

قال امير المؤمنين عليه السلام  
من وضع نفسه مواضع التهمة فلا يلومن من أساء به الظن

53

# الاجتهاد الإسلامي

تصدر عن شعبة النشر / العتبة الحسينية المقدسة / ديوان الوقف الشيعي / السنة الخامسة / ذو الحجة ١٤٣٦ هـ / معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة ٢٠١٢

✓ قوا أنفسكم وأهليكم نارا

✓ دور المعلم في التربية

✓ لقاء مع عائلة الشهيد حيدر سامي

✓ ألعاب الكترونية تشوبها الشبهات

## العائلة المسلمة

بإمكانكم التواصل معنا عبر موقع مجلة الاحرار الاسبوعية

ahrar.imamhussain.org

لمشاركاتكم يرجى بعث رسالة بريدية الى ايميل المجلة:

al.aaelaa@yahoo.com

كما بإمكانكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني

أو عن طريق هاتف المجلة:

٠٧٨٠٩٨٠٣٦٧٩ / ٠٧٨١٥٨٧٥١٥١

### الاشراف العام

السيد سعد الدين البناء

### رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

### سكرتير التحرير

حسين النعمه

### هيئة التحرير

طالب عباس - علي الشاهر

### التصوير

عمار الخالدي - حسنين الشرشاحي - حسن خليفة

### الارشيف

محمد حمزة - ليث النصراوي

### التصميم

منتظر التميمي - حسنين الشالجي  
علي صالح المشرفاوي - حيدر عدنان

### الخطاط

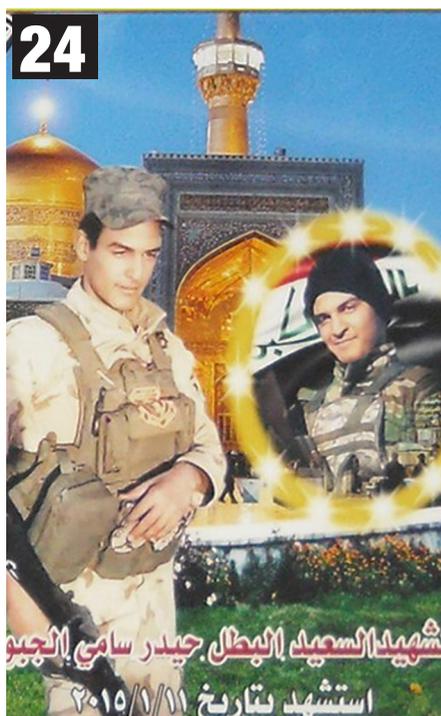
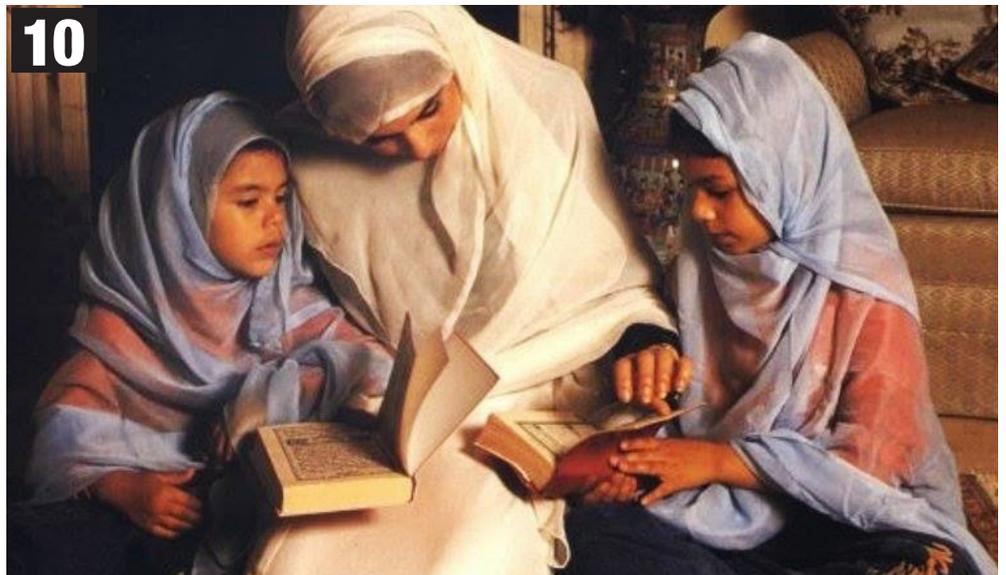
سرحان الخفاجي

### المراسلون

حسين نصر - ضياء الاسدي  
قاسم عبد الهادي

## المشاركون في هذا العدد

ولاء عصام ناجي العابدي ، مواهب الخطيب ، حيدر الاجودي ، زيد علي كريم الكفلي



## الافتتاحية التسامح ثمرة العيد وقناة لصلة الارحام

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه»، صلة الرحم من الإيثار وقد دعت آيات القرآن الكريم، وأحاديث النبي (صلى الله عليه وآله) إلى صلة الرحم والتواصل الاسري، ورغبت فيها أعظم الترغيب، وكان الترغيب دينياً ودنياً، ولا شك أن المجتمع الذي يحرص أفراد على التواصل والتراحم يكون حصناً منيعاً، وقلة صامدة، وينشأ عن ذلك أسر متماسكة، وبناء اجتماعي متين يمد العالم بالقادة والموجهين والمفكرين والمعلمين والمصلحين الذين يحملون مشاعل الهداية ومصابيح النور إلى أبناء أمتهم، وإلى الناس أجمعين.

عندما جاء الاسلام اهتم بعنصر القبيلة والتراحم بين الاقارب، وقتن هذه الصفة واكدها على اساس الحق والتعاون من اجل الخير وحث على التكاتف بين الاقارب والتواصل وجعلها من شروط دخول الجنة، وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: « لا يدخل الجنة قاطع رحم»، كما ورد في أقوال الائمة الاطهار (عليهم السلام): «أعجل الخير ثواباً صلة الرحم»، وثمة فرص في الوجود تسنح للجميع من صلة الارحام والتواصل الاجتماعي، حيث الاعياد الاسلامية المباركة ودورها الايجابي في تعزيز اخلاقيات المجتمع وتحفيز الافراد على التودد وادامة العلاقات الاسرية وباقي العلاقات المجتمعية، ومن هذه الاعياد عيد الاضحى المبارك الذي يعتبر فرصة لصفاء القلوب والتسامح وتجاوز الازمة وإعادة العلاقات الى سابق عهدها، وقد تفتح سبيلا لقنوات تواصل جديدة، تكن السمة الغالبة فيها هي التسامح.

اليوم الاول  
زواج الامام  
علي (عليه  
السلام)  
من فاطمة  
الزهراء  
عليها  
السلام) سنة  
٢ هـ

(صلى الله عليه وآله وسلم)

## جزاء من يهزأ من حديث رسول الله

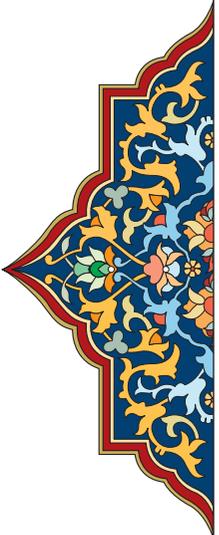
يَقُولُ وَيَلِكُ يَا ضَمْرَةَ بِنَ مَعْبَدِ  
الْيَوْمِ خَذَلَكِ كُلُّ خَلِيلٍ وَصَارَ  
مَصِيرُكَ إِلَى الْجَحِيمِ فِيهَا مَسْكَنُكَ  
وَمَبِيتُكَ وَالْمَقِيلُ قَالَ، فَقَالَ عَلِيُّ  
بْنُ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِمَا السَّلَام) أَسْأَلُ  
اللَّهَ الْعَافِيَةَ هَذَا جَزَاءُ مَنْ يَهْزَأُ مِنْ  
حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وآله).

الموعظة :

قال (صلى الله عليه وآله وسلم)  
: أنا وعلي بن أبي طالب أبوا هذه  
الامة ، ولحقنا عليهم أعظم من  
حق والديهم ، فإننا ننقذهم إن  
أطاعونا من النار إلى دار القرار،  
ونلحقهم من العبودية بخيار  
الاحرار.

قَالَ، فَقَالَ ضَمْرَةُ يَا أَبَا الْحَسَنِ إِنْ  
كَانَ هَذَا يَتَكَلَّمُ بِهَذَا الْكَلَامِ يُوشِكُ  
أَنْ يَثْبَ (ينهض ويقوم) عَلَى أَعْنَاقِ  
الَّذِينَ يَحْمِلُونَهُ قَالَ، فَقَالَ عَلِيُّ بْنُ  
الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِمَا السَّلَام) اللَّهُمَّ  
إِنْ كَانَ ضَمْرَةُ هَزَى مِنْ حَدِيثِ  
رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ)  
فَخُذْهُ أَخْذَةَ أَسْفَ (أي غضب او  
غضببان) ، قَالَ فَمَكَتْ أَرْبَعِينَ يَوْمًا  
ثُمَّ مَاتَ فَحَضْرَةُ مَوْلَى لَهُ قَالَ فَلَمَّا  
دُفِنَ أَتَى عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِمَا  
السَّلَام) فَجَلَسَ إِلَيْهِ فَقَالَ لَهُ مِنْ  
أَيْنَ جِئْتَ يَا فُلَانٌ قَالَ مِنْ جِنَازَةِ  
ضَمْرَةَ فَوَضَعْتُ وَجْهِي عَلَيْهِ حِينَ  
سُويَ عَلَيْهِ فَسَمِعْتُ صَوْتَهُ وَاللَّهِ  
أَعْرِفُهُ كَمَا كُنْتُ أَعْرِفُهُ وَهُوَ حَيٌّ

قَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِمَا  
السَّلَام) مَا نَدْرِي كَيْفَ نَضَعُ  
بِالنَّاسِ إِنْ حَدَّثْتَاهُمْ بِمَا سَمِعْنَا مِنْ  
رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ)  
ضَحِكُوا وَإِنْ سَكَتْنَا لَمْ يَسْعُنَا قَالَ  
فَقَالَ ضَمْرَةُ بِنَ مَعْبَدِ حَدَّثْنَا فَقَالَ  
هَلْ تَذْرُونَ مَا يَقُولُ عَدُوُّ اللَّهِ إِذَا  
حُمِلَ عَلَى سَرِيرِهِ قَالَ فَقُلْنَا لَا، قَالَ  
فَإِنَّهُ يَقُولُ لِحَمَلْتِهِ أ لَا تَسْمَعُونَ  
أَنِّي أَشْكُو إِلَيْكُمْ عَدُوَّ اللَّهِ خَدَعَنِي  
وَأُورِدَنِي ثُمَّ لَمْ يُصِدِّرْنِي، وَأَشْكُو  
إِلَيْكُمْ إِخْوَانًا وَآخِيَّتُهُمْ فَخَذَلُونِي  
وَأَشْكُو إِلَيْكُمْ أَوْلَادًا حَامَيْتُ  
عَنْهُمْ فَخَذَلُونِي وَأَشْكُو إِلَيْكُمْ دَارًا  
أَنْفَقْتُ فِيهَا حَرَبِيَّتِي فَصَارَ سُكَّانُهَا  
غَيْرِي فَارْفُقُوا بِي وَلَا تَسْتَعْجِلُوا



# السيدة زينب (عليها السلام) المثل الأعلى للمرأة على مرّ العصور

ولاء عصام ناجي العابدي

الامين العام لمؤسسة بيت النجمة المحمدية

**قبل البدء بأي حديث يجب ان نذكر انفسنا بالأخص والناس بالأعم  
ونسأل من هي السيدة زينب (عليها السلام) ليس للتعريف بها  
فهي الغنية عن التعريف بل للتمق بسيرتها التي أغنت التجربة  
الانسانية على مر العصور والنسائية على وجه الخصوص.**

اليوم السابع  
وفاة الإمام  
محمد الباقر  
(عليه السلام)  
سنة ١١٤ هـ

واستقت منه في سنين حياتها الاولى الشجاعة ومعنى الانتصارات على الباطل، تلك الانتصارات الكبيرة والفتوحات العظيمة التي قام بها صلوات الله عليه وآله، في تلك الفترة، وفي احضان والدها (عليه السلام) تستقي منه معنى البلاغة واصول المجادلة لإثبات الحق وبرصانة الاسلوب المأخوذة عنه، وبحنان والدتها الزهراء (سلام الله عليها) تتعلم منها ان المرأة اساس التربية القويمة وبها تبنى كل الأجيال.

ولو تجردنا من العواطف وقارنا الحقائق بين واقعا اليوم والواقع الذي نشأت فيه السيدة زينب عليها السلام به منذ اكثر من ١٤٠٠ عاما مضت، سنجد ان ما اخذناه جزء يسير من حياتنا تضمن دورها الرسالي في واقعة كربلاء؛ ولكن الاهم ان نعود للبذرة الأساسية التي بذرت في مرحلة طفولتها

والصفات والسلوكيات والآداب التي يجب ان تمتاز بها المرأة المؤمنة المسلمة الفاعلة المخلصة لله تعالى في كل تعاليمه.

**مرحلة النشأة وركائز التربية  
الصحيحة والممارسات الخاطئة في  
واقعا المعاصر:**

عندما نجعل قدوتنا اهل البيت عليهم السلام فلزاماً علينا ألا تكون تلك العقائد مجرد كلمات وشعائر ظاهرية التطبيق ولكنها في حقيقتها بعيدة عن الاصول القويمة للتنشئة السليمة للأجيال، من هنا لا بد لنا من تناول هذه المرحلة من جوانبها المختلفة والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية :

• **شكل العلاقة مع الابوين :**

فنجمة البيت المحمدي السيدة زينب عليها السلام، نشأت طفولتها في بيت الهدى والتقوى والورع، ونهلت من المعين الذي لا ينضب، بكنف جدها المختار

فالسيدة زينب سلام الله عليها ابنة الزهراء فاطمة بضعة سيدنا محمد نبي الاسلام الذي اختاره الله رسولاً للخلق لإيمانه وأمانته وصدقه وبشر به الانبياء من قبل، وابنة علي بن ابي طالب وصي النبي ومدرسة البلاغة، قال تعالى : (ذرية بعضها من بعض والله سميع عليم)، انها ذرية ايمان مطلق بالله تعالى بكيفية الارتباط الوثيق بين العبد والرب انطلاقاً من النواة الصغرى في المجتمع وهي الاسرة الصغيرة بعددها، الكبيرة بحدود فكرها وتجربتها، البيت العلوي الشريف، الذي تمسك بكل تفاصيله بالخط الالهي والنبوي.

