضع منه ثلاث قطرات يوميا في طعامها .

وبالفعل بدات الزوجة في هذه الخطة وغيرت تعاملها مع ام زوجها حتى لاتثير الشكوك وتعد لها الطعام ولا تتكلم عنها اي كلام سوء ، وفي نفس الوقت عندما رات ام زوجها تغير اسلوبها هي الاخرى بدات تحترم وتثني على زوجة ابنها وتبادلها الاحترام بل تدافع عنها اذا ما ذكرها شخص ما بسوء ، والزوجة تنتظر ان تظهر علامات الموت على عمتها ، وبعد شهر بدا القلق ياخذ مأخذه عند الزوجة حيث انها احتارت في امرها فان تصرفات عمتها معها تغيرت واصبحت جيدة جدا بحيث انها لا تريد لها الموت .

لجات الى صديقتها تستغيث وتطلب منها ان تساعدها على وقف مفعول السم لان عمتها تغيرت في تعاملها معها وانها لاتريد ان تقتلها ، هنا ضحكت صديقتها وقالت لها : هل تعتقدين انني اعطيتك سما لقتلها ؟ كلا بل هو ماء عادي ولكن تعلمي ان الخطا فيك فعندما احسنت التعامل معها عاملتك بالمثل .

هكذا هو البشر يجب ان يغير ما في نفسه لا ان يطلب من الناس ان تتغير ومن يعامل الناس بالحسنى يعامله الناس بالحسنى

ادنا (فاطمة)

امريكا - مسيحية

* ادنا (فاطمة) / مستبصرة مسيحية من امريكا

انّ الإسلام لم يحرّم شيئاً اعتباطاً ، وإنّما حرّم على الإنسان ما من شأنه تلويث باطنه، وقتل ضميره ووجدانه الأخلاقي

ولدت في «أمريكا» ، ونشأت في أسرة مسيحيّة ، حاصلة على شهادة جامعيّة ، تعرّفت على الدين الإسلامي عند زيارتها لإيران ولقائها ببعض العلماء الدعاة إلى سبيل الله ، فبيّن لها هؤلاء العلماء جملة من الحقائق الدينيّة ، فكان ذلك سبباً دفع «أدنا» إلى البحث عن الحقيقة.

واصلت «أدنا» دراستها للإسلام وبحثها عن المبادىء الإسلاميّة خلال تواجدها في إيران ، واهتمّت كثيراً بقراءة الكتب الإسلاميّة حتّى تبلورت عندها القناعة الكاملة بأحقّية الإسلام.

عقبة أمام استبصارها:

إنّ من الموانع التي واجهت «أدنا» بعد اقتناعها الكامل بصحّة العقائد الإسلامية وفق مذهب أهل البيت(عليهم السلام) ، أنّها شكّت في نفسها: هل أنّها قادرة على الالتزام بما أوجبه الإسلام والانتهاء عمّا نهى عنه؟

وكان هذا الأمر هو الذي يزلزل خطى «أدنا» في إعلانها للدخول في الدين الإسلامي ، لأنّها كانت معتادة فيما سبق أن تفعل ما تشاء من دون أيّ تقييد ، ومن دون مراقبة لنفسها ، أو بعبارة أصحّ أنّها كانت فيما سبق منجرفة مع المجتمع الأمريكي وتعمل وفق ما تملي عليها الميول والأهواء والرغبات ، ولكنّها إذا قرّرت الدخول في الإسلام ، فإنّها لابدّ لها من الالتزام ببعض الأمور والسير خلاف التيّار الاجتماعي السائد في بعض الأحيان ، وهذا ما يتطلّب منها الصمود والثبات والاستقامة ، فكانت تفكّر «أدنا» هل هي قادرة على هذا الصمود ، وهل تمتلك المحفّز والدافع الذي يمنحها القوّة والاستقامة في هذا السبيل؟

لماذا حرّم الإسلام بعض الأمور؟:

أدركت «أدنا» خلال بحثها حول الدين الإسلاميّ بأنّ الإسلام لم يحرّم شيئاً اعتباطاً ، وإنّما حرّم على الإنسان ما من شأنه تلويث باطنه، وقتل ضميره ووجدانه الأخلاقي الذي يبدّل حياته إلى شقاء وتعاسة، ويحوّل سلوكه وتصرّفاته إلى خلُق حيواني وتصرّفات بعيدة عن الإنسانيّة.

ومن هذا المنطلق حرّم الإسلام التلبّس بالرذائل النفسيّة ، كالتكبّر والحقد واليأس وسوء الظنّ والحسد والحرص و...; ليحافظ على النفس الإنسانيّة من التلوّث بالأدران ، ويحميها من الرواسب المرضيّة ويطهّرها من كلّ دنس.

كما حرّم الإسلام كلّ الأمور التي تضرّ بصحّة الجسم... فحرّم شرب الخمر ، وممارسة الزنا ، وأكل لحم الكلب والخنزير وأكل الدمّ ، ليصون بذلك جسم الإنسان من الأمراض والضعف وانهيار القوى.

كما حرّم الإسلام كلّ ما يخلّ بالتوازن الاجتماعي وكلّ ما يلوّث الصعيد الاجتماعي ، ويحوّل الحياة الدنيا إلى جحيم، منها: الظلم ، الربا ، الاحتكار ، الغش ، السرقة ، الكذب ، الغيبة ، الرشوة وقتل النفس المحترمة وجميع الأمور التي تقود الإنسان إلى التحلّل والإنهيار الأخلاقي والفكري كالأفكار والصور والأفلام والثقافات الفاسدة.

استبصارها بعد ارتقاء وعيها الديني:

وجدت «أدنا» نفسها بموازاة ارتقاء مستوى وعيها الديني وإلمامها بأسباب تحريم الله تعالى لبعض الأشياء، أنّها تمتلك المحفّز للصمود إزاء جميع التيّارات المضادّة التي تقف بوجه استبصارها، ولهذا

حرّم الإسلام كلّ ما يخلّ بالتوازن الاجتماعي وكلّ ما يلوّث الصعيد الاجتماعي، ويحوّل الحياة الدنيا إلى جحيم

واصلت دراستها وبحوثها للمزيد من التعرّف على المعارف الإسلاميّة، وبمرور الزمان وجدت «أدنا» نفسها قادرة على إعلان استبصارها والالتزام الكامل بالتعاليم الإسلاميّة، فأعلنت استبصارها، ثمّ سمّت نفسها «فاطمة» ثمّ سارت بعد ذلك بثبات على صراط الحقّ والإيمان والتقوى.