ومن هنا لا بد من تناول الموضوع من خلال اكثر من محور انطلاقاً من النشأة وصولاً الى استحقاق التكليف الإلهي الذي اعتنقته بكل اقتدار وكانت اهلاً للمهمة التي اختصرت وجمعت كل الخصال

اليوم السابع  
مولد العلامة  
السيد أحمد  
السيد علوي  
الخريفي  
في المنامة،  
البحرين سنة  
١٣٦٥ هـ

يعيشون العديد من الخلافات والامور التي توصل في بعض الاحيان الى درجات من الأحقاد والضغائن! فكيف ستكون العلاقة مع اخ من زوجة الأب؟ لنرى انه لشدة العلاقة الوطيدة بينهما يصبح ابي الفضل سلام الله عليه كافل زينب وحامي حماها لآخر لحظة في حياته. وهنا ايضاً التفات لجوانب اخرى في واقعنا المعاصر حيث يقوم معظم الأهل منذ الصغر بتشجيع ابنهم الذكر لسماع كلامه وسيطرته المنزلية على اخوته البنات، وقلة من العوائل التي تتهج تعاليم اهل البيت بشكلها الصحيح تنفي روح التمييز بين الذكر والانثى لنرى ان السيدة زينب (عليها السلام) كانت صاحبة الكلمة المسموعة في بيت والدها ولها من المهابة والاحترام الشكل الكافي الذي يؤهلها لتكون زينب القائدة في واقعة الطف، ونعرج على جانب من جوانب التقدير والاحترام التي كانت تعطى للسيدة زينب (سلام الله عليها) من اخوتها الذكور حيث كانت اذا دخلت على مكان يجلس فيه الامام الحسين (عليه السلام) وهو يقرأ القرآن يقف لها اجلالاً ومهابة لقدرها.

قدرة بين اخوته متناسين تماماً ان كل ما يزرعه الشخص سوف يحصده ولو بعد حين فيكبر الطفل وروح المنافسة والاستعلاء تكبر في داخله اتجاه أقرب الناس وهم اخوته في المنزل لتتفاقم اكثر وتتعدى حدودها وتصل الى الاصدقاء في المدرسة والعمل.

#### • شكل العلاقة بين الاخوة :

ولنعود الى العلاقة الاخوية التي لا تجارها علاقة بين السيدة زينب سلام الله عليها ايام طفولتها واخويها الحسن والحسين (سلام الله عليهم) ومن يسمع هذا الكلام سيقول ان في واقعنا العديد من الاخوة الذين يعيشون ذات المحبة، ولكن لو امعنا النظر قليلاً لنرى جانب جديد وهام من العلاقات الاخوية التي قل نظيرها في مجتمعنا وهي علاقة السيدة زينب (سلام الله عليها) مع اخيها ابي الفضل العباس (عليه السلام) أي الاخ من غير الام في واقعنا نجد ان الاخوة من اب واحد وام واحدة

لتكون بالشكل الذي كانت عليه بعد مرور ستين عاماً من عمرها الشريف.

العديد منا وبرغم حرصه الديني على التمسك بكل العقائد والشعائر والتعاليم السماوية يهمل اهمالاً كبيراً اسس وركائز العلاقة السليمة بين ابناؤه منذ الطفولة دون اكرات وبتساهل كبير يترك زرع الألفة والمحبة بين ابناؤه ويقوم بإشعال روح المنافسة والتمييز بين الأبناء، منطلقاً من دوافع الخير والحرص

الاهل على  
رفع امكانية  
الابن  
الأقل



« للحديث صلة في العدد القادم »



## سَمَلِحَةُ الرَّجْعِ الدِّيْنِيِّ أَيُّرَانِ اللَّهِ الْعُظْمَى السَّيِّدِ عَلِيِّ الْحُسَيْنِيِّ السَّيِّدِيْنَا

سؤال العدد:  
إذا كان  
المرأة عليها  
استحاضة  
صغرى هل  
تتوضئ لصلاة  
الليل وضوء  
واحد ام كل  
ركعتين لها  
وضوء؟

جواب العدد  
السابق:  
يجوز  
والافضل  
تركه.

**السؤال :** هل يجوز قراءة الايات القرآنية عن ظهر قلب في حال نزول الدورة عند النساء؟  
**الجواب :** يجوز الا آيات السجدة الواجبة وهي في سور السجدة وفصلت والنجم والعلق .  
**السؤال :** هل يجوز للحائض أن تقرأ ما زاد على السبع آيات من القرآن الكريم (عدا العزائم)؟ وإن جاز لها ذلك ، فهل في ذلك كراهة؟ وهل يعني هذا أنها تُثاب على قراءتها ، الا أن ثوابها أقل؟  
**الجواب :** يجوز لها أن تقرأ ما عدا آيات السجدة الواجبة ، وكراهة قراءة ما زاد على سبع آيات على القول بها ، إنما هي بمعنى قلة الثواب.  
**السؤال :** هل يجوز للمرأة الحائض مس القرآن الكريم؟  
**الجواب :** لا يجوز لها مس خط المصحف ويكره مس ما عدا خط المصحف من الجلد والاوراق والحواشي وما بين السطور، ولكن يجوز لها قراءة القرآن إلا آيات

السجدة الواجبة الاربع .

**السؤال :** هل يجوز مس القرآن الكريم أثناء الدورة الشهرية؟ والقرآن يكون بطريقة الحروف البارزة طريقة برايل للمكفوفين؟  
**الجواب :** لا يجوز ذلك في الفرض بعد صدق القرآن عرفاً علي المكتوب بالطريقة المذكورة.  
**السؤال :** هل يجوز للحائض التقرب الى الله بالدعاء بدون غسل والاكتفاء بالوضوء؟  
**الجواب :** يجوز ويستحب لها ان تجلس في مصلاها اوقات الصلوة وتذكر الله تعالي بمقدار الصلاة.  
**السؤال :** اذا كان علي غسل الحيض والاستحاضة فهل انوي غسل الجنابة؟  
**الجواب :** يمكنك ان تنويها معاً بغسل واحد .  
**السؤال :** هل وجود الحناء على اليد يبطل التطهر من الحيض عند الغسل علماً بأنني وضعت الحناء قبل العادة بيوم؟  
**الجواب :** لا يبطله.

**السؤال :** هل يصح الجمع بين غسل الجنابة وغسل الحيض في غسله واحدة وماذا تكون النية؟  
**الجواب :** يجوز ويكفي نية الطهارة .  
**السؤال :** هل يشترط في صحة غسل الجمعة من المرأة الحائض انقطاع الدم ام لا؟  
**الجواب :** صحة غسل الجمعة منها قبل النقاء محل اشكال.  
**السؤال :** هل يصح الصوم المستحب للمرأة المستحاضة استحاضة صغرى؟  
**الجواب :** نعم يصح .  
**السؤال :** هل يجب علي المستحاضة حين الصلاة ان تمنع خروج الدم؟  
**الجواب :** نعم يجب التحفظ من خروج الدم بعد الغسل فوراً الي الانتهاء من الصلاة .  
**السؤال :** هل يجب قضاء الصوم على الفتاة التي يأتيها الاستحاضة في شهر رمضان؟  
**الجواب :** لا يجب والصوم صحيح.

# النجاسات

تذكر القاعدة العامة التي ذكرتها لك في الجلسة الثالثة وقلت لك بانها ذات أثر كبير في حياتك وهي «كُلُّ شَيْءٍ طَاهِرٌ»، والان سأختتمها بقواعد عامة هي الأخرى ذات أثر كبير في حياتك.

اليوم الثامن  
يوم التروية

اليوم الثامن  
خروج الإمام  
الحسين  
(عليه  
السلام) من  
مكة إلى  
العراق سنة  
٦٠ هـ

يجب عليك الفحص والتحري والتدقيق لتتأكد من طهارته. بل تقول هو طاهر، من دون حاجة إلى فحص واستكشاف، حتى ولو كان الفحص سهلاً يسيراً عليك. مثلاً؟  
- ثوبك كان طاهراً أنت متأكد من ذلك قبل الآن، وشككت الآن هل أصابه بول فتنجس به أو بقي على طهارته السابقة؟  
عندئذ.. لا يجب عليك فحص ثوبك، والبحث عن أثر البول فيه، حتى لو كان ذلك البحث والفحص سهلاً يسيراً عليك، بل تقول: ثوبي طاهر.

- يدك مثلاً كانت نجسة، أنت متأكد من ذلك قبل الآن، وشككت بعد ذلك، هل طهرتها من نجاستها السابقة، أم لم تطهرها؟  
تقول: يدي نجسة.  
القاعدة الثالثة: كلُّ شيء لا تعلم حالته السابقة، أنجساً كان هو قبل الآن أم طاهراً؟ فهو الآن طاهر. مثلاً؟  
- سائل في كأس تجهل حالته السابقة لا تدري أنجساً كان فيما مضى أم طاهراً تقول: هذا السائل طاهر.  
القاعدة الرابعة: كل شيء تشك، هل أصابته نجاسة فتنجس بها أو أخطأته فلم تصبه، عندئذ لا

القاعدة الأولى: كلُّ شيء كان طاهراً فيما مضى ثم تشك، هل تنجس بعد ذلك أو بقي على طهارته السابقة.. فهو طاهر.  
اضرب لي مثلاً على ذلك.  
- شرشف نومك مثلاً، كان طاهراً سابقاً، وتشك الآن، هل لاقته نجاسة ما فنجسته أو بقي على طهارته السابقة؟ تقول: شرشف نومي طاهر.  
القاعدة الثانية: كلُّ شيء كان نجساً فيما مضى ثم تشك، هل طهرته بعد ذلك أم بقي على نجاسته السابقة؟ فهو نجس. مثلاً؟



## الرباب الكلبية



اليوم الثامن  
ظهور مسلم  
بن عقيل  
في الكوفة  
داعياً للإمام  
الحسين  
(عليه السلام)  
سنة ٦٠ هـ

إن المتأمل لثورة الحسين (عليه السلام) لا يأخذ منها دروس العزة والإباء والثورة على الظلم فقط؛ بل يستلهم منها معاني الفداء والتضحية والمواساة بأروع صورها، كونها ملحمة كبرى لكل المثل والقيم السامية حيث الروابط التي تربط أبطالها بصورة مبهرة تصل حد الإعجاز (علاقة الأخ، والأخت والزوجة والابن، والصاحب) كلها استثنائية بشكل لم يزل يحير الألباب على مدى الأجيال.

اليوم الثامن  
توفى الشيخ  
أمين الإسلام  
أبو علي  
الفضل بن  
الحسين  
الطبرسي  
صاحب  
تفسير مجمع  
البيان سنة  
٥٤٨ هـ

وصفها أبو الفرج الأصفهاني نقلاً عن هشام بن الكلبي بقوله: كانت الرباب من خيار النساء وأفضلهن. وقال السيد الأمين في الأعيان نقلاً عن نسمة السحر: كانت الرباب من خيار النساء جمالاً وأدباً وعقلاً، أسلم أبوها في خلافة عمر، وكان نصرانياً من عرب الشام، فولّاه عمر على قومه من قضاة، وما أمسى حتى خطب إليه علي بن أبي طالب ابنته الرباب على ابنه الحسين فزوجه إياها. وتميزت (الرباب) بالعبادة، والأدب ونظم الشعر؛ لأنها كانت من أسرة عرفت بالفصاحة والحكمة ونظم الشعر، وكان والدها وأعمامها من وجوه الجزيرة

عندما أراد الإمام الحسين (عليه السلام) أن يقوم بنهضته المباركة اصطحب معه جميع أهل بيته إلا من منعه عذر شديد من مرافقته بالرغم من الاعتراضات التي قوبل بها من أقرب الناس.

## من هي الرباب؟

من الذين اصطحبهم الإمام الحسين (عليه السلام) معه إلى كربلاء زوجته (الرباب)، فمن هي هذه السيدة الفاضلة؟ وما هو دورها في ملحمة الطف؟ وما مدى علاقتها بالحسين (عليه السلام)؟

هي الرباب بنت أمراء القيس بن عدي بن أوس بن جابر، وأمها هند الهنود بنت الربيع بن مسعود.

بذلك الجواب الذي بيّن مدى وفائها للإمام الحسين (عليه السلام): «ما كنتُ لأتخذ حمواً بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) والله لا يؤويني، ورجلاً بعد الحسين سقّف أبداً».

لم تبقَ السيدة (الرباب) في المدينة سوى بضعة شهور حتى عادت إلى العراق، وأقامت عند قبر الحسين (عليه السلام) سنة كاملة تكيهه وترثيه كما ذكر ذلك عديد من الكتّاب والمؤرخين، وبعد مضي سنة على مكوثها على القبر الشريف طلب منها بعض رجال بني هاشم العودة إلى المدينة؛ لأن المرض أخذ منها مأخذاً عظيماً فعادت إلى المدينة ولكنها لم تتوقف عن البكاء والنوح على الإمام بالرغم من محاولات بني أمية منعها. وفي تذكرة الخواص: «إن الرباب بنت أمّ القيس زوجة الحسين أخذت الرأس الشريف ووضعت في حجرها وقبلته وقالت:

وا حسيناَ فلا نسيْتُ حُسيناً أقصدته أسنّة الأعداءِ  
غادروه بكرِلاءِ صريعاً لا سقى الله جانبي كربلاءِ

ومّا قالت في رثائه (عليه السلام):

إنّ الذي كان نوراً يُستضاءُ به

بكرِلاءِ قتيلاً غيرُ مدفونٍ

سبُّ النبيّ جزاك الله صالحاً

عنا وجنبتَ خسران الموازينِ

قد كنتَ لي جبلاً صلداً ألودُ بهِ

وكنّتَ تصحبنا بالرحمِ والدينِ

فمن يجيبُ نداءَ المستغيثِ ومن

يغني ويؤوي إليه كلّ مسكينِ

تا الله لا أبتغي صهراً بصهركم

حتى أوسدَ بين اللحدِ والطينِ

المصادر:

أعلام النساء المؤمنات / أم علي مشكور، الشيخ محمد الحسون  
نساء حول الحسين / سعيد رشيد زميزم  
سبايا آل محمد / السيد نبيل الحسيني  
تاريخ الإسلام / ج ٢ / المنظمة العالمية للحوزات والمدارس  
الإسلامية

العربية، وكان لهم معرفة خاصة في أنساب العرب وحسم الخلافات بسبب ما عرفوا به من رجاحة العقل وحسن البلاغة ورزانة الشخصية.

دخلت هذه السيدة الكريمة بيت الإمام الحسين (عليه السلام) وهي فرحة بهذه النعمة التي حظيت بها، وولدت له (سكينة) عقيلة قريش، و(عبد الله الرضيع)، وقد بادها الإمام (عليه السلام) الحب والمودة الخالصة، ورافقتة رحلة كربلاء، وكانت قريبة منه تشاركه المحنة وتقف إلى جانبه مع عقيلات البيت الهاشمي.

### -الرباب وملحمة الطفّ:

عاشت السيدة (الرباب) مآسي الطفّ وما تبعها من محن وآلام وكانت ذات عزيمة ثابتة وإيمان أصيل، وكيف لا تكون كذلك وقد عاشت في بيت العصمة قرينة لرجل عظيم تتخلق بأخلاقه وتنهل من معين صفاته الإلهية وسجاياه المحمدية الرجل الذي وقف بوجه طواغيت عصره وقفه شجاعة أذهلت البشرية على طول التاريخ...

وبعد انتهاء المعركة أخذت أسيرة إلى الكوفة ثم إلى الشام حيث تعرّضت إلى معاملة سيئة مع بقية عائلة الإمام الحسين (عليه السلام) من الجنود القساة الذين كانوا يبالغون في تعذيب السبايا من آل الرسول والتنكيل بهم.

وفي (دمشق) تعرّض الركب الحسيني إلى الشتم والسب من قبل أعوان الطاغية، وأحياناً كانوا يعتدون على النساء بالضرب، ووقع على السيدة (الرباب) من هذه الاعتداءات الكثير.

### ما بعد كربلاء:

عرفت السيدة (الرباب) بوفائها للإمام الحسين (عليه السلام) وعظيم صبرها على فراقه، وقد تحدّث المؤرخون عن حالها بعد رجوعها إلى المدينة أنها لم تستظل بسقّف؛ بل طلبت من البناء أن يقلع سقّف الدار وجلست لا تستظل بظل صيفاً ولا شتاء حتى فارقت الحياة، وخطبها الأشراف والأثرياء فامتنعت رغم ضغطهم عليها وعلى أهلها وكانت تردّ عليهم

# قوا أنفسكم وأهليكم ناراً

هناك امانة القاها الله سبحانه وتعالى على عاتق الانسان، تجاه نفسه وامانة تجاه ربه، وامانة تجاه ارحامه.. ومن اخطر الامانات امانة الله في عنقه تجاه اولاده.

الوالدان هما المسؤولان عن الاسرة ولا عذر لهما مهما احتجا بأي حجة، قال الله سبحانه وتعالى :  
(قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦) - سورة التحريم - .

اليوم التاسع

استشهاد

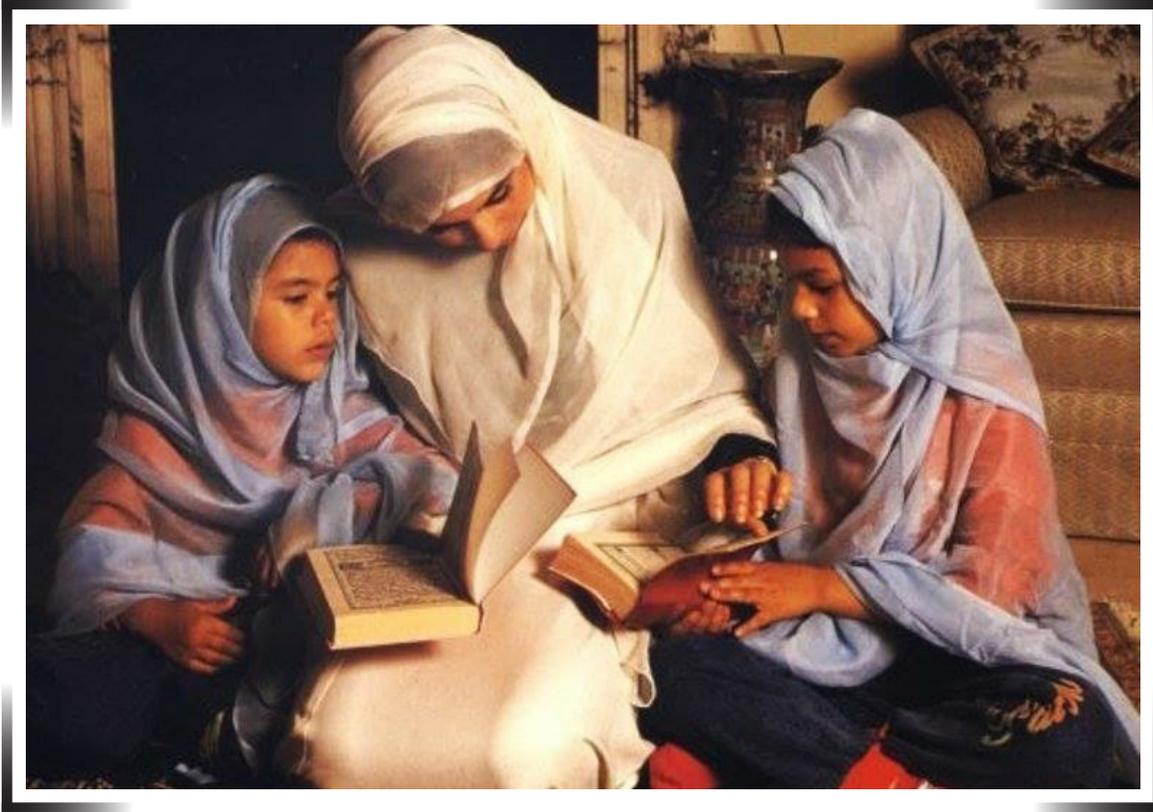
مسلم بن

عقيل و

هاني بن

عروه سنة

٦٠هـ



مضمون رواية عن الامام الصادق (عليه السلام) ان بعض الاولاد حينما يوضع له اسم سيء يشتكي ذلك عند الله يوم القيامة لأن والده اختار له اسماً سيئاً. وهناك ايضاً حديث للامام الباقر (عليه السلام) «ويل لمن يشتكيه اولاده يوم القيامة» طبعاً لماذا يشتكون ؟ لأنهم على الفطرة لا يعلمون شيئاً واما قصر آباءهم في تربيتهم فتركوهم هكذا

عنهم لاشك انه سيولد فجوة كبيرة وخطيرة في ذات الوقت بين الابناء والاب، هذه الفجوة لو اتسعت اكثر فان من شأنها ان تكون بمثابة مشكلة اجتماعية كبيرة يواجهها المجتمع مثلما تواجهها الاسرة نظراً للتداعيات التي تولدها هذه الحالة. استأثر اهتمام الاسلام بمسألة سلامة الاسرة وسلامة الاسرة تبدأ من هنا وان يشعر كل طرف بمسؤوليته تجاه الطرف الآخر، في

وفي الحديث المتواتر عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» وهذه المسؤولية تبدأ من داخل الاسرة ثم هكذا تتوسع. هناك بعض الاباء الذين يقصرون في تربية اولادهم ويقصرون في منحهم الرعاية الكاملة والاهتمام المناسب والذي يعكس دورهم كأباء وكأمهات، ان حالة عدم الاهتمام بالاولاد وتركهم دون السؤال

بعيداً بالافعال السيئة باعتبار ان غياب الرقابة ما من شك سيؤثر تأثيراً سلبياً على الوضع العائلي.

مجمل القول ان العائلة لا يمكن ان تمضي على النحو الطبيعي والمعقول ما لم يكن الابوان شريكين في توجيه الاولاد وان يتعاونوا معاً على تربيتها الصالحة، فالوالد وجوده ضروري و من واجبه ان يراهم على النحو المطلوب وذلك على المستوى الاقتصادي وعلى المستوى الاجتماعي وعلى المستوى التربوي في آن واحد.

وبنفس الوقت لابد من الانتباه الى عدم المبالغة في الرعاية والدلال الزائد الذي قد يؤثر سلباً على الاولاد والذي يولد الخجل وضعف الثقة بالنفس والميوعة والكسل والاتكالية، روي عن الامام الباقر (عليه السلام) : «شر الآباء من دعه البر الى الافراط» ومن مظاهر الدلال المفرط عدم وجود حدود وضوابط يحرم على الطفل تخطيها مما يؤدي الى عدم وجود ثقافة الثواب والعقاب لديه، وعدم تكليفه بالأعمال التي يستطيع القيام بها بفرده خوفاً عليه وشفقة مما يجعله اتكالياً وعاجزاً ولا يتمكن من الخوض في أي تجربة تكسبه الخبرة والثقة بنفسه وقدراته..

خير ما يقوم به الوالدين لتجنب الافراط او التفريط في تربية الابناء هو التأسى بشخصية الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في هذا المجال..

وهذا طبعاً خارج عن ارادة الجميع او قد يكون كثير المشاغل بحيث ان وقته لا يتسع للاهتمام بأولاده والحضور مع عائلته على نحو دوري وقد يكون في الحالة السيئة انه مهمل لعائلته ولا يكثرث، قد يسهم نوعاً ما في تخفيف هذا العبء لو كانت الام صالحة ولكن لن تستطيع وحدها ان تحقق التربية الصالحة لأولادها وبالتالي يصبح من الطبيعي في الحالة الاخيرة ان ينصرف الاولاد الى الامور السيئة وقد يؤدي بهم الغلو في الذهاب

في الشارع.. وانشغلوا بالعمل والارتباطات الاجتماعية وبهذا هم يخربون اكثر مما يعمرهم. يعمرهم جانباً ويخربون جوانب عديدة، انها مسؤولية خطيرة يجب ان يراعي الآباء، الامهات هذه الحقوق التي هي في ذمهم تجاه اولادهم حتى يلقوا الله سبحانه وتعالى وهم غير مسؤولين عن هذه المهمة الخطيرة.

ان العائلة الطبيعية مؤلفة من اب وام واولاد، فاذا كان الأب غائباً لأسباب متعددة و تختلف أسباب غيابه عن المنزل فقد يكون متوفى



## رسالة ابراهيم الكفعمي

## الى قاضي القضاة شهاب الدين احمد

الشيخ ابراهيم الكفعمي له رسالة كتب بها الى قاضي القضاة شهاب الدين احمد بن محمود الشهير بابن الفرفور الدمشقي (ت ٩١١هـ)، هذه الرسالة مبنية على منهج اذا أخذت كلماتها (المحصورة هنا بين أهلة كبار) خَرَجَ منها قصيدة.

• من هذه الرسالة :

يُقْبَلُ الارض وَيُنْهَى (سلام) عَبْدُ لَكُمْ (مُحِبٌّ) وَعَلَى الْمَقَّةِ مُكَبِّ (لُو بَدَا) لِلنَّاطِرِينَ (عُشْرُ) مِعْشَارِ (شَوْقِهِ) وَغَرَامِهِ (لَطَبَّقَ) ذَلِكَ (مَا بَيْنَ) آفَاقِ (السَّمَوَاتِ) السَّبْعِ (وَالْأَرْضِ) لَشِدَّةِ هَيْامِهِ (تَرَاهُ) حَقًّا (لَكُمْ) حَافِيًّا (بِالْأَمْنِ) وَالسَّرُورِ (وَالسَّعْدِ) وَالْحُبُورِ (دَاعِيًّا) لَا جَرَمَ (وَهَذَا) الثَّنَاءُ الْمُتَوَالِي (وَالدُّعَا) لِلْمَقَامِ الْعَالِي (لَا شَكَّ مِنْ لَازِمِ الْفَرَضِ)...

وَأما الابيات المتولدة من الكلمات المحصورة بين الأهلة فمنها :

سَلَامٌ مُحِبٌّ لُو بَدَا عُشْرُ شَوْقِهِ لَطَبَّقَ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
تَرَاهُ لَكُمْ بِالْأَمْنِ وَالسَّعْدِ دَاعِيًّا وَهَذَا الدُّعَا لِاشْكَّ مِنْ لَازِمِ الْفَرَضِ

اليوم  
الخامس  
عشر

مولد الإمام  
علي بن  
محمد  
الهادي  
(عليه  
السلام)  
على رواية  
٢١٢ هـ



المهم اين تطرق!..

تعطل محرك سفينة عملاق

استعان اصحاب السفينة بجميع الخبراء الموجودين،

لكن لم يستطع أحد منهم معرفة كيف يصلح المحرك ..

ثم أحضروا رجل عجوز يعمل في إصلاح السفن منذ أن كان شابا .

... .. كان يحمل حقيبة أدوات كبيرة معه،

وعندما وصل ...باشر في العمل .

فحص المحرك بشكل دقيق، من القمة إلى القاع .

كان هناك اثنان من أصحاب السفينة معه يراقبونه،

راجين أن يعرف ماذا يفعل لإصلاح المحرك .

بعد الإنتهاء من الفحص،

ذهب الرجل العجوز إلى حقييته وأخرج مطرقة صغيرة .

وبهدوء طرق على جزء من المحرك .

وفوراً عاد المحرك للحياة .

وبعناية أعاد المطرقة إلى مكانها .

المحرك أصلح!

وبعد أسبوع استلم أصحاب السفينة فاتورة الإصلاح من الرجل العجوز

وكانت عشرة آلاف دولار!!!!

أصحاب السفينة هتفوا ” هو بالكاد فعل شيئاً“

لذلك كتبوا للرجل العجوز ملاحظة تقول ” رجاءاً أرسل لنا فاتورة مفصلة.“

أرسل الرجل الفاتورة كالتالي :

الطرق بالمطرقة.....\$١,٠٠

معرفة أين تطرق.....\$٩٩٩٩,٠٠

**العبرة:**

**الجهد مهم، لكن معرفة أين تبذل الجهد في حياتك هو الفرق والأهم .**

ايوم

الثامن عشر

عيد الخديرة

الأغر سنة

١٠هـ

ايوم

الثامن عشر

هذا اليوم

بايع الناس

أمير

المؤمنين

الإمام علي

بن أبي

طالب عليه

السلام

بعد مقتل

عثمان ورجع

الأمر إليه

سنة ٣٥هـ

## دور المعلم في التربية

اليوم  
الثالث  
والعشرون  
استشهاد  
ميثم التمار  
صاحب أمير  
المؤمنين  
(عليه  
السلام)  
سنة ٦٠هـ

لتتعرف على بعض الارشادات القرآنية للمعلم والمتعلم في التربية فقد بين القرآن لنا قصة تعليم نبي لنبي لتكون نبراساً لنا .. فماذا علنا نستفيد من رحلة موسى والخضر عليهما السلام : (قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا (٦٦) - سورة الكهف - .

✓ بقلم: مواهب الخطيب

معلماً يتعلم منه صلاح أمره في دنياه وآخرته.  
٢- في مكان محدد يلتقيان فيه.  
٣- في وقت ينتظره المعلم فيه.



انك لن تطيق صحبتي، قال: بلى، قال: فإن صحبتني (فلا تسألني عن شيء حتى احدث لك منه ذكرا)، وذكر تمام الحديث في خرق السفينة، وقتل الغلام، واصلاح الجدار، وتفسيره له ذلك.