النظافة لا علاقة لها بالفقر

رايته على الرصيف يشرب الشاي وبعد انتهائه من شرب الشاي رمى قدح البلاستك على الارض اقتربت منه وقلت له هل انت حمال قال نعم قلت لدي اكياس في نهاية الشارع اريدك ان تحملها وتضعها في المخزن الموجود في اخر طابق من هذه العمارة قال نعم ساحملها قلت له انها ثقيلة بعض الشيء قال ولو فاني حملت اثقل من هذه الاكياس قلت له اذا كنت كذلك فلماذا لم تحمل قدح الشاي الذي وزنه لا يتجاوز عشر غرامات وتضعه في الحاوية التي لا تبعد عنك عشرة امتار؟

احذر من طبيب الانترنيت

هنالك من لديه هواية الاطلاع على الاخبار الطبية ومعرفة الامراض وسببها ومعالجتها فتراه اذا ما اشتكى من شيء ما يبحث في الانترنيت عن سبب هذه الحالة وكيفية معالجتها فيقدم على العلاج من غير تمعن ودقة ، وهذه الظاهرة غير سليمة ، فالكشف الدقيق للمريض لا يكون عبر الانترنيت بل عن طريق الكشف المباشر من الطبيب والاستفسار عن امور قد نغفل عنها في تشخيص مرضنا ، فالمعلومات المذكورة من على المواقع الطبية ليست كلها خطا بل لايمكن الجزم بانها تنطبق على من يعتقد بصحتها على حالته .

الغائب عذره معه

كثيرا ما نتعرض لهذا الموقف من حيث عدم ضبط الموعد بالنسبة لنا ولغيرنا ، ونبدا بالتضجور والتكهنات وحتى نعتقد بان الاخر لا يحترم الموعد، اباؤنا وامهاتنا كانوا يقولون لنا (الغايب عذره وياه) حقيقة انها عبارة رائعة فلايصح ان نحكم على الاخرين اذا ما تاخروا عن الموعد بانهم لا يلتزمون بالموعد ، فكم من غائب كان له العذر الشرعي في التاخير او عدم الحضور .

وفي الوقت ذاته قد نقع نحن في نفس المشكلة فنتاخر عن موعد ما لسبب شرعي فاذا لم نعذر الاخرين فالاخرون لا يعذروننا .

تجارة الاطباء

البعض وهم القلة ولكنهم يؤثرون على سمعة الاطباء ، وهؤلاء القلة جعلهم جشعهم يتاجرون بالام الناس ، فمنهم من يتفق مع صاحب مختبر او سونار بان له حصة من الاجور التي ياخذونها من المريض فتجد صاحب المختبر او السونار لديه سجل يسجل عدد المرضى الذين يرسلهم الطبيب الفلاني والطبيب الفلاني له سجل بعدد المرضى الذين ارسلهم الى المختبر او السونار ، وفي نهاية الاسبوع يتم تصفية الحساب .

عند مراجعة الطبيب الثاني فانه يلغي كل ما قام به الطبيب الاول من تحاليل واشعة وسونار وادوية فيطلب من المريض هذه الامور مرة اخرى ولا يراعي المستوى المادي للمريض. البعض منهم اذا ما رايته في السوق او اي محل عام وسالته عن ما يعترضك من مرض فانه يعتذر عن الاجابة او يجيب بكلمات مختصرة بحيث لا تفهم ماهو المطلوب ، بينما لو راجعته في عيادته فانه يرحب بك وتنطلق سريرته في الكلام لانك سددت مبلغ الكشفية .

عجبا عليكن

الانسان في طبيعته يفضل ان لايحمل شيئا عند سيره ، فخفة الحمل او انعدامه يكون الافضل دائما ، بعض الاخوات يقدمن على عمل، يستحق وقفة انتقادلانه في غاية الاستغراب ، فالبعض منهن اذا ما ابتعدن عن بعض الاماكن التي يرين حرج ان يظهرن بالجبة يخلعن عباءاتهن ويضعهنها في كيس نايلون ويحملنها بيدهن بدلا من وضعها على راسهن، والغاية هي اظهار زينة الجبة وتفاصيل حجاب الراس ، ومثل هذا الامر يقود الى ما لا يحمد عقباه .

اتذكر النساء ايام زمان يلبسن عباءتين واذا كن يحملن بعض الحاجيات فانهن يضعن هذه الحاجيات على راسهن بطريقة متزنة حتى تحافظن على مسك العباءة والحجاب ، واليوم يرفعن العباءة ويتحملن عناء حملهن بينما لو يلبسنها افضل واريح لهن.

قراءة في كتاب .....

مما لا شك فيه أَن الهدفَ الأصلي من التربية هو إيصال الانسان الى مرحلة الكمال في العبودية لله تعالى . وتحقيق ذلك يتم عن طريق تعليم البنين والبنات بالشكل الذي يؤهلهم الى ان يقوموا بأعباء الحياة على الوجه الاكمل والامثل اذا ما كبروا فعن الامام الصادق (عليه السلام) (اولى الاشياء ان يتعلمها الاحداث اذا صاروا كبارا احتاجوا اليها) حيث يجب عليهم ان يتعلموا كل ما يرتبط بالمجالات الأخلاقية والاجتماعية والمعنوية من علم، فالرجل والمرأة متساويان في كليات التربية .

تربيةُ الفتاةِ في الإسلامِ / المؤلف الدكتور علي القائمي

سعاد محمد علي

ولقد اهتم الاسلام اكثر من أية مدرسة فكرية بتربية البنات وتعليمهن حتى جعل ذلك حقًّا من حقوقهن و يراه بعضهم مثل الدّين في رقبة الوالدين حيث قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) في هذا المضمار: (خيرُ أولادِكم البناتُ) فهنَّ يمثّلن قطب المجتمع وقاعدة وركيزة تستند عليها الأسرة فالاهتمام ببنائها وتربيتها له الاثرُ الكبير في بناء المجتمع وصيانته، فالبنت اذا اصبحت لها مكانة في المجتمع ونالت درجة من الإحترام فالجيل الذي تربّيه يكون اهلا للاحترام والتقدير وعلى اساسٍ التباين في الخلقة والمسؤوليات لكلٍّ من البنين والبنات فان الاسلام يعطي اهميةً مختلفة للطرفين، فجعل البنت تتمتع بالمزايا والامكانات كافة التي تتولى تربية الجيل وإعداده بالشكلِ الصحيح والسليم يخلق منها أنموذجا للسكن والهدوء لأهل بيتها لتحقيق المفهوم القرآني (لتَسكنوا إليها) فالبيت يسمى مسكنا، والبنت تكون زوجةً وفي الوقت نفسه اما لزوجها، والسعي الحثيث لتربية الفتيات تربية فاعلة واصيلةحتى يكنّ في المستقبل أُمهاتٍ يتربى في احضانهن اولاد صالحون ورجال أعمال؛ لذلك اعطى الإسلام اهمية كبيرة فجعل الجنة تحت أقدامها .

ان العائلة تمثل اناء تقدر فيه اخلاق الطفل وقدراته في المستقبل، ان اقتداء الاطفال بوالديهم سيبقى في ذهنهم دائما كمثل النقش على الحجر فانه لايمكن محوه بسهولة لذا فكل القوانين وكل الاشياء الجميلة والحسنة والسيئة في المجتمع تأتي من البيت ومن الوالدين وعلى هذا الاساس يكون الإرتكاز في تربية الطفل على اسس عقائدية وتعاليم دينية، وعدم الإعتناء لتربية الطفل وبالأخص البنات سيلحق بالمجتمع ضررا بليغا يستوجب العقوبة والجزاء ومن خلال تربية البنت يجب اعدادها اعداداً تكون فيه لائقة لتدير شؤونها وشؤون اسرتها وان تسعى للوصول الى الهدف الذي تنشده بخطوات ثابتة ملؤها الثقة والامل .

ويجب ملءُ الجو العائلي بالمحبة والعطف والحنان، وان نصوّرَ لأبنائنا بانهم يمثلون عامل الخير والسعادة في العائلة وان الاب والام يمثلان السد الحصين لهما ويمثلان القيادة للأسرة ويجب

البنت تتمتع بالمزايا والامكانات كافة التي تتولى تربية الجيل وإعدادها بالشكل الصحيح والسليم يخلق منها أنموذجا للسكن والهدوء لأهل بيتها

اطاعة اوامرهما لتعمَّ السعادةُ افراد الأسرةكافة .

وتربية الأبناء في المجتمعات ذات الأنظمة الفكرية عاده تكون المدرسة مرتبطة بالدولة ووظائفها ومسؤولياتها تكون معينة من قبلها اما في مجتمعنا الاسلامي فهناك امران: اولهما استقرار التربية العائلية على اسس وضوابط اسلامية والاستفادة من الاساليب الجديدة لغرض بناء الفرد واعداده لبدء الحياة في طريقنا للوصول الى هذا الهدف ننتظر من المدّرسة أن تكون قدوة متميزة في ارشاد الجيل إلى هذا الطريق لكي تقوم بنشر الافكار والإعتقادات التي تتناسب مع التعاليم الفكرية للمدرسة الاسلامية ومن الامور التي يجب أن تعلمها المدّرسة للفتاة هي الأخلاق والفنون والطرق المتعلقة بتربية الطفل وادارة الاسرة . وتعليمها كيفية اقامة العلاقات مع الوالدين والزوج والاولاد وغيرهم طبق الموازين الشرعية .

إن بناء الانسان يتم في ثلاثة اماكن وهي محيط البيت والمدرسة والمجتمع فضلاً عن البيت هناك عامل مؤثر وهو الجانب الوراثي، والانسان مخلوق اجتماعي يتطور ويستمر تطوره في المجتمع والحياة الاجتماعية تعد ارضية للإثارة والوعي والمواقف وابداء الآراء والتنافس وتفتح الاذهان والقابليات وبروز القابلية على الكلام والتعبير عن الراي وان للروابط والعلاقات الاجتماعية دوراً مهماً في بناء الاسس الاخلاقية وهدمها ، فيجب على العائلة ان تتعرف على صديقات ابنتهم وان تكون لديها احاطة عن خصوصيات وسلوك واخلاق من لهن روابط وعلاقة بأبنائهم لتستطيع ارشادهم وتوجيههم وان احدى فوائد التربية هي توفير الكمال للإنسان وتامين الاحتياجات البدنية والحاجات ويجب أن تؤمن بشكل متفائل خاصة في مرحلة الطفولة فان حرمان الطفل يعد امراً صعبا كالحاجة إلى الغذاء والملبس والمسكن والنظافة والصحة والاهتمام والرعاية وغيرها وطبقا للوصايا والتعليمات الاسلامية فان الاولوية في تأمين الاحتياجات يجب أن تشمل البنات؛ رعاية لعواطفهن ومشاعرهن، وهذا من الامور الضرورية للغاية. والحاجة الى حضانة الطفل ورعايته والحاجة إلى المحبة والملاحظة والامن والحماية والدعم والشكر والتقدير والاحساس بالشخصية والإنضباط واجراء العدالة والحاجات الروحية والاحترام والعدالة والحرية والاستقلال والارتباط العائلي والرفعة والكمال . وللأمهات الدور الاكبر في تعليم ابنائهن دروس الفقه والتقوى والعبادة والاخلاص والطهارة والخوف من الله فالبنت التي ترى امها خاضعه خاشعة ومتفانية في عبادتها لاشك انها ستتأثر بسلوك الام وتقواها ومن الممكن القول إن لسعادة البنت وشقائها علاقة إلى حد كبير بعمل الام وسلوكها ومستوى تفكيرها وتأثيرها على ابنائها واسلوبها وعلاقتها مع افراد اسرتها فالبنت تتعلم من الأم كيف تكون زوجة وأمًا وغيرها .