٢- عن سعيد بن جبير، عن ابي كعب قال: كان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) اذا ذكر احداً فدعا له، بدأ بنفسه، فقال ذات يوم: رحمة الله علينا وعلى موسى، لو لبث مع صاحبه لأبصر العجب ولكنه قال ان سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذراً» مثقلة.

تأملات في الآية (٦٠) فما بعدها من سورة الكهف:

١- على المتربي ان يلقي

رواية من تفسير الميزان :

رواية عن الخضر (عليه السلام) : (قَالَ فَإِنْ أَتَيْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (٧٠) ، أي : ابتداء (حتى أحدث لك منه ذكرا) أي : حتى ابدأك انا به قبل ان تسألني.

عن ابن عباس عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : سألت موسى ربه عزوجل فقال : أي رب هل في ارضك احد أعلم مني؟ قال: نعم، قال : فمن هو؟ قال : الخضر، قال : فأين أطلبه؟ قال : على الساحل عند الصخرة التي ينفلت عندها الحوت : قال : فخرج موسى يطلبه ، حتى كان ما ذكر الله، وانتهى موسى اليه عند الصخرة، فسلم كل واحد منهما على صاحبه ، فقال له موسى (عليه السلام): اني اريد ان تصحبني، قال

وعلو مكانته يسعى الى الرجل الصالح حين علم ان لديه علماً يستفاد لم يحزه موسى « وفوق كل ذي علم عليم» - سورة يوسف الآية ٧٦-.

٦- مصاحبة الكبير الصغير فائدة لكليهما فالاول يشرف على تربيته، ويعلمه الحياة، ويصوّب اخطاءه، ويسدد خطاه، والثاني يخدمه، ويعينه على قضاء حوائجه، وقد أفلح موسى في تربية الفتى (يوشع بن نون) (عليه السلام).

- لقاء الاستاذ في المكان المنشود - ولو امضى عمره يبحث عنه « او امضي حقباً » والحقبة اربعون سنة كما قال العلماء، فما بالك بذكر الجمع « حُقْباً »؟! انه دليل على الهمة العالية والسعي الحثيث الى العلم والعلماء وما يزال العلم بخير ما دام طالبوه يطلبونه في مجالسه ويوقرون حامله، ألم يرد في الأثر: « نعم الأمراء على ابواب العلماء، وبئس العلماء على ابواب الامراء»؟!.. وهذا نبي كريم موسى (عليه السلام) على جلال قدره

٤- وعلى التلميذ ان يسعى الى العلم لا ان يسعى المعلم اليه فهذا أكرم للعلم والمعلم والمتعلم فالعلم ان جاء سهل المتناول زهد المتعلم فيه واعظم للمعلم في عين المتعلم ان يسعى الاخير الى الاول ليعرف قدره وقدر ما يحمله فيتعلق به.

٥- ونرى الاصرار العجيب على لقاء المعلم والنهل من علمه في قوله: « وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرِحْ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْبًا (٦٠) » فهو مصمم على بذل الجهد ليصل الى مبتغاه

## الدروس الخصوصية تجارة رابحة

فمهنة التدريس سيدة المهن ولا يسعنا الا ان نقف باجلال لها ولمن يارسها بنزاهة فما من مسؤول في اعلى سلطة في العالم الا وتعلم على يد المدرس .

هنالك مدرس قام بشراء المنزل المجاور لبيته ليضعه للتدريس الخصوصي فاي ارباح يحقق هذا التدريس؟

والبعض من الطلبة يعاني من عداء المدرس له لانه يرفض التسجيل في التدريس الخصوصي وقد عايشنا واطلعت على هكذا حالات بنفسني. لردع هذه الظاهرة تكون المسؤولية الاولى على اخلاقنا في رفضها ومن ثم على الحكومة وضع القوانين لمنعها، وعلى الاعلام اخذ دورهم في توعية الطلاب والمدرسين وذويهم .

يتفنن في هذه المهنة بحيث يكون تعامله بالجملة مع الطلبة والبعض يعرض خدماته على الطلبة مثلاً تقديم الماء البارد والشراب اذا كان التدريس في بيت المدرس والبعض يطالب بمخصصات نقل اذا كان التدريس في بيت الطالب.

هذا التدريس الخصوصي وتحديدًا بالنسبة للطلبة الذين يكون مدرسه في المدرسة نفسه المدرس الخصوصي يكون بخلاف القانون، اضافة الى ان البعض يقوم بطريقة غير مباشرة اعطاء اسئلة الامتحان للطلاب .

طالما ان المدرس يستلم اموال من الطالب او من ولي امر الطالب تكون منزلته قد اهتزت لدى الطالب نفسه ومهما تكن الظروف

موسم الدراسات الخصوصية يكون مع بدء العام الدراسي وان كانت مستمرة طوال السنة ففي العطلا الصيفية يكون هنالك دروس خصوصية للراسيين والناجحين، ولكن في موسم الدراسة يكون على اشده ، حتى انني في احد الاحياء قرأت اعلان على عمود كهرباء « يوجد مدرس خصوصي يمكنكم الاتصال على الهاتف كذا للاستفسار» .

للاسف الشديد هذه الظاهرة اثرت تاثيرا سلبيا على التدريس من جهة وعلى المدرس من جهة اخرى ، وقد يعلل المدرس حاجته للمادة باعتبار ان الراتب لا يكفي ، حتى وان صح ذلك فهذا لا يبرر له التدريس الخصوصي ، بل ان البعض بدا

## الاعتذارُ ثقافة إنسانية يعتقده البعض اهانة للنفس

تحقيق: حيدر الاجودي  
حسين النعمة

الكل يعلمُ أن من روائع ديننا الإسلامي الحنيف (التسامح) وهي صفة للأسف الشديد عجز الكثيرون عن الوصول إليها، فأصبح من الصعب علينا العفو والتسامح، وأصبح من الصعب علينا الاعتراف بالخطأ، كما أصبح من الصعب علينا الاعتذار عن الخطأ!!

في تحقيقنا الاجتماعي هذا نتطرق إلى ثقافة الاعتذار ومدى تقبلها في حياتنا اليومية ومدى تأثيرها على نفوسنا عند التعرض لها أو المبادرة بها، ولأجله التقت (العائلة المسلمة) العديد من المواطنين لنطلع على آرائهم حول هذا الموضوع:

تحمله للمسؤولية، ويقدم اعتذاره، و قد يستقيل من منصبه . . ففي كوريا الجنوبية مثلا أدى تصادم قطار مع حافلة قبل فترة، إلى وفاة عدد من الركاب، فأعلن وزير المواصلات اعتذاره عن الحادث، وقدم استقالته . .

داعيا المجتمع العراقي إلى «إننا بحاجة إلى ممارسة هذا الخلق الحضاري في تعاملنا مع أبنائنا وعوائلنا، وفي تعاطينا مع المحيطين بنا، من زملاء عمل وأصدقاء، وأشخاص يعملون تحت إدارتنا ومسئوليتنا».

«تشجعُ ولكن تجد صدمة تجعلك تكره معنى الاعتذار» هذا ما بادرت به الإعلامية نور محمد مستدركة بالقول «بالنسبة إلي أريد شخصا يقدر معنى خطئه حتى لو لم

أشخاص لا يعرفون كيف يعتذرون؟؟ تراهم يتعذبون ويريدون الاعتذار ولكن لا يعرفون كيف؟ نعم في قناعة نفسه يعلم انه مخطئ لكن لا يعرف كيف يبدي اعتذاره، وهناك أناس لا يتقبلون العذر حتى بعد إطلاق كلمة الأسف بل يشعرونك بالخوف والاشمئزاز بعيدا عنهم».

ومن جانبه قال الأستاذ احمد رسول التدريسي في جامعة كربلاء «إن الأمم المتحضرة والعالم المتقدم، يسود هذا الخلق الحضاري، وعلى أعلى المستويات، لأن الأجواء العامة لديهم من سياسية وإعلامية وثقافية تدفع بهذا الاتجاه».

مشيرا إلى إن «إذا ما حصل خلل أو خطأ في أداء أي مؤسسة أو جهاز فإن صاحب القرار فيها يعلن

مدربُ التنمية البشرية الأستاذ محمد جاسم يقول «يجب أن يعلم الجميع إن الاعتذار هو من سمات الإنسان القوي بأخلاقه وصفاته وآدابه ومروءته».

الموظف حسن الموسوي يعلل «ليس كل من قال أنا أسف اعتذر، بل ربما تتلو هذه الكلمتين مشاكل أخرى فهناك من يقولها وهو لا يعلم مدى أهميتها ومعناها، ومنهم من يعرفها على إنها كلمة تقال عند خطئه فهو يأتي غير مبالي ويكتفي بقوله أنا أسف ويرحل وبعد فترة تراه يعاود تكرار خطئه مرة أخرى».

مبينا «بالنسبة إلي لاتهمني كلمة أنا أسف بقدر ما يهمني شخصها ومدى رضائه».

موضحا لـ(العائلة المسلمة) «هناك

اليوم  
الرابع  
والعشرون  
تصدق أمير  
المؤمنين  
(عليه  
السلام)  
بالخاتم )  
انما وليكم  
الله ورسوله  
والذين  
آمنوا الذين  
يقيمون  
الصلاة  
ويؤتون  
الزكاة وهم  
(راكعون)

## تحقيق

اليوم  
الخامس  
والعشرون  
نزول الآيات  
الثمان عشر  
من سورة  
الدهر في  
فضل أهل  
البيت (عليه  
السلام) من  
(ان الأبرار  
يشربون .....  
إلى قوله  
تعالى : ان  
سعيكم  
كان  
مشكورا)

مشيرة إلى إن «المجتمع العراقي يعاني من بعض الشخصيات التي عندما تقدم لهم الاعتذار والتأسف فأنهم لا يباليون به ولا يأخذون به، وقد يكون رفضهم هذا دليل على استعلائهم وتكبرهم على المقابل». لم يكن يوما الاعتذار خطأ إذا كان في مكانه طبعاً لان الاعتذار يتطلب شجاعة من الشخص المعتذر ويعبر عن استيعاب وقدرة كبيرة على التحكم بالنفس الإنسانية والشخص الذي لا يعتذر أو بالأحرى لا يعتبر نفسه مخطئاً هو شخص أهوج وليس لديه قدرة على التفكير، فالاعتذار عن الذنب من مفاتيح الفلاح في الدنيا والآخرة.

قال تعالى بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
﴿هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ (٣٥) وَلَا يُؤْذَنُ  
لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ (المرسلات/٣٦).﴾

## هل تقاس ثقافة الشعوب به؟ أم يعتبر من الشعارات البدائية؟

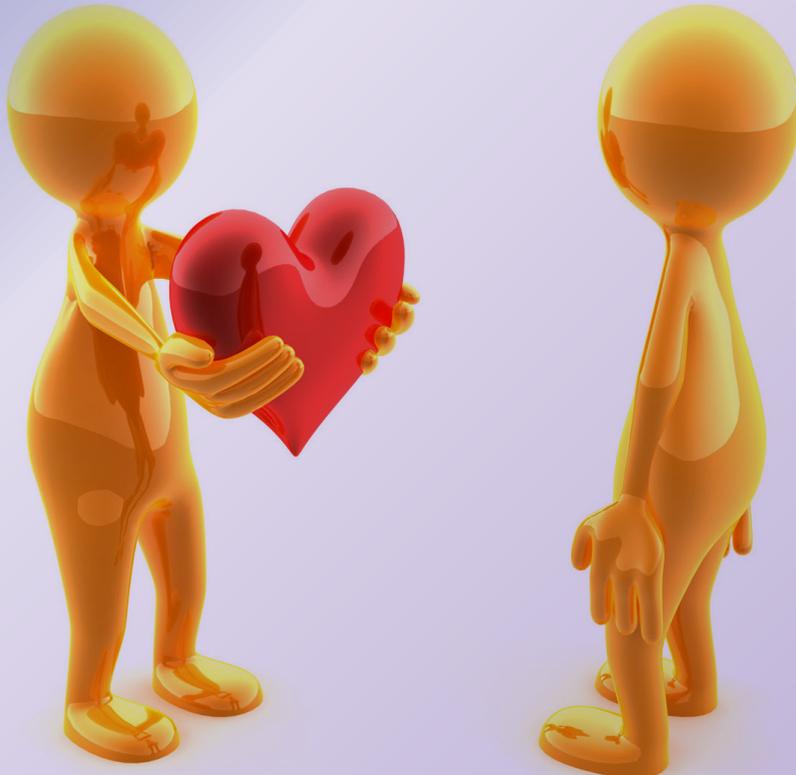
والإيديولوجي التي ترى الآخرين من منظار الاحتقار والدونية، والذين لا يعتذرون، أصحاب عقول إقصائية والتي تعد نوعاً من الفكر والممارسة التي لا ترى إلا نفسها ولا تعيش إلا بنفسها».

«كثيراً ما يتعرض الإنسان إلى الأخطاء وبالتالي فإنه سوف يقدم على الاعتذار ولكن هل المقابل سوف يتقبل اعتذارك؟؟» هذا ما أفادت به المهندسة سارة فراس عندما تعرضت لموقف مماثل لهذا.

يقول لي أنا آسف، بل بقدمه إلي وابتسامته دليل على الاعتذار وهو ليس ضعفاً، بل دليل قوة وثقة بالنفس، وهو عنوان للرقى الأخلاقي والبلسم الشافي للجراح، وله أعظم الأثر في تذويب العداوات وإزالة المرارات وتأليف القلوب، ومواساة المشاعر، فهو مطهر صحي للذات ومصحح للسلوك، وله فعل السحر في النفوس وفي كسب القلوب ومداواة الجروح وإزالة الاحتقانات، وما أجمل أن تسود ثقافة الاعتذار مجتمعاتنا».

## هل يعدُّ نوعاً من الذل والمهانة؟ أم هو نوع من حسن التربية والأدب؟

فيما أشارت موظفة الإرشاد الزراعي رؤى حسين إلى «إن عدم الاعتذار دليل قسوة القلب وجمود المشاعر وتضخم الذات واستعلائها على الآخرين، فمن يكابر ولا يعتذر عن أخطائه، ومن يزعم أنه يملك الحقيقة المطلقة، والذين لا يراجعون أنفسهم ولا يعترفون بأخطائهم تجاه الآخرين هم نتاج ثقافة التعصب الديني



## المرأة والحرية... بحث يسلط الضوء على نقاط مهمة تنهض بالواقع الاسري الاسلامي

اليوم  
الثامن  
والعشرون  
حدثت  
واقعة الحرة  
التي قام  
بها اللعين  
مسلم بن  
عقبة بأمر  
من يزيد  
بن معاوية  
عليهما  
اللعنة  
ودخل  
الجيش  
بخيولهم  
إلى الروضة  
المباركة  
سنة ٦٣ هـ

كتاب «المرأة والحرية» ، تأليف «الباحثة حسينة حسن الدريب» من اليمن السعيد المظلوم من قبل الوهابية تسلط الضوء على المفاهيم الخاطئة لدى من يعنى بشؤون المرأة او المرأة نفسها وتستدل على كل ما تذكره بالمصادر الموثقة ، واكدت في تمهيدها لكتابها ذلك بالقول «انني ارى تأدية لواجبي التوصية والنصيحة لاخواتي المؤمنات اللواتي يعشن في عصر اضطراب وتنااسة وضلال وشعارات براقية تنادي باسم حرية المرأة»

ومخططات مستر هنفر واعداء اهل بيت النبوة (عليهم السلام) لتمزيق الشعوب بالاحزاب والقوميات كي يبقى كل حزب يفرح بمن يمد له يد العون ولو كان عدوه الذي اسسه واسس له خصم لاجل ان يقبوا متناحرين فيما بينهم ويمدون.

لقد جاء الاسلام بالعدل والمساواة بين الذكر والانثى ومنح المرأة كامل حقوقها وافر مشاركتها لاختها الرجل في جميع التكليف والشرائع الا ما لا يتفق مع طبيعتها وخلقها التكويني بعدما كانت مهدورة الحقوق وبشر شؤم «وإذا بشر أحدكم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم».

فجاء الاسلام ورفع من معنويات الام التي كانت ترى ابنتها تدفن

المؤمنة بزخارفهم الزائلة فان كلمة «كن» من المولى تعالى تجعل جنتهم بائدة كأن لم تكن شيئاً وتذكرى قوله تعالى: {وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا....} وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول ياليتني لم أشرك بربي أحدا \* ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً \* هنالك الولاية لله الحق هو خير ثواباً وخير عقباً}.

واكدت الباحثة على مكائد الاعداء لتنبه المرأة بقولها: «واعلمي ان اعداء الدين قد عملوا كل ما استطاعوا لتفريق المسلمين واضعافهم بنشر ادعاء الحرية وبث الفساد باسم الحرية ونشر احزاب باسم الدين تنشر عقائد

كتاب «المرأة والحرية» ، تأليف «الباحثة حسينة حسن الدريب» من اليمن السعيد المظلوم من قبل الوهابية، تسلط الضوء على المفاهيم الخاطئة لدى من يعنى بشؤون المرأة او المرأة نفسها وتستدل على كل ما تذكره بالمصادر الموثقة، واكدت في تمهيدها لكتابها ذلك بالقول «انني ارى تأدية لواجبي التوصية والنصيحة لاخواتي المؤمنات اللواتي يعشن في عصر اضطراب وتنااسة وضلال وشعارات براقية تنادي باسم حرية المرأة» وتنبه الباحثة المرأة قائلة: «واعلمي ان الثقافة ليس متمثلة بشي براق وعبارات مسجوعة لان الاسلام هو تراث وحضارة علمية في كل المجالات» ، نعم فلا تغتري ايتها

## المؤمن أخ المؤمن

رُوِيَ عن الإمام  
محمد بن  
علي الباقر  
(عليه السلام)  
أنه قال: «إن  
المؤمن أخ  
المؤمن لا  
يشتمه ولا  
يحرمه ولا

يسئ به  
الظن».

المصدر:  
تحف العقول  
: ٢٩٦.

من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

حركة المناذرة بالبغاء في خطاب رسمي قائلًا: (ان لبغايا باريس فضلا على نساء فرنسا لأنهن يجلبن لها ملايين الدولارات الامريكية في كل عام). نعم لقد افرتوا في التحرر فاطلقوا العنان في المساواة المطلقة والحرية الحيوانية التي شكى منها الغربيون انفسهم كما في كتاب (تاريخ الفحشاء) للمؤلف الانجليزي «جورج راثلي اسكات» وكتاب (حضارة الغرب) للمؤلف «غوستاف لوبون» وغيرها كثير من الكتب والاقوال التي تبين لنا اللوعة التي يعاني ويئن منها المجتمع الغربي بسبب الفوضى التي هدمت الاخلاق والقيم الانسانية باسم الحرية حتى كره الغرب هذه الحرية.

صحة عقائدنا قبل ان تسلم فلا بد ان نبدا النقاش معها في اثبات الاسلام فاذا ثبت، فنقول لها: «ان تناقش وتبحث، هل هذه المسألة او تلك ثابتة عن النبي (صلى الله عليه واله) فان ثبتت لها ولم تتبعها فهي تعارض النبي ولم تسلم له وان لم تثبت لها فلها الحق في رفضها». ان مفهوم الحرية في الاسلام ليس هو مفهومه في الغرب، اذ الاسلام يعطي حرية ضمن نطاق واطار معين أي لا يضر بنفسه ولا بالدولة ولا باحد بعكس الغربية التي جعلوا حريتها شعارا لتجارتهم ومصالحهم بلا مبدأ ولا قيد ولو على حساب شرف المرأة وعفتها كما صرح الكثيرون ومنهم: (بيدو) وزير خارجية فرنسا سابقا، في حملته لمقاومة

حياة واعطاها حقوقها وجعلها احدى مقومات الدين وركن من اركان الحضارة ونقطة انطلاق للتمدن والعمران ، فان من نساء المسلمين خديجة بنت خويلد (عليها السلام) التي لولاها ما قام للاسلام قائمة ومنهن الصديقة الزهراء (عليها السلام) التي اختطبت امام الصحابة تطالب بحق اهل البيت (عليهم السلام)، ووقفت مع ابوها ومع زوجها موقف الركن الوثيق، ومثلها ابنتها عقيلة بني هاشم في موقفها المعروف في كربلاء وبطولها التي لم تتحملها أية امرأة في أي قرن وعصر وخطبتها المعروفة التي بسببها قامت ثورة التوابين. خلاصة القول: ان كان نقاشنا مع غير المسلمة فكيف نناقشها في

# مراجعة المراكز الصحية اثناء فترة الحمل دليل على ثقافة المرأة الحامل.

اعداد: ضياء الاسدي



من اجل حياة اسرية خالية من التشوهات الخلقية ووضع الارشادات الطبية امام انظار النساء كافة بالخصوص الحوامل منهن، مجلة ( العائلة المسلمة) سلطت الضوء على هذا الجانب لمعرفة اهم النصائح والارشادات الطبية والعلاجية التي تساعد المرأة الحامل اثناء فترة حملها، والتقت بالدكتورة عالية محمد علي الموسوي/ اخصائية النسائية والتوليد في مستشفى الولادة لتبين لنا اهمية هذه الارشادات وتحدثت قائلة:

البولية، وعلى اثر ذلك يجب ان تراجع المرأة بشكل دوري طيلة فترة الحمل مراكز الرعاية الصحية - (رعاية الحوامل)، وذلك لمتابعة سير الحمل، كون ان هناك حالات من الحمل عرضة للخطر مثل استصحاب حالة الحمل ارتفاع ضغط الدم

والنفسى على المرأة. وفي سؤالنا لها عن كيفية تجنب الاعراض التي ترافق المرأة الحامل فترة حملها:

**تؤكد الموسوي قائلة:** «إن تقدم نمو الجنين يصاحبه مجموعة الالام وتورم في الساقين وأمور اخرى كفقر الدم و التهاب المجاري

حين تكتشف المرأة انها حامل عليها اولا مراجعة مركز الرعاية الصحية الأولية في منطقتها، لإجراء الفحوصات الخاصة، اضافة الى تحليل صنف الدم لمعرفة التغيرات الجسدية التي سترافق الحمل، باعتبار ان الدم عنصرا مهما مؤثرا على سير نمو الجنين، ويصاحب ذلك التغذية الجيدة ونوعية الجهد العضلي

ينفي الفقر

روي عن

رسول الله

( صلى الله

عليه و آله)

أنه قال :

«الحج ينفي

الفقر» .

المصدر

: تحف

العقول: ٧

من كتاب

تحف العقول

في آل

الرسول



الحاج

والمعتمر

رَوِيَ عَنِ الْإِمَامِ

عَلِيِّ بْنِ أَبِي

طَالِبٍ ( عَلَيْهِ

السَّلَام ) أَنَّهُ

قَالَ : « الْحَاجُّ

وَالْمُعْتَمِرُ

وَفَدَّ اللَّهَ،

وَيُحِبُّوهُ

بِالْمَغْفِرَةِ».

المصدر :

الخصال :

١٠ / ٦٣٥

من كتاب

تحف العقول

في آل

الرسول



يكون الجنين بعيدا عن كل ما ذكر انفا.

**ثقافة المرأة الحامل وتوعيتها طبيا وصحيا...**

**تقول «الموسوي»** على الرغم من توزيع الفولدرات المصورة التي من شأنها مساعدة المرأة خلال فترة حملها بشكل مستمر، الا اننا نسعى جاهدين الى خلق ثقافة توعوية طبية لجميع النساء خاصة الحوامل منهن من خلال القنوات الاذاعية المحلية ، ووسائل الاعلام كون ذلك له تأثير بإشاعة هذه الثقافة المهمة».

حيث ينصح الطب ان تأخذ الابرة خلال (٧٢) ساعة من بعد الولادة استعدادا لسلامة الجنين القادم وتقليل الخطر على الطفل الثاني والطفل الثالث لتجنب التكتسّر الكبير الذي يصيب الكريات مما تؤدي الاصابة بمرض (ابو صفار) فضلاً عن تشوهات خلقية والتي تسبب غالباً موت الطفل قبل الولادة ، وفي هذه الحالات ايضاً ننصح بتبديل دم الطفل وهو في رحم امه، اما اذا تطابق الصنفان أي كلاهما يحملان نفس الصنف (RH)

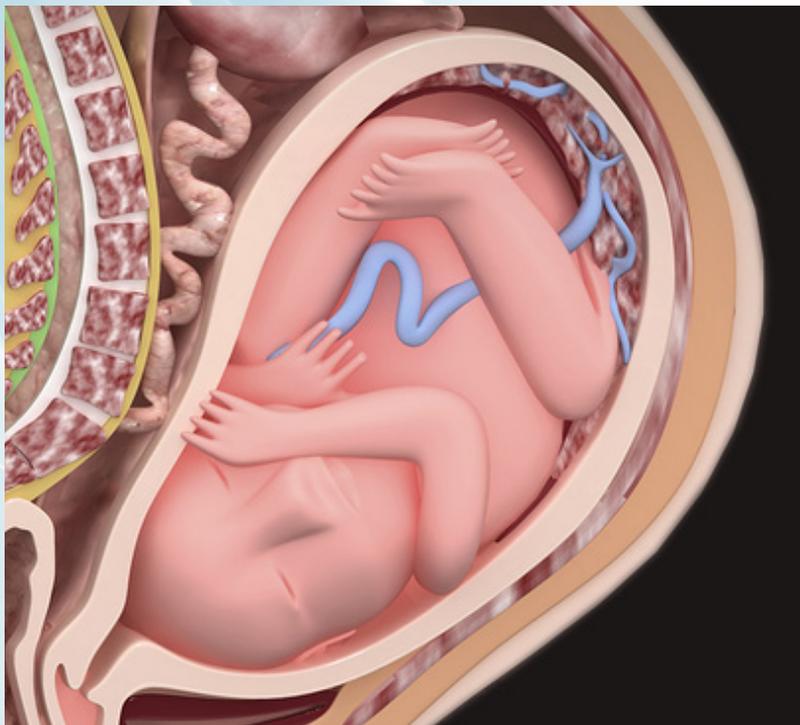
او السكر نتيجة اجراء عمليات قيصرية لحمل سابق او اسقاطات حاصلة وهذا يحتاج الى متابعة خاصة بمراجعة المراكز الصحية كل اسبوعين تقريبا، منوهة على ان المرأة الحامل التي تمتلك ثقافة صحيحة وعالجت (فقر الدم) و الالتهابات من البداية ستكون حالتها جيدة عند وصولها الى الشهر التاسع».

**«مبينة»** بأن كل امرأة معرضة الى فقر الدم تكون معرضة لنزف بعد الولادة، بسبب عدم تقلص الرحم، وعليها مراجعة المركز الصحي لتتجنب المضاعفات قبل الولادة وبعدها.

**اختلاف الدم بين الزوجين**

**يؤدي الى تشويه خلقي.**

وعن اسباب التشوه الخلقي الذي يحصل نتيجة اختلاف الدم تجيب (الموسوي) : هذا من اخطر الامراض الوراثية الناتجة من ارتباط الزوجين وتكوين الجنين فإذا كانت المرأة الحامل تحمل صفة دم (RH) ولا يمتلك هذه الصنف الزوج تكون مشكلة وراثية تنتج التشوه الخلقي ،



## التعامل مع ذوي الاعاقة

من المؤكد التعامل مع ذوي الاعاقة يختلف عن السالمين سواء من حيث السمع او النطق او أي عاهة في الجسم، والتعامل الخاص بهم يجب ان يكون وفق معايير يترتب عليها اثار حسنة بحيث لا تجعل المعوقين يشعرون بانك تتعامل معهم حسب عوقهم ، بل حتى قرار الامم المتحدة بخصوص رعايتهم بدلت التسمية من المعوقين الى ذوي الاعاقة مراعاة لشعورهم .

وقد صادفني موقف في احدى سيارات نقل الركاب حيث صعد شخص يعاني من عوق في احد ساقيه فنهضت من مكاني كي اساعده فرفض مساعدتي وقال لي استطيع ان أجلس قالها بالم مع نظرة عتب باتجاهي ، فما كان مني الا الاعتذار منه .

ولهذا يجب ان نتعامل معهم من غير ان يشعروا بان تعاملنا معهم حسب عوقهم مثلا اذ الاصم يفضل الحديث معه بصوت مرتفع من غير ان يظهر على وجه المتحدث بانه يتحدث بصوت مرتفع ويستخدم الاشارة مع الحديث لتقريب المعنى واذا كان يستخدم السماعه فالافضل الحديث من الجهة التي يضع السماعه .

واما الابكم ( الاخرس ) فيجب ان يكون التعامل معه بصبر وسعة صدر ومن غير ملل اذا لم نفهم ما يريد ويفضل معرفة الاشارات للكلمات العامة كثيرة الاستخدام حتى نستطيع ان ندمجه مع المجتمع ولا يعاني من العزلة ، بل اظهار الاهتمام لاشاراته التي تعتبر ( حديثه ) .