إن الطفل يمثل ثروة وامانة إلهية يجب حفظها وصيانتُها من التلفَ

فال رسولُ الله (صلى الله عليه وآله) :(ادّبوا اولادكم فإنكم مسؤولونُ) وللآباء والامهات دور في اختيار اصدقاء ابنائهم وجلسائهم عن طريق محادثتهم ومجالسة الوالدين للبنت، ومعاملة الوالدين الصحيحة لها والغرض من هذه الحياة في هذا العالم هو أن نزرعَ ونسعى كأنما سنبقى أحياء للابد وفي نفس الوقت نفسه نعمل لآخرتنا وكأننا سنموت غدا حيث سنقف في محكمة العدل الإلهية .

إن الطفل يمثل ثروة وامانة إلهية يجب حفظها وصيانتُها من التلف، فال رسولُ اللّه (ص) :(ادّبوا اولادكم فإنكم مسؤولونُ)

حقوق المجتمع في القرآن الكريم

(إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا اللّه لعلكم ترحمون)

القرآن الكريم دستور البشرية الخالد ، يمتاز بالشمول والإحاطة الكاملة بجميع شؤون الحياة ، وقد وضع أسسا عامة في علاقة الفرد بالمجتمع ، ووضع لكل طرف حقوقه وواجباته للنهوض من أجل إتمام مكارم الأخلاق ، وإشاعة الود والحب والوئام في ربوع المجتمع الإنساني ، وفيما يلي نستعرض جملة من حقوق المجتمع على الفرد والأسرة ،الخلية الاجتماعية الأولى ، وأهم تلك الحقوق هو التعاون على البر والتقوى وعدم التعاون على الاثم والعدوان قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان).

وأمر القرآن الكريم بالاحسان إلى أفراد المجتمع : (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم)وأقر القرآن حق النصرة : (وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر . . .)، وأمر بالاعتصام بحبل الله وعدم التفرق : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) .

وأمر بالسعي للاصلاح بين المؤمنين : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون).

وأمر بالعفو والمسامحة : (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين).

وأمر بالوفاء بالعقود : (يا أيها الذين

(يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا).

آمنوا أوفوا بالعقود) .
وأمر بأداء الأمانة : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) وأمر بأداء حق الفقراء والمساكين وابن السبيل وعدم تبديد الثروة بالتبذير والاسراف : (وات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا)، وقال أيضا : (وفي أموالهم حق للسائل والمحروم) .
ومن أجل إشاعة مكارم الأخلاق، والسير على النهج القويم ، أمر القرآن بالتواصي بالحق والتواصي بالصبر : (وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) .
ومن حقوق المجتمع على الفرد أن يقوم بواجب الاصلاح والتغيير للحفاظ على سلامة المجتمع من الانحراف العقائدي والاجتماعي والأخلاقي ، وأن يقابل الإساءة والمصائب التي تواجهه بصبر وثبات ، فمن وصية لقمان لابنه : (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ونهى القرآن الكريم عن الاعتداء على الآخرين ، بالظلم والقتل وغصب الأموال والممتلكات والاعتداء على الأعراض : (ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين).

وحرم الدخول إلى بيوت الآخرين دون إذن منهم : (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها) .
ونهى عن بخس الناس حقوقهم : (ولا تبخسوا الناس أشياءهم) .
وحرم التعامل الجاف مع الآخرين : (ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا . . .) .
وحرم جميع الممارسات التي تؤدي إلى قطع الأواصر الاجتماعية ، (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان . . .) .
وحرم الظن الآثم والتجسس على الناس واغتيابهم : (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا).
وحرم إشاعة الفاحشة في المجتمع الإسلامي : (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم . . .) .
وحرم ارتكاب الفواحش الظاهرية والباطنية : (ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) .
وهكذا يوفر القرآن في هذه اللائحة الطويلة والعريضة ، ما يضمن توفير الحصانة للمجتمع البشري ، وهو يضع النظام الدقيق والشامل ، من أحكام وقيم أخلاقية ، ليكون الأمان والتآلف والتعايش والتكافل معالم أصيلة في الحياة الاجتماعية .

أيّتها الأمّ انتبهي

أطفالنا بحاجة الى أفعالنا وأقوالنا إنّ أطفالنا يحتاجون منّا الفعل الحنون والحركات المقصودة، ولقد ثبَت علميّاً أنّ الأطفال الذين يُعَانَقون ويُحضَنون ويُقبَّلون، تكون حياتهم النّفسيّة أصحّ من الأطفال الذين يُترَكون لفترة طويلة من الوقت دون تواصل جسماني.

لأنّ الطّفل يحتاج - خصوصاً في سنّ ما قبل المدرسة - للكثير من التّلامس الجسدي اللطيف ليفهم أنّك تحبّينه، ويحتاج للقُبلات والمعانقات والجلوس في الأحضان والتّربيت على كتفه أو ظهره أو ذراعه، ومداعبته بحنان، وحمله على الظّهر أو الكتف، واللعب معه ألعاباً جسديّة كالمصارعة على الأرض، والى مرجحته في الهواء.

كذلك يحتاجون منّا كلمات التّعضيد والتشجيع، فإنّ لكلّ كلمة تنطقين بها قوّة سحرية هائلة لنقل المحبّة، فطفلك يحتاج لأن يسمع منك أنّك تحبّينه وتهتمّين به.

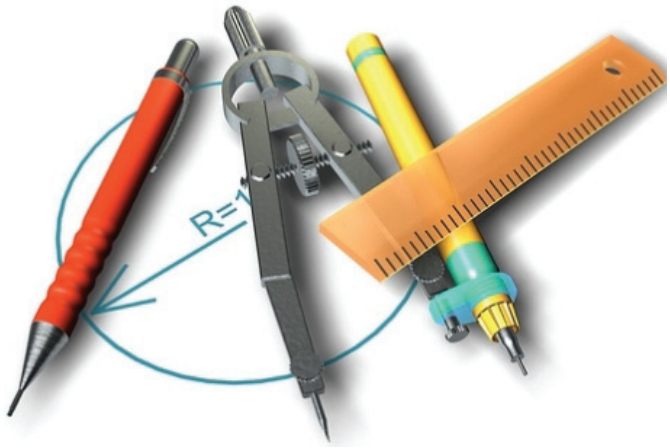
لذا قولي لطفلك: «أنا أحبّك»، دون شروط أو أسباب، فقط «أنا أحبّك»، مع نبرة صوت رقيقة ووجه مبتسم لكي تصل محبّتك بعمق أكثر.