حجوا  
واعتمروا  
تصح  
أجسامكم  
رُويَ عن  
الإمام علي  
بن الحسين  
السجاد  
(عليه  
السلام) أنه  
قالَ : «حجوا  
واعتمروا،  
تصح  
أجسامكم،  
وتتسع  
أرزاقكم،  
ويصلح  
إيمانكم،  
وتكفوا  
مؤونة الناس  
ومؤونة  
عائلاتكم»،  
المصدر :  
ثواب الأعمال :  
٧ / ٣  
من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

## رياضة المعوقين في العراق.. انجازات متميزة ومصاعب عديدة

كثيرة هي الميداليات التي حصل عليها الرياضيون العراقيون من ذوي الاحتياجات الخاصة ليحتلوا الصدارة في العديد من البطولات الدولية . مراقبون يؤكدون ان قوة الإرادة ورفع اسم العراق كانت الدافع وراء نجاح هؤلاء الرياضيين أكثر منه الدعم والمساعدة التي تقدمها جهات ذات علاقة والتي وصفها البعض بالقليلة .

انجازات كثيرة وجوائز وميداليات عديدة حصدها منتخبات الرياضيين العراقيين المعوقين في البطولات والدورات الاولمبية وأبرزها بطولة آسيا للمعوقين ، وبطولة التشيك المفتوحة ، والدورة العربية الحادية عشرة في القاهرة عام ٢٠٠٧ . واولياد بكين عام ٢٠٠٨ ، والملتقى الدولي للالعاب القوى في تونس عام ٢٠٠٩ .

وحققت اللجنة البارالمبية العراقية باتحاداتها العشرة كل هذه الانجازات رغم المصاعب والمشاكل التي مرت بها منذ تأسيسها عام ٢٠٠٣ لتحل محل الاتحاد العراقي لرياضة المعوقين .

كافة حقوق ذوي الاعاقة محفوظة بموجب الدستور العراقي وخاصة المادة ٣٢ التي تنص على أن «ترعى الدولة ذوي الاعاقة، وتكفل تأهيلهم بغية دمجهم في المجتمع». أما وزارة العمل والشؤون الاجتماعية فقد خصصت دائرة خاصة لرعاية المعوقين التي تضم بدورها أقساما كثيرة وتنفذ برامج عديدة لرعاية المعوقين وتوفير الرعاية الصحية والاجتماعية وتوفير فرص التعليم والعناية بغير القادرين على العمل كليا وتوفير فرص العمل الملائمة للمعوقين القادرين على العمل جزئيا بعد تأهيلهم في معاهد متخصصة تمهيدا لدمجهم في المجتمع .

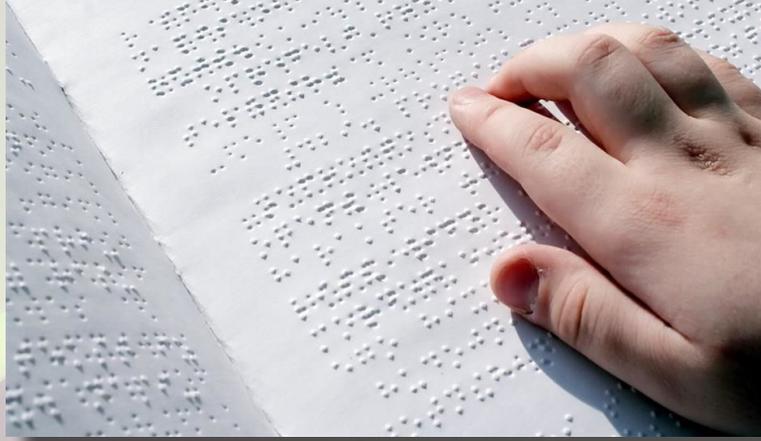
تقدر الأمم المتحدة عدد المعوقين في العالم بحوالي ١٠٪ من سكان الكرة الارضية ، ولا توجد إحصائيات دقيقة لعدد المعاقين في العراق، لكن يذكر مراقبون انه لو تم الاعتماد على النسبة التي حددتها الأمم المتحدة، فان عدد المعوقين في العراق هو أكثر من مليوني شخص في حين أكد آخرون أن الرقم قد يصل إلى الضعف بسبب الحروب العديدة التي مر بها العراق خلال العقود الماضية والعمليات الإرهابية والعنف الذي اجتاحت البلد منذ عام ٢٠٠٣ .

## المكفوفون مع فقد البصر فقد الاهتمام بهم

منذ ان اعلنت العتبة الحسينية المقدسة اقامة دورة لتعلم لغة برايل للمكفوفين واذا بنا بعالم غفلت الجهات المعنية من الاعتناء بهم لا سيما الذين اعمارهم تجاوزت العشر سنوات .

بل اطلعنا على عوائل وللأسف الشديد تعامل ابنائهم المكفوفين بقسوة واهمال فينطوي على نفسه ويخشى من الناس ولا يتحدث اليهم بل اطلعنا على شخص لا يعرف يقول السلام عليكم .

هذه الشريحة من المجتمع شريحة مهمة فيهمم العباقرة والاذكياء والتاريخ يؤكد ذلك فكم من كفيف له اثار علمية يستفاد منها البصير ، ابو بصير من اصحاب الامام الصادق



عليه السلام وكان من رواته ، يتحسس اذا وضعت يدك على الاخش استاذ اللغة العربية ، بل ان لغة برايل اكتشفها كفيف .

نعم لهم التعامل الخاص حسب ما افادني بذلك الدكتور عامر الموسوي المدير العام في وزارة العمل عندما حضر لدورة المكفوفين التي اقامتها العتبة وذكر لي ان البعض منهم

يتحسس اذا وضعت يدك على ظهره ، والبعض يرفض اذا اردت ان تجلسه او تدله على الكرسي .

هذا يجعلنا امام مسؤولية مهمة الا وهي النهوض بهذه الشريحة لاسيما الذين تتجاوز اعمارهم العشر سنوات حيث لا يوجد ولا مؤسسة او مركز يعنى بهم .

## الذكاء لا علاقة له بالوق

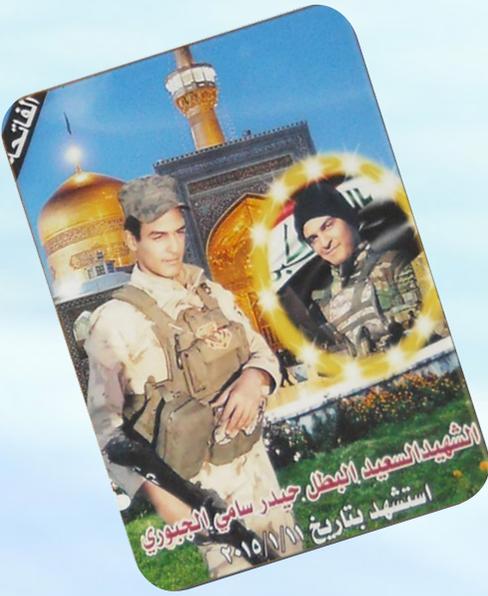
هنالك من يكون له ذكاء خارق ومتميز ولكن بسبب الظروف التي تحيط به يؤدي الى قتل هذه الموهبة ، والظروف اغلبها تكون نفسية وهذا الامر قد يعاني منه ذوي الاعاقة اكثر من السالمين ، بينما المفروض هو

العكس فمثل هؤلاء الاذكياء من ذوي الاعاقة يجب ان يلتفت اليهم المعني بهم سواء اسرته او مدرسته او حتى الجهات الحكومية الاخرى لان مثل هكذا نماذج يجب ان تستثمر بالشكل الصحيح خدمة للمجتمع والبلد .

البعض منهم اذكياء ولربما يعاني من اثر نفسي اذا ما امتزج مع الاصحاء فلا باس بان تكون لهم مدرسة خاصة بهم ، وعلى المعينين ان يتعاملوا معهم باحترام احتراماً لذكائهم لا على اساس عوقهم .



تسكين  
القلوب  
رُوي عن  
الإمام محمد  
بن علي  
الباقر ( عليه  
السلام ) أنه  
قال : الحج  
تسكين  
القلوب .  
المصدر  
: أمالي  
الطوسي  
من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول



## لقاء مع عائلة الشهيد حيدر سامي

✍ بقلم: مركز الحوراء لرعاية الفتيات

عائلة اخرى من عوائل الشهداء، اردنا ان نعزيهم ونحمل عنهم بعض الألم الذي يُدمي قلوبهم، لكننا وجدنا ما هو اكبر من توقعاتنا، وسمعنا ما جعلنا نعيد التفكير في كل هدف وضعناه في هذه الحياة، فقد تجلّت العقيدة التي ضحى الامام الحسين (عليه السلام) بنفسه واهله لتبقى راسخة في نفوسنا، ولاحت لنا شجاعة امير المؤمنين التي طالما اردنا ان نرى ما يشابهها في هذه الايام، كل هذه المشاعر والافكار اختلطت علينا في قصة الشهيد (حيدر سامي)، وحدث والدته التي قابلتنا بكل شموخ وفخر ترف لنا خبر وفاته وتروي لنا ما جرى وكأنها تحكي لنا قصة عرس لا قصة موت.

أطرقت قليلاً ثم قالت بصوت ملؤه الايمان، في بداية الأمر عارضته بسبب خوفي عليه، لكنه رجاني ان لا امنعه من الجهاد، والآن في قرارة نفسي أحمد الله وأشكره على استشهاده، لأنه توفي كالأبطال.

ثم اردت الأم قائلة وإشراقة الذكريات الجميلة تعلق وجهها، ما كان يلفت انتباهي في ولدي حيدر انه كان يملك صفات وخصال الرجال الأشداء والعقلاء رغم صغر سنه فلم يكن يعرف الخوف، ودائماً يحفز اصدقائه على الجهاد لأنه خير لهم من التمعس والجلوس بدون جدوى، وفي الزيارة الاربعينية التي انقضت سألني

ولدي ماذا طلبتي من الله خلال الزيارة؟ قلت له طلبت ان يكون لنا حسينية على الطريق لنخدم الزائرين، ثم سألته وانت ماذا طلبت؟ فوجئت بقوله، بأن طلبه كان الشهادة..

لم التحمل وأجهشت بالبكاء، فقال لي لماذا البكاء يا أمي، ان الله رزقك بأربعة ابناء واحد منهم ينفك في الآخرة (يقصد نفسه) والثلاثة الباقين سيكونون لك عوناً في الدنيا، فماذا تتمنين أكثر من ذلك.

واستمرت والدة الشهيد البطل (حيدر) تروي لنا ما

بدأت الام القصة بقولها.. حيدر ولدي الشجاع الذي رزقني الله سبحانه إياه بعد ثلاث سنوات من حرمانى من الاطفال، اتى الى هذه الدنيا قرة عين لي، اكمل الدراسة المتوسطة وبعدها بدأ العمل ليساعد والده ويحمل عنه جزء من أعباء الاسرة، فكان هذا اول وسام فخر يضعه ابني حيدر على صدري.

اما الوسام الثاني، فانه كان وعلى رغم صغر سنه ذو عقيدة راسخة وخادماً للامام الحسين (عليه السلام) وهو لا يرى امام عينيه غير خدمة زائري الامام في موكبهم (موكب انصار العقيدة)، وفي الزيارة الاربعينية كنا لا نرى له خيالاً ولا هيئة فقد كان يربط كالمقاتل في الموكب الى انتهاء الزيارة، وعندما بلغ الثامنة عشر من العمر أهداني وسام الفخر الثالث، عندما لبي نداء المرجعية الحكيمة والتحق بأقرانه للدفاع عن الارض والعرض والمقدسات، فقد ذهب الى جرف الصخر وبقى مرابطاً ثلاثة اشهر الى ان تم تحريرها، وشارك في عامرية الفلوجة ستة اشهر ومن ثم ذهب الى مدينة الرمادي التي استشهد بها بعد مرور خمسة عشر يوماً على ذهابه الى هناك..

دور  
المصافحة  
في تساقط  
الذنوب  
رُوِيَ عن  
الإمام محمد  
بن علي  
الباقر ( عليه  
السلام )  
أنه قال :  
إن المؤمن  
إذا صافح  
المؤمن  
تفرقا من  
غير ذنب .  
المصدر :  
الخصال :  
٧٥/٢٢  
من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

في الصداقة

روي عن امير  
المؤمنين  
علي عليه  
السلام :  
عاتب أخاك  
بالاحسان  
إليه, واردد  
شكره بالإنعام  
عليه  
من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

وجه ولدي إلا وهو مُعَفَّر بدماء  
التضحية، وفي الساعة الحادية عشر  
صباحاً من التاسع عشر من شهر  
صفر اتصلوا بأخيه وزفوا اليه خبر  
استشهاده .

حاول ولدي ان لا يفجعني بالخبر  
مرة واحدة، فلم يخبرني باستشهاده  
واكتفى بقول امي ان حيدر جرح  
اثناء المواجهة مع العدو لكن  
الرصاصة التي اخترقت صدري  
في الحلم جعلتني متيقنة بإحساس  
وقلب الام ان ولدي حيدر قد  
فارق هذه الحياة بعد ان وضع  
على صدري اوسمة  
الفخر التي أرفع  
رأسي بها وبه ما  
حييت ..

اما هو فقد عادوا بجثته لتقر بها  
عين والدته قبل ان تنقله الى مثواه  
الاخير...، وهي تقول انني شعرت  
باستشهاده قبل ان يأتيني الخبر،  
لأنني منذ ان ذهب حيدر الى  
ساحة القتال تعودت ان اقرأ له  
سورة يس ودعاء الحفظ في كل  
ليلة، وفي ليلة استشهاده لم استطع  
ان اقرأ ما يحفظه من شر اعدائه  
لأنني لم اكن على ما يرام فغلبني  
النعاس وانا احمل الكتاب، عندها  
احسست برصاصة اخترقت صدري  
وافزعنتي من نومي، فنهضت  
فزعة وقلت لوالده ان حيدر  
استشهد..  
وفعلاً خيوط الصباح  
لم تشرق ولم تداعب

كان ينقله ولدها عند عودته من  
المناطق المحررة بالقول « عند عودة  
حيدر من (جرف النصر) وعامرية  
الفلوجة كان يقول ان معركتنا  
ليست بالسهلة فهدف اعدائنا  
طمس مذهب اهل البيت عليهم  
السلام، لذا علينا ان نجود بأنفسنا  
لنكسبها» .

حتى اخته التي تصغره سنّاً كانت  
تقول لي انها تمنى لو كانت رجلاً  
لتفعل كما فعل حيدر، مقتدية به  
وهو فعلاً كان خير مثالٍ وخير  
قدوة .