لاحظي إنجازات طفلك وتصرّفاته الواعية، وامدحي ما قام به، ولا تمدحيه على شيء لم يعمله فهو سيعرف أنّك لا تعنين ذلك. حتّى عندما لا ينجح طفلك بالكامل شجّعيه بكلمات تشجيع معبّرة عن الشّيء الجيّد الذي قام به. وجّهي طفلك بكلمات إيجابيّة، وليس بكلمات سلبيّة. فقولي مثلاً: «عندما نكسرُ شيئاً يجب علينا إصلاحه»، بدل أن تقولي له: «لا تكسر شيئاً».

تصوير: رسول العوادي

مهنة الزوج وتاثيرها على ثقافة الزوجة

ان ثقافة العائلة تتاثر تاثيرا مباشرا بثقافة الزوج او الزوجة ، قد يكون الزوج اكثر ثقافة او الزوجة هي الاكثر او قد يتساويان ، ولكل حالة ميزاتها الخاصة ، وفي نفس الوقت ليست الثقافة هي مقياس المفاضلة بين النساء فلربما هنالك زوجة صالحة مؤمنة ملتزمة افضل من زوجة تحمل شهادة الطب ، ولكن نحن بصدد التعقيب على حالة معينة تخص الزوجات اللواتي ازواجهن من حملة الشهادات المرموقة او يتمتعون بمناصب عالية ، هذه الميزة التي عليها الزوج تتطلب من الزوجة ان تتصرف تصرفات تليق بمكانة زوجها، ومن جهة ثانية عليها نقل الثقافة الصحيحة التي تتعلمها من زوجها الى من ترتبط معهم بعلاقة قرابة او صداقة .



كذلك الزوج عليه ان يتعامل مع زوجته وفق ما تحمل من ثقافة بعيدا عن الاستصغار او عدم الاهتمام بهذا الفارق الثقافي وتنبيهها الى ما يقال وما لا يقال ، وفي الوقت ذاته لايجب ان تتاثر علاقة الزوجة بالاخرين باعتبار منصب زوجها وترى نفسها افضل من غيرها ، فالفوارق الطبقية لا يجب ان تؤثر على علاقة العوائل وان اثرت فيكون تاثيرها ايجابيا من حيث التوعية ونشر الثقافة لا النظر الى الاخرين باستعلاء.

التدخين يؤثر سلبا في صحة الأطفال العقلية

أثبتت دراسة حديثة، تأثر الصحة العقلية للأطفال بالتدخين السلبي، ودعت الآباء إلى الامتناع عن التدخين في المنازل حفاظا على الصحة العقلية لأطفالهم.

وتؤكد الدراسة التي نفذها فريق من الباحثين من جامعة كوليدج لندن، أن الأطفال الذين يتعرضون للتدخين السلبي يكونون أكثر عرضة للإصابة بمشاكل تتعلق بالصحة العقلية.

ودرس الباحثون ٩٠١ طفل بريطاني غير مدخن تتراوح أعمارهم بين ٤ و٨ أعوام، وقاموا بقياس مستويات مادة ثانوية لدخان السجائر في لعاب الأطفال، لمعرفة مدى التعرض للدخان وطلبوا من آبائهم الإجابة على استبانة بشأن مشكلات أطفالهم العاطفية والسلوكية والاجتماعية.

وقالت الدراسة : «إنه كلما زاد تعرض الطفل للتدخين السلبي، زادت احتمالات الإصابة بضعف في صحته العقلية، وخاصة فيما يتعلق بالنشاط المفرط، واضطراب السلوك، أو ما يطلق عليه السلوك «السيئ».

ولدي اعلم ان اسرائيل والوهابية سبب ماسي البشرية

ننظر بعين ملؤها الامل الى اطفالنا لكي نراهم غدا رجالا يتحملون مسؤولياتهم اتجاه الحياة

ننظر اليهم وهم يلعبون الكرة في الازقة وعندما يتعبون يدخلون بيوتهم ليشربوا او ياكلوا ولا يعلمون كيف نكد ونعمل من اجل لقمة العيش .

بعض اطفالنا ولا اقول اغلبهم اصابتهم امراض نفسية وهم في المهد لما جرى في العراق والبعض الاخر يحاول اباؤهم تعبيد طريق المستقبل لهم والاكثر من الاباء شغلهم الشاغل كيف سيكون المستقبل عندما يرون ما يجري الان؟!! ، نعم هنالك من يصاب بالاحباط والخشية على ولده ، ولا عجب اذا عندما يتشوش المستقبل امام الابناء فانهم سيلومون الاباء .

ولدي اعلم انني لم ابخس لا جهدا ولا مالا الا وبذلته من اجلك ، ولكني احب ان اعلمك ياولدي اذا ما رايت مستقبلا مجهولا او اسود ان السبب هو اسرائيل وصنيعتها الوهابية ولا تتهمني بالقصور.

الكلام الفارغ الذي يتحدث عنه السياسيون والمطبلون ان اسرائيل دولة موجودة هذا نعم لانه لا حول لنا في ردهم بسببهم اي حكام العرب واذا ما سكتنا فليعلموا اسرائيل ومن بمعيتهم اننا نُعلّم اولادنا انهم العدو الاول .

المرتزقة الامريكية التي تنبت اظافرها المسمومة في الجسد العربي هو لاجل اسرائيل وصنيعتها الوهابية فما من مكان مضطرب في العالم الا والاجندة الاسرائيلية والامريكية والوهابية لها حضور .