واما عن ساعاته الاخيرة، فقد  
دلت على انه كان قائداً بالفطرة،  
فعندما ذهب الى محطته الجهادية  
الاخيرة وقام العدو بمحاصرتهم  
داخل بيت في منطقة الملاعب

في مدينة الرمادي هو واربعين  
شخصاً آخرين، يعانون من  
قلة الطعام وضعف البدن  
لأن المساعدات لم يكن  
بالامكان ايصالها اليهم  
لخطورة المنطقة التي  
يعسكرون فيها، عندها  
قام بجمعهم ووضع خطته  
الاستشهادية بنفسه، قائلاً  
انه لا بد ان يضحي  
احدٌ منا بنفسه ليخرج

الباقين بسلام، ثم صعد على  
سطح البيت واخذ معه الكثير من  
العتاد ليموه العدو ويلهيه ويوجه  
الاطلاقات نحوه، حتى يخرج  
رفاقه من الدار المحاصرين فيه،  
وفعلاً نجحت خطته ونجا الجميع،



## مشكلتي عشيرتي

مثلما هنالك مشاكل تحلها العشيرة هنالك مشاكل سببها العشيرة ، وقضية العدد اليوم تتناول مشكلة عشيرة مع احد ابنائها ، يرويها لنا صاحب المشكلة حيث يقول انا متزوج منذ عشرين سنة ولله الحمد لا مشاكل في اسرتي والامور جيدة والاحترام عال العال، لدي من الابناء ثلاثة اولاد وبنتين ، وبسبب الظروف المستجدة واستفحال النزاع العشائري بين البعض منها ، بدأت مشاكلنا وتحديدًا ليس مع العشيرة او شيخها بل مع احد ابناء العشيرة بسبب مشاكله وحتى اعماله الاجرامية .



ولان العشيرة تتكفل بما يحدث من مشاكل ففي الاونة الاخيرة ارتكب عدة حماقات مما ادى الى نزاع عشائري وجلسات عشائرية وهذا يترتب عليه **(الفصل)** ودفع الاموال هذه الاموال يتم جبايتها من ابناء العشيرة وانا منهم حيث ادفع عني وعن ابنائي الثلاثة ، وقد ارهقتنا هذه الاشتراكات بحيث اثرت على المستوى المعيشي مما اثار بعض المشاكل بيني وبين زوجتي ، وانا ارى لها الحق من جانب ولي الحق من جانب اخر ، ولا استطيع ان اذكر عشيرتي بسوء امامها ، هكذا الامور كانت تسير ولكن استفحلت عندما اقدم هذا الشخص على جريمة قتل وجاءت عشيرة المقتول تهدد بالقتل او يكون **(الفصل)** تزويج نسائنا رغما عنهم ، وانا ارفض ذلك واخشى على ابنائي وهنا اصرت زوجتي على اتخاذ قرار حاسم بهذا الخصوص فلا انا استطيع ان اتبرأ عن عشيرتي وفي الوقت ذاته انا اخشى

المشاكل بل للعشيرة كلها وانا واثقة هنالك من يعاني مثلنا ولكنهم يخشون الحديث عن هذه المشكلة خوفا من اتهامهم بالظعن بالعشيرة وابتاء العمومة لذا ارجو من خلال العتبة ان يتم معالجة هذه الحالة .

ليست على استعداد ان تخسره او تخسر احد ابنائها بسبب حماقات احد افراد العشيرة، فلسنا مسؤولين عن هكذا مشاكل ، نعم انا اؤمن بالتعاون وحل المشاكل ولكن لا ارضى بان لايتخذ أي اجراء بحق شخص جلب لنا

على عائلتي، والمشكلة ان شيخ العشيرة ضعيف امام هكذا مشاكل ولا يستطيع ان اواجهه بهذه المشكلة وانا في حيرة من امري .  
واما زوجته فقد اثنت على اخلاق زوجها وذكرت انه يكن لها كل الاحترام وانها

## المجلة :

جلسة عشائرية وطرح هذا الامر بشكل اخلاقي ومن غير استفزاز او تهجم حتى يكون الشخص المعني وعائلته وشيخ العشيرة على اطلاع بما يسبب هذا الشخص من تصرفات تؤثر على بقية افراد العشيرة .

وحل اخر استعينوا باحد رجال الدين ممن لهم مكانة لدى العشيرة حتى يكون له الراي السليم وهكذا مشكلة وحاولوا جهد امكانكم ان لا تفرقوا عن العشيرة .

لا احد يرضى بان يفترق ابناء العشيرة لان صلة الرحم من الامور التي تحث عليها الشريعة الاسلامية وفي الوقت ذاته لا يجوز ان تكون هنالك ممارسات جاهلية وحلول غير شرعية لتصرفات مرفوضة من قبل الشارع المقدس فهنالك حالات تحل بين ابناء العشيرة وهنالك حالات ياخذ القانون مجراه .

ومثل حالتكم يجب ان يكون لشيخ العشيرة دور حاسم في احتواء هذه المشكلة حتى وان تطلب الامر الاستعانة بالقانون لاتخاذ ما يلزم ، وان كان هذا الامر صعب التحقيق فيمكنكم مصارحة من ترونه يؤيد رايكم وتكونوا مجموعة يمكنكم ان تعقدوا

# حق الجليس



العشرة الحسنة معه ، أدرجها الإمام السجاد ( عليه السلام ) في رسالة الحقوق وهي : « وحق جليسك أن تلين له جانبك ، وتنصفه في مجارة اللفظ ، ولا تقوم من مجلسك إلا بإذنه ، ومن تجلس إليه يجوز له القيام عنك بغير إذنك ، وتس زلاته ، وتحفظ خيراته ، ولا تسمعه إلا خير .

نجد نهباً عن مجالسة الأغنياء الذين أطغاهم الغنى فأصبحوا أمواتاً وهم أحياء ، ونهباً عن مجالسة الجهلاء ، وأهل البدع والأهواء ، وضرورة الفرار منهم كما يفر من المجدوم .  
ومن الطبيعي أن للجليس الصالح حقوقاً ، يغلب عليها الطابع المعنوي ، وهي عبارة عن آداب

إن للجلوس آداباً وأحكاماً ، وللجليس حقوقاً وعليه التزامات . ولما كان الإنسان يتأثر بجليسه سلبياً أو إيجاباً ، ويكتسب من أخلاقه ، ويكون وسطاً ناقلاً لأراءه ، اهتم الإسلام بموضوع الجليس ، فقد روي عن الإمام علي ( عليه السلام ) معتبراً : « جليس الخير نعمة ، وجليس الشر نقمة » . وعلى العموم توصي مدرسة أهل البيت ( عليهم السلام ) بمجالسة العلماء ، ومزاحمتهم بالركب ، ومجالسة العلماء لكي يزداد الإنسان حلماً ، ومجالسة الأبرار الذين إذا فعلت خيراً حمدوك ، وإن أخطأت لم يعنفوك ، وكذلك مجالسة الحكماء ، لما فيها من حياة للعقول ، وشفاء للنفوس . وأيضاً مجالسة الفقراء ، لكي يزداد الإنسان شكراً . كما

**في الصلح :**  
روي عن أمير المؤمنين عليه السلام قوله : « ما تشاور قوم إلا هدوا إلى رشدهم »

من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

## عفة النفس

اعداد: مركز الحوار لرعاية الفتيات

ديناراً من الغني وكسره قطعاً ، ثم اخذ قطعة واحدة ..  
ولما انصرف الغني التفت الشريف الى ذلك الطالب ، وقال له : ما دعاك الى فعلتك يا هذا ؟  
قال: جائي من اسبوع ضيوف وليس عندي زاد اطعمهم فاستدنت شيئاً من المال حتى اطعمهم ، وما زال الدائن يطالبني بحقه ، فذلك ما دعاني الى اخذ قطعة من الدينار اسد بها حاجتي

ان احد الاغنياء اراد زيارة الشريف الرضي (رحمه الله) وصلته، وكان الشريف يُدرس اربعين طالباً في بيته، فعرض عليه العطاء، فقال : اما انا، فلا حاجة لي بهال، واما طلابي، فلا مانع عندي من اعطاهم فدار الغني عليهم فرداً فرداً يسألهم وكلهم يجيب حسبنا اننا نملك قوت يومنا فما نضع بالمال، وحين وصل الى الطالب الاربعين عرض عليه المال فتناول

واقض ديني وادفع عن نفسي مغية - (مغية: ان تقول فيه ما ليس فيه اما هازلاً او جاداً) المنجد ص769) الناس، فلما سمع الشريف قوله استدعى الحداد، وقال له : هذا مفتاح خزائني فاصنع لي منه اربعين مفتاحاً واعطى كل واحد من طلابه مفتاحاً، وقال: (من كانت له حاجة فليأخذ حاجته من خزائني بدون علمي).

# نجل الفتيات..

## مشاركات

كثيراً ما نلاحظ على البنت ظاهرة الخجل الزائد، وعدم القدرة على مواجهة الآخرين، وصعوبة إنشاء علاقات اجتماعية جيدة، والخوف من القيام بمهارة أو عمل معين خشية الإخفاق وكذلك تجنب الالتقاء بالناس، أي دائماً ما تضع لها حجة الغياب لتنفرد بنفسها بعيداً عن الآخرين، من هنا تكون الفتاة قد خرجت من إطار الحياء المطلوب، لتدخل في إطار الانطواء والانعكاف على النفس.

بِقلم: نغم المسلماني

في التأخي :  
روي عن الامام  
علي عليه  
السلام قوله

لبعض ولده:  
«يا بني لا تؤاخ  
أحدا حتى  
تعرف موارده  
ومصادره فإذا

استنبطت  
الخبرة  
ورضيت  
العشرة  
فآخه على  
إقالة العثرة  
والمواساة في  
العسرة».

من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

والمهذبة.  
٣. أمهدي الله سبحانه وتعالى  
على حسن خلقه، وازرع الثقة  
بنفسك بالقراءة لأنها تكسبك  
الثقافة، وجربي أداء بعض الأعمال  
لتقيمي نفسك فقد تكتشفين  
مهارات وقدرات لم تعلمي بها.  
٤. تقربي من امك واجعليها  
صديقتك المفضلة التي تلتجئين  
إليها في كل الأمور.  
٥. كوئي علاقات اجتماعية جديدة  
عن طريق أمك، وأحبي الناس،  
واعطي رأيك في بعض الأمور فلا  
تكوني كالذي إن حضر لا يعد وإن  
غاب لا يفتقد ولا تنسي التفاؤل  
فهي مفتاح القلوب.  
٦. حاوي دائماً فعل الصواب  
باستشارة العائلة، فهذا لن يقلل  
من قدرك بل على العكس يساعدك  
على اتخاذ القرارات الصائبة ويحد  
من لوم الآخرين لك.  
٧. وأخيراً.. استبدلي دائماً الأفكار  
السلبية بالأفكار الإيجابية في  
حياتك.  
وبعد هذا ستلاحظين التغيرات  
الحاصلة لتعيشي حياة أفضل خالية  
من الخجل والانطواء.

بعض الدراسات أن عدم تغذية  
المرأة الحامل أو إصابتها بالإرهاب  
الجسمي والاضطرابات النفسية  
يترك أثره على الجهاز العصبي  
للجنين الذي يبدأ بالنمو والتكوين  
خلال الأسبوع السادس من بداية  
الحمل.

إذاً علينا إزالة هذه المسببات مهما  
كانت كثيرة ومن الشائع والمتعارف  
عليه أن جزءاً كبيراً من علاج  
ظاهرة الانطواء عند الفتيات يقع  
على عاتق الأسرة لكن الجزء الآخر  
منه يقع عليك أنت أيتها الفتاة  
فشخصيتك تكونها عدة عوامل  
والعامل الأول هو العامل الوراثي  
والعامل الثاني هو عامل البيئة التي  
تنشأ بها أما العامل الثالث فيعتمد  
عليك أنت من تشكيله بيدك كيفما  
شئت.

وإليك منا سبع نقاط تخلصك من  
خوفك وخجلك اتبعيها:

١. جربي ترك الخوف من الفشل  
ورائك، ولا ضير من الإخفاق  
فهو يكسبك خبرة أكبر.

٢. اعنتي بنفسك بالمظهر الخارجي  
و بالجمل الروحي وأن تتحلي  
بصفات الشخصية المحبوبة

إذ أن الخجل والخوف هي مشاعر  
طبيعية تصيب الإنسان لكن كل  
شيء إذا زاد عن حده الطبيعي  
يسمى (الرهاب الاجتماعي)  
فعلينا مواجهته ومعالجته وكلنا  
يعلم أن لكل مرض نفسي أو  
عضوي أسباب وطرق للعلاج.

ومن أسبابه أن العائلة التي تعيش  
فيها الفتاة المراهقة مغلقة على  
نفسها فتمنعها من الاختلاط  
مع الناس، وكذلك ترديد  
كلمة (عيب) باستمرار على كل  
شيء وبدون داعي، أما أخطر  
أسبابه فهو الانتقاد والاستهزاء  
بتصرفات الفتاة أمام الآخرين  
ووصفها بصفات سلبية فيتولد  
عندها شعور بأنها أقل من غيرها  
فتنطوي على نفسها، وقد يكون  
شعورها بالنقص وعدم رضاها  
على مظهرها الخارجي إذا كانت  
بدينة مثلاً فتفقد الثقة وتشعر بأنها  
غير جميلة في عيون الآخرين.

فتكون خجلة من الظهور وتبتعد  
بذلك عن الأنظار، وقد يكون  
للعامل الوراثي والصحي دور  
في وجود الخجل الذي يبدأ في  
هذه الحالة من الصغر، فقد أثبتت

# العاب الكترونية تشوبها الشبهات



مع ثورة التطور الالكتروني التي اجتاحت العالم بدأت تظهر العاب الكترونية وباشكال متعددة وتسابقت الشركات المختصة بالانتاج والتسويق لترويج العابها من خلال عدة منافذ منها الاسواق المتخصصة بهذه الالعاب ومنها المواقع الالكترونية التي تخصص سوق لشراء هذه الالعاب ، وتكون عملية شراء اللعبة من خلال اقتناء بطاقة رصيد كتلك التي نستخدمها لاجهزة ( الموبايل ) ويقوم بادخال الرقم السري للموقع الخاص لهذه البطاقة ويتم تزيد الشخص بنوع معين من اللعبة يقوم بتنزيله في حاسبته او هاتفه المحمول .

في بر  
الوالدين :  
قال الامام  
الحسين  
عليه السلام  
لبعض بنيه  
«يا بني إن  
الله رضىني  
لك ولم  
يرضك لي  
فأوصاك بي  
ولم يوصني  
بك عليك  
بالبر تحفة  
يسيرة.»

من كتاب  
تحف العقول  
في آل  
الرسول

دينار بل واكثر من ذلك ، مقابل ماذا ؟ من خلال الاطلاع على اللعبة لا يوجد فيها من يستفاد منه الشاب كان يكون التخطيط الهندسي او التصميم وفق الانظمة الالكترونية ، كل ما في الامر انه يستطيع ان يبني مدينة متكاملة الخدمات والقوة العسكرية واذا استطاع ذلك تنتهي اللعبة .

الوقت الذي يستغرقه اللاعب لبناء المدينة قد يكون عدة ساعات في اليوم ولمدة شهر او شهرين اضافة الى الاموال التي يدفعها ، ويضاف اليها من يشتريها منه باضعاف ما

ارباح مجزية والذي يشتريها ايضا يقوم بتطويرها الى ان يصل المرحلة النهائية وتنتهي اللعبة .

من هذه الالعاب مثلا لعبة بناء مدينة حيث يقوم اللاعب بشراء ما يحتاجه من عدة لبناء المدينة البيوت والدوائر العامة والاسواق والحدائق والشوارع وقوة عسكرية لحماية المدينة ، عملية البناء تكون متعبة جدا ، لهذا قد يلجأ اللاعب الى شراء بطاقة تسمى الجوهرة او الماسة حيث تختزل له بعض الخطوات التي يريد ان يختزلها .

اسعار هذه الالعاب تصل الى مليون

بعض الالعاب ينمي الرياضة الفكرية عندما تكون حسابية او هندسية او حتى فيزيائية وهذه لا اشكال فيها شرط عدم المراهنة ، والبعض منها مجرد لهو ، ولكن هنالك صنف من الالعاب هو مدار حديثنا في هذا المقال ، هذه الالعاب يتم شرائها ببلغ ويقوم اللاعب بممارستها وتطويرها واذا ما وصل الى مرحلة معينة يستطيع بيعها بثمن باهض جدا ، والذي يقوم بشرائها يبدأ بتطويرها اكثر الى ان يصل الى مرحلة معينة فيقوم ببيعها بثمن اعلى من شرائها فيحصل على

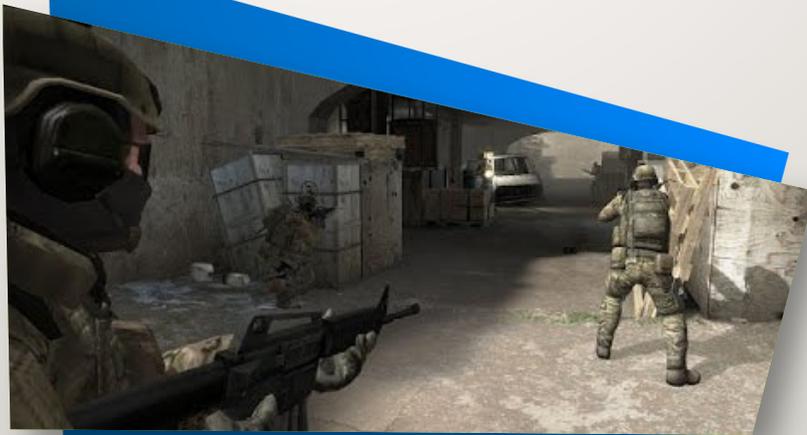


وللاسف الشديد تقوم باصدار العاب لا اخلاقية مجانا او بسعر بخس وبالاخص التي تثير الغريزة الجنسية لدى الشباب ، حتى تساهم في الانحطاط الخلقي لهم لانها تعمل تحت مظلمة منظمات ارهابية فكرية غايتها تلوين عقول المسلمين بهكذا افكار ومشاهد فاسدة .



اشتراها الاول وتحقيق ارباح مقابل لا شيء سوى هدر الوقت والمتعة في ممارسة هذه اللعبة .

للاسف الشديد انها منتشرة بين الشباب وقد اثرت على المستوى الدراسي هذا اولا اضافة الى عدم ممارسة بقية الالتزامات الموكلة به ، هذا ناهيك عن الجهد الفكري الذي يبذله من اجل لا شيء ، كل هذه الامور تكون محل شبهات لدى الشارع المقدس لان الاموال التي صرفت في مجال لا فائدة منه هو التبذير بعينه والمبذرون اخوان الشياطين ، وهذه الظاهرة هي احدى وسائل الحرب الناعمة التي راهنت عليها القوى الاستعمارية لتشتيت افكار المسلمين لاسيما شريحة الشباب فتجدهم يصرفون اموالهم واوقاتهم من اجل لاشيء بدلا من الالتفات الى العلم والعمل وكل ما له فائدة له ولعائلته وبلده لاسيما ان طاقة الشباب هي الهم في بناء الوطن فاذا هدرت في هكذا مجالات يكون لها مردود سلبي على الشاب نفسه وعلى بلده .



نصيحة لكل من يستخدم الحاسبة لاسيما انت ، هنالك مواقع تقوم بالترويج لهكذا العاب والبعض منها تزودك بالعباب بسيطة مجانا حتى تستدرج المستخدم لان يشتري بقية الالعاب ، اضافة الى ذلك هنالك من يعلن عن جوائز مالية او امتيازات معينة من على مواقعهم كلها غير صحيحة ، مجرد استدراج المسلمين للهو ، اضافة الى ان البعض منها

## مجموعة اطعمة يجب ان تتجنبها الأم أثناء فترة الرضاعة الطبيعية وهي:

١- المكسرات: تعد المكسرات من أكثر أنواع الطعام المثيرة للحساسية، في حال تناولك لطعام يحتوي على المكسرات أثناء فترة الرضاعة، حاولي أن تميزي ظهور أي أعراض للحساسية على طفلك كالطفح الجلدي ووجع البطن. حيث أن معظم أنواع الحساسية تبدأ منذ الشهور الأولى بعد الولادة ويمكن لبعض الغذاء الذي تتناولينه خلال الرضاعة أن يستثير بعضها ولذا يصبح من الأفضل العمل على تجنبها.

٢- الأطعمة المسببة للغازات: كالخضروات المسببة للغازات مثل الفلفل والملفوف والقرنبيط وغيرها من الألياف التي قد تسبب ظهور الغازات عند طفلك.

٣- المشروبات التي تحتوي على الكافيين: القهوة وغيرها من المشروبات الغنية بالكافيين تجعلك لا تشعرين بالحاجة إلى النوم فإن ذات الأحاسيس هذه ستنتقل إلى طفلك الرضيع. فتجنبها وذلك لتحافظي على انتظام مواعيد نوم الطفل.

٥- الثوم: إن المذاق المميز الذي يضيفه الثوم للأطباق هو السبب في امتناع طفلك عن رضاعة حليبك في حال كنت تتناولين الثوم!. قد يتسبب مذاق الثوم في حليب الأم في امتناع بعض الأطفال عن الرضاعة بشكل نهائي الأمر الذي يؤدي إلى شعورهم بالجوع والمرض. بإمكانك تناول الثوم قبل ساعتين إلى ثلاث ساعات من موعد إرضاع طفلك.

٦- الحمضيات: كما هو الحال مع المكسرات، قد تسبب الحمضيات مثل البرتقال والليمون في إصابة طفلك بالحساسية وأعراض أخرى مثل الطفح الجلدي وتهيج المعدة.

**في الختام، لا تنسي  
عزيزتي الأم استشارة  
الطبيب فيما يتعلق  
بالطعام المناسب  
لك أثناء الرضاعة.**



## الاستشارة ... أبعادها وإيجابياتها

✍ بقلم: زيد علي كريم الكفلي

إن الاستشارة مرتبطة بكل أمور الحياة. من يريد أن يكون أسرة يستشير أصحاب الاختصاص فيما يتعلق بزواجه ، ومن يريد أن يتاجر بأمواله يستشير ، ومن يريد أن يشتري بيتا وهكذا لجميع مجالات الحياة الإنسانية ، ومثال لهذا ما حصل لأحد القضاة عندما أراد أن يزوج ابنته استشار جار له ، فقال الجار : سبحان الله ! الناس يستفتونك وأنت تستفتني ؟ قال القاضي لا بد أن تشير علي . وبعد حديث طويل دار بينهم ، فقال الجار : انظر لنفسك بمن تقتدي إن الرسول (محمد صلى الله عليه واله) كان يختار من له خلق الدين فيقول صلى الله عليه واله وسلم : (إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه )  
ومن الجوانب الايجابية في عملية الاستشارة إن الإنسان يأخذ آراء الآخرين وتجاربهم وخبراتهم في موضوع ما فيضيف إلى تفكيره تفكير الآخرين لذلك قال الإمام علي (عليه السلام) من استبد برأيه هلك ومن شاور الناس شاركهم في عقولهم). ومن ثم فإن فرصة الوقوع في الخطأ في اتخاذ القرار تقل عندما يستشير الإنسان الآخرين.

## خمسة نصائح لسلامة العينين أمام الكمبيوتر

جهاز العصر اليوم اصبح الكمبيوتر فانه متوفر في البيت ومكان العمل ولكثرة استخدامه هنالك نصائح لسلامة العين امام الكمبيوتر وهي :

- ١- ان تكون إنارة الغرفة كافية كي لا تشعر العينان بارهاق مضاعف، وتجنب الجلوس في غرفة مليئة بالغبار والدخان والاهتمام بالألوان التي تقل المسافة التي تفصل بين الشخص والشاشة عن ٦٠ سم، مع التنويه بضرورة اتخاذ وضعية جلوس مريحة للعين، وهو ما يضمنه الجلوس بحيث يكون مستوى الرأس أعلى من الشاشة.
- ٢- منح العين بعض الراحة كل ١٠ دقائق، من خلال إلقاء نظرة على أي مادة في الغرفة كلوحة فنية أو كتاب أو حتى طاولة، وذلك بهدف إبعاد العين عن ألوان الكمبيوتر الحادة.
- ٣- عود العين على ان تغمض مرة كل ٥ ثوان،
- ٤- ضرورة الاهتمام بنظافة الشاشة مما قد يعلق بها من غبار او غيره مما يؤثر على وضوح الرؤية.
- ٥- تناول لترين من الماء، اذ ان ذلك يعود بفائدة جمّة على الجسم عموماً، لا سيما العين التي تحتاج الى الماء كي تحافظ على نسبة الرطوبة اللازمة.



## اسعافات أولية

هنالك اوجاع او طوارئ تعترض حياتنا، او حياة آخرين للخطر. وكم من حالة وفاة لشخص نتيجة حادث مفاجئ بسبب عجزنا عن إسعافه. هناك حالات من الطوارئ اليومية يتأرجح فيها المرء بين الحياة والموت، فلا بد لكل شخص ان يتعلم الاسعافات الاولية الى ان يحضر الطبيب أو الجهاز الاختصاصي المسعف.

### آلام البطن

أول الاعراض الرئيسية لالتهاب الزائدة الدودية هو شعور بالانزعاج في منطقة البطن. مدد الشخص المصاب في فراشه وضع كيساً من قطع الثلج على الناحية التي تؤلمه. لا تعطيه أي طعام أو شراب قبل استشارة الطبيب، فذلك قد يزيد احتمال انفجار الزائدة الملتهبة ويخلق وضعاً أشد خطورة. ولا يجوز اطلاقاً اعطاء المصاب مسهلات لدى الشعور باي الم في البطن.

### الاختناق

تم انقاذ شخص من بيته الذي تلتهمه النار، وهو في حال غيبوبة من جراء الدخان الذي تنشقه. في حالات الاختناق، عملية الانعاش بالتنفس الاصطناعي من الفم الى الفم تتطلب اولاً فتح مجرى التنفس لدى المصاب باحناء رأسه الى الخلف ورفع فكه الاسفل. بعد ذلك أقفل منخره بسبابتك وابهامك وانفخ في فمه بقوة كافية ليرفع صدره، تابع الانعاش بمعدل (١٢) نفساً في الدقيقة. لا تياس وتوقف عن مهمتك بسرعة. فكثيراً ما أنتعش ضحايا اختناق بعد ساعات من مباشرة عملية التنفس الاصطناعي.

### الصدمة الكهربائية

سلك كهربائي خارجي ينقل تياراً يسقط على شخص. قبل اي شيء يجب فصل جسد المصاب عن التيار الكهربائي. استخدم خشبة جافة او غصن شجرة لابعاد السلك، او اعقد بعض ثيابك حول المصاب و اجذبه بعيداً عن السلك. اذا امسكت بثيابه او حذائه، فربما عرضت نفسك للخطر لأن جسده قد يكون ناقلاً للكهرباء. تأكد من ان اي شيء تستعمله هو جاف وغير ناقل للكهرباء وانك تقف على أرض جافة. اذا جسست نبض صديقك وكان متوقفاً، فقد تضطر الى انعاشه بالتنفس الاصطناعي من الفم إلى الفم، وربما استدعت الضرورة اللجوء الى الانعاش القلبي - الرئوي، وهذا يستوجب تدريباً خاصاً.

## واحدة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
			ب	ب	ت	ج	م	ل	ا	١
ا		س	د			ب	و	ع	ل	٢
	ا	ل	ر	ب	ر	غ		ش	ا	٣
د	ل	و		ي	ا	ن	د	م	ه	٤
م	ا	ل		م	ا	ئ			ا	٥
ا					س	ي	ا	ن	ا	٦
	م	ق	ق	ل	ل	ل		ب		٧
		ا	ع	ي	م		ر		ك	٨
		ا	ق	ر	ا	ل	ع	ب	ر	٩
		س	ر	و	ح	ر	ق	د	ا	١٠

## حل العدد السابق

### أجابة العدد السابق

الضوء	الإبرة
المسمار	الباب المفتوح
الصدى	الصمت
الثلج	سلم الرواتب

### اجب بسرعة

- \* س: ما هو علم الشكل الظاهري، الذي يختص بدراسة شكل وتركيب الحيوان؟
- \* س: ما هي الآية الكريمة التي جمعت فيها كل حروف اللغة العربية؟
- \* س: من هو مكتشف لقاح داء الكلب؟
- \* س: ما هي السمكة التي لها جفون؟
- \* س: ما اسم صغير الدب؟



اختي الفاضلة اجعلي من  
لباس العباءة نموذجاً من  
التستر والحشمة والعفة  
بدلاً من التزين والتفاخر

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)

قوموا فقاموا و أتوا المسجد فإذا سائل خارج فقال

يا سائل هل أعطاك أحد شيئا؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم)

نعم هذا الخاتم قال: من أعطاك؟ قال

أعطانيه ذلك الرجل الذي يصلي قال على أي حال أعطاك؟

قال: كان راکعا فكبر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)

و كبر أهل المسجد. فقال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم):

علي وليكم بعدي قالوا: رضينا بالله ربا، و بمحمد نبيا،

و بعلي بن أبي طالب وليا فأنزل الله عز و جل:

«و من يتول الله و رسوله و الذين آمنوا -

فإن حزب الله هم الغالبون» الحديث.

البرهان وغاية المرام  
للشيخ الصدوق