ولدي علّمْ ابناءك على اعدائك ان الدمار الذي لحق في بلدنا سببه اسرائيل والوهابية وانا اقول لك اسرائيل ولا اقول الكيان الصهيوني لان هذا الاسم اصبح هو المشاع وحتى لا تلتبس عليك الاسماء فانا اقول اسرائيل لانه الاسم المفضل للكيان الصهيوني ، اما لو سالتني كيف يكونا سبب دمار بلدنا ولا وجود لهم ؟ اقول لك ان الخبثاء من السياسيين العراقيين هم الاجندة التي تعمل بامرتهم وعلى غرارهم حكام العرب من المغرب الى العراق فمنهم من ينفذ مخططاتهم ومنهم من يسكت لاجلهم .

لو حانت لك الفرصة وفي اي وقت سواء بالكلمة او الاشارة او العمل للرد على اسرائيل او الوهابية فافعل ذلك ياولدي لانك ان سكت ستكون شيطانا اخرس ساهم في تثبيت دعائم الباطل وسيتحمل هذا الوزر ابناؤكم .

لا افرط بزوجتي الاولى

هنالك مشاكل عائلية تبدا من لا شيء واغلبها تكون من طرف ثالث طارئ على العائلة وللاسف الشديد البعض منها ينتهي بالطلاق ، وهنالك من يلجا الى الغير للحصول على الحلول .

قضيتنا لهذا العدد يرويها الزوج ابو ياسر ، يقول بعد مرور خمس سنوات من زواجي لم ارزق بطفل والسبب في زوجتي ، ولان زوجتي مؤمنة وعلى درجة عالية من الحب والتضحية هي من اقترحت علي ان اتزوج ثانية من اجل الاطفال وشرطت علي ان تسكن معها ، وطلبت مني اذا كان هنالك امل لعلاجي فلا امنعها او ابخس حقها ، وانا تعهدت لها بذلك حتى لو بعد عشر سنوات تم اكتشاف دواء لعلاج العقم ساقوم باجراء اللازم ، وبالفعل بدانا نبحث عن زوجة وتم ذلك وفق الشروط ولله الحمد ، وقد رزقت طفلين من زوجتي الثانية والمهم ان زوجتي الاولى تعامل اطفالي كانهم اطفالها وتكن لهم محبة حتى اكثر من امهم ، وفي نفس الوقت الاحترام المتبادل بينهن على درجة عالية من المحبة .

في الاونة الاخيرة من خلال متابعة الاخبار الطبية ذكر ان هنالك علاجا جديدا اكتشف للعقم ، وطلبت مني زوجتي الاولى ان اسعى لعلاجها عسى ولعل فيه الامل والتزاما بعهدي فانني بذلت جهدي من اجل علاجها فكانت زيارتنا للاطباء والعيادات وفي بعض الاحيان نضطر للسفر خارج العراق جعل هذا الامر يظهر الغيرة لدى زوجتي الثانية بشكل لا مبرر لها بل وبدات تتحجج بامور لم اعتد على سماعها ، وحاولت ان اخفي هذا الشيء عن زوجتي الاولى لانني غير مستعد بالتفريط بها فانها مؤمنة ومخلصة ومضحية ، وفي نفس الوقت فان الثانية هي ام اطفالي فيصعب ايضا علي ان اعاملها بقسوة ، ومسالة ان تسكن كل واحدة في دار فهذا امر ارفضه لان مبيتي عند الثانية تكون الاولى لوحدها وهذا لا ارضاه ابدا اضافة الى ان المشكلة لا تستحق هذا الحل .

ارشدونا الى الحل يرحمكم الله

المجلة

حاول ان تعرف سبب التغير في تصرفات زوجتك الثانية ؟ فلربما هنالك من اثر على تفكيرها وصور لها انك اذا رزقت من الاولى باطفال لربما تهملها، وهنا امنع من يثير شكوك زوجتك اولا وثانيا طمئنها انه لا يمكن له بان يفرط بها لانها ام اولادك .

الامر الاخر اسالها هل رات تصرفا غير سليم من زوجته الاولى اتجاهها او اتجاه ابنائها ؟ اذا ما فكرت بالسفر خارج العراق من اجل علاج زوجتك الاولى فحاول ان تاخذ زوجتك الثانية معها من اجل الترفيه وان رفضت خصص لها سفرة حتى لاتشعر بالغبن اتجاهها، اذا يئست من اقناعها فحاول ان تجد من يؤثر عليها من العقلاء من اقربائها او صديقاتها بان ما تخشاه غير صحيح.

لماذا يفضل الرجل طعام أمه حتى بعد الزواج؟

يعيش الشاب عمراً لا بأس به قبل زواجه في أكناف والديه، ويلقى خلال هذه السنوات -التي قد تصل إلى خمس وعشرين سنةً وتزيد- رعايةً مختلفةً وخصوصاً إعداد الطعام، فالأمهات يعشقنّ إطعام أولادهنّ والإهتمام بهم. ينتقل الشاب بعدها إلى مرحلة الزواج، ليبدأ مشوار حياته في بيته مع شريكة حياته التي إختارها، ويبدأ مشوار التأقلم في سنة الزواج الأولى خصوصاً على نكهة الطعام الجديد، كيف لا وقد أمضى عمراً يأكل في نكهةٍ وطريقةٍ معينةٍ، فهل يبقى الرجل يفضل طعام والدته؟

تقول دراسةٌ حديثةٌ أعدها باحثون بأن معظم الرجال يفضلون الطعام الذي تعده والداتهم على طعام زوجاتهم.وأوضحت الدراسة التي شملت ٢٠٠٠ رجل ، بأن الأمهات يحضّرن عادةً وجبات تقليديةٍ بأيديهن، ولا يعتمدن كثيراً على الأطعمة الجاهزة أو تلك التي تُسخن بالمايكرويف على عكس النساء الشابات.وأفاد الخبراء بأن الأمـهات قادرات على تحضير مجموعةٍ متنوعةٍ من الأطباق، ويحرصن على تحضير الوجبة المفضلة لدى أبنائهن. وأكدت الدراسة على أن واحد من أصل ٤ رجالٍ يتسللون إلى منزل والداتهم لتناول طعامهم المفضل دون معرفة زوجاتهم. حيث صرح واحدٌ من أصل ١٠ من الرجال ، بأن زوجاتهم يشعرن بالكثير من الضغوط في سعيهن ليكن بمستوى حمواتهن في الطبخ، في حين طلب ١٣٪ من الرجال فقط من زوجاتهم أن يتعلمن الطهو من حمواتهن.وينتهي الأمر ما بين العادة والذوق، منهم من إعتاد على طعام والدته لا أكثر، ومنهم من هو فعلاً يشعر بنكهة طعام أمة انها الأفضل.. أياً كانت الأسباب فعلى المرأة أن تعي جيداً أن اقرب طريقٍ لقلب الرجل معدته..فإذا كنتَ تواجهين هذه المشكلة فعليك بإيجاد حلٍ سريع وإلا بات زوجكِ رهين مطبخ والدته!

اصابع البطاطس المحشية

المقادير:

- لحم مفروم
- بطاطس مقطعة على شكل أصابع
- بصل مفروم ناعم
- بقدونس مفروم ناعم
- ملح
- فلفل اسود
- بهارات
- ملعقة سمنة
- ملح

الطريقة:

- نخلط اللحم مع جميع المكونات ماعدا البطاطس
- ناخد قليل من اللحم في راحة اليد ونضع قطعة بطاطس ونلفها باللحم .

نقلب الاصابع بالدقيق ثم بالبيض ثم بالبقسماط ثم تقلى بزيت غزير وساخن .

بطاطس محشية ومشوية

المقادير :

- ٤ حبة بطاطس كبيرة
- ٥ م ك زيت زيتون
- ملح وفلفل

للحشو:

- صف كوب كريمة
- صف كوب جبن كاسات أو أي جبن تفضلين
- ٣ ملاعق كبيرة زبد
- فص ثوم مفري
- عود بصل أخضر مفري
- جبن بارميزان مبشورة أو جبن رومي
- ملح وفلفل

التحضير:

- تغسل البطاطس جيدا بقشرها ويرش عليها ملح وفلفل وزيت زيتون ثم توضع بالصنية وتدخل الفرن ٢٠ دقيقة مع مراعاة تقليبها.

الطبخ:

- نضع الزبد على النار ثم نضع البصل الأخضر + الثوم حتى يذبل البصل يرفع من على النار، نضع عليه الجبن والكريمة+ الملح والفلفل.
- تقطع البطاطس نصفين بالطول ونأخذ بالملعقة نصف ما بداخلها من بطاطس مع مراعاة أن تكون البطاطس المفرغة له سمك.
- تهرس البطاطس التي أخذت من القلب ثم نضع عليها الخلطه البيضاء وتقلب جيدا معا وتحشى بها البطاطس مرة اخرى.
- يرش على الوجه جبن البارميزان وتدخل الفرن لمدة ١٠ دقيقة.

قيمة الدار من قيمة الجار

يقول احد اصحاب الامام الصادق (عليه السلام) ان لكثرة ما اوصانا الامام ابوعبد الله (عليه السلام) بالجار حتى ظننا انه سيشاركنا في الارث.
من هذا الحديث يتبين لنا اهمية الجار وضرورة مراعاة حقوقه.

عندما يروم البعض منا شراء بيت او قطعة ارض لغرض بنائها يكون سؤاله اولا عن من يسكن هذه المنطقة ومن هو الجار وكيف هي اخلاقه ؟ فلو شيدت قصرا وبافضل هندسة وتصميم واستخدام مواد البناء الغالية وكان جار القصر سيئ فان القصر لا قيمة له وقد شاهدت الكثير من هذه الحالات لبعض الذين تورطوا بمجاورة جار سوء رايتهم يعرضون بيوتهم بابخس الاسعار للهرب من الجار ، وهنا البعض من الدلالين الذين لا يخشون الله يخفون هذا الامر على من يسالهم شراء دار فيبداون بخلق الاكاذيب لبيع هذا البيت معللين ان صاحبه بحاجة للمال ويبيع باي ثمن ، واذا ما انطوت عليه اللعبة تراه يقع في نفس محنة البائع فيتحول هو ايضا الى بائع.

الجار لا يوجد قانون يحد من مساوئه ولهذا يجب على سكنة المنطقة اتخاذ اجراء بحق الجار من حيث النصيحة والتنبيه وان اقتضى الامر الشكوى لدى مختار المنطقة فهنالك قانون اذا ما كثرت الشكاوى على بيت معين مع الدليل يحق للمختار مطالبتهم بمغادرة المنطقة .

الجار له قيمة عليا في الشارع المقدس ، نعم في بعض الاحيان نتحمل اذاهم عندما لايكون بقصد ، ويجب علينا متابعة امورهم والوقوف الى جانبهم اذا ما اعترضتهم محنة ، بل حرم علينا اذا بتنا وجارنا جائع ، نعم للجار حق وفي الوقت ذاته يجب على الجار ان يفكر باني جاره فيفكر بي مثلما افكر به وليس التفكير من طرف واحد.

ادوات منزلية

هذه مجموعة من الادوات المنزلية الحديثة التي بدات تتطور حسب الاستخدام المنزلي لها بحيث تساعد الزوجة على اداء عملها ، الغاية من نشر هذه الصور هي لربما قد تكون العائلة في سفرة خارجية او التسوق في بعض الاسواق الحديث وترى هكذا ادوات فالغاية من هذه الصور هو التعريف بالفائدة منها

عمودي

١.آخر من قتل في ساحة كربلاء كان جريحاً وبه رمق، ولما سمع جيش الكوفة ينادي مستبشرا بقتل الحسين استفاق وبدأ يقاتل بمديته وسيفه حتى استشهد ٢.يكثرُ + فهود ٣.أرض الزهراء (عليها السلام) المغصوبة + القِدْر أو الوعاء + تجده في (وفد) ٤.تجده في (باد) + شهر الله (تبارك وتعالى) + حرف مكرّر ٥.ضمير المتكلمين + الأقارب والعشيرة + مضخّة الدم ٦.ما يُدْرك بالذِّهن دون الحواسّ + قصد + تجده في (نفد) ٧. أبو البشر + أرض السواد ٨.حليب + عكس النسيئة + حرف جرّ ٩.تجده في (نكد) + قصّاب + قدح ١٠.عظُم شرفاً + ينظر

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١										■
٢				■					■	
٣					■					
٤			■				■	■		
٥		■				■				■
٦										
٧					■				■	
٨				■				■		
٩			■			■				
١٠										■

افقي

١.من شهداء كربلاء كان شابّاً يفيض بالحماس ٢.قرب (معكوسة) + يابس + تجده في (عرس) ٣.يغدر + من الحيوانات المفترسة (معكوسة)

٤.حبّ (معكوسة) + تمايل + نهاية ٥.تجده في (عرب) + آلمهُ + من ضمائر الرفع ٦.النهر الذي سقط سيدنا العباس (عليه السلام) شهيداً بجنبه ٧.لا نراها إلاّ في الليل (معكوسة) + يجهّز الإذاعة بالبرامج + تجده في (رفد)

٨.علا وارتفع + من أعظم الليالي + أداة استفهام ٩.أحد الوالدين + مرتفع أرضي + صحا

١٠.قائد فرسان جيش عمر بن سعد في واقعة كربلاء

جمال الحديقة

للحديقة عناية خاصة تجعل المنزل باجمل صورة ومن بين ديكورات الحديقة هي نافورة الماء التي تزيد من جمالية الحديقة ، وقد بدا المختصون بهكذا فن تصميم وانتاج نافورات باشكال جميلة وسهلة النصب والتشغيل وباحجام حسب مساحة الحديقة وهذان نموذجان لهذه النافورات

للأذكياء فقط

السؤال الأول:

كيف نحصل على الرقم (١٠٠٠) باستعمال خمس تسعات وعلامتي (+ و÷) فقط؟

السؤال الثاني:

زوج من الأرانب يستطيع أن ينجب بعد شهر كامل زوجاً آخر، فإذا كان الزوج الجديد له نفس القدرة على الإنجاب مع استمرار الزوج الأول بالإنجاب كلّ شهر، فكم يكون عدد الأزواج خلال سنة؟

اجب بسرعة

١- مَن هو خال ابن عمّتك؟
٢- ما هو الشيء الذي يحملك وتحمله في آن واحد؟
٣- كم شهر في السنة الميلادية يحتوي على ٢٨ يوم؟
٤- شقيقتان تجري إحداهما وراء الأخرى دون اللحاق بأختها؟
٥- كيف يستطيعون ١٠ أشخاص الوقوف تحت مظلّة دون أن يبتلّ واحد منهم بالماء؟

من اقوال العلماء

* مَن يحبّ الشجرة يحبّ أغصانها.
* إذا اختفى العدل من الأرض لم يعد لوجود الإنسان قيمة.
* ليست السعادة في أن تعمل دائماً ما تريد! بل في أن تريد ما تعمله.
* الحياء جمال في المرأة وفضيلة في الرجل.
* صديقك مَن يصارحك بأخطائك لا مَن يجمّلها ليكسب رضاءك.
* الصداقة بئر يزداد عمقاً كلّما أخذت منه.
* الابتسامة كلمة طيّبة بغير حروف.
* مَن قنع من الدنيا باليسير هان عليه كلّ عسير.
* الكلمة الطيّبة جوازُ مرورٍ إلى كلّ القلوب.
* إذا ازداد الغرور نقص السرور.
* الضمير المطمئنّ خيرُ وسادة للراحة.
* البستان الجميل لا يخلو من الأفاعي.
* العمر هو الشيء الوحيد الذي كلّما زاد نقص.

التلميذ الرسام

طلب المدرس من أحد تلاميذه أن يرسم أكبر حيوان على السبورة، فقام التلميذ ورسم نقطة صغيرة، فسأله المدرس:

– ما هذا؟! فأجاب الطالب:

– هذا فيل قادمٌ من بعيد يا أستاذ!

بخيلٌ جدّاً

كان أحد البخلاء متضايقاً وحزيناً، فسأله زميله:

– ما بك؟ فقال البخيل:

– لقد انكسر سنٌّ من أسنان مشطي. وأنا أريد تسريح شعري.

فقال له زميله:

– ألا يمكنك استخدام المشط دون هذا السنّ؟ فأجابه البخيل:

– لا... لأنه السنّ الأخير في المشط!

المريض الأبله

قال الطبيب للمريض:

– خُذ من هذا الدواء أربع ملاعق كلّ يوم. فردّ المريض:

– لكن يا دكتور لا يوجد عندي إلا ملعقتان فقط! فما العمل؟!

رهان مصيريّ

تراهن بخيلان على مَن يبقى تحت الماء أطول من الآخر مدّة يدعوه للعشاء، فلم يخرج أحد منهما حتى الآن.

جوابٌ متطوّر

سأل المعلم الطالب:

– اثنان في اثنان كم يساوي؟ فقال الطالب:

– خمسة. صرخ المعلم في وجهه وقال:

– لماذا خمس؟! فقال الطالب:

– أستاذ لأنّ العلم تتطوّر!

مفاوض ناجح

سأل الطالب الأستاذ:

– هل من الممكن أن يُعاقَب الإنسان على عملٍ لم يفعله؟

فأجابه الأستاذ:

– طبعاً لا. ففرح الطالب كثيراً وقال للأستاذ:

– إذن فأنا لم أعمل الواجب!

مهرجان العقيلة زينب العالمي

تحت شعار (زينب.. صبرٌ وإباءٌ وشموخ)

تقيم الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

مهرجان العقيلة زينب العالمي الأول للفترة من (٢٤ - ٢٧) ذي الحجة/ ١٤٣٦

الموافق (٨-١١) تشرين الاول ٢٠١٥

فقرات المهرجان

مسابقة الشعر -مسابقة تأليف- ندوات حوارية- خطبة الحوراء زينب (عليها السلام)

مسرح- معرض صور ورسوم - معرض كتاب

للتواصل والاستفسار يرجى الاتصال على الرقم: ٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩

أو مراسلتنا على الأيميل التالي: mahrajan.zainab@yahoo.com